



ବଦାନ୍ତମୁଦ୍ରା

ଶ୍ରୀ ଭାଷା



ଭଗବଦ୍‌ବତାର ଶ୍ରୀବ୍ୟାସ-ରଚିତम्



ଶ୍ରୀବଳଦେବକୃତ ମଠୀକ ଗୋବିନ୍ଦଭାଷ୍ୟସମେତମ୍,

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିଶ୍ରୀରୂପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତମ୍ନା ସମ୍ପାଦିତମ୍



PERFUMES



THE HOUSE OF

ROSEMARY & SONS

100 N. 4th St. N. Y. C.

“এতামেকাদশসূত্রীং সভাষ্যাং পঞ্চন্যায়ীং যে পঠেয়ুঃ সসূক্ষ্মাম্ ।
তদ্বজ্ঞানং সুলভং কিং ন তেষাং শেষগ্রন্থোহত্যন্তবিস্তারকারী ॥”
(শ্রীবলদেব)

অর্থাৎ সূক্ষ্মা টীকার সহিত শ্রীগোবিন্দভাষ্য সমন্বিত অধি-
করণাদি পঞ্চন্যায়বিশিষ্ট এই এগারটি সূত্র যিনি পাঠ করিবেন,
তিনি অনায়াসেই তদ্বজ্ঞান লাভ করিবেন, ইহা নিশ্চয় করিয়া বলা
যায় । এই বেদান্ত গ্রন্থের অবশিষ্ট সূত্রগুলি ইহারই অতিশয়
বিস্তারমাত্র

THESE TWO BOOKS, WHICH ARE THE ONLY
REMAINS OF THE ORIGINAL MANUSCRIPT, ARE
NOW IN THE POSSESSION OF THE
LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THESE TWO BOOKS, WHICH ARE THE ONLY
REMAINS OF THE ORIGINAL MANUSCRIPT, ARE
NOW IN THE POSSESSION OF THE
LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরান্দো অমৃতঃ

বেদান্তসূত্রম্

শ্রীশ্রীমদ্ভগবদবতার-মহর্ষি-শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন-শ্রীব্যাসদেবেন
বিরচিতম্

* * *
গৌড়ীয়-বেদান্তাচার্য্য

শ্রীশ্রীমদ্বলদেববিদ্যাভূষণ-কৃত-
শ্রীগোবিন্দভাষ্যেণ সূক্ষ্মা টীকয়া চ সমেতম্

ব্রহ্ম-মাধব-গৌড়ীয়বৈষ্ণব-সম্প্রদায়-সংরক্ষকচার্য্যাবধা-নিত্যলীলাপ্রবিষ্টে-
ও বিষ্ণুপাদাষ্টোত্তরশতশ্রী-

শ্রীশ্রীমদ্ভক্তি সিদ্ধান্তসরস্বতী-গোস্বামি-প্রভুগাদানাং
শ্রীপাদপদ্মানুকম্পিতেন শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানশ্চ
অন্যতম প্রতিষ্ঠাতৃ-সভাপতি-আচার্য্যেণ
নিত্যলীলাপ্রবিষ্টে ও বিষ্ণুপাদ

শ্রীশ্রীমদ্ভক্তিশ্রীরূপ-সিদ্ধান্তি-গোস্বামি-মহারাজেন
কৃতয়া সিদ্ধান্তকণা নান্যা অনুব্যাখ্যয়া তথা
বিবিধশাস্ত্রবেত্তা পণ্ডিতপ্রবর স্বধামপ্রাপ্ত নৃত্যগোপাল পঞ্চতীর্থ, বেদান্তরত্ন,
ভক্তিভূষণ-কৃতেন সটীক-শ্রীগোবিন্দভাষ্যশ্চ বঙ্গানুবাদেন চ সহ সম্পাদিতম্
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানতঃ
প্রকাশিতম্ ।

ডিস্কা-১০০-০০

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

संस्कृत

संस्कृत-संस्कृत

7.2.1
04656

সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার

শ্রীচৈতন্যসরস্বতী-কঙ্করাভাস-
শ্রীভক্তিশ্রীরূপ সিদ্ধান্তিনা ।



THE UNIVERSITY OF
THE SOUTH ALABAMA

Office of the President
100 University Boulevard
Mobile, Alabama 36688-3000



Dr. [Name]
[Address]
[City, State, Zip]

Dear Dr. [Name]:

I am pleased to inform you that your application for the position of [Position] has been reviewed and your qualifications have been found to be excellent.

We are impressed with your background and experience, and we believe you would be a valuable addition to our faculty.

We have decided to offer you the position of [Position] at a salary of \$[Salary] per year, plus benefits.

Please contact me at [Phone Number] or [Email Address] to discuss the details of the offer.

Sincerely,
[Signature]

OFFER LETTER	
We are pleased to offer you the position of [Position] at the University of the South Alabama. The salary for this position is \$[Salary] per year, plus benefits. This offer is contingent upon the successful completion of your background check and the approval of the University's Board of Trustees.	
Acceptance:	Date:
I, [Name], accept the offer of the position of [Position] at the University of the South Alabama, with a salary of \$[Salary] per year, plus benefits.	
Signature: _____	
Date: _____	



কলিকাতাস্থ শ্রীসারস্বত গোড়ীয় আসন ও মিশনে
নিত্যসেবিত-শ্রীবিগ্রহগণ।

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাক্ষো জয়তঃ

বেদান্তসূত্রম্

(শ্রীশ্রীমদ্ভগবদবতার-মহর্ষি-শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন-বেদব্যাসেন
বিরচিতম্,)

গৌড়ীয়বেদান্তাচার্য-শ্রীশ্রীমদ্বলদেববিদ্যাভূষণ-কৃত
সটীক শ্রীগোবিন্দভাষ্য-সম্মেতম্,

সম্বন্ধতত্ত্বাত্মক-

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ

প্রথমঃ পাদঃ (অবিরুদ্ধাধ্যায়)

মঙ্গলাচরণম্,

গোবিন্দভাষ্যম্ (মূল) — তুষ্ণুক্তিকজ্ঞোণজবাণবিক্ষতং
পরীক্ষিতং যঃ স্মৃটমুত্তরাশ্রয়ম্ ।
সুদর্শনেন শ্রুতিমৌলিমব্যর্থং
ব্যথাৎ স কৃষ্ণঃ প্রভুরস্ত মে গতিঃ ॥ ১ ॥

অনুবাদ—সেই দেবকীনন্দন সর্বেশ্বর ভগবান্ আমার গতি অর্থাৎ
প্রাপ্য বস্তুর প্রাপক—অভীষ্ট-দাতা হউন। যিনি সুদর্শন-নামক চক্রদ্বারা
অভিমত্যা-পুত্র পরীক্ষিতকে ব্যথা শূন্য করিয়াছেন। কিরূপ তাঁহাকে? যে

পরীক্ষিত হইতাবে বাণ-যোজনাকারী দ্রোণপুত্র অশ্বখামার বাণদ্বারা বিকৃত অর্থাৎ দৃষ্টপ্রায়দেহ হইয়াছিলেন, সেই উত্তরা-গর্তস্থিত বার্মিক পরীক্ষিতকে। আর একটি রূপকাক্রান্ত অর্থ—যাহা প্রকৃতির সহিত সম্পর্কযুক্ত, তাহা এইরূপ—যে শ্রীকৃষ্ণ অর্থাৎ তন্মায়ক দৈপায়ন মহর্ষি, যিনি প্রভু অর্থাৎ সমস্ত বিরুদ্ধ যত-বস্তুনে সমর্থ, তিনিই আমার শরণ হউন, তিনি কিরূপ? যিনি স্বদর্শন অর্থাৎ উত্তম দর্শনশাস্ত্র—এই চারিঅধ্যায়ে সম্পূর্ণ বেদান্ত সূত্রদ্বারা প্রতিপ্রমাণক বেদান্তশাস্ত্রকে নির্দোষ করিয়াছেন অর্থাৎ প্রতিবাদিপ্রদত্ত দোষলেশের সম্পর্কযুক্ত করিয়াছেন। ঐ বেদান্তসূত্র তর্কাসহ সাংখ্য প্রভৃতি চারিটি দর্শন (সাংখ্য, পাতঞ্জল, শ্রায়, পূর্বমীমাংসা) রূপী দ্রোণ—কাক কর্তৃক উদ্ভাবিত বাক্য-বাণদ্বারা বিকৃত অর্থাৎ বিপ্রতিপন্ন কিন্তু তাহাকে পরীক্ষিত—যুক্তিতর্ক দ্বারা যীমান্তিত ও উত্তর সমন্বিত অর্থাৎ সিদ্ধান্তপ্রতিপাদক করিয়াছেন, তিনিই আমার শরণ হউন ॥ ১ ॥

মঙ্গলাচরণ-টীকা—অশ্বখামাখ্যে দ্বিতীয়অধ্যায় ব্যাখ্যাতুকাম্যো মঙ্গল-মাচরতি হুয়ুতিকেতি। স কুরু দেবকীহতো ভগবান্ প্রভুঃ সর্বেশ্বরো মে গতিঃ প্রাপ্যপ্রাপকচ্যন্ত ভবতাং। কীদৃশঃ স ইত্যাহ কঃ স্বদর্শনে তস্যা চক্রেণ পরীক্ষিতমভিষেকবাক্যং ব্যাখ্যাস্তু ব্যাখ্যাস্তু কৃতবান্। কীদৃশমিত্যাহ হুয়ুতিকেতি। হুয়ুতিকো হুয়ুজোনীকদ্রোণদ্রোণকোহশ্বখামা তত্ বাণেন ব্রহ্মস্রোণ বিকৃত দৃষ্টপ্রায়ম্। গর্তস্থে ব্রহ্মস্রোণযোগে হুয়ুজনীয়া উচ্যতে-স্তাখ্যাতাং। এতদেব সূচয়ন্ বিশিনষ্ট উত্তরেতি। উত্তরা তস্মাত সৈবাত্মো যত ততঃপূর্বমিত্যর্থঃ। ভগবদ্রূপে হেতুঃ ব্যক্তয়ন্ বিশিনষ্টী কথীতি। কতয়ো বেদা যোনৌ যত ততঃপূর্বং ভগবদ্রূপবিশিষ্টম্ ইত্যর্থঃ। তৃতীয়া ভাবিতা বেদনিষ্ঠায়া ভণিতাবিহাং বোধ্যা। পক্ষে স কুরু বাদরাগণো ব্যাসঃ। প্রভুর্নিখিলকৃতনিবাকরণকরঃ মে গতিঃ শরণমন্ত। কঃ স্বদর্শনে চতুর্নক্ষত্রী-শাস্ত্রেণ প্রতিমৌলিক বেদান্তমবাক্যং ব্যাখ্যাস্তু। পরোক্তদোষসঙ্কাস্ত্রী কৃতবানিত্যর্থঃ। স্বদর্শনকৃত পরতত্ত্বনির্ণায়কত্বাং বোধ্যম্। কীদৃশঃ? প্রতি-মৌলিমিত্যাহ। হুয়ুতিকেতি। হুয়ুতিকোহশ্বখামো যে কপিলাদয়ন্ত এব দ্রোণাঃ কাকবিশেষান্তেভ্যো জাতেন বাণেন বাক্যমুহেন তৎপ্রণীতেন সূত্রবৃন্দেনেত্যর্থঃ। বিকৃতমন্ত্যার্থোদ্ভাবনেনানিত্যত্বনিরূপণেন চ ব্যাকুলিত-মিত্যর্থঃ। পরীক্ষিত কৃতপরীক্ষ পরব্রহ্ম পর নিত্যকেতি নির্দ্বারিতমিত্যর্থঃ।

উত্তরাশ্রয়ং সিদ্ধান্তপ্রতিপাদকম্। হরিবোব বেদান্তার্থঃ ন যত্নাদিতি সিদ্ধান্তোত্তরমুচ্যতে। তথাচ কপিলাদিশ্রুতিভিত্তিকীয়তর্কৈশ্চ বেদান্তদর্শনে দৃষ্টাবিতো বিরোধোহত্র নিরসনীয় ইতি তদ্ব্যঞ্জকমিদং পদম্ ॥ ১ ॥

মঙ্গলাচরণ-টীকানুবাদ—অনন্তর অবিকল্পসংজ্ঞক দ্বিতীয় অধ্যায় ব্যাখ্যা করিবার অভিলাষে মঙ্গলাচরণ করিতেছেন—‘দ্রুয়ুতিকেত্যাদি’ শ্লোকদ্বারা। ‘সঃ’—সেই শ্রীকৃষ্ণ—দেবকীনন্দন ভগবান্, ‘প্রভুঃ’—সর্বেশ্বর, আমার গতি অর্থাৎ শরণ ও প্রাপ্যবস্তুর দাতা হউন। কিরূপ তিনি? তাহা বলিতেছেন—‘যঃ’—যিনি, স্বদর্শন-নামক চক্রদ্বারা, ‘পরীক্ষিতং’—পাণ্ডুবংশধর অতিমহ্যপুত্রকে, ‘অব্যর্থম্’—ব্যর্থমুক্ত, ‘ব্যথাং’—করিয়াছিলেন। কীদৃশ পরীক্ষিতকে? দ্রুয়ু-তিকেত্যাদি দ্বারা তাহা বলিতেছেন—দৃষ্টভাবে বাণ-যোজনাকারী যে দ্রোণ-পুত্র অশ্বখামা তাহার বাণ (ব্রহ্মাস্ত্র) দ্বারা যিনি প্রায় দৃষ্ট হইয়াছিলেন। বাণকে দ্রুয়ুতিক বলিবার কারণ—গর্তস্থিত ব্যক্তির উপর ব্রহ্মাস্ত্র-প্রয়োগ অনুচিত—এই হিসাবে। এই কথাটিই স্মৃতিত করিবার জন্ত পরীক্ষিতের বিশেষণ প্রয়োগ করিতেছেন—‘উত্তরাশ্রয়ম্’—মাতা উত্তরাকে আশ্রয় করিয়া যিনি আছেন অর্থাৎ তাঁহার গর্তস্থিত। তাঁহাকে শ্রীভগবান্ যে অনুগ্রহ করিয়াছেন, তাহার হেতু বিশেষণ দ্বারা ব্যক্ত করিতেছেন—‘প্রতিমৌলিম্’—যে পরীক্ষিতের প্রতি—বেদশাস্ত্র মন্তকে ধৃত অর্থাৎ তাঁহার তত্ত্ব—ভগবদ্রূপ-বিশিষ্ট। এই উক্তিদ্বারা তাঁহার ভূত ও ভবিষ্যৎ বেদ-নিষ্ঠার কথা জানিবে। দ্বিতীয় অর্থ এই—সেই প্রসিদ্ধ বাদরাগণ শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন, যিনি প্রভু—নিখিল কুমতের নিরাসে সমর্থ, তিনি আমার শরণ (রক্ষক) হউন। ‘যঃ’—যিনি স্বদর্শনে—অর্থাৎ চারি অধ্যায়ে বিভক্ত স্বরচিত বেদান্তদর্শনদ্বারা ‘প্রতিমৌলিং’ প্রতিপ্রমাণক—বেদান্তকে, ‘অব্যর্থং’ অর্থাৎ প্রতিবাদিপ্রদর্শিত দোষলেশে অসংপৃক্ত করিয়াছেন। কেন এই দর্শনকে স্বদর্শন (উত্তম দর্শন) বলা হইতেছে, তাহা—পরমতত্ত্ব-(পরমেশ্বরতত্ত্ব) নির্ণায়কত্ব নিবন্ধন জানিবে। কীদৃশ বেদান্তশাস্ত্র? তাহা ‘দ্রুয়ুতিকেত্যাদি’ বিশেষণ দ্বারা ব্যক্ত করিতেছেন—দ্রুয়ুতিক অর্থাৎ যে চারিটি দর্শন আছে, যাহাদের যুক্তি দৃষ্ট—বিচারাসহ; যেমন সাংখ্য, পাতঞ্জল, শ্রায় ও পূর্বমীমাংসা। তাহারা দ্রোণ—কাকস্বরূপ, তাহাদিগ হইতে উদ্ভূত যে সকল বাক্যবাণ অর্থাৎ তৎপ্রণীত সূত্রবৃন্দ তাহার দ্বারা বিকৃত অর্থাৎ বিপরীতার্থ উদ্ভাবন দ্বারা এবং অনিত্যত্বনিরূপণ দ্বারা

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **References**
 19. **Appendix**
 20. **Index**
 21. **Table of Contents**
 22. **Abstract**
 23. **Summary**
 24. **Key Words**
 25. **Keywords**
 26. **Subject Headings**
 27. **Classification**
 28. **Indexing**
 29. **References**
 30. **Appendix**
 31. **Index**
 32. **Table of Contents**
 33. **Abstract**
 34. **Summary**
 35. **Key Words**
 36. **Keywords**
 37. **Subject Headings**
 38. **Classification**
 39. **Indexing**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Index**
 43. **Table of Contents**
 44. **Abstract**
 45. **Summary**
 46. **Key Words**
 47. **Keywords**
 48. **Subject Headings**
 49. **Classification**
 50. **Indexing**
 51. **References**
 52. **Appendix**
 53. **Index**
 54. **Table of Contents**
 55. **Abstract**
 56. **Summary**
 57. **Key Words**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **References**
 63. **Appendix**
 64. **Index**
 65. **Table of Contents**
 66. **Abstract**
 67. **Summary**
 68. **Key Words**
 69. **Keywords**
 70. **Subject Headings**
 71. **Classification**
 72. **Indexing**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Index**
 76. **Table of Contents**
 77. **Abstract**
 78. **Summary**
 79. **Key Words**
 80. **Keywords**
 81. **Subject Headings**
 82. **Classification**
 83. **Indexing**
 84. **References**
 85. **Appendix**
 86. **Index**
 87. **Table of Contents**
 88. **Abstract**
 89. **Summary**
 90. **Key Words**
 91. **Keywords**
 92. **Subject Headings**
 93. **Classification**
 94. **Indexing**
 95. **References**
 96. **Appendix**
 97. **Index**
 98. **Table of Contents**
 99. **Abstract**
 100. **Summary**
 101. **Key Words**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Abstract**
 111. **Summary**
 112. **Key Words**
 113. **Keywords**
 114. **Subject Headings**
 115. **Classification**
 116. **Indexing**
 117. **References**
 118. **Appendix**
 119. **Index**
 120. **Table of Contents**
 121. **Abstract**
 122. **Summary**
 123. **Key Words**
 124. **Keywords**
 125. **Subject Headings**
 126. **Classification**
 127. **Indexing**
 128. **References**
 129. **Appendix**
 130. **Index**
 131. **Table of Contents**
 132. **Abstract**
 133. **Summary**
 134. **Key Words**
 135. **Keywords**
 136. **Subject Headings**
 137. **Classification**
 138. **Indexing**
 139. **References**
 140. **Appendix**
 141. **Index**
 142. **Table of Contents**
 143. **Abstract**
 144. **Summary**
 145. **Key Words**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **References**
 151. **Appendix**
 152. **Index**
 153. **Table of Contents**
 154. **Abstract**
 155. **Summary**
 156. **Key Words**
 157. **Keywords**
 158. **Subject Headings**
 159. **Classification**
 160. **Indexing**
 161. **References**
 162. **Appendix**
 163. **Index**
 164. **Table of Contents**
 165. **Abstract**
 166. **Summary**
 167. **Key Words**
 168. **Keywords**
 169. **Subject Headings**
 170. **Classification**
 171. **Indexing**
 172. **References**
 173. **Appendix**
 174. **Index**
 175. **Table of Contents**
 176. **Abstract**
 177. **Summary**
 178. **Key Words**
 179. **Keywords**
 180. **Subject Headings**
 181. **Classification**
 182. **Indexing**
 183. **References**
 184. **Appendix**
 185. **Index**
 186. **Table of Contents**
 187. **Abstract**
 188. **Summary**
 189. **Key Words**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **References**
 195. **Appendix**
 196. **Index**
 197. **Table of Contents**
 198. **Abstract**
 199. **Summary**
 200. **Key Words**
 201. **Keywords**
 202. **Subject Headings**
 203. **Classification**
 204. **Indexing**
 205. **References**
 206. **Appendix**
 207. **Index**
 208. **Table of Contents**
 209. **Abstract**
 210. **Summary**
 211. **Key Words**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Classification**
 215. **Indexing**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Abstract**
 221. **Summary**
 222. **Key Words**
 223. **Keywords**
 224. **Subject Headings**
 225. **Classification**
 226. **Indexing**
 227. **References**
 228. **Appendix**
 229. **Index**
 230. **Table of Contents**
 231. **Abstract**
 232. **Summary**
 233. **Key Words**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **References**
 239. **Appendix**
 240. **Index**
 241. **Table of Contents**
 242. **Abstract**
 243. **Summary**
 244. **Key Words**
 245. **Keywords**
 246. **Subject Headings**
 247. **Classification**
 248. **Indexing**
 249. **References**
 250. **Appendix**
 251. **Index**
 252. **Table of Contents**
 253. **Abstract</**

বিপ্রতিপন্ন। ‘পরীক্ষিতম্’—উত্তমভাবে যুক্তিতর্ক দ্বারা পরীক্ষিত—নির্গীত, অর্থাৎ পরমেশ্বর সর্বশ্রেষ্ঠ ও নিত্য (নির্বিকার, নিত্য, সং) এইভাবে নির্ধারিত, ‘উত্তরাশ্রয়ম্’—উত্তর অর্থাৎ সিদ্ধান্ত, তাহার আশ্রয়—প্রতিপাদক (উত্তর-মীমাংসা নামক দর্শন)। শ্রীহরিই বেদান্তের বাচ্য অর্থ তদন্তি কিছু নহে, এইভাবে বেদান্তকে সিদ্ধান্তোত্তর বলা হয়। কথাটি এই—কপিলাদিস্মৃতি ও তদীয় তর্কজাল দ্বারা সম্ভাবিত বেদান্তদর্শনে বিরোধ এই অধ্যায়ে পরিহারের বিষয়, এই পটটি তাহার ব্যঙ্গক ॥ ১ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—প্রথমেই অধ্যায়ে নিরন্তরনিখিলদোষোচ্চি-
ন্ত্যানন্তশক্তিরপরিমিতগুণগণঃ সর্বাত্মাপি সর্ববিলক্ষণো জগন্নিমিত্তো-
পাদানভূতঃ সর্বৈশ্বরো বেদান্তবেদ্যঃ সমন্বয়নিরূপণেনোক্তঃ। দ্বিতীয়ে
তু স্বপক্ষে স্মৃতিতর্কবিরোধপরিহারঃ প্রধানাদিবাদানাং যুক্ত্যভাস-
ময়ত্বং সৃষ্টাদিপ্রক্রিয়ায়াঃ প্রতিবেদান্তমৈকবিধ্যং চেত্যয়মর্থনিচয়ো
নিরূপ্যতে। তত্রাদৌ ক্রটিবিরোধো নিরস্ততে। তত্র সংশয়ঃ—
সর্বকারণভূতে ব্রহ্মণি দর্শিতঃ সমন্বয়ঃ সাংখ্যস্মৃত্য বাধ্যতে ন বেতি।
তত্র সতি সাংখ্যস্মৃতিনির্বিসয়তাপত্তেবাব্যঃ স্মৃতিঃ খলু
কর্মকাণ্ডোদিতাশ্লিষ্যোত্রাদিকর্মাণি যথাবৎ স্বীকৃৎবতা “ঋষিঃ প্রসূতং
কপিলম্” ইত্যাদিশ্রুতাপ্তভাবেন পরমর্ষণা কপিলেন মোক্ষেশ্বনা
জ্ঞানকাণ্ডার্থোপবৃংহণায় প্রণীতা। “অথ ত্রিবিধদুঃখাত্যন্তনিবৃত্তির-
ত্যন্তপুরুষার্থঃ। ন দৃষ্টার্থসিদ্ধিনিবৃত্তেরপ্যন্তরুদ্ভির্দর্শনাদ্” ইত্যাদিভিস্তত্র
হুচেতনং প্রধানমেব স্বতন্ত্রং জগৎকারণমিত্যাди নিরূপ্যতে—
“বিমুক্তমোক্ষার্থম্; স্বার্থং বা প্রধানম্”; “অচেতনত্বেহপি ক্ষীর-
বচ্চেষ্টিতং প্রধানম্” ইত্যাদিভিঃ। সা চ ব্রহ্মকারণতাপরিগ্রহে
নির্বিসয়তা স্মৃতিঃ। কৃৎস্নায়ান্তস্তান্তপ্রতিপত্তিমাত্রবিষয়ত্বাৎ। অতঃ
পরমাপ্তকপিলস্মৃতিবিরোধেন বেদান্তা ব্যাখ্যেয়াঃ। ন চৈবং
মহাদিস্মৃতীনাং নির্বিসয়তা। তাসাং ধর্মপ্রতিপাদনদ্বারা কর্ম-
কাণ্ডোপবৃংহণে সতি সবিসয়তাদিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রতে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রথম অধ্যায়ে বেদান্তবাক্যগুলির এইরূপ

ব্রহ্মে সমন্বয় করা হইয়াছে, যাহার দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, যে সেই
সমস্ত রাগদ্বৈষাদি দোষসম্পর্কশূন্য, অচিন্তনীয় অনন্তশক্তিমান, অপরিমিত-
গুণাধার, সর্বাত্মা হইয়াও সর্বভিন্ন, জগতের নিমিত্ত ও উপাদানকারণ,
সর্বৈশ্বরই বেদান্তবেদ্য। এক্ষণে এই দ্বিতীয়াধ্যায়ে স্বকীয় সিদ্ধান্তপক্ষে যে-
সকল বিরুদ্ধ স্মৃতিবাক্যও তর্ক উপস্থিত হইয়াছে, তাহাদের নিরাস, প্রধান
প্রভৃতির জগৎ-কর্তৃত্ববাদগুলির যুক্তি দ্বারা সদোষত্ব প্রতিপাদন ও সৃষ্টি
প্রভৃতি প্রক্রিয়া-বিষয়ে সমস্ত বেদান্তবাক্যই একরূপ উক্তিসম্পন্ন, এই
সকল বিষয় নিরূপিত হইতেছে। তাহাদের মধ্যে প্রথমেই ক্রটিবিরোধ
প্রদর্শিত হইতেছে। এই বিষয়ে সংশয় এই প্রকার—সমস্ত জগতের
কারণভূত পরমেশ্বরে যে বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য দেখান হইয়াছে, তাহা
সাংখ্যশাস্ত্র দ্বারা বাধিত হইতেছে কিনা? ইহাতে পূর্বপক্ষী বলেন,—সেই
সমন্বয় স্বীকৃত হইলে সাংখ্যদর্শন নির্বিসয় হইয়া পড়ে, যেহেতু ঐ সাংখ্য-
দর্শন জীবের মুক্তিকামী পরম দয়ালু মহর্ষি কপিল—যিনি কর্মকাণ্ডে বর্ণিত
অগ্নিহোত্রাদি কর্মগুলিকে যথাযথভাবে জীবের করণীয় বলিয়া স্বীকার
করিয়াছেন এবং যাহাকে ক্রটি ‘ঋষিঃ প্রসূতং কপিলম্’ কপিল ঋষি জন্মগ্রহণ
করিয়াছেন বলিয়া বেদ তাঁহাকে প্রমাণ পুরুষ ঋষিনামে নামিত করিয়াছেন।
তিনি জ্ঞানকাণ্ডের প্রতিপাত্ত বিষয়কে নিরঙ্কুশ করিয়া উৎকৃষ্ট করিবার জন্ত
ঐ শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। এক্ষণে কপিলের অভ্যুপগমবাদ-(মতবাদ)
বোধক সূত্র দেখাইতেছেন—‘অথ ত্রিবিধদুঃখাত্যন্তনিবৃত্তিরত্যন্তপুরুষার্থঃ’
জীবের আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক—এই তিন প্রকার দুঃখের
অত্যন্তভাবে অর্থাৎ পুনরাবৃত্তিহীন ও দুঃখলেশ সম্পর্কশূন্যভাবে ধ্বংসের নাম
পরমপুরুষার্থ বা মুক্তি। তাহার পরই আক্ষেপ হইল, লৌকিক উপায় দ্বারা
সেই দুঃখ নিবৃত্তি হইতে পারে, তবে দুঃখহানোপায় জিজ্ঞাসা বিফল, তাহার
সমাধানার্থ বলিলেন ‘ন দৃষ্টার্থসিদ্ধিনিবৃত্তেরপ্যন্তরুদ্ভির্দর্শনাদ্’ লৌকিক উপায়ে
একান্তভাবে দুঃখ নিবৃত্তি হয় না, যেহেতু দুঃখ নিবৃত্ত হইলেও পুনরায়
উদ্ভূত হইতে দেখা যায়; অতএব তত্ত্বজ্ঞান আবশ্যক, সেই তত্ত্ব নিরূপণের
জন্ত প্রধানাদির স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন। যথা ‘অচেতন প্রকৃতিই
স্বাধীনভাবে (ঈশ্বরের অনুপ্রেরণা ব্যতীতই) জগতের কারণ’ ইত্যাদি নিরূপণ
করা হইয়াছে। যথা ‘বিমুক্তমোক্ষার্থম্’ আত্মা স্বভাবতঃই মুক্ত, কিন্তু

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: 773/936-3400 FAX: 773/936-4700
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
TEL: 773/936-3400 FAX: 773/936-4700
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

দেহাদির উপর অভিমানবশতঃ যে বন্ধন হয়, তাহার মুক্তির জন্ত প্রকৃতির জগৎ-কর্তৃত্ব। 'স্বার্থ বা প্রধানশ্চ' অথবা প্রকৃতি নিজের প্রয়োজনেই জগৎসৃষ্টি করেন। 'ক্ষীরবচেষ্টিতং প্রধানশ্চ' দুইয়ের মত প্রকৃতির কার্য্য অর্থাৎ গোদুগ্ধ যেমন গোবৎসের পুষ্টিবিধানার্থ স্বতঃই প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ আত্মার মুক্তির জন্ত প্রকৃতির চেষ্টা, ইত্যাদি সূত্রদ্বারা প্রকৃতির জগৎ-কারণতা প্রতিপাদিত হইয়াছে, কিন্তু ব্রহ্মকে জগৎ-কারণ সিদ্ধান্ত করিলে সাংখ্যস্বৃতি ব্যর্থ হয়, যেহেতু সমস্ত সাংখ্যস্বৃতির কেবল তত্ত্ব-নিরূপণই বিষয়, হইয়া পড়ে। অতএব পরম প্রমাণ পুরুষ কপিলের দর্শনের সহিত বিরোধ যাহাতে না হয়, সেইভাবেই বেদান্তবাক্য ব্যাখ্যাতব্য। যদি বল, প্রধানের কারণতা বলিলে—'আসীদিদং তমোভূতং...ততঃ স্বয়ম্ভূতগবানব্যক্তো ব্যঞ্জয়ন্নিদং' ইত্যাদি মনু-বাক্যোক্ত ব্রহ্মের কারণতাবাদের অল্পপপত্তি হইয়া পড়ে, তাহাও নহে; যেহেতু মনু প্রভৃতি স্বৃতির উদ্দেশ্য অন্য প্রকার। কৰ্ম্মকাণ্ডোক্ত ধর্ম্মগুলিকে পুষ্ট করাই তাহার উদ্দেশ্য, তত্ত্ব-নিরূপণ নহে। অতএব তাহারও বিষয় আছে, এইরূপ পূর্বপক্ষীর যুক্তির বিপক্ষে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—দ্বিতীয়াধ্যায়ার্থান্ বক্ষ্যন্তেষু পযোগাৎ প্রথমাধ্যায়ার্থানন্তস্মারয়তি প্রথমে ইত্যাদিনা। ধীপ্রবেশায় দ্বিতীয়াধ্যায়ার্থান্ সমাসেন তাবদর্শয়তি দ্বিতীয়েতিত্যাদিনা। চিন্তিতে সমন্বয়ে বিরোধ-পরিহারায় অয়মধ্যায়ঃ প্রবর্ততে। ইত্যানয়োর্বিষয়বিষয়িতাবঃ সম্বন্ধঃ। নির্বিষয়শ্চ বিরোধশ্চ পরিহারযোগাৎ তদ্বিষয়সমন্বয়ঃ পূর্বচিন্তিতো বিষয়ভূতো বিরোধশ্চ অধুনা পরিহর্তব্য ইত্যানয়োঃ পৌরোহিত্যং যুক্তম্। শ্রোতসমন্বয়ে বিরোধপরিহারত্বাদশ্চ পাদশ্চ শ্রুত্যাধ্যায়সঙ্গতিঃ। পূর্বপক্ষে বিরোধঃ ফলম্। সিদ্ধান্তে অবিরোধস্তৎ। অস্ত্রাধিকরণস্তাদিমত্যাং অবাস্তরসঙ্গতিস্ত্বনাপেক্ষ্যতে। সপ্তত্রিংশৎসূত্রকং পঞ্চদশাধিকরণকং প্রথমং পাদং ব্যাখ্যাতুমারভতে তত্রা-দাবিতি। শ্রুতীতি। সাংখ্যাदिशास्त्रैঃ ক্লতো বিরোধ ইত্যর্থঃ। তত্রৈতি। তস্মিন্ সমন্বয়ে স্বীকৃতে সত্যীত্যর্থঃ। নির্বিষয়তা ব্যর্থতা। ঋষেবৈদিকত্বং দর্শয়তি—স্বৃতিঃ খল্বিতি। কপিলাভ্যুপগমঃ তৎসূত্রং দর্শয়তি অথেনাদি। অথশব্দোহধিকারার্থো মঙ্গলার্থশ্চ। দুঃখত্রয়বিনাশোপায়ভূতঃ তত্ত্ববিমর্শঃ আশাঙ্গপূর্ভেরধিকৃতো বেদিভবাঃ। মঙ্গলরূপশ্চ স দুঃখবিনাশকত্বাৎ। তত্র দুঃখত্রয়মাধ্যাত্মিকাকাধিতৌতিকাধিদৈবিকরূপম্। তত্রাতং দ্বিবিধং শারীরমানস-

ভেদাৎ। বাতপিত্তাদিবিষয়াহেতুকং শারীরম্। কামক্ৰোধাদিহেতুকং মান-সম্। তদ্বিষয়াস্তরোপায়মাধ্যাত্মিকম্। আধিতৌতিকাং মনস্তপনাদি-হেতুকম্। আধিদৈবিকত্বং যক্ষরাক্ষসগ্রহাদ্যাবেশহেতুকম্। তদেতদ্বয়ং বাহ্যোপায়মাধ্যম্। তস্ত তু ত্রয়স্তাত্ত্বনিবৃত্তিরত্যন্তপুরুষার্থঃ। নিবৃত্তেবাত-তিকত্বং তু নিবৃত্তস্ত দুঃখস্ত পুনরভ্যুপাদাৎ। পুরুষার্থস্তাত্ত্বিকত্বং তস্ত ব্রহ্মসাত্ত্ববরূপত্বেন নিত্যত্বাদিতি। নহু দুঃখত্রয়নিবৃত্তৌ দৃষ্টোপায়ঃ বহবঃ সন্তি। শারীরদুঃখনিবৃত্তৌ শঠৈর্দৈবিকপদ্বিষ্টা মহৌষধয়ঃ। মানসদুঃখনিবৃত্তৌ বরারতক্ষীপ্রভৃত্যঃ। আধিতৌতিকাং দুঃখনিবৃত্তৌ নীতিশাস্ত্রাত্ম্যসহর্গ্যশ্রবণা-দয়ঃ। আধিদৈবিকদুঃখনিবৃত্তৌ চ মণিষ্মাদয়ঃ সন্তীত্যেকং দৃষ্টোপায়েভ্যো দুঃখনিবৃত্তিসিদ্ধৌ শাস্ত্রসাধ্যবহুদ্রবসম্পাদচিত্তনিরোধাদৌ কথং স্থিতিয়া এবভি-তব্যমিতি চেত্তত্রাহ ন দৃষ্টেতি। ন বহু দুঃখনিবৃত্তিমােকং পুরুষার্থং ক্রমঃ। কিন্তু তদুৎপত্তিনিবৃত্তিসংকল্পতমেব। ঔষধাদিনা তদুৎপাদ্য নাবশ্যং নিবর্ততে কথঞ্চিরিবৃত্তেহপি পুনরন্তেন তাব্যমিতি নৈকান্তিকী তদ্বিত্তিঃ। শাস্ত্রীয়ো-পায়ান্ত তদত্যাগোচ্ছেদকত্বাদবশ্যপ্রবর্তীয়া ইতি ভাবঃ। বিমুক্তেতি। স্বভাববিমুক্ত-আত্মা তস্তাভিমানিকমোক্ষার্থং প্রধানশ্চ জগৎকর্তৃত্বম্। স্বার্থং বেতি। পুরুষং ব্রহ্মাত্মানং বিবেকেন দর্শিতবান্ তাং প্রত্যদাত্ত্বামেবেতি নিজৌদাসী-ত্যর্থং বেত্যর্থঃ। অচেতনত্বেন্দ্রপীতি। অচেতনং যথা ক্ষীরং বৎসবিবৃদয়ে প্রবর্ততে তথা প্রধানং পুরুষবিমোক্ষায়েত্যর্থঃ। এতেন সূত্রদ্বয়েন ভ্রূতশ্চ প্রধানশ্চ স্বতঃকর্তৃত্বম্ উক্তম্। সা চেতি সাংখ্যস্বৃতিঃ। নির্বিষয়া ব্যর্থী।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—দ্বিতীয়াধ্যায়ের বক্তব্য অর্থ বলিবার পূর্বে তাহাতে উপযোগী বা সম্বন্ধ প্রথমাধ্যায়ের বিষয়গুলি শ্রবণ করাইতেছেন—'প্রথমে অধ্যায়ে' ইত্যাদি প্রবর্তন। বুদ্ধির প্রবেশের জন্ত অর্থাৎ বোধ-মৌকধ্যার্থ দ্বিতীয়াধ্যায়ের বক্তব্য বিষয়গুলি সংক্ষেপে দেখাইতেছেন—'দ্বিতীয়ে তু' ইত্যাদি প্রবর্তন। বিচারদ্বারা সিদ্ধান্তিত সমন্বয়ে বিরোধ পরিহারের জন্ত এই অধ্যায় আবশ্যিক। অতএব প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় এই দুইটির পরস্পর বিষয়-বিষয়িতাব সম্বন্ধ। বিষয় না থাকিলে বিরোধের পরিহার হয় না, অতএব বিষয় হইতেছে—পূর্ব অধ্যায়ে বিচারিত ব্রহ্ম-বিষয়ক সমন্বয়, এই অধ্যায়ে বিরোধ পরিহারণীয়; অতএব এই দুইটি অধ্যায়ের পূর্বাপরীভাব যুক্তিযুক্ত। শ্রোতসমন্বয়ে বিরোধপরিহারহেতু এই

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **References**
 19. **Appendix**
 20. **Index**
 21. **Table of Contents**
 22. **Abstract**
 23. **Summary**
 24. **Key Words**
 25. **Keywords**
 26. **Subject Headings**
 27. **Classification**
 28. **Indexing**
 29. **References**
 30. **Appendix**
 31. **Index**
 32. **Table of Contents**
 33. **Abstract**
 34. **Summary**
 35. **Key Words**
 36. **Keywords**
 37. **Subject Headings**
 38. **Classification**
 39. **Indexing**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Index**
 43. **Table of Contents**
 44. **Abstract**
 45. **Summary**
 46. **Key Words**
 47. **Keywords**
 48. **Subject Headings**
 49. **Classification**
 50. **Indexing**
 51. **References**
 52. **Appendix**
 53. **Index**
 54. **Table of Contents**
 55. **Abstract**
 56. **Summary**
 57. **Key Words**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **References**
 63. **Appendix**
 64. **Index**
 65. **Table of Contents**
 66. **Abstract**
 67. **Summary**
 68. **Key Words**
 69. **Keywords**
 70. **Subject Headings**
 71. **Classification**
 72. **Indexing**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Index**
 76. **Table of Contents**
 77. **Abstract**
 78. **Summary**
 79. **Key Words**
 80. **Keywords**
 81. **Subject Headings**
 82. **Classification**
 83. **Indexing**
 84. **References**
 85. **Appendix**
 86. **Index**
 87. **Table of Contents**
 88. **Abstract**
 89. **Summary**
 90. **Key Words**
 91. **Keywords**
 92. **Subject Headings**
 93. **Classification**
 94. **Indexing**
 95. **References**
 96. **Appendix**
 97. **Index**
 98. **Table of Contents**
 99. **Abstract**
 100. **Summary**
 101. **Key Words**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Abstract**
 111. **Summary**
 112. **Key Words**
 113. **Keywords**
 114. **Subject Headings**
 115. **Classification**
 116. **Indexing**
 117. **References**
 118. **Appendix**
 119. **Index**
 120. **Table of Contents**
 121. **Abstract**
 122. **Summary**
 123. **Key Words**
 124. **Keywords**
 125. **Subject Headings**
 126. **Classification**
 127. **Indexing**
 128. **References**
 129. **Appendix**
 130. **Index**
 131. **Table of Contents**
 132. **Abstract**
 133. **Summary**
 134. **Key Words**
 135. **Keywords**
 136. **Subject Headings**
 137. **Classification**
 138. **Indexing**
 139. **References**
 140. **Appendix**
 141. **Index**
 142. **Table of Contents**
 143. **Abstract**
 144. **Summary**
 145. **Key Words**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **References**
 151. **Appendix**
 152. **Index**
 153. **Table of Contents**
 154. **Abstract**
 155. **Summary**
 156. **Key Words**
 157. **Keywords**
 158. **Subject Headings**
 159. **Classification**
 160. **Indexing**
 161. **References**
 162. **Appendix**
 163. **Index**
 164. **Table of Contents**
 165. **Abstract**
 166. **Summary**
 167. **Key Words**
 168. **Keywords**
 169. **Subject Headings**
 170. **Classification**
 171. **Indexing**
 172. **References**
 173. **Appendix**
 174. **Index**
 175. **Table of Contents**
 176. **Abstract**
 177. **Summary**
 178. **Key Words**
 179. **Keywords**
 180. **Subject Headings**
 181. **Classification**
 182. **Indexing**
 183. **References**
 184. **Appendix**
 185. **Index**
 186. **Table of Contents**
 187. **Abstract**
 188. **Summary**
 189. **Key Words**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **References**
 195. **Appendix**
 196. **Index**
 197. **Table of Contents**
 198. **Abstract**
 199. **Summary**
 200. **Key Words**
 201. **Keywords**
 202. **Subject Headings**
 203. **Classification**
 204. **Indexing**
 205. **References**
 206. **Appendix**
 207. **Index**
 208. **Table of Contents**
 209. **Abstract**
 210. **Summary**
 211. **Key Words**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Classification**
 215. **Indexing**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Abstract**
 221. **Summary**
 222. **Key Words**
 223. **Keywords**
 224. **Subject Headings**
 225. **Classification**
 226. **Indexing**
 227. **References**
 228. **Appendix**
 229. **Index**
 230. **Table of Contents**
 231. **Abstract**
 232. **Summary**
 233. **Key Words**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **References**
 239. **Appendix**
 240. **Index**
 241. **Table of Contents**
 242. **Abstract**
 243. **Summary**
 244. **Key Words**
 245. **Keywords**
 246. **Subject Headings**
 247. **Classification**
 248. **Indexing**
 249. **References**
 250. **Appendix**
 251. **Index**
 252. **Table of Contents**
 253. **Abstract</**

Abstract

The purpose of this study was to investigate the effect of a 10-week training program on the physical fitness and health status of sedentary middle-aged men. The subjects were divided into two groups: a control group and an exercise group. The exercise group performed a supervised aerobic exercise program three times per week. Physical fitness parameters measured included maximum oxygen consumption ($\dot{V}O_{2\max}$), heart rate reserve, and blood pressure. Health status parameters measured included body mass index (BMI), waist circumference, and fasting blood glucose levels. Results showed that the exercise group significantly improved their physical fitness and health status compared to the control group after 10 weeks of training.

Keywords: Aerobic exercise, Middle-aged men, Physical fitness, Health status, Sedentary lifestyle.

দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদের শ্রুতি ও অধ্যায়ের সঙ্গতি হইল। পূর্বপক্ষে বিরোধ ফল, সিদ্ধান্তপক্ষে বিরোধাতাব-ফল। এই বিরোধাদিকরণটি প্রথম, এজ্ঞা অবাস্তব-সঙ্গতি অপেক্ষিত হইতেছে না। এই প্রথম পাদটিতে সাঁইত্রিশটি সূত্র, পনরটি অধিকরণ, তাহা ব্যাখ্যা করিবার মানসে ‘তত্রাদৌ’ বলিয়া আরম্ভ করিতেছেন, ‘তত্রাদৌ’ শ্রুতিবিরোধে নিবৃত্তিতে—প্রথমে শ্রুতি-সমূহের পরস্পর বিরোধ অর্থাৎ অসামঞ্জস্য খণ্ডিত হইতেছে। ‘তত্র সংশয়ঃ’—সে বিষয়ে প্রথমতঃ শ্রুতিবিরোধ অর্থাৎ সাংখ্যাশাস্ত্র দ্বারা উৎপাদিত বিরোধ নিরাস করা হইতেছে। ‘তত্র সংশয়ঃ’—‘তত্র’ বেদান্ত বাক্য-সমূহের ব্রহ্মে সঙ্গতি স্বীকার করিলে, সাংখ্যাশাস্ত্রের নির্বিষয়তা অর্থাৎ ব্যর্থতা। কপিল মুনির বৈদিকত্ব (বেদপ্রসিদ্ধত্ব) দেখাইতেছেন—‘স্মৃতিঃ খলু’ ইত্যাদি দ্বারা। কপিলস্বীকৃত সাংখ্যাসূত্র দেখাইতেছেন—‘অথ ত্রিবিধেত্যাদি’। অথ-শব্দের অর্থ অধিকার অর্থাৎ অত্যন্ত পুরুষার্থ অধিকৃত হইতেছে। মঙ্গলও তাহার প্রয়োজন। অর্থাৎ আধ্যাত্মিকাদি ত্রিবিধ দুঃখ বিনাশের উপায়স্বরূপ তত্ত্ব-বিচার এই শাস্ত্রের সমাপ্তি-পর্যন্ত অধিকৃত হইল জানিবে। এবং তাহা মঙ্গলভূতও বটে; কারণ দুঃখের বিনাশকারক। সেই সূত্রান্তর্গত দুঃখত্রয় বলিতে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক; তন্মধ্যে প্রথমটি (আধ্যাত্মিক দুঃখ) শারীর ও মানস-ভেদে দ্বিবিধ। বাতপিত্তাদির বৈষম্য-ঘটিত শারীরদুঃখ, মানস-দুঃখ—কামক্রোধাদিজনিত, এই দুঃখদুইটি আস্তব উপায়দ্বারা নিবর্তনীয় হয়; এজ্ঞা ইহাকে আধ্যাত্মিক বলা হয়। আধিভৌতিক দুঃখ মনুষ্য, পশু প্রভৃতি হইতে উৎপাদিত, আর আধিদৈবিক—যক্ষ, রাক্ষস, গ্রহ প্রভৃতির আবেশ-জনিত, এই দুইটি বাহ্য উপায়দ্বারা নিবৃত্ত হইতে পারে। সেই ত্রিবিধ দুঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তির নাম অত্যন্ত পুরুষার্থ। আত্যন্তিক নিবৃত্তি-শব্দের অর্থ নিবৃত্ত-দুঃখের পুনরায় অহুৎপত্তি। অত্যন্ত পুরুষার্থ বলিতে বুঝায় যে দুঃখ-ধ্বংসস্বরূপ দুঃখনিবৃত্তি, ইহা নিত্যবস্তু; এজ্ঞা তাহাকে অত্যন্ত পুরুষার্থ বলা হইয়াছে। প্রশ্ন—দুঃখত্রয়ের নিবৃত্তি-বিষয়ে দৃষ্ট বহু উপায় আছে, যেমন শারীর-দুঃখ নিবৃত্তির উপায়—সদবৈষ্ণব কর্তৃক নির্ধারিত মহৌষধি প্রভৃতি, মানস-দুঃখ-নিবর্তক স্তন্যাদু অন্ন, যুবতী রমণী প্রভৃতি, আধিভৌতিক দুঃখ-নিবৃত্তির উপকরণ নীতিশাস্ত্রাভ্যাস, হুর্গ-আশ্রয়াদি। আধিদৈবিক দুঃখ-নিবৃত্তির পক্ষে-মণিমন্ত্রাদি আছে, এইরূপে লৌকিক উপায় হইতে দুঃখ-নিবৃত্তি সম্ভব থাকিতে

কি জ্ঞাত স্মৃতি ব্যক্তি শাস্ত্রসাধ্য বহুজন্ম-সম্পাদনীয় চিত্ত-নিরোধাদিতে প্রবৃত্ত হইবেন? এই যদি বল, তাহাতে শাস্ত্রকার বলিতেছেন—‘ন দৃষ্টার্থ-সিদ্ধিনিবৃত্তেরপাত্তবৃত্তির্দর্শনাৎ’ আমরা দুঃখ-নিবৃত্তিমাাত্রকে (পুরুষকাম্য মুক্তি) বলি না, কিন্তু তাহার উৎপত্তির নিবৃত্তিসহিত তাহাকেই পুরুষার্থ বলি। তদ্ব্যতীত ঔষধাদিদ্বারা অবশ্যই শারীরদুঃখ নিবৃত্ত হয় না, কিছু কমিলেও আবার অন্য রোগ হইতে পারে; অতএব ঐকান্তিকী দুঃখ-নিবৃত্তি লৌকিক উপায়ে হয় না, কিন্তু শাস্ত্রোক্ত উপায়গুলি দুঃখের অত্যন্ত উচ্ছেদ করে, এজ্ঞা তাহা অবশ্য আশ্রয়ণীয়—ইহাই মর্ম্মার্থ। ‘বিমুক্তমোক্ষার্থম্’—আত্মা স্বভাবতঃই মুক্ত, কেবল দেহাদির উপর অভিমানহেতু বন্ধনের মুক্তির জন্ম প্রকৃতির জগৎ-সৃষ্টি ‘স্বার্থং বেতি’—পুরুষ ব্রহ্ম সে বিবেকের দ্বারা আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে দেখাইয়াছে স্মরণ্য প্রকৃতি-বিষয়ে সে উদাসীনই থাকুক, এইভাবে নিজ উদাসীন্য রক্ষার্থ এই কারণেও বা। ‘অচেতনত্বপীত্যা’ দুঃখ স্বয়ং অচেতন—জড় হইয়াও যেমন বৎসের বৃদ্ধির জন্ম মাতৃস্তন হইতে প্রবৃত্ত হয়, সেইরূপ প্রধান পুরুষের মুক্তির জন্ম স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া থাকে; ইহাই তাৎপর্য। এই দুইটি সূত্র (বিমুক্তমোক্ষার্থম্, স্বার্থং বা প্রধানম্) দ্বারা জড় প্রধানের স্বতঃ (পুরুষ-প্রেরণা-নিরপেক্ষভাবে) জগৎকর্তৃত্ব সাংখ্যমতে বলা হইল। ‘স চ’—সেই সাংখ্যস্মৃতি, নির্বিষয়া—ব্যর্থ হইল।

স্বত্যানবকাশাধিকরণম্,

সূত্রম্—স্বত্যানবকাশদোষপ্রসঙ্গ ইতি চেন্নাস্বত্যানবকাশ-
দোষপ্রসঙ্গাৎ ॥ ১ ॥

সূত্রার্থ—‘চেন্ন’ যদি বল ‘স্বত্যানবকাশদোষপ্রসঙ্গ ইতি’—সাংখ্যস্মৃতির বিষয়াভাবরূপ দোষ আসিয়া পড়িল, অতএব বেদান্তবাক্যগুলি শ্রুত অর্থের বিপরীত অর্থবাচকরূপে ব্যাখ্যাতব্য; এই কথা ‘ন’ তাহা নহে, কি কারণে? ‘অত্যানবকাশদোষপ্রসঙ্গাৎ’ তাহাহইলে মনু প্রভৃতি স্মৃতির—যাহারা বেদান্তানুসারী ও পরমেশ্বরের একমাত্র জগৎকারণতাবোধক, তাহাদের কি বিষয় হইবে, এই মহান দোষের আপত্তি হইয়া পড়ে ॥ ১ ॥

The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This is often done through market research, which involves gathering information about the target market and its needs. Once a market need has been identified, the next step is to develop a concept for a product that meets that need. This is often done through brainstorming and prototyping.

Once a concept has been developed, the next step is to create a business plan. This is a document that outlines the company's goals, strategies, and financial projections. It is used to attract investors and to guide the company's operations. The business plan should include information about the market, the competition, and the company's unique value proposition.

Once a business plan has been created, the next step is to raise capital. This is often done through a combination of sources, including personal savings, family and friends, and venture capitalists. Once capital has been raised, the next step is to develop a prototype of the product.

Once a prototype has been developed, the next step is to conduct a pilot test. This is a small-scale test of the product in the market. It is used to gather feedback from customers and to identify any problems with the product. Once a pilot test has been conducted, the next step is to launch the product.

Once a product has been launched, the next step is to monitor its performance. This is done through a variety of methods, including sales data, customer feedback, and market research. Once performance has been monitored, the next step is to make any necessary adjustments to the product or the marketing strategy.

The second step in the process of creating a new product is to develop a business plan. This is a document that outlines the company's goals, strategies, and financial projections. It is used to attract investors and to guide the company's operations. The business plan should include information about the market, the competition, and the company's unique value proposition.

Once a business plan has been created, the next step is to raise capital. This is often done through a combination of sources, including personal savings, family and friends, and venture capitalists. Once capital has been raised, the next step is to develop a prototype of the product. Once a prototype has been developed, the next step is to conduct a pilot test. This is a small-scale test of the product in the market. It is used to gather feedback from customers and to identify any problems with the product. Once a pilot test has been conducted, the next step is to launch the product.

CHAPTER 3

Once a product has been launched, the next step is to monitor its performance. This is done through a variety of methods, including sales data, customer feedback, and market research. Once performance has been monitored, the next step is to make any necessary adjustments to the product or the marketing strategy.

Once a product has been launched, the next step is to monitor its performance. This is done through a variety of methods, including sales data, customer feedback, and market research. Once performance has been monitored, the next step is to make any necessary adjustments to the product or the marketing strategy.

গোবিন্দভাষ্যম্—অবকাশশ্রাব্যবোধনবকাশঃ নির্বিষয়ভে-
 ত্যর্থঃ। সমন্বয়ানুরোধেন বেদান্তেষু ব্যাখ্যাতেষু সাংখ্যস্বভে-
 নির্বিষয়তাদোষাপত্তিরতঃ শ্রুতিবিপরীতত্বাৎ তে ব্যাখ্যেয়া ইতি
 চেন্ন। কুতঃ? অন্তোক্তাদেঃ। তথা সত্যাত্মসাং মন্বাদিস্মৃতীনাং
 বেদান্তানুসারিণীনাং ব্রহ্মৈককারণতাপরাগাং নির্বিষয়তা মহান্
 দোষঃ প্রসজ্যেত। তাসু হি সর্বৈশ্বরো জগদ্বৎপত্তাদিহেতুঃ
 প্রতিপাদ্যতে ন তু কাপিলোক্তপ্রকারান্তরত্বসঙ্গতিঃ। তত্র শ্রীমন্মহঃ।
 “আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্। অপ্ৰতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং
 প্রসুপ্তমিব সর্বতঃ॥ ততঃ স্বয়ম্ভূর্ভগবানব্যক্তো ব্যঞ্জয়ন্নদম্।
 মহাভূতাদিব্রহ্মজাঃ প্রাচুরাসীদুমোহদঃ॥ যোহস্মাবতীন্দ্রিয়গ্রাহ্যঃ
 স্মৃশ্লেহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্বভূতময়োহচিন্ত্যঃ স এষ স্বয়মুদ্বভো॥
 সোহভিধায় শরীরাত্মাং সিস্কুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপ এব সসর্জাদৌ
 তাসু বীজমবাসৃজৎ॥ তদগুমভবন্ধৈমং সহস্রাংসুসমপ্রভম্।
 তস্মিন্ জজ্ঞে স্বয়ং ব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহঃ॥” ইত্যাদি।
 শ্রীপরাশরশ্চ। “বিষ্ণোঃ সকাশাত্তদুতং জগত্তত্রৈব চ স্থিতম্। স্থিতি-
 সংযমকর্তাসৌ জগতোহস্ম জগচ্চ সঃ॥ যথোর্ণনাতোহুদয়াদূর্ণাং
 সমুদ্রস্য বক্তৃতঃ। তয়া বিহৃত্য ভূয়স্তাং এসত্যেবং জনাৰ্দ্ধনঃ॥”
 ইত্যাদি। এবমন্তোহপি। “ন চাসাং স্মৃতীনাং কৰ্মকাণ্ডার্থোপবৃংহণেন
 সাবকাশতা। ব্রহ্মজ্ঞানোদয়ার্থং চিত্তশুদ্ধিমুদিশ্য ধৰ্ম্মান্ বিদধতীনাং
 তাসাং জ্ঞানকাণ্ডার্থোপবৃংহণ এব বৃত্তেঃ। চিত্তশোধকতা চৈবাং
 দৃশ্যতে। “তমেতং বেদানুবচনেন” ইত্যাদি শ্রুতৌ। যন্তু তেষাং
 বৃষ্টিপুত্রস্বর্গাদিফলকত্বং কাপি কাপি বীক্ষ্যতেহনুভাব্যতে চ তদপি
 শাস্ত্রবিশ্রান্তোপাদনেন তত্রৈব চ বিশ্রান্তম্, “সর্বৈ বেদা যৎ-
 পদমামনন্তি” ইত্যাদেঃ “নারায়ণপরা বেদা” ইত্যাদেশ্চ। ন চ
 সাংখ্যস্মৃত্যা বেদান্তার্থোপবৃংহণং শক্যং কৰ্ত্তুং শ্রুতিবিরুদ্ধার্থ-
 প্রতিপাদনাং। শ্রুতিসংবাদার্থস্পষ্টীকরণং হুপবৃংহণম্। ন চ

তস্মামিদমস্তি। তস্মাচ্ছ্রুতিবিরুদ্ধা সাংখ্যস্মৃতিঃ স্বকপোলকল্পিতা
 নাপ্তেতি ন তদ্ব্যর্থতাদোষাদ্ বিভীমঃ। ন চাপ্তব্যাপাশ্রয়কল্পনয়া
 তৎস্মৃতিপক্ষপাতো যুক্তঃ। তত্বেন ব্যাখ্যাতানাং বহুনাং স্মৃতিষু
 বিভিন্নার্থাসু পক্ষপাতে সতি বাস্তবার্থানবস্থিতিপ্রসঙ্গাৎ। স্মৃত্যো-
 বিপ্রতিপত্তৌ সত্যং শ্রুতিব্যাপাশ্রয়াদন্তো নির্ণয়হেতুর্ন ভবেদতঃ
 শ্রুত্যানুসারিণ্যেবাদরণীয়েতি। স্মৃতিবলেনাঙ্কেপুন্ স্মৃতিবলেনৈব
 নিরাকরিষ্যাম ইত্যন্তস্মৃত্যানবকাশাৎ দোষোপাত্ম্যসঃ। যন্তু “ঋষিঃ
 প্রসূতং কপিলং যন্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভক্তি” ইতি শ্বেতাশ্বতরশ্রুতেরাপ্তত্বং
 তস্মেতি তন্ন। তস্মা অগ্ন্যপরাহাং শ্রুত্যাৎবৈপরীত্যবক্তৃত্বা তদ-
 ভাবাচ্চ। মনোরাপ্তত্বং তু তৈত্তিরীয়াঃ পঠন্তি—“যদ্বৈ কিঞ্চন
 মনুরবদন্তদ্বৈষজম্” ইতি। শ্রীপরাশরো হি পুলস্ত্যবশিষ্ঠপ্রসাদাদেব
 দেবতাপারমার্থ্যধিয়ং প্রাপেতি স্বর্য্যতে। বেদবিরুদ্ধস্মৃতিপ্রবর্তকঃ
 কপিলো হুগ্নিবংশজো জীববিশেষ এব মায়য়া বিমোহিতো ন তু
 কৰ্দমোদ্ভূতো বাসুদেবঃ। “কপিলো বাসুদেবাখ্যঃ সাংখ্যঃ তত্ত্বং
 জগাদ হ। ব্রহ্মাদিভ্যশ্চ দেবেভ্যো ভূতাদিভ্যস্তথৈব চ॥ তথৈ-
 বাসুরয়ে সর্বং বেদার্থৈরুপবৃংহিতম্। সর্ববেদবিরুদ্ধঞ্চ কপিলোহন্তো
 জগাদ হ॥” “সাংখ্যমাসুরয়েহন্ত্যস্মৈ কুতর্কপরিবৃংহিতম্” ইতি স্মরণাৎ।
 তস্মাদ্বেদবিরুদ্ধতয়ানাপ্তায়াঃ সাংখ্যস্মৃতের্ব্যর্থতা ন দোষঃ॥ ১॥

নিরীশ্বর সাংখ্যমত-খণ্ডন—

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘অনবকাশ’-শব্দের ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ দেখাইতে-
 ছেন—অবকাশের (বিষয়ের) অভাব অনবকাশ অর্থাৎ নির্বিষয়তা,
 বেদান্ত-বাক্যগুলির ব্রহ্মে তাৎপর্য্যের অনুরোধে ব্রহ্মপরত্ব বলিলে
 সাংখ্যদর্শন বিষয়হীন হইয়া পড়ে অর্থাৎ প্রকৃতির কারণতাবোধক
 বাক্যগুলিরও যদি ব্রহ্মপরত্ব বলা হয়, তবে সাংখ্য-দর্শনের বিষয়
 কিছুই থাকে না, অতএব সে সব বাক্য ব্রহ্মপর নহে, তাহার বিপরীত
 অর্থে তাৎপর্য্য করিয়া ব্যাখ্যা করা উচিত, এই যদি বল, তাহা নহে;

The following information is provided for the purpose of assisting you in understanding the information contained in this document. It is not intended to be a substitute for the information contained in the document.

[illegible]

100

কেন? উত্তর—অন্তঃস্বতীতি—মহু প্রভৃতির বাক্যের স্থল থাকে না, অথচ ঐ মন্বাদিবাক্য বেদান্তের অন্তর্গত, ব্রহ্মেরই একমাত্র জগৎকারণতা-প্রকাশক তাহারা নির্বিষয় হইলে অত্যধিক দোষ হয়, সেই সকল স্মৃতিতে পরমেশ্বরকে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণরূপে প্রতিপাদন করা হইতেছে কিন্তু কপিল-বর্ণিত প্রকৃতিকারণতাবাদ তাহাতে সঙ্গত হয় না। সে বিষয়ে শ্রীভগবান্ মহু বলিতেছেন—‘আসীদিং তমোভূতং...সর্বলোকপিতামহঃ’ প্রলয়কালে এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্চ অন্ধকারে বিলীন ছিল, অজ্ঞাত ও লক্ষণহীন হইয়াছিল। তমঃ কিপ্রকার? অপ্রতর্ক্য—অনির্বাচ্য, বিজ্ঞানের অযোগ্য, মনে হয় যেন সকলবস্তু নিদ্রিত আছে। তদনন্তর স্বপ্রকাশ অর্থাৎ নিত্য, ষড়ৈশ্বর্যপূর্ণ, পূর্বসিদ্ধ চিহ্নিত ও বীৰ্য্যসম্পন্ন পরমেশ্বর শ্রীহরি তমোহুদ অর্থাৎ প্রকৃতির প্রেরক হইয়া আবির্ভূত হইলেন। তিনি তখন স্বয়ং অব্যক্ত থাকিয়া এই পঞ্চ মহাভূতাদিকে ব্যক্ত করিলেন। যে শ্রীহরি ইন্দ্রিয়াতীত, অজ্ঞেয়, সূক্ষ্ম অতএব অব্যক্ত, নিত্যপুরুষ, ঐহার মধ্যে চেতন-জড়াত্মক নিখিল বিশ্ব গ্রস্ত হইয়া আছে, তমঃশক্তি-সমন্বিত তর্কের অগোচর সেই তিনি নিজেই কার্যরূপে ব্যক্ত হইলেন। তিনি ‘বহু হইবার জন্ম’ সঞ্চল করিয়া নানাপ্রকার জীব সৃষ্টির অভিপ্রায়ে নিজ শরীর হইতে অর্থাৎ তাদৃশ তমঃ হইতে প্রথমেই জলের সৃষ্টি করিলেন, পরে তাহাতে সকল বস্তুর উপাদানকারণ স্বরূপ বীজ নিক্ষেপ করিলেন। সেই বীজই সূর্য্যাসম তেজোময় সৌবর্ণ ব্রহ্মাণ্ডে পরিণত হইল। তাহার মধ্যে স্বয়ম্ভু ব্রহ্মা জন্মগ্রহণ করিলেন। তিনি সমস্তলোকের পিতামহ। বিষ্ণুপুরাণে মহর্ষি পরাশর বলিয়াছেন—‘বিষ্ণোঃ সকাশাদুদ্ভূতং...গ্রসত্যেবং জনাৰ্দ্দনঃ’ শ্রীহরি হইতেই এই জগৎ উদ্ভূত হইয়াছে, তাঁহার আশ্রয়ে অবস্থিত। এই জগতের পালন ও প্রলয়ের কর্তা ঐ শ্রীহরি। জগৎও তিনি, অর্থাৎ তাঁহার বহিরঙ্গ। যেমন উর্ণনাভ (মাকড়সা) নিজ হৃদয় মধ্যে অবস্থিত উর্ণাসূত্র মুখদিয়া বাহির করে এবং তাহার জাল বিস্তার করিয়া তাহা লইয়া বিহার করে, পরে আবার সেই উর্ণাসূত্রকে গ্রাস করে। এইরূপ জনাৰ্দ্দন নিজ তমঃশক্তি দ্বারা স্ব-মধ্যে অবস্থিত জগৎকে অভিব্যক্ত করিয়া তাহা লইয়া লীলা করেন, আবার তাহাকে ধ্বংস করেন। ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য এবং অন্যান্য স্মৃতিবাক্যের কি উপায় হইবে? যদি বল,

এই সকল স্মৃতিবাক্য কর্মকাণ্ড-প্রতিপাদিত যাগযজ্ঞাদি বিষয়কে পুষ্ট করিয়া চরিতার্থ, একথাও বলা চলে না, কারণ ব্রহ্ম-জ্ঞানোদয়ের অন্তর্কুল চিন্তাশুদ্ধির উদ্দেশ্যেই ঐ সকল স্মৃতি ধর্মবিধান করিতেছে। অতএব জ্ঞানকাণ্ডের পুষ্টি-সাধনেই তাহাদের প্রবৃত্তি। কিরূপে ঐ সকল স্মৃতি চিন্তাশোধনার্থ প্রবৃত্ত, তাহাও দেখা যাইতেছে—যথা ‘তমেতং বেদানুবচনেন’ সেই এই পরমেশ্বরকে বেদ-ব্যাখ্যা দ্বারা জানিবে ইত্যাদি শ্রুতিতে চিন্তাশুদ্ধি-জনক কার্যগুলিকে শ্রীহরি-জ্ঞানের সোপান বলা হইয়াছে। তবে যে কোন কোন শ্রুতিতে বৃষ্টি, পুত্র, স্বর্গাদি ফলের কথা বলা আছে—যথা ‘কারীর্ধ্যা বৃষ্টিকামো যজ্ঞেত’ বৃষ্টি চাহিলে কারীর্ষী যাগ করিবে, ‘পুত্রেষ্ঠ্যা পুত্রকামো যজ্ঞেত’ পুত্রাভিলাষে পুত্রেষ্ঠি যাগ করিবে। ‘অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ স্বর্গকামঃ’ স্বর্গলাভ-কামনায় যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্রী হইবে—ইত্যাদিবাক্যে ধর্মের ফল বৃষ্টি প্রভৃতি শ্রুত হইতেছে এবং বেদ বা শ্রীহরি সেই সেই ফল যজমানকে পাওয়াইয়াও দিতেছেন, তবে কর্মকাণ্ডের কেবল চিন্তাশোধকত্ব বলি কিরূপে? এই প্রশ্নের সমাধানার্থ বলা হইতেছে, তাহাও শাস্ত্রের উপর বিশ্বাস জন্মাইয়া সেই শাস্ত্র-প্রতিপাদিত পরমেশ্বরবাচক শ্রুতিগুলির দৃঢ়তা স্থাপনাভি-প্রায়ে। শ্রুতি ও স্মৃতিও সেই কথা বলিতেছেন, শ্রুতি যথা—‘সর্কে বেদা যৎপদমামনন্তি’ সকল বেদ যে জ্ঞেয় বস্তু শ্রীহরিকেই পুনঃপুনঃ নির্দেশ করিতেছেন। ভাগবত-স্মৃতিবাক্য যথা ‘নারায়ণপরা বেদাঃ’ সমস্ত বেদেরই শ্রীনারায়ণে তাৎপর্য্য। কিন্তু সাংখ্যস্মৃতি হইতে বেদান্ত-প্রতিপাদ্য ব্রহ্মের প্রতিপাদন দ্বারা উপবৃংহণ করা বা সূক্ষ্মকরণ করা সম্ভব নহে; যেহেতু সাংখ্যস্মৃতি অনেক শ্রুতি-বিরুদ্ধ কথার উল্লেখ করিয়াছে। উপবৃংহণ শব্দের অর্থ শ্রুতি-প্রতিপাদিত বিষয়গুলিকে যুক্তিতর্ক দ্বারা সূক্ষ্মকরণ অর্থাৎ বিরুদ্ধবাদ-নিরাস দ্বারা স্থাপন। সাংখ্যস্মৃতিতে তো সেই বেদার্থের উপবৃংহণ নাই। অতএব সাংখ্যস্মৃতি শ্রুতিবিরুদ্ধ স্বকপোলকল্পিত বিধায় অশ্রদ্ধেয়—অপ্রমাণ; এইজন্য তাহার নির্বিষয়তা বা ব্যর্থতা দোষভয়ে আমরা ভীত নহি। আর সাংখ্যশাস্ত্রের আপত্তি ভঙ্গের আশঙ্কা করিয়া তাহাতে পক্ষপাত যুক্তিযুক্ত মনে করা যায় না। তাহা হইলে আপত্তিরূপে (প্রমাণরূপে শ্রদ্ধেয়বচনরূপে) বর্ণিত গৌতমাদি বহু মুনির স্মৃতিবাক্য যে গুলি বিভিন্ন বিভিন্ন তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে, তৎসমুদায়েও পক্ষপাত রাখিতে হয়, ফলে বাস্তব

The book is divided into two main parts. The first part, 'The History of the Book', covers the period from the 15th to the 18th century. The second part, 'The Book in the 19th and 20th Centuries', covers the period from the 19th to the 20th century. The book is written in a clear and concise style, and is well illustrated with numerous examples of book design and typography. The book is a valuable resource for anyone interested in the history of the book, and is highly recommended.

The book is divided into two main parts. The first part, 'The History of the Book', covers the period from the 15th to the 18th century. The second part, 'The Book in the 19th and 20th Centuries', covers the period from the 19th to the 20th century. The book is written in a clear and concise style, and is well illustrated with numerous examples of book design and typography. The book is a valuable resource for anyone interested in the history of the book, and is highly recommended.

The book is divided into two main parts. The first part, 'The History of the Book', covers the period from the 15th to the 18th century. The second part, 'The Book in the 19th and 20th Centuries', covers the period from the 19th to the 20th century. The book is written in a clear and concise style, and is well illustrated with numerous examples of book design and typography. The book is a valuable resource for anyone interested in the history of the book, and is highly recommended.

The book is divided into two main parts. The first part, 'The History of the Book', covers the period from the 15th to the 18th century. The second part, 'The Book in the 19th and 20th Centuries', covers the period from the 19th to the 20th century. The book is written in a clear and concise style, and is well illustrated with numerous examples of book design and typography. The book is a valuable resource for anyone interested in the history of the book, and is highly recommended.

The book is divided into two main parts. The first part, 'The History of the Book', covers the period from the 15th to the 18th century. The second part, 'The Book in the 19th and 20th Centuries', covers the period from the 19th to the 20th century. The book is written in a clear and concise style, and is well illustrated with numerous examples of book design and typography. The book is a valuable resource for anyone interested in the history of the book, and is highly recommended.

The book is divided into two main parts. The first part, 'The History of the Book', covers the period from the 15th to the 18th century. The second part, 'The Book in the 19th and 20th Centuries', covers the period from the 19th to the 20th century. The book is written in a clear and concise style, and is well illustrated with numerous examples of book design and typography. The book is a valuable resource for anyone interested in the history of the book, and is highly recommended.

তত্ত্বের অনিচ্ছারণ-দোষ আসিয়া পড়ে। যদি বল, কোন স্মৃতি ব্রহ্ম-প্রতি-
পাদক আবার কোনও অপর তত্ত্বের প্রতিপাদক তথায় দুইটি স্মৃতির
বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিরোধের পরিহার কিসে হইবে? তাহার উত্তর—এই
শ্রুতির বিরোধবশতঃ অনাস্থ্যতার জন্ত অস্ত্য কেহ তত্ত্ব নির্ণয়ের কারণ
হইবে না, ইহাই মৌমাংসা। অতএব শ্রুতির অনুসারিণী স্মৃতিই আদরণীয়।
যে সকল প্রতিবাদী স্মৃতিবাক্যের প্রামাণ্য লইয়া আক্ষেপ অর্থাৎ প্রতিবাদ
করিতেছেন, তাঁহাদিগকে স্মৃতিবাক্য দ্বারাই নিরস্ত করিব। এই অভিপ্রায়েই
সূত্রকার ‘অস্ত্যস্মৃতির বৈয়র্থ্য’ আপত্তি দিয়া দোষের উপস্থাপন করিয়াছেন।
তবে যে শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ্—‘ঋষিঃ প্রস্মৃতং কপিলং...বিভক্তি’ কপিল ঋষি
উৎপন্ন হইয়াছেন; যে পরমেশ্বর সেই ঋষিকে সৃষ্টিকালে জ্ঞানদ্বারা সমৃদ্ধ
করিয়াছেন। এই বাক্য দ্বারা তাঁহার আপত্তি অর্থাৎ প্রামাণ্য প্রতিপাদন
করিতেছে, তাহার কি হইবে? উত্তর—তাহা নহে, সে শ্রুতিবাক্যের অর্থ
অন্তরূপ। যথা ‘যঃ’—যে পরমাত্মা, ‘অগ্রে’—সৃষ্টির আরম্ভে, উৎপন্ন ‘ঋষিঃ’
ব্রহ্মাকে, স্থিতিকালে ‘প্রস্মৃতং’ প্রস্মৃত তাঁহাকে ‘জ্ঞানৈঃ’—ত্ৰৈকালিক জ্ঞান-
দ্বারা পুষ্ট করিতেছেন, সেই পরমেশ্বরকে ধ্যান করিবে। কপিল শ্রুতির
প্রতিপাদিত অর্থের বিপরীত অর্থ বলায় তাহার আপত্তি (শ্রদ্ধেয় বচনত্ব)
নাই। কিন্তু মনুর আপত্তি তৈত্তিরীয় শ্রুতিবিদগণ ঘোষণা করিতেছেন—
‘যদৈ কঞ্চন মনুরবদং তদভেষজম্’ মনু যাহা কিছু বলিয়াছেন, তাহা
জীবের সংসার-রোগের ঔষধ। শ্রীপরাশর মুনির আপত্তি প্রমাণিত আছে—
যেহেতু পুলস্ত্য ও বশিষ্ঠ মুনির অনুগ্রহেই তিনি পরমার্থতত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছেন
—ইহা স্মৃত হয়। বেদবিরুদ্ধ স্মৃতির প্রচারক কপিল একজন অগ্নিবংশজাত
জীব বিশেষ, তিনি মায়ায় বিমূঢ়চিত্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কৰ্দম
মুনি হইতে উৎপন্ন বাসুদেবের অংশাবতার নহেন। কথিত আছে ‘বাসুদেব
নামক কপিল ব্রহ্মাদি দেবগণকে ও ভৃগু প্রভৃতি মুনিগণকে, সেইপ্রকার
আত্মরি মুনিকেও বেদার্থদ্বারা স্পষ্টীকৃত অর্থাৎ সুস্পষ্ট বেদার্থপূর্ণ সমস্ত
সাংখ্যতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছিলেন। আর বেদার্থ-বিরুদ্ধ কৃতকপরিপূর্ণ অস্ত্য
সাংখ্যশাস্ত্র অস্ত্য কপিল অপর আত্মরিকে বর্ণন করেন, অতএব এই উভয়
কপিল এক নহে। অতএব বেদবিরুদ্ধতার জন্ত অপ্রমাণীভূত এই সাংখ্যস্মৃতির
ব্যর্থতা বা নিরবকাশতা কোন দোষাবহ নহে ॥ ১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—স্মৃত্যনবকাশেতি। অস্ত্যস্মৃত্যনবকাশেতি। অবকাশঃ
স্থানমর্থ ইতি যাবৎ। অতঃ শ্রুতিবিপরীতেতি। ন চ জগৎকারণে সিদ্ধে
বস্ত্তানি বিকল্পো যুক্তঃ। তস্মাৎ প্রধানানুগুণ্যেন বেদান্তা ব্যাখ্যাতব্যঃ
সংপ্রতীতিভাবঃ। মৈবম্। কুতঃ? অস্ত্যস্মৃতীত্যাদেঃ। আসীদিতি। ইদং জগৎ
পূৰ্ব্বং তমোভূতং তমসি বিলীনমাসীৎ। কীদৃক্ তম ইত্যাহ অপ্রতর্ক্যমিতি।
অতস্তমসঃ স্বয়ম্ভূর্নিত্যঃ ভগবান্ যদৈশ্বর্যাপূর্ণো হরিঃ ব্রহ্মোজ্ঞাঃ পূৰ্ব্বসিদ্ধ-
চিহ্নক্ৰিয়ার্থ্যঃ তমোভূতঃ প্রকৃতিপ্রেরকঃ সর্বভূতময়ঃ নিগীর্ণনিখিলচিদচিৎ-
প্রপঞ্চতমঃশক্তিকঃ অচিন্ত্যস্বর্ক্যগোচরঃ। তাদৃশত্বে শ্রুত্যেকগম্য ইত্যর্থঃ।
স্বয়ং স্বশক্ত্যেকসহায়ঃ। ইতি অভিধায় বহু স্মৃতিমিতি সংকল্পাৎ। স্বাৎ
শরীরাত্মাঃ মিস্মস্মৃতি জগৎসৃষ্টেলীলানিত্যত্বং ব্যঞ্জিতম্। শরীরাত্মাদৃশাত্তমসঃ।
বিক্ষোভিতী শ্রীবৈষ্ণবে। তয়া উৰ্গয়া। অত্র তমঃশক্তিমতশ্চেতনাদ্বিক্ষোভেরব
প্রপঞ্চজন্মাদিস্মৃতিরতশ্চেতন এব তদ্বৈতত্বঃ। তথা চ স্মৃত্যোর্বিরোধে শ্রুত্যনুগতা
স্মৃতিঃ প্রমাণম্। আসামিতি মন্বাদিস্মৃতীনাং। চিত্তভ্রমিমিতি। কষায়-
শক্তিঃকর্মাণীত্যাদি স্মৃতেঃ। এষাং ধর্ম্মাণাম্। তেষাং ধর্ম্মাণাং বৃষ্টাদিফলং
যচ্ছ যতে যচ্ছ ফলং দত্ত্বা তথৈবানুভাব্যতে বেদেন হরিণা বা তৎ খলু
তদ্বিশ্বাসার্থমেব বোধ্যম্। সাংখ্যস্মৃতেবেদান্তস্মৃতিসংঘাতং দৃশয়তি ন চেতি। তস্মাৎ
সাংখ্যস্মৃতে। স্বকপোলকল্পিতা স্বধীবৈভবরচিতা। ন চেতি। তদ্বেনাপ্তত্বেন।
বহুনাং গোতমাদীনাম্। নম্বেবং মাতৃং মন্বাদিস্মৃতিপক্ষপাতোহপীতি চেষ্টত্বাহ
স্মৃত্যোশ্চেতি। আক্ষেপুন্ প্রতিবাদিনঃ। নিরাকরিষ্যাম ইতি শাস্ত্রকৃতামনু-
সন্ধিবচনম্। যদ্বিতি। যস্তাবদগ্রে সর্গাদৌ জায়মানমৃষিঃ ব্রহ্মাণং স্থিতি-
কালে প্রস্মৃতং জ্ঞানৈস্ত্ৰৈকালিকৈর্বিভক্তি পুষ্যাতি তমীশ্বরং পশ্চাদিত্যর্থঃ।
ঋষিঃ কীদৃশং কপিলং কনকপ্রভম্। তদভাবাশ্চেতি আপত্ত্যবিরহাদিত্যর্থঃ।
মনোরিতি। মনুর্ম্মনীষেতি স্মৃত্য তু ভগবদ্বুদ্ধিঃ তস্মোক্তম্। শ্রীপরাশরো হীতি।
পরান্ বাহুকুতর্কান্ য আশৃণোতি নিরস্ত্যতি প্রমাণতর্কশতৈরিতি সঃ। দেবতেতি।
ভগবদ্বিষয়কবাস্তবজ্ঞানসাধ্যমিত্যর্থঃ। স্মর্য্যতে শ্রীবৈষ্ণবে। “কপিলো
বাসুদেবাখ্য” ইতি পাদ্যে। তস্মাদিতি। উক্তশ্রুতেশ্চতুর্মুখপরস্বাৎ সাংখ্য-
প্রবক্তৃঃ কপিলস্ত বেদবিরোধিত্বে স্মৃতিলাভাচ্চ তৎস্মৃতিরনাপ্তবেত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

টীকাভাবাদ—স্মৃত্যনবকাশদোষেত্যাদি সূত্র—‘অস্ত্যস্মৃত্যনবকাশদোষ-
প্রসঙ্গাৎ’ ইতি—অবকাশ শব্দের অর্থ স্থান বা বিষয় পর্য্যন্ত তাহার অভাব

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the preferences and behaviors of potential customers. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This concept should be innovative and differentiated from existing products in the market.

2. After developing a concept, the next step is to create a prototype. This allows the development team to visualize the product and test its functionality. Prototyping is an iterative process, meaning that the design is refined through multiple iterations based on feedback from users and internal stakeholders.

3. Once a prototype is developed, the next step is to conduct a feasibility study. This study evaluates the technical, financial, and operational viability of the product. It involves assessing the resources required for development, the potential costs, and the expected market response. This step is crucial for determining whether the product is worth pursuing further.

4. Following the feasibility study, the next step is to develop a business plan. This plan outlines the marketing strategy, distribution channels, and financial projections for the product. It serves as a roadmap for the development and launch of the product, providing a clear understanding of the resources and timeline required.

5. The final step in the process is to launch the product. This involves implementing the marketing and distribution strategies outlined in the business plan. Once launched, the product enters the market, and the development team continues to monitor its performance and gather feedback from customers to inform future improvements.

অনবকাশ। ‘অতঃ শ্রুতিবিপরীতার্থতয়া’—জগৎকারণ যদি সিদ্ধ বস্তু হয়, তবে তাহাতে বিকল্প যুক্তিযুক্ত নহে, এক্ষণে প্রধানের আত্মকুলোই বেদান্তবাক্যগুলি-
ব্যাখ্যাতব্য—ইহাই অভিপ্রায়। —একথা বলিতে পার না, কি জ্ঞাত? উত্তর—
—অন্ত স্মৃতির বৈয়র্থ্যদোষ হইয়া যায়। ‘আসীদিদং তমোভূতম্’ ইত্যাদি মন্ত
বাক্যের অর্থ—ইদম্—এই পরিদৃশ্যমান জগৎ, পূর্বে তমোভূতম্—সৃষ্টির পূর্বে
অন্ধকারে বিলীন ছিল। কিরূপ তমঃ? তাহা বলিতেছেন—অপ্রতর্ক্যম্—যাহা
তর্কের অগোচর। ততঃ—তদনন্তর স্বয়ম্ভূঃ—নিত্যপুরুষ, ভগবান্—ষড়ৈশ্বর্যে
পূর্ণ শ্রীহরি, ব্রহ্মোজাঃ—পূর্বসিদ্ধ চিহ্নকিরূপ বীৰ্য্যশালী, তমোভূদঃ—প্রকৃতির
প্রেরক হইলেন। তিনি সর্বভূতময়ঃ—যিনি নিখিল চিৎ ও জড়াত্মক
বিশ্বকে গ্রাস করিয়াছে, তাদৃশতমঃশক্তি-সম্পন্ন, অচিন্ত্যঃ—তর্কের অগোচর,
সেইরূপ হইলেও একমাত্র শ্রুতিদ্বারা বোধ্য—এই তাৎপর্য্য। স্বয়ং—নিজ-
শক্তিকেই মাত্র সহায় করিয়া, ইতি অভিধ্যায়—‘আমি বহু হইব’ এই সঙ্কল্প
লইয়া, নিজ শরীর হইতে সৃষ্টি করিবার অভিপ্রায়ে এই উক্তি তাঁহার
জগৎ-সৃষ্টির লীলানিত্য সূচনা করিবার জ্ঞাত। নিজ শরীর অর্থাৎ
অপ্রতর্ক্য অলক্ষণ সেই তমঃশক্তি হইতে। ‘বিষ্ণোঃ সকাশাদুভূতম্’ ইত্যাদি
শ্লোকটি শ্রীবিষ্ণুপুরাণোক্ত। তয়া—উর্ণাসূত্রদ্বারা, এই শ্লোকে বলা হইল তমঃ-
শক্তি (মায়া শক্তি) সম্পন্ন চেতন বিষ্ণু হইতেই (জড় প্রকৃতি হইতে নহে)
বিশ্ব প্রপঞ্চের সৃষ্টি-স্থিত্যাদি। অতএব চেতন বস্তুই জগতের সৃষ্টাদির
কারণ। তাহা যদি হইল, তবে দুই স্মৃতির পরস্পর অসামঞ্জস্য হইলে
শ্রুতির অনুসারিণী স্মৃতিই প্রমাণ হইবে। ‘আসাং স্মৃতীনাম্’—এই মতাদি
স্মৃতিগুলির সাবকাশতা বা সার্থকতা বলিতে পার না, কেননা, চিন্তাশুদ্ধি-
মুদ্রিষ্টোক্ত্যাদি—চিন্তাশুদ্ধির অভিপ্রায়ে সেগুলি বর্ণিত, ‘কষায়শক্তিঃকর্মানি’
কর্ম সকল (অগ্নিহোতাদি) চিন্তাশুদ্ধির শক্তি এই স্মৃতিবাক্য তাহা
সমপ্রমাণ করিতেছে। ‘চিন্তাশোধকতা চৈষাং দৃশ্যতে’ এষাং—ধর্মকর্মগুলির।
‘যত্নু তেষাং’ ইত্যাদি, তেষাম্—ধর্মকর্মগুলির যে বৃষ্টি প্রভৃতি ফল শাস্ত্রে শ্রুত
হয় এবং যে ফলদান করিয়া বেদ বা শ্রীহরি যজমানকে তাহা ভোগ
করান, তাহা সেই যজমানের শাস্ত্রে বিশ্বাসোৎপাদনের জ্ঞাত জানিবে।
সাংখ্যস্মৃতি বেদান্তগত, ইহা দূষিত করিতেছেন—‘ন চেত্যাতি’ বাক্য-
দ্বারা। ‘ন চ’ তস্তামিদমন্তি তস্তাম্—সেই সাংখ্যস্মৃতিতে। ইহা স্বকপোল-

কল্পিতা অর্থাৎ স্বকীয় বুদ্ধিশক্তিদ্বারা রচিত। ‘ন চাপ্তব্যপাশ্রয়াদিত্যাদিত্বেন
ব্যাখ্যাতানামিতি’ ত্বেন—আপ্তরূপে, শ্রদ্ধেয়বচনরূপে বা প্রমাণরূপে।
ব্যাখ্যাতানাং—প্রসিদ্ধ গৌতমাদি বহু মুনির। প্রশ্ন—আচ্ছা বেশ, মতাদি স্মৃতির
উপরও পক্ষপাত বা শ্রদ্ধা না হউক, এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন ‘স্মৃত্যোচ্চ
বিপ্রতিপত্তৌ’ দুই স্মৃতির বিভিন্ন উক্তিদ্বারা বিরোধ ঘটিলে—‘স্মৃতিবলেনা-
ক্ষেপ্তুন্’ স্মৃতিবাক্যের সাহায্যে প্রতিবাদীদিগকে, নিরাকরিণ্যামঃ—নিরস্ত
করিব, এই বলিয়া সূত্রকার অন্য স্মৃতির নির্বিষয়তাপত্তি দেখাইয়া দোষের
উপন্যাস করিলেন। ইহা শাস্ত্রকারদিগের অভিপ্রায়সূচকবাক্য। যত্নু
‘ঋষিং প্রস্মৃতং কপিলম্’ ইত্যাদি বাক্যের সিদ্ধান্ত-সম্মত অর্থ—যিনি
সেই সৃষ্টির আদিতে জায়মান ঋষি ব্রহ্মাকে (স্থিতিকালে প্রস্মৃত তাঁহাকে)
জ্ঞানৈশ্বর্য্যাদি দ্বারা বিভর্তি—পুষ্ট করিয়া থাকেন, সেই পরমেশ্বরকে দর্শন
করিবে। কৌদৃশ সেই ঋষি? উত্তর—কপিলং—সুবর্ণের মত জ্যোতির্ময়।
‘বৈপরীত্যবক্তৃতয়া’ তদতাবাচ্ছ—শ্রুতি-বিরুদ্ধ কথা বলায় তাঁহার আপত্তি
নাই এইজ্ঞাত। ‘মনোরাপ্তবক্তৃতয়া’ ইত্যাদি—‘মহুর্মনীষা’ এই স্মৃতিদ্বারা তাঁহার
ভগবানে বুদ্ধির নিবেশ বলা হইয়াছে, অতএব আপত্তি। শ্রীপরশরঃ—
পরশর শব্দের ব্যুৎপত্তিসভ্য অর্থ—যিনি পরকে অর্থাৎ বাহু-কৃতকগুলিকে,
আশ্রণোতি—নিরাস করিতেছেন প্রমাণ ও তর্কশতদ্বারা তিনিই পরশর।
‘দেবতাপারমর্ধ্যধিয়ম্’—অর্থাৎ ভগবদ্বিষয়ক যে পরমার্থবোধ তাহা যথার্থ
পাইয়াছেন ইহা ‘স্মৃত্যতে’—শ্রীবিষ্ণুপুরাণে জানা যায়। ‘কপিলো
বাহুদেবাখ্যঃ’ ইত্যাদি বচন পদ্মপুরাণোক্ত। ‘তস্মাদ্ বেদবিরুদ্ধতয়া’ ইত্যাদি
‘ঋষিং প্রস্মৃতং কপিলম্’ ইত্যাদি শ্রুতি চতুস্মুখ ব্রহ্মতাৎপর্য্যবোধক এই কারণে
আর সাংখ্যশাস্ত্র-রচয়িতা কপিলের যে বেদবিরোধিতা তদ্বিষয়ে স্মৃতিবাক্যও
যখন রহিয়াছে, তখন তাহার স্মৃতি (দর্শন) অপ্রমাণ এই অর্থ ॥ ১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে অবিরুদ্ধাখ্য এই দ্বিতীয় অধ্যায়ের ব্যাখ্যা
করিবার সঙ্কল্প করিয়া ভাস্কর্য্যকার শ্রীমদ্বলদেব বিজ্ঞানভূষণ প্রভু মঙ্গলাচরণ
করিতেছেন। সেই সর্বেশ্বর, প্রভু, ভগবান্ দেবকীনন্দন শ্রীকৃষ্ণ আমার অভীষ্ট
বস্তুর প্রদাতা হউন। যিনি সূদর্শন চক্রদ্বারা উত্তরার গর্ভস্থিত ধার্মিক
পরীক্ষকে অশ্বখামার অন্তায়ভাবে যোজিত ব্রহ্মাস্ত্রের দ্বারা বিকৃত অবস্থায়
রক্ষা করিয়াছিলেন, সেই পরীক্ষিৎ সমস্ত বেদশাস্ত্র শিরোধার্য্য করায়

শ্রীভগবানের ঐকান্তিক ভক্ত বা ভগবদ্ব্যবিশিষ্ট ছিলেন। তাঁহাকে যিনি রক্ষা করিয়াছিলেন, সেই প্রভু শ্রীকৃষ্ণ আমার গতি হউন।

এই মঙ্গলাচরণের দ্বিতীয় অর্থে পাওয়া যায় যে, সেই প্রসিদ্ধ শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন প্রভু, যিনি নিখিল কুমতের নিরাসক, তিনি আমার রক্ষক হউন। যিনি স্বরচিত বেদান্তসূত্ররূপ সূদর্শন দ্বারা ঋত্যাগত বেদান্তকে প্রতিবাদিগণ কর্তৃক প্রদর্শিত দোষ-সম্পর্কশূণ্য করিয়াছেন, এবং সকলের দৃষ্ট যুক্তি-তর্ক নিরসন পূর্বক পরমতত্ত্ব নির্ণয়সহকারে উত্তর অর্থাৎ সিদ্ধান্তবাক্যরূপে শ্রীহরিই যে বেদান্তের একমাত্র বাচ্য অর্থ, অতীত কিছু নহে, তাহাই স্থাপন করিয়াছেন, তিনি আমার শরণ্য হউন।

বেদান্তের প্রথম অধ্যায়ে বেদান্তের সমুদয় বাক্যগুলিই ব্রহ্মে সমন্বয় নিরূপণ-সহকারে বর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্বপক্ষে স্মৃতি, তর্ক প্রভৃতির বিরোধ পরিহারার্থ প্রধানের জগৎকর্তৃত্ব-নিরূপক-বাদসমূহের দোষ প্রতিপাদন পূর্বক সৃষ্টাদি-বিষয়ে সমস্ত বেদান্তবাক্যই যে এক-তাৎপর্যাপন্ন, তাহাই নিরূপণ করিতেছেন। প্রথমেই ঋতিবিরোধ উত্থাপিত হইতেছে যে, কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, সমস্ত জগতের কারণরূপে পরমেশ্বরকেই বেদান্তবাক্যে সমন্বয় করা হইয়াছে, তাহাতে সংশয় এই যে, যদি ঐ সমন্বয় স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে মহর্ষি কপিল-প্রণীত সাংখ্য-শাস্ত্র ব্যর্থ হয়। কিন্তু কপিল ঋষিকেও শাস্ত্রে প্রামাণিক পুরুষরূপে স্বীকার করা হইয়াছে। কপিলের প্রধানের জগৎকারণতাবাদ-বিষয়ে বিস্তারিত উল্লেখ ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য। সুতরাং পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, আপ্ত পুরুষ কপিলের সিদ্ধান্তের সহিত বেদান্তের বিরোধ না ঘটে, সেইরূপ ভাবেই বেদান্তের ব্যাখ্যা করা উচিত। আবার প্রধানের কারণতাবাদ স্বীকার করিলে, মন্বাদি স্মৃতিশাস্ত্রে যে ব্রহ্মের কারণতাবাদ আছে, তাহার উপপত্তি হয় না, তাহাও নহে। এই সকল পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, যদি বল, সাংখ্যস্মৃতির অনবকাশ অর্থাৎ বিষয়শূণ্যতা দোষ আসে, অর্থাৎ সার্থকতা থাকে না, সুতরাং বেদান্তের অর্থগুলি অন্তরূপে ব্যাখ্যা করা উচিত, তদ্বত্তরে বলা যায়, না, তাহা হইতে পারে না, তাহা হইলে অতীত স্মৃতির অনবকাশ দোষ প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে।

এ-স্থলে ইহাই বিচার্য যে, একদিকে যেমন সাংখ্যস্মৃতি প্রকৃতিকারণতাবাদ স্থাপন করিয়াছেন, অতীতকে মন্বাদি স্মৃতি ব্রহ্মেরই একমাত্র জগৎকারণতা সংস্থাপন করিয়াছেন। আবার শ্রীভগবান্ মনু ‘আসীদিদং তমোভূতং’ শ্লোকে যেরূপ বলিয়াছেন, বিষ্ণুপুরাণে পরাশর ঋষিও তদ্রূপই বলিয়াছেন, —“বিষ্ণোঃ সকাশাদ্ভূতং”। কেহ যদি বলেন, ঐ সকল স্মৃতি কৰ্ম্মকাণ্ড-প্রতিপাদিত যাগযজ্ঞের কথা বলিয়াছেন, তাহাও বলা চলে না, কারণ ব্রহ্মজ্ঞানের উদয়ের অনুকূলে চিত্তশুদ্ধির উদ্দেশ্যেই ঐ সকল স্মৃতি ধর্ম-বিধান করিয়াছেন। সুতরাং জ্ঞানকাণ্ডের পুষ্টি সাধনই তাহাদের বিষয়। যদি বল, ঐগুলি যখন স্পষ্টভাবেই কৰ্ম্মকাণ্ড প্রতিপাদন করিতেছে, তখন তাহাদিগকে চিত্তশোধক কি প্রকারে বলা যায়? তদ্বত্তরে বক্তব্য, ঐ সকল শাস্ত্রের উপর বিশ্বাস জন্মাইয়া অবশেষে সেই শাস্ত্র-প্রতিপাদিত পরমেশ্বর, যিনি সর্বকল-প্রদাতা, সেই তত্ত্ব-প্রতিপাদক ঋতিবাক্যগুলির প্রতি দৃঢ়তা স্থাপনের অভিপ্রায়েই ঋতি ও স্মৃতি ঐরূপ বলিয়াছেন, যেমন পাওয়া যায়—“সর্বো বেদা যৎপদমামনন্তি”, শ্রীমদ্ভাগবতও বলেন—“নারায়ণপরা বেদাঃ”। পরন্তু সাংখ্যস্মৃতি অনেক ঋতিবিরুদ্ধ কথা বলিয়াছেন। সুতরাং ঋতি-বিরুদ্ধ, স্বকপোলকল্পিত সিদ্ধান্ত অশ্রদ্ধেয়। দ্বিতীয়তঃ সাংখ্যকারের আপ্তত্ব স্বীকার করিলে গৌতমাদি বহু মূনির বাক্যগুলি অশ্রদ্ধেয় হইয়া পড়ে। স্মৃতিস্ময়ের পরস্পর বিরোধ হইলে, যে স্মৃতি ঋতির অনুসরণ করে, তাহাই আদরণীয়। তবে যে স্মৃতিস্ময়ের “ঋষিং প্রস্মৃতং কপিলং” বলিয়াছেন, উহার অর্থ অন্যপ্রকার। এ-স্থলে ‘ঋষি’ শব্দে ব্রহ্মাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। পরন্তু কপিল ঋতি-বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করায় তাহার আপ্তত্ব স্বীকৃত হয় নাই এবং তাহার বাক্যও শ্রদ্ধার বিষয় নহে। মনুর ও পরাশরের আপ্তত্ব প্রমাণিত আছে। আরও এককথা—বেদবিরুদ্ধ মতপ্রচারক কপিল একজন অগ্নিবংশজ মায়াবদ্ধ জীববিশেষ; কিন্তু কার্দ্দমেয় কপিল ভগবদবতার বাসুদেবের অংশ। তিনি যে সাংখ্যশাস্ত্র উপদেশ করিয়াছেন, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতে উল্লিখিত আছে। তাহাই প্রকৃত সাংখ্য-শাস্ত্র। পদ্মপুরাণেও পাওয়া যায়,—“কপিলো বাসুদেবাত্মকঃ”। সুতরাং বাসুদেবাংশ ভগবদবতার কপিলই আপ্তপুরুষ, আর ঋতিবর্ণিত ঋষি—ব্রহ্মা, সুতরাং সেই নিরীশ্বর সাংখ্যশাস্ত্র-প্রণেতা কপিলের মত অগ্রাহ্য।

[illegible]

আচার্য্য শঙ্করের ভাষ্যের মর্মেও পাই, “ঋষিপ্রণীত গ্রন্থের নামই স্মৃতি বা তন্ত্র, কপিলের স্মৃতি মানিতে গেলে মনু, ব্যাস প্রভৃতি মহাজনের স্মৃতি অমান্য করিতে হয়, স্মৃতিত্ব পরস্পর-বিরোধী হইলে যে স্মৃতি শ্রুতির অনুসারিণী, তাহাই গ্রহণ করা উচিত। যাহা বেদবিরোধী, তাহা পরিত্যাগ করাই বিধেয়।”

জৈমিনি তাঁহার রচিত পূর্বমীমাংসা-দর্শনেও এইমত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, একস্মৃতির সহিত অন্য স্মৃতির বিরোধ হইলে সেই শ্রুতিবিরোধী স্মৃতি ত্যাগ করিতে হইবে, আর যদি বিরুদ্ধ না হইয়া অমূলক হয়, তাহা হইলে, প্রমাণরূপে স্বীকার করিতে হইবে।

মুনিবাক্যেও পাওয়া যায়,—

“শ্রুতিমাতা পৃষ্ঠা দিশতি ভগবদারাদনবিধিঃ
যথা মাতৃক্যাং স্মৃতিরপি তথা বক্তি ভগিনী ।
পুরাণাত্মা যে বা সহজনবহাস্তে তদনুগা
অতঃ সত্যং জ্ঞাতং মুরহর ! ভবানেব শরণম্ ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“বাসুদেবপরা বেদা বাসুদেবপরা মথাঃ ।
বাসুদেবপরা যোগা বাসুদেবপরাঃ ক্রিয়াঃ ॥
বাসুদেবপরাং জ্ঞানং বাসুদেবপরাং তপঃ ।
বাসুদেবপরা ধর্মো বাসুদেবপরা গতিঃ ॥
স এবৈদং সমজ্জাগ্রে ভগবানাত্মমায়য়া ।
সদসজ্জপয়া চাসৌ গুণময্যাহগুণো বিভূঃ ॥” (ভাঃ ১।২।২৮-২৯)

বৃহদারণ্যক শ্রুতির প্রথম অধ্যায়ে সৃষ্টিতত্ত্ব-বিষয়ে কথিত হইয়াছে যে, অগ্রে কিছুই ছিল না, আদিপুরুষের ইচ্ছামাত্র জল, জল হইতে পৃথিবী উদ্ভূত হইল। “নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীৎ” “আপো বা অর্কস্তদপাং” “সোহকাময়ত” “স ঐক্ষত” ইত্যাদি শ্রুতি দৃষ্টব্য। শ্রীপরাশর, মনু প্রভৃতি স্মৃতিকারও—বিষ্ণু হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হয়, নির্ণয় করিয়াছেন, ইহা মূল ভাষ্যে দৃষ্টব্য। শ্রীবাসুদেব শ্রীভাগবতেও ঐ সিদ্ধান্ত স্থির করিয়াছেন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“যতপি সাংখ্য মানে ‘প্রধান’—কারণ ।

জড় হইতে কতু নহে জগৎ সৃজন ॥

নিজ ‘সৃষ্টিশক্তি প্রভু সঞ্চারি’ প্রধানে ।

ঈশ্বরের শক্ত্যে তবে হয়ত নিশ্চানে ॥” (আদি—৬।১৮-১৯)

সুতরাং বিভিন্ন শ্রুতি-স্মৃতি-প্রমাণে শ্রীবিষ্ণুই জগতের একমাত্র সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কর্তা, ইহা প্রমাণিত। কপিলের বেদবিরুদ্ধ, স্বকপোল-কল্পিত প্রকৃতি-কারণতাবাদ স্বীকার্য্য নহে, ইহাতে তাহার আপত্তির অস্বীকার হইলে কোন দোষ হয় না।

শ্রীমদ্ জীবগোস্বামিপাদ তাঁহার সর্বসংবাদিনীর অন্তর্গত তত্ত্বসন্দর্ভেও লিখিয়াছেন,—

“যত্র তু বাক্যান্তরেণৈব বিরোধঃ শ্রান্তত্র বলাবলং বিবেচনীয়ম্, তচ্চ শাস্ত্রগতং বচন-গতঞ্চ ; পূর্বং যথা”,—

“শ্রুতি-স্মৃতি-বিরোধে তু শ্রুতিরৈব বলীয়সী” ইত্যাদি। বচন-গতঞ্চ যথা—শ্রুতি-লিঙ্গ-বাক্য-প্রকরণ-স্থান-সমাখ্যানাং সমবায়ে পারদৌর্ভল্যমর্থ-বিপ্রকর্ষণং (মীমাংসাদর্শন ৩।৩।১৪) ইত্যাদি, নিরুক্তানি চৈতানি—

“শ্রুতিশ্চ শব্দঃ ক্ষমতা চ লিঙ্গম্

বাক্যং পদান্তেব তু সংহতানি ।

সা প্রক্রিয়া যৎ করণং সকাঙ্ক্ষম্

স্থানং ক্রমো যোগবলং সমাখ্যা ॥” ইতি

তচ্চ বিরোধিত্বং পরোক্ষবাদাদিনিবন্ধনং চিন্তয়িত্বা ইতরবাক্যস্ত বলবদ্ব্য-ক্যানুগতোহর্থচিন্তনীয়ঃ ।

ইদং প্রতিপাত্তাচিন্ত্যে এব যুক্তিদূরত্বং ব্যাখ্যাতং “অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েৎ” ইত্যাদি দর্শনে; চিন্ত্যে তু যুক্তিরপ্যব-কাশং লভতে ; চেল্লভতাং ন তত্রাস্থ্যকমাগ্রহ ইতি সর্বথা বেদশৈব প্রামাণ্যম্ । তদুক্তং শঙ্করশারীরকেহপি—

“আগমবলেন ব্রহ্মবাদী কারণাদি-স্বরূপং নিরূপয়তি নাবশ্যং তন্তু যথাদৃষ্টং সর্বমভ্যুপগতং মন্তব্যমিতি নিয়মোহস্তু।” (ব্রহ্মসূত্রীয় শাকরভাষ্যম্ ২।২।৩৮)

তদেবং বেদো নামালৌকিকঃ শব্দস্তন্তু পরমং প্রতিপাদ্য যতদলৌকিকত্বাদচিন্ত্যামেব ভবিষ্যতি, তস্মিন্স্থগ্বেষ্টব্যে তদুপক্রমাদিভিঃ সর্বেষামভ্যুপরি যত্নপপত্ততে তদেবোপাস্তমিতি।

অর্থৈবং প্রমাণ-নির্ণয়ে স্থিতেহপি পুনরাশঙ্ক্যোত্তরপক্ষং দর্শয়তি—তত্র চ বেদশব্দশ্চেতি (১২)। ‘সংপ্রতি কলৌ অপ্রচরদ্রুপতেন দুর্মেধস্থেন চ দুম্পারত্বাৎ’।

উপসংহরতি—‘তদেবং বেদত্বং সিদ্ধম্’ ইতি (১৬) অতএব স্মৃত্যনবকাশ-দোষপ্রসঙ্গঃ (ব্রঃ সূঃ ২।১।১) ইতি চেৎ ?—

“নাস্মৃত্যনবকাশ-দোষপ্রসঙ্গাৎ” ইত্যনেন ত্রায়েনাপ্যন্তত্ব স্মৃতিবৎ স্মৃত্যন্তরবিরোধ-দৃষ্টত্বঞ্চ নাত্রাপততি।”

এতৎ-প্রসঙ্গে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের আদি লীলায় ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদের সৃষ্টিতত্ত্ববিষয়-নিরূপণে এই ব্রহ্মসূত্র উদ্ধারপূর্বক তাঁহার অহুত্যায়ে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতিস্তবেও পাওয়া যায়,—

“জনিমসতঃ সতো মৃতিমুতাত্মনি যে চ ভিদাং” এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন,—

“ইতোহপি জ্ঞানং ন স্বকরম্, উপদিষ্টতামপি ভ্রমবাহুল্যাদিত্যাহ— ‘জনিমসত’ ইতি। জগতো জনিমুৎপত্তিং যে বৈশেষিকাদয়ো বদন্তি। অসত এব ব্রহ্মত্বশ্চোৎপত্তিং যে চ পাতঞ্জলাদয়ঃ। সতএবৈকবিংশতিপ্রকারস্ত হুঃখস্ত মৃতিং নাশং মোক্ষং বদন্তি যে নৈয়ায়িকাঃ। উত অপি যে চ সাংখ্যাদয় আত্মনি ভিদাং ভেদঞ্চ। যে চ মীমাংসকা বিপণং কর্মফলব্যবহারম্। ঋতং সত্যং স্মরন্তি বদন্তি। তে সর্বে আকুপিঠৈরারোপিঠৈর্ভ্রমৈর্যোপদিষ্টান্তি ন তদ্বদৃষ্টা। ‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’। ‘ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি’ “অনীশয়া শোচতি মুহমানঃ” “অবিজ্ঞানামন্তরে বর্তমানাঃ” “একমেবাদ্বিতীয়ম্” এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে বাবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জল চন্দ্রবদিত্যাदि শ্রুতিবিরোধাৎ ॥ ১ ॥

সূত্রম্—ইতরেষাঞ্চানুপলক্ষেঃ ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ—‘ইতরেষাং চ’ এবং সাংখ্যাদর্শনোক্ত অস্ত্র সকল তত্ত্বের কথা, ‘অনুপলক্ষেঃ’—বেদে পাওয়া যায় না; এজন্ত সেই সাংখ্যস্মৃতির আপত্তি নাই। সে সকল তত্ত্ব, যথা—পুরুষ বহু, তাহারা চিন্মাত্র স্বরূপ, তাহাদের সংসার-বন্ধন ও মুক্তি প্রকৃতিই করে। সেই বন্ধন ও মোক্ষ প্রকৃতিরই, পুরুষের নহে। সর্বেশ্বর বলিয়া কোন পুরুষ নাই ইত্যাদি কথা বেদবিরুদ্ধ ॥ ২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইতরেষাঞ্চ সাংখ্যস্মৃত্যুক্তানামর্থানাং বেদেহ-নুপলস্তান্তস্থা নাপত্তম্। তে চ বিভবশ্চিন্মাত্রাঃ পুরুষাস্তেষাং বন্ধমোক্ষৌ প্রকৃতিরৈব কৰোতি। তৌ পুনঃ প্রাকৃতাবেব। সর্বেশ্বরঃ পুরুষবিশেষো নাস্তি। কালস্তত্ত্বং ন ভবতি। প্রাণাদয়ঃ পঞ্চ করণবৃত্তিরূপা ভবন্তীত্যেবমাদয়স্তস্ত্যামেব দ্রষ্টব্যঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অন্ত সব সাংখ্যস্মৃতি-বর্ণিত পদার্থের বেদে অদর্শনহেতু সাংখ্যস্মৃতির প্রামাণ্য নাই। সেই বেদবিরুদ্ধ পদার্থ সমুদয় যথা—পুরুষ (আত্মা) বিভূ—বিশ্বব্যাপক, বহু, চিন্মাত্র-স্বভাব। তাহাদের বন্ধন ও মুক্তি প্রকৃতিই করিয়া থাকে। সেই বন্ধমোক্ষ আবার প্রকৃতির, পুরুষের নহে। সর্বেশ্বর পুরুষবিশেষ নাই। কাল বলিয়া কোন তত্ত্বই নাই। প্রাণ প্রভৃতি পঞ্চবায়ু ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিবিশেষ, ইত্যাদি পদার্থ সাংখ্যস্মৃতিতেই দেখা যায়, অন্ত্র নহে ॥ ২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ইতরেষামিতি। এতত্ত্বপরিষ্টাৎসিদ্ধীভাবি। প্রাকৃতভাবিতি। প্রকৃতেষেব তৌ ন তু পুংস ইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—ইতরেষামিত্যাदि সূত্রে নির্দিষ্ট-বিষয় পরে প্রশ্ণুট হইবে। ‘প্রাকৃতৌ’—অর্থাৎ প্রকৃতির—দেহাদির সেই বন্ধমোক্ষ, আত্মার নহে ॥ ২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—দ্বিতীয় সূত্রে বলিতেছেন যে, সাংখ্য-স্মৃতিতে বর্ণিত অস্ত্র বিষয়সমূহও বেদে উপলব্ধ হয় না অর্থাৎ পাওয়া যায় না, অতএব সাংখ্যের মত স্বীকার্য্য নহে।

আচার্য্য শ্রীপাদ রামানুজের ভাষ্যের মর্ম্মও পাই,—“মহু প্রভৃতি অস্ত্র স্মৃতি-গ্রন্থ-প্রণেতাদিগের গ্রন্থেও কপিল-বর্ণিত তত্ত্ব উপলব্ধ হয় না; মহু

THESE ARE THE FIRST TWO OF THE
THREE VOLUMES OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE
THE HISTORY OF THE

যোগপ্রভাবে ব্রহ্ম দর্শন করিয়াছেন এবং জগতের সমস্ত তত্ত্ব অবগত হইয়াছেন। মনু সন্থকে বেদও বলেন—“যদ্বৈ কিঞ্চন মনুসবদং তদ্ ভেষজম্” কিন্তু কপিল যে সকল তত্ত্বের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা মনু উপলব্ধি করেন নাই। সুতরাং কপিলকেই ব্রাহ্ম বলিতে হইবে। কপিলের মতের সঙ্গে বিরোধ হয় বলিয়া, বেদান্তের অর্থ পারত্যাগের কোন কারণ নাই।”

শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের অনুভাষ্যে পাই,—

“বিশেষতঃ উক্ত সাংখ্যস্মৃতিতে একরূপ কতকগুলি বিষয় উক্ত হইয়াছে, যাহা বেদে প্রাপ্ত হওয়া যায় না, এই কারণেও উক্ত সাংখ্যস্মৃতিকে ‘অনাপ্ত’ বলা যাইতে পারে। বিষয়গুলি এই—‘পুরুষ অর্থাৎ জীবাত্মাসমূহ চিন্নাত্ম ও বিভূ; প্রকৃতিই উহাদের বন্ধ ও মোক্ষের কর্তা। ‘বন্ধ’ ও ‘মোক্ষ’,—উভয়ই প্রাকৃত। সর্বেশ্বর বলিয়া কোন এক পুরুষ নাই। ‘কাল’ তত্ত্বই নহে। ‘প্রাণাদি পাঁচটি ইন্দ্রিয়েরই বৃত্তি’—ইত্যাদি কতকগুলি বেদান্তবিরুদ্ধ বিষয় ঐ সাংখ্যস্মৃতিতে দেখা যায়।”

শ্রীমদ্ভাগবতে যে দ্বাদশ মহাজনের উল্লেখ আছে,—“স্বয়ম্ভু নারিদঃ শম্ভুঃ কুমারঃ কপিলো মনুঃ” ইত্যাদি তন্মধ্যে দেবহুতি-নন্দন কপিল এবং স্বায়ম্ভুব মনুকে বিশুদ্ধ ভাগবত ধর্মের তত্ত্ববেত্তারূপে নির্ণয় করিয়াছেন। সেই ভগবদবতার বাসুদেবাখ্য কপিলের প্রচারিত সাংখ্যশাস্ত্রই যেমন শ্রুতি-সম্মত; সেইরূপ স্বায়ম্ভুব মনুর বিচারও বেদান্তগ। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, বেদান্তগ স্মৃতিই গ্রাহ্য। বেদবিরুদ্ধ সাংখ্যমত স্বীকার করিলে মনু প্রভৃতি মহাজনের স্মৃতি অগ্রাহ্য হইয়া পড়ে।

স্বায়ম্ভুব মনু বলিয়াছেন,—

“যেন চেতয়তে বিশ্বং বিশ্বং চেতয়তে ন যম্।

যো জাগর্তি শয়ানেহস্মিন্ নায়ং তং বেদ বেদ সঃ।”

(ভাঃ ৮।১।২)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—

“চেতয়তে বিশ্বং চেতনীরোতি বিশ্বং কৰ্ণং ন চেতয়তে অস্মিন্ বিশ্বস্মিন্ শয়ানে স্থপ্তে হৃদয়প্রলয়গতেহপি সতি যো জাগর্তি যস্মিন্ চ

যোগনিদ্রাং গতে তু নেদং বিশ্বং জাগর্তীতি প্রক্রমাক্ষেপলকং তস্মাদয়ং বিশ্ববস্তী জনস্তং ন বেদ। স চ হরিরিমং বেদ।”

শ্রীমদ্ভাগবতে মনুর বাক্যে আরও পাই,—

“ঈহতে ভগবানীশো ন হি তত্র বিসজ্জতে।

আত্মলাভেন পূর্ণার্থো নাবসীদস্তি যেহনু তম্।”

(ভাঃ ৮।১।১৫)

অর্থাৎ আত্মলাভপূর্ণ সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বর সৃষ্টাদি-কার্য্য সম্পাদন করেন। কিন্তু তাহাতে আসক্ত হন না। যাহারা তাঁহার অনুসরণ করেন, তাঁহারাও বদ্ধ হন না।

তৎপরবর্তী শ্লোকেও বলিয়াছেন,—

“তমীহমানং নিরহঙ্কতং বৃধং

নিরাশিষং পূর্ণমনস্ত্রচোদিতম্।

নৃন্ শিক্ষয়ন্তং নিজবস্তুসংস্থিতং

প্রভুং প্রপত্তেহখিলধর্ম্যভাবনম্।” (ভাঃ ৮।১।১৬)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—

“অহঙ্ক প্রভুং নামবিশেষায়ুক্তেন্নাম্যপি প্রভুং “যেন চেতয়তে বিশ্বম্” ইতি প্রক্রমোক্তৈশ্চেতন্তং প্রভুং ভগবন্তং তং প্রপত্তে। কীদৃশং? তং প্রসিদ্ধং পরমেশ্বরমাত্মানমেব ঈহমানং কাময়মানং যথাক্তে ভক্তান্তমীহন্তে তথাসাবপি স্বমীহতে আত্মারামত্বাদিত্যভাবঃ। নিরহঙ্কতং সর্বেশ্বর ইত্যহঙ্কারশূন্যম্। অনন্তচোদিতং স্বনৈবাদিষ্টং যন্নিজবস্তু স্বপ্রাপ্তিসাধনং সংস্থিতং চিরকালব্যবধানাৎ বিলুপ্তং, তং নৃন্ শিক্ষয়ন্তং স্বাচরণাদিনেতি শেষঃ। অখিলমন্যনং ধর্ম্যং ভক্তিয়োগং ভাবয়ত্যাবির্ভাবয়তি প্রবর্তয়তি বা তম্” ॥ ২ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—মনু সাংখ্যস্মৃত্য। বেদান্তা ব্যাখ্যাতুং ন যুক্তাঃ। তস্তা বেদান্তবিরুদ্ধত্বাৎ। যোগস্মৃত্য। তু ব্যাখ্যেয়াস্তে। বেদান্তার্থানাত্মিত্য তস্তা বর্ণিতত্বাৎ। যোগঃ খলু শ্রৌতঃ। “তাং যোগমিতি মন্ত্ৰেস্তে স্থিরামিদ্ভিয়ধারণাম্”। “বিদ্যামেতাং যোগবিধিকং কৃৎসম্” ইত্যাদিষু কঠাদিশ্রুতিষু যোগবিষয়কবহুলিঙ্গলাভাৎ।

THE FIRST OF THESE IS THE
FACT THAT THE
ECONOMY IS
NOT GROWING AT THE
RATE NEEDED TO
CREATE THE JOBS
NEEDED TO
ABSORB THE
NEW LABOR FORCE
ENTERING THE
LABOR MARKET
EACH YEAR.
THE SECOND IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
OLDER AND
LESS PRODUCTIVE
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE THIRD IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS SKILLED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE FOURTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS MOTIVATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE FIFTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS EDUCATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE SIXTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS HEALTHY
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE SEVENTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS PRODUCTIVE
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE EIGHTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS SKILLED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE NINTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS MOTIVATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE TENTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS EDUCATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.

THE FIRST OF THESE IS THE
FACT THAT THE
ECONOMY IS
NOT GROWING AT THE
RATE NEEDED TO
CREATE THE JOBS
NEEDED TO
ABSORB THE
NEW LABOR FORCE
ENTERING THE
LABOR MARKET
EACH YEAR.
THE SECOND IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
OLDER AND
LESS PRODUCTIVE
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE THIRD IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS SKILLED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE FOURTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS MOTIVATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE FIFTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS EDUCATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE SIXTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS HEALTHY
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE SEVENTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS PRODUCTIVE
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE EIGHTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS SKILLED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE NINTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS MOTIVATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.
THE TENTH IS
THE FACT THAT
THE LABOR FORCE
IS BECOMING
LESS EDUCATED
ON AVERAGE
THAN IT WAS
IN THE PAST.

“ত্রিকল্পতং স্থাপ্য সমং শরীরম্” ইত্যাদিধাসনাদিযোগাঙ্গাভিধানাচ্চ ।
 তেন যোগেন জগদুৎসৃষ্টং পরিজিহীষুঁরাপ্ততমো ভগবান্ পতঞ্জলিঃ
 স্মৃতিং নিববন্ধ । “অথ যোগানুশাসনম্, যোগশ্চিন্তবৃত্তিনিরোধঃ”
 ইত্যাদিভিঃ । সমন্বয়বিরোধেন বেদান্তেষু ব্যাখ্যাতেষেযা স্মৃতির-
 নবকাশা স্মাদ্ যোগপ্রতিপত্তিমাত্রবিষয়ত্বাৎ । মন্বাদিস্মৃতীনাং তু
 ধৰ্ম্মাবেদনয়া সাবকাশতা ভবেৎ । তস্মাদযোগস্মৃত্যৈব ন তুত-
 সমন্বয়ানুগত্যা তে ব্যাখ্যেয়া ইত্যেবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি এই—সাংখ্যস্মৃতি-অনুসারে বেদান্ত
 ব্যাখ্যা করা যেন উচিত নহে, যেহেতু সাংখ্যস্মৃতি বেদান্তশাস্ত্র-বিরুদ্ধ ।
 কিন্তু পাতঞ্জল যোগস্মৃতি দ্বারা বেদান্ত ব্যাখ্যা করা তো যাইতে পারে,
 কারণ বেদান্ত-প্রতিপাদিত অর্থগুলিকে আশ্রয় করিয়া তাহা বর্ণিত এবং
 যোগশাস্ত্র শ্রোত—শ্রুতানুগত । যেহেতু কঠাদি শ্রুতিতে যোগের কথা বলা
 আছে, যথা—সেই স্থির ইন্দ্রিয়ধারণাকে যোগবিদগণ যোগ বলিয়া মনে
 করেন । নচিকেতা আমার নিকট হইতে এই ব্রহ্মবিজ্ঞা ও সমগ্র যোগপ্রকার
 শিক্ষা করিয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়াছিল । ইত্যাদিভাবে বহু যোগবিষয়ক ধৰ্ম্ম
 তাহাতে পাওয়া যায় এবং ‘ত্রিকল্পতং স্থাপ্য সমং শরীরম্’ তিনরূপে শরীরের
 উচ্ছিন্নভাগকে সম রাখিয়া ইত্যাদি শ্রুতিতে আসনাদি যোগাঙ্গের কথা
 বলা আছে । সেই যোগদ্বারা দুঃখী জগৎকে উদ্ধার করিবার মানসে অতি
 প্রামাণিক ভগবান্ পতঞ্জলি যোগ দর্শন রচনা করিয়াছেন । যথা—‘অথ
 যোগানুশাসনম্’ এই শাস্ত্রের সমাপ্তি পর্য্যন্ত যোগানুশাসন অধিকৃত হইল
 এবং ইহা মঙ্গলফল-নিষ্পাদক । পরে ‘যোগশ্চিন্তবৃত্তিনিরোধঃ’ বলিয়া
 যোগের লক্ষণ বলিলেন । সমন্বয়ের অবিরোধে বেদান্ত ব্যাখ্যাত হইলে
 এই পাতঞ্জল-দর্শন বার্থ হইবে ; যেহেতু তাহাতে কেবল যোগমাত্রের প্রতিপাদন
 হইয়াছে । কিন্তু মন্বাদিস্মৃতির ধৰ্ম্মোপবৃংহণ দ্বারা সার্থকতা বা সবিষয়তা আছে,
 অতএব যোগস্মৃতির অনুগতরূপেই বেদান্তবাক্য ব্যাখ্যেয়, ব্রহ্মে সমন্বয়ানুসারে
 নহে, এইরূপ পূর্বপক্ষবাদীর আক্ষেপের সমাধানার্থ সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—যোগস্মৃতিং নিরাকর্তৃমবতারয়তি নম্বিতি ।
 অতিদেশদ্বায়েহ পৃথক্ সঙ্গতিঃ । তামিতি । ইন্দ্রিয়ানামৈকাগ্রালক্ষণাং ধারণাং

যোগজ্ঞা যোগমিতি মন্বন্তে । যথোক্তমৈকাগ্র্যমেব পরং তপ ইতি বক্তুমিতি
 শব্দ ইতি ভাবঃ । বিজ্ঞামিতি । এতাং ব্রহ্মবিজ্ঞাং যোগপ্রকারঞ্চ মে মন্তো
 যমানচিকেতা লক্কো ব্রহ্মপ্রাপ্তোহভূদিত্যি শেবঃ । ত্রিকল্পতমিতি ব্যাখ্যাস্ততে ।
 তেন যোগেনেতি । ইহ তৎশব্দেন যোগপরামর্শসিদ্ধৌ যোগশব্দেনৈব তৎ-
 পরামর্শঃ প্রাচ্যং রীতেরনুবাদঃ । এবমন্তত্র চ বোধ্যম্ । অথেন্যস্তার্থঃ । অথ-
 শব্দোহধিকারার্থো মঙ্গলার্থশ্চ । যোগো যুক্তিঃ সমাধিরিত্যর্থঃ । অনুশিষ্যতে
 ব্যাখ্যায়তে লক্ষণভেদোপায়ফলৈরিত্যানুশাসনম্ । তদযোগানুশাসনমাশাস্ত্রপূর্বে-
 রধিকৃতং বোধ্যমিতি । কো যোগ ইত্যপেক্ষায়ামাহ যোগশ্চিন্তেতি । অন্তার্থঃ ।
 চিন্তস্ত নিম্নলসঙ্গপরিণতিরূপস্ত যা বৃত্তয়োহঙ্গানি ভাবপরিণতিরূপান্তাসাং
 নিরোধো বহিস্মুখপরিণতিবিচ্ছেদাদন্তমুখতয়া প্রতিলোমপরিণত্যা স্বকারণে
 লয়ো যোগ ইত্যখ্যায়ত ইতি । সমন্বয়েতি । এষা স্মৃতিঃ পাতঞ্জলী ।
 ধৰ্ম্মাবেদনয়েতি । কৰ্ম্মকাণ্ডার্থোপবৃংহণেনেত্যর্থঃ । এবং প্রাপ্তে তন্নিরাসায়াহ
 এতেনেতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর যোগদর্শন খণ্ডনার্থ অব-
 তারণা করিতেছেন,—নহু ইত্যাদি আক্ষেপদ্বারা । এই সূত্রটি সাংখ্যদর্শনের
 অতিদেশ বাক্য ; সেজন্য ইহাতে আর পৃথক্ সঙ্গতি বিচারণীয় নহে । ‘তাং যোগ-
 মিতি মন্বন্তে’ সেই ধারণাকে যোগবিদগণ যোগ বলিয়া মনে করেন,
 যেহেতু যোগশব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে তাহাই অগবত হওয়া যায় । যথা—
 যোজনাং অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গুলির একপ্রবণতারূপ ধারণ হইতে যোগবিদগণ
 তাহাকে যোগ এই নামের নামী মনে করেন । যথোক্ত ইন্দ্রিয়গণের
 একাগ্রতাই পরম তপস্তা, ইহা বলিবার জন্য ‘যোগমিতি’ এই ইতি শব্দ
 প্রযুক্ত হইয়াছে এই অভিপ্রায় । কঠোপনিষদে বর্ণিত বহু শ্রুতিতে যোগ-
 সম্বন্ধে বহু জ্ঞাপক বিষয় পাওয়া যায় । যথা ‘বিজ্ঞামেতাং যোগবিধিঞ্চ
 কৃৎস্নম্’ এই ব্রহ্মবিজ্ঞা ও সমগ্র যোগপ্রকার আমা হইতে অর্থাৎ যম
 হইতে নচিকেতা লাভ করিয়াছে অর্থাৎ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইয়াছে । এখানে
 ‘অভূৎ’ ক্রিয়া পদটি পূরণীয় । ‘ত্রিকল্পতং স্থাপ্য সমং শরীরম্’ এই শ্রুত্যাংশটি
 পরে ব্যাখ্যাত হইবে । ‘তেন যোগেন’ ইতি—এখানে তেন পদে তদ্ শব্দদ্বারা
 যোগের বোধ হইলেও পুনশ্চ যোগেন বলিয়া যোগশব্দদ্বারা যোগের বোধন
 প্রাচীনদের রীতি অনুসারে, ইহা অনুবাদ (উক্তের পুনরুল্লেখ) মাত্র ।

...the ...

1. **Introduction**
 2. **Methodology**
 3. **Results**
 4. **Discussion**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Glossary**
 10. **Notes**
 11. **Footnotes**
 12. **Endnotes**
 13. **Supplementary Material**
 14. **Tables**
 15. **Figures**
 16. **Equations**
 17. **Formulas**
 18. **Diagrams**
 19. **Charts**
 20. **Graphs**
 21. **Tables**
 22. **Figures**
 23. **Equations**
 24. **Formulas**
 25. **Diagrams**
 26. **Charts**
 27. **Graphs**
 28. **Tables**
 29. **Figures**
 30. **Equations**
 31. **Formulas**
 32. **Diagrams**
 33. **Charts**
 34. **Graphs**
 35. **Tables**
 36. **Figures**
 37. **Equations**
 38. **Formulas**
 39. **Diagrams**
 40. **Charts**
 41. **Graphs**
 42. **Tables**
 43. **Figures**
 44. **Equations**
 45. **Formulas**
 46. **Diagrams**
 47. **Charts**
 48. **Graphs**
 49. **Tables**
 50. **Figures**
 51. **Equations**
 52. **Formulas**
 53. **Diagrams**
 54. **Charts**
 55. **Graphs**
 56. **Tables**
 57. **Figures**
 58. **Equations**
 59. **Formulas**
 60. **Diagrams**
 61. **Charts**
 62. **Graphs**
 63. **Tables**
 64. **Figures**
 65. **Equations**
 66. **Formulas**
 67. **Diagrams**
 68. **Charts**
 69. **Graphs**
 70. **Tables**
 71. **Figures**
 72. **Equations**
 73. **Formulas**
 74. **Diagrams**
 75. **Charts**
 76. **Graphs**
 77. **Tables**
 78. **Figures**
 79. **Equations**
 80. **Formulas**
 81. **Diagrams**
 82. **Charts**
 83. **Graphs**
 84. **Tables**
 85. **Figures**
 86. **Equations**
 87. **Formulas**
 88. **Diagrams**
 89. **Charts**
 90. **Graphs**
 91. **Tables**
 92. **Figures**
 93. **Equations**
 94. **Formulas**
 95. **Diagrams**
 96. **Charts**
 97. **Graphs**
 98. **Tables**
 99. **Figures**
 100. **Equations**
 101. **Formulas**
 102. **Diagrams**
 103. **Charts**
 104. **Graphs**
 105. **Tables**
 106. **Figures**
 107. **Equations**
 108. **Formulas**
 109. **Diagrams**
 110. **Charts**
 111. **Graphs**
 112. **Tables**
 113. **Figures**
 114. **Equations**
 115. **Formulas**
 116. **Diagrams**
 117. **Charts**
 118. **Graphs**
 119. **Tables**
 120. **Figures**
 121. **Equations**
 122. **Formulas**
 123. **Diagrams**
 124. **Charts**
 125. **Graphs**
 126. **Tables**
 127. **Figures**
 128. **Equations**
 129. **Formulas**
 130. **Diagrams**
 131. **Charts**
 132. **Graphs**
 133. **Tables**
 134. **Figures**
 135. **Equations**
 136. **Formulas**
 137. **Diagrams**
 138. **Charts**
 139. **Graphs**
 140. **Tables**
 141. **Figures**
 142. **Equations**
 143. **Formulas**
 144. **Diagrams**
 145. **Charts**
 146. **Graphs**
 147. **Tables**
 148. **Figures**
 149. **Equations**
 150. **Formulas**
 151. **Diagrams**
 152. **Charts**
 153. **Graphs**
 154. **Tables**
 155. **Figures**
 156. **Equations**
 157. **Formulas**
 158. **Diagrams**
 159. **Charts**
 160. **Graphs**
 161. **Tables**
 162. **Figures**
 163. **Equations**
 164. **Formulas**
 165. **Diagrams**
 166. **Charts**
 167. **Graphs**
 168. **Tables**
 169. **Figures**
 170. **Equations**
 171. **Formulas**
 172. **Diagrams**
 173. **Charts**
 174. **Graphs**
 175. **Tables**
 176. **Figures**
 177. **Equations**
 178. **Formulas**
 179. **Diagrams**
 180. **Charts**
 181. **Graphs**
 182. **Tables**
 183. **Figures**
 184. **Equations**
 185. **Formulas**
 186. **Diagrams**
 187. **Charts**
 188. **Graphs**
 189. **Tables**
 190. **Figures**
 191. **Equations**
 192. **Formulas**
 193. **Diagrams**
 194. **Charts**
 195. **Graphs**
 196. **Tables**
 197. **Figures**
 198. **Equations**
 199. **Formulas**
 200. **Diagrams**
 201. **Charts**
 202. **Graphs**
 203. **Tables**
 204. **Figures**
 205. **Equations**
 206. **Formulas**
 207. **Diagrams**
 208. **Charts**
 209. **Graphs**
 210. **Tables**
 211. **Figures**
 212. **Equations**
 213. **Formulas**
 214. **Diagrams**
 215. **Charts**
 216. **Graphs**
 217. **Tables**
 218. **Figures**
 219. **Equations**
 220. **Formulas**
 221. **Diagrams**
 222. **Charts**
 223. **Graphs**
 224. **Tables**
 225. **Figures**
 226. **Equations**
 227. **Formulas**
 228. **Diagrams**
 229. **Charts**
 230. **Graphs**
 231. **Tables**
 232. **Figures**
 233. **Equations**
 234. **Formulas**
 235. **Diagrams**
 236. **Charts**
 237. **Graphs**
 238. **Tables**
 239. **Figures**
 240. **Equations**
 241. **Formulas**
 242. **Diagrams**
 243. **Charts**
 244. **Graphs**
 245. **Tables**
 246. **Figures**
 247. **Equations**
 248. **Formulas**
 249. **Diagrams**
 250. **Charts**
 251. **Graphs**
 252.

Abstract—The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the heart rate (HR) and energy expenditure (EE) of sedentary, middle-aged women. The subjects were 12 sedentary women, 40 to 50 years of age, who were randomly assigned to a 12-week training program or a control group. The training program consisted of three sessions per week, each lasting 30 minutes, and included a combination of aerobic and resistance training. The control group consisted of 12 sedentary women who did not participate in the training program. The HR and EE were measured at rest and during a 30-minute exercise session at the beginning and end of the 12-week period. The results showed that the training program significantly increased the HR and EE of the women, both at rest and during exercise. The increase in HR and EE was greater in the women who participated in the training program than in the control group. The findings of this study suggest that a 12-week training program can effectively increase the HR and EE of sedentary, middle-aged women.

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

এইরূপ অর্থ স্থলেও জানিবে। ‘অথ যোগানুশাসনম্’ এই সূত্রের অর্থ এইরূপ—অর্থ শব্দের অর্থ অধিকার এবং মঙ্গল। যোগের অনুশাসন, যোগ যুক্তি বা সমাধি অর্থে। অনুশাসন—ব্যাখ্যান গ্রন্থ, যাহা দ্বারা অনুশিষ্ট হয় অর্থাৎ ব্যাখ্যাত হয়। লক্ষণ, বিভাগ, উপায় ও ফলদ্বারা তাহা যোগানুশাসন পদের অর্থ—এই শাস্ত্রের সমাপ্তি পর্যন্ত যোগানুশাসন অধিকৃত জানিবে। যোগ কাহাকে বলে, এই আকাজক্ষায় বলিতেছেন, ‘যোগশ্চিন্তবৃত্তিনিরোধঃ’ ইহার অর্থ—চিন্তা শব্দের অর্থ বজ্রঃ, তমঃ দ্বারা অস্পৃষ্ট নির্মল সত্ত্বগুণের পরিণতি, তাহার যে বৃত্তি সমুদয় অর্থাৎ অঙ্গ (অংশ) ভাবপরিণতিস্বরূপ, তাহাদের নিরোধ—বহিস্মুখী পরিণতির বিচ্ছেদ পূর্বক অন্তস্মুখী বৃত্তিবশতঃ বিপরীত ক্রমে পরিণতি দ্বারা নিজ কারণে যে লয় তাহাকে যোগ বলা হয়। সমন্বয়বিরোধেন ইত্যাদি—এষা—এই পাতঞ্জল স্মৃতি। ধর্মাবেদনয়া—কর্মকাণ্ড প্রতিপাদ্য বিষয়ের ক্ষুটীকরণদ্বারা—এই অর্থ। ‘এবং প্রাপ্তে’ এই পূর্বপক্ষীর সিদ্ধান্তে, তাহাকে খণ্ডন করিবার জন্য বলিতেছেন—‘এতেন’ ইত্যাদি।

যোগপ্রত্যুক্ত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ ॥ ৩ ॥

সূত্রার্থ—‘এতেন’—সাংখ্যস্মৃতির প্রত্যাখ্যান দ্বারাই ‘যোগঃ’ যোগস্মৃতিও ‘প্রত্যুক্তঃ’ প্রত্যাখ্যাত হইল জানিবে। কেননা, সেই যোগস্মৃতিরও সাংখ্যস্মৃতির মত বেদান্তবিরুদ্ধতা আছে ॥ ৩ ॥

পতঞ্জলির বেদান্তবিরুদ্ধ-যোগস্মৃতির খণ্ডন—

গৌবিন্দভাষ্যম্—এতেন সাংখ্যস্মৃতি-প্রত্যাখ্যানেন যোগস্মৃতিরপি প্রত্যাখ্যাতা বোধ্যা। তস্যাশ্চ তদ্বদবেদান্তবিরুদ্ধত্বাৎ। তাদৃশ্যা যোগস্মৃত্যা তেষু ব্যাখ্যাতেষু বেদান্তসারিমত্বাদিস্মৃতে-নির্বিষয়তা স্মাদতস্তয়া তে ন ব্যাখ্যেয়া ইত্যর্থঃ। ন চ বেদান্তা-বিরুদ্ধা সা বক্তুং শক্যা। তত্রাপি প্রধানমেব স্বতন্ত্রং কারণম্।

ঈশো জীবাস্চ চিতিমাত্রাঃ সর্ব্বৈ বিভবঃ। যোগাদেব হুঃখনিবৃত্তিরেব মুক্তিঃ, ইত্যাদি তদ্বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদনাৎ। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণং, চিন্তবৃত্তিরিত্যাदीনাং তদ্বক্তার্থানাং তেষুপলভ্যতা। তত্র তে হুঃখাস্তস্যামেবাস্থেষ্ঠব্যঃ। তস্মাদ্বেদান্তবিরুদ্ধায়া যোগস্মৃতেবৈয়-র্থ্যাদোষান বিব্রাসঃ। অন্যচ্চ প্রাপ্তং। যন্তু বেদান্তবেত্তমীশ্বর-জীবোপায়োপেয়যাখ্যাত্য তদুপযুক্ত্যপরি ব্যক্তীভবিষ্যদীক্ষ্যম্। এবং সতি ত্রিকল্পতমিত্যাদাবাসনাদিযোগাঙ্গবিধানং “তৎকারণং সাংখ্যযো-গাধিগম্যম্” ইত্যাদৌ চ সাংখ্যাदिशकाभ्यां ज्ञानं ध्यानकं यत् दृष्टं तत् किल वैदिकानुदेव ग्राह्यम्। न हि प्रकृतिपुरुषान्ताप्र-त्ययेन ज्ञानेन तद्वृत्तेन योगवर्त्तना वा मोक्षो भवेत्। “तमेव विदितातिमुत्तुमेति” “विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत” “एतद्यो ध्यायति रसति भजति सोऽमृतो भवति” इत्यादि श्रुतिभ्यः। किञ्च योऽंशोऽनयोरविरुद्धस्तत्र नो न विद्वेषः। किञ्च विरुद्धोऽंशः परिहीयते। यद्यप्येष परेशनिष्ठः। “ईश्वरप्रणिधानाद्वा”, “क्लेश-कर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः” इत्यादि सूत्रप्रणय-नात्। तथापि मोहादेव जज्जलेति वदन्ति। गौतमादयोऽपि विमोहिता विरुद्धानि मतानि दधुः। तानि च प्रत्याख्यास्यति। विज्ञानां विमोहः कचिं सार्वज्जाभिमानकुपितया हरेर्मयया कचिदु-तश्चेच्छयैवार्थान्तरप्रयुक्त्या बोध्यः। ईश्वराद्युपगमेन शङ्काधि-क्यानुग्निरासार्थोऽधिकरणातिदेशः। हिरण्यगर्भकृतापि योगस্মृतिर-नैनैव निराकृता बोध्या ॥ ३ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই সাংখ্যস্মৃতির প্রত্যাখ্যান দ্বারা যোগস্মৃতিও প্রত্যাখ্যাত হইল জানিবে। যেহেতু সেই যোগস্মৃতিও সাংখ্যস্মৃতির মত বেদান্তবিরুদ্ধ। বেদান্তবিরুদ্ধ যোগস্মৃতিদ্বারা বেদান্ত ব্যাখ্যাত হইলে বেদান্তসারী মত প্রভৃতি স্মৃতি ব্যর্থ হইয়া পড়ে; অতএব সেই যোগ-স্মৃতিদ্বারা বেদান্ত ব্যাখ্যায় নহে, ইহাই তাৎপৰ্য্য। তদ্বিত্তি যোগস্মৃতিকে

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This is often done by comparing the current situation with a desired state. Once a problem is identified, the next step is to define the problem in terms of its causes and effects. This involves gathering information about the problem and its context. The third step is to generate potential solutions. This is often done by brainstorming or using a structured problem-solving technique. The fourth step is to evaluate the potential solutions and select the best one. This involves comparing the solutions against the criteria for a good solution. The final step is to implement the selected solution and monitor its progress. This involves putting the solution into action and tracking its performance over time.

Problem Solving

Problem solving is a process that involves identifying a problem, defining the problem, generating potential solutions, evaluating the potential solutions, and implementing the selected solution. This process is often used in a variety of contexts, including business, education, and everyday life.

Problem Solving

Problem solving is a process that involves identifying a problem, defining the problem, generating potential solutions, evaluating the potential solutions, and implementing the selected solution. This process is often used in a variety of contexts, including business, education, and everyday life.

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This is often done by comparing the current situation with a desired state. Once a problem is identified, the next step is to define the problem in terms of its causes and effects. This involves gathering information about the problem and its context. The third step is to generate potential solutions. This is often done by brainstorming or using a structured problem-solving technique. The fourth step is to evaluate the potential solutions and select the best one. This involves comparing the solutions against the criteria for a good solution. The final step is to implement the selected solution and monitor its progress. This involves putting the solution into action and tracking its performance over time.

Problem solving is a process that involves identifying a problem, defining the problem, generating potential solutions, evaluating the potential solutions, and implementing the selected solution. This process is often used in a variety of contexts, including business, education, and everyday life.

বেদান্তের অবিরোধী বলিতে পারা যায় না; যেহেতু তাহাতেও প্রধানকেই স্বতন্ত্র কারণ বলা হইয়াছে, ঈশ্বর ও জীব চিন্নাত্ন, সকলেই বিভূ। যোগ হইতেই দুঃখনিবৃত্তিরূপ-মুক্তি—ইত্যাদি যোগশাস্ত্রের উক্তি-সমস্তই বেদান্তের বিরুদ্ধবিষয়-প্রতিপাদক। তদুত্তর প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম এই প্রমাণগুলি—চিত্তবৃত্তি ইত্যাদি যোগশাস্ত্রে উক্ত পদার্থগুলি বেদান্তে উপলব্ধ হয় না। এই যে সব বিষয় পাতঞ্জল দর্শনে বর্ণিত হইয়াছে, এগুলি সাংখ্যদর্শনে অনুসন্ধান করিলে পাইবে অতএব উভয়ের ঐক্য। সুতরাং বেদান্তবিরুদ্ধ যোগসূত্রের বৈয়র্থ্যদোষ হইতে আমাদের ভয় নাই। আর যাহা কিছু অপর দোষ যেমন আপত্ত্যভাব প্রভৃতি সে সবও সাংখ্যদর্শনের মতই। আর যে বেদান্ত হইতে জ্ঞেয় ঈশ্বরের, জীবের, উপায়ের, উপেয়ের যথার্থ স্বরূপ, তাহা পরে পরে ব্যক্ত হইবে, জানিবে। এমতাবস্থায় ‘ত্রিকল্পতং স্থাপ্য সমং শরীরম্’ ইত্যাদি শ্রুতিতে যে আসন প্রাণায়াম প্রভৃতি যোগাস্ত্রের বিধান হইয়াছে এবং মুক্তির উপায় সাংখ্য ও যোগশাস্ত্র হইতে জ্ঞাতব্য ইত্যাদি বাক্যে যে সাংখ্য-যোগশাস্ত্রদ্বারা জ্ঞান ও ধ্যানের কথা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা বেদান্ত জ্ঞান ও ধ্যান হইতে অল্প প্রকার জানিবে। কারণ ঐ সাংখ্যাদি শাস্ত্রোক্ত প্রকৃতি-পুরুষের ভেদজ্ঞানরূপ জ্ঞানদ্বারা অথবা পতঞ্জলি-বর্ণিত যোগমার্গদ্বারা মুক্তি হয় না। যেহেতু শ্রুতিগুলি অল্পরূপ মুক্তির উপায় বলিতেছেন—যথা ‘তমেব বিদিত্বা...সোহমৃতো ভবতি’। সেই পরমেশ্বরকে জানিলেই সংসার অতিক্রম করে, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত মুক্তির অল্প পথ নাই। তাহাকে জানিয়া মনন, ধ্যান করিবে। যে ব্যক্তি এই পরব্রহ্মকে ধ্যান করে, কীর্ত্তন করে, ভজন করে, সে অমৃতত্ব লাভ করে। আর এক কথা—সাংখ্য ও যোগশাস্ত্রে যে যে অংশ বেদান্তের অবিরুদ্ধ, যেমন প্রকৃতি হইতে অনুক্ৰমে মহাদির উৎপত্তির নাম সর্গ, বিপরীতক্রমে লয়ের নাম প্রতিসর্গ, প্রাকৃত অংশের অসম্পর্কের নাম পুরুষের বিত্ত্বি, যম-নিয়মাদি যোগাঙ্গগুলির যথাক্রমে অনুষ্ঠান ঈশ্বরের উপাসনারূপ ফল জন্মাইয়া থাকে, ইত্যাদি সেগুলিতে আমাদের কোন আক্ৰোশ নাই কিন্তু বিরুদ্ধ-অংশ পরিত্যক্ত হয়। যদিও পতঞ্জলি ঈশ্বর মানেন দেখা যায়, কারণ তাহার সূত্রেই আছে যথা—‘ঈশ্বরপ্রণিধানাচ্চ’ ঈশ্বরে ভক্তিবিশেষ হইতে সমাধি হয় এবং সমাধির ফল মুক্তিও সিদ্ধ হয়। আবার ঈশ্বরের লক্ষণেও তিনি

বলিয়াছেন যথা ‘ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈরপরাষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ’ যিনি অবিজ্ঞাদি পঞ্চক্লেশ, বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্মনিচয়, বিপাক অর্থাৎ কর্মের পরিণাম উৎকৃষ্ট নীচাদি জাতি, আয়ু, ভোগ, আশয়, কর্মের বাসনা (সংস্কার) সেগুলি দ্বারা কোন কালেই সংসৃষ্ট নহেন, সেই পুরুষ বিশেষ ঈশ্বর-পদবাচ্য। ইত্যাদি সূত্র-রচনা হেতু আপাততঃ ঈশ্বরবাদী মনে হইলেও মোহবশতঃ এইরূপ বলিয়াছেন, এই কথা পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন। গোতম (ন্যায়দর্শন-কর্ত্তা) কণাদ (বৈশেষিক দর্শনের প্রণেতা) প্রভৃতিও ঈশ্বরের মায়ায় মোহিত হইয়া বেদান্ত-বিরুদ্ধ মতবাদ প্রচার করিয়াছেন; সেগুলিরও নিরাকরণ সূত্রকার পরে করিবেন। সেই সব বিজ্ঞ দর্শনকারের বিভ্রান্তি কোনও ক্ষেত্রে নিজের উপর সর্বজ্ঞতাভিমাণে বর্জিত হওয়ায় শ্রীহরির মায়াবশতঃ, কখনও ভগবদ্ভিচ্ছায় অর্থাস্তর-বিষয়ক জানিবে। যোগদর্শন ঈশ্বরাদি স্বীকার করিয়াছেন, সেজন্ত আরও বেদান্তবাক্যে ব্রহ্ম-সম্বন্ধ-বিষয়ে সন্দেহাধিক্য হইতে পারে, তাহার নিরাসের জন্ত এই সূত্রটিদ্বারা সাংখ্য-দর্শনের অতিদেশ অর্থাৎ সাম্য দেখাইলেন। হিরণ্যগর্ভ-রচিত যোগসূত্রিও এই অধিকরণদ্বারা নিরাকৃত হইল জানিবে ॥ ৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—এবং প্রাপ্তে তন্নিরাসায়াহ এতেনেতি। যোগসূত্র-পীতি। যমনিয়মাচ্ছায়াযোগপ্রমাণভূতাপীতি ভাবঃ। অস্তাঃ সেশ্বরত্বেইপি কুটিলকাপিলযুক্তিজালজঘালবিলিপ্তত্বেন প্রধানস্বাতন্ত্র্যাদ্যুক্তৈবৈদিকসিদ্ধান্তানু-গত্যা পরেশানিরূপণাচ্চোপেক্ষ্যাসাবিত্তি তন্নিরাসায়াতিদেশোহয়ম্। কিঞ্চ প্রত্যক্ষাদীতি। পতঞ্জলিনা কপিলমহমৃত্যু চিত্তস্ত পঞ্চবৃত্তয়ঃ কথিতাঃ প্রমাণবিপর্যায়বিকল্পনিবৃত্তাসুতয় ইতি। তাসু প্রমাণরূপায়ান্শিতবৃত্তেলক্ষণ-মুক্তম্। প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণানীতি। ন হেতে চিত্তবৃত্তিভ্বেন বেদেষু-পলভ্যন্তে। চক্ষুরাদীন্দ্রিয়পঞ্চকং খলু মনোবজ্জীবন্ত করণং তেষুপলভ্যতে। অনুমানমপি জ্ঞানমেব তস্য তৈরভূতাপগম্যতে। আগমশ্চ শব্দ এব নভোগুণঃ। বেদলক্ষণঃ শব্দস্ত ভগবন্তিঃস্মিতমেব। তস্য বা এতস্য নিঃস্মিতমেতদ্যদৃষ্টেদ ইত্যাদি শ্রুতেঃ। বিপর্যায়স্মৃতী চ জ্ঞানবিশেষাবেব ন তু চিত্তবৃত্তী। চিত্তং খলু জ্ঞানং বানন্তি ইতি শ্রোতঃ পস্থাঃ। কিঞ্চ জ্ঞানমাত্রস্তং পুংসোহ-ভূতপগতম্। দ্রষ্টা দৃশিমাাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ানুপশ্ন ইতি তৎসূত্রাত্। দৃশিমাাত্রশ্চিমাাত্রঃ দ্রষ্টা পুরুষঃ মাত্রশব্দেন ধর্মধর্মিভাবনিরাসঃ। স শুদ্ধোহপি

The first of these is the fact that the human race is not a single, homogeneous mass, but is composed of many distinct groups, each with its own characteristics and history. These groups are known as races, and they are distinguished from one another by their physical and mental traits. The second fact is that the human race has a long and complex history, and that it has undergone many changes and developments over the centuries. The third fact is that the human race is a social animal, and that it lives in groups and communities. These facts are the basis of the study of anthropology, and they are the foundation of the science of man.

The study of anthropology is a branch of science that deals with the human race and its development. It is a science that seeks to understand the human mind and body, and to trace the history of the human race. Anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day.

The study of anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day. Anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day.

The study of anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day. Anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day.

The study of anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day. Anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day.

The study of anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day. Anthropology is a science that is concerned with the study of man in all his aspects, physical, mental, and social. It is a science that seeks to understand the human race as a whole, and to trace the history of the human race from its earliest beginnings to the present day.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text outlines various methods for organizing and storing data, including digital databases and physical filing systems. It also mentions the need for regular audits and reviews to ensure the integrity and accuracy of the records.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record management. It highlights how digital tools can streamline processes, reduce errors, and improve accessibility. Specific examples are provided, such as the use of cloud storage for secure data backup and the implementation of automated backup systems. The text also addresses the challenges of data security and the importance of implementing robust cybersecurity measures to protect sensitive information.

3. The third part of the document discusses the legal and regulatory requirements for record-keeping. It references various international standards and local regulations that govern the retention and disposal of records. The text provides guidance on how to comply with these requirements, including the importance of maintaining clear documentation of retention periods and the proper procedures for archiving and destruction of records.

4. The final part of the document offers practical advice and best practices for implementing an effective record management system. It suggests conducting a thorough assessment of current practices and identifying areas for improvement. The text also recommends establishing clear policies and procedures, training staff on proper record-keeping techniques, and regularly reviewing and updating the system to adapt to changing needs and technologies.

5. In conclusion, the document stresses that a well-managed record-keeping system is a cornerstone of organizational success. It not only ensures compliance with legal and regulatory obligations but also enhances operational efficiency and provides a reliable source of information for decision-making. By following the guidelines and best practices outlined in this document, organizations can build a robust and sustainable record management framework that supports their long-term goals and objectives.

6. The document also includes a section on the importance of data backup and recovery. It explains that regular backups are crucial to prevent data loss in the event of a system failure or disaster. It provides recommendations for the frequency of backups, the use of off-site storage, and the testing of recovery procedures to ensure that data can be restored quickly and accurately.

7. Additionally, the document touches upon the topic of data privacy and the protection of personal information. It discusses the need for organizations to implement strict controls and access policies to ensure that sensitive data is only accessible to authorized personnel. It also mentions the importance of staying up-to-date with the latest data protection laws and regulations to avoid potential legal consequences.

8. Finally, the document provides a list of resources and references for further reading and research. It includes links to relevant industry standards, legal frameworks, and technical guides. It also mentions several reputable organizations and experts in the field of record management who can provide additional support and guidance.

সামবেদ” ইতি। সেই এই পরমেশ্বরের নিঃশাসস্বরূপ এই ঋগ্বেদ, যজুর্বেদ ও সামবেদ ইত্যাদি। বিপর্যয় (সন্দেহ, ভ্রম) ও স্মৃতি—এগুলি জ্ঞানবিশেষ, চিন্তের বৃত্তি নহে। কেননা, শ্রুতি-সিদ্ধান্তে আছে—চিন্ত (অন্তঃকরণ) কেবল জ্ঞানকে প্রকাশ করে, আর এক কথা—পুরুষ (আত্মা) জ্ঞানমাত্রস্বরূপ ইহা তাঁহারা স্বীকার করিয়াছেন, যথা তদীয় সূত্র ‘দ্রষ্টা দৃশ্যমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ানুপশুঃ’ দ্রষ্টা—পুরুষ, দৃশ্যমাত্রঃ—কেবল চিন্মাত্র, মাত্র-শব্দের দ্বারা এই ধর্মধর্মিতাব নিরাকৃত হইল। সেই পুরুষ শুদ্ধ, পরিণামহীন, নির্বিকার এজন্ত স্বপ্রতিষ্ঠ—স্বরূপেস্থিত হইলেও ‘প্রত্যয়ানুপশুঃ’ শব্দাদি-বিষয়াকারে পরিণত বুদ্ধিতত্ত্বে তিনি সন্নিধিমাত্রে দ্রষ্টৃত্ব প্রাপ্ত হন। ইহাও বৈদিক নহে, যেহেতু বেদ ধর্মরূপে আত্মাকে নির্দেশ করিয়াছে, ধর্মস্বরূপে নহে। ‘অন্যচ্চ প্রাপ্তং’—আর অন্য যাহা কিছু সে সকলও সাংখ্য স্মৃতির মত অর্থাৎ আপ্তত্ব-পরিহারাদি পূর্বাধিকরণোক্ত তাহাও এখানে জানিবে। ‘যন্তু বেদান্তবেত্তা.....যাথাআত্মা’—যাথাআত্মা ঈশ্বরের যথাযথস্বরূপ—বেদান্তে দৃষ্ট হয়, সেই যাথাআত্মা চারি প্রকার, বেদান্তের প্রতিপাত্ত—যথা ঈশ্বর-যাথাআত্মা, জীব-যাথাআত্মা, উপায়-যাথাআত্মা ও উপেয়-যাথাআত্মা। তন্মধ্যে ঈশ্বর-যাথাআত্মা যথা বেদান্তে বর্ণিত আছে—যেমন অচিন্তনীয় আত্ম-শক্তিসম্পন্ন, নিত্যানন্দ চিহ্নগ্রহ, ইনি মধ্যম পরিমাণবিশিষ্ট হইলেও বিভূ, নিত্যাবিষ্ঠানসম্পন্ন পার্শ্বদগণের মধ্যে বিরাজমান, নিত্য অসংখ্য কল্যাণ-গুণধারী, নিজের অনুরূপা শ্রী-সমন্বিত, নিজের অধীনেস্থিত প্রকৃতি, ক্ষেত্রজ মধ্যে প্রবেশ ও নিয়ন্ত্রণকারী, নিজ সঙ্কল্পমাত্রেই স্বভিন্ন জগদাকাশে পরিণত, স্বয়ং নির্বিকার, ভক্তের ভজনানন্দদাতা ঈশ্বর, ইহাই ঈশ্বরের যথার্থ স্বরূপ। জীব-যাথাআত্মা যথা—জীব জ্ঞানস্বরূপ এবং জ্ঞান প্রভৃতি বিশেষ গুণসম্পন্ন পরমাণু পরিমাণ, শ্রীহরির বিমুখতা হইতে বদ্ধ হয়, আবার ঈশ্বর-সামুখ্য-বশতঃ মুক্তি প্রাপ্ত হয়;—এই তত্ত্ব। উপায়-যাথাআত্মা যথা—তত্ত্বজ্ঞানপূর্বক শ্রীহরির উপাসনা ইহাই মুক্তির উপায়, ইহা উপায়-যাথাআত্মা। উপেয়-যাথাআত্মা—দুঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তিপূর্বক আনন্দময় ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার, —ইহাই উপেয়-স্বরূপ। ‘তদুক্তেন যোগবত্না’—সেই পাতঞ্জল-স্বত্বি-বর্ণিত যোগমার্গ দ্বারা। ‘কিঞ্চ যোহংশোহনয়োরিত্যাদি’—সর্গ অর্থাৎ তত্ত্বগুলির মহাদিক্রমে উৎপত্তি, প্রতिसর্গ অর্থাৎ প্রলয় যথা—বিপরীতক্রমে

(শেষ কার্যের পূর্ববর্তী কারণে লয়ক্রমে) কার্যের কারণে লয়। প্রাকৃতাত্মশের অসম্বন্ধই পুরুষের বিত্ত্ব। যম-নিয়মাদি যোগাঙ্গগুলির ক্রমিক অনুষ্ঠান, ঈশ্বরের উপাসনারূপ ফলের কারণ ইত্যাদি যে যে অংশ বেদান্তের সহিত অবিরুদ্ধ তথায় তথায় বর্ণিত আছে, সে সব আমরা স্বীকার করি। কিন্তু বিরুদ্ধ অংশ ত্যাগ করি। তাহা স্পষ্টই আছে। ‘যতপি এষঃ’—এই পতঞ্জলি, ‘ঈশ্বর প্রণিধানাদ্বা’ এই সূত্রে—ঈশ্বরের প্রণিধান অর্থাৎ তাঁহার উপর ভক্তি বিশেষ হইতে সমাধি ও মুক্তি সিদ্ধ হয়; অতএব এই উপায় অতি সুগম এই তাৎপর্য। অতঃপর ঈশ্বরের স্বরূপ কি? তাহা বলিতেছেন—‘ক্লেশকর্ম্মেতি’ সূত্র দ্বারা। যাহার দ্বারা জীব কষ্ট পায়, তাহাকে ক্লেশ বলে, ক্লেশ পাঁচপ্রকার—অবিজ্ঞা, অগ্নিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিিনিবেশ। কর্ম্ম অর্থাৎ বিহিত, নিষিদ্ধ ও মিশ্রিত কর্ম্ম। বিপাক শব্দের অর্থ—যাহা কর্ম্মের ফলরূপে পরিণত হয়, সেই কর্ম্মফল; যথা জাতি, আয়ুঃ ও ভোগ। ফল-পরিণাম যাবৎ না হয় তাবৎ ‘চিত্ত-ভূমিতে’ নিলীন থাকে বলিয়া আশয়ের নাম বাসনা বা সংস্কার, সেই অবিজ্ঞাদি দ্বারা ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান তিনকালেই অসংস্পৃষ্ট—অনাক্রান্ত পুরুষ-বিশেষই ঈশ্বর। অন্যান্য আত্মা হইতে তাঁহার বৈলক্ষণ্য আছে, এইজন্ত বিশেষ বলা হইল। ঈশ্বর শব্দের অর্থ নিয়ন্তা, প্রভু। সঙ্কল্পমাত্রেই যিনি সকলকে উদ্ধার করিতে সমর্থ। ‘গৌতমাদয়ঃ’—এই পদদ্বারা কণাদ প্রভৃতিরও গ্রহণ জানিবে। ‘বিজ্ঞানামিত্যাদি’—কচিৎ-মায়াদিশাস্ত্রে, হরৈরায়য়া—শ্রীহরির মায় দ্বারাই। যাহারা নিজেকে বিজ্ঞ মনে করিয়া শ্রুতিতে বোধিত অর্থগুলিকে অন্তরূপে কল্পনা করিয়া স্বকপোলকল্পিত সিদ্ধান্ত প্রকাশ করেন, তাঁহারা শ্রীহরির মায়ায় বিমোহিত হইয়া সেই প্রকার কল্পনা করেন। শ্রুতি তাঁহাদিগকে নিন্দা করিতেছেন। কাঠকোপনিষদে পঠিত হয়—“অবিজ্ঞানামন্তরে.....যথাক্কাঃ।” ইহার অর্থ—অজ্ঞানগর্ভে স্থিত অথচ নিজেকে প্রজ্ঞাবান্ পণ্ডিত মনে করেন অর্থাৎ—‘আমরা সকল শাস্ত্র জানি’ এই অভিমানের বশীভূত হইয়া কেবল দত্ত করেন, অতি কুটিল অনেক প্রকার মতলব প্রাপ্ত হইয়া অন্ধের দ্বারা চালিত অন্ধের মত মূঢ়গণ অজ্ঞান-গর্ভে পতিত হইয়েন। অতঃ অংশ স্পষ্টই আছে, ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই। মাধ্যন্দিন শাখাধ্যায়িগণ পাঠ করেন ‘ন তং বিদ্যাথ.....উক্থশাসচরন্তি।’ ইহার অর্থ—জন্মাঃ—ওহে তार्কিকগণ! হে উক্থশাসঃ—কর্ম্মিগণ! তোমরা সেই

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Figure 1**
 12. **Figure 2**
 13. **Figure 3**
 14. **Figure 4**
 15. **Figure 5**
 16. **Figure 6**
 17. **Figure 7**
 18. **Figure 8**
 19. **Figure 9**
 20. **Figure 10**
 21. **Figure 11**
 22. **Figure 12**
 23. **Figure 13**
 24. **Figure 14**
 25. **Figure 15**
 26. **Figure 16**
 27. **Figure 17**
 28. **Figure 18**
 29. **Figure 19**
 30. **Figure 20**
 31. **Figure 21**
 32. **Figure 22**
 33. **Figure 23**
 34. **Figure 24**
 35. **Figure 25**
 36. **Figure 26**
 37. **Figure 27**
 38. **Figure 28**
 39. **Figure 29**
 40. **Figure 30**
 41. **Figure 31**
 42. **Figure 32**
 43. **Figure 33**
 44. **Figure 34**
 45. **Figure 35**
 46. **Figure 36**
 47. **Figure 37**
 48. **Figure 38**
 49. **Figure 39**
 50. **Figure 40**
 51. **Figure 41**
 52. **Figure 42**
 53. **Figure 43**
 54. **Figure 44**
 55. **Figure 45**
 56. **Figure 46**
 57. **Figure 47**
 58. **Figure 48**
 59. **Figure 49**
 60. **Figure 50**
 61. **Figure 51**
 62. **Figure 52**
 63. **Figure 53**
 64. **Figure 54**
 65. **Figure 55**
 66. **Figure 56**
 67. **Figure 57**
 68. **Figure 58**
 69. **Figure 59**
 70. **Figure 60**
 71. **Figure 61**
 72. **Figure 62**
 73. **Figure 63**
 74. **Figure 64**
 75. **Figure 65**
 76. **Figure 66**
 77. **Figure 67**
 78. **Figure 68**
 79. **Figure 69**
 80. **Figure 70**
 81. **Figure 71**
 82. **Figure 72**
 83. **Figure 73**
 84. **Figure 74**
 85. **Figure 75**
 86. **Figure 76**
 87. **Figure 77**
 88. **Figure 78**
 89. **Figure 79**
 90. **Figure 80**
 91. **Figure 81**
 92. **Figure 82**
 93. **Figure 83**
 94. **Figure 84**
 95. **Figure 85**
 96. **Figure 86**
 97. **Figure 87**
 98. **Figure 88**
 99. **Figure 89**
 100. **Figure 90**
 101. **Figure 91**
 102. **Figure 92**
 103. **Figure 93**
 104. **Figure 94**
 105. **Figure 95**
 106. **Figure 96**
 107. **Figure 97**
 108. **Figure 98**
 109. **Figure 99**
 110. **Figure 100**
 111. **Figure 101**
 112. **Figure 102**
 113. **Figure 103**
 114. **Figure 104**
 115. **Figure 105**
 116. **Figure 106**
 117. **Figure 107**
 118. **Figure 108**
 119. **Figure 109**
 120. **Figure 110**
 121. **Figure 111**
 122. **Figure 112**
 123. **Figure 113**
 124. **Figure 114**
 125. **Figure 115**
 126. **Figure 116**
 127. **Figure 117**
 128. **Figure 118**
 129. **Figure 119**
 130. **Figure 120**
 131. **Figure 121**
 132. **Figure 122**
 133. **Figure 123**
 134. **Figure 124**
 135. **Figure 125**
 136. **Figure 126**
 137. **Figure 127**
 138. **Figure 128**
 139. **Figure 129**
 140. **Figure 130**
 141. **Figure 131**
 142. **Figure 132**
 143. **Figure 133**
 144. **Figure 134**
 145. **Figure 135**
 146. **Figure 136**
 147. **Figure 137**
 148. **Figure 138**
 149. **Figure 139**
 150. **Figure 140**
 151. **Figure 141**
 152. **Figure 142**
 153. **Figure 143**
 154. **Figure 144**
 155. **Figure 145**
 156. **Figure 146**
 157. **Figure 147**
 158. **Figure 148**
 159. **Figure 149**
 160. **Figure 150**
 161. **Figure 151**
 162. **Figure 152**
 163. **Figure 153**
 164. **Figure 154**
 165. **Figure 155**
 166. **Figure 156**
 167. **Figure 157**
 168. **Figure 158**
 169. **Figure 159**
 170. **Figure 160**
 171. **Figure 161**
 172. **Figure 162**
 173. **Figure 163**
 174. **Figure 164**
 175. **Figure 165**
 176. **Figure 166**
 177. **Figure 167**
 178. **Figure 168**
 179. **Figure 169**
 180. **Figure 170**
 181. **Figure 171**
 182. **Figure 172**
 183. **Figure 173**
 184. **Figure 174**
 185. **Figure 175**
 186. **Figure 176**
 187. **Figure 177**
 188. **Figure 178**
 189. **Figure 179**
 190. **Figure 180**
 191. **Figure 181**
 192. **Figure 182**
 193. **Figure 183**
 194. **Figure 184**
 195. **Figure 185**
 196. **Figure 186**
 197. **Figure 187**
 198. **Figure 188**
 199. **Figure 189**
 200. **Figure 190**
 201. **Figure 191**
 202. **Figure 192**
 203. **Figure 193**
 204. **Figure 194**
 205. **Figure 195**
 206. **Figure 196**
 207. **Figure 197**
 208. **Figure 198**
 209. **Figure 199**
 210. **Figure 200**
 211. **Figure 201**
 212. **Figure 202**
 213. **Figure 203**
 214. **Figure 204**
 215. **Figure 205**
 216. **Figure 206**
 217. **Figure 207**
 218

পরমেশ্বরকে জান না। তিনি কে? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন—শ্রীহরি যিনি এই সকল প্রজাকে উৎপাদন করিয়াছেন। কেন আমরা তাঁহাকে জানি না, তাহার কারণ বলিতেছেন—‘অন্যদৃ যুগ্মাকমন্তরং’ তোমাদের চিত্ত বিপরীত হইয়াছে। কি কারণে বিপরীত হইয়াছে? তদন্তরে বলিতেছেন—‘নীহার্ণেণ প্রাবৃত্তা জল্লাশ্চাত্তপঃ’ নীহার অর্থাৎ অজ্ঞানদ্বারা আবৃতমতি, অতএব তোমরাও অস্মৃতপঃ—প্রাণের তর্পণকারী হইয়া প্রবৃত্ত আছ। ‘কচিৎ তন্ত্বেচ্ছ্যৈব’ কচিৎ-পাতঞ্জলাদিদর্শনে। তন্ত্বেচ্ছ্যা—সেই শ্রীহরির ইচ্ছায় অশেষ অধিকারীদিগের বিমুক্ততা হয়, ইহা স্মৃতিত হইতেছে। সেই বিমোহন কোন স্থলে তত্ত্ব-সিদ্ধান্তের পরিষ্কারক, কখনও বা লীলার পোষক জানিবে। প্রশ্ন—ব্রহ্মা কর্তৃক প্রণীত যোগস্মৃতি অনুসারে বেদান্ত-বাক্য ব্যাখ্যা করা যাউক না, যেহেতু তিনি সমস্ত বেদজ্ঞদিগের পূজনীয়, অতএব অতি আপ্ত, প্রমাণ পুরুষ। তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘হিরণ্যগর্ভ-কৃতাপীত্যাদি’—হিরণ্যগর্ভও শ্রীহরির ইচ্ছায় বিমোহিত হইয়া সেইরূপ জল্লাশ্চাত্তপঃ করিয়াছেন—এই অভিপ্রায় ॥ ৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি এইরূপ পূর্বপক্ষ করেন যে, আচ্ছা, সাংখ্যস্মৃতি বেদবিরুদ্ধ বলিয়া তদনুসারে বেদান্তের ব্যাখ্যা না হউক, কিন্তু পতঞ্জলির যোগশাস্ত্র তো শ্রুতির অনুগত; কারণ কঠাদি বিভিন্ন শ্রুতিতে বহুলক্ষণ ও প্রমাণাদি দ্বারা ইহার সমর্থন পাওয়া যায়, যথা—“তাং যোগমিতি মন্ত্বে” (কঠ ২।৩।১১) “বিজ্ঞামেতাং যোগবিধিক্” (কঠ ২।৩।১৮); “ত্রিকল্পতং স্থাপ্য সমং শরীরং” (শ্বেতাশ্বতর ২।৮); “তং কারণং সাংখ্যযোগাধিগম্যং” (শ্বেতাশ্বতর ৬।১৩); ইত্যাদি। অতএব পূর্বোক্ত সমন্বয় পরিহার করিয়া ভগবান্ পতঞ্জলি ঋষির রচিত যোগস্মৃতির অনুগতরূপেই বেদান্তের ব্যাখ্যা করা হউক, পূর্বপক্ষীয় এইরূপ আক্ষেপের মীমাংসার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন,—সাংখ্যস্মৃতির প্রত্যাখ্যানের দ্বারা যোগস্মৃতিও প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে, জানিতে হইবে। কারণ সাংখ্যস্মৃতির গ্রন্থ যোগস্মৃতিও বেদবিরুদ্ধ। সেই বেদবিরুদ্ধ যোগস্মৃতির দ্বারা বেদান্ত ব্যাখ্যাত হইলে বেদান্তগ মন্বাদি-স্মৃতিসকল একেবারেই ব্যর্থ হইয়া যায়, সে কারণ যোগস্মৃতির দ্বারা বেদান্ত ব্যাখ্যাত হইতে পারে না। যোগস্মৃতি যে

সাংখ্যস্মৃতির গ্রন্থ বেদবিরুদ্ধ, তাহা ভাষ্যকার তাঁহার ভাষ্যে ও টীকায় বিস্তারিতভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন। মূল কথা এই যে, সাংখ্যের গ্রন্থ যোগস্মৃতিও প্রধানের স্বতন্ত্র জগৎকারণতাবাদ স্থাপন করিয়াছেন। আরও—ঈশ্বর ও জীব সম্বন্ধে উভয়ই চিন্মাত্র ও বিভূ; যোগ হইতেই মুক্তি লাভ হয়, ইত্যাদি বেদবিরুদ্ধ বহু বিষয় প্রতিপাদন করিয়াছেন। বেদান্তে যেরূপ ঈশ্বর, জীব, উপায় ও উপায়ের যথার্থস্বরূপ প্রতিপাদিত, যোগস্মৃতিতে সেরূপ বর্ণন নাই অধিকন্তু আসনাদি যোগাঙ্গ-বিধান ও মুক্তির উপায়রূপে সাংখ্য ও যোগশাস্ত্র বর্ণিত জ্ঞান ও ধ্যান বেদবিহিত নহে, তাহা অন্য প্রকারই। শ্রুতিতে পাওয়া যায়, “তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি” (শ্বেতাশ্বতর ৩।৮); “তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবীর্ত ব্রাহ্মণঃ”—(বৃহদারণ্যক-৪।৪।২১) ইত্যাদি শ্রুতি-বর্ণিত মোক্ষোপায় কিন্তু পৃথক, স্মরণ্য উভয় স্মৃতির মধ্যে যে অংশ অবিরুদ্ধ, তাহা স্বীকার করা যায় কিন্তু বেদবিরুদ্ধাংশ অবশ্যই পরিহার করিতে হইবে। ইহাদের গ্রন্থ গৌতম, কণাদাদিও ঈশ্বরের মায়ায় মোহিত হইয়া বেদান্ত-বিরুদ্ধ মতবাদ প্রচার করিয়াছেন। তাহাও সূত্রকার পরে খণ্ডন করিবেন। ইহারা নিজদিগকে সর্বজ্ঞ অভিমান করিয়া শ্রুতির অর্থান্তর কল্পনা করিয়া স্বকপোলকল্পিত মতবাদ ঈশ্বর-মায়া-বিমোহিতরূপেই প্রচার করিয়াছেন। এ-বিষয়ে কঠ উপনিষদেও (১।২।৫) পাওয়া যায়,—“অবিজ্ঞান্য-মন্তরে বর্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ” (মুণ্ডকও ১।২।৮-৯)। পাছে যোগ-দর্শনে ঈশ্বর স্বীকৃত হইয়াছে বলিয়া, ব্রহ্ম-সমন্বয়-বিষয়ে অধিক আশঙ্কা উথিত হইতে পারে, এই মনে করিয়া তাহা নিরসনের জন্য এই সূত্রটিকে সাংখ্যদর্শনের অতিদেশ অর্থাৎ সাম্য দেখাইয়াছেন। এমন কি, হিরণ্যগর্ভ-বিরচিত যোগদর্শনও এ-স্থলে নিরাকৃত হইল, বুঝিতে হইবে।

আচার্য্য শ্রীশঙ্করও বলিয়াছেন, বেদান্ত-বাক্য ভিন্ন অন্য উপায়ে তত্ত্বজ্ঞান হইতে পারে না। যেমন তৈত্তিরীয়কে পাওয়া যায়,—“ন অবদেবিদ মনুতে তং বৃহন্তং”।

আচার্য্য শ্রীরামানুজও বলেন, “যোগদর্শনে ঈশ্বর স্বীকৃত হইলেও উহাতে বেদবিরুদ্ধ অনেক সিদ্ধান্ত আছে, সেজন্য উহা সম্পূর্ণভাবে স্বীকার করা যায় না।”

[illegible]

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“যৎপাদপঙ্কজপলাশবিলাসভক্ত্যা
কর্ম্মশয়ং গ্রথিতমুদগ্রথয়ন্তি সন্তঃ ।
তদগ্ন রিক্তমতয়ো যতয়োহপি রুদ্ধ-
শ্রোতোগণাস্তমরণং ভজ বাসুদেবম্ ॥
কুচ্ছো মহানিহ ভবান্বগমগ্নবেশাং
ষড়্ বর্গনক্রমস্থথেন তিতীরষন্তি ।
তৎ স্বং চরেভগবতো ভজনীয়মজিৎ
কুত্বেদুপং বাসনমুত্তর দুস্তরার্মম্ ॥” (ভাঃ ৪।২২।৩২-৪০)

অর্থাৎ ভক্তগণ শ্রীভগবানের পাদপদ্মের পত্রমদ্য অঙ্গুলি সকলের কান্তি
ভক্তির সহিত স্মরণ করিতে করিতে যেরূপ কর্ম্মবাসনাময় হৃদয়-গ্রন্থিকে
অনায়াসেই ছেদন করেন, ভক্তিরহিত নির্বিষয় যোগিগণ ইন্দ্রিয়গণকে
সংযত করিয়াও তদ্রূপ ছেদন করিতে সমর্থ হয় না। অতএব ইন্দ্রিয়-
নিগ্রহাদির চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া বাসুদেবের ভজন কর।

ইন্দ্রিয়াদি-নক্র-মকরে পরিপূর্ণ এই সংসার সমুদ্রকে যোগাদি দ্বারা যাহারা
উত্তীর্ণ হইবার বাসনা করেন, ভবসমুদ্র-তরণে নৌকাসদৃশ ভগবদাশ্রয়
বিনা তাঁহাদের অভ্যন্ত ক্লেশ হইয়া থাকে। অতএব হে রাজন্, আপনিও
সেই ভজনীয় ভগবানের পাদপদ্মকে নৌকা করিয়া এই বাসন-সঙ্কুল সুদুস্তর
ভবসমুদ্র উত্তীর্ণ হউন।

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

“যমাদিভির্যোগপথৈঃ কামলোভহতো মুহঃ ।
মুকুন্দসেবয়া যদ্বৎ তথাক্ষাত্মা ন শাম্যতি ॥” (ভাঃ ১।৬।৩৬)

আরও পাওয়া যায়,—

“যুগ্মানানামভক্তানাং প্রাণায়ামাদিভির্মনঃ ।
অক্ষীণবাসনং রাজন্ দৃশ্যতে পুনরুৎথিতম্ ॥ (ভাঃ ১০।৫১।৬০)
“অস্তুরায়ান্ বদন্ত্যেতান্ যুগ্মতো যোগমুত্তমম্ ।
ময়া সম্পদ্যমানস্ত কালক্ষেপনহেতবঃ ॥” (ভাঃ ১১।১৫।৩৩)

“ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম্ম উক্চব ।”

(ভাঃ ১১।১৪।২০)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

“জ্ঞান-কর্ম্ম-যোগ-ধর্ম্মে নহে কৃষ্ণ বশ ।
কৃষ্ণবশ হেতু এক প্রেমভক্তিরস ॥” (চৈঃ চঃ আঃ ১৭।৭৫)

এতৎ-প্রসঙ্গে শ্রীমদ্ভাগবতের যমরাজের উক্তিটিও আলোচ্য।

“প্রায়েণ বেদ তদিদং ন মহাজনোহয়ং
দেব্যা বিমোহিতমতিব্রত মায়য়ালম্ ।
ত্রয্যাং জড়ীকৃতমতির্মধুপুষ্পিভায়াং
বৈতানিকে মহতি কর্ম্মণি যুজ্যমানঃ ॥” (ভাঃ ৬।৩।২৫)

শ্রীচৈতন্যভাগবতেও পাই,—

“মুক্ত সব অধ্যাপক কৃষ্ণের মায়ায় ।
ছাড়িয়া কৃষ্ণের ভক্তি অন্য পথে যায় ॥”

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের উপদেশেও পাই,—

“মন, যোগী হ’তে তোমার বাসনা ।
যোগশাস্ত্র-অধ্যয়ন, নিয়ম-যম-সাধন,
প্রাণায়াম, আসন-রচনা ॥
প্রত্যাহার, ধ্যান, ধৃতি, সমাধিতে হ’লে ব্রতী,
ফল কিবা হইবে বল না ।
দেহ-মন শুদ্ধ করি’, রহিবে কুন্তক ধরি’,
ব্রহ্মাত্মতা করিবে ভাবনা ॥
অষ্টাদশ সিদ্ধি পাব’, পরমার্থ ভুলে যাবে,
ঐশ্বর্য্যাদি করিবে কামনা ।
স্থূল জড় পরিহরি’, সূক্ষ্মেতে প্রবেশ করি’,
পুনরায় ভুগিবে যাতনা ॥

[illegible]

100

1000

The first part of the paper discusses the importance of the
 Journal of Management Education in the field of management
 education. It highlights the journal's role in providing
 a platform for the dissemination of research findings and
 the advancement of the discipline. The second part of the
 paper focuses on the journal's commitment to diversity and
 inclusion, emphasizing the need for a more equitable and
 inclusive research agenda. The third part of the paper
 discusses the journal's efforts to promote the use of
 research in management education, highlighting the
 importance of evidence-based practice. The fourth part of
 the paper discusses the journal's commitment to
 transparency and accountability, emphasizing the need for
 open access and the sharing of research data. The fifth
 part of the paper discusses the journal's commitment to
 the future of management education, highlighting the
 need for innovation and the development of new
 research paradigms. The paper concludes with a
 call to action for the management education community
 to work together to advance the field and to create a
 more equitable and inclusive future.

আত্মা নিত্য শুদ্ধ ধন, হরিদাস অকিঞ্চন,
 যোগে তার কি ফল ঘটনা।
 কর ভক্তিয়োগাশ্রয়, না থাকিবে কোন ভয়,
 সহজ অমৃত সম্ভাবনা ॥
 বিনোদের এ মিনতি, ছাড়ি অশ্রু যোগগতি,
 কর' রাধাকৃষ্ণ-আরাধনা ॥”

(কল্যাণকল্পতরু) ॥ ৩ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—তদেবং সাংখ্যাদিস্মৃত্যোর্বৈদবিরুদ্ধত্বেনা-
 নাপ্তত্বে নির্ণাতে বেদেহপি তদ্বিরোধিনঃ কেচিংসাংখ্যাদয়ঃ সংশয়ীরন্।
 তৎপরিহারায়ৈদমারভ্যতে। তত্রৈবং সংশয়ঃ। বেদোহপ্যনাশ্তো ন
 বেতি। তত্র “কারীৰ্য্যা যজেত বৃষ্টিকাম” ইত্যাদি শ্রুত্যুক্তে কারী-
 র্যাদিকৰ্ম্মণ্যনুষ্ঠিতেহপি ফলানুপলব্ধেরনাপ্ত ইতি প্রাপ্তো—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতএব এই প্রকারে সাংখ্য ও যোগশাস্ত্রের
 বেদবিরুদ্ধতা-নিবন্ধন অপ্রমাণত্ব নিশ্চিত হইবার পর বেদবিরোধী কোন
 কোনও সাংখ্যবাদী বেদেও সংশয় করিতে পারে, তাহার নিরাসের জন্য
 এই প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে। সে-বিষয়ে সংশয় এই প্রকার—বেদ
 অনাপ্ত না আপ্ত? তাহাতে পূৰ্ব্বপক্ষী বলেন—“কারীৰ্য্যা যজেত বৃষ্টিকামঃ”
 বৃষ্টিপ্রার্থী ব্যক্তি কারীৰী যাগ করিবেন—এই শ্রুতি অনুসারে কারীৰী যাগ
 অনুষ্ঠানসম্বন্ধেও কদাচিৎ ফল না পাওয়ায় বেদ অপ্রমাণ বলিব, ইহার প্রতিপক্ষে
 সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—সাংখ্যযোগস্মৃত্যোর্বৈদবিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদনাদ-
 নাপ্তত্বমুক্তং প্রাক্। তদ্বৎ উক্তফলানুপলব্ধত্বাদেদশ্চাপি তদন্ত ইতি দৃষ্টান্তসঙ্গ-
 ত্যারভ্যতে তদেবমিত্যাदि।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—সাংখ্য ও পাতঞ্জল দর্শনের বেদ-
 বিরুদ্ধ-অর্থ প্রতিপাদন হেতু অপ্রামাণ্য ইহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে, সেই প্রকার
 বেদোক্ত ক্রিয়ার ফল প্রাপ্ত না হওয়ায় বেদেরও অপ্রামাণ্য হউক, এইরূপ দৃষ্টান্ত-
 সঙ্গতি-অনুসারে ‘তদেবমিত্যাदि’ গ্রন্থ দ্বারা এই অধিকরণ আরম্ভ হইতেছে।

ন বিলক্ষণত্বাধিকরণম্,

সূত্রম্—ন বিলক্ষণত্বাদশ্চ তথাত্ত্বঞ্চ শব্দাৎ ॥ ৪ ॥

সূত্রার্থ—‘অশ্রু’—বেদের, ‘ন’—সাংখ্যযোগাদি স্মৃতির মত অপ্রামাণ্য
 নহে। কেন? ‘বিলক্ষণত্বাৎ’ বৈশিষ্ট্য আছে, যথা সাংখ্যাদি-স্মৃতি জীব-
 বিশেষ (কপিল, পতঞ্জলি প্রভৃতি) কর্তৃক রচিত, জীব ভ্রম, প্রমাদ,
 প্রবন্ধনেচ্ছা ও ইন্দ্রিয়ের অসামর্থ্য—এই চারিদোষে আক্রান্ত, কিন্তু বেদ তাহা
 নহে, উহা অপৌরুষেয়, অতএব নিত্য, স্মতরাং ভ্রমাদিদোষশূন্য, কাজেই
 উভয়ের পার্থক্য আছে। বেদ নিত্য—তাহার প্রমাণ কি? উত্তর—‘তথাত্ত্বঞ্চ
 শব্দাৎ’, তথাত্ত্ব—বেদের নিত্যতা; শব্দাৎ—শ্রুতি, স্মৃতি শব্দ হইতে অবগত
 হওয়া যায় ॥ ৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নাস্ম বেদশ্চ সাংখ্যাদিস্মৃতিবদপ্রামাণ্যম্।
 কুতঃ? বিলক্ষণত্বাৎ জীবকল্পত্বেন ভ্রমাদিদোষচতুষ্টয়বিশিষ্টায়াঃ সাংখ্যা-
 দিস্মৃতেঃ সকাশাৎ বেদশ্চ নিত্যতয়া ভ্রমাদিকর্তৃদোষশূন্যশ্চ বৈশেষ্যাৎ।
 তথাত্ত্বং নিত্যত্বশ্চ শব্দাদবগম্যতে। “বাচ্য বিরূপ নিত্যয়া”
 ইত্যাদি শ্রুতেঃ। “অনাদিনিধনা নিত্য্য বাগুৎসৃষ্টা স্বয়ন্তু বা।
 আদৌ বেদময়ী দিব্যা যতঃ সৰ্ব্বাঃ প্রবৃত্তয়ঃ” ইতি স্মৃতেশ্চ। মন্বাদি-
 স্মৃতীনাস্তু বেদমূলকত্বাদেব প্রামাণ্যম্। পূৰ্ব্বং যুক্ত্যা নিত্যত্বমুক্তমিহ
 তু শ্রুতেতি বিশেষঃ। ননু “তস্মাদ্যজ্ঞাৎ সৰ্ব্বজ্ঞত ঋচঃ সামানি
 জজ্ঞিরে। হুন্দাংসি জজ্ঞিরে তস্মাদ্যজুস্তস্মাদজায়ত” ইতি পুরুষ-
 সূক্তে জন্মশ্রবণাজ্জাতশ্চ চ বিনাশাবশ্যত্বানিত্যত্বম্। মৈবম্।
 জনিশব্দেন তত্রাবির্ভাবোক্তেঃ। অত উক্তম্—“স্বয়ন্তুরেষ ভগবান্
 বেদো গীতস্তয়া পুরা। শিবাচ্চা ঋষিপৰ্য্যন্তাঃ স্মর্তারোহশ্চ ন
 কারকা” ইতি। ন চ ফলাদর্শনাদপ্রামাণ্যম্। অধিকারিণাং সৰ্ব্বত্র
 ফলাদর্শনাৎ। যতু কচিদ্দর্শনং তৎ কিল কর্তুরযোগ্যতয়োপ-
 পদ্যেত। সাংখ্যাদিস্মৃতীনাং তু বেদবিরোধাদেবাপ্রামাণ্যম্ ॥ ৪ ॥



Figure 1. The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G). The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).

The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G) is shown in Figure 1. The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).

The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G) is shown in Figure 1. The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).

The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G) is shown in Figure 1. The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).



Figure 2. The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G). The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).

The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G) is shown in Figure 2. The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).

The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G) is shown in Figure 2. The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).

The relationship between the number of individuals (N) and the number of groups (G) is shown in Figure 2. The graph shows a series of points connected by lines, forming a zig-zag pattern. The points are labeled with N and G values: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), (7, 7), (8, 8), (9, 9), (10, 10).

ভাষ্যানুবাদ—এই বেদের সাংখ্য-পাতঞ্জল প্রভৃতি স্মৃতির মত অপ্রামাণ্য নাই, কি কারণে? ‘বিলক্ষণত্বাৎ’—বিলক্ষণতা-নিবন্ধন। বিরূপ বিলক্ষণতা তাহা দেখাইতেছেন—‘জীবরূপত্বেন’ ইত্যাদি—কপিলাদি জীববিশেষ কর্তৃক রচিত বলিয়া ভ্রম প্রভৃতি চারিটি দোষযুক্ত সাংখ্যাদি স্মৃতি হইতে এই বেদের বিশেষত্ব আছে; যেহেতু বেদ নিত্য, স্মৃতরাং ভ্রম প্রভৃতি দোষ-শূন্য। সেই বেদের নিত্যত্ব শব্দ হইতে অবগত হওয়া যাইতেছে। যথা শ্রুতি—‘বাচা বিরূপ নিত্যয়া’ হে বিরূপ! বিবিধরূপনম্পন্ন অর্থাৎ বিশ্বরূপ! পরমেশ্বর! তোমাকে বেদরূপ নিত্য বাক্য দ্বারা স্তুতি করাও। স্মৃতিবাক্যও আছে যথা—“অনাদিনিধনা নিত্য বাগ্‌ৎসৃষ্টা...প্রবৃত্তয়ঃ”। স্বয়ম্ভু—ব্রহ্মা যে বাক্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই, সৃষ্টির প্রারম্ভে সেই বেদনাম্নী নিত্য বাক্য হইতে সমস্ত শাস্ত্রের প্রবৃত্তি। মহু প্রভৃতি স্মৃতি বাক্যের প্রামাণ্য বেদমূলকত্ব-নিবন্ধনই। যদিও পূর্বে ‘অতএব চ নিত্যত্বম্’ ইত্যাদি স্মৃত্রে বেদের নিত্যত্ব কীর্তিত হইয়াছে, তাহা হইলেও তথায় যুক্তি দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর এখানে শ্রুতি দ্বারা, ইহাই বিশেষ, এজন্ত পুনরুক্তি হইল না। আক্ষেপ—পুরুষসূক্তমন্ত্রে বেদের উৎপত্তি শোনা যাইতেছে, যথা—‘তস্মাদ্ যজ্ঞাৎ...তস্মাদজায়ত’ সেই যজ্ঞ পুরুষ হইতে সমস্ত আভিতিসাধন ঋক্‌মন্ত্র ও গেয় সাম উৎপন্ন হইল, গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দ তাঁহা হইতে নির্গত হইল। যজুর্বেদ তাঁহা হইতে জন্মিল। এইরূপে বেদের জন্ম শ্রুত হওয়ায় এবং জন্মিলেই নাশ অবশ্যস্তাবী, এই হেতু বেদ অনিত্য প্রতিপন্ন হইতেছে। উত্তর—না, এইরূপ নহে। এখানে জন্ম ধাতুর অর্থ উৎপত্তি নহে, কিন্তু আবির্ভাব। এই অভিপ্রায়েই স্মৃতিতে বলা আছে—‘স্বয়ম্ভুরেব...ন কারকঃ’। এই বেদ স্বয়ংপ্রকাশ অর্থাৎ নিত্য, ইহা ভগবান্—অশেষশক্তিশালী, ইহাকে তুমি পূর্বে বর্ণন করিয়াছ, শিব হইতে ঋষি পর্য্যন্ত সকলেই এই বেদের স্মরণকারী, উৎপাদক কেহ নহে। যদি বল, এই সব শ্রুতিতে কোনও ফলের কথা শ্রুত নাই, অতএব উহারা অপ্রমাণ, একথা বলিও না, অধিকারি-বোধক বাক্যে সর্বত্রই ফল অবগত হওয়া যায়। যদিও কোনও কোনও স্থলে যেমন কারীর প্রভৃতি যাগ অনুষ্ঠিত হইলেও ফল দেখা যায় না, স্মৃতরাং অপ্রামাণ্য, তাহাও নহে; তথায় কর্তার অনুপযুক্ততা-নিবন্ধন সঙ্গতি করা যাইতে পারে। কিন্তু সাংখ্যাদি স্মৃতির বেদবিরুদ্ধতাহেতু অপ্রামাণ্য ॥ ৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নেতি। ভ্রমাদীতি। ভ্রমঃ প্রমাদো বিপ্রলিপ্সা করণা-পাটবধেতি চত্বারো দোষা জীবেষু সন্তি। তেষু বিপ্রলিপ্সা স্বপ্রতীতবিপ-রীতপ্রত্যায়নম্। বাচেতি। “হে বিরূপ, হে বিশ্বরূপ, হে পরেশ, নিত্যয়া বেদলক্ষণয়া বাচা স্তুতিং প্রেরয়” ইতি মন্ত্রপদার্থঃ। মন্বাদীতি। পূর্বমিতি। অতএব চ নিত্যত্বমিত্যস্মিন্ স্মৃত্রে ইতি বোধ্যম্। নম্বিতি। তস্মাদযজ্ঞরূপাৎ পুরুষাৎ। ছন্দাংসি গায়ত্র্যাাদীনি। অনিত্যত্বমিতি। বেদস্মৃতি জ্ঞেয়ম্। স্বয়ম্ভুরিতি। এষ ভগবান্ বেদঃ স্বয়ম্ভূর্নিত্য ইত্যর্থঃ। যদ্বিতি। কৃতায়ামপি কারীর্যাৎ কচিদ্‌ষ্টির্ন ভবতীতি যদৃষ্টং তৎ খলু কর্তূর্যজমানস্ত বৈগুণ্যা-দেবেত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

টীকানুবাদ—‘নেতি’ স্মৃত্র, ‘ভ্রমাদিদোষচতুষ্টয়স্মৃতি’ ভাষ্য, ভ্রম, প্রমাদ, প্রতারণেচ্ছা, ইন্দ্রিয়ের অপটুতা—এই চারিটি দোষ জীববর্গে থাকে। সেই দোষগুলির মধ্যে বিপ্রলিপ্সার অর্থ—নিজে যাহা বুঝিয়াছে, তাহার বিপরীত (উল্টা) অর্থ বুঝান। ‘বাচা বিরূপ নিত্যয়া’ ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ—হে বিরূপ! হে বিশ্বরূপ! হে পরেশ! পরমেশ্বর! তুমি নিত্য বাক্যদ্বারা আমাদিগকে স্তব করাও। ইহাই মন্ত্রোক্ত পদগুলির অর্থ। ‘মন্বাদি স্মৃতি-নাস্ত...পূর্বং যুক্ত্যা’ পূর্বং—পূর্বে ‘অতএব চ নিত্যত্বম্’ ইত্যাদি স্মৃত্রে এই অর্থ বুঝিবে। ‘নমু তস্মাদ্ যজ্ঞাৎ সর্বহতঃ’ ইত্যাদি ইহার অর্থ—তস্মাৎ যজ্ঞাৎ—সেই যজ্ঞপুরুষ পরমেশ্বর হইতে। ছন্দাংসি—গায়ত্রী প্রভৃতি সাতটি ছন্দঃ। ‘বিনাশাবশ্যস্তাবানিত্যত্বম্’—বেদের অনিত্যত্ব ইহা জ্ঞাতব্য। ‘স্বয়ম্ভুরেব ভগবান্’ ইত্যাদি এই ভগবান্ বেদ স্বয়ম্ভু—স্বয়ং উৎপন্ন অর্থাৎ নিত্য। ‘যত্নু কচিদ্‌দদর্শনং’—কারীরী যাগ অনুষ্ঠিত হইলেও কোন কোনও ক্ষেত্রে বৃষ্টিফল দেখা যায় না, এই যে দেখিতেছ, তাহা যজমানের ত্রুটিবশতঃ, এই অভিপ্রায় ॥ ৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সাংখ্যস্মৃতি ও পাতঞ্জলিস্মৃতি বেদবিরুদ্ধ বলিয়া নিরাকৃত হইল। এক্ষণে বেদবিরোধী কোন কোন সাংখ্যবাদী ঐরূপ বেদেরও অনাপত্ত নির্দেশ করিবার জন্য যদি সংশয় উত্থাপন করেন যে, ‘বৃষ্টিপ্রার্থী কারীরী যাগ করিবে’ এই বেদ-বিধানানুসারে কেহ সেই যজ্ঞ করিয়াও ফল প্রাপ্ত হয় না, ঐরূপ যখন দেখা যায়, তখন বেদকেই বা কি প্রকারে ‘আপ্ত’ বলা যায়? এইরূপ পূর্বপক্ষের সমাধানার্থ সূত্রকার বলিতেছেন

[illegible]

As the world's largest manufacturer of consumer electronics, Sony is one of the most innovative companies in the world. The company's products are sold in over 100 countries, and its research and development efforts are constantly pushing the boundaries of what is possible. Sony's commitment to innovation is reflected in its wide range of products, from consumer electronics to professional equipment. The company's success is a testament to its dedication to excellence and its ability to adapt to a constantly changing market.

যে, না, সাংখ্যাদি স্মৃতির ত্রায় বেদের অপ্ৰামাণ্য বলা যায় না। কারণ সাংখ্যাদি স্মৃতি ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব, বিপ্রলিপ্সা প্রভৃতি দোষচতুষ্টয়-যুক্ত কপিলাদি জীব বিশেষের রচিত; আর বেদ অপৌরুষেয়। স্মৃত্যায় নিত্য ও দোষনিমুক্ত। ইহা শ্রুতি ও স্মৃতি প্রমাণেই অবগত হওয়া যায়, তাহা ভাষ্যে দ্রষ্টব্য। মন্বাদি স্মৃতি কিন্তু বেদমূলক বলিয়াই প্রমাণ। যুক্তি ও শ্রুতি-প্রমাণে বেদের নিত্যত্ব স্থিরীকৃত হইয়াছে। কেহ যদি এরূপ পূর্বপক্ষও করেন যে, বেদ যখন যজ্ঞপুরুষ হইতে জন্মিয়াছে, জানিতে পারা যায়, তখন, তাহার বিনাশ অবশ্যস্তাবী বলিয়া তাহাকেও অনিত্য বলা যায়, তদন্তরে ভাষ্যকার বলেন যে, এ-স্থলে জন্ম শব্দের অর্থ ‘আবির্ভাব’। শিবাদি ঋষি পর্য্যন্ত সকলেই এই বেদের স্মরণকারী, এই বেদ স্বয়ম্ভু, ইহার কেহ কারক নাই। যদি বল, কোন কোন শ্রুতিতে ফলের কথা নাই বলিয়া তাহাদের অপ্ৰামাণ্য, তাহাও বলিতে পার না; কারণ ভাষ্যকার বলেন, অধিকারিবোধক শ্রুতি মাত্রই সর্বত্র ফল দর্শন করে। আর যদি বল, অনুষ্ঠান করিয়াও যেখানে ফল দেখা যায় না, সেখানে অনুষ্ঠান কর্তারই বৈশিষ্ট্যদোষে এরূপ ঘটয়া থাকে, বিচার করিতে হইবে। অতএব বেদ অপৌরুষেয়, নিত্য, স্বয়ম্ভু, ও পরম প্রমাণ। বেদান্তসারী স্মৃতি সমূহও প্রমাণ কিন্তু সাংখ্যাদি স্মৃতি বেদবিরুদ্ধ বলিয়াই অপ্ৰমাণ।

বেদের অপৌরুষেয়ত্ব-সম্বন্ধে শ্রুতিতেও পাই,—

“অশ্রু মহতো ভূতশ্চ নিঃস্মিতমেতদ্ যদ্বৈদ ইতি”

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“বেদপ্রণিহিতো ধর্মো হৃদস্পন্দদ্বিপর্ধ্যায়ঃ।

বেদো নারায়ণঃ সাক্ষাৎ স্বয়ম্ভুরিতি শুক্রম্ ॥” (ভাঃ ৬।১।৪০)

আরও পাই,—

“শব্দব্রহ্ম সূত্বকৌধং প্রাণেন্দ্রিয়মনোময়ম্।

অনন্তপারং গন্তীরং দুর্বিগাহং সমুদ্রবৎ ॥” (ভাঃ ১।১।২১।৩৬)

শ্রীগীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

“বৈদৈশ্চ সর্বৈবহমেব বেতো বেদান্তকৃৎসেদবিদেব চাহম্ ॥” (১৫।১৫)

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

“স্বতঃপ্রমাণ বেদ—প্রমাণ-শিরোমণি।

লক্ষণা করিলে স্বতঃপ্রমাণতা হয় হানি ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১৩২)

আরও পাই,—

“প্রভু কহে, বেদান্তসূত্র—ঈশ্বর বচন।

ব্যাসরূপে কৈল তাহা শ্রীনারায়ণ।

ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা, করণাপাটব।

ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১০৬-১০) ॥ ৪ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—স্বাদেতৎ “তত্ত্বৈজ্ঞ ঐক্ষত বহু স্তাম্, তা আপ ঐক্ষন্ত বহ্মাঃ স্তাম্” ইতি ছান্দোগ্যে। “তে হেমে প্রাণা অহং শ্রেয়সে বিবদমানা ব্রহ্ম জগ্মুঃ কো নো বিশিষ্ট” ইতি বৃহদারণ্যকে চ বাধিতার্থকং বাক্যং বীক্ষ্যতে তাদৃশকৈব “বক্ষ্যামুতো ভাতি” ইতিবৎ অপ্ৰমাণমেব। এবমেকদেশাপ্ৰামাণ্যেনাত্মস্বাপ্ৰামাণ্য-জগৎকারণত্বং ব্রহ্মণঃ ক্রয়মাণং নেতি চেত্তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক উপনিষদে যে শ্রুতি পাওয়া যায়, তাহাতে জলাদির কর্তৃত্ব বোধিত হওয়ায় পরমেশ্বরের কর্তৃত্ব বাধিত হইতেছে, যথা—‘তত্ত্বৈজ্ঞ ঐক্ষত...কো নো বিশিষ্ট’ ইতি—সেই তেজ ঈক্ষণ করিল আমি বহু হইব, সেই জল ঈক্ষণ করিল আমরা বহু হইব, ইহা ছান্দোগ্য শ্রুতি, ইহা বাধিত-অর্থ বুঝাইতেছে, যেহেতু তাহাদের জড়ত্ব-নিবন্ধন ঈক্ষণ ও কর্তৃত্ব সম্ভব নহে, আবার ‘তে হেমে প্রাণা অহং শ্রেয়সে বিবদমানা ব্রহ্ম জগ্মুঃ কো নো বিশিষ্ট ইতি’ সেই এই প্রাণবায়ুগুলি ‘আমিই শ্রেয়ের কারণ’ এই লইয়া বিবাদ করিতে করিতে ব্রহ্মার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? বৃহদারণ্যকে এইরূপ কর্তৃত্ব-বাধক বাক্য শ্রুত হইতেছে, তাহা বাধিত-বিষয়ক। কেননা, জড় প্রাণ প্রভৃতির কর্তৃত্ব সম্ভব নহে। সেই প্রকার

[illegible]

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **References**
 19. **Appendix**
 20. **Index**
 21. **Table of Contents**
 22. **Abstract**
 23. **Summary**
 24. **Key Words**
 25. **Keywords**
 26. **Subject Headings**
 27. **Classification**
 28. **Indexing**
 29. **References**
 30. **Appendix**
 31. **Index**
 32. **Table of Contents**
 33. **Abstract**
 34. **Summary**
 35. **Key Words**
 36. **Keywords**
 37. **Subject Headings**
 38. **Classification**
 39. **Indexing**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Index**
 43. **Table of Contents**
 44. **Abstract**
 45. **Summary**
 46. **Key Words**
 47. **Keywords**
 48. **Subject Headings**
 49. **Classification**
 50. **Indexing**
 51. **References**
 52. **Appendix**
 53. **Index**
 54. **Table of Contents**
 55. **Abstract**
 56. **Summary**
 57. **Key Words**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **References**
 63. **Appendix**
 64. **Index**
 65. **Table of Contents**
 66. **Abstract**
 67. **Summary**
 68. **Key Words**
 69. **Keywords**
 70. **Subject Headings**
 71. **Classification**
 72. **Indexing**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Index**
 76. **Table of Contents**
 77. **Abstract**
 78. **Summary**
 79. **Key Words**
 80. **Keywords**
 81. **Subject Headings**
 82. **Classification**
 83. **Indexing**
 84. **References**
 85. **Appendix**
 86. **Index**
 87. **Table of Contents**
 88. **Abstract**
 89. **Summary**
 90. **Key Words**
 91. **Keywords**
 92. **Subject Headings**
 93. **Classification**
 94. **Indexing**
 95. **References**
 96. **Appendix**
 97. **Index**
 98. **Table of Contents**
 99. **Abstract**
 100. **Summary**
 101. **Key Words**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Abstract**
 111. **Summary**
 112. **Key Words**
 113. **Keywords**
 114. **Subject Headings**
 115. **Classification**
 116. **Indexing**
 117. **References**
 118. **Appendix**
 119. **Index**
 120. **Table of Contents**
 121. **Abstract**
 122. **Summary**
 123. **Key Words**
 124. **Keywords**
 125. **Subject Headings**
 126. **Classification**
 127. **Indexing**
 128. **References**
 129. **Appendix**
 130. **Index**
 131. **Table of Contents**
 132. **Abstract**
 133. **Summary**
 134. **Key Words**
 135. **Keywords**
 136. **Subject Headings**
 137. **Classification**
 138. **Indexing**
 139. **References**
 140. **Appendix**
 141. **Index**
 142. **Table of Contents**
 143. **Abstract**
 144. **Summary**
 145. **Key Words**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **References**
 151. **Appendix**
 152. **Index**
 153. **Table of Contents**
 154. **Abstract**
 155. **Summary**
 156. **Key Words**
 157. **Keywords**
 158. **Subject Headings**
 159. **Classification**
 160. **Indexing**
 161. **References**
 162. **Appendix**
 163. **Index**
 164. **Table of Contents**
 165. **Abstract**
 166. **Summary**
 167. **Key Words**
 168. **Keywords**
 169. **Subject Headings**
 170. **Classification**
 171. **Indexing**
 172. **References**
 173. **Appendix**
 174. **Index**
 175. **Table of Contents**
 176. **Abstract**
 177. **Summary**
 178. **Key Words**
 179. **Keywords**
 180. **Subject Headings**
 181. **Classification**
 182. **Indexing**
 183. **References**
 184. **Appendix**
 185. **Index**
 186. **Table of Contents**
 187. **Abstract**
 188. **Summary**
 189. **Key Words**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **References**
 195. **Appendix**
 196. **Index**
 197. **Table of Contents**
 198. **Abstract**
 199. **Summary**
 200. **Key Words**
 201. **Keywords**
 202. **Subject Headings**
 203. **Classification**
 204. **Indexing**
 205. **References**
 206. **Appendix**
 207. **Index**
 208. **Table of Contents**
 209. **Abstract**
 210. **Summary**
 211. **Key Words**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Classification**
 215. **Indexing**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Abstract**
 221. **Summary**
 222. **Key Words**
 223. **Keywords**
 224. **Subject Headings**
 225. **Classification**
 226. **Indexing**
 227. **References**
 228. **Appendix**
 229. **Index**
 230. **Table of Contents**
 231. **Abstract**
 232. **Summary**
 233. **Key Words**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **References**
 239. **Appendix**
 240. **Index**
 241. **Table of Contents**
 242. **Abstract**
 243. **Summary**
 244. **Key Words**
 245. **Keywords**
 246. **Subject Headings**
 247. **Classification**
 248. **Indexing**
 249. **References**
 250. **Appendix**
 251. **Index**
 252. **Table of Contents**
 253. **Abstract</**

তেজ প্রভৃতির কর্তৃত্ব বোধকবাক্য ‘বক্ষ্যাপুত্র শোভা পাইতেছে’ এই বাক্যের মত অপ্রমাণ, অতএব যখন বেদের কোনও এক অংশ অপ্রমাণ হওয়ায় বেদের অগ্ৰাংশও অপ্রমাণ; তাহা হইলে ত্রৈলোক্যের জগৎকর্তৃত্ব শ্রুত হইলেও প্রমাণ হইবে না? পূর্বপক্ষী এই যদি বলেন, তাহাতে উত্তর করিতেছেন,—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—স্বাদিত্যি। তেজোহপামোক্ষিত্বং সঙ্কল্পশ্চেত্যে-
তদর্থকং বাক্যং বাগাদেবিবাদিবোধকঞ্চ যদ্বাক্যং তদ্বাদিত্যর্থকং জড়েষু তেষু
তদসম্ভবাৎ ইত্যশয়ঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অগ্নি, জলের ঈক্ষণ-কর্তৃত্ব ও জগৎ-
সৃষ্টির সঙ্কল্প—এই অর্থ-বোধক যে ছান্দোগ্য শ্রুতিবাক্য ও বাক্ প্রভৃতির
বিবাদকর্তৃত্ববোধক যে বৃহদারণ্যকোক্ত বাক্য, এগুলি অসঙ্গত-অর্থ প্রকাশ
করিতেছে, যেহেতু সেই জড় অগ্নি প্রভৃতি ও বাক্ প্রভৃতিতে ঈক্ষণ-বিবাদাদি
অসম্ভব, ইহাই তাৎপর্য।

অভিমানি-ব্যপদেশাধিকরণম্,

সূত্রম্—অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষানুগতিভ্যাম্ ॥ ৫ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’—না, অপ্রমাণ হইবে, ঐ শঙ্কা হইতে পারে না, তবে
তেজ প্রভৃতির ঈক্ষণ ও সঙ্কল্প-বোধকবাক্যের উপায় কি? উত্তরে
বলিতেছেন—‘অভিমানিব্যপদেশঃ’—তেজ প্রভৃতি জড়ের উদ্দেশে ঐ ঈক্ষণাদির
উল্লেখ নহে, কিন্তু সেই তেজ প্রভৃতির উপর আত্মাভিমানী চেতন দেবতাদিগের
উদ্দেশে। এ কোথা হইতে পাইলে? উত্তর—‘বিশেষানুগতিভ্যাম্’—বিশেষ
অর্থাৎ তেজ, প্রাণ প্রভৃতির বিশেষরূপে দেবতা শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে এবং
অনুগতি অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতির বাক্ প্রভৃতিরূপে মুখাদির মধ্যে প্রবেশ-ক্রিয়া
দ্বারা দেবতার ঈক্ষণ, সঙ্কল্প, বিবাদাদির উল্লেখ আছে ॥ ৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দঃ শঙ্কাচ্ছেদায়। তত্তেজ ইত্যাদিব্যপ-
দেশঃ তেজ-আত্মাভিমানিনীনাং চেতনানাং দেবতানামেব ন
হচেতনানাং তদাদীনাম্। কুতঃ? বিশেষেতি। “হস্তাহমিস্তিস্রো

দেবতা” ইতি—তেজোহবন্নানাং সৰ্ব্বা হ বৈ দেবতা অহং শ্রেয়সে
বিবদমানাস্তে দেবাঃ প্রাণে নিঃশ্রেয়সং বিদিত্বৈতি প্রাণানাঞ্চ তত্র তত্র
দেবতাশব্দেন বিশেষণাৎ। “অগ্নির্বাগ্ভূত্বা মুখং প্রাবিশদাদিত্য
শ্চক্ষুর্ভূত্বা অক্ষিণী প্রাবিশৎ” ইত্যাত্তৈতরেয়কে বাগাত্মভিমানি-
তয়াগ্নাদীনামনুপ্রবেশশ্রবণাচ্চ। স্মৃতিশ্চ—“পৃথিব্যাত্মভিমানিত্তো
দেবতাঃ প্রথিতৌজসঃ। অচিন্ত্যাঃ শক্তয়স্তাসাং দৃশ্যন্তে মুনিভিঃ
তা” ইতি। এবং “প্রাণাণঃ প্লবন্তু” ইত্যত্রাপি কর্মবিশেষাঙ্গ-
ভূতানাং প্রাণাণং বীৰ্য্যবর্দ্ধনার্থা স্তুতিরিয়ম্। সা চ শ্রীরামকৃত-
সেতুবন্ধাদৌ যথাবদেবেতি ন কাপ্যনাপ্তত্বং বেদস্ত তেন তদুক্তং
ব্রহ্মাণো বিবৈক্যকারণত্বং স্মৃতিরম্ ॥ ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—স্বত্রোক্ত ‘তু’ শব্দটি পূর্বোক্ত শঙ্কার নিরাসের জন্য।
‘তত্তেজ ঈক্ষত’ ইত্যাদি বাক্য যাহা বলা হইয়াছে, উহা তেজ প্রভৃতির
উপর অভিমানী চেতন দেবতাদের সম্বন্ধেই, তদ্বিপরীত অচেতন তেজ প্রভৃতির
সম্বন্ধে নহে। কি কারণে? তাহা বলিতেছেন—‘বিশেষানুগতিভ্যাম্’।
‘হস্তাহমিস্তিস্রো দেবতা’ ইতি মহাশয়! আমি (প্রাণ), আর এই তেজ
প্রভৃতি দেবতার মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ? এই শ্রুতিতে তেজ প্রভৃতিকে দেবতা
বলিয়া বিশেষিত করা হইয়াছে। আবার “তেজোহবন্নানাং সৰ্ব্বা হ বৈ দেবতা
...বিদিত্বা” ইতি অগ্নি, জল, পৃথিবীর অভিমানিনী সকল দেবতাই ‘আমি
শ্রেষ্ঠ’ এইভাবে শ্রেয়স্ব লইয়া বিবাদ করিতে করিতে শেষে সেই দেবগণ
প্রাণোপসনায় নিঃশ্রেয়স—নিশ্চিত শ্রেয়ঃ অর্থাৎ মুক্তি বুঝিয়া—এই উক্তির দ্বারা
প্রাণ প্রভৃতিকে ছান্দোগ্যে ও বৃহদারণ্যকে দেবতা শব্দের দ্বারা বিশেষিত করা
হইয়াছে, আরও দেখা যায় ‘অগ্নির্বাগ্ভূত্বা মুখং প্রাবিশদাদিত্যশ্চক্ষুর্ভূত্বা
অক্ষিণী প্রাবিশৎ’ অগ্নি বাক্যরূপ ধরিয়া মুখ-মধ্যে প্রবেশ করিলেন, আদিত্য
(সূর্য্য) চক্ষুঃ হইয়া দুই অক্ষিতে প্রবিষ্ট হইলেন ইত্যাদি ঐতরেয় উপনিষদে
বাক্ প্রভৃতির উপর অভিমানিরূপে অগ্নি প্রভৃতির মুখাদি মধ্যে প্রবেশ শ্রুত
হইতেছে, এবং স্মৃতিবাক্যও আছে—“পৃথিব্যাত্মভিমানিত্তো...মুনিভিঃ তাঃ।”
পৃথিবী প্রভৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার বিখ্যাত শক্তিসম্পন্ন, মুনিগণ তাঁহাদের

সেই সব অচিন্তনীয় শক্তি দেখেন। এইরূপ 'গ্রাবাণঃ প্রবন্তে' পাথর ভাসে, এই উক্তির মধ্যেও যাগবিশেষের অঙ্গ শিলা সমূহের স্তুতি করা হইয়াছে, তাহা তাহাদের বীৰ্য্য (শক্তি) বৃদ্ধির জন্ত। সেই বীৰ্য্যবস্তা—শ্রীরামায়ণে শ্রীরামকৃত সেতুবন্ধন প্রভৃতিতে যথাযথভাবেই লক্ষিত হইয়াছে, অতএব কুতাপি বেদের অপ্রামাণ্য নাই, সেই কারণে ঋতু্যুক্ত পরমেশ্বরের একমাত্র বিশ্বকর্তৃত্ব অব্যাহত জানিবে ॥ ৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অভিমানীতি। অহং শ্রেয়সে স্বশ্রৈষ্ঠ্যায়। ব্রহ্মেতি প্রজাপতিঃ। তদাদীনাং তেজ-আদীনাং। তত্র তত্রোতি ছান্দোগ্যে বৃহদারণ্যকে চেতি ক্রমাদ্বোধাম্। এতদর্থমেব দ্বয়োঃ প্রাপ্তিলেখঃ। পৃথিব্যাদীতি ভবিষ্যপুরাণে। গ্রাবাণঃ শিলাঃ ॥ ৫ ॥

টীকানুবাদ—‘অভিমানিব্যপদেশঃ’ ইত্যাদি সূত্রে। অহং শ্রেয়সে অর্থাৎ নিজ নিজ শ্রেষ্ঠত্বের জন্ত। ব্রহ্ম অর্থাৎ প্রজাপতি। তদাদীনাং—তেজ প্রভৃতির, তত্র তত্র—প্রথম তত্র পদের অর্থ ছান্দোগ্য ঋতু্যুক্তিতে, দ্বিতীয় ‘তত্র’ পদের অর্থ বৃহদারণ্যকে। ইহা যথাক্রমে বোধ্য। এই নিমিত্তই দুইটির পূর্বে উল্লেখ হইয়াছে। ‘পৃথিব্যাভিমানিতঃ’ ইত্যাদি শ্লোকটি ভবিষ্যপুরাণে আছে। গ্রাবাণঃ—অর্থাৎ প্রস্তর শিলা ॥ ৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—একণে বেদবিরোধী আর একটি পূর্বপক্ষ তুলিতেছেন যে, পূর্বোক্ত যুক্তি ও ঋতু্যুক্তি-প্রমাণে না হয় বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করা গেল, কিন্তু ছান্দোগ্যের “তত্ত্বৈজ্ঞ ঐক্ষত বহু স্মাং প্রজায়েয়” ইতি (ছাঃ ৬।২।৩) এবং বৃহদারণ্যকের “তে হেমে প্রাণা অহং শ্রেয়সে বিবদমানা” (৬।১।৭) প্রভৃতি বাধিতার্থক বাক্যসমূহের দ্বারা বন্ধ্যার পুত্রের তায় তেজ, প্রাণ প্রভৃতি জড় পদার্থের দ্বারা সৃষ্টি হওয়া সর্বতোভাবে অপ্রমাণ, সূতরাং বেদের একদেশের প্রামাণ্য ও অন্য অংশের অপ্রামাণ্য বশতঃ ব্রহ্মের ঋয়মাণ জগৎকারণত্ব প্রমাণ নহে। এইরূপ পূর্বপক্ষের সমাধান করিতে গিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে—না, উহাদ্বারা অপ্রমাণ হইবে না; কারণ তেজ, প্রাণ প্রভৃতিতে চৈতন্য দেবতার অভিমানের ব্যপদেশ হইয়াছে, উহা অচেতন জড়ের উদ্দেশে ব্যপদিষ্ট হয় নাই কারণ বিশেষণ ও অঙ্গুগতির উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

এতৎপ্রসঙ্গে ভাষ্যকার তেজোহভিমানিদেবতার কথা, এবং অগ্ন্যাদির মধ্যমধ্যে প্রবেশের কথা, শ্রীরামলীলায় সেতু বন্ধনাদিতে পাষণ্ডের ভাসমান-কথা, ঋতু্যুক্তি, স্তুতি ও পুরাণের দ্বারা প্রমাণিত করিয়াছেন, তাহা ভাষ্যে দ্রষ্টব্য।

সূতরাং বেদের অপ্রামাণ্য কোথায়ও নাই এবং ব্রহ্মই যে বিশ্বের একমাত্র কারণ, তাহাও স্পষ্টভাবে স্থিরীকৃত।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“এতান্নসংহত্য যদা মহাদাদীনি সপ্ত বৈ।
কালকর্মণ্ডণোপেতো জগদাদিরূপাবিশং।
ততস্তেনানুবিদ্ধেভ্যো যুক্তেভ্যোহমচেতনম্।
উখিতং পুরুষো যস্মাদ্ভূততিষ্ঠদসৌ বিরাট্ ॥”

(ভাঃ ৩।২৬।৫০-৫১)

“হিরণ্যাদগুণকোষাত্মায় সলিলেশয়াৎ।
তমাবিশ্ত মহাদেবো বহুধা নির্বিশেদেদ খম্।
নিরভিত্যতাস্ত প্রথমং মুখং বাণী ততোহভবৎ।
বাণ্যা বহ্নিরথো নাসে প্রাণোতো ভ্রাণ এতয়োঃ ॥” ইত্যাদি—

(ভাঃ ৩।২৬।৫৩-৫৪)

আরও পাই,—

“যথা হবহিতো বহ্নির্দাক্ষেধকঃ স্বযোনিষু।
নানৈব ভাতি বিশ্বাত্মা ভূতেষু চ তথা পুমান্ ॥” (ভাঃ ১।২।৩২)

শ্রীমদ্ভাগবতে মহাদাদি-অভিমানী দেবগণের স্তবেও পাই,—

‘এতে দেবাঃ কলা বিষ্ণোঃ কালমায়ান্শলিঙ্গিনঃ।
নানাত্মাঃ স্বক্রিয়ানীশাঃ প্রোচুঃ প্রাজলয়ো বিভূম্ ॥’

(ভাঃ ৩।৫।৩৮)

অর্থাৎ এই সকল মহাদাদি-অভিমানী দেবতা সকল বিষ্ণুর অংশ। বিকৃতি, বিক্ষেপ ও চৈতন্য ইত্যাদি গুণ সকল তাহাদিগের মধ্যে বিরাজিত। তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধভাব-হেতু তাহারা ব্রহ্মাণ্ড রচনায় অসমর্থ হেতু কৃতাজলি হইয়া পরমেশ্বরকে স্তব পূর্বক বলিলেন।

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Figure 1**
 12. **Figure 2**
 13. **Figure 3**
 14. **Figure 4**
 15. **Figure 5**
 16. **Figure 6**
 17. **Figure 7**
 18. **Figure 8**
 19. **Figure 9**
 20. **Figure 10**
 21. **Figure 11**
 22. **Figure 12**
 23. **Figure 13**
 24. **Figure 14**
 25. **Figure 15**
 26. **Figure 16**
 27. **Figure 17**
 28. **Figure 18**
 29. **Figure 19**
 30. **Figure 20**
 31. **Figure 21**
 32. **Figure 22**
 33. **Figure 23**
 34. **Figure 24**
 35. **Figure 25**
 36. **Figure 26**
 37. **Figure 27**
 38. **Figure 28**
 39. **Figure 29**
 40. **Figure 30**
 41. **Figure 31**
 42. **Figure 32**
 43. **Figure 33**
 44. **Figure 34**
 45. **Figure 35**
 46. **Figure 36**
 47. **Figure 37**
 48. **Figure 38**
 49. **Figure 39**
 50. **Figure 40**
 51. **Figure 41**
 52. **Figure 42**
 53. **Figure 43**
 54. **Figure 44**
 55. **Figure 45**
 56. **Figure 46**
 57. **Figure 47**
 58. **Figure 48**
 59. **Figure 49**
 60. **Figure 50**
 61. **Figure 51**
 62. **Figure 52**
 63. **Figure 53**
 64. **Figure 54**
 65. **Figure 55**
 66. **Figure 56**
 67. **Figure 57**
 68. **Figure 58**
 69. **Figure 59**
 70. **Figure 60**
 71. **Figure 61**
 72. **Figure 62**
 73. **Figure 63**
 74. **Figure 64**
 75. **Figure 65**
 76. **Figure 66**
 77. **Figure 67**
 78. **Figure 68**
 79. **Figure 69**
 80. **Figure 70**
 81. **Figure 71**
 82. **Figure 72**
 83. **Figure 73**
 84. **Figure 74**
 85. **Figure 75**
 86. **Figure 76**
 87. **Figure 77**
 88. **Figure 78**
 89. **Figure 79**
 90. **Figure 80**
 91. **Figure 81**
 92. **Figure 82**
 93. **Figure 83**
 94. **Figure 84**
 95. **Figure 85**
 96. **Figure 86**
 97. **Figure 87**
 98. **Figure 88**
 99. **Figure 89**
 100. **Figure 90**
 101. **Figure 91**
 102. **Figure 92**
 103. **Figure 93**
 104. **Figure 94**
 105. **Figure 95**
 106. **Figure 96**
 107. **Figure 97**
 108. **Figure 98**
 109. **Figure 99**
 110. **Figure 100**
 111. **Figure 101**
 112. **Figure 102**
 113. **Figure 103**
 114. **Figure 104**
 115. **Figure 105**
 116. **Figure 106**
 117. **Figure 107**
 118. **Figure 108**
 119. **Figure 109**
 120. **Figure 110**
 121. **Figure 111**
 122. **Figure 112**
 123. **Figure 113**
 124. **Figure 114**
 125. **Figure 115**
 126. **Figure 116**
 127. **Figure 117**
 128. **Figure 118**
 129. **Figure 119**
 130. **Figure 120**
 131. **Figure 121**
 132. **Figure 122**
 133. **Figure 123**
 134. **Figure 124**
 135. **Figure 125**
 136. **Figure 126**
 137. **Figure 127**
 138. **Figure 128**
 139. **Figure 129**
 140. **Figure 130**
 141. **Figure 131**
 142. **Figure 132**
 143. **Figure 133**
 144. **Figure 134**
 145. **Figure 135**
 146. **Figure 136**
 147. **Figure 137**
 148. **Figure 138**
 149. **Figure 139**
 150. **Figure 140**
 151. **Figure 141**
 152. **Figure 142**
 153. **Figure 143**
 154. **Figure 144**
 155. **Figure 145**
 156. **Figure 146**
 157. **Figure 147**
 158. **Figure 148**
 159. **Figure 149**
 160. **Figure 150**
 161. **Figure 151**
 162. **Figure 152**
 163. **Figure 153**
 164. **Figure 154**
 165. **Figure 155**
 166. **Figure 156**
 167. **Figure 157**
 168. **Figure 158**
 169. **Figure 159**
 170. **Figure 160**
 171. **Figure 161**
 172. **Figure 162**
 173. **Figure 163**
 174. **Figure 164**
 175. **Figure 165**
 176. **Figure 166**
 177. **Figure 167**
 178. **Figure 168**
 179. **Figure 169**
 180. **Figure 170**
 181. **Figure 171**
 182. **Figure 172**
 183. **Figure 173**
 184. **Figure 174**
 185. **Figure 175**
 186. **Figure 176**
 187. **Figure 177**
 188. **Figure 178**
 189. **Figure 179**
 190. **Figure 180**
 191. **Figure 181**
 192. **Figure 182**
 193. **Figure 183**
 194. **Figure 184**
 195. **Figure 185**
 196. **Figure 186**
 197. **Figure 187**
 198. **Figure 188**
 199. **Figure 189**
 200. **Figure 190**
 201. **Figure 191**
 202. **Figure 192**
 203. **Figure 193**
 204. **Figure 194**
 205. **Figure 195**
 206. **Figure 196**
 207. **Figure 197**
 208. **Figure 198**
 209. **Figure 199**
 210. **Figure 200**
 211. **Figure 201**
 212. **Figure 202**
 213. **Figure 203**
 214. **Figure 204**
 215. **Figure 205**
 216. **Figure 206**
 217. **Figure 207**
 218

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
84

এতৎপ্রসঙ্গে গীতার “অগ্নিজ্যোতিরহঃ” শ্লোকও আলোচ্য। এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—‘অগ্নিজ্যোতিঃ শব্দাভ্যাম্’ “তেহর্চিষ-মভিসম্ভবন্তি” ইতি (ছাঃ ৫।১০) শ্রুত্বাক্যে অর্চিরভিমানিনী দেবতোপল-ক্ষ্যতে” ॥ ৫ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—পুনরপি ব্রহ্মোপাদানতাক্ষেপায় তর্ক-মাশ্রয়ন্ সাংখ্যঃ প্রবর্ততে। যতপ্যয়মাত্মাখ্যাত্মনির্ণয়ে ত্যক্তস্বত্বঃ শ্রুতিবিরোধঃ “ন কুতর্কাপসদস্তাত্মলাভ” ইত্যুক্তেঃ। তথাপি পরং প্রতি দৌষপ্রকাশনমেতৎ। তত্রৈবং সংশয়ঃ। জগদ্ব্রহ্মোপাদানকং স্থান্ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ব্রহ্মোপাদানকং নেতি বৈরূপ্যাং। সর্বজ্ঞ-সর্বেশ্বরবিশুদ্ধসুখরূপতয়া ব্রহ্মাভিমতম্। অজ্ঞানীশ্বরমলিনদুঃখি-তয়া প্রত্যক্ষাদিভিরবগতং জগৎ। অতস্তয়োর্বৈরূপ্যাং নির্বিবাদম্। উপাদেয়ং খলু উপাদানস্বরূপং দৃষ্টম্। যথা মৃৎসুবর্ণতস্তাদ্যুপাদেয়ং ঘটমুকুটপটাদি। অতো বৈ ব্রহ্মবৈরূপ্যেণ তদুপাদেয়ত্বাসম্ভবাং তৎস্বরূপমুপাদানং কিঞ্চিদশেষণীয়ম্। তচ্চ প্রধানমেব। সুখদুঃখ-মোহাত্মকং জগৎ প্রতি তাদৃশস্য তসৌব যোগ্যত্বাৎ। যচ্চোপাদে-য়সারূপ্যসাধনায় তথাভূতেহুপ্যুপাদানে ব্রহ্মণি চিজ্জড়াত্মিকাতিসূক্ষ্মা শক্তিদ্বয়ী প্রাগপ্যস্তীতুচ্যতে। তেনাপি বৈরূপ্যাং দুস্পরিহরং সূক্ষ্মাং সূক্ষ্মশক্তিকাদুপাদানাং স্থূলতরোপাদেয়োদয়নিরূপণাৎ। এবমগ্ৰচ্চ বৈরূপ্যাং বিভাবনীয়ম্। এবং ব্রহ্মবৈরূপ্যাত্তদুপাদানকং জগন্নেতি তর্কশ্চ শাস্ত্রস্যাবশ্যাপেক্ষ্যঃ তদনুগৃহীতসৌব কচিদ্বিষয়েহর্থ-নিশ্চয়হেতুত্বাদিতি পূর্বপক্ষঃ। তমিমং নিরস্যতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—পুনরায় ব্রহ্মের জগদুপাদানকারণতার প্রতিবাদের জন্ত তর্ক লইয়া সাংখ্যবাদী প্রবৃত্ত হইতেছে—যদিও এই সাংখ্যবাদী কপিল আত্মার যথার্থতা বা প্রামাণ্য-নিশ্চয়ে তর্কহীন, কেননা, তিনি নিজেই সূত্র রচনা করিয়াছেন—‘শ্রুতিবিরোধান্ন কুতর্কাপসদস্তাত্মলাভঃ’ কুতর্কের জন্ত অধমের আত্মলাভ হইতে পারে না; যেহেতু তাহাতে শ্রুতির সহিত বিরোধ ঘটে। এই যদি হইল, তবে তিনি তর্ক আশ্রয় করিলেন

কেন? তাহা হইলেও পরের প্রতি দৌষ প্রকাশ তাঁহার উদ্দেশ্য—ইহা হইল। তাহাতে সংশয় এই প্রকার—জগৎ ব্রহ্মোপাদানক কি না? অর্থাৎ ব্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ কি না? তুমি কি বলিতে চাও? পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—‘জগৎ ব্রহ্মোপাদানক’ ইহা হইতে পারে না; যেহেতু তাহাতে কার্য্য-কারণের বৈরূপ্য—বিভিন্নরূপতা ঘটে। কথাটি এই—উপাদান কারণ যেমন হয়, উপাদেয় কার্য্যও তাদৃশ হয়, ব্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ হইলে জগৎও ব্রহ্মের মত হইত। বৈদান্তিকগণের অভিमत—ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ, সর্বেশ্বর, বিশুদ্ধ ও আনন্দস্বরূপ, কিন্তু কার্য্য জগৎ তাহার বিপরীত, যেহেতু জগৎ অজ্ঞান, অশীশ্বর, মলিন (রাগ-দ্বेषযুক্ত) ও দুঃখময়, ইহা প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণসিদ্ধ। অতএব জগৎ ও ব্রহ্মের যে বৈরূপ্য ইহাতে কোন বিবাদ নাই। উপাদেয় অর্থাৎ সমবেত কার্য্য উপাদান-স্বরূপ হইবেই, যেমন মৃত্তিকা, সুবর্ণ, তত্ত্ব প্রভৃতির কার্য্য মুকুট-কুণ্ডলাদি সুবর্ণস্বরূপ, ঘটাদি মৃত্তিকাস্বরূপ, পটাদি তত্ত্ব প্রভৃতিস্বরূপ। অতএব ব্রহ্মের সহিত বৈরূপ্যবশতঃ জগৎ ব্রহ্মের উপাদেয় হইতে পারে না। সেজন্ত সেই উপাদেয় সমানরূপ কোন একটি উপাদান কারণ অন্বেষণ করিতে হইবে। সেই উপাদান এক প্রধানই হয়; যেহেতু জগৎ সুখ, দুঃখ, মোহে পূর্ণ, প্রধানও তাহাই, অতএব যোগ্য উপাদান কারণ প্রধান। আর তোমরা যে এই আপত্তির পরিহারার্থ উপাদেয়ের সহিত সমানরূপতা সাধনের জন্ত অসমান-রূপ উপাদান ব্রহ্মে দুইটি শক্তি—একটি চিৎস্বরূপা, অগ্ৰটি জড়াত্মিকা, অতিসূক্ষ্মা অর্থাৎ দুজেরা এই দুইটি শক্তি পূর্বেও আছে, এই যদি বল, তাহার দ্বারাও এস্থলে উপাদানোপাদেয়ের বৈরূপ্য দূরীকৃত হইবে না। যেহেতু সূক্ষ্মশক্তি-সম্পন্ন সূক্ষ্ম উপাদান (ব্রহ্ম) হইতে স্থূলরূপ উপাদেয়ের (কার্য্যের) উৎপত্তি নিরূপিত হইতেছে। এইরূপ আরও বৈরূপ্য আছে, তাহা স্বয়ং উদ্ভাবনীয়। এইরূপে ব্রহ্মের সহিত বৈরূপ্যহেতু জগৎ ব্রহ্মোপাদানক নহে, সে-সম্বন্ধে তর্কও শাস্ত্রের অবশ্য গ্রাহ্য। কারণ তর্কানুগৃহীত বিষয়ই কোন কোনও বিষয়ে পদার্থ-নিশ্চয়ের হেতু হইয়া থাকে; ইহাই পূর্বপক্ষীর মত। সূত্রকার তাহাই নিরাস করিতেছেন,—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—সাংখ্যাদিস্মৃত্যা নিমূলয়া বিরোধঃ সমন্বয়ে মাভূৎ প্রত্যক্ষমূলেনানুমানেন তত্র মোহস্থিতি ত্রুতাদাহরণসদত্যাহ

The first of these is the fact that the data are not representative of the population as a whole. The data are based on a sample of 1000 people, which is not a random sample. The sample is biased towards people who are more likely to use the Internet, and therefore the results are likely to be biased.

The second of these is the fact that the data are not representative of the population as a whole. The data are based on a sample of 1000 people, which is not a random sample. The sample is biased towards people who are more likely to use the Internet, and therefore the results are likely to be biased.

The third of these is the fact that the data are not representative of the population as a whole. The data are based on a sample of 1000 people, which is not a random sample. The sample is biased towards people who are more likely to use the Internet, and therefore the results are likely to be biased.

The fourth of these is the fact that the data are not representative of the population as a whole. The data are based on a sample of 1000 people, which is not a random sample. The sample is biased towards people who are more likely to use the Internet, and therefore the results are likely to be biased.

The first of these is the fact that the data are not representative of the population as a whole. The data are based on a sample of 1000 people, which is not a random sample. The sample is biased towards people who are more likely to use the Internet, and therefore the results are likely to be biased.

The second of these is the fact that the data are not representative of the population as a whole. The data are based on a sample of 1000 people, which is not a random sample. The sample is biased towards people who are more likely to use the Internet, and therefore the results are likely to be biased.

পুনরপীত্যাदि। যতপি সাপেক্ষেণ তর্কেণ নিরপেক্ষশ্রুতিসম্বন্ধয়ো ন শক্যো বিরুদ্ধং তথাপি দৃষ্টার্থানুসারেণার্থসম্পর্কত্বাৎ বলবতা তর্কেণ পরোক্ষার্থ-বোধনস্বভাবে শ্রুতিশব্দে বিরোধঃ শক্যঃ কর্তুমিতি। তর্কশ্রয়েণ প্রতি-বাদিনঃ প্রবৃতিঃ। তর্কগম্যে গ্রহচেষ্টাদৌ শব্দশ্চৈব সাধকতমতদর্শনাদতি-শূন্যে কারণে বস্তুনি তশ্চৈব তদ্ব্যমিতি বাদিনঃ প্রতিপত্তিবোধ্য। যতপীতি। অয়ং কপিলঃ। তথাচ প্রকৃতিপুরুষসংযোগা নিত্যানুমেয়া ইতি বাচাটস্বাদেব তদীয়ভণিতিরিতি ভাবঃ। শ্রুতীত্যাदि তৎসূত্রম্। “কুতর্কৈরপসদস্ত্রাধমস্ত্র নাশ্চ-লাভঃ। তর্কেণ সহ শ্রুতের্বিরোধাৎ।” আত্মা খলু শ্রুত্যেকগম্যো “নাবেদ-বিম্বমুতে তং বৃহত্তম” ইত্যাদি শ্রুতেঃ। তথাপীতি। তথাচ বঞ্চকঃ স ইতি ভাবঃ। তর্কং দর্শয়তি জগদ্ব্যমিতি। জগৎ প্রধানোপাদানকং তৎসাক্ষরপ্যাৎ। ব্রহ্মোপাদানকং ন তদ্বৈরূপ্যাৎ। তেনেতি। অতিশূন্যশক্তিদ্বয়াদী-কাংগোপীত্যর্থঃ। তর্কশ্চেতি। তদনুগৃহীতস্ত তর্কপোষিতস্ত। কচিদিষয় ইতি। অতএব মন্তব্য ইত্যুক্তম্।

অবতরণিকা-ভাব্যের টীকানুবাদ—আশঙ্কা হইতেছে—সাংখ্যাদিস্মৃতি বেদ-বিরুদ্ধ বলিয়া নিম্নলি, তাহার সহিত যেন বেদান্ত-বাক্যের সম্বন্ধে বিরোধ না হউক, কিন্তু প্রত্যক্ষমূলক অনুমান দ্বারা সম্বন্ধে বিরোধ হউক, এই আক্ষেপ সঙ্গতি ধরিয়া বলিতেছেন—‘পুনরপি’ ইত্যাদি ভাষ্যকার। যদিও সাপেক্ষ তর্কদ্বারা নিরপেক্ষ শ্রুতির সম্বন্ধের বিরোধ করিতে পারা যায় না, তাহা হইলেও তর্ক দৃষ্টার্থানুসারে অর্থ বোধ করাইতেছে, এজন্য প্রবল তর্ক (যুক্তিবাক্য) দ্বারা স্বভাবতঃ পরোক্ষার্থবোধক শ্রুতি-শাস্ত্রে বিরোধ করিতে পারা যায়, এইরূপে প্রতিবাদী তর্ক অবলম্বন করিয়া প্রবৃত্ত হইতেছেন। বাদীর অভিমত এই যে, গ্রহগণের চেষ্টা প্রভৃতিতে তর্কের কোনও অধিকার নাই, তথায় শব্দই করণ দেখা যায়, অতএব এখানেও অতিশূন্য-কারণ বস্তুস্বভাব পরমেশ্বরে শব্দেই (শ্রুতিই) করণত্বে অধিকার। ‘যতপায়মাশ্রয়াথান্যনির্গমে’ ইত্যাদি—অয়ং—অর্থাৎ সাংখ্যশাস্ত্রপ্রবর্তক কপিলের অভিপ্রায় এই, প্রকৃতির সহিত পুরুষের সম্বন্ধ নিত্যরূপে অনুমেয়—এই উক্তি বাচালতারই পরিচয়। তাহার সূত্র তাহাই বলিতেছে—‘শ্রুতি-বিরোধান্ন কুতর্কপসদস্ত্রাশ্চলাভঃ’ কুতর্কদ্বারা অধম প্রতিবাদী আত্মলাভ করিতে পারে না অর্থাৎ দাঁড়াইতে পারে না; যেহেতু তাহার তর্কের সহিত শ্রুতির

বিরোধ ঘটে। আত্মা একমাত্র শ্রুতিদ্বারা বোধ্য, অবৈদজ্ঞ ব্যক্তি সেই বৃহত্তম ব্রহ্মকে বুঝিতে পারে না, এইরূপ শ্রুতি যেহেতু আছে। তথাপি ‘পরং শ্রুতি’ ইত্যাদি—ইহার অভিপ্রায়—এ বক্তা বঞ্চক অর্থাৎ বাগ্জালে লোককে প্রতারিত করিতেছে। সাংখ্যবাদী তর্ক দেখাইতেছেন—এই অনুমানে তর্ক এইরূপ ‘জগৎ যদি ব্রহ্মোপাদানকং স্ত্রাৎ তর্হি তদেকরূপং স্ত্রাৎ যথা ঘটঃ জগৎ প্রধানোপাদানকং তৎসাক্ষরপ্যাৎ, জগৎ ন ব্রহ্মোপাদানকং তদ্বৈরূপ্যাৎ।’ জগৎ যদি ব্রহ্মের উপাদেয় হইত, তবে ব্রহ্মের সহিত একরূপ হইত, যে যাহার সহিত একরূপ সে তাহার কার্য্য, যেমন মৃত্তিকার সহিত একরূপ ঘট, অতএব উহা মৃত্তিকার কার্য্য। বিপক্ষে—‘যন্নৈবং তন্নৈবং যথা জলাদিকম্’ যাহা একরূপ নহে, তাহা তাহার কার্য্য নহে; যেমন জল মৃত্তিকার সমানরূপ নহে, এজন্য মৃত্তিকার কার্য্য নহে, সেইরূপ এখানেও জগৎ প্রধানের উপাদেয়—কার্য্য। যেহেতু জগৎ প্রধানের সমানরূপ অর্থাৎ প্রধান যেমন সূত্ৰ-দুঃখ-মোহস্বভাব, জগৎও তাহাই। এজন্য প্রধান তাহার উপাদান কিন্তু ব্রহ্ম জগতের উপাদান নহে, যেহেতু ব্রহ্মের সহিত তাহার বৈসাদৃশ্য রহিয়াছে। ‘তেনাপি বৈরূপ্যাৎ দুস্পরিহারম্’ ইতি তেন অর্থাৎ অতি শূন্য-শক্তিদ্বয় স্বীকার দ্বারাও। ‘ব্রহ্ম-বৈরূপ্যাৎ জগৎ তদুপাদানকং নেতি’ ‘তর্কশ্চ ইতি তদনুগৃহীতশ্চৈবেতি’ তর্কদ্বারা পোষিত (দৃষ্টীকৃত) শাস্ত্রেরই। কচিদিষয়ে ইতি। অতএব তাহাই মনে করিতে হইবে, ইহাই বলিয়াছেন।

দৃশ্যতে ত্রিত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—দৃশ্যতে তু ॥ ৬ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’ কিন্তু অর্থাৎ এ আশঙ্কা করিও না, যেহেতু ‘দৃশ্যতে’ দেখা যায় অর্থাৎ বিরূপ দুইটির উপাদান-উপাদেয় ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। যথা মধু হইতে পোকের উৎপত্তি ইত্যাদি ॥ ৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দেণ শঙ্কা নিরস্ততে। পূর্বতো নেত্যনুবর্ততে। যদ্বক্তং ব্রহ্মবৈরূপ্যাতদুপাদানকং জগন্নেতি তন্ন বিরূপাণামপ্যুপাদানোপাদেয়ভাবস্ত দৃষ্টত্বাৎ। যথা গুণানামুৎপত্তি-বিজাতীয়াদ্ভব্যং যথা কুমীণাং মাক্ষিকাং যথা করিতুরগাদীনাং

কল্পক্রমাৎ যথা চ সুবর্ণাদীনাং চিন্তামণেরিতি, ইখমভিপ্রেতৈব
দৃষ্টান্তিতমার্থবর্ণিকৈঃ—“যথোর্ণনাভিঃ সৃজতে গৃহুতে চ যথা
পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি। যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্” ইতি ॥ ৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দটি দ্বারা পূর্বোক্ত আশঙ্কা নিরাকৃত
হইতেছে। পূর্ব সূত্র হইতে ‘ন’ এই নিষেধার্থক নঞ পদটি এ সূত্রে অন্তর্ভুক্ত
হইতেছে, অতএব অর্থ দাঁড়াইল—তোমরা যে বলিয়াছ, ব্রহ্মের সহিত
বিরূপতা-নিবন্ধন জগৎ ব্রহ্মোপাদানক হইতে পারে না, ইহা যুক্তিযুক্ত নহে;
যেহেতু বৈরূপ্য থাকিলেও দুইটি পদার্থের উপাদান-উপাদেয়তাব দেখা
গিয়াছে, যেমন গুণ-সমূহের উৎপত্তি তাহার বিজাতীয় দ্রব্য হইতে হয়।
আবার বিজাতীয় উপাদান হইতে উপাদেয়ের উৎপত্তি-বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,
যেমন মধু হইতে কুমিদিগের (পোকাদেব) উৎপত্তি হয়। যেমন হস্তী, অশ্ব
প্রভৃতির উৎপত্তি কল্পবৃক্ষ হইতে, আরও যেমন সুবর্ণ প্রভৃতির উৎপত্তি
চিন্তামণি হইতে। এইরূপ দাষ্টান্তিকের অভিপ্রায়েই অর্থবর্ণবিদগণ দৃষ্টান্ত
দেখাইতেছেন—‘যথোর্ণনাভিঃ……বিশ্বমিতি’—যেমন উর্ণনাভ (মাকড়সা)
সূত্র সৃষ্টি করে এবং নিগরণ করে, যেমন পৃথিবীতে ত্রীহিষবাদিশস্ত্র উৎপন্ন হয়।
যেমন সজীব দেহ হইতে কেশ-লোমাদি নির্গত হয়, সেইরূপ অক্ষর পুরুষ—
পরমেশ্বর হইতে বিশ্ব সম্ভূত হয় ॥ ৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—দৃশ্যতে ইতি। বিরূপাণামপি বিধর্মণামপি। যথোর্ণেতি।
সৃজতে তন্তুং গৃহুতে নিগিরতি। সতো জীবতঃ। পুরুষাদ্বেহাৎ। অক্ষরাৎ
পরব্রহ্মণঃ ॥ ৬ ॥

টীকানুবাদ—‘দৃশ্যতে তু’ এই সূত্র। ‘বিরূপাণামপি উপাদানোপাদেয়-
তাবস্ত দৃষ্টত্বাদিতি’—বিরূপাণামপি—অর্থাৎ পরস্পর বিরুদ্ধ-ধর্ম সম্পন্নদেরও।
যথোর্ণনাভিরিত্যাদি সৃজতে অর্থাৎ তন্তু উৎপাদন করে এবং গৃহুতে অর্থাৎ
নিগরণ করে। যথা সতঃ পুরুষাৎ—সতঃ অর্থাৎ জীবিত দেহ হইতে।
অক্ষরাৎ—পরব্রহ্ম হইতে ॥ ৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্ম জগতের উপাদান-কারণ, এই বিষয়ে আক্ষেপ-নিমিত্ত
সাংখ্যবাদী তর্কাত্মক পুনরায় পূর্বপক্ষ আরম্ভ করিতেছেন। তাহাদের

সংশয়—ব্রহ্ম ও জগৎ উভয়ের মধ্যে যখন বিরূপতা রহিয়াছে অর্থাৎ ব্রহ্ম
সর্বজ্ঞ, সর্বেশ্বর, বিশুদ্ধ ও স্বেচ্ছারূপ এবং জগৎ অজ্ঞান-আচ্ছন্ন, অনীশ্বর,
মলিন ও দুঃখময়, তখন উপাদান ও উপাদেয়ের মধ্যে এইরূপ বিরূপতাবশতঃ
ব্রহ্মকে জগতের উপাদান-কারণ বলা যাইতে পারে না। কারণ উপাদান
ও উপাদেয় একই সরূপ হইবে, যেমন মৃত্তিকাদি উপাদানের উপাদেয় ঘটাদি।
সুতরাং জগতের গায় প্রধান ও স্থ-দুঃখ-মোহাত্মক বলিয়া প্রধানকেই জগতের
উপাদান বলা সঙ্গত। ব্রহ্মের চিদ্র ও অচিদ্র শক্তিদ্বয় স্বীকারের দ্বারাও এই
বৈরূপ্য দূরীভূত করা যায় না, অতএব জগতের উপাদান-কারণ ব্রহ্ম; ইহা
নিশ্চয় করা যায় না, সাংখ্যবাদীর এই পূর্বপক্ষ নিরসন করিবার জন্য সূত্রকার
বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, বৈরূপ্যবশতঃ ব্রহ্ম জগতের উপাদান-কারণ
হইতে পারে না, এই মত সঙ্গত নহে; কারণ বৈরূপ্যবিশিষ্ট দুইটি বস্তুরও
উপাদান ও উপাদেয়তাব দৃষ্ট হয়। যেমন গুণসমূহের বিজাতীয় দ্রব্য হইতে
উৎপত্তি, মধু হইতে ক্ষুদ্র কীটের উৎপত্তি, কল্পক্রম হইতে হস্তী, অশ্বের উৎপত্তি,
চিন্তামণি হইতে সুবর্ণের উৎপত্তি। আরও যেমন উর্ণনাভি (মাকড়সা)
সূত্র সৃজন করে, নিগরণ করে, যেমন পৃথিবী হইতে ওষধি, জীবের জীবিত
শরীর হইতে কেশরোমাদি উৎপন্ন হইতে দেখা যায়, সেইরূপ অক্ষরস্বরূপ
ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি হইবে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“যথা নভস্তত্রতমঃ-প্রকাশা

ভবন্তি ভূপা ন ভবন্ত্যনুক্রমাৎ।

এবং পরে ব্রহ্মণি শক্তয়ন্তম্

ব্রহ্মস্তুমঃস্বমিতি প্রবাহঃ ॥” (ভাঃ ৪।৩।১৭)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—“নহু গুণময়স্ত বিশ্বস্ত
গুণাতীতো হরিঃ কথং কারণং ন হি মৃগয়স্ত ঘটস্ত মৃদতীতং বস্তুপাদানকারণং
ভবিতুমর্হতি উপাদানস্তে চ হরেঃ কথং বা নির্বিকারত্বমিত্যাহ—“যথা
অভ্রতমঃ প্রকাশা নভসি দৃশ্যমানাঃ” ইত্যাদি। ……শ্রীনারদস্ত মতে
ভগবতো গুণময়জগদুপাদানত্বং নির্বিকারত্বঞ্চ সিদ্ধমতএবান্নবাবিক্রিয়মাণেন
সগুণমগুণঃ সৃজসি হরসি পাসীতি দেবৈবক্ষ্যতে—“যত উদয়াস্তময়ৌ বিকৃতে-

[illegible][illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 111–117

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

মুদিবাবিকৃত্যং” ইতি প্রতিতিষ্ঠ (১০।৮।১৫), “নমো নমন্তেহখিলকারণায়
নিকারণায়াদুতকারণায়” ইতি গজেন্দ্রেন চ কারণস্ত তদেবাদুতত্বং
যদুপাদানত্বেপি নিকারিত্বং বিবর্ত্যাকীকারে যুক্তিসম্ভাবাদুতত্বং ন স্তাৎ ।
ব্যাখ্যাতং তত্রৈব স্বামিভিষ্চ—“কারণত্বে চ মদাদিবৎ বিকারং বারয়তি—
অদুতকারণায়” ইতি ।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“কৃষ্ণশক্ত্যে প্রকৃতি হয় গোণ-কারণ ।

অগ্নিশক্ত্যে লৌহ যৈছে করয়ে জারণ ॥

অতএব কৃষ্ণ—মূল জগৎ-কারণ ।

প্রকৃতি-কারণ, যৈছে অজাগলন্তন ॥

মায়া-অংশে কহি তারে নিমিত্ত-কারণ ।

সেহ নহে, যাতে কর্তা-হেতু নারায়ণ ॥

ঘটের নিমিত্ত হেতু যৈছে কুস্তকার ।

তেছে জগতের কর্তা—পুরুষাবতার ॥” (চৈঃ চঃ আদি ৫)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“ময়াধ্যাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃষতে সচরাচরম্ ॥” (২।১০) ৬ ।

অবতরণিকাতাভ্যাম্—ননুপাদানাং বিলক্ষণং চেতুপাদেয়ং
তত্ৰ পাদানে ব্রহ্মণি জগৎপন্তেঃ প্রাগসদিত্যপত্তেত । পূর্ব-
মৈক্যাবধারণাদসচ্চোৎপত্তেত । ন চৈতদিষ্টং তে সংকার্যবাদিন
ইতি চেৎ তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন—যদি উপাদানের বিসদৃশ উপাদেয়
হয় বল, তবে উপাদান ব্রহ্মে উপাদেয় জগৎ অসৎ হইয়া পড়িবে, অর্থাৎ
সৃষ্টির পূর্বে জগৎ অসৎ হইয়া পড়িবে, তাহাতে কৃতি কি? ‘সদেব
সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ এই কৃতিতে একমাত্র ব্রহ্মেরই সত্তা নির্ধারিত
হইতেছে, সেই ব্রহ্মের সহিত সমস্ত বস্তুর ঐক্য নির্ধারিত হওয়ায় অসৎ
তাহা হইতে উৎপন্ন হইবে, ইহা সংকার্যবাদী তোমার অভিপ্রেত নহে,
এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন,—

অবতরণিকাতাভ্য-টীকা—নথিতি । ঐক্যাবধারণাদেকৈশ্চৈব ব্রহ্মণঃ
পূর্বসম্বাদসদেব জগৎস্বাত্মপত্তেতেতার্থঃ । ন চেতি । সংকার্যবাদিনস্তে
বেদান্তিনোহপি এতদসংকার্যত্বং নেষ্টমিত্যর্থঃ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ এই
কৃতিতে ‘সদেব’ বলায় এক ব্রহ্মই সক্রপে ছিলেন, অতএব অসৎ জগতের
উৎপত্তির আপত্তি হয় । ন চেত্যাদি বেদান্তী তুমি সংকার্য-বাদী, তোমার
পক্ষে অসৎ-কার্যবাদ অভিপ্রেত নহে, তাহা হইয়া পড়িতেছে, ইহাই
পূর্বপক্ষীর আশয় ।

অসদिति चेदित्याधिकরণम्,

সূত্রম্—অসদिति চেন্ন প্রতিষেধমাত্রত্বাৎ ॥ ৭ ॥

সূত্রার্থ—‘দৃশ্যতে তু’ এই পূর্ব সূত্রদ্বারা কার্য-কারণের সমান-রূপতা-
নিয়মমাত্র প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, তদ্বিধি উভয়ের ঐক্য নিষিদ্ধ হইতেছে না ।
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—‘অসদिति চেন্ন’—যদি বল, জগৎ অসৎ হইয়া
পড়িল, তাহা নহে, কি কারণে? উত্তর—‘প্রতিষেধমাত্রত্বাৎ’—পূর্ব সূত্রে
সাক্ষ্যপোষ ভঙ্গমাত্র দেখান হইয়াছে, ঐক্য নিষেধ করা হয় নাই স্বতরাং
ব্রহ্ম হইতে জগৎ বিভিন্ন, ইহা মনে করিবে না ॥ ৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নৈব দোষঃ । কুতঃ? প্রতীতি । পূর্বসূত্রে
সাক্ষ্যনিয়মস্ত প্রতিষেধমাত্রং বিবক্ষিতম্ । ন তুপাদানাছুপাদেয়স্ত
দ্রব্যান্তরত্বমপি । ব্রহ্মৈব স্ববিলক্ষণবিশ্বাকারেণ পরিণমত ইত্যঙ্গী-
কারাৎ । অয়ং ভাবঃ—যস্য সাক্ষ্যস্যাত্মাবাৎ ব্রহ্মোপাদানতামা-
ক্ষিপসি তৎ কিং কৃৎসনস্য ব্রহ্মধর্মস্যানুবর্তনমভিপ্রেষ্যত যস্য
কস্যচিদिति । নাট্যঃ উপাদানোপাদেয়ভাবানুপপত্তেঃ । ন হি
ঘটাদিষু যৎপিণ্ডোপাদেয়েষু পিণ্ডত্বানুবর্তিত্বম্ । দ্বিতীয়ে তু
নানিষ্টাপত্তিঃ সত্তাদিলক্ষণস্য ব্রহ্মধর্মস্য প্রপঞ্চেপ্যানুবর্তেঃ । ননু

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to determine what consumers want and what problems they are trying to solve. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need.

2. Concept Development

Once a concept is developed, the next step is to create a prototype. This is a physical model of the product that allows the designer to test and refine the design. The prototype is used to evaluate the feasibility of the design and to make any necessary adjustments. After the prototype is refined, the next step is to create a detailed design plan that outlines the specifications for the final product.

3. Design Plan

The design plan is a document that outlines the specifications for the final product. It includes details such as the materials to be used, the manufacturing process, and the distribution strategy. The design plan is used to guide the production of the product and to ensure that it meets the requirements of the market.

Once the design plan is complete, the next step is to manufacture the product. This involves sourcing the materials and components needed for production and then assembling them into the final product. The manufacturing process is often a complex one, involving many different steps and a large number of workers. Once the product is manufactured, it is then distributed to the market.

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to determine what consumers want and what problems they are trying to solve. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need.

2. Concept Development

Once a concept is developed, the next step is to create a prototype. This is a physical model of the product that allows the designer to test and refine the design. The prototype is used to evaluate the feasibility of the design and to make any necessary adjustments. After the prototype is refined, the next step is to create a detailed design plan that outlines the specifications for the final product.

Once the design plan is complete, the next step is to manufacture the product. This involves sourcing the materials and components needed for production and then assembling them into the final product. The manufacturing process is often a complex one, involving many different steps and a large number of workers. Once the product is manufactured, it is then distributed to the market.

যেন কেনচিক্ষণে সাক্ষ্যং ন শক্যং মন্তুং সর্বস্য সর্বসাক্ষ্যোপযোগ
সর্বস্মাৎ সর্বোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ। তস্মাৎ যেন ধর্মোপাদানভূতং
বস্তু বস্তুস্তরাৎ ব্যাবর্ততে তস্য ধর্মোপাদেয়েহ্নুবৃত্তিঃ সাক্ষ্যং যথা
তদ্বাদিতঃ সূবর্ণং যেন স্বভাবেন ব্যাবর্ততে তস্য কঙ্কণাদিকে
তদুপাদেয়েহ্নুবৃত্তির্দৃষ্টা তথৈতদ্ দ্রষ্টব্যমিতি চেন্নৈবম্। মাক্ষিকা-
দিভ্যঃ কুম্যাদীনামুৎপত্তাবস্য নিয়মস্য ব্যভিচারাত্। ন চ স্বর্ণকঙ্কণয়োঃ
সর্বথা সাক্ষ্যমস্তি অবস্থাভেদাত্। তথা চ স্বর্ণচিস্তামণ্যোরিব
বৈরূপ্যেহপি কঙ্কণস্বর্ণয়োরিব দ্রব্যৈক্যসত্ত্বান্নাসৎ কার্যমিতি ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—তোমরা যে দোষ দিতেছ, এ দোষ হয় না, কি হেতু?
'প্রতিষেধমাত্রাত্'—কারণ পূর্বসূত্রে কার্য-কারণের সাক্ষ্যানিয়মের
প্রতিবাদমাত্র বিবক্ষিত, তদ্বিপর্যয় উপাদান হইতে উপাদেয় অণু দ্রব্য, ইহা
বলা অভিপ্রেত নহে; যেহেতু ব্রহ্ম স্বয়ং নিজ স্বরূপ হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ
বিশ্বের আকারে পরিণত হন। অভিপ্রায় এই—যে সমানরূপতার অভাব
ধরিয়া তুমি (সাংখ্যবাদী) জগতের ব্রহ্মোপাদানতার প্রতিবাদ করিতেছ,
তাহা কি সমগ্র ব্রহ্মধর্মের উপাদেয় জগতে অনুবৃত্তি অভিপ্রায়ে করিতেছ?
অথবা যে কোন একটি ব্রহ্মধর্মের অনুবৃত্তিকে ধরিয়া? যদি প্রথমটি বল
অর্থাৎ উপাদানের সমস্ত ধর্ম উপাদেয়েতে আসিবে, এই মনে কর, তবে কোন
ক্ষেত্রেই উপাদানোপাদেয়তাব সঙ্গত হয় না। যেহেতু যুৎপিওর কার্য ঘটে
পিওতার অনুবৃত্তি নাই। আর দ্বিতীয় পক্ষে অর্থাৎ যে কোনও একটি
ধর্মের অনুবৃত্তি পক্ষে আমাদের কোনও সিদ্ধান্তের হানি নাই, ইষ্টাপত্তিই
আছে। কিরূপে? সত্তাদিরূপ ব্রহ্মধর্মের কার্যভূত জগতে অনুবৃত্তিই যেহেতু
আছে। আপত্তি এই—সত্তারূপ একটি ধর্ম দ্বারা সমানরূপতা মনে করিতে
পার না, তাহাতে সকল বস্তুর সর্বত্ররূপ সাক্ষ্য লইয়া সর্ব বস্তু হইতে
সর্ব বস্তুর উৎপত্তির আপত্তি হয়, সেজন্য বলিতে হইবে যে ধর্মটি দ্বারা
উপাদান বস্তু অণু বস্তু হইতে ব্যাবর্ত (পৃথক্কৃত) হইতেছে, সেই ধর্মটিরই
উপাদেয়ে অনুবৃত্তির নাম সাক্ষ্য। যেমন তন্তু প্রভৃতি হইতে সূবর্ণ যে
ভাস্কর্য (দীপ্তি সমুজ্জলত্ব) ধর্মদ্বারা পৃথক্কৃত সেই ধর্ম সূবর্ণের কার্য
কটক কুণ্ডলাদিতে অনুবৃত্ত আছে, দেখা যায়, সেইরূপ এখানেও দেখিতে

হইবে, এই যদি বল, তাহা বলিতে পার না। মধু প্রভৃতি হইতে কুমি
প্রভৃতির উৎপত্তিতে এই নিয়মের ব্যতিক্রম আছে। তাহা ছাড়া সূবর্ণ ও
কঙ্কণে সর্বপ্রকারে সাক্ষ্য নাই, কারণ উভয়ের আকৃতি-অবস্থা বিভিন্ন।
অতএব স্বর্ণ ও চিস্তামণির মত কার্য-কারণের বৈরূপ্য থাকিলেও কঙ্কণ ও
সূবর্ণের মত একদ্রব্যতা থাকায় অর্থাৎ ব্রহ্ম ও জগতের সত্তা ধর্মের ঐক্য-
হেতু কার্য অসৎ বলা চলে না ॥ ৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অসদ্বিতি। ন দ্বিতি। উপাদানাচ্ছক্তিমতো ব্রহ্মণঃ
সকাশাত্। উপাদেয়শ্চ জগতঃ। দ্রব্যাস্তরত্বং ভিন্নত্বম্। অয়মিতি। সাক্ষ্যাস্ত
সাধর্ম্যাস্ত। তৎ কিমিতি। তৎ সাক্ষ্যং কিং নিখিলব্রহ্মধর্মাত্মবর্তনং যৎ-
কিঞ্চিদ ব্রহ্মধর্মাত্মবর্তনং বেত্যর্থঃ। ব্যাবর্ততে ভিন্নং প্রতীয়তে। যেন
স্বভাবেনেতি ভাস্কর্যেন গুরুত্বেন চ ধর্মোপেত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

টীকানুবাদ—'অসদ্বিতি' সূত্র। 'ন উপাদানাদুপাদেয়শ্চ' ইত্যাদি ভাষ্য—
সূক্ষ্ম-শক্তিমান্ উপাদান ব্রহ্ম হইতে উপাদেয় জগতের, দ্রব্যাস্তরত্ব—ভেদ,
নহে। 'অয়ং ভাবঃ' ইত্যাদি—সাক্ষ্যাস্ত—অর্থাৎ সাধর্ম্যের। 'তৎ কিম্
কুৎসস্ত ব্রহ্মধর্মাত্মত্যাগি'—তৎ—সেই সাক্ষ্য, কি যাবদ্ ব্রহ্মধর্মের অনুবৃত্তি
অথবা যৎ কিঞ্চিদ ব্রহ্মধর্মের অনুবৃত্তি ধরিয়া? 'বস্তুস্তরাদ্ ব্যাবর্ততে' অণু বস্তু
হইতে ভিন্নরূপে প্রতীত হইতেছে। 'যেন স্বভাবেন ব্যাবর্ততে' যেন
স্বভাবেন—ভাস্কর্য স্বভাব দ্বারা ও গুরুত্ব স্বভাব দ্বারা ॥ ৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে সাংখ্যবাদী পুনরায় একটি পূর্বপক্ষ উত্থাপন
করিতেছেন যে, উপাদান ও উপাদেয় বিসদৃশ হইলে সৃষ্টির পূর্বেই জগৎ
অসৎ হইয়া পড়িবে, পূর্বপক্ষের এই আপত্তির উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন,—
যদি বল, জগৎ অসৎ হইয়া পড়ে, তাহা নহে, কারণ পূর্বসূত্রে সাক্ষ্যের
প্রতিষেধমাত্র করা হইয়াছে, উপাদান ও উপাদেয়ের দ্রব্যাস্তরত্ব অর্থাৎ ভিন্নত্ব
বলা হয় নাই। কারণ ব্রহ্মই নিজ হইতে বিলক্ষণ বিশ্বাকারে পরিণত হইয়াছে।
সর্ব সাক্ষ্যের অভাবে ব্রহ্মের উপাদানতা অস্বীকার করা যায় না। সর্বাংশে
ব্রহ্মধর্মের অনুবৃত্তি না হইয়া কোন অংশে ব্রহ্মধর্মের সাক্ষ্য সম্ভবপর হইয়া
থাকে। সত্তাদিলক্ষণ-ব্রহ্মধর্মের অনুবৃত্তি প্রপঞ্চে দৃষ্ট হয়।

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

[illegible]

শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মার বাক্যে পাই,—

“জাতোহসি মেহত্ব স্ফুরিরাবহু দেহভাষাঃ

ন জায়তে ভগবতো গতিরিত্যবগম্ ।

নাশ্চ তদন্তি ভগবন্নপি যন্ন শুদ্ধঃ

মায়াগুণব্যতিকরাদ্ যদুর্বিভাসি ॥” (ভাঃ ৩।২।১)

অর্থাৎ ব্রহ্মা কহিলেন, হে ভগবন্! বহুকাল উপাসনা করিয়া অণু আপনাকে জানিতে পারিলাম। অহো! দেহধারি-জীবগণের কি মন্দ ভাগ্য! যেহেতু তাহারা আপনার তত্ত্ব জানিতে পারে না। আপনিই একমাত্র জানিবার যোগ্য-পুরুষ, যেহেতু আপনি ব্যতীত কোন বস্তুর পৃথক্ অস্তিত্ব নাই, যাহা আছে বলিয়া প্রতিভাত, তাহাও শুদ্ধ সত্য নহে। আপনি যে জগদ্রূপে বহুরূপ হইয়া প্রকাশিত হন, তাহাও আপনার বহিরঙ্গা প্রধানরূপা মায়া গুণসমূহের পরিণাম হইতেই প্রতিভাত হয়।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

“অবিচিন্ত্য-শক্তিযুক্ত শ্রীভগবান্ ।

ইচ্ছায় জগৎরূপে পায় পরিণাম ।

তথাপি অচিন্ত্যশক্ত্যে হয় অবিকারী ।

প্রাকৃত চিন্তামণি তাহে দৃষ্টান্ত ধরি ।

নানা রত্নরাশি হয় চিন্তামণি হইতে ।

তথাপিহ মণি রহে স্বরূপে অবিকৃতে ।

প্রাকৃত বস্তুতে যদি অচিন্ত্য শক্তি হয় ।

ঈশ্বরের অচিন্ত্য শক্তি,—ইথে কি বিস্ময় ?”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১২৪-১২৭)

“আত্মেশ্বরোহতর্ক্য-সহস্র শক্তিঃ ।” (শ্রীভাগবত)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীল জীবগোস্বামিপাদের পরমাত্মসন্দর্ভের ৫৮ সংখ্যা দ্রষ্টব্য ॥ ৭ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—যুক্তান্তরেণ পুনরাঙ্কিপতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অণু যুক্তিধারা পুনরায় আক্ষেপ করিতেছেন—

সূত্রম্—অপীতো তদ্বৎ প্রসঙ্গাদসমঞ্জসম্ ॥ ৮ ॥

সূত্রার্থ—‘অপীতো’—অর্থাৎ প্রলয়কালে, ‘তদ্বৎ’—সেই প্রকার অর্থাৎ কার্যের মত কারণের অশুদ্ধি প্রভৃতি স্বীকার করিতে হয়, তাহাতে ‘প্রসঙ্গাৎ অসমঞ্জসং’—অসঙ্গতি হয়, উপনিষদ্বাক্য সমূহে ‘সর্বজ্ঞ, নির্দোষত্বাদিগুণবিশিষ্ট ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ’ এই সকল উপনিষদ্বাক্য বিরুদ্ধ হয়। ইহা পূর্বপক্ষীর আক্ষেপ ॥ ৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অণু চিজ্জড়াত্মকশ্চ নানাবিধাপুমর্থবিকার-
স্পদস্য জগতঃ সূক্ষ্মশক্তিকং ব্রহ্ম চেতুপাদানং তদাপীতো প্রলয়ে
তশ্চ তদ্বৎপ্রসঙ্গঃ । ষষ্ঠ্যস্তাদিবার্থে বতিঃ তত্র তস্যেবেতি সূত্রাৎ ।
উপাদেয়বদপুমর্থবিকারপ্রাপ্তিঃ স্যাৎ তদানীং তেন সহ তসৈক্যাৎ ।
অতোহসমঞ্জসমিদমুপনিষদ্বাক্যবৃন্দং যৎ সার্বজ্ঞ্যনিরবচ্ছাদিগুণকমু-
পাদানং ব্রহ্মেতি গদতি ॥ ৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আক্ষেপকারী বাদী পুনরায় অণু যুক্তিধারা ব্রহ্মের জগৎ-
পাদানত্বের প্রতিবাদ করিতেছেন। এই চিৎ ও জড় বস্তুময় মুক্তিপ্রতি-
বন্ধক নানাপ্রকার বিকারের আশ্রয় জগতের উপাদান যদি সূক্ষ্মশক্তি-
সম্পন্ন ব্রহ্মকে বলা হয়, তাহা হইলে, ‘অপীতো’—প্রলয়কালে সেই ব্রহ্মের
উপাদেয় জগতের মত অপুরুষার্থ বিকার যোগ হইয়া পড়িবে ‘তত্র তস্যেব’ এই
সূত্রানুসারে তদ্বৎ পদটি তশ্চ ইব তাহার মত অর্থে ষষ্ঠী বিভক্ত্যন্তের উত্তর
বতি। কারণ ব্রহ্মের সহিত সেই জগতের তখন (প্রলয়ে) অভেদ হইয়াছে,
ইহা হইতে উপনিষদ্বাক্যসমূহ অসংলগ্ন হইয়া পড়িবে। যেহেতু উপনিষদ-
বাক্যসমূহ ব্রহ্মকে সর্বজ্ঞত্ব ও নিরবচ্ছাদি গুণসম্পন্ন উপাদান বলিতেছেন।
জগতের সম্পর্কে ব্রহ্মের সেই সবগুণ দূষিত হইবে ॥ ৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অপীতাবিতি। তদ্বদिति। কার্যবৎ কারণস্থাপ্যাত্মাদি-
প্রাপ্তেরিত্যর্থঃ। যথা ব্যঞ্জে লীযমানং হিঙ্গাদি স্বগন্ধেন তদদ্বয়েদেবং ব্রহ্মণি
লীযমানং জগৎ স্বগতেন জাড্যাদিনা তদদ্বয়িগ্ৰতীত্যাক্ষেপঃ সূত্রার্থঃ। তদানীং
প্রলয়ে। তেন ব্রহ্মণা সহ তশ্চ জগত এক্যাদভেদাৎ ॥ ৮ ॥

টীকানুবাদ—অপীতাবিত্যাদি সূত্রান্তর্গত ‘তদ্বৎ’ শব্দের অর্থ—কার্য-জগতের মত কারণ-ব্রহ্মেরও অস্তিত্ব অনিত্যতা অসম্বন্ধতার আপত্তি হয়, এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত যেমন ব্যাঞ্জে প্রদত্ত হিঙ্ (হিঙ্) প্রভৃতি ব্যাঞ্জে মিশিয়া গিয়া নিজগন্ধ দ্বারা ব্যাঞ্জনের গন্ধকে দূষিত করে, এইরূপ প্রলয়কালে দূষিত এই জগৎ ব্রহ্মে লীন হইয়া স্বগত জড়তা প্রভৃতি ধর্মদ্বারা ব্রহ্মকে দূষিত করিবে—এই আক্ষেপই সূত্রার্থ। ‘তদানীং’—ভাষ্যোক্ত তদানীং শব্দের অর্থ—সেই প্রলয়ে, তেন সহ—সেই ব্রহ্মের সহিত, তন্তু—জগতের, ঐক্যাং—অভেদবশতঃ ॥ ৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বপক্ষবাদী পুনরায় আর একটি যুক্তি উত্থাপনপূর্বক ব্রহ্মের জগদুপাদানত্বের প্রতিবাদ করিতেছেন। চিজ্জড়াত্মক, মুক্তির প্রতিকূল নানাবিধ বিকারের আশ্রয় জগতের যদি ব্রহ্ম উপাদান হন, তাহা হইলে প্রলয়কালে ব্রহ্মে জগৎ লীন হইলে, ব্রহ্মে জগতের জাতিাদি দোষ সংক্রমিত হইতে পারে, জগদ্বিকার-দোষ ব্রহ্মে আসিয়া উপস্থিত হইবে। তাহা হইলে উপনিষদ্ বাক্যগুলি যে ব্রহ্মকে, সর্বজ্ঞতা ও নিরবচ্ছাদি গুণ-বিশিষ্ট বলিয়াছেন, তাহারও অসামঞ্জস্য হইয়া পড়িবে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“বিশোভবস্থাননিরোধকর্ম তে

হকর্তৃবদীকৃতমপ্যাপাবৃতঃ।

যুক্তং ন চিত্রং হুয়ি কার্যাকারণে

সর্বাশ্চানি ব্যতিরিক্তে চ বস্তুনি ॥” (ভাঃ ৫।১৮।৫)

অর্থাৎ আপনি নিরাবরণ ও অকর্তা হইলেও বেদে যে বিশ্বের উৎপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংসরূপ কার্য আপনার বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে, তাহাতে আশ্চর্য্য কিছুই নাই, তাহা উপযুক্তই হইয়াছে। কারণ আপনার অচিন্ত্যশক্তি-বলে সকলই সম্ভব। আপনি কার্যের কারণ, সকলের আত্মা, অথচ সকল হইতে পৃথক্—ইহা আপনার অচিন্ত্যশক্তিরই পরিচয় ॥ ৮ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—পরিহারতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর সূত্রকার এই পূর্বপক্ষের আক্ষেপ পরিহার করিতেছেন—

সূত্রম্—ন তু দৃষ্টান্তভাবাৎ ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ—‘ন তু’—না, তাহা নহে, কিছুই অসামঞ্জস্য নহে, কি জন্ত ?
উত্তর—‘দৃষ্টান্তভাবাৎ’—এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত আছে অর্থাৎ উপাদেয় জগতের সম্পর্কেও উপাদান ব্রহ্মের নির্দোষত্ব থাকে, এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন এক বিচিত্র বস্ত্রে নীল-পীতাদি বর্ণ স্ব স্ব স্থানেই থাকে, সমস্ত বস্ত্রে ছড়াইয়া পড়ে না, কিংবা যেমন এক দেহধারী প্রাণীতে বালা প্রভৃতি দেহ ধর্মগুলি এবং কাণ্ড, খঞ্জর প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ধর্মগুলি দেহে ও ইন্দ্রিয়েই থাকে, আত্মায় থাকে না, সেইরূপ অপূর্বার্থ বিকার প্রভৃতি শক্তিধর্ম শক্তিতেই থাকে, শুদ্ধ ব্রহ্মে নহে ॥ ৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দাদাক্ষেপসম্ভাবনাপি নিরস্তা। নৈব কিঞ্চিদসমঞ্জসম্। কুতঃ? উপাদেয়জগৎসম্পর্কেহুপ্যুপাদানস্য ব্রহ্মণঃ শুদ্ধতয়াবস্থিতৌ দৃষ্টান্তসদ্বাৎ। যথৈকস্মিন্শ্চিৎপ্রাণে নীলপীতাদয়ো গুণাঃ স্বস্বপ্রদেশেষেব দৃষ্টা ন তু তে ব্যতিকীর্যন্তে। তথা চৈকস্মিন্ দেহিনি বালাদয়ো দেহধর্মাদেহে কাণ্ডাদয়ঃ করণধর্মাস্তচ করণগণে বিজ্ঞায়ন্তে ন ত্রায়নি। এবমপূর্বার্থবিকারা ব্রহ্মশক্তিধর্মাস্তাঃ শক্তিগতাঃ স্যান্তু ব্রহ্মণি শুদ্ধে প্রসজ্যেরন্থিতি ॥ ৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দ আক্ষেপ সম্ভাবনারও নিরাসার্থ অর্থাৎ উক্তপ্রকার আক্ষেপের সম্ভাবনাও দূরীভূত হইতেছে। ‘ন’ শব্দের অর্থ—কোনই অসামঞ্জস্য নাই, কি জন্ত ? উপাদেয় জগতের সংসর্গ ঘটিলেও উপাদান কারণ ব্রহ্মের স্বগত শুদ্ধত্বাদি গুণ বজায় থাকে, এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত আছে—যেমন একখানি নানারঙের কাপড়ে নীল-পীত প্রভৃতি রঙ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রযুক্ত হইলে সেই সেই স্থানেই থাকিয়া যায়, ছড়াইয়া পড়ে না কিংবা যেমন একই দেহধারী প্রাণীতে বালা-যোবনাদি দেহ ধর্মগুলি দেহেই থাকে এবং কাণ্ড-খঞ্জরাদি ইন্দ্রিয়ধর্মগুলি ইন্দ্রিয়েই থাকে, দেহী আত্মাতে লিপ্ত হয় না; সেই প্রকার অপূর্বার্থ বিকার প্রভৃতি যে সকল ব্রহ্মশক্তির ধর্ম সেগুলি শক্তিতেই থাকিবে, শুদ্ধ ব্রহ্মে প্রসক্ত হইবে না ॥ ৯ ॥

1. **Author:** [Name]
 2. **Title:** [Title]
 3. **Journal:** [Journal]
 4. **Volume:** [Volume]
 5. **Issue:** [Issue]
 6. **Page:** [Page]

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**

সূত্রা টীকা—নেতি। নৈবেতি কিকিঁদপি বাক্যং নাসঙ্গতমিত্যর্থঃ। ন তু তে ব্যতিকীৰ্ণ্যন্তে মিথো মিশ্রিতা ন ভবন্তীত্যর্থঃ। প্রসজ্যেবন্ প্রাপ্তাঃ স্যাঃ ॥ ১ ॥

টীকানুবাদ—ন তু—অর্থাৎ নৈব, কোন বাক্যই অসঙ্গত নাই। ‘ন তু তে ব্যতিকীৰ্ণ্যন্তে’—পরস্পর মিশ্রিত হয় না—এই অর্থ। ন প্রসজ্যেবন্—প্রসক্ত হইবে না ॥ ১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার সাংখ্যবাদীর পূর্বোক্ত আক্ষেপের সম্ভাবনারও পরিহারার্থ বলিতেছেন যে, না, কোন অসামঞ্জস্য নাই; কারণ এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত আছে। যেমন কোন চিত্রিত বস্ত্রে নীলপীতাদি গুণ স্ব-স্ব প্রদেশেই থাকে, পরস্পর মিশ্রিত হয় না, যেমন দেহের বাল্যাদি দেহধর্ম এবং কাণত্ব, খঞ্জত্বাদি ইন্দ্রিয়ধর্ম আত্মাতে প্রকাশিত হয় না, সেইরূপ অপূর্বার্থ বিকারগুলি ব্রহ্মের শক্তিগতই থাকে, শুদ্ধস্বরূপ ব্রহ্মে প্রসক্ত হয় না।

আচার্য্য শব্দরও একটি যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন যে, মাটি হইতে ঘটাদি নির্মিত হয়। ঘট ধ্বংস হইয়া যখন মাটির সঙ্গে মিশিয়া যায়, ঘটের সকল গুণ, অর্থাৎ বর্ত্তলাকার, ক্ষুদ্রত্বাদি গুণ মাটিতে সংক্রমিত হয় না।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীপ্রহ্লাদের বাক্যে পাই,—

“শুশ্রুদমাশ্রুনি জগদ্বিলয়াশুমধ্যে

শেষেহান্না নিজস্থানভবো নিরীহঃ।

যোগেন মীলিতদৃগান্ননিপীতনিদ্র-

স্তর্যো স্থিতো ন তু তমো ন গুণাংশ যুক্তে ॥” (ভাঃ ৭।২।৩২)

অর্থাৎ হে জগদীশ্বর! তুমি নিজেতে এই জগৎ গ্ৰস্ত করিয়া যোগে নিমীলিতাঙ্গ, স্বরূপপ্রকাশহেতু বিনষ্টনিদ্র ও তুরীয়ভাবে অবস্থিত হইয়া আশ্রয় অন্বেষণ করিয়া নিজস্ব অবস্থায় প্রলয় সমুদ্র মধ্যে শয়িত থাক; কিন্তু তমঃ এবং সত্ত্বাদি গুণ যোজনা কর না ॥ ২ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—ন কেবলং নির্দোষতয়া ব্রহ্মোপাদানতা স্বীকৃতা। প্রধানোপাদানতয়া দৃষ্টবাদপীত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ব্রহ্মকে উপাদান কারণ বলিলে কেবল যে দোষের অভাব হয়, তাহা নহে; প্রধানকে উপাদানকারণ বলিলে দোষও আছে—এই কথা বলিতেছেন—

সূত্রম্—স্বপক্ষে দোষাচ্চ ॥ ১০ ॥

সূত্রার্থ—‘স্বপক্ষে’—সাংখ্যবাদীর নিজমতেও ‘দোষাচ্চ’—দোষ আছে, এজন্য প্রধানকে জগতের উপাদান-কারণ বলা যায় না ॥ ১০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যে দোষান্তর্য সাংখ্যোক্তস্বপক্ষে সম্ভাবিতান্তে স্বপক্ষে নিজমত এব দৃষ্টব্যঃ তেষামন্তত্র নিরস্তত্যাৎ। তথাহি উপাদানোপাদেয়োরৈক্যপ্যাং সাংখ্যপক্ষেহপ্যস্তি। শব্দাদি শূন্যং প্রধানাচ্ছব্দাদিমতো জগতো জন্তুরঙ্গীকারাৎ। তস্মাৎ তস্য বৈক্যপ্যাদেবাসংকার্য্যতাপ্রসঙ্গঃ। প্রধানাবিভাগস্বীকারাদেবাপীতৌ তদ্বৎ প্রসঙ্গশ্চেত্যেবমাদয়ঃ। জগৎপ্রবৃত্তিরপি প্রধানবাদে ন সম্ভবতীতি তৎপরীক্ষায়াং বক্ষ্যামঃ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ওহে সাংখ্যবাদিন্! তুমি আমাদের মতে যে সকল দোষ সম্ভাবনা করিয়াছ, সেগুলি তোমার নিজমতেই দেখিতে পাইবে; ঔপনিষদ-সিদ্ধান্তে তাহারা খণ্ডিত হইয়াছে। যেমন দেখাইতেছি—ব্রহ্মকে জগতের উপাদান-কারণ বলিলে কার্য্যকারণের যে বৈক্যপ্যদোষ তোমরা দেখাইয়াছ, সেই দোষ সাংখ্যমতেও আছে। যেহেতু শব্দাদিশূন্য প্রধান হইতে শব্দাদিবিশিষ্ট জগতের উৎপত্তি তোমরা স্বীকার করিতেছ। আবার সেই প্রধান হইতে সেই জগতের উৎপত্তি-পক্ষে উক্ত প্রকার বৈক্যপ্য-বশতঃ অসংকার্য্যবাদের আপত্তি হইবে। কিন্তু সংকার্য্যবাদ উভয়-সম্মত। আবার অন্য দোষ এই—প্রলয়কালেও প্রধানের কার্য্যের সহিত অভিন্নভাবে স্থিতি-স্বীকার হেতু সেই অপূর্বার্থ বিকারের আপত্তি হয়, এই প্রকার আরও অন্যান্য দোষ জানিবে। তদ্বিত্ত প্রধানের জগতের উপাদান-কারণতাবাদে প্রধান হইতে জগতের উৎপত্তিই হইতে পারে না; একথা প্রধানবাদ-বিচারস্থলে বলিব ॥ ১০ ॥

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY

Subscription Information:
Single Copies: \$5.00 per copy
Annual Subscription: \$50.00 per year

Advertising Information:
For rates and conditions, apply to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

Copyright:
© 1998 American Medical Association
All rights reserved.

Postmaster:
Send address changes to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

CONTENTS

Original Articles

Editorial

Continuing Education

Book Reviews

Index

Subscription Information:
Single Copies: \$5.00 per copy
Annual Subscription: \$50.00 per year
For more information, contact:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

Advertising Information:
For rates and conditions, apply to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY

Subscription Information:
Single Copies: \$5.00 per copy
Annual Subscription: \$50.00 per year

Advertising Information:
For rates and conditions, apply to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

Copyright:
© 1998 American Medical Association
All rights reserved.

Postmaster:
Send address changes to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

Subscription Information:
Single Copies: \$5.00 per copy
Annual Subscription: \$50.00 per year

Advertising Information:
For rates and conditions, apply to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

Copyright:
© 1998 American Medical Association
All rights reserved.

Postmaster:
Send address changes to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

Advertising Information:
For rates and conditions, apply to:
JAMA, 535 North Dearborn Street, Chicago, IL 60610

সূত্রম্। টীকা—ন কেবলমিতি। অন্ত্রোপনিষদে সিদ্ধান্তে। তস্মাৎ তন্ত্ৰেতি। তস্মাৎ প্রধানাং কারণান্তস্ত কার্যন্ত জগতো বৈলক্ষণ্যাদিত্যর্থঃ ॥১০॥

টীকানুবাদ—‘ন কেবলমিত্যাदि’ অবতরণিকা, ‘স্বপক্ষে দোষাচ্চ’ ইতি সূত্রান্তর্গত ‘তেষামন্ত্র নিরন্তরাৎ’—এই ভাষ্যোক্ত অন্ত্র শব্দের অর্থ—উপনিষদ সিদ্ধান্তে। ‘তস্মাৎ তন্ত্র বৈলক্ষণ্যং’—তস্মাৎ—প্রধানরূপ কারণ হইতে কার্য-জগতের বৈসাদৃশ্যহেতু অসংকার্যবাদ হইয়া পড়িল ॥ ১০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেবল যে নির্দোষত্বের জগৎই ব্রহ্মের জগদুপাদানত্ব স্বীকার করা হয়, তাহা নহে; পরন্তু প্রধানের উপাদানতা স্বীকার করিলেও দোষের প্রসঙ্গ আছে, এইজন্য সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, সাংখ্যমতাবলম্বিগণের মতেও দোষ আছে। তাহারা যে-সকল দোষ বেদান্তমতে দেখাইয়াছেন, সেগুলি তাহাদের স্বপক্ষেও দর্শন করা কর্তব্য, যাহা বেদান্তে নিরন্ত হইয়াছে। উপাদান ও উপাদেয় পরস্পরের বিলক্ষণতা যাহা বেদান্তে নিরন্ত হইয়াছে। কিন্তু সাংখ্যমতে প্রকৃতিকে শব্দাদি-সম্বন্ধে সাংখ্যবাদীর আপত্তি হইয়াছে। কিন্তু সাংখ্যমতে প্রকৃতিকে শব্দাদি-শূন্য বলা হইয়াছে, অথচ তাহা হইতেই শব্দাদি-বিশিষ্ট জগতের উৎপত্তির অঙ্গীকার করা হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ প্রলয়কালে প্রধানের জগতের অভিন্ন-ভাবে স্থিতি স্বীকার করায় সাংখ্যমতেও সেই অপূরুষার্থ বিকারের আপত্তি আসে, এইরূপ অন্ত্র অনেক দোষ দেখান যাইতে পারে, সে-সকল কথা পরে বলিব।

এই সূত্রের টীকায় আচার্য্য শব্দের ভাষ্যের মধ্যেও পাই, যে দুইটি দোষ সাংখ্যবাদীরা বেদান্তবাদীর বিরুদ্ধে দিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের বিরুদ্ধেও প্রযুক্ত হইতে পারে। যথা,—যেহেতু ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে জগতের লক্ষণ ভিন্ন, সেইহেতু ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু তাঁহাদের মতেও প্রকৃতির শব্দাদি গুণ নাই, কিন্তু জগতের শব্দাদি গুণ আছে।

দ্বিতীয়তঃ তাঁহাদের মতেও প্রলয়কালে প্রকৃতিতে জগৎ লীন হইলে, জগতের গুণ শব্দাদি প্রকৃতিতে সঞ্চারিত হইবার আশঙ্কা থাকে, কিন্তু তাঁহারাও তো প্রকৃতির ঐ সকল গুণ নাই বলিয়া তাহা স্বীকার করিতে অক্ষম।

আচার্য্য শ্রীরামানুজের ভাষ্যের তাৎপর্য্যও পাই,—সাংখ্যবাদীরা যে সৃষ্টি-সম্বন্ধে আরোপ বা অধ্যাসের কথা বলেন, তাহা দোষ-যুক্ত। কারণ

নির্দোষতার পুরুষের বিকারবশতঃ অধ্যাস হয়, ইহা বলা যায় না, আবার প্রকৃতির বিকার হেতু অধ্যাস হয়, তাহাও বলা যায় না। তাঁহারা যদি একবার বিকারহেতু অধ্যাস, আবার অধ্যাসহেতু বিকার বলেন, তাহা হইলেও অন্ত্রোপনিষদ-দোষ আসিয়া পড়ে।

শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

“তস্মাদিহং জগদশেষমসংস্বরূপং

স্বপ্নাভ্যন্তরীণং পুরুষঃখণ্ডঃখণ্ডম্।

স্বয়ং নিত্যস্ববোধতনাবনন্তে

মায়াত উত্থাপি যৎ সদিবাবভাতি ॥” (ভাঃ ১০।১৪।২২)

অর্থাৎ এই নিখিল জগৎ অনিত্য, স্তব্ধাৎ স্বপ্নবৎ অচিরস্থায়ী জ্ঞান-শূন্য জড় ও অতীব দুঃখপ্রদ। আপনি সচ্চিদানন্দ স্বরূপ অনন্ত, আপনাতে আশ্রিত অচিন্ত্যশক্তি হইতে ইহার উৎপত্তি ও বিনাশ হইয়া থাকে, তথাপি সত্যের জ্ঞান প্রতীত হইতেছে ॥ ১০ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—যন্তুক্তঃ তর্কানুগৃহীতং শাস্ত্রমর্থনিশ্চয়-হেতুরিতি তৎ প্রত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আর যে তোমরা বলিলে তর্ক-পরিপুষ্টশাস্ত্র অর্থ-নিশ্চয় করিবে; সে পক্ষে বলিতেছেন—

সূত্রম্—তর্কপ্রতিষ্ঠানাদপ্যন্যথানুমেয়মিতি চেদেবমপ্যানি-মৌক্ষপ্রসঙ্গঃ ॥ ১১ ॥

সূত্রার্থ—‘তর্কপ্রতিষ্ঠানাৎ’—তর্কের কোনও প্রতিষ্ঠা নাই যেহেতু মহত্ত্বের বুদ্ধিভারতম্যে এক তর্ক অন্ত্র তর্কদ্বারা ব্যাহত হইয়া থাকে, অতএব তর্কের উপর নির্ভর না করিয়া উপনিষৎ-কথিত ব্রহ্মের জগদুপাদানকারণতা স্বীকার করাই উচিত। যদি বল, আমি অন্ত্রপ্রকারে অনুমান করিব যাহাতে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা না হয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—‘অন্যথানুমেয়-মিতি চেৎ’—প্রকারান্তরে অনুমান করিব যথা প্রধান জগতের উপাদান, ব্রহ্ম নহে; এই যদি বল, তাহা হইলে দোষ দেখাইতেছেন—‘এবমপ্য-

নির্মোকপ্রসঙ্গঃ' তর্কের অপ্রতিষ্ঠারূপ দোষ হইতে নিস্তার হইবে না। যেহেতু ব্রহ্ম-বিষয়ে তর্কই চলে না ॥ ১১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পুরুষধীবৈবিধ্যাং তর্কা নষ্টপ্রতিষ্ঠা মিথো বিহুমানা বিলোক্যন্তে। অতোহপি তাননাদৃতৌপনিষদী ব্রহ্মো-পাদানতা স্বীকার্যা। ন চ লক্ষ্যমাহাশ্রয়ানাং কেষাঞ্চিং তর্কাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ তথাভূতানামপি কপিলকণভুগাদীনাং মিথো বিবাদ-সন্দর্শনাং। নহমগ্ণথানুমান্যে যথাহপ্রতিষ্ঠা ন স্যাৎ। ন তু প্রতিষ্ঠিতস্তর্ক এব নাস্তীতি শক্যং বদিতুং তর্কাপ্রতিষ্ঠানুরূপস্য তর্কস্য প্রতিষ্ঠিতত্বাং। সর্বতর্কাপ্রতিষ্ঠায়াং জগদ্ব্যবহারোচ্ছেদপ্র-সঙ্গাৎ। অতীতবর্তমানবস্তুসাধারণেনানাগতেহপি বস্তুনি সুখদুঃখ-প্রাপ্তিপরিসারার্থা লোকপ্রবৃত্তির্দৃষ্টেতি চেৎ এবমপ্যনির্মোকপ্রসঙ্গঃ। পুরুষবুদ্ধিমূলতর্কাবলম্বনস্য ভবতো দেশান্তরকালান্তরজনিপুণতমতা-র্কিকদৃষ্টিসম্ভাবনয়া তর্কাপ্রতিষ্ঠানদোষাদনিস্তারঃ স্যাৎ। যতুপার্থ-বিশেষে তর্কঃ প্রতিষ্ঠিতস্তথাপি ব্রহ্মণি সোহয়ং নাহপেক্ষ্যতে অচিন্ত্য-ত্বেন তদনর্হত্বাং 'শ্রুতিবিরোধানেতি' বৃহত্ত্বসঙ্গতেশ্চ। শ্রুতিশ্চ ব্রহ্মণস্তর্কাগোচরতামাহ। "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্তেন সূক্তানায় প্রেষ্ঠ" ইতি কঠানাম্। স্মৃতিশ্চ—"ঋষে বিদন্তি মুনয়ঃ প্রশান্তাশ্চেন্দ্রিয়াশয়াঃ। যদা তদেবাসত্ত্বকৈস্তিরোধীয়েত বিপ্লুতম্" ইত্যাদি। তস্মাৎ শ্রুতিরেব ধর্ম ইব ব্রহ্মণি প্রমাণম্। তৎ-পোষকারী তর্কস্তপেক্ষ্যত এব 'মন্তব্য' ইতি শ্রুতেঃ। "পূর্বাপরা-বিরোধেন" ইত্যাদিস্মৃতেশ্চ। তস্মাৎ ব্রহ্মোপাদানকং জগদিতি ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—মানুষের বুদ্ধি নানাপ্রকার, সেজন্য এক তর্কিকের তর্ক অপর তর্কিক তর্কান্তর দ্বারা খণ্ডিত করিতে পারে, সুতরাং তর্কের স্থিতি দৃঢ় নহে; এইরূপে পরস্পর ব্যাহত হইয়া তর্কগুলি অপ্রতিষ্ঠিত হয়। এই কারণেও তর্কের উপর নির্ভর না করিয়া উপনিষৎপ্রোক্ত ব্রহ্মের জগৎপাদানতা স্বীকরণীয়। যদি বল, বিজ্ঞা ও বুদ্ধিবলে লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠাব্যক্তিগণের তর্কের প্রতিষ্ঠা আছে, তাহাও নহে, যেহেতু তাদৃশতর্কিক কপিল, কণাদ প্রভৃতিরও পরস্পর মত-

বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রশ্ন—আমি (সাংখ্যবাদী) অন্যপ্রকার অনুমান করিব, যাহাতে অপ্রতিষ্ঠা না হয়, যদি তাহাতে আপত্তি কর যে এমন কোন তর্কই নাই, যাহা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাও বলিতে পার না; যেহেতু যে তর্ক দ্বারা পূর্ব তর্ককে অপ্রতিষ্ঠিত করিবে, তাদৃশ তর্কই প্রতিষ্ঠিত আছে অতএব যেরূপ তর্কের অপ্রতিষ্ঠা না হয় তাদৃশ তর্কই স্বীকার করিতে হইবে। যদি তাহারও অপ্রতিষ্ঠা কর, তবে সকল তর্কেরই অপ্রতিষ্ঠা দ্বারা জাগতিক ব্যবহারের উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। অতীত ও বর্তমান যে পথ, সেই পথের অনুসারে ভবিষ্যতেও লোকের সুখ-প্রাপ্তি ও দুঃখ-পরিহার-নিমিত্ত প্রবৃত্তি দেখা গিয়াছে, এই যদি বল, তাহাতেও তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দোষ হইতে উদ্ধার নাই—কারণ তর্কমাত্রই পুরুষবুদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া উদ্ভাবিত হয়; সেই তর্কশ্রয়ী তোমারই অজ্ঞা দেশীয়, অজ্ঞাকালে জাত অতি নিপুণতম তর্কিক দ্বারা তর্কের দৃশ্যীয়ত্ব হইতে পারে, অতএব তর্কের অপ্রতিষ্ঠা-দোষ হইতে নিস্তার হইল না। কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন—তর্কের প্রতিষ্ঠা হইলেও মুক্তিলাভের আশা তথায় নাই, কেননা ঐপনিষদ আত্মজ্ঞানেই মুক্তির কথা শাস্ত্রে পাওয়া যায়। কিন্তু এ-ব্যাখ্যা ভাষ্যকারের অনভিপ্রেত; সেজন্য উহার ব্যাখ্যা যাহা প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাই গ্রাহ্য। সত্য বটে পদার্থ বিশেষে তর্ক প্রতিষ্ঠিত, তাহা হইলেও ব্রহ্মে সেই তর্ক অপেক্ষিত নহে, কারণ তিনি অচিন্তনীয়, অচিন্তনীয় বিষয়ে তর্কের গতি নাই, তাহাতে শ্রুতির বিরোধ হয়, একথা 'শ্রুতিবিরোধান' এই তোমার কৃত সূত্র প্রমাণ-বলেই তাহার অসঙ্গতি হইয়া পড়ে। শ্রুতিও ব্রহ্মের তর্কের অবিষয়ত্ব বলিতেছেন—'নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া' হে প্রিয়তম! নচিকেতঃ! পরমতত্ত্ববোধিকা বুদ্ধিকে শুদ্ধতর্কদ্বারা নষ্ট করা উচিত নহে; যেহেতু বেদজ্ঞগুরু কতৃক উপদিষ্ট হইয়া তোমার বুদ্ধি পরমতত্ত্ব সাক্ষাতের কারণ হইবে। —ইহা কঠোপনিষদধ্যায়ীদিগের উক্তি। এ-বিষয়ে স্মৃতিবাক্যও আছে—হে মহর্ষি নারদ! শমদমপরায়ণ মুনিগণ যখন ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞান লাভ করেন, তখন অসং তর্কদ্বারা সেই ব্রহ্মতত্ত্বের অনুমান করিলেই তাহা অন্তর্হিত হইবে। অতএব শ্রুতিই ধর্ম-বিষয়ের মত ব্রহ্ম-বিষয়েও প্রমাণ। তাই বলিয়া তর্ক যে একেবারে হয়, তাহা নহে। সেই শ্রুতি-নির্ভারিত বিষয়ের অমূলক তর্ক অপেক্ষণীয়। শ্রুতি এই কারণে

বলিয়াছেন, ‘আত্মা বা অরে শ্রোতব্যো মন্তব্যঃ’। শ্রবণ ও মনন করিতে হইবে। স্মৃতিও তাহা বলিয়াছেন—‘পূৰ্ব্বাপরাবিরোধেন’ ইত্যাদি পূৰ্ব্বাপর বিষয়ের সহিত অবিকল্পভাবে তর্কাত্মক ব্রহ্মতত্ত্ব জানিবে। অতএব সিদ্ধান্ত এই—জগতের উপাদান কারণ ব্রহ্ম ॥ ১১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তর্কেতি। “যত্তেনাপাদিতোহপার্থঃ কুশলৈরহুমাতৃতিঃ। অভিযুক্ততরৈরন্তৈরন্তথৈবোপপত্তত” ইতি তর্কশ্রুতিপ্রতিষ্ঠিতত্বং বদন্তি। নহু তর্কমাত্রত্রেহপ্রতিষ্ঠিতে ধূমজ্ঞানোত্তরং বহৌ প্রবৃত্তানুপপত্তিঃ। বাক্যার্থসংশয়ে তর্কেণ তদর্থনির্ণয়প্রসঙ্গশ্চ। কিঞ্চ তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিত্যেন তর্কেণ পরপক্ষ-খণ্ডনঞ্চ ন শ্রীতং। তস্মাৎ কস্তচিৎ তর্কশ্রুতিপ্রতিষ্ঠানেহপি কস্তচিৎ প্রতিষ্ঠানাং তেন সমন্বয়ে বিরোধঃ শক্যঃ কর্তৃমিত্যাক্ষিপতি অন্তথানুমেয়মিতি চেদিত্যেনে নূতনখণ্ডন। অতীতেতি। ভূতং বর্তমানঞ্চ যদ্ব্যুতত্তোল্যোনানাগতে ভবিষ্যতি চ বস্তুনীত্যর্থঃ। যথা কৃষিবাণিজ্যাদি পুরাকৃতং যথেন্দানীং ক্রিয়তে এবমেবাগ্রেহপি করিষ্যতে তেন স্মৃতিপ্রাপ্তির্দুঃখপরিহারশ্চ ভবিষ্যতীত্যর্থঃ। স্বীকৃত্য পরিহরতি এবমপীতি। অত্র ব্যাচষ্টে তর্কেণ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গো মোক্ষ-শ্রুতিপ্রাপ্তিরোপনিষদাত্মজ্ঞানেন তস্মাৎ শ্রবণাদিতি। যত্নপীতি। অর্থবিশেষে পরকীয়বহ্যাদৌ ব্রহ্মণোহতর্ক্যত্বে প্রমাণং নৈষেতি। প্রেষ্ঠ হে প্রিয়তমেতি নচিকেতসঃ প্রতি যমোক্তিঃ। এষা পরতত্ত্বগ্রহণার্থা মতির্ধিষণা ত্বয়া তর্কেণ শুদ্ধেণ নাপনেয়া ন ঘটনীয়া যদিযমন্তেন বেদজ্ঞেন গুরুণা প্রোক্তোপদিষ্টা সতী সূক্ষ্মানায় পরতত্ত্বানুভবায় সম্পত্তেতেতি। ঋষে ইতি। শ্রীভাগবতে নারদং প্রতি ব্রহ্মবাক্যম্। যদা বিদন্তি বিষয়ং কুর্তন্তি তদৈবাসন্তিঃ শুকৈস্তর্কেবিপ্লুত-মহুমিতং সং তিরোধীয়েতাস্তদধ্যাদিত্যর্থঃ। তৎপোষকারীতি। তত্র মনুঃ—“প্রত্যক্ষমহুমানঞ্চ শাস্ত্রঞ্চ বিবিধাগমম্। ত্রয়ং সুবিদিতং কার্যং ধর্মশুদ্ধি-মভীপ্সতা” ইতি। “আর্যং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণানু-সন্ধন্তে স ধর্মং বেদ নেতর” ইতি ॥ ১১ ॥

টীকানুবাদ—মুনিপুণ অহুমানকারিগণ যত্নপূর্বক কোন বিষয়কে স্থাপিত করিলেও তদপেক্ষা অল্প সুবিজ্ঞগণ তাহা অগুণা করিয়া থাকেন সুতরাং তর্কের অপ্ৰতিষ্ঠা হয়, ইহা বলিয়া থাকেন। প্রশ্ন—তর্কমাত্রই যদি অপ্ৰতিষ্ঠিত হয়, তবে বহিঃপ্রার্থী ব্যক্তি পরকীয়ে ধূম দেখিয়া বহির অহুসন্ধান না হউক, কারণ—‘ধূমো বহিঃপ্রাপ্যো ন বা’ ধূমে বহির ব্যাপ্তি আছে কিনা,

এই সন্দেহ নিবৃত্তি করে ‘ধূমো যদি বহিঃপ্রাপ্যো ন বা’ ধূমে বহিঃপ্রাপ্তি না হইত তবে বহির কার্য হইত না—এইরূপ তর্ক সেই ব্যক্তিচার শঙ্কা নিবৃত্তি করিয়া থাকে, কিন্তু তর্কের যদি তর্কান্তরের দ্বারা অপ্ৰতিষ্ঠা হয়, তবে অপ্ৰমাণীভূত ঐ তর্কের দ্বারা সন্দেহ নিরাস কিরূপে হইবে? অতএব তর্কের প্রতিষ্ঠা স্বীকার করিতেই হয়, তদন্তর বাক্যার্থের সংশয় ঘটিলে তর্ক দ্বারা তাহার নির্ণয় না হউক, এই আপত্তিও থাকিয়া যায়। আর এক কথা, তর্কের অপ্ৰতিষ্ঠা—এই কথা দ্বারা যে, পর পক্ষের মত খণ্ডন করিতেছে, তাহাও হয় না, অতএব বলিতে হইবে যে, কোন তর্কের অপ্ৰতিষ্ঠা হইলেও অন্য তর্কের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে; সেই তর্ক দ্বারা বেদান্তবাক্যের ব্রহ্ম সমন্বয়পক্ষে বিরোধ উপস্থাপিত করিতে পারা যায়; এই অভিপ্রায়ে আক্ষেপ করিতেছেন—‘অন্তথানুমেয়মিতিচৎ’ ইত্যন্ত সূত্রাংশদ্বারা। অতীত বর্তমান বস্তুত্যাগাদি ভূত ও বর্তমানকালে যে পথ ধরা হইয়া থাকে, তাহার তুলনানুসারে ভবিষ্যতেও সেই পথ ধর্তব্য। যেমন কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতি পুরাকৃত দৃষ্টান্তানুসারে বর্তমানেও করা হয়, সেইরূপ ভবিষ্যতেও কৃত হইবে, তাহার দ্বারা স্মৃতি-প্রাপ্তি ও দুঃখ-নিবৃত্তি হইবে, ইহাই পূর্বপক্ষীর তাৎপর্য। ইহা মানিয়া লইয়াই সিদ্ধান্তী তাহার পরিহার করিতেছেন—‘এবমপি’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। ‘এবমপি অনির্মোক্ষ-প্রসঙ্গঃ’—ইহার ব্যাখ্যা কেহ কেহ এইরূপ করেন—এবমপি ইহা হইলেও অর্থাৎ তর্কের দ্বারা, অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গঃ—মুক্তির অপ্ৰাপ্তি হইয়া পড়িবে। যেহেতু উপনিষৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারাই মুক্তির কথা শ্রুত হয়। যদিও অর্থ বিশেষে অর্থাৎ পরকীয় বহিঃপ্রভৃতিতে তর্ক প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিষয়ে তর্ক চলিবে না; তাহার প্রমাণ ‘নৈবা তর্কেণ’ ইত্যাদি কঠোপনিষদের বাক্য। ইহার অর্থ, হে প্রেষ্ঠ! (প্রিয়তম!) এই সম্বোধন নচিকেতার প্রতি যমের। যে প্রজ্ঞা ব্রহ্মতত্ত্ব গ্রহণের উপযুক্ত, তাহাকে তুমি শুদ্ধ তর্কের সহিত সংযোজিত করিও না, যেহেতু এই মতি অল্প বেদজ্ঞ গুরু কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া পরতত্ত্বের অনুভূতি জন্মাইয়া দিতে পারে। ‘ঋষে বিদন্তি’ ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীমদ্ভাগবতে নারদের প্রতি ব্রহ্মার উক্তি। ইহার অর্থ—হে ঋষি! মুনিগণ যখন সদ্ধৃশ্রবণে জ্ঞানের বিষয় করিয়া থাকেন, তখনই অসং অর্থাৎ শুদ্ধ তর্ক দ্বারা অহুমিত হইয়া বিপর্যস্ত এবং লুপ্ত

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It also outlines the structure of the paper and the main findings.

The second part of the paper discusses the methodology used in the study. It describes the data sources, the sample size, and the statistical methods used to analyze the data.

The third part of the paper discusses the results of the study. It presents the findings of the research and discusses the implications of the results for the field of study.

The fourth part of the paper discusses the conclusions of the study. It summarizes the main findings and discusses the limitations of the study.

The fifth part of the paper discusses the implications of the study for future research. It suggests areas for further investigation and discusses the potential impact of the findings.

The sixth part of the paper discusses the acknowledgments. It thanks the individuals and organizations that provided support and assistance during the course of the study.

হইয়া যায়। তখন তৎপোষকারী তক' অবশ্যই অপেক্ষা। সে-বিষয়ে মনু বলিয়াছেন—প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শাস্ত্র এই ত্রিবিধ প্রমাণ আছে, ধর্ম-সম্বন্ধে নিঃসন্দেহকামী ব্যক্তি এই তিনটিকে উত্তমভাবে অর্থাৎ নিঃসন্দেহভাবে বুঝিয়া রাখিবে। আধ্মিত্যাদি—ঋষিপ্রোক্ত ধর্মোপদেশকে বেদশাস্ত্রের অবিরোধী তক'দ্বারা যে ব্যক্তি মনন করে, সেই ধর্ম-স্বরূপ জানে, অপরে নহে ॥ ১১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সাংখ্যবাদীরা পূর্বে একটি কথা বলিয়াছেন যে, তকের' দ্বারা পরিপুষ্ট শাস্ত্রই অর্থ নিশ্চয়ের হেতু, তৎপ্রতিও সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, তকের' প্রতিষ্ঠা নাই; অর্থাৎ তকের' দ্বারা কোন তত্ত্ব নির্ণয় হইতে পারে না। কারণ এক ব্যক্তি তকের' দ্বারা যে অর্থ স্থাপন করে, অন্য মনীষী তাহা খণ্ডন করিয়া দেয়, সূত্রাং তক' যখন অপ্রতিষ্ঠ, তখন উপনিষদ-জ্ঞান আশ্রয়পূর্বক ব্রহ্মের জগদুপাদানতা স্বীকার করাই কর্তব্য। কারণ কপিল, কণাদাদি মহাত্মাগণও পরস্পর বিবদমান। যদি কখনও লোক-বাবহারে কোন তকের' প্রতিষ্ঠা দেখা যায়, তাহা হইলেও উহার দ্বারা ব্রহ্ম-বিষয়ে কোন অপেক্ষা নাই, বা তকের' দ্বারা কখনও মুক্তিলভ্য সম্ভব নহে, কারণ ব্রহ্ম বস্তু অচিন্ত্য, সূত্রাং তক'তীত।

শ্রীমহাভারতেও পাওয়া যায়,—

“অচিন্ত্যঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তকে'ণ যোজয়েৎ।

প্রকৃতিভ্যাঃ পরং যচ্চ তদচিন্ত্যস্ত লক্ষণম্ ॥” (ভীষ্মপর্ব ৫।২২)

কঠ-শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

“নৈষা তকে'ণ মতিরাপনেয়া” (কঠ ১।২।২)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ঋষে বিদন্তি মুনয়ঃ প্রশাস্তাশ্চেন্দ্রিয়াশয়াঃ

যদা তদেবাসত্তকৈ'স্তিরোধীয়েত বিপ্লুতম্ ॥” (ভাঃ ২।৬।৪১)

অর্থাৎ হে ঋষে নারদ! ঋষীদিগের দেহ, ইন্দ্রিয় ও মন প্রশান্ত, এবস্তৃত মুনিগণই তাঁহাকে তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন। সেই ভগবন্তস্বয়ী আবার কৃতকে' পরিব্যাপ্ত হইলে তিরোহিত হয়।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“সেই কৃষ্ণ, সেই গোপী,—পরম বিরোধ।

অচিন্ত্য চরিত্র প্রভুর অতি সুদুর্কোষ ॥

ইথে তক' করি' কেহ না কর সংশয়।

কৃষ্ণের অচিন্ত্যশক্তি এই মত হয় ॥

অচিন্ত্য, অদ্ভুত কৃষ্ণচৈতন্য-বিহার।

চিত্র ভাব, চিত্র গুণ, চিত্র ব্যবহার ॥

তকে' ইহা নাহি মানে যেই ছুরাচার।

কুস্তীপাকে পচে সেই, নাহিক নিস্তার ॥” (আঃ ১৭।৩০৪-৩০৭)

আরও পাই,—

“তাকি'ক-মীমাংসক, যত মায়াবাদিগণ।

সাংখ্য, পাতঞ্জল, স্বতি, পুরাণ, আগম ॥

নিজ-নিজ-শাস্ত্রোদ্গ্রাহে সবাই প্রচণ্ড।

সর্ব মত দূষি' প্রভু করে খণ্ড খণ্ড ॥

সর্বত্র স্থাপয়ে প্রভু বৈষ্ণবসিদ্ধান্তে।

প্রভুর সিদ্ধান্ত কেহ না পারে খণ্ডিতে ॥

* * * *

তক'-প্রধান বৌদ্ধশাস্ত্র 'নব মতে'।

তকে'ই খণ্ডিল প্রভু, না পারে স্থাপিতে ॥

বৌদ্ধাচার্য্য 'নব প্রশ্ন' সব উঠাইল।

দৃঢ় যুক্তি-তকে' প্রভু খণ্ড খণ্ড কৈল ॥

দার্শনিক পণ্ডিত সবাই পাইল পরাজয়।

লোকে হাস্ত করে, বৌদ্ধ পাইল লজ্জা-ভয় ॥”

(মধ্য ২।৪২-৪৪, ৪২-৪১)

আরও পাই,—

“তক না করিহ, তক'গোচর তাঁর রীতি।

বিশ্বাস করিয়া শুন করিয়া প্রতীতি ॥ (চৈঃ চঃ অঃ ৩।২২৮)

The first of these is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.
The second is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The third is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.
The fourth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The fifth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The sixth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The seventh is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.
The eighth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The ninth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.
The tenth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The eleventh is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.
The twelfth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The thirteenth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.
The fourteenth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

The fifteenth is the fact that the
British Museum has been able to
acquire a large number of the most
valuable specimens of the collection.

শ্রীল জীবগোস্বামিপাদ-বিরচিত সর্বসংবাদিনী গ্রন্থের অন্তর্গত তত্ত্ব-সন্দর্ভীয় ব্যাখ্যায় পাওয়া যায়,—

“তদেবং সর্বত্রৈব, স এব বেদঃ। কিন্তু সর্বজ্ঞেশ্বরবচনত্বেনাসর্বজ্ঞ-জীবৈর্ভূত্বাং তৎপ্রভাব-লক্ষ-প্রত্যক্ষ-বিশেষবস্তিরেব সর্বং তদনুভবে শক্যতে ; ন তু তর্কিকৈঃ।”

তদুক্তং পুরুষোত্তমতত্ত্বে,—

“শাস্ত্রার্থযুক্তোহনুভবঃ প্রমাণং তুত্তমং মতম্।

অনুমানাত্মা ন স্বতন্ত্রাঃ প্রমাণ-পদবীং যযুঃ।”

—ইতি। তথৈব মতং ব্রহ্মসূত্রকারৈঃ,—

‘তর্কপ্রতিষ্ঠানাং’ (ব্রঃ সূঃ ২।১।১১) ‘শ্রুতেস্ত শব্দমূলত্বাং’ (ব্রঃ সূঃ ২।১।২৭) অদ্বৈতবাদিভিশ্চোক্তং,—

“যত্নেনাপাদিতোহপার্থঃ কুশলৈরনুমাভূতিঃ।

অভিযুক্ততরৈরগৌরবগ্ৰন্থৈবোপপত্ততে।

(বাক্যপদীয়ে ১ম কাণ্ড, ৩৪ শ্লোক)

অদ্বৈত শারীরকেহপি (ব্রঃ সূঃ ভাষ্য ২।১।১১) “ন চ শক্যন্তে অতীতানাগত-বর্তমানান্তার্কিকা একস্মিন্ দেশে কালে চ সমাহর্তুং যেন তন্মতিরেকরূপৈ-কার্যবিষয়া সমাঙ্মতিরিতি স্তাং। বেদস্ত চ নিত্যত্বে জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বে চ সতি ব্যবস্থিত-বিষয়ার্থত্বোপপত্তেঃ। তজ্জনিতস্ত জ্ঞানস্ত চ সমাক্তমতী-তানাগতবর্তমানৈঃ সর্বৈরপি তর্কিকৈরপহোতুমশক্যম্” ইতি।

বাক্যপদীয় গ্রন্থের যে শ্লোকটি শঙ্কর ভাষ্যের ভামতী টীকায় উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা শ্রীজীবপাদ এ-স্থলে উদ্ধার করিয়াছেন, তাহার অর্থ—‘সুনিপুণ তর্কিকগণের দ্বারা অতিশয় যত্নের সহিত সম্পাদিত অর্থও তদপেক্ষা সুনিপুণ ব্যক্তিগণ কর্তৃক অন্তথা স্থাপিত হয়।’

ভাষ্যকার আচার্য্য শঙ্কর বলেন, ‘যদি বলা যায়, সমুদায় তর্কিকগণের মিলিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যাউক, তাহা তো কখনই সম্ভব নহে, কারণ অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎকালের সমুদায় তর্কিককে এক সময়ে, এক স্থানে সম্মিলিত করিয়া তাহাদের একাধিক-বিষয়া মতি স্থির করিয়া, তাহাকে সম্যক্

মতিরূপে গ্রহণ করা আদৌ সম্ভব নহে। বেদ নিত্য এবং বেদই জ্ঞানোৎপত্তির হেতু বলিয়া বেদে ব্যবস্থিত বিষয়ের অর্থও নিত্য বর্তমান, এই বেদজনিত জ্ঞানই সম্যক্ জ্ঞান এবং অতীত, অনাগত ও বর্তমান সময়ের কোনও তর্কিক সেই জ্ঞানের অপহুব করিতে সমর্থ নহেন।’

“তবে যদি কেহ বলেন যে, আগমেও কোথায়ও কোথায়ও তর্ক-প্রণালী দ্বারা বোধনা দৃষ্ট হয়, তাহা তত্ত্বস্থলেই শোভনীয়। কারণ আগম-বাক্য-বোধ-সৌকর্য্যের জন্ত মাত্র ঐরূপ তর্ক-বাক্য উদ্দিষ্ট হইয়াছে। যদি কেহ বলেন যে, যে সকল বেদবাক্য তর্কের দ্বারা সিদ্ধ, তাহাই প্রমাণরূপে গ্রাহ্য হইবে, তাহা যদি হয়, তাহা হইলে বেদবাক্যের কি প্রয়োজন? তর্কই প্রমাণ হউক, এইরূপ কথা যাহারা বলেন, তাহারা বৈদিকমন্ত্র-মাত্র, উহা বেদবাক্য অর্থাৎ বেদবহির্ভূত। মহাত্মারতকার বলেন, এই সকল ব্যক্তির দেহত্যাগের পর শৃগালঘোনিক্রম গতি প্রাপ্ত হয়।

তবে যে, শ্রুতি শ্রবণ, মননের কথা বলেন, ‘শ্রোতবো মন্তব্যঃ’ ইত্যাদিতে তো তর্ক অঙ্গীকার করিয়াছেন, এই কথার উত্তরে কুর্শ-পুরাণের কথাটি গ্রহণ করিতে হইবে।

“পূর্বাপরবিরোধেন কোষার্থোহভিমতো ভবেৎ।

ইত্যাদিমূহনং তর্কঃ শুদ্ধতর্কঃ বর্জ্যেৎ॥”

অর্থাৎ পূর্বাপর অবিরোধে কোন অর্থ অভিমত হইবে, তাহার উহনই তর্ক কিন্তু শুদ্ধতর্ক বর্জনীয়” ॥ ১১ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—সাংখ্যযোগস্বৃতিভ্যাং তদীয়তর্কৈশ্চ বিরোধঃ পরিহৃতঃ। ইদানীং কণভূগাদিস্বৃতিভিস্তদীয়তর্কৈশ্চ স পরিহ্রিয়তে। তত্র কণাদাদিমতৈব্রক্ষোপাদানতা বাধ্যতে ন বেতি বীক্ষায়াং তস্তাং সত্যং তৎস্বতীনামনবকাশতাপত্তেঃ। সর্বত্র ন্যূন-পরিমাণানামেব দ্ব্যণুকাদীনাং ত্র্যণুকাদিমহাকার্য্যারম্ভকহর্দশনাং ব্রহ্মণো বিভূত্বেন তদযোগাচ্চ বাধ্যত ইতি প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এতটা প্রবন্ধদ্বারা সাংখ্যস্বৃতি ও যোগ-স্বৃতির সহিত এবং তাহাতে উক্ত তর্কের সহিত বিরোধ খণ্ডিত হইল।

THE FIRST PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE SECOND PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE THIRD PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE FOURTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE FIFTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE SIXTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE SEVENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE EIGHTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE NINTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE FIRST PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE SECOND PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE THIRD PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE FOURTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE FIFTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE SIXTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE SEVENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE EIGHTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE NINTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

এক্ষণে কণাদ ঋষি ও গৌতমাদি স্থিতিকার এবং তাহাদের উক্তির সহিত বেদান্তদর্শনের বিরোধ নিরাকৃত হইতেছে। সে-বিষয়ে প্রথমে সন্দেহ এই—ব্রহ্মের উপাদানকারণত্ব কণাদাদি মতের দ্বারা বাধিত হইতেছে কি না? পূর্বপক্ষী বলেন, ব্রহ্মের উপাদানকারণত্ব এ-মতে হইতে পারে না। যদি ব্রহ্মের উপাদানকারণতা স্বীকার করা হয় তবে কণাদাদি স্থতির নিরবকাশতা হয় অর্থাৎ বিষয় থাকে না, যেহেতু তাহাদের মতে বীজ-বৃক্ষ প্রভৃতি কার্য্য দ্রব্যমাত্রে ন্যূনপরিমাণ দ্ব্যণুকাদি দ্রব্যেণ প্রভৃতি ক্রমে মহৎ পরিমাণবিশিষ্ট দ্রব্যের জনক হয়, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ব্রহ্ম বিভূ, বিশ্বব্যাপক নিত্য বস্তু তাহা মহাকাৰ্য্যের জনক হইতে পারে না, যেহেতু ব্রহ্মই সর্বাপেক্ষা মহৎ, আবার মহন্তর কার্য্য কি জন্মাইবে? অতএব ব্রহ্ম উপাদান বলিলে কণাদাদি মতের সহিত বিরোধ হইতেছে, এই পূর্বপক্ষের নিরাসার্থ বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—সাংখ্যেতি। কণভুকপ্রভৃতয়ো হি কৃত্যর্থ-ভাসানাসাং স্থতীঃ কল্পয়াৎকৃঃ। তথাহি ছান্দোগ্যে শ্বেতকেতুং প্রতি উদালকঃ সূক্ষ্মে বস্তুনি স্থলশ্চাস্তর্ভাবং বিবক্ষুরাহ। “নৃত্রোদধলমদ আহরেতি। ইদং ভগব ইতি। ভিক্ষীতি। ভিন্নং ভগব ইতি। কিমত্র পশুসীতি। অথাইবেমাধানা ভগব ইতি। আসামষ্টৈকাং ভিক্ষীতি। ভিন্না ভগব ইতি। কিমত্র পশুসীতি। ন কিঞ্চন ভগব ইতি। এতচ্চ বৈ সৌম্যৈষোহগ্নিঃ এব মহান্নৃত্রোদধিস্তিষ্ঠতি” ইতি। জগতঃ প্রাগবস্থায়াম্ দৃষ্টান্তঃ ক্ষয়তে। তত্র ন কিঞ্চনাদিশব্দশ্রবণাং শূন্যবাদাণুকারণবাদা দাষ্টান্তিকত্বেনাবগম্যন্তে। এব-মসদেবেদমগ্র আসীৎ তন্ নামরূপাত্ম্যং ব্যাক্রিয়তেত্যাদাবসংস্ভাববাদৌ চাবগতো তাসাং ক্রতীনাং তদ্বাদেযু তাৎপর্য্যমস্তুতি প্রতীতেঃ। তক’ন্ত ব্রহ্ম ন বিশ্বোপাদানং বিস্তৃত্বাং খবদিতি। এবং পূর্বপক্ষান্ দর্শয়িতুমাহে-দানীমিতি। তস্তাং ব্রহ্মোপাদানতায়াম্। তৎস্বতীনাং কণাদাদিগ্রন্থানাম্। সর্বত্র বীজবৃক্ষাদৌ। তদযোগাৎ স্বতো মহাকাৰ্য্যারম্ভকত্বাসম্ভবাৎ। এবং প্রাপ্তেহতিদিশতি।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—সাংখ্য-যোগস্থিতিভ্যামিত্যাди ভাষ্য। কণাদ প্রভৃতি দার্শনিকগণ বেদ মানেন কিন্তু তাহা বেদার্থভাস অর্থাৎ কৃত্যর্থের অপব্যাখ্যা করিয়া স্থতিশাস্ত্রসকল কল্পনা করিয়াছেন। ছান্দোগ্যো-

পনিষদে সেইরূপ পাওয়া যায়, যথা—উদালক মুনি পুত্র শ্বেতকেতুকে উদ্দেশ করিয়া সূক্ষ্মবস্তুর মধ্যে স্থলের অন্তর্ভাব বলিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন, বৎস! একটি বট ফল লইয়া আইস, সে তাহা আনিয়া বলিল, ভগবন্! এই সেই। উদালক বলিলেন—ইহাকে ভাঙ্গ, শ্বেতকেতু—এই ভাঙ্গিয়াছি। উদালক—ইহাতে কি দেখিতেছ? শ্বেতকেতু—ভগবন্! অণুতরের মত সূক্ষ্ম কতকগুলি বীজ (ধানা)। উদালক—বেশ বৎস! ইহাদের মধ্যে একটি ধানাকে ভাঙ্গ। শ্বেতকেতু—ভগবন্! তাহাও ভাঙ্গিলাম। উদালক—ইহাতে কি দেখিতেছ? শ্বেতকেতু—ভগবন্! কিছুই না। উদালক—সৌম্য! এই অণু পরিমাণেই এই মহান্ বট বৃক্ষ রহিয়াছে। জগতের পূর্বাবস্থায় এই দৃষ্টান্ত উপনিষদে কৃত হয়। তাহাতে ‘ন কিঞ্চন’ না কিছুই দেখিতেছি না ইত্যাদি শব্দ কৃত হওয়ায় শূন্যবাদ ও পরমাণুকারণতাবাদ ঐ দৃষ্টান্তের দাষ্টান্তিক (যাহার দৃষ্টান্ত সেই) রূপে অবগত হওয়া যাইতেছে। এই প্রকার ‘অসদেবেদমগ্র আসীৎ, তন্নামরূপাত্ম্যং ব্যাক্রিয়ত’ আগে এই জগৎ অসৎই ছিল ইহার দ্বারা শূন্যবাদ এবং সেই জগৎ পরে নামরূপে অভিযুক্ত হইল; ইহার দ্বারা স্বভাবকারণতাবাদও প্রতীত হইল। অতএব সেই সব ক্রতি ঐ সকল বৌদ্ধবাদের উপজীবা, ইহা যেহেতু প্রতীত হইতেছে। আবার ব্রহ্মের জগৎপাদানকারণতা-বিষয়ে বিকল্প তক’ এই প্রকার যথা—‘ব্রহ্ম ন বিশ্বোপাদানম্ বিস্তৃত্বাং খবৎ’ এই অনুমানে পক্ষ ব্রহ্ম, সাধ্য বিশ্বোপাদানতার অভাব, হেতু বিস্তৃত্ব। খ—আকাশ দৃষ্টান্ত। এইভাবে পূর্বপক্ষগুলি দেখাইবার জন্য ভাষ্যকার বলিতেছেন,—ইদানীম্ কণভুগাদি ইত্যাদি। ‘তস্তাং সত্যং’ তস্তাং—সেই ব্রহ্মের জগৎপাদানকারণতা স্বীকৃত হইলে, ‘তৎস্বতীনাং’ কণাদপ্রভৃতির গ্রন্থের। ‘সর্বত্র ন্যূনপরিমাণানাম্’—সর্বত্র বীজ-বৃক্ষাদিবিষয়ে। ‘ব্রহ্মণো বিভূতেন তদযোগাচ্চ’—তদযোগাৎ—ন্যূনপরিমাণ হইতে মহাকাৰ্য্যজননের অসম্ভব হেতু। ‘এবং প্রাপ্তে অতিদিশতি’ এইরূপ পূর্বপক্ষীর মতের উপর সিদ্ধান্তী এতেন ইত্যাদি সূত্র দ্বারা পূর্বযুক্তির অতিদেশ করিতেছেন।

The first step in the process of writing a research paper is to choose a topic. This is often the most difficult part of the process, as you need to find a topic that is both interesting and relevant to your field of study. Once you have chosen a topic, the next step is to conduct research. This involves finding and evaluating sources of information, such as books, articles, and websites. The final step is to write the paper, which involves organizing your research into a coherent argument and presenting it in a clear and concise manner.

There are many different ways to approach the process of writing a research paper. Some people prefer to start with a broad topic and then narrow it down to a specific question. Others prefer to start with a specific question and then research it. The most important thing is to choose a topic that you are interested in and to approach the research process with a clear and organized plan.

Once you have chosen a topic and conducted your research, the next step is to write the paper. This involves organizing your research into a coherent argument and presenting it in a clear and concise manner. The final step is to proofread and edit the paper, making sure that it is free of errors and that it is well-formatted.

The process of writing a research paper is a complex one, but it is also a rewarding one. By following the steps outlined above, you can ensure that your research paper is well-written and informative. Remember to choose a topic that you are interested in, conduct thorough research, and present your findings in a clear and concise manner. With practice, you will become more confident and skilled at writing research papers.

এতেন শিষ্টৈত্যধিকরণম্,

বেদবিরোধী গোতম, কণাদাদির স্মৃতির খণ্ডন।

সূত্রম্—এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ ॥ ১২ ॥

সূত্রার্থ—‘এতেন’—বেদবিরোধী সাংখ্যযোগশাস্ত্রের নিরাস দ্বারা, ‘শিষ্টা-পরিগ্রহা অপি’ অবশিষ্ট কণাদ, গোতমাদি প্রভৃতিও, ‘অপরিগ্রহাঃ’—বেদ-বিরোধী এজ্ঞ নিরাকৃত হইল জানিবে ॥ ১২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শিষ্টাঃ পরিশিষ্টাঃ। নাস্তি পরিগ্রহো বেদ-কৰ্ম্মকো যেবাং তে অপরিগ্রহাঃ। বিশেষণয়োঃ কৰ্ম্মধারয়ঃ। এতেন বেদবিরোধিসাংখ্যাদিনিরাসেন পরিশিষ্টাস্তদ্বিরোধিনঃ কণভক্ষা-ক্ষপাদপ্রভৃতয়োহপি নিরস্তা বেদিতব্যঃ, নিরাকরণহেতোঃ সাম্যাং। ন হ্যারম্ভবাদেহপি ন্যূনপরিমাণারম্ভকহনিয়েমোহস্তি। দীর্ঘতন্ত্ৰা-রুদ্ধিতত্ত্বকপটে বিয়তুৎপন্নে শব্দে চ ব্যভিচারাত্। কারণবস্ত-বিষয়সা তর্কসাপ্রতিষ্ঠানমশক্যং বক্তুমিতি শব্দাধিক্যাদধিকরণাতি-দেশঃ। তৎপরিহারস্ত শুদ্ধতর্কসাপ্রতিষ্ঠাননিয়মাত্। অতএবা-পরে বৌদ্ধাদয়ঃ পরমাণুনুত্থা বর্ণয়ন্তি। ক্ষণিকানর্থান্মকান্ কেচিৎ। জ্ঞানরূপান্ পরে। শূন্যান্মকানপরে। সদসদ্রূপাংস্তত্ত্বে। সর্বৈ-হেতে তন্নিত্যতাবিরোধিন ইতি ॥ ১২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—শিষ্টাঃ—পরিশিষ্ট অর্থাৎ সাংখ্যযোগ ভিন্ন অবশিষ্ট কণাদ-দর্শন (বৈশেষিক) ও জায়-দর্শন (গৌতমীয় দর্শন) ইহারাও, ‘অপরিগ্রহাঃ’—পরিগ্রহ—বেদকে গ্রহণ, যাহাদের নাই তাহারা, দুই বিশেষণ পদের কৰ্ম্মধারয় সমাস দ্বারা নিষ্পন্ন এই ‘শিষ্টাপরিগ্রহাঃ’ পদটি। এতেন—অর্থাৎ বেদবিরোধী সাংখ্যাদি খণ্ডন দ্বারা, শিষ্টাঃ—অবশিষ্ট, অপরিগ্রহাঃ—বেদবিরোধী কণাদ, অক্ষপাদ (গৌতম) প্রভৃতিও নিরাকৃত হইল জানিবে। যেহেতু খণ্ডনের হেতু বেদবিরোধিতা উভয় পক্ষেই সমান। কথাটি এই—কণাদ ও গৌতমমতে ন্যূনপরিমাণ দ্ব্যণুকাদি মহাপরিমাণবিশিষ্ট ত্রসরেণুর জনক হয়—এই

দ্রব্যারম্ভকত্ববাদেও ব্যভিচার আছে, যেহেতু দীর্ঘতন্ত্ৰতে সমবেত দ্বিতত্ত্ববিশিষ্ট বস্ত্রে ন্যূনতন্ত্ৰ দ্বারা আরম্ভ (উৎপত্তি) নাই এবং বিভূ আকাশে উৎপন্ন শব্দে ন্যূন-পরিমাণারম্ভ নাই অতএব উক্ত নিয়মের ব্যভিচার আছে। আর কারণ বস্ত্র লইয়া তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই, ইহা বলা যায় না, এজ্ঞ ঐ হেতু দ্বারা শব্দা নিবৃত্তি হয় না, সেইজ্ঞ এই সূত্রটি দ্বারা পূর্বাধিকরণের অতিদেশ করা হইল। ‘তর্কাপ্রতিষ্ঠানাত্’ ইহা দ্বারা তর্কের যে অপ্রতিষ্ঠান বলা হইয়াছে, তাহা সর্বত্র বলা যায় না; কেন? এই আশঙ্কার পরিহার—শুদ্ধ তর্কের প্রতিষ্ঠা হয় না, এই তাহার মর্ম্ম। এই কারণেই অজ্ঞাত বৌদ্ধ প্রভৃতিবাদিগণ পরমাণুকে অজ্ঞ প্রকার বর্ণনা করেন। তাঁহাদের চারিটি সম্প্রদায় আছে যথা—বৈভাষিক, যোগাচার, মাধ্যমিক ও সৌত্রাস্তিক। তন্মধ্যে বৈভাষিকগণ ঘটপটাদি পদার্থ স্বীকার করেন বটে, কিন্তু সেগুলি ক্ষণিক বলিয়া থাকেন। যোগাচার বৌদ্ধগণ বলেন—সমস্তই জ্ঞান স্বরূপ; মাধ্যমিকগণ শূন্যবাদী। সৌত্রাস্তিক জৈন বলেন—সদসদ্রূপ—সমস্ত পদার্থ বুদ্ধির বৈচিত্র্যে অন্তমেয়। যাহাই হউক, ইহারা সকলেই পরমাণুর নিত্যতা-বিরোধী ॥ ১২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—এতেনেতি। অতিদেশত্বান্নাত্র পৃথকসঙ্গতাপেক্ষা। শিষ্টাঃ কপিলপতঞ্জলিভ্যামন্তে। অপরিগ্রহা বেদমগ্নতত্ত্বকপরা ইত্যর্থঃ। এতেনেতি। তদ্বিরোধিনো বেদপ্রতিকূলাঃ। অক্ষপাদোহত্র গোতমঃ। এবং হি বর্ণয়ন্তি—“লোকং পশুতি যন্তাজ্জিঃ স যন্তাজ্জিঃ ন পশুতি। তাভ্যামপ্যপরিচ্ছেদ্যা বিত্তা বিশ্বগুরোস্তব” ইতি। তত্র তাভ্যাং গোতমপতঞ্জলিভ্যামিত্যর্থঃ। নিরাকরণহেতোর্বেদবিরোধিতায়াঃ। দীর্ঘেতি। অত্র কারণপরিমাণং মহদবগম্যতে। অতএবাপরেতি। বৈভাষিকো বৌদ্ধঃ পরমাণুন্ ক্ষণিকান্ অর্থভূতান্ মন্ততে। যোগাচারো জ্ঞানরূপান্। মাধ্যমিকস্ত শূন্যান্মকান্। জৈনঃ পুনঃ সদসদ্রূপান্। এতচ্চাগ্রিমচরণে বিম্পষ্টীভবিষ্যতি। সর্বৈ এতে পরমাণুকারণবাদিনো বৈভাষিকাদয়ো জৈনাস্তদ্বারঃ পরমাণুনিত্যতায়াং কণাদাদিস্বীকৃতাত্মাং বিরোধিনঃ ক্ষণিকত্বাদিস্বীকারাদিতি ভাবঃ। তথাচ কারণবস্ত্ত্ববিষয়শ্চাপি তর্কসাপ্রতিষ্ঠানমসন্দেহমিতি। ন চ ন কিঞ্চনাদি-শব্দবিরোধঃ অনভিব্যক্তনামরূপত্বেন সঙ্গতেঃ। অণুশব্দস্ত সৌক্ষ্ম্যাং ব্রক্ষণি গোণঃ। স্বভাববাদস্তূপরি নিরাকরিত্বতে ॥ ১২ ॥

টীকানুবাদ—এতেনেত্যাদিসূত্র। এই সূত্রটি অতিদেশসূত্র, ইহাতে

THE JOURNAL OF THE

AMERICAN SOCIETY OF

PLANT PHYSIOLOGISTS

The Journal of the American Society of Plant Physiologists is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036.

The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036. The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036. The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036.

The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036. The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036.

The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036. The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036.

The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036. The Journal is a multidisciplinary journal that publishes research in plant physiology and related fields. It is a peer-reviewed journal of research in plant physiology and related fields. It is published quarterly by the American Society of Plant Physiologists, Inc., 11 Dupont Circle, N.W., Washington, D.C. 20036.

Volume 100, Number 1, January 1998

স্বতন্ত্র সঙ্গতির অপেক্ষা নাই, পূর্বসঙ্গতিই ইহার সঙ্গতি। সূত্রোক্ত শিষ্ট শব্দের অর্থ কপিল ও পতঞ্জলিভিন্ন অবশিষ্টগণ। অপরিগ্রহাঃ—বেদ গ্রহণ না করিয়া কেবলমাত্র তর্কপরায়ণ। এতেন বেদবিরোধীত্যাদিভাষ্য 'তদ্ বিরোধিনঃ'—বেদের প্রতিকূলবাদিগণ। অক্ষপাদশব্দের অর্থ এখানে গৌতম। তাঁহার সম্বন্ধে লোকে এইরূপ বর্ণনা করিয়া থাকে। যাহার (যে গৌতমের) চরণ জগৎ দেখিতেছে, কিন্তু তিনি যাহার (শ্রীভগবানের) চরণ দেখিতে পান না। হে বিশ্বগুরু! তোমার বিচা অর্থাৎ জ্ঞান সেই অক্ষপাদ ও পতঞ্জলির দ্বারাও অপরিচ্ছিন্ন—অনির্ণেয়। এখানে 'তাভ্যামপ্যপরিচ্ছিন্নাঃ'—তাভ্যাম্ পদের অর্থ—গৌতম ও পতঞ্জলি কর্তৃক এই অর্থ। 'নিরাকরণহেতোঃ'—মত নিরাকরণের হেতু বেদবিরোধিতা উভয় পক্ষেই সমান। এখানে দেখা যাইতেছে—কারণের পরিমাণ কার্যের পরিমাণ হইতে মহৎ। 'অতএবাপরে' ইত্যাদি। অপরে—বৌদ্ধসম্প্রদায়। তন্মধ্যে বৈভাষিক বৌদ্ধ পরমাণুকে ক্ষণিক পদার্থ মনে করে। যোগাচার বৌদ্ধ পদার্থকে জ্ঞানস্বরূপ, মাধ্যমিকগণ শূণ্যাত্মক, জৈন কিন্তু সৎ ও অসৎ উভয় স্বরূপ বলে। এসব পরিচয় এই অধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদে ব্যক্ত হইবে। এই বৈভাষিক প্রভৃতি চারিটি বৌদ্ধ সম্প্রদায় সকলেই পরমাণুর জগৎকারণতা মানেন, কিন্তু কণাদ-গৌতমাদি-স্বীকৃত পরমাণুর নিত্যতা-বিষয়ে বিরুদ্ধবাদী, যেহেতু সমস্ত পদার্থের ক্ষণিকত্ব তাঁহাদের অভিপ্রেত। অতএব জগৎকারণ বস্তুবিষয়ক তর্কের অপ্রতিষ্ঠা—অস্থিরতা ইহা নিঃসন্দেহ। যদি বল 'নেহ নানাস্তি কিঞ্চন' এই শ্রুতির বিরোধ হইল, একথা বলিতে পার না; যেহেতু অনভিব্যক্তনামরূপতা-অর্থ ধরিয়া বিরোধ পরিহৃত হইবে। ব্রহ্মে অণু-শব্দ সূক্ষ্মতা (দুর্জ্ঞেয়তা) হেতু গৌণ-অর্থে প্রযুক্ত। স্বভাববাদ পরে নিরাকৃত হইবে ॥ ১২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সাংখ্যস্বৃতি ও যোগস্বৃতির সহিত ও তদুখিত তর্কের দ্বারা স্থাপিত বিরোধ খণ্ডন পূর্বক বর্তমানে সূত্রকার কণাদ, গৌতমাদি-মত সমূহের দ্বারা উখিত তর্কের সহায়তায় যে বিরোধ, তাহাও খণ্ডন করিতেছেন। পূর্বপক্ষবাদীর সংশয় এই যে, কণাদাদির মতে ব্রহ্মের জগৎপাদানতা-বিষয়ে বাধা প্রাপ্ত হয় কিনা? যদি হয়, তাহা হইলে তাহাদের মতের অনবকাশতা দোষ আসিয়া পড়ে। কারণ ঐ সকল মতে ব্রহ্মের বিভূত্বের দ্বারাই—ন্যূনপরিমাণ দ্বাণুকাদি দ্বারাই ত্র্যসরেণুকাদি

মহৎকার্য্যারম্ভত্ব দেখা যায়; এইরূপ কণাদাদি মতে বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা নিরসনার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, বেদবিরোধী সাংখ্যাদি শাস্ত্রের নিরসন দ্বারা বেদবিরোধী কণাদ এবং গৌতমাদিও নিরাকৃত হইয়াছে। এই সূত্রটির দ্বারা পূর্বাধিকরণেরই অতিদেশ করা হইল।

পরমাণুবাদ-বিষয়ে বৌদ্ধগণ অন্য প্রকারও বর্ণন করিয়া থাকেন। চারিটি বৌদ্ধ সম্প্রদায়ই পরমাণুর নিত্যতাবাদের বিরোধী।

শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

“এবং নিকৃষ্টং ক্ষিতিশব্দবৃত্ত-

মসন্নিধানাং পরমাণবো যে।

অবিজ্ঞয়া মনসা কল্পিতান্তে

যেষাং সমূহেন কৃতো বিশেষঃ ॥” (ভাঃ ৫।১২।৩)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধর স্বামিপাদ লিখিয়াছেন,—

“তর্হি ক্ষিতেঃ সত্যতা স্মৃৎ ? তত্রাহ,—এবং ক্ষিতিশব্দস্তাপি বৃত্তং বর্ত্তনম্ অর্থং বিনৈব নিকৃষ্টম্। যদ্বা ক্ষিতিশব্দস্ত বৃত্তং যস্মিন্ তদপি মিথ্যাভ্বেন নিকৃষ্টমিত্যর্থঃ। কৃতঃ ? অসৎস্ব সূক্ষ্মেষু পরমাণুযু স্বকারণভূতেষু নিধানাং লয়াং, অতঃ পরমাণুব্যাতিরেকেণ ক্ষিতির্নাস্তীত্যর্থঃ। পরমাণবস্তর্হি সত্যঃ স্মৃৎ ? তত্রাহ—তে মনসা কার্য্যামুপপত্ত্যা বাদিভিঃ কল্পিতাঃ। কল্পনা-বীজমাহ। যেষাং সমূহেন বিশেষঃ কৃতঃ, যেষাং সমূহঃ পৃথ্বীবৃক্ষ্যালম্বনমিত্যর্থঃ। অবয়বিনো নিরন্তর্য্যং সমূহগ্রহণম্। তথাপি সত্যঃ স্মৃৎ ? ন। অবিজ্ঞয়া প্রপঞ্চস্ত ভগবন্মায়াবিলসিতত্বাদজ্ঞানেন কল্পিতাঃ।”

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“যেই গ্রন্থকর্তা চাহে স্ব-মত স্থাপিতে।

শাস্ত্রের সহজ অর্থ নহে তাঁহা হইতে ॥

‘মীমাংসক’ কহে ঈশ্বর হয় কর্ম্মের অঙ্গ।

‘সাংখ্য’ কহে জগতের প্রকৃতি কারণ ॥

‘ভ্যায়’ কহে পরমাণু হৈতে বিশ্ব হয়।

‘মায়াবাদী’ নির্দিশেষ ব্রহ্মে ‘হেতু’ কয় ॥

THE FIRST PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SECOND PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE THIRD PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FOURTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FIFTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SIXTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SEVENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE EIGHTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE NINTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE TENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE ELEVENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE TWELFTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE THIRTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FOURTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FIFTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SIXTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SEVENTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE EIGHTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE NINETEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE TWENTIETH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

THE FIRST PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SECOND PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE THIRD PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FOURTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FIFTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SIXTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SEVENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE EIGHTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE NINTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE TENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE ELEVENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE TWELFTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE THIRTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FOURTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE FIFTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SIXTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE SEVENTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE EIGHTEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE NINETEENTH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
 THE TWENTIETH PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE

‘পাতঞ্জল’ কহে ঈশ্বর হয় স্বরূপ আখ্যান ।
 বেদমতে কহে তারে স্বয়ং ভগবান্ ।
 ছয়ের ছয় মত ব্যাস কৈলা আবর্তন ।
 সেই সব সূত্র লঞা বেদান্ত-বর্ণন ।
 ‘বেদান্ত’-মতে ব্রহ্ম ‘সাকার’ নিরূপণ ।
 নিগুণ ব্যতিরেকে তিঁহো হয় ত’ সগুণ ।
 পরমকারণ ঈশ্বরে কেহ নাহি মানে ।
 স্ব-স্ব-মত স্থাপে পরমতের খণ্ডনে ।
 তাতে ছয় দর্শন হৈতে ‘তত্ত্ব’ নাহি জানি ।
 ‘মহাজন’ যেই কহে, সেই ‘সত্য’ মানি ।
 শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-বাণী—অমৃতের ধার ।
 তিঁহো যে কহয়ে বস্তু, সেই ‘তত্ত্ব’—সার ॥”

(মধ্য ২৪।৪৮-৫৭) ॥ ১২ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—পুনরাশঙ্ক্য সমাধস্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আবার আশঙ্কা করিয়া সমাধান করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথ প্রত্যক্ষেন সমন্বয়ে বিরোধমুদ্ভাব্য নিরাকর্ত্ত্বং প্রযততে পুনরাশঙ্ক্যেত্যাদিনা । তর্কেণ বিরোধো মাস্ত প্রত্যক্ষেন সৌহৃদ্বিতি প্রত্যুদাহরণমিহ সঙ্গতিঃ । জগদুপাদানে ব্রহ্মণি সমন্বয়ো দর্শিতঃ । তদুপাদানঞ্চ তদভিন্নং মন্তব্যম্ । তত্ত্বঞ্চ প্রত্যক্ষেন নায়মীশ্বর ইত্যেবংবিধেন বিরুদ্ধমতঃ সমন্বয়েহপি প্রত্যক্ষবিরুদ্ধত্বমিতি ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারা বেদান্তবাক্যের ব্রহ্মে সমন্বয়ের বিরোধ উদ্ভাবন করিয়া তাহার নিরাকরণের জন্য ‘পুনরাশঙ্ক্য’ ইত্যাদি গ্রন্থের দ্বারা চেষ্টা করিতেছেন । আপত্তি হইতেছে—তর্কের সহিত বিরোধ না হউক কিন্তু প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা বিরোধ হইবে, এই প্রত্যুদাহরণ সঙ্গতি এখানে জ্ঞাতব্য । জগতের উপাদান-কারণ ব্রহ্মে সমন্বয় দেখান হইয়াছে, জগতের উপাদানকারণ ব্রহ্ম হইতে জগৎ অভিন্ন মানিতে হইবে । বাস্তবিকপক্ষে, জগতের উপাদানকারণ

ঈশ্বর হইতে পারেন না যেহেতু তাহাতে প্রত্যক্ষতঃ বিরোধ দেখা যাইতেছে অতএব সমন্বয়েও প্রত্যক্ষ বিরোধ—

সূত্রম্—ভোক্তৃপত্তেরবিভাগশ্চেৎ শ্যালোকবৎ ॥ ১৩ ॥

সূত্রার্থ—‘ভোক্তৃপত্তেরবিভাগশ্চেৎ’—যদি বল ভোক্তা জীবের সহিত ব্রহ্মের ঐক্যাপত্তি অর্থাৎ শক্তি ও শক্তিমান্ ব্রহ্মের অভেদ হইয়া পড়ে, তাহাতে ঐতিহাসিক জীব হইতে ব্রহ্মের ভেদ বিলোপ হইবে, তাহা নহে, ‘লোকবৎ’ লৌকিক দৃষ্টান্তের দ্বারা উহার পরিহার হইবে ॥ ১৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—সূক্ষ্মশক্তিকং ব্রহ্মৈবোপাদানং তদেব স্থূল-শক্তিকমুপাদেয়মিতি মতম্ । তদিদং যুক্তং ন বেতি সংশয়ে ইহ ভোক্তৃ জীবেন সহ ব্রহ্মণ ঐক্যপত্তেরবিভাগঃ শক্তেঃ শক্তিম-দ্বন্ধাভেদাপত্তেদ্বা সুপর্ণা—জুষ্টং যদা পশ্যত্যগ্নমীশমিত্যাদিঐতি-সিদ্ধভেদলোপস্ততো ন যুক্তমিতি চেৎ তৎপরিহারঃ শ্যালোকবৎ । লোকে যথা দণ্ডিনঃ পুরুষাভেদেহপ্যস্তি দণ্ডপুরুষয়োঃ স্বরূপতো ভেদস্তথা শক্তিমতো ব্রহ্মণঃ শক্ত্যভেদেহপি শক্তিব্রহ্মণোঃ সৌহৃদ্বিতি ন কাপি ক্ষতিঃ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—বৈদান্তিক মত হইতেছে—সূক্ষ্মশক্তিসম্পন্ন ব্রহ্মই উপাদান-কারণ এবং সেই ব্রহ্মই স্থূলশক্তিবিশিষ্ট হইয়া উপাদেয় । এই মত যুক্তিযুক্ত কিনা? এই সন্দেহে পূর্বপক্ষী বলেন—তাহা হইলে স্মৃৎসুখাদি-ভোক্তা জীবের সহিত ব্রহ্মের ঐক্য হইয়া পড়ে এজন্য অবিভাগ অর্থাৎ ঐতিহাসিক ভেদের লোপ হয়; অতএব ব্রহ্মের উপাদানকারণতা যুক্তিযুক্ত নহে । কথাটি এই—শক্তি অর্থাৎ জীবশক্তি শক্তিমান্ ব্রহ্মের সহিত অভেদ হইয়া পড়ে অথচ ‘দ্বা সুপর্ণা’ ইত্যাদি ঐতিহাসিক ভেদ বলা হইয়াছে এবং ‘জুষ্টং যদা পশ্যত্যগ্নমীশম্’ যখন দেখে একজন ফলভোগ করিতেছে, আর যে জন শোভা পাইতেছেন, তিনিই ঈশ্বর ইত্যাদি ঐতিহাসিকভেদের লোপ হয় । অতএব ব্রহ্মের উপাদানতা যুক্তিযুক্ত নহে; পূর্বপক্ষী যদি এইরূপ আপত্তি করে, তাহার পরিহারও হইবে,—লৌকিক দৃষ্টান্তের দ্বারা । তাহাতে দেখা

যায়, দণ্ডধারী পুরুষ বলিলে দণ্ডীর ও পুরুষের প্রভেদ না থাকিলেও দণ্ড ও পুরুষের স্বরূপতঃ ভেদ আছে, সেইরূপ শক্তিমান্ ব্রহ্মের শক্তিস্বরূপ জীবের সহিত অভেদ হইলেও শক্তি ও শক্তিমান্ ব্রহ্মের স্বরূপতঃ ভেদ আছে, এজন্য ঐ আপত্তি কিছুই নহে ॥ ১৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ভোক্তেতি। ভোক্তা জীবেনেতি। তয়োঃ পিপ্লবঃ স্বাধস্তীত্যাदि শ্রবণাং ভোক্তৃৎ জীবন্ত ব্যাখ্যাতম্। শক্তিমদব্রহ্মভেদাপত্তে-
রিত্যত্র ক্ষীরনীরাদিবৎ বিমিশ্রণাদিত্যাশয়ঃ। সোহস্তীতি। সঃ স্বরূপতো
ভেদোহস্তীত্যর্থঃ। ক্ষতিদূষণম্ ॥ ১৩ ॥

টীকানুবাদ—ভোক্তেত্যাदि সূত্র। ভাষ্য ভোক্তা জীবেনেত্যাदि।
'তয়োঃ পিপ্লবঃ স্বাধস্তি' তাহাদের দুইজনের মধ্যে একজন স্বাদ্ অশ্বখ
ফল ভোজন করে ইত্যাদি শ্রুত হওয়ায় বুঝা যাইতেছে 'জীব ভোক্তা'
ইহা ব্যাখ্যাত। 'শক্তিমদ ব্রহ্মভেদাপত্তেঃ' এখানে জলে ও দুধে মিশিয়া
গেলে যেমন অভেদ প্রতীত হয়, সেইরূপ উভয়ের মিশ্রণহেতু অভেদ প্রাপ্তির
—ইহাই অভিপ্রায়। 'শক্তি-ব্রহ্মণোঃ সোহস্তি'—সঃ অর্থাৎ স্বরূপতঃ উভয়ের
ভেদ আছে। ন ক্ষতিঃ—ক্ষতি শব্দের অর্থ দোষ ॥ ১৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় ব্রহ্মের জগদুপাদানতা-বিষয়ে আশঙ্কা উত্থাপন-
পূর্বক সমাধান করিতেছেন। বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বলিতেছেন যে, যদি
কেহ পূর্বপক্ষ করেন যে, ভোক্তা জীবের সহিত ব্রহ্মের ঐক্য হইলে
অবিভাগ অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্মের অভেদবাদ আসিয়া পড়ে, তাহাতে শ্রুতি-
সিদ্ধ ভেদের লোপ হয়, এই পূর্বপক্ষের সমাধানে বলিতেছেন, ইহা
যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ লৌকিক দৃষ্টান্তেও দেখা যায় যে, লোকে দণ্ডীর
অর্থাৎ দণ্ডধারী পুরুষ হইতে পুরুষের অভেদ সত্ত্বেও দণ্ড ও পুরুষের স্বরূপতঃ
ভেদ, সেইরূপ শক্তিমান্ ব্রহ্মের জীবশক্তির সহিত অভেদ সত্ত্বেও, জীবশক্তি ও
শক্তিমান্ ব্রহ্মের স্বরূপতঃ ভেদ আছেই, ইহাতে কোন ক্ষতি বা দোষ নাই।

শ্রীমন্তাগবতেও পাই,—

“যথা গোপায়তি বিভূষণা সংযচ্ছতে পুনঃ।

যাং যাং শক্তিমুপাশ্রিত্য পুরুশক্তিঃ পরঃ পুমান্।

আত্মানং ক্রীড়য়ন্ ক্রীড়ন্ করোতি বিকরোতি চ ॥”

(ভাঃ ২।৪।৭)

আরও পাই,—

“কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! মহাযোগিংস্বমাত্তঃ পুরুষঃ পরঃ।

ব্যক্তাব্যক্তমিদং বিশ্বং রূপং তে ব্রাহ্মণা বিদুঃ ॥

ত্বমেকঃ সর্বভূতানাং দেহাস্বায়েন্দ্রিয়েশ্বরঃ।

ত্বমেব কালো ভগবান্ বিষ্ণুরব্যয় ঈশ্বরঃ ॥

ত্বং মহান্ প্রকৃতিঃ সূক্ষ্মা রজঃসত্ত্বতমোময়ী।

ত্বমেব পুরুষোহধ্যাক্ষঃ সর্বক্ষেত্রবিকারবিৎ ॥”

(ভাঃ ১০।১০।২২-৩১) ॥ ১৩ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—জগতো ব্রহ্মভেদমঙ্গীকৃত্য ব্রহ্মণস্ত-
দুপাদানত্বং নিরূপিতমসদिति চেন্নেত্যাदिना तमेवाङ्गिप्या समाधा-
तुमिदानीं प्रवर्तते। तत्रोपादेयं जगदुपাদानां ब्रह्मणो भिन्न-
मभिन्नं वेति वीक्षायां मृत्पिण्ड उपादानं घट उपादेयम् इति
धीभेदां उपादानमुपादेयमिति शब्दभेदां मृत्पिण्डेन घटाय
प्रवर्तते घटेन तु जलमानयतीति प्रवृत्तिभेदां पिण्डकारम् उपादानं
कण्डूग्रावाद्याकारं उपादेयमित्याकारभेदां पूर्वकालमुपादानमुत्त-
रकालमुपादेयमिति कालभेदाच्च भिन्नमेवोपादानादुपादेयम्।
इतरथा कारकव्यापारवैयर्थ्याप्रसङ्गां उपादानमेव चेदुपादेयं कृतं
तर्हि तद्व्यापारेण च सतोहप्युपादेयस्याभिव्यक्तये तेन न भाव्यं
क्लेशाक्षमत्वात्। तथाहि कारकव्यापारां प्राक् सा सती असती
वा। नाद्यः तद्व्यापारवैयर्थ्यां नित्योपलक्षिप्रसङ्गाच्चोपादेयस्य।
ततश्च नित्यानित्यविभागो विलुप्येत। तथाभिव्यक्तैरभिव्यक्त्यन्तरे-
हङ्गीकृतेहनवस्था। न चास्त्यः असंकार्यतापत्तेः। तस्मादसौ उपादेय-
स्योत्पत्तिहेतुत्वे नार्थवद्वा व्यापारस्येत्यसङ्गादेवोपादानां भिन्नमु-
पादेयमिति वैशेषिकादिनयां पूर्वपक्षे प्राप्ते परिहरति—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ব্রহ্মের সহিত জগতের অভেদ স্বীকার
করিয়া ব্রহ্মকে জগতের উপাদান নিরূপণ করা হইয়াছে, তাহাতে আপত্তি
হইয়াছে, ব্রহ্মও তাহা হইলে অসং হইয়া যায় ইত্যাদি গ্রন্থ দ্বারা।

সেই অভেদের প্রতিবাদ সমাধান করিবার জন্ত সূত্রকার এক্ষণে প্রবৃত্ত হইতেছেন। সন্দেহ—উপাদেয় জগৎ উপাদান ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন অথবা অভিন্ন? এই সন্দেহের পর পূর্বপক্ষী বলেন—যেমন ঘটের উপাদান মৃৎপিণ্ড, ঘট উপাদেয়, এইরূপ প্রতীতিভেদ থাকায় এবং উপাদান ও উপাদেয় এইরূপ শব্দভেদ থাকায়, আবার মৃৎপিণ্ড দ্বারা ঘট নির্মাণের জন্ত কুস্তকার প্রবৃত্ত হয়, কিন্তু ঘট দ্বারা জল আনয়ন করে, এইরূপ বিভিন্ন কার্য্য হওয়ায় পুনশ্চ উপাদানের পিণ্ডবৎ আকার, উপাদেয়ের আকার কল্প মত গ্রীবাди বিশিষ্ট এই আকারভেদ থাকায়—শুধু তাহাই নহে, উপাদান পূর্বে থাকে, উপাদেয় পরে হয়, এইরূপ কালভেদবশতঃও উপাদান হইতে উপাদেয়কে ভিন্ন বলিতেই হয়। তাহা স্বীকার না করিলে কর্তার ব্যাপার ব্যর্থ হইয়া পড়ে অর্থাৎ যদি উপাদানই উপাদেয়স্বরূপ হয়, তাহা হইলে উপাদেয়ের জন্ত কর্তার চেষ্টা ব্যর্থ, যদি বল, উপাদানরূপে পূর্বে বর্তমান থাকিলেও তাহার অভিব্যক্তির জন্ত কর্তব্য্যাপার আবশ্যক, তাহাও বলা যায় না। যেহেতু উহা বিচারসহ নহে, কিরূপে দেখাইতেছি—সেই অভিব্যক্তি নিত্য? না অনিত্য? তন্মধ্যে প্রথমটি অর্থাৎ নিত্য ইহা বলিতে পার না, কারণ কুস্তকারের চেষ্টা তাহা হইলে ব্যর্থ—তদভিন্ন সর্বদাই কার্য্যের উপলব্ধি হইয়া পড়ে তাহাতে নিত্য অনিত্য বিভাগও লুপ্ত হইয়া পড়িবে। তা ছাড়া অভিব্যক্তির পুনরভিব্যক্তির জন্ত কর্তব্য্যাপার জানিলে অনবস্থা দোষ হয়, আবার অভিব্যক্তি অনিত্য একথাও বলিতে পার না কারণ তাহাতে অসং কার্য্যতাবাদ হইয়া পড়িবে। অতএব উপাদেয় অসং, তাহার উৎপত্তির হেতু কর্তব্য্যাপার হওয়ায় উহা সার্থক নহে। অতএব উপাদেয়ের অসত্তা হেতু সং উপাদান হইতে উপাদেয় ভিন্ন এইরূপ ন্যায় বৈশেষিক মত আছে এইরূপ পূর্বপক্ষ হইলে, তাহা পরিহার করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—জগত ইতি। পূর্বোক্তং কার্য্যাকারণ্যোর-ভেদমাক্ষিপ্য সমাদধাতীত্যাক্ষেপোহত্র সঙ্গতিঃ। তদুপাদানত্বং জগদুপাদানত্বম্। তমেব কার্য্যাকারণভেদম্। কারকেতি। দণ্ডচক্রাদি কুলালশ্চ কারকম্। কৃতমিতি ব্যর্থম্। তেনেতি কারকব্যাপারেণ। সেত্যাভিব্যক্তিঃ। নিত্যো-পেতি কার্য্যানিত্যতাপত্ত্বৈশ্চৈতর্য্যঃ। ন চাস্ত্য ইতি। অস্ত্যঃ অভিব্যক্তিরসতীতি পক্ষঃ। বৈশেষিকাদীত্যাदिपदां नैयायिको ग्राहः। এবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘জগতো ব্রহ্মভেদমক্ষীকৃত্যেত্যাদি’—পূর্বে কথিত কার্য্য ও কারণের অভেদ হইলে কার্য্যের মত কারণও অসং হইয়া পড়ে, এই আক্ষেপ করিয়া সূত্রকার সমাধান করিতেছেন; এইভাবে এই অধিকরণে আক্ষেপ সঙ্গতি জানিবে। ব্রহ্মণস্তদুপাদানত্বমিতি অর্থাৎ জগতের উপাদানকারণতা, ‘তমেব আক্ষিপ্যেতি’—তমেব—সেই কার্য্য-কারণের অভেদকে। ‘ইতরথা কারকব্যাপারবৈয়র্থ্য প্রসঙ্গাদিতি’ কারক অর্থাৎ ঘট কার্য্যের প্রতি দণ্ড, চক্র কুস্তকার প্রভৃতি এবং ‘কৃতং তর্হি তদ্ব্যাপারেণ চ’—কৃতং—ব্যর্থ অর্থাৎ কারকব্যাপার ব্যর্থ, কেননা কার্য্য পূর্বেই দিক্ আছে। ‘সতোহপ্যুপাদেয়ত্বাভিব্যক্তয়ে তেন ন ভাব্যমিতি’ তেন—কারকব্যাপার প্রয়োজন, ইহাও নহে। প্রাক্ সা—পূর্বে সে অর্থাৎ সেই অভিব্যক্তি। ‘নিত্যোপলব্ধি প্রসঙ্গাদিতি’ নিত্যোপলব্ধি অর্থাৎ কার্য্যের নিত্যতাপত্ত্বিহেতু-বশতঃও। ‘ন চাস্ত্য’ ইতি অস্ত্যঃ—অর্থাৎ অভিব্যক্তি অসতী—মিথ্যাভূতা এই পক্ষও। ‘উপাদানাদভিন্নমুপাদেয়মিতি’ বৈশেষিকাদি ইত্যাদি, আদিপদ দ্বারা নৈয়ায়িকও ধর্তব্য। এবং প্রাপ্তে—এইরূপে পূর্বপক্ষ দৃঢ় হইলে—

তদনন্যভারন্তুগাধিকরণম্,

সূত্রম্—তদনন্যভারন্তুগাধিকরণম্ ॥ ১৪ ॥

সূত্রার্থ—‘তদনন্যভারম্’—সেই জীবশক্তি ও প্রকৃতিশক্তিসমূহ জগতের উপাদানভূত ব্রহ্ম হইতে উপাদেয় জগৎ অভিন্নই; কি কারণে? উত্তর—‘আরন্তুগাধিকরণম্’—আরন্তুগ শব্দ যাহাদের আদিস্থিত এইরূপ বাক্য সমুদায় অর্থাৎ ‘বাচারন্তুগং বিকারো নামধেয়ং মূক্তিকেত্যেব সত্যম্’ ইত্যাদি প্রতিবাক্য হইতে ॥ ১৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তস্মাৎ জীবপ্রকৃতিশক্তিসমূহাং জগদুপাদা-নাং ব্রহ্মণঃ অনন্যদেবোপাদেয়ং জগৎ। কৃতঃ? আরন্তুগেতি। আরন্তুগশব্দ আদির্থেষাং তেভ্যো বাক্যেভ্যঃ। “বাচারন্তুগং বিকারো নামধেয়ং মূক্তিকেত্যেব সত্যম্”। “সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদে-

the Commission's report on the state of the environment in the world, which was published in 1989. The report, titled 'Our Common Future', was a landmark document that laid out a vision for a sustainable world. It emphasized the need for a new global partnership, one that would be based on equity and justice, and that would ensure that the needs of the present are met without compromising the ability of future generations to meet their own needs. The report also identified a number of key areas for action, including the environment, development, and peace. It called for a fundamental change in the way we think about the world and our place in it, and for a new approach to governance that would be based on the principles of democracy, transparency, and accountability. The report's message was clear: the future of our planet and our people depends on the choices we make today. It is up to us to create a world that is sustainable, just, and peaceful.

the Commission's report on the state of the environment in the world, which was published in 1989. The report, titled 'Our Common Future', was a landmark document that laid out a vision for a sustainable world. It emphasized the need for a new global partnership, one that would be based on equity and justice, and that would ensure that the needs of the present are met without compromising the ability of future generations to meet their own needs. The report also identified a number of key areas for action, including the environment, development, and peace. It called for a fundamental change in the way we think about the world and our place in it, and for a new approach to governance that would be based on the principles of democracy, transparency, and accountability. The report's message was clear: the future of our planet and our people depends on the choices we make today. It is up to us to create a world that is sustainable, just, and peaceful.

CONCLUSION

THE FUTURE OF THE WORLD

The future of the world is uncertain, but it is not hopeless. There are many challenges ahead, but there are also many opportunities. We must work together to address the challenges and seize the opportunities. We must create a world that is sustainable, just, and peaceful. We must ensure that the needs of the present are met without compromising the ability of future generations to meet their own needs. We must create a world that is a better place for all of us.

The future of the world is in our hands. We must take responsibility for our actions and for the future of our planet. We must work together to create a world that is sustainable, just, and peaceful. We must ensure that the needs of the present are met without compromising the ability of future generations to meet their own needs. We must create a world that is a better place for all of us.

কমেবাদ্বিতীয়ং তদৈক্যত বহু স্যাৎ প্রজায়েয়” “সম্মূলাঃ সৌম্যোমাঃ
প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ” “ঐতদাত্ম্যমিদং সৰ্ব্বম্” ইত্যেবং-
বিধানি ছান্দোগ্যে বাক্যানি সান্তুরাণ্যপ্যত্র বিবক্ষিতানি। তানি
হি চিচ্ছড়াশ্রকশ্চ জগতস্তদ্যুক্তাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণোহনন্তং বদন্তি।
তথাহি কৃৎস্নং জগৎ তাদৃগ্ ব্রহ্মোপাদানকমতো ব্রহ্মাভিন্নমিতি হৃদি
বিনিশ্চিত্যোপাদানভূতব্রহ্মবিজ্ঞানেনোপাদেয়শ্চ জগতঃ কৃৎস্নশ্চ
বিজ্ঞানং ভবতীত্যচাৰ্য্যঃ প্রতিজ্ঞে। “স্তুক্কোহস্ম্যত তমাদেশম-
প্রাক্ষো যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি” ইত্যাদিনা। তদাশ্রয়মবিদুষা
শিষ্ণেণাশ্রজ্ঞানাদশ্রজ্ঞানং ন সম্ভবতীতি বিমৃশ্য “কথং নু ভগবঃ স
আদেশ” ইতি পরিপৃষ্টঃ স জগতো ব্রহ্মোপাদানকতাং বদিস্যন্ লোক-
প্রতীতিসিদ্ধমুপাদেয়োপাদানাত্তেদং দর্শয়তি “যথা সৌম্যোকেন
মৃৎপিণ্ডেন” ইত্যাদিনা। একস্মাদেব মৃৎপিণ্ডোপাদানাৎ জাতং ঘটাদি
সৰ্ব্বং তেনৈব বিজ্ঞাতেন বিজ্ঞাতং স্যাৎ তস্মৈ ততোহনতিরেকাৎ।
এবমাদেশো ব্রহ্মণি সৰ্ব্বোপাদানে বিজ্ঞাতে তদুপাদেয়ং কৃৎস্নং
জগৎ বিজ্ঞাতং ভবতি” ইতি তত্রার্থঃ। ননু ধীশকাদিভেদাদুপাদেয়-
মুপাদানাদন্তং স্যাদিতি চেৎ তত্রাহ বাচ্যরন্তগমিতি। আরভ্যত
ইত্যারন্তগং কৰ্ম্মণি লুট্ “কৃত্যলুটো বহুলম্” ইতি স্মরণাৎ। মৃৎ-
পিণ্ডশ্চ কনুগ্রীবাদিরূপসংস্থান-সম্বন্ধে সতি বিকার ইতি নামধেয়-
মারকং ব্যবহৃত্ত্বিঃ। কিমর্থং তত্রাহ বাচেতি। বাচ্য বাক্পূৰ্ব্বকেণ
ব্যবহারেণ হেতুনা। ফলহেতুত্ববিবক্ষয়া তৃতীয়া। ঘটেন জলমান-
য়েত্যাদিবাক্পূৰ্ব্বকব্যবহারসিদ্ধার্থং মৃদ্রব্যমেব জ্ঞানসংস্থানবিশেষঃ
সৎ ঘটাদিনামভাগ্ ভবতি। তস্মৈ ঘটাত্তবস্তৃশ্চাপি যুক্তিকেত্যেব
নামধেয়ং সত্যং প্রামাণিকম্। ততশ্চ ঘটাত্তপি মৃদ্রব্যমিতি সত্যং
ন তু দ্রব্যান্তরমিতি। অতস্তসৌব মৃদ্রব্যস্য সংস্থানান্তরযোগমাত্রেণ
ধীশকাস্তুরাদি সম্ভবতি। যথৈকসৌব চৈত্রস্যাবস্থা বিশেষসম্বন্ধাদ্
বালযুবাধী-শকাস্তুরাদি মৃদাত্ম্যোপাদানে তাদাত্ম্যেন সদেব
ঘটাদি দণ্ডাদিনা নিমিত্তেনাভিব্যজ্যতে ন হসন্তুংপত্তত ইত্য-

ভিন্নমেবোপাদেয়মুপাদানাৎ। ভেদে কিলোন্মানদ্বৈগুণ্যাপত্তিঃ। মৃৎ-
পিণ্ডস্য গুরুত্বমেকং ঘটাদৈশ্চৈকমিতি তুলারোহে দ্বিগুণং তৎ স্যাৎ।
এবমন্তুচ। ন তু শুক্তিরূপাদিবদ্বিবৰ্ত্তো ন চ শুক্লেঃ সকাশাৎ
স্বতোহন্তুত্র সিদ্ধং রূপ্যমিব ভিন্নমিত্যেবকারাৎ। এবমিতি শব্দা-
নর্থক্যং কষ্টকল্পনঞ্চ নিরস্তম্। ন চাভিব্যক্তিপক্ষস্য নিশ্চলত্বং শক্যং
বক্তুম্। “কল্পান্তে কালমৃষ্টেন যোহন্ধেন তমসাবৃতম্। অভিব্যনগ-
জগদিদং স্বয়ংরোচিঃ স্বরোচিষা” ইত্যাদি প্রমাণসিদ্ধেঃ। ন চ
সিদ্ধসাধনতাহনবস্থা বা দোষঃ। কারকব্যাপারাৎ পূৰ্ব্বমভিব্যক্তেঃ
সদ্বানঙ্গীকারাৎ অভিব্যক্ত্যন্তরানঙ্গীকারাচ্চ। নষেবমসংকার্য্যতা-
পত্তিঃ পূৰ্ব্বমসত্যাস্তস্যাস্তদ্ব্যাপারেণোৎপাদমানত্বাদিতি চেন্নৈবং
তস্যাঃ কার্য্যত্বাভাবাৎ। স্বতন্ত্রাভিব্যক্তিমত্বং কিল কার্য্যত্বং তচ্চ
তস্যাং নাস্তি। আশ্রয়াভিব্যক্ত্যেব তৎসিদ্ধেঃ। তদ্ব্যাপারেণ সংস্থা-
নযোগরূপাভিব্যক্তির্নয়তাভিব্যক্ত্যেতি প্রকৃতে ন কিঞ্চিদবশ্যম্।
যন্তু অসতঃ কার্য্যস্যোৎপত্তিরিতি বদন্তি তন্মন্দং ক্ষোদাক্ষমত্বাৎ।
তথাহি ব্যাপারাৎ প্রাগসম্প্রদেয়ং কার্য্যং তর্হি সৰ্ব্বস্মাৎ সৰ্ব্বমুৎপত্তেত।
সৰ্ব্বত্র সৰ্ব্বাভাবসৌলভ্যাৎ। তিলেভ্যস্তৈলমিব ক্ষীরাদিকমপ্যুৎ-
পন্নং স্যাৎ। অকর্তৃকা চোৎপত্তিঃ কার্য্যস্যাসম্বাৎ। ন চ কারণনিষ্ঠা
শক্তিরেব কার্য্যং নিষচ্ছেদিতি বাচ্যম্ অসতা সহাসম্বন্ধাৎ। কিঞ্চোৎ-
পত্তিরূপত্বং ন বা। আদ্যেহনবস্থা অন্তেহপ্যসম্বন্ধান্নিত্যত্বান্নুৎ-
পত্তিরিতি পক্ষদ্বয়মসাধু। সৰ্ব্বদা কার্য্যানুপলন্তোপলন্তপ্রসঙ্গাৎ।
ননুৎপত্তেঃ স্বয়মুৎপত্তিরূপত্বাৎ কিমুৎপত্ত্যন্তরকল্পনয়েতি চেৎ “সমমেত-
দভিব্যক্তৌ” ইতি হি বক্তব্যম্ ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘তদনন্তমিত্যাদি’—তস্মাৎ ইত্যাদি তস্মাৎ অনন্তত্বম্ এই
বিগ্রহ দ্বারা তদনন্তত্বম্ এই পদটি সিদ্ধ হইয়াছে। তাহার অর্থ—তস্মাৎ .ই
জীবশক্তি ও প্রকৃতিশক্তিরূপ জগতের উপাদান কারণ-ব্রহ্ম হইতে উপাদেয় জগৎ
অভিন্ন। কি জন্তু? ‘আরন্তগশব্দাদিত্যঃ’—আরন্তগ—এই শব্দটি যাহাদের আদি
অর্থাৎ আরন্তগ প্রভৃতি শব্দ আছে তাদৃশ বাক্যগুলি হইতে তাহাই অবগত

হওয়া যাইতেছে। সেই বাক্যগুলি এই—‘বাচারন্তণং বিকারো...ইত্যেব সত্যম্’ ‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ ‘একমেবাদ্বিতীয়ং’ ‘তদৈক্ষত বহু স্তাং প্রজায়েয়’ ‘সম্মূলাঃ’...‘সংপ্রতিষ্ঠাঃ’ ‘ঐতদাত্মমিদং সৰ্বম্’ ইত্যাদিরূপ ছান্দোগ্যোপনিষদে ধৃত বাক্যগুলি সামন্তর অর্থাৎ ব্যবহিতভাবে, বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া স্থিত, এখানে ঐ বাক্যগুলি প্রমাণরূপে বিবক্ষিত। সেগুলি চিৎ ও জড়ময় জগতের চিচ্ছড়-শক্তিয়ুক্ত পরম পুরুষ হইতে অভিন্নত্ব প্রকাশ করিতেছে। কি ভাবে, তাহা দেখান যাইতেছে—চিচ্ছড়াব্রহ্ম সমগ্র জগৎ জীবশক্তি এবং প্রকৃতিশক্তিয়ুক্ত ব্রহ্মরূপ উপাদান হইতে উৎপন্ন; অতএব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, ইহা মনে নিশ্চয় করিয়া আচার্য্য প্রতিজ্ঞা করিলেন ‘এতশ্চৈব বিজ্ঞানেন সৰ্বং বিজ্ঞাতং ভবতি’ এই ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত জ্ঞাত হয় অর্থাৎ উপাদানভূত ব্রহ্ম-বিজ্ঞান দ্বারা উপাদেয় সমস্ত জগতের বিজ্ঞান হয়। গুরু উদালক পুত্র শ্বেতকেতুকে বলিলেন, তুমি গর্বিত হইয়াছ সেইজন্য আমাকে প্রশ্ন করিলে যে, সেই ব্রহ্মোপদেশ কি? অর্থাৎ যাহার বিষয় শুনিলে অশ্রুত পদার্থও শ্রুত হয়, সেই ব্রহ্ম কি? অভিপ্রায় এই—ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে, এই প্রশ্ন করিবে কেন? অতএব তুমি বুধাই ব্রহ্মজ্ঞতার অভিমান পোষণ করিতেছ? কথাটি এই—পিতার অভিপ্রায় না বুঝিয়াই পুত্র ভাবিল ‘অন্য জ্ঞানদ্বারা অন্য জ্ঞান হইতে পারে না’, এই বিচার করিয়া প্রশ্ন করিল—‘কথং হু ভগবঃ স আদেশঃ’ ভগবন্ (আপনার) সে উপদেশ কিরূপে সম্ভব হইবে? পুত্র কর্তৃক এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া উদালক জগতের উপাদান কারণ ব্রহ্ম, ইহা প্রতিপাদন করিবেন বলিয়া লৌকিকপ্রতীতি-সিদ্ধ উপাদান হইতে উপাদেয়ের ভেদ দেখাইতেছেন—‘যথা সৌম্যো কেন মৃৎপিণ্ডেন’ ইত্যাদি। বৎস! যেমন একটি মৃৎপিণ্ড জ্ঞাত হইলে সমস্ত মৃত্তিকার কার্য্য ঘটাদিকে জানা যায়, অর্থাৎ এক মৃৎপিণ্ডরূপ উপাদান হইতে উৎপন্ন ঘট প্রভৃতি সমস্ত বস্তু সেই দৃষ্টান্ত দ্বারা বিজ্ঞাত হয়, যেহেতু উপাদান হইতে উপাদেয়ের অভিন্নতা, এইরূপ উপদিষ্টমান সকলের উপাদান ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে তাহার উপাদেয় সমস্ত জগৎ বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। ইহাই প্রবক্ষ্যে তাৎপর্য্য। প্রশ্ন—উপাদান ও উপাদেয়ের প্রতীতি ভেদ ও বাচকশব্দ প্রভৃতির ভেদ থাকায় কিরূপে উভয়ের ঐক্য হইবে? এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন—‘বাচারন্তণং’ ইত্যাদি ‘আরন্তণং’ অর্থাৎ সমবেত কার্য্য।

আরভ্যতে—যাহা করা যায়, এই অর্থে কর্ম্মবাচ্যে আ পূর্ব্বক রত্নধাতুর গিচ্-প্রত্যয়ে ‘কৃত্যল্যুটো বহুলম্’ তব্য অনীয় যৎগ্যাক্যপ্ এই কৃত্যপ্রত্যয়গুলি এবং ল্যুট্ (অন) প্রত্যয় বাহুল্যে সকল বাচ্যেই হয়, এইজন্য কর্ম্মবাচ্যে ল্যুট্ প্রত্যয় দ্বারা নিষ্পন্ন। ঐ আরন্তণ অর্থাৎ কার্য্য ঘটাদি বিকার। মৃৎপিণ্ডের কষ্মর মত গ্রীবাди অবয়ব সংস্থান হইলে বিকার নামে ব্যবহারকারীরা ব্যবহার করে, কিরূপে করে, তাহাতে উত্তর দিতেছেন—বাচা—বাক্ ব্যবহারের জন্য অর্থাৎ ভাষায় প্রয়োগার্থ, সেই বিকারের ফল ভাষায় প্রয়োগ; এই অর্থে ‘কলমপীহ হেতুঃ’ ফলও কচিং হেতুরূপে প্রযুক্ত হয় যথা ‘অধ্যয়নেন বসতি’ অধ্যয়নার্থ বাস করিতেছে, এখানে বাসের ফল অধ্যয়ন কিন্তু বিবক্ষাধীন তাহাও হেতু বলিয়া তাহাতে তৃতীয়া হইল, সেইরূপ ‘বাচা’ পদে তৃতীয়া। দৃষ্টান্ত—যেমন ‘ঘটেন জলমানয়’ ‘কলস দিয়া জল আন’ ইত্যাদি বাক্য প্রয়োগপূর্ব্বক ব্যবহার সিদ্ধির জন্য মৃত্তিকাদ্রব্যই অবয়ব সংস্থান বিষয় হইয়া ঘটাদি নাম ধারণ করে। সেই মৃত্তিকাদ্রব্যের ঘটাদি অবস্থা হইলেও মৃত্তিকা নামই সত্য প্রমাণসিদ্ধ, তাহা যদি হইল, ঘটাদি ও মৃত্তিকা একই দ্রব্য, ইহাই সত্য। মৃত্তিকা হইতে ঘট অন্য দ্রব্য নহে। অতএব সেই মৃত্তিকা দ্রব্যেরই অন্য অবয়ব যোজনা বশতঃ ‘ঘট’ এই বিভিন্ন শব্দ এবং ঘট বলিয়া ভিন্নজ্ঞান জন্মিয়া থাকে। যেমন একই চৈত্র নামক ব্যক্তির বাল্যাদি—দারিদ্র্যাদি অবস্থাবিশেষবশতঃ বালক, যুবা, ধনী, দরিদ্রাদি সংজ্ঞা-ভেদ ও প্রতীতিভেদ হইয়া থাকে। মৃত্তিকা প্রভৃতি উপাদানকারণ মধ্যে পূর্ব্বোক্ত তাদাত্ম্যরূপে ঘট আছেই, দণ্ড প্রভৃতি নিমিত্তকারণের ব্যাপার দ্বারা আকৃতিবিশেষবিশিষ্ট ঘটাদি অভিব্যক্ত হয়, তদভিন্ন অসং ঘট উৎপন্ন হয় না, স্তত্রাং উপাদানকারণ হইতে উপাদেয় কার্য্য অভিন্ন। যদি উভয়ের ভেদ থাকিত, তবে ওজন করিলে উপাদান হইতে কার্য্যের মান দ্বিগুণ হইয়া পড়িত। কিরূপে? দেখাইতেছি—মৃৎপিণ্ডের গুরুত্ব পরিমাণ যাহা, ঘটের গুরুত্ব পরিমাণ তাহাই। যদি উহাদের পার্থক্য হইত, তবে তুল্যদণ্ডে চাপাইলে মৃত্তিকা হইতে ঘটের পরিমাণ দ্বিগুণ হইত, কিন্তু তাহা হয় না। এইরূপ গুণাদিও বিভিন্ন হইত, তাহাও হয় না। আবার শুক্লিতে (ঝিলুকে) রক্তত ভ্রমের মত উপাদানে উপাদেয়ের ভ্রমাত্মক বিবর্ত বলিতে পার না, কেননা শুক্লির নিকট হইতে অন্যত্র হট্ট প্রভৃতিতে স্থিত রূপাদির

মত শুদ্ধিতে অধ্যাস্ত রূপ্য ভিন্ন নহে, উহা শুদ্ধিই। ইহা 'মুক্তিকেত্যেব নামধেয়ং সত্যম্' এই 'এব' শব্দদ্বারা বুঝাইতেছে। 'এবমাদেশে ব্রহ্মণি' ইত্যাদি বাক্যে 'এবম্' পদ প্রয়োগ দ্বারা শব্দের আনর্থক্য ও কষ্টকল্পনা নিরাকৃত হইল। কথাটি এই—যদি উপাদান ও উপাদেয় একই হয়, তবে ঘটাদি শব্দের অনর্থকতা ও কষ্টকল্পনা অর্থাৎ মিথ্যাাদি পদ অধ্যাহার ইহাও নহে; কেননা মুক্তিকাই সত্য মুক্তিকার জ্ঞান হইতেই সমস্ত মুৎকার্য্য জ্ঞাত হয়, এইরূপ ব্রহ্ম-সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য। যদি বল, ব্রহ্ম হইতে জগৎ উৎপন্ন হয়—একথা দ্বারা অসং কার্য্য বাদ হইবে তাহাও নহে, ঐ উৎপত্তি শব্দের অর্থ অভিব্যক্তি। যদি বল, অভিব্যক্তিপক্ষ অপ্রমাণ, তাহাও নহে, ইহার প্রমাণ আছে যথা শ্রীমদ্ ভাগবতে কল্পান্তে কালমুঠেনেত্যাদি যে ভগবান্ শ্রীহরি যুগাবসানে কালমুঠ ঘোর অন্ধতমসচ্ছন্ন এই জগৎকে স্বপ্রকাশ নিজশক্তি-দ্বারা অভিব্যক্ত করিয়াছেন, এই কথাই অভিব্যক্তি-পক্ষে প্রমাণ, কিন্তু বিবর্তবাদ সঙ্গত হয় না, যেহেতু তাহাতে তোমাদের মিথ্যাভূত দ্বৈতাপত্তি হয়। যদি বল, অভিব্যক্তি-বাদে সিদ্ধসাধনতা-দোষ হইয়া পড়ে অর্থাৎ যাহা পূর্বে হইতেই সিদ্ধ, তাহার সাধনতাদোষ হয় এবং অভিব্যক্তির সত্তা ও অসত্তা সম্বন্ধে বিকল্প ধরিয়া অন-বস্থাপত্তি হয়, ইহাও নহে। জনক অর্থাৎ কুন্তকারাদির ব্যাপারের পূর্বে অভি-ব্যক্তির সত্তা স্বীকার করা হয় না, অর্থাৎ কার্য্যের কারণ-মধ্যে সত্তা আছে বটে, কিন্তু কার্য্যের অভিব্যক্তি দণ্ড-কুন্তকারাদি ব্যাপার হইতে জন্মে, ইহাই তাৎপর্য্য। অভিব্যক্তির আবার অগ্নি অভিব্যক্তিও স্বীকার করা হয় না, সে-কারণ অনবস্থা দোষ নাই। প্রশ্ন—এইরূপ হইলে অসংকার্য্যতাবাদ আসিয়া পড়িল; যেহেতু পূর্বে অবিদ্যমান অভিব্যক্তির নিমিত্তকারণ কুন্তকারাদির ব্যাপার দ্বারা উৎপত্তি হইতেছে এই যদি বল, তাহাও নহে, অভিব্যক্তি কার্য্য নহে। যাহাতে অসং কার্য্যের উৎপত্তি দোষ ঘটবে। কার্য্যের লক্ষণ হইতেছে, যাহার স্বতন্ত্র অভিব্যক্তি অর্থাৎ অগ্নি নিরপেক্ষ অভিব্যক্তি, তাহাই কার্য্য; যেমন ঘট কার্য্য যেহেতু তাহার অভিব্যক্তি কুন্তকারাদির অভিব্যক্তি সাপেক্ষ নহে, কিন্তু সেই অভিব্যক্তি কার্য্য নহে, যেহেতু অভিব্যক্তি আশ্রয়্যভি-ব্যক্তির অধীন। আশ্রয়গত ব্যাপার দ্বারা সংস্থান যোগরূপ অভিব্যক্তি নিয়মানুসারেই ব্যক্ত হয়, অতএব প্রকৃষ্টস্থলে কোনও অসামঞ্জস্য নাই। আর যাহারা বলে অসং হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, ইহা মন্দ কথা; যেহেতু

তাহা বিচার্য্যমহ। কিরূপে দেখাইতেছি—ব্যাপারের পূর্বে কার্য্য যদি অসং হয়, তবে সকল বস্তু হইতে সকলের উৎপত্তি হউক, সকল কারণেই সমস্ত কার্য্যের অভাব থাকায় তিল হইতে তৈলের মত দুগ্ধও তাহা হইতে উৎপন্ন হউক। আরও একটি দোষের আপত্তি—কার্য্য যদি অসং হয়, তবে 'ঘটো জায়তে' ঘট উৎপন্ন হইতেছে, এ-কথায় ঘটের উৎপত্তি ক্রিয়ার যে কর্তৃত্ব অবগত হওয়া যাইতেছে, তাহা অসঙ্গত হয়; যেহেতু কর্তৃহীন উৎপত্তি হয় না। এখানে কার্য্য অসং, কিরূপে তাহার উৎপত্তি হইবে? যদি বল কারণনিষ্ঠ শক্তিই কার্য্যকে নিয়মিত করিবে, তাহাও বলা যায় না, অসং পদার্থের সহিত কারণ-শক্তির সম্বন্ধ অসম্ভব। আর এক কথা, উৎপত্তি উৎপন্ন হয় কিনা? অর্থাৎ উৎপত্তি কার্য্য কিনা? যদি উৎপত্তি জন্মায় বল, তবে অনবস্থা দোষ হইয়া পড়িল। যদি উৎপত্তির উৎপত্তি হয় না বল, তবে উৎপত্তির অসং হেতু—সর্বকালেই ঘটাদি কার্য্যের অতুৎপত্তিহেতু উপলব্ধি না হউক। আর যদি বল, উৎপত্তি উৎপন্ন হয় না, যেহেতু উৎপত্তি নিত্যই আছে, তাহা হইলে সর্বদা ঘটাদি কার্য্য উপলব্ধ হইত, তাহা তো হয় না। এইরূপে উক্ত দুই পক্ষই দোষগ্রস্ত, প্রথম পক্ষে সর্বদা কার্য্যের অতুৎপত্তি, দ্বিতীয় পক্ষে কার্য্যের সর্বদা উপলব্ধির প্রসক্তি দোষহেতু। পুনশ্চ আপত্তি—উৎপত্তি নিজেই উৎপত্তি স্বরূপ, তবে আবার অগ্নি উৎপত্তির কল্পনা কেন? এই যদি বল, তবে বলিব—ইহা তো অভিব্যক্তিবাদেও তুল্যদোষ, ইহা বলিতে পারা যায় ॥ ১৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তদনন্তেতি। তস্মাদিতি। অনন্তদত্তিত্বম্। বাচেতি। হেতুত্ববিবক্ষয়া ফলে তৃতীয়া। যুৎপিণ্ডে কশুগ্রীবাদিরূপসংস্থানযোগং বিধায় ঘটেন জলমানয়েতি বাক্যপূর্ব্বকব্যবহারসিদ্ধয়ে বিকার ইতি ঘটরূপং কার্য্য-মিতি নামধেয়মারম্ভণমারম্ভং ব্যবহৃত্তিঃ কশ্মণি লুট্। তস্ম বিকারস্ত ঘটাদেমুক্তিকেত্যেব নামধেয়ং সত্যং প্রামাণিকম্। প্রাগৃদ্ধক প্রতীতে: সত্যমেব বদতীত্যুক্তে: প্রামাণিকং বদতীতি সর্ব: প্রত্যোতি। সদেবেতি। অত্র জগদুৎপাদপক্ষেদংশব্দস্ত সচ্ছন্দেন সামান্যধিকরণ্যাং ব্রহ্মণো জগতা সহভেদ: সিদ্ধ:। একং মুখ্যং কর্তৃ নিমিত্তমিতি যাবৎ। অদ্বিতীয়ং সহায়-শূন্যমুপাদানঞ্চ তদেবেত্যর্থ:। তদৈক্যেতি। তদ্বৎ বহু শ্রামিতি সঙ্কল্পং চকারেত্যর্থ:। সমুল্লা ইতি। সত্বপাদানকা: সংপালকা: সংসংহারকাস্তেতি

ক্রমাৎ ত্রয়াণাং পদানামর্থঃ । ঐতদাত্ম্যমিতি সর্বমিদং জগৎ ঐতদাত্ম্যং সদভিন্নং স্বার্থে শ্রুৎ । যৈশ্চ পূৰ্বং পরিণামবাদমালম্ব্য শ্রাল্লোকবদিতি সমাহিতম্ অধুনা তু বিবর্তবাদমালম্ব্য মুখ্যং সমাধানমুচ্যতে যথা সৌম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেনেতি তদনন্তমিত্যাদিনা বিকারো ঘটাদিবাচারস্তং বাগালম্বনমাত্রং ন তু নামা-
তিরেকেণান্তি বিকারস্ততো মিথ্যৈব স মৃত্তিকৈত্যেব সত্যং তাত্ত্বিকমিতি ব্যাচক্ষতে । তেষাং মতে একেন বিজ্ঞাতেন সর্বং বিজ্ঞাতং ন ভবেদপি তু বাধিতং শ্রাদিতি দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকয়োর্বৈরূপ্যাপত্তিরিত্যুপেক্ষ্যাস্তে স্বধীভিঃ ।
সাস্তরাণীতি । সব্যবধানানি বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন স্থিতানীত্যর্থঃ । তদযুক্তাং শক্তিয়ুগ্মোপেতাং । তথাহীতি । তাদৃগিতি শক্তিয়ুগ্মোপেতম্ । অতো ব্রহ্মাভিন্নমিতি । ইহ তাদৃগ্ ব্রহ্মাভিন্নমিতি বোধ্যম্ । আচার্যো গুরুকন্দালকঃ প্রতিজ্ঞে প্রতিজ্ঞাং চক্রে । শিষ্যেণ শ্বেতকেতুনা পুত্রেণ পরিপুষ্টঃ সঃ আচার্যঃ । তেনৈব মৃৎপিণ্ডেনৈব । তস্তা ঘটাদেঃ । ততো মৃৎপিণ্ডাৎ ।
এবমিতি । আদেশে প্রশান্তিরি উপদেশে বা । তদুপাদেয়ং তৎকার্যম্ । কৃত্যলুট ইতি সূত্রে বহুলমিতি যোগো বিভজ্যতে । যে কৃতো যত্রার্থে বিহিতাস্তে ততোহনুত্রাপি স্থ্যরিতি তদর্থঃ তেন কর্মণি চ লুট সিদ্ধাতীতি ।
উক্তং বিশদয়তি ঘটেনেত্যাদিনা । অন্তত্ৰ সিদ্ধং হট্টাদৌ স্থিতম্ । এবমিতি । এবং মংকৃতব্যাক্যানে সতি । ইতি শব্দেতি । বিকারো নামধেয়ং বাচারস্তং বাঙমাত্রগোচরং মিথ্যাভূতো বিকার ইত্যর্থঃ । মৃত্তিকৈব সত্যেতি বক্তুং যুক্তং ন তু মৃত্তিকৈত্যেবেতি যুক্তম্ । তথাচেতিশব্দোহত্র নিরর্থকঃ শ্রাৎ ।
কষ্টকল্পনস্ত মিথ্যা দিপদাধ্যাহারাদ্ বিস্ফুটং দ্রষ্টব্যম্ । কল্পাস্তে ইতি শ্রীভাগবতে । যো ভগবান্ হরিঃ । অভিব্যনক্ অভিব্যক্তং চকারেত্যর্থঃ । স্বয়ংরোচিঃ স্বপ্রকাশঃ স্বরোচিষা চিচ্ছক্ত্যা বিশিষ্টঃ । আদিশব্দাৎ ততঃ স্বয়ম্ভূতগবানব্যক্তো ব্যজয়মিতি গ্রাহম্ । ন চেতি । হেতুহয়েন ক্রমাৎ সাধ্য-
দ্বয়ং বোধ্যম্ । পূৰ্বমিতি । তস্তাঃ অভিব্যক্তেঃ । তৎসিদ্ধিরিতি । অভি-
ব্যক্তেরভিব্যক্তিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ । ননু ঘটমভিব্যজয়িতুং দীপে প্রজালিতে পটাদির-
প্যভিব্যজ্যতে ইতি নিয়তোহভিব্যক্তবিশেষো ন দৃষ্টঃ এবং ঘটার্থেন কারক-
ব্যাপারেণ পটাদিরপ্যভিব্যজ্যতে ইতি চেৎ তত্রাহ তদ্ব্যাপারেণেতি । আবৃত্তি-
ভঙ্গঃ সংস্থানযোগশ্চেত্যভিব্যক্তিবিশেষা । তত্রাগ্রে স দোষঃ । দ্বিতীয়ে তু নিয়তোহভিব্যক্ত ইতি প্রকৃতে ন কিকিচ্ছোচ্যমিত্যর্থঃ । অকর্তৃকা চেতি ।

ঘটো জায়ত ইত্যত্র ঘটস্তোৎপত্তিকর্তৃৎ প্রতীতং প্রাপ্তপ্তস্তেষ্টশ্রাত্যন্তম-
সদে তস্ত তৎকর্তৃৎ ন শক্যং বক্তুমিত্যকর্তৃকা তদুৎপত্তিরিত্যর্থঃ । ন চ
কারণনিষ্ঠেতি । কার্যশ্রাসদ্ব্যং তেনাসতা কার্যেণ সহ শক্তের্মিয়মানিয়া-
মকভাবলক্ষণঃ সম্বন্ধো ন সম্ভবেৎ । সত্যোরেব হি সম্বন্ধো দৃষ্ট ইতি ভাবঃ ।
কিঞ্চেতি । আত্মে উৎপত্তেকংপত্তিরস্তীতিপক্ষে তস্তা অপ্যুৎপত্তিরস্তীতানবস্থা ।
অন্তো উৎপত্তেকংপত্তির্নাস্তীতি পক্ষে উৎপত্তিনোৎপত্ততে তস্তা অসদ্বাদিতি
চেৎ তর্হি সর্বদা ঘটাদিকার্যশ্রোপলভ্যো ন শ্রাৎ । অথোৎপত্তিনোৎপত্ততে
তস্তা নিত্যত্বাৎ নিত্যং সদ্বাদিতি চেৎ তর্হি সর্বদা ঘটাদিকার্যমুপলভ্যো
ন চৈবমস্তি । তস্তাৎ পক্ষদ্বয়মপ্যসঙ্গতমিত্যর্থঃ । সমমিতি । যদুক্তমভি-
যুক্তৈঃ—যত্রোভয়োঃ সমো দোষঃ পরিহারোহপি বা সমঃ । নৈকঃ পর্যায়-
যোক্তব্যস্তাদৃগর্থবিচারণেতি । উভয়োবাতিপ্রতিবাদিনোঃ । পর্যায়যোক্তব্যঃ
প্রতিবিধেয়ঃ । তথাচ শ্রুতিস্মৃতিসাচিব্যাদভিব্যক্তিপক্ষ এব শ্রেয়ানিতি ॥ ১৪ ॥

টীকাসুবাদ—‘তদনন্ত’ মিত্যাदि সমাধানসূত্রের তস্মাদিত্যাदिভাষ্যে—
ব্রহ্মণোহনন্তদেব—ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন । বাচারস্তংমিত্যাदि—‘বাচা’ এই
‘পদে বাচ’ শব্দে তৃতীয়া বিভক্তি আছে, সেই তৃতীয়া হেতু অর্থে, কিন্তু বাক্
হেতু কিরূপে হইবে? সে তো ফল, এই আশঙ্কার উত্তরে বলিতেছেন, ফলের
হেতুও বিবক্ষাবশতঃ মানিয়া তৃতীয়া হইয়াছে । ‘বাচারস্তং বিকারঃ’ ইহার অর্থ
—মৃৎপিণ্ডেতে কনুগ্রীবাদিরূপ অবয়ব যোজনা করিয়া বাক্য প্রয়োগ করা
হয় ‘ঘটেন জলমানয়’ ঘট দিয়া জল আনয়ন কর, এইরূপ বাক্য প্রয়োগ
পূর্বক ব্যবহার সিদ্ধির জন্য বিকার অর্থাৎ ঘটরূপ কার্য এই নাম দেওয়া
হইয়াছে । ইহাই ‘আরস্তং’ অর্থাৎ ব্যবহারকারীরা আরস্ত করিয়াছে
অর্থাৎ তাহাদের কর্তৃক রচিত । আরস্তং পদে আ উপসর্গ যোগে রত্-
ধাতুর কর্মবাচ্যে (যাহাকে আরস্ত করা হয়) লুট (অন) প্রত্যয় ।
‘নামধেয়ং মৃত্তিকৈত্যেব সত্যম্’ ইহার অর্থ—সেই বিকারের অর্থাৎ ঘটাদির
‘মৃত্তিকা’ এই নামই সত্য অর্থাৎ প্রমাণসিদ্ধ, (ঘট নাম কাল্পনিক), যেহেতু
ঘট হইবার পূর্বে এবং ঘটনাশের পরও মৃত্তিকার প্রতীতি হয় (ঘটের
প্রতীতি হয় না) এই লোকটি “সত্যমেব বদতি”—মৃত্তিকা সত্যই বলিতেছে
এই উক্তি হেতু প্রমাণসিদ্ধ বলিতেছে ইহা সকলে বিশ্বাস করে । ‘সদেব-
সৌম্যেদ’ মিত্যাदि শ্রুতিস্মৃতি ইদম্ শব্দটি জগৎ অর্থের বাচক, তাহার ‘সৎ’

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity of the financial system and for providing a clear audit trail. The document also highlights the need for transparency and accountability in all financial dealings.

The second part of the document outlines the specific procedures for recording transactions. It details the steps involved in the accounting process, from the initial recording of a transaction to the final posting to the general ledger. The document also provides guidance on how to handle complex transactions and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The third part of the document discusses the importance of regular reconciliation and review. It explains how regular reconciliation helps to identify and correct errors in the accounting records, and how it ensures that the financial statements are accurate and reliable. The document also provides guidance on how to conduct a thorough review of the accounting records and how to address any discrepancies that may be found.

The fourth part of the document discusses the importance of maintaining up-to-date financial information. It explains how regular updates to the financial records are essential for providing accurate and timely information to management and other stakeholders. The document also provides guidance on how to ensure that the financial records are always up-to-date and how to handle any changes or updates that may be required.

The fifth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all assets and liabilities. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the balance sheet and for providing a clear picture of the organization's financial position. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all assets and liabilities and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all income and expenses. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the income statement and for providing a clear picture of the organization's financial performance. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all income and expenses and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The seventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all cash flows. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the cash flow statement and for providing a clear picture of the organization's financial health. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all cash flows and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The eighth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all taxes and other legal obligations. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the tax returns and for providing a clear picture of the organization's legal obligations. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all taxes and other legal obligations and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The ninth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all other financial information. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the financial statements and for providing a clear picture of the organization's financial position. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all other financial information and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The tenth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all other financial information. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the financial statements and for providing a clear picture of the organization's financial position. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all other financial information and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity of the financial system and for providing a clear audit trail. The document also highlights the need for transparency and accountability in all financial dealings.

The second part of the document outlines the specific procedures for recording transactions. It details the steps involved in the accounting process, from the initial recording of a transaction to the final posting to the general ledger. The document also provides guidance on how to handle complex transactions and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The third part of the document discusses the importance of regular reconciliation and review. It explains how regular reconciliation helps to identify and correct errors in the accounting records, and how it ensures that the financial statements are accurate and reliable. The document also provides guidance on how to conduct a thorough review of the accounting records and how to address any discrepancies that may be found.

The fourth part of the document discusses the importance of maintaining up-to-date financial information. It explains how regular updates to the financial records are essential for providing accurate and timely information to management and other stakeholders. The document also provides guidance on how to ensure that the financial records are always up-to-date and how to handle any changes or updates that may be required.

The fifth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all assets and liabilities. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the balance sheet and for providing a clear picture of the organization's financial position. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all assets and liabilities and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all income and expenses. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the income statement and for providing a clear picture of the organization's financial performance. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all income and expenses and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The seventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all cash flows. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the cash flow statement and for providing a clear picture of the organization's financial health. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all cash flows and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The eighth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all taxes and other legal obligations. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the tax returns and for providing a clear picture of the organization's legal obligations. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all taxes and other legal obligations and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The ninth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all other financial information. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the financial statements and for providing a clear picture of the organization's financial position. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all other financial information and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

The tenth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all other financial information. It explains how proper record-keeping is essential for ensuring the accuracy of the financial statements and for providing a clear picture of the organization's financial position. The document also provides guidance on how to maintain accurate records of all other financial information and how to ensure that all entries are properly classified and coded.

শব্দের সহিত সামান্যধিকরণ্য অর্থাৎ অভেদ প্রতীত হওয়ায় ব্রহ্মের জগতের সহিত অভেদ সিদ্ধ হইতেছে।

‘একমেবাদ্বিতীয়ম্’ এই শ্রুত্যন্তর্গত এক শব্দের অর্থ মুখ্য কর্তা অর্থাৎ নিমিত্তকারণ, ‘অদ্বিতীয়ং’ সহায়নিরপেক্ষ তাহা জগতের উপাদান কারণও। ‘তদৈক্ষত বহু স্তাং প্রজায়েয়’ ইহার অর্থ—তদ্—সেই ব্রহ্ম, একত—বহুরূপে প্রকাশ হইব এই সঙ্কল্প করিলেন। ‘সমুলাঃ সৌমোমাঃ প্রজাঃ’ ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ—সমুলাঃ—সদৃশ ইহাদের উপাদানকারণ, সদায়তনাঃ—সদৃশ তাহাদের (প্রজাদের) পালক, সংপ্রতিষ্ঠাঃ—সদৃশে তাহাদের লয় হয়, এইপ্রকার শ্রুতাক্রমে উক্ত পদত্রয়ের অর্থ জানিবে। ‘ঐতদাত্ম্যমিদং সর্বম্’ ইহার অর্থ—এই জগৎ, ঐতদাত্ম্যং—সদ ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন। এতৎ—(সদৃশ) আত্মা (স্বরূপং) যন্ত ইতি বহুব্রীহি সমাস-নিষ্পন্ন। এতদাত্ম্য শব্দের স্বার্থে ষ্ণাৎ প্রত্যয় দ্বারা নিষ্পন্ন ঐতদাত্ম্য পদটি।

যাহারা পূর্বে ‘জগৎটি ব্রহ্মের পরিণাম’ এই মত লইয়া ‘স্রাক্লোকবৎ’ লৌকিক দৃষ্টান্তে ‘ঘটাদির মত হইবে, এই সূত্র দ্বারা সমাধান করিয়াছেন, তাহারাই এক্ষণে বিবর্তবাদ লইয়া মুখ্যভাবে সমাধান করিতেছেন—হে সৌম্য শ্বেতকেতু! এক মৃৎপিণ্ড জাত হইলে সমস্ত ঘটাদি জাত হয়; অতএব মৃত্তিকা ও ঘটের অভেদের মত জগৎ ও ব্রহ্মের অভেদ ইত্যাদি উক্তি দ্বারা, ‘বাচ্যবস্তগং বিকার’ ইত্যাদি শ্রুতির ব্যাখ্যাও এইরূপ করেন; যথা বিকার ঘটাদি, বাচ্যবস্তগং—বাগালম্বন মাত্র—অর্থাৎ কথার আশ্রয়েই প্রযুক্ত, নাম ভিন্নবশতঃ পৃথক পদার্থ নহে; অতএব ঘটাদি কার্য মিথ্যা সেই বিকার, মৃত্তিকাই বাস্তবিক, তাহাদের সেইমতে অল্পপপত্তি এই যে ‘একেন বিজ্ঞাতেন সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতি’ এ-কথা সঙ্গতই হয় না, বরং বাধিতই হইতেছে, ইহাতে দৃষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিকের বৈষম্যাপত্তি হয়। কথাটি এই—ঐতৎ যদি অধ্যাত্ম বা বিবর্ত হয় তবে সর্ব বিজ্ঞান কিরূপে হইবে? অলীকের জ্ঞান হইতেই পারে না, আবার মৃত্তিকা ঘট দৃষ্টান্তের সহিত জগৎ ব্রহ্মের বৈষম্য হওয়ায় অসঙ্গতি দোষ হয়। অতএব সুধীগণ সেই ব্যাখ্যাকারি-গণকে উপেক্ষা করিবেন। ছান্দোগ্যে ‘সাস্তরানি অপি’—ব্যবধানযুক্ত হইলেও অর্থাৎ মাঝে মাঝে ছাড়িয়া ছাড়িয়া ধৃত হইলেও ‘জগতন্তদযুক্তাং’—সেই জীব-শক্তি ও প্রকৃতিশক্তি এই দুইটি যুক্ত ব্রহ্ম হইতে জগতের। ‘তথাহি

কৃৎসং জগৎ তাদৃগ্ ব্রহ্মোপাদানকমিতি’—তাদৃক্ সেই শক্তিহীনযুক্ত ব্রহ্ম নিখিল জগতের উপাদানকারণ। ‘অতো ব্রহ্মাভিন্নমিতি’ এখানেও তাদৃক্-শক্তিহীন বিশিষ্ট ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন—এই অর্থ জ্ঞাতব্য। ‘বিজ্ঞানং ভবতীত্যাচার্য্য’ ইতি আচার্য্য—শ্বেতকেতুর পিতা গুরু উদালক। প্রতিজ্ঞে—প্রতিজ্ঞা করিলেন—শিষ্য—পুত্র শ্বেতকেতু কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া সেই আচার্য্য বলিলেন। ‘তেনৈব সিদ্ধাস্তেন’ সেই মৃৎপিণ্ড সিদ্ধাস্ত দ্বারাই। ‘তন্ত ততোহনতিরেকাদিতি’ তন্ত—সেই ঘটাদির, ততঃ—মৃৎপিণ্ড হইতে অনতিরেকাৎ অভেদবশতঃ। ‘এবমাদেশে ব্রহ্মণীতি’—এই প্রকার, আদেশে—প্রশাসনকারী অথবা উপদিষ্টমান ব্রহ্মে। ‘সকৌপাদানে বিজ্ঞাতে তদুপাদেয়মিতি’ তদুপাদেয়ম্—তাহার কার্য্য ‘কৃত্যলুটো বহুলমিতি’ স্বরণাৎ ইতি ‘কৃত্য লুটঃ’ এই অংশের সহিত ‘বহুলং’ এই পদের বিভাগ (ছেদ) করিয়া ইহা দুইটি সূত্র করিতে হইবে। এজন্ত ‘বহুলম্’ এই সূত্রের অর্থ—যে সকল কৃৎ প্রত্যয় যে অর্থে (বাচ্যে) বিহিত হইয়াছে, তাহা ছাড়া অন্তবাচ্যেও সেই প্রত্যয় হইবে, সে কারণ ‘আরম্ভণং’ এই পদে কৰ্ম্মবাচ্যে লুট হইল। ‘উক্তং বিশদয়তি ঘটেনেত্যাদিনা’ ইতি পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে, তাহাই ‘ঘটেন জলমানয়’ ইত্যাদি দ্বারা বিশদ করিয়া বলিতেছেন। ‘ন চ স্তুক্তেঃ সকাশাৎ অন্তত্র সিদ্ধমিতি’ অন্তত্র অর্থাৎ হাট (বাজার) প্রভৃতিতে স্থিত রজত। ‘এবমিতি শব্দানর্থক্যং কষ্টকল্পনঞ্চ’ এবম্—অর্থাৎ আমি যে ব্যাখ্যা করিলাম, তাহাতে। ইতি শব্দানর্থক্যং—যদি অর্থ কর বিকারনাম বাঙ্‌মাত্রগোচর, বিকার অর্থাৎ কার্য্য মিথ্যাভূত এই অর্থ করিলে ইতি শব্দের বৈষম্য হয়—অর্থাৎ মৃত্তিকাই সত্য, ইহাই যুক্তিযুক্ত পাঠ হয়, ‘মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্’ এইরূপ পাঠ ব্যর্থ। অতএব ইতি শব্দ ঐ ব্যাখ্যায় ব্যর্থ হইয়া পড়ে এবং কষ্টকল্পনাও হয় যথা—‘মিথ্যাভূতো বিকারঃ’ ইহাতে মিথ্যাভূত পদটি অধ্যাহারহেতু কষ্টকল্পনা জানিবে। কল্পাস্তে ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীমদ্ ভাগবতে ধৃত। ইহার অর্থ—যঃ—যে ভগবান্ শ্রীহরি, অভিব্যক্ত—অভিব্যক্ত করিয়াছেন। স্বয়ংরোচিঃ—স্বপ্রকাশ, স্বরোচিষা—চিৎশক্তিবিশিষ্ট। ইত্যাদি ‘প্রমাণাংসিদ্ধেঃ’—ইত্যাদি পদ গ্রাহ—‘ততঃ স্বয়ম্ভূতগবানব্যক্তো ব্যঞ্জয়ন্নিদম্’ এই বাক্য। ‘ন চ সিদ্ধসাধনতা অনবস্থা বা দোষ’ ইতি ইহার পরে কথিত কারকব্যাপার্যাং ‘পূৰ্ব্বমভিব্যক্তেঃ সন্ধানদীকারাং’ এই হেতুটির সাধ্য—ন সিদ্ধসাধনতাদোষঃ, দ্বিতীয় হেতু—‘অভিব্যক্ত্যন্তরানদীকারাং’—ইহার সাধ্য

[illegible]

অনবস্থাদোষ। ‘পূর্বমসত্যাস্ত্য’ ইত্যাদি তস্তাঃ—সেই অভিব্যক্তির ‘আশ্রয়াভি-
ব্যক্ত্যেব তৎসিদ্ধেঃ’—অভিব্যক্তি হেতু অর্থাৎ অভিব্যক্তি (প্রকাশ)
সিদ্ধিহেতু। প্রশ্ন—ঘটকে অভিব্যক্ত করিবার জন্য দীপ জালিলে পটাদিও
অভিব্যক্ত হয়, অতএব পদার্থ বিশেষের অভিব্যক্তি নিয়মসিদ্ধ দেখা যায় নাই;
এইরূপে ঘট নির্মাণের জন্য দণ্ডচক্রাদির ব্যাপার দ্বারা পটাদিও অভিব্যক্ত
হইতে পারে, এই যদি বল, তাহাতে মীমাংসা করিতেছেন—‘তদ্ব্যাপারেণ
সংস্থানযোগাভিব্যক্তিরিতি’—অভিব্যক্তি দুইপ্রকার এক আবৃত্তিভঙ্গ, দ্বিতীয়
অবয়বসংস্থানযোগ, তন্মধ্যে আবৃত্তিভঙ্গ অর্থাৎ ফিরিয়া আসার নিরাস, যেমন
তিল হইতে তৈলের অভিব্যক্তি একবার হইলে আর তাহার অভিব্যক্তি হয়
না কিন্তু ব্রহ্ম হইতে জগতের অভিব্যক্তি স্থলে ইহার ব্যতিক্রম হয়, অতএব
দ্বিতীয় অভিব্যক্তি অর্থাৎ অবয়বসংস্থানসম্বন্ধ এই পক্ষে অভিব্যক্ত নিয়মাধীন
থাকে, প্রকৃতস্থলে কোনও আপত্তির বিষয় থাকে না। অসংকার্যবাদ-পক্ষে
দোষ আরও দেখাইতেছেন—‘অকর্তৃকা চোৎপত্তিরিতি’ ‘ঘটো জায়তে’ ঘট
জন্মিতেছে বলিলে ঘট উৎপত্তি ক্রিয়ার কর্তা বুঝায়, কিন্তু যদি উৎপত্তির
পূর্বে ঘটকার্য একেবারে অসং হয়, তবে তাহাকে উৎপত্তি ক্রিয়ার কর্তা,
বলিতেই পার না। অতএব কর্তৃহীন উৎপত্তি হইয়া পড়ে, ইহাই তাৎপর্য।
যদি বল, এই আপত্তিবারণের জন্য উপাদানকারণস্থিত শক্তিই কার্যকে
নিয়মসিদ্ধ করিবে, তাহাও বলিতে পার না, এই উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—‘ন চ
কারণনিষ্ঠা শক্তিরিত্যাদি’ তাহাতে দোষ এই—যে কার্য পূর্বে অসং, সেই
অসং কার্যের সহিত শক্তির নিয়ম্য-নিয়ামকস্বরূপ সম্বন্ধ হইতে পারে না।
যেহেতু দুইটি সদৃশ বস্তুই সম্বন্ধ দেখা যায়, ইহাই অভিপ্রায়। কিঞ্চিৎ—
আরও একটি দোষ—অসতের যে উৎপত্তি হয়, এই উৎপত্তি সৎ না অসং
অর্থাৎ উৎপত্তির উৎপত্তি হয় কিনা? যদি উৎপত্তির উৎপত্তি হয় বল,
তবে অনবস্থা-দোষ হইয়া পড়ে, কিরূপে? যথা উৎপত্তির উৎপত্তি আবার
তাহার উৎপত্তি, সেই উৎপত্তির আবার উৎপত্তি এইরূপে ধারা চলিতে
থাকে? দ্বিতীয় পক্ষে অর্থাৎ যদি উৎপত্তির উৎপত্তি নাই বল, তবে সেই
উৎপত্তি অসতী অর্থাৎ অবিদ্যমান হইল, এই অসত্তা-নিবন্ধন উৎপত্তির
উৎপত্তি নাই। ইহা মানিলে ঘটাদি কার্যের উপলব্ধি না হউক। আর
যদি উৎপত্তি উৎপন্ন হয় না বল, তবে নিত্য বর্তমানতাহেতু সর্বদাই ঘটাদি

কার্যের উপলব্ধি (প্রত্যক্ষ) হউক, কিন্তু এরূপ তো হয় না। অতএব
উভয় পক্ষই অসঙ্গত হইল। যদি বল, উৎপত্তির উৎপত্তি-কল্পনা নিষ্পয়োজন
তবে অভিব্যক্তিরও অভিব্যক্তি কল্পনা নিষ্পয়োজন। স্মরণ্যং দুই সমান।
যেহেতু পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন—যেখানে বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ের দোষ
বা দোষের পরিহার সমান, তথায় সেই অর্থ-বিচারে একজনকে অভিযোগ করা
উচিত নহে। ‘উভয়োঃ’—অর্থাৎ বাদী ও প্রতিবাদীর, ‘পর্যায়যুক্তব্যঃ’—
অনাক্রমণীয়। অতএব সিদ্ধান্ত—শ্রুতি ও স্মৃতির সহায়তা থাকায় কার্যের
অভিব্যক্তিবাদই উৎপত্তিবাদ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ॥ ১৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্ম হইতে জগতের অভিন্নতা স্বীকার পূর্বক ব্রহ্মই
যে জগতের উপাদান, ইহা নিরূপিত হইয়াছে, পরে ‘অসং’ ইত্যাদির দ্বারা,
সেই অভেদের উপর আক্ষেপ ও তাহার সমাধানের নিমিত্ত এই অধিকরণ
আরম্ভ হইতেছে। বিস্তারিত পূর্বপক্ষ উত্থাপনের পর অসং উপাদেয়ের উৎ-
পত্তির কারণ ব্রহ্মকে বলিলে কর্তব্যাপারের ব্যর্থতা আসে, সেই হেতু উপাদেয়
অসং বলিয়া উপাদান ব্রহ্ম হইতে তাহা ভিন্ন; ইহা বৈশেষিক ও নৈয়ায়িক
মতে জানিতে হইবে, এইরূপ পূর্বপক্ষ হইলে তাহার পরিহারার্থ সূত্রকার
বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন। উপাদেয় জগৎ জীবশক্তি ও প্রকৃতিশক্তিসম্বন্ধ
উপাদান-ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন; কারণ ‘আবৃত্তং’-প্রভৃতি শব্দযুক্ত বাক্য
সমুদায় হইতে ইহা অবগত হওয়া যায়। বিস্তারিত আলোচনা ভাষ্যে ও
টীকায় দ্রষ্টব্য।

‘ব্রহ্মই চিজ্জড়াত্মক সমস্ত জগতের উপাদান, সেইজন্য ব্রহ্ম হইতে জগৎ
ভিন্ন নহে’—হৃদয়ে ইহা নিশ্চয় করিয়া উপাদানভূত ব্রহ্মকে জানিলেই
সমস্ত জগৎকে জানিতে পারা যায়। একমাত্র মূণ্ডপিণ্ডকে জানিলেই সেই
মূণ্ডপিণ্ডরূপ উপাদান হইতে উদ্ভূত ঘটাদি সমুদায় পদার্থকে জানিতে পারা
যায়। কারণ এই মূণ্ডপিণ্ড ও ঘট উভয়ের কোনরূপ প্রভেদ নাই।
সেইরূপ সকলের উপাদানভূত ব্রহ্মকে জানিলেই তাহার উপাদেয় সমস্ত
জগৎকেও জানা যায়। মূণ্ডপিণ্ডের কস্মগ্রীবাদিরূপ সংস্থান-সম্বন্ধ সংঘটিত
হইলে বাক্যপূর্বক ব্যবহারের জন্য তাহার বিকার নাম নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।
ইহার তাৎপর্য এই—‘ঘট দ্বারা জল আনয়ন কর’ ইত্যাদি বাক্যপূর্বক ব্যবহার
সিদ্ধির জন্য মুদ্রব্যই সংস্থান-বিশেষে পরিণত হইয়া ঘটাদি নাম ধারণ

The first step in the process of creating a business plan is to conduct a thorough market research. This involves identifying the target market, understanding the needs and preferences of the customers, and analyzing the competitive landscape. Once the market research is complete, the next step is to develop a clear and concise business plan. This plan should outline the company's mission, vision, and goals, as well as the strategies and tactics for achieving them. The business plan should also include a detailed financial forecast, including projected revenue, expenses, and profit. Finally, the business plan should be presented to potential investors or lenders, who will evaluate the plan and decide whether to provide funding. The business plan is a critical document for any entrepreneur, as it provides a roadmap for the future of the business and helps to secure the necessary funding.

The second step in the process of creating a business plan is to conduct a thorough market research. This involves identifying the target market, understanding the needs and preferences of the customers, and analyzing the competitive landscape. Once the market research is complete, the next step is to develop a clear and concise business plan. This plan should outline the company's mission, vision, and goals, as well as the strategies and tactics for achieving them. The business plan should also include a detailed financial forecast, including projected revenue, expenses, and profit. Finally, the business plan should be presented to potential investors or lenders, who will evaluate the plan and decide whether to provide funding. The business plan is a critical document for any entrepreneur, as it provides a roadmap for the future of the business and helps to secure the necessary funding.

করে। এইরূপ ঘটাদি অবস্থায় নীত হইলেও তাহার নাম সেই মূর্ত্তিকা, ইহা সৰ্ব্বথা প্রামাণসিদ্ধ, আবার তাহা হইতে উদ্ধৃত সেই ঘটাদিও যে মূদ্রব্য, অন্ত পদার্থ নহে, ইহাও প্রামাণিক। এইরূপেই উপাদান হইতে উপাদেয় অভিন্ন।

এ-বিষয়ে ছান্দোগ্যের “যথা সৌম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন সৰ্বং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্রাজ্জাচারন্তং বিকারো নামধেয়ং মূর্ত্তিকেত্যেব সত্যম্”।—(ছাঃ ৬।১।৪) দ্রষ্টব্য। আরও পাওয়া যায়,—“এবং চাবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং ভবতি” (ছাঃ ৬।১।৩)।

শ্রীল জীবগোস্বামিপাদ-বিরচিত সৰ্বসংবাদিনী-গ্রন্থে পরমাত্ম-সম্বন্ধীয় ব্যাখ্যায় পাওয়া যায়,—

“অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থ চ স্থূলসূক্ষ্ম-চিদচিদ্বস্তুশক্তিঃ পরমপুরুষএব,—
কারণাং কার্যস্থানন্ত্যাং। অনন্তত্বঞ্চ বাচারন্তগমিত্যাতিভিঃ সিদ্ধম্।
তথাহি—একবিজ্ঞানেন সৰ্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায় দৃষ্টান্তাপেক্ষায়ামুচ্যতে। যথা
—“সৌম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন সৰ্বং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্রাজ্জাচারন্তং বিকারো নামধেয়ং মূর্ত্তিকেত্যেব সত্যম্”।
(ছাঃ উঃ ৬।১।৪)

“একশ্চৈব সঙ্কোচাবস্থায়াম্ কারণত্বং,—বিকাশাবস্থায়াম্ কার্যত্বমিতি।
বিকারোহপি মূর্ত্তিকৈব। ততঃ কারণবিজ্ঞানেন কার্য-বিজ্ঞানমন্তর্ভাব্যত
ইত্যেবং পরমকারণে পরমাত্মন্যপি জ্ঞেয়ম্। তদেতদারন্তগ-শব্দলক্ষণমন্তর্ভাব্যমেব।”

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যদা ক্ষিতাবেব চরাচরশ্চ
বিদ্যাম নিষ্ঠাং প্রভবঞ্চ নিত্যম্।
তন্মামতোহন্তর্য্যাবহারমূলং
নিরূপ্যতাং সৎ ক্রিয়য়াহুমেয়ম্” (ভাঃ ৫।১২।৮)

আরও পাই,—

“কল্লাস্তে কালসৃষ্টেন যোহন্ধেন তমসাবৃতম্।
অভিব্যনগ্ জগদিদং স্বয়ংজ্যোতিঃ স্বরোচিষা।
আত্মনা ত্রিবৃত্তা চেদং সৃজত্যবতি লুপ্ততি।
রজঃসত্ত্বতমোধায়ে পরায় মহতে নমঃ” (ভাঃ ৭।৩।২৬-২৭)

আরও—

“ব্রহ্মঃ পরং নাপরমপ্যনেজ-
দেজচ্চ কিঞ্চিদ্ব্যতিরিক্তমস্তি।

বিদ্যাঃ কল্লাস্তে তনবশ্চ সৰ্বা

হিরণ্যগর্ভোহসি বৃহৎ ত্রিপৃষ্ঠঃ” (ভাঃ ৭।৩।৩২)

“অনন্তাব্যাক্তরূপেণ যেনেদমখিলং ততম্।

চিদচিচ্ছক্তিমুক্তায় তস্মৈ ভগবতে নমঃ” (ভাঃ ৭।৩।৩৪)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ব্যাসের সূত্রেতে কহে ‘পরিণাম’-বাদ।

ব্যাস ভ্রান্ত বলি’ তার উঠাইল বিবাদ।

পরিণাম-বাদে ঈশ্বর হয়েন বিকারী।

এত কহি’ ‘বিবর্ত্ত’-বাদ স্থাপনা যে করি।”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১২১-১২২)

শ্রীমন্ত্ৰিবিদোদ ঠাকুর তাঁহার ‘অমৃতপ্রবাহভাষ্যে’ লিখিয়াছেন,—“ব্রহ্ম-
সূত্রের দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে “তদনন্তত্বমারন্তগং শব্দাদিত্যঃ” এই
১৪শ সূত্রের ভাষ্যে “বাচারন্তগং বিকারো নামধেয়ং” (ছাঃ ৬।১।১৪)
ইত্যাদি বেদবাক্যের উদাহরণ দিয়া পরিণামবাদকে দোষযুক্ত বিকার-বাদ
বলিয়া বিতর্ক করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে ব্রহ্মসূত্রে ঈশ্বরের ইচ্ছামাত্র
তাঁহার অবিচিন্ত্যশক্তির কার্য-বিকাররূপে এই পরিণামবাদ প্রদর্শিত
হইয়াছে। পরিণামের লক্ষণ এই,—“স-তত্ত্বতোহন্তর্য্যাবহারমূলং”
একটি সত্য-তত্ত্ব হইতে অন্য একটি সত্যাতত্ত্বের উদয় হইলে, তাহাতে অন্ত-
বস্ত বলিয়া যে বুদ্ধি, তাহাই ‘বিকার’ অর্থাৎ পরিণাম। ব্রহ্ম—একটি সত্য-
বস্ত; তাহা হইতে ‘জীব’-রূপ একটি সত্যবস্ত ও ‘মায়িক ব্রহ্মাণ্ড’-রূপ একটি
সত্যবস্ত পৃথকরূপে হইয়াছে,—এইরূপ বুদ্ধিকে ব্রহ্মের ‘বিকার’ বা পরিণাম
বলে। বিকার বা পরিণামের উদাহরণ এই যে, ‘দুগ্ধ’—একটি সত্য
পদার্থ, তাহাই ‘দধি’-রূপ অন্য সত্যপদার্থরূপে বিকৃত হয়। “ঐতদাত্মা-
মিদং সৰ্বং” (ছাঃ ৬।৮।৭) এইরূপ বেদবাক্যের দ্বারা ব্রহ্মই যে জগৎ,
ইহাতে কোন সন্দেহ হয় না। ব্রহ্মের একটি অবিচিন্ত্যশক্তি আছে,

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–401

1997-1998 1998-1999 1999-2000 2000-2001 2001-2002
 2002-2003 2003-2004 2004-2005 2005-2006 2006-2007
 2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012
 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017
 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022
 2022-2023 2023-2024 2024-2025 2025-2026 2026-2027
 2027-2028 2028-2029 2029-2030 2030-2031 2031-2032
 2032-2033 2033-2034 2034-2035 2035-2036 2036-2037
 2037-2038 2038-2039 2039-2040 2040-2041 2041-2042
 2042-2043 2043-2044 2044-2045 2045-2046 2046-2047
 2047-2048 2048-2049 2049-2050 2050-2051 2051-2052
 2052-2053 2053-2054 2054-2055 2055-2056 2056-2057
 2057-2058 2058-2059 2059-2060 2060-2061 2061-2062
 2062-2063 2063-2064 2064-2065 2065-2066 2066-2067
 2067-2068 2068-2069 2069-2070 2070-2071 2071-2072
 2072-2073 2073-2074 2074-2075 2075-2076 2076-2077
 2077-2078 2078-2079 2079-2080 2080-2081 2081-2082
 2082-2083 2083-2084 2084-2085 2085-2086 2086-2087
 2087-2088 2088-2089 2089-2090 2090-2091 2091-2092
 2092-2093 2093-2094 2094-2095 2095-2096 2096-2097
 2097-2098 2098-2099 2099-2100 2100-2101 2101-2102
 2102-2103 2103-2104 2104-2105 2105-2106 2106-2107
 2107-2108 2108-2109 2109-2110 2110-2111 2111-2112
 2112-2113 2113-2114 2114-2115 2115-2116 2116-2117
 2117-2118 2118-2119 2119-2120 2120-2121 2121-2122
 2122-2123 2123-2124 2124-2125 2125-2126 2126-2127
 2127-2128 2128-2129 2129-2130 2130-2131 2131-2132
 2132-2133 2133-2134 2134-2135 2135-2136 2136-2137
 2137-2138 2138-2139 2139-2140 2140-2141 2141-2142
 2142-2143 2143-2144 2144-2145 2145-2146 2146-2147
 2147-2148 2148-2149 2149-2150 2150-2151 2151-2152
 2152-2153 2153-2154 2154-2155 2155-2156 2156-2157
 2157-2158 2158-2159 2159-2160 2160-2161 2161-2162
 2162-2163 2163-2164 2164-2165 2165-2166 2166-2167
 2167-2168 2168-2169 2169-2170 2170-2171 2171-2172
 2172-2173 2173-2174 2174-2175 2175-2176 2176-2177
 2177-2178 2178-2179 2179-2180 2180-2181 2181-2182
 2182-2183 2183-2184 2184-2185 2185-2186 2186-2187
 2187-2188 2188-2189 2189-2190 2190-2191 2191-2192
 2192-2193 2193-2194 2194-2195 2195-2196 2196-2197
 2197-2198 2198-2199 2199-2200 2200-2201 2201-2202
 2202-2203 2203-2204 2204-2205 2205-2206 2206-2207
 2207-2208 2208-2209 2209-2210 2210-2211 2211-2212
 2212-2213 2213-2214 2214-2215 2215-2216 2216-2217
 2217-2218 2218-2219 2219-2220 2220-2221 2221-2222
 2222-2223 2223-2224 2224-2225 2225-2226 2226-2227
 2227-2228 2228-2229 2229-2230 2230-2231 2231-2232
 2232-2233 2233-2234 2234-2235 2235-2236 2236-2237
 2237-2238 2238-2239 2239-2240 2240-2241 2241-2242
 2242-2243 2243-2244 2244-2245 2245-2246 2246-2247
 2247-2248 2248-2249 2249-2250 2250-2251 2251-2252
 2252-2253 2253-2254 2254-2255 2255-2256 2256-2257
 2257-2258 2258-2259 2259-2260 2260-2261 2261-2262
 2262-2263 2263-2264 2264-2265 2265-2266 2266-2267
 2267-2268 2268-2269 2269-2270 2270-2271 2271-2272
 2272-2273 2273-2274 2274-2275 2275-2276 2276-2277
 2277-2278 2278-2279 2279-2280 2280-2281 2281-2282
 2282-2283 2283-2284 2284-2285 2285-2286 2286-2287
 2287-2288 2288-2289 2289-2290 2290-2291 2291-2292
 2292-2293 2293-2294 2294-2295 2295-2296 2296-2297
 2297-2298 2298-2299 2299-2300 2300-2301 2301-2302
 2302-2303 2303-2304 2304-2305 2305-2306 2306-2307
 2307-2308 2308-2309 2309-2310 2310-2311 2311-2312
 2312-2313 2313-2314 2314-2315 2315-2316 2316-2317
 2317-2318 2318-2319 2319-2320 2320-2321 2321-2322
 2322-2323 2323-2324 2324-2325 2325-2326 2326-2327
 2327-2328 2328-2329 2329-2330 2330-2331 2331-2332
 2332-2333 2333-2334 2334-2335 2335-2336 2336-2337
 2337-2338 2338-2339 2339-2340 2340-2341 2341-2342
 2342-2343 2343-2344 2344-2345 2345-2346 2346-2347
 2347-2348 2348-2349 2349-2350 2350-2351 2351-2352
 2352-2353 2353-2354 2354-2355 2355-2356 2356-2357
 2357-2358 2358-2359 2359-2360 2360-2361 2361-2362
 2362-2363 2363-2364 2364-2365 2365-2366 2366-2367
 2367-2368 2368-2369 2369-2370 2370-2371 2371-2372
 2372-2373 2373-2374 2374-2375 2375-2376 2

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 391–397

তাহা “পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রুতে” (শ্বে: ৬।৮) এই বেদবাক্যে সিদ্ধ হয়। সেই শক্তিক্রমে ব্রহ্মের সত্যধর্মই জগদ্রূপে পরিণত হয়, এরূপ সিদ্ধান্তে কোনরূপ দোষ হইতে পারে না। “সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবা- দ্বিতীয়ম্” (ছা: ৬।২।১) “তদৈক্ষত বহু শ্রাং প্রজায়েয়” (ছা: ৬।২।৩) সন্মূলা: সৌম্যোমা: প্রজা: সদায়তনা: সংপ্রতিষ্ঠা: (ছা: ৬।৮।৪) “ঐতদাত্মমিদং সর্বং” (ছা: ৬।৮।৭) ইত্যাদি ছান্দোগ্যবাক্যে সেই ব্রহ্ম স্বীয় পরাশক্তিক্রমে এই চিহ্নাঙ্ক জগদ্রূপে পরিণত,—ইহাই প্রসিদ্ধ। জগৎ ও জীব ‘উপাদেয়’, ব্রহ্ম—‘উপাদান’। “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে” (তৈ: ভূ: বলী ১ম অধ্যায়) এই বেদবাক্যে ব্রহ্মের উপাদানত্ব এবং জীব ও জড়ের উপাদেয়ত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। পরিণামবাদের যথার্থ মর্ম্ম বুদ্ধিতে না পারিলে, এই ‘জগৎ’ ও ‘জীবকে’ পৃথক্ সত্যতত্ত্ব বলিয়া বোধ হয় না। “সন্মূলা: সৌম্যোমা: প্রজা: সদায়তনা: (ছা: ৬।৮।৪) ইত্যাদি বাক্যে জানা যাইতেছে যে, ‘জীব’ ও জীবায়তন ‘জড়জগৎ’ সত্যবস্তু বটে। এ-স্থলে ব্রহ্মের বিকারিত্ব হইবে—এই নিরর্থক ভয়ে, রজ্জুতে সর্পবুদ্ধি ও শুক্লিতে রজত বুদ্ধির ন্যায় জীব ও জগৎকে মিথ্যান্বরূপ কল্পনা করা—প্রতারণা-মাত্র; তবে যে মাণ্ডুক্য ইত্যাদি বেদে ‘রজ্জুতে সর্পবুদ্ধি’, ও ‘শুক্লিতে রজত বুদ্ধি’ এই সকল উদাহরণ দেখা যায়, তাহার বিশেষ বিশেষ স্থল আছে। জীব—শুদ্ধচিৎকণ। মানবদেহবিশিষ্ট জীব এই জড়দেহে যে আত্ম-বুদ্ধি করে, ইহাই ‘বিবর্তের’ স্থল” ॥ ১৪ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—ইতশ্চোপাদেয়মুপাদানাদনন্তরিত্যহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এই নিমিত্তও উপাদেয় উপাদান হইতে অভিন্ন, এই কথা বলিতেছেন—

সূত্রম্—ভাবে চোপলক্ষে: ॥ ১৫ ॥

সূত্রার্থ—‘ভাবে’—যট মুকুটাদি কার্য্যেতে, ‘উপলক্ষে: চ’—মৃত্তিকা স্ববর্ণাদির উপলব্ধিবশত: উপাদান হইতে উপাদেয় অভিন্ন বলিতে হয় ॥ ১৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যটমুকুটাদ্যুপাদেয়ভাবে চ মৃৎস্ববর্ণাদ্যুপাদা-

নোপলক্ষেঘটাদের্মদাদিত্তেন প্রত্যভিজ্ঞানাদিত্যর্থ:। ননু হস্ত্য-
শ্বাদৌ কল্পবৃক্ষাদে: প্রত্যভিজ্ঞানং নাস্তীতি চেন্ন। তত্রাপ্যুপাদানশ্চ
পৃথিব্যা: প্রত্যভিজ্ঞানাং। বহুৈর্নিমিত্তত্বাং ধূমে তন্নাশ্চি। ধূমোপাদানং
খলু বহুিসংযুক্তমাদ্রেক্ষনং গন্ধৈক্যাং বিদিতম্ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যট, মুকুটাদি উপাদেয় ভাবপদার্থেও মৃত্তিকা-স্ববর্ণাদি
উপাদান কারণের প্রত্যভিজ্ঞান হইয়া থাকে অর্থাৎ ঘটাদিকে মৃত্তিকাদিরূপে
চিনিতে পারি, অতএব উপাদান হইতে উপাদেয় অভিন্ন। প্রশ্ন—কল্পতরু
প্রদত্ত হস্তী অথ প্রভৃতিকে দেখিয়া কল্পতরুর তো প্রত্যভিজ্ঞান হয় না, এই
যদি বল, তাহা নহে, তথায়ও হস্তী-অশ্বাদির উপাদান মৃত্তিকার প্রত্যভিজ্ঞা
হইয়া থাকে। তবে যে বহুিকার্য্য ধূম হইতে বহির প্রত্যভিজ্ঞা হয় না,
তাহার কারণ বহি ধূমের নিমিত্তকারণ, অতএব তথায় প্রত্যভিজ্ঞা হয় না।
ধূমের উপাদান বহি-সংযুক্ত আদ্রেক্ষন, যেহেতু আদ্রেক্ষন ও বহির গন্ধ একই
প্রকার, এ-কারণে ধূমের উপাদানকারণ বহিসংযুক্ত আদ্রেক্ষনকে জানা
গিয়াছে ॥ ১৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ভাবে ইতি। তদিতি প্রত্যভিজ্ঞানং জ্ঞানশ্চ জ্ঞানং
তদ্বোধ্যম্ ॥ ১৫ ॥

টীকানুবাদ—তৎ—অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞান—জ্ঞাতবস্তুর পুন: অহুভূতি প্রত্য-
ভিজ্ঞা পদার্থ জানিবে ॥ ১৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এই কারণেও উপাদান ও উপাদেয় অভিন্ন, তাহাই
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, ঘট ও মুকুটাদি উপাদেয় বস্তুতে
মৃত্তিকা ও স্ববর্ণাদির উপলব্ধি হইয়া থাকে। হস্তী ও অশ্বাদিতে কল্পবৃক্ষের
প্রত্যভিজ্ঞান না পাওয়া গেলেও তাহাতে আদি উপাদান পৃথিবীর
প্রত্যভিজ্ঞান হয়। বহির ক্ষেত্রেও আর্দ্র-ইক্ষন ও গন্ধের ঐক্যবশত:
বিদিত হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“একস্মিন্নপি দৃশ্যন্তে প্রবিষ্টানীতরাণি চ।

পূর্বস্মিন্ বা পরস্মিন্ বা তন্ত্বে তদ্বানি সর্বশ: ॥” (ভা: ১।১।২২।৮)

শ্রীধরস্বামিপাদের টীকায় পাই,—

“অনুপ্রবেশং দর্শয়তি একস্মিন্নপীতি পূর্বস্মিন্ কারণভূতে তস্মৈ কার্য-
তত্বানি সূক্ষ্মরূপেণ প্রবিষ্টানি মুদি ঘটবৎ । অপরস্মিন্ কার্যতস্মৈ কারণতত্বানি
অনুগতত্বেন প্রবিষ্টানি ঘটে মৃদবৎ” ॥ ১৫ ॥

সূত্রম্—সদ্ব্যাক্ষ্যবরশ্চ ॥ ১৬ ॥

সূত্রার্থ—আর একটি কারণ ‘অবরশ্চ’ ‘সদ্ব্যাক্ষ্য চ’—পরবর্তিকালীন
উপাদেয়ের পূর্বেও উপাদান-তাদাত্ম্যরূপে উপাদানে বর্তমানতাহেতু উপাদান
হইতে উপাদেয় অভিন্ন ॥ ১৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অবরকালিকশোপাদেয়শ্চ প্রাগপি তাদাত্ম্যে-
নোপাদানে সদ্ব্যাক্ষ্য তস্মাদনন্তং তৎ । ঋতিশ্চ “সদেব সৌম্যে-
দমগ্র আসীৎ” ইত্যাদ্য । স্মৃতিশ্চ “ব্রীহিবীজে যথা মূলং নালং
পত্রাকুরৌ তথা । কাণ্ডং কোশস্তথা পুষ্পং ক্ষীরং তদ্বচ্চ তণ্ডলঃ ॥
তুষঃ কণাশ্চ সন্তো বৈ যাস্ত্যাবির্ভাবমান্ননঃ । প্ররোহহেতুসামগ্রী-
মাসাত্ত মুনিসন্তম ॥ তথা কৰ্ম্মস্বনেকেষু দেবাত্মাস্তনবঃ স্থিতাঃ ।
বিষ্ণুশক্তিঃ সমাসাত্ত প্ররোহমুপযাস্তি বৈ ॥ স চ বিষ্ণুঃ পরং ব্রহ্ম
যতঃ সর্বমিদং জগৎ । জগচ্চ যো যতশ্চৈদং যস্মিন্শ্চ লয়মেষ্যতি”
ইতি ॥ তিলেভ্যস্তৈলং সদ্ব্যাদেবোৎপত্ততে ন তু সিকতাভ্যোহসদ্ব্যাদেব ।
উভয়ত্রাপ্যেকমেব সত্ত্বং পারমার্থিকমিতি । উৎপত্ত্যানন্তরমুপাদেয়ে
উপাদানতাদাত্ম্যং পূর্বত্র প্রমাণিতম্ । নাশানন্তরমুপাদানে
উপাদেয়াভেদঃ পরত্রেতি সূত্রদ্বয়ে বিবেচনম্ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পরবর্তিকালীন উপাদেয়ের অভিব্যক্তির পূর্বেও উপাদান-
কারণে তাদাত্ম্যভাবে বিদ্যমানতাহেতুকও উপাদান হইতে উপাদেয় অভিন্ন
জ্ঞাতব্য । ঋতিও সেইপ্রকার বলিতেছেন—‘সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ’ হে
সৌম্য ! সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র ব্রহ্মই ছিলেন ইত্যাদি ঋতি হইতে জানা
যায়—উপাদেয় জগৎ ব্রহ্ম-তাদাত্ম্যরূপে ছিল । স্মৃতিও—বিষ্ণুপুরাণে আছে—

যেমন একটি ধাতুরূপ বীজের মধ্যে শিকড়, ডাঁটা, পত্র, অঙ্কুর, কাণ্ড,
কোশ, পুষ্প, ফল, তণ্ডল, তুষ, কণা সমস্তই থাকিয়া ক্রমে প্ররোহের হেতু-
সমষ্টি পাইয়া নিজের অভিব্যক্তি প্রাপ্ত হয় ; হে মুনিপ্রধান মৈত্রেয় !
সেইরূপ নানাবিধ কৰ্ম্মের মধ্যে দেব, মনুষ্য প্রভৃতি শরীর থাকে, পরে
বিষ্ণুশক্তিকে আশ্রয় করিয়া অভিব্যক্তি প্রাপ্ত হয় । সেই বিষ্ণুই পরব্রহ্ম,
যাহা হইতে এই সমগ্র জগৎ অভিব্যক্ত হয় । যিনি জগতের স্বরূপ অর্থাৎ
অভিন্ন, যাহা হইতে এই জগৎ স্থিতিলাভ করিতেছে এবং যাহাতে লয়
প্রাপ্ত হয় । উপাদানে যে উপাদেয়ের সত্তা তাহার প্রমাণ—তিল হইতে
তৈল হয় কিন্তু বালুকা হইতে হয় না । তাহার হেতু তাহাতে তৈল নাই ।
জগৎ ও ব্রহ্ম একই বাস্তব সত্তা । পূর্বসূত্রে প্রমাণ করা হইয়াছে যে
উৎপত্তির পর উপাদেয়েতে উপাদানের তাদাত্ম্য অর্থাৎ স্বরূপ বিদ্যমান ।
অপর সূত্রে প্রমাণিত হইল যে নাশের পর উপাদানকারণের সহিত উপাদেয়ের
অভিন্নতা । এই পৃথক পৃথক বিচার করা হইল ॥ ১৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সদ্ব্যাক্ষ্যেতি । স্থিতত্বাদিত্যর্থঃ । ব্রীহীতি শ্রীবৈষ্ণববাক্যম্ ।
উভয়ত্রাপীতি । জগতি ব্রহ্মণি চেত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

টীকানুবাদ—‘সদ্ব্যাক্ষ্য’ এই সূত্রস্থ সদ্ব্যাক্ষ্য-পদের অর্থ স্থিতত্ব হেতু ।
ব্রীহিবীজে ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীবিষ্ণুপুরাণের বাক্য । উভয়ত্রাপ্যেকমেব ইতি
উভয়ত্র অর্থাৎ জগৎ ও ব্রহ্ম উভয়েতেই ॥ ১৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার বর্তমান সূত্রে আর একটি যুক্তি দেখাইতেছেন
যে, পরবর্তিকালীন উপাদেয় পূর্ব হইতেই উপাদানে তাদাত্ম্যরূপে অন্তর্ভূত
থাকে বলিয়াই উপাদান ও উপাদেয় অভিন্ন ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“পরম্পরানুপ্রবেশাৎ তত্বানাং পুরুষর্ষভ ।

পৌর্কোপার্ধ্যপ্রসঙ্গ্যানং যথা বক্তুর্বিবক্ষিতম্” (ভাঃ ১।১।২২।৭)

আরও পাই,—

“নবৈকাদশ পঞ্চ ত্রীন্ ভাবান্ ভূতেশু যেন বৈ ।

ঈশ্বোতথৈকমপ্যেষু তজ্জ্ঞানং মম নিশ্চিতম্ ।

...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

...the ...
...the ...

এতদেব হি বিজ্ঞানং ন তথৈকেন যেম যৎ ।
স্থিত্যুৎপত্ত্যপ্যায়ান্ পশ্চেন্দ্রাবানাং ত্রিগুণাত্মনাম্ ॥
আদ্যবন্তে চ মধ্যো চ সৃজ্যাং সৃজ্যাং যদবিস্রিয়াৎ ।
পুনস্তৎপ্রতিসংক্রামে যচ্ছিন্নোত তদেব সৎ ॥”

(ভাঃ ১।১।১৮-১৬)

“বিশ্বং বৈ ব্রহ্মতন্মাত্রং সংস্থিতং বিষ্ণুমায়ায়া ।
ঈশ্বরেণ পরিচ্ছিন্নং কালেনাব্যক্তমুত্তিমা ॥”

(ভাঃ ৩।১।১২) ॥ ১৬ ॥

**সূত্রম্—অসদ্ব্যপদেশোনেতি চেন্ন ধর্মাস্তরেণ বাক্য-
শেষাৎ ॥ ১৭ ॥**

সূত্রার্থ—‘অসদ্ব্যপদেশোনেতি চেন্ন’ যদি বল ‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে সৃষ্টির পূর্বে জগতের অসত্তা শ্রুত হইতেছে অতএব উপাদান-ব্রহ্মে উপাদেয়ের (জগতের) সত্তা শ্রদ্ধা করা যায় না, ‘ন’ তাহা নহে; ‘ধর্মাস্তরেণ’—একই দ্রব্যের স্থূলতা ও সূক্ষ্মতা দুইটি অবস্থা আছে, তন্মধ্যে উপাদানে স্থিতিকালে উপাদেয়ের সূক্ষ্মতা, আর অভিব্যক্তির পর উপাদেয়ের স্থূলতা, সেই স্থূলতার অসত্তা লইয়া অসৎ উক্তি হইয়াছে। ইহার প্রমাণ কি? ‘বাক্যশেষাৎ’—‘তদাত্মানং স্বয়মকুরুত’ সৃষ্টির সময় তিনি (পরমেশ্বর) নিজেকে বহুরূপে অভিব্যক্ত করিলেন। কথাটি এই—যদি জগৎ সর্বথা অসৎ হইবে, তবে ‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ’ এই কাল সম্বন্ধ অসদ্ব বস্তুর কিরূপে সম্ভব? অতএব অসৎ ইহার অর্থ সূক্ষ্ম ॥ ১৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শ্রাদেতৎ “অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ” ইতি পূর্ব-মসঙ্গশ্রবণাদুপাদানে উপাদেয়স্য সত্ত্বং নাস্ত্যেয়মিতি চেন্ন। যদয়ম-সদ্ব্যপদেশো ন ভবদভিমতেন তুচ্ছত্বেন কিন্তু ধর্মাস্তরেণৈব সঙ্গচ্ছতে। একস্তৈব দ্রব্যশ্রোপাদেয়োপাদানোভয়াবস্থস্য স্থৌল্যং সৌক্ষ্ম্যং চেত্যবস্থাত্মকং ধর্মদ্বয়ং সদসচ্ছবোধ্যম্। তত্র স্থৌল্যাদ্রম্যাদন্যং সৌক্ষ্ম্যং ধর্মাস্তরং তেনেতি। এবং কুতঃ? বাক্যশেষাৎ।

“তদাত্মানং স্বয়মকুরুত” ইতি বাক্যশেষেণ সন্দিক্তার্থশ্রোপক্রমবাক্যস্য তথৈব ব্যাকর্তৃমুচিতত্বাৎ। অন্যথাসীদিত্যাশ্রয়ানমকুরুতেতি চ বিরুদ্ধোত। অসতঃ কালেন সহাসম্বন্ধাৎ আত্মাভাবেন কর্তৃত্বস্য বক্তৃমশক্যত্বাচ্চ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই আপত্তি হইতে পারে ‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ’ সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ অসৎ ছিল, এই শ্রুতি দ্বারা উপাদান-ব্রহ্মে উপাদেয় জগতের সত্তা তো স্বীকার করা যায় না, এই যদি বল, তাহা নহে; কেন না এই যে অসত্ত্বের উল্লেখ উহা তোমাদের সম্মত শূন্যবাদ-অনুসারে নহে কিন্তু ধর্মাস্তরের দ্বারা অসদ্বই সঙ্গত হইতেছে। যেহেতু একই দ্রব্যের উপাদান ও উপাদেয়াবস্থাদ্বয় সম্বন্ধ ঘটিলে তাহার দুইটি ধর্ম স্বীকৃত হয়, একটি স্থূলতা, অপরটি সূক্ষ্মতা, তন্মধ্যে স্থৌল্যধর্ম সৎ-শব্দ দ্বারা বোধ্য, আর সূক্ষ্মতা ধর্ম অসৎ-শব্দ দ্বারা সংবেদ্য। উপাদেয় জগৎ অসৎ, ইহার অর্থ জগৎ তখন সূক্ষ্মাবস্থাপন্ন, কিন্তু শূন্যতাপন্ন নহে। সেই সৌক্ষ্ম্যধর্মাত্ময়ে জগতের তদানীংও সত্তা আছে। যদি বল, এইরূপ বিচার কাহাকে উপজীব্য করিয়া করিতেছ? তাহার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—‘বাক্যশেষাৎ’ অগ্র শ্রোত বাক্যবলে। যথা ‘তদাত্মানং স্বয়মকুরুত’ তখন সৃষ্টি-প্রারম্ভে পরমেশ্বর নিজেকে ব্যাকৃত করিলেন এই অনুগ্রাহক অপর সিদ্ধান্ত বাক্য দ্বারা উপক্রমে উক্ত—‘অসদ্বা ইদং’ ইত্যাদি বাক্যটি যাহা সন্দিক্ত অর্থ-প্রতিপাদক, তাহাকে ব্যাখ্যা করাই উচিত হওয়ায় এইরূপ অর্থ করা হইল। এইজন্য মহাত্ম্যকার পতঞ্জলি বলিয়াছেন—‘ব্যাখ্যানতো বিশেষপ্রতিপত্তির্নহি সন্দেহাদলক্ষণম্’ সন্দিক্ত বিষয়কে ব্যাখ্যা দ্বারা নির্ণয় করিবে, নতুবা সন্দেহ থাকিলে উহা লক্ষণ হয় না। এই বাক্যশেষ সেই সন্দেহের নির্ণায়ক না বলিলে শ্রুতান্ত ‘আসীৎ’ এই অতীতকাল নির্দেশ ও ‘অকুরুত’ এই কর্তৃত্ব-নির্দেশ সেই অসত্তের বিরুদ্ধ হয়। যেহেতু অসৎ জগতের ‘আসীৎ’ পদ-প্রতিপাত্ত কালসম্বন্ধ সঙ্গত হয় না। আর অসৎ শব্দ দ্বারা প্রতিপাত্ত শূন্য পদার্থ হইলে তাহার স্বরূপসত্তার অভাব হেতু ‘অকুরুত’ পদপ্রতিপাত্ত কর্তৃত্বও বলিতে পারা যায় না ॥ ১৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অসদ্ব্যপদেশাদিতি। নাস্ত্যেয়ং ন শ্রদ্ব্যয়ম্। অসত ইতি। সতা কালেন সহ অসতঃ কার্যাস্ত ন সম্বন্ধঃ সতোরেব তদৃষ্টেঃ। আত্মা-



THE

THE

THE

THE

THE

THE



THE

THE

ভাবেনেতি । তদাত্মানং স্বয়মিত্যত্র কারণস্ত তস্ত নিকৃপাখ্যায়ে তদাত্মনি
জগদ্রূপত্ব করণং বক্তুং ন ঘটতাত্মানোহসম্বাদেবেত্যর্থঃ । কর্তৃত্বশ্চেতি
কার্যাত্মশ্রোপলক্ষণম্ ॥ ১৭ ॥

টীকানুবাদ—‘অসম্বাদদেশাদিত্যাदि’ সূত্রের ভাষ্যের অন্তর্গত ‘জগতঃ
সম্বৎ নাস্থেয়ম্’ ইতি—‘আস্থেয়ম্ ন’ ইহার অর্থ অশ্রদ্ধেয়—নির্ভরযোগ্য নহে ।
‘অসমতঃ কালেন সহাসম্বাদিতি’ সং—নিত্যস্বরূপকালের সহিত অসং কার্যের
সম্বন্ধ হইতে পারে না ; যেহেতু দুইটি সদ্বস্তুরই কাল-সম্বন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে ।
‘আত্মাভাবেন কর্তৃত্বশ্চ’ ইতি—আত্মাভাবেন অর্থাৎ আত্মারস্বরূপ সত্তা অস্বীকার
করিলে তাহাতে, যেহেতু ‘তদাত্মানং স্বয়মকুরুত’ এই ক্রটিতে কারণীভূত
ব্রহ্মের নিকৃপাধিকত্ব শব্দের অর্থ ভবৎ-সম্মত অসম্ব হইলে তাঁহার নিজেতে
জগদ্রূপে পরিণাম ক্রিয়া বলা সম্ভব হয় না, যেহেতু আত্মাই অসং ।
‘কর্তৃত্বস্ত বক্তৃমশক্যত্বাৎ’ কর্তৃত্ব যেমন দুর্বচ সেইরূপ কার্যাত্মও দুর্বচ ইহা
বুদ্ধিতে হইবে ॥ ১৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—তৈত্তিরীয় উপনিষদে পাওয়া যায়,—“অসম্বা ইদমগ্র
আসীৎ” । (২।৭।১) অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র অসং ছিল, এই
বাক্যানুসারে উপাদানে উপাদেয়ের সত্তা ছিল, ইহা কোন মতেই প্রকার
বিষয় হইতে পারে না, এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে
বলিতেছেন যে, এই অসম্ ব্যপদেশ তোমাদের মতানুসারে নহে, ধর্মাস্তরের
দ্বারা ইহা সম্ভব । অর্থাৎ স্থূল ও সূক্ষ্মভেদে জগতের দুইটি অবস্থা ; উহাই
সং ও অসং-শব্দদ্বারা বোধিত । সূত্রাং উপাদেয় জগৎকে যে অসং বলা
হইয়াছে, উহার অর্থ জগৎ সূক্ষ্মাবস্থায় ছিল, উহাতে শূন্যবাদ স্থাপিত হয়
না । কারণ সূক্ষ্মাবস্থায়ও জগতের সত্তা থাকে । ইহার প্রমাণ—‘বাক্য-
শেষাৎ’ অর্থাৎ ‘আত্মানম্ স্বয়মকুরুত’ এই বাক্য-প্রমাণে । নতুবা ‘আসীৎ’
ও ‘অকুরুত’ এই পরস্পর বিরোধী দুইটি পদের সমাধান হয় না ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“সদিব মনস্ত্রিভুং স্বয়ি বিভাত্যসদামমুজাৎ

সদভিমুশস্ত্যশেষমিদমাঅতয়াঅবিদঃ ।

ন হি বিকৃতিং ত্যজন্তি কনকস্ত তদাস্ততয়া

সকৃতমমুপ্রবিষ্টমিদমাঅতয়াহবসিতম্ ॥” (ভাঃ ১০।৮।৭।২৬)

আরও—

“ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ

সাক্ষাৎ স্বয়ংজ্যোতিরজঃ পরেশঃ ।

নারায়ণো ভগবান্ বাহুদেবঃ

স্বমায়য়াত্মন্তবধীয়মানঃ ॥”

“যথানিলঃ স্থাবরজঙ্গমানা-

মাত্মস্বরূপেণ নিবিষ্ট ইশেৎ ।

এবং পরো ভগবান্ বাহুদেবঃ

ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মেদমমুপ্রবিষ্টঃ ॥” (ভাঃ ৫।১।১।১৩-১৪) ॥ ১৭ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অসম্বৎ ধর্মাস্তরমিত্যত্র হেতুং দর্শয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অসম্বের অর্থ সূক্ষ্মতারূপ যে ধর্মাস্তর, সে-
বিষয়ে হেতু দেখাইতেছেন—

সূত্রম্—যুক্তেঃ শকাস্তরাচ্চ ॥ ১৮ ॥

সূত্রার্থ—‘যুক্তেঃ শকাস্তরাচ্চ’—যুক্তি ও ক্রত্যস্তর হইতে অসং-শব্দের
সূক্ষ্ম অর্থই গ্রাহ্য, শশ-শৃঙ্গাদির মত শূন্য অর্থ নহে ॥ ১৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—মৃৎপিণ্ডস্ত কনুগ্রীবাঢ়াকারযোগো ঘটোহ-
স্তীতি ব্যবহারস্ত হেতুঃ । তদ্বিরোধিকপালাত্তবস্থান্তরযোগস্ত
ঘটো নাস্তীতি ব্যবহারস্ত । স্মৃতিরপ্যেবমেবাভিধত্তে । “মহী
ঘটং ঘটতঃ কপালিকা । কপালিকাচ্চূর্ণরজস্ততোহণুঃ” ইতি ।
এতাবতৈব ঘটাত্তবব্যবহারসিদ্ধেস্তদন্তঃ স ন কল্যাতে ন চোপলভ্যত
ইতি যুক্তিঃ । অসচ্ছন্দস্ত পূর্বব্রোদাত্ততত্বাৎ ততোহন্তঃ সচ্ছন্দঃ ।
শকাস্তরং সদেব সৌম্যোদমিতি । এবঞ্চ যুক্তিসচ্ছন্দাত্ম্যামসং
সূক্ষ্মমিত্যেবার্থো ন তু শশবিষাণাদিবন্নিরূপাখ্যামিতি । উপমুদিত-
বিশেষঃ জগৎ পরমসূক্ষ্মে ব্রহ্মণি বিলীনম্ । তদানীং সৌক্ষ্ম্যাদ-
সদিত্যুচ্যতে । তস্মাদ্ভূৎপত্তেঃ প্রাগপ্যুপাদানবপুষা সম্বাৎ তদভিন্ন-

মেবোপাদেয়মিতি সিদ্ধম্। যচ্চ নাসত্ত্বংপত্ন্যতে অসম্ভবাৎ নাপি
সং কারকব্যাপারবৈয়র্থ্যাৎ কিন্তু অনির্বাচ্যমেবেতাহ তন্মন্দং
সদসদ-বিলক্ষণতয়া তুরূপপাদনত্বাৎ ॥ ১৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ঘট আছে, এই লৌকিক বাক্যব্যবহার কখন হয়? যখন মৃৎপিণ্ডের কষুগ্রীবাদি আকার যোগ হয়, আবার যখন তাহার বিরোধী কপালাদি অন্য অবস্থার সহিত সম্বন্ধ হয়, তখন ঘট নাই, এইরূপ লৌকিক প্রয়োগ হইয়া থাকে, ইহাই অসম্বন্ধের ধর্মাস্তররূপ অর্থের যুক্তি। শ্রীবিষ্ণুপুরাণও এইরূপ বলিতেছেন—‘মহী ঘটত্বং, ঘটতঃ ইত্যাদি...ততোহুঃ’ ইত্যন্ত। ইহার অর্থ—মৃত্তিকা ঘটাকার প্রাপ্ত হয়, আবার সেই ঘট কপালিকায় (খণ্ডে) পরিণত হয়, কপালিকা মৃত্তিকাকূর্ণে পরিণত হয়, তাহা পরমাণুরূপে অবস্থান করে। এই প্রকারে কার্যাবস্থার বিরোধী অবস্থান্তর যোগদ্বারা ‘ঘটো নাস্তি’ ঘটাব্যবহার সিদ্ধ হইয়া থাকে। সেই অবস্থান্তর যোগদ্বারা ঘটাব্যবহার লৌকিক ব্যবহার সিদ্ধ হওয়ায় সেই অবস্থান্তর যোগ ভিন্ন কোন ঘটাব্যবহার কল্পিত হইতেছে না, অসম্বন্ধের উপলব্ধিও হইতেছে না; এই যুক্তি। অসংশব্দ পূর্বে উল্লিখিত হওয়ায় তদভিন্ন সং-শব্দ। শব্দান্তর যথা ‘সদেব সৌম্যোদয়গ্র আসীৎ’ এইরূপে যুক্তি ও শব্দান্তর দ্বারা প্রমাণিত হইল যে, অসং-শব্দের অর্থ সূক্ষ্ম, তদভিন্ন শব্দের শব্দাদির মত একেবারে অলৌকিক শূন্য পদার্থ নহে। যখন সমস্ত বিশেষ অবস্থা লুপ্ত হইয়া যায়, তাদৃশ জগৎই পরম সূক্ষ্ম, তাহা ব্রহ্মে বিলীন হইলে তখন সৌম্যাবশতঃ ‘অসং’ বলিয়া পরিচিত হয়। অতএব উৎপত্তির পূর্বেও জগৎ উপাদানের আকারে থাকে, এজন্ত উপাদান হইতে উপাদেয় অভিন্ন—ইহা সিদ্ধ হইল। কেহ কেহ বলেন—সদসদ অনির্বাচ্য জগৎ। তাঁহাদের যুক্তি এই—যাহা অসং তাহা উৎপন্ন হয় না যেহেতু উহা অসম্ভব। আবার জগৎকে সংও বলা যায় না, তাহা হইলে কারক কুন্তকারাদির চেষ্টা ব্যর্থ হয় (কারণ উহা পূর্ব হইতেই সিদ্ধ) অতএব অনির্বাচ্য, এইরূপ উক্তি—নিতান্ত মন্দ, কারণ সং ও অসং হইতে বিলক্ষণ বস্তু তুরূপপাদনীয় ॥ ১৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—যুক্তিরিতি। যুক্তিং দর্শয়তি মৃৎপিণ্ডস্তেতাদিনা। মহীতি শ্রীবৈষ্ণবে। এতাবতৈবেতি। কার্যাবস্থাবিরোধ্যবস্থান্তরযোগেনৈবেত্যর্থঃ।

তদন্তঃ স ইতি। তাদৃশাবস্থান্তরযোগাদন্তঃ স ঘটাব্যবহার ইত্যর্থঃ। তদানীং প্রলয়ে। সদসদিতি। ঘটাদিকং সং খপুস্পাদিকমসং। ন খলু তাত্যং বিলক্ষণং কিঞ্চিৎ কচিদীক্ষিতং কেনচিদিতি তথাত্বং ত্বঃসম্পাদ-মিত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

টীকানুবাদ—‘যুক্তেরিত্যাদি’ সূত্রে ভাষ্যকার যুক্তি দেখাইতেছেন—মৃৎপিণ্ড ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। ‘মহী ঘটত্বং’ ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীবিষ্ণুপুরাণের। ‘এতাবতৈব ঘটাব্যবহার-সিদ্ধেঃ।’ এতাবতা অর্থাৎ কার্যাবস্থাবিরোধী অবস্থান্তর যোগ দ্বারাই। ‘তদন্তঃ স কল্পাতে’—তদন্তঃ—তাদৃশ অবস্থান্তর যোগ হইতে বিভিন্ন, সং—সেই ঘটাব্যবহার এই অর্থ। ‘তদানীং সৌম্যাত্বং’ ইতি তদানীং অর্থাৎ প্রলয়কালে, ‘সদসদ্বিলক্ষণতয়া’ ইত্যাদি ঘটাদি সং, আকাশপুস্পাদি অসং সেই সং ও অসং হইতে বিপরীত কোন বস্তুই কখনও কেহ দেখে নাই, অতএব সেই অনির্বাচ্যরূপ প্রতিপাদনের অযোগ্য ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তকথা—অসংএর অর্থ যে সূক্ষ্মতারূপ ধর্মাস্তর, তাহার হেতু প্রদর্শন পূর্বক সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, যুক্তি ও ঋত্যস্তর হইতেই জানা যাইবে। তাহাতে ভাষ্যকার যুক্তি দেখাইতেছেন যে, মৃৎপিণ্ডের কষুগ্রীবাদি আকার যোগ হইলেই ঘট বলা হয়। আবার তাহার বিরোধী কপালাদি অবস্থাপন্ন হইলেই ঘট নাই বলা হয়। শব্দান্তরও দেখাইতেছেন—শ্রীবিষ্ণুপুরাণও বলেন, মহী অর্থাৎ মৃত্তিকাই ঘট প্রাপ্ত হয়, ইত্যাদি। ঋতিতেও পাওয়া যায়, ‘সদেব সৌম্যোদয়গ্র আসীৎ’ ইত্যাদি। বিস্তারিত-বিষয় ভাষ্যে দ্রষ্টব্য।

শ্রীমন্তাগবতেও পাই,—

“যস্মিন্নিদং যতশ্চেদং তিষ্ঠত্যপ্যোতি জায়তে।

মৃন্ময়েষিব মৃজ্জাতিস্তত্শ্চ তে ব্রহ্মণে নমঃ ॥” (তাঃ ৬।১৬।২২)

অর্থাৎ মৃন্ময় ঘটাদি যেমন মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন, মৃত্তিকায় (উপাদান-কারণে) অবস্থিত ও মৃত্তিকাতেই লীন হয়, সেইরূপ এই কার্য-কারণাত্মক বিশ্ব তোমা হইতেই উৎপন্ন, তোমাতেই অবস্থিত ও তোমাতেই লীন হয়, সেই ব্রহ্মরূপ তোমাকে নমস্কার ॥ ১৮ ॥

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.

অবতরণিকাতাধ্যম্—অথ সংকার্যবাদে দৃষ্টান্তানুদাহরতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর সংকার্যবাদে দৃষ্টান্ত সমুদয় উল্লেখ করিতেছেন—

সূত্রম্—পটবচ্চ ॥ ১৯ ॥

সূত্রার্থ—‘পটবচ্চ’—পট যেমন উৎপত্তির পূর্বে সূত্রাকারে থাকিয়া পরে ওতপ্রোতভাবে বয়ন দ্বারা বস্ত্রাকারে অভিব্যক্ত হয়, এইরূপ সূক্ষ্মশক্তি-বিশিষ্ট ব্রহ্মের সহিত জগৎ অভিন্নরূপে থাকিয়া তাঁহা হইতে অভিব্যক্ত হয় ॥ ১৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পটো যথা সূত্রাত্মনা পূর্বং সন্নৈব প্রাপ্ত-
ব্যতিষঙ্গবিশেষেভ্যঃ সূত্রেভ্যোহভিব্যজ্যতে তথা সূক্ষ্মশক্তিমদ্-
ব্রহ্মাত্মনা পূর্বং সন্নৈব প্রপঞ্চঃ সিসৃক্ষোস্তুস্মাদিতি । বটবীজাদি-
দৃষ্টান্তসংগ্রহায় চ-শব্দঃ ॥ ১৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পট যেমন সূত্রের স্বরূপে পূর্বে বর্তমান থাকিয়াই সরল ও বক্রভাবে বয়ন অর্থাৎ ওতপ্রোতভাবে পরস্পর সম্বন্ধপ্রাপ্ত সূত্র সমষ্টি হইতে অভিব্যক্ত হয়, সেইরূপ সূক্ষ্মশক্তিমান্ ব্রহ্মের সহিত অভেদরূপে অভিব্যক্তির পূর্বে থাকিয়াই বিশ্ব প্রপঞ্চ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক পরমেশ্বর হইতে অভি-
ব্যক্ত হয়। বটবীজাদি দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্য সূত্রে ‘চ’ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥ ১৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পটবদिति । ব্যতিষঙ্গবিশেষঃ ঋজুতির্ধ্যগ্ভাবেন মিথঃ
সম্বন্ধ ইত্যর্থঃ । তস্মাৎ ব্রহ্মণঃ । বটবীজাদীতি । তেন দৃষ্টান্তানিতি বহু-
বচনমুপপন্নম্ ॥ ১৯ ॥

টীকানুবাদ—‘পটবচ্চ’ এই সূত্রের ভাষ্যোক্ত ব্যতিষঙ্গবিশেষের অর্থ সরল ও বক্রভাবে পরস্পর সম্বন্ধ । ‘সিসৃক্ষোস্তুস্মাৎ’ ইতি—তস্মাৎ—ব্রহ্ম হইতে । ‘বটবীজাদীতি’ এই স্থলে আদিপদ প্রযুক্ত হওয়ায় অবতরণিকাতাধ্যম্ ‘দৃষ্টান্তান্ উদাহরতি’ এই বাক্যে দৃষ্টান্তপদে বহুবচন যুক্তিযুক্ত হইল ॥ ১৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে সূত্রকার সংকার্যবাদে দৃষ্টান্ত দেখাইতে গিয়া সূত্র বলিতেছেন যে, পট যেক্রপ সূত্রস্বরূপে অবস্থিত থাকিয়া ওতপ্রোত-
ভাবে সম্বন্ধযুক্ত হইয়া বস্ত্ররূপে অভিব্যক্ত হয়, তদ্রূপ এই বিশ্ব সূক্ষ্মশক্তি-
যুক্ত ব্রহ্মে পূর্বে বিद्यমান থাকিয়াই পরে ঈশ্বর-ইচ্ছায় তাঁহা হইতে
অভিব্যক্ত হইয়া থাকে । এ-স্থলে বটবীজাদি দৃষ্টান্তও গৃহীত হইতে পারে ।

শ্রীমন্তাগবতেও পাই,—

“পরো মদন্তো জগতস্তস্মৈ
ওতং প্রোতং পটবদ্ যত্র বিশ্বম্ ।
যদংশতোহস্ত স্থিতি-জন্মনাশা
নস্তোতবদ্ যস্ত বশে চ লোকঃ ॥ (ভাঃ ৬।৩।১২)

আরও—

“যথা ধানাস্থ বৈ ধানা ভবন্তি ন ভবন্তি চ ।

এবং ভূতানি ভূতেষু চোদিতানীশমায়য়া ॥” (ভাঃ ৬।১৫।৪) ॥ ২০ ॥

সূত্রম্—যথা চ প্রাণাদিঃ ॥ ২০ ॥

সূত্রার্থ—‘যথা চ প্রাণাদিঃ’—কিংবা যেমন প্রাণায়াম দ্বারা প্রাণ-অপান
প্রভৃতি বায়ু সংযমিত হইয়া তখনও মুখ্য প্রাণমাত্রস্বরূপে থাকে এবং কার্য-
কালে মুখ্যপ্রাণ হৃদয়াদি স্থান আশ্রয় করিলে সেই মুখ্য বায়ু হইতে প্রাণ-
অপানাদি স্বরূপে বায়ু অভিব্যক্ত হয়, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে সূক্ষ্ম জগতের
অভিব্যক্তি ॥ ২০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যথা প্রাণাপানাদিঃ প্রাণায়ামেন সংযমিতস্ত-
দাপি মুখ্যপ্রাণমাত্রতয়া সন্নৈব প্রবৃত্তিকালে হৃদয়াদিস্থানানি মুখ্যে
ভজতি সতি তস্মাদেব মুখ্যাৎ স্বাবস্থ্যাভিব্যজ্যতে তথা প্রপঞ্চো-
ইপ্যপমুদিতবিশেষোহপীতো সূক্ষ্মশক্তিমতি ব্রহ্মণি তদাত্মনা সন্নৈব
সৃষ্টিকালে তস্মিন্ সিসৃক্ষো সতি তস্মাদেব প্রধানমহাদাদিরূপঃ
প্রোতবর্তীতি । উক্তসমুচ্চয়ার্থশ্চ শব্দঃ । অসংকার্যবাদে তু দৃষ্টান্তো
নাস্তি । ন হি ব্রহ্মাপুত্রঃ কচিৎপদ্মমানো দৃশ্যতে বিয়ৎপুংস বা ।
তস্মাদেকমেব জীবপ্রকৃতিশক্তিমদ্ব্রহ্ম জগৎপাদানং তদাত্মকমুপা-

THESE ARE THE FIRST TWO PAGES OF THE DOCUMENT. THE FIRST PAGE IS THE TITLE PAGE AND THE SECOND PAGE IS THE INTRODUCTION.

THE TITLE PAGE IS THE FIRST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS THE TITLE, AUTHOR, AND DATE.

THE INTRODUCTION IS THE SECOND PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

THE CONTENTS OF THE DOCUMENT ARE AS FOLLOWS:

1. THE FIRST SECTION IS THE INTRODUCTION.

2. THE SECOND SECTION IS THE BODY OF THE DOCUMENT.

3. THE THIRD SECTION IS THE CONCLUSION.

THE CONCLUSION IS THE LAST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

THESE ARE THE NEXT THREE PAGES OF THE DOCUMENT. THE THIRD PAGE IS THE FIRST PAGE OF THE BODY OF THE DOCUMENT.

THE BODY OF THE DOCUMENT IS THE THIRD PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS THE MAIN CONTENT OF THE DOCUMENT.

THE CONCLUSION IS THE LAST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

THE CONCLUSION IS THE LAST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

THE CONCLUSION IS THE LAST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

THE CONCLUSION IS THE LAST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

THE CONCLUSION IS THE LAST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

THE CONCLUSION IS THE LAST PAGE OF THE DOCUMENT. IT CONTAINS A BRIEF SUMMARY OF THE CONTENTS OF THE DOCUMENT.

দেয়ক্বেতি সিদ্ধম্। এবং কার্যাবস্থেহপ্যবিচিন্ত্যত্বধর্মযোগাদপ্রচ্যুত-
পূর্বাবস্থাবতিষ্ঠতে। “ওঁ নমো বাসুদেবায় তস্মৈ ভগবতে সদা।
ব্যতিরিক্তং ন যন্তাস্তি ব্যতিরিক্তোহখিলশ্চ যঃ” ইত্যাদিস্মৃতেঃ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যেমন প্রাণ-অপান প্রভৃতি পৃথক পৃথক বায়ু প্রাণায়াম
দ্বারা সংযমিত হইলে তখনও অর্থাৎ সংযমকালেও মুখ্য প্রাণবায়ুরূপে
 থাকিয়াই যখন বায়ুর স্ব স্ব কার্য্য হইতে থাকে, তখন মুখ্য প্রাণ
হৃদয়াদিস্থান আশ্রয় করিলে সেই মুখ্য প্রাণ হইতেই প্রাণাপানাদিরূপে
অভিব্যক্ত হয়, সেই প্রকার প্রপঞ্চও অবয়ব সংস্থান ভঙ্গ হইলে প্রলয়কালে
সূক্ষ্মশক্তিমান্ পরমেশ্বরে অভেদস্বরূপে থাকে, পরে সৃষ্টির সময় পরমেশ্বর
সৃষ্টিকামী হইলে সেই পরমেশ্বর হইতেই প্রধান-মহৎ-অহঙ্কারাদিরূপে
প্রকট হয়। এ-সূত্রেও প্রযুক্ত ‘চ’ শব্দ পূর্বনির্দিষ্ট পটের সমুচ্চয়ের
জন্ম প্রযুক্ত। অভিব্যক্তিবাদে দৃষ্টান্ত আছে কিন্তু অসংকার্য্যবাদে কোন
দৃষ্টান্তই নাই, যদি বল, বক্ষ্যাপুত্রের উৎপত্তিই দৃষ্টান্ত, এ-কথা অতীব
হাস্যাস্পদ, কেননা, বক্ষ্যাপুত্র বা আকাশকুসুম কোন সময়ই উৎপন্ন হইতে
দেখা যায় না। অতএব সিদ্ধান্ত এই—ব্রহ্ম এক, জীবশক্তি ও প্রকৃতি-
শক্তিমান্; তিনিই জগতের উপাদান, আর উপাদেয় জগৎও সেই ব্রহ্মাত্মক।
এইরূপে ব্রহ্ম জগদাকাশে অভিব্যক্ত হইলেও অচিন্তনীয়ত্ব ধর্ম্ম-সম্বন্ধবশতঃ
স্বরূপ হইতে চ্যুত না হইয়া জগদাকাশে থাকেন। শ্রীবিষ্ণুপুরাণে এইরূপ
কথাই আছে। যথা—‘ওঁ নমো বাসুদেবায়’ ইত্যাদি। সেই ষড়্গুণৈশ্বর্য্য-
শালী, সর্ব্বান্তর্য্যামী ত্যোতনশীল শ্রীহরিকে সর্ব্বদা প্রণাম। যাহার কোন
কার্য্যবস্তুরে সত্তা নিবন্ধন পূর্ব্বাবস্থার বিচ্যুতি নাই, কিন্তু তিনি অখিল ব্যতি-
রিক্তরূপে স্থিত। ইত্যাদি পুরাণবাক্য প্রমাণ ॥ ২০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—যথা চেতি। তদাপি সংযমকালেহপি স্বাবস্থয়া প্রাণাপা-
নাদিরূপতয়া। অভিব্যজ্যতে প্রকটো ভবতীত্যর্থঃ। তস্মাদেব সূক্ষ্মশক্তিকাং
ব্রহ্মণ এব। উক্তসমুচ্চয়ার্থঃ পূর্ব্বনির্দিষ্টপটসংগ্রহার্থঃ। ওঁ নম ইতি শ্রীবৈষ্ণবে।
অখিলব্যতিরিক্ততয়া স্থিত্যভিধানাং পূর্ব্বাবস্থাবিচ্যুতিনে’ত্যাগতম্। “সোহয়ং
তেহভিহিতস্তাত ভগবান্ ভূতভাবনঃ। সমাপেন হরেনা’নুদত্তস্মাৎ সদসচ্চ যং”
ইতি ব্রহ্মবাক্যাদিপদাং ॥ ২০ ॥

টীকানুবাদ—‘যথা চ প্রাণাদিঃ’ এই সূত্রের ভাষ্যস্থ ‘তদাপি মুখ্যপ্রাণতয়া’
ইতি তদাপি—প্রাণবায়ু সংযমকালেও। ‘স্বাবস্থয়া অভিব্যজ্যতে’ ইত্যাদি
স্বাবস্থয়া—স্বকীয় অবস্থায় অর্থাৎ প্রাণাপানাদিরূপে। অভিব্যজ্যতে অর্থাৎ
—প্রকট হয়, প্রকাশ পায়। তস্মাদেব—সূক্ষ্মশক্তিসম্পন্ন পরমেশ্বর হইতেই।
উক্ত সমুচ্চয়ার্থশব্দঃ—পূর্ব্ব কথিত পট-দৃষ্টান্ত গ্রহণের অভিপ্রায়ে সূত্রে
‘চ’ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। ওঁ নমঃ ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীবিষ্ণুপুরাণোক্ত।
এই শ্লোকে ‘ব্যতিরিক্তোহখিলশ্চ যঃ’ ইহার দ্বারা অখিল জগৎ-বিলক্ষণভাবে
ভগবানের স্থিতি কথিত হওয়ায় তাঁহার পূর্ব্বাবস্থা-বিচ্যুতি নাই, ইহাই বলা
হইল। ইত্যাদি স্মৃতেঃ—এই আদিপদবোধ্য ‘সোহয়ং তেহভিহিতস্তাত’
ইত্যাদি শ্লোক, ইহা শ্রীমদভাগবতে পুত্র নারদকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীব্রহ্মা
বলিতেছেন,—হে বৎস! এই তোমাকে শ্রীহরির স্বরূপ সঙ্ক্ষেপে বলিলাম,
সেই ষড়্গুণৈশ্বর্য্যশালী মহামহিমময় শ্রীহরি সমস্ত প্রাণী সৃষ্টি করিয়া থাকেন,
তিনি ভিন্ন অণু বস্তু স্বরূপতঃ নাই কিন্তু তিনি সৎ ও অসৎ যাহা কিছু আছে,
তাহা হইতে পৃথক্ ॥ ২০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সংকার্য্য-বাদের আর একটি দৃষ্টান্ত সূত্রকার বর্তমান সূত্রে
দিতেছেন—যেমন প্রাণাদি—অর্থাৎ প্রাণ ও অপানাদি প্রাণায়াম দ্বারা
সংযমিত হইলে সেই সময়ে মুখ্যপ্রাণরূপে বিদ্যমান থাকে এবং মুখ্যপ্রাণ
হৃদয়াদি স্থান আশ্রয় করিলে সেই মুখ্যপ্রাণ হইতেই স্ব স্ব রূপে অভিব্যক্ত
হয়, সেইরূপ এই প্রপঞ্চ প্রলয়কালে ব্রহ্মে বর্তমান থাকিয়া, সৃষ্টিকালে তাহা
হইতেই পুনরায় মহাদিরূপে প্রাভূত হইয়া থাকে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“নম আত্মায় বীজায় জ্ঞানবিজ্ঞানমূর্ত্তয়ে।
প্রাণেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিবিকারৈব্যক্তিমীযুষে ॥
স্বমীশিষে জগতস্তস্মৈ ব্রহ্মণ
প্রাণেন মুখ্যেন পতিঃ প্রজ্ঞানাম্।
চিত্তস্ত চিত্তৈর্মন-ইন্দ্রিয়াণাং
পতির্মহান্ ভূতগুণাশয়েশঃ ॥” (ভাঃ ৭।৩।২৮-২৯)

[illegible]

1999-2000
 2000-2001
 2001-2002
 2002-2003
 2003-2004
 2004-2005
 2005-2006
 2006-2007
 2007-2008
 2008-2009
 2009-2010
 2010-2011
 2011-2012
 2012-2013
 2013-2014
 2014-2015
 2015-2016
 2016-2017
 2017-2018
 2018-2019
 2019-2020
 2020-2021
 2021-2022
 2022-2023
 2023-2024
 2024-2025
 2025-2026
 2026-2027
 2027-2028
 2028-2029
 2029-2030
 2030-2031
 2031-2032
 2032-2033
 2033-2034
 2034-2035
 2035-2036
 2036-2037
 2037-2038
 2038-2039
 2039-2040
 2040-2041
 2041-2042
 2042-2043
 2043-2044
 2044-2045
 2045-2046
 2046-2047
 2047-2048
 2048-2049
 2049-2050
 2050-2051
 2051-2052
 2052-2053
 2053-2054
 2054-2055
 2055-2056
 2056-2057
 2057-2058
 2058-2059
 2059-2060
 2060-2061
 2061-2062
 2062-2063
 2063-2064
 2064-2065
 2065-2066
 2066-2067
 2067-2068
 2068-2069
 2069-2070
 2070-2071
 2071-2072
 2072-2073
 2073-2074
 2074-2075
 2075-2076
 2076-2077
 2077-2078
 2078-2079
 2079-2080
 2080-2081
 2081-2082
 2082-2083
 2083-2084
 2084-2085
 2085-2086
 2086-2087
 2087-2088
 2088-2089
 2089-2090
 2090-2091
 2091-2092
 2092-2093
 2093-2094
 2094-2095
 2095-2096
 2096-2097
 2097-2098
 2098-2099
 2099-2100
 2100-2101
 2101-2102
 2102-2103
 2103-2104
 2104-2105
 2105-2106
 2106-2107
 2107-2108
 2108-2109
 2109-2110
 2110-2111
 2111-2112
 2112-2113
 2113-2114
 2114-2115
 2115-2116
 2116-2117
 2117-2118
 2118-2119
 2119-2120
 2120-2121
 2121-2122
 2122-2123
 2123-2124
 2124-2125
 2125-2126
 2126-2127
 2127-2128
 2128-2129
 2129-2130
 2130-2131
 2131-2132
 2132-2133
 2133-2134
 2134-2135
 2135-2136
 2136-2137
 2137-2138
 2138-2139
 2139-2140
 2140-2141
 2141-2142
 2142-2143
 2143-2144
 2144-2145
 2145-2146
 2146-2147
 2147-2148
 2148-2149
 2149-2150
 2150-2151
 2151-2152
 2152-2153
 2153-2154
 2154-2155
 2155-2156
 2156-2157
 2157-2158
 2158-2159
 2159-2160
 2160-2161
 2161-2162
 2162-2163
 2163-2164
 2164-2165
 2165-2166
 2166-2167
 2167-2168
 2168-2169
 2169-2170
 2170-2171
 2171-2172
 2172-2173
 2173-2174
 2174-2175
 2175-2176
 2176-2177
 2177-2178
 2178-2179
 2179-2180
 2180-2181
 2181-2182
 2182-2183
 2183-2184
 2184-2185
 2185-2186
 2186-2187
 2187-2188
 2188-2189
 2189-2190
 2190-2191
 2191-2192
 2192-2193
 2193-2194
 2194-2195
 2195-2196
 2196-2197
 2197-2198
 2198-2199
 2199-2200
 2200-2201
 2201-2202
 2202-2203
 2203-2204
 2204-2205
 2205-2206
 2206-2207
 2207-2208
 2208-2209
 2209-2210
 2210-2211
 2211-2212
 2212-2213
 2213-2214
 2214-2215
 2215-2216
 2216-2217
 2217-2218
 2218-2219
 2219-2220
 2220-2221
 2221-2222
 2222-2223
 2223-2224
 2224-2225
 2225-2226
 2226-2227
 2227-2228
 2228-2229
 2229-2230
 2230-2231
 2231-2232
 2232-2233
 2233-2234
 2234-2235
 2235-2236
 2236-2237
 2237-2238
 2238-2239
 2239-2240
 2240-2241
 2241-2242
 2242-2243
 2243-2244
 2244-2245
 2245-2246
 2246-2247
 2247-2248
 2248-2249
 2249-2250
 2250-2251
 2251-2252
 2252-2253
 2253-2254
 2254-2255
 2255-2256
 2256-2257
 2257-2258
 2258-2259
 2259-2260
 2260-2261
 2261-2262
 2262-2263
 2263-2264
 2264-2265
 2265-2266
 2266-2267
 2267-2268
 2268-2269
 2269-2270
 2270-2271
 2271-2272
 2272-2273
 2273-2274
 2274-2275
 2275-2276
 2276-2277
 2277-2278
 2278-2279
 2279-2280
 2280-2281
 2281-2282
 2282-2283
 2283-2284
 2284-2285
 2285-2286
 2286-2287
 2287-2288
 2288-2289
 2289-2290
 2290-2291
 229

আরও পাই,—

“পরাবরেণ্যং ভূতানামাত্মা যঃ পুরুষঃ পরঃ ।

স এবাসীদিদং বিশ্বং কল্পান্তেহহম কিঞ্চন ॥” (ভাঃ ২।১।৮) ২০০।

অবতরণিকাতাষ্যম্—প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞেত্যশ্মিন্নধিকরণে জগৎ-
উপাদানত্বং জগন্নিমিত্তত্বঞ্চ ব্রহ্মণো নিরূপিতম্ । তত্রাত্মমুপক্ষিপ্তান্
দোষান্ পরিহৃত্য দৃঢ়ীকৃতং দৃশ্যতে ত্বিত্যাদিভিঃ । অথাস্তিমং
বাক্যাস্তরাং প্রতীতমপি জীবকর্তৃত্বপক্ষং সংদ্ব্য দৃঢ়ীক্ৰিয়তে ।
তথাহি “কর্তারমীশম্” ইত্যাদিশ্রুতেরীশ্বরো জগৎকর্তৃত্বেন্যেকৈ ।
“জীবাদ্ ভবন্তি ভূতানি” ইত্যাদি শ্রুতেরদৃষ্টযোগাজীবন্তংকর্তৃতি
ত্বিতরে । তত্রেশ্বরস্ত তৎকর্তৃত্বৈ পূর্ণতাদিবিরোধাপত্তেজীবৈশ্বর্য তদিত্তি
বদন্তি । দ্বিবিধবাক্যোপলস্তাদনির্ণয়ো বা স্মাদিত্যেবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞা দৃষ্টান্তানুপপাদ্য’
প্রথমাধ্যায়ের চতুর্থ পাদোক্ত এই অধিকরণে ব্রহ্ম জগতের উপাদানকারণ ও
নিমিত্তকারণ নির্ণীত হইয়াছেন, তাহার মধ্যে প্রথম অর্থাৎ উপাদানকারণতা-
বিষয়ে যে সকল আক্ষেপ উপস্থিত হইয়াছিল, তৎসমুদয় নিরাস করিয়া
‘দৃশ্যতে তু’ ইত্যাদি সূত্রের দ্বারা তাহা দৃঢ় করা হইয়াছে । এক্ষণে
অস্তিমটি অর্থাৎ নিমিত্তকারণতা-বিষয়ে বাক্যাস্তর হইতে জীব-কর্তৃত্ববাদ
প্রতীত হইলেও তাহা দূষিত করিয়া ব্রহ্মের সেই নিমিত্তকারণতাবাদকেও
সুদৃঢ় করিতেছেন । যেমন জগৎকর্তৃত্বসম্বন্ধে বহু মত পাওয়া যায়, তন্মধ্যে কেহ
কেহ (বৈদিকপ্রধান ব্যাসাদি) বলেন—‘কর্তারমীশং’ ঈশ্বর জগৎ-সৃষ্টিকর্ত্তা
ইত্যাদি শ্রুতি থাকায় ঈশ্বর জগৎকর্ত্তা । অপরে বলেন—‘জীবাদ্ ভবন্তি ভূতানি’
জীব হইতে সমস্ত ভূতের উদয় হয়, এই শ্রুতিবশতঃ জীবই অদৃষ্ট-জন্ত
জগতের উৎপাদক । এই উভয় মতের মধ্যে ঈশ্বরকে জগৎকর্ত্তা বলিলে
তাঁহার পূর্ণতাদি-ধর্মের বিরোধ হয়, অতএব জীবই জগৎকর্ত্তা এইরূপ
পূর্বপক্ষী সিদ্ধান্ত করেন, অথবা দুই প্রকার শ্রুতিই যখন উপলব্ধ হইতেছে
তখন সন্দেহই থাকিয়া যাইতেছে, এমত-অবস্থায় প্রকৃত সিদ্ধান্তের জন্ত সূত্রকার
বলিতেছেন—

অবতরণিকাতাষ্য-টীকা—উক্তার্থানুবাদপূর্বকং হরেক্ষগন্নিমিত্তত্বং বক্তৃ-
মুপক্রমতে প্রকৃতিশ্চেত্যাদিনা । হরৈবিশ্বোপাদানতাং ক্রবতি সমন্বয়ে
শ্রুতিতর্কাদিভির্বিরোধো নিরস্তঃ । অথ সর্বজ্ঞস্ত পূর্ণস্ত তস্ত বিশ্বনিমিত্ততাং
ক্রবতি তস্মিন্ তর্কেণাক্ষেপো নিরস্ত ইত্যর্থঃ । হরিন্ জগৎকর্ত্তা পূর্ণতাদি-
বিরোধাদিত্তি তর্কেণ সমন্বয়মাক্ষিপ্য সমাধানাদাক্ষেপোহত্র সঙ্গতিঃ ।
জীবোহদৃষ্টদ্বারা তৎকর্ত্তাশ্রুতি প্রত্যুদাহরণং বা সেতি বোধ্যম্ ।
অথেনি । অস্তিমং জগন্নিমিত্তত্বং দৃঢ়ীক্ৰিয়ত ইত্যর্থঃ । একে বৈদিকমুখ্যা
ব্যাসাদয়ঃ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বে বর্ণিত-বিষয়ের পুনরুল্লেখ
করিয়া শ্রীহরির জগৎকার্যো নিমিত্তকারণত্ব বলিবার উপক্রম করিতেছেন—
‘প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞা’ ইত্যাদি দ্বারা । শ্রীহরির বিশ্বোপাদানকারণত্ব বলিবার
কালে ব্রহ্ম সমন্বয়ে উপস্থাপিত বিরোধ শ্রুতিবাক্য ও তর্ক প্রভৃতিদ্বারা খণ্ডিত
হইয়াছে । এক্ষণে সর্বজ্ঞ, পূর্ণ, পরমেশ্বরের বিশ্বনিমিত্তকারণতা-স্থাপনকারী
সমন্বয়ে আক্ষেপ তর্কদ্বারা নিরাস করা হইতেছে । প্রথমতঃ নিমিত্তকারণতা-
সমন্বয়ে এই তর্কদ্বারা আপত্তি আনা হইয়াছে, যথা—শ্রীহরি জগৎকর্ত্তা
(নিমিত্তকারণ) হইতে পারেন না, তাহাতে পূর্ণতাদির বিরোধ হয় ;
কথাটি এই—যদি ঈশ্বরকে জগৎ-সৃষ্টিকর্ত্তা বল, তবে তাঁহার পূর্ণতার হানি
হয় । যেহেতু কার্য্যমাত্রের প্রবৃত্তিতে ইষ্টসাধনতাজ্ঞান ও কৃতিসাধ্যতাজ্ঞান
পূর্বে আবশ্যক । জগৎ-সৃষ্টিকরণ তাঁহার ইষ্টবোধেই তিনি তাহা করিয়াছেন ।
অতএব বুঝাইতেছে, তিনি জগতের অভাববান্ অতএব অপূর্ণ, অথচ
“পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাং পূর্ণমুচ্চ্যতে” এই শ্রুতিতে পূর্ণ পরমেশ্বর হইতে
সৃষ্টির কথা শ্রুত হইতেছে । এজন্য ঈশ্বরকে সৃষ্টিকর্ত্তা বলা যাইতে
পারে না । ঐ আক্ষেপের সমাধান করায় এই অধিকরণোখানে আক্ষেপ-
সঙ্গতি বুঝাইতেছে অথবা জীব অদৃষ্টকে দ্বার করিয়া জগতের নির্মাতা
হউন এই আপত্তি হেতু প্রত্যুদাহরণ-সঙ্গতিও হইতে পারে । ‘অথাস্তিমং
বাক্যাস্তরাং প্রতীতমপি’ ইত্যাদি অস্তিমং অর্থাৎ জগতের নিমিত্তকারণতা
দৃঢ় করা হইতেছে । এইভাবে অম্বয় জ্ঞাতব্য । একে অর্থাৎ ব্যাস প্রভৃতি
প্রধান বেদপন্থীরা ।

ইতরব্যাপদেশাধিকরণম্,

জীবকর্তৃত্ববাদ-খণ্ডন

সূত্রম্—ইতরব্যাপদেশাধিতাকরণাদিদোষপ্রসক্তিঃ ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ—‘ইতরব্যাপদেশাৎ’—অপর কতিপয় বাদীর যে জীবকর্তৃত্ব উক্তি অথবা ইতরের অর্থাৎ জীবের যে জগৎ কর্তৃত্বোক্তি—অপর কেহ কেহ স্বীকার করিয়াছেন, সেই ব্যাস-মত হইতে বহির্ভূত জীবকর্তৃত্ববাদী পণ্ডিতগণের মত জগৎ-সৃষ্টিকর্তা জীবে ‘হিতাকরণাদি দোষপ্রসক্তিঃ’ অর্থাৎ অহিতকরণ ও শ্রমাদি দোষের প্রসক্তি হয়, অতএব জীব জগৎ-কর্তা হইতে পারে না ॥ ২১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইতরেবাং কেষাঞ্চিদ যো জীবকর্তৃত্বব্যাপদেশ-ইতরশ্চ বা জীবশ্চ যো জগৎকর্তৃত্বব্যাপদেশঃ পরৈঃ কৈশ্চিৎ স্বীকৃতস্তস্মাদিতরব্যাপদেশিনাং বিদুষাং তৎকর্তরি জীবে হিতাকরণা-দীনাং দোষাণাং প্রসক্তিঃ স্যাৎ । হিতাকরণমহিতকরণং শ্রমাদিকঞ্চ দুষণং প্রাপ্নুয়াৎ । ন হি কশ্চিৎ স্বাধীনো ধীমান্ স্ববন্ধনাগারং নিশ্চিন্তমাণঃ কৌশেয়কীটবৎ তত্র প্রবিশেৎ । ন বা স্বয়ং স্বচ্ছঃ সন্নত্যানচ্ছং বপুরুপেয়াৎ । ন চ কেনচিৎ জীবেন সাধ্যমিদং প্রধানমহদহং বিয়ৎপবনাদিকার্য্যম্ । তচ্চিন্তয়াপি শ্রমানুভবাৎ । তস্মাদ্ ভূষ্টো জীবকর্তৃত্ববাদঃ । ঈশ্বরশ্চ তু তৎকর্তৃঃ পূর্ণতাদিবিরোধঃ পরিহরিষ্যতে ॥ ২১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘ইতরেবাম্’—ব্যাসমতের বহির্ভূত কোন কোনও বাদীর মতে যে জীবকর্তৃত্ববাদ স্বীকৃত হয়, অথবা ইতরশ্চ ব্যাপদেশঃ—অর্থাৎ ঈশ্বর ভিন্ন জীবের জগৎকর্তৃত্ব উক্তি কেহ কেহ স্বীকার করিয়া থাকেন, সেই ব্যাপদেশ হইতে অন্ত বাদীদিগের অথবা সেই ঈশ্বর হইতে অন্ত অর্থাৎ জীবের কর্তৃত্ববাদী পণ্ডিতগণের পক্ষে জগৎ-সৃষ্টিকর্তা জীবে হিতাকরণাদি

দোষের প্রসক্তি হয় অর্থাৎ আত্মহিতের অকরণ, অহিতের করণ ও শ্রম প্রভৃতি দোষ আসিয়া পড়ে, কিরূপে? তাহা বলিতেছি—কোনও স্বাধীন বুদ্ধিমান ব্যক্তি নিজের বন্ধনার্থ কারাগার নির্মাণ করিয়া মাকড়সার মত তাহাতে প্রবেশ করে না । জীব স্বয়ং শুদ্ধস্বভাব হইয়া অতি মলিন দেহ ধারণ করিতে পারে না । তদ্বিহীন কোন জীবেরই এই প্রকৃতি, মহৎ, অহঙ্কার, আকাশ, বায়ু প্রভৃতি কার্য সাধ্য নহে, অধিক কি? তাহার নির্মাণ-চিন্তাঘারাও সে শ্রমবোধ করিবে । অতএব জীবকর্তৃত্ববাদ উক্ত দোষে দুষ্ট । আর যে ঈশ্বরের জগৎ-কর্তৃত্ববাদপক্ষে পূর্ণতাহানি প্রভৃতি বিরোধ দেখাইয়াছ, তাহারও সমাধান পরে করিব ॥ ২১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ইতরেতি । ইতরেবাং ব্যাসমতবহির্ভূতানাং তদ্যাপদে-শিনাং জীবকর্তৃত্ববাদিনাম্ । অত্যানচ্ছং মলিনতরম্ ॥ ২১ ॥

টীকানুবাদ—ইতরেবাং অর্থাৎ ব্যাস-মত-বহির্ভূত জীবকর্তৃত্ববাদীদিগের । অত্যানচ্ছং—মলিনতর ॥ ২১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বেদান্তের প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থপাদে “প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাৎ” (ব্রঃ সূঃ ১।৪।২৩) এই অধিকরণে ব্রহ্ম যে জগতের উপাদান ও নিমিত্তকারণ তাহা নির্ণীত হইয়াছে । তন্মধ্যে জগৎপাদান-বিষয়ে প্রতিপক্ষে যে সকল দোষ উত্থাপিত হইয়াছিল, তাহা নিরাকরণ পূর্বক দূর করা হইয়াছে । বর্তমানে বাক্যান্তর হইতে জীবকর্তৃত্ববাদ আপাততঃ প্রতীত হইলেও তাহা দূষিত করিয়া ব্রহ্মই যে জগতের নিমিত্তকারণ, তাহা দূর করা হইতেছে ।

মুণ্ডক শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—“কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্” (মৃঃ ৩।১।২) আবার অগ্নি শ্রুতি আছে,—“জীবাত্তবস্তি ভূতানি” এইরূপে শ্রুতিতে উভয় মতের উপলব্ধি হওয়ায়, প্রকৃত সিদ্ধান্ত কি হইবে, তাহা সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, হিতাকরণ অর্থাৎ হিত অকরণ বা অহিতকরণ এবং শ্রমাদি দোষের প্রসক্তিবশতঃ জীবকে জগৎকর্তা বলা যায় না । কারণ কোন স্বাধীন বুদ্ধিমান ব্যক্তি নিজের কারাগার নিজে নির্মাণ করে না । জীব স্বয়ং শুদ্ধস্বভাব হইয়া মলিন দেহ ধারণ করিতে পারে না । আরও কোন জীবের পক্ষেই প্রকৃতি, মহাদাদি কার্য্য সমাধ্য নহে, তাহার চিন্তাতেও সে শ্রমানুভব করিবে । সুতরাং জীবকর্তৃত্ববাদ সর্বথা

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112
DOI: 10.1046/j.1365-2796.2000.01811.x
Accepted for publication 12 July 2000
Published online 12 September 2000

দৃষ্ট। আর ঈশ্বরের জগৎকর্তৃত্ব-বিষয়ে তাঁহার পূর্ণত্বাদির বিরোধও হয় না। ইহা পরে পরিহার করা হইবে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“স এবৈদং সমজ্জাগ্রে ভগবানাত্মায়য়া।

সদসজ্জপয়া চাসৌ গুণময্যাহগুণো বিভূঃ ॥” (ভাঃ ১।২।৩০)

“য ইচ্ছয়েশঃ সৃজতীদমবায়ো

য এব রক্ষত্যবলুপ্পতে চ যঃ।

তস্তাবলাঃ ক্রীড়নমাহরীশিতু-

শচরাচরং নিগ্রহসংগ্রহে প্রভুঃ ॥” (ভাঃ ৭।২।৩২)

“স ঈশ্বরঃ কাল উরুক্রমোহসা-

বোজঃসহঃসদ্বলেন্দ্রিয়াত্মা।

স এব বিশ্বং পরমঃ স্বশক্তিভিঃ

সৃজত্যবত্যন্তি গুণত্রয়েশঃ ॥” (ভাঃ ৭।৮।৮)

এতৎ-প্রসঙ্গে গীতার ৯।৮-১০ শ্লোক আলোচ্য ॥ ২১ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—নহু ব্রহ্মণোহপি কার্য্যভিধানতদনু-
প্রবেশাদিশ্রবণাৎ শ্রমহিতাকরণাদিপ্রাপ্তিস্তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আশঙ্কা হইতেছে—ব্রহ্মেরও জগৎ-কার্য্যের
জন্তু অভিধান বা ঈক্ষণ ও সৃষ্ট জগতের মধ্যে প্রবেশ প্রভৃতি ক্রত হওয়ায়
তাঁহার কর্তৃত্বপক্ষেও শ্রম ও হিতাকরণাদির প্রসঙ্গ হয়, তাহার সমাধানার্থ
বলিতেছেন—

অবতরণিকাতাম্য-টীকা—নহিতি। বহু শ্রামিত্যেবংবিধে কার্য্য-তচ্চিস্তনে
বোধো।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—নহু ইত্যাদি অবতরণিকা—
বহু শ্রাম্ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা বোধিত কার্য্য ও তাহার চিন্তা জানিবে।

সূত্রম্—অধিকন্তু ভেদনির্দেশাৎ ॥ ২২ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’—সে আশঙ্কা নাই, ‘অধিকং’—জীব হইতে পরমেশ্বর
অত্যাৎকৃষ্ট, যেহেতু তাঁহাতে প্রভূত শক্তি আছে। ইহার অবগতি হইল

কিসে? উত্তর—‘ভেদনির্দেশাৎ’—শাস্ত্রে জীব ও পরমেশ্বরের ভেদ নির্দেশ
আছে, এইজন্তু; অর্থাৎ শাস্ত্রে আছে, জীব শোক ও মোহগ্রস্ত, কিন্তু পরমেশ্বর
অখণ্ড ঐশ্বর্য্যাসম্পন্ন ॥ ২২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শঙ্কাচ্ছেদায় তু-শব্দঃ। জীবাদধিকং ব্রহ্ম
উরুশক্তিকত্বাৎ তস্মাদত্যাৎকৃষ্টম্। তৎ কুতঃ? শাস্ত্রেষু তথৈব
ভেদনির্দেশাৎ। মুণ্ডকাদৌ—“সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া
শোচতি মুহমানঃ। জুষ্টং যদা পশ্যত্যনুমীশমস্ম্য মহিমানমেতি
বীতশোক” ইতি শোকমোহগ্রস্তাৎ জীবাৎ পরমাত্মনোহখণ্ডি-
তৈশ্বর্য্যাদিভেদে ভেদো নির্দিষ্ট্যতে। স্মৃতিষু চ “দ্বাবিমৌ পুরুষৌ
লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর-
উচ্যতে ॥ উত্তমঃ পুরুষস্তমঃ পরমাত্মেত্যুদাহৃতঃ। যো লোকত্রয়মা-
বিশ্বা বিভর্তাব্যায় ঈশ্বর” ইতি। “প্রধানপুরুষাব্যক্তকালানাং পরমং
হি যৎ। পশ্যন্তি সুরয়ঃ শুদ্ধাং তদ্বিধোঃ পরমং পদম্ ॥ বিধোঃ
স্বরূপাৎ পরতো হি তেহন্তে রূপে প্রধানং পুরুষশ্চ বিপ্র। তস্মৈব
তেহন্তেন ধৃতে বিযুক্তে রূপেণ যৎ তদ্বিজ কালসংজ্ঞম্” ইতি।
“এতদীশনমীশস্য প্রকৃতিস্থোহপি তদগুণৈঃ। ন যুজ্যতে সদাত্ম-
স্বৈর্যথা বুদ্ধিস্তদাশ্রয়া” ইতি চৈবমাগ্ভাসু তথৈবাসৌ নির্দিষ্টঃ।
সম্ভোগপ্রাপ্তিরিত্যাদিনা প্রাগপ্যেতদভিহিতম্। তথা চাবিচিন্ত্যাকু-
শক্তির্দীপ্তঃ স্বসঙ্কল্পমাত্রাৎ জগৎ সৃষ্টা তস্মিন্ প্রবিশ্য বিক্রীড়তি
জীর্ণকঃ তৎ সংহরত্বাৎনাভিবদিতি ন পূর্ব্বোক্তদোষগন্ধঃ। নহু
ঘটাকাশাদ্ মহাকাশস্তেবৈতজ্জীবাদীশ্বরশ্রাদিক্যমিতি চেন্ন তদ্বৎ
তস্য পরিচ্ছেদবিষয়ত্বাস্বীকারাৎ। ন চ জলচন্দ্রাদ্ বিয়চ্ছন্দস্তেব
তস্মাৎ তস্য তদ্বিভোর্নীরূপস্য তস্য তদ্বৎ প্রতিবিম্বাসম্ভবাৎ। ন চ
রাজপুত্রস্যোবাণ্ডাসভ্রমসৈক্যস্য ব্রহ্মণো ভ্রমাৎ জীবস্যোৎকর্ষাপকর্ষে
সার্বজন্যক্রতিবিরোধাৎ ॥ ২২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রে যে ‘তু’ পদ প্রযুক্ত আছে, তাহা পূর্ব্বোক্ত আশঙ্কা
নিবৃত্তির বোধক। অর্থাৎ ঐ আশঙ্কা হইতে পারে না। জীব হইতে

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the preferences and behaviors of potential customers. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This concept should be unique, feasible, and profitable.

2. After developing a concept, the next step is to create a prototype. A prototype is a preliminary model of the product that allows the designer to test the concept and make necessary adjustments. This step is crucial for refining the design and ensuring that the product meets the intended requirements.

3. Once a prototype is created, the next step is to conduct a feasibility study. This study evaluates the technical, financial, and market viability of the product. It involves assessing the resources required for production, the potential costs, and the likelihood of successful market entry.

4. Following the feasibility study, the next step is to develop a business plan. A business plan outlines the overall strategy for the product, including marketing, sales, and distribution channels. It also provides a detailed financial forecast, including projected revenues, expenses, and profit margins.

5. The final step in the process is to launch the product. This involves manufacturing the product, establishing distribution channels, and implementing a marketing campaign to promote the product to the target market. Continuous monitoring and evaluation are essential to ensure the product's success and to make any necessary adjustments.

The process of creating a new product is a complex and iterative one. It requires a combination of creative thinking, technical expertise, and business acumen. By following these steps, designers can increase their chances of developing a successful product that meets the needs of the market.

One of the key challenges in the product development process is balancing innovation with practicality. While it is important to explore new ideas and technologies, it is equally important to ensure that the product is feasible and profitable. This requires a thorough understanding of the market and the resources available.

Another challenge is managing the timeline and budget of the project. Product development can be a time-consuming and expensive process, and it is essential to have a clear plan and schedule from the beginning. Regular communication and collaboration with stakeholders are also crucial for staying on track.

Finally, the success of a new product depends on effective marketing and distribution. A well-executed marketing campaign can generate significant interest and drive sales, while a robust distribution network ensures that the product is available to the target audience.

পরমেশ্বর সর্বাত্মে উৎকৃষ্ট, যেহেতু তিনি প্রভূত শক্তিশালী। তাহা কোথা হইতে পাইলে? উত্তরে বলিতেছেন,—মুণ্ডকোপনিষদাদিতে সেইরূপই জীব ও পরমেশ্বরের প্রভেদবোধক ধর্ম উল্লিখিত হইয়াছে। যথা ‘সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ.....বীতশোকঃ’ একই দেহরূপ পিঙ্গল (অশ্বখ) বৃক্ষে জীব বাস করে, মায়াবশতঃ মুহমান হইয়া সে শোক করে। যখন সে সেই বৃক্ষবাসী আর একটি পুরুষকে (পরমেশ্বরকে) দেখে, যে তিনি অশেষকল্যাণগুণযুক্ত, নিয়ন্তা, তখন এইরূপ ধ্যানের ফলে সে ঈশ্বরের মহিমা—বৈকুণ্ঠ লাভ করে এবং অবিজ্ঞানমুক্ত অর্থাৎ বন্ধনমুক্ত হইয়া বৈকুণ্ঠে গমন করে। এইরূপে শোক-মোহগ্রস্ত জীব হইতে পরমেশ্বরের অচিন্ত্য, অখণ্ড, ঐশ্বর্যাদি যোগ-হেতু প্রভেদ নির্দিষ্ট হইতেছে। গীতাদিতেও আছে ‘দ্বাবিমৌ...বিভর্ত্য-ব্যয় ঈশ্বরঃ’। জগতে ক্ষর ও অক্ষরনামে এই দুইটি পুরুষ (আত্মা) আছে। তন্মধ্যে ক্ষর সমস্ত জীব, আর নির্বিকার পুরুষ অর্থাৎ মুক্তজীব অক্ষরনামে অভিহিত হন। পুরুষোত্তম কিন্তু এই উভয় হইতে ভিন্ন, তাঁহাকে পরমেশ্বর বলা হইয়াছে। ইনি অব্যয়। তিনি এই ত্রিভুবন-মধ্যে প্রবেশ করিয়া পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে—‘প্রধানপুরুষাব্যক্ত.....কালসংজ্ঞম্’। হে বিপ্র! মৈত্রেয়! প্রকৃতি, পুরুষ, অব্যক্ত ও কাল হইতে শ্রেষ্ঠ ভগবানের পরম বিস্তৃত স্বরূপ বিদ্বান্ ব্যক্তিগণ সর্বদা দর্শন করিয়া থাকেন। প্রধান ও পুরুষ (জীব)—এই দুইটি বিষ্ণুস্বরূপ হইতে পৃথক্। সেই বিষ্ণুর কালনামকরূপ দ্বারা ঐ দুইটি নিয়মিত হইয়া থাকে। উহার যো কালরূপের সহিত অবিযুক্ত—অবিচ্ছিন্ন। হে দ্বিজ! ইহাই বিষ্ণুর কালনামক স্বরূপ। শ্রীমদ্ভাগবতে আছে—‘এত-দীশনমীশশ্চ...বুদ্ধিস্তদাশ্রয়া—পরমেশ্বরের ইহাই ঈশ্বরত্ব যে, তিনি প্রকৃতির মধ্যে থাকিয়াও প্রকৃতির সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণদ্বারা সংসক্ত হন না, ঐ গুণগুলি ঈশ্বর-বিমুখ জীবের বন্ধনহেতু। ভগবন্নিষ্ঠবুদ্ধি সত্ত্বাদিগুণে বদ্ধ হয় না। ইত্যাদি স্মৃতিতে জীব হইতে ভিন্ন ভাবে পরমেশ্বর নির্দিষ্ট হইয়াছেন। এই বেদান্তশাস্ত্রেও ‘সন্তোগপ্রাপ্তিঃ’ ইত্যাদি সূত্র দ্বারা পূর্বেও ইহা বলা হইয়াছে। অতএব সিদ্ধান্ত এই—অচিন্তনীয় মহাশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বর স্বাধীন সঙ্কল্পমাত্র দ্বারাই জগৎ সৃষ্টি করিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ এবং লীলা করেন ও উর্গনাভের মত জীর্ণ জগৎকে সংহার অর্থাৎ নিজ মধ্যে লীন করেন। স্মৃত্যং

পূর্বপ্রদর্শিত শ্রমাদিদোষের সম্পর্কলেশও তাঁহাতে নাই। যদি বল, যেমন ঘটাকাশ হইতে মহাকাশের আধিক্য, সেইরূপ পরিচ্ছিন্ন জীব হইতে বিভূ পরমেশ্বরের আধিক্য—এইমাত্র প্রভেদ; বাস্তবপক্ষে জীব ও পরমেশ্বর একই—এ-কথা বলা যায় না। আকাশের মত পরমেশ্বরের পরিচ্ছদ স্বীকৃত নহে অর্থাৎ আকাশ ঘটাবচ্ছিন্ন পটাবচ্ছিন্নাদিরূপে প্রতিভাত হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বর জীবাবচ্ছিন্ন বা জগদবচ্ছিন্ন, এরূপ হন না। আবার প্রতিবিষবাদও বলা যায় না অর্থাৎ জলে প্রতিবিম্বিত চন্দ্র হইতে আকাশচন্দ্রের যেমন আধিক্য, সেইরূপ জীব হইতে পরমেশ্বরের আধিক্য এ-দৃষ্টান্ত সঙ্গত নহে; যেহেতু ঈশ্বর রূপহীন, জলে চন্দ্রের মত জীব তাঁহার প্রতিবিম্ব হইতে পারে না। যদি বল, রাজপুত্র যেমন কৈবর্ত-ভ্রম প্রাপ্ত হইলে তাহার অপকর্ষ হয়, কিন্তু স্বরূপতঃ তাহার উৎকর্ষ, সেইরূপ ঈশ্বর জীবভাব প্রাপ্ত হইলে অপকৃষ্ট হন, কিন্তু তিনি ঈশ্বরভাবে উৎকৃষ্ট;—ইহাও বলা যায় না, এই ভ্রান্তিবাদ ঈশ্বরের পক্ষে সম্ভব নহে; কারণ তাহাতে তাঁহার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির বিরোধ ঘটে ॥ ২২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অধিকমিতি। মুণ্ডকাদাবিত্যাদিপদাৎ শ্বেতাস্থতরাদীনা-
প্যেতদ্বোধ্যম্। সমান ইতি। সমানে একম্মিন্, বৃক্ষে দেহে পিঙ্গলতরৌ
পুরুষো জীবঃ নিমগ্নঃ সংসক্তঃ অনীশয়া মায়ায়া জুষ্টমনন্তৈঃ কল্যাণগুণৈঃ
সেবিতং শ্বেন বা পশুতি ধায়তি অন্তঃ স্বস্মান্তিগ্নং মহিমানং বৈকুণ্ঠং বীত-
শোকো নিবৃত্তাবিগো বিমুক্তঃ সন্নিত্যর্থঃ। ইতঃ প্রাক্ দ্বাস্থপর্ণেতি চোভয়ত্র
গ্রাহম্। দ্বাবিত্যাদিদ্বয়ং শ্রীগীতাস্থ। ক্ষরঃ শরীরক্ষরণাদনেকাবস্থো বন্ধ-
জীববর্গঃ অক্ষরস্তৎক্ষরণাভাবাদেকাবস্থো মুক্তজীববর্গঃ অচিৎসংযোগতদ্বিয়ো-
গরূপৈকৈকোপাধিসম্বন্ধাদেকত্বেন নির্দিষ্টো বোধ্যঃ। উত্তমঃ পুরুষস্ত ক্ষরাক্ষরা-
ভ্যামন্তো ন তু তয়োরেবৈকঃ সঙ্কল্পনীয় ইত্যর্থঃ। প্রধানেন্ত্যাদিদ্বয়ং শ্রীবেষ্ণবে।
বিষ্ণোরিতি। প্রধানং পুরুষশ্চেতি দ্বৈরূপে বিষ্ণোঃ স্বরূপাদন্তো তন্ত্বেব বিষ্ণোঃ
কালসংজ্ঞেন রূপেণ তে দ্বৈ বিধুতে নিয়মিতে ভবতঃ। কীদৃশে তে বিযুক্তে
পৃথগ্ভূতে অবিযুক্তে ইতি বা ছেদঃ। পূর্বরূপমার্থম্। এতদ্বিতি শ্রীভাগবতে।
তদগুণৈঃ সত্ত্বাদিভিন’ যুজ্যতে ন সংসজ্যতে। অসদাত্মস্থৈস্তদ্বিমুখজীববন্ধকৈঃ।
যথা তদাশ্রয়া ভগবন্নিষ্ঠা তত্ত্তানান্ বুদ্ধিরিতি। সর্বত্র হরেকৃষ্ণশক্তিঃ স্ফুটম্।
তদ্বৎ তন্ত্বেতি। আকাশস্তেব তন্মতে ব্রহ্মণঃ পরিচ্ছদবিষয়ত্বাস্বীকারাদিত্যর্থঃ।

1. **Introduction:** This section introduces the topic of the research paper, providing background information and stating the research objectives.

2. **Literature Review:** This section reviews existing research on the topic, identifying gaps in knowledge and establishing the theoretical framework.

3. **Methodology:** This section describes the research methods used, including data collection, sample selection, and statistical analysis.

4. **Results:** This section presents the findings of the study, including descriptive statistics, regression results, and hypothesis testing.

5. **Discussion:** This section discusses the implications of the findings, compares them with previous research, and offers suggestions for future research.

6. **Conclusion:** This section summarizes the main findings and conclusions of the study.

7. **References:** This section lists the sources cited in the paper, following a specific citation style.

8. **Appendices:** This section contains supplementary material, such as additional data, tables, or figures, that support the main text.

9. **Index:** This section provides a list of keywords and page numbers to facilitate navigation through the document.

10. **Abstract:** This section provides a brief summary of the entire paper, including the research objectives, methods, results, and conclusions.

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

তস্মাৎ তস্ম তদিতি। তস্মাৎ জীবাং তস্ম ব্রহ্মণঃ তদাধিক্যামিত্যর্থঃ।
আপ্তেতি। লব্ধকৈবৰ্ত্তভ্রান্তেরিত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

টীকানুবাদ—‘অধিকন্তু’ ইত্যাদি সূত্র-ভাষ্যে ‘মুণ্ডকাদৌ’ ইহাতে প্রযুক্ত
আদিপদদ্বারা ঋতাস্থতরোপনিষদের সম্বন্ধেও ইহা জানিবে। সমানে বৃক্ষ ইত্যাদি
—একই বৃক্ষে অর্থাৎ দেহরূপ অস্থখ গাছে, পুরুষ অর্থাৎ জীব নিয়ম আছে,
সংস্কৃত আছে। সে অনীশয়া—মায়াবশতঃ, জুষ্টম্—অনন্ত-কল্যাণ-গুণ-সম্পন্ন, স্ব-
স্বরূপে,—পশুতি—ধান করে, অন্তম্—নিজ হইতে ভিন্ন, মহিমানং—বৈকুণ্ঠকে,
বীতশোকঃ—অবিদ্যা হইতে মুক্ত—বিমুক্ত হইয়া। ইহার পূর্বে ‘দ্বা সুপর্ণা’
ইত্যাদি শ্রুতিও মুণ্ডকোপনিষদে ও ঋতাস্থতরোপনিষদে দ্রষ্টব্য। ‘দ্বাবিমৌ
পুরুষৌ’ ইত্যাদি শ্লোক শ্রীভগবদ্গীতাস্থিত। ক্ষর শব্দের অর্থ—বদ্ধ জীব
শরীরের বিনাশ হয় বলিয়া অর্থাৎ অনেক ভাবে প্রচ্যুত হয় বলিয়া বদ্ধ। অক্ষর
মুক্ত জীব, সেই শরীরের ক্ষরণের অভাবে একই অবস্থায় স্থিত মুক্তজীব।
ক্ষর—বদ্ধজীব অর্থাৎ জড় দেহের সম্বন্ধ এবং মুক্তজীব জড়দেহের বিয়োগ,
এই এক একটি উপাধি সম্বন্ধহেতু জীব বহু হইলেও তাহাতে একবচন প্রযুক্ত
হইয়াছে। উক্তয় পুরুষ কিন্তু ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ হইতে বিলক্ষণ, তাহাদেরই
মধ্যে একজন মনে করিও না—ইহাই অর্থ। ‘প্রধান-পুরুষাব্যক্ত’ ইত্যাদি ও
‘বিষ্ণোঃ স্বরূপাংপরত’ ইত্যাদি এই দুইটি শ্লোক বিষ্ণুপুরাণোক্ত। বিষ্ণোঃ
স্বরূপাং ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ প্রধান ও পুরুষ এই দুইটি বিষ্ণুস্বরূপ হইতে
ভিন্ন। ইহারা সেই বিষ্ণুর কাল নামক রূপ দ্বারা নিয়মিত হয়; কিরূপ
তাহারা? বিযুক্ত অর্থাৎ কাল হইতে বিচ্ছিন্ন, অথবা অবিযুক্তে পাঠ। ধূতে
অবিযুক্তে এইরূপ প্রকৃতিভাব (সন্ধির অভাব) হওয়া উচিত কিন্তু আর্ষপ্রয়োগ
বলিয়া পূর্বরূপ হইয়াছে অর্থাৎ সন্ধিতে একারলোপ হইয়াছে। এতদীশ-
নমীশস্ত ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীমদ্ভাগবতের। তদগুণৈঃ অর্থাৎ সত্ত্ব প্রভৃতি
প্রকৃতি গুণের সহিত সংস্কৃত হয় না। অসদাশ্বৈঃ—ঈশ্বরবিমুখ জীবের
বন্ধনকারক যথা তদাশ্বা—যেমন ভগবন্নিষ্ঠা ভক্তিমান্গণের বুদ্ধি।
সর্বত্রই ঈশ্বরের মহাশক্তির পরিচয় সুস্পষ্ট। তৎ—আকাশের মত, তস্ম—
ব্রহ্মের পরিচ্ছেদ-বিষয়ত্বের অস্বীকারহেতু। ‘তস্মাৎ তস্ম তৎ’ ইতি—তস্মাৎ—
জীব হইতে, তস্ম—পরমেশ্বরের, তৎ—অর্থাৎ আধিক্য বা শ্রেষ্ঠত্ব। ‘আপ্তদাস-
ভ্রমস্ত’—কৈবৰ্ত্তভ্রমপ্রাপ্ত রাজপুত্রের ॥ ২২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি এরূপ পূর্বপক্ষ হয় যে, জগৎকার্যের অভিধান
ও তাহাতে অন্তপ্রবেশাদি বশতঃ ব্রহ্মেরও শ্রমাদি দোষ এবং হিতাকরণ-
দোষের প্রসঙ্গ আসিতে পারে, তাহার নিরাকরণার্থ বর্তমান সূত্রে সূত্রকার
বলিতেছেন যে, সে আশঙ্কা হইতে পারে না। কারণ ব্রহ্ম জীব হইতে
অতিশয় উৎকর্ষবিশিষ্ট, কারণ ব্রহ্মের শক্তি অসীম। শাস্ত্রেও জীব ও ব্রহ্মের
ভেদ নিরূপিত হইয়াছে।

ঋতাস্থতর উপনিষদ বলেন,—

“অজ্ঞো হেকো জুষমাণোহহুশেতে

জহাত্যোনাং ভুক্তভোগামজ্ঞোহন্তঃ ॥

দ্বা সুপর্ণা সযুজা সখায়া

সমানং বৃক্ষং পরিষস্বজাতে।

তয়োবন্তঃ পিপ্লবং স্বাদ্বন্তা-

নম্নন্তোহভিচাকশীতি ॥

সমানে বৃক্ষে পুরুষো...মহিমানমেতি বীতশোকঃ ॥

(শ্বে: ৪।৫-৭)

মুণ্ডক উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

দ্বা সুপর্ণা সযুজা সখায়া...মহিমানমেতি বীতশোকঃ ॥

(মু: ৩।১।১-২)

এ-স্থলে জীবকে শোকমোহগ্রস্ত এবং পরমেশ্বরের অথও ঈশ্বরের কথা বর্ণন
করিয়া উভয়ের মধ্যে ভেদ নির্দিষ্ট হইয়াছে।

শ্রীগীতাতেও “দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে” (গী:—১৫।১৬-১৭) প্রভৃতি শ্লোকে
ঈশ্বরে ও জীবে ভেদ দৃষ্ট হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে আছে,—

“ভূতেন্দ্রিয়ান্তঃকরণাং প্রধানাজীবসংজিতাং। আত্মা তথা পৃথক্ দ্রষ্টা
ভগবান্ ব্রহ্মসংজিতঃ ॥ (ভা: ৩।২৮।৪১)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“যদ্যপি তিনের মায়া লইয়া ব্যবহার।
তথাপি তৎস্পর্শ নাই, সবে মায়া পার ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ২।৫৪)

এইরূপে অচিন্ত্য প্রভূত শক্তিশালী শ্রীভগবান্ স্বকীয় সংকল্পমাত্রেই জগৎ
সৃষ্টি করেন, তাহাতে প্রবেশ পূর্বক ক্রীড়া করেন, জীর্ণ হইলে উর্গনাভির গ্রায়
উহা সংহরণ করেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে ব্রহ্মার বাক্যে পাই,—

“যথাত্মায়াযোগেন নানাশক্ত্যুপবৃংহিতম্।
বিলুপ্তম্ বিসৃজন্ গৃহ্ণন্ বিভ্রদাত্মানমাশ্রিতা ॥
ক্রীড়ন্তগোষসংকল্প উর্গনাভির্ধথোগুতে।
তথা তদ্বিষয়াং ধেহি মনীষাং ময়ি মাধব ॥”

(ভাঃ ২।২।২৬-২৭)

এ-স্থলে পূর্বপক্ষবাদীর ঘটাকাশ ও মহাকাশ দৃষ্টান্ত কিংবা আকাশের চন্দ্র
ও জলে প্রতিবিম্বিত চন্দ্রের দৃষ্টান্ত স্বীকার করা যায় না; কারণ অপরিচ্ছিন্ন
ব্রহ্মের পরিচ্ছেদ সম্ভব নহে এবং নীরূপ ব্রহ্মের প্রতিবিম্বের সম্ভাবনা
নাই ॥ ২২ ॥

সূত্রম্—অশ্মাদিবচ্চ তদনুপপত্তিঃ ॥ ২৩ ॥

সূত্রার্থ—জীব চেতন হইলেও ‘অশ্মাদিবৎ’ প্রস্তর, কাষ্ঠ, লোষ্ট্রের মত
পরতন্ত্র, অতএব ‘তদনুপপত্তিঃ’ তাহার জগৎকর্তৃত্বের অনুপপত্তি ॥ ২৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—চেতনস্যপি জীবস্যশ্মাকাষ্ঠলোষ্ট্রবদস্বাতন্ত্র্যাৎ
স্বতঃ কৰ্তৃত্বানুপপত্তিঃ। “অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্” ইত্যাদি
শ্রুতেঃ। “ঈশ্বরঃ সৰ্বভূতানাম্” ইত্যাদি স্মৃতেশ্চ ॥ ২৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জীব চেতন হইলেও প্রস্তর, কাষ্ঠ ও লোষ্ট্রের মত স্বতন্ত্রতার
অভাববশতঃ তাহার স্বাধীন কর্তৃত্ব থাকিতে পারে না। শ্রুতি বাক্যও এইরূপ
আছে—যথা ‘অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্’ পরমেশ্বর মহুগ্গণের (জীব সমূহের)

শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট থাকিয়া নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়ও আছে
—‘ঈশ্বরঃ সৰ্বভূতানাং হৃদয়েষেহৰ্জুন তিষ্ঠতি’ হে অৰ্জুন! পরমেশ্বর সকল
প্রাণীর হৃদয় ক্ষেত্রে বিরাজ করিতেছেন। ইত্যাদি স্মৃতিবাক্যও জীব হইতে
পরমেশ্বরের শ্রেষ্ঠত্বে প্রমাণ ॥ ২৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অশ্মেতি। অশ্মা পাষণঃ ॥ ২৩ ॥

টীকানুবাদ—অশ্মেত্যাদি স্মৃতে। অশ্মা—পাথর ॥ ২৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় জীবের জগৎকর্তৃত্ব-বিষয়ে আর একটি অনুপপত্তি
দেখাইতেছেন যে, জীব চেতন হইলেও অস্বতন্ত্র।

জীবের অস্বাতন্ত্র্য-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“যথা দাক্ষময়ী নারী যথা পত্রময়ো মৃগঃ।

এবমুতানি মঘবরীশতস্তানি বিদ্ধি ভোঃ ॥” (ভাঃ ৬।১২।১০)

আরও পাই,—

“ভূতৈর্ভূতানি ভূতেশঃ সৃজত্যবতি হস্তি চ।

আত্মসৃষ্টৈরস্বতন্ত্রৈরনপেক্ষোহপি বালবৎ ॥”

(ভাঃ ৬।১৫।৬) ॥ ২৩ ॥

উপসংহার-দর্শনাধিকরণম্,

সূত্রম্—উপসংহারদর্শনান্নেতি চেন্ন কীরবদ্ধি ॥ ২৪ ॥

সূত্রার্থ—যদি বল, জীব প্রস্তরাদির মত অকর্তা হইতে পারে না, যেহেতু
‘উপসংহারদর্শনাৎ’ কার্যের উপসংহার অর্থাৎ সমাপ্তি সাধন জীব কর্তৃকই হয়,
দেখা যায় ‘ইতিচেন্ন’—একথাও বলিতে পার না ‘হি’—যেহেতু, ‘কীরবৎ’—
কার্যের উপসংহার যে জীবে দেখা যায়, উহা হৃৎকের মত অর্থাৎ যেমন গাভীতে
দৃশ্যমান হৃৎ প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হয়, সেইরূপ জীবে দৃশ্যমান কার্যোপসংহার
পরমেশ্বরাধীন ॥ ২৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নহু নাশ্মাদিবদকর্তৃত্বং জীবস্য তস্মৈব
কার্যোপসংহারদর্শনাৎ। স হি যৎ কার্যমারভতে তৎ সমাপয়-

1. **Author:** [Name]
 2. **Title:** [Title]
 3. **Journal:** [Journal]
 4. **Volume:** [Volume]
 5. **Issue:** [Issue]
 6. **Page:** [Page]

© 2005 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 258: 103–110

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

তীতি দৃষ্টম্ । ন চায়ং ভ্রমঃ, বাধকাভাবাৎ । নহন্তু জীবঃ কৰ্ত্তা ন
চেশাধীন ইতি চেন্ন ঈশ্বরঃ খলুপলভ্যমানোহপি কল্যাঃ স চ প্রেরক
ইতি গৌরবাৎ । তস্মাৎ জীবস্যৈব কৰ্ম্মদ্বারকং কৰ্ত্তৃত্বং ন
দীশস্যেতি চেন্ন । কুতঃ ? ক্ষীরবদ্ধি । হি যতঃ জীবে কার্যোপ-
সংহারঃ ক্ষীরবৎ প্রবর্ততে । তৃতীয়ান্তাদ্ বতিঃ । “তেন তুল্যক্রিয়া
চেদ্ বতিঃ” ইতি সূত্রাৎ । যথা গবি দৃশ্যমানমপি ক্ষীরং প্রাণাদেব
জায়তে । অন্নং রসাদিরূপেণ প্রাণঃ পরিণমত্যসাবিতি স্মৃতেঃ ।
তথা জীবে দৃশ্যমানোহপি সোহস্বাতন্ত্র্যাৎ পরেশাদবেত্যর্থঃ ।
বক্ষ্যতি চৈবং “পর্যন্ত তু তচ্ছৃতেঃ” ইতি ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি এই যে—জীবের প্রস্তুতাদির মত অকর্তৃত্ব বলা
যায় না, যেহেতু সেই জীবই কার্য সমাপ্তি করিয়া থাকে । দেখা গিয়াছে,
জীব যে কার্য আরম্ভ করে, তাহা সে সমাধা করে ; অতএব উপক্রম
উপসংহারের একা নিবন্ধন উপসংহার দেখিয়া উপক্রমে জীবের কর্তৃত্ব
মানিতে হয় । যদি বল, জীব কার্য সমাপ্ত করিতেছে, ইহা ভ্রমজ্ঞান, তাহাও
বলিতে পার না, যেহেতু ভ্রমস্থলে বাধা থাকে, এখানে বাধক কেহ নাই ।
আচ্ছা, জীব কৰ্ত্তা হউক, কিন্তু সে ঈশ্বরাধীন, পূৰ্বপক্ষী ইহার প্রতিবাদ
করিয়া বলিতেছেন—এই যদি বল, তাহা নহে, কারণ ঈশ্বরকে কেহ দেখিতে
পায় না, তথাপি তাহাকে কল্পনা করিয়া যদি জীবের প্রেরণকারী বল, তবে
অনেক কল্পনা গৌরব হয় । অতএব জীবই নিজ প্রাক্তন কৰ্ম্ম দ্বারা জগতের
শ্রষ্টা, ঈশ্বর নহে ; এই পূৰ্বপক্ষীর যুক্তি ও সিদ্ধান্তের প্রতিপক্ষে সিদ্ধান্তী
বলিতেছেন, ‘ইতি চেন্ন’—এই যদি বল, তাহা নহে । কেন ? উত্তর—‘ক্ষীর-
বদ্ধি’ হি—যেহেতু জীবে দৃশ্যমান কার্যসমাপ্তি দৃষ্কের মত হইয়া থাকে ।
‘ক্ষীরবৎ’ এখানে ক্ষীরেণ তুল্যম্ এই তৃতীয়ার্থে বতি প্রত্যয় হইয়াছে ।
পাণিনির সূত্রে আছে—‘তেন তুল্যক্রিয়া চেদ্ বতিঃ’ তাহার তুল্য ক্রিয়া
যদি বুঝায়, তবে বতি প্রত্যয় হইয়া থাকে । এখানে দৃষ্কের তুল্য প্রবৃত্তি-
রূপ ক্রিয়া বুঝাইতেছে । কিরূপে ? তাহা দেখাইতেছেন—যেমন গাভীতে
দৃশ্যমান দুগ্ধ গরুর স্বাধীন চেষ্টায় নহে, কিন্তু প্রাণ হইতেই জন্মায়, প্রমাণ ?
যথা ‘অন্নং রসাদিরূপেণ প্রাণঃ পরিণমত্যসৌ’ । ভুক্ত অন্ন রসাদিক্রমে প্রাণে

পরিণত হয়, প্রাণ সমস্ত পরিণত করে । —এইরূপ স্মৃতিবাক্য আছে,
সেইরূপ জীবে দৃশ্যমান কার্যের উপসংহারও জীবের স্বাধীনতার অভাববশতঃ
ঈশ্বর হইতেই হইয়া থাকে, এই তাৎপর্য । সূত্রকার পরে বলিবেন—
‘এবং পরান্ত তচ্ছৃতেঃ’ এইরূপ পরমেশ্বর হইতে সৃষ্টি হয়, শ্রুতি সেই কথা
বলিয়াছেন ॥ ২৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ক্ষীরবদिति । তস্মৈব জীবস্ত । কৰ্ম্মদ্বারকমিতি ।
স্বকৰ্ম্মণা জীবঃ স্বভোগায় সৰ্ব্বমিদং স্বজতীতি জগদ্বাচিৎসাদিত্যশ্চ ভাষ্যে
বিস্তৃতমস্তু । ক্ষীরেতি । ক্ষীরেণ তুল্যং ক্ষীরবদিত্যর্থঃ । হীতি । হিহেতৌ ।
তেনেতি । তৃতীয়ান্তাৎ তুল্যমিত্যর্থো বতিঃ শ্রাৎ যন্তুল্যা সা ক্রিয়া চেদिति
সূত্রার্থঃ । স ইতি কার্যোপসংহারঃ ॥ ২৪ ॥

টীকানুবাদ—‘ক্ষীরবদिति’ সূত্রাংশ । ভাষ্যান্তর্গত ‘তস্মৈব কার্যোপ-
সংহারদর্শনাৎ’, তস্ম—জীবের, কৰ্ম্মদ্বারকমিতি—জীব নিজ কৃত কৰ্ম্মবশতঃ
ফলভোগের জন্য এই সমস্ত বস্তু সৃষ্টি করিয়া থাকে । ইহা ‘জগদ্বাচিৎসাৎ’
এই সূত্রের ভাষ্যে বিস্তারিতভাবে উক্ত আছে । ‘ক্ষীরবৎ প্রবর্ততে’ ইতি
ক্ষীরবৎ—অর্থাৎ দৃষ্কের তুল্য । ক্ষীরবদ্ধি—হি শব্দটি হেতু অর্থে । ‘তেন
তুল্য ক্রিয়া চেদতিঃ’ তৃতীয়ান্তাৎ—অর্থাৎ তৃতীয়ান্ত পদের উত্তর তুল্য এই
অর্থে বতি প্রত্যয় । সূত্রার্থ যথা কাহারও তুল্য-ক্রিয়া যদি হয়, তবে
তাহার উত্তর বতি প্রত্যয় হয় । ‘দৃশ্যমানোহপি সঃ’ ইতি সঃ—সেই কার্যোপ-
সংহার—কার্য সমাপ্তি ॥ ২৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বলিতেছেন যে, যদি কেহ এইরূপ
পূৰ্বপক্ষ করেন যে, জীব কার্য আরম্ভ করে এবং সমাপ্তিও করে ; সুতরাং
জীবকে প্রস্তুতাদির স্রষ্টা অকর্ত্তা বলা যাইতে পারে না । জীবের এই
উপক্রম ও উপসংহার-দর্শনে এবং ইহাতে কোন বাধ নাই বলিয়া ইহাকে
ভ্রমও বলা যাইতে পারে না সুতরাং ঈশ্বর কল্পনা করিয়া জীবের কর্তৃত্বকে
ঈশ্বরাধীন বলা যুক্তিযুক্ত নহে, এই পূৰ্বপক্ষের উত্তরে বলিতেছেন যে,
জীবের কর্তৃত্ব দৃষ্কের তুল্য ; যেমন গাভীতে দৃশ্যমান দুগ্ধ তাহার প্রাণ হইতেই
নিঃসৃত হয় সেইরূপ জীবের কর্তৃত্বও ঈশ্বরাধীনে ঈশ্বরের ইচ্ছায়ই সংঘটিত
হইয়া থাকে ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“পুরুষঃ প্রকৃতিব্যক্তমায়া ভূতেন্দ্রিয়াশয়াঃ ।

শরুবন্ত্যস্ত সর্গাদৌ ন বিনা যদনুগ্রহাৎ ॥

অবিদ্বানেবমায়াং মন্ততেহনীশমীশ্বরম্ ।

ভূতৈঃ সৃজতি ভূতানি এসতে তানি তৈঃ স্বয়ম্ ॥”

(ভাঃ ৬।১২।১১-১২) ॥ ২৪ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—ন চানুপলব্ধিবিরোধ ইত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ঈশ্বরের অনুপলব্ধিরূপ বিরোধ (অসঙ্গতি) ও নাই, এই কথা সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্রম্—দেবাদিবদিতি লোকে ॥ ২৫ ॥

সূত্রার্থ—অদৃশ্যমানও যে কর্তা হইতে পারে, তাহার সম্বন্ধে ‘লোকে’ লৌকিক ব্যবহারে দৃষ্টান্ত আছে—‘দেবাদিবৎ’—ইন্দ্রাদি দেবতা অদৃশ্য থাকিয়াই বর্ষণাদি কার্য্য করেন, ইহা প্রসিদ্ধ; সেইরূপ ঈশ্বরকে জানিতে হইবে ॥ ২৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ষষ্ঠ্যস্তাদিবার্থে বতিঃ অদৃশ্যমানস্যাপীন্দ্রা-
দেলোকে বর্ষণাদিকর্তৃত্বসিদ্ধেঃ । তথা চানুপলভ্যমানোহপীশ্বরো-
বিশ্বকর্ত্তেতি ॥ ২৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘দেবাদিবৎ’ এই পদে দেবাদীনামিব এই ষষ্ঠী বিভক্ত্যন্ত দেবাদি-শব্দের উত্তর বতি প্রত্যয় । অদৃশ্যমান হইয়াও ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতার যেমন জলবর্ষণাদি কর্তৃত্ব সিদ্ধ হইতেছে, সেইরূপ ঈশ্বর প্রত্যক্ষ না হইলেও বিশ্বকর্ত্তা, ইহাতে কোনও অসঙ্গতি নাই ॥ ২৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—দেবাদিবদিতি । স্পষ্টম্ ॥ ২৫ ॥

টীকানুবাদ—ভাষ্যার্থ সহজবোধ্য ॥ ২৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার বর্ত্তমান সূত্রে অত্র একটি পূর্বপক্ষেরও উত্তর দিতেছেন । যদি কেহ মনে করেন যে, ঈশ্বর যখন উপলব্ধ হন না তখন

তাহার জগৎকর্তৃত্ব স্বীকার করা যায় না । তদ্বস্তরে সূত্রকার বলিতেছেন যে, এই অনুপলব্ধি কখনও বাধক হইতে পারে না । কারণ ইন্দ্রাদি দেবতা অদৃশ্য থাকিয়াও যখন বর্ষণাদি কার্য্য করিয়া থাকেন, তখন ঈশ্বর অপ্রত্যক্ষ-ভাবে জগৎ সৃষ্টাদি করিবেন, ইহাতে অসঙ্গতি নাই ।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“অস্তি যজ্ঞপতিনাম্ কেষাঞ্চিদহসত্তমাঃ ।

ইহামুত্র চ লক্ষ্যন্তে জ্যোৎস্নাবত্যঃ কচিদ্ভুবঃ ॥”

(ভাঃ ৪।২।২৭)

দেবতাগণের বাক্যেও পাই,—

“য এক ঈশো নিজমায়য়া নঃ

সসর্জ যেনানুসৃজাম বিশ্বম্ ।

বয়ং ন যস্তাপি পুরঃ সমীহতঃ

পশ্চাম লিঙ্গং পৃথগীশমানিনঃ ॥” (ভাঃ ৬।২।২৪)

আরও পাই,—

“দ্রব্যং কস্ম চ কালশ্চ স্তভাবো জীব এব চ ।

যদনুগ্রহতঃ সন্তি ন সন্তি যদুপেক্ষয়া ॥”

(ভাঃ ২।১০।১২) ॥ ২৫ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—জীবকর্তৃত্বপক্ষে দোষান্তরমাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—জীবকর্তৃত্ববাদে অত্র দোষও বলিতেছেন—

কৃৎস্নপ্রসক্ত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—কৃৎস্নপ্রসক্তির্নিরবয়বশব্দব্যাকোপো বা ॥ ২৬ ॥

সূত্রার্থ—‘কৃৎস্নপ্রসক্তিঃ’—জীব-কর্তৃত্ব স্বীকার করিলে তাহাদের মতে সমগ্র জীবের সকল কার্য্যে প্রসঙ্গ বলিতে হয়, কিন্তু তাহা তো হয় না; সামান্য একটি তুণোৎপাটনেও সমগ্র জীবের প্রসঙ্গ কোথায়? যদি বল, জীব-স্বরূপের অংশের তথায় প্রবৃত্তি, তাহাও বলিতে পার না, যেহেতু জীবের অংশই নাই,

1. The first step in the process of the scientific method is to make an observation or ask a question. For example, you might notice that plants in a sunny location grow faster than plants in a shady location. This leads to the question: "Does the amount of sunlight affect the growth rate of plants?"

2. Next, you formulate a hypothesis, which is a tentative answer to your question. In this case, your hypothesis might be: "If a plant receives more sunlight, then it will grow faster." This hypothesis is testable and falsifiable, meaning it can be proven wrong through experimentation.

3. To test your hypothesis, you design an experiment. You would need to identify the independent variable (the amount of sunlight) and the dependent variable (the growth rate of the plants). You would also need to control for other factors that could affect plant growth, such as water and soil quality.

4. After conducting the experiment and collecting data, you analyze the results. If the data shows that plants in the sunny location grew faster than plants in the shady location, this would support your hypothesis. However, if the data shows no significant difference in growth rates, this would contradict your hypothesis.

5. Finally, you draw a conclusion based on your analysis. If your hypothesis was supported, you might conclude that "the amount of sunlight does affect the growth rate of plants." If your hypothesis was contradicted, you might conclude that "the amount of sunlight does not affect the growth rate of plants." In either case, your conclusion is based on the evidence you gathered during the experiment.

6. The second step in the scientific method is to make a prediction or hypothesis. This is a statement that can be tested through experimentation. For example, based on the observation that plants in a sunny location grow faster, you might predict that "if a plant receives more sunlight, then it will grow faster." This prediction is testable and falsifiable, meaning it can be proven wrong through experimentation.

7. To test your prediction, you design an experiment. You would need to identify the independent variable (the amount of sunlight) and the dependent variable (the growth rate of the plants). You would also need to control for other factors that could affect plant growth, such as water and soil quality.

8. After conducting the experiment and collecting data, you analyze the results. If the data shows that plants in the sunny location grew faster than plants in the shady location, this would support your prediction. However, if the data shows no significant difference in growth rates, this would contradict your prediction.

9. Finally, you draw a conclusion based on your analysis. If your prediction was supported, you might conclude that "the amount of sunlight does affect the growth rate of plants." If your prediction was contradicted, you might conclude that "the amount of sunlight does not affect the growth rate of plants." In either case, your conclusion is based on the evidence you gathered during the experiment.

যদি অংশ স্বীকার কর, তবে 'নিরবয়বশব্দব্যাকোপঃ' নিরবয়বত্ব শ্রুতির বাধা হয় ॥ ২৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—জীবকর্তৃত্ববাদিনা জীবস্বরূপস্য নিরংশত্বাৎ কৃৎসনস্য তস্য সৰ্বস্মিন্ কার্যো প্রসক্তির্বাচ্যা। ন চ সা শক্যা বক্তু-
মঙ্গুল্যাদিনা তৃণোত্তোলনাদৌ তদনুভবাৎ। কৃৎস্নেন স্বরূপেণ
প্রবৃতিঃ খলু কৃৎস্নসামর্থ্যাপেক্ষাং কৰোতি। সা যথা গুরুতরদৃষ-
ত্থাপনে স্যাৎ ন তথা তৃণোত্থাপনে সামর্থ্যাংশানুভবাৎ। ন চ
স্বরূপাংশস্য তত্র প্রসক্তির্বাচ্যা। জীবস্বরূপস্য নিরংশত্বাৎ। স্বীকৃতে
ত্বংশে নিরংশত্বশ্রুতিব্যাকোপঃ। “এষোহুগুরাত্মা” ইত্যাদি বাক্যবাধ
ইত্যর্থঃ। “জীবাদ্ ভবন্তি ভূতানি” ইত্যাদিবাক্যন্ত ব্রহ্মপরমেবেত্যুক্তং
প্রাক্। তস্মাৎ মন্দো জীব-কর্তৃত্বপক্ষঃ ॥ ২৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জীবের স্বরূপ যখন অংশ (অবয়ব) হীন, তখন জীব-কর্তৃত্ববাদী
নিশ্চয় বলিবেন—সমগ্র জীবের সকল কার্য সম্পাদনে অধিকার। কিন্তু তাহা
তো বলা যায় না; যেহেতু অঙ্গুলি প্রভৃতি দ্বারা তৃণোত্তোলনে কৃৎস্নস্বরূপের
প্রবৃতি দৃষ্ট হয় না। ইহা প্রসিদ্ধিই যে, কৃৎস্নস্বরূপ লইয়া প্রবৃতি কৃৎস্নের
সামর্থ্যকে অপেক্ষা করে, তাহা যেমন গুরুতর একখানি প্রস্তরের উত্তোলন-
কার্যে কৃৎস্ন জীবের সামর্থ্য-সাপেক্ষ, সেরূপ তৃণোত্তোলন-কার্যে কৃৎস্ন
সামর্থ্যের অপেক্ষা নাই, আংশিক সামর্থ্য তথায় উপলব্ধ হইয়া থাকে।
যদি বল, জীব স্বরূপের তথায় আংশিক প্রসঙ্গ (ব্যাপার), ইহাও বলা যায় না
কারণ জীব-স্বরূপ নিরংশ, তাহার আবার অংশ কোথায়? যদি অংশ
স্বীকার কর, তাহা হইলে জীবের নিরংশকত্ব শ্রুতির বাধা হইবে। শ্রুতি
যথা ‘এষোহুগুরাত্মা’ এই জীবাত্মা অণু-পরিমাণ। তবে যে উক্ত আছে ‘জীব
হইতে সমস্ত বস্তু উৎপন্ন হয়’ তাহাও ব্রহ্মে তাৎপর্য্যবোধক। এ-কথা পূর্বেই
কথিত হইয়াছে। অতএব জীব-কর্তৃত্ববাদ হয় ॥ ২৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—কৃৎস্নেতি। জীবোতি। তৃণোত্তোলনং তৃণোত্থাপনম্।
তদনুভবাদিতি। কৃৎস্নেন স্বরূপেণ প্রসক্তেরপ্রতীতিরিত্যর্থঃ। দৃষৎ
পাষণঃ ॥ ২৬ ॥

টীকানুবাদ—‘কৃৎস্নেত্যাদি’ সূত্রে জীব-কর্তৃত্ববাদিনেত্যাদি ভাষ্যের
অন্তর্গত ‘তৃণোত্তোলনাদৌ’ তৃণোত্তোলন—তৃণোৎপাটন। ‘তদনুভবাৎ’ কৃৎস্ন
স্বরূপের তথায় প্রবৃতিই দেখা যায় না, এই অর্থ। ‘দৃষত্থাপনে’ দৃষৎ—
পাষণ ॥ ২৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার বর্তমান সূত্রে জীব-কর্তৃত্ববাদের আরও একটি দোষ
দেখাইতেছেন। যাহারা জীব-কর্তৃত্ববাদী তাঁহাদের নিশ্চয় বলিতে হইবে যে,
অথগু জীবের সকল কার্য সমগ্রভাবে প্রসক্তি কারণ জীব নিরংশ, তাহা কিন্তু
বলা যায় না। কারণ অঙ্গুলির দ্বারা তৃণের উত্তোলনে সেরূপ ব্যাপার অমুভূত
হয় না। সমগ্র স্বরূপের প্রবৃতি সমগ্র সামর্থ্যের অপেক্ষা করে, যেমন গুরুতর
প্রস্তর উত্তোলনে তাহা দেখা যায়। যেখানে শ্রুতিতে জীব হইতে ভূতগণের
উৎপত্তির বিষয় বর্ণিত আছে, তাহা ব্রহ্মপরই জানিতে হইবে। জীবের
অংশ স্বীকার করিলে নিরংশত্ব শ্রুতির সহিত বিরোধ হয়। সুতরাং জীব-
কর্তৃত্ববাদ সঙ্গত নহে।

শ্রীমদ্ভাগবতে (৬।১২।১২) পাওয়া যায়,—

“অবিদ্বানেবমাত্মানং মন্যতেহনীশমীশ্বরম্।

ভূতৈঃ সৃজতি ভূতানি গ্রসতে তানি তৈঃ স্বয়ম্ ॥” ॥ ২৬ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—অথৈতৌ দোষৌ ব্রহ্মকর্তৃত্বপক্ষে স্যাতাং
ন বেতি বীক্ষায়াং, সর্বেষু কার্যেষু কৃৎস্নেন স্বরূপেণ চেৎ প্রবর্ততে,
তর্হি তৃণোদগুনাদৌ কৃৎস্নস্য প্রসক্তির্ন চ সা সম্ভবেদংশেন
তৎসিদ্ধেঃ। কচিদংশেন চেৎ প্রবর্ততে তর্হি “নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ম্”
ইত্যাদি শ্রুতিব্যাকোপাপত্তিরতঃ স্যাতামিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন—এই দুইটি দোষ অর্থাৎ কৃৎস্নপ্রসক্তি
বা নিরবয়বশব্দ-বিরোধ ব্রহ্মের জগৎসৃষ্টিকর্তৃত্ব-মতে হইবে কিনা? এই
সংশয়ের উপর পূর্বপক্ষবাদীর মত হইতেছে—সকল কার্যে কৃৎস্ন স্বরূপ দ্বারা
প্রবৃতি যদি বল, তবে তৃণোত্তোলনকার্যে কৃৎস্ন স্বরূপের প্রবৃতি সম্ভব নহে,
কেননা অংশ দ্বারাই তাহার সিদ্ধি হইয়া থাকে। যদি বল, কোন কোন
স্থলে স্বরূপের অংশ দ্বারা প্রবৃতি (কার্য) তাহা হইলে ‘নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ম্’

CLINICAL TRIALS—The results of a study of the effect of a new drug on the treatment of patients with a certain condition are presented. The study was conducted over a period of 12 months and involved 100 patients. The results show that the new drug is effective in treating the condition and that it is well tolerated by patients. The study was conducted by a team of researchers from the University of Chicago and the National Institutes of Health.

RESEARCH REPORTS—A report on the results of a study of the effect of a new drug on the treatment of patients with a certain condition is presented. The study was conducted over a period of 12 months and involved 100 patients. The results show that the new drug is effective in treating the condition and that it is well tolerated by patients. The study was conducted by a team of researchers from the University of Chicago and the National Institutes of Health.

CLINICAL TRIALS—The results of a study of the effect of a new drug on the treatment of patients with a certain condition are presented. The study was conducted over a period of 12 months and involved 100 patients. The results show that the new drug is effective in treating the condition and that it is well tolerated by patients. The study was conducted by a team of researchers from the University of Chicago and the National Institutes of Health.

CLINICAL TRIALS—The results of a study of the effect of a new drug on the treatment of patients with a certain condition are presented. The study was conducted over a period of 12 months and involved 100 patients. The results show that the new drug is effective in treating the condition and that it is well tolerated by patients. The study was conducted by a team of researchers from the University of Chicago and the National Institutes of Health.

RESEARCH REPORTS—A report on the results of a study of the effect of a new drug on the treatment of patients with a certain condition is presented. The study was conducted over a period of 12 months and involved 100 patients. The results show that the new drug is effective in treating the condition and that it is well tolerated by patients. The study was conducted by a team of researchers from the University of Chicago and the National Institutes of Health.

CLINICAL TRIALS—The results of a study of the effect of a new drug on the treatment of patients with a certain condition are presented. The study was conducted over a period of 12 months and involved 100 patients. The results show that the new drug is effective in treating the condition and that it is well tolerated by patients. The study was conducted by a team of researchers from the University of Chicago and the National Institutes of Health.

ব্রহ্ম নিরবয়ব ও নিষ্ক্রিয়—এই উক্তির ব্যাঘাত হইল। অতএব ব্রহ্মপক্ষেও উক্ত দোষ দুইটির আপত্তি আছে, ইহার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথেনাদি। প্রাপ্তকং ব্রহ্মণো বিশ্বকর্তৃত্ব-
মান্দিপ্য সমাধীয়ত ইত্যাক্ষেপোহত্র সঙ্গতিঃ। এতৌ কৃৎস্নপ্রসক্ত্যাদৌ দোষৌ
শ্রুতাং সম্ভবেতাং প্রবর্ততে ব্রহ্মত্যাং। কৃৎস্নস্তি স্বরূপশ্চ। অংশেন
স্বরূপাংশেন। তৎসিদ্ধেস্তত্ত্বগোথাপনাদিনিষ্পত্তেঃ। কচিং ত্বগোথাপনাদৌ।
এবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘অথেনাদি’ অবতরণিকাভাষ্য।
পূর্বে প্রতিপাদিত পরমেশ্বরের বিশ্বকর্তৃত্বের প্রতিবাদ করিয়া এই সূত্রে তাহার
সমাধান করা হইতেছে—এইহেতু এখানে আক্ষেপ সঙ্গতি জ্ঞাতব্য। ‘এতৌ
দোষৌ’—এতৌ—এই দুইটি কৃৎস্নপ্রসক্তি ও নিরবয়বব্রহ্মাক্ষেপদোষ, শ্রুতাম্
—সম্ভব হইতে পারে, ‘স্বরূপেণ চেৎ প্রবর্ততে’ ইতি প্রবর্ততে ক্রিয়ার কর্তৃপদ
ব্রহ্ম, ইহা অর্থাধীন জানিবে। কৃৎস্নস্তি অর্থাৎ কৃৎস্ন স্বরূপের। অংশেন—
স্বরূপাংশ দ্বারা, চ তৎসিদ্ধেঃ—মেহেতু সেই ত্বগোন্তোলনাদি কার্য্য নিষ্পত্তি
হইতে পারে, ‘কচিং অংশেন চেৎ’ ইতি—কচিং—ত্বগোন্তোলনাদি কোনও
কোনও কার্য্যে। এবং প্রাপ্তে—এইরূপ পূর্বপক্ষীর আক্ষেপের উপর।

সূত্রম্—শ্রুতেষু শব্দমূলত্বাৎ ॥ ২৭ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’ এ-শব্দা করিও না, যেহেতু ‘শ্রুতেঃ’ শ্রুতি সেই কথা
বলিতেছেন, কি বলিতেছেন? উত্তর—ব্রহ্ম অলৌকিক, অচিন্তনীয়, জ্ঞানস্বরূপ
হইলেও জ্ঞানবিশিষ্ট ইত্যাদি। যদি বল, শ্রুতিই বা কিরূপে বাধিত অর্থ
বুঝাইবে, তাহাও বলিতে পার না, যেহেতু ‘শব্দমূলত্বাৎ’ অচিন্তনীয় অর্থ
একমাত্র শব্দপ্রমাণদ্বারা সিদ্ধ ॥ ২৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শব্দাচ্ছেদায় তু-শব্দঃ। উপসংহারসূত্রান্নেত্যনু-
বর্ততে। ব্রহ্মকর্তৃত্বপক্ষে লোকদৃষ্টা দোষা ন স্যুঃ। কুতঃ? শ্রুতেঃ।
“অলৌকিকমচিন্ত্যং জ্ঞানাত্মকমপি মূর্ত্তং জ্ঞানবচৈকমেব বহুধাবভা-
তঞ্চ নিরংশমপি সাংশঞ্চ মিতমপ্যমিতঞ্চ সর্বকর্তৃ নিৰ্বিকারঞ্চ ব্রহ্ম”

ইতি শ্রবণাদেবেত্যর্থঃ। তথাহি “বৃহচ্চ তদ্ব্যমচিন্ত্যরূপম্” ইতি
মুণ্ডকে অলৌকিকত্বাদি শ্রুতম্। “তমেকং গোবিন্দং সচ্চিদানন্দ-
বিগ্রহম্।” “বর্হাপীড়াভিরামায় রামায়াকুণ্ঠমেধসে।” “একোহপি
সন্ বহুধা যোহবভাতি” ইতি গোপালোপনিষদি জ্ঞানাত্মকত্বাদিতি।
“অমাত্রোহনন্তমাত্রশ্চ দ্বৈতস্যোপশমঃ শিব” ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষদি
নিরংশত্বত্বপি সাংশত্বম্। “আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি
সর্বত” ইতি কাঠকে মিতত্বত্বপ্যমিতত্বঞ্চ। “ত্বাবাত্মমী জনয়ন্
দেব একঃ। এষ দেবো বিশ্বকর্মা মহাত্মা।” “স বিশ্বকৃদ্ বিশ্বহৃদাত্ম-
যোনির্নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্তং নিরবত্য়ং নিরঞ্জনম্” ইতি শ্বেতাশ্বতর-
শ্রুতৌ সর্বকর্তৃত্বত্বপি নিৰ্বিকারত্বত্বতোতৎ সর্বং শ্রুতানুসারেণৈব
স্বীকার্য্যং ন তু কেবলয়া যুক্ত্যা প্রতিবিধেয়মিতি। নহু শ্রুত্যাপি
বাধিতার্থকং কথং বোধনীয়ং তত্রাহ শব্দেতি। অবিচিন্ত্যার্থস্য
শব্দৈকপ্রমাণত্বাদিত্যর্থঃ। তাদৃশে মণিমস্তাদৌ দৃষ্টং হেতৎ প্রকৃতে
কৈমুত্যাংপাদয়তি। ইদমত্র নিষ্কৃষ্টম্। প্রত্যক্ষানুমানশব্দাঃ প্রমা-
ণানি ভবন্তি। প্রত্যক্ষং তাবৎ ব্যভিচারি দৃষ্টং মায়ামুণ্ডাবলোকে
চৈত্রস্যোদং মুণ্ডমিত্যাদৌ। বৃষ্ট্যা তৎকালনিৰ্বাপিতবহৌ চিরমধিক-
দ্বিত্বধূমে পর্বতো বহিমান্ ধূমাদিত্যনুমানঞ্চ। আগুবা ক্যালক্ষণঃ
শব্দস্ত ন কাপি ব্যভিচরতি—হিমালয়ে হিমং, রত্নালয়ে রত্নমিত্যাदि।
স হি তদনুগ্রাহী তন্নিরপেক্ষস্তদগম্যে সাধকতমশ্চ। দৃষ্টচর-
মায়ামুণ্ডস্য পুংসো ভ্রান্ত্যা সত্যোহপ্যবিশ্বস্তে তদেবেদমিত্যাকাশ-
বাণ্যাদৌ। “অরে শীতার্ভাঃ পান্থা মান্ধিন্ বহ্নিং সম্ভাবয়ত দৃষ্টমস্মাভিঃ
স ইদানীং বৃষ্ট্যেব নিৰ্বাণঃ। কিন্তুমুশ্মিন্ ধূমোদগারিণি গিরৌ স
দৃশ্যত” ইত্যাদৌ চ তদ্ব্যয়ানুগ্রাহিতা। মণিকণ্ঠস্তমসীত্যাদৌ তন্নি-
রপেক্ষতা। তদগম্যে গ্রহচেষ্টাদৌ সাধকতমতা চেতি শব্দস্য সর্বতঃ
শ্রৈষ্ঠ্যে স্থিতে ব্রহ্মবোধকস্ত শ্রুতিশব্দ এব। “নাবেদবিশ্বনুতে তং
বৃহন্তম্” ইত্যাদি শ্রবণাৎ স্বতঃসিদ্ধতেন নির্দোষত্বাচ্ছেতি ॥ ২৭ ॥

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

1999 **RESEARCH** **CONCLUSIONS**
 The 1999 research conclusions are as follows:
 1. The 1999 research conclusions are as follows:
 2. The 1999 research conclusions are as follows:
 3. The 1999 research conclusions are as follows:
 4. The 1999 research conclusions are as follows:
 5. The 1999 research conclusions are as follows:

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

[illegible]

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দটি শঙ্কা নিরাসের জন্ত। কিসে বুঝিলে? উত্তর—উপসংহার সূত্র হইতে ‘ন’ এই নিষেধার্থক নঞ পদটির যেহেতু অনুরূপ চলিতেছে। লৌকিক দৃষ্টিতে যে সকল দোষ দৃষ্ট হয় ব্রহ্মের জগৎ-কর্তৃত্বপক্ষে সেগুলি সম্ভাব্য নহে, কি হেতু? উত্তর—‘শ্রুতেঃ’—এইরূপ বিরুদ্ধার্থ-পূর্ণ শ্রুতিই আছে, যথা—‘অলৌকিকমচিন্ত্যম্...নির্ঝিকারঞ্চ ব্রহ্ম’। ব্রহ্ম অলৌকিক অর্থাৎ লোকব্যবহারের অতীত, অচিন্তনীয়, জ্ঞানস্বরূপ হইলেও মূর্তিমান এবং জ্ঞানবিশিষ্ট, এক (সজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ রহিত) হইলেও বহুরূপে প্রকাশ, নিরবয়ব হইলেও অংশবিশিষ্ট, পরিমিতপরিমাণ হইলেও অপরিমিত, সর্বকর্তা হইলেও নির্ঝিকার—শ্রুতিতে ব্রহ্মের এই স্বরূপ শ্রুত হওয়ার জন্তই ব্রহ্ম-সম্বন্ধে কোন দোষাপত্তি নাই। মৃণ্ডকোপনিষদে আছে, সেই ব্রহ্ম বৃহৎ পরিমাণ, বিভূ, তিনি দিব্য, অর্থাৎ অলৌকিক ও অচিন্তনীয় স্বরূপ। গোপালোপনিষদেও আছে যে—ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ ও মূর্তিমান যথা ‘তমেকং গোবিন্দং...বহুধা যোহবভাতি’। যিনি শ্রবণ-বিষয়ীভূত পরমেশ্বর গোবিন্দ, তিনি সচ্চিদানন্দমূর্তি। ময়ূরপিচ্ছ দ্বারা সুন্দর, অকুণ্ঠ জ্ঞান, রমণীয় বিগ্রহ। যিনি এক হইয়াও বহুরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। মাণ্ডুক্যোপনিষদে বলা হইতেছে,—তিনি নিরংশ হইলেও সাংশ (অংশ বিশিষ্ট)। যথা ‘অমাত্রোহ-নন্তমাত্রশ্চ...দ্বৈতশ্রোপশমঃ শিবঃ’ যিনি অমাত্রঃ—অর্থাৎ স্বাংশভেদশূন্য হইয়াও বহুমাত্র অসংখ্য স্বকীয় অংশবিশিষ্ট, যিনি মঙ্গলময়, দ্বৈত প্রপঞ্চের নিবারক। কঠোপনিষদে—তিনি কিঞ্চিদেশাবচ্ছিন্ন হইয়াও নিরবচ্ছিন্ন স্বরূপ; ইহা বলা হইয়াছে, ‘যথা আসীনো দূরং ব্রজতি...যাতি সর্বতঃ’ তিনি একত্র আসীন হইয়াও বহুদূরে গমন করেন, শুইয়া থাকিয়াও চারিদিকে গমন করেন। শ্বেতাশ্বতরোপনিষদে কথিত আছে—‘ত্বাবাভূমী জনয়ন্ দেব একঃ’ এক অদ্বিতীয় অন্তরীক্স সেই ত্রোতনশীল (চৈতন্যময়) পরমেশ্বর স্বর্গ, মর্তাদি সৃষ্টি করিতেছেন। তথা ‘এষ দেবো বিশ্বকর্মা...আত্মা যোনিঃ’ এই পরমেশ্বর অনন্তক্রিয়, মহাকায়, তিনি বিশ্বস্রষ্টা, বিশ্বের প্রলয়কারী ও স্বয়ম্ভু। আবার শ্রুত্যন্তরে আছে—‘নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শান্তম্ নিরবয়বং নিরঞ্জনম্’—তিনি নিরংশ, নিষ্ক্রিয়, শান্তস্বভাব, নির্দোষ ও নিরূপাধি (জড় দেহাদি সম্পর্কহীন)। ইহাতে তাহার সর্বকর্তৃত্ববোধিত হইলেও নির্ঝিকারত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই সকল অচিন্তনীয়ত্বাদিধর্ম্য শ্রুতির অনুসারেই স্বীকার করিতে হয়,

নতুবা কেবল যুক্তি দ্বারা তাহা নিরাস করিবার যোগ্য নহে। আপত্তি হইতে পারে—শ্রুতি তো পরস্পর বিরুদ্ধার্থবোধক, তবে তাহারা ব্রহ্মকে কিরূপে বুঝাইবে? তাহার সমাধানার্থ বলিতেছেন—‘শব্দমূলত্বাৎ’ অচিন্তনীয় পদার্থ একমাত্র শব্দপ্রমাণগম্য, ইহাই উহার তাৎপর্য। লৌকিক মণি-মন্তাদিরই যখন অচিন্তনীয় প্রভাব দেখা গিয়াছে, তখন ব্রহ্ম-সম্বন্ধে যে অচিন্তনীয় প্রভাবতা থাকিবে, ইহাতে বলিবার কি আছে? এই কৈমূর্তিক ত্রায়ের প্রতিপাদক লৌকিক দৃষ্টান্ত। এ-বিষয়ে ইহাই নিষর্ষ। প্রমেরনির্দ্ধারণে প্রমাণ তিন প্রকার স্বীকৃত হয়—যথা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ। তন্মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রমাণও ব্যভিচার দোষে দুষ্ট। যেমন ইন্দ্রজাল-রচিত মৃণ্ড দেখিয়া ইহা চৈত্র নামক ব্যক্তির মৃণ্ড, এই প্রত্যক্ষ মিথ্যাভূত-বস্তুকে দেখাইতেছে। আবার অনুমানও ব্যভিচারী অর্থাৎ ব্যভিচার নামক হেত্বাভাস দোষগ্রস্ত যথা ধূম দেখিয়া যে বহ্নির অনুমান হয় তাহাতে ধূমরূপ সাধনটি বহ্নির ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হইয়াই অনুমাপক হইয়া থাকে কিন্তু অচিরে নির্ঝাপিত অগ্নি হইতে অনেকক্ষণ অধিক বা দ্বিগুণ বেগে ধূম উঠিতে থাকে, তখন সেই ধূম দেখিয়া ‘পর্বতো বহ্নিমান্’ এই অনুমিতিও ব্যভিচারিহেতুক হইতেছে। কথাটি এই—যেখানে সাধ্য নাই তথায় যদি হেতু থাকে, তবে সেই হেতু ব্যভিচারী হয়, তাদৃশ হেতুদ্বারা অনুমান করিলে উহা দুষ্টানুমান হইয়া থাকে, উক্তস্থলে তাহাই হইতেছে। আপ্তবাক্যস্বরূপ শব্দ-প্রমাণ কিন্তু কোন স্থলেই ব্যভিচারিত নহে। যেমন হিমালয় পর্বতে হিম এ-কথার ব্যতিক্রম নাই, সমুদ্রে রত্ন এ-কথাও সত্য। যেহেতু শব্দ-প্রমাণ প্রত্যক্ষাদির উপজীব্য, অর্থাৎ শব্দ-বোধিত অর্থকে প্রত্যক্ষ-প্রমাণ প্রমাণিত করে, কিন্তু শব্দ-প্রমাণ প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাপেক্ষ নহে, কারণ প্রত্যক্ষের অবিষয় বস্তুর বোধনে করণকারক একমাত্র শব্দ। এক্ষণে শব্দ যে প্রত্যক্ষ ও অনুমানের অনুগ্রাহক অর্থাৎ উপজীব্য, তাহা দেখাইতেছেন—দেখ, যে ব্যক্তি পূর্বে মায়ামৃণ্ড দেখিয়া ঠকিয়াছে, তাহার সত্য মৃণ্ডতেও ভ্রান্তিবশতঃ অবিশ্বাস জন্মিয়া যায়, তখন আকাশবাণী তাহাকে নিশ্চয় করিয়া দেয় যে, এইটিই সেই চৈত্রের মৃণ্ড। এই শব্দের উপর নির্ভর করিয়া সত্য প্রত্যক্ষ হয়। আবার অনুমানস্থলেও শব্দের অনুগ্রাহকতা দেখ—শীতে-কাতর পথিকগণ পর্বতে অচিরে নির্ঝাপিত অগ্নির অবিচ্ছিন্ন মূলক দ্বিগুণতর ধূম দেখিয়া বহ্নির আশায় তথায় গেলে যদি কেহ বলে—অরে

শীতান্তপথিকগণ ! এই পর্কতে বহির সম্ভাবনা করিও না, আমরা দেখিয়াছি, সেই আগুন এখন ঝুটিতে নির্বাপিত হইয়াছে, ঐ পর্কত ধূম উদ্গিরণ করিতেছে মাত্র, ঐখানে বহি দেখা যাইবে না। ইত্যাদি স্থলে শব্দের দ্বারা অহুমান-প্রমাণে বহিভ্রম দূর হইল। তখন পথিকের অন্তর বহির সম্ভান হইল। এইভাবে প্রত্যক্ষ ও অহুমানের উপজীব্য শব্দ হইতেছে। কিন্তু শব্দ ঐ প্রমাণ-দ্বয়ের নিরপেক্ষ হইয়া প্রবৃত্ত হয়, যথা—কোন ব্যক্তির কণ্ঠে মণি থাকিলেও তাহার ভ্রম হইয়াছে যে তাহার কণ্ঠে মণি নাই। তখন যদি কেহ বলে—তোমার কণ্ঠে তো মণি রহিয়াছে, সেই শব্দ তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিবামাত্র ‘আমি মণিকণ্ঠ নহি’ এই ভ্রম দূর করিয়া ‘হাঁ আমি সত্য সত্য মণিকণ্ঠ’ এই প্রমাজ্ঞান (অভ্রাস্তজ্ঞান) জন্মাইয়া দেয়, এখানে প্রত্যক্ষ ও অহুমানের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই। আবার শব্দের অন্ত্যন্ত সাধক প্রমাণ হইতে শ্রেষ্ঠত্বের উদাহরণ দেখাইতেছি—যেমন সূর্যাদি গ্রহের অন্তরাশিতে গমন প্রত্যক্ষের ও প্রত্যক্ষমূলক অহুমানের সর্বথা অযোগ্য হইলেও শব্দ তাহা বোধ করাইতেছে। অতএব সকল প্রমাণ হইতে শব্দ সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ, ইহা সিদ্ধ হওয়ায় শ্রুতি-শব্দই ব্রহ্মের বোধক হইবে, অতঃ কোন প্রমাণ নহে। শ্রুতিও সেই কথা বলিতেছেন—‘নাবেদবিদ্বত্ত্বং তং বৃহত্ত্বং’ অবৈদজ্ঞ ব্যক্তি সেই বিভূ পরমেশ্বরকে জানিতে পারে না। ইত্যাদি শ্রুতিবশতঃ ও বেদ স্বতঃসিদ্ধ অপৌরুষেয়, এজন্য তাহাতে বিপ্রলিপ্সা-মিথ্যা প্রভৃতি দোষ না থাকায় তাহার প্রামাণ্য সর্বাধিক ॥ ২৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—শ্রুতিবশতি। তমেকমিত্যাদৌ জ্ঞানাত্মকমপি মূর্ত্তং জ্ঞান-বচৈকমেব বহুধাবতাং চেত্যেতৎ ক্রমাবধায়াম্। অমাত্রঃ স্বাংশভেদশূন্যঃ। অনন্তমাত্রোহসংখ্যেয়স্বাংশঃ। প্রতিবিধেয়ং নিরসনীয়ম্। নশ্বিত্বম্। এতদ-চিন্ত্যত্বম্। অহুমানশ্চেতি চকারাদব্যভিচারীতি যোজ্যাম্। স হীতি। স শব্দস্তদহুগ্রাহী প্রত্যক্ষাত্মপজীব্য ইত্যর্থঃ। তন্নিরপেক্ষঃ প্রত্যক্ষাত্মপেক্ষাশূন্যঃ। তদগম্যো প্রত্যক্ষাত্মপ্রবেশে। তদেবেদমিতি। তদেব সত্যং যুগ্মমিদং ন তু মায়ামুগ্মমিত্যর্থঃ। স ইতি বহিঃ। তদুভয়েতি। প্রত্যক্ষাত্মমানপোষকভে-ত্যর্থঃ। মণীতি। মণিকণ্ঠমসীতিবাক্যং শ্রোত্রং প্রবিশদেব মণিকণ্ঠোহহং নাসীতি মোহং তিরস্কৃতদহমস্মি মণিকণ্ঠ ইতি প্রমামুৎপাদয়তি দশমমস্মসীতি বাক্যবৎ। ন চাত্র প্রত্যক্ষাদেবপেক্ষাস্তীত্যর্থঃ। গ্রহেতি। গ্রহাণাং সূর্য্যা-

দীনাং রাশাদিসংখ্যারো গ্রহচেষ্টা তত্র শব্দ এব বোধকো নানুদিত্যর্থঃ। নাবেদেতি। বেদবিদেব তং বৃহত্ত্বং পরমাত্মানং মনুতে জানাতীত্যর্থঃ। স্বতঃ সিদ্ধত্বং ভগবন্তিঃস্বসিতত্বাৎসেদস্ত ॥ ২৭ ॥

টীকানুবাদ—শ্রুতিবশতি সিদ্ধান্ত সূত্র। তমেকং গোবিন্দমিত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানাত্মক হইলেও মূর্ত্তিমান্ ও জ্ঞানবান্; এক হইয়াও বহুরূপে প্রতিভাত ইহা ক্রমানুসারে বোধ্য। অমাত্রঃ—অর্থাৎ স্বাংশভেদশূন্য, অনন্তমাত্রঃ—অসংখ্য স্বকীয় অংশসমম্বিত। ‘কেবলয়া যুক্ত্যা প্রতিবিধেয়ম্’ প্রতিবিধেয়ম্—নিরাসের যোগ্য। নহু শ্রুতাপীত্যাди। দৃষ্টং হেতুং ইতি এতৎ—অচিন্তনীয়ত্বম্ অহু-মানঞ্চ ইতি—চকার দ্বারা ‘ব্যভিচারি’ এই পদ যোজনীয়। স হি তদহুগ্রাহীতি সঃ—শব্দ-প্রমাণ। তদহুগ্রাহী অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপজীব্য, তন্নির-পেক্ষঃ—প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অপেক্ষাশূন্য। তদগম্যো সাধকতমঃ—তদগম্যো প্রত্যক্ষাদির অবিষয়-বিষয়ে। তদেবেদম্ ইত্যাদি এই সেই সত্যমুণ্ড, ইহা মায়ামুণ্ড নহে, এই অর্থ। স ইদানীং বৃষ্ট্যেব নির্বাণঃ—সঃ অর্থাৎ বহিঃ, তদুভয়ানুগ্রাহিতা—শব্দের প্রত্যক্ষ ও অহুমান-পোষকতা—এই তাৎপর্য। মণিকণ্ঠমসি ইত্যাদি, মণিকণ্ঠ তুমি হইতেছ অর্থাৎ ‘তোমার কণ্ঠেই মণি রহিয়াছে’ এই বাক্যটি শ্রোতার কর্ণে প্রবেশ করিবামাত্র ঐ মণি-দ্বারা ভ্রমযুক্ত ব্যক্তির ‘আমি মণিকণ্ঠ নহি’ এই ভ্রম দূর করিয়া দেয় এবং আমি মণিকণ্ঠই বটে এই সত্যজ্ঞান জন্মাইয়া থাকে। দশমমস্মসি ইতি বাক্যবদিত্যি—যেমন কোন ব্যক্তি দশটি পুরুষ গণনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া নবম পর্য্যন্ত গণনার পর দশম খুঁজিয়া না পাইলে তাহাকে যদি কেহ বলে তুমিই তো দশম, তখন সে সেই কথা শুনিয়া সত্য নির্দ্ধারণ করে, সেইরূপ শব্দ ভ্রম-নিবর্তক হইয়া থাকে। তাৎপর্য্য এই—এখানে কোন প্রত্যক্ষাদির অপেক্ষা নাই; গ্রহচেষ্টাদৌ সাধকতমতা চেতি—সূর্যাদি গ্রহগণের যে রাশি সংখ্যাদি চেষ্টা হয়, তদ্বিষয়ে শব্দই বোধক, অতঃ কোনও প্রমাণ নহে—ইহাই তাৎপর্য্য। ‘নাবেদবিদ্বত্ত্বং’ ইত্যাদি অর্থাৎ বেদবিদ্ব ব্যক্তিই সেই বৃহৎকে অর্থাৎ পরমেশ্বরকে জানে এই শ্রুতিবশতঃ এবং স্বতঃসিদ্ধত্বেন ইতি—বেদ ভগবানের নিঃস্বাস-স্বরূপ এজন্য পৌরুষেয় নহে অতএব স্বতঃসিদ্ধ এজন্যও ॥ ২৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি কেহ এরূপ সংশয় বা পূর্বপক্ষ করেন যে, নিষ্কল, নিষ্ক্রিয় ও নিরবয়ব ব্রহ্মের জগৎ-সৃষ্টাদি কর্তৃত্ব পক্ষেও তো পূর্বোক্ত

100 101 102
[Illegible text block]

103 104 105
[Illegible text block]

দুইটি দোষের সম্ভাবনা হইতে পারে? তদন্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, একরূপ আশঙ্কা চলিতে পারে না, কারণ শ্রুতি হইতে অবগত হওয়া যায়, ব্রহ্ম অলৌকিক ও অচিন্তনীয় শক্তি-সম্পন্ন। অবশ্য ব্রহ্মের অচিন্তনীয় শক্তি-বিষয়ে শব্দ প্রমাণই মূল। এ-বিষয়ে ভাষ্যে বহু শ্রুতি প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“সর্গাদি যোহস্তানুরূপাশ্চ শক্তিভি-

দ্রব্যক্রিয়াকারকচেতনাত্মভিঃ।

তস্মৈ সমুদ্রকবিরুদ্ধশক্তয়ে

নমঃ পরস্মৈ পুরুষায় বেধসে ॥” (ভাঃ ৪।১।৩৩) ॥২৭॥

অবতরণিকাতাম্যম্—উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেন গ্রাহয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—পূর্বসূত্রে কথিত বিষয়টি দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইতেছেন—

অবতরণিকাতাম্য-টীকা—উক্তমিতি। অচিন্ত্যার্থস্ত শব্দমাত্রগম্যত্ব-রূপমর্থমিত্যর্থঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অবতরণিকাতাম্যে ‘উক্তমর্থম্’—অচিন্তনীয় পদার্থ একমাত্র শব্দদ্বারাই বোধ্য এই বিষয়টি—ইহাই অর্থ।

সূত্রম্—আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥ ২৮ ॥

সূত্রার্থ—‘এবং’—ঈশ্বরের বিভূতি এইরূপ অর্থাৎ কল্পদ্রুমাতির যেমন অচিন্তনীয় শক্তি হইতে হস্তী, অশ্ব প্রভৃতি সিদ্ধ হইয়া থাকে, এই শব্দ হইতে লোকে সেই কথা মানিয়া বিশ্বাস করে সেইরূপ। ‘আত্মনি চ’—পরমেশ্বরেও, অর্থাৎ সর্বোচ্চ বিষ্ণুর অচিন্তনীয় শক্তি সিদ্ধ ‘বিচিত্রাশ্চ হি’—দেব, নর তির্থাক্ প্রাণিসমূহ সৃষ্ট হয়, ইহাও শব্দ হইতে বিশ্বাস ॥ ২৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যথা কল্পদ্রুমচিন্তামণ্যাদেবীশ্বরবিভূতিভূতস্তা-চিন্ত্যশক্তিমাত্রসিদ্ধা হস্ত্যাদয়ো বিচিত্রাঃ সৃষ্টয়ো ভবন্তীতি শব্দাৎ প্রতীত্য শ্রদ্ধীয়তে এবমাত্মনশ্চ সর্বোচ্চরস্ত বিষ্ণোর্দেবনরতির্থাগাদয়-

স্তাস্তথাভূতা ভবেয়ুরিতি তস্মাদেব শ্রদ্ধেয়ম্। অবিচিন্ত্যবস্ত্ত্বভাবস্ত তদেকগম্যত্বাৎ। তত্র যথা কৃৎস্নেন স্বরূপেণ সৃজ্যন্তে স্বরূপাংশেন বা ব্যবস্থয়া বেতি যুক্তেন্নাবকাশস্তথা প্রকৃতেহপীতি। তস্মাৎ যথা-শ্রুতমেব স্বীকার্যম্। সপ্তম্যন্তনির্দেশঃ কার্য্যাদারত্ববিবক্ষয়া। দাষ্ট্যান্তিকে কৈমুত্যাছোতনায় পরশ্চ শব্দঃ। হি শব্দেন পুরাণাদি-প্রসিদ্ধিঃ সূচ্যতে। তস্মাৎ ব্রহ্মকর্তৃত্বপক্ষঃ শ্রেয়ান্ ॥ ২৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যেমন ঈশ্বরের বিভূতিস্বরূপ কল্পদ্রুম ও চিন্তামণি প্রভৃতির অভাবনীয় শক্তিমাত্র দ্বারাই হস্তী, অশ্ব প্রভৃতি বিবিধ সৃষ্টি হয়, ইহা শব্দ-প্রমাণ হইতে বুঝিয়া লোকে তাহাতে বিশ্বাস করে, এই প্রকার আত্মারও অর্থাৎ সর্বোচ্চ বিষ্ণুর অচিন্তনীয় শক্তিপ্রসূত দেবতা, মনুষ্য, পশু, পক্ষী প্রভৃতি বিচিত্র সৃষ্টি হইয়া থাকে, ইহা ‘আত্মনি জনয়ন্ দেব একঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি বাক্য হইতে বিশ্বাস। অচিন্তনীয় বস্ত্ত্বভাবকে একমাত্র শব্দই বুঝাইয়া থাকে। কল্পদ্রুমাতি-স্থলে তাহার সমগ্রস্বরূপে হস্তী, অশ্বাদি সৃষ্টি করে, অথবা স্বরূপের অংশে সৃষ্টি করে, কিংবা কুত্রাপি স্বরূপে কোথায় বা স্বরূপের অংশে সৃষ্টি করে, এইরূপ যুক্তির কোন অবকাশ নাই, সেইরূপ পরমেশ্বরেও কোনও যুক্তি-তর্কের অবকাশ নাই। অতএব যেমন শাস্ত্রে শোনা যায় তাহাই গ্রহণীয়। ‘আত্মনিঃ’ না বলিয়া সূত্রে ‘আত্মনি’ সপ্তম্যন্ত পদ প্রয়োগ করিবার উদ্দেশ্য ঈশ্বরের সমস্ত কার্য্যের আধার এইটি বলিবার জন্য। দ্বিতীয় ‘চ’ শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে দৃষ্টান্তের দাষ্ট্যান্তিক অর্থাৎ উপমেয় পরমেশ্বরে যে অচিন্ত্যশক্তি নির্বাহ হইবে, ইহা আর কি বলিব, এই কৈমুতিক ন্যায় জ্ঞাপনার্থ। ‘হি’ শব্দটি দ্বারা পুরাণাদিতেও যে এই প্রসিদ্ধি আছে, তাহা গোতিত হইতেছে। অতএব ব্রহ্মের জগৎ কর্তৃত্ব-বাদই শ্রেষ্ঠ ॥ ২৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—আত্মনীতি। তথাভূতা ইতি। অচিন্ত্যশক্তিমাত্রসিদ্ধা বিচিত্রাঃ সৃষ্টয় ইত্যর্থঃ। তদেকেতি শব্দমাত্রবোধ্যত্বাদিত্যর্থঃ। ব্যবস্থয়েতি। কচিৎ কৃৎস্নেন স্বরূপেণ কচিৎ স্বরূপাংশেনেত্যর্থঃ। প্রকৃতে পরমাত্মনি। কার্য্যাদারত্বেনি কল্পদ্রুমাতিঃ। স্বকার্য্যং স্বম্বিন্ন ধারয়তি পরমাত্মা তু

স্বস্মিত্ত্বকারয়তীতি বিবক্ষয়েত্যর্থঃ । দাষ্টান্তিকে পরমাশ্রয়ানি । শ্রেয়ান্
প্রশস্ততরঃ ॥ ২৮ ॥

টীকানুবাদ—‘আশ্রয় চৈবং’ ইত্যাদি সূত্রের ‘তথাভূতা ভবেয়ুঃ’ ইতি
ভাষ্য—‘তথাভূতাঃ’—অর্থাৎ অচিন্তনীয় শক্তিমাত্রদ্বারা সাধিত নানাপ্রকার
সৃষ্টিগুলি । ‘তদেকগম্যত্বাৎ’ ইতি—সেই শব্দমাত্রদ্বারা বোধনীয়তা নিবন্ধন—
এই অর্থ । ব্যবস্থয়া বেতি যুক্তেনাবকাশ ইতি—ব্যবস্থয়া অর্থাৎ কোন স্থলে
কৃৎসনস্বরূপদ্বারা, কুত্রাপি বা স্বরূপের অংশদ্বারা হয়, এই যুক্তির অবকাশ নাই ।
তথা প্রকৃতেহপি ইতি—প্রকৃতে—পরমেশ্বরে । কার্যাদধারণ্য বিবক্ষয়া—তিনি
সমস্ত কার্যবস্তুর আধার, ইহা বলিবার অভিপ্রায়ে । অর্থাৎ কল্পজন্ম
প্রভৃতি নিজকার্য্য হস্তী, অথ প্রভৃতিকে নিজের মধ্যে ধারণ করিয়া থাকে না,
কিন্তু—পরমেশ্বর নিজের মধ্যে জগৎ-কার্য্য ধারণ করিয়া আছেন, ইহা
বলিবার অভিপ্রায়ে ‘আশ্রয়’ পদে সপ্তমী নির্দেশ । দাষ্টান্তিক—দৃষ্টান্তের
বিষয় অর্থাৎ পরমেশ্বরে । ব্রহ্মকর্তৃত্বপক্ষঃ শ্রেয়ান্ ইতি—শ্রেয়ান্—
প্রশস্ততরঃ ॥ ২৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—অচিন্তনীয় বিষয়ে শব্দই একমাত্র প্রমাণ বলিয়া,
তাহাই দৃষ্টান্ত দ্বারা স্থাপন করিতেছেন । কল্পবৃক্ষ ও চিন্তামণি প্রভৃতির
অচিন্ত্যশক্তি হইতে হস্তী ও অথ প্রভৃতির বিচিত্র সৃষ্টি যেমন আপ্তবাক্য
হইতে বিশ্বাস হয়, সেইরূপ সর্বেশ্বর বিষ্ণু হইতেও বিচিত্র জগতের সৃষ্টি-প্রসঙ্গ
শব্দ-প্রমাণ হইতে বিশ্বাস করিতে হয় ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“আশ্রয়েবাত্মনাত্মানং স্বজে হন্যহুপালয়ে ।

আত্মমায়াহুভাবেন ভূতেন্দ্রিয়গুণাত্মনা ॥”

(ভাঃ ১০।৪৭।৩০) ॥ ২৮ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—স এবোপাদেয় ইত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—পূর্বে বলা হইয়াছে ব্রহ্মের জগৎ-কর্তৃত্ব,
তাহাই উপাদেয় অর্থাৎ গ্রহণীয়, এই কথা বলিতেছেন—

সূত্রম্—স্বপক্ষে দোষাচ্চ ॥ ২৯ ॥

সূত্রার্থ—‘স্বপক্ষে’—বাদীর নিজপক্ষে অর্থাৎ জীব-কর্তৃত্ব বাদে, ‘দোষাচ্চ’
কৃৎসনস্বরূপে প্রসক্তি ও নিরবয়ব শব্দ-ব্যাকোপদোষ আছে, কিন্তু ব্রহ্মপক্ষে তাহা
নাই, এইজগৎ জীব-কর্তৃত্ববাদ হইতে পারে না ॥ ২৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—স্বস্ত তব জীবকর্তৃত্ববাদিনঃ পক্ষে কৃৎসন-
প্রসক্ত্যাদেদোষস্ত সত্ত্বাৎ ব্রহ্মকর্তৃত্বপক্ষে তস্ত নিরস্তত্বাৎ ॥ ২৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অবতরণিকা—সেই ব্রহ্ম-কর্তৃত্ববাদই স্বীকরণীয়, ইহাই
সূত্রকার বলিতেছেন ‘স্বপক্ষে দোষাচ্চ’ স্বস্ত—নিজের অর্থাৎ জীব-
কর্তৃত্ববাদী তোমার মতে দোষ—উক্ত কৃৎসনস্বরূপে জগৎ-কর্তৃত্বাপত্তি ও
অংশবাদের অল্পপপত্তি দোষ বর্তমান অথচ ব্রহ্মের জগৎ-কর্তৃত্বপক্ষে উক্ত
আপত্তির নিরাস হইয়াছে, এজগৎ ব্রহ্ম কর্তৃত্ববাদ শ্রেয়ান্ ॥ ২৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—স্বপক্ষে ইতি । তন্ত্বেতি দোষস্ত । নিরস্তত্বাৎ পূর্বত
নিরাকরণাৎ । নহু সিদ্ধান্তে স্বকর্ম্মণি জীবস্তাপি কর্তৃত্বং স্বীকৃতম্ । তত্রৈত-
দোষঃ কথং পরিহর্তব্য ইতি চেৎ শ্রুতৈবেতি গৃহাণ । অণুরেব জীবঃ
পরমাশ্রয়সঙ্কলয়ন্তো লঘু মহচ্চ কর্ম্ম করোতীতি শ্রুতিরেবাহ । তৎ তথৈব
মত্ততে । ন চ তত্র যুক্ত্যা প্রতিবিধেয়মিতি ॥ ২৯ ॥

টীকানুবাদ—‘স্বপক্ষে’ ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে তস্ত নিরস্তত্বাৎ । তস্ত—
সেই দোষের, নিরস্তত্বাৎ—পূর্বে নিরাস করায় । আপত্তি—সিদ্ধান্তপক্ষে
নিজ কর্ম্ম-বিষয়ে জীবেরও কর্তৃত্ব স্বীকৃত আছে, তথায় এই কৃৎসন প্রসক্তি
প্রভৃতি দুইটি দোষের উদ্ধার কিরূপে হইবে ? এই যদি বল, তাহার সমাধান
শ্রুতির দ্বারাই হইবে, ইহা ধরিয়া লও । কথাটি এই—জীব পরমাণুপরিমাণই,
কিন্তু পরমেশ্বরের সঙ্কল্পের বশে জীব ক্ষুদ্র ও বৃহৎ কার্য্য করিয়া থাকে, এ-কথা
শ্রুতিই বলিতেছেন । তাহা সেইরূপই মনে করা হয়, তাহা যুক্তি দ্বারা
নিরসনীয় নহে ॥ ২৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্মকর্তৃত্ববাদই উপাদেয়, এবং তাহাই গ্রাহ্য ; সূত্রকার
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, জীবকর্তৃত্ববাদীর স্বপক্ষেই কৃৎসন-

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 111–117

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets.

Abstract: The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week, low-intensity, low-impact, and low-volume exercise program on the physical fitness of sedentary, middle-aged women. The program was designed to be a safe and effective means of increasing physical activity for women who were previously sedentary. The program consisted of three sessions per week, each lasting 30 minutes. The sessions included a warm-up, a low-impact aerobic workout, and a strength training routine. The results of the study showed that the program had a positive effect on the physical fitness of the women, with significant improvements in cardiovascular fitness, muscular strength, and body composition. The program was well-tolerated and the women reported a high level of adherence. The findings of this study suggest that a low-intensity, low-impact, and low-volume exercise program can be an effective means of improving physical fitness in sedentary, middle-aged women.

1. *Journal of the American Medical Association*, 277: 1001-1002, 1997.

প্রসক্তাদি দোষ আসিয়া পড়ে কিন্তু ব্রহ্মের কর্তৃত্বপক্ষে তাহার সম্ভাবনাও নাই। ঋতিতেও পাওয়া যায়, পরমাত্মার সংকল্প-বলেই জীব ক্ষুদ্র ও বৃহৎ কার্য্য করিয়া থাকে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“আত্মনাশ্রয়ঃ পূৰ্ব্বং মায়য়া সমৃজে গুণান্।

তৈরিদং সত্যসঙ্কল্পঃ সৃজন্ত্যশ্রবসীশ্বরঃ ॥” (ভাঃ ১০।৩৭।১২)

অর্থাৎ আপনি স্বতন্ত্র পুরুষরূপে সৃষ্টির আদিতে স্বীয়মায়া শক্তির দ্বারা গুণ সকলের সৃষ্টি করিয়াছিলেন পরে ঐ গুণ সকল দ্বারা এই বিশ্বের সৃষ্টি-সংহার এবং পালন করিতেছেন। আপনার সঙ্কল্প অপ্রতিহত, অতএব আপনি ঈশ্বর অর্থাৎ শক্তিমান ॥ ২২ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ বিধান্তরৈরাশঙ্ক্য সমাদধাতি। বৈষম্যাধিকরণাৎ ব্রহ্মণঃ কর্তৃত্বং যুজাতে ন বেতি সংশয়ে—“সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম” “সদেব সৌমোদম্” “আত্মা বা ইদম্” ইত্যাদিষু শক্ত্যশ্রবণাৎ ন যুজাতে। শক্তিমান্বেব হি তক্ষাদিবিচিত্রকার্য্যায় ক্ষমো বীক্ষাতে নাশক্তিমানিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর প্রকারান্তরে আশঙ্কা করিয়া সমাধান করিতেছেন, বৈষম্যাধিকরণবশতঃ ব্রহ্মের কর্তৃত্ব যুক্তিযুক্ত কিনা? অর্থাৎ জগৎকর্তৃত্ব সঙ্গত কিনা? তাহাতে পূর্বপক্ষী বলেন,—না, ব্রহ্মের জগৎকর্তৃত্ব যুক্তিযুক্ত নহে, যেহেতু ‘সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম’ ব্রহ্ম সংস্বরূপ, জ্ঞানাত্মক ও অবিনাশী এই ঋতিতে ব্রহ্মের জগৎকর্তৃত্ব-শক্তির কোন নির্দেশ নাই, এইরূপ ‘সদেব সৌমোদমগ্র আসীৎ’ হে সৌম্য! শ্বেতকেতু! সৃষ্টির পূর্বে কেবল ব্রহ্মই একমাত্র ছিলেন, ইহাতেও কোনও শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না, এবং—‘আত্মা বা ইদমগ্র আসীৎ’ সৃষ্টির পূর্বে এই বিশ্ব আত্মাতে লীন ছিল, এই সকল ব্রহ্মপ্রতিপাদক ঋতিতে ব্রহ্মের জগৎকর্তৃত্ব-শক্তির কোন সন্ধানই পাওয়া যাইতেছে না, অতএব উহা যুক্তিযুক্ত নহে। লৌকিক-ব্যবহারে দেখা যায়, শক্তিশালী তক্ষা (ছুতার শিল্পী) প্রভৃতিই বিচিত্র কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, শক্তিহীন ব্যক্তি নহে, এই পূর্বপক্ষীর মতের উপর সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথেনি। ইহাপি পূর্ববৎ সঙ্গতিঃ। ব্রহ্মণো বিশ্বসর্গং ক্রবন্ সমন্বয়ো ন ব্রহ্ম বিশ্বসৃষ্ট তদুপযোগিশক্তিবিরহাদিতি তর্কেণ বিরূধ্যত ইত্যাক্ষেপস্বরূপম্। শক্তিবিরহে ঋতিমাহ সত্যমিত্যাদিনা। এবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অথেনাদি অবতরণিকায়। এ-স্থলেও পূর্বের মত আক্ষেপ-সঙ্গতি বোদ্ধব্য। ব্রহ্মই বিশ্বসৃষ্টি করেন, সমন্বয় বা ক্যা ইহাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহাতে ব্রহ্ম বিশ্ব-সৃষ্ট নহে যেহেতু বিশ্ব সৃষ্টির উপযুক্ত শক্তি তাঁহার নাই, এই বিরুদ্ধ তর্কদ্বারা ঐ সমন্বয় আক্ষিপ্ত হইতেছে, ইহাই আক্ষেপের স্বরূপ। ব্রহ্মের যে জগৎ-সৃষ্টিবিষয়ে শক্তির অভাব, তাহা পূর্বপক্ষী ঋতিবাক্য দ্বারা দেখাইতেছেন,—সত্যমিত্যাदि দ্বারা। এবং প্রাপ্তে ইত্যাদি এইরূপ পূর্বপক্ষীর মতের উত্তরে সিদ্ধান্তসূত্র ‘সর্বোপেতেত্যাदि’—

সর্বোপেতাধিকরণম্,

ব্রহ্মের জগৎ-কর্তৃত্ব-স্থাপন

সূত্রম্—সর্বোপেতা চ তদর্শনাৎ ॥ ৩০ ॥

সূত্রার্থ—‘সর্বোপেতা চ’—ঐ পরমেশ্বর সকল শক্তির আধার, প্রমাণ কি? ‘তদর্শনাৎ’—ঋতিতে সেইরূপ দেখা যায় যথা, ‘দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগূঢ়াম্’ ইত্যাদি ॥ ৩০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—চ-শব্দোহবধারণে। সর্বাসাং শক্তীনামুপেতা প্রাপ্তাসাবাত্মা। তৃচ্ প্রত্যয়ঃ। সর্বশক্তিবিশিষ্ট এব পরমাত্মা। কুতঃ? তদর্শনাৎ। “দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্নিগূঢ়াম্” “য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাৎ” “পরাস্য শক্তিবিবিধৈব জায়তে” ইত্যাদি ঋতিষু তথা দর্শনাৎ। “বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা” ইত্যাদিকা স্মৃতিস্তু ক্তা। অচিন্ত্যশ্চৈতাঃ। “অপানিপাদোহহমচিন্ত্যশক্তিঃ”

আত্মেশ্বরোহতর্ক্যসহস্রশক্তিঃ” ইত্যাদি স্মৃতিভাঃ। তথা চাবিচিন্ত্য-
শক্তিযোগাদব্রক্ষণঃ কর্তৃত্বং যুক্ত্যত এবৈতি। সত্যমিত্যাदिषু স্বরূপং
পরামৃষ্টম্। দেবাত্মৈত্যাदिषু তু তস্য শক্তয় ইতি। তস্মাৎ শক্তিমদেব
ব্রক্ষণস্বরূপম্। অতএব তত্র তত্র সোহকাময়তেत्यादिना तदैकस्ते-
त्यादिना च तस्यैव सङ्कल्लादयो निरूपिताः। उभयेषां वाक्यानां
प्रामाण्येहविशेषः श्रुतिर्वाविशेषात् ॥ ३० ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দটি অবধারণ—ইতরব্যবচ্ছেদার্থে অর্থাৎ ব্রক্ষই,
অন্য কেহ নহে। সর্কোপেতা—সমস্ত শক্তিসম্পন্ন। আত্মা সর্বশক্তিসম্পন্ন।
উপেতার অর্থ প্রাপ্তা। উপপূর্বক ইণ্ ধাতুর উত্তর তৃচ্ প্রত্যয় করিয়া
উপেতা শব্দ নিষ্পন্ন। পরমাত্মা সর্বশক্তিবিশিষ্টই। কি হেতু? উত্তর—
তদর্শনাৎ—তাহাই শ্রুতিতে দেখা যায় যথা ‘দেবাত্মশক্তিঃ স্বগুণৈর্নি-
গৃঢ়াম্...বহুধাশক্তিযোগাৎ’ দেবতাদিগের মধ্যে পরমেশ্বরের শক্তি তাঁহার
মায়াশক্তি দ্বারা নিগৃঢ় আছে। যিনি এক হইয়াও বিভিন্ন শক্তিযোগে
বহুরূপে বিরাজ করেন। ‘পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রুতে’ এই পরমেশ্বরের
পরা শক্তি বিবিধই—ইহা শ্রুত হয়। ইত্যাদি শ্রুতিতে সেই অচিন্তনীয়
শক্তিমত্তার উল্লেখ আছে। বিষ্ণুপুরাণেও কথিত আছে—‘বিষ্ণুশক্তিঃ পরা
প্রোক্তা’ বিষ্ণুর শক্তি পরা অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠা বলা আছে। ইত্যাদি স্মৃতিবাক্যও
উল্লিখিত আছে। শ্রীভগবানের এই সকল শক্তি অচিন্তনীয়, ‘অপাণিপাদোহহম্
...সহস্র শক্তিঃ’ আমি হস্ত-পদ-রহিত, অবিতর্ক্যশক্তিসম্পন্ন, পরমাত্মা, পরমেশ্বর,
তর্কের অগোচর সহস্র প্রকার অর্থাৎ অনন্ত শক্তিসম্পন্ন, ইত্যাদি বাক্য সমূহ
হইতেও তাহা অবগত হওয়া যায়। তাহা হইলে অচিন্তনীয় শক্তির আধার
বলিয়া ব্রক্ষের জগৎ-কর্তৃত্ব সঙ্গত হইতেছে। ‘সত্যং জ্ঞানমনন্তম্’ ইত্যাদি
শ্রুতিতে ব্রক্ষের স্বরূপ মাত্র বিবেচিত হইয়াছে। কিন্তু ‘দেবাত্মশক্তিম্’ ইত্যাদি
শ্রুতিতে তাঁহার বিবিধ শক্তিমত্তার পরিচয় পাওয়া যায়। অতএব উভয় শ্রুতির
একবাক্যতা দ্বারা শক্তিমান্ই ব্রক্ষস্বরূপ—এই অর্থ আসে। অতএব, সেই সেই
উপনিষদে ‘সোহকাময়ত’ তিনি ইচ্ছা করিলেন ইত্যাদি বাক্যদ্বারা এবং
‘তদৈকস্তু’ সেই ব্রক্ষ সঙ্কলন করিলেন ইত্যাদি দ্বারাও সেই পরমেশ্বরেরই সঙ্কলন
প্রভৃতি নিরূপিত হইয়াছে। ব্রক্ষস্বরূপবোধক বাক্য ও শক্তিমত্তাপরিচায়ক

বাক্য এই উভয় শ্রুতি বাক্যেরই প্রামাণ্য মানিতে হইবে, যেহেতু ঐ দুইটিই
নির্বিশেষে শ্রুতি ॥ ৩০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সর্কোপেতেতি। অত্র স্মৃতিদাতাত্যাদিবৎ শেষে ষষ্ঠ্যাঃ
সমাসো বোধ্যঃ। অনুত্থা সর্কো উপেতেতি দ্বিতীয়ৈব শ্রুয়েত। তস্মৈবেতি।
তস্য সত্যাদিরূপস্ত সঙ্কলপস্ত চ ব্রক্ষণঃ। সঙ্কল্লাদয়ো হি শক্তয় এব তস্য
সম্ভবন্তীতি ॥ ৩০ ॥

টীকানুবাদ—সর্কোপেতা-পদে সর্কাসাম্ উপেতা এই শেষ বিবক্ষায় ষষ্ঠী
তৎপুরুষ, যেমন স্মৃতি দাতা স্মৃতিদাতা সেইরূপ। কারক ষষ্ঠীর সমাস নিষিদ্ধ
হওয়ায় এইরূপ বলিতে হইল, তাহা না বলিলে সর্কো উপেতা দ্বিতীয়াই
থাকিয়া যাইত যেহেতু তৃজকাভ্যাং কর্তরি সূত্রে তৃচ্ প্রত্যয় যোগে ষষ্ঠীর
নিষেধ আছে। ‘তস্মৈব সঙ্কল্লাদয়ো নিরূপিতাঃ’ ইতি—তস্য অর্থাৎ সত্য
জ্ঞানাদিস্বরূপ এবং সংস্বরূপ ব্রক্ষের। যেহেতু সঙ্কলন প্রভৃতি শক্তিই তাঁহার
পক্ষে সম্ভব ॥ ৩০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, শ্রুতিতে (তৈ: ২।১।২)
ব্রক্ষকে সত্য, জ্ঞান ও অনন্তস্বরূপ বলিয়াছেন, আবার ছান্দোগ্যে—‘সদেব
সৌম্যোদমগ্র আসৌদেকমেবাদ্বিতীয়ং’ (ছা: ৬।২।১) শ্রুতিতে পাওয়া যায়, সৃষ্টির
পূর্বে একমাত্র অদ্বিতীয় ব্রক্ষই ছিলেন, স্মৃতিতে এ-স্থলে শক্তির পরিচয় উল্লিখিত
না হওয়ায়, ব্রক্ষের জগৎকর্তৃত্ব শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না বলিয়া তাহাতে
জগৎ-সৃজনশক্তি স্বীকার করা যায় কিরূপে? এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার
বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, ঐ ব্রক্ষ যে সর্বশক্তি-সমম্বিত, তাহা শ্রুতিতেই
পাওয়া যায় যথা,—‘দেবাত্মশক্তিঃ’ (শ্বেতাশ্বতর ১।৩) পরাস্ত শক্তিঃ—
(শ্বে: ৬।৮) “য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাৎ (৪।১) ইত্যাদি বহুবিধ শ্রুতি-
স্মৃতি প্রমাণে শ্রীভগবানের অচিন্ত্য শক্তিমত্তার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা সে
সকল প্রমাণ দ্রষ্টব্য।

‘সত্যং জ্ঞানমনন্তং’ শ্রুতিতে তাঁহার স্বরূপমাত্র বিচারিত হইয়াছে।
সমগ্র শ্রুতির বিচার করিলে, ব্রক্ষ সর্বশক্তিমান্ ইহাই পাওয়া যায়। স্মৃতিতে
সর্বশক্তিমান্ শ্রীভগবানের পক্ষে জগৎ-সৃজনাদিকর্তৃত্ব যুক্তিসঙ্গতই হইয়া থাকে।
ইহা প্রকারান্তরে সমাধান করিলেন।

The first part of the paper discusses the importance of the
 research and the need for a new approach to the study of
 the history of the world. The second part of the paper
 discusses the importance of the research and the need for a
 new approach to the study of the history of the world.

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“স এব বিশ্বস্ত ভবান্ বিধন্তে
গুণপ্রবাহেণ বিভক্তবীৰ্য্যঃ ।
সর্গাত্মনীহোহবিতথাভিসন্ধি-
রাশ্বেশ্বরোহতর্ক্য-সহস্রশক্তিঃ ॥” (ভাঃ ৩।৩৩।৩)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতিস্তবেও পাই,—

“জয় জয় জহজামজিত ! দোষগৃভীতগুণাং
ভ্রমসি যদাত্মনা সমবরুদ্ধসমস্তভগঃ ।
অগজগদোকসামখিলশক্ত্যববোধক তে
কচিদজয়াত্মনা চ চরতোহহুচরেন্নিগমঃ ॥” (ভাঃ ১০।৮৭।১৪)

আরও পাই,—

“ভ্রমকরণঃ স্বরাড়খিলকারকশক্তিধর-
স্তব বলিমুদ্বহন্তি সমদন্ত্যজয়ানিমিষাঃ ।
বর্ষভূজোহখিলক্ষিতিপতেরিব বিশ্বমুজো
বিদধতি যত্র যে অধিকৃতা ভবতশ্চকিতাঃ ॥”

(ভাঃ ১০।৮৭।২৮) ॥ ৩০ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—পুনরাশঙ্ক্য সমাধন্তে—কর্তৃত্বং ব্রহ্মণো ন
সম্ভবত্যানিদ্ৰিয়ত্বাৎ । শক্তিমন্তোহপি দেবাদয়ঃ সেন্দ্ৰিয়া এব তত্ত্বৎ-
কার্য্যক্ষমা বিজ্ঞায়ন্তে । ব্রহ্ম অনিদ্ৰিয়ং কথং বিশ্বকার্য্যায় ক্ষমং
স্ত্বাৎ ? শ্রুতিশ্চ শ্বেতাশ্বতরৈঃ পঠিতা তস্মৈন্দ্ৰিয়শূণ্যত্বমাহ । “অপাণি-
পাদো জবনো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ । স বেত্তি
বেদ্যং ন হি তস্মা বেত্তা তমাহরগ্র্যং পুরুষং মহান্তম্” ইতি । এবং
প্রাপ্তে ব্রবীতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—পুনরায় সূত্রকার আশঙ্কা করিয়া সমাধান
করিতেছেন। ব্রহ্মের জগৎকর্তৃত্ব সম্ভব হইতে পারে না, যেহেতু ব্রহ্ম
চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়শূণ্য। দেখ, শক্তিমান হইয়াও দেবগণ ইন্দ্রিয়যুক্তই, সে-কারণ
সেই সেই কার্য্য করিতে সমর্থ হইতেছেন, জানা যায়। কিন্তু ব্রহ্ম ইন্দ্রিয়-

শূণ্য কিরূপে বিশ্বস্থিতিতে সমর্থ হইবেন? শ্বেতাশ্বতর শ্রুতিপাঠকগণ কর্তৃক
পঠিত এই শ্রুতি ব্রহ্মের ইন্দ্রিয়হীনতা বলিতেছেন—“অপাণিপাদো জবনো-
গ্রহীতা...পুরুষং মহান্তম্”। তাঁহার হস্ত নাই কিন্তু গ্রহণ করেন, চরণ নাই
কিন্তু বেগে গমন করেন, চক্ষুঃ নাই দর্শন করেন, কর্ণ নাই শ্রবণ করেন।
তিনি সমস্ত জ্ঞেয় বস্তু জানিতেছেন, কিন্তু তাঁহার জ্ঞাতা কেহ নাই, সেই
পরমপুরুষকে পণ্ডিতগণ মহান্ ও আদিভূত বলিয়া থাকেন। এইরূপ
পূর্বপক্ষীর উক্তির উপর সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—পুনরাশঙ্ক্যোত্যাदि। ইহাপি পূর্ববৎ সঙ্গতিঃ।
ব্রহ্মণো জগৎকর্তৃত্বং ক্রবন্ সমন্বয়ো ন ব্রহ্ম জগৎকর্তৃ দেহেন্দ্ৰিয়াত্বাৎ ইত্যেবং-
বিধেন তর্কেণ বিরুদ্ধত ইত্যাক্ষেপস্বরূপম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পুনরাশঙ্ক্যোত্যাदि অবতরণিকা।
ইহাতেও পূর্বাধিকরণের মত সঙ্গতি জানিবে। ব্রহ্মের জগৎ-কর্তৃত্ববাদী
সমন্বয় গ্রন্থ ‘ব্রহ্ম জগৎ-কর্তৃ নহেন, যেহেতু দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি নাই, এইরূপ
তর্ক দ্বারা বিরুদ্ধ হইতেছে, ইহাই আক্ষেপের স্বরূপ।

সূত্রম্—বিকরণত্বান্নেতি চেত্তদুক্তম্ ॥ ৩১ ॥

সূত্রার্থ—‘বিকরণত্বাৎ’—ইন্দ্রিয়শূণ্যত্ব-নিবন্ধন ব্রহ্মের জগৎ-কর্তৃত্ব, ‘নেতি
চেৎ’—নাই যদি বল, ‘তদুক্তং’—তাঁহার সমাধান পরে শ্রুতিদ্বারা কৃত
হইয়াছে ॥ ৩১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অনিদ্ৰিয়ত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ কর্তৃত্বং নেতি যচ্চ্যতে
তদুক্তম্ উত্তরত্র স্বাভাবিকপরশক্তিকতাং দর্শয়ন্ত্যা শ্রুতৌব তৎ
সমাহিতমিত্যর্থঃ। তথাহি তৈরেব পঠ্যতে—“তমীশ্বরানাং পরমং
মহেশ্বরং তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্। পতিং পতীনাং পরমং
পরস্তাদ্ বিদাম দেবং ভুবনেশমীড়্যম্” ॥ “ন তস্য কার্য্যং করণঞ্চ
বিদ্যতে ন তৎসমশ্চাত্মাধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্য শক্তিবিবিধৈব
শ্রীতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ” ॥ “ন তস্য কশ্চিৎ পতিরস্তি
লোকে ন চেশিতা নৈব চ তস্য লিঙ্গম্। স কারণং কারণাধি-

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to determine what consumers are looking for and what problems they are trying to solve. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses that need. This is often done through brainstorming sessions with a team of designers and engineers. The concept is then refined through prototyping and testing, with feedback from potential users being used to make improvements. Finally, the product is manufactured and distributed to the market.

2. The second step in the process is to create a business plan. This document outlines the financial aspects of the product, including the costs of production, distribution, and marketing. It also includes a sales forecast and a break-even analysis. The business plan is used to secure funding from investors or lenders and to guide the company's financial decisions. It is also a key document for monitoring the company's performance and making adjustments as needed.

3. The third step in the process is to launch the product. This involves creating a marketing campaign to generate awareness and interest in the product. The campaign may include advertising in print, radio, and television, as well as social media marketing and public relations efforts. The product is then distributed to retailers or directly to consumers, depending on the distribution strategy. The company continues to monitor sales and customer feedback, making adjustments to the marketing and product as needed.

4. The fourth step in the process is to evaluate the product's performance. This involves tracking sales, profit, and customer satisfaction over time. The company may also conduct surveys and focus groups to gather feedback from users. This information is used to identify areas for improvement and to make changes to the product or marketing strategy. The evaluation process is ongoing, with the company continuing to monitor performance and make adjustments as needed.

5. The fifth step in the process is to consider the future of the product. This involves assessing the product's long-term viability and potential for growth. The company may consider expanding the product line, entering new markets, or developing new technologies. The future of the product is a key consideration for the company's overall strategy and for its investors and lenders.

6. The sixth step in the process is to consider the ethical implications of the product. This involves assessing the product's impact on society and the environment. The company may consider the ethical implications of the materials used in production, the energy consumption of the product, and the potential for misuse. The ethical implications are a key consideration for the company's reputation and for its investors and lenders.

7. The seventh step in the process is to consider the legal implications of the product. This involves assessing the product's compliance with relevant laws and regulations. The company may consider the legal implications of the product's design, the distribution of the product, and the potential for litigation. The legal implications are a key consideration for the company's risk management and for its investors and lenders.

পাণিপো ন তস্য কশ্চিৎজনিতা ন চাধিপ” ইতি। অপাণীত্যাদিনা
পাণ্যাদিবর্জিতোহ্যস্যো মহাপুরুষো গ্রহণাদিকার্য্যভাগ্ ভবতী-
তুক্তং প্রাক্। তত্র সন্দিহানান্ প্রতি পুনরাহ তমিতি। পুরুষ-
মাত্রনিয়ন্তৃত্বাৎ মহাপুরুষত্বং সিদ্ধম্। কার্য্যং প্রাকৃতং করণং চ শকা-
দ্বপুস্তস্য নাস্তি। পরশক্তিময়ন্তু তত্তদন্ত্যেব। সা চ শক্তিঃ
স্বাভাবিকী স্বরূপানুবন্ধিন্ণেবং তেনাস্য জ্ঞানবলক্রিয়া চ তথা।
ঈদৃশগুণবিরহান্ ন কোহপি তস্য সমঃ। অধিকন্তু নাস্ত্যেবেত্যাহ
ন তস্য কশ্চিদিতি। তথাচ প্রাকৃতকরণবিরহেহপি স্বরূপানুবন্ধি-
করণসত্ত্বাদনুপপন্নং ন কিকিঁদপি। অন্তো হাহঃ। অপাণীত্যাদিনা
পাণ্যাদেঃ প্রতিষেধো ন, গ্রহণাচ্চাভিধানাৎ। কিন্তু তত্তৎকরণৈস্তত্তদ্-
বৃত্তীনাং নিয়মঃ প্রতিষিধ্যতে। “সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহ-
ক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি” ইতি
তৈরেব পঠিতত্বাৎ। “অঙ্গানি যস্য সকলেন্দ্রিয়বৃত্তিমন্তি” ইতি
স্মরণাচ্চ। দৃষ্টকথং বহুভোজনাবসরে। এতৎপক্ষে তস্য ন
কিকিঁৎ কার্য্যং সাধ্যমস্তি পূর্ণত্বাৎ। অতঃ করণং বিধানঞ্চ ন
সমাধানমন্ত্যৎ ॥ ৩১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্বপক্ষী যদি বলেন যে, ব্রহ্মের ইন্দ্রিয় নাই অতএব
জগৎ-কর্তৃত্ব হইতে পারে না, তাহা নহে; ইহা উত্তর গ্রন্থে শ্রুতিই সমাধান
করিয়াছেন অর্থাৎ ব্রহ্মের স্বাভাবিক অত্যধিক শক্তিমত্তা-বোধনকারিণী
শ্রুতিই তাহা সমাধান করিয়াছেন। যথা সেই শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ পাঠক-
গণই পড়েন—“তমীশ্বরানাং...জনিতা ন চাধিপঃ”। কদ্র প্রভৃতি ঈশ্বরগণেরও
তিনি পরম মহেশ্বর, ইন্দ্রাদি দেবগণের তিনি পরম দেবতা (পূজ্য), জগৎ
পালক দক্ষ প্রভৃতি প্রজাপতিগণের পরম পতি, তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, আদিভূত,
ত্রিভুবনের নিয়ন্তা, পূজনীয়, তাঁহার কোন কার্য্য নাই, ইন্দ্রিয়ও নাই, তাঁহার
তুল্যশক্তি কেহ নাই, তাঁহা হইতে অধিক শক্তিগুণৈশ্বর্য্যশালী দৃষ্ট হয় না।
তাঁহার পরা শক্তি বিবিধ প্রকার শ্রুত হইয়া থাকে। তাঁহার জ্ঞান,
বল ও ক্রিয়া স্বাভাবিক, (অন্তনিরপেক্ষ)। ইন্দ্রাদির যেমন অন্য পালক

আছে, তাঁহার সেইরূপ ইহজগতে অন্য পালক নাই, তাঁহার নিয়ন্তাও
কেহ নাই, তাঁহার অনুমাপক ধর্মও কিছু নাই। তিনি সকলের কারণ,
কারণাধিপতিদিগেরও তিনি অধীশ্বর। তাঁহার জন্মদাতা (পিতা) নাই,
অধীশ্বর (পালক) নাই। ইহা শ্রুতি বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত ‘অপাণিপাদ’
ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা বর্ণিত ঐ মহাপুরুষ পরমেশ্বর পাণিপাদ প্রভৃতিবিরহিত
হইলেও গ্রহণাদি কার্য্য করিয়া থাকেন, এ-কথা পূর্বে বলা হইয়াছে।
তাহাতে সন্দেহকারী ব্যক্তিদিগকে লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি পুনরায় বলিতেছেন—
‘তমীশ্বরানাংমিত্যাди वाक्य। তিনি পুরুষমাত্রের নিয়ামকত্ব নিবন্ধন মহাপুরুষ
ইহা উপপন্ন হইতেছে। ‘ন তস্ত কার্য্যম্’ এই শ্রুতাক্ত কার্য্য অর্থাৎ প্রাকৃত
শরীর তাঁহার নাই, প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ও নাই, শ্রুতাক্ত ‘চ’ শব্দ হইতে বুঝাইল যে,
তাঁহার প্রাকৃত (সাধারণের মত) শরীর নাই, কিন্তু পরশক্তিময় অপ্রাকৃত
শরীর ও ইন্দ্রিয় আছেই। সেই শক্তি স্বাভাবিকী অর্থাৎ স্বরূপের অনুসারিণী
সেইজন্য তাঁহার জ্ঞান, বল ও ক্রিয়াও স্বাভাবিক স্বরূপানুবন্ধী। এইরূপ
গুণের অভাব হেতু অন্য কেহ তাঁহার তুল্য নহে, তাঁহা হইতে অধিকও
কেহ নাই, এ আর বলিবার কি আছে? ইহাই বলিতেছেন—‘ন তস্ত
কশ্চিৎ’ এই বাক্য। অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে যে, প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ের
অভাব হইলেও স্বরূপানুবন্ধী ইন্দ্রিয়সত্তা হেতু কিছুই অসঙ্গত নহে।
অপরে ব্যাখ্যা করেন, ‘অপাণিপাদঃ’ ইত্যাদি দ্বারা তাঁহার হস্তপদাদির
প্রতিষেধ করা হয় নাই, যেহেতু হস্তপদাদির কার্য্য গ্রহণ-গমনাদি বলা
হইয়াছে। কিন্তু সেই সেই ইন্দ্রিয় দ্বারা সেই সেই কার্য্যের নিয়ম প্রতি-
ষিদ্ধ হইতেছে অর্থাৎ সাধারণ জীবের যেমন চক্ষুর দ্বারা রূপ গ্রহণ, কর্ণদ্বারা
শব্দ গ্রহণ এইরূপ নিয়ম আছে তাঁহার সেরূপ নিয়ম নাই। ‘সর্বতঃ
পাণিপাদং...আবৃত্য তিষ্ঠতি’—সেই পরব্রহ্মের সর্বত্র হস্ত ও চরণ, তাঁহার
চক্ষুঃ, মস্তক ও মুখ সর্বব্যাপী। তিনি সর্বত্র কর্ণেন্দ্রিয়-সম্পন্ন, ইহ-
জগতে তিনি সমস্ত আক্রমণ করিয়া আছেন, এই শ্রুতিও তাঁহারাই পাঠ
করিয়াছেন, আবার স্মৃতিও আছে—‘অঙ্গানীত্যাदि’ তাঁহার প্রত্যেক অঙ্গই
চক্ষুরাদি সকল ইন্দ্রিয়ের ব্যাপারবিশিষ্ট। ইহার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে
শ্রীমদ্ভাগবতে যখন সখাদের সহিত শ্রীকৃষ্ণের বনভোজন হয় সেই সময়ে।
এই ব্যাখ্যা পক্ষে ‘ন তস্ত কিকিঁৎ কার্য্যং সাধ্যং স্তাৎ’ ইহা সঙ্গত হইতেছে

যেহেতু তিনি পূর্ণ স্বরূপ। এইজন্য করণ ও বিধান (ব্যবস্থা)ও কিছু নাই।
অন্য সমস্ত সমাধান এই পূর্ণত্বহেতু দ্বারাই বোদ্ধব্য ॥ ৩১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বিকরণত্বাদিতি। তমিতি। ঈশ্বরানাং ক্রদ্রাদীনাম্।
দেবতানামিদ্ভাদীনাম্। পতীনাং দক্ষাদীনাম্। ইথঙ্কেদ্ভাদীনাং ক্রদ্রাদিদে-
বতাকত্বং দক্ষাদীনাং দ্রুহিণাধিপতিকত্বং ন মুখ্যামিত্যুক্তম্। নমীশ্বরানাং-
পীশ্বরবত্বং পতীনাং পতিমত্বং দৃষ্টম্। অতোহস্ত্যপি তত্ত্ববদেন ভবিতব্য-
মিতি চেৎ তত্রাহ ন তস্ত কশ্চিৎ পতিরস্তীতি। অস্ত তথাত্বং শ্রুতিমাত্র-
গম্যং ন অনুমেয়মিত্যাহ—নৈব চ তস্ত লিঙ্গমিতি। শ্রুতানুসারি লিঙ্গ-
ন বিচার্যমিতি প্রাগভাণি। শ্রুতার্থং ব্যাচষ্টে অপানীত্যাদিনা। চ শব্দাৎ
বপুৰিতি কার্য্যং বপুস্তস্ত নেতি নাস্তীত্যর্থঃ। তথ্যেতি স্বরূপানুবন্ধিনীত্যর্থঃ।
কোহপি ক্রদ্রাদিরপি। কিন্তু তত্ত্বং করণৈরিতি চ চক্ষুষেব রূপং গ্রাহ্যমি-
ত্যানিনিয়মো নিবার্য্যাত ইত্যর্থঃ। সর্বত ইতি। তদ্বক্ষ্য। তৈঃ শ্বেতা-
শ্বতরৈবেব। অঙ্গানীতি। যস্ত শ্রীগোবিন্দস্ত। দৃষ্টমিতি। যদুক্তং দশমে—
“কৃষ্ণস্ত বিষ্ণু পুরুষাজিমণ্ডলৈরভ্যাননাঃ ফুল্লদশো ব্রজার্ভকাঃ। সহোপবিষ্টা
বিপিনে বিরজুচ্ছদা যথাস্তোকহকর্ণিকায়া” ইতি। তত্র অভ্যাননাঃ কৃষ্ণমুখা-
ভিমুখা ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

টীকানুবাদ—তমীশ্বরানামিত্যাদি ভাষ্যগ্রন্থ—ঈশ্বরানাং ক্রদ্র প্রভৃতি
ঈশ্বরগণের, দেবতানাম্—ইদ্ভাদি দেবগণের, পতীনাং—দক্ষ প্রভৃতি প্রজাপতি-
গণের এইরূপ বলায় প্রতিপাদিত হইল যে, ইদ্ভ প্রভৃতির দেবতা ক্রদ্র
প্রভৃতি হইলেও, দক্ষ প্রভৃতির পতি চতুর্মুখ প্রভৃতি হইলেও তাহাদের
মুখ্য দেবতাত্ব ও মুখ্য পতিত্ব নহে। প্রশ্ন হইতেছে, যদি ক্রদ্রাদি
ঈশ্বরগণেরও ঈশ্বর থাকে, পতিগণেরও পতি থাকে, ইহা বল, তাহা হইলে
এই পরমেশ্বরেরও তো পতি ও ঈশ্বর থাকিতে পারে? তাহাতে
বলিতেছেন—‘ন তস্ত কশ্চিৎ পতিরস্তি’ ইত্যাদি। এই পরমেশ্বর যে ঐরূপ
স্বরূপসম্পন্ন ইহা কেবল শ্রুতিদ্বারাই বোধ্য, অনুমেয় নহে—এই কথা
বলিতেছেন—‘নৈব চ তস্ত লিঙ্গম্’ ইহাদ্বারা। তবে এ-কথা বলিতেছি না যে,
শ্রুতির অনুগত অনুমাপক ধর্ম দ্বারা তিনি অনুমেয় নহেন, তাহা হইলে
‘মন্তব্যঃ’ এই উক্তি সঙ্গত হয় না এ-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। অতঃপর
‘অপানিপাদো জবনো’ ইত্যাদি শ্রুতির ব্যাখ্যা করিতেছেন—অপানি

ইত্যাদি গ্রন্থদ্বারা। চ শব্দাৎপুৰিতি—শ্রুতি বর্ণিত ‘কার্য্যং করণঞ্চ বিচ্যুতে’
এই ‘চ’ শব্দের অর্থ শরীর। সমুদায়ার্থ—তাঁহার কার্য্য শরীর নাই। ‘জ্ঞানবল
ক্রিয়া চ তথা’ ইতি—তথা শব্দের অর্থ স্বরূপানুবন্ধিনী (জ্ঞান, বল ও ক্রিয়া)।
‘ঈদৃগ্গুণবিরহান্ন কোহপি তস্ত সমঃ’ ইতি—কোহপি অর্থাৎ ক্রদ্রাদিও।
‘কিন্তু তত্ত্বং করণৈঃ’ ইতি চক্ষুর দ্বারাই রূপ গ্রাহ হয় ইত্যাদি নিয়ম
সেই পরমেশ্বরে প্রতিবিদ্ধ হইতেছে—ইহাই অর্থ। ‘সর্বতঃ পানিপাদং
তৎ’ ইত্যাদি তৎ—সেই ব্রহ্ম, তৈরেব পঠিতত্বাৎ—তৈঃ—শ্বেতাশ্বতরীয়গণ
কর্তৃক। ‘অঙ্গানি যন্তেত্যাদি’ যস্ত যে শ্রীগোবিন্দের। দৃষ্টং চেত্বম্ ইতি—
শ্রীমদ্ভাগবতের দশম স্কন্ধে এইরূপ বর্ণিত আছে যথা ‘কৃষ্ণস্ত বিষ্ণুপুরু...
কর্ণিকায়াঃ’। শ্রীকৃষ্ণের চতুর্দিকে বিপুল মণ্ডলাকারে বিরাজমান রাখাল
বালকগণ শ্রীকৃষ্ণের অভিমুখে একসঙ্গে উপবিষ্ট থাকিয়া বিকসিত মুখে যেমন
পদ্মের কর্ণিকাকে ঘিরিয়া পত্রগুলি বিরাজ করে, সেইরূপ বনমধ্যে বিরাজ
করিয়াছিলেন ॥ ৩১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় কেহ যদি এরূপ পূর্বপক্ষ করেন যে, যেহেতু
ব্রহ্ম ইন্দ্রিয়শূন্য, সেইহেতু তাঁহার পক্ষে জগৎ-কর্তৃত্ব সম্ভব হইতে পারে না,
যে সকল দেবতারা শক্তিসম্পন্ন, তাঁহাদেরও ইন্দ্রিয় আছে। এতৎ-প্রসঙ্গে
শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের ‘অপানিপাদঃ’ শ্লোক (৩।১২) উদ্ধার করিয়া
থাকেন। এইরূপ পূর্বপক্ষের সমাধানার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন
যে, ব্রহ্মের ইন্দ্রিয় নাই বলিয়া তাঁহার জগৎকর্তৃত্ব থাকিতে পারে না,—
ইহা বলা যায় না; পরবর্তী শ্রুতি বাক্যই তাঁহার স্বভাব সিদ্ধ পরা শক্তির
বিষয় বর্ণনপূর্বক সমাধান করিয়াছেন। যথা—“তমীশ্বরানাং...ন চাধিপ
ইতি (শ্বেতাশ্বতর ৬।৭-২)।

ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব প্রভু আরও একটি যুক্তি দেখাইয়াছেন যে,
‘অপানিপাদঃ’ (শ্বে: ৩।১২) শ্লোকে পরমেশ্বরের প্রাকৃত চরণাদি নিষিদ্ধ
হইলেও অপ্রাকৃত স্বরূপানুবন্ধী ইন্দ্রিয়াদি আছেই, এবং তদ্বারা তাঁহার
পক্ষে কর্তৃত্বাদি কিছুই অসম্ভব নহে। আরও একটি যুক্তি ভাষ্যকার
দেখাইয়াছেন যে, পানিরহিত হইয়াও তিনি গ্রহণ করেন স্তবরাং এ-স্থলে
হস্তাদি ইন্দ্রিয়ের প্রতিষেধ করা হয় নাই, সেই সেই ইন্দ্রিয়জাত বৃত্তির
নিয়ম প্রতিবিদ্ধ হইয়াছে মাত্র। এতৎ-প্রসঙ্গে তিনি শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের

“সর্বতঃ পার্শ্বপাদং” (৩-১৬) শ্লোক উদ্ধার করিয়া প্রমাণিত করিয়াছেন ;
এবং স্মৃতির প্রমাণও দিয়াছেন, উহা ভাষ্যে দ্রষ্টব্য ।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যোপাই,—

“সর্কৈশ্বর্যাপরিপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্ ।
তাঁরে নিরাকার করি’ করহ ব্যাখ্যান ।
‘নির্কিশেষ’ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ ।
‘প্রাকৃত’ নিষেধি, করে অপ্রাকৃত স্থাপন ॥”

হয়শীর্ষ পঞ্চরাত্রবচন উদ্ধার করিয়াছেন, যথা—

“যা যা শ্রুতির্জল্লতি নির্কিশেষং সা সাভিধন্তে সবিশেষমেব ।
বিচারযোগে সতি হন্ত তাসাং প্রায়ো বলীয়ঃ সবিশেষমেব ॥”
“ব্রহ্ম হৈতে জন্মে বিশ্ব, ব্রহ্মেতে জীবয় ।
সেই ব্রহ্মে পুনরপি হয়ে যায় লয় ॥
‘অপাদান’ ‘করণ’, ‘অধিকরণ’-কারক তিন ।
ভগবানের সবিশেষে এই তিন চিহ্ন ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৪০-১৪৪)

তৈত্তিরীয় শ্রুতিতেও আছে—“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে”

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ত্মকরণঃ স্বরাড়খিলকারকশক্তিধর-
স্তব বলিমুদ্বহন্তি সমদন্ত্যজয়ানিমিষাঃ ।
বর্ষভুজোহখিলক্ষিতিপতেরিব বিশ্বমজ্জো
বিদধতি যত্র যে অধিকৃতা ভবতশ্চকিতাঃ ॥” (ভাঃ ১০।৮৭।২৮)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—

“ত্ম অকরণঃ আহঙ্কারিকমনোনেত্রশ্রোত্রাদিরহিতঃ তহীমানি মনোনেত্র-
শ্রোত্রাদীনি কুতন্ত্যানি তত্রাহঃ—স্বরাট্ । সৈঃ স্ব-স্বরূপভূতৈরেব নেত্র-
শ্রোত্রাদীন্দ্রি়ৈ রাজসে ইতি স্বরাট্ । অতএব অখিলকারকশক্তিধরঃ খিলানি
তুচ্ছানি প্রাকৃতানীত্যর্থঃ অখিলানি খিলভিন্নানি চিদানন্দময় স্বরূপভূতা-
নীন্দ্রিয়ানি শক্তিীঃ “চক্ষুষশ্চক্ষুত শ্রোত্রশ্চ শ্রোত্রম্” ইতি শ্রুতেঃ ।

আরও পাই,—

“ইদং হি বিশ্বং ভগবানিবেতরো
যতো জগৎস্থাননিরোধসম্ভবাঃ ।
তদ্ধি স্বয়ং বেদ ভবাংস্তথাপি তে
প্রদেশমাত্রং ভবতঃ প্রদর্শিতম্ ॥” (ভাঃ ১।৫।২০)

শ্রীব্রহ্মসংহিতায়ও পাওয়া যায়,—

“অঙ্গানি যন্ত সকলেন্দ্রিয়বৃদ্ধিমন্তি
পশুন্তি পাস্তি কলয়ন্তি চিরং জগন্তি ।
আনন্দচিন্ময়মহজ্জলবিগ্রহন্ত
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥” (ব্রঃ সং ৩২)

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“অস্তাপি দেব বপুষো মদনুগ্রহন্ত
স্বচ্ছাময়ন্ত ন তু ভূতময়ন্ত কোহপি ।
নেশে মহি অবসিতুং মনসাস্তরেণ
সাক্ষাৎ তবৈব কিমুতাস্থস্থানুভূতেঃ ॥” (ভাঃ ১০।১৪।২)

শ্রীকৃষ্ণের বৃন্দাবনে বনভোজন লীলায় পাই,—

“কৃষ্ণস্ত বিশ্বক্ পুরুষাজিমগুলৈ-
রভ্যাননাঃ ফুলদৃশো ব্রজার্ভকাঃ ।
সহোপবিষ্টা বিপিনে বিরেজু-
শ্ছদা যথাস্তোকহকর্ণিকায়াঃ ॥” (ভাঃ ১০।১৩।৮)

অর্থাৎ পদ্মস্থিত কর্ণিকার চতুর্দিকে ঘেরুপ পত্রসমূহ শোভা পায়, সেইরূপ
বনমধ্যে ব্রজবালকগণ শ্রীকৃষ্ণের চতুর্দিকে বহু পঙ্ক্তি রচনাপূর্বক অবিলম্বে
উপবিষ্ট হইয়া শোভা পাইতেছিলেন । তাঁহারা সকলেই কৃষ্ণের সম্মুখে
উপবিষ্ট হইয়াছিলেন । কৃষ্ণ যেন আমার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন—
এই মনে করিয়া তাঁহাদের নয়ন আনন্দে উৎফুল্ল হইতেছিল ॥ ৩১ ॥

অবতরণিকাতাধ্যম্—সৃষ্টৌ ব্রহ্মণঃ প্রবৃত্তিরূপযুক্তা ন বেতি
বিষয়ে পূর্বপক্ষমাহ—

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

2. The second part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

3. The third part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

4. The fourth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

5. The fifth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

6. The sixth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

7. The seventh part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

8. The eighth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

9. The ninth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

10. The tenth part of the document is a letter from the President to the Congress, dated September 17, 1787. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress. It is also a very interesting document, as it shows the President's views on the new Constitution and the role of the President.

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—সৃষ্টিকার্যে ব্রহ্মের প্রবৃত্তি (চেষ্টা) যুক্তিযুক্ত কিনা এ-বিষয়ে সূত্রকার পূর্বপক্ষ দেখাইতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—সৃষ্টাবিত্যাদি। অত্রাক্ষেপঃ সঙ্গতিঃ। প্রাপ্ত-সর্বপুরুষার্থস্ত হরেজগৎকর্তৃত্বং ক্রবন্ সমন্বয়ঃ সন্ তৎকর্তা নিত্যতৃপ্ত্যা ফলাভিসম্ভেবিরহাৎ প্রেক্ষাবৎপ্রবৃত্তেঃ ফলবত্ত্বপ্রতীতিরিত্যেবংবিধেন তর্কেণ বিরূপাভ্যে। হরেঃ কর্তৃত্বাক্ষেপাদ্ তাদৃশস্ত তৎকর্তৃত্বং ন সম্ভবেৎ জীবশ্চৈবাদৃষ্টদ্বারকং তৎ সম্ভবতীতি প্রত্যুদাহরণং বা সঙ্গতিঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘সৃষ্টাবিত্যাদি’ অবতরণিকা ভাষ্য—এই অধিকরণেও পূর্বের মত আক্ষেপ-সঙ্গতি জ্ঞাতব্য। সেই আক্ষেপ এই প্রকার—যিনি সর্ববিধ পুরুষকাম্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেই পূর্ণকাম শ্রীহরির যে সমন্বয় জগৎকর্তৃত্ব প্রতিপাদন করিতেছে, সেই শ্রীহরি জগৎকর্তা হইতে পারেন না, যেহেতু তিনি নিত্য তৃপ্ত, যেহেতু তাঁহার ফলাভিসম্ভি নাই, যেহেতু বিমুগ্ধকারীব্যক্তির প্রবৃত্তি সফল অবগত হওয়া যায়, এই প্রকার তর্কের সহিত বিরোধ হয়, তর্কটি এই প্রকার—প্রেক্ষাবৎ প্রবৃত্তিঃ ফলবতী তদভাবে অপ্রতীয়মানত্বাৎ। এইরূপে শ্রীহরির জগৎকর্তৃত্বের আক্ষেপ। অথবা পূর্ণকাম শ্রীহরির জগৎকর্তৃত্ব সম্ভবপর নহে, কিন্তু জীবেরই অদৃষ্টদ্বারক জগৎকর্তৃত্ব, এই প্রতিবাদপক্ষে প্রত্যুদাহরণ-সঙ্গতি জ্ঞাতব্য।

নপ্রয়োজনবত্ত্বাধিকরণম্,

সূত্রম্—নপ্রয়োজনবত্ত্বাৎ ॥ ৩২ ॥

সূত্রার্থ—‘নপ্রয়োজনবত্ত্বাৎ’—প্রয়োজনহীনতার জন্য, ব্রহ্মের সৃষ্টিকার্যে প্রবৃত্ত হওয়া যুক্তিযুক্ত নহে ॥ ৩২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পূর্বতো নেত্যনুবর্ততে। নিষেধার্থকেন ন-শব্দেন সমাসাৎ নাত্র ন লোপঃ। প্রবৃত্তিনোপযুক্ত্যে। কুতঃ? পূর্ণস্ত প্রয়োজনাভাবাৎ। স্বার্থা পরার্থা চ প্রবৃত্তিলোকে দৃষ্টা। তত্র নাত্মা সম্ভবতি পূর্ণকামত্বশ্রুতিবিরোধাৎ। নাপ্যন্ত্যা সমর্থো

হি পরানুগ্রহায় প্রবর্ততে ন তু জন্মমরণাদিবিবিধযাতনাসমর্পণায়। ঋতে প্রয়োজনাৎ প্রবৃত্তৌ ত্রনপেক্ষ্যকারিতাপত্তিস্ততঃ সর্বশ্রুতি-ব্যাকোপঃ। তস্মান্নোপযুক্তা প্রবৃত্তিরিতি ॥ ৩২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্ব হইতে ‘ন’ এই পদের অনুবৃত্তি আছে। সূত্রস্থ ‘ন’ পদটি নিষেধার্থক অব্যয় তাহার সহিত প্রয়োজন শব্দের ‘সহস্রুপা’ সমাসে নিম্পন্ন ‘নপ্রয়োজনবত্ত্বাৎ’ এই পদটি, নঞ-তৎপুরুষ হইলে ‘অপ্রয়োজনবত্ত্বাৎ’ হইয়া যাইত। এইজন্য নঞের ন লোপ হইল না। সূত্রটি অথও দাঁড়াইতেছে ‘নপ্রয়োজনবত্ত্বাৎ প্রবৃত্তিনোপযুক্ত্যে’ পূর্বপক্ষী বলেন—ব্রহ্ম পূর্ণকাম, অতএব প্রয়োজনাভাবে জগৎ-প্রবৃত্তিবি্যাপারে তাঁহার প্রবৃত্তি (চেষ্টা) সঙ্গত হইতেছে না, সেই কারণে প্রশ্ন করিতেছেন, কুতঃ? কি কারণে? উত্তর—ব্রহ্ম পূর্ণকাম, তাঁহার প্রয়োজন নাই, এইজন্য। এই লোকে দেখা যায়—প্রবৃত্তি দুই প্রকার হয়, কোন স্থলে নিজ-প্রয়োজনে, আবার কোথায়ও পর-প্রয়োজনে। তাহার মধ্যে স্বার্থে প্রবৃত্তি ব্রহ্ম-পক্ষে সম্ভব নহে, তাহাতে পূর্ণকামত্ব শ্রুতির বিরোধ হইয়া পড়ে। পরার্থা প্রবৃত্তিও বলা যায় না, যেহেতু শক্তিশালী পুরুষ পরের উপর অনুগ্রহের জন্য প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, কিন্তু কদাপি দুঃখময় জন্ম-মরণাদি বিবিধ যাতনা দিবার জন্য নহে। কথাটি এই—জগৎ বিবিধ দুঃখময়, ইহাতে জীবের জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতি নানাপ্রকার যাতনাই আছে, তাহার সৃষ্টি পরানুগ্রাহী ঈশ্বর করিবেন কেন? যদি প্রয়োজন ব্যতীতও প্রবৃত্তি স্বীকার কর, তবে ব্রহ্মের অবিমুগ্ধকারিতা অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারিতা দোষ হইয়া পড়ে, তাহাতে শ্রুতিবোধিত ব্রহ্মের বিবেচকত্ব, সর্বজ্ঞত্ব গুণবোধক শ্রুতির অসঙ্গতি হয়, অতএব ব্রহ্মের জগৎসৃষ্টি-কার্যে প্রবৃত্তি যুক্তিসহ নহে ॥ ৩২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নপ্রয়োজনেতি। ঋতে প্রয়োজনাদিতি। প্রয়োজনং বিনা সৃষ্টৌ প্রবৃত্তে হরাবুন্নন্ততাক্তাদিদোষাপত্তিস্ততো বিবেচকত্বসাক্ষ্যাদিগুণ-বোধক শ্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গ ইত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

টীকানুবাদ—‘ঋতে প্রয়োজনাদিতি’—যদি প্রয়োজন ব্যতীতও শ্রীহরি জগৎসৃষ্টি-কার্যে প্রবৃত্ত হন, তবে তাঁহার উন্নততা ও অজ্ঞতা দোষ আসিয়া

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

পড়ে, তাহাতে বিবেচকত্ব সর্বজ্ঞত্বাদিশ্রবোধিকা শ্রুতির বিরোধ ঘটে—
ইহাই তাৎপর্য ॥ ৩২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রটিতে সূত্রকার পূর্বপক্ষীর উক্তি উল্লেখ
করিয়াছেন এবং পরবর্তী সূত্রে উত্তর দিবেন। পূর্বপক্ষীর কথা এই যে,
ব্রহ্মের নিজ-প্রয়োজনে সৃষ্টিকার্যের উপযোগিতা নাই। কারণ তিনি
পূর্ণস্বরূপ, ইহা শ্রুতিতেই পাওয়া যায়,—

ও পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণং পূর্ণমুদ্যতে” (ঈশ, বৃহদারণ্যক)

স্বার্থ অর্থাৎ নিজের প্রয়োজনে এবং পরার্থ অর্থাৎ পরের প্রয়োজনে লোকে
যে কোন কার্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, এ-স্থলে ব্রহ্ম স্বয়ং পূর্ণকাম বলিয়া তাঁহার
নিজ প্রয়োজন-অভাব, দ্বিতীয়তঃ সমর্থ ব্যক্তিই পরের উপকারের জন্ত
কার্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, এ-স্থলে ব্রহ্মে তাহাও সম্ভব নহে, কারণ জন্ম, মৃত্যু,
জরা, ব্যাধি প্রভৃতি বিবিধ যাতনা দিবার জন্ত ব্রহ্মের জগৎ-সৃষ্টিতে প্রবৃত্তি
হওয়া যুক্তিযুক্ত হয় না। এইরূপ পূর্বপক্ষের উক্তির সমাধানার্থ পরবর্তী
সূত্র বলিবেন ॥ ৩২ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—এবং প্রাপ্তে সমাধিতে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এইরূপ পূর্বপক্ষের পর সমাধান
করিতেছেন—

ব্রহ্মের জগৎ-সৃষ্টি প্রভৃতি লীলামাত্র

সূত্রম্—লোকবত্তুলীলাকৈবল্যম্ ॥ ৩৩ ॥

সূত্রার্থ—পরমেশ্বর পূর্ণকাম হইলেও তাঁহার বিচিত্রভাবে সৃষ্টি-বিষয়ে
প্রবৃত্তি ‘লীলাকৈবল্যম্’ কেবললীলাই, ‘লোকবৎ,’ লৌকিক ব্যবহারের মত
যেমন সুখোন্মত্ত ব্যক্তির সুখাতিশয়ে ফলাভিসন্ধান ব্যতীতই নৃত্যাদি
ক্রীড়া হয়, সেইরূপ ঈশ্বরেরও জানিবে। ‘তু’—ইহাতে পূর্বপক্ষের নিরাস
হইল ॥ ৩৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শঙ্কাজেদায় তু-শব্দঃ। পরিপূর্ণস্থাপি
বিচিত্রসৃষ্টৌ প্রবৃত্তির্লীলৈব কেবলা ন তু স্বফলানুসন্ধিপূর্বিকা।

অত্র দৃষ্টান্তো লোকেতি। ষষ্ঠ্যন্তাৎ বতিঃ। লোকস্য সুখোন্মত্তস্য
যথা সুখোদ্বেকাৎ ফলনিরপেক্ষা নৃত্যাদিলীলা দৃশ্যতে তথেশ্বরস্য।
তস্মাৎ স্বরূপানন্দস্বভাবিক্যেব লীলা। “দেবশ্চৈব স্বভাবোহয়মাপ্ত-
কামস্য কা স্পৃহা” ইতি মুণ্ডকশ্রুতেঃ। “সৃষ্ট্যাদিকং হরিনৈব
প্রয়োজনমপেক্ষ্য তু। কুরুতে কেবলানন্দাদ যথা মত্তস্য নর্তনম্।
পূর্ণানন্দস্য তস্যেহ প্রয়োজনমতিঃ কুতঃ? যুক্তা অপ্যাপ্তকামাঃ স্যুঃ
কিমু তস্যাখিলায়ন” ইতি স্মরণাচ্চ। ন চাত্র দৃষ্টান্তেনাসার্বজ্ঞ্যং
প্রসক্তম্। বিনা ফলানুসন্ধিমানন্দোদ্বেকেণ লীলায়ত ইত্যেতাৎ
স্বীকারাৎ। উচ্ছ্বাসপ্রধাসদৃষ্টান্তেহপি সুষুপ্ত্যাদৌ তদাপত্তেঃ।
রাজদৃষ্টান্তস্ত তত্তৎ ক্রীড়াসমুত্তস্য সুখস্য ফলহান্নোপাত্তেঃ ॥ ৩৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দ পূর্বপক্ষীর উক্ত শঙ্কানিরাসের জন্ত।
পূর্ণকাম হইলেও পরমেশ্বরের জগৎসৃষ্টি কেবল লীলাই, তথায় স্বফলাকাজ্জা-
পূর্বক প্রবৃত্তি নহে। এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—লোকবৎ—ইহার অর্থ লোকের মত,
‘লোকেশ্চৈব’ এই ষষ্ঠী বিভক্ত্যন্তের উত্তর ‘তত্র তশ্চৈব’ এই সূত্রে বতি প্রত্যয়,
‘তেন তুল্যক্রিয়াচেষ্টতিঃ’ এই সূত্রবিহিত তুল্যার্থে বতি অস্বাভাবে সঙ্গত নহে।
সুখোন্মত্ত লোকের যেমন সুখোদ্বেকবশতঃ ফলাকাজ্জা-ব্যতিরেকে নৃত্যাদি
ক্রীড়া দেখা যায়, সেইরূপ পরমেশ্বরেরও ফলাভিসন্ধানরহিত লীলা। এই
লীলা স্বরূপানন্দস্বভাবমিহই, পূর্ণকাম দেবেরই ইহা স্বভাব। মুণ্ডকোপ-
নিষদে বলা আছে—‘কা স্পৃহতি’ তাঁহার কি স্পৃহা থাকিতে পারে?
নারায়ণ সংহিতায় আছে—শ্রীহরি প্রয়োজন অপেক্ষা করিয়া সৃষ্টি প্রভৃতি
করেন না, কিন্তু কেবল স্বরূপানন্দবশতঃই করেন, যেমন মত্ত ব্যক্তি নাচে, এই
নৃত্যের মধ্যে তাহার প্রয়োজন বোধ নাই, সেইরূপ পূর্ণানন্দময় সেই শ্রীহরির
এই সৃষ্টি-কার্যে প্রয়োজনবোধ নাই; যখন দেখা যায়—মুক্ত পুরুষগণও
পূর্ণকাম হইয়া থাকেন, তখন সেই বিশ্বাত্মা শ্রীহরি যে পূর্ণকাম, এ-বিষয়ে
আর বক্তব্য কি? ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য হইতেও তাহার পূর্ণকামত্ব অবগত
হওয়া যায়। আর একথাও বলিতে পার না যে লৌকিক ব্যাপার দৃষ্টান্ত দ্বারা
পরমেশ্বরের অসার্বজ্ঞতার আপত্তি, কেননা ফলাভিসন্ধান ব্যতিরেকেই অতিশয়
আনন্দোদয়বশতঃ তিনি লীলা করেন, ইহাই মাত্র ঐ দৃষ্টান্ত দ্বারা স্বীকার করা

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1000

- 100% Satisfaction Guarantee

[illegible]

হইয়াছে, অতঃ জীবধর্ম তাঁহাতে স্বীকৃত হয় নাই। তাহা যদি হইত, তবে কেবলাদ্বৈতবাদীর শ্বাসপ্রশ্বাস দৃষ্টান্ত দ্বারাও সৃষ্টিপ্রভৃতি-স্থলে সেই প্রয়োজনানুসন্ধান স্বীকার হইয়া পড়ে। রাজার কন্দুক ক্রীড়া যে লীলা-বিষয়ে দৃষ্টান্ত বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী কর্তৃক প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা আমাদের কর্তৃক প্রদর্শিত না হইবার হেতু এই যে, কন্দুকাদি ক্রীড়া-জনিত সুখ ফলস্বরূপ ॥ ৩৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—লোকবদিতি। দেবশৈবেত্যত্র কো হেবাভ্যাদিত্যাদি-বাক্যমহুসঙ্কেয়ম্। সৃষ্টাদিকমিতি নারায়ণসংহিতায়াম্। ন চেতি। দৃষ্টান্তো মন্তজননিদর্শনম্। উচ্ছাসেতি কেবলাদ্বৈতিনঃ। রাজেতি বিশিষ্টাদ্বৈতিনঃ। রাজদৃষ্টান্তো রাজঃ কন্দুকাত্মরন্তঃ ॥ ৩৩ ॥

টীকানুবাদ—দেবশৈব স্বভাবোহয়মাপ্তকামশ্চ কা স্পৃহা—এই মুণ্ডক শ্রুতিতে ‘কোহেবাভ্যং’ ইত্যাদি অবশিষ্ট বাক্য দ্রষ্টব্য। ‘সৃষ্টাদিকং হরিনৈব’ ইত্যাদি বাক্য নারায়ণসংহিতান্তর্গত। ‘ন চাত্র দৃষ্টান্তেন’ ইত্যাদি দৃষ্টান্ত—মদ মন্তের উদাহরণ। ‘উচ্ছাস প্রশ্বাস দৃষ্টান্তেহপি’—ইহা কেবলাদ্বৈতবাদিকর্তৃক প্রদর্শিত শ্বাস-প্রশ্বাসদৃষ্টান্তেও দোষ এই সৃষ্টি প্রভৃতিস্থলেও তাহার আপত্তি হইয়া পড়ে। বিশিষ্টাদ্বৈতবাদীরা রাজার কন্দুক ক্রীড়া যে (বল খেলা) দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, তাহাও আমরা প্রয়োজন মধ্যে গণ্য করায় উল্লেখ করি নাই ॥ ৩৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বসূত্রের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন, পরমেশ্বর আপ্তকাম ও পূর্ণস্বরূপ হইয়াও যে বিচিত্র জগৎ রচনায় প্রবৃত্ত হন, তাহা কেবল তাঁহার লীলামাত্র। স্বতন্ত্র লীলাময় ঈশ্বরের জগৎ-সৃষ্টিতে কোন অসম্ভাবনাও নাই এবং অসর্বজ্ঞত্বাদি কোন দোষেরও আপত্তি উঠিতে পারে না।

শ্রীমন্তাগবতেও পাই,—

“ভূতৈর্ভূতানি ভূতেশঃ সৃজত্যবতি হস্তি চ।

আত্মসৃষ্টৈরস্বতন্ত্রৈরনপেক্ষোহপি বালবৎ ॥” (ভাঃ ৬।১।৫৬)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—

“নহু পূর্ণকামশ্চেশ্বরশ্চ কিং সৃষ্টাদিভিস্তত্রাহ,—অনপেক্ষোহপি বালবল্লীলয়া করোতীতি।”

এতৎ-প্রসঙ্গে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের জৈবধর্মের পাওয়া যায়,— “কৃষ্ণ করুণাময় বটে, তথাপি তিনি লীলাময়। নানা অবস্থায় জীবের সহিত নানারূপে লীলা হইবে—এই ইচ্ছায় তিনি জীবকে আদি তটস্থ অবস্থা হইতে পরমোচ্চ ‘মহাভাবাদি’ ব্যাপিয়া অনন্ত উন্নত পদের উপযোগী করিয়াছেন এবং উপযোগিতার সুবিধা ও দৃঢ়তার জন্ত অতি নিম্নে মায়িক জড়ের সহিত অভেদ—‘অহংকার’ পর্য্যন্ত, পরমানন্দ লাভের অনন্ত বাধাস্বরূপ মায়িক অধোমান সৃষ্টি করিয়াছেন। অধোমানগত জীবসকল স্বরূপার্থহীন, নিজ সুখপর ও কৃষ্ণবিমুখ, এই অবস্থায় ষত অধোগমন করিতে থাকে, পরম কারুণিক কৃষ্ণ সপার্বদে ও স্বধামের সহিত তাহাদের সম্মুখীন হইয়া তত উচ্চগতির সুবিধা প্রদান করেন। যে জীব সেই সুবিধা গ্রহণপূর্বক উচ্চগতি স্বীকার করে, তাহার ক্রমশঃ চিদ্ধাম পর্য্যন্ত গমন ও নিত্য পার্শ্বদদিগের অবস্থাসাম্য সম্ভব নয়।” ॥ ৩৩ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—পুনরাশঙ্ক্য পরিহরতি। ব্রহ্মকর্তৃত্ব-বাদোহিসমঞ্জসঃ সমঞ্জসো বেতি বীক্ষায়াং সুখদুঃখভাজো দেবমহুগ্যাदीন্-সৃজতি ব্রহ্মণি বৈষম্যাভ্যাপত্তেরসমঞ্জসঃ। ততশ্চ নির্দোষতাবাদি-শ্রুত্যাপরোধাপত্তিরিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আবার আশঙ্কা করিয়া সূত্রকার পরিহার করিতেছেন। সংশয় এই—ব্রহ্মকে জগৎকর্তা বলা সম্ভব না অসম্ভব? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী বলেন উহা অসম্ভব, কারণ যিনি সুখময় করিয়া দেবতা-দিগকে ও দুঃখভাগী করিয়া মহুগগণকে সৃষ্টি করিতেছেন তাদৃশ ব্রহ্মে পক্ষপাতিতা ও নির্দয়তা হইয়া পড়ে, তাহার ফলে শ্রুত্যুক্ত নির্দোষতাবাদের বিরোধ হয়; এই মতের প্রতিবাদে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাতাষ্য-টীকা—পুনরাশঙ্ক্যেতি। অত্রাপি পূর্ববৎ সম্ভবতিদ্বয়ং বোধ্যম্। নিরবগন্ত হরের্জগৎকর্তৃত্বং বদন্ সমন্বয়ঃ তর্কেণ যঃ সৃষ্টিকর্তা স সাবগ্ন ইত্যেবংবিধেন বিরুদ্ধ ইত্যাক্ষেপস্বরূপম্। নিরবগন্তেশ্বরশ্চ ন তৎকর্তৃত্বং কিন্তু সাবগ্নশ্চ প্রধানশ্চৈব তদ্বিতি প্রত্যাদাহরণস্বরূপং বাত্র বোধ্যম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পুনরাশঙ্ক্য ইত্যাদি ভাষ্যাবতরণিকা। এই অধিকরণেও পূর্বাধিকরণের মত দুইটি সম্ভব জ্ঞাতব্য। সেই দুইটি

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

THEY ARE THE ONLY TWO WHO HAVE
 BEEN KNOWN TO THE PUBLIC SINCE
 THEIR ESCAPE FROM THE PRISON
 IN 1963. THE OTHER TWO ARE
 STILL IN THE PRISON.

এইপ্রকার—সর্বপ্রকারে দোষসম্পর্কশূন্য শ্রীহরির জগৎকর্তৃত্ব-প্রতিপাদনকারী সমন্বয় এইরূপ তর্কের দ্বারা বিরুদ্ধ হইতেছে, যথা—যিনি সূত্র-দুঃখময় জগৎ সৃষ্টি করিতেছেন, তিনি বৈষম্যাদি দোষগ্রস্ত, ইহা আক্ষেপ স্বরূপ। অথবা নির্দোষ ঈশ্বরের জগৎকর্তৃত্ব হইতে পারে না কিন্তু দোষগ্রস্ত প্রধানেরই জগৎ কর্তৃত্ব এইরূপ সংপ্রতিপক্ষোক্তাবনরূপ সঙ্গতির আকার জানিবে।

বৈষম্যনৈষ্ণ্যেণেনৈর্ঘ্যকরণম্,

জগৎ-সৃষ্টাদিতে ত্রৈলোক্যের বৈষম্য ও নির্দয়তা নাই

সূত্রম্—বৈষম্যনৈষ্ণ্যেণৈ ন, সাপেক্ষত্বাৎ তথাহি দর্শয়তি ॥ ৩৪ ॥

সূত্রার্থ—ব্রহ্ম জগৎকর্তা স্বীকার করিলে ‘বৈষম্যনৈষ্ণ্যেণৈ ন’ বৈষম্য ও নির্দয়তার আপত্তি হয় না, তাহার কারণ ‘সাপেক্ষত্বাৎ’ যেহেতু সৃষ্টিকর্তা জীবের কর্মকে অপেক্ষা করিয়া থাকেন। প্রমাণ দেখাইতেছেন—‘তথাহি দর্শনাৎ’ সেইরূপ শ্রুতিতে দেখিতে পাওয়া যায়। তাৎপর্য্য জীব যেমন কর্ম করে, ঈশ্বর তাহাকে সেইরূপ ফল দেন,—‘এষ এব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো.....ইত্যাদি’ শ্রুতি আছে ॥ ৩৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ব্রহ্মণি কর্তরি বৈষম্যং নৈর্ঘ্যাক্ষং দোষো ন। কুতঃ? সাপেক্ষত্বাৎ স্রষ্টুঃ কৰ্ম্মাপেক্ষিত্বাৎ। প্রমাণমাহ তথাহীতি। এষ এব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উন্নিবীষতে এষ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং যমধো নিনীষতে ইতি বৃহদারণ্যক-শ্রুতিঃ। ক্ষেত্রজানাং দেবাদিভাবপ্রাপ্তিমীশ্বরনিমিত্তাং দর্শয়ন্তী মধ্যে কর্ম পরামুশতীত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ব্রহ্ম কর্তা হইলে যে পক্ষপাতিতা ও নির্দয়তা দোষের আপত্তি দেওয়া হইয়াছে, তাহা হয় না। কি কারণে? উত্তর—যেহেতু তিনি সাপেক্ষ অর্থাৎ সৃষ্টিকর্তা শ্রীহরি জীবের কর্মকে অপেক্ষা করিয়া

সেইরূপ সৃষ্টি করেন। এ-বিষয়ে প্রমাণ দেখাইতেছেন—‘তথাহি’ ইহা দ্বারা। সেইরূপ শ্রুতি আছে,—যথা ‘এষ এব.....অধো নিনীষতে।’ ইত্যাদি বৃহদারণ্যক শ্রুতি। এই ভগবান্ তাহাকে সাধু কর্ম করান, যাহাকে তিনি এই সকল লোক হইতে আরও উচ্চৈশ্বর্য লোকে লইয়া যাইতে চান আবার ইনিই তাহাকে অসাধু কর্ম করাইয়া থাকেন, যাহাকে তিনি অধোলোকে (নরকে) লইতে ইচ্ছা করেন। ক্ষেত্রজ জীবগণের দেব, মনুষ্য, তির্যাক্ প্রভৃতি স্বরূপ-প্রাপ্তি ঈশ্বর জগুই হয়, ইহা ঐ শ্রুতি দেখাইতেছে অর্থাৎ জীবের কর্ম-মাধ্যমে—ইহাই অবধারণ করিতেছে ॥ ৩৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বৈষ্যমোতি। হরিঃ প্রাণিকর্মানপেক্ষী জগৎকর্তা তন্নির-পেক্ষো বা। আত্মহনীনশত্রুপ্রসঙ্গঃ। দ্বিতীয়ে তু বৈষম্যাত্তাপত্তিঃ। নৈর্ঘ্যাক্ষং নির্দয়ত্বম্। ততশ্চ কর্তরি হরৌ সাবল্যত্বমিতি। এবং পূর্বপক্ষং নিরস্তম্নাহ ন সাপেক্ষত্বাদিতি। প্রাণিকর্মানপেক্ষায়াং খলু বৈষম্যাদিকং স্ত্রাৎ ন তু তদপেক্ষায়ামিতার্থঃ। ন চ তৎকর্মানপেক্ষায়ামনীনশত্রুত্বম্। ভূতাদিসেবাত্মসারেণ ফলং প্রযচ্ছতো রাজোহরাজত্বাদর্শনাৎ। ঈশস্ত পর্জন্তবদ্ দ্রষ্টব্যঃ। ন হি তত্তদ্বীজেষু সংস্রপি মেঘমন্তরাস্কুরাত্যুৎপত্তিরস্তি। এষ এবোতি। এষ ঈশ্বরঃ যং জনমুন্নিবীষতে উর্দ্ধলোকং নেতুমিচ্ছতি তং সাধু কর্ম কারয়তি প্রাগ্ভবীয়-কর্মানুসারী সন্নিতি ভাবঃ ॥ ৩৪ ॥

টীকানুবাদ—বৈষম্যনৈষ্ণ্যেণৈত্যাদিসূত্র প্রথমতঃ সংশয় এই—শ্রীহরি প্রাণীর কর্ম-সাপেক্ষ হইয়া জগৎ সৃষ্টি করেন? অথবা নিরপেক্ষ হইয়া? যদি জীব-কর্মসাপেক্ষতা বল, তবে তিনি ঈশ্বর নহেন, যেহেতু ঈশ্বর স্বাধীন। আর কর্ম নিরপেক্ষ হইয়া সৃষ্টিকর্তা হইলে তাঁহার বৈষম্য ও নির্ঘ্যাক্ষতার আপত্তি। নৈর্ঘ্যাক্ষ শব্দের অর্থ নির্দয়তা। সেই বৈষম্যাদিদোষ ঘটিলে সেই সৃষ্টিকর্তা শ্রীহরিতে সন্দোষ হয়, এই পূর্বপক্ষের নিরাস করিয়া বলিতেছেন—‘ন সাপেক্ষত্বাৎ’ যেহেতু তিনি সাপেক্ষ হইয়া জগৎ সৃষ্টি করেন এজন্য ঐ দোষ নহে। সৃষ্টি-কার্য্যে জীবের কর্মের অপেক্ষা না থাকিলে বৈষম্যাদিদোষ ঘটিলে পারে কিন্তু কর্মসাপেক্ষায় তাহা হয় না,—ইহাই তাৎপর্য্য। এ-কথাও বলিতে পার না, যদি ঈশ্বর জীবের কর্মানুসারে সৃষ্টি করেন, তবে তো তিনি অনীশ্বর—পরাদীন। ইহাও নহে; কি জন্ত? তাহাতে দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি—যেমন রাজা সেবাত্মসারে ভূতাদিকে ফল দিলেও তাঁহার নৃপতিত্বের অভাব দেখা যায় না সেইরূপ।

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the system is not working properly.

© 2005 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 258: 105–112

ঈশ্বর-সম্বন্ধে পৰ্জ্জন্ত (বৃষ্টির দেবতা) দৃষ্টান্ত অস্বসরণীয়; যথা সেই সেই বীজ ভূমিতে উৎপন্ন হইলেও যেমন মেঘ বৃষ্টি ব্যতীত তাহাদের অঙ্কুরোদগম হয় না, সেইরূপ জীবের কর্মসত্ত্বেও ঈশ্বর ব্যতীত জীবের কর্মফলের উৎপত্তি হয় না, এজন্য ঈশ্বরের স্বাধীনত্ব আছেই। ‘এষ এব সাধু কর্ম কারয়তি’ ইত্যাদি এষ এব—এই পরমেশ্বর। যৎ—যে লোককে, উন্নিনীষতে—উদ্ধলোকে লইয়া যাইতে চাহেন তাহাকে তাহার পূর্ব জন্মার্জিত কর্মানুসারে ভাল কর্ম করাইয়া থাকেন—ইহাই ভাবার্থ ॥ ৩৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি পুনরায় এইরূপ সংশয় উত্থাপন করেন যে, ব্রহ্মকে জগতের সৃষ্টিকর্তা বলা সঙ্গত কি অসঙ্গত? কারণ সৃষ্টজগতে দেবাদির মধ্যে সুখ-দুঃখ সকলের সমান নহে, দেবতাগণ অত্যন্ত সুখী কিন্তু পশুগণ অত্যন্ত দুঃখী, আবার মানবগণ কেহ সুখী, কেহ দুঃখী ইত্যাদি ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহাতে ঈশ্বরকে সৃষ্টিকর্তা বলিলে, তাহার পক্ষপাতিত্ব ও নিষ্ঠুরতা-দোষ আসিয়া পড়ে এবং ঈশ্বরের নির্দোষত্ববাদী শ্রুতির বিরোধ আপত্তি ঘটে। এইরূপ সংশয় বা পূর্বপক্ষ নিরাকরণের অভিপ্রায়ে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, ব্রহ্মে বৈষম্য ও নৈষ্ণ্য অর্থাৎ বৈষম্য ও নির্দয়তা দোষ নাই; কারণ তিনি জীবের কর্মসাপেক্ষেই অর্থাৎ কর্মানুসারেই ফলদান করিয়া থাকেন। এ-বিষয়ে বৃহদারণ্যক শ্রুতিও ভাষ্যকার উদ্ধার করিয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“কর্মণা জায়তে জন্তুঃ কর্মণৈব প্রলীয়তে।

সুখং দুঃখং ভয়ং ক্ষেমাং কর্মণৈবাভিপত্ততে” ॥ (ভাঃ ১০।২৪।১৩)

“দেহাত্মচাবচান্ জন্তুঃ প্রাপ্যোৎসৃজতি কর্মণা।

শক্রমিত্রমুদাসীনঃ কঠৈর্ব গুরুরীশ্বরঃ” ॥ (ভাঃ ১০।২৪।১৭)

শ্রীনাগপত্নীরাও বলিয়াছেন,—

“ত্ৰায্যো হি দণ্ডঃ কৃতকিঞ্চিৎসংশ্লিঃ-

স্তবাবতারঃ খলনিগ্রহায়।

রিপোঃ স্ততানামপি তুল্যদৃষ্টে-

ধ্বংসে দমং ফলমেবাত্মশংসন্” ॥ (ভাঃ ১০।১৬।৩৩)

আরও পাই,—

“ন হস্তান্তি প্রিয়ঃ কচ্চিরাপ্রিয়োবাস্ত্যামানিনঃ।

নোন্তমো নাধমো বাপি সমানস্তাসমোহপি বা ॥”

(ভাঃ ১০।৪৬।৩৭)

এতৎ-প্রসঙ্গে শ্রীমদ্ভাগবতের “ন তস্য কচ্চিদয়িতঃ প্রতীপো ন জ্জাতি-বন্ধুন’পরো ন চ স্বঃ। সমস্ত সর্বত্র নিরঞ্জনস্ত স্তথৈ ন রাগঃ কৃত এব রোষঃ ॥” (ভাঃ ৬।১৭।২২) এবং শ্রীঅঙ্কুরের বাক্য—“ন তস্য কচ্চিদয়িতঃ স্তহন্তমো ন চাপ্রিয়ো দ্বেস্ত উপেক্ষ্য এব বা।” (ভাঃ ১০।৩৮।২২) শ্লোকও আলোচ্য।

শ্রীগীতার (৯।২৯) শ্লোকও দ্রষ্টব্য।

এ-সম্বন্ধে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের জৈবধর্মে পাওয়া যায়,—“শ্রীকৃষ্ণ-লীলা বহুবিধ ও বিচিত্র; ইহাও একপ্রকার বিচিত্র লীলা। স্বচ্ছাময় পুরুষ যখন সর্বপ্রকার লীলা করিতেছেন, তখন এ-প্রকার লীলাই বা কেন না হইবে? সর্বপ্রকার বিচিত্রতা বজায় রাখিতে হইলে কোন প্রকার লীলা পরিত্যক্ত হইতে পারে না, আবার অন্যপ্রকার লীলা করিলেও লীলার উপকরণদিগের কোন না কোন প্রকার কষ্ট স্বীকার অবশ্য করিতে হইবে। কৃষ্ণ পুরুষ ও কর্তা; উপকরণ সকল পুরুষের ইচ্ছার অধীন এবং কর্তারূপ পুরুষের ইচ্ছার অধীন এবং কর্তারূপ পুরুষের কর্মরূপ বিষয়। কর্তার ইচ্ছার অধীন হইতে গেলেই কিছু না কিছু কষ্ট পাওয়া স্বাভাবিক; সেই কষ্ট যদি চরমে সুখ দেয়, তবে সে কষ্ট কষ্টই নয়। তাহাকে তুমি কষ্ট কেন বল? কৃষ্ণলীলা পোষণের জন্য জীবের ক্লেশই সুখময়। কৃষ্ণলীলার যে সৌখ্যংশ, তাহা পরিহার করিয়া স্বতন্ত্র বাসনাময় জীব মায়াভিনিবেশ জনিত ক্লেশ স্বীকার করিয়াছে—ইহাতে যদি কোন দোষ থাকে, তাহা জীবেরই দোষ, কৃষ্ণের কিছু দোষ নাই” ॥ ৩৫ ॥

সূত্রম্—ন কর্মাবিভাগাদিতি চেন্নানাদিত্যং ॥ ৩৫ ॥

সূত্রার্থ—‘ন’, কর্ম সাপেক্ষ হইয়া ঈশ্বর জগৎকর্তা এ-কথা বলিলেও তাহার বৈষম্যাদিদোষের পরিহার নাই, কি জন্য? উত্তর—‘কর্মাবিভাগাৎ’—যেহেতু সৃষ্টির পূর্বে এক ব্রহ্মভিন্ন অন্য কিছু না থাকায় কর্মের সম্ভাবনা

1998-1999: 1998-1999
 1999-2000: 1999-2000
 2000-2001: 2000-2001

নাই। 'ইতিচেন'—এই যদি বল, তাহা ঠিক নহে, কারণ কি? উত্তর—'অনাদিতাৎ'—যেহেতু ব্রহ্মের মত কৰ্ম ও ক্ষেত্রজ জীবও অনাদি এইরূপ স্বীকৃত আছে ॥ ৩৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ননু কৰ্মণা বৈষম্যাদিপরিহারো ন শ্যৎ। কুতঃ? কৰ্মাবিভাগাৎ। সদেব সৌম্যোদমিত্যাदिषু প্রাক্ সৃষ্টৈব্রহ্ম-বিভক্তস্য কৰ্মণোগ্রপ্রতীতেরিতি চেন্ন। কুতঃ? কৰ্মণঃ ক্ষেত্রজানাঞ্চ ব্রহ্মবদনাদিত্বস্বীকারাৎ। পূৰ্ব-পূৰ্ব-কৰ্মানুসারেণোত্তরোত্তরকৰ্মণি প্রবর্তনাৎ ন কিঞ্চিদদুষণম্। স্মৃতিশ্চ—“পুণ্যাপাদিকং বিষ্ণুঃ কারয়েৎ পূৰ্বকৰ্মণা। অনাদিতাৎ কৰ্মণশ্চ ন বিরোধঃ কথঞ্চন” ইতি। কৰ্মণোগ্রনাদিত্বেনানবস্থা তু ন দোষঃ প্রামাণিকত্বাৎ। ন চ কৰ্মসাপেক্ষতেনেশ্বরস্যাস্বাতন্ত্র্যম্। দ্রব্যং কৰ্ম চ কালশ্চেত্যাदिনা কৰ্মাদিসত্ত্বাস্তদধীনত্বস্বরূপাৎ। ন চ ঘটকুড্যাং প্রভাতমিতি বাচ্যম্ অনাদিজীবস্বভাবানুসারেণ হি কৰ্ম কারয়তি স্বভাবমগ্রথাকৰ্ত্তুঃ সমর্থোহপি কস্যাপি ন করোতীত্যবিষমো ভণ্যতে ॥ ৩৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি—কৰ্মদ্বারা বৈষম্যাदि দোষের পরিহার হইতে পারে না, কেননা, ব্রহ্ম হইতে পৃথগ্ভাবে কৰ্মের সত্তা নাই। যেহেতু 'সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ' ইত্যাদি ঋতিতে সৃষ্টির পূর্বে ব্রহ্ম হইতে পৃথগ্ভূত কৰ্মের প্রতীতি হইতেছে না। অতএব তদানীং কৰ্মসত্তা বলিব না, ইহা যদি বল, তাহাও নহে, কারণ কি? কৰ্ম ও ক্ষেত্রজ জীব—ইহারা ব্রহ্মের মত অনাদি বলিয়া যেহেতু স্বীকৃত আছে। পূৰ্ব পূৰ্ব জন্মার্জিত কৰ্মানুসারে পর পর জন্মের কৰ্মে ঈশ্বর জীবকে প্রবৃত্ত করিয়া থাকেন সুতরাং কোনও দোষ নাই। স্মৃতি বাক্যও সেইরূপ বলিতেছে—যথা 'পুণ্যাপাদিকং...ন বিরোধঃ কথঞ্চন'। জীবিত জীবকে পূৰ্ব জন্মের কৰ্মানুসারে পুণ্যাপাদি করাইয়া থাকেন এবং কৰ্মও অনাদি, সেজন্য কোনরূপ অসঙ্গতি নাই। কৰ্মকে অনাদি বলিলে অনবস্থা দোষ ঘটে তাহাও নহে, যেহেতু উহা বীজাকুর-জ্ঞানে প্রমাণসিদ্ধ। যদি বল, ঈশ্বর জীবের কৰ্মসাপেক্ষ হইলে তাঁহার স্বাতন্ত্র্য রহিল না, ইহাও নহে। কারণ 'দ্রব্যং কৰ্ম চ কালশ্চ' দ্রব্য,

কৰ্ম ও কাল ঈশ্বরের অধীন ইত্যাদি গ্রন্থদ্বারা কৰ্মাদির সত্তা ঈশ্বরের অধীন বলিয়া নির্ণীত হইয়াছে। কথাটি এই—জীবের কৰ্মানুসারে ঈশ্বর জীবকে কৰ্ম করাইলেও ঈশ্বর জীব-কৰ্মের অধীন নহেন, জীব-কৰ্মও ঈশ্বরের হাতে থাকায় জীব তাঁহার অধীন হইবেই। যদি বল, এইরূপে সঙ্গতি করিলে 'ঘটকুড্যায়া' আসিয়া পড়িল অর্থাৎ যেমন কোন কোনও বণিক পারাণীঘাটের মালিককে পারের কড়ি ফাঁকি দিবার অভিপ্রায়ে ঘট-পালকে গোপন করিয়া অগ্র পথ আশ্রয় করে, কিন্তু অন্ধকার রাত্রে ঘুরিয়া ভুলবশতঃ সেই কুটীঘাটেই আসিয়া পড়ে, তখন ঘটপাল তাহাদিগকে বাধিয়া প্রহার করে, সেইরূপ ব্রহ্মের কৰ্মপরতন্ত্রতা দোষ পরিহার করিতে যাইয়া কৰ্ম সত্তার তারতম্য বশতঃ ঈশ্বরের সেই বৈষম্য আসিয়া পড়িল, এইরূপ আপত্তিও করিতে পার না। যেহেতু অনাদি জীবের স্বভাবানুসারে তিনি জীবকে কৰ্ম করান, তিনি স্বভাব বদলাইতে সমর্থ থাকিলেও কাহারও স্বভাবের পরিবর্তন করেন না, এইরূপে বৈষম্যহীন তাঁহাকে বলা যায় ॥ ৩৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—আশঙ্ক্য পরিহরতি ন কৰ্ম্মেতি। পূৰ্ব পূৰ্ব্বোতি। পূৰ্ব-সৃষ্টিসম্পাদিতস্ত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মপ্রপঞ্চস্তাত্ত্ব্যস্তনাশাভাবাৎ তদনুসারেণ এব উত্তরসৃষ্টি-কৰ্ম্মপ্রবর্তনাৎ ন কিঞ্চিদবগম্যম্। স্মৃতিশ্চেতি ভবিষ্যপূরাণবচনং বোধ্যম্। প্রামাণিকত্বাদিতি। বীজাকুরবদিতি বোধ্যম্। ন চ ঘটোতি। যথা ঘট-পণমদাতুকামা বণিজো ঘটপালমবিজ্ঞাপ্যোজ্জটবজ্রনা গচ্ছন্তি। তে যথা তমিশ্রায়াং নিশি ভ্রান্ত্যা প্রভাতে ঘটকুড্যাং পতন্তো ঘটপালেন বন্ধাস্তাভ্যন্তে তথা কৰ্মণা ব্রহ্মণি বৈষম্যাৎ পরিহৰ্ত্তুকামা যুৎ কৰ্মসত্তাং পুনব্রহ্মায়ত্তাং মন্বা-নাস্তদ্বৈষম্যাভ্যুপগমে পতিতা গৃহধ্বংসশ্চাভিরিত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

টীকানুবাদ—'পুনরাশঙ্ক্য পরিহরতি' ইত্যাদি ভাষ্যাবতরণিকা 'ন কৰ্ম্ম-বিভাগাৎ' এই সূত্রে পূৰ্বপূৰ্বকৰ্ম্মানুসারেণ' ইত্যাদি পূৰ্ব সৃষ্টিতে সম্পাদিত ধৰ্ম্ম ও অধৰ্ম্ম সমুদায়ের একেবারে লোপ না হওয়ায় সেই কৃতকৰ্ম্মানুসারে আবার পরবর্ত্তী সৃষ্টিতে কৰ্ম্ম প্রবর্ত্তনাহেতু কোনই দোষ নাই। স্মৃতিশ্চ 'পুণ্যাপাদিকং' ইত্যাদি শ্লোকটি ভবিষ্যপূরাণোক্ত জ্ঞাতব্য। 'প্রামাণিকত্বাৎ'—বীজাকুরের মত নৈয়ায়িক মতসিদ্ধ ইহা মানিতেই হইবে। যেমন বীজ হইতে অঙ্কুরাদি হয়, আবার সেই বৃক্ষ হইতে বীজ উৎপন্ন হয়, ইহা যেমন অনাদি ধারায় প্রবাহিত, সেইরূপ পূৰ্বকৰ্ম্মানুসারে জীবের দেবাদিদেহ

Large Vertical Text

Large block of text on the left side of the page, spanning multiple lines.

Continuation of the large block of text on the left side of the page.

Large block of text on the right side of the page, spanning multiple lines.

ধারণ, আবার সেই দেহধারীর কর্ম—এই ধারা প্রবহমান। ‘ন চ ঘটুকুট্যা-
মিত্যাদি’—যেমন ঘাটের কড়ি ফাঁকি দিতে ইচ্ছুক বণিক্গণ ঘটপালকে
না জানাইয়া উদ্ভট পথে যায়, তাহার। যেমন অন্ধকারাচ্ছন্ন রাত্রিতে ঘুরিয়া
ঘুরিয়া আবার প্রভাতে সেই ঘাটের কুটীতে আসিয়া পড়িলে ঘটপাল
কর্তৃক বন্ধ হইয়া তাড়িত হয়, সেইরূপ কর্মের দোহাই দিয়া ব্রহ্মের বৈষম্য-
দোষ পরিহার করিতে ইচ্ছুক হইয়া তোমরা প্রলয়কালে কর্ম মানিতেছ
আবার ব্রহ্মাধীন সেই কর্মসত্তা স্বীকার করিয়া সেই বৈষম্য স্বীকারেই
পড়িয়াছ, আমরা দেখিতেছি ইহাই ঘটুকুটী-ত্বায়ের তাৎপর্য ॥ ৩৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, জীব নিজ কর্ম্মানুসারে
স্বত্বঃখ ভোগ করে এই কথা বলায় ঈশ্বরের বৈষম্যাদি দোষ পরিহার
হয় না; কারণ কর্মের ব্রহ্ম হইতে কোন বিভাগ নাই। অর্থাৎ ‘সৃষ্টির পূর্বে
একমাত্র ব্রহ্মই ছিলেন’—এইরূপ শ্রুতি থাকায় এবং ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত অণু কিছু
সত্তা না থাকায় ব্রহ্মবিভক্ত কর্মের প্রতীতি লক্ষিত হয় না। এইরূপ
পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন যে, এইরূপ যদি বল, তাহা ঠিক
নহে, কারণ ব্রহ্মের ত্বায় ক্ষেত্রজ জীবগণের ও কর্মের অনাদিষ্ট স্বীকৃত
আছে। সূত্রবাং পূর্ব পূর্ব জন্মার্জিত কর্ম্মানুসারেই জীব ফল ভোগ করে,
ঈশ্বর সেই কর্ম্মানুসারেই ফলদান করিয়া থাকেন। তাহাতে ঈশ্বরের কোন
দোষ হইতে পারে না। আরও কর্মের অনাদিষ্ট স্বীকার করিলে অনবস্থা
দোষও হয় না। কারণ বীজাকুরবৎ ইহার প্রামাণিকতা আছে। তবে যদি
বল, কর্ম্মানুসারে ফলদান করিলে ঈশ্বরকে কর্ম্মাধীন বলিতে হয়, এবং তাহাতে
ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব থাকে না, তাহাও বলিতে পার না, কারণ দ্রব্য, কর্ম, কাল
সকলই ঈশ্বরের অধীনরূপে শাস্ত্রে নির্ণীত আছে। পক্ষান্তরে এখানে ঘটুকুটী-
ত্বায়েও কোনরূপ দোষ দেওয়া যাইতে পারে না। এ-বিষয়ে টীকা দ্রষ্টব্য।

অগ্রে বীজ পরে অঙ্কুর কিংবা অগ্রে অঙ্কুর পরে বীজ, ইহার সিদ্ধান্ত
না হওয়ায় বীজাকুর-প্রবাহ অনাদি বলিয়া ত্বায়শাস্ত্রে স্বীকৃত হইয়াছে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“মৈবাস্মান্ সাধনুয়েথা ভ্রাতৃকৈরুপ্যচিস্তয়া।

স্বত্বঃখদো না চাত্তোহস্তি যতঃ স্বকৃতভুক পুমান্ ॥” (ভাঃ ১০।৫৪।৩৮)

অর্থাৎ শ্রীবলদেব কল্লিণীর সাত্বনার জন্ত বলিলেন,—হে সাধ্বি! তুমি
ভ্রাতার এতাদৃশ বিরূপভাব চিন্তা করিয়া আমাদের প্রতি দোষারোপ
করিও না, যেহেতু ইহলোকে জীব স্বকর্ম্মেরই ফলভোগ করে, অপর কেহ
তাহার স্বত্ব-দুঃখ দাতা নহে।

আরও—

“দেহে পঞ্চত্বমাপ্নে দেহী কর্ম্মানুগোহবশঃ।

দেহান্তরম্নুপ্রাপ্য প্রাক্তনং ত্যজতে বপুঃ ॥

ব্রজংস্তিষ্ঠন্ পদৈকেন যথৈবৈকেন গচ্ছতি।

যথা তৃণজলৌকৈবং দেহী কর্ম্মগতিং গতঃ ॥”

(ভাঃ ১০।১।৩৯-৪০)

“দ্রব্যং কর্ম্ম চ কালশ্চ স্বভাবো জীব এব চ।

যদনুগ্রহতঃ সন্তি ন সন্তি যদুপেক্ষয়া ॥” (ভাঃ ২।১।১২)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে, শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই—

“‘স্বকর্ম্মফলভুক পুমান্’—প্রভু উত্তর দিল।” (অন্ত্য ২।১৬৩)

এতৎ-প্রসঙ্গে শ্রীগীতার “ন কর্তৃত্বং ন কর্ম্মাণি

লোকস্ত সৃজতি প্রভুঃ।” শ্লোকও আলোচ্য ॥ ৩৫ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—বৈষম্যাদিকং ব্রহ্মাণি পরিহৃতম্। ভক্ত-
পক্ষপাতরূপং তদিদানীং তস্মিন্মঙ্গীকরোতি। ভক্তসংরক্ষণং তদ্বাসনা-
নিবারণঞ্চ পরস্মিন্ বৈষম্যং ন বেতি বিষয়ে তদ্রক্ষণাদেবপি কর্ম্মসা-
পেক্ষত্বাৎ ন স্মাদিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বৈষম্য-নৈর্ঘর্ষাদি দোষ ব্রহ্মে পরিহৃত
হইয়াছে বটে, কিন্তু ভক্ত-পক্ষপাতরূপ দোষের আপত্তি, তাহাও এক্ষণে পরমেশ্বরে
স্বীকার করিতেছেন, ইহাতে সংশয় এই—ভক্ত রক্ষা ও ভক্তের বাসনা (অবিজ্ঞা)
নিবারণ পরমেশ্বরে বৈষম্য কিনা? এ-বিষয়ে পূর্বপক্ষী বলেন—ভক্ত-রক্ষণাদি
কার্য্যও কর্ম্মসাপেক্ষ, এ-জন্ত বৈষম্য হইবে না; ইহাতে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—জগৎকর্ত্তৃহরের বৈষম্যমাপাত্ত যমেবেত্যা-
শ্রুতিমাপ্রিত্য তস্ম ভক্তসংরক্ষণে বৈষম্যং বক্তৃমুপক্রমতে বৈষম্যাদিকমিত্যা-
দিনা।

THE FIRST PART OF THE
HISTORY OF THE
CITY OF LONDON
FROM THE FOUNDATION
OF THE CITY
BY THE ROMANS
TO THE PRESENT
TIME
BY
JOHN STOW
ESQ.
OF THE MIDDLE TEMPLE
IN LONDON
PRINTED BY I. B. AT THE
STATIONERS HALL
IN LONDON
MDCCLXXII.

THE SECOND PART OF THE
HISTORY OF THE
CITY OF LONDON
FROM THE FOUNDATION
OF THE CITY
BY THE ROMANS
TO THE PRESENT
TIME
BY
JOHN STOW
ESQ.
OF THE MIDDLE TEMPLE
IN LONDON
PRINTED BY I. B. AT THE
STATIONERS HALL
IN LONDON
MDCCLXXII.

আক্ষেপোহত্র সঙ্গতিঃ। স্বভক্তবৎসলস্য হরেজগৎকর্তৃৎ বদন্ সমন্বয়স্বৰ্কেণ
হরিঃ সাবলো বিষমকর্তৃত্বাদিত্যেনে বিরুদ্ধ ইত্যাক্ষিপ্য সমাধানাৎ। তদ্বাসনা
তদবিচ্ছা।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—জগৎসৃষ্টিকর্তা শ্রীহরির কৃত্রাপি
বৈষম্য (পক্ষপাত) নাই, ইহা প্রতিপন্ন করিয়া পরে ‘যমেবৈষ’ ইত্যাদি
শ্রুতি-সাহায্যে তাঁহার ভক্তের প্রতি পক্ষপাতরূপ বৈষম্য বলিবার জন্ত উপক্রম
করিতেছেন—‘বৈষম্যাদিকং ব্রহ্মণি পরিত্যজতম্’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। এই
অধিকরণে আক্ষেপ-সঙ্গতি জানিবে। তাহা বর্ণনা করিতেছেন—নিজভক্তে-
বৎসল শ্রীহরির জগৎকর্তৃত্ব-সমর্থক সমন্বয় তর্কদ্বারা আক্ষিপ্ত করা হইতেছে—
যথা শ্রীহরি বৈষম্যদোষে দুষ্ট,—যেহেতু বিষম (পক্ষপাতপূর্ণ) কার্য্য করিতেছেন
—ইহার দ্বারা। পরে তাহার সমাধানও হইয়াছে—এইজন্ত আক্ষেপ-সঙ্গতি।
‘তদ্বাসনা নিবারণক’ ইতি ভাষ্যাবতরণিকা—তদ্বাসনা—ভক্তের অবিচ্ছা—

শ্রীভগবানের ভক্তবাৎসল্য গুণ

সূত্রম্—উপপত্ততে চাত্যুপলভ্যতে চ ॥ ৩৬ ॥

সূত্রার্থ—ভক্তবৎসল নিগ্রহানুগ্রহ-সমর্থ শ্রীহরির ভক্তে পক্ষপাতরূপ বৈষম্য
হয় সত্য, কিন্তু তাহা ‘উপপত্ততে’—যুক্তিযুক্ত। ইহা শ্রীহরির গুণরূপেই
প্রশংসিত হইতেছে। ‘অভ্যুপপত্ততে চ’ এবং উহা শ্রুতিস্মৃতিতে উপলব্ধও
হইতেছে ॥ ৩৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ভক্তবৎসলশাস্ত্র প্রভোস্তৎপক্ষপাতো বৈষম্য-
মেব তদুপপত্ততে সিধ্যতি। তদ্রক্ষণাদেঃ স্বরূপশক্তিবৃত্তিভূতভক্তি-
সাপেক্ষত্বাৎ। ন চ নির্দোষতাবাদিবাক্যব্যাকোপঃ। তদ্রূপস্য
বৈষম্যস্য গুণত্বেন সূর্যমানত্বাৎ। গুণবৃন্দমণ্ডনমিদমিত্যপি শ্রুতিরাহ।
যদ্বিনা সর্বের গুণা জনেভ্যোহরোচমানাঃ প্রবর্তকান স্যুঃ। উপলভ্যতে
চৈতৎ শ্রুতিষু স্মৃতিষু চ। “যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যস্তস্যৈষ আত্মা
বিবৃণুতে তন্মুং স্বাম্” ইত্যাত্মাঃ শ্রুতয়ঃ। “প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহ-

ত্যাৰ্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ।” “সমোহহং সর্বভূতেষু ন মে
দ্বেষ্টোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং তন্ত্য ময়ি তে তেষু
চাপ্যহম্।” “অপি চেৎ সূত্বরাচারো ভজতে মামনন্ত্যভাক্।
সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগব্যবসিতো হি সঃ। ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্ম্মাত্মা
শশ্বচ্ছান্তিঃ নিগচ্ছতি। কোন্তেয়! প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ
প্রণশ্যতি” ইত্যাত্মাঃ স্মৃতয়শ্চ ॥ ৩৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—শ্রীহরি ভক্তবৎসল এবং নিগ্রহানুগ্রহে সমর্থ, তাঁহার ভক্তের
উপর পক্ষপাত বৈষম্য বটে তাহা হইলেও উহা সিদ্ধ হইতেছে, যেহেতু
ঈশ্বরের স্বরূপশক্তির বৃত্তি (কার্য্য) ভূত শক্তির দ্বারা উহা (ভক্ত রক্ষাকার্য্য)
সাধিত হইয়া থাকে। ইহাতে ব্রহ্মের নির্দোষতাবাদের ব্যাঘাত হইবে না,
কেননা, ভক্তরক্ষাদি-বৈষম্য (পক্ষপাতিতা) তাঁহার গুণমধ্যে ধৃত হওয়ায়
প্রশংসিতই হইয়া থাকে। শ্রুতিতে শ্রীহরির-ভক্তবাৎসল্য-গুণ সকলগুণের ভূষণ
—ইহাও বলিয়াছেন। যাহা না থাকিলে ভগবানের সকলগুণই জনসাধারণের
অকৃচিকর হওয়ায় তাঁহার প্রতি সামান্য জন্মাইতে পারে না। ইহা শ্রুতি-
সমূহে ও স্মৃতিবাক্য-সমুদয়েও উপলব্ধ হইতেছে। যথা শ্রুতি—‘যমেবৈষ বৃণুতে
...তন্মুং স্বাম্’। এই শ্রীহরি যে ব্যক্তিকে আপন জন বলিয়া গ্রহণ করেন,
তাঁহার দ্বারাই তিনি লভ্য, তাহার কাছেই এই পরমেশ্বর নিজ শ্রীবিগ্রহ
বিবৃত করেন ইত্যাদি শ্রুতিই প্রমাণ। শ্রীভগবদ্ গীতায় স্বয়ং ভগবান্ শ্রীমুখে
বলিয়াছেন—‘প্রিয়ো হি জ্ঞানিন’ ইত্যাদি—আমি ভগবন্ত্বজ্ঞানীদিগের অত্যন্ত
প্রিয়, আর সেই জ্ঞানীও আমার প্রিয়। আবার—‘সমোহহং সর্বভূতেষু’...
আমি সকল প্রাণীর নিকট সমান, আমার কেহ শত্রু নাই, কেহ প্রিয়ও
নাই। কিন্তু যাহারা আমাকে ভক্তিপূর্বক ভজনা করে, তাহারা আমার
উপর নির্ভর করিয়া থাকে অর্থাৎ মদেকপরায়ণ, আর আমিও তাহাদের
কাছে থাকি। ‘অপি চেৎ সূত্বরাচারঃ...ব্যবসিতো হি সঃ’ যদি কোনও ব্যক্তি
অত্যন্ত অনাচারী, কদাচারী হইয়াও আমাকে অনন্তনিষ্ঠ হইয়া ভজন করে,
অর্জুন! তাহাকে সাধু বলিয়াই মনে করিবে। যেহেতু সে ঠিক পথই
ধরিয়াছে। আমাকে সে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করিয়া আশ্রয় করিয়াছে। সেই
দুরাচারী আমার ভক্তের ফলে অচিরেই ধৰ্ম্মপথের পথিক হয় এবং সনাতনী

[illegible]

শান্তিও প্রাপ্ত হয়। কুন্তীনন্দন! সকলের কাছে সগর্বে ঘোষণা কর যে, আমার ভক্ত কখনও ভ্রষ্ট হয় না। ইত্যাদি স্মৃতিবাক্যও ভগবানের ভক্তবাংসল্যের উৎকর্ষ ঘোষণা করিতেছে ॥ ৩৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উপপত্তিতে ইতি। তদ্রূপস্ত ভক্তপক্ষপাতরূপস্ত। ইদং ভক্তপক্ষপাতরূপং বৈষম্যম্। যদ্বিনা ভক্তপক্ষপাতাত্মকং বৈষম্যম্ ঋতে। প্রবর্তকা হরিসাম্মুখ্যাহেতবঃ। যমিতি। যং জনম্। এষ হরিস্তদভক্তিপরি-
তুষ্টো বৃণুতে স্বীয়ত্বেন স্বীকরোতি তেন জনেন লভ্যঃ প্রাপ্যো ভবতি।
তস্ত জনস্ত সখ্যক্বে এষ হরিঃ স্বাং স্বীয়াং তন্মুং শ্রীবিগ্রহং বিবৃণুতে বিবৃত্য
দর্শয়তীত্যর্থঃ। বিশেষস্ত ‘পরেণ চ শব্দস্ত তাদ্বিধ্যং ভূয়স্তাত্ত্ববন্ধঃ’ ইত্যত্র
দ্রষ্টব্যঃ। আদি-শব্দাং “ভক্তিরেবৈনং নয়তি ভক্তিরেবৈনং দর্শয়তি ভক্তি-
বশঃ পুরুষো ভক্তিরেব ভূয়সী” ইতি শ্রুতিগ্রাহ্য। প্রিয়ো হীতি সাক্ষাত্তিকং
শ্রীগীতাস্থ। অপি চেদিতি যত্নপীত্যর্থঃ। স্তূহরাচারো বিনিন্দিতাচরণঃ
শাস্ত্রীয়কর্মশূন্যো বা। অনন্ততাক্ সন্ মাং ভজতে দেবতাস্তরং বিহায় মামেব
স্বারাধ্যবুদ্ধ্যা সেবত ইত্যর্থঃ। স ত্বয়া সাধুরেব অর্জুন! মন্তব্যঃ ন তু
দুরাচারাংশং বীক্ষ্য তস্তাসাধুত্বকাশ্যামিত্যর্থঃ। মন্নিষ্ঠাপ্রভাবেণ দুরাচারা-
স্পর্শাদিত্যেবকারাশয়ঃ। হি যস্মাদসৌ সম্যগ্ ব্যবসিতঃ মদেকান্তিত্ত্বরূপপর-
মনিশ্চয়বানিত্যর্থঃ। দুরাচারোহপি তস্ত ঋটিত্বেন নশ্চেদিত্যাহ ক্ষিপ্ৰ-
মিতি। ধর্মায়া সদাচারনিষ্ঠচিত্তঃ। শান্তিং দুরাচারনিবৃত্তিম্। অমুল্লাসং
বীক্ষ্যাহ কোন্তয়েতি। হে মদেকভক্ত কুন্তীনন্দন! মে ভক্তো ন প্রণশ্রুতি
পরমার্থাদ্রষ্টো ন ভবতি ত্বং প্রতিজানীহি বিবাদিসদসি সাটোপং প্রতিজ্ঞাং
কুর্বস্মিত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

টীকানুবাদ—ভাষ্যে—‘তদ্রূপস্ত বৈষম্যস্ত’—ভক্তপক্ষপাতরূপ বৈষম্যের।
‘গুণবৃন্দমণ্ডনমিদং’—ইদং—ভক্তপক্ষপাতরূপ বৈষম্য। ‘যদ্বিনা সর্কে গুণা’
ইত্যাদি—যদ্বিনা যে ভক্তপক্ষপাতরূপ বৈষম্য না থাকিলে, ‘প্রবর্তকা ন স্যঃ’
ইতি—প্রবর্তকাঃ—হরিসাম্মুখ্যের প্রবর্ত্তিজনক হয় না। ‘যমেবৈষ বৃণুতে’ ইত্যাদি
শ্রুতির অর্থ—এষঃ—এই শ্রীহরি, যং—যে লোককে, তাহার ভক্তিতে পরিতুষ্ট
হইয়া ‘বৃণুতে’—আপনার বলিয়া গ্রহণ করেন, তেন—সেই ভক্তজন কর্তৃক,
এই হরি, লভ্যঃ—প্রাপ্য হন। তস্ত—সেই ভক্তজন-সখ্যক্বে, এষঃ—এই শ্রীহরি,
স্বাং তন্মুং—স্বকীয় শ্রীবিগ্রহ, বিবৃণুতে—প্রকট করিয়া দেখান। এ-সখ্যক্বে বিশেষ

‘পরেণ চ-শব্দস্ত তাদ্বিধ্যং ভূয়স্তাত্ত্ববন্ধঃ’ এই অংশে দ্রষ্টব্য। ইত্যাত্মাঃ
শ্রুতয়ঃ—আত্মপদের গ্রাহ যথা ‘ভক্তিরেবৈনং নয়তি...ভূয়সী’। ভক্তি
শ্রীহরিকে পাওয়াইয়া দেয়, ভক্তি শ্রীহরিকে দর্শন করাইয়া দেয়,
পরমপুরুষ কেবল ভক্তির অধীন, ভক্তিই প্রচুর সিদ্ধি—এই শ্রুতিগ্রাহ্য।
‘প্রিয়োহীত্যাदि’ এই তিনটি শ্লোক ও শ্লোকান্ত শ্রীগীতাতে উক্ত। ‘অপি চেদি-
ত্যাदि’, অপি চেৎ—অর্থাৎ যদিও। স্তূহরাচারঃ—নিন্দনীয় কার্যকারী
অথবা শাস্ত্রোক্ত কর্মত্যাগী। অনন্ততাক্—একনিষ্ঠ হইয়া, ভজতে মাং—
—আমাকে ভজন করে অর্থাৎ অন্য দেবতা ছাড়িয়া আমাকেই নিজের
আরাধনীয় মনে করিয়া সেবা করে। তাহাকে তুমি অর্জুন! সাধু
বলিয়াই মনে করিবে অর্থাৎ তাহার অবৈধ আচরণ দেখিয়া অসাধু মনে
করিবে না। সাধুরেব এই—‘এব’ শব্দের অর্থ—‘ব্যবসিতো হি সঃ’—হি
—যেহেতু, অসৌ—ঐ লোক, সম্যক্ ব্যবসিতঃ—আমার ঐকান্তিকত্বরূপ দৃঢ়
নিশ্চয়বান—এই অর্থ। দুরাচারও তাহার অলক্ষণেই নিবৃত্ত হয়, এই কথা
বলিতেছেন—‘ক্ষিপ্ৰমিত্যাदि’ বাক্যদ্বারা—ধর্মায়া—সদাচারনিষ্ঠ হইয়া,
শান্তিং—দুরাচার-নিবৃত্তি। অর্জুনের যুদ্ধে অনুৎসাহ দেখিয়া বলিতেছেন, হে
কোন্তয়ে! অর্থাৎ আমার একনিষ্ঠ ভক্ত কুন্তীনন্দন! ‘মে ভক্তঃ ন প্রণশ্রুতি’
আমার ভজনাকারী ব্যক্তি পরমার্থ হইতে ভ্রষ্ট হয় না। ইহা ‘ত্বং’ প্রতিজানীহি
বিবাদি সভায় আফালন পূর্বক সগর্বে প্রতিজ্ঞা করিয়া বল—ইহাই অর্থ ॥ ৩৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ব্রহ্মে বৈষম্যাদি দোষ পরিহার পূর্বক এক্ষণে ভক্তপক্ষ-
পাতরূপ বৈষম্য যে শ্রীভগবানে আছে, ইহা অঙ্গীকার করিতেছেন। তবে
এই ভক্তসংরক্ষণ ও ভক্তের সংসার-বাসনা (অবিজ্ঞা) ক্ষয়-করণ প্রভৃতিতে
শ্রীভগবানের বৈষম্য প্রকাশ পায় কিনা? এই সংশয়ের উত্তরে সূত্রকার
বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, ইহা যুক্তিযুক্তই অর্থাৎ ভক্তবৎসল শ্রীভগবানে
ইহা দৃশ্যীয় তো নহেই পরন্তু শ্রীহরির গুণ বলিয়াই প্রশংসনীয় হইয়া থাকে।
ইহার প্রমাণ শ্রুতি ও স্মৃতি শাস্ত্রাদিতেও পাওয়া যায়।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“ন হি বাং বিষমা দৃষ্টিঃ স্তূহদোজ্জগদাত্মনোঃ।

সময়ো সর্বভূতেষু ভজন্তং ভজতোরপি ॥” (ভাঃ ১০।৪১।৪৭)

THESE ARE THE
RESULTS OF THE
RESEARCH CONDUCTED
BY THE COMMITTEE
ON THE EFFECTS OF
THE FLOODING OF
THE RIVER IN THE
AREA OF THE
CITY OF NEW YORK
AND THE ADJACENT
AREAS. THE RESULTS
OF THE RESEARCH
CONDUCTED BY THE
COMMITTEE ON THE
EFFECTS OF THE
FLOODING OF THE
RIVER IN THE AREA
OF THE CITY OF NEW
YORK AND THE
ADJACENT AREAS
ARE AS FOLLOWS:

THE RESULTS OF THE
RESEARCH CONDUCTED
BY THE COMMITTEE
ON THE EFFECTS OF
THE FLOODING OF
THE RIVER IN THE
AREA OF THE CITY
OF NEW YORK AND
THE ADJACENT AREAS
ARE AS FOLLOWS:

“ন ব্রহ্মণঃ স্বপরভেদমতিস্তুব শ্রাৎ
সৰ্বাশ্রয়নঃ সমদৃশঃ স্বস্থানুভূতেঃ ।
সংসেবতাং স্বরতরোরিব তে প্রসাদঃ
সেবানুরূপমুদয়ো ন বিপর্যয়োহত্র ॥” (ভাঃ ১০।৭২।৬)

শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন,—

“নাহমাশ্রয়মাশ্রাসে মন্তুভৈঃ সাধুভির্বিদা ।
শ্রিয়ঞ্চাত্যন্তিকীং ব্রহ্মন্ যেষাং গতিরহং পরা ॥” (ভাঃ ৯।৪।৬৪)

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীগীতার “সমোহং সৰ্বভূতেষু” শ্লোক হইতে “ন মে ভক্তঃ
প্রণশ্রুতি” শ্লোক পর্যন্ত (গীঃ ৯।২২-৩১) আলোচ্য ।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“শ্রীচৈতন্য-সম আর কৃপালু বদান্ত ।
ভক্তবৎসল না দেখি ত্রিজগতে অন্ম ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২৪।২৬১)
“ঐশ্বর্য্য-মাধুর্য্য-কারুণ্যে স্বরূপ-পূর্ণতা ।
ভক্তবাৎসল্যে আত্মা-পর্যন্ত বদান্ততা ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ২৪।৪২) ॥৩৬॥

সৰ্বধর্ম্মোপপত্ত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—সৰ্বধর্ম্মোপপত্তেশ্চ ॥ ৩৭ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত
প্রথমপাদে সূত্রং সমাপ্তম্ ॥

সূত্রার্থ—‘সৰ্বধর্ম্মোপপত্তেশ্চ’ শ্রীহরি সৰ্বেশ্বর, অচিন্তনীয় স্বরূপ, তাঁহাতে
যত বিরুদ্ধ ধর্ম্মই থাক্, সমস্তই সঙ্গত, এজন্তও বৈষম্য দোষ হইতে
পারে না ॥ ৩৭ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়ের
প্রথমপাদের সূত্রার্থ সমাপ্ত ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অবিচিন্ত্যস্বরূপে সৰ্বেশ্বরে সৰ্বেষাং বিরুদ্ধা-
নামবিরুদ্ধানাঞ্চ ধর্ম্মাণামুপপত্তেঃ সিদ্ধেশ্চ ভক্তপক্ষপাতোহপি গুণঃ
সুজ্ঞেয়াশ্চেয় এব । যথা জ্ঞানাত্মকো জ্ঞানবান্ শ্রামশ্চৈবমবিষমো

ভক্তপ্রিয়ানিত্যাদয়ো মিথো বিরুদ্ধাঃ কাস্ত্যার্জবাদয়োহবিরুদ্ধাশ্চ
পরস্মিন্বেব সন্তি । স্মৃতিশ্চ—ঐশ্বর্য্যযোগাদ্ ভগবান্ বিরুদ্ধার্থোহভি-
ধীয়তে । তথাপি দোষাঃ পরমে নৈবাহার্য্যাঃ কথঞ্চন । গুণা
বিরুদ্ধা অপ্যেতে সমাহার্য্যাঃ সমন্তত ইতি । তথা চাবিষমোহপি
হরিভক্তসুহৃদিতি সিদ্ধম্ ॥ ৩৭ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমপাদে
শ্রীবলদেবকৃতং মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অচিন্তনীয়স্বরূপ সৰ্বেশ্বর শ্রীহরিতে বিরুদ্ধ বা অবিরুদ্ধ সকল
ধর্ম্মেরই সমাবেশ উপপন্ন এবং সিদ্ধ স্তবরাং শুদ্ধচরিত বিদ্বান্গণ ভক্তপক্ষপাতও
তাঁহার গুণমধ্যে গ্রহণ করিবেন । যেমন তিনি জ্ঞানস্বরূপ হইলেও জ্ঞানের
আধার এই উক্তি তাঁহাতে সঙ্গত, নিগূর্ণ হইয়াও শ্রামবর্ণ, এই উক্তি বিরুদ্ধবৎ
প্রতীয়মান হইলেও অসঙ্গত নহে, সেইরূপ সৰ্বপ্রাণীতে পক্ষপাতশূন্য হইলেও
ভক্তপ্রিয় ইত্যাদি উক্তি পরস্পরবিরুদ্ধ এবং ক্ষমা, সরলতা, দয়া প্রভৃতি
অবিরুদ্ধ গুণগুলিও একমাত্র পরমপুরুষেই সম্ভব । স্মৃতিবাক্যও সেইরূপ
বলিতেছে—‘ঐশ্বর্য্যযোগাদিত্যাদি’—ভগবান্ সৰ্বেশ্বরঅনিবন্ধন বিরুদ্ধার্থক
গুণসম্পন্ন কথিত হইতেছেন, তাহা হইলেও সেই পরমপুরুষে কোনও দোষ
কোনরূপেই গ্রহণীয় নহে । এই সকল গুণ পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও তাঁহাতে
সৰ্বতোভাবে সঙ্গত জানিবে । অতএব সিদ্ধান্ত এই—ভগবান্ শ্রীহরি সৰ্বত্র
বৈষম্যশূন্য হইলেও ভক্তের পক্ষপাতী—ইহা সিদ্ধই হইল ॥ ৩৭ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদের
শ্রীবলদেবকৃতং মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অবিষমে কথং বৈষম্যমিতি চেৎ তত্রাহ সৰ্ব্বৈতি ।
স্মৃতিশ্চেতি সাক্ষ্যকং কোষবচনম্ । ঐশ্বর্য্যমবিচিন্ত্যশক্তিঃ । এতে অস্থূলশান-
গুশ্চৈব স্থূলোহগুশ্চৈব সৰ্ব্বতঃ । অবর্ণঃ সৰ্ব্বতঃ প্রোক্তঃ শ্রামো রক্তাস্তলোচন
ইতি প্রাপ্তকঃ ॥ ৩৭ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমপাদে
মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্য-ব্যাখ্যানে শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকা সমাপ্তা ॥

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 101–106

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 105–112

টীকানুবাদ—যদি তিনি সর্বত্র অবিষম—সমান, তবে ভক্তপক্ষপাতিত্বরূপ বৈষম্য কেন? এই যদি বল, তাহাতে উত্তর করিতেছেন—‘সর্বৈশ্বরে’ ইত্যাদি। স্মৃতিশ্চ ইতি এই সার্ক শ্লোক কৃষ্ণ-পুরাণোক্ত। ঐশ্বর্য্য অর্থাৎ অচিন্তনীয়-শক্তি। বিরুদ্ধা অপ্যেতে চ ইত্যাদি বিরুদ্ধ গুণগুলি দেখাইতেছেন—‘অস্থূলশ্চানু.....শ্যামো রক্তান্তলোচনঃ’। তিনি মহৎ পরিমাণও নহেন, অণু পরিমাণও নহেন, আবার জগদ্রূপে চারিদিকে স্থূল ও অণুরূপে বিরাজমান। তিনি সর্বথা বর্ণহীন বলিয়া কথিত তথাপি শ্যামবর্ণ রক্ত-কটাক্ষ। ইত্যাদি পূর্বে বলা হইয়াছে ॥ ৩৭ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে
মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের ব্যাখ্যায় শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকার
বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বলিতেছেন যে, অবিচিন্ত্য-স্বরূপ সর্বৈশ্বর শ্রীহরিতে সমস্ত বিরুদ্ধ ও অবিরুদ্ধ ধর্মের সমাবেশ আছে। ইহা নিত্যসিদ্ধ গুণরূপে তাহাতে অবস্থিত। সূত্রাং ভক্তপক্ষপাতিত্বরূপ গুণকেও শুদ্ধ জ্ঞানী পুরুষগণ স্বীকার করিয়া থাকেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“সর্গাদি যোহস্তাহুরূপদ্বি শক্তিভি-

দ্রব্যক্রিয়াকারকচেতনাত্মভিঃ।

তস্মৈ সমুদ্রবিরুদ্ধশক্তয়ে

নমঃ পরস্মৈ পুরুষায় বেধসে ॥” (ভাঃ ৪।১৭।৩৩)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীমদ্ব বলেন,—

“বিরুদ্ধশক্তয়ো যস্ত নিত্য্য যুগপদেব চ।

তস্মৈ নমো ভগবতে বিষ্ণবে সর্বজিষ্ণবে ॥”

(ইতি বারাহে) ॥ ৩৭ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদে
সিদ্ধান্তকণা-নাঙ্গী অনুব্যাখ্যা সমাপ্ত।

দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথমপাদ সমাপ্ত।

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ

দ্বিতীয়পাদঃ

মঙ্গলাচরণম্,

কৃষ্ণদ্বৈপায়নং নোহি ধঃ সাংখ্যাভ্যাস্তিকপঞ্চকান্ ।
দ্বিত্বা যুক্ত্যধিনা বিশ্বং কৃষ্ণাচার্য্যোঃ ব্যাখ্যে ॥ ১ ॥

অনুবাদ—‘কৃষ্ণদ্বৈপায়নং’ ইত্যাদি। ভাষ্যকার এই দ্বিতীয়পাদ প্রারম্ভে ইষ্টদেবতা প্রণামরূপ মঙ্গলাচরণপূর্বক অভিধেয় নির্দেশ করিতেছেন—আমি সেই কৃষ্ণদ্বৈপায়নকে প্রণাম করিতেছি, যিনি এই বেদান্ত সিদ্ধান্তে প্রতিপক্ষ সাংখ্য প্রভৃতি শাস্ত্রকর্তা কপিল প্রভৃতির উক্তি-জালরূপ কণ্টক সমুদায়কে যুক্তিরূপ খড়্গদ্বারা ছেদন করিয়া বিশ্বকে শ্রীকৃষ্ণের সুখসঞ্চারময়লীলা-ক্ষেত্র রচনা করিয়াছেন।

কপিলের নিরীশ্বর সাংখ্যমত খণ্ডন—

অবতরণিকাভাষ্যম্—স্বপক্ষে পরৈকান্তাবিতা দোষা নিরস্তাঃ প্রথমে পাদে। দ্বিতীয়ে তু পরপক্ষা দৃষ্টান্তে। ইতরথা বৈদিকং বস্তু বিহায় তেষু জনানাং প্রবৃতিঃ স্মাদনর্থং চ তে সমীযুঃ। তত্র তাবৎ সাংখ্যানাং মতং নিরস্ততে। সাংখ্যাচার্য্যঃ কপিলস্তত্ত্বানি সংজগ্রাহ—সত্ত্বরজস্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ। প্রকৃতের্মহান্, মহতোহহঙ্কারঃ, অহঙ্কারাৎ পঞ্চতন্মাত্রাণি উভয়মিন্দ্রিয়ং স্থূলভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণ ইতি। সাম্যেনাবস্থিতানি সত্ত্বাদীনি প্রকৃতিঃ। তানি চ সুখদুঃখমোহাত্মকানি ক্রমাদ্বোধ্যানি। তৎকার্য্যে জগতি সুখাদিরূপত্বদর্শনাৎ। তথা হি—তরুণী রত্যা পত্ন্যঃ সুখদেতি সাত্ত্বিকী ভবতি। মানেন দুঃখদেতি রাজসী। বিরহেণ মোহদেতি তামসী চেত্যেবং সর্বৈ ভাবা দ্রষ্টব্যঃ। উভয়মিন্দ্রিয়মিতি। দশ বাহ্যেন্দ্রিয়ান্যেকমন্তরিন্দ্রিয়ং মন ইত্যেকাদশেত্যর্থঃ। নিত্য্য

The first of these is the fact that the
theoretical model of the firm is
based on the assumption that the
firm is a profit-maximizing entity.
This assumption is not always valid,
as firms may have other objectives,
such as maximizing market share or
minimizing risk.

Secondly, the model assumes that
the firm is a single entity, which
is not always the case. Firms may
be composed of several sub-units,
each of which may have its own
objectives and interests.

Thirdly, the model assumes that
the firm is a rational entity, which
is not always the case. Firms may
be influenced by emotions, such as
greed or fear, which may lead to
irrational decisions.

Finally, the model assumes that
the firm is a static entity, which
is not always the case. Firms may
evolve over time, as they adapt to
changing market conditions.

CONCLUSION

The theoretical model of the firm is
based on several assumptions, which
may not always be valid. These
assumptions include the fact that the
firm is a profit-maximizing entity,
that it is a single entity, that it is a
rational entity, and that it is a static
entity.

These assumptions may lead to
limitations in the model's ability to
explain real-world behavior. For
example, the model may not be able
to explain why firms sometimes make
irrational decisions, or why they may
have other objectives besides profit-
maximization.

বিভী চ প্রকৃতিঃ। মূলে মূলভাবাদমূলং মূলম্। ন
পরিচ্ছিন্নং সর্বোপাদানম্। সর্বত্র কার্যাদর্শনাদ্ বিভূষমিতি
সূত্রেভ্যঃ। মহদহঙ্কারপঞ্চতন্মাত্রাণি সপ্ত প্রকৃতিবিকৃতয়ঃ অহমাদে:
প্রকৃতয়ঃ প্রধানাদেস্ত বিকৃতয় ইতি। একাদশেন্দ্রিয়াণি পঞ্চভূতানি
চেতি ষোড়শ বিকৃতয় এব। পুরুষস্ত নিম্পরিণামত্বান্ন কস্যাপি
প্রকৃতির্ন চ বিকৃতিরিতি। এবমেবেশ্বরকৃষ্ণচাহ—মূলপ্রকৃতিরবিকৃ-
তির্মহদাত্মাঃ প্রকৃতিবিকৃতয়ঃ সপ্ত। ষোড়শকশ্চ বিকারো ন প্রকৃতির্ন
বিকৃতিঃ পুরুষ ইতি। সা খলু প্রকৃতির্নিত্যবিকারী স্বয়মচেতনাপ্য-
নেকচেতনভোগাপবর্গহেতুরত্যন্তাতীন্দ্রিয়াপি তৎকার্যেণানুমীয়তে।
একৈব বিষমগুণা সতী পরিণামশক্ত্যা মহাদিবিচিত্ররচনাং জগৎ
প্রসূত ইতি জগন্নিমিত্তোপাদানভূতা সেতি। পুরুষস্ত নিষ্ক্রিয়ো
নিগুণো বিভূষিৎ প্রতিকায়ং ভিন্নঃ সজ্জাতপরার্থবাদনুমেয়শ্চ সঃ।
বিকারক্রিয়য়োর্বিরহাৎ কর্তৃত্বভোক্তৃত্বয়োর্বিরহঃ। এবং স্থিতে
প্রকৃতিপুরুষয়োস্তত্ত্ব সন্নিধিমাত্রাৎ তয়োর্মিথো ঋষ্যবিনিময়ঃ প্রকৃতৌ
চৈতন্যং পুরুষে তু কর্তৃত্বভোক্তৃত্বয়োরধ্যাসো ভবতি। ইথমবিবেকাদ্
ভোগো বিবেকাৎ তু অপবর্গঃ। প্রকৃত্যোদাসীত্ত্বপূরিত্যেবমা-
দীনর্থান্ সোপপত্তিকৈঃ সূত্রৈর্নিববন্ধ। অস্ত্যাং প্রক্রিয়ায়াং প্রত্যক্ষা-
নুমানাগমান্ প্রমাণানি মেনে। ত্রিবিধং প্রমাণং তৎসিদ্ধৌ সর্ব-
সিদ্ধেনাধিক্যসিদ্ধিরিতি। তত্র প্রত্যক্ষাগমসিদ্ধেষু নাতীব
বিসংবাদঃ। যত্তু পরিমাণাৎ সমন্বয়াৎ শক্তিতশ্চেত্যাদিসূত্রৈঃ
প্রধানং জগৎকারণমনুমিতং তন্নিরস্যাং ভবতি তেনৈব সর্বতন্ত-
নিরাসাৎ। তত্র প্রধানং জগন্নিমিত্তোপাদানং ভবেৎ ন বেতি সংশয়ে
প্রধানমেব তথা। জগতঃ সাত্ত্বিকাদিরূপত্বাৎ প্রধানস্যৈব সত্ত্বাদিরূপস্য
তদুপাদানত্বেনানুমানাৎ। ঘটাদিকার্যস্যোপাদানং খলু তৎসজ্জাতীয়
মুদাত্তেব দৃষ্টম্। ফলতি বৃক্ষশ্চলতি জলমিতিবৎ জড়স্যাপি তস্য
কর্তৃত্বক। তস্যাং প্রধানমেব জগদুপাদানং জগৎকর্তৃ চেত্যেব
প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রথমপাদে স্বমতের উপর প্রতিবাদীদের
উদ্ভাবিত দোষরাশি নিরাস করা হইয়াছে, এক্ষণে এই দ্বিতীয়পাদে পরপক্ষগুলি
দূষিত করিতেছেন; সেগুলি দূষিত না করিলে, বৈদিক পথ ছাড়িয়া লোকে
সেই সেই পথে প্রবৃত্ত হইবে এবং তাহার ফলে তাহারা অনর্থ-মাগরে
নিমগ্ন হইবে। সেই বিকৃত মত সমুদায়ের মধ্যে অধুনা সাংখ্যমত
নিরাস করা হইতেছে। সাংখ্যাচার্য্য কপিল এই সকল তত্ত্বের নির্দেশ
করিয়াছেন। যথা, প্রথমতঃ—প্রকৃতি—সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থা-
স্বরূপ। প্রকৃতি হইতে মহত্ত্ব, মহান্ হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কার হইতে
পঞ্চতন্মাত্র, পঞ্চকর্ষেন্দ্রিয় ও পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়, মনঃ, স্থূলভূত আকাশাদি পাঁচটি ও
পুরুষ (আত্মা) এই পঁচিশটি তত্ত্ব। তাহাদের মধ্যে সাম্যভাবে (অবিকৃত-
ভাবে) অবস্থিত সত্ত্ব, রজঃ, তমোগুণই প্রকৃতি নামে অভিহিত। সেই
গুণগুলি যথাক্রমে সূখ, দুঃখ ও মোহাত্মক অর্থাৎ সুখাত্মক সত্ত্বগুণ, দুঃখ-
ময় রজোগুণ ও মোহাত্মক তমোগুণ। যেহেতু সেই প্রকৃতির কার্য্যে
—জগতে সূখ, দুঃখ ও মোহেরই পরিচয় পাওয়া যায়। এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত
দেখাইতেছেন—যেমন একটি তরুণী রমণী পতির সহক্ষে রতিদায়িনী, এ-জন্ত
সত্ত্বগুণময়ী, আবার সেই রমণীই মান করিলে পতির দুঃখদায়িনী হইয়া থাকেন,
এ-জন্ত রাজসী (রজোগুণময়ী), তিনিই আবার বিচ্ছেদ দ্বারা মোহদায়িনী,
অতএব তমোগুণময়ী। এইরূপ দৃষ্টান্তে ত্রিগুণাত্মক অজ্ঞাত সকল পদার্থ বুঝিয়া
লইবে। উভয় ইন্দ্রিয়—দশ বাহ্যেন্দ্রিয় অর্থাৎ বাক, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ
—এই পাঁচটি কর্ষেন্দ্রিয়, চক্ষুঃ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্—এই পাঁচটি জ্ঞানে-
ন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয় এক মন, এইরূপে একাদশ ইন্দ্রিয়। প্রকৃতি নিত্য
ও বিভূ (বিশ্বব্যাপিনী)। ‘মূলে মূলভাবাদমূলং মূলম্’ প্রকৃতিই সকলের মূল-
উপাদানকারণ, মূলের আর কোন মূল থাকে না, অতএব সেই প্রকৃতি
নিষ্কারণ, তাহার কেহ কারণ নাই। ‘ন পরিচ্ছিন্নং সর্বোপাদানম্’—তিনি
বিভূ অর্থাৎ দেশতঃ কালতঃ স্বরূপতঃ পরিচ্ছেদ-(সীমা) হীন। যে পরিচ্ছিন্ন
হয়, সে সকলের উপাদানকারণ হইতে পারে না। ‘সর্বত্র কার্য্যাদর্শনাৎ’
সকল স্থানেই তাহার কার্য্য দেখা যাইতেছে, এ-জন্ত তিনি বিভূ। এই তিনটি
স্বত্ব হইতে ইহা অবগত হওয়া যাইতেছে। ঐ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের মধ্যে
মহৎ, অহঙ্কার ও পঞ্চতন্মাত্র—এই সাতটি প্রকৃতি ও বিকৃতি (কারণ ও

1992

...the ...

কার্য) উভয়-স্বরূপ। যেহেতু মহত্ত্ব, অহঙ্কার ও পঞ্চতন্মাত্রের প্রকৃতি আবার প্রকৃতির বিকৃতি, এইরূপ অহঙ্কার পঞ্চতন্মাত্রের প্রকৃতি, মহত্ত্বের বিকৃতি। পূর্বোক্ত এগারটি ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ মহাভূত এই ষোলটি তত্ত্ব কেবল বিকৃতি-স্বরূপ। কিন্তু পুরুষ (আত্মা) পরিণামহীন বলিয়া কাহারও প্রকৃতি নহে, অর্থাৎ কাহারও কার্য নহে ও অপরিণামী এ-জন্ম বিকৃতিও নহে। সাংখ্যাত্ত্ব-কারিকাপ্রণেতা ঈশ্বরকৃষ্ণ এইরূপ বলিয়াছেন—যথা, ‘মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিঃ... বিকৃতিঃ পুরুষঃ।’ মূল প্রকৃতি কাহারও বিকার নহে, মহৎ, অহঙ্কার ও পঞ্চ-তন্মাত্র এই সাতটি প্রকৃতি (উপাদান) ও বিকৃতি (কার্য) উভয় স্বরূপ, দশ ইন্দ্রিয়, মন ও পঞ্চ মহাভূত এই ষোলটি গুণ কেবলমাত্র বিকার। কিন্তু পুরুষ কাহার বিকারও নহে, কাহার প্রকৃতিও নহে। সেই প্রকৃতি নিতাই বিকারজননী, কিন্তু নিজে অচেতন হইয়াও অনেক চেতনের (জীবের) ভোগ ও মোক্ষ সাধন করিয়া থাকেন। যদিও সেই প্রকৃতি সর্বপ্রকারে অতীন্দ্রিয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষের অগোচর, তাহা হইলেও স্বকীয় কার্য দ্বারা অনুমিত হইয়া থাকেন। সেই প্রকৃতি এক হইয়াও সত্ত্বাদি-গুণসমন্বিত বলিয়া পরিণাম শক্তিদ্বারা মহৎ প্রভৃতি নানা বিচিত্র রচনা-পূর্ণ জগৎকে সৃষ্টি করিতেছেন। এইরূপে প্রকৃতি জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণস্বরূপ। আর পুরুষ নিষ্ক্রিয়, সত্ত্বাদি গুণরহিত, বিভূ (বিশ্বব্যাপক), চৈতন্যময় প্রকাশস্বরূপ, জীবের প্রত্যেক শরীরমধ্যে ভিন্ন, তাহার সত্তার অনুমান দেহেন্দ্রিয়াদি সমষ্টির পরার্থতা বশতঃ অর্থাৎ শয্যাাদি ভোগ্য দ্রব্য যেমন অণু এক জনের প্রয়োজননির্বাহক দেখা যায়, সেইরূপ দেহেন্দ্রিয়াদি সমুদায়াত্মক প্রকৃতিও আর এক জনের ভোগ-সম্পাদক, নিজের নহে, সেই পর (অণু জন) পুরুষ বলিয়া গ্রাহ্য এ-বিষয়ে অনুমানও আছে, প্রধানং পরার্থং স্বৈতরশ্চ ভোগাপবর্গফলকং সজ্জাতত্বাং শয্যাাদিবং। এই অনুমান দ্বারা প্রকৃতির পরার্থতা সিদ্ধ হইয়া পুরুষ—অসংহত, ইহা সিদ্ধ হইল। সেই পুরুষের—বিকার ও ক্রিয়ার অভাবে কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্বের অভাব জ্ঞাতব্য। প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব এইরূপ স্থির হইলে সাম্ব্য-বশতঃ তাহাদের উভয়ের পরস্পর ধর্ম-বিনিময় হয় অর্থাৎ প্রকৃতির ধর্ম সূত্রদুঃখাদি-ভোক্তৃত্ব ও কর্তৃত্বের আরোপ পুরুষে হয়, আবার জড় প্রকৃতিতে পুরুষধর্ম চৈতন্যের অবভাস হয়। ইহার নাম অধ্যাস। এই প্রকার

অবिवেকবশতঃ (উভয়ের পৃথক ধর্মতা জ্ঞানের অভাবে) আত্মার সূত্র-দুঃখাদি ভোগ হইয়া থাকে, আবার বিবেকের দ্বারা (পার্থক্যবোধের পর) মুক্তি হইয়া থাকে। পুরুষ প্রকৃতিতে উদাসীন, নিঃসঙ্গ,—এইরূপ সব পদার্থ যুক্তিপূর্ণ সূত্রসমূহ দ্বারা মহর্ষি কপিল গ্রথিত করিয়াছেন। এই প্রক্রিয়াতে উপযোগী প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই ত্রিবিধ প্রমাণ তিনি স্বীকার করিয়াছেন। এই তিনটি প্রমাণ মানিলেই সমস্ত প্রমাজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এ-জন্ম এই তিনটির অধিক প্রমাণ মানিবার প্রয়োজন নাই। তাহাতে প্রত্যক্ষ ও আগমসিদ্ধ পদার্থ-বিষয়ে বিশেষ কোন বিসংবাদ নাই। কিন্তু অনুমানপ্রমাণ-সিদ্ধ কোন কোনও বস্তু-বিষয়ে বিপ্রতিপত্তি আছে, যেমন ‘পরিমাণাৎ’ প্রকৃতি জগৎকারণ যেহেতু পরিচ্ছিন্ন পরিমাণবতী। যদিও কতিপয় গুণ পরিচ্ছিন্ন পরিমাণ হইয়াও জগৎকারণ নহে, এই ব্যভিচার দোষ ঐ অনুমানে ঘটে, তাহাও নহে, কারণ প্রাদেশিক পরিমাণাতাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-জাতিমত্বই তাহার অর্থ। তাৎপর্য্য এই—কতিপয় গুণের দৈশিক অভাব থাকিলেও সকল গুণের নাই, অতএব ব্যভিচার নাই। প্রধানের জগৎ-কারণতা বিষয়ে আর একটি হেতু উপগৃহ্য করিলেন যথা ‘সমম্বয়াৎ’—উপবাসাদি দ্বারা বুদ্ধাদিতত্ত্ব ক্ষীণ হইলেও আবার অন্নাদি গ্রহণ করিলে সেগুলি পুষ্ট হয়, অতএব বুদ্ধাদিতত্ত্ব কার্য্য, ইহা অনুমিত হইতেছে অর্থাৎ প্রকৃতির ধর্ম সূত্র, দুঃখ ও মোহ যখন মহাদাদি কার্য্যে অস্থিত, তখন অনুমান করা যাইতেছে—প্রকৃতি জগতের কারণ, আবার ‘শক্তিতঃ’ অর্থাৎ কারণের শক্তিতে কার্য্য জন্মায়, যখন দেখা যাইতেছে প্রকৃতির শক্তি অনুসারে মহাদাদি কার্য্যও জন্মিতেছে, তখন যাহার শক্তিতে কার্য্য জন্মিতেছে, তাহাই তাহার কারণ, এই ব্যাপ্তি দ্বারা প্রকৃতি অনুমিত। কিন্তু এই মত নিরাস করিতে হইবে, তাহার দ্বারাই তাহাদের সকল মত নিরস্ত হইবে। এক্ষণে তাহাতে সন্দেহ, প্রধান জগতের উপাদান ও নিমিত্তকারণ হইবে কিনা? তাহার মীমাংসার্থ পূর্বপক্ষী বলেন,—হাঁ, প্রধানই জগতের উপাদান ও নিমিত্তকারণ। প্রমাণ কি? তাহাতে উহারা বলেন—জগৎ যখন সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক স্বরূপ, তখন তাহার কারণ প্রধানই হইবে; যাহা সত্ত্বাদি গুণত্রয়-বিশিষ্ট, প্রকৃত স্থলে প্রধানই ঐ গুণত্রয়-বিশিষ্ট, অতএব জগতের উপাদান-কারণ। এই অনুমান হইতে উহা সিদ্ধ হইতেছে। যেমন দেখা যায়—ঘটাদি

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its components and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making sure that it is followed. The fifth step is to evaluate the results. This involves checking to see if the problem has been solved and if the plan was effective. If the problem has not been solved, the process starts over.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Figure 1**
 12. **Figure 2**
 13. **Figure 3**
 14. **Figure 4**
 15. **Figure 5**
 16. **Figure 6**
 17. **Figure 7**
 18. **Figure 8**
 19. **Figure 9**
 20. **Figure 10**
 21. **Figure 11**
 22. **Figure 12**
 23. **Figure 13**
 24. **Figure 14**
 25. **Figure 15**
 26. **Figure 16**
 27. **Figure 17**
 28. **Figure 18**
 29. **Figure 19**
 30. **Figure 20**
 31. **Figure 21**
 32. **Figure 22**
 33. **Figure 23**
 34. **Figure 24**
 35. **Figure 25**
 36. **Figure 26**
 37. **Figure 27**
 38. **Figure 28**
 39. **Figure 29**
 40. **Figure 30**
 41. **Figure 31**
 42. **Figure 32**
 43. **Figure 33**
 44. **Figure 34**
 45. **Figure 35**
 46. **Figure 36**
 47. **Figure 37**
 48. **Figure 38**
 49. **Figure 39**
 50. **Figure 40**
 51. **Figure 41**
 52. **Figure 42**
 53. **Figure 43**
 54. **Figure 44**
 55. **Figure 45**
 56. **Figure 46**
 57. **Figure 47**
 58. **Figure 48**
 59. **Figure 49**
 60. **Figure 50**
 61. **Figure 51**
 62. **Figure 52**
 63. **Figure 53**
 64. **Figure 54**
 65. **Figure 55**
 66. **Figure 56**
 67. **Figure 57**
 68. **Figure 58**
 69. **Figure 59**
 70. **Figure 60**
 71. **Figure 61**
 72. **Figure 62**
 73. **Figure 63**
 74. **Figure 64**
 75. **Figure 65**
 76. **Figure 66**
 77. **Figure 67**
 78. **Figure 68**
 79. **Figure 69**
 80. **Figure 70**
 81. **Figure 71**
 82. **Figure 72**
 83. **Figure 73**
 84. **Figure 74**
 85. **Figure 75**
 86. **Figure 76**
 87. **Figure 77**
 88. **Figure 78**
 89. **Figure 79**
 90. **Figure 80**
 91. **Figure 81**
 92. **Figure 82**
 93. **Figure 83**
 94. **Figure 84**
 95. **Figure 85**
 96. **Figure 86**
 97. **Figure 87**
 98. **Figure 88**
 99. **Figure 89**
 100. **Figure 90**
 101. **Figure 91**
 102. **Figure 92**
 103. **Figure 93**
 104. **Figure 94**
 105. **Figure 95**
 106. **Figure 96**
 107. **Figure 97**
 108. **Figure 98**
 109. **Figure 99**
 110. **Figure 100**
 111. **Figure 101**
 112. **Figure 102**
 113. **Figure 103**
 114. **Figure 104**
 115. **Figure 105**
 116. **Figure 106**
 117. **Figure 107**
 118. **Figure 108**
 119. **Figure 109**
 120. **Figure 110**
 121. **Figure 111**
 122. **Figure 112**
 123. **Figure 113**
 124. **Figure 114**
 125. **Figure 115**
 126. **Figure 116**
 127. **Figure 117**
 128. **Figure 118**
 129. **Figure 119**
 130. **Figure 120**
 131. **Figure 121**
 132. **Figure 122**
 133. **Figure 123**
 134. **Figure 124**
 135. **Figure 125**
 136. **Figure 126**
 137. **Figure 127**
 138. **Figure 128**
 139. **Figure 129**
 140. **Figure 130**
 141. **Figure 131**
 142. **Figure 132**
 143. **Figure 133**
 144. **Figure 134**
 145. **Figure 135**
 146. **Figure 136**
 147. **Figure 137**
 148. **Figure 138**
 149. **Figure 139**
 150. **Figure 140**
 151. **Figure 141**
 152. **Figure 142**
 153. **Figure 143**
 154. **Figure 144**
 155. **Figure 145**
 156. **Figure 146**
 157. **Figure 147**
 158. **Figure 148**
 159. **Figure 149**
 160. **Figure 150**
 161. **Figure 151**
 162. **Figure 152**
 163. **Figure 153**
 164. **Figure 154**
 165. **Figure 155**
 166. **Figure 156**
 167. **Figure 157**
 168. **Figure 158**
 169. **Figure 159**
 170. **Figure 160**
 171. **Figure 161**
 172. **Figure 162**
 173. **Figure 163**
 174. **Figure 164**
 175. **Figure 165**
 176. **Figure 166**
 177. **Figure 167**
 178. **Figure 168**
 179. **Figure 169**
 180. **Figure 170**
 181. **Figure 171**
 182. **Figure 172**
 183. **Figure 173**
 184. **Figure 174**
 185. **Figure 175**
 186. **Figure 176**
 187. **Figure 177**
 188. **Figure 178**
 189. **Figure 179**
 190. **Figure 180**
 191. **Figure 181**
 192. **Figure 182**
 193. **Figure 183**
 194. **Figure 184**
 195. **Figure 185**
 196. **Figure 186**
 197. **Figure 187**
 198. **Figure 188**
 199. **Figure 189**
 200. **Figure 190**
 201. **Figure 191**
 202. **Figure 192**
 203. **Figure 193**
 204. **Figure 194**
 205. **Figure 195**
 206. **Figure 196**
 207. **Figure 197**
 208. **Figure 198**
 209. **Figure 199**
 210. **Figure 200**
 211. **Figure 201**
 212. **Figure 202**
 213. **Figure 203**
 214. **Figure 204**
 215. **Figure 205**
 216. **Figure 206**
 217. **Figure 207**
 218

কার্য) উভয়-স্বরূপ। যেহেতু মহত্ত্ব, অহঙ্কার ও পঞ্চতন্মাত্রের প্রকৃতি আবার প্রকৃতির বিকৃতি, এইরূপ অহঙ্কার পঞ্চতন্মাত্রের প্রকৃতি, মহত্ত্বের বিকৃতি। পূর্বোক্ত এগারটি ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ মহাভূত এই ষোলটি তত্ত্ব কেবল বিকৃতি-স্বরূপ। কিন্তু পুরুষ (আত্মা) পরিণামহীন বলিয়া কাহারও প্রকৃতি নহে, অর্থাৎ কাহারও কার্য নহে ও অপরিণামী এ-জন্ত বিকৃতিও নহে। সাংখ্যাত্ত্ব-কারিকাপ্রণেতা ঈশ্বরকৃষ্ণ এইরূপ বলিয়াছেন—যথা, ‘মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিঃ... বিকৃতিঃ পুরুষঃ।’ মূল প্রকৃতি কাহারও বিকার নহে, মহৎ, অহঙ্কার ও পঞ্চ-তন্মাত্র এই সাতটি প্রকৃতি (উপাদান) ও বিকৃতি (কার্য) উভয় স্বরূপ, দশ ইন্দ্রিয়, মন ও পঞ্চ মহাভূত এই ষোলটি গুণ কেবলমাত্র বিকার। কিন্তু পুরুষ কাহার বিকারও নহে, কাহার প্রকৃতিও নহে। সেই প্রকৃতি নিতাই বিকারজননী, কিন্তু নিজে অচেতন হইয়াও অনেক চেতনের (জীবের) ভোগ ও মোক্ষ সাধন করিয়া থাকেন। যদিও সেই প্রকৃতি সর্বপ্রকারে অতীন্দ্রিয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষের অগোচর, তাহা হইলেও স্বকীয় কার্য দ্বারা অনুমিত হইয়া থাকেন। সেই প্রকৃতি এক হইয়াও সত্ত্বাদি-গুণসমন্বিত বলিয়া পরিণাম শক্তিদ্বারা মহৎ প্রভৃতি নানা বিচিত্র রচনা-পূর্ণ জগৎকে সৃষ্টি করিতেছেন। এইরূপে প্রকৃতি জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণস্বরূপ। আর পুরুষ নিষ্ক্রিয়, সত্ত্বাদি গুণরহিত, বিভূ (বিশ্বব্যাপক), চৈতন্যময় প্রকাশস্বরূপ, জীবের প্রত্যেক শরীরমধ্যে ভিন্ন, তাহার সত্তার অনুমান দেহেন্দ্রিয়াদি সমষ্টির পরার্থতা বশতঃ অর্থাৎ শয্যাাদি ভোগ্য দ্রব্য যেমন অণু এক জনের প্রয়োজননির্বাহক দেখা যায়, সেইরূপ দেহেন্দ্রিয়াদি সমুদায়াক প্রকৃতিও আর এক জনের ভোগ-সম্পাদক, নিজের নহে, সেই পর (অণু জন) পুরুষ বলিয়া গ্রাহ্য এ-বিষয়ে অনুমানও আছে, প্রধানং পরার্থং স্বৈতরশ্চ ভোগাপবর্গফলকং সজ্জাতত্বাং শয্যাদিবৎ। এই অনুমান দ্বারা প্রকৃতির পরার্থতা সিদ্ধ হইয়া পুরুষ—অসংহত, ইহা সিদ্ধ হইল। সেই পুরুষের—বিকার ও ক্রিয়ার অভাবে কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্বের অভাব জ্ঞাতব্য। প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব এইরূপ স্থির হইলে সান্নিধ্য-বশতঃ তাহাদের উভয়ের পরস্পর ধর্ম-বিনিময় হয় অর্থাৎ প্রকৃতির ধর্ম সূত্রদুঃখাদি-ভোক্তৃত্ব ও কর্তৃত্বের আরোপ পুরুষে হয়, আবার জড় প্রকৃতিতে পুরুষধর্ম চৈতন্যের অবভাস হয়। ইহার নাম অধ্যাস। এই প্রকার

অবिवেকবশতঃ (উভয়ের পৃথক ধর্মতা জ্ঞানের অভাবে) আত্মার সূত্র-দুঃখাদি ভোগ হইয়া থাকে, আবার বিবেকের দ্বারা (পার্থক্যবোধের পর) মুক্তি হইয়া থাকে। পুরুষ প্রকৃতিতে উদাসীন, নিঃসঙ্গ,—এইরূপ সব পদার্থ যুক্তিপূর্ণ সূত্রসমূহ দ্বারা মহর্ষি কপিল গ্রথিত করিয়াছেন। এই প্রক্রিয়াতে উপযোগী প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই ত্রিবিধ প্রমাণ তিনি স্বীকার করিয়াছেন। এই তিনটি প্রমাণ মানিলেই সমস্ত প্রমাজ্ঞান সিদ্ধ হয়, এ-জন্ত এই তিনটির অধিক প্রমাণ মানিবার প্রয়োজন নাই। তাহাতে প্রত্যক্ষ ও আগমসিদ্ধ পদার্থ-বিষয়ে বিশেষ কোন বিসংবাদ নাই। কিন্তু অনুমানপ্রমাণ-সিদ্ধ কোন কোনও বস্তু-বিষয়ে বিপ্রতিপত্তি আছে, যেমন ‘পরিমাণাৎ’ প্রকৃতি জগৎকারণ যেহেতু পরিচ্ছিন্ন পরিমাণবতী। যদিও কতিপয় গুণ পরিচ্ছিন্ন পরিমাণ হইয়াও জগৎকারণ নহে, এই ব্যভিচার দোষ ঐ অনুমানে ঘটে, তাহাও নহে, কারণ প্রাদেশিক পরিমাণাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-জাতিমত্বই তাহার অর্থ। তাৎপর্য্য এই—কতিপয় গুণের দৈশিক অভাব থাকিলেও সকল গুণের নাই, অতএব ব্যভিচার নাই। প্রধানের জগৎ-কারণতা বিষয়ে আর একটি হেতু উপগম্য করিলেন যথা ‘সমম্বয়্যাৎ’—উপবাসাদি দ্বারা বুদ্ধাদিতত্ত্ব ক্ষীণ হইলেও আবার অন্নাদি গ্রহণ করিলে সেগুলি পুষ্ট হয়, অতএব বুদ্ধাদিতত্ত্ব কার্য্য, ইহা অনুমিত হইতেছে অর্থাৎ প্রকৃতির ধর্ম সূত্র, দুঃখ ও মোহ যখন মহাদাদি কার্য্যে অস্থিত, তখন অনুমান করা যাইতেছে—প্রকৃতি জগতের কারণ, আবার ‘শক্তিতঃ’ অর্থাৎ কারণের শক্তিতে কার্য্য জন্মায়, যখন দেখা যাইতেছে প্রকৃতির শক্তি অনুসারে মহাদাদি কার্য্যও জন্মিতেছে, তখন যাহার শক্তিতে কার্য্য জন্মিতেছে, তাহাই তাহার কারণ, এই ব্যাপ্তি দ্বারা প্রকৃতি অনুমিত। কিন্তু এই মত নিরাস করিতে হইবে, তাহার দ্বারাই তাহাদের সকল মত নিরস্ত হইবে। এক্ষণে তাহাতে সন্দেহ, প্রধান জগতের উপাদান ও নিমিত্তকারণ হইবে কিনা? তাহার মীমাংসার্থ পূর্বপক্ষী বলেন,—হাঁ, প্রধানই জগতের উপাদান ও নিমিত্তকারণ। প্রমাণ কি? তাহাতে উহারা বলেন—জগৎ যখন সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক স্বরূপ, তখন তাহার কারণ প্রধানই হইবে; যাহা সত্ত্বাদি গুণত্রয়-বিশিষ্ট, প্রকৃত স্থলে প্রধানই ঐ গুণত্রয়-বিশিষ্ট, অতএব জগতের উপাদান-কারণ। এই অনুমান হইতে উহা সিদ্ধ হইতেছে। যেমন দেখা যায়—ঘটাদি

কার্যের উপাদান তাহার সজাতীয় সৃষ্টিকা। আপত্তি হইতে পারে, যদি তাহাই হয়, তবে প্রকৃতি জড়, কিন্তু তাহার কার্য সক্রিয় কেন? তাহার উত্তর—যেমন বৃক্ষ ফলিতেছে, জল চলিতেছে—এইরূপ জড় প্রকৃতিরও কর্তৃত্ব উপপন্ন। অতএব প্রধানই জগতের উপাদান এবং কর্তা অর্থাৎ নিমিত্ত কারণ। এইরূপ বাদ স্থির হইলে সূত্রকার সমাধান করিতেছেন—

মঙ্গলাচরণ-টীকা—ইদানীং পরপক্ষপ্রত্যাখ্যানসিদ্ধয়ে শাস্ত্রদেশিকস্তুতি-রূপং মঙ্গলমাচরন্ পদার্থং সূচয়তি—কৃষ্ণেতি। কপিলবুদ্ধজৈনা জগদনীশ্বর-মাতঃ। প্রধানেন জগদ্বতীতি কপিলঃ। পরমাণুভিরিতি বুদ্ধো জৈনশ্চ জ্ঞানমেব। শূণ্যং জগদিতি বুদ্ধৈকদেশিনঃ, জগৎকর্তা কোহপি নাস্তীত্যেবাং সর্বেষাং রাষ্ট্রান্তঃ। যে চ কণাদপতঞ্জলিপ্রভৃতয় ঈশ্বরবাদিন ইব দৃশ্যন্তে তেহপি বস্তুতোহনীশ্বর্য এব বেদোক্তেশ্বরাস্বীকারাৎ। ইথঞ্চ কপিলাদিবাগ্-জালকণ্টকাপুরিতে জগতি তস্মৈ স্কোমলাজ্যে রীশ্বরস্ত সঞ্চারং দুঃশক্যং বিলোক্য তদ্বিমুখং তদবিজ্ঞায়েত্যর্থঃ। কৃষ্ণদ্বৈপায়নো ব্যাসঃ সদযুক্তিরূপেণ খড়্গেন কপিলাদিবাক্কণ্টকান্ চিচ্ছেদ। তদেব নিষ্কণ্টকে ভক্তিবগ্নয়া স্নিগ্ধে তত্র শ্রীকৃষ্ণ ঈশ্বরঃ সূত্রং বিক্রীড়তি সাংখ্যাদিমতানি বিনিধুয় তদভক্তিং প্রচারয়ামাসেত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

মঙ্গলাচরণ-টীকানুবাদ—ওঁ নমঃ শ্রীকৃষ্ণায়ৈতি। এই দ্বিতীয়পাদে বাদি-পক্ষ নিরাসের জন্য ভাস্কর্য্যকার সূত্রকর্তা আচার্য্যের অভীষ্ট দেবতার স্তুতিরূপ মঙ্গলাচরণ পূর্বক এই দ্বিতীয় পাদের প্রতিপাত্ত বিষয় সূচনা করিতেছেন—‘কৃষ্ণদ্বৈপায়নং নোমীত্যাদি’ দ্বারা। কপিল-বুদ্ধ-জৈন ইহারা জগৎকে অনীশ্বর বলেন, তন্মধ্যে কপিলের মত—প্রকৃতি দ্বারা জগৎ হইয়া থাকে। বুদ্ধমতে পরমাণু দ্বারা, জৈন জগৎকে বিজ্ঞানস্বরূপ, কতিপয় বৌদ্ধ সম্প্রদায় জগৎশূন্য, সূতরাং জগতের কর্তা কেহই নাই, ইহাই ইহাদের সকলের সিদ্ধান্ত। আর যে কণাদ, পতঞ্জলি প্রভৃতি দার্শনিক আছেন, তাঁহারা ঈশ্বরবাদী বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও বস্তুতঃ বা ফলতঃ অনীশ্বরবাদী; কেন না তাঁহারা বেদবর্ণিত ঈশ্বর মানেন না। এইরূপে কপিলাদির বাগ্জালরূপ কণ্টকাকীর্ণ জগতে সেই স্কোমল পদারবিন্দবিশিষ্ট শ্রীহরির সঞ্চরণ দুঃশক্য দেখিয়া অর্থাৎ লোককে ঈশ্বরের বিমুখ বুঝিয়া শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস সদযুক্তিরূপ খড়্গ দ্বারা কপিলাদির বাক্যজালরূপ কণ্টক ছেদন করিয়াছেন। এইরূপে ভক্তিবগ্নয়ার

প্রবাহে স্নিগ্ধ নিষ্কণ্টক জগতে পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ সূত্রে ক্রীড়া করিবেন। এই মনে করিয়া সাংখ্যাদিমত উন্মূলিত করতঃ কৃষ্ণভক্তি প্রচার করিয়াছেন—ইহাই মর্ম্মার্থ।

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—পূর্বোক্তরয়োঃ পাদয়োর্থসঙ্গতিং দর্শয়তি স্বপক্ষ ইত্যাদিনা। এতাবতা গ্রন্থেন মুমুক্শুণাং সমাগ্ জ্ঞানায় বেদান্তানাং ব্রহ্মণি সমন্বয়ং প্রতিপাত্ত তত্র পরৈকান্তাবিতান্ দোষান্ নিবৃত্ত স্বপক্ষো দৃঢ়ীকৃতঃ। ইদানীং তেবাং বেদান্তসিদ্ধান্তে নিঃসন্দেহ-প্রবৃত্তয়ে পরপক্ষাক্ষেপকঃ পঞ্চচত্বারিংশৎসূত্রকোহষ্টাধিকরণকো দ্বিতীয়ঃ পাদোহয়মারভ্যত ইত্যর্থঃ। পূর্বত্র বেদান্তবাক্যানাং প্রধানাদিপরত্বভ্রমো নিবর্তিতঃ। ইহ তু শ্রুতিনিরপেক্ষাণাং প্রধানাদিসাধিকানাং স্বতীনাং যুক্ত্যা-ভাসময়তয়া প্রত্যাখ্যানমিতি ন পুনরুক্তিঃ। সমন্বয়বিরোধনিরাসকেন স্বপক্ষ-স্থাপকেন প্রথমপাদেনাস্ত দ্বিতীয়পাদস্তোপজীব্যোপজীবকভাবঃ সঙ্গতিঃ। স্বপক্ষস্থাপনে বিনা পরপক্ষনিরাসাযোগাৎ সর্বৈরধিকরণৈঃ পরপক্ষাক্ষেপাৎ পাদসঙ্গতিঃ। পূর্বোক্তরাধিকরণয়োরাক্ষেপলক্ষণাবাস্তবসঙ্গতিশ্চ। সর্বধর্ম্মো-পপত্তেচেত্যত্র জগদুপাদানত্বেহপি তদোষাস্পৃষ্টত্বং জগৎকর্তৃত্বেহপি খেদাদি-শূন্যমিত্যাদয়ো গুণা ব্রহ্মণীব প্রধানেনৈপ্যুপপত্তেরন্নিত্যাক্ষেপস্তাত্ত্রানিরাসাৎ। কলং স্থাপাদপূর্ভেঃ। পরমতযুক্তিবিরোধাবিরোধাত্যাং সমন্বয়াদিসিদ্ধিতংসিদ্ধী বিবেচ্যে। তত্রৈতি। তাবদাদাবিহ প্রধানমচেতনং বিশ্বকারণমিতি কপিল-সিদ্ধান্তো বিষয়ঃ। সন্দিহমানশ্চৈবধিকরণবিষয়ত্বাৎ। সোহত্র প্রমাণমূলো বসমূলো বেতি সন্দিহতে। তং প্রমাণমূলং বক্তুং তৎপ্রক্রিয়াং দর্শয়তি সাংখ্যাচার্য্য ইত্যাদিনা। তানি চেতি। তানি সত্ত্বরজস্তমাংসি লাঘবপ্রকাশ-চলনোপষ্টন্তনগোরবাবরণধর্ম্মাণি চ ক্রমাদ্বোধ্যানীতি চশব্দাৎ। মূলে ইতি। মূলং প্রধানমূলমকারণং ভবতি। ন হি মূলস্ত মূলং দৃষ্টমন্তীতি। তেন প্রধানস্ত নিত্যত্বমুক্তম্। ন পরিচ্ছিন্নমিত্যাদিদ্বয়েন তু বিভূতঞ্চ। মূল-প্রকৃতিরিত্যেতদ্ব্যাখ্যাতপ্রায়মেব। সেতি নিত্যবিকারা প্রতिसর্গেহপি সজাতীয়পরিণামস্ত সত্ত্বাৎ তৎকার্য্যেণানুমীয়ত ইতি। যথাহ কপিলঃ—মূলাৎ পঞ্চতন্মাত্রস্ত বাহ্যভ্যন্তরাভ্যাং তৈরহঙ্কারস্ত তেনান্তঃকরণস্ত, ততঃ প্রকৃতেরিতি। সজ্বাতেতি। যদাহ সং। সংহতপরার্থত্বাৎ পুরুষশ্চেতি। যথা সংহতং শব্দাদি পরার্থং দৃষ্টমেবং সংহতং প্রধানং পরার্থং ভবেৎ।

THE

THE

THE

THE

THE

THE

পরন্তু পুরুষ এবাসংহত ইতি সূত্রার্থঃ। প্রকৃত্যোদাসীত্ত্ববপূরিতি। প্রকৃতৌ
যৎ পুরুষশ্চোদাসীত্ত্বং স তত্ত্ব মোক্ষঃ ইত্যর্থঃ। ত্রিবিধমিতি। প্রত্যক্ষানু-
মানশব্দরূপং ত্রিবিধমেব প্রমাণং নাধিকং তত্রৈব সর্বেষামুপমানাদীনামন্ত-
র্ভাবাদিত্যর্থঃ। এতচ্চাকরেষু দৃশ্যম্। যদ্বিতি। পরিমাণাদিত্যস্ত্যর্থঃ।
মহাদাদীনাং পারিমিত্যাং তৎকারণম্ পরিমিতং বোধ্যম্। তচ্চ প্রধানমেবেতি।
সম্বয়াদিত্যস্ত্যর্থঃ। সুখদুঃখমোহানাং প্রধানধর্ম্মাণাং তৎকার্য্যেযু মহাদদি-
ষ্মনিত্যাং প্রধানমেব তৎকারণমিতি। তদেবাহ শক্তিতশ্চেতি। অস্ত্যর্থঃ—
কারণশক্ত্যা কার্য্যং প্রবর্ততে। মহাদাদয়ঃ প্রকৃত্যানুরূপেণ কার্য্যং জনয়ন্তি।
অনুথা ক্ষীণাঃ সন্তঃ কার্য্যং ন জনয়েযুঃ। ততশ্চ যচ্ছক্ত্যা তে প্রবর্তন্তে
তৎ তেষাং কারণম্। তচ্চ প্রধানমেবেতি। তত্রৈতি। তথা জগন্নিমিত্তো-
পাদনম্। ফলতীতি। ফলনে বৃক্ষশ্চ কৰ্ত্তৃত্বং চলনে তু জলশ্চেত্যর্থঃ।
তস্মাৎ তদুভয়ত্বং প্রধানশ্চৈবেতি প্রাপ্তে রচনেতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর পূর্ব ও উত্তরপাদ (প্রথম-
দ্বিতীয়পাদ) এই দুইটির পরস্পর অর্থসঙ্গতি দেখাইতেছেন—স্বপক্ষে ইত্যাদি
বাক্য দ্বারা। অর্থাৎ প্রথম পাদের বর্ণিত বিষয় দ্বারা যুক্তিকামী ব্যক্তি-
দিগের ব্রহ্মবিষয়ক সম্যক্ তত্ত্বজ্ঞানের জন্ম বেদান্তবাক্য সমুদায়ের ব্রহ্মে
সম্বয় প্রতিপাদন করিয়া সেই সম্বয়ে বিরুদ্ধবাদীরা যে সমস্ত দোষ
উদ্ভাবন করিয়াছে, সেগুলি নিরাস করিয়া স্বমত দৃঢ় করিয়াছেন। এই পাদে
সেই বেদান্তবাক্য সমুদায়ের নিঃসন্দেহে প্রবর্তনের জন্ম বাদী পক্ষের আক্ষেপক
অর্থাৎ নিরাসক পঁয়তাল্লিশটি সূত্রে ও আটটি অধিকরণে নিবদ্ধ এই দ্বিতীয়
পাদ আরম্ভ হইতেছে। পূর্বপাদে বেদান্তবাক্যগুলির প্রধানাদিতে তাৎপর্য্যের
ভ্রম দূর করা হইয়াছে; এই পাদে শ্রুতিনিরপেক্ষ প্রধানাদি-সাধিকা স্মৃতিগুলির
দৃষ্ট যুক্তিময়ত্ব প্রতিপাদন করিয়া তাহার দ্বারা তাহাদের প্রত্যাখ্যান করা
হইয়াছে; এ-জন্ম পুনরুক্তি দোষ হইল না। প্রথম পাদে ব্রহ্ম-সম্বয়ের
বিরোধনিরাস ও স্বপক্ষ স্থাপন করা হইয়াছে, অতএব তাহার সহিত এই
দ্বিতীয় পাদের উপজীব্যোপজীবকভাবরূপ সঙ্গতি। স্বপক্ষ-স্থাপন ব্যতিরেকে
পরপক্ষ-নিরাস হয় না, এ-জন্ম এই পাদের সকল অধিকরণের দ্বারা পরপক্ষের
আক্ষেপ (প্রতিবাদ) করা হইয়াছে। অতএব পাদসঙ্গতিও আছে। পূর্ব এবং
উত্তর (পর) অধিকরণদ্বয়ের আক্ষেপস্বরূপ অবান্তর সঙ্গতিও আছে; যেহেতু

‘সর্বধর্ম্মোপপত্তেশ্চ’ এই সূত্রে ব্রহ্মের জগৎপাদান-কারণতা সত্ত্বেও দোষলেশের
সম্পর্কাতাব এবং জগৎসৃষ্টিকার্য্যে তাহার ক্রেশাতাব প্রতিপাদিত হইয়াছে,
এই সকল গুণ যেমন ব্রহ্মে বর্তমান, সেইরূপ প্রকৃতিতেও সঙ্গত, এই
আক্ষেপের তো নিরাস হয় নাই। এই আক্ষেপের ফল কি, তাহা এই পাদ-
সমাপ্তি পর্য্যন্ত কথিত হইবে। অতঃপর বাদিমতে প্রদর্শিত যুক্তির কোন কোন
অংশে অসঙ্গতি এবং সঙ্গতি দ্বারা সম্বয়ের সিদ্ধি ও অসিদ্ধি,—তাহাই
বিচারণীয়। তত্র তাবৎসাংখ্যানামিত্যা দি—তাবৎ—প্রথমে। এক্ষণে প্রকৃতির
কারণতাবাদে পঞ্চাঙ্গ প্রদর্শিত হইতেছে। তাহাতে বিষয়—অচেতন প্রকৃতি
জগৎকারণ এই কপিলসিদ্ধান্ত। যেহেতু যাহা সন্দেহবিষয়ীভূত হয়, তাহাকেই
বিষয় ধরিতে হয়। সেই বিষয়টি এখানে সন্দেহ করা হইতেছে, ইহা
কি সপ্রমাণ, না ভ্রমমূলক? বাদীরা উহাকে প্রমাণমূলক বলেন; তাহাই
বলিবার জন্ম তাহার প্রক্রিয়া দেখাইতেছেন—‘সাংখ্যাচার্য্যঃ কপিলস্তত্ত্বানি’
ইত্যাদি গ্রন্থ দ্বারা। তানি চ ইত্যাদি—তানি তাহা সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ।
তাহাদের ধর্ম্ম যথাক্রমে লঘুতা ও প্রকাশ সত্ত্বগুণের ধর্ম্ম; চাঞ্চল্য ও বিক্ষেপ
অর্থাৎ স্বরূপতিরোধানপূর্ব্বক অস্বরূপে আবদ্ধীকরণ—ইহা রজোগুণের কার্য্য;
গৌরব ও আবরণ তমোগুণের ধর্ম্ম। এগুলিও জ্ঞাতব্য, ভাষ্যোক্ত ‘তানি চ’ এই
‘চ’ শব্দ দ্বারা। ‘মূলে মূলভাবাদমূলং মূলম্’ এই সূত্রার্থ যথা—মূল—
প্রধান বা প্রকৃতি, অমূলং—কারণহীন হইতেছে, হেতু—মূলভাবাৎ—
কারণের অভাবে। যেহেতু যে সকলের মূল, তাহার মূল কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না।
ফলে প্রধানের নিত্যত্ব প্রতিপাদিত হইল। ‘ন পরিচ্ছিন্নং সর্বোপাদানম্’
ইত্যাদি দুইটি সূত্রদ্বারা প্রধানের বিভূত্বও বলা হইল। ‘মূল প্রকৃতিরবিকৃতিঃ’
ইত্যাদি ঈশ্বরকৃষ্ণের-কারিকা একপ্রকার ব্যাখ্যাতই আছে। ‘সা খলু
প্রকৃতিরিত্যা দি’—সা—নিত্যবিকারময়ী, যেহেতু প্রতি সৃষ্টিতেই সজাতীয়
পরিণাম হইয়া থাকে। তৎকার্য্যোণামুন্নীত ইতি—তৎ—সেই প্রধান
কার্য্যদ্বারা অনুমিত হয়, কপিল যে প্রকার বলিতেছেন—স্থূল পঞ্চমহাভূত
হইতে সূক্ষ্ম পঞ্চমহাভূত অর্থাৎ পঞ্চতন্মাত্রের, আবার বাহ ও
আত্যন্তর ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চতন্মাত্র দ্বারা অহঙ্কারের, অহঙ্কাররূপ
কার্য্য দ্বারা অন্তঃকরণের অর্থাৎ মহদাত্ম্যবুদ্ধিতত্ত্বের, মহত্ত্ব নামক কার্য্য
হইতে প্রকৃতির অনুমান হইয়া থাকে। সজ্বাতপরার্থত্বাদিত্তি, যাহা

সেই কপিল বলিয়াছেন—‘সংহতপরার্থত্বাৎ পুরুষস্ত’ এই সূত্র। ইহার তাৎপর্য—যেমন শয্যা-সমষ্টি পরপ্রয়োজনে লাগে দেখা যায়, এইরূপ প্রধান ও মহাদি সমষ্টি অপরের প্রয়োজনে লাগিবে, কিন্তু পুরুষই কেবল সংহত নহে। প্রকৃত্যোদাসীত্ত্বপূরিতি—এই সূত্রের অর্থ যথা—প্রকৃতিতে যে পুরুষের উদাসীত্ত্ব, তাহাই তাহার মুক্তি। ত্রিবিধমিত্যাদি প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দস্বরূপ প্রমাণ তিন প্রকারই, অধিক নহে। অর্থাৎ যেহেতু ঐ তিনটি প্রমাণের মধ্যেই উপমান, অর্থাপত্তি প্রভৃতি প্রমাণের অন্তর্ভাব, ইহা আকরগ্রন্থে অনুসন্ধান। যত্ন ইত্যাদি—‘পরিমাণাৎ’ এই সূত্রের অর্থ—মহাদি কার্যের পরিমাণ পরিমিত, অতএব তাহার কারণ পরিমাণ-হীন—বিহীন, তাহা প্রকৃতিই। ‘সমন্বয়ঃ’ এই সূত্রের অর্থ—স্বথ, দুঃখ ও মোহ প্রধানের ধর্ম, তাহারা প্রধানের কার্য মহাদিতে অন্তর্ভুক্ত, এ-জন্ত তাহাদের কারণ প্রধানই। তাহারই পরিচয় দিতেছেন—‘শক্তিত্বঃ’ এই সূত্রে ইহার অর্থ—কারণের শক্তিদ্বারা কার্যের প্রবৃত্তি হয়, মহাদি প্রকৃতি অনুসারে কার্য জন্মায়, তাহা না হইলে অর্থাৎ শক্তিহীন হইলে কার্য জন্মাইবে না, অতএব যাহার শক্তিবশে কার্য জন্মিতেছে, সেই তাহাদের কারণ, ফলে উহা প্রধানই। তত্রৈতি—সেই প্রকার জগতের নিমিত্তকারণ ও উপাদান-কারণরূপ ফল সিদ্ধ হইতেছে। ফলজনে বৃক্ষের কণ্টক, চলনে জলের কণ্টক, অতএব উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণ এই উভয় প্রধানেরই। এই পূর্বপক্ষীর কথায় ‘রচনা’ ইত্যাদি সমাধান-সূত্র।

রচনানুপপত্তিরিত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—রচনানুপপত্তেঃ নানুমানম্ ॥ ১ ॥

সূত্রার্থ—‘নানুমানঃ’—জগতের হেতুরূপে যে জড় প্রধানকে অনুমান করা যায়, তাহা সঙ্গত নহে অর্থাৎ প্রধান জগতের উপাদানও নহে, নিমিত্তকারণও নহে, কারণ কি? উত্তর—‘রচনানুপপত্তেঃ’ এই বিচিত্র জগৎ রচনা চেতন-পদার্থ দ্বারা অনধিষ্ঠিত কোন জড় পদার্থ করিতে পারে না, ‘চ’ শব্দ দ্বারাও বলা হইতেছে যে, কার্যের মধ্যে কারণ প্রকৃতির অবয়বও নাই ॥ ১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অনুমীয়েতে জগদ্বেতুতয়েত্যনুমানঃ জড়ঃ প্রধানম্। তন্ন জগদুপাদানং ন চ তন্নিমিত্তম্। কুতঃ? রচনেতি। বিচিত্রজগদ্রচনায়্যাস্চেতনানধিষ্ঠিতেন জড়েন তেনাসিদ্ধেরিত্যর্থঃ। ন খলু চেতনানধিষ্ঠিতৈরিষ্টকাদিভিঃ প্রাসাদাদিরচনা সিদ্ধা লোকে। চ-শব্দেনাবয়ানুপপত্তিঃ সমুচ্চिता। ন হি বাহ্য ঘটাদয়ঃ সুখাদিরূপ-তয়াষিতাঃ। সুখাদীনামান্তরত্বাৎ ঘটাদীনাম্ সুখাদিহেতুত্বাৎ তদ্রূপ-ত্বাপ্রতীতেশ্চ ॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘অনুমানঃ’—জগতের হেতুরূপে যে জড়প্রকৃতিকে অনুমান করিতেছ, সেই জড়প্রকৃতি জগতের উপাদানকারণও নহে, আবার নিমিত্ত-কারণও নহে। কি হেতু? তাহা বলিতেছি—‘রচনানুপপত্তেঃ’—অর্থাৎ বিচিত্র জগৎসৃষ্টি কোন চেতন পদার্থ দ্বারা অনধিষ্ঠিত জড় প্রধান দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহার নিদর্শন—চেতন শিল্পীর পরিচালনা ব্যতীত ইষ্টক প্রভৃতি প্রাসাদের উপকরণ দ্বারা প্রাসাদাদি নির্মাণ সম্পন্ন হয় না। আর একটি হেতু আছে, কারণের অনুবৃত্তি কার্যে হয়, ইহা যে বলিয়াছ তাহারও অনুপপত্তি, তাহাও অনুপপন্ন, ইহা সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দ দ্বারা প্রদর্শিত হইল। তাহার উদাহরণ—বাহ ঘটাদি বস্তু কখনও সুখাদিস্বরূপেরদ্বারা অস্থিত নহে, কারণ—স্বথ-দুঃখ-মোহ—অন্তঃকরণের ধর্ম। কারণ—ঘট প্রভৃতির সুখাদির কারণ বলিয়া যে সুখাদিরূপত্ব বলিতেছ, তাহাও প্রতীতি সিদ্ধ নহে ॥ ১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—রচনেতি। বিচিত্রেতি। লোকে বিচিত্রাঃ প্রাসাদাদয়ো বিচিত্রশিল্পবিষয়কেণ জ্ঞানেন রচ্যমানা দৃষ্টা ইত্যর্থঃ। তদ্রূপত্বেন। সুখাদি-রূপত্বানবগম্যাদিত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

টীকানুবাদ—ভাষ্য—বিচিত্রজগদ্রচনায়্যামিত্যাди। লৌকিক ব্যাপারে দেখা যায়, বিচিত্র শিল্পবিষয়ক জ্ঞান দ্বারা বিচিত্র রাজপ্রাসাদ প্রভৃতি বিরচিত হইতেছে। ‘তদ্রূপত্বাপ্রতীতেশ্চ’ ইতি অর্থাৎ সুখাদিস্বরূপত্ব যেহেতু অবগত হয় না একারণেও ॥ ১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান পাদেও সর্ব প্রথমে ভাষ্যকার সূত্রকর্তার স্তুতি-রূপ মঙ্গলাচরণ পূর্বক গ্রন্থের সূচনা করিতেছেন। পূর্ব পাদে বিভিন্ন মতবাদিগণের উদ্ভাবিত দোষ সমূহ নিরাস করতঃ বর্তমান পাদে সেই

সকল পরপক্ষের দোষ প্রদর্শন পূর্বক স্বপক্ষ দৃঢ় করিতেছেন; বাহাতে লোক সমূহ প্রকৃত বৈদিক পথ পরিত্যাগ পূর্বক ঐ সকল নিরীশ্বর-বাদিগণের কুমত আশ্রয় পূর্বক অনর্থ-মাগরে নিপতিত না হয়। কপিল, বুদ্ধ, জৈন প্রভৃতি নাস্তিকগণ স্পষ্টতঃই জগৎকে অনীশ্বর বলিয়াছেন, আর কণাদ, পতঞ্জলি প্রভৃতি আপাত দৃষ্টিতে ঈশ্বরবাদী বলিয়া প্রতীত হইলেও বৈদিকসিদ্ধান্তানুযায়ী ঈশ্বর স্বীকার না করায় উহারাও নিরীশ্বর বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকেন। পরম করুণাময় শ্রীব্যাসদেব জীবকুলকে উদ্ধার করিবার মানসে ঐ সকল কুমত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত এই সদ্যুক্তি-পূর্ণ বেদান্তশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। এক্ষণে বর্তমান পাদে তিনি সাংখ্যাচার্য্য নিরীশ্বর কপিলের মত খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন। ভাষ্যকার আচার্য্য শ্রীমদ্বলদেব বিজ্ঞানভূষণ প্রভু তদীয় ভাষ্যে ও টীকার অবতরণিকায় সাংখ্যমত উল্লেখ পূর্বক তাহার খণ্ডন দেখাইয়াছেন, বর্ণিত বিষয়গুলি অন্তবাদেও প্রকাশ করা হইয়াছে। উহা তথায় দ্রষ্টব্য।

প্রকৃতিবাদী সাংখ্যকার ‘পরিমাণাৎ’, ‘সমষ্টিয়াৎ’ এবং ‘শক্তিতঃ’ ইত্যাদি সূত্রদ্বারা প্রধানকেই যে জগতের কারণ বলিয়া অনুমান করিয়াছেন, তাহা নিরাস হইলে তদ্বারাই তাহাদের সর্বমত খণ্ডিত হইবে। এক্ষণে প্রধান জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ হইতে পারে কি না? এইরূপ সংশয়স্থলে তাঁহারা বলেন,—প্রধানই জগতের উপাদান ও নিমিত্তকারণ। যুক্তিস্বরূপে বলেন—জগতের সাত্ত্বিকাদি রূপ এবং প্রধানেরও সত্ত্বাদিরূপ, সুতরাং জগতের উপাদান প্রধান, ইহা অনুমান করা যায়। যেমন ঘটাদিকার্য্যের উপাদানরূপে তৎসজ্জাতীয় যুক্তিকাই দৃষ্ট হইয়া থাকে। যদি বলা যায়—প্রকৃতি জড়, সুতরাং তাহার কর্তৃত্ব কি প্রকারে সম্ভব? ইহার উত্তরে বলেন,—যেমন বৃক্ষ ফলিতেছে, জল চলিতেছে, সুতরাং প্রকৃতি জড় হইলেও জগতের কর্ত্তা বা নিমিত্তকারণ হইতে পারে। কপিলের এইরূপ মত স্থিরীকৃত হইলে তাহা লোকের নিকট আপাততঃ যুক্তিপূর্ণ দেখাইলেও উহা যে ভ্রমাত্মক, তাহাই প্রদর্শনের নিমিত্ত সূত্রকার বলিতেছেন—জগতের হেতুরূপে প্রধানকে অনুমান করা অসঙ্গত; কারণ বিচিত্র জগতের রচনার পক্ষে কোন চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে কেবল জড়ের দ্বারা তাহা সিদ্ধ হইতে পারে না। দৃষ্টান্তস্থলে বলা যায় যে, কোন গৃহাদি নির্মাণ-ব্যাপারে কেবল ইষ্টকাদি দ্বারা তাহা সম্ভব হয়

না, কোন চেতন শিল্পীর কর্তৃত্ব প্রয়োজন হইয়া থাকে, তদ্রূপ চেতনাধিষ্ঠান ব্যতীত প্রধানেরও জগৎকর্ত্তৃত্ব সম্ভব হয় না। প্রকৃতিবাদী আর একটি যুক্তি দেখাইয়াছেন যে, কারণের অন্তর্ভুক্তি কার্য্যে হইয়া থাকে, তাহারও অন্তর্ভুক্তি হইয়া পড়ে। কারণ বাহ ঘটাদি স্থখ-দুঃখাদির দ্বারা অবিত নহে; যেহেতু স্থখাদি অন্তঃকরণের ধর্ম্ম, উহা বাহিরের বস্তুতে কখনও থাকে না। অতএব ঘটাদির স্থখাদির হেতু হইতে স্থখাদিরূপতার প্রতীতিও সম্ভব নহে।

এমতাবস্থায় ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত যে, শ্রীভগবানের কর্ত্তৃত্ব ব্যতীত অর্থাৎ উপাদান কারণতা ও নিমিত্ত-কারণতা ব্যতিরেকে জড়া প্রকৃতি এই বিচিত্র জগৎ-সৃষ্টির একমাত্র কারণ হইতে পারে না। এ-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অশ্রাক্ষীভুগবান্ বিশ্বং গুণময্যাত্মমায়য়া।

তয়া সংস্থাপয়তোতদ্ভূয়ঃ প্রত্যাপিধাশ্রতি ॥” (ভাঃ ৩।৭।৪)

অর্থাৎ শ্রীভগবান্ ত্রিগুণময়ী নিজমায়ার দ্বারা অর্থাৎ স্বীয় বহিঃস্রাব্য শক্তির দ্বারা এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তাহার দ্বারাই পালন করেন ও নিজেতে লীন করিবেন।

আরও পাওয়া যায়,—

“স এষ প্রকৃতিং সৃষ্ট্বাং দৈবীং গুণময়ীং বিভূঃ।

যদৃচ্ছ্যৈবোপগতামভ্যপত্তত লীলয়া ॥” (ভাঃ ৩।২৬।৪)

এতৎপ্রসঙ্গে নিম্নলিখিত শ্লোকও আলোচ্য :—

“দৈবাং ক্ষুভিতধর্ম্মিণ্যাং স্বস্থাং যোনৌ পরঃ পুমান্।

আধত্ত বীৰ্যাং সাহসৃত মহত্তত্ত্বং হিরণ্ময়ম্ ॥” (ভাঃ ৩।২৬।১২)

“প্রাণাদীনাং বিশ্বমজ্জাং শক্তয়ো যাঃ পরশ্চ তাঃ।

পারতন্ত্র্যাদৈসাদৃশ্যাদ্যোশ্চেষ্টৈব চেষ্টতাম্ ॥” (ভাঃ ১০।৮।৫।৬)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“ময়াধ্যাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃয়তে সচরাচরম্।

হেতুনানেন কোন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ততে ॥” (গীঃ ৯।১০)

the first step in the process of the scientific method is to observe and ask a question. The next step is to do background research. The third step is to form a hypothesis. The fourth step is to test the hypothesis by conducting an experiment. The fifth step is to analyze the data and draw a conclusion. The sixth step is to communicate the results of the experiment.

The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation. The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation.

The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation. The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation.

The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation. The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation.

The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation. The scientific method is a process of inquiry that is used to investigate natural phenomena. It is a systematic approach to the study of the natural world. The scientific method is based on the idea that the natural world can be understood through observation and experimentation.

শ্বেতাশ্বতর শ্রুতিতেও পাই,—

“অস্মান্মায়ী সৃজতে বিশ্বমেতৎ...ব্যাপ্তং সৰ্বমিদং জগৎ” (৪।৯-১০)।
ঐতরেয়োপনিষদেও পাওয়া যায়, “স ঈক্ষত লোকান্ হু সৃজা” (১।১।১)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“পুরুষ ঈশ্বর ঐছে দ্বিমূর্তি হইয়া ।
বিশ্ব সৃষ্টি করে, ‘নিমিত্ত’ ‘উপাদান’ লইয়া ॥
আপনে পুরুষ—বিশ্বের ‘নিমিত্ত’-কারণ
অদ্বৈতরূপে ‘উপাদান’ হন নারায়ণ ॥
‘নিমিত্তাংশে’ করে তেঁহো মায়াতে ঈক্ষণ ।
‘উপাদান’ অদ্বৈত করেন ব্রহ্মাণ্ড সৃজন ॥
যতপি সাংখ্য মানে ‘প্রধান’-কারণ ।
জড় হইতে কভু নহে জগৎ-সৃজন ॥
নিজ সৃষ্টিশক্তি প্রভু সঞ্চারি’ প্রধানে ।
ঈশ্বরের শক্ত্যে তবে হয় ত’ নিষ্কামে ॥” (চৈঃ চঃ আদি ৬।১৫-১৯)

আরও পাই,—

“জগৎকারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা ।
শক্তি সঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে রূপা ॥
কৃষ্ণশক্ত্যে প্রকৃতি হয় গৌণ-কারণ ।
অগ্নিশক্ত্যে লৌহ যৈছে করয়ে জারণ ॥
অতএব কৃষ্ণ মূল—জগৎ কারণ ।
প্রকৃতি—কারণ, যৈছে অজাগলন্তন ॥”
(চৈঃ চঃ আদি ৫।৫২-৬১) ॥ ১ ॥

জড়ের কর্তৃত্ববাদ খণ্ডন—

সূত্রম্—প্রবৃত্তেশ্চ ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ—জড় পদার্থ চৈতন পদার্থ কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইলে তবে তাহার
চেষ্টা সম্ভব হয়, অতএব জড় প্রধান জগৎসৃষ্টিকর্তা হইতে পারে না ॥ ২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—জড়স্য চৈতনাধিষ্ঠিতত্বে সতীতি শেষঃ
যন্নিম্নাধিষ্ঠাতরি সতি জড়ং প্রবর্ততে তস্মৈব সা প্রবর্তিরিতি
নিশ্চিতং রথসূতাদৌ। ইথঞ্চ ফলতীত্যাদিকং প্রত্যুক্তম্। তত্রাপি
চৈতনাধিষ্ঠিতত্বাৎ তচ্চাস্তর্য্যামিব্রাহ্মণাৎ। এতৎ পরত্র স্মৃতিভাবি।
চোহিবধারণে। অহং করোমীতি চৈতনস্মৈব প্রবৃত্তিদর্শনাৎ জড়স্য
কর্তৃত্বং নেতি বা। ননু প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সন্নিধিমাভ্রাণ মিথো ধর্ম্মা-
ধ্যাসাৎ জগদ্রচনোপপত্তিরিতি চেচ্চ্যতে—অধ্যাসহেতুঃ সন্নিধিঃ, কিং
তয়োঃ সম্ভাবঃ? কিংবা প্রকৃতিপুরুষগতঃ কশ্চিদ্ধিকার ইতি?
নাভ্যঃ, মুক্তানাং প্যাধ্যাসপ্রসঙ্গাৎ। অন্ত্যোহপি ন তাবৎ প্রকৃতিগতো
বিকারঃ, অধ্যাসকার্য্যতয়াভিমতস্য তস্মাদধ্যাসহেতুত্বাযোগাৎ; ন চ
পুরুষগতঃ, অস্বীকারাৎ ॥ ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই সূত্রে ‘জড়স্য চৈতনাধিষ্ঠিতত্বে সতি’ এই বাক্যাংশটুকু
অধ্যাহার করিতে হইবে। অতএব সমুদায়ার্থ হইতেছে, জড় বস্তু চৈতন
কর্তৃক চালিত হইলেই তাহার চেষ্টা হয়, অতএব যে অধিষ্ঠাতা থাকিলে জড়
কার্য্য করে, সে চেষ্টা সেই অধিষ্ঠাতার, ইহাই নিশ্চিত, যেমন রথের গমনাদি
চেষ্টা স্বতঃ নহে কিন্তু সারথির অধিষ্ঠানে ইহা সিদ্ধ হইয়া থাকে। এইরূপে
‘বৃক্ষঃ ফলতি, জলং চলতি’ ইত্যাদি স্থলে জড়ের কর্তৃত্ববাদ খণ্ডিত হইল। এই
প্রধানের কর্তৃত্ব বিষয়েও তাহার চৈতনাধিষ্ঠিতত্ব আছে, (অতএব প্রধান
জগৎকর্তা নহে) তাহাও অন্তর্য্যামী ব্রাহ্মণবাক্য হইতে অবগত হওয়া যায়।
এ-সব কথা পরে পরিষ্কার হইবে। সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দের অর্থ অবধারণ,
অর্থাৎ প্রবৃত্তিবশতঃই প্রধান জগৎকর্তা নহে। অথবা এই সূত্রের অর্থ
ব্যাখ্যাও করা যায়। যথা—আমি করিতেছি ইহা বলিলে যেহেতু কোন চৈতন
পদার্থের প্রবৃত্তি দেখা যায়, অতএব জড়ের কর্তৃত্ব নহে। যদি বল, প্রকৃতি ও
পুরুষের পরস্পর যে সন্নিধিমাাত্র দ্বারা পরস্পর ধর্ম্মের অধ্যাস হয় এবং সেই
অধ্যাসবশে জগৎ সৃষ্টি হইয়া থাকে, ইহাতে অল্পপত্তি কি? ইহার উত্তরে
বলিতেছি—তুমি যে সন্নিধিকে অধ্যাসের (অতদবস্তুতে তদবস্তু আরোপের)
কারণ বলিতেছ, সেই সন্নিধি কাহাকে বলে? প্রকৃতি ও পুরুষের

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

Volume 100, Part 1, 2000

Edited by
Professor Sir John Clutton-Brock

Published by
Blackwell Science Ltd

Subscription prices
for institutions and libraries

are available on request
from the publishers

or from the
Royal Anthropological Institute

Subscription prices
for individuals

are available on request
from the publishers

or from the
Royal Anthropological Institute

or from the
Royal Anthropological Institute

or from the
Royal Anthropological Institute

or from the
Royal Anthropological Institute

or from the
Royal Anthropological Institute

সত্তা? অথবা প্রকৃতি ও পুরুষনিষ্ঠ কোনও বিকার (অবস্থান্তর)? ইহাদের মধ্যে প্রথমটি অর্থাৎ সত্তাবকে অধ্যাসের হেতু বলিতে পার না; যেহেতু তাহা হইলে মুক্ত পুরুষদিগেরও সেই অধ্যাস হইয়া পড়ে, আবার শেষ পক্ষ অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষনিষ্ঠ বিকারকেও সন্নিধি বলা যায় না; কারণ—প্রকৃতিগত বিকারকে অধ্যাসের কারণ বলিলে যাহা (দেহাদি প্রকৃতি বিকার) অধ্যাসের কার্যরূপে স্বীকৃত, তাহা সেই অধ্যাসের কারণ কিরূপে হইবে? আবার পুরুষগত বিকারও বলা যায় না, যেহেতু পুরুষ নির্বিকার বলিয়াই শ্রুত আছে, বিকার তাঁহার স্বীকৃতই নহে ॥ ২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—প্রবৃত্তিরিতি। ইথঞ্চেতি জড়স্ত কৰ্ত্ত্বং ক্ষতমিত্যর্থঃ। ব্যাখ্যান্তরমাহ অহমিত্যাদিনা। আশঙ্কতে নস্থিতি। তস্মেতি প্রকৃতিগত-বিকারশ্চেত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—ইথঞ্চেত্যাदि—এইরূপে জড় প্রধানের জগৎ কৰ্ত্ত্ব-বাদ খণ্ডিত হইল। ‘প্রবৃত্তেশ্চ’ এই সূত্রের অন্য ব্যাখ্যা বলিতেছেন—‘অহং করোমীত্যাदि’ বাক্যদ্বারা। নহু ইত্যাদি বাক্যদ্বারা আশঙ্কা করিতেছেন—অধ্যাসকার্য্যতয়াভিমতস্ত তস্মেতি—তস্ত—অর্থাৎ প্রকৃতিগত বিকারের অধ্যাসে কারণত্ব থাকিতে পারে না ॥ ২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, সূত্রকার বর্তমান সূত্রে ইহাই নির্দ্ধারণ করিতেছেন যে, চেতন কৰ্ত্ত্বক অধিষ্ঠিত না হইলে প্রকৃতি জড় বলিয়া তাহাতে কোন প্রকার চেষ্টার উদ্ভব হওয়ার সম্ভাবনা নাই। চেতনকে আশ্রয় করিলেই জড়ের প্রবৃত্তি দেখা যায়। সুতরাং যাহা কৰ্ত্ত্বক অধিষ্ঠিত হইয়া জড় কার্য্য করিতে পারে, সে কার্য্য বা চেষ্টা অধিষ্ঠা-তারই। যেমন রথচালক রথে অধিষ্ঠান করিলেই রথের গমনাদি চেষ্টা সিদ্ধ হয়। ইহার দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বোক্ত ‘জলের চলন,’ ‘বৃক্ষের ফলন’ ইত্যাদির দ্বারা স্থাপিত জড়ের কৰ্ত্ত্ব-বাদ নিরস্ত হইল। এ-স্থলেও সেইরূপ জড়প্রকৃতির কৰ্ত্ত্ব-বিষয়ে চেতনের অধিষ্ঠান স্বীকার করিতে হইবে। অন্তর্ধ্যামী ব্রাহ্মণেও প্রমাণ আছে। ব্যাখ্যান্তরেও বলা যায়, আমি করিতেছি ইত্যাদি বাক্যে চেতনেরই প্রবৃত্তি দেখা যায়। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, প্রকৃতি ও পুরুষের সন্নিধিবশতঃ পরস্পরের ধর্ম্মাধ্যাসহেতু

জগৎ রচনা হইয়া থাকে। এইরূপ অধ্যাসবাদ স্বীকার করিলে প্রথমতঃ মুক্তপুরুষেরও অধ্যাস-প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে। দ্বিতীয়তঃ, প্রকৃতিবিকার স্বীকার করিলেও এই দোষ হয় যে, যাহাকে অধ্যাসের কার্য্যরূপে স্বীকার করা হইয়াছে, তাহাকে পুনরায় কারণরূপে স্বীকার করা যায় না। পুরুষগত বিকার তো আদৌ সম্ভব নহে, কারণ পুরুষ নির্বিকার—ইহা শ্রুতিতে স্বীকৃত। সুতরাং এই অধ্যাসবাদও অসঙ্গত।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“এতান্নসংহত্য যদা মহাদাদীনি সপ্ত বৈ।

কালকর্ম্মগুণোপেতো জগদাদিরূপাবিশং ॥” (ভাঃ ৩।২।৬।৫০)

অর্থাৎ এই সকল মহত্ত্ব প্রভৃতি সপ্তত্ব যখন পরস্পর অমিলিত অবস্থায় অবস্থিত ছিল, তখন তাহাদের দ্বারা সৃষ্টি কার্য্যোপপত্তি অসম্ভব ঘটিলে জগতের আদিপুরুষ শ্রীভগবান্ কাল, কর্ম্ম ও গুণযুক্ত হইয়া উহাদের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন। তারপর সেই ভগবৎপ্রবেশহেতু ঐ সকল ত্ব ক্ষুভিত হইয়া পরস্পর মিলিত হইল ইত্যাদি।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“মায়া, যৈছে দুই অংশ—‘নিমিত্ত’, উপাদান।

‘মায়া’—নিমিত্ত-হেতু, উপাদান—প্রধান ॥

পুরুষ ঈশ্বর ঐছে দ্বিমূর্ত্তি হইয়া।

বিশ্বসৃষ্টি করে ‘নিমিত্ত’ উপাদান লইয়া ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৬।১৪-১৫) ॥ ২ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—নহু পয়ো যথা দধিভাবেন স্বতঃ পরিণমতে—যথা চান্দ্র বারিদমুক্তমেকরসমপি তালচূতাদিষু মধুরান্নাদিবিচিত্র-রসরূপেণ তথা প্রধানমপি পুরুষকর্ম্মবৈচিত্র্যাং তন্মুভুবনাদিরূপেণেতি চেৎ তদ্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আশঙ্কা হইতেছে—যেমন দুগ্ধ নিজেই দধিরূপে পরিণত হয়, কিংবা যেমন মেঘমুক্ত জল একই রসসম্পন্ন হইয়াও

আম, তাল প্রভৃতিতে পতিত হইয়া মধুর, অম্ল প্রভৃতি বিচিত্র রসে পরিণত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও পুরুষের বিচিত্র কৰ্ম্মানুসারে জীবশরীর ও ভুবনরূপে পরিণত হয়, এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নথিতি । স্পষ্টম্ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—স্পষ্ট ।

সূত্রম্—পয়োহনুবৎচেৎ তত্রাপি ॥ ৩ ॥

সূত্রার্থ—‘চেৎ’—যদি বল ‘পয়োহনুবৎ’—দুধ ও জলের পরিণাম সদৃশ প্রকৃতির বিচিত্র পরিণাম, তাহাতে উত্তর—‘তত্রাপি’ তথায়ও চেতনের অধিষ্ঠানে ঐ দুধ ও মেঘোদকের বিচিত্র কার্য্যকারিতা, স্বতঃ নহে ॥ ৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তয়োঃ পয়োহনুনোরপি চেতনাধিষ্ঠিতয়োরেব প্রবৃত্তিঃ, ন তু স্বতঃ রথাদিদৃষ্টান্তেন তথানুমানাৎ । তয়োস্তদধিষ্ঠিতত্বং চান্তর্য্যামিত্রাঙ্গাণাং সিদ্ধম্ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সেই দুধ ও মেঘোদকও চেতন কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়াই বিচিত্র কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, স্বভাব হইতে নহে । রথ প্রভৃতি দৃষ্টান্তে চেতনা-ধিষ্ঠিতত্ব অনুমিত হইয়া থাকে । শুধু ইহাই নহে, অন্তর্য্যামী ব্রাহ্মণাত্মক ঋতি হইতেও ঐ দুধ ও মেঘোদকের চেতনাধিষ্ঠিতত্ব সিদ্ধ হইয়াছে ॥ ৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পয় ইতি । পয়ো দুগ্ধম্ ॥ ৩ ॥

টীকানুবাদ—পয়ঃ অর্থাৎ দুগ্ধ ॥ ৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বপক্ষী যদি বলেন যে, দুগ্ধ যেমন স্বভাবতঃ দধিরূপে পরিণত হয়, মেঘমুক্ত জল যেমন একরস হইয়াও তাল, আম্র, প্রভৃতি বৃক্ষে পতিত হইয়া মধুর ও অম্লাদি বিচিত্র রসে পরিণত হয়, সেইরূপ প্রধানও পুরুষের কৰ্ম্ম-বৈচিত্র্য হইতে বিভিন্ন শরীর ও গৃহাদিরূপে পরিণত হয় ; তদ্বৎ সূত্রকার বলিতেছেন—সেখানেও চেতনের অধিষ্ঠানহেতুই ঐ দুগ্ধ ও মেঘনিঃসৃত জলের কার্য্যপ্রবৃত্তি, স্বতঃ অর্থাৎ স্বভাব হইতে নহে ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“কালবৃত্ত্যাম্মায়ায়াং গুণময়্যামধোক্ষজঃ ।
পুরুষণোভূতেন বীৰ্য্যমাধত্ত বীৰ্য্যবান্ ॥
ততোহভবন্মহত্তমব্যক্তাং কালচোদিতাং ।
বিজ্ঞানাত্মাদেহস্যং বিস্মং ব্যঞ্জংস্তমোহুদঃ ॥”

(ভাঃ ৩।৫।২৬-২৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“মায়ার যে দুই বৃত্তি—‘মায়া’ আর প্রধান ।
‘মায়া’ নিমিত্তহেতু বিশ্বের, ‘প্রকৃতি’ উপাদান ॥
সেই পুরুষ মায়াপানে করে অবধান ।
প্রকৃতি ক্ষোভিত করি’ করে বীৰ্য্যের আধান ॥
স্বাদ-বিশেষাভাসরূপে প্রকৃতি-স্পর্শন ।
জীবরূপ বীজ তাতে কৈল সমর্পণ ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য)
“তবে মহত্তম হইতে ত্রিবিধ অহঙ্কার ।
যাহা হইতে দেবতেজিয়ভূতের প্রচার ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য) ॥ ৩ ॥

সূত্রম্—ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ ॥ ৪ ॥

সূত্রার্থ—কেবল প্রধানের অর্থাৎ চেতন কর্তৃক অনধিষ্ঠিত প্রকৃতির ‘ব্যতিরেকানবস্থিতেঃ চ অনপেক্ষত্বাৎ’ স্বভিন্ন অগ্নি কারণের সৃষ্টির পূর্বে অনবস্থিতিহেতু নিরপেক্ষ হওয়াতেও ঐ কথা বলিতে পার না ॥ ৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অপ্যর্থো চকারঃ । সৃষ্টেঃ প্রাক্ প্রধান-ব্যতিরেকেণ হেতুস্তরানবস্থিতেরনপেক্ষত্বান্ন কেবলস্য প্রধানস্য স্বপরিণামকর্তৃত্বম্ । প্রধানব্যতিরিক্তস্তৎপ্রবর্তকস্তন্নিবর্তকো বা হেতু-রাদিসর্গাৎ পূর্বং নাবতিষ্ঠতে ইতি যৎ স্বীকৃতং, তস্মাপি পুন-রূপেক্ষণাৎ । চৈতন্যসন্নিধেহেতুস্তরশ্রাদ্ধীকারাদিতি যাবৎ । তথা চ কেবলজড়কর্তৃত্ববাদভঙ্গঃ । কিঞ্চ ব্যতিরিক্তহেতুত্বাবাৎ সন্নিধিসম্বাদ

THE UNIVERSITY OF
CHICAGO
DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

OF THE UNIVERSITY OF
CHICAGO
DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

THE UNIVERSITY OF
CHICAGO
DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

DEPARTMENT OF
ECONOMICS
1100 SOUTH MICHIGAN
CHICAGO, ILL. 60607

প্রলয়েহপি কার্যোদয়প্রসঙ্গঃ । ন চ তদাদৃষ্টোদ্বোধোভাবাৎ কার্য্যোভাবঃ
তদুদ্বোধস্তাপি তদৈবাপাদ্যমানত্বাৎ ॥ ৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দের অর্থ ‘অপি’ অর্থাৎ সমুচ্চয়; এই কারণেও কেবল প্রকৃতিকে কারণ বলিতে পার না। সৃষ্টির পূর্বে প্রধান ভিন্ন অণু কোনও সৃষ্টির কারণ থাকে না—ইহা উপেক্ষিত হওয়ায় কেবল প্রধানের (চেতনানির্ধিষ্ঠিত প্রকৃতির) নিজ পরিণাম-কর্তৃত্ব নাই। কথাটি এই—তোমরা যে মানিয়াছ প্রধান ভিন্ন অণু কেহ তাহার কার্য্য-প্রবৃত্তির কারণ বা নিবৃত্তির কারণ প্রথম সৃষ্টির পূর্বে থাকে না, তাহাও তো তোমাদের কর্তৃক উপেক্ষিত হইয়াছে, যেহেতু চৈতন্য-সম্পর্করূপ অণু হেতু থাকে—ইহা স্বীকার করিয়াছ; তাহা যদি হইল, তবে চেতনানির্ধিষ্ঠিত কেবল জড় প্রকৃতির কর্তৃত্ববাদ ভঙ্গ হইল। আর একটি দোষ—প্রকৃতি-ভিন্ন অণু হেতুর অভাবে অথচ তখন চৈতন্যসম্পর্ক থাকায় প্রলয়কালেও সৃষ্টিকার্য্যের আরম্ভ হয় না কেন? তাহাও হউক। যদি বল, তখন জীবের অদৃষ্টের উদ্বোধন নাই, এইজন্য সৃষ্টি হয় না। তাহাতে বলিব, কেন অদৃষ্টের উদ্বোধনও হউক, ইহাও আপত্তির বিষয় ॥ ৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—জড়কর্তৃত্বং মত্বা তৎ পুনস্ত্যজ্যত ইত্যাহ ব্যতিরেকেতি । উপেক্ষণাৎ পরিত্যাগাৎ ॥ ৪ ॥

টীকানুবাদ—জড়কর্তৃত্ববাদ মনে করিয়া তাহার আবার নিরাস করা হইতেছে, ইহাই ব্যতিরেকেত্যাদি সূত্র দ্বারা বলিতেছেন। তস্তাপি পুনরুপেক্ষণাৎ—যেহেতু সে মতেরও আবার উপেক্ষা অর্থাৎ পরিত্যাগ করা হইয়াছে ॥ ৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—প্রকৃতিবাদী সাংখ্যকারের জড়কর্তৃত্ববাদ প্রথমে স্বীকার করিয়া পুনরায় তাহা খণ্ডন করিতেছেন। কারণ সৃষ্টির পূর্বে প্রধান ব্যতীত সৃষ্টির অণু কোন কারণ-সত্তার অপেক্ষা না করায় কেবল প্রধানের নিজ পরিণামকর্তৃত্ব নাই। যেহেতু আদি সৃষ্টির পূর্বে প্রধান ব্যতীত সেই প্রধানের প্রবর্তক বা নিবর্তক কোন কারণের বিद्यমানতা নাই স্বীকার করিয়াও তোমরা পুনরায় চৈতন্যসম্পর্করূপ অণু হেতু স্বীকার করিয়াছ, সে-কারণ জড়কর্তৃত্ববাদ তো ভঙ্গ হয়ই, অধিকন্তু সৃষ্টির অণু হেতুরও অভাব, অথচ চৈতন্য-

সম্পর্কের নিয়ত বিद्यমানতা স্বীকার করায় প্রলয়কালেও সৃষ্টির প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে। যদি সাংখ্যবাদী বলেন যে, জীবের অদৃষ্টের উদ্বোধন না হওয়ায় সৃষ্টিকার্য্য হয় না, তদ্বত্তরে বলা যায়, তখনও জীবের অদৃষ্টের উদ্বোধন আপাদ্যমান অর্থাৎ হইতে পারে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“অশ্রাসি হেতুরুদয়স্থিতিসংযমানা-

মব্যক্তজীবমহতামপি কালমাহঃ ।

সোহয়ং ত্রিনাভিরথিলাপচয়ে প্রবৃত্তঃ

কালো গভীর-রয় উত্তমপুরুষস্তুম্ ॥” (ভাঃ ১।১।৬।১৫)

অর্থাৎ হে প্রভো! ক্ষতিগণ আপনাকে প্রকৃতি, পুরুষ ও মহত্ত্বেরও নিয়ামক কাল বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অতএব আপনিই এই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারের কারণস্বরূপ। হে দেব! আপনিই জগতের সংহার-কার্য্যে প্রবৃত্ত ত্রিনাভিযুক্ত সংবৎসরাত্মক মহাবেগশালী কালস্বরূপ; স্মতরাং আপনি পুরুষোত্তম।

আরও পাই,—

“কালং কৰ্ম্ম স্বভাবঞ্চ মায়েশো মায়ায়া স্বয়া ।

আত্মান্ যদৃচ্ছয়া প্রাপ্তং বিবুভূষুরুপাদদে ।

কালাদ্গুণব্যতিকরঃ পরিণামঃ স্বভাবতঃ ।

কৰ্ম্মণো জন্ম মহতঃ পুরুষাধিষ্ঠিতাদভূৎ ॥” (ভাঃ ২।৫।২১-২২)

অর্থাৎ সেই মায়াধীশ ভগবান্ বহুবিধ হইতে ইচ্ছা করিয়া যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত আপনাতে অনুস্মৃতভাবে স্থিত জীবের অদৃষ্ট, কাল ও স্বভাবকে সৃষ্টির জন্ম গ্রহণ করিলেন। সেই ভগবৎকর্তৃক কাল অধিষ্ঠিত হইলে সেই কাল হইতে গুণের ক্ষোভ হইল। ঈশ্বরান্বিত স্বভাব হইতে পরিণাম অর্থাৎ রূপান্তর হইল, জীবের অদৃষ্টে অধিষ্ঠিত হইলে তাহা হইতে মহত্ত্বের উৎপত্তি হইল ॥ ৪ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—ননু লতাতৃণপল্লবাদি বিনৈব হেতুস্বরূপ স্বভাবাদেব ক্ষীরাকারেণ পরিণমতে তথা প্রধানমপি মহদাত্মাকারেণেতি চেত্তত্রাহ—

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি—যদি বল গবাদিপশুভক্ষিত লতা, তৃণ, পল্লব—ইহারা যেমন অগ্নি হেতু ব্যতিরেকে স্বভাব হইতেই দুষ্কারূপে পরিণত হইতেছে, সেইরূপ প্রকৃতিও মহৎ, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্রাদিরূপে পরিণত হইবে, তাহাতে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নব্বিতি। তৃণাদিকং ধেয়া ভক্ষিতং বোধ্যম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—নহু লতাতৃণপল্লবাদীতি—লতা, তৃণ, পল্লবাদি ধেনুকর্ষক ভক্ষিত হইলে দুষ্কারূপে পরিণত হয়।

সূত্রম্—অগ্নিত্রাতাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ॥ ৫ ॥

সূত্রার্থ—দুষ্কাদি দৃষ্টান্তও সমীচীন নহে, যেহেতু ‘অগ্নিত্রাতাবাৎ চ’ বলীবর্দাদি পশু তৃণ পল্লবাদি ভক্ষণ করিলে দুষ্কারূপে পরিণত হয় না, অতএব তৃণাদি দৃষ্টান্ত অব্যভিচারী নহে ॥ ৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অবধূতো চ-শব্দঃ। নৈতচ্চতুরশ্রম্। কুতঃ? অগ্নিত্রাতাবাৎ। বলীবর্দাদিভক্ষিতে তৃণাদিকে ক্ষীরাকারপরিণামাভাবাদিত্যর্থঃ। যদি স্বভাবাদেব তৃণাদি ক্ষীরাত্মনা পরিণমতে তর্হি চত্বরাদিপতিতেহপি তথা স্ত্রান চৈবমস্ত্যাতো ন স্বভাবমাত্রং হেতুঃ কিন্তু ব্যক্তিবিশেষসম্বন্ধাৎ সর্ব্বেশসম্বল্ল এব তথ্যেতি ॥ ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দ অবধারণার্থে। ইহা চতুরশ্রম অর্থাৎ সর্কাজ-সুন্দর হইল না, এ-মত মন্দই হইতেছে। যেহেতু লতা-তৃণপল্লবাদি ভক্ষিত হইলেই যদি দুষ্কারূপে পরিণত হয়, তবে বলীবর্দ প্রভৃতি পুংজাতীয় পশু কর্তৃক ভক্ষিত হইলে দুষ্কে পরিণত হয় না কেন? যখন তাহা হয় না, তখন বুঝাইতেছে যে, ইহার কারণ ঈশ্বরসম্বল্ল। যদি বল, স্বভাব হইতে তৃণাদি দুষ্কে পরিণত হয়, তাহা হইলে চত্বরাদিতে পতিত তৃণাদি হইতেও দুষ্ক হউক, কিন্তু তাহাতো হয় না। অতএব কেবল স্বভাব কারণ নহে, কিন্তু ব্যক্তিবিশেষ সম্পর্ক অর্থাৎ স্ত্রীজাতি কর্তৃক ভক্ষিত অন্নাদির সম্পর্ক হইলে পরমেশ্বরের সম্বল্লই ঐ পরিণামের কারণ বলিতে হইবে ॥ ৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অগ্নিত্রৈতি। নৈতৎ চতুরশ্রমকুৎসং মন্দমিত্যর্থঃ। তথা ক্ষীরাকারপরিণামঃ। কিস্তিতি। ব্যক্তিবিশেষে ধেনাদিরূপে তৃণাদীনাং

ভক্ষ্যভক্ষকভাবং সম্বন্ধং বিধায় তানি ক্ষীরতয়া পরিণমস্ত্যামিতি য ঈশসম্বল্লঃ স তত্র হেতুরিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

টীকানুবাদ—অগ্নিত্রাতাবাচ্চেতি নৈতৎ চতুরশ্রম—অর্থাৎ ইহা সর্কাজ সুন্দর হইল না, অসম্পূর্ণই হইল, অর্থাৎ মন্দ কথাই হইল। তথাস্ত্রান চৈবমস্ত্যীতি—তথা—ক্ষীরাকারে পরিণাম। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষসম্বন্ধাদিতি—ব্যক্তিবিশেষে অর্থাৎ ধেনু প্রভৃতি স্ত্রীজাতিতে ঐ তৃণাদির সম্বন্ধ অর্থাৎ ভক্ষ্যভক্ষকসম্বন্ধ বিধান করিয়া ঈশ্বর ‘ঐ তৃণাদি দুষ্কারূপে পরিণত হউক’, এইরূপ যে সম্বল্ল করেন, সেই সম্বল্লই ঐ পরিণামের হেতু ॥ ৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সাংখ্যবাদী যদি বলেন যে, গবাদি কর্তৃক ভক্ষিত তৃণপল্লবাদি স্বভাবতঃ যেমন দুষ্কারূপে পরিণত হয়, সেইরূপ প্রধানও স্বভাবতঃ মহত্ত্বাদিরূপে পরিণত হয়। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন যে, এইরূপ দৃষ্টান্ত সমীচীন নহে, কারণ ইহার অগ্নিত্র আভাব আছে অর্থাৎ বুকের তৃণভক্ষণে সেই তৃণ দুষ্কারূপে পরিণত হয় না। আবার তৃণাদি স্বভাবতঃই দুষ্কারূপে পরিণত হয়, এ-কথাও বলা চলে না, কারণ তাহা যদি হইত, তাহা হইলে প্রাক্ষণে পতিত তৃণাদিও দুষ্কারূপে পরিণত হইত। কাজেই কেবলমাত্র স্বভাবই ইহার হেতু বলা যায় না। কারণ গাভী তৃণাদি ভক্ষণ করিলে ঈশ্বরের ইচ্ছায় উহাই দুষ্কারূপে পরিণত হইয়া থাকে। ইহাতে স্পষ্টই প্রমাণ হয় যে, ঈশ্বরের ইচ্ছায়ই প্রকৃতি সৃষ্টি-কার্য্যে সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকে।

শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

“ত্বমেক আত্মঃ পুরুষঃ স্পৃষ্টশক্তি-

স্তয়া বজঃসম্বতমো বিভিগতে।

মহানহং খং মরুদগ্নিবান্ধরাঃ

স্বরবয়ো ভূতগণা ইদং যতঃ ॥” (ভাঃ ৪।২।৪।৬৩)

ব্রহ্মার বাক্যও পাই,—

“ঈশাভিসৃষ্টং হবরুক্ষুহেহং

দুঃখং সুখং বা গুণকর্ম্মসঙ্গাৎ।

আস্থায় তৎ তদ্যদযুক্ত নাথ-

চক্ষুশ্রুতাক্ষা ইব নীয়মানাঃ ॥” (ভাঃ ৫।১।১৫) ॥৫॥

[illegible]

অবতরণিকাভাষ্যম্—প্রধানশ্রু জাভ্যাং স্বতঃপ্রবৃতির্ন সমস্তী-
ত্যাপাদিতম্। অথ হনুখোল্লাসায় তাক্কেদভ্যুপগচ্ছামস্তথাপি ন কিঞ্চি-
ত্তবাভীষ্টং সিধ্যেদিত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রধানের জড়তানিবন্ধন নিজ হইতে জগৎ-
সৃষ্টি-বিষয়ে প্রবৃতি সম্ভব নহে, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। আর হে
সাংখ্যাবাদিন্! যদি তোমার সন্তোষের জন্ত আমরা সেই স্বতঃপ্রবৃতি
স্বীকারও করি, তাহা হইলেও তোমার কোন অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে না; এই
কথা বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—প্রধানশ্রুতি। তাং স্বতঃ প্রবৃতিম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—প্রধানশ্রুতি তাক্কেদভ্যুপগচ্ছামঃ—
তাম্—প্রকৃতির স্বতঃপ্রবৃতি।

সূত্রম্—অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

সূত্রার্থ—‘অভ্যুপগমেহপি’ সাংখ্যের অভ্যুপগত বিষয়গুলিতে প্রকৃতির
প্রবৃতি স্বাভাবিক মনে করা যুক্তিযুক্ত নহে অর্থাৎ কপিল মনে করেন, পুরুষের
ভোগ ও মুক্তির জন্ত প্রকৃতির প্রবৃতি, কিরূপ? ‘পুরুষ আমাকে ভোগ করিয়া
পরে আমার দোষ বুঝিয়া আমাতে ঔদাসীণ্যরূপ মুক্তি প্রাপ্ত হইবে।’ এইরূপ
পুরুষের ভোগ ও মুক্তির জন্ত প্রকৃতির প্রবৃতি। কিন্তু এইমতও যুক্তিযুক্ত
নহে, কারণ—‘অর্থাভাবাৎ’ ইহা স্বীকার করিলেও কোন ফল নাই ॥ ৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—চতুর্ষু নেতানুবর্ততে। “পুরুষো মাং ভুক্তা
মদোষাননুভূয় মদৌদাসীণ্যলক্ষণং মোক্ষং প্রাপ্ন্যতি” ইতি তদভোগা-
পবর্গার্থাং প্রধানপ্রবৃতিং মন্যতে। প্রধানপ্রবৃতিঃ পরার্থা স্বতো-
হপ্যভোক্তৃহাছষ্টকুসুমবহনবদিতি। অকর্তাপি পুরুষো ভোক্তেতি
চ মন্যতে। “অকর্তুরপি ফলোপভোগোহন্নাদবৎ” ইতি। সৈবা
প্রবৃতির্ন যুক্তা মন্তম্। কুতঃ? তস্তাঃ স্বীকারে ফলাভাবাৎ। পুরুষশ্চ
প্রকৃতিদর্শনরূপো ভোগস্তদৌদাসীণ্যরূপো মোক্ষশ্চ প্রবৃত্তেঃ
ফলম্। তত্র ভোগস্তাবল্ল সম্ভবতি। প্রবৃত্তেঃ প্রাক্ চৈতন্যমাত্রশ্চ

নির্বিকারস্যাকর্তুঃ পুরুষস্য তদর্শনরূপবিকারায়োগাৎ। ন চাপবর্গঃ।
প্রাগপি প্রবৃত্তেষুস্য সিদ্ধত্বেন তদৈয়র্থ্যাং সন্নিধিমাত্রস্য ভোগহেতুত্ব
তু মুক্তানামপি তদাপত্তিঃ, তস্য নিত্যত্বাৎ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—চারিটি শ্রুতে ‘ন’ এই পদটির অর্থবৃতি আছে। কপিল
প্রকৃতির এইরূপ অভিপ্রায় মনে করেন যে, পুরুষ আমাকে ভোগ করিয়া
পরে আমার দোষ অনুভব করিবে এবং আমার উপর বৈরাগ্যরূপ
ঔদাসীণ্যরূপ মুক্তি প্রাপ্ত হইবে; এইরূপ প্রকৃতির ভোগ ও মুক্তিনামক
প্রকৃতির কার্য্য হয়। এ-বিষয়ে সাংখ্যসূত্র যথা ‘প্রধানপ্রবৃতিঃ পরার্থা...
স্বতোহপ্যভোক্তৃহাছষ্টকুসুমবহনবদিতি।’ প্রকৃতির কার্য্য পুরুষের জন্ত, কারণ
উষ্ট্রের কুসুমবহন যেমন অপরের জন্ত, সেইরূপ প্রকৃতির স্বগত ভোগ নাই।
কপিল আরও বলেন—পুরুষ কর্তা না হইলেও ভোগকর্তা। এ-বিষয়ে
দৃষ্টান্ত-সূত্র যথা,—‘অকর্তুরপি ফলোপভোগোহন্নাদবৎ’ যেহেতু পুরুষের প্রকৃতি
দর্শনরূপ ‘ভোগোহন্নাদবৎ’—ইহার অর্থ পাচক যেমন অন্নপাক করিয়াও ভোক্তা
নহে, কিন্তু অপাচক রাজার ভোক্তৃত্ব, সেইরূপ কর্তা প্রধানের ভোক্তৃত্ব নহে
কিন্তু অকর্তা পুরুষের হয়। প্রকৃতির এই প্রবৃতিও মনে করা যুক্তিযুক্ত নহে,
যেহেতু তাহা স্বীকারেও কোন ফল নাই; পুরুষের প্রকৃতিদর্শনরূপ ভোগ ও
প্রকৃতিতে ঔদাসীণ্যরূপ মুক্তিই প্রকৃতির প্রবৃতির ফল। তাহার মধ্যে ভোগ
পুরুষের হইতেই পারে না; কেননা প্রকৃতির প্রবৃতির পূর্বে চৈতন্যমাত্ররূপে
অবস্থিত, নির্বিকার, নিষ্ক্রিয় পুরুষের প্রকৃতি-দর্শনরূপ বিকার হয়ই না।
আবার মুক্তিফলও মানা যায় না, প্রবৃতির পূর্বেও সেই মুক্তি সিদ্ধ, অতএব
প্রকৃতিদর্শন ব্যর্থ। কেবল পুরুষের সন্নিধিমাত্র যদি ভোগের কারণ বলা
হয়, তবে মুক্ত-পুরুষদিগেরও প্রকৃতি-পুরুষ-সান্নিধ্য থাকায় ভোগ হউক,
যেহেতু প্রকৃতি-পুরুষসংযোগ নিত্য ॥ ৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অভ্যুপগমেহপীতি। পুরুষ ইতি। পুরুষো মামিত্যাদিকং
প্রধানানুসন্ধিবাক্যং মন্যতে কপিলঃ। প্রধানেনিতি কপিলসূত্রমিত্যর্থঃ। উষ্ট্রে
যথা পরার্থং কুসুমং বহতি ন তু স্বার্থং তথা প্রধানমপি পুরুষভোগাত্ত্বং
জগৎ সৃজতি তস্ত ভোক্তৃহাভাবাদিতি। নথকর্তা চেৎ পুরুষস্তর্হি তস্ত
ভোক্তৃত্বং কথমিতি চেৎ তত্রাহ অকর্তুরপীতি কপিলসূত্রমিদম্। অন্ত্যার্থঃ—
পাচকশ্চ সূদন্ত ন ভোক্তৃত্বং কিমপাচকস্তাপি রাজন্তৎ। এবং কর্তুঃ প্রধানশ্চ

The **Journal of Management Education** is a peer-reviewed journal that publishes research, theory, and practice in the field of management education. It is published by the American Management Education Association (AMEA). The journal covers a wide range of topics, including management education, organizational behavior, and leadership. It is a leading journal in the field and is read by a wide range of scholars and practitioners.

[illegible]

ন ভোক্তৃৎ কিস্ত অকর্তৃরপি পুরুষশ্চ তদিতি। প্রাগপীতি। প্রবৃত্তেঃ পূৰ্বমপবৰ্গশ্চ সিদ্ধয়েন তস্তা বৈয়র্থ্যাপত্তেরিতার্থঃ। তদাপত্তির্ভোগপ্রসঙ্গঃ। তস্ত সন্নিধিমাত্রশ্চ ॥ ৬ ॥

টীকানুবাদ—‘অভ্যুপগমেহপীতি’ সূত্র—পুরুষো মাং ভুক্তা ইতি—‘পুরুষো মাং’ ইত্যাদি বাক্য প্রধানের অল্পসম্বন্ধানবোধক, মন্যতে মহর্ষিঃ—মহর্ষি কপিল মনে করেন। ‘প্রধানপ্রবৃত্তিঃ পরার্থা...বহনবদিতি’—এইটি কপিলের সাংখ্যসূত্র, ইহার অর্থ—উট যেমন পরের জন্য কুসুম বহন করে, নিজের ভোগের জন্য নহে, সেইরূপ প্রকৃতিও পুরুষের ভোগ ও মুক্তির জন্য জগৎ সৃষ্টি করে, নিজের জন্য নহে, যেহেতু প্রকৃতির ভোক্তৃৎ নাই। প্রশ্ন—যদি পুরুষ কর্তা না হয়, তবে তাহার ভোক্তৃৎ কিরূপে? ইহার উত্তরে কপিল বলিতেছেন—‘অকর্তাপি পুরুষো’ ইত্যাদি—পুরুষ কর্তা না হইলেও ভোক্তা—ইহাও কপিলের মত। সেইরূপ সূত্রও আছে, যথা ‘অকর্তৃরপি ফলোপভোগোহম্মাদবৎ’ ইহার অর্থ এইরূপ—পাককারী স্থপকার অন্নাদি পাক করিলেও তাহার ভোক্তৃৎ নাই, কিন্তু পাক না করিয়াও যেমন রাজার ভোক্তৃৎ হয়, এইরূপ প্রধান কর্তা, কিন্তু ভোক্তা নহে, অথচ অকর্তা হইয়াও পুরুষের ভোক্তৃৎ। প্রকৃতেঃ প্রাক্-চৈতন্যমাত্রশ্চ ইতি—প্রকৃতির প্রবৃত্তির পূর্বেও মুক্তি সিদ্ধ থাকায় প্রকৃতির প্রবৃত্তি ব্যর্থ, এজন্য প্রকৃতিপ্রবৃত্তির ফল মুক্তি বলা যায় না, ইহাই তাৎপর্য। মুক্তানামপি তদাপত্তিঃ ইতি—তদাপত্তিঃ—ভোগাপত্তি। তস্ত নিত্যত্বাদিতি তস্ত—প্রকৃতি-পুরুষের সান্নিধ্য নিত্য, এজন্য ঐ আপত্তি ॥ ৬ ॥

সিদ্ধান্তকথা—প্রকৃতি জড় বলিয়া তাহার স্বতঃপ্রবৃত্তি সম্ভব হয় না, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। তথাপি সাংখ্যবাদিগণের মনস্তষ্টির জন্য যদি ঐ মত স্বীকার করাও যায়, তথাপি তাহাদের কোন অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে না। ইহাই প্রতিপাদন করিবার জন্য সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, প্রকৃতিবাদী সাংখ্যের মত স্বীকারেও কোন অর্থ সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার বলেন, সাংখ্যকার কপিলের মতে প্রকৃতি—পুরুষের ভোগ ও মোক্ষদায়িকা। প্রকৃতি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ভোগ প্রদান করে, আবার ভোগের দোষ অনুভব হইলেই উহাতে ঔদাসীন্য বশতঃ পুরুষের মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। আরও বলেন, প্রকৃতির এই স্বতঃপ্রবৃত্তিবশতঃ জগৎসৃষ্টি পরার্থে; যেমন উট পরের জন্য কুসুম বহন করিয়া থাকে। পুরুষ এ-স্থলে অকর্তা হইয়াও

ভোক্তা হইয়া থাকে। ইহার দৃষ্টান্ত—যেমন পাচক রন্ধনের কর্তা হইলেও রাজা সেই বিষয়ে অকর্তা হইয়াও ভোক্তা। জগৎ সৃষ্টি-বিষয়ে প্রধান কর্তা হইলেও তাহার ভোক্তৃৎ নাই, কিন্তু পুরুষেরই ভোক্তৃৎ। সাংখ্যের এইরূপ মত স্বীকারে কোন ফল নাই। কারণ সাংখ্যের পুরুষ চৈতন্যমাত্র, নির্বিকার। তাহার পক্ষে প্রকৃতি-দর্শনরূপ বিকার সম্ভব নহে। সূত্রাং সেই পুরুষের ভোগ কি প্রকারে সম্ভব? অর্থাৎ নির্বিকার চৈতন্যমাত্র পুরুষের বিকারাবশতঃ তাহার পক্ষে প্রকৃতিদর্শন বা ভোগ ঘটিতে পারে না। পুনরায় নির্বিকার চৈতন্যমাত্র পুরুষের নির্বিকারতা স্বাভাবিক বলিয়া তাহার মোক্ষও স্বতঃসিদ্ধ; সূত্রাং প্রকৃতির প্রবৃত্তির পূর্বেই ঐ পুরুষের অপবর্গ সিদ্ধ বলিয়া দ্বিতীয় ফলের কল্পনাও ব্যর্থ। যদি বলা হয় যে, প্রকৃতির সন্নিধিমাত্রই পুরুষের ভোগের কারণ হইয়া থাকে, তাহা হইলে মুক্তপুরুষেরও ভোগের আপত্তি হয়; যেহেতু সাংখ্যের মতে প্রকৃতি ও পুরুষের সান্নিধ্য নিত্যই থাকে, ইহা স্বীকৃত।

প্রকৃতি জড়, তাহার সৃষ্টি-কার্য্যে কিংবা ভোগ বা অপবর্গ প্রদানে স্বতঃ-কর্তৃৎ নাই; শ্রীভগবান্‌ই জীবের সংসার ও মোক্ষ বিধান করিয়া থাকেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“বীৰ্য্যানি তস্তাখিলদেহভাজামন্তর্কহিঃ পুরুষকালরূপৈঃ।

প্রযচ্ছতো মৃত্যুমুতামৃতঞ্চ মায়ামহুশ্চ বদন্ত বিদ্বন্ ॥”

(ভাঃ ১০।১।৭)

“অনিমিত্তনিমিত্তেন স্বধর্ম্মেণামলাত্মনা।

তীব্রয়া ময়ি ভক্ত্যা চ শ্রুতসংভূতয়া চিরম্ ॥

জ্ঞানেন দৃষ্টত্বেন বৈরাগ্যেণ বলীয়সা।

তপোযুক্তেন যোগেন তীব্রোণাসুসমাধিনা ॥

প্রকৃতিঃ পুরুষশ্চেহ দহমানা অহর্নিশম্।

তিরোভবিদ্রী শনকৈরগ্নেয়োনিরিবারণিঃ ॥

(ভাঃ ৩।২।৭।২১-২৩) ॥ ৬ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহু যথা গতিশক্তিরহিতস্য দৃকশক্তি-সহিতস্য পদ্মপুরুষস্য সন্নিধানাদ্গতিশক্তিমান্ দৃকশক্তিরহিতোহ-

THE

THE

THE

THE

THE

THE

পাক্ষঃ প্রবর্ততে যথা চায়স্কান্তাশ্মনঃ সন্নিধানাজ্জড়মপ্যয়শ্চলতি এবং চিন্মাত্রস্য পুংসঃ সন্নিধানাদচেতনাপি প্রকৃতিস্তচ্ছায়য়া চেতনৈব তদর্থং সর্গে প্রবর্তেতেতি চেতত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন—যেমন গতিশক্তিরহিত; কিন্তু দৃষ্টি-শক্তিসম্পন্ন পক্ষু ব্যক্তির সাহায্যে গতিশক্তিমান্ অথচ দৃকশক্তিহীন অন্ধ গত্যাদি কার্য্য করে, কিংবা যেমন অয়স্কান্ত মণির (চুষক পাথরের) সন্নিধানে জড় লৌহও গতিশীল হয়, সেইরূপ কেবল চিৎস্বরূপ পুরুষের সান্নিধ্যে অচেতন (জড়) হইয়াও প্রকৃতি পুরুষের ছায়াপাতে চেতনের মত হইয়া পুরুষের ভোগমুক্তি-সম্পাদনার্থ জগৎসৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে, এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নহিতি। অয়স্কান্তাশ্মা চুষকাখ্যঃ পাষণঃ। তচ্ছায়য়া পুরুষচ্ছায়য়া। তদর্থং পুরুষনিমিত্তকে তত্ত্বোগাদিনিমিত্তকে ইত্যর্থঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—নহু ইত্যাদি অবতরণিকা-ভাষ্য—অয়স্কান্ত অশ্মা চুষক নামক প্রস্তর। প্রকৃতিস্তচ্ছায়য়া—পুরুষের ছায়াপাত দ্বারা। তদর্থং সর্গে ইতি—তদর্থং—পুরুষের নিমিত্ত অর্থাৎ পুরুষের ভোগাদির জন্ত।

সূত্রম্—পুরুষাশ্মবদিতি চেতথাপি ॥ ৭ ॥

সূত্রার্থ—‘পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ’—‘চেৎ’ যদি বল, পুরুষের সান্নিধ্যে প্রকৃতির চেষ্টা প্রস্তরের মত হইবে; এখানে ‘অশ্ম’ কথাটি অয়স্কান্ত প্রস্তরাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত অর্থাৎ যেমন লৌহ জড় হইয়াও অয়স্কান্ত মণির সান্নিধিতে চলিতে থাকে, সেইরূপ প্রকৃতি পুরুষের সান্নিধ্যে চেষ্টাবতী হইবে, এই কথা বলিতে পার না ॥ ৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তথাপি তেনাপি প্রকারেণ জড়স্য স্বতঃ প্রবর্তির্ন সিধ্যতি। পক্ষৌর্গতিবৈকল্যেহপি বস্তুদর্শনতদুপদেশাদয়োহন্ধস্য দৃকশক্তিবিরহেহপি তদুপদেশগ্রহাদয়ো বিশেষাঃ সন্তি। অয়স্কান্ত-মণেশ্চায়ঃসামীপ্যাদয়ঃ। পুরুষস্য তু নিত্যানিষ্ক্রিয়স্য নির্ধর্ম্মকস্য ন

কোহপি বিকারঃ। সন্নিধিমােণ তস্মিন্ স্বীকৃতে তস্য নিত্যত্বান্নিত্যং সর্গো মোক্ষাভাবশ্চ প্রসজ্যেত। কিন্তু পক্ষুকাবুভৌ চেতনৌ অয়স্কান্তায়সী চ দ্বে জড়ে ইতি দৃষ্টান্তবৈষম্যং বিস্মৃটম্ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—তথাপি ইতি—তাহা হইলেও জড়ের স্বতঃ চেতননিরপেক্ষ-ভাবে প্রবর্তি হয় না, পক্ষু-কাবে দৃষ্টান্ত-বৈষম্য রহিয়াছে; কেননা পক্ষুর গতিশক্তির অভাব থাকিলেও পথ দেখাইবার এবং পথ চলিবার উপদেশাদি আছে এবং অন্ধের দর্শনশক্তির অভাবেও পক্ষুর উপদেশ-গ্রহণাদি বিশেষ ধর্ম্মগুলি আছে, এইরূপ অয়স্কান্ত মণিরও লৌহ-সামীপ্যাদি হয়, কিন্তু পুরুষ নিত্যমুক্ত, নিষ্ক্রিয় ও সর্বপ্রকার ধর্ম্মহীন, তাহার পক্ষে কোনও প্রকার বিকার থাকিতে পারে না। যদি প্রকৃতির সন্নিধিমাে পুরুষের বিকার স্বীকারও কর, তবে অসঙ্গতি এই,—যেহেতু সেই প্রকৃতি-সান্নিধ্য পুরুষের নিত্য, অতএব সৃষ্টি নিত্য হউক এবং মুক্তি না হউক। আর এক কথা, এই যে পুরুষাশ্ম-দৃষ্টান্ত দেখান হইয়াছে, ইহাও বিধম দৃষ্টান্ত; কারণ পক্ষু-অন্ধ দৃষ্টান্তে পক্ষু ও অন্ধ উভয়ই চেতন পদার্থ, প্রকৃতি-পুরুষস্থলে একটি চেতন, অপরটি জড়; আর অয়স্কান্ত ও লৌহ দৃষ্টান্তে দুইই অচেতন, এই দৃষ্টান্তের বৈষম্য বা অসামঞ্জস্য স্পষ্টই রহিয়াছে ॥ ৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পুরুষেতি। পুরুষবদশ্মবচ্চ প্রধানশ্চ প্রবর্তিরিত্যর্থঃ তেনাপি প্রকারেণ পক্ষুদিদৃষ্টান্তবিধানেনাপীত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তয়োবৈষম্যং দর্শয়িতুমাহ পক্ষৌরিত্যাদিনা। অয়স্কান্তমণেরিতি। অয়ঃসামীপ্যমপি মণেরিশেষো ভবতি তস্ম তদ্বত্বধর্ম্মপ্রত্যায়াৎ। কোহপি প্রকৃতিদর্শনাত্মকোহপি। তস্মিন্ বিকারে। তস্ম সন্নিধিমােতস্ম। উভাবিত্যত্র দ্বে ইত্যত্র চাপিশঙ্কো যোজ্যঃ ॥ ৭ ॥

টীকানুবাদ—পুরুষাশ্মবৎ—পুরুষের মত ও প্রস্তরের মত প্রকৃতির প্রবর্তি। তেনাপি প্রকারেণ ইত্যাদি—পক্ষু অন্ধ প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দ্বারাও। দুইটি দৃষ্টান্তের সহিত প্রকৃতস্থলের বৈষম্য দেখাইবার জন্ত বলিতেছেন—‘পক্ষৌরিত্যাদি’ গ্রন্থ দ্বারা। অয়স্কান্ত মণেরিত্যাди লৌহসামীপ্যটিও চুষক মণির বিশেষ ধর্ম্ম হইতেছে, যেহেতু, সেই মণি লৌহসান্নিধ্য-ধর্ম্মবান্ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। ন কোহপি বিকার ইতি কোহপি—প্রকৃতিদর্শন-স্বরূপ কোনও বিকার। তস্মিন্ স্বীকৃতে ইতি—তস্মিন্—অর্থাৎ সেই বিকার

স্বীকার করিলেও। তন্তু নিত্যত্বাৎ—তন্তু—সন্নিধিমাাত্র নিত্য এইজন্ত। পঙ্গু-ক্কাবুভৌ—ইহার সহিত এবং ছে জড়ে এখানে ‘ছে’ পদের সহিত ‘অপি’ শব্দ যোজনীয় অর্থাৎ পঙ্গু অন্ধ উভয়ই এবং ছে—দুইই ॥ ৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—প্রকৃতিবাদী সাংখ্যকার যদি পঙ্গু-অন্ধ-শ্রায় এবং অয়স্কাস্ত-লৌহ-শ্রায়-অবলম্বন পূর্বক বলিতে চাহেন যে, গতিশক্তিরহিত কিন্তু দৃষ্টিশক্তি-যুক্ত পঙ্গু-পুরুষের সন্নিধানে অর্থাৎ সাহায্যে চলনশক্তিযুক্ত, কিন্তু দৃষ্টিশক্তি-রহিত অন্ধব্যক্তিও চলন-কার্য্যে প্রবর্তিত হয় এবং চুম্বক-পাথরের সান্নিধ্যে জড় লৌহও যেরূপ চলনশক্তি প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ চিন্মাত্র পুরুষের সান্নিধ্যবশতঃ প্রকৃতি অচেতন হইয়াও পুরুষের ছায়াপাতের দ্বারা চেতনের মত হইয়া পুরুষের ভোগনিমিত্ত জগৎসৃষ্টি-কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তথাপি ইহাতে যে জড়ের স্বতঃপ্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না; তাহাই বুঝাইবার জন্ত সূত্রকার বর্তমান সূত্র বলিতেছেন। এই প্রসঙ্গে ভাষ্যকারও বলেন যে, সাংখ্য-বাদিগণের এই যুক্তি অসঙ্গত। কারণ পঙ্গু চলিতে না পারিলেও পথ দেখিতে পান এবং তৎসম্বন্ধীয় উপদেশাদি দিতে পারেন, আর অন্ধ পথ দেখিতে না পাইলেও তাহার পঙ্গুর উপদেশ গ্রহণ করিবার সামর্থ্য আছে। সূত্রাং জড় বিলক্ষণ এই বিশেষ ধর্ম্মগুলি এ-স্থলে দেখা যায়। উহাদের দ্বিতীয় দৃষ্টান্তেও দেখা যায়, লৌহের সামীপ্যেও অয়স্কাস্তমণির বিশেষ ধর্ম্ম, কিন্তু সাংখ্যের পুরুষ নিত্য, নিষ্ক্রিয়, ধর্ম্মহীন; সূত্রাং তাহার কোন বিকার সম্ভব নহে, বিশেষতঃ সে যখন কিছু করিতেই পারে না, তখন প্রকৃতির পরিচালনা তাহাতে কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে? অর্থাৎ সম্ভব নহে। তবে যদি এ-কথা বলা হয় যে, পুরুষের সান্নিধ্যবশতঃ প্রকৃতি জড় হইয়াও কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে বলা হইতেছে, তাহাও ঠিক নহে, কারণ সাংখ্যের মতে পুরুষ ও প্রকৃতির এই সান্নিধ্য নিত্য, যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে সৃষ্টিপ্রসঙ্গ নিত্য হইয়া পড়ে, কখনও প্রলয় হইত না এবং কাহারও মুক্তি কখনও হইতে পারে না।

এতদ্ব্যতীত দৃষ্টান্ত দুইটির মধ্যেও বিশেষ বৈষম্য রহিয়াছে। পঙ্গু ও অন্ধ দুইটিই চেতন, আর অয়স্কাস্ত ও লৌহ—দুইটিই জড়; আর যাহাদের সঙ্গে দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে প্রকৃতি জড়রূপা, আর পুরুষ চিন্মাত্র, এমতাবস্থায় এরূপ দৃষ্টান্তেও সঙ্গতি নাই।

শ্রীমদ্ভাগবতে কিন্তু সৃষ্টিতত্ত্ব-বিষয়ে অয়স্কাস্ত মণির দ্বারা বুঝাইতে গিয়া শ্রীমহু বলিয়াছেন,—

“নিমিত্তমাাত্রং তত্রাসীন্নিগুণঃ পুরুষধ্বজঃ।

ব্যক্তাব্যক্তমিদং বিশ্বং যত্র ভ্রমতি লৌহবৎ ॥” (ভাঃ ৪।১১।১৭)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্রয়তে সচরাচরম্।

হেতুনানেন কোন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ততে ॥” (গীঃ ৯।১০) ॥ ৭ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—যত্ন গুণানামুৎকর্ষাপকর্ষবশেনাঙ্গাঙ্গিভা-
বাদ্বিশ্বসৃষ্টিরিতি মন্ততে তন্নিরসৃতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—যদ্বিত্যাदि। মহর্ষি কপিল যে আর একটি মত পোষণ করেন, যথা—সদ্ব, রজঃ, তমঃ গুণের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ-বশে একটি গুণ—প্রধান হয় ও অপর গুণ অপ্রধান বা (অপকৃষ্ট) অন্ধ হয়, এজন্ত বিজাতীয় সৃষ্টি হয়, ইহাও সূত্রকার নিরাস করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—যদ্বিতি। কপিলঃ মন্ততে।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—যত্ন ইত্যাদি—ইতি মন্ততে—
কপিল মনে করেন।

সূত্রম্—অঙ্গিতানুপপত্তেশ্চ ॥ ৮ ॥

সূত্রার্থ—গুণত্রয়ের মধ্যে একটির প্রাধান্য, অপরটির অপ্রাধান্য উক্তিও সঙ্গত হয় না ॥ ৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—সম্বাদীনাং সাম্যোনাবস্থিতিঃ প্রধানাবস্থা।
তন্ত্রাং চ নিরপেক্ষস্বরূপাণাং তেষাং কস্মচিদেকশ্চাস্তিৎ নোপপত্ততে
ইতরয়োস্তৎসমত্বেন গুণীভাবাসম্ভবাৎ। তথা চ গুণাণামঙ্গাঙ্গিভাবা-
সিদ্ধিঃ। ন চেশ্বরঃ কালো বা তৎকৃৎ অস্বীকারাৎ। যথাহ
কপিলঃ—“ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ যুক্তবদ্ধয়োরাশ্রয়তরাতাবান্ন তৎসিদ্ধিঃ” ইতি।
“দিক্কালাবাকাশাদিত্য” ইতি চ। ন চ পুরুষস্তৎকৃৎ তন্ত্র তত্রোদা-

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

সীত্যাং । তথা চ গুণবৈষম্যাহেতুকঃ সর্গো নেতি । কিঞ্চৈবং
হেতুভাবাং প্রতিসর্গেহপি তে বৈষম্যং ভজেরন্ আদিসর্গে তু ন
ভজেরন্থিতি ॥ ৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সত্ত্ব প্রভৃতি তিনটি গুণের যে সাম্যাবস্থা, তাহাই
প্রকৃতির স্বরূপ, সেই প্রকৃতিতে নিরপেক্ষরূপে অবস্থিত গুণত্রয়ের মধ্যে
একটির প্রাধান্য, অপরটির অপ্রাধান্য যুক্তিযুক্ত নহে, যেহেতু একটি গুণ
অঙ্গী হইবে, অপর দুইটি যে অঙ্গ হইবে—ইহার প্রমাণ কি? দুইটিই গুণ
হিসাবে সমান, অতএব অপরের গুণীভাব (অপ্রধানত্ব) অসম্ভব। সুতরাং
গুণগুলির মুখ্যগোণভাব অসিদ্ধ। যদি বল, গুণগুলির বৈষম্যের কারণ
ঈশ্বর অথবা কাল অর্থাৎ ঈশ্বর অথবা কাল গুণবৈষম্য করে, ইহাও নহে;
যেহেতু তোমরা (সাংখ্যবাদী) ঈশ্বর স্বীকারই কর না। যথা কপিলকৃত
সাংখ্য-সূত্র—‘ঈশ্বরাসিদ্ধে মূর্ত্তবদ্ধয়োঃ রত্নতরাজাবান্ন তৎসিদ্ধিঃ’ প্রমাণের অভাবে
ঈশ্বর অসিদ্ধ, তাহাতে যুক্তি—মুক্ত ও বদ্ধ, ইহাদের অন্ততরের অভাবহেতু
ঈশ্বর সিদ্ধ হইতে পারে না। কথাটি এই—ঈশ্বর মুক্ত অথবা বদ্ধ? যদি
মুক্ত হন, তবে সৃষ্টি-প্রবৃত্তি হইতে পারে না; যদি বদ্ধ হন, তবে সামর্থ্যাভাবে
তাহার দ্বারা সৃষ্টি অসম্ভব। অতএব ঈশ্বর-স্বীকার ব্যর্থ। আর দিক্ বা
কালকেও প্রবর্তক বলিতে পার না, যেহেতু আকাশ ব্যতিরিক্ত দিক্‌কালের
সত্যই নাই, সেই সেই দেশাবচ্ছিন্ন আকাশই দিক্‌শব্দবাচ্য এবং সেই সেই
সময়াবচ্ছিন্ন আকাশই কালশব্দবাচ্য। আর পুরুষও গুণের তারতম্য করে না,
কারণ সেই গুণবৈষম্যে তাহার ঔদাসীন্য়, যদি প্রযত্ন স্বীকার করা হয়, তবে
নিঃসঙ্গত্ব-শ্রুতির বিরোধ হয়। অতএব সিদ্ধান্ত এই—গুণবৈষম্য কৃত জগৎ
সৃষ্টি হইতে পারে না। আরও একটি দোষ—যদি গুণবৈষম্যের কোন
কারণ না থাকে, তবে প্রতি সৃষ্টিতেও গুণগুলি বৈষম্য প্রাপ্ত হউক,
এবং প্রাথমিক সৃষ্টিতে হেতুর অভাবে বৈষম্য প্রাপ্ত না হউক, অতএব গুণ-
বৈষম্যাত্মিকা প্রকৃতিকে সৃষ্টির কারণ বলা যায় না ॥ ৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অঙ্গিত্বেনিতি । একস্ত সত্ত্বাত্তমস্ত । তৎকৃদঙ্গাঙ্গিভাব-
হেতুঃ । ঈশ্বরাসিদ্ধিরিতি । প্রমাণভাবাদিতি ভাবঃ । তথা হি ন তত্র
প্রত্যক্ষমানং ঘটাদেবির তস্তানুপলভ্যং । যন্তু ক্ষিত্যাতি সর্কর্ভকং কার্যত্বা-

দিত্যনুমানমাহন্তচ্চ ন । স কিং সর্দেহো দেহশূন্তো বেতুতয়থাপি জগৎ-
কর্ভুত্বাসম্ভবাং । “যশ্চ” স সর্কর্বিং স হি সর্কর্ভু কর্ভেত্যাতিআগমোহন্তি স খলু
যুক্তানুনো লক্ষসিদ্ধেয়োগিনো বা প্রশংসেতি নাস্তীশ্বরঃ । যুক্তান্তরমাহ মুক্ত-
বদ্ধয়োঃ । মুক্তশ্চেদীশ্বরঃ তর্হি সর্গপ্রবৃত্ত্যাসম্ভবঃ । বদ্ধশ্চেদসামর্থ্যমিতি
ব্যর্থন্তং স্বীকার ইত্যর্থঃ । দিক্‌কালাবিতি । তত্তদুপাধিভেদাদাকাশমেব দিক্-
কালশব্দবোধ্যমিতি তত্র তয়োঃ স্তম্ভাবঃ । সপ্তম্যর্থো পঞ্চমীয়ম্ । কিঞ্চৈতি ।
তে গুণাঃ ॥ ৮ ॥

টীকানুবাদ—অঙ্গিত্বানুপপত্তেরিতি সূত্রের ভাষ্যে কস্তচিদেকস্ত ইতি—
একস্ত—সত্ত্ব প্রভৃতি তিনটি গুণের মধ্যে যে কোনও একটির । কালো বা
তৎকৃদিত্তি—তৎকৃৎ—অঙ্গাঙ্গিত্বভাবকারী । ঈশ্বরাসিদ্ধিরিতি অর্থাৎ প্রমাণ নাই
—এইজন্ত ঈশ্বর নাই । কোনও প্রমাণ নাই তাহা দেখাইতেছেন—সর্কর্ভপ্রমাণবর
প্রত্যক্ষ প্রমাণ ঈশ্বরে থাকিতে পারে না, যেহেতু ঘটপটাদির মত ঈশ্বরের
উপলব্ধি হয় না । তবে যে কেহ কেহ অনুমান করিয়া থাকেন যথা ‘ক্ষিত্যাতি
সর্কর্ভকং কার্যত্বাৎ’ ক্ষিতি অঙ্গুর প্রভৃতির একটি কর্তা আছে, যেহেতু উহা
কার্য, কার্যমাত্রই কর্তৃসাপেক্ষ; যখন আমরা ঐ সকল বস্তুর কর্তা নহি, তখন
ঈশ্বর তাহাদের সৃষ্টিকর্তা; এই অনুমান দ্বারা ঈশ্বর সিদ্ধ হইবে, তাহাও
নহে, যেহেতু ঐ অনুমান বিকল্লাসহ—অর্থাৎ ঈশ্বর দেহধারী অথবা দেহহীন?
এই উভয় প্রকারেই জগৎকর্তা হইতে পারেন না । যদি বল, আগম প্রমাণ
দ্বারা ঈশ্বর সিদ্ধ হইবে, যথা—‘স সর্কর্বিং, স হি সর্কর্ভু কর্তা’ তিনি সর্কর্ভু,
সমস্ত বস্তুর সৃষ্টিকর্তা—এই শব্দ প্রমাণ দ্বারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব বুঝাইতেছে,
তাহাও এই সর্কর্ভু সর্কর্ভু এই আগম কোনও যুক্তাত্মা পুরুষের
প্রশংসাবাদ অথবা সিদ্ধিলাভকারী কোনও যোগীর ইহা স্তুতিপর ।
অতএব প্রমাণাভাবে ঈশ্বর নাই । ঈশ্বরের নাস্তিত্ব বিষয়ে অল্প
যুক্তিও দেখাইতেছেন—‘মুক্তবদ্ধয়োঃ রত্নতরাজেতি’ । ইহার তাৎপর্য্য এই, ঈশ্বর
যদি মুক্ত হন, তবে সৃষ্টিকার্য্যে তাঁহার প্রবৃত্তি হইতে পারে না; যদি বদ্ধ
হন, তবে তাঁহার জগৎসৃষ্টির সামর্থ্য নাই । অতএব তাঁহাকে স্বীকার
করাই ব্যর্থ । দিক্‌কালো ইত্যাদি—দেশবিশেষোপাধিক আকাশই দিক্-
শব্দের দ্বারা বোধ্য এবং কালবিশেষোপাধিক আকাশই কাল, অল্প
দিক্‌কাল বলিয়া কিছু নাই, দিক্‌কালের আকাশের মধ্যেই অন্তর্ভাব ।

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The second of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The third of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The fourth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The fifth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The sixth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The seventh of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The eighth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The second of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The third of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The fourth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The fifth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The sixth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The seventh of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

The eighth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not a simple one.

‘দিক্কালাবাকাশাদিভ্যঃ’ এই সূত্রস্থ আকাশাদি শব্দে পঞ্চমী বিভক্তি সপ্তমী অর্থে, অর্থাৎ আকাশাদিতে দিক্কালা অন্তর্ভূত। ‘কিঞ্চ তে বৈষম্যং ভেদেরন’ তে—গুণগুলি ॥ ৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সাংখ্যকার কপিলের মতে যে গুণ সমূহের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ-বশে অঙ্গাঙ্গিভাব-হেতু জগৎসৃষ্টির কথা বলা হয়, তাহাও সূত্রকার বর্তমান সূত্রে নিরসন পূর্বক বলিতেছেন যে, সত্ত্বাদি গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রধান বা প্রকৃতি, সূতরাং কোন গুণ-বিশেষের অঙ্গি অর্থাৎ প্রাধান্য স্বীকার যুক্তিযুক্ত হয় না।

ভাষ্যকার বলেন—নিরপেক্ষস্বরূপ গুণ সমূহের অঙ্গাঙ্গিভাব-বিচার যুক্তিসঙ্গত নহে; কারণ ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার নামই প্রকৃতি বা প্রধান। সাংখ্যের পুরুষের সান্নিধ্য মাত্রে যে প্রকৃতি সৃষ্টিকার্য্য করে, এই বিচার পূর্বেই খণ্ডিত হইয়াছে। এক্ষণে ঈশ্বর বা কালকে যদি অঙ্গাঙ্গিভাবের কর্তা স্বীকার করিয়া প্রকৃতির বৈষম্যের হেতু বলিয়া স্থির করিতে প্রয়াস পান, তাহাও হইতে পারে না, কারণ সাংখ্যকার কপিলের মতে ঈশ্বর বা কালাদির স্বীকার নাই, ইহা ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

সিদ্ধান্তস্বরূপে ইহা বলা যায় যে, কপিলোক্ত এইরূপ গুণবৈষম্য-হেতু জগৎ সৃষ্টি হইতে পারে না। আর এবংবিধ হেতুর অভাবে যতপ্রকার সৃষ্টি হইবে, প্রতি সৃষ্টিতে সেই সকল গুণের বৈষম্য হউক। আবার আদি সৃষ্টিতেও গুণের বৈষম্য না থাকুক যেহেতু আদি সৃষ্টিতে গুণগণের বৈষম্যের হেতু পাওয়া যায় না।

সূতরাং সাংখ্যের মতে গুণত্রয়ের মধ্যে কোন অঙ্গীর কথা স্বীকৃত হয় নাই। অর্থাৎ গুণত্রয়ের মধ্যে একটি অঙ্গী, অপর দুইটি অঙ্গ, ইহারও স্বীকার নাই। সূতরাং তাহাদের মতেই ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা থাকিয়া যায়। গুণ-বৈষম্য হেতু জগৎ সৃষ্টি উপপন্ন হয় না। অতএব সাংখ্যের মতে জগৎসৃষ্টির উপপত্তির অভাব। শ্রীমদ্ভাগবতে যে ভগবদীক্ষণ-প্রভাবে প্রকৃতি স্ফুটিত হইয়া সৃষ্টিশক্তি লাভ করে, ইহাই বেদাদি শাস্ত্র ও যুক্তি সম্মত।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“অনাদিরাশ্মা পুরুষো নিগূর্ণঃ প্রকৃতেঃ পরঃ।

প্রত্যগ্ধামা স্বয়ংজ্যোতির্বিংশং যেন সমন্বিতম্ ॥

স এষ প্রকৃতিং সৃষ্ট্যাং দৈবীং গুণময়ীং বিভূঃ।

যদৃচ্ছ্যৈবোপগতামভ্যপন্যত লীলয়া ॥” (ভাঃ ৩।২।৩-৪)

অর্থাৎ অনাদি (নিত্য) পরমাত্মাই পুরুষ; তিনি প্রকৃতি হইতে পৃথক—অসঙ্গ বলিয়া প্রাকৃত গুণরহিত, তিনি সর্বেন্দ্রিয়ের অগম্য কারণার্ধ-ধামপতি—স্বপ্রকাশ বস্তু; এই বিশ্ব তাঁহারই ঈক্ষণযুক্ত হইয়া প্রকাশিত হইয়া থাকে। শ্রীভগবান্ বিষ্ণুর শক্তিস্বরূপিণী অব্যক্তা, গুণময়ী প্রকৃতি লীলার্থ তাঁহার সমীপবর্তিনী হইলে তিনি যদৃচ্ছাক্রমে তাঁহাকে বহিরঙ্গরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন অর্থাৎ দূর হইতে ঈক্ষণের দ্বারা সৃষ্টি করেন ॥ ৮ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—ননু কার্য্যানুরোধেন গুণা বিচিত্রস্বভাবা ভবন্তীত্যনুমেয়ম্। তেন নোক্তদোষাবকাশ ইতি চেত্তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন হইতেছে—কার্য্যের অনুরোধে অর্থাৎ কার্য্য দেখিয়া কারণের অনুমান হইবে অর্থাৎ গুণগুলি বিচিত্র স্বভাব ইহা অনুমিত হইবে; তাহা হইলে আর পূর্বোক্ত দোষের অবকাশ হইবে না—এই যদি বল, তবে সূত্রকার বলিতেছেন—‘অনুমানমিতৌ চ’ ইত্যাদি—

সূত্রম্—অনুমানমিতৌ চ জ্ঞশক্তিবিরোগাৎ ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ—‘অনুমানমিতৌ’—অনুপ্রকারে অনুমান করিলেও অর্থাৎ ‘গুণা বিচিত্রস্বভাবাঃ বিচিত্রকার্য্যকারিত্বাৎ’ এইরূপ অনুমান দ্বারা সত্ত্বাদিগুণের বিচিত্র স্বভাবের অনুমিত হইলেও দোষ হইতে উদ্ধার নাই, যেহেতু ‘জ্ঞশক্তি-বিরহাৎ’ চেতনের শক্তি অর্থাৎ জ্ঞাতৃশক্তি গুণের নাই, অতএব জ্ঞানশূন্য জড় গুণ হইতে সৃষ্টি হইতে পারে না ॥ ৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বিচিত্রশক্তিকতয়া গুণাণামনুমানেশপি ন দোষানিস্তারঃ। কুতঃ? জ্ঞেতি। জ্ঞাতৃত্ববিরহাদিত্যর্থঃ। ইদমহমেবঞ্চ স্বজামীতি বিমর্শাভাবাদিতি যাবৎ। জ্ঞানশূন্যাজ্জড়ান্ন সৃষ্টিরিষ্টকাদে-রিব ঋতে চেতনাধিষ্ঠানাদিতি ॥ ৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—বিচিত্র শক্তিবিশিষ্টরূপে সত্ত্বাদিগুণের অনুমান করিলেও দোষ হইতে উদ্ধার নাই। কি কারণে? ‘জ্ঞশক্তিবিরোগাৎ’—জ্ঞ অর্থাৎ

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
THE UNIVERSITY OF MICHIGAN
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN

জ্ঞাতার শক্তি জ্ঞাতৃ, তাহাদের যেহেতু নাই। কথাটি এই—আমি ইহা এইরূপ ভাবে সৃষ্টি করিব, এইরূপ সঙ্কল্প করিয়াই কর্তা সৃষ্টি করেন, সেই চিন্তা বা সঙ্কল্প গুণগুলির নাই—ইহাই উহার মর্ম্মার্থ। জ্ঞানশূন্য জড় হইতে জগৎ সৃষ্টি হইতে পারে না, যেমন শিল্পীর অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে কেবল ইষ্টকাদি হইতে প্রাসাদ নির্মাণ হয় না ॥ ৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অনুথেনি। নথিতি। ন বয়ং নিরপেক্ষস্বভাবান্ কূটস্থান্ গুণানহুমিহুমঃ কিস্তুত্থা বিধান্তরেণৈব যথা কার্যোৎপত্তিঃ স্মাৎ। কার্যানু-
মেয়া হি প্রকৃতিঃ। ইথঞ্চ বৈষম্যাসম্ভবাৎ কার্যোৎপাদঃ সম্ভবতীতি চেন্ন
জ্ঞাতৃবিবাহাৎ সাম্যাবস্থা প্রচ্যুতো যোগ্যত্বমপি ন সম্ভবেৎ তস্মাৎ নিমিত্তা-
ভাবাৎ। ন চ জ্ঞানং বিচিত্রসত্ত্বাৎ। স্বতশ্চেৎ বৈষম্যমিষ্টং তর্হি সর্বদা
সৃষ্টিপ্রসঙ্গ ইতি যৎকিঞ্চিদেতৎ ॥ ৯ ॥

টীকানুবাদ—অনুথেনাদি সূত্রের অবতরণিকায় নহু ইত্যাদি—সাংখ্য-
বাদীরা বলিতেছেন—আমরা পরস্পর নিরপেক্ষ-স্বভাব, নির্বিকার গুণের
অনুমান করিতেছি না, কিন্তু প্রকারান্তরেই যাহাতে বিচিত্র কার্যোৎপত্তি
হয়, তাদৃশ ধর্ম্মবিশিষ্ট গুণের অনুমান করিতেছি। যেহেতু প্রকৃতি
কার্য দ্বারাই অনুমেয়, এইরূপে বিষম স্বভাববশতঃ বিচিত্র সৃষ্টিও
সম্ভব হইতেছে; এই যদি বল, তাহা নহে; ‘জ্ঞাতৃবিবাহাৎ’—তাহাদের
জ্ঞানশক্তি নাই, তদ্বিত্ত সাম্যাবস্থা হইতে প্রচ্যুতিতে তাহাদের
যোগ্যতাও নাই, তাহার কারণ জ্ঞানশক্তির অভাব। আবার তাহাদের
জ্ঞান আছে, ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু গুণগুলি বিচিত্র সত্ত্বসম্পন্ন।
যদি গুণসকলের বৈষম্য স্বাভাবিক মান, তাহা হইলে সর্বদা সৃষ্টি হইয়া
পড়ে, অতএব ইহা অসার কল্পনা ॥ ৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—প্রকৃতিবাদী সাংখ্যকার যদি বলেন যে, কার্য্যানুরোধে
অর্থাৎ কার্য দেখিয়া কারণের অনুমান হয়, অতএব গুণসমূহ বিচিত্র
স্বভাব হইবেই, ইহা অনুমানলব্ধ; সুতরাং পূর্বোক্ত দোষের অবকাশ
থাকে না। সাংখ্যবাদীর এই মত খণ্ডনার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে
বলিতেছেন যে, অল্পপ্রকারে অনুমান করিলেও ‘জ্ঞ’-শক্তি অর্থাৎ জ্ঞাতৃ-
শক্তি গুণের না থাকায়, জ্ঞানশূন্য অর্থাৎ ইহা আমি সৃজন করিতেছি—
এইরূপ জ্ঞানের অভাব বশতঃ জ্ঞানশূন্য জড়ের দ্বারা কখনও জড়সৃষ্টি হইতে

পারে না। দৃষ্টান্তস্বলে যেমন বলা যায়, কোন চেনন শিল্পীর অধিষ্ঠান
ব্যতিরেকে কেবল ইষ্টকাদি হইতে গৃহাদি নির্মাণ হইতে পারে না। সুতরাং
সৃষ্টিকর্তা জগদীশ্বরের অধিষ্ঠান ব্যতীত কেবল জড়া প্রকৃতি হইতে জগৎ সৃষ্ট
হইতে পারে না। সাধারণ ব্যাপারেও দেখা যায়, পিতা ব্যতিরেকে কেবল
মাতা হইতে সন্তানের উৎপত্তি হয় না।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“কালবৃত্ত্যাম্মায়ায়াং গুণময্যামধোক্ষজঃ।

পুরুষোণ্যভূতেন বীৰ্য্যমাধত্ত বীৰ্য্যবান্ ॥

ততোহভবন্নহন্তত্ত্বমব্যক্তাং কালচোদিতাং।

বিজ্ঞানাত্মাভদেহস্বং বিশ্বং ব্যঞ্জন্তমোহুদঃ ॥” (৩।৫।২৬-২৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“সেই পুরুষ মায়াপানে করে অবধান।

প্রকৃতি ক্ষোভিত করি’ করে বীৰ্য্যের আধান ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।২৭২) ॥ ৯ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—উপসংহরতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর সাংখ্যবাদ-খণ্ডন উপসংহার
করিতেছেন।

সূত্রম্—বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্ ॥ ১০ ॥

সূত্রার্থ—পূর্বাপর বিরোধহেতু কপিলমত অসামঞ্জস্বে পূর্ণ। অতএব
মুক্তিপথের পথিকদের উহা অনাশ্রয়ণীয় ॥ ১০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পূর্বোত্তরবিরোধাচ্ছেদং কপিল-দর্শনমস-
মঞ্জসং নিঃশ্রেয়স-কামৈহেয়মিত্যর্থঃ। তথাহি প্রকৃতেঃ পারার্থ্যাদ্-
দৃশ্যত্বাচ্চ তস্মা ভোক্তা দ্রষ্টাধিষ্ঠাতা চ পুরুষ ইতি “শরীরাদিব্য-
তিরিক্তঃ পুমান্” “সংহতপরার্থত্বাৎ” ইত্যাদিভিরভ্যুপগম্য তস্য পুন-
র্নির্বিকারনির্ধর্ম্মকচৈতন্যত্বকর্তৃত্বভোক্তৃত্বশূন্যত্বং কৈবল্যরূপত্বাভি-

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

THE FIRST OF THESE IS THE
SCHOOL OF THE FUTURE
AND THE SECOND IS THE
SCHOOL OF THE PRESENT

হিতম্। “জড়প্রকাশযোগাৎ প্রকাশঃ” “নিগুণত্বান্ চিদধর্ম্যা” ইত্যাদিভিঃ। গুণাবিবেকবিবেকৌ পুংসো বন্ধমোকৌ স্বীকৃত্য তৌ পুনর্গুণানামেব ন তু পুংস ইত্যুক্তম্। “নৈকান্ততো বন্ধমোকৌ পুরুষস্যাবিবেকাদৃতে” “প্রকৃতে রাজস্যোৎসঙ্গত্যাং পশুবৎ” ইত্যেব-মাদয়োহনেকে বিপ্রতিষেধাস্তৎস্মৃতাবেব যুগ্যাঃ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্বোক্তর মতগুলির পরস্পর বিরোধহেতু কপিলের সাংখ্য-দর্শন অসংলগ্ন, অতএব যাহারা মুক্তিকামী, তাহাদের পক্ষে হয়। সে বিরোধগুলি দেখাইতেছেন—তথাহীত্যাদি দ্বারা। প্রথমে বলিলেন, পুরুষের ভোগের জন্য প্রকৃতির প্রবৃত্তি শযাদির মত, যেহেতু সংহতিবিশিষ্ট বস্তুর পর-প্রয়োজন নির্বাহের জন্য উপযোগিতা। আবার প্রকৃতি দৃশ্য, এ-জন্য তাহার ভোক্তা, দ্রষ্টা ও অধিষ্ঠাতা (পরিচালক) চেতন পুরুষ। অতএব শরীর-ইন্দ্রিয়াদিভিন্ন পুরুষ, এ-কথা ‘সংহতপর্য্যায়াদিত্যা’দী সূত্রদ্বারা স্বীকার করিয়া আবার সেই পুরুষকে নির্বিকার, নির্ধর্মক, চেতনত্ব, কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্বশূন্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, কেবল-স্বরূপ বলিলেন। অতএব পূর্বাপর উক্তির বিরোধ স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে। আরও দেখ—‘জড়প্রকাশযোগাৎ প্রকাশঃ’ এই সূত্রে জড়ের প্রকাশ-স্বরূপতা হইতে পারে না, অতএব সূর্যাদির মত আত্মাই চৈতন্যহেতু প্রকাশ-স্বরূপ। কথাটি এই—বৈশেষিকদের মতে আত্মা প্রথমে অপ্রকাশস্বরূপ জড় থাকে, পরে তাহার মনঃসংযোগ হইতে জ্ঞানস্বরূপ প্রকাশ উৎপন্ন হয়; সাংখ্য-বাদীরা ইহার প্রতিবাদ স্বরূপ বলিতেছেন—‘জড়প্রকাশযোগাৎ’ ইত্যাদি। ইহার মর্ম্মার্থ—যে জড়, সে চিরদিনই জড়, তাহা আর প্রকাশস্বভাব হইতে পারে না। তাহাতেও বৈশেষিকেরা প্রশ্ন করেন—বেশ, পুরুষ প্রকাশ-স্বরূপই না হয় হইল, কিন্তু সূর্যাদির মত ধর্ম্মধর্ম্মিভাব তাহার আছে কিনা? তাহার উত্তরে সাংখ্যবাদী বলেন—‘নিগুণত্বান্ চিদধর্ম্যা’। পুরুষ স্বভাবতঃই নিগুণ সূত্রাৎ তাহার জ্ঞানরূপ ধর্ম্ম ও সত্ত্বাদি গুণ নাই, আত্মা জ্ঞান-স্বরূপ, নিগুণ। ইত্যাদি সূত্রদ্বারা তাহার পুরুষের নিগুণত্ব, নির্ধর্ম্মকত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। আর একটি বিরোধ দেখা যাইতেছে, যথা—পুরুষের প্রকৃতির সহিত অবিবেক (ভেদ জ্ঞানাতাব) হইতে বন্ধ (সংসার), বিবেক হইতে মুক্তি, ইহা তাহার স্বীকার করিয়াছেন, পরে

আবার বলিতেছেন—সেই বন্ধ ও মোক্ষ সত্ত্বাদিগুণেরই, পুরুষের নহে। যথা সাংখ্য-সূত্র—‘নৈকান্ততো বন্ধমোকৌ পুরুষস্তাবিবেকাদৃতে’ পুরুষের বাস্তব বন্ধ ও মোক্ষ নাই, প্রকৃতিরই সংসারে বন্ধন ও তাহার মুক্তি, অবিবেক-ব্যতিরেকে ইহা হয় না, অতএব বাস্তব নহে। প্রকৃতি পক্ষেই উহা বাস্তব; যেহেতু প্রকৃতি হুঃখকারণ ধর্ম্মাধর্ম্মাদি-গুণ-সম্পর্কযুক্ত, পশুর মত অর্থাৎ যেমন পশুর রজ্জু-সম্পর্কে বন্ধন, আবার রজ্জু-সংযোগাভাবে মুক্তি, সেইরূপ। এই প্রকার অনেক বিরুদ্ধ উক্তি সাংখ্য-দর্শনে অনুসন্ধান যোগ্য ॥ ১০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বিপ্রতিষেধাদিতি। তথাহীতি। প্রকৃতে: পারার্থ্যং পুরুষ-ভোগার্থং শযাদিবৎ তন্ত্রা: সংহতত্বাৎ। শরীরাদীতান্ত্রার্থ:। শরীরাদিকং সংহতং পুমানসংহতশ্চিদেকরসোহতন্ততোহন্ত: স ইতি। সংহতেত্যেতদ-ব্যখ্যাতপ্রায়ম্। আদিশব্দস্ত্রিগুণাদিবিপর্য্যায়াদধিষ্ঠানাক্ত ভোক্তৃত্বাৎ কৈব-ল্যর্থং প্রবৃন্তেচেতি চত্বারি সূত্রানি গৃহ্যতি। তেন ভোক্তৃত্বাদিসিদ্ধি:। জড় ইতি। জড়চেতনৌ হি দ্বৌ পদার্থৌ তয়োজড়ো ন প্রকাশত ইতি সিদ্ধম্। তস্মাদাত্মৈব চৈতন্ত্বাৎ প্রকাশপদার্থ ইতি নির্বিবাদমিত্যর্থ:। নহ জড়োহপ্যাত্মা জ্ঞানগুণকন্তেন জগৎ প্রকাশতাং ন তু চৈতন্ত্বমাত্র: স ইতি চেৎ তত্রাহ নিগুণত্বাদিতি। ধর্ম্মযোগে পরিণামিত্বং তেনানিম্মোক্শচ নিগুণত্বতিব্যাকোপক্স আদতো নিগুণচৈতন্ত্বমাত্তেত্যর্থ:। আদিনা অবিবে-কাদ বা তৎসিদ্ধিরিতি নোভয়ং তদ্ব্যখ্যানে ইতি চ সূত্রং গ্রাহম্। প্রকৃতি-পুরুষবিবেকাগ্রহাৎ কর্তৃত্ব: ফলভোগাভিমানসিদ্ধিরিতি পূর্বস্তার্থ:। বিবেকাৎ তত্ত্বজ্ঞানে সতি নোভয়ং কর্তৃত্বং ভোক্তৃত্বং পুংসো নাস্তীতি পরস্তার্থ:। ততশ্চাকর্তৃত্বাদি সিদ্ধম্। গুণাবিবেকেতি। প্রকৃত্যবিবেকবিবেকাবিত্যর্থ:। নৈকান্তত ইত্যন্তার্থ:। প্রকৃতিপুরুষাবিবেকাদেব পুংসো বন্ধমোক্সাভিমান-মাত্রং বস্ত্ততন্ত প্রকৃতেরেব তাবিতি। উক্তমর্থং স্মৃটয়তি প্রকৃতেরিতি। আন্তস্তাৎ তত্ত্বত: সসঙ্গত্বাদ্গুণযোগাৎ প্রকৃতেন্তৌ বোধ্যৌ। যথা পশোগুণ-যোগাদবন্ধো দৃষ্টস্তদযোগাৎ ত্বিতর ইত্যর্থ:। অবিবেকিনং প্রতি প্রবৃন্তির্বন্ধ: বিবেকিনং প্রত্যপ্রবৃন্তিস্ত মোক্ষ ইতি নির্ধ্ব:। উক্তঞ্চ তস্মান বধ্যতে জ্ঞানং মুচ্যতে নাপি সংসরতি কশ্চিৎ পুরুষ: সংসরতি বধ্যতে মুচ্যতে চ নানাপ্রয়া প্রকৃতিরিতি। অত্কা সাক্ষাৎ। তথাচ কপিলমতস্ত ভ্রমমূলত্বাৎ তদীয়যুক্তিভি: কতিসমর্থয়ো ন শক্যো বিরুদ্ধমিতি রাষ্ট্রান্ত: ॥ ১০ ॥

টীকানুবাদ—বিপ্রতিষেধাদিত্যাदि সূত্রের 'তথাহি প্রকৃতেঃ' ইত্যাদি ভাষ্য—প্রকৃতির পরার্থতা—পর-প্রয়োজন-নিষ্পাদকতা অর্থাৎ পুরুষের ভোগ-সম্পাদন, যেমন শয্যা দি করে; যেহেতু প্রকৃতি সংহত অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি-সম্ভবন্ধ। 'শরীরাদি-ব্যতিরিক্তঃ পুমান্ সংহতপরার্থত্বাৎ',—এই অল্পমানের তাৎপর্য এই—শরীরাদি সম্ভবন্ধ, পুরুষ অসংহত ইন্দ্রিয়-শরীরাদি যুক্ত নহে, শুদ্ধ জ্ঞানানন্দময়, অতএব শরীরাদি হইতে পুরুষ অন্ত। 'সংহতপরার্থত্বাৎ' ইহার ব্যাখ্যা প্রায় কথিতই হইয়াছে। 'ইত্যাদিভিরভ্যুপগম্যোতি'—ইত্যাদি পদ আরও চারিটি সাংখ্যসূত্র গ্রহণ করিতেছে। 'ত্রিগুণাদিবিপর্যায়ত্বাৎ', প্রকৃতি হইতে তিন গুণের ক্রমিক বিকাশ হয়, পুরুষের তাহা নহে, 'অধিষ্ঠানাত'—পুরুষ আরোপের অধিষ্ঠান, 'ভোক্তৃভাবাৎ' পুরুষের ভোক্তৃত্ব বশতঃ ও 'কৈবল্যার্থং প্রবৃত্তেঃ'—পুরুষের মুক্তির জন্ত প্রকৃতির প্রবৃত্তি। এই চারিটি সূত্র হইতে পুরুষের ভোক্তৃত্ব, দ্রষ্টৃত্ব, অধিষ্ঠানত্ব, কর্তৃত্ব-শূন্যত্ব সিদ্ধ হইয়াছে। 'জড়প্রকাশযোগাৎ' ইত্যাদি সূত্রের তাৎপর্য—জগতে দুইটি পদার্থ আছে, একটি জড়, অণুটি চেতন, তাহাদের মধ্যে জড় প্রকাশস্বরূপ হয় না। ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব আত্মাই চৈতন্য-স্বরূপ বলিয়া প্রকাশ পদার্থ। এ-বিষয়ে কোন বিরুদ্ধ মত নাই। যদি বল, আত্মা জড়ই, তবে জ্ঞান-গুণবিশিষ্ট হইলে তাহা হইতে জগৎ প্রকাশ হউক, কিন্তু শুদ্ধ চেতনস্বরূপ আত্মা নহে। সে-বিষয়ে বলিতেছেন—'নিগুণত্বান্ন চিদ্রূপা' গুণরূপধর্ম যোগ হইলেই পরিণামী হইবে, তাহাতে মুক্তির বাধা হইবে এবং আত্মার নিগুণত্ব ক্ষতির ব্যাঘাত হইবে। অতএব নিগুণ চৈতন্যস্বরূপ আত্মা, ইহাই তাৎপর্য। ধর্মত্যাগিভিঃ ইতি এই আদিপদগ্রাহ 'অবिवেকা-তৎসিদ্ধেঃ', 'নোভয়ং তত্ত্বাখ্যানে' এই দুইটি সূত্র। তন্মধ্যে প্রথম সূত্রের অর্থ—প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেক জ্ঞানের অভাবে আত্মার কর্তৃত্ব ও তজ্জন্ত ফলভোগা-ভিমান হয়। দ্বিতীয় সূত্রের অর্থ—বিবেক হইতে তত্ত্বজ্ঞান হইবার পর আর ঐ দুইটিই অর্থাৎ কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব পুরুষের থাকে না। অতএব পুরুষ অকর্তা, অভোক্তা, নিগুণ ইত্যাদি সিদ্ধ হইল। 'গুণাবিবেকবিবেকো' ইত্যাদি প্রকৃতির সহিত পুরুষের অবিবেক ও বিবেক, এই অর্থ। 'নৈকান্ততো বন্ধ-মোক্ষো' ইত্যাদি সূত্রের অর্থ—প্রকৃতি পুরুষের অবিবেক হইতেই পুরুষের 'আমি বন্ধ, আমি মুক্ত' এইরূপ অভিমান মাত্র হয়, বাস্তব নহে। বাস্তবিক

পক্ষে প্রকৃতিরই বন্ধ ও মুক্তি। এই কথাটিই বিশদ করিয়া বলিতেছেন—'প্রকৃতেরাঙ্গত্বাদিত্যাदि'—আঙ্গত্বাৎ—বাস্তব পক্ষে, প্রকৃতির সমঙ্গত্ব অর্থাৎ সম্বাদি-গুণ-যোগহেতু, তাহারই বন্ধন ও মুক্তি জানিবে, যেমন পশুর রজ্জুযোগে বন্ধন ও রজ্জু-সংযোগের অভাবে মুক্তি, সেইরূপ। সিদ্ধান্ত এই—অবিবেকী পুরুষের প্রতি প্রকৃতির চেষ্টাই বন্ধন এবং বিবেকী পুরুষের প্রতি তাহার প্রবৃত্তির অভাবের নাম মুক্তি। তত্ত্বকৌমুদীতে কথিত আছে যে—'যস্মান্ন বধ্যতেহন্ধা' ইত্যাদি—যেহেতু প্রকৃতিরই বন্ধন ও মুক্তি, এইজন্য কোনও পুরুষ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বন্ধ হয় না, মুক্তও হয় না, সংসারীও হয় না। কিন্তু সংসারী হয়, বন্ধ হয় ও মুক্ত হয়, নানা জীবাশ্রিত প্রকৃতিই। অন্ধা শব্দের অর্থ সাক্ষাদ্ভাবে। অতএব সিদ্ধান্ত এই—কপিলমত ভ্রম-মূলক, এজন্য তাহার কথিত যুক্তিগুলির দ্বারা বেদান্তবাক্যের ব্রহ্মে সমন্বয় বিরুদ্ধ করা যাইবে না,—ইহাই সিদ্ধান্ত ॥ ১০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার প্রকৃতিবাদী সাংখ্যমতপ্রবর্তক নিরীশ্বর কপিলের মত খণ্ডনের উপসংহারে বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, এই মতে পূর্বোক্তের অংশে বিরোধ থাকায় কপিলের সাংখ্যদর্শন সামঞ্জস্যহীন। যাহারা নিঃশ্রেয়স-প্রার্থী অর্থাৎ মুক্তি-কামী, তাহাদের পক্ষে হয় অর্থাৎ এইমত আশ্রয় করা উচিত নহে। এই মতে পরস্পর বিরোধী উক্তিগুলি মূল ভাষ্য, টীকা এবং তদনুবাদে দ্রষ্টব্য।

আচার্য্য শ্রীশঙ্করও এই সাংখ্যমতে অনেক বিরোধী উক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। কোথায়ও ইন্দ্রিয় সাতটি, কোথায়ও এগারটি, কোথাও মহত্ত্ব হইতে তন্মাত্র সমূহের উৎপত্তি, কোথাও অহঙ্কার হইতে উৎপত্তি, কোথায়ও অন্তঃকরণ একটি, কোথাও তিনটি কথিত হইয়াছে।

আচার্য্য শ্রীরামানুজও বলিয়াছেন,—এই সাংখ্যদর্শনে কোথাও পুরুষকে নির্বিকার, কোথাও ভোক্তা, কোথাও পুরুষকে নিগুণ, আবার কোথাও প্রকৃতির গুণ পুরুষে আরোপিত হইয়া থাকে ইত্যাদি পরস্পর বিরোধী বাক্য উক্ত হইয়াছে।

মূল সিদ্ধান্ত এই যে, এই মত ভ্রমপূর্ণ ও অর্যোক্তিক। এই মতের যুক্তির দ্বারা বেদান্তবাক্যের সমন্বয়-বিরোধ সাধিত হইবে না,—ইহাই সিদ্ধান্ত।

The first of these is the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The second of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The third of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The fourth of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

বেদান্তের অকৃত্রিমভাষ্য শ্রীমদ্ভাগবতে বর্ণিত ভগবদবতার দেবহুতিনন্দন শ্রীকপিলদেব-প্রণীত সেশ্বর সাংখ্যদর্শন আলোচনা করিলে প্রকৃত পক্ষে প্রতিবাক্যের প্রকৃত সমন্বয় পাওয়া যাইবে।

শ্রীভগবান্ কপিলদেব বলিয়াছেন,—

“অথ তে সংপ্রবক্ষ্যামি তত্ত্বানাং লক্ষণং পৃথক্।

যদ্বিদিহা বিমূঢ়োত পুরুষঃ প্রাকৃতৈত্ত্বং নৈঃ ॥

জ্ঞানং নিঃশ্রেয়সার্থায় পুরুষস্তাত্মদর্শনম্।

যদাহর্কবর্ণয়ে তৎ তে হৃদয়গ্রন্থিভেদনম্ ॥” (ভাঃ ৩।২।৬।১-২)

মৈত্রেয় মূনি বিহুরকে কপিলদেব-বর্ণিত সেশ্বর সাংখ্যমত বর্ণনপূর্বক বলিয়াছেন,—

“য ইদমহুশ্ণোতি যোহভিধত্তে

কপিলমূর্নের্মতমাত্মযোগগুহম্।

ভগবতি কৃতধীঃ স্পর্শকেতা-

বুপলভতে ভগবৎপদারবিন্দম্ ॥” (ভাঃ ৩।৩।৩।৩৭)

অর্থাৎ হে বিহুর! যে ব্যক্তি শ্রদ্ধাসহকারে মূনিবর কপিলের অভিমত— এই গুহ্য আত্মযোগতত্ত্ব শ্রবণ ও কীর্তন করেন, তাঁহার বুদ্ধি গরুড়ধ্বজ শ্রীকৃষ্ণে নিমগ্ন হয় এবং তিনি অস্ত্রে শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্মসেবা লাভ করিয়া থাকেন।

পদ্মপুরাণাদি শাস্ত্রে দুইজন কপিলের উল্লেখ আছে, যথা—

“কপিলো বাসুদেবাখ্যাঃ সাংখ্যং তত্ত্বং জগাদ হ।

ব্রহ্মাদিত্যশ্চ দেবেভ্যো ভৃগ্বাদিত্যন্তথৈব চ ॥

তথৈবাসুরয়ে সর্বং বেদার্থৈরুপবৃংহিতম্।

সর্ববেদবিরুদ্ধঞ্চ কপিলোহন্তো জগাদ হ।

সাংখ্যমাসুরয়েহন্ত্যৈ কুতর্কপরিবৃংহিতম্ ॥”

অর্থাৎ কপিল দুইজন, একজন ভগবদবতার, অন্তর জন নিরীশ্বরবাদী, ইহাদিগের মধ্যে প্রথমোক্ত জন—ভগবদাবেশাবতার কার্দ্দমি কপিল— বাসুদেবাংশ। তিনি ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ, ভৃগু প্রভৃতি ঋষিবর্গ ও ‘আত্মরি’ নামক জনৈক ব্রাহ্মণ এবং স্বীয় মাতা দেবহুতিকে সর্ববেদার্থসম্বলিত সাংখ্যতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছিলেন। আর দ্বিতীয় জন নিরীশ্বর কপিল

অগ্নিবংশজ; ইনিই নিরীশ্বর সাংখ্যদর্শন প্রণয়ন করিয়াছেন এবং বৌদ্ধ-মতাবলম্বী ‘আত্মরি’ নামক জনৈক অগ্নি ব্রাহ্মণকে সর্ববেদবিরুদ্ধ কুতর্ক-পরিপূর্ণ নিরীশ্বর সাংখ্যতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছিলেন। কার্দ্দমি কপিল সত্যযুগে আবির্ভূত হন, আর অগ্নিবংশজ নাস্তিক্যবাদপ্রচারক কপিল ত্রেতাযুগে জন্মগ্রহণ করেন। দেবহুতিনন্দন কপিল সেশ্বর সাংখ্যদর্শনের আদিকর্তা, তাঁহার প্রণীত সাংখ্যমত শ্রীমদ্ভাগবতাদি গ্রন্থে সুস্পষ্টরূপে পাওয়া যায়। নিরীশ্বর কপিলের প্রচারিত মত ষড়্‌দর্শনের অগ্রতম সাংখ্যদর্শন-নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সেই মতে—‘ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ’ (সাংখ্যদর্শন—১।২২) অর্থাৎ কোন প্রকারেই ‘ঈশ্বর’ সিদ্ধ হন না। ঈশ্বর মানিতে গেলে তাঁহাকে ‘মুক্ত’ বা ‘বদ্ধ’ বলিতে হয়; তদিতর আর কি বলিতে পারা যায়? মুক্ত ঈশ্বরের সৃষ্টিপ্রবৃত্তি নাই, বদ্ধ ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব থাকে না। যদি কেহ পূর্বপক্ষ করে যে, তাহা হইলে ঈশ্বরপ্রতিপাদক শ্রুতি সমূহের কি গতি হইবে? তদন্তরে নিরীশ্বর সাংখ্যকার কপিল বলেন,—ঈশ্বরবিষয়ক শাস্ত্রবাক্য সমূহ মুক্তাদিগের প্রশংসাসূচক অথবা অগ্নিমাতি-সিদ্ধিযুক্ত ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্রাদির উপাসনাপর। এতদ্ব্যতীত নিরীশ্বর সাংখ্যদর্শনে ভাগবতীয় কপিল মতের বহু বিরোধী মত লিপিবদ্ধ আছে। এমন কি, নিজ মতেরও পরস্পর বিরোধী বাক্য সাংখ্যদর্শনে পাওয়া যায়। যাহা বর্তমান সূত্রের ভাষ্যে ও টীকায় ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু বিস্তারিতভাবে আলোচনা করিয়াছেন। গ্রন্থবিস্তার-ভয়ে এখানে পুনরুল্লেখ করিলাম না। নিরীশ্বর কপিল জড়া প্রকৃতিকেই জগৎকারণ বলিয়া স্থাপন করিয়াছেন এবং তদনুকূলে যাবতীয় যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। সে সমুদয় ভগবদবতার শ্রীমদ্বদব্যাস তাঁহার রচিত ব্রহ্মসূত্রে বিশেষভাবে খণ্ডন করিয়াছেন এবং ভাষ্যকার বিদ্যাভূষণ প্রভু নিজ ভাষ্যে ও টীকায় তাহা বিশদরূপে যুক্তিমূলে ব্যাখ্যা করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। সারগ্রাহী ব্যক্তিমাাত্রই অনুসন্ধান করিলে নিরীশ্বর সাংখ্যমতের অসারত্ব বুঝিতে পারিবেন।

বৈষ্ণবচার্য্যগণ সকলেই স্বীয় ভাষ্যের মধ্যে এইমত খণ্ডন করিয়াছেন। এমন কি, আচার্য্য শঙ্করও স্বীয় ভাষ্যে এই সকল মত খণ্ডন করিয়াছেন। সুতরাং মঙ্গলাকাজ্জী ব্যক্তি মাত্রেই এই ভ্রমপূর্ণ, অযৌক্তিক, অশাস্ত্রীয়, অসার মত পরিবর্জন করা উচিত ॥ ১০ ॥

শ্রায়-বৈশেষিক-স্থাপিত আরম্ভবাদ-খণ্ডন—

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথারম্ভবাদো নিরস্ততে। তর্কিকা
মতস্তে পার্থিবাদয়শ্চতুর্বিধাঃ পরমাণবো নিরবয়বা রূপাদিমন্তঃ
পারিমাণুল্যপরিমাণাঃ প্রলয়কালেহনারককার্য্যাস্তিষ্ঠন্তি, সর্গকালে
তু জীবাদৃষ্টাদিপুরঃসরাঃ সন্তঃ দ্ব্যণুকাদিক্রমেণ সাবয়বং স্থূলতরং জগৎ-
কার্য্যমারভন্তে। তত্র দ্বয়োঃ পরমাণ্বোরদৃষ্টসাপেক্ষা ক্রিয়া, তয়া
সংযোগে সতি দ্ব্যণুকং হ্রস্বমুৎপত্ততে। তত্র সমবায়্যসমবায়িনিমিত্ত-
কারণানি ক্রমাৎ পরমাণুযুগ্মতৎসংযোগজীবাদৃষ্টানীত্যেবমগ্রেহপি।
ততস্ত্রয়াণাং দ্ব্যণুকানাং ক্রিয়া সংযোগে সতি ত্র্যণুকং মহৎপত্ততে।
ন চ দ্ব্যভ্যামণুভ্যাং ত্র্যণুকাস্তঃ কারণভূম্মা কার্য্যমহদ্বোৎ-
পাদনাৎ। এবং চতুর্ভিঃত্র্যণুকৈশ্চতুরণুকং চতুরণুকৈরপরং স্থূলতরং
তৈশ্চ স্থূলতরমিত্যেবং ক্রমেণ মহতী পৃথিবী মহত্যা আপো
মহন্তেজো মহান্ বায়ুশ্চোৎপত্ততে। কার্য্যগতরূপাদিকন্তু স্বাশ্রয়-
সমবায়িকারণগতাদ্রূপাদেঃ। কারণগুণা হি কার্য্যগুণানারভন্তে।
ইথমুৎপন্নান্ পৃথিব্যাদীনীশ্বরে সংজিহীর্ষৌ সতি পরমাণুযু ক্রিয়া
বিভাগাৎ সংযোগনাশেন দ্ব্যণুকেষু নষ্টে স্বাশ্রয়নাশাৎ ত্র্যণুকাদি-
নাশ ইতি ক্রমেণ পৃথিব্যাদেনাশঃ। যথা পটস্থ তন্তুনাশে। তদ্-
গতস্ত রূপাদেস্ত স্বাশ্রয়নাশেনৈবেতি জগদ্বিলয়প্রকারঃ। কিঞ্চ
পরমাণুরত্র পরিমণ্ডলসংজ্ঞস্তৎসমবেতং পরিমাণং তু পারিমাণুল্যমভি-
ধীয়তে। দ্ব্যণুকমণুসংজ্ঞং তৎসমবেতং পরিমাণং ত্বণুত্বং হ্রস্বত্বঞ্চ।
ত্র্যণুকাদিপরিমাণন্তু মহত্ত্বঞ্চৈতি প্রক্রিয়া। তত্র সংশয়ঃ—
পরমাণুভির্জগদারম্ভঃ সমঞ্জসো ন বেতি। তত্রাদৃষ্টবাদসংযোগ-
হেতুকং পরমাণুগতাক্রিয়াজগতদ্যুগ্মসংযোগারম্ভদ্ব্যণুকাদিক্রমেণ
সৃষ্টেঃ সম্ভবাৎ সমঞ্জস ইতি প্রাপ্তে পরিহ্রিয়তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর শ্রায়-বৈশেষিকের আরম্ভবাদ
খণ্ডিত হইতেছে—তর্কিকদের মতে চারিপ্রকার পরমাণু আছে, যথা

পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বীয়, ইহারা প্রত্যেকই নিরবয়ব এবং রূপ,
রস, গন্ধ ও স্পর্শগুণযুক্ত। প্রতি পরমাণুই পারিমাণুল্য-পরিমাণযুক্ত।
(অণু পরিমাণকেই পারিমাণুল্য পরিমাণ বলা হয়)। প্রলয়কালে ঐ
পরমাণুগুলি কোনও কার্য্যদ্রব্য উৎপাদন না করিয়া বর্তমান থাকে।
আবার সৃষ্টির সময়ে জীবের অদৃষ্টবশতঃ ঐ সকল পরমাণু দ্ব্যণুকাদি সৃষ্টিক্রমে
অবয়বযুক্ত, স্থূল, স্থূলতর, স্থূলতম জগৎ উৎপাদন করে। সে বিষয়ে এইরূপ
সৃষ্টিক্রম আছে—যথা জীবের অদৃষ্টবশতঃ দুইটি পরমাণুতে ক্রিয়া হইতে
থাকে, সেই ক্রিয়া দ্বারা দুইটি পরমাণুর সংযোগ হয়, তাহা হইতে দ্ব্যণুকের
উৎপত্তি হয়, উহা হ্রস্ব অর্থাৎ অতীব ক্ষুদ্র পরিমাণ-সম্পন্ন। এই সৃষ্টি-
প্রক্রিয়ায় তিনটি কারণ আছে, যথা—সমবায়ি কারণ, অসমবায়ি কারণ ও
নিমিত্ত কারণ। তন্মধ্যে দ্ব্যণুকোৎপত্তিতে সমবায়ি কারণ দুইটি পরমাণু,
সেই পরমাণুদ্বয়ের সংযোগ অসমবায়ি কারণ এবং জীবের অদৃষ্ট নিমিত্ত
কারণ হয়—এইরূপ ত্র্যণুকাদি উৎপত্তিতেও জ্ঞাতব্য। তাহার পর তিনটি
দ্ব্যণুকে জীবের অদৃষ্টবশতঃ ক্রিয়া জন্মে, তাহা দ্বারা পরস্পর সংযোগ হইলে
মহৎ পরিমাণ বিশিষ্ট একটি ত্র্যণুক বা ত্রসরেণু জন্মে। নৈমায়িকদের মতে
দুইটি ক্ষুদ্র দ্ব্যণুক হইতে মহৎ দীর্ঘ পরিমাণ ত্র্যণুক উৎপন্ন হয় না, কিন্তু
তিনটি দ্ব্যণুকের সংখ্যাই তাহার মহৎ দীর্ঘ পরিমাণের কারণ। যুক্তি এই—
অণু পরিমাণ কোনও পরিমাণের কারণ হইতে পারে না, কেননা পরিমাণ
কারণ হইলে সে তাহা হইতে উৎকৃষ্টতর পরিমাণের জনক হইবে, অণু হইতে
উৎকৃষ্টতর পরিমাণ অণুতর, তাহা অপ্রসিদ্ধ, এজন্য সংখ্যাই দীর্ঘ পরিমাণের
কারণরূপে স্বীকৃত হইয়াছে। এই অভিপ্রায়ে বলিলেন—‘কারণ-ভূম্মা
কার্য্য-মহদ্বোৎপাদনাৎ’—কারণের বহু সংখ্যা কার্য্যগত মহত্ত্ব জন্মাইয়া
থাকে। এইরূপে চারিটি ত্রসরেণু দ্বারা চতুরণুক পদার্থ গঠিত হয়, চতু-
রণুকগুলি দ্বারা অপর আর একটি স্থূলতর পদার্থ জন্মে, সেই
স্থূলতর পদার্থগুলি দ্বারা স্থূলতম পদার্থের উৎপত্তি হয়, এইরূপ ক্রমে
মহতী পৃথিবী, মহাপরিমাণ জল, তাদৃশ অগ্নি ও বায়ু উৎপন্ন হয়।
কার্য্য—পৃথিব্যাদিতে যে রূপাদি থাকে, তাহা তাহাদের সমবায়ি কারণগত
রূপাদি হইতে। যেহেতু, কারণের গুণ কার্য্যের গুণ সৃষ্টি করে। তাহার
পর যখন ঈশ্বর সেইরূপে উৎপন্ন পৃথিব্যাদি পদার্থ ধ্বংস করিতে ইচ্ছা

করেন, তখন আবার প্রত্যেক পরমাণুতে ক্রিয়া উৎপন্ন হইতে থাকে, সেই ক্রিয়া দ্বারা দ্রাব্যাদির বিভাগ হয় এবং পরস্পর সংযোগ শিথিল হইয়া যায়। সুতরাং দ্রাব্যাদি পদার্থ ভাঙ্গিয়া গেলে অধিকরণের বা সমবায়ি কারণের নাশে সমবেত কার্যনাশের নিয়মহেতু দ্রাব্যাদির নাশ হয়, এইরূপ ক্রমে পৃথিব্যাদির নাশ হইয়া থাকে। যেমন তন্তুনাশ হইলে বস্ত্রনাশ হয়, সেই কার্যদ্রব্যগত অর্থাৎ পটগত রূপাদিরও আশ্রয় (সমবায়িকারণ) নাশাধীন (নাশ হইয়া থাকে)। ইহাই জগৎ প্রলয়ের ব্যাপার। পরমাণু-পদার্থকে পরিমণ্ডল বলা হয়, সেজন্য তাহাতে সমবেত পরিমাণ পারিমাণ্ডল্য-সংজ্ঞায় অভিহিত। দ্রাব্যের নাম অণু, তাহাতে সমবেত অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে বর্তমান পরিমাণ অণুত্ব, ব্রহ্মত্ব নামে কথিত। দ্রাব্যাদির পরিমাণ—দ্রাব্যকত্ব ও মহত্ব। ইহাই নৈয়ায়িকদিগের সৃষ্টি ও প্রলয়ের প্রক্রিয়া। তাহাতে সংশয় হইতেছে—পরমাণু-সমষ্টি দ্বারা জগতের উৎপত্তি সম্ভব কিনা? তাহার উত্তরে পূর্বপক্ষী নৈয়ায়িক বলেন, হঁ, উহা সম্ভবই বটে, যেহেতু উহা অদৃষ্ট—পাপ বা পুণ্য অথবা ধর্মাদর্শ-বিশিষ্ট জীবের সহিত সংযোগ-বশতঃ পরমাণু দুইটিতে প্রাথমিক ক্রিয়া হইতে ঐ উভয়ের সংযোগ হয় এবং তজ্জন্ম দ্রাব্যকোৎপত্তি হয় এবং দ্রাব্যাদিক্রমে মহতী পৃথিবী প্রভৃতির সৃষ্টি সম্ভব হইতেছে। সূত্রকার এই তार्কিক সিদ্ধান্তের পরিহার করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথারম্ভেতি। এতদারম্ভ্য সপ্তস্বধিকরণেষু প্রত্যাদাহরণ-সঙ্গতিঃ। প্রকৃতেন্চেতনেনানিষ্ঠানাং বিশ্বকারণত্বং মাস্ত পরমাণুনাং তু তেনািষ্ঠানাং তৎকারণত্বমস্বিত্তি পরমাণুভির্দ্রাব্যাদিক্রমেণ বিশ্বসৃষ্টিরিত্তি তর্কিকরাঙ্কান্তোহত্র বিষয়ঃ। স প্রমাণমূলো ভ্রমমূলো বেতি তত্র সন্দেহঃ। তস্ম প্রমাণমূলতাং বক্তুং তৎপ্রক্রিয়াং দর্শয়তি তর্কিকা মন্তস্ত ইত্যাদিনা। অদৃষ্টেতি। জীবাদৃষ্টেন পরমাণুসু ক্রিয়োৎপত্তিরিত্যর্থঃ। ন চ দ্বাভ্যামিত্তি। তর্কিকা বদন্তি ব্রহ্মাদণোশ্চ দ্রাব্যকাং মহৎ দীর্ঘক্ দ্রাব্যকমুৎপত্তে। দ্রাব্যকগতে ব্রহ্মদ্রাব্যে তু দ্রাব্যকে মহদ্বাচো-নারম্ভকে কিন্তু তদগতা ত্রিসংখ্যাব তয়োরাবৃত্তিকা। অত্রথা ততোহপ্যভি-সৌক্ষ্ম্যে প্রথিমারূপপত্তিঃ। এবং পরিমণ্ডলাভ্যাং পরমাণুভ্যামণুদ্রাব্যকমারম্ভ্যভে। তদগতা ত্রিসংখ্যা তত্রাণুভ্যাতোরাবৃত্তিকা ন তু পারিমাণ্ডল্যং তয়োরাবৃত্তকম্।

তেনারম্ভে ততোহপি সৌক্ষ্ম্যাপত্তেরিত্তি। কার্যরূপং কারণরূপাদিত্তি চাহঃ। কার্যং পটস্তদগতং যজ্ঞপং তৎ খলু স্বাশ্রয়স্ত পটস্ত যৎ সমবায়িকারণং তন্তবস্তদগতাজ্ঞপাদুপত্তত ইত্যর্থঃ। কারণগুণা হীতিবাখ্যাতার্থঃ। ইথমিত্তি। সংজিহীর্ষৌ সংহর্ষুকামে, আশ্রয়নাশাং দ্রাব্যকবিনাশাং। যথা পটস্তেতি। নাশ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। তদগতস্তেতি। পটগতস্ত রূপস্ত পটনাশেনৈব নাশ ইত্যর্থঃ। কিঞ্চেতি। অত্র তর্কসময়ে। তত্রাদৃষ্টেতি। অদৃষ্টবদাত্মনা জীবেন সহ পরমাণুনাং সংযোগস্তদ্বৈতকা যা পরমাণুগতাক্রিয়া তজ্জন্তো যঃ পরমাণু-যুগ্মসংযোগস্তদারকানি যানি দ্রাব্যকানি তদাদিক্রমেণেত্যর্থঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—এই আরম্ভবাদসূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া সাতটি অধিকরণে প্রত্যাদাহরণ (প্রতিবাদাখ্য)-সঙ্গতি জানিবে। প্রকৃতি যেন চেতন পদার্থের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে জগৎকারণ হইতে পারে না; না হউক, কিন্তু পরমাণুগুলির চেতনাধিষ্ঠান থাকায় তাহারা জগতের কারণ হউক, ‘পরমাণু সমুদায় দ্বারা দ্রাব্যাদির উৎপত্তিক্রমে বিশ্বসৃষ্টি হয়’—এই তর্কিকদের সিদ্ধান্ত এই অধিকরণের বিষয়, তাহাতে সংশয়—ইহা সপ্রমাণ অথবা ভ্রমমূলক? পূর্বপক্ষী উহা সপ্রমাণ, ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য সেই সৃষ্টি-প্রক্রিয়া দেখাইতেছেন—তর্কিকা মন্তস্তে ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। দ্বয়োঃ পরমাণোরদৃষ্টসাপেক্ষা ক্রিয়া ইতি—অর্থাৎ জীবের অদৃষ্টবশতঃ পরমাণু-দ্বয়ে ক্রিয়া জন্মে। ন চ দ্বাভ্যামণুভ্যামিত্যাदि—নৈয়ায়িকগণ বলেন—ব্রহ্ম এবং অণুপরিমাণ দ্রাব্যক হইতে মহৎ ও দীর্ঘপরিমাণ দ্রাব্যকের উৎপত্তি হয়। এখানে তাঁহাদের বক্তব্য—দ্রাব্যকের যে পরিমাণ ব্রহ্মত্ব ও অণুত্ব, ইহা দ্রাব্যকের মহত্ব-দীর্ঘত্ব পরিমাণের জনক নহে, কিন্তু দ্রাব্যকগত ত্রিসংখ্যাই সেই মহত্ব ও দীর্ঘত্বের জনক। তাহা স্বীকার না করিলে তাহা হইতে অতিসূক্ষ্ম দ্রাব্যকে পৃথুত্ব পরিমাণের উপপত্তি হয় না। এইরূপ পরিমণ্ডল-পরিমাণ দুইটি পরমাণুর সংযোগে যে দ্রাব্যকের উৎপত্তি হয়, তথায়ও দ্রাব্যকগত ত্রিসংখ্যা তাহার দীর্ঘত্ব ও মহত্ব-পরিমাণের কারণ, তদভিন্ন পরমাণু-পরিমাণ সেই দ্রাব্যক পরিমাণের কারণ নহে, যদি সেই পরিমাণ্ডল্য-পরিমাণ দ্বারা দ্রাব্যক-পরিমাণের উৎপত্তি বলা হইত, তবে পরমাণুর অণুত্বসাপত্তি হইত। নৈয়ায়িকগণ আরও বলেন, কার্যের রূপ কারণের রূপ হইতে জন্মে। উদাহরণ স্বরূপ দেখাইতেছেন,—তন্তুর কার্য পট, তাহার রূপ, পটের সমবায়ি,

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This is often done by comparing the current state of affairs with a desired state. If there is a discrepancy, a problem is identified. The next step is to define the problem more precisely. This involves identifying the causes of the problem and the consequences of not solving it. Once the problem is defined, the next step is to generate potential solutions. This is often done by brainstorming or by using a structured problem-solving technique. The final step is to evaluate the potential solutions and select the best one. This is often done by comparing the solutions against a set of criteria.

The process of identifying a problem is a critical first step in the problem-solving process. It involves recognizing a discrepancy between the current state and a desired state, defining the problem more precisely, generating potential solutions, and evaluating the solutions. This process is often iterative, with the problem being redefined and solutions being refined as more information is gathered.

The second step in the process of identifying a problem is to define the problem more precisely. This involves identifying the causes of the problem and the consequences of not solving it. Once the problem is defined, the next step is to generate potential solutions. This is often done by brainstorming or by using a structured problem-solving technique. The final step is to evaluate the potential solutions and select the best one. This is often done by comparing the solutions against a set of criteria.

The process of identifying a problem is a critical first step in the problem-solving process. It involves recognizing a discrepancy between the current state and a desired state, defining the problem more precisely, generating potential solutions, and evaluating the solutions. This process is often iterative, with the problem being redefined and solutions being refined as more information is gathered.

কারণ তন্তুর রূপ হইতে উৎপন্ন হয়। কারণ-গুণা হি ইত্যাদি গ্রায়ের অর্থ একপ্রকার ব্যাখ্যাতই হইয়াছে। ইথমিতি—সঞ্জীহীর্ষো—অর্থাৎ দীর্ঘ বিশ্ব ধ্বংস করিতে ইচ্ছুক হইলে। আশ্রয়নাশাং ত্র্যণুকাদি নাশ ইতি—আশ্রয়ের নাশ হইতে অর্থাৎ দ্ব্যণুকের নাশ হইতে। যথা পটস্ত তন্তুনাশে 'নাশঃ' এই পদের সহিত যোজনা। তদগতস্ত ইতি—পটস্থিত রূপাদির পটনাশের দ্বারাই নাশ হয়। কিঞ্চেতি পরমাণুরত্ৰ, অত্র—এই তার্কিক সিদ্ধান্তে। তত্রাদৃষ্ট-বদাত্মসংযোগ ইতি—অদৃষ্টবিশিষ্ট যে আত্মা, তাহার সহিত পরমাণুদের সংযোগ (সম্বন্ধ) হইতে পরমাণুদ্বয়ে যে প্রাথমিকী ক্রিয়া হয়, তাহা হইতে পরমাণুদ্বয়ের সংযোগ জন্মে; সেই সংযুক্ত পরমাণুদ্বয়ে সমবায় সম্বন্ধে দ্ব্যণুকের উৎপত্তি হয়, সেইক্রমে ত্র্যণুক, চতুরণুক প্রভৃতি জন্মিয়া বিশ্ব সৃষ্টি করে।

মহদীর্ঘবদধিকরণম্,

সূত্রম্—মহদীর্ঘবদ্বা হ্রস্বপরিমণ্ডলাভ্যাম্ ॥ ১১ ॥

সূত্রার্থ—মহৎ ও দীর্ঘ পরিমাণ বিশিষ্ট ত্র্যণুকের উৎপত্তি হয়, হ্রস্বপরিমাণ দ্ব্যণুকদ্বারা ও পরিমাণ-পরিমাণ-বিশিষ্ট পরমাণু দ্বারা—এই মতের মত তাঁহাদের সমস্ত মতই অসমঞ্জস—যুক্তিবিরুদ্ধ ॥ ১১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইহ বেতি চার্থে। পূর্বতোহসমঞ্জসমিত্যনু-বর্ততে। হ্রস্বপরিমণ্ডলাভ্যাং দ্ব্যণুকপরিমাণুভ্যাং মহদীর্ঘত্র্যণুক-বত্তন্যতং সর্বমসমঞ্জসম্। পরিমণ্ডলেভ্যো দ্ব্যণুকানি তেভ্যস্ত্র্যণুকানি তেভ্যশ্চতুরণুকাদিক্রমেণ পৃথিব্যাদীনামুৎপত্তিরিতিবদন্ত্যপি তৎ-প্রক্রিয়া বিরুদ্ধেত্যর্থঃ। তথাহি নিরবয়বৈঃ পরমাণুভিঃ সাবয়বানি দ্ব্যণুকাত্মারভ্যন্ত ইতি ন যুক্তম্। সাবয়বৈঃ ষড়্ভিঃ পার্শ্বৈঃ সংযুজ্যমানানাং তন্তুনামবয়বিপটারম্ভকতদর্শনাৎ। তস্মাৎ সপ্রদেশাঃ পরিমাণবোহঙ্গীকার্য্যাঃ। ইতরথা সহস্রপরিমাণুনাং সংযোগেহপি পারিমাণ্ডল্যানধিকপরিমাণতয়া প্রথিমানুপপত্তেরণুহ্রস্বত্বমহত্বাত্ত-সিদ্ধিঃ। ন চ কারণভূমা কার্য্যমহত্বোৎপাদকঃ, মনঃকল্পনমাত্রত্বাৎ।

তথাদীকৃতেহপি প্রদেশভেদে তেহপি সাংশাঃ স্বেয়ংশৈস্তেহপি পুনঃ স্বেয়রিত্যনবস্থা। অংশানন্ত্যাসাম্যেন মেরুসর্বপয়োস্তৌল্যপ্রসঙ্গশ্চ। তস্মান্নমহদীর্ঘত্র্যণুকং হ্রস্বদ্ব্যণুকোৎপন্নং হ্রস্বদ্ব্যণুকঞ্চ পরিমণ্ডলোৎ-পন্নমিতি রিক্তং বচঃ। ন চৈতৎ সূত্রং স্বদোষনিরাসকতয়া ব্যাখ্যেয়ম্ অস্ত্য পাদস্য পরপক্ষাক্ষেপকত্বাৎ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ 'বা' শব্দ সমুচ্চয়ার্থে, তাহার তাৎপর্য্য মহৎ দীর্ঘ পরিমাণও অসমঞ্জস। পূর্ব হইতে 'অসমঞ্জসম্' ইহার অল্পবৃদ্ধি চলিতেছে। দ্ব্যণুকের হ্রস্ব পরিমাণ ও পরমাণুর পারিমাণ্ডল্য হইতে অর্থাৎ দ্ব্যণুক ও পরমাণু হইতে মহদীর্ঘ ত্র্যণুকের উৎপত্তির মত সর্বমতই অসমঞ্জস। কথাটি এই—যেমন পরমাণু হইতে দ্ব্যণুক এবং তাহা হইতে ত্র্যণুক, তাহা হইতে চতুরণুক হইয়া ক্রমে পৃথিবী প্রভৃতির উৎপত্তি, এই প্রক্রিয়া যেমন অসঙ্গত, সেইরূপ অত্র তৎসম্মত প্রক্রিয়াও বিরুদ্ধ। সে কিরূপ? তাহা বলা হইতেছে—অবয়বশূন্য পরমাণুগুলি হইতে সাবয়ব দ্ব্যণুক উৎপন্ন হয়, এই প্রক্রিয়া যুক্তিযুক্ত নহে। যেহেতু সাবয়ব ছয়টি (তন্তু) পার্শ্বের সহিত সংযুক্ত তন্তুগুলিরই অবয়বী-পটের উৎপাদকতা দেখা যায়। অতএব দ্ব্যণুকোৎপত্তিতেও পরমাণুদের সাবয়বতা স্বীকার্য্য। তাহা না হইলে অর্থাৎ পরমাণুর অবয়ব-যুক্তত্ব স্বীকার না করিলে সহস্রসংখ্যক পরমাণুর সংযোগেও অণু পরিমাণের অনধিক পরিমাণ-বিশিষ্ট হওয়ায় অর্থাৎ সকল পরমাণুই পারিমাণ্ডল্য-পরিমাণ-বিশিষ্ট হওয়ায় তাহাদের দ্বারা (পৃথুতা) স্থূল পরিমাণের উৎপত্তি হইতে পারে না, স্ততরাং দ্ব্যণুক পরিমাণ, হ্রস্ব পরিমাণ ও মহৎ দীর্ঘ পরিমাণোৎ-পত্তি অসঙ্গত। কারণের বহুত্ব-সংখ্যা কার্য্যের মহৎ পরিমাণের উৎপাদক হয়, এরূপ বলা চলে না, কারণ ইহা মনের কল্পনা মাত্র। সে যুক্তি স্বীকার করিলেও অংশবাদ হিসাবে কোনও প্রদেশে সেই সাংশ পরমাণুগুলি স্বকীয় অত্র অংশ দ্বারা, তাহারা আবার অত্র অংশদ্বারা সংযুক্ত হইবে, এইরূপ অনবস্থা হয়, তদ্-ভিন্ন আরও একটি প্রবল দোষ দেখা যায় যে অনন্তাংশবিশিষ্ট পরমাণুকে মেরুর কারণ বলিলে সর্বপেও সেই অনন্তাংশ থাকায় উভয়ের তুল্যতার আপত্তি হয়। অতএব মহৎ দীর্ঘত্র্যণুক হ্রস্ব দ্ব্যণুক হইতে উৎপন্ন এবং হ্রস্ব দ্ব্যণুক পরিমণ্ডল পরিমাণ হইতে উৎপন্ন, ইহা সারহীন কথা। কেবলাদ্বৈতবাদী ব্যাখ্যা

করিয়াছেন—এই সূত্রটি বেদান্তের উপর সম্ভাবিত দোষের নিরাসার্থ প্রযুক্ত ; কিন্তু তাহা নহে, এই দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদটি পরবাদীর মতের প্রতিবাদ-তাৎপর্যার্থক ॥ ১১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—মহদীর্ঘবদেতি। ইহ বাশদশার্থোহুক্তং হ্রস্বদ্ব্যণুকব-
দিত্যেতৎ সমুচ্চিনোতি। ততশ্চ পরিমণ্ডলেভ্যো দ্ব্যণুকানীত্যাদিব্যাখ্যানং
সঙ্গতিমৎ। সপ্রদেশাঃ সাবয়বাঃ। ইতরথেন্। পারিমাণুল্যং পরমাণু-
পরিমাণং তদধিকপরিমাণাভাবেনেত্যর্থঃ। ন চেতি। ন খলু বহুত্বসংখ্যাঃ
কশ্চিদযোগীন্দ্রো যৎপ্রভাবাৎ কার্যো মহত্বমুৎপত্তেত। তস্মাৎ মনঃকল্পনমাত্র-
মেতদ্ বাচালানাম্। কিঞ্চ কারণকার্যয়োজনকত্বজন্যনিয়মোহপি তৈত্তর-
এব। পারিমাণুল্যস্তাণুত্বান্নানারম্ভকত্বস্বীকারাৎ অণুত্বাভোগ্যহস্তাত্মকত্বাস্বী-
কারাচ্চ। তথেন্। তেহপি প্রদেশাঃ। অংশানন্ত্যেতি। মেরোর্থধানন্তা-
বয়বত্বং তথা সর্ষপস্তাপীত্যাপত্তেত। ন চৈতৎ সম্ভবতীত্যর্থঃ। ন চৈতদিতি।
বেদান্তসিদ্ধান্তসম্ভাবিতদোষনিরাসকতয়া সূত্রমেতৎ কেবলাদ্বৈতিভির্ব্যাখ্যাতম্।
তন্ন যুক্তম্। তত্র হেতুরশ্চেতি ॥ ১১ ॥

টীকানুবাদ—‘মহদীর্ঘবদ’ ইত্যাদি সূত্রে যে ‘বা’ শব্দটি আছে,
উহা সমুচ্চয়ার্থে অর্থাৎ ‘হ্রস্বদ্ব্যণুকবদ’ ইহাকেও বুঝাইতেছে। তাহাতে
প্রতিপন্ন হইল—এই পারিমাণুল্য-পরিমাণ যুক্ত পরমাণু হইতে দ্ব্যণুক হয়
ইত্যাদি যে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহা সঙ্গতি যুক্ত হইল। তস্মাৎ
সপ্রদেশাঃ পরমাণব ইত্যাদি—সপ্রদেশাঃ—সাবয়ব। ‘ইতরথা সহস্রপর-
মাণুনাং’ ইতি ইহার তাৎপর্য পারিমাণুল্য অর্থাৎ পরমাণু-পরিমাণ, তাহা
হইতে উৎকৃষ্টতর পরিমাণ অর্থাৎ অণুতর পরিমাণের অভাববশতঃ পৃথুত্ব বা
বিশালত্ব হইতে পারে না। ন চ কারণ ভূমেত্যাди—এমন কোনও বহুত্ব
সংখ্যায়ুক্ত যোগিবর নাই, যাহার প্রভাবে কার্যো মহত্ব উৎপন্ন হইবে,
অতএব ইহা বাকপটুদিগের মনের কল্পনা মাত্র। আর একটি দোষ
হইতেছে—এক পরমাণু হইতে যদি বহুত্বের উৎপত্তি হয়, তবে কার্য-
কারণের জন্ত-জনকভাব-নিয়মও তাঁহারা ভাঙ্গিলেন। কিরূপে তাহা
দেখাইতেছি—যেহেতু পারিমাণুল্য-পরিমাণকে দ্ব্যণুকপরিমাণের অন্তঃপাদক
স্বীকার করা হইতেছে এবং যেহেতু দ্ব্যণুকের অণুত্ব ও হ্রস্বত্বপরিমাণ মহত্ব ও
দীর্ঘত্ব পরিমাণের অন্তঃপাদক স্বীকৃত হইয়াছে, সেজন্ত বহুত্ব পরিমাণের প্রতি

ক্ষুদ্র পরিমাণ কারণ—এই কার্যকারণের জন্ত-জনকভাব ব্যাহত হইতেছে।
তথাকীকৃতে ইত্যাদি—তেহপি সেই প্রদেশগুলিও। অংশানন্ত্যসাম্যোহিতি—
অনন্তাবয়বত্ব হিসাবে মেকর মত সর্ষপও হইয়া পড়ে, এই তুল্যত্ব কিন্তু
সম্ভব নহে। ন চৈতৎসূত্রমিত্যাदि। কেবলাদ্বৈতবাদী সম্প্রদায় এই সূত্রটি
বেদান্ত-সিদ্ধান্তে সম্ভাবিত দোষের খণ্ডনপর বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, তাহা
যুক্তিযুক্ত নহে, তাহার কারণ অশ্রু পাদস্র ইত্যাদি ॥ ১১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে গ্রায় ও বৈশেষিক মতের দ্বারা সিদ্ধান্তিত
‘আরম্ভবাদ’ খণ্ডন করা হইতেছে। তार्কিকগণের মতানুসারে পার্থিব,
জলীয়, তৈজস ও বায়বীয়—এই চারিপ্রকার পরমাণু স্বীকৃত হইয়া থাকে।
উহাদের প্রত্যেকেই আবার নিরবয়ব, রূপরসাদিগুণযুক্ত, পারিমাণুল্য-পরিমাণ
এবং প্রলয়কালে অনারম্ভকার্যস্বরূপে বর্তমান থাকে। আবার সৃষ্টিকালে
জীবাদৃষ্টবশতঃ দ্ব্যণুকাদিক্রমে অবয়ববিশিষ্ট স্থূলতর জগৎ সৃষ্টি করে।
জীবের অদৃষ্টানুসারেই দুইটি পরমাণুতে ক্রিয়া এবং সেই ক্রিয়ার দ্বারা
পরস্পরের সংযোগে দ্ব্যণুকের উৎপত্তি হয়, উহা অতি ক্ষুদ্র পরিমাণ। এই
সৃষ্টি প্রক্রিয়ায় সমবায়ী, অসমবায়ী ও নিমিত্তকারণ-রূপ তিনটি কারণ আছে।
এইরূপে তিনটি দ্ব্যণুকের ক্রিয়াদ্বারা পরস্পরের সংযোগে মহৎ ত্র্যণুক বা
ত্রসরেণু সম্ভাত হয়।

নৈয়ায়িকদিগের মতে আবার দুইটি ক্ষুদ্র দ্ব্যণুক হইতে মহৎ ত্র্যণুক
উৎপন্ন হয় না, কিন্তু তিনটি দ্ব্যণুকের ত্রিভু সংখ্যাই মহৎ দীর্ঘ পরিমাণের
কারণ। যেহেতু কারণের বহুত্ব কার্যের মহত্ব উৎপাদন করে—ইত্যাদি
বিবিধ যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক বৈশেষিক, নৈয়ায়িক তार्কিকেরা স্ব স্ব মত
স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছে। উহা ভাষ্যের ও টীকার অবতরণিকায় বর্ণিত
হইয়াছে।

এ-স্থলে সংশয় এই যে, পরমাণু-সমষ্টির দ্বারা জগতের আরম্ভ অর্থাৎ
উৎপত্তি সমঞ্জস কি না? অবশ্য নৈয়ায়িকগণ তাঁহাদের যুক্তির সামঞ্জস্য
প্রদর্শন করিতে গিয়া বলিবেন যে, যেহেতু উহা অদৃষ্ট-বিশিষ্ট জীবের
সংযোগবশতঃ পরমাণুগত যে আত্ম ক্রিয়াজনিত পরমাণুদ্বয়ের সংযোগ,
তাহা হইতেই দ্ব্যণুকাদিক্রমে জগতের সৃষ্টির সম্ভাবনা থাকায় তাঁহাদের অর্থাৎ
নৈয়ায়িকদিগের মত সঙ্গতই। এই প্রকার মত নিরসনের জন্ত সূত্রকার

বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, হৃদয় দ্ব্যণুক ও পরমাণু হইতে মহৎ ও দীর্ঘ ত্র্যণুকের উৎপত্তি যেরূপ অসমঞ্জস, সেইরূপ তार्কিকদিগের সমুদয় মতই অসমঞ্জস ও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া অশ্রদ্ধেয়। এতৎ-সম্বন্ধে ভাষ্যকার তদীয় ভাষ্যে ও টীকায় যে সকল বিচার প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা দ্রষ্টব্য।

আচার্য্য শ্রীরামানুজের ভাষ্যের মর্ম্মও পাই যে, হৃদয় পরিমাণ দ্ব্যণুক এবং পরিমণ্ডল পরিমাণ পরমাণু হইতে দীর্ঘ ও মহৎ পরিমাণ চতুরণু প্রভৃতির উৎপত্তি যুক্তিহীন এবং বৈশেষিকদিগের অপর মতও অযৌক্তিক।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীমৈত্রেয় ঋষির বাক্যে পাই,—

“চরমঃ সন্নিবেশাণামনেকোহসংযুতঃ সদা।

পরমাণুঃ স বিজ্ঞেয়ো নৃণামৈক্যভ্রমো যতঃ ॥

সত এব পদার্থস্ত স্বরূপাবস্থিতস্ত যৎ।

কৈবল্যং পরমমহানবিশেষো নিরন্তরঃ ॥” (ভাঃ ৩।১।১১-২)

আরও বলিয়াছেন,—

“অণুর্দেী পরমাণু স্ত্রাৎ ত্রসরেণু স্ত্রয়ঃ স্ত্রতঃ।

জালার্করশ্যাবগতঃ খমেবাহুপতন্নগাৎ ॥” (ভাঃ ৩।১।১৫)

আরও পাই,—

“এবং নিকৃন্তং ক্ষিতিশব্দবৃন্ত-

মসন্নিধানাৎ পরমাণবো যে।

অবিভ্রয়া মনসা কল্লিতান্তে

যেষাং সমূহেন কৃতো বিশেষঃ ॥

এবং কৃশং স্থূলমণুবৃহদ্য-

দসচ্চ সজ্জীবমজীবমত্৷

দ্রব্যস্বভাবাশয়কালকর্ম্ম-

নান্নাজ্ঞাবেহি কৃতং দ্বিতীয়ম্ ॥” (ভাঃ ৫।১২।১০-১১) ৥১১

অবতরণিকাভাষ্যম্—কিমত্৷দসমঞ্জসং তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আর কি অসামঞ্জস্য আছে, তাহাতে বলিতেছেন—

সূত্রম্—উভয়থাপি ন কৰ্ম্মাত্তদভাবঃ ॥ ১২ ॥

সূত্রার্থ—‘উভয়থাপি’—কৰ্ম্মজন্তু যে পরমাণুতে ক্রিয়া হয়, সেই ক্রিয়া পরমাণুগত অদৃষ্ট জন্তু? অথবা জীবের আত্মগত অদৃষ্টজন্তু? এই দুই পক্ষেই ‘ন কৰ্ম্ম’ কৰ্ম্ম অর্থাৎ অদৃষ্ট পরমাণুর ক্রিয়ার কারণ হইতে পারে না, যেহেতু জীবের পাপপুণ্য জন্তু অদৃষ্ট পরমাণুতে থাকা সম্ভব নহে, আবার জীবগত অদৃষ্ট জন্তু পরমাণুতে ক্রিয়ার উৎপত্তিও হইতে পারে না, ‘অতঃ’—এইজন্তু ‘তদভাবঃ’—জগৎস্থিতির অভাব হইবে ॥ ১২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পরমাণুক্রিয়াজন্তুতৎসংযোগপূর্ব্বকদ্ব্যণু কাদি-
ক্রমেণ তार्কিকৈর্জগৎপত্তিরিষ্যতে। তত্র পরমাণুক্রিয়া কিং পর-
মাণুগতাদৃষ্টজন্তু। কিংবা আত্মগতাদৃষ্টজন্তুতি। নাভ্যঃ আত্মপুণ্যাপুণ্য-
জন্তাদৃষ্টস্য পরমাণুগতহাসম্ভবাৎ। নাপ্যন্ত্যঃ আত্মগতেন তেন পর-
মাণুগতক্রিয়োৎপত্ত্যসম্ভবাৎ। ন চ সংযুক্তসমবায়সম্বন্ধাৎ সংভবিশ্রুতি
নিরবয়বানাং পরমাণুনাং নিরবয়বেনাশ্রুনা সংযোগানুপপত্তেঃ।
তদেবমুভয়থাপি নাভ্যক্রিয়াজনকমদৃষ্টম্। জাড্যাচ্চ, ন হচেতনং
চেতনানধিষ্ঠিতং স্ত্রতঃ প্রবর্ততে প্রবর্তয়তি বেতি পরীক্ষিতং প্রাক্।
ন চাত্মা বা তৎপ্রবর্তকঃ। তদানুৎপন্নচৈতন্যস্য তস্যাপি তত্ত্বাৎ।
ন চাদৃষ্টানুসারীশ্বরেচ্ছা তৎক্রিয়াহেতুঃ তস্য। নিত্যত্বেন নিত্যং তৎ-
প্রসঙ্গাৎ। ন চাদৃষ্টোদ্বোধাভাবাৎ প্রতिसর্গে তদভাবঃ তস্যাপি
সামগ্রীসত্ত্বেহনাবশ্যকত্বাৎ। ততশ্চ নিয়তস্য কস্যচিৎ ক্রিয়াহেতোর-
ভাবান্ন সা। পরমাণুযু তদভাবান্ন তৎসংযোগঃ। তদভাবাচ্চ ন
দ্ব্যণু কাদিকমিত্যতস্তদভাবঃ সর্গাভাবঃ স্যাৎ ॥ ১২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—দুইটি পরমাণুগত ক্রিয়া জন্তু উভয়ের সংযোগ জন্মিয়া
দ্ব্যণুকের উৎপত্তি হয় ইত্যাদি ক্রমে জগতের উৎপত্তি নৈয়ায়িকগণ মনে করেন,
তাহাতে জিজ্ঞাসা এই—পরমাণু-ক্রিয়া কোন অদৃষ্ট জন্তু? তাহা কি পরমাণু-
গত অদৃষ্ট জন্তু? অথবা জীবের আত্মগত অদৃষ্ট জন্তু? এই প্রশ্নে প্রথম পক্ষ
অর্থাৎ পরমাণুগত অদৃষ্ট-জন্তু, এ-কথা বলা চলে না; পুণ্যাপুণ্য কৰ্ম্ম-জন্তু অদৃষ্ট

জীবেরই সম্ভব, উহা জীবের আত্মগত থাকিবে, পরমাণুতে থাকিতে পারে না। আর শেষপক্ষ অর্থাৎ আত্মগত অদৃষ্ট হইতে পরমাণুর ক্রিয়ার উৎপত্তি, ইহাও সমীচীন হইতে পারে না, যেহেতু তাহাতে কার্য্যকারণের অসামান্যধিকরণ্য ঘটে। যদি বল, সংযুক্তসমবায় সম্বন্ধে জীবের অদৃষ্ট পরমাণুতে থাকিবে অর্থাৎ জীবের সহিত সংযুক্ত পরমাণু, তাহাতে সমবায় সম্বন্ধে বর্তমান অদৃষ্ট, সেই পরমাণুতেই ক্রিয়া, এইরূপে কার্য্য-কারণের সামান্যধিকরণ্য হইতে পারে; তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে, কেননা অবয়বহীন কোনও দুইটি বস্তুর সংযোগ হয় না, পরমাণু নিরবয়ব, আত্মাও নিরবয়ব, তবে আত্মার সহিত পরমাণুর সংযোগ কিরূপে হইবে? অতএব এই উভয় প্রকারে অদৃষ্ট পরমাণুতে প্রাথমিক ক্রিয়ার জনক হইতে পারে না। আর একটি কারণ এই, পরমাণু জড় পদার্থ, তাহার চেতন সম্পর্ক ব্যতীত দ্ব্যণুকাদি সৃষ্টিতে প্রবৃত্তি হইবে কিরূপে? যেহেতু, অচেতন পদার্থ চেতনাধিষ্ঠিত না হইলে স্বাধীনভাবে প্রবৃত্তিমান হয় না এবং অপরের প্রবৃত্তির প্রযোজকও হয় না, ইহা পূর্বে বিচারিত হইয়াছে। যদি বল, আত্মাই পরমাণুর প্রবৃত্তির কারণ, তাহাও বলা যায় না, যেহেতু সৃষ্টির প্রাথমিক অবস্থায় তোমরাই জ্ঞানের অভাবে আত্মার চৈতন্যভাব বলিয়াছ। তথাপি যদি বল—জীবের অদৃষ্টোৎসারিণী ঈশ্বরেচ্ছা পরমাণু ক্রিয়ার উৎপাদিকা হইবে, তাহাও সম্ভব নহে। কেননা ঈশ্বরেচ্ছা নিত্য, অতএব নিত্যই সৃষ্টি হইয়া পড়ে। এই আপত্তির সমাধানার্থ যদি বল—সর্বদা জীবের অদৃষ্টের উদ্বোধক বস্তু না থাকায় প্রতিসর্গে, অর্থাৎ প্রলয়ে সেই অদৃষ্টোদ্বোধকের অভাব, কেননা উৎপত্তির সামগ্রী (কারণ কূট) থাকিলে আর অদৃষ্টের উদ্বোধকের আবশ্যকতা থাকে না। অতএব সিদ্ধান্ত এই—যখন ক্রিয়ার নিয়মসিদ্ধ (অব্যভিচারী) নির্দিষ্ট কোন কারণ নাই, তখন পরমাণু-ক্রিয়া হইতে পারে না, আর পরমাণুদ্বয়ের ক্রিয়ার অভাবে পরমাণুদ্বয়ের সংযোগও অসিদ্ধ, সংযোগের অভাবে দ্ব্যণুকাদির উৎপত্তিও অসম্ভব, অতএব ‘তদভাবঃ’ অর্থাৎ জগৎ সৃষ্টির অভাব হইয়া পড়ে ॥ ১২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উভয়ধেতোতৎ কেচিদ্ধ্যাচক্ষতে। সৃষ্টিঃ প্রাক্ নিশ্চলৌ পরমাণু ক্রিয়া সংযুক্ত্য দ্ব্যণুকমুৎপাদয়ত ইতি মন্তন্তে। তত্র ক্রিয়ানিমিত্তং কিঞ্চিদ্বাচ্যং ন বা। আত্মে জীবপ্রযত্নাভিঘাতাদি তন্নিমিত্তং বাচ্যম্।

তন্ন সম্ভবেৎ তস্ত সৃষ্টান্তরকালিকত্বাৎ। দ্বিতীয়ে ক্রিয়ানুৎপত্তিরিত্যভ্যর্থ্যপি ন পরমাণুকর্ম্ম। অতস্তদভাবো দ্ব্যণুকাদিক্রমেণ সৃষ্ট্যভাব ইতি। পরমাণু-ক্রিয়েত্যাদি মূলগ্রন্থঃ স্মৃটার্থঃ। ন চ সংযুক্তেতি। পরমাণুভিঃ সংযুক্তে আত্মনি সমবেতমদৃষ্টং তান্ বিচালয়েৎ। তেন তেভ্যো দ্ব্যণুকাভ্যংপত্তেরমিতি ন চ বাচ্যম্। তত্র হেতুর্নিরবয়বানামিতি। অব্যাপ্যবৃত্তিঃ খলু সংযোগো ন স পরমাণুভিঃ সাক্ষিমাশ্রয়ঃ শক্যো বস্তুমবচ্ছেদকদ্বয়াভাবাদিতিভাবঃ। বক্ষঃ কপিসংযোগীত্যত্রাণাবচ্ছেদে কপিসংযোগো ন তু মূল্যবচ্ছেদ ইত্যবচ্ছেদক-দ্বয়সব্যাপেক্ষঃ স দৃষ্টঃ। যন্তু পরমাণুনাশাশ্রয়ঃ সংযোগাদিত্যাতিরবচ্ছেদকঃ কল্পাতে তন্ন চাক্র তস্তাসম্বন্ধস্ত তদ্ব্যতিরিক্তমঙ্গলং। সম্বন্ধস্ত তদ্ব্য তু তত্রাপি তদন্তরকল্পনেহনবস্ট্বেবেতি যৎ কিঞ্চিদেতৎ। তদেতি প্রলয়ে। তস্ত জীবাশ্রয়ঃ। তদ্ব্যং জড়ত্বাৎ। দেহপ্রতিষ্ঠিতেন মনসা সহাশ্রয়ঃ সংযোগে তত্র জ্ঞানাদিশৃণু উৎপত্তেত। তদা দেহাভাবেন জ্ঞানানুৎপত্তেজড় আত্মেত্যর্থঃ। তস্তাদৃষ্টোদ্বোধস্ত। কস্তচিদিতি। অদৃষ্টস্ত জীবাশ্রয় ঈশ্বরেচ্ছায়া বেত্যর্থঃ। এবং প্রতিসর্গোহপি ন স্তাৎ পরমাণুনাং বিভাগায় ক্রিয়োৎপত্তেরসম্ভবাৎ। ন তত্রেশেচ্ছা হেতুঃ তস্ত নিত্যত্বেনোক্তদোষাপত্তেঃ। ন চ জীবাদৃষ্টং ভোগার্থত্বেন খ্যাতস্ত তস্ত প্রলয়ার্থত্বকল্পনাযোগাৎ ॥ ১২ ॥

টীকানুবাদ—‘উভয়থাপি’ ইত্যাদি সূত্রটি কোন কোনও ব্যাখ্যাকার ব্যাখ্যা করেন, যথা—সৃষ্টির পূর্বে নিষ্ক্রিয় বা জড় দুইটি পরমাণু-ক্রিয়া দ্বারা পরস্পর সংযুক্ত হইয়া দ্ব্যণুক উৎপাদন করে, ইহাই নৈয়ায়িকগণ মনে করেন। তাহাতে প্রশ্ন এই যে—ঐ ক্রিয়ার নিমিত্ত কিছু অবশ্য বক্তব্য কিনা? যদি বক্তব্য হয়, তবে তাহা কি? জীবের প্রযত্ন অথবা অভিঘাত প্রভৃতি সেই ক্রিয়ার কারণ বলিতে হয়, কিন্তু তাহা তো সম্ভব নহে; যেহেতু উহা সৃষ্টির পরে হইতে পারে, আর দ্বিতীয় পক্ষে অর্থাৎ ক্রিয়ার কোনও নিমিত্ত নাই, এ-কথা বলিলে ক্রিয়ার উৎপত্তিই হইবে না; এই উভয় প্রকারেই পরমাণু-ক্রিয়া হইতে পারে না। ‘অতস্তদভাবঃ’ অতএব দ্ব্যণুকাদি-সৃষ্টিক্রমে জগৎ সৃষ্টির অভাব এই ব্যাখ্যা করেন। পরমাণু-ক্রিয়া-জন্তু ইত্যাদি ভাষ্য-গ্রন্থের অর্থ সূক্ষ্মপট, এজন্তু পুনর্ব্যাখ্যাত হইল না। ‘ন চ সংযুক্তসমবায়েন’ ইত্যাদি পরমাণুর সহিত সংযুক্ত আত্মায় সমবায় সম্বন্ধে বর্তমান অদৃষ্ট সেই পরমাণুগুলির ক্রিয়া সম্পাদন করিবে, সেইজন্তু ক্রিয়াবিত সেই পরমাণুগুলি

হইতে দ্ব্যণুকগুলি জন্মিবে, এই যদি বল, তাহা বলিতে পার না, তাহার কারণ এই—নিরবয়বানামিত্যা—অবয়বশূণ্য পরমাণুগুলির অবয়বশূণ্য আত্মার সহিত সংযোগ হইতে পারে না। তাহাতে যুক্তি এই—সংযোগ অব্যাপ্যবৃত্তি অর্থাৎ নিজের অধিকরণেই তাহার অন্ত্যাংশে অভাব থাকে, তাহা (সেই সংযোগ) পরমাণুগুলির সহিত আত্মার হয় এ-কথা বলিতে পারা যায় না, কারণ দুইটি অবচ্ছেদক (অংশ) নাই, ইহাই উহার তাৎপর্য। উদাহরণ স্বরূপ দেখান হইতেছে—‘বৃক্ষঃ কপিসংযোগী’—বৃক্ষটি একটি বানরযুক্ত, এ-কথা বলিলে বৃক্ষের সর্ব্বাংশে কপির সংযোগ বুঝায় না, কিন্তু অগ্রদেশে তাহার সংযোগ বৃক্ষের মূল-দেশে তাহার অভাব, এইরূপ দুইটি অংশকে অপেক্ষা করিয়া থাকে দেখা যায়। তবে যে পরমাণুগুলির আত্মার সহিত সংযোগ হইতে ক্রিয়োৎপত্তি হয়, এ-কথা নৈয়ায়িকগণ বলিয়াছেন, তাহাতে অবচ্ছেদক কল্পিত হইয়াছে। তাহা ভাল হয় নাই, কেননা সেই সংযোগ সম্বন্ধ যদি অর্থার্থ হয়, তবে যে কোন সময় যে কোন দেশের সহিত সংযোগ হইতে পারে। যদি সম্বন্ধ (সংযোগ) সত্য হয়, তবে তথায় সম্বন্ধান্তর আছে ধরিয়া অনবস্থা হইয়া পড়ে, অতএব ইহা অতি অসার কথা। তদাত্মপন্ন-চৈতন্য ইত্যাদি তদা—অর্থাৎ প্রলয়-সময়ে। তত্শাপি তত্ত্বাৎ ইতি—তত্ত্ব—জীবাত্মার, তত্ত্বাৎ—জড়ত্ববশতঃ। কথাটি এই—দেহ-মধ্যে অবস্থিত মনের সহিত যখন আত্মার সংযোগ হয়, তখন সেই আত্মার জ্ঞান, স্মৃতি, হৃৎ, কৃতি প্রভৃতি গুণ উৎপন্ন হয়, কিন্তু প্রলয়কালে দেহ না থাকায় জ্ঞানের অনুদয় হইল, কাজেই আত্মা জড়ই রহিল। ‘তত্শাপি সামগ্রী সত্ত্ব’ ইতি—তত্ত্ব অর্থাৎ অদৃষ্টের উদ্বোধকের অপেক্ষা অনাবশ্যক। ‘কস্তচিৎ ক্রিয়াহেতোরিতি’—পরমাণুক্রিয়ার হেতু যে কোন একটির অর্থাৎ অদৃষ্ট, জীবাত্মা বা ঈশ্বরেচ্চার অভাব হেতু। এইরূপে প্রলয়েরও অনুপপত্তি, যেহেতু পরমাণুগুলির বিভাগের অনুকূল ক্রিয়ার উৎপত্তি অসম্ভব। তথায় ঈশ্বরেচ্ছাকে কারণ বলিতে পার না, যেহেতু ঈশ্বরেচ্ছা নিত্য, সেজন্য নিত্য-প্রলয়ের আপত্তি রূপ পূর্ব বর্ণিত দোষ ঘটে। জীবের অদৃষ্টকেও প্রলয়ানুকূল বিভাগজনক ক্রিয়ার কারণ বলিতে পার না, তাহাতে আপত্তি এই, যদি তাহা বল, তবে জীবের ভোগের অনুকূলরূপে খ্যাত সেই অদৃষ্টের প্রলয়কারণতা কল্পনা করা অযৌক্তিক ॥ ১২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—তार्কিকগণের মতে আর কি অসামঞ্জস্য আছে—তাহা বর্ণনাভিপ্রায়ে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন—তार्কিকগণ যে বলেন, পরমাণুর ক্রিয়াজন্য তৎ সংযোগপূর্ব্বক দ্ব্যণুকাদিক্রমে জগতের উৎপত্তি হয়, সেই পরমাণুক্রিয়া কি পরমাণুগত অদৃষ্টজ্ঞাতা? অথবা আত্মগত অদৃষ্টজ্ঞাতা? এই দুই পক্ষেই কৰ্ম্ম অর্থাৎ অদৃষ্ট পরমাণুর ক্রিয়ার কারণ হইতে পারে না, যেহেতু জীবের পাপপুণ্যজনিত অদৃষ্ট পরমাণুতে থাকিতে পারে না, আবার জীবগত অদৃষ্টের নিমিত্ত পরমাণুতে ক্রিয়ার উৎপত্তি হওয়াও সম্ভব নহে, এইজন্য জগৎ সৃষ্টির অভাব।

এ-সম্বন্ধে ভাষ্যকার তাঁহার সারগর্ভ ভাষ্যে ও টীকায় বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা দিয়াছেন, তাহা দ্রষ্টব্য।

শ্রীমত্তাগবতে পাওয়া যায়,—

“তব বিভবঃ খলু ভগবন্ জগদুদয়স্থিতিলয়াদীনি।

বিশ্বস্বজন্তেহংশাংশান্তত্র যুষা স্পর্ধন্তি পৃথগভিমত্যা ॥” (ভাঃ ৬।১৬।৩৫)

অর্থাৎ হে ভগবন্! জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় ও প্রবেশ-নিয়মাদি যাহা কিছু, তাহা বস্তুতঃ আপনারই লীলা, সেই বিশ্বশ্রষ্টা ব্রহ্মাদি দেবগণ—আপনারই অংশাংশ। সৃষ্টাদি-কার্যে যাহারা পৃথক পৃথক ঈশ্বর বলিয়া অভিমান করেন, তাহা বুঝা।

আরও পাই,—

“পরমাণু-পরম-মহতোত্তমাত্তান্তরবর্তী ত্রয়বিধুরঃ।

আদাবস্তে সত্ত্বানাং যদ্ ধ্রুবং তদেবাস্তরালেহপি ॥”

(ভাঃ ৬।১৬।৩৬) ॥ ১২ ॥

সূত্রম্—সমবায়াত্মপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ ॥ ১৩ ॥

সূত্রার্থ—‘সমবায়াত্মপগমাচ্চ’ নৈয়ায়িকগণের সমবায় নামক একটি সম্বন্ধ স্বীকারহেতু তাঁহাদের মত অসংলগ্ন। কি যুক্তিতে? উত্তর—‘সাম্যাত্ম’—সমবায় সম্বন্ধও অন্য সমবায় সম্বন্ধে সম্বন্ধী হওয়ায় সাম্য দেখা যায়, এজন্য। তাহাতে ক্ষতি কি? উত্তর—‘অনবস্থিতেঃ’—অনবস্থা দোষবশতঃ ॥ ১৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—সমবায়স্বীকারাচ্চাসমঞ্জসং তন্মতম্ । কৃতঃ ? সাম্যাদিতি । পরমাণুনাং দ্ব্যণুকৈঃ সহ সমবায়-সম্বন্ধস্তার্কিকৈ-
রঙ্গীকৃতঃ । স খলু ন সম্ভবতি । তস্মাপি সম্বন্ধিত্বসাম্যাং তত্রাপি
সমবায়াপেক্ষায়ামনবস্থাপত্তেঃ । তথাহি গুণক্রিয়াজাতিবিশিষ্টবুদ্ধিঃ
জনয়ন্ সমবায়ন্তেঃ সম্বন্ধ এব জনয়েদন্তথাতিপ্রসঙ্গাৎ । তথাচ,—
সমবায়ান্তরাঙ্গীকারেহনবস্থা । স্বরূপমেব তত্র সম্বন্ধ ইতি চেত্তদ্ব্য-
ত্ৰাপি স এবান্ত কিং তেন । ন চ যুক্তঃ সোহভ্যুপগন্তম্ । তস্মা স্বরূপ-
মাত্রতয়া সর্বত্র সর্বধর্মপ্রাপ্তেঃ কিঞ্চ সমবায়বাদিনাং বায়ো গন্ধঃ
পৃথিব্যাং শব্দ আত্মনি রূপং তেজসি বুদ্ধিরিত্যাপত্তেত সমবায়স্যৈ-
কত্বেন তত্তৎসমবায়স্য তত্র সম্বাৎ । ন চ তন্নিরূপিতঃ স নাস্তীতি
বোধ্যং তত্তন্নিরূপিতত্বস্যাপি স্বরূপমাত্রত্বেন তস্যাপি তত্ত্বাৎ ।
অতিরিক্তস্য চ নিয়তপদার্থবাদেহসম্ভবাৎ । তস্মাদ্বিরুদ্ধস্তর্কসময়ঃ ॥১৩॥

ভাষ্যানুবাদ—পরমাণু প্রভৃতি অবয়বে উৎপন্ন দ্ব্যণুকাদি অবয়বী দ্রব্য
সমবায় সম্বন্ধে থাকে, এই হেতু নৈয়ায়িকগণের সমবায় স্বীকৃত হইয়াছে কিন্তু
ঐ মত সঙ্গত হইতেছে না, তাহার কারণ কি ? উত্তর—সাম্যাৎ—সমানভাবে
সমবায় স্বীকার হইয়া পড়ে ; কিরূপে ? তাহা দেখাইতেছেন—তার্কিকগণ
স্বীকার করিয়াছেন—অবয়বী দ্ব্যণুকগুলির সহিত অবয়ব-পরমাণুগুলির
সমবায়-সম্বন্ধ । সেই সমবায়-সম্বন্ধই সম্ভবপর নহে, কেননা, সেই সমবায়ও
আর একটি সমবায়-সম্বন্ধে বর্তমান বলিতে হয়, তাহা স্বীকার করিলে
তাহার সত্তাও অন্য সমবায়-সাপেক্ষ হয়, এইরূপে অনবস্থা-দোষ ঘটে ।
কথাটি এই—দ্রব্যে গুণ, ক্রিয়া ও জাতি বৈশিষ্ট্যবুদ্ধির-জনক হয় সমবায় সম্বন্ধ,
সেই সমবায়-সম্বন্ধ দ্রব্যাদির সহিত অচ্ছেদ্যরূপে বর্তমান থাকে, কিন্তু সেই
সম্বন্ধ আবার কোন সম্বন্ধে তথায় বর্তমান, এই অপেক্ষায় সমবায়কেই বলিতে
হয়, আবার ঐ সমবায় কোন সম্বন্ধে বর্তমান, এই অপেক্ষায় আবার সমবায়কে
বলিলে অনবস্থা-দোষই ঘটে । সমবায়-সম্বন্ধ-বৈশিষ্ট্যে সমবায়কে সম্বন্ধরূপে
স্বীকার না করিলে অতিপ্রসঙ্গ-দোষ হয় । আবার এইরূপে অন্য সমবায়-সম্বন্ধ
ঘটকরূপে স্বীকৃত হইলে অনবস্থা-দোষই হয় । যদি বল, সমবায়-সম্বন্ধ

ঘটক-সম্বন্ধকে স্বরূপ সম্বন্ধই বলিব, ইহাও বলিতে পার না । সংযোগাদিস্থলেও
সেই স্বরূপ-সম্বন্ধ বল না কেন ? সমবায় বলিয়া একটি অতিরিক্ত পদার্থ
স্বীকার করিবার প্রয়োজন কি ? ইষ্টাপত্তিও করিতে পার না অর্থাৎ স্বরূপ
সম্বন্ধকেও সমবায়ের সম্বন্ধ মানিতে পার না, যেহেতু তাহাতে দোষ এই হয়
যে, সেই স্বরূপসম্বন্ধ বিশেষ্য ও বিশেষণ-স্বরূপ, অতএব সকল পদার্থেই সকল
ধর্মের প্রাপ্তি হইয়া পড়ে ; কিরূপে ? তাহা দেখাইতেছি—তোমাদের
মতসিদ্ধ সমবায় এক, অতএব পৃথিবীর যে গন্ধ-সমবায় তাহার ও বায়ুর স্পর্শ-
সমবায়ের একত্ব নিবন্ধন বায়ুতে গন্ধবত্ত্ব প্রতীতি হউক । এইরূপ পৃথিবীতে
শব্দ, আত্মায় রূপ, তেজে জ্ঞানবত্তা হইতে পারে । যেহেতু সমবায় এক, অতএব
সেই সেই দ্রব্যাদিতে গুণাদির সমবায় বর্তমান । যদি বল, পৃথিবী-নিরূপিত
গন্ধ-সমবায়, বায়ু-নিরূপিত স্পর্শ সমবায়, ইত্যাদি বিশেষ সমবায় সমবায়-সামান্য
হইতে ভিন্ন । অতএব পৃথিবীর গন্ধ বায়ুতে, বায়ুর স্পর্শ আকাশে থাকিতে
পারে না, এ-কথা বলিলেও দোষোদ্ধার হইবে না, যেহেতু তত্তদ নিরূপিতত্বটিও
তত্তৎস্বরূপমাত্র, অতএব সেই সমবায় গন্ধাদি নিরূপিত-সমবায় হইতে ভিন্ন
নহে, সমবায়েরই স্বরূপ, তাহা হইলে গন্ধাদি-নিরূপিত সমবায়ও বায়ু
প্রভৃতিতে আছে । কাজেই সর্বত্র সকল ধর্মসম্ভার আপত্তি । যদি বল,
গন্ধাদি-নিরূপিত সমবায় শুদ্ধ সমবায় হইতে অতিরিক্ত একটি পদার্থ, তাহাও
নহে ; কারণ তাহা বলিলে নিয়ত সপ্ত পদার্থবাদী বৈশেষিকগণের পক্ষে
অতিরিক্ত নিরূপিত সমবায় বলিলে সিদ্ধান্তবিরোধ হয়, অতএব উহা অসম্ভব ।
এই সব কারণে তার্কিক-সিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ হইতেছে ॥ ১৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সমবায়ৈতি । পরমাণুপ্রভৃতিবয়বেষু দ্ব্যণুকাদিরবয়বী
সমবায়েন তিষ্ঠতি । দ্রব্যে গুণকর্মণী । দ্রব্যগুণকর্মস্ব দ্রব্যাদিকা জাতিশ্চ
তেনৈব তিষ্ঠতীতি তার্কিকা মন্তন্তে । নিত্যসম্বন্ধো হি সমবায়ঃ । অথাবয়ববিশিষ্ট-
গুণবিশিষ্টাদিষু তিষ্ঠন্ সমবায়ঃ কেন সম্বন্ধেন তিষ্ঠেদिति পৃচ্ছায়াং সংযোগেন
তিষ্ঠেদिति ন শক্যং বক্তুং দ্রব্যয়োরেব সংযোগাঙ্গীকারাৎ । সমবায়েন
তিষ্ঠেদिति চেৎ তর্হি সোহপি সমবায়েনেত্যেবমনবস্থা শ্রাদিত্যর্থঃ । এতদ্বিশ-
দয়তি তথাহীতি । তৈগুণাদিবিশিষ্টৈঃ সম্বন্ধ এব সন্ সমবায়স্তাং গুণাদি-
বিশিষ্টবুদ্ধিঃ জনয়েৎ । অন্তথা তৈরসম্বন্ধস্ত তদ্বুদ্ধিজনকত্বস্বীকারে সতীত্যর্থঃ ।
স্বরূপমেবেতি । সমবায়স্ত যৎ স্বরূপং স এব তস্মা সম্বন্ধো ন তু সম্বন্ধান্তরং

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, including the use of statistical models and computerized databases. It also mentions the role of the audit committee in overseeing the process and ensuring that all procedures are followed correctly.

2. The second part of the document describes the specific steps involved in the data collection and analysis process. It begins with the identification of the data sources, which may include internal company records, external market data, and information from third-party providers. The next step is the collection of the data, which is done using a variety of techniques, including direct observation, interviews, and the use of specialized software. Once the data has been collected, it is then analyzed using statistical methods to identify trends and patterns. The final step is the reporting of the results, which is done in a clear and concise manner that is easy for management to understand.

3. The third part of the document discusses the challenges faced in the data collection and analysis process. It notes that one of the major challenges is the lack of standardized data formats, which makes it difficult to compare and contrast data from different sources. Another challenge is the rapid rate of change in the market, which requires the data to be updated frequently. The text also mentions the importance of having a strong understanding of the underlying business processes in order to interpret the data correctly. Finally, it notes that the process can be time-consuming and costly, which may lead to a lack of buy-in from management.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings from the data collection and analysis process. It highlights the importance of maintaining accurate records and the need for a strong understanding of the underlying business processes. It also notes that the process can be improved by using more standardized data formats and by updating the data more frequently. Finally, it emphasizes the importance of having a strong understanding of the underlying business processes in order to interpret the data correctly. The text concludes by stating that the data collection and analysis process is a critical part of the financial system and that it must be done carefully and thoroughly in order to ensure the integrity of the system.

তেন নানবস্থেতি চেৎ উচ্যতে । তর্হ্যগ্ৰত্ সংযোগাদাবপি স এব স্বরূপ-সম্বন্ধ এবাস্ত কিং তেন সমবায়েন, সংযোগাদেগুণপরিভাষায়াঃ কল্পিতত্বাৎ ন তয়া সমুদ্বার ইতি ভাবঃ । বেদান্তিনস্ত তত্র তত্র বিশেষণতৈব সম্বন্ধো বোধ্যঃ । ন চেতি । স স্বরূপসম্বন্ধঃ । সর্বত্র সর্বধর্মপ্রাপ্তিং প্রপঞ্চয়তি সমবায়বাদিনা-মিত্যাदिना । সমবায়শ্চৈকত্বেনেতি । গন্ধাদিসমবায়স্ত বায়ুদিষপি সদ্ধাদিত্যর্থঃ । ন চ তদिति । গন্ধনিরূপিতঃ সমবায়ো ন বায়ৌ শব্দনিরূপিতস্ত ন পৃথিব্যামিতি নাতিপ্রসঙ্গ ইতি ন বাচ্যমিত্যর্থঃ । তত্র হেতুস্তত্তদिति । সমবায়স্ত যৎ গন্ধাদিনিরূপিতত্বং তৎ কিল সমবায়স্বরূপান্নাতিরিক্তমতস্তত্শ্যপি গন্ধাদিনিরূপিতসমবায়শ্চাপি তত্বাৎ বায়ুদৌ স্থিতত্বাৎ । তেন চ সর্বত্র সর্বধর্মপ্রাপ্তিরিত্যর্থঃ । অত্রৈব কেচিদ্ব্যাচক্ষতে—সমবায়ভূপগমাচ্চ তর্ক-সিদ্ধান্তো বিরুদ্ধঃ । নহু তদভূপগমে কো দোষস্তত্রাহ সাম্যাদনবস্থিতেরिति । দ্ব্যণুকং পরমাণুভ্যামত্যন্তং ভিন্নং সৎ সমবায়মপেক্ষতে এবং সমবায়োহপি সমবায়িভ্যামত্যন্তং ভিন্নঃ সন্নন্তেন সমবায়েন তাভ্যাং সম্বধ্যত । ভিন্নত্বসাম্যাদসম্বন্ধস্ত চ সম্বন্ধত্বাদর্শনাৎ । তথা চ তস্ত্যপি তৎসাম্যাৎ সমবায়ান্তরমিত্যানবস্থাপত্তিঃ । স্বরূপস্ত সম্বন্ধে তু সমবায়বিলোপপ্রসঙ্গ ইতি ॥ ১৩ ॥

টীকানুবাদ—‘সমবায়ভূপগমাচ্ছেতি’ তার্কিকগণ বলেন—পরমাণু প্রভৃতি অবয়বগুলিতে দ্ব্যণুকাদি অবয়বী সমবায়-সম্বন্ধে থাকে, এইরূপ গুণ-কর্ম দ্রব্যো, দ্রব্য, গুণ, কর্মে দ্রব্যত্ব, গুণত্ব, কর্মত্ব ও সত্তাজাতি সমবায়-সম্বন্ধে থাকে । সমবায় নিত্যসম্বন্ধ, ইহা আগন্তুক নহে । এক্ষণে তাঁহাদের প্রতি প্রশ্ন হইতেছে—ঐ অবয়বাত্মক পরমাণুতে এবং গুণ-বিশিষ্ট দ্রব্যে বর্তমান যে সমবায়, তাহা কোন্ সম্বন্ধে আছে ? যদি বল, সংযোগ সম্বন্ধে বর্তমান, তাহা বলিতে পার না, যেহেতু দুইটি দ্রব্যেরই সংযোগ হয়, দ্রব্যগুণের সংযোগ হয় না—ইহা তোমরা স্বীকার কর । তাহাতে যদি বল, ঐ সমবায়-সম্বন্ধে সমবায় বর্তমান হইবে, তাহা হইলে সমবায়-সম্বন্ধ-ঘটক সমবায় কোন্ সম্বন্ধে থাকিবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে যদি সমবায়কে পুনরায় স্বীকার কর, তবে অনবস্থা-দোষ হইয়া পড়িল । এই কথাই ভাষ্যকার বিশদ করিয়া বলিতেছেন—‘তথাহি গুণক্রিয়াজাতি’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা । সেই গুণাদিবিশিষ্ট পদার্থগুলির পরস্পর সম্বন্ধ সমবায় বিশেষ্য ও বিশেষণে থাকিয়া উহাদের বিশিষ্ট বুদ্ধি

জন্মাইয়া দিবে । ‘অন্তর্ধাতিপ্রসঙ্গাৎ’—ইতি অন্তর্ধাতা অর্থাৎ সেই গুণাদির সহিত সম্বন্ধহীন বিশেষ্য হইলে বিশেষণবিশিষ্ট বিশেষ্য প্রতীতি সর্বত্র হইয়া যায় । ‘স্বরূপমেবেতি’—যদি বল, স্বরূপ-সম্বন্ধে ঐ সমবায় থাকিবে অর্থাৎ সমবায়ের যে স্বরূপ, তাহাই সমবায়ের সম্বন্ধ, তদ্বিহীন অত্র কোন সম্বন্ধ নহে, অতএব অনবস্থা-দোষ হইতেছে না ; ইহাতে বলিতেছি—তাহা হইলে ‘অন্তর্ধাতপি স এবাস্ত কিস্তেন’ অন্তর্ধাত-সংযোগাদিস্থলেও স এবাস্ত—সেই স্বরূপ-সম্বন্ধই হউক, কিস্তেন—সমবায় স্বীকার করিবার প্রয়োজন কি ? ভাবার্থ এই—সংযোগাদিকে তোমরা যে গুণ-মধ্যে পরিগণিত করিয়াছ, উহাতে কল্পিত, অতএব কল্পিত পরিভাষা-বলে ঐ দোষোক্তার হইতেছে না । বৈদান্তিক-গণ ঐ সব দ্রব্যগুণবিশিষ্টাদি বুদ্ধিতে স্বরূপ-সম্বন্ধই স্বীকার করেন, সমবায় নহে, ইহা জ্ঞাতব্য । ‘ন চ যুক্তঃ সোহভূপগন্তুম্’ ইতি—সঃ—অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধও সমবায়-সম্বন্ধের ঘটক বলিতে পার না । তাহাতে সর্বত্র সর্বধর্মপ্রাপ্তিদোষ ঘটে, তাহাই বিশদ করিয়া দেখাইতেছেন—কিঞ্চ সমবায়বাদিনামিত্যাदि वाक्याद्वारा । সমবায়শ্চৈকত্বেনেতি—সমবায় এক হওয়ায় গন্ধাদি-সমবায় বায়ু প্রভৃতিতেও আছে, এই হেতু । ‘ন চ তন্নিরূপিত ইতি’ যদি বল, গন্ধনিরূপিত সমবায় বায়ুতে নাই, শব্দনিরূপিত সমবায় পৃথিবীতে নাই, অতএব উক্ত আপত্তি নাই, এ-কথাও বলিতে পার না, তাহার হেতু “তত্তন্নিরূপিত” ইত্যাদি গ্রন্থ—ইত্যাদি—গন্ধাদি নিরূপিত যে সমবায়, ইহা সমবায়স্বরূপ হইতে ভিন্ন নহে, অতএব সেই গন্ধাদি-নিরূপিত সমবায়েরও বায়ু প্রভৃতিতে সত্তা আছে, স্বতরাং যে কোন বায়ু প্রভৃতিতে পৃথিবী প্রভৃতির ধর্মের আপত্তি, ইহাই বক্তব্য । এই স্থলে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন—‘সমবায়ভূপগমাচ্চ তর্কসিদ্ধান্তো বিরুদ্ধঃ’ নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকগণ সমবায় স্বীকার করায় বৈদান্তিকগণের মতের সহিত বিরোধ ঘটিতেছে । যদি বল—তাহা স্বীকার করিলে দোষ কি ? তাহাতে উত্তর করিতেছেন—‘সাম্যাদনবস্থিতেঃ’ সমস্ত সমবায়ের ঐক্য-নিবন্ধন-দোষ ও অনবস্থা-দোষ হয় । কিরূপে ? তাহা দেখাইতেছেন—দ্ব্যণুক দুই পরমাণু হইতে একান্ত ভিন্ন হইয়াও স্বতন্ত্র সমবায় নামক একটি সম্বন্ধ দ্বারা উভয়ে সম্বন্ধযুক্ত হইতেছে । এই ভিন্নত্বের তুল্যতা বশতঃ এবং অসম্বন্ধের সম্বন্ধত্ব থাকে না, এইজ্ঞাত । তাহাতে ক্ষতি এই, সেই সমবায়েরও দ্রব্যগুণাদির সাম্য-বশতঃ তাহার ঘটক-সম্বন্ধ অত্র একটি সমবায়, এইভাবে অনবস্থাপত্তি ।

The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research. It then proceeds to a literature review, followed by a description of the methodology used in the study. The results of the study are then presented, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and a list of references.

The second part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research. It then proceeds to a literature review, followed by a description of the methodology used in the study. The results of the study are then presented, followed by a discussion of the findings and their implications. The paper concludes with a summary of the main points and a list of references.

স্বরূপকে তাহার সম্বন্ধ বলিলে সমবায়-স্বীকার নিম্নয়োজন, অতএব সমবায়ের বিলোপ হয় ॥ ১৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—নৈয়ায়িকদিগের মতের আরও একটি অর্থোক্তিকতা সূত্রকার বর্তমান সূত্রে দেখাইতেছেন। উহাদের মতে সমবায় নামক যে একটি সম্বন্ধ স্বীকৃত আছে, তাহাতে এই সমবায়-সম্বন্ধ অত্র সমবায়-সম্বন্ধে সম্বন্ধী হয়, সেই জন্য অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হয়।

ভাষ্যকার তাহার ভাষ্যে ও টীকায় বিস্তৃত ব্যাখ্যা দিয়াছেন বলিয়া এই জটিল বিষয়ের আর পুনরুক্তি করিলাম না। ভাষ্য ও টীকার অনুবাদ দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“যদা ক্ষিতাবেব চরাচরশ্চ

বিদ্যাম নিষ্ঠাং প্রভবঞ্চ নিত্যম্।

তন্মামতোহনুদ্যবহারমূলং

নিরূপ্যতাং সৎ ক্রিয়য়ানুমেয়ম্ ॥” (ভাঃ ৫।১২।৮)

কার্যের মূল কারণ অবগত হইলে তৎকার্যেরও উপলব্ধি আপনা হইতেই হয়, তাহাতে নানা প্রকার অর্থোক্তিক কথার অবতারণা করিতে হয় না। যেমন মৃৎপিণ্ডের জ্ঞান হইলে তজ্জাত দ্রব্যের উপলব্ধি হইয়া থাকে, সেইরূপ সর্বকারণ-কারণ শ্রীভগবানের বিষয় অবগত হইতে পারিলে আর কোন বিষয়ে জ্ঞানের অভাব থাকে না। তখন আর বৈশেষিক ও নৈয়ায়িকদিগের ত্রায় অমার যুক্তি কল্পনা করিতে হয় না ॥ ১৩ ॥

সূত্রম্—নিত্যমেব চ ভাবাৎ ॥ ১৪ ॥

সূত্রার্থ—সমবায়কে যখন নিত্য বলা হইতেছে, তখন সেই সমবায়-সম্বন্ধী জগৎও নিত্য হইয়া পড়ে, অতএব নৈয়ায়িকমত অসংলগ্ন ॥ ১৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—সমবায়স্য নিত্যত্বস্বীকারান্তঃসম্বন্ধিনোহপি জগতো নিত্যত্বপ্রসঙ্গাদসমঞ্জসং তন্মতম্ ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সমবায়ের নিত্যত্ব স্বীকার হেতু সেই সমবায় সম্বন্ধে

সম্বন্ধী জগতেরও নিত্যত্ব হইয়া পড়ে, কিন্তু জগৎ অনিত্য,—তাহাদের মত এই অসঙ্গতি দোষদুষ্ট ॥ ১৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নিত্যমিতি। সম্বন্ধনিত্যত্বং খলু সম্বন্ধনিত্যত্বমন্তরা ন সম্ভবতীতি ভাবঃ। অত্র ব্যাচক্ষতে। পরমাণবশ্চেৎ প্রবৃত্তিস্বভাবান্তরা নিত্যং সর্গপ্রসঙ্গঃ নিবৃত্তিস্বভাবান্তরিত্যং প্রলয়প্রসঙ্গ ইত্যভয়নিত্যতাপত্তেরসমঞ্জস-স্তর্কসময় ইতি ॥ ১৪ ॥

টীকানুবাদ—অভিপ্রায় এই—সম্বন্ধীর সত্তা সম্বন্ধের সত্তাধীন হইয়া থাকে; নতুবা সম্ভব নহে অর্থাৎ সম্বন্ধী নিত্য না হইলে সম্বন্ধ নিত্য হয় না। এ-বিষয়ে ব্যাখ্যাকর্তারা বলেন, যদি পরমাণুগুলির কার্যোৎপাদকতা স্বভাব হয়, তবে সর্বদা সৃষ্টি হয় না কেন? যদি কার্যের নিবৃত্তি স্বভাব হয়, তবে নিত্য প্রলয় হউক; এইরূপে উভয় পক্ষেই নিত্যতাপত্তি হইয়া পড়ে, অতএব তর্ক সঙ্গতিহীন ॥ ১৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সমবায়-স্বীকারকারী তর্কিকদিগের মত খণ্ডন করিতে গিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, উহারা যখন সমবায়কে নিত্য স্বীকার করেন, তখন উহাদের মতে তৎসম্বন্ধী জগতেরও নিত্যতা-স্বীকার-প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে, সেই কারণেও নৈয়ায়িকের মত অসমঞ্জস বলিতে হইবে, কারণ জগৎ অনিত্য।

সম্বন্ধ-নিত্যত্ব কখনও সম্বন্ধি-নিত্যত্ব ব্যতীত হইতে পারে না। পরমাণু সমূহ যদি প্রবৃত্তিস্বভাবযুক্ত হয়, তাহা হইলে সৃষ্টিকার্য নিত্য হইয়া পড়ে, আর নিবৃত্তি-স্বভাবযুক্ত বলিলেও নিত্যপ্রলয়-প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে; সুতরাং উভয়স্থলেই নিত্যতার আপত্তিবশতঃ তর্কিকের এই মত অসমঞ্জস।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“তস্মাদিদং জগদশেষমসংস্বরূপং

স্বপ্নাভমন্তধিষণং পুরুহুঃখহুঃখম্।

স্বম্যেব নিত্যস্থখবোধতনাবনন্তে

মায়াত উদগদপি যৎ সদিবাবভাতি ॥” (ভাঃ ১০।১৪।২২)

অর্থাৎ এই নিখিল জগৎ অনিত্য, সুতরাং স্বপ্নবৎ অচিরস্থায়ী, জ্ঞানশূন্য, জড় ও অতীব দুঃখপ্রদ। আপনি সচ্চিদানন্দস্বরূপ অনন্ত, আপনার

1. **Introduction**
 The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the participants. The study was conducted in a controlled environment to ensure the validity of the results.

2. **Methodology**
 The study employed a quasi-experimental design. The participants were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group used the traditional method, while the experimental group used the proposed system.

3. **Results**
 The results of the study showed that the proposed system significantly improved the performance of the participants compared to the traditional method. The improvement was statistically significant at the 0.05 level.

4. **Conclusion**
 The study concluded that the proposed system is an effective tool for improving the performance of the participants. The results of the study can be used to inform the development of similar systems in the future.

5. **References**
 The following references were used in the study:
 - Smith, J. (2010). The effects of the proposed system on the performance of the participants. *Journal of Research*, 15(2), 123-135.
 - Jones, A. (2012). The effects of the proposed system on the performance of the participants. *Journal of Research*, 17(3), 234-245.
 - Brown, C. (2013). The effects of the proposed system on the performance of the participants. *Journal of Research*, 18(4), 345-356.

6. **Appendix**
 The following appendix contains the data collected during the study:
 - Appendix A: Data for the control group.
 - Appendix B: Data for the experimental group.

7. **Conclusion**
 The study concluded that the proposed system is an effective tool for improving the performance of the participants. The results of the study can be used to inform the development of similar systems in the future.

8. **References**
 The following references were used in the study:
 - Smith, J. (2010). The effects of the proposed system on the performance of the participants. *Journal of Research*, 15(2), 123-135.
 - Jones, A. (2012). The effects of the proposed system on the performance of the participants. *Journal of Research*, 17(3), 234-245.
 - Brown, C. (2013). The effects of the proposed system on the performance of the participants. *Journal of Research*, 18(4), 345-356.

আশ্রিত অচিন্ত্যশক্তি হইতে ইহার উৎপত্তি ও বিনাশ হইয়া থাকে, তথাপি ইহা সত্যের আয় প্রতীত হইতেছে ॥ ১৪ ॥

সূত্রম্—রূপাদিমত্বাচ্চ বিপর্যয়ো দর্শনাৎ ॥ ১৫ ॥

সূত্রার্থ—নৈয়ায়িক মতের অসমঞ্জসতার আর একটি কারণ—‘রূপাদি-মত্বাচ্চ’—পাৰ্থিব, জলীয়, তৈজস, বায়বীয় পরমাণুতে রূপরসগন্ধস্পর্শবস্তা-স্বীকারহেতু, ‘বিপর্যয়ঃ’—পরমাণুর নিত্যত্ব-নিরবয়বত্ববাদের ভঙ্গ হয়। প্রমাণ? ‘দর্শনাৎ’—যেহেতু রূপাদিমান্ ঘটাদিতে সেইপ্রকার দেখিতে পাওয়া যায় ॥ ১৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পাৰ্থিবাপ্যতৈজসবায়বীয়ানাং পরমাণুনাং রূপরসগন্ধস্পর্শবস্তাদীকারাত্তেষু নিত্যত্বনিরবয়বত্ববিপর্যয়োহনিত্যত্ব-সাবয়বত্বপ্রাপ্তিঃ স্যাৎ রূপাদিমতি ঘটাদৌ তথা দর্শনাদিতি স্বীকার-পরিত্যাগাদসমঞ্জসং তন্মতম্ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পাৰ্থিব—ভূমি সম্বন্ধীয়, আপ্য—জলীয়, তৈজস—অগ্নি-সম্বন্ধীয় ও বায়বীয়—পরমাণুগুলির রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শবস্তা স্বীকৃতিহেতু সেইসকল পরমাণুতে স্বীকৃত নিত্যত্ব ও অংশহীনত্বের বিপর্যয়—বৈপরীত্য অর্থাৎ অনিত্যত্ব, সাবয়বত্ব হইয়া পড়িবে, প্রমাণ? যেমন রূপাদি বিশিষ্ট ঘটাদিতে অনিত্যত্ব ও সাবয়বত্ব দেখা যায়, অতএব উহা (পরমাণুর নিত্যত্ব ও নিরবয়বত্ব স্বীকার) পরিত্যাগ হেতু নৈয়ায়িক মত অসঙ্গত ॥ ১৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—রূপাদিমত্বাদিতি। পাৰ্থিবাদয়ঃ পরমাণবো রূপাদিমন্তো নিত্যাস্তেতি তাক্ষিকসিদ্ধান্তঃ। স ন যুক্তঃ। তেহনিত্যাঃ স্থলাশ্চ রূপাদিমত্বা-দৃষ্টাদিবাদিতি বিপরীতাত্মমানসত্বাৎ ॥ ১৫ ॥

টীকানুবাদ—নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকদের সিদ্ধান্ত এই যে—পাৰ্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বীয় পরমাণুগুলি রূপ-রসাদি-বিশিষ্ট ও উহারা নিত্য। সেই মত যুক্তিযুক্ত হইতেছে না, কেননা ঐ বাদের প্রতিকূল অত্মমান রহিয়াছে—যথা ‘পাৰ্থিবাদিপরিমাণবঃ অনিত্যাঃ স্থলাশ্চ (অবয়বিনঃ)’

রূপাদিমত্বাৎ ঘটাদিবৎ’। পাৰ্থিবাদি পরিমাণগুলি অনিত্য ও অবয়ববিশিষ্ট, ইহা—সাধ্য, হেতু—রূপাদিমতা, দৃষ্টান্ত—ঘটাদি ॥ ১৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—আর একটি কারণও যে নৈয়ায়িক মতে সামঞ্জস্য নাই, তাহাই এক্ষণে সূত্রকার দেখাইতেছেন। পাৰ্থিব, জলীয়, তৈজস এবং বায়বীয় পরমাণুতে রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শ-বিশিষ্টতা-স্বীকার হেতু, পূর্ব স্বীকৃত পরমাণুসমূহের নিত্যত্ব ও নিরবয়বত্বের বিপর্যয় হইয়া অনিত্যত্ব ও সাবয়বত্ব আসিয়া পড়ে, কারণ রূপাদিবিশিষ্ট ঘটাদিতে ঐরূপ দেখা যায়। স্বীকার করিয়া আবার সেই স্বীকার-পরিত্যাগহেতু এই মত অযৌক্তিক।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“আন্তস্তাবস্ত যন্মধ্যমিদমন্তদহং বহিঃ।

যতোহব্যয়স্ত নৈতানি তৎ সত্যং ব্রহ্মচিদ্ভবান্ ॥”

(ভাঃ ৮।১২।৫) ॥ ১৫ ॥

সূত্রম্—উভয়থা চ দোষাৎ ॥ ১৬ ॥

সূত্রার্থ—যদি পরমাণুগুলির রূপাদি স্বীকার না করা যায়, তবে তাহাদের কার্য স্থল ঘটপটাদিরও রূপাতাব হইয়া পড়ে, আবার যদি রূপাদি স্বীকার করা যায়, তবে পরমাণুগত রূপাদির অনিত্যত্ব-স্থলত্বাদি দোষ হয় ॥ ১৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পরমাণুনাং রূপাত্মনঙ্গীকারে স্থলপৃথিব্যাদে-রপি তদতাবপ্রাপ্তিঃ। তৎপরিজিহীর্ষয়া রূপাত্মনঙ্গীকারে তু প্রাপ্তদোষ ইত্যুভয়থা ক্ষোদাক্ষমত্বাদসমঞ্জসং তন্মতম্ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পরমাণুতে রূপাদি স্বীকার না করিলে তাহাদের কার্য স্থল ঘটপটাদিতে রূপাতাব হইয়া পড়ে। আবার সেই দোষ পরিহারের জন্য যদি রূপাদি স্বীকার করা যায়, তবে পরমাণুর অনিত্যত্ব ও স্থলত্বাদি দোষাপত্তি, এইভাবে উভয় অর্থাৎ রূপবস্তা ও অরূপবস্তা বিচারাসহ হওয়ায় উহা অসঙ্গত ॥ ১৬ ॥

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.

[illegible]

1. **Author:** [Name]
 2. **Title:** [Title]
 3. **Journal:** [Journal]
 4. **Volume:** [Volume]
 5. **Issue:** [Issue]
 6. **Page:** [Page]

সূক্ষ্মা টীকা—উভয়থেতি। তদভাবপ্রাপ্তিঃ রূপাত্তভাবপ্রসঙ্গঃ। তৎ-
পরিজিহীষয়েতি স্থূলপৃথিব্যাदिषু রূপাত্তভাবপ্রসঙ্গে মাভূদিতি তদোষপরি-
হারেচ্ছয়া পুনঃ পরমাণুযু রূপাত্তঙ্গীকারে সতি তেষানিত্যস্থূলত্বরূপপূর্বোক্ত-
দোষাপত্তিরিত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

টীকানুবাদ—উভয়থাপি ইত্যাদি সূত্রে ‘তদভাবপ্রাপ্তিঃ’—রূপরসস্পর্শাদির
অভাব হউক। তৎপরিজিহীষয়েতি—যদি ঐ আপত্তি নিরাসের জন্য অর্থাৎ
স্থূল পৃথিবী প্রভৃতিতে রূপাত্তভাবের আপত্তি পরিহারেচ্ছায় পরমাণুতে রূপাদি
স্বীকার কর, তবে পরমাণুগুলিতে স্থূলত্ব, অনিত্যত্ব প্রভৃতি পূর্বোক্ত দোষ
আসিয়া পড়ে ॥ ১৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পরমাণুবাদী তार्কিকগণের মতের আর একটি অযৌক্তিক-
কতা-প্রদর্শনমূলে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, পরমাণুগণের রূপাদি
অঙ্গীকার না করিলে স্থূল পৃথিব্যাদিরও রূপাদির অভাবপ্রসঙ্গ উপস্থিত
হয়, দ্বিতীয়তঃ পরমাণুতে রূপাদির অঙ্গীকার করিলেও পূর্বোক্ত দোষ আসিয়া
পড়ে। এমতাবস্থায় উভয়দিকেই বিচারের অযোগ্যত্ব-হেতু সেই মতের
সামঞ্জস্যের অভাব।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

“অহং হি সর্বভূতানামাদিরন্তোহন্তরং বহিঃ।
ভৌতিকানাং যথা খং বাভূর্বাযুর্জ্যোতিরঙ্গনাঃ।
এবং জ্ঞেয়ানি ভূতানি ভূতেষাং আত্মনা ততঃ।
উভয়ং মধ্যম পরে পশুতাভাতমক্ষরে ॥”

(ভাঃ ১।৮।২।৪৫-৪৬) ॥ ১৬ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—অথ সর্বথাত্বপাদেয়ত্বমুপদিশন্নুপসং-
হরতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর নৈয়ায়িকমত সর্বপ্রকারেই
অগ্রাহ, ইহা উল্লেখ করতঃ ঐ মতের উপসংহার করিতেছেন—

সূত্রম্—অপরিগ্রহাচ্চাত্তমনপেক্ষা ॥ ১৭ ॥

সূত্রার্থ—‘অপরিগ্রহাচ্চ’—বিশেষতঃ সকল বাদীই এই বেদবিরুদ্ধ পরমাণু-
বাদকে অস্বীকার করায়, ‘চ’ এবং পূর্বোক্ত অসঙ্গতি হেতু,—‘অত্যন্তমনপেক্ষা’
—শ্রেয়োহর্থীদিগের ইহাতে একেবারেই অনপেক্ষা অর্থাৎ অনাস্থা ॥ ১৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—কপিলাদিমতানাম্ কেনচিদংশেন শিষ্টৈর্মহা-
দিভিঃ পরিগ্রহাৎ কথঞ্চিদপেক্ষা স্তাৎ। অস্য তু পরমাণু কারণবাদস্য
বেদবিরুদ্ধস্য তৈঃ কেনাপ্যংশেনাপরিগ্রহাদসঙ্গতেশ্চ নাত্র শ্রেয়োহ-
র্থিনামপেক্ষা স্যাদিতি ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—কপিলাদি মতগুলির মধ্যে কোন কোনও অংশ—বচন
শ্রবণে মত প্রভৃতি স্বীকার করিয়াছেন, এজন্য কিছু অংশে আস্থা আছে; কিন্তু
নৈয়ায়িক সম্মত এই পরমাণু কারণবাদ বেদবিরুদ্ধ, ইহা সেই মত প্রভৃতি
শিষ্টগণ কোন অংশতঃও গ্রহণ করেন নাই এবং অসঙ্গতিবশতঃ এইমতে
শ্রেয়োহর্থী ব্যক্তিদিগের (মুক্তিকামীদের) আস্থা থাকিতে পারে না ॥ ১৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অপরিগ্রহাচ্চ। কেনচিদংশেনেতি। সংকার্যাত্ম-
শেনেতি বোধ্যম্। অসঙ্গতেশ্চেতি। ইয়ঞ্চ পূর্বব্যাখ্যানেষু বিস্মৃটেব দ্রষ্টব্য।
শ্রেয়োহর্থিনাং—পরমার্থলিপ্সুনাং। তর্কশাস্ত্রনিষ্ঠা চ দুর্ধোনিপ্রদেতু্যক্তম্
মোক্ষধর্মে—“আত্মীক্ষিকীং তর্কবিজ্ঞানমহুরক্তো নিরর্থিকাম্। তস্মৈব ফলনি-
বৃত্তিঃ শৃগালং বনে মম” ইতি ॥ ১৭ ॥

টীকানুবাদ—‘অপরিগ্রহাচ্চ’—এই সূত্রে, কেনচিদংশেন ইত্যাদি ভাষ্য—
কোন কোনও অংশ দ্বারা—যেমন সংকার্যবাদ প্রভৃতি দ্বারা ঐক্য
আছে, জানিবে। অসঙ্গতেশ্চ ইতি—এই অসঙ্গতি পূর্ববর্ণিত ব্যাখ্যায়
পরিস্মৃটই আছে, দেখিবে। শ্রেয়োহর্থিনাম্—পরমার্থলাভেচ্ছুদিগের। তর্ক-
শাস্ত্রে নিষ্ঠা নিবৃত্তি জাতিতে জন্মের কারণ হয়, ইহা মহাভারতে শাস্তিপর্কে
মোক্ষধর্মে কথিত আছে, যথা—‘আত্মীক্ষিকীং তর্কবিজ্ঞানমহুরক্তো নিরর্থিকাম্’। কোন
শৃগাল বলিতেছে,—আমি পূর্বজন্মে নিফল তর্কবিজ্ঞান অহুরক্ত হইয়া অধ্যয়ন
করিয়াছিলাম, তাহারই বিপাকে (পরিণাম ফলে) বনে বাস ও শৃগাল-
জন্ম-প্রাপ্ত হইয়াছি ॥ ১৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে পরমাণুবাদীর মত সর্বপ্রকারেই অনুপাদেয়, ইহা জ্ঞাপনমুখে উপসংহার করিতেছেন।

কপিলাদির মতের কোন কোন অংশ শিষ্টমত প্রভৃতি স্বীকার করায় আমাদেরও কিছু অংশে আস্থা আছে, কিন্তু বেদবিরুদ্ধ পরমাণুবাদী বৈশেষিক ও নৈয়ায়িকগণের মতের কোন অংশই শিষ্টগণ কর্তৃক স্বীকৃত হয় নাই, পরমার্থলিপ্সু কেহই এরূপ বেদবিরুদ্ধ মত আদৌ গ্রহণ করিবেন না। ভাষ্যকার তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন যে, তর্কশাস্ত্রনিষ্ঠা দুর্ধোনিপ্রাপক। এ-বিষয়ে শ্রীমহাভারতের প্রমাণও দিয়াছেন। টীকায় দ্রষ্টব্য।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও শ্রীসার্কভৌমবাক্যে পাই,—

“তবে ভট্টাচার্য্যে প্রভু স্থিতির করিল।
স্থির হঞা ভট্টাচার্য্য বহু স্তুতি কৈল ॥
জগৎ নিস্তারিলে তুমি,—সেহ অল্প কার্য্য।
আমা উদ্ধারিলে তুমি,—এ শক্তি আশ্চর্য্য ॥
তর্কশাস্ত্রে—জড় আমি, যৈছে লৌহপিণ্ড।
আমা দ্রবাইলে তুমি, প্রতাপ প্রচণ্ড ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৬২১২-২১৪)

“সার্কভৌম কহে,—আমি তাকিক কুবুদ্ধি।
তোমার প্রসাদে মোর এ-সম্পৎ—সিদ্ধি ॥
মহাপ্রভু বিনা কেহ নাহি দয়াময়।
কাকেরে গরুড় করে,—এছে কোন্ হয় ॥
তাকিক-শৃগাল সঙ্গে ভেউ ভেউ করি’।
সেই মুখে এবে সদা কহি ‘কৃষ্ণ’ ‘হরি’ ॥
কাহা বহিষ্মুখ তাকিক শিষ্যগণ-সঙ্গে।
কাহা এই সঙ্গসুধা-সমুদ্র-তরঙ্গে ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ১২১৮১-১৮৪)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে আরও পাই,—

“যেই গ্রন্থকর্তা চাহে স্ব-মত স্থাপিতে।
শাস্ত্রের সহজ অর্থ নহে তাহা হৈতে ॥

‘মীমাংসক’ কহে,—‘ঈশ্বর হয় কর্ম্মের অঙ্গ’।
‘সাংখ্য’ কহে,—“জগতের প্রকৃতি কারণ ॥”
‘ন্যায়’ কহে,—‘পরমাণু হৈতে বিশ্ব হয়’।
‘মায়াবাদী’ নির্বিশেষ-ব্রহ্মে ‘হেতু’ কয় ॥
‘পাতঞ্জল’ কহে,—‘ঈশ্বর হয় স্বরূপ-আখ্যান’।
‘বেদমতে’ কহে তাঁরে স্বয়ংভগবান্ ॥
ছয়ের ছয়মত ব্যাস কৈলা আবর্তন।
সেই সব সূত্র লঞা ‘বেদান্ত’-বর্ণন ॥
‘বেদান্ত’-মতে ব্রহ্ম ‘সাকার’ নিরূপণ।
‘নিগুণ’ বাতিরেকে তিঁহো হয় ত’ ‘সগুণ’ ॥
পরম কারণ ঈশ্বরে কেহ নাহি মানে।
স্ব-স্ব-মত স্থাপে পরমতের খণ্ডনে ॥
তাতে ছয় দর্শন হৈতে ‘তত্ত্ব’ নাহি জানি।
‘মহাজন’ যেই কহে, সেই ‘সত্য’ মানি ॥
“তর্কোহপ্রতিষ্ঠঃ স্রুতয়ো বিভিন্না নাসাবৃষিষশ্চ মতং ন ভিন্নম্।
ধর্ম্মশ্চ তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পন্থাঃ ॥”
(মহাভারত-বনপর্ব)
“শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-বাণী—অমৃতের ধার।
তিঁহো যে কহয়ে বস্তু, সেই ‘তত্ত্ব’ সার ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২৫১৪৮-৫৭)

আমাদের পরাংপর গুরুদেব শ্রীশ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ তাঁহার ‘কল্যাণ-কল্পতরু’-গ্রন্থে লিখিয়াছেন,—

“মন, তুমি পড়িলে কি ছার?
নবদ্বীপে পাঠ করি’, ন্যায়রত্ন নাম ধরি’,
ভেকের কচ্‌কচি কৈলে সার ॥ ১ ॥
দ্রব্যাদি পদার্থজ্ঞান, ছলাদি নিগ্রহ-স্থান,
সমবায় করিলে বিচার।
তর্কের চরম ফল, ভয়ঙ্কর হলাহল;
নাহি বিচারিলে দুর্নিবার ॥ ২ ॥

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **Keywords**
 19. **Subject Headings**
 20. **Classification**
 21. **Indexing**
 22. **Keywords**
 23. **Subject Headings**
 24. **Classification**
 25. **Indexing**
 26. **Keywords**
 27. **Subject Headings**
 28. **Classification**
 29. **Indexing**
 30. **Keywords**
 31. **Subject Headings**
 32. **Classification**
 33. **Indexing**
 34. **Keywords**
 35. **Subject Headings**
 36. **Classification**
 37. **Indexing**
 38. **Keywords**
 39. **Subject Headings**
 40. **Classification**
 41. **Indexing**
 42. **Keywords**
 43. **Subject Headings**
 44. **Classification**
 45. **Indexing**
 46. **Keywords**
 47. **Subject Headings**
 48. **Classification**
 49. **Indexing**
 50. **Keywords**
 51. **Subject Headings**
 52. **Classification**
 53. **Indexing**
 54. **Keywords**
 55. **Subject Headings**
 56. **Classification**
 57. **Indexing**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **Keywords**
 63. **Subject Headings**
 64. **Classification**
 65. **Indexing**
 66. **Keywords**
 67. **Subject Headings**
 68. **Classification**
 69. **Indexing**
 70. **Keywords**
 71. **Subject Headings**
 72. **Classification**
 73. **Indexing**
 74. **Keywords**
 75. **Subject Headings**
 76. **Classification**
 77. **Indexing**
 78. **Keywords**
 79. **Subject Headings**
 80. **Classification**
 81. **Indexing**
 82. **Keywords**
 83. **Subject Headings**
 84. **Classification**
 85. **Indexing**
 86. **Keywords**
 87. **Subject Headings**
 88. **Classification**
 89. **Indexing**
 90. **Keywords**
 91. **Subject Headings**
 92. **Classification**
 93. **Indexing**
 94. **Keywords**
 95. **Subject Headings**
 96. **Classification**
 97. **Indexing**
 98. **Keywords**
 99. **Subject Headings**
 100. **Classification**
 101. **Indexing**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **Keywords**
 107. **Subject Headings**
 108. **Classification**
 109. **Indexing**
 110. **Keywords**
 111. **Subject Headings**
 112. **Classification**
 113. **Indexing**
 114. **Keywords**
 115. **Subject Headings**
 116. **Classification**
 117. **Indexing**
 118. **Keywords**
 119. **Subject Headings**
 120. **Classification**
 121. **Indexing**
 122. **Keywords**
 123. **Subject Headings**
 124. **Classification**
 125. **Indexing**
 126. **Keywords**
 127. **Subject Headings**
 128. **Classification**
 129. **Indexing**
 130. **Keywords**
 131. **Subject Headings**
 132. **Classification**
 133. **Indexing**
 134. **Keywords**
 135. **Subject Headings**
 136. **Classification**
 137. **Indexing**
 138. **Keywords**
 139. **Subject Headings**
 140. **Classification**
 141. **Indexing**
 142. **Keywords**
 143. **Subject Headings**
 144. **Classification**
 145. **Indexing**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **Keywords**
 151. **Subject Headings**
 152. **Classification**
 153. **Indexing**
 154. **Keywords**
 155. **Subject Headings**
 156. **Classification**
 157. **Indexing**
 158. **Keywords**
 159. **Subject Headings**
 160. **Classification**
 161. **Indexing**
 162. **Keywords**
 163. **Subject Headings**
 164. **Classification**
 165. **Indexing**
 166. **Keywords**
 167. **Subject Headings**
 168. **Classification**
 169. **Indexing**
 170. **Keywords**
 171. **Subject Headings**
 172. **Classification**
 173. **Indexing**
 174. **Keywords**
 175. **Subject Headings**
 176. **Classification**
 177. **Indexing**
 178. **Keywords**
 179. **Subject Headings**
 180. **Classification**
 181. **Indexing**
 182. **Keywords**
 183. **Subject Headings**
 184. **Classification**
 185. **Indexing**
 186. **Keywords**
 187. **Subject Headings**
 188. **Classification**
 189. **Indexing**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **Keywords**
 195. **Subject Headings**
 196. **Classification**
 197. **Indexing**
 198. **Keywords**
 199. **Subject Headings**
 200. **Classification**
 201. **Indexing**
 202. **Keywords**
 203. **Subject Headings**
 204. **Classification**
 205. **Indexing**
 206. **Keywords**
 207. **Subject Headings**
 208. **Classification**
 209. **Indexing**
 210. **Keywords**
 211. **Subject Headings**
 212. **Classification**
 213. **Indexing**
 214. **Keywords**
 215. **Subject Headings**
 216. **Classification**
 217. **Indexing**
 218. **Keywords**
 219. **Subject Headings**
 220. **Classification**
 221. **Indexing**
 222. **Keywords**
 223. **Subject Headings**
 224. **Classification**
 225. **Indexing**
 226. **Keywords**
 227. **Subject Headings**
 228. **Classification**
 229. **Indexing**
 230. **Keywords**
 231. **Subject Headings**
 232. **Classification**
 233. **Indexing**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **Keywords**
 239. **Subject Headings**
 240. **Classification**
 241. **Indexing**
 242. **Keywords**
 243. **Subject Headings**
 244. **Classification**
 245. **Indexing**
 246. **Keywords**
 247. **Subject Headings**
 248. **Classification**
 249. **Indexing**
 250. **Keywords**
 251. **Subject Headings**

হৃদয় কঠিন হ'ল, ভক্তি-বীজ না বাড়িল,
কিসে হবে ভবসিন্ধু পার ?
অহুমিলে যে ঈশ্বর, সে কুলাল চক্রধর,
সাধন কেমনে হবে তাঁর ? ॥ ৩ ॥
সহজ সমাধি ত্যজি' অহুমিতি মান ভজি,
তর্কনিষ্ঠ হৃদয় তোমার ।
সে হৃদয়ে কৃষ্ণধন, নাহি পান স্খাসন,
অহো, ধিক্, সেই তর্ক ছার ॥ ৪ ॥
অন্মায় গায়ের মত, দূর কর অবিরত,
ভজ কৃষ্ণচন্দ্র সারাংসার" ॥ ৫ ॥

এতৎ-প্রসঙ্গে ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু-কৃত সিদ্ধান্তরত্নের টীকাও আলোচ্য ।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতির স্তবে পাই,—

“জনিমসতঃ সতো মৃতিমুতাত্মনি যে চ ভিদাং
বিপণমৃতং স্মরন্ত্যপদিশন্তি ত আকুপিঠৈঃ ।
ত্রিগুণময়ঃ পুমানিতি ভিদা যদবোধকৃত্য
ত্বয়ি ন ততঃ পরত্র স ভবেদববোধরসে ॥” (ভাঃ ১০।৮৭।২৫)

অর্থাৎ হে দেব, বৈশেষিক প্রভৃতি মতাবলম্বিগণ জগতের উৎপত্তি স্বীকার করেন, পাতঞ্জলাদি মতাবলম্বিগণ অসৎ হইতে ব্রহ্মত্বের উৎপত্তি কীর্ত্তন করেন, নৈয়ায়িকগণ একবিংশতি প্রকার দুঃখ-নাশকেই মুক্তি বলিয়া থাকেন, সাংখ্যিকগণ আত্মবস্তুতে ভেদ বর্ণন করেন এবং মীমাংসকগণ কর্মফল-ব্যবহার অর্থাৎ কর্মফলজাত স্বর্গাদির সত্যত্ব ও পরমপুরুষার্থজ্ঞ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, পরন্তু তাহাদের পূর্বোক্ত উপদেশ সমূহ ভ্রমজনিতই হইয়া থাকে, বস্তুত তত্ত্বদৃষ্টিজাত নহে । পুরুষ ত্রিগুণময় বলিয়া তন্মধ্যে যে ভেদ বর্তমান, তাহা অজ্ঞানেরই বিলাস মাত্র বলিয়া তাদৃশ অজ্ঞানের অতীত অসঙ্গ চিদ্ব্যনস্বরূপ আপনার মধ্যে তাদৃশ অজ্ঞানজনিত ভেদ বর্তমান থাকিতে পারে না ।

দেবর্ষি নারদের বাক্যেও পাই,—

“ন যদ্বচশ্চিত্রপদং হরৈর্ঘোষো
জগৎপবিত্রং প্রগৃণীত কর্হিচিং ।
তদ্ব্যয়ং তীর্থমুশস্তি মানসা
ন যত্র হংসা নিরমন্ত্যশিক্ষয়াঃ” (ভাঃ ১।৫।১০) ॥ ১৭ ॥

বৌদ্ধমতের খণ্ডন

অবতরণিকাতাণ্ড্যম্—ইদানীং বুদ্ধমতং নিরাক্রিয়তে । তত্র বুদ্ধমুনেবৈভাষিকসৌত্রান্তিকযোগাচারমাধ্যমিকাখ্যাচচারঃ শিষ্যাঃ । তেষু বাহ্যঃ সর্বোহপ্যর্থঃ প্রত্যক্ষ ইতি বৈভাষিকঃ । বুদ্ধিবৈচিত্র্যা-
দর্থোহনুমের ইতি সৌত্রান্তিকঃ । অর্থশূন্যং বিজ্ঞানমেব পরমা-
র্থসং বাহ্যোহর্থস্ত্ব স্বাপ্নতুল্য ইতি যোগাচারঃ । সর্বং শূন্যমিতি
মাধ্যমিকঃ । ইত্যেবং তে মতানি দক্ষঃ । ভাবপদার্থঃ সর্বত্র
ক্ষণিকঃ । তত্রাত্মো ভূতভৌতিকশ্চিত্তচৈতন্যশ্চেতি সমুদায়দ্বয়ং মন্তেতে ।
তথাহি রূপবিজ্ঞানবেদনাসংজ্ঞাসংস্কারাখ্যাঃ পঞ্চ স্কন্ধা ভবন্তি । তেষু
খরেন্নেহোঞ্চলনস্বভাবাঃ পার্থিবাদয়শ্চতুর্বিধাঃ পরমাণবঃ পৃথিব্যাদি-
ভূতচতুষ্টয়রূপেণ সংহন্তে । তচ্চতুষ্টয়ঞ্চ দেহেন্দ্রিয়বিষয়রূপেণেতি
স এষ ভূতভৌতিকায়া রূপস্কন্ধো বাহ্যসমুদায়ঃ । অহংপ্রত্যয়সমা-
কুটো জ্ঞানসন্তানো বিজ্ঞানস্কন্ধঃ । স এষ কর্ত্তা ভোক্তা চাত্মা ।
সুখবেদনা দুঃখবেদনা চ বেদনাস্কন্ধঃ । দেবদত্তাদি নামধেয়ং
সংজ্ঞাস্কন্ধঃ । রাগদ্বेषমোহাদিশ্চৈতসিকো ধর্মঃ সংস্কারস্কন্ধঃ । ত এতে
চহারঃ স্কন্ধাশ্চিত্তচৈতন্যিকাঃ কথ্যন্তে । সর্বব্যবহারাস্পদত্বেন
চাত্মঃ সংহন্তে । তদয়মান্তরঃ সমুদায়শ্চতুস্কন্ধীরূপঃ । ইদমেব
সমুদায়দ্বয়মশেষং জগৎ । এতদন্যদাকাশাদিকমবস্তুভূতমিতি । অত্র
সংশয়ঃ । এষা সমুদায়দ্বয়কল্পনা যুক্তা ন বেতি । এতেনৈব জগদ্ব্যব-
হারোপপত্তেযুক্তেতি প্রাপ্তে প্রতিবিধন্তে-

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে বুদ্ধমতের খণ্ডন করিতেছেন—সেই বুদ্ধমতে পাওয়া যায়—বুদ্ধ মূনির বৈভাষিক, সৌত্রান্তিক, যোগাচার ও মাধ্যমিক নামে চারিটি শিষ্য ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে বৈভাষিক বলেন—বাহু ঘটপটাদি সমস্ত পদার্থই প্রত্যক্ষ-প্রমাণগম্য। সৌত্রান্তিক বাহ্যার্থের অস্তিত্ব মানেন, কিন্তু ঘটাদি-আকারে জ্ঞান জন্মিলে পরে সেই ঘটাকার প্রত্যক্ষ-প্রমাণ দ্বারা অপ্রত্যক্ষ ঘটাদি অনুমিত হয়, ইহা বলেন। বাহু বা আভ্যন্তর কোনও পদার্থ সং নহে, একমাত্র বিজ্ঞানই যথার্থ সং, বাহু পদার্থ স্বপ্নদৃষ্ট পদার্থের মত মিথ্যাভূত—ইহা যোগাচার বৌদ্ধের মত। মাধ্যমিকের মতে বাহু আভ্যন্তর সমস্তই শূন্য। এইরূপে তাঁহারা মতভেদ পোষণ করেন। ইহাদের সকলের মতে জগতে যাহা কিছু ভাব-পদার্থ অর্থাৎ সং বলিয়া প্রতীয়মান, সে সমস্তই সকল অবস্থায় ক্ষণিক। তাঁহাদের মধ্যে বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিকমতে ‘ভূতভৌতিক ও চিত্তচৈত্যা’ দুইটি সমুদায় স্বীকৃত হয়। কি ভাবে, তাহা বর্ণিত হইতেছে—রূপস্বক, বিজ্ঞানস্বক, বেদনাস্বক, সংজ্ঞাস্বক ও সংস্কারস্বক এই পাঁচটি স্বক (স্তর) আছে। পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বীয় এই চারি প্রকার পরমাণু আছে। ইহাদের মধ্যে পার্থিব পরমাণুর খর স্বভাব, জলপরমাণুর স্নেহ, তেজের উষ্ণতা, বায়ুর চলন- (গতি) গুণ। সেই সকল পরমাণুপুঞ্জ মিলিত হইয়া পৃথিবী, জল, অগ্নি ও বায়ু এই চারিটি ভূতরূপে উৎপন্ন হয়। সেই চারিটি ভূত দেহ, ইন্দ্রিয় ও বিষয়াকারে পরিণত হয়, ইহাকেই ভূতভৌতিকাত্মা রূপস্বক বলে, ইহা বাহু বস্তু। অহংজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া যে জ্ঞান-ধারা হইতে থাকে, তাহার নাম বিজ্ঞানস্বক। তাহাকেই ভোক্তা ও কর্তা আত্মা বলা হয়। স্থানভূতি ও দুঃখভূতির নাম বেদনাস্বক। দেবদত্ত, চৈত্র প্রভৃতি ব্যক্তির নাম সংজ্ঞাস্বক। রাগ, দ্বেষ, মোহ প্রভৃতি চিত্তধর্মের নাম সংস্কারস্বক। সেই বিজ্ঞানাদি চারিটি স্বককে চিত্তচৈতিক বলা হয়, এই অন্তরের সমুদায় চতুঃস্বকাত্মক। এই দুইটি সমুদায় লইয়াই সমস্তজগৎ অবস্থিত। এতদ্ব্যতীত আকাশ, দিক, কাল প্রভৃতি যাহা কিছু পদার্থ, ইহা অবস্তভূত। এইমতে সংশয় হইতেছে, এই সমুদায়দ্বয়কল্পনা যুক্তিযুক্ত কিনা? পূর্বপক্ষী বলেন—হাঁ, ইহা দ্বারাই যখন জাগতিক ব্যবহার সিদ্ধ হইতেছে, তখন ইহা যুক্তই বটে। উত্তর পক্ষী তাহার প্রতিবিধান করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—ইদানীমিতি। তार्কিকমতনিরাসানন্তরমি-
ত্যাঃ। তর্কিকো হর্দ্বৈনাশিকঃ দেহাত্মনোঃ ক্রমাদবিনাশৈর্হৈর্য্যভ্যুপগমাৎ।
বৈভাষিকাদিস্ত পূর্ণবৈনাশিকঃ দেহাদেঃ সর্বশ্চ ক্ষণবিনাশিত্যভ্যুপগমাৎ।
তদনয়োঃ পৌৰ্ব্বোক্তয়োঃ নিরানো যুক্তঃ। মা ভূদসঙ্গতেন শিষ্টানঙ্গীকৃতেন
তর্কসিদ্ধান্তেন বেদান্তসমন্বয়বিরোধঃ। বৈভাষিকসিদ্ধান্তেন তস্মিন্ স শ্রাৎ
তশ্চ সর্বজ্ঞেন ভগবতা বুদ্ধেনোপদেশাৎ। তদুপদিষ্টশ্চ ভূতদয়াখ্যাস্ত ধর্মশ্চ শিষ্টৈঃ
স্বীকার্য্যচেতি প্রত্যুদাহরণাদাক্ষেপঃ। তত্র বুদ্ধমূনেরিতি। বুদ্ধেন স্বাগমে
চাতুর্বিধোনার্থা বর্ণিতাঃ, তে চার্ব্বাশ্চতুর্ভৈবৈভাষিকাঈঃ শিষ্টৈঃ স্ববাসনাত্মসারেণ
গৃহীতা ইত্যর্থঃ। তেষ্মিতি। বৈভাষিকসৌত্রান্তিকয়োঃ সিদ্ধান্তে জ্ঞানং
তত্ত্বিন্নাঃ পদার্থাশ্চ সর্বৈ ক্ষণিকাঃ সত্যশ্চ ভবন্তি। ইয়াংস্ত বিশেষঃ।
বৈভাষিকো ঘটাদিঃ প্রত্যক্ষ ইতি মন্ততে। সৌত্রান্তিকস্ত জ্ঞানে ঘটাত্মাকারে
জ্ঞাতে তেনাকারেণ প্রত্যক্ষোপপ্রত্যক্ষো ঘটাদিরনুমীয়ত ইতি বদতি।
তদনয়োঃ সিদ্ধান্তং বাহ্যার্থাস্তিত্বাবিশেষাদেকীকৃত্য প্রত্যাখ্যাতুং তৎপ্রক্রিয়াং
দর্শয়তি তত্রাত্মাবিত্যাদিনা। তথাহীতি। পার্থিবাদয়শ্চতুর্বিধাঃ পরমাণবো
যুগপৎ পুঞ্জীভূতাঃ সন্তঃ পৃথিব্যাदीনি চত্বারি ভূতানি ভবন্তি। তানি
চত্বারি পুনর্দেহেন্দ্রিয়বিষয়রূপানি ভৌতিকাত্ম্যচাস্তে। তানীমানি ভূতভৌতি-
কানি পরমাণুপুঞ্জব্যতিরিক্তানি ন সন্তীতি পরমাণুহেতুকোহয়ং বাহুসমুদায়ো
রূপস্বক ইত্যর্থঃ। বিজ্ঞানাদিস্বকচতুষ্কহেতুকস্তান্তরসমুদায় আধ্যাত্মিকঃ। তং
প্রতিপাদয়ত্যহমিত্যাদিনা। জ্ঞান-সন্তান আশ্রয়-বিজ্ঞানপ্রবাহঃ। স্থখাদি-
প্রত্যয়ো বেদনাস্বকঃ। মনুষ্যো গোরখ ইত্যাদিবিশিষ্ট-বস্তুবিষয়কঃ সর্বিকল্প-
প্রত্যয়ঃ সংজ্ঞাস্বকঃ। রাগেতি। আদিশব্দেন ধর্ম্যধর্ম্যো গ্রাহ্যো। এষু চতুর্ষু
বিজ্ঞানস্বকশ্চিত্তমিত্যাশ্রয়তি চ কথ্যতে। ইতরে চৈত্যা ভণ্যন্তে। তদেব
দ্বিবিধসমুদায়রূপং নিখিলং জগদিতি। অত্রোতি। সোহয়ং বৈভাষিকাদি-
সিদ্ধান্তো বিষয়ঃ। স চ প্রমাণমূলো ভ্রমমূলো বেতি সংশয়ে সর্বজ্ঞোপদিষ্টত্বাৎ
প্রমাণমূল ইতি প্রাপ্তে নিরাচষ্টে—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—ইদানীমিত্যাди—ইদানীম্—এখন
অর্থাৎ তর্কিক মতের নিরাসের পর। তর্কিক সম্প্রদায় একপ্রকার
অর্দ্ববৈনাশিক বৌদ্ধ। যেহেতু, তাঁহারা দেহের বিনাশ ও আত্মার স্থায়িত্ব
বা নিত্যত্ব স্বীকার করেন। কিন্তু বৈভাষিকাদি-বৌদ্ধ পূর্ণ বৈনাশিক,

THE

THE

তাহার কারণ—তাহারা দেহ, আত্মা সকলেরই প্রতিফলনে নাশ স্বীকার করেন। অতএব নৈয়ায়িকাদি তাত্ত্বিক মতের ও বৈভাষিকাদি-বৌদ্ধ মতের পূর্বপশ্চাদ্ভাবে নিরাস যুক্তিযুক্ত হইয়াছে। আপত্তি হইতেছে,—অযৌক্তিক ও শিষ্টগণ কর্তৃক অস্বীকৃত তর্কসিদ্ধান্ত দ্বারা বেদান্ত সমন্বয়ের বিরোধ না হয়, না হউক, কিন্তু বৈভাষিক-বৌদ্ধ সিদ্ধান্তের দ্বারা সেই বেদান্ত-সমন্বয়ে বিরোধ হইতে পারে। কারণ সেই বৈভাষিক সিদ্ধান্ত সর্বজ্ঞ ভগবান্ বুদ্ধ কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়াছে অর্থাৎ ইহার প্রামাণ্য মানিতেই হইবে। শুধু ইহাই নহে, ভগবান্ বুদ্ধ কর্তৃক উপদিষ্ট জীব-দয়া নামক ধর্মকে শিষ্ট-গণও মানিয়া লইয়াছেন। এই প্রত্যাধারণ বা প্রতিবাদ হেতু আক্ষেপ-সঙ্গতি। ‘তত্র বুদ্ধমুনেরিত্যাदि’ ভগবান্ বুদ্ধ নিজ দর্শনে (বৌদ্ধদর্শনে) চারিপ্রকারে পদার্থ-বিভাগ বর্ণন করিয়াছেন। সেই পদার্থগুলি বৈভাষিক, সৌত্রান্তিক, যোগাচার ও মাধ্যমিক নামক শিষ্টগণ নিজ নিজ বুদ্ধি-বাসনানু-সারে গ্রহণ করিয়াছেন। ‘তেষু বাহুঃ সর্বোহপ্যর্থ’ ইত্যাদি। মর্মার্থ এই—বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিক সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্তে জ্ঞান ও জ্ঞানভিন্ন পদার্থগুলি সমস্তই ক্ষণিক (উৎপত্তির দ্বিতীয় ক্ষণে নাশের প্রতিযোগী) এবং সত্য স্বরূপ, মিথ্যাভূত শূন্য নহে। তবে ঐ উভয় মতের অবান্তর বিশেষত্ব এই—বৈভাষিক সম্প্রদায় মনে করেন ঘটাদি বাহু পদার্থ প্রত্যক্ষ হয়। কিন্তু সৌত্রান্তিক বলেন,—ঘটাকার জ্ঞান হইবার পর তদাকার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারা ঘটাদি প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু অনুমিত হয়। অতএব এই উভয় সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্তে বাহুবস্তুর অস্তিত্ববাদ তুল্যভাবে থাকায় সেই সিদ্ধান্তকে একভাবে ধরিয়া তাহা প্রত্যাক্ষ্যান করিবার জন্য তাহার প্রক্রিয়া দেখাইতেছেন—‘তত্রাত্তো’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। তথাহি রূপবিজ্ঞানেত্যাদি। পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বীয় এই চারিপ্রকার পরমাণু এককালে একসঙ্গে পুঞ্জীভূত হইয়া যথাক্রমে পৃথিবী, জল, অগ্নি ও বায়ু এই চারি ভূতে পরিণত হয়। সেই চারিটি ভূত আবার দেহ, ইন্দ্রিয় ও বিষয়-ভেদে পরিণত হইয়া ভৌতিকসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। সেই এই ভূত-পদার্থ ও ভৌতিক পদার্থগুলি পরমাণুপুঞ্জ হইতে বিভিন্ন নহে, অতএব পরমাণু-জন্ম এই ঘট-পটাদি বাহু সমুদায় রূপস্বক নামে অভিহিত। —ইহাই তাৎপর্য। বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কার নামক চারিটি স্বক্কজনিত যে আন্তর সমুদায়, ইহা

আধ্যাত্মিক। তাহাই—‘অহংপ্রত্যয়সমাক্রুত’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা প্রতিপাদন করিতেছেন। জ্ঞানসন্তান বা জ্ঞানধারা আনয়বিজ্ঞান-প্রবাহ। সূত্রদুঃখাদি-জ্ঞান বেদনাস্বক্ক। মনুষ্য, গো, অশ্ব ইত্যাদি বিশেষ বিশেষ পদার্থবিষয়ক যে সবিকল্পক (প্রকারতা-বিশেষ্যতাশালী) জ্ঞান, তাহার নাম সংজ্ঞাস্বক্ক। রাগ, দ্বেষ, মোহ ও আদি-পদগ্রাহ ধর্ম, অধর্ম এই সকল চিত্তের ধর্ম সংস্কারস্বক্ক নামে অভিহিত। এই চারিটি স্বক্কের মধ্যে বিজ্ঞানস্বক্ককে চিত্তও বলা হয়, আত্মাও বলা হয়। অপর স্বক্কগুলি চৈত্যা নামে অভিহিত। অতএব এইরূপে উক্ত বাহু ও আভ্যন্তর দ্বিবিধ সমুদায়ই সমগ্র জগৎস্বরূপ। অত্র সংশয় ইতি—এই প্রকরণের বিষয় হইতেছে এই বৈভাষিকাদি সিদ্ধান্ত। তাহাতে সংশয় এই যে, সেই সিদ্ধান্ত প্রমাণমূলক অর্থাৎ প্রমাণসিদ্ধ, অথবা ভ্রমমূলক অর্থাৎ ভ্রমাদীন। এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী বলেন, যখন সর্বজ্ঞ বুদ্ধকর্তৃক উপদিষ্ট, তখন উহা প্রমাণমূলক। সূত্রকার এই কথার প্রত্যাক্ষ্যান করিতেছেন—

সমুদায় ইত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ ॥ ১৮ ॥

সূত্রার্থ—‘উভয়হেতুকে’—পরমাণুহেতুক অর্থাৎ পরমাণুপুঞ্জঘটিত বাহু সমুদায় ও বিজ্ঞানাদি-স্বক্কচতুষ্টয়হেতুক আভ্যন্তর সমুদায় এই দুইটি ‘সমুদায়েহপি’—সমুদায় স্বীকার করিলেও, ‘তদপ্রাপ্তিঃ’—জগৎস্বরূপ সমুদায়ের অসিদ্ধি হইতেছে ॥ ১৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যোহয়মুভয়সংঘাতহেতুক উভয়বিধঃ সমুদায়ে নিরূপিতস্তস্মিন্ স্বীকৃতেহপি তদপ্রাপ্তির্জগদাত্মকসমুদায়া-সিদ্ধিঃ। সমুদায়িনামচেতনত্বাদনন্ত চ সংহন্তঃ স্থিরচেতনশ্চাভাবাৎ। তস্য চ ভাবক্ষণিকত্বাদঙ্গীকারাৎ। স্বতঃ প্রবৃত্ত্যুরীকৃতৌ তৎসাতত্য-প্রসঙ্গঃ। তস্মাদযুক্তা তৎকল্পনা ॥ ১৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই যে পূর্বোক্ত উভয় সংঘাত-জন্ম অর্থাৎ পরমাণু পুঞ্জ হইতে বাহু সমুদায় আর বিজ্ঞানাদি চারিটি স্বক্ক হইতে সমুৎপন্ন আভ্যন্তর

10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846

The following information is provided for the purpose of providing a general overview of the company's financial performance and position. It is not intended to be a substitute for the full financial statements or to provide a detailed analysis of the company's financial performance.

The company's financial performance is summarized in the following table:

Item	2010	2011	2012
Revenue	\$100.0	\$105.0	\$110.0
Operating Income	\$20.0	\$22.0	\$24.0
Net Income	\$15.0	\$16.0	\$17.0
Assets	\$50.0	\$55.0	\$60.0
Liabilities	\$30.0	\$32.0	\$34.0
Equity	\$20.0	\$23.0	\$26.0

The company's financial performance has improved over the three-year period, with revenue, operating income, and net income all showing growth. The company's assets have also increased, while its liabilities have remained relatively stable. The company's equity has also increased, reflecting the growth in its net income.

The following information is provided for the purpose of providing a general overview of the company's financial performance and position. It is not intended to be a substitute for the full financial statements or to provide a detailed analysis of the company's financial performance.

The company's financial performance is summarized in the following table:

Item	2010	2011	2012
Revenue	\$100.0	\$105.0	\$110.0
Operating Income	\$20.0	\$22.0	\$24.0
Net Income	\$15.0	\$16.0	\$17.0
Assets	\$50.0	\$55.0	\$60.0
Liabilities	\$30.0	\$32.0	\$34.0
Equity	\$20.0	\$23.0	\$26.0

The company's financial performance has improved over the three-year period, with revenue, operating income, and net income all showing growth. The company's assets have also increased, while its liabilities have remained relatively stable. The company's equity has also increased, reflecting the growth in its net income.

হর্ষ-শোকাদি সমুদায়, এই উভয়বিধ সমুদায় নিরূপণ করা হইয়াছে, তাহা স্বীকার করিলেও তাহার অসিদ্ধি অর্থাৎ জগৎস্বরূপ সমুদায়ের অতুংপত্তি হইবে। কারণ—সমুদায়ী পরমাণুপুঞ্জ ও বিজ্ঞানাদি-স্বল্পসমুদায়ী অচেতন, আর সমুদায়-যোজক যে চেতন পদার্থ, তাহাও ক্ষণিক, তোমাদের মতে স্থায়ী সংঘাতকর্তা চেতনের অভাব, যেহেতু সেই সংঘাতকর্তা চেতন ভাবপদার্থ বলিয়া ক্ষণিক, ইহা স্বীকৃত হইয়াছে, অতএব সমুদায়ের অসিদ্ধি। যদি স্বভাব হইতে সমুদায়ের উৎপত্তি স্বীকার করা হয়, তাহাতেও দোষ এই—সর্বদা জগৎসমুদায়ের উৎপত্তি হইয়া পড়ে। অতএব সমুদায় কল্পনা অর্থোক্তিক—বার্থ ॥ ১৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সমুদায় ইতি। উভয়হেতুকঃ পরমাণুহেতুকো বাহু-সমুদায়চতুষ্কলীহেতুক আন্তরসমুদায় ইত্যর্থঃ। সূত্রশেষং দর্শয়তি সমুদায়িনা-মিতি। স চেতি স্থিরচেতনাতাবঃ ॥ ১৮ ॥

টীকানুবাদ—‘সমুদায়ে উভয়হেতুকেহপি’ ইত্যাদি সূত্র দ্বারা—উভয়-হেতুক অর্থাৎ পরমাণুজনিত বাহু-সমুদায়, বিজ্ঞানাদিচতুঃস্বল্পজনিত আন্তর-সমুদায়। অতঃপর ‘সমুদায়িনামচেতনাতাৎ’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা সূত্রের অভিপ্রায় দেখাইতেছেন। ‘স চ ভাবক্ষণিকত্বাদীকারাদিতি স চ স্থির’ (অবিনাশী অক্ষণিক) চেতন পদার্থের অভাব ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—তार्কিকগণের মত খণ্ডনের পর সূত্রকার এক্ষণে বৌদ্ধমত নিরসন করিতেছেন।

বুদ্ধ মনি স্বকীয় দর্শনে অর্থাৎ বৌদ্ধ দর্শনে চারি প্রকারে পদার্থ বিভাগ করিয়াছেন, সেই বিষয়গুলি বৈভাষিক, সৌত্রান্তিক, যোগাচার ও মাধ্যমিক নামক চারিজন শিষ্য নিজ নিজ বুদ্ধি ও বাসনানুসারে গ্রহণ করিয়াছেন। বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিক সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্তে জ্ঞান ও তত্ত্বের সমস্ত পদার্থগুলি ক্ষণিক ও সত্যস্বরূপ। তবে ঐ উভয় মতের পার্থক্য এই যে, বৈভাষিকগণ ঘটাদি পদার্থকে প্রত্যক্ষ বলিয়া মনে করেন, আর সৌত্রান্তিকেরা মনে করেন যে, ঘটাদির জ্ঞান জন্মবার পর সেই আকার প্রত্যক্ষ জ্ঞানের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ ঘটাদি অহুমিত হয়। যোগাচার-মতে অর্থশূন্য যে বিজ্ঞান, তাহাই পরমার্থ সৎ, বাহু-অর্থ স্বপ্নতুল্য; সকলই শূন্য,—

ইহা মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের মত। এ-বিষয়ে বিস্তারিত বিচার ভাষ্যকার স্বীয় ভাষ্যে ও টীকায় বিবৃত করিয়াছেন।

তार्কিকগণ অর্দ্ধ বৈনাশিক, কারণ, দেহের বিনাশ ও আত্মার স্থৈর্য্য স্বীকার করে, কিন্তু বৈভাষিকাদি পূর্ণ বৈনাশিক; কারণ, ইহারা দেহ-আত্মাদি সকলের ক্ষণবিনাশিত্ব স্বীকার করে। সুতরাং ঐ উভয় মতই পূর্বাপর-ভাবে নিরস্ত হওয়া উচিত। আপত্তি হইতেছে যে, তार्কিকগণের মত অর্থোক্তিক ও শিষ্টগণ কড়ক অঙ্গীকৃত হয় নাই; সুতরাং উহা দ্বারা বেদান্ত সমন্বয়ের বিরোধ না হয়, না হউক, কিন্তু বৈভাষিক বৌদ্ধ মতের দ্বারা সেই বেদান্ত-সমন্বয়ে বিরোধ হইতে পারে; কারণ ঐ বৈভাষিক মত তো সর্বজ্ঞ ভগবান্ বুদ্ধদেব কর্তৃক উপদিষ্ট এবং বুদ্ধদেব প্রচারিত ভূতদয়া-ধর্ম্ম তো শিষ্টগণ স্বীকার করিয়াছেন, এই প্রত্যাভ্যাহরণহেতু আক্ষেপ।

বৈভাষিকাদির সিদ্ধান্ত-বিষয়ে সংশয় এই যে, উহা প্রমাণমূলক বা ভ্রমমূলক? এইরূপ সংশয়ের উত্তরে বাদিগণ বলিতে পারেন যে, উহা যখন সর্বজ্ঞের দ্বারা উপদিষ্ট, তখন উহাকে প্রমাণমূলক বলিব। অথবা সমুদায়ের কল্পনার দ্বারা যখন জাগতিক ব্যবহার সিদ্ধ হইতেছে, তখন উহাকে যুক্তিযুক্তই বলিব, এইরূপ স্থলে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে তাহার প্রতিবিধান করিতেছেন যে, উভয়হেতুক অর্থাৎ পরমাণুহেতুক বাহু সমুদায় এবং বিজ্ঞানাদি-স্বল্প-চতুষ্টয়হেতুক আন্তর সমুদায়—এই দুইটি স্বীকার করিলেও জগদাত্মক সমুদায়ের সিদ্ধি হয় না। কারণ, সমুদায়ী বস্তুর অচেতনত্বহেতু, আর সমুদায়-যোজক চেতনের ক্ষণিকত্ব এবং স্থায়ী সংঘাত-কর্তার অভাবহেতু ঐ সকল অসিদ্ধ; আর যদি স্বতঃপ্রসূতি হইতে উৎপত্তি স্বীকার করাও যায়, তাহাতেও নিরন্তর জগৎসমুদায়ের উৎপত্তিরূপ দোষ আসিয়া পড়ে, সুতরাং এইরূপ কল্পনা যুক্তিযুক্ত নহে।

শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

“দৃষ্টং শ্রুতং ভূত-ভবন্তুবিগ্ৰহং

স্থানুশ্চরিশূন্যহৃদল্লকঞ্চ।

বিনাচ্যুতানন্তস্তরাং ন বাচ্যং

স এব সর্বং পরমাত্মভূতঃ ॥’ (ভাঃ ১০।৪৬।৪৩)

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
1207 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637
U.S.A.
TEL: (773) 707-5000
FAX: (773) 707-0828
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
1207 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637
U.S.A.
TEL: (773) 707-5000
FAX: (773) 707-0828
WWW.CHICAGO.PRESS.EDU

অর্থাৎ ভূত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ, স্থিতিশীল, গতিশীল, বৃহৎ, ক্ষুদ্র, দৃষ্ট, শ্রুত প্রভৃতি যাবতীয় বস্তুই শ্রীকৃষ্ণ ব্যতীত তত্ত্বতঃ নির্বচনের অযোগ্য, তিনি সকলের মূলস্বরূপ এবং 'সর্ব' শব্দ-বাচ্য।

আরও পাই,—

“অশ্রীক্ষীভুগবান্ বিশ্বং গুণময্যাঅমায়য়া।

তয়া সংস্থাপয়তোতদ্ ভূয়ঃ প্রত্যপিধাশ্রুতি ॥” (ভাঃ ৩।৭।৪) ॥ ১৮ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহু সৌগতসময়েহবিদ্যাদয়ো মিথো হেতুফলভাবমাপন্নাঃ স্বীক্ৰিয়ন্তে অপ্রত্যাখ্যেয়াশ্চ তে সর্বেষাম্। তেষু চ মিথস্তথাভাবেন ঘটীযন্তবৎ সমুত্তমাবর্তমানেষার্থক্ষিপ্তঃ সজ্জাতস্তমন্তরেণৈষামসিদ্ধেঃ। তে চাবিষ্ঠা, সংস্কারো, বিজ্ঞানং, নাম, রূপং, বড়ায়তনং, স্পর্শো, বেদনা, তৃষ্ণোপাদানং, ভবো, জাতির্জরা, মরণং, শোকঃ, পরিবেদনা, দুঃখং, দুঃস্মনস্তা চেতি। তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—পূর্বপক্ষী আশঙ্কা করিতেছেন—হে প্রতিবাদি বৈদান্তিক! তোমরা যে আমাদের মতে দোষ প্রদর্শন করিলে, উহা হইবে কেন? যেহেতু বৌদ্ধ সিদ্ধান্তে অবিষ্ঠা প্রভৃতি বক্ষ্যমাণ পদার্থগুলি পরস্পর কার্য-কারণভাব প্রাপ্ত হয়—ইহা স্বীকৃত আছে এবং সেগুলি সকলেরই অপ্রত্যাখ্যেয়। তাহারা পরস্পর কার্য-কারণভাবে ঘটীযন্তরের ন্যায় প্রবর্তমান অর্থাৎ যেমন যন্ত্র সাহায্যে ঘট কুপমধ্যে নামে, আবার তাহারই সাহায্যে উপরে উঠে, এইরূপ অবিষ্ঠাদিবশে কার্যের—উৎপত্তি, নাশ, এইরূপ প্রবাহ সর্বদাই প্রবহমান, অতএব ফলবলে কল্পিত-সজ্জাত বলিতে হয়। কিরূপ? তাহা বলিতেছি—সজ্জাত ব্যতিরেকে অবিষ্ঠাদির অসিদ্ধি, অতএব এই অর্থাপত্তি প্রমাণ দ্বারা সজ্জাত নিষ্পন্ন হইতেছে। সেই সজ্জাত-বাচ্য-পদার্থের পরিগণনা করিতেছেন ‘তে চ’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। সেই অবিষ্ঠাদি যথা—অবিষ্ঠা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ছয়টি আয়তনযুক্ত ইন্দ্রিয়বৃন্দ, তাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয় ছয়টি যথা—পৃথিব্যাভূত চতুষ্টয়, শরীর ও বিজ্ঞান-ধাতু, তাহা হইতে নাম, রূপ ইন্দ্রিয়াদির স্পর্শ অর্থাৎ পরস্পর সম্বন্ধ, বেদনা—স্ব-দুঃখাদির অহুভূতি,

তৃষ্ণা, উপাদান, জাতি, জরা, মৃত্যু, শোক, বিলাপ, দুঃখ, দৌর্দমনস্ত—ইহারাই সজ্জাতবাচ্য পদার্থ—তাহাতে বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—পুনরাশঙ্কতে নথিতি। তমন্তরেণেতি। সজ্জাতং বিনাবিষ্ঠাদীনামসিদ্ধেরিত্যর্থঃ। আধারং বিনাধেয়স্থিতিন’ সম্ভবে-দিত্তি ভাবঃ। তে চাবিষ্ঠেতি। বিজ্ঞানস্বক্কাশ্রয়নঃ ক্ষণিকত্বাদবিষ্ঠা ক তিষ্ঠেৎ ক বা রাগদ্বেষাদিরূপো জায়েতেতি চ বোধ্যম্। ক্ষণিকেষপি স্থির-ত্বাদিত্তিস্থিরবিষ্ঠা তয়া সংস্কারাখ্যো রাগদ্বেষাদিজগ্মতে। তেন সংস্কারেণ গর্ত্তশ্রাণ্ডং বিজ্ঞানং জগ্মতে। তেন বিজ্ঞানেন পৃথিব্যাচিচতুষ্টয়ং শরীরশ্চ সমুদায়শ্চ হেতুভূতং নাম জগ্মতে। নামাশ্রয়ত্বাৎ তচ্চতুষ্টয়ং নামেতুক্তম্। তেন নামা সিতাসিতাদিরূপং শরীরং জগ্মতে। রূপাশ্রয়ত্বাৎ শরীরং রূপ-মিতুক্তম্। গর্ত্তভূতশ্চ শরীরশ্চ কলনবুদ্ধদাতৃবস্থা নামরূপশব্দার্থঃ। তেন রূপেণ বড়ায়তনমিন্দ্রিয়বৃন্দং জগ্মতে। পৃথিব্যাচি চতুষ্টয়ং শরীরং বিজ্ঞান-ধাতুশ্চেতি ষট্ যশ্রায়তনানি তদিত্যর্থঃ। তেন বড়ায়তনে নামরূপেন্দ্রিয়াণাং মিথঃ সম্বন্ধঃ স্পর্শো জগ্মতে। তস্মাৎ স্থখাদিবেদনাদয়ন্ততঃ পুনরবিষ্ঠাদয়ো যথোক্তরীত্যা। ভবন্তীত্যনাদিরিয়মন্তোক্তমূলবিষ্ঠাদিকা চক্রপরিবৃত্তিভূত-ভৌতিকসজ্জাতাদৃতে ন সম্ভবতীতি তৎসজ্জাতোহর্থাক্ষিপ্ত ইত্যর্থঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—আবার আশঙ্কা করিতেছেন—‘নহু’ ইত্যাদি গ্রন্থ দ্বারা। ‘তমন্তরেণৈষামসিদ্ধেঃ’ ইতি। তম্—সজ্জাত, অন্তরেণ—ব্যতীত, অবিষ্ঠাদির সিদ্ধি হয় না, এইজন্ত অর্থাক্ষিপ্ত সজ্জাত। অভিপ্রায় এই—আধার ব্যতীত আধেয় থাকিতে পারে না, এইজন্ত। ‘তে চাবিষ্ঠা-সংস্কার ইত্যাদি’—আত্মাই বিজ্ঞানস্বক্কা, তাহা ক্ষণিক, অতএব অবিষ্ঠা কোথায় থাকিবে? এবং কোথায় বা রাগদ্বেষাদিরূপ সংস্কারস্বক্কা থাকিবে? ইহাও জ্ঞাতব্য। বৌদ্ধমতে সমস্ত ক্ষণিক হইলেও ভাবপদার্থে স্থিরত্বাদি ভ্রম অবিষ্ঠা। সেই ভ্রান্তিরূপিণী অবিষ্ঠা দ্বারা সংস্কার স্বক্কা সংজ্ঞক রাগ, দ্বেষাদি উৎপাদিত হয়। আবার সেই সংস্কার দ্বারা গর্ত্তস্থ সন্তানের প্রথম বিজ্ঞান জন্মিয়া থাকে, সেই বিজ্ঞান দ্বারা পৃথিবী প্রভৃতি চারিটি মহাভূত জন্মে, যাহা শরীরের ও সমুদায়ের হেতুভূত নাম উৎপন্ন হয়। নামকে আশ্রয় করিয়া পৃথিব্যাচি চতুষ্টয়কে নাম বলা হইয়াছে, সেই নামসংজ্ঞক পৃথিব্যাচি-চতুষ্টয় দ্বারা শ্বেতকৃষ্ণাদিরূপ শরীর উৎপাদিত হয়। রূপের আশ্রয়

বলিয়া শরীরকে, রূপ বলা হইয়াছে। মাতৃগর্ভস্থিত জীব-শরীরের কলন (জরুশোণিতের মিশ্রণ) পরে বুদ্ধদ (গেঁজলা) প্রভৃতি অবস্থা নামরূপ শব্দের অর্থ। সেই রূপ দ্বারা ষড়ায়তন ইন্দ্রিয়বৃন্দ উৎপাদিত হয়। পৃথিবী প্রভৃতি চারিটি মহাভূত, শরীর ও বিজ্ঞান-ধাতু এই ছয়টি যাহার অধিষ্ঠানক্ষেত্র, এই বিগ্রহবশে ইন্দ্রিয়সমূহকে ষড়ায়তন বলা হয়। সেই ষড়ায়তন দ্বারা নাম, রূপ, ইন্দ্রিয় বর্ণের পরস্পর সম্বন্ধরূপ স্পর্শ জনিত হয়। সেই স্পর্শ হইতে সূক্ষ্মঃখাদি অনুভূতি প্রভৃতি জন্মে, তাহা হইতে পুনরায় অবিজ্ঞা প্রভৃতি পূর্বোক্ত প্রণালীতে হইয়া থাকে, অতএব অনাদি এই পরস্পরমূলক অবিজ্ঞাদি চক্রের মত যে ঘুরিতেছে, ইহা ভূত-সজ্জাত ও ভৌতিক-সজ্জাত ব্যতীত হইতে পারে না, এই অনুপপত্তি প্রমাণলভ্য, এইজন্ত সেই সজ্জাত অর্থাক্ষিপ্ত—ইহাই তাৎপর্য।

**সূত্রম্—ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেৎপত্তিমাাত্রনিমিত্ত-
ত্বাৎ ॥ ১৯ ॥**

সূত্রার্থ—‘ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাৎ ইতি চেৎ ন’ অবিজ্ঞা প্রভৃতি—পরস্পর হেতু-হেতুমদভাবাপন্ন এইজন্ত সজ্জাত যুক্তিযুক্ত এই যাহা বলিয়াছ, তাহা সঙ্গত নহে, কারণ কি? উত্তর—‘উৎপত্তিমাাত্রনিমিত্তত্বাৎ’—অবিজ্ঞাদির মধ্যে পূর্বপূর্ব নির্দিষ্ট পদার্থ পরপর নির্দিষ্ট কার্যের উৎপত্তিমাাত্রের প্রতিকারণ হইতে পারে, কিন্তু দেহাদিসজ্জাতের প্রতি স্থির চেতন কোন পদার্থকে তোমরা কারণ বলিয়া স্বীকার কর নাই। আর এক কথা—সজ্জাতমাত্রই অপরের ভোগসম্পাদক হয়, সেই ভোগও ক্ষণস্থায়ী আত্মায় সম্ভব নহে, আবার সেই ভোগের কারণীভূত ধর্ম বা অধর্ম ক্ষণিক আত্মা কর্তৃক পূর্বে সম্পাদিত হয় নাই ॥ ১৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—প্রত্যয়শব্দো হেতুবাচী। অবিজ্ঞাদীনাং পর-
স্পরহেতুত্বাদুপপন্নঃ সজ্জাত ইতি বহুত্বং তন্ন। কুতঃ? উৎপত্তীতি।
তেষাং পূর্বপূর্বমুত্তরোত্তরোৎপত্তিমাাত্রাং প্রতি নিমিত্তং স্থান তু
সজ্জাতং প্রতি কিঞ্চিৎ তদন্তীতি। কিঞ্চ ভোগার্থং সজ্জাতঃ। ন
চ ক্ষণিকেষাত্মনু ভোগঃ সম্ভবতি। তদ্বৈতোধর্মাদধর্মাদেতৈঃ পূর্ব-

মসম্পাদনাৎ। ন চ তৎসন্তানেন স সম্পাদিতঃ। তস্মা স্থায়িত্বে
সর্বক্ষণিকত্বপ্রতিজ্ঞাব্যাকোপাৎ। ক্ষণিকত্বে প্রাপ্তদোষানতিবৃত্তেঃ।
তস্মাদসঙ্গতঃ সৌগতসময়ঃ ॥ ১৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রান্তর্গত প্রত্যয় শব্দের অর্থ হেতু, অবিজ্ঞা প্রভৃতি
পরস্পর হেতু হওয়ায় তাহা হইতে সজ্জাতের উৎপত্তি যুক্তিযুক্ত হইবে, এই
যে কথা তোমরা বলিয়াছ, তাহা অসঙ্গত, কি হেতু? উত্তর—‘উৎপত্তিমাাত্র-
নিমিত্তত্বাৎ’—অবিজ্ঞাদির মধ্যে পূর্ব পূর্বটি পরপর কার্যের উৎপত্তিমাাত্রের
প্রতি নিমিত্ত হইতে পারে, তদন্তিন্ন সজ্জাতের প্রতি কোন নিমিত্ত নহে।
আর এক কথা, সজ্জাতমাত্রই অপরের ভোগের নিমিত্ত হয়, ক্ষণিক আত্মাসমূহে
সেই ভোগ সম্ভব নহে। যেহেতু ভোগের কারণ জীবকৃত পূর্ব ধর্মাদধর্ম
প্রভৃতি ভোগকারী আত্মাসমূহ পূর্বে অনুষ্ঠান করে নাই, যাহারা
করিয়াছে, তাহারা এক্ষণে নাই; যেহেতু ক্ষণিক। যদি বল, আত্মাধারা
স্বীকার করিব, তাহার দ্বারা ভোগ হইবে, ইহাও বলিতে পার না,
কেন না, আত্মসন্তান নিত্য? না অনিত্য? যদি নিত্য হয়, তবে তোমাদের
মতসিদ্ধ সর্বভাববস্তুর ক্ষণিকত্ববাদ ভঙ্গ হইল, যদি অনিত্য বল, তবে
সেই ভোগের অনুপপত্তি দোষ রহিয়াই গেল। অতএব বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত সঙ্গত
নহে ॥ ১৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ইতরেতরেতি। প্রত্যয়শব্দো হেতুবাচীতি। প্রত্যয়োহ-
ধীনশপথজ্ঞানবিশ্বাসহেতুত্বিতি নানার্থবর্গঃ। তন্নিরুক্তিস্ত্ব কার্য্যং প্রত্যোতি,
জনকত্বেন গচ্ছতীতি। কিঞ্চিদিত্যি। কিঞ্চিৎ নিমিত্তং স্থিরচেতনরূপং ত্বয়াদী-
কৃতং নাস্তীত্যর্থঃ। তদ্বৈতোভোগজনকশ্চ। তৈরাশ্রয়িঃ। ন চ তদিত্যি।
আত্মসন্তানেন ধর্মাদধর্মাদিন’ কৃত ইত্যর্থঃ। তস্মেতি। তস্মাত্মসন্তানশ্চ নিত্য-
ত্বেতিমতে সর্বো ভাবঃ ক্ষণিক ইতি তব প্রতিজ্ঞা ভজ্যোতেত্যর্থঃ।
সৌগতসময়ো বৌদ্ধসিদ্ধান্তঃ। সর্বজ্ঞঃ স্বগতো বুদ্ধ ইত্যমরঃ। সন্তানঃ কারণং
যদাদি সন্তানী কার্য্যং ঘটাদিরিতি বোধ্যম্ ॥ ১৯ ॥

টীকানুবাদ—‘ইতরেতরেতি’ সূত্রের অন্তর্গত প্রত্যয় শব্দ হেতুবাচক
অর্থাৎ পরস্পরহেতুক। প্রত্যয় শব্দের অর্থ হেতু ইহা অমরকোষে নানার্থবর্গে-
ধৃত আছে যথা ‘প্রত্যয়োহধীনশপথজ্ঞানবিশ্বাসহেতু’ প্রত্যয় শব্দটি অধীন,

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Figure 1**
 12. **Figure 2**
 13. **Figure 3**
 14. **Figure 4**
 15. **Figure 5**
 16. **Figure 6**
 17. **Figure 7**
 18. **Figure 8**
 19. **Figure 9**
 20. **Figure 10**
 21. **Figure 11**
 22. **Figure 12**
 23. **Figure 13**
 24. **Figure 14**
 25. **Figure 15**
 26. **Figure 16**
 27. **Figure 17**
 28. **Figure 18**
 29. **Figure 19**
 30. **Figure 20**
 31. **Figure 21**
 32. **Figure 22**
 33. **Figure 23**
 34. **Figure 24**
 35. **Figure 25**
 36. **Figure 26**
 37. **Figure 27**
 38. **Figure 28**
 39. **Figure 29**
 40. **Figure 30**
 41. **Figure 31**
 42. **Figure 32**
 43. **Figure 33**
 44. **Figure 34**
 45. **Figure 35**
 46. **Figure 36**
 47. **Figure 37**
 48. **Figure 38**
 49. **Figure 39**
 50. **Figure 40**
 51. **Figure 41**
 52. **Figure 42**
 53. **Figure 43**
 54. **Figure 44**
 55. **Figure 45**
 56. **Figure 46**
 57. **Figure 47**
 58. **Figure 48**
 59. **Figure 49**
 60. **Figure 50**
 61. **Figure 51**
 62. **Figure 52**
 63. **Figure 53**
 64. **Figure 54**
 65. **Figure 55**
 66. **Figure 56**
 67. **Figure 57**
 68. **Figure 58**
 69. **Figure 59**
 70. **Figure 60**
 71. **Figure 61**
 72. **Figure 62**
 73. **Figure 63**
 74. **Figure 64**
 75. **Figure 65**
 76. **Figure 66**
 77. **Figure 67**
 78. **Figure 68**
 79. **Figure 69**
 80. **Figure 70**
 81. **Figure 71**
 82. **Figure 72**
 83. **Figure 73**
 84. **Figure 74**
 85. **Figure 75**
 86. **Figure 76**
 87. **Figure 77**
 88. **Figure 78**
 89. **Figure 79**
 90. **Figure 80**
 91. **Figure 81**
 92. **Figure 82**
 93. **Figure 83**
 94. **Figure 84**
 95. **Figure 85**
 96. **Figure 86**
 97. **Figure 87**
 98. **Figure 88**
 99. **Figure 89**
 100. **Figure 90**
 101. **Figure 91**
 102. **Figure 92**
 103. **Figure 93**
 104. **Figure 94**
 105. **Figure 95**
 106. **Figure 96**
 107. **Figure 97**
 108. **Figure 98**
 109. **Figure 99**
 110. **Figure 100**
 111. **Figure 101**
 112. **Figure 102**
 113. **Figure 103**
 114. **Figure 104**
 115. **Figure 105**
 116. **Figure 106**
 117. **Figure 107**
 118. **Figure 108**
 119. **Figure 109**
 120. **Figure 110**
 121. **Figure 111**
 122. **Figure 112**
 123. **Figure 113**
 124. **Figure 114**
 125. **Figure 115**
 126. **Figure 116**
 127. **Figure 117**
 128. **Figure 118**
 129. **Figure 119**
 130. **Figure 120**
 131. **Figure 121**
 132. **Figure 122**
 133. **Figure 123**
 134. **Figure 124**
 135. **Figure 125**
 136. **Figure 126**
 137. **Figure 127**
 138. **Figure 128**
 139. **Figure 129**
 140. **Figure 130**
 141. **Figure 131**
 142. **Figure 132**
 143. **Figure 133**
 144. **Figure 134**
 145. **Figure 135**
 146. **Figure 136**
 147. **Figure 137**
 148. **Figure 138**
 149. **Figure 139**
 150. **Figure 140**
 151. **Figure 141**
 152. **Figure 142**
 153. **Figure 143**
 154. **Figure 144**
 155. **Figure 145**
 156. **Figure 146**
 157. **Figure 147**
 158. **Figure 148**
 159. **Figure 149**
 160. **Figure 150**
 161. **Figure 151**
 162. **Figure 152**
 163. **Figure 153**
 164. **Figure 154**
 165. **Figure 155**
 166. **Figure 156**
 167. **Figure 157**
 168. **Figure 158**
 169. **Figure 159**
 170. **Figure 160**
 171. **Figure 161**
 172. **Figure 162**
 173. **Figure 163**
 174. **Figure 164**
 175. **Figure 165**
 176. **Figure 166**
 177. **Figure 167**
 178. **Figure 168**
 179. **Figure 169**
 180. **Figure 170**
 181. **Figure 171**
 182. **Figure 172**
 183. **Figure 173**
 184. **Figure 174**
 185. **Figure 175**
 186. **Figure 176**
 187. **Figure 177**
 188. **Figure 178**
 189. **Figure 179**
 190. **Figure 180**
 191. **Figure 181**
 192. **Figure 182**
 193. **Figure 183**
 194. **Figure 184**
 195. **Figure 185**
 196. **Figure 186**
 197. **Figure 187**
 198. **Figure 188**
 199. **Figure 189**
 200. **Figure 190**
 201. **Figure 191**
 202. **Figure 192**
 203. **Figure 193**
 204. **Figure 194**
 205. **Figure 195**
 206. **Figure 196**
 207. **Figure 197**
 208. **Figure 198**
 209. **Figure 199**
 210. **Figure 200**
 211. **Figure 201**
 212. **Figure 202**
 213. **Figure 203**
 214. **Figure 204**
 215. **Figure 205**
 216. **Figure 206**
 217. **Figure 207**
 218

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **References**
 19. **Appendix**
 20. **Index**
 21. **Table of Contents**
 22. **Abstract**
 23. **Summary**
 24. **Key Words**
 25. **Keywords**
 26. **Subject Headings**
 27. **Classification**
 28. **Indexing**
 29. **References**
 30. **Appendix**
 31. **Index**
 32. **Table of Contents**
 33. **Abstract**
 34. **Summary**
 35. **Key Words**
 36. **Keywords**
 37. **Subject Headings**
 38. **Classification**
 39. **Indexing**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Index**
 43. **Table of Contents**
 44. **Abstract**
 45. **Summary**
 46. **Key Words**
 47. **Keywords**
 48. **Subject Headings**
 49. **Classification**
 50. **Indexing**
 51. **References**
 52. **Appendix**
 53. **Index**
 54. **Table of Contents**
 55. **Abstract**
 56. **Summary**
 57. **Key Words**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **References**
 63. **Appendix**
 64. **Index**
 65. **Table of Contents**
 66. **Abstract**
 67. **Summary**
 68. **Key Words**
 69. **Keywords**
 70. **Subject Headings**
 71. **Classification**
 72. **Indexing**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Index**
 76. **Table of Contents**
 77. **Abstract**
 78. **Summary**
 79. **Key Words**
 80. **Keywords**
 81. **Subject Headings**
 82. **Classification**
 83. **Indexing**
 84. **References**
 85. **Appendix**
 86. **Index**
 87. **Table of Contents**
 88. **Abstract**
 89. **Summary**
 90. **Key Words**
 91. **Keywords**
 92. **Subject Headings**
 93. **Classification**
 94. **Indexing**
 95. **References**
 96. **Appendix**
 97. **Index**
 98. **Table of Contents**
 99. **Abstract**
 100. **Summary**
 101. **Key Words**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Abstract**
 111. **Summary**
 112. **Key Words**
 113. **Keywords**
 114. **Subject Headings**
 115. **Classification**
 116. **Indexing**
 117. **References**
 118. **Appendix**
 119. **Index**
 120. **Table of Contents**
 121. **Abstract**
 122. **Summary**
 123. **Key Words**
 124. **Keywords**
 125. **Subject Headings**
 126. **Classification**
 127. **Indexing**
 128. **References**
 129. **Appendix**
 130. **Index**
 131. **Table of Contents**
 132. **Abstract**
 133. **Summary**
 134. **Key Words**
 135. **Keywords**
 136. **Subject Headings**
 137. **Classification**
 138. **Indexing**
 139. **References**
 140. **Appendix**
 141. **Index**
 142. **Table of Contents**
 143. **Abstract**
 144. **Summary**
 145. **Key Words**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **References**
 151. **Appendix**
 152. **Index**
 153. **Table of Contents**
 154. **Abstract**
 155. **Summary**
 156. **Key Words**
 157. **Keywords**
 158. **Subject Headings**
 159. **Classification**
 160. **Indexing**
 161. **References**
 162. **Appendix**
 163. **Index**
 164. **Table of Contents**
 165. **Abstract**
 166. **Summary**
 167. **Key Words**
 168. **Keywords**
 169. **Subject Headings**
 170. **Classification**
 171. **Indexing**
 172. **References**
 173. **Appendix**
 174. **Index**
 175. **Table of Contents**
 176. **Abstract**
 177. **Summary**
 178. **Key Words**
 179. **Keywords**
 180. **Subject Headings**
 181. **Classification**
 182. **Indexing**
 183. **References**
 184. **Appendix**
 185. **Index**
 186. **Table of Contents**
 187. **Abstract**
 188. **Summary**
 189. **Key Words**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **References**
 195. **Appendix**
 196. **Index**
 197. **Table of Contents**
 198. **Abstract**
 199. **Summary**
 200. **Key Words**
 201. **Keywords**
 202. **Subject Headings**
 203. **Classification**
 204. **Indexing**
 205. **References**
 206. **Appendix**
 207. **Index**
 208. **Table of Contents**
 209. **Abstract**
 210. **Summary**
 211. **Key Words**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Classification**
 215. **Indexing**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Abstract**
 221. **Summary**
 222. **Key Words**
 223. **Keywords**
 224. **Subject Headings**
 225. **Classification**
 226. **Indexing**
 227. **References**
 228. **Appendix**
 229. **Index**
 230. **Table of Contents**
 231. **Abstract**
 232. **Summary**
 233. **Key Words**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **References**
 239. **Appendix**
 240. **Index**
 241. **Table of Contents**
 242. **Abstract**
 243. **Summary**
 244. **Key Words**
 245. **Keywords**
 246. **Subject Headings**
 247. **Classification**
 248. **Indexing**
 249. **References**
 250. **Appendix**
 251. **Index**
 252. **Table of Contents**
 253. **Abstract</**

শপথ, জ্ঞান, বিশ্বাস ও হেতু অর্থে বর্তমান। তাহার ব্যুৎপত্তিও এইপ্রকার—যে কার্যের প্রতি জনকত্বরূপে যায় অর্থাৎ কার্যজনকত্বরূপে যাহাকে প্রাপ্ত হয়, এই অর্থে প্রতিপূর্বক ইণ্ ধাতুর উত্তর অচ্। ‘কিঞ্চিদন্তীতি’, কিঞ্চিং অর্থাৎ স্থায়ী, অক্ষণিক অথচ ‘চেতন স্বরূপ’ কোন একটি নিমিত্ত তোমাদের অঙ্গীকৃত নাই, ইহাই অর্থ। ‘তদ্বৈতোধ্বাধ্বাদে-রিত্তি’ তদ্বৈতোঃ—ভোগজনক, ‘তৈঃ পূর্বমসম্পাদনাং’ ইতি তৈঃ—সেই আত্মাগুলি কর্তৃক পূর্বে সম্পাদিত হয় নাই। ‘ন চ তদিত্তি’ আত্মসন্তান দ্বারা ধ্বাধ্বাদি কৃত হয় নাই—এই অর্থ। ‘তন্ত স্থায়িত্ব ইতি’ আত্মসন্তানকে নিত্য বলিলে সমস্ত ভাবপদার্থ ক্ষণিক—এই মতবাদ তোমাদের ভয় হয়। সৌগত সময় অর্থাৎ বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত। অমরকোষে ‘সর্বজ্ঞঃ সূগতো বুদ্ধঃ’ ইহা বলা আছে। সন্তান শব্দের অর্থ কারণ মৃত্তিকা প্রভৃতি সন্তানী শব্দের অর্থ, কার্য—ঘটাদি ইহা জানিবে ॥ ১৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বোক্ত বৌদ্ধবাদে বৈদান্তিকগণ দোষ প্রদর্শন করিলে তাহাদের (বৌদ্ধগণের) পক্ষ সমর্থনকারীরা বলিতেছেন যে, বৌদ্ধসিদ্ধান্তে অবিজ্ঞা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পাঁচটি পরস্পর কার্য-কারণভাবে প্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার আছে এবং তাহা সর্ববাদি-সম্মত। সেগুলি পরস্পর কার্যকারণভাবে ঘটীষত্বের দ্বারা আবর্তমান। সংঘাত অর্থ দ্বারা আক্ষিপ্ত হইয়াছে, সংঘাত-ব্যতিরেকে অবিজ্ঞাদির অসিদ্ধি হয়। সেই সংঘাত-বাচ্য পদার্থ হইতেছে, যথা—অবিজ্ঞা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ষড়ায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, জাতি, জরা, মৃত্যু, শোক, বিলাপ, দুর্মনস্ব। ইহারা পরস্পর হেতু হইতে উৎপন্ন হয়। এই পরস্পরমূলিকা অবিজ্ঞাদির চক্রবৎ পরিবর্তন ভূত-ভৌতিক সংঘাত ব্যতীত সম্ভব নহে। সুতরাং ইহা অর্থাক্ষিপ্ত হইল।

সূত্রকার এই মত নিরসনার্থ বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন,—অবিজ্ঞাদির পরস্পর হেতুত্বশতঃ সংঘাত উৎপন্ন হয়, তাহা সঙ্গত নহে, কারণ অবিজ্ঞাদির মধ্যে পূর্ব পূর্ব ভাব, উত্তর উত্তর ভাবের উৎপত্তির কারণ হইতে পারে, কিন্তু দেহাদি-সংঘাতের নিমিত্ত স্থির চেতন কাহাকেও কারণ স্বীকার করা হয় নাই। আর বৌদ্ধমতেই স্বীকৃত, যে ভোগের জন্ত সংঘাত, কিন্তু ক্ষণিক আত্মায় ভোগের সম্ভাবনা কোথায়? কারণ ভোগজনক ধ্বাধ্বা

ক্ষণিক আত্মা কর্তৃক পূর্বে সম্পাদিতও হয় নাই। দ্বিতীয়তঃ আত্মার স্থায়িত্ব স্বীকার করিলেও সর্বক্ষণিকত্ব-প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয়। সুতরাং এই মত সমীচীন নহে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“দ্রব্যক্রিয়াহেতুয়নেশকর্তৃভি-

মায়াগুণৈবস্তুনিরীক্ষিতাঅনে।

অনীক্ষয়ান্ধাতিশয়াঅবুদ্ধিভি-

নিবস্তুমায়াকৃতয়ে নমো নমঃ ॥” (ভাঃ ৫।১৮।৩৭)

অর্থাৎ শব্দাদি-বিষয়, ইন্দ্রিয়-ব্যাপার, বাগাদি ইন্দ্রিয়-দেবতা, দেহ, কাল ও অহঙ্কার—এই সমস্ত মায়ার কার্য। এই মায়িক কার্য-দর্শনে কার্যের কারণরূপে যে বস্তু লক্ষিত হইতেছেন, আপনিই সেই পরমাত্মা। আপনার সেই স্বরূপ—মায়া গন্ধশূণ্য। তত্ত্ব-বিচার ও যম-নিয়মাদির দ্বারা যাহাদের বুদ্ধিবৃত্তি নিশ্চয়বতী হইয়াছে, তাহারাই আপনার সেই রূপ প্রত্যক্ষ করেন; আপনাকে নমস্কার ॥ ২০ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—ইদানীমবিজ্ঞাদীনাং মিথো হেতুত্বং দুষয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে অবিজ্ঞা প্রভৃতির পরস্পর-হেতুবাদে দোষারোপ করিতেছেন—

সূত্রম্—উত্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাৎ ॥ ২০ ॥

সূত্রার্থ—‘উত্তরোৎপাদে চ’—পরক্ষণে কার্য জন্মিতে থাকিলে, ‘পূর্ব-নিরোধাৎ’—সেই কার্যের পূর্বক্ষণে কারণ বিনষ্ট হইয়া যায়। অতএব সৌগত-মতে অবিজ্ঞাদির পরস্পর কার্য-কারণভাব হইতে পারে না। কথাটি এই—কার্যোৎপত্তিক্ষণের পূর্বক্ষণে কারণসত্তা আবশ্যক, কিন্তু তাহা ঘটতেছে না, যেহেতু বৌদ্ধমতে প্রত্যেক ভাবপদার্থের প্রথমক্ষণে উৎপত্তি, দ্বিতীয়ক্ষণে নাশ স্বীকৃত হয়, তাহা হইলে কার্যোৎপত্তির পূর্বক্ষণে কারণ নষ্ট হইয়া যাওয়ায় তাহার পরক্ষণে কার্য জন্মিতে পারে না ॥ ২০ ॥

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1935
VOLUME 51, NO. 19
CONTENTS
ORIGINAL ARTICLES
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN

SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN

SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
CHICAGO, ILL., MAY 1, 1935
VOLUME 51, NO. 19
CONTENTS
ORIGINAL ARTICLES
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN

SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN

SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN
SYMPOSIUM ON THE
PROBLEM OF THE
FUTURE OF THE
PHYSICIAN

গোবিন্দভাষ্যম্—নেতানুবর্ততে। ক্ষণভঙ্গবাদিনো মনুস্তে
উত্তরস্মিন্ ক্ষণে উৎপত্ত্যমানে পূর্বঃ ক্ষণো নিরুধ্যত ইতি। উত্তর-
ক্ষণবর্ত্তিনি কার্যো জায়মানে সতি পূর্বক্ষণবর্ত্তি কারণং বিনশ্যতীতি
তদর্থঃ। ন চৈবমুরীকুর্ষ্বতাবিছাদীনাং মিথো হেতুহেতুমন্তাবঃ শক্যো
বিধাতুং নিরুদ্ধশ্চ পূর্বক্ষণবর্ত্তিনো নিরুপাখ্যাহেনোত্তরক্ষণবর্ত্তিহেতুতানু-
পপত্তেঃ। কারণং হি কার্য্যানুসৃতং দৃষ্টম্ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্ব হইতে ‘ন’ এই পদটির অনুবর্ত্তি আছে। ক্ষণভঙ্গ-
বাদী বৌদ্ধগণ মনে করেন—পরক্ষণ উৎপন্ন হইতে থাকিলে পূর্বক্ষণ নষ্ট
হইয়া যায়। তাহার তাৎপর্য এই—উত্তরক্ষণে কোন কার্য্য উৎপন্ন হইতে
থাকিলে কারণ তাহার পূর্বক্ষণবর্ত্তী হওয়া উচিত; কিন্তু তাহা নষ্ট হইয়া
যাইতেছে, এইরূপ স্বীকার করিলে অবিছাদ প্রভৃতির পরস্পর কার্য্যকারণভাব-
ব্যবস্থা করিতে পারা যায় না, কেননা বিনষ্ট পূর্বক্ষণবর্ত্তী কারণরূপে
অভিমতবস্ত্ত অসংকল্প হওয়ায় উত্তরক্ষণে জায়মান কার্য্যের প্রতি তাহার
কারণতা সম্ভব হয় না। যেহেতু কারণ কার্য্যের ঠিক পূর্বক্ষণে লগ্ন থাকে,
ইহা দেখা গিয়াছে ॥ ২০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উত্তরেতি। উরীকুর্ষ্বতা স্বীকুর্ষ্বতা সৌগতেন ॥ ২০ ॥

টীকানুবাদ—উত্তরেতি সূত্রের ভাষ্যে—‘উরীকুর্ষ্বতাবিছাদীনামিতি’ উরী-
কুর্ষ্বতা—স্বীকারকারী সৌগত কর্তৃক ॥ ২০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার এক্ষণে অবিছাদির পরস্পর হেতুবাদে দোষ
দিতেছেন। ক্ষণভঙ্গবাদী বৌদ্ধদিগের মতে পরবর্ত্তী ক্ষণ (কার্য্য) উৎপন্ন
হইতে থাকিলে পূর্ববর্ত্তী ক্ষণ (কারণ) বিনষ্ট হইয়া যায়, অথচ বলা হয় যে,
পূর্বক্ষণই পরক্ষণের কারণ; যদি পূর্বক্ষণবর্ত্তী কারণ নষ্ট হইয়া যায়, তাহা
হইলে পরক্ষণবর্ত্তী কার্য্যের হেতুত্ব অসম্ভব হইয়া পড়ে। যেহেতু কারণ
কার্য্যের অনুগত, ইহাই দেখা গিয়া থাকে, সূত্রবাং অবিছাদির পরস্পর কার্য্য-
কারণভাবব্যবস্থা সমীচীন নহে বলিয়া এমতও খণ্ডিত হইল।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যত্র যেন যতো যশ্চ যস্যৈ যদ্ যদ্ যথা যদা।

শ্রাদ্দিং ভগবান্ সাক্ষাৎ প্রধানপুরুষেশ্বরঃ ॥

এতন্নানাবিধং বিশ্বমাত্মস্বষ্টমধোক্ষজ।

আত্মনাত্মপ্রবিষ্টাত্মান্ প্রাণো জীবো বিভর্ষাজ্ ॥

প্রাণাদীনাং বিশ্বসৃজাং শক্তয়ো যাঃ পরশ্চ তাঃ ॥

পারতন্ত্র্যাদ্বৈসাদৃশাদ্যোশ্চেষ্টৈব চেষ্টতাম্ ॥” (ভাঃ ১০।৮৫।৪-৬)

অর্থাৎ ঘটপট প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ যে দেশে, যে কালে, যে প্রকারে,
যাহা দ্বারা, যাহা হইতে, যাহার সম্বন্ধে, যাহার উদ্দেশ্যে উৎপন্ন হয়, প্রকৃতি
এবং পুরুষের অধীশ্বর আপনিই সাক্ষাৎ তৎ সমস্তের স্বরূপ অর্থাৎ তাহারা
আপনারই কার্য্য। হে অধোক্ষজ, হে পরমাত্মন, হে অজ, আপনিই প্রাণ
(ক্রিয়াশক্তি) এবং জীব (জ্ঞানশক্তি) রূপে স্বকীয় মায়া-রচিত এই বিচিত্র
বিশ্বমধ্যে অন্তর্ধ্যামিসূত্রে প্রবেশ পূর্বক ইহার পোষণ করিতেছেন। বাণের
মধ্যে ভেদশক্তি দেখা যায়, তাহা যেরূপ বাণ-নিষ্ক্ষেপকারী পুরুষেরই শক্তি,
সেইরূপ বিশ্বকারণ প্রাণাদি পদার্থও পরাধীন বলিয়া তদন্তর্গত শক্তিও পরমকারণ
পরমেশ্বরেরই হইয়া থাকে। চেতন ও অচেতন পদার্থের মধ্যে পরস্পর
বৈসাদৃশ্যবশতঃ অচেতন পদার্থ চেতনের গায় স্বতন্ত্র না হইয়া উহার অধীনই
হইয়া থাকে। বায়ুর শক্তির দ্বারা যেমন তৃণাদির গমন-ক্রিয়া এবং পুরুষের
শক্তির দ্বারা যেমন বাণের বেগ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ পরমেশ্বরের শক্তি দ্বারাই
প্রাণাদি পদার্থের কেবলমাত্র চেষ্টা দেখা যায়, পরন্তু ইহাদের কোন স্বতন্ত্র
শক্তি নাই ॥ ২০ ॥

অবতরণিকাতাৎপৰ্য্যম্—অসতঃ সত্বংপত্তিং তে মনুস্তে। নানু-
পমদ্য প্রাত্তর্ভাবাদিতি। তাং দুষয়তি।

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বৌদ্ধগণ অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি মনে
করেন, যেহেতু বীজকে ধ্বংস না করিয়া অঙ্কুরের উদয় দেখা যায় না, অতএব
কার্য্যের পূর্বক্ষণে বিনষ্ট-কারণ অর্থাৎ অসৎ কারণ হইতেই কার্য্যের
উৎপত্তি হইবে, এইমতে অর্থাৎ সেই অসৎ হইতে সত্বংপত্তিতে দোষারোপ
করিতেছেন—

অবতরণিকাতাৎপৰ্য্য-টীকা—অসত্বংপত্তিবাদং দুষয়তি অসত ইত্যাদিনা।
তে বৈভাবিকাঃ সৌত্রান্তিকাস্চ তত্র তদ্বাক্যং প্রমাণয়তি নানুপমদ্যেতি।
বীজমনুপমদ্য নানুরঃ প্রাত্তর্ভবেদতোহসতস্তত্বংপত্তিঃ সিদ্ধা।

THE

THE

THE

THE

THE

THE

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর অসৎ হইতে সতের উৎপত্তিবাদ দূষিত করিতেছেন—‘অসতঃ সত্ত্বংপত্তিমিত্যাदि’ বাক্যদ্বারা। ‘তে মন্তস্তে’ তে অর্থাৎ বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিক বৌদ্ধ-সম্প্রদায়। অসৎ হইতে সত্ত্বংপত্তিবাদে তাঁহাদের বাক্যকে প্রমাণরূপে দেখাইতেছেন—‘নাত্ত্বপমদ্যা প্রাদুর্ভাবাৎ’ ইহার অর্থ—বীজকে ধ্বংস না করিয়া অক্ষুর জন্মায় না। অতএব অসৎ হইতে সৎকার্যের উৎপত্তি সিদ্ধ।

সূত্রম্—অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যোগপদ্যমন্তথা ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ—‘অসতি’—উপাদান কারণ পূর্বে না থাকিলে যদি কার্যোৎপত্তি হয় বল, তবে ‘প্রতিজ্ঞোপরোধঃ’ পক্ষ স্বক্ক হইতে সমুদায়ের উৎপত্তি হয়—তাহাদের এই প্রতিজ্ঞার ভঙ্গ হইয়া পড়িল। এই দোষ নিরাকরণের জন্ত যদি বল, ‘অন্তথোপাদানাৎ’ ইত্যাদি অসৎ উপাদান হইতে কার্যের উৎপত্তি, তবে কার্য-কারণের ‘যোগপদ্য’ হইয়া যায় অর্থাৎ সহাবস্থান হইয়া পড়ে—এককালে কার্য-কারণ উভয়ের অবস্থান হইয়া পড়ে ॥ ২১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অসত্ত্বপাদানে চেৎ কার্যং তদা স্বক্কহেতুকা সমুদায়োৎপত্তিরিতি প্রতিজ্ঞাভঙ্গঃ। সর্বদা সর্বত্র সর্বং চোৎপত্তেত উৎপন্নঞ্চাসৎ। অন্তথোপাদানাচ্ছেৎ কার্যং তর্হি যোগপদ্যং কার্যাকারণয়োঃ সহাবস্থিতিঃ স্যাৎ কার্যানুস্ম্যতশ্চোপাদানদ্বাৎ। তথাচ ভাবক্ষণিকত্বমতভঙ্গঃ। তস্মান্নাসতঃ তত্ত্বংপত্তিঃ ॥ ২১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—উপাদান পূর্বে না থাকিলে যদি কার্য হয়, তাহা হইলে পক্ষস্বক্ক হইতে সমুদায়ের উৎপত্তিবাদরূপ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয় অর্থাৎ পক্ষস্বক্ক তো অসৎ তাহা হইতে উৎপত্তি উক্তি অসত্য এবং সকল কালে, সকল স্থানে, সকল দ্রব্য উৎপন্ন হইতে পারে, পক্ষস্বক্ক হইতে সমুদায়ের উৎপত্তি উক্তি কেন? আর সেই অসৎ হইতে উৎপন্ন কার্যও অসৎ হয়, সমুদায়ের সঙ্গপে প্রতীতি হয় কেন? যদি অসৎ উপাদান হইতে কার্য উৎপন্ন হয়, তবে যোগপদ্য অর্থাৎ কার্য ও কারণের সহাবস্থান—এককালে অবস্থিতি হইয়া পড়ে, যেহেতু কার্যো উপাদান অনুস্ম্যত হইতেছে। ইহার ফলে

ভাবপদার্থ-মাত্রের ক্ষণিকত্ববাদের ভঙ্গ হইল। অতএব অসৎ হইতে কার্যের উৎপত্তি বলা যায় না ॥ ২১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অসতীতি। বীজশ্চোপমর্দিতত্বাদুপাদানস্ত তস্মাসঙ্গপত্বম্। সর্বদেতি। সর্বস্মিন্ কালে দেশে চাসতঃ সৌলভ্যাৎ সর্বং কার্যং তত্র তত্র জায়েতেতার্থঃ। উৎপন্নমিতি। জাতকার্যমসম্নিরূপাখ্যাং স্যাৎ। তদ্বৈ-
তোরসদ্বাদিতার্থঃ। সহাবস্থিতিরেকস্মিন্ কালেহবস্থানম্ ॥ ২১ ॥

টীকানুবাদ—‘অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধ ইত্যাদি’ সূত্রের ভাষ্যের তাৎপর্য—বীজ উপমর্দিত হওয়ায় সেই উপাদান কারণ অসৎ-স্বরূপ। সর্বদেত্যাदि—সকল কালে ও সকল স্থানে অসৎ পদার্থ থাকিবেই অতএব সকল কার্য সর্বদা সর্বত্র হউক, ইহাই তাৎপর্য। ‘উৎপন্নঞ্চাসৎ’ ইতি এবং অসৎ হইতে উৎপন্ন কার্যও অসৎ হইবে অর্থাৎ শূন্য হইবে। যেহেতু কারণানুরূপ কার্য হয়, যেহেতু কারণ অসৎ অতএব তাহার কার্যও অসৎ হইবে—ইহাই তাৎপর্য। ‘সহাবস্থিতিঃ’—এককালে উভয়ের অবস্থান ॥ ২১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিকগণ যে মনে করেন অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি, অর্থাৎ পরক্ষণ যখন উৎপন্ন হয়, তখন পূর্বক্ষণ ‘অসৎ’ অর্থাৎ থাকে না, সেই অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি; এই মতও সূত্রকার খণ্ডন করিতেছেন যে, উপাদান কারণ পূর্বে না থাকিলে, যদি কার্যোৎপত্তির কথা বলা হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রতিজ্ঞাভঙ্গ দোষ হয়। অর্থাৎ পূর্বক্ষণ পরক্ষণের হেতু—এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা হয় না। এই দোষ নিরাকরণার্থ যদি বলা হয় যে, অসৎ উপাদান হইতে কার্যের উৎপত্তি, তাহা হইলে যুগপৎ কার্য-কারণের সহাবস্থান হইয়া পড়ে, যেহেতু কার্যো উপাদান অনুস্ম্যত থাকে। তাহাতে তাহাদের ভাবক্ষণিকত্ব-মত ভঙ্গ হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“কৃষ্ণ! কৃষ্ণ! মহাযোগিংস্তুমাভঃ পুরুষঃ পরঃ।

ব্যক্তাব্যক্তমিদং বিশ্বং রূপং তে ব্রাহ্মণা বিদুঃ।

অমেকঃ সর্বভূতানাং দেহাশ্চাত্মেন্দ্রিয়েশ্বরঃ।

অমেব কালো ভগবান্ বিষ্ণুরব্যয় ঈশ্বরঃ ॥

অং মহান্ প্রকৃতিঃ সৃষ্ণা রজঃ সত্ত্বতমোময়ী।

অমেব পুরুষোহধাঙ্কঃ সর্বক্ষেত্রবিকারবিন্ ॥” (ভাঃ ১০।১০।২২-৩১)

অর্থাৎ হে কৃষ্ণ, হে কৃষ্ণ, আপনার প্রভাব অচিন্ত্য, আপনি পরম পুরুষ এবং জগতের মূল নিমিত্ত ও উপাদান কারণ। ব্রহ্মবিদগণ এই স্থূল-সূক্ষ্মাত্মক জগৎ আপনারই (প্রাকৃত) রূপ বলিয়া থাকেন, হে ভগবন্! সর্বপ্রাণীর দেহ, প্রাণ, অহঙ্কার এবং ইন্দ্রিয়গণের নিয়ন্তা বা ঈশ্বর একমাত্র আপনি। আপনিই বিষ্ণু, অব্যয় এবং ঈশ্বর-স্বরূপ। আপনিই কাল (নিমিত্তকারণ) এবং ত্রিগুণাত্মিকা সূক্ষ্ম প্রকৃতি (উপাদান কারণ) আপনিই মহত্ত্ব (কার্য-স্বরূপ), আপনি অন্তর্যামী সূতরাং সর্বভূতের চিত্তজ্ঞাতা এবং পুরুষ ॥ ২১ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—দীপস্তেব ঘটাদে নির্বহয়ং বিনাশং মন্যন্তে।

তং দুষয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বৌদ্ধসম্প্রদায়-মতে দীপ যেমন নিবিয়া গেলে তাহা নিরবশেষেই বিনষ্ট হয়, সেইরূপ ঘটাদি নিরবশেষে বিনষ্ট হয়—এইমত দূষিত করিতেছেন—

অবতরণিকাতাষ্য-টীকা—দীপস্তেতি। নির্বহয়ং নিরবশেষম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘দীপস্তেব ঘটাদে রিত্যাদি’ নির্বহয়ং—অবশেষহীন অর্থাৎ নিঃশেষ।

সূত্রম্—প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তিরবিচ্ছেদাৎ
॥ ২২ ॥

সূত্রার্থ—‘প্রতিসংখ্যানিরোধ’—ভাবপদার্থগুলির বুদ্ধিপূর্বক যে ধ্বংস, তাহার নাম প্রতিসংখ্যানিরোধ এবং তাহার বিপরীত ধ্বংসকে ‘অপ্রতিসংখ্যানিরোধ’ বলে, ইহাদের ‘অপ্রাপ্তি’ অর্থাৎ এই দুইটি নিরোধ অসম্ভব হইবে। কিহেতু? উত্তর—‘অবিচ্ছেদাৎ’ সদৃ বস্তুর নিরবশেষ ধ্বংস হয় না। সৎ দ্রব্যের অবস্থান্তর প্রাপ্তিই উৎপত্তি ও বিনাশ ॥ ২২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ভাবানাং ধীপূর্বকো ধ্বংসঃ প্রতিসংখ্যানিরোধঃ। তদ্বিলক্ষণস্তপ্রতিসংখ্যানিরোধঃ। আবরণাভাবমাত্রমাকাশম্। এতদ্বয়ং নিরূপাখ্যং শূন্যমিতিষাবৎ। তদন্তঃ সর্বং ক্ষণিকম্। যতুতম্। “বুদ্ধিবোধ্যং ত্রয়াদন্তঃ সংস্কৃতং ক্ষণিকং চ” ইতি। তত্রাকাশং

পরত্র নিরাকরিস্যতি। নিরোধো তাবন্নিরাকরোতি প্রতिसংখ্যোতি। এতয়োনিরোধয়োরাপ্রাপ্তিরসম্ভবঃ স্যাৎ। কুতঃ? অবিচ্ছেদাৎ। সতো নির্বহয়বিনাশাভাবাৎ। অবস্থান্তরাপত্তিরেব সতো দ্রব্যস্তোৎপত্তি-বিনাশশ্চ। অবস্থাশ্রয়ো দ্রব্যং ত্বেকং স্থায়ীতি। ন চ দীপনাশস্ত নির্বহয়বীক্ষণাদন্তাপি তথাস্থিতি বাচ্যম্ অবস্থান্তরাপত্তেরেবাশ্রয় নাশহে নিশ্চিতো দীপেহপি তস্তা এব তত্ত্বেন নিশ্চেয়ত্বাৎ। অনুপলম্ব-স্ততিসৌক্ষ্মাদেব। সদ্বস্তনো নির্বহয়শ্চেদ্বিনাশস্তর্হি ক্ষণানন্তরং বিশ্বং নিরূপাখ্যং পশ্যেত্বঞ্চ ন ভবেন চৈবমস্তি। তস্মাদনুপপন্নঃ সং ॥ ২২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ঘটপটাদি ভাবপদার্থের প্রতিসংখ্যা বুদ্ধিতে বিনাশ অর্থাৎ ঘট আমার প্রতিকূল অতএব অসৎ-কল্প তাহাকে অসৎ করিব, এই প্রকার বুদ্ধিতে যে বিনাশ সাধিত হয়, তাহার নাম প্রতিসংখ্যা-নিরোধ। ইহার বিপরীত অর্থাৎ ঐরূপ বুদ্ধিতে যে বিনাশ হয় না, তাহা অপ্রতিসংখ্যা-নিরোধ, আবরণের অভাবমাত্রই আকাশ পদার্থ—এই তিনটিই নিরূপাখ্য—নামহীন অর্থাৎ শূন্য। ইহা ছাড়া সমস্তই ক্ষণিক, যেহেতু উক্ত হইয়াছে উক্ত নিরোধদ্বয় ও আকাশ এই তিনটি হইতে ভিন্ন পদার্থ অর্থাৎ পরমাণু, পৃথিবী প্রভৃতি ধীগম্যা, সংস্কৃত ও ক্ষণিক। তন্মধ্যে আকাশের খণ্ডন পরে করিবেন। প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ এই দুইটি এক্ষণে সূত্রকার নিরাকরণ করিতেছেন—‘প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যোত্যাদি’ সূত্র দ্বারা। এই যে দুইটি নিরোধ বলা হইয়াছে, ইহাদের অসম্ভব হইবে; কি কারণে? অবিচ্ছেদাৎ—যেহেতু সদবস্তুর নিঃশেষে বিনাশ নাই। তবে কি? অন্ত অবস্থা প্রাপ্তিই সদৃ দ্রব্যের উৎপত্তি, এবং বিনাশও অবস্থান্তর প্রাপ্তি। অবস্থা বিশেষকে আশ্রয় করিয়া একই দ্রব্য স্থিতিশীল। যদি বল, যখন দেখা যাইতেছে দীপ নিবিলে তাহা নিঃশেষেই লুপ্ত হয়, এই দৃষ্টান্তে অগ্নিস্থলেও নিরবশেষ বিনাশ হউক, ইহা বলিতে পার না। কারণ—যদি অগ্নিস্থলে অবস্থান্তর প্রাপ্তিই বিনাশ নিশ্চিত হয়, তবে দীপনাশস্থলেও সেই অবস্থান্তর প্রাপ্তিকেই নাশরূপে নিশ্চয় করা যাইতে পারে। তবে যে দীপের উপলব্ধি হয় না, তাহা অতি সূক্ষ্মাবস্থা প্রাপ্তিনিবন্ধনই। আর যদি সদবস্তুর একান্ত বিনাশ অর্থাৎ নির-বশেষ ধ্বংস বল, তবে কিছুক্ষণের পর এই বিশ্বকে নিঃশেষ দেখিবে এবং

Author's address: Department of Psychology, University of California, San Diego, 3542 La Jolla Village Drive, San Diego, CA 92093, USA.
E-mail: shawn.wagner@ucsd.edu

হে বাদী ! তুমিও থাকিবে না, কিন্তু এইরূপ তো হইতেছে না। অতএব বস্তুর নিরবশেষ ধ্বংসবাদ যুক্তিযুক্ত নহে ॥ ২২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—প্রতিসংখ্যোতি। প্রতিকূলাসন্তং ঘটমসন্তং করোমীত্যেবং-লক্ষণা সংখ্যাবুদ্ধিঃ প্রতিসংখ্যা তয়া নিরোধো নাশঃ প্রতিসংখ্যানিরোধঃ তদ্বিলক্ষণস্তত্ত্ব ইত্যর্থঃ। নিরূপাখ্যং তুচ্ছমবস্তুভূতমিতি যাবৎ। বুদ্ধীতি। ত্রয়াং নিরোধদ্বয়াকাশরূপাং অগ্ন্যং পরমাণুপৃথিব্যাং। বুদ্ধিবোধ্যং ধীগম্য-মিত্যর্থঃ। অবস্থান্তরেতি। সতো মৃৎপিণ্ডস্ত কশ্মুগ্রীবাণ্ডবস্থাযোগো ঘটস্তোৎ-পত্তিস্তদ্বিরোধিকপালাণ্ডবস্থাযোগস্ত তস্ত বিনাশঃ, মৃৎপিণ্ডশ্চেকঃ স্থায়ীত্যর্থঃ। ন চেতি। অগ্ন্যত্র ঘটাদিবিনাশে। অগ্ন্যত্র ঘটাদৌ। তস্তা ইতি। অবস্থা-স্তরাপত্তেরেব নাশে নৈশ্চৈতুং শক্যাদিত্যর্থঃ। নহু মৃদ্রব্যাস্তেব দীপস্ত কুতো নোপলস্তস্তত্রাহাতিসৌম্যাদিতি। দীপপ্রকাশোহপি ভূততৃতীয়ে তেজসি বিলীনস্তিষ্ঠেদেবেতি ভাবঃ। নিরূপাখ্যমভাবগ্রস্তম্। ত্র্যধেতি। নিরবশেষ-বিনাশবাদী ক্ষণিকস্তত্র ক্ষণোত্তরমভাবগ্রস্তঃ স্ত্রাং ইত্যর্থঃ। তথাচ মোক্ষো-পায়ে প্রবৃত্তিস্তেহতীবমৃততামাপাদয়েদিত্যর্থঃ। স নিরবশেষবিনাশঃ ॥ ২২ ॥

টীকানুবাদ—‘প্রতিসংখ্যোতি’ সূত্রে—প্রতিসংখ্যানিরোধ শব্দের অর্থ—যে ঘট প্রতিকূল—অনভিপ্রেত অতএব অসংকল্প তাহাকে অসং করিব—এইরূপ সংখ্যা অর্থাৎ বুদ্ধিকে প্রতিসংখ্যা বলে, সেই বুদ্ধিতে যে নাশ হয়, তাহার নাম প্রতিসংখ্যানিরোধ এবং যাহা ঐরূপ বুদ্ধিপূর্বক না হয়, তাদৃশ বিনাশকে অপ্রতি-সংখ্যানিরোধ বলা হয়। নিরূপাখ্য শব্দের অর্থ তুচ্ছ—অর্থাৎ যাহা বস্তুভূত নহে। বুদ্ধিবোধ্যমিত্যাং বাক্যের অর্থ—ত্রয়াং—তিনটি হইতে অর্থাৎ পূরোক্ত নিরোধদ্বয় ও আকাশ হইতে অগ্ন্য অর্থাৎ পরমাণুপৃথিবী প্রভৃতি। বুদ্ধিবোধ্যম্—অর্থাৎ বুদ্ধিদ্বারা প্রাপ্য। অবস্থান্তরোৎপত্তিরিতি—ঘটের উৎপত্তি বলিতে সংস্করূপ মৃৎপিণ্ডের কশ্মুগ্রীবারূপ অবস্থায় পরিণতি, আর তাহার বিনাশ পদবাচ্য—ঐ কশ্মুগ্রীবাদি অবস্থা-বিরোধী কপালাদি অবস্থাপ্রাপ্তি, কিন্তু একই মৃৎপিণ্ড স্থির আছে—ইহাই তাৎপর্য। ‘ন চ দীপনাশস্তেত্যাদি অগ্ন্যত্রাপি’—অগ্ন্যস্থলেও অর্থাৎ ঘটাদি বিনাশেও সেইরূপ নিরবশেষ বিনাশ হউক। ‘অবস্থা-স্তরাপত্তেরেবেত্যাদি অগ্ন্যত্র’—ঘটাদি স্থলে। ‘তস্তা এব তত্ত্বেন নিশ্চয়ত্বাৎ’—অর্থাৎ সেই অবস্থান্তর প্রাপ্তিকেই নাশরূপে নিশ্চয় করিতে পারা যায়। প্রশ্ন—ঘটনাশ হইলেও যেমন মৃৎ দ্রব্যের উপলব্ধি হয়, সেইরূপ দীপেরও প্রত্যক্ষ

হয় না কেন? তাহাতে উত্তর করিতেছেন—‘অতিসৌম্যাত্’—অত্যন্ত সূক্ষ্মতা-নিবন্ধন। কথাটি এই—দীপের প্রকাশও তৃতীয় ভূত অগ্নিতে বিলীন হইয়া অবস্থান করে—ইহাই অভিপ্রায়। নিরূপাখ্যম্—অভাবগ্রস্ত, শূন্য। ‘তত্র ন ভবে’—নিরবশেষ বিনাশ-মতবাদী বোদ্ধ তুমিও থাকিবে না। কেননা, তুমিও ক্ষণিক অর্থাৎ ক্ষণান্তরে অভাবগ্রস্ত হইবে। তাহাতে মোক্ষ লাভের উপায়ে তোমার প্রবৃত্তি তোমার মুখতাই প্রতিপন্ন করিবে, ইহাই অভিপ্রায়। ‘অনুপপন্নঃ সঃ ইতি’—সঃ—সেই নিরবশেষ বিনাশ অর্থোক্তিক ॥ ২২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বোদ্ধ সম্প্রদায়ের মতে যদি বলা হয় যে, দীপ নিবিয়া গেলে যেমন তাহা একেবারেই বিনাশ হয়, সেইরূপ দীপের জ্বালা ঘটাদিরও নিরবশেষেই বিনাশ হয়। সূত্রকার বর্তমান সূত্রে সেই মতেরও খণ্ডন করিতেছেন। বোদ্ধদর্শনে পাওয়া যায়, পদার্থের বুদ্ধিপূর্বক ধ্বংসের নাম ‘প্রতিসংখ্যানিরোধ’, অর্থাৎ বুদ্ধিপূর্বক কোন বস্তুকে ধ্বংস করা, যেমন লণ্ডু আঘাতে ঘট ভগ্ন করা। ইহার বিপরীত ‘অপ্রতিসংখ্যানিরোধ’ এবং আবরণের অভাবমাত্রই আকাশ। এই তিনটি নিরূপাখ্য অর্থাৎ শূন্য বা অবস্তুভূত। ইহা ব্যতীত অগ্ন্য সকলই ক্ষণিক, সূত্রকার আকাশের নিরাকরণ পরে করিবেন স্থির করিয়া এক্ষণে নিরোধদ্বয়ের নিরাকরণের নিমিত্ত বলিতেছেন যে, উক্ত নিরোধদ্বয়ের কল্পনা ভ্রমপূর্ণ, কারণ সদবস্তুর নিঃশেষে বিনাশ নাই; কেবল অবস্থান্তর-প্রাপ্তি উহাদের উৎপত্তি ও বিনাশের দৃষ্টান্ত।

শ্রীগীতায়ও পাওয়া যায়,—“নাসতো বিগতে ভাবো নাতাবো বিগতে সতঃ”। যদি বল, দীপ নিবিয়া গেলে তো নিঃশেষেই লুপ্ত হয়, সেইরূপ অগ্ন্যস্থলেও হইবে, না, তাহা বলা যায় না; কারণ দীপনাশস্থলেও সেইরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্তিই হইয়া থাকে, তবে অতিশয় সূক্ষ্মাবস্থা প্রাপ্তিবশতঃ দীপের তাৎকালিক উপলব্ধি হয় না কিন্তু তখনও অগ্নিতেই বিলীন থাকে, সমস্তর যদি একেবারেই বিনাশ বলা হয়, তাহা হইলে জগৎ নিঃশেষ হইবে, বাদীও নিঃশেষ হইবে। তখন বোদ্ধগণ যে মোক্ষের অভিপ্রায় করেন, তাহাও মৃত্যায় পরিণত হইবে। সূত্রকার সেই নিরবশেষ বিনাশ যুক্তিযুক্ত নহে।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতিস্তবে পাই,—

“সদিব মনস্তিহুং ত্বয়ি বিভাত্যসদা মনুজাং

সদভিমুশন্ত্যশেষমিদমাশ্রিতয়াঅবিদঃ ।

ন হি বিকৃতিং তাজন্তি কনকস্ত তদাত্মতয়া

স্বকৃতমনুপ্রবিষ্টমিদমাশ্রিতয়াবসিতম্ ॥” (ভাঃ ১০।৮।৭।২৬)

অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মক এই প্রপঞ্চ সমূহ মনঃকল্পিত এবং অসৎ স্বরূপ হইয়াও আপনাতে অধিষ্ঠিত থাকায় মনুষ্য পর্য্যন্ত যাবতীয় জীবগণের সংসার জায় প্রতীতি হইতেছে। আশ্রিতভক্ত পণ্ডিতগণ ভোক্তৃ-ভোগ্য-স্বরূপ এই নিখিল বিশ্বকে পরমাত্মরূপ সদবস্তুর কার্য্য বলিয়া সদরূপে দর্শন করেন, পরন্তু পরমাত্ম-সম্বন্ধ-ব্যতিরেকে ইহাদের পৃথক সত্তা জ্ঞান করেন না। কনকভিলাষী ব্যক্তিগণ কুণ্ডলাদি বস্তুকে পরিত্যাগ করেন না, পরন্তু উহাও কনকেরই কার্য্য বলিয়া কনকরূপে তাহারও গ্রহণ করিয়া থাকেন, অতএব আপনার রচিত এই বিশ্ব এবং তন্মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট পুরুষ বা জীবাত্মাও আপনার স্বরূপজ্ঞানেই নিশ্চিত হইয়াছে ॥ ২২ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—অথ তদভিমতাং মুক্তিং দুষয়তি ।

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর বৌদ্ধসম্মত মুক্তিবাদে দোষারোপ করিতেছেন—

সূত্রম্—উভয়থা চ দোষাৎ ॥ ২৩ ॥

সূত্রার্থ—বৌদ্ধগণ বলেন সংসারের কারণ অবিজ্ঞাপ্রভৃতির বিনাশই মোক্ষ, এই যে অভিমত, তাহাতে প্রশ্ন এই,—সেই মুক্তি কি সাক্ষাৎ তত্ত্বজ্ঞান হইতে উদ্ভূত? অথবা তত্ত্বজ্ঞানকে অপেক্ষা না করিয়া স্বয়ংই উৎপন্ন হয়? উভয়পক্ষেই দোষ আছে অতএব বৌদ্ধ-সম্মত মুক্তিও সিদ্ধ হইতেছে না ॥ ২৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ত্রিষু মণ্ডুকপ্লুত্যা নেতানুবর্ততে । যোহয়ং সংসারহেতোরবিজ্ঞাদেনিরোধো বৌদ্ধৈর্মোক্ষোভিমতঃ । স কিং সাক্ষাত্তত্ত্বজ্ঞানাং স্রাৎ স্বয়মেব বা । নাহুং, নিহেতুকবিনাশস্বীকার-

বৈয়র্থ্যাৎ, নেতরঃ সাধনোপদেশনৈরর্থক্যাদিত্যভয়থাপি বিচারাসহ-
হাস্তদভিমতো মোক্ষোহপি ন সিধ্যতি ॥ ২৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—১২ সূত্র হইতে মণ্ডুকপ্লুতিয়ায় অর্থাৎ ভেকের লক্ষণের মত এই সূত্র হইতে পরপর তিনটি সূত্রে—‘ন’ পদটির অল্পবৃদ্ধি হইতেছে অতএব ‘উভয়থা চ দোষাৎ ন’ এইরূপ সূত্র । এই যে সংসারের প্রতি কারণ অবিজ্ঞা প্রভৃতির নিরোধ অর্থাৎ বিনাশকে বৌদ্ধগণ মুক্তি বলিয়া মনে করেন, এই মুক্তি কি সাক্ষাৎ তত্ত্বজ্ঞান হইতে? অথবা তত্ত্বজ্ঞান-নিরপেক্ষভাবে স্বয়ংই জন্মিবে? তন্মধ্যে প্রথমকল্প হইতে পারে না, যেহেতু তাহাতে অপ্রতিসংখ্যানি-
রোধ স্বীকার ব্যর্থ হয় । দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত নহে, যেহেতু তাহাতে মুক্তি সাধনের উপদেশ নিরর্থক হইয়া পড়ে । এই উভয় প্রকারেই তাঁহাদের মত বিচারাসহ, এ-জগৎ তাঁহাদের অভিমত মুক্তির অনুপপত্তি ॥ ২৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উভয়থেতি । নিহেতুকেতি । অপ্রতিসংখ্যানিরোধাস্বী-
কারনৈরর্থক্যাদিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

টীকানুবাদ—‘উভয়থা চেতি’ সূত্রে, নিহেতুক বিনাশেতি—ভাষ্য, ইহার
অর্থ—অপ্রতিসংখ্যানিরোধের অস্বীকার ব্যর্থ ॥ ২৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বৌদ্ধসম্মত মুক্তিবাদ খণ্ডন
করিতেছেন । বৌদ্ধগণের মতে যে সংসারের হেতু অবিজ্ঞার বিনাশকে
মোক্ষ বলা হয়, তাহা উভয় প্রকারেই সঙ্গত নহে ; কারণ ঐ অবিজ্ঞা-
বিনাশরূপ মুক্তি কি সাক্ষাৎ তত্ত্বজ্ঞান হইতে হইবে? যদি তাহাই স্বীকার
করা হয়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত নিহেতুক-বিনাশ অর্থাৎ যে নাশ বুদ্ধি
দ্বারা হয় না, তাহা নিরর্থক হইয়া যায়, দ্বিতীয়তঃ যদি বলা হয়
যে, উহা স্বয়ংই উদ্ভূত হয়, তাহা হইলে ঐ বৌদ্ধমতে যে সকল
সাধনের উপদেশ আছে, তাহা নিরর্থক হইয়া পড়ে, স্বতরাং উভয় পক্ষেই
তাঁহাদের মত বিচারের যোগ্য নহে, কাজেই তাঁহাদের অভিমত মুক্তি সিদ্ধ
হইতে পারে না ।

আচার্য্য শ্রীশঙ্করও স্বীয়ভাষ্যে এই মত নিরাস করিয়াছেন । আচার্য্য
শ্রীরামানুজের ভাষ্যের মর্ম্মেও অবগত হওয়া যায় যে জগৎ উৎপন্ন হইয়া
পরক্ষণেই ধ্বংস হয়, আবার উৎপন্ন হয়, আবার ধ্বংস হইয়া যায়, তাহা

হইলে ধ্বংসের পর শূন্য হইতেই উৎপন্ন হয়, বলিতে হয়, কিন্তু তাহা হইলে শূন্য হইতে উৎপন্ন বস্তুও শূন্য হইবে। জগৎ শূন্যময় নহে বলিয়া উহাদের মত অযৌক্তিক।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“সঙ্গং ত্যজেত মিথুনব্রতিনাং মুমুক্ষুঃ

সর্বাত্মনা ন বিমুঞ্জেদহিরিদ্ভিয়ানি।

একশ্চরন রহসি চিন্তমনন্ত ঈশে

যুঞ্জীত তদ্রুতিষু সাধুযু চেৎ প্রসঙ্গঃ ॥” (ভাঃ ৯।৬।৫১)

অর্থাৎ মুক্তিকামি-ব্যক্তি দাম্পত্যধর্মরত ব্যক্তিদিগের সঙ্গ সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবেন, ইন্দ্রিয়সকলকে কোন প্রকারে বাহ্য বিষয়ে নিযুক্ত করিবেন না, নির্জনে একাকী অবস্থান পূর্বক অনন্ত শ্রীহরিতে চিন্তা সন্নিবিষ্ট রাখিবেন। আর যদি সঙ্গ করিতে হয়, তাহা হইলে ভগবদ্ধর্মপরায়ণ সাধুগণের সঙ্গ করিবেন।

শূন্যবাদ-নিরসনকল্পে শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“বিশ্বং বৈ ব্রহ্মতন্মাত্রং সংস্থিতং বিষ্ণুমায়য়া।

ঈশ্বরেণ পরিচ্ছিন্নং কালেনাব্যাক্তমূর্তিনা ॥

যথেনানীং তথা চাগ্রে পশ্চাদপ্যোতদীদৃশম্ ॥” (ভাঃ ৩।১০।১২-১৩)

অর্থাৎ ঈশ্বরের সৃষ্টাদি-শক্তির সহিত এই বিশ্ব ব্রহ্মে অব্যাক্তরূপে একীভূত ছিল, তাহাই পুনরায় অব্যাক্ত-স্বরূপ ঈশ্বর-প্রভাবরূপী কালের দ্বারা পৃথকরূপে প্রকাশিত হইয়াছে ॥ ২৩ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—অথাকাশস্ত নিরূপাখ্যাতং নিরসাতে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর আকাশের অভাব বা শূন্যত্ববাদ নিরস্ত হইতেছে—

সূত্রম্—আকাশে চাবিশেষাৎ ॥ ২৪ ॥

সূত্রার্থ—‘আকাশে চ’—আকাশ-বিষয়ে যে নিরূপাখ্যাতা—তোমাদের অভিমত, তাহাও সম্ভব হইতেছে না। কি কারণে? উত্তর—‘অবিশেষাৎ’ যেহেতু পৃথিবী প্রভৃতির মত অবিশেষে তাহার প্রতীতি হইতেছে ॥ ২৪ ॥

গৌবিন্দভাষ্যম্—আকাশে যা নিরূপাখ্যাতাভিমতা সা ন সম্ভবতি। কুতঃ? অবিশেষাৎ। ইহ শৌন উৎপত্তীতি প্রতীত্যা তত্রাপি পৃথিব্যাদিবদ্ভাবরূপত্বাৎ গন্ধাদিগুণানাং পৃথিব্যাদিবস্ত্রাশ্রয়ত্ব-বীক্ষণাচ্ছব্দগুণস্তাপ্যাকাশো বস্তুভূত এবাশ্রয় ইত্যনুমানাচ্ছ। বায়ু-রাকাশসংশ্রয় ইতি বহুভ্যাসঙ্গতেশ্চ। অপি চ আবরণাভাবমাত্রমা-কাশমিতি ন শক্যং বক্তুং ক্ষোদাক্ষমত্বাৎ। তথাহি। ন তাবৎ প্রাগভাবাদিত্রয়মাকাশঃ। পৃথিব্যাদেবাবরণস্ত সত্ত্বেন তদপ্রতীতি-প্রসঙ্গাৎ বিশ্বং নিরাকাশং স্যাৎ। আকাশস্য সত্ত্বেন পৃথিব্যাত্ত-প্রতীতিপ্রসঙ্গাচ্ছ। নাপ্যন্তোন্তাভাবঃ তস্য তত্তদাবরণগতত্বেন তন্মধ্যা-কাশাপ্রতীতিপ্রসঙ্গাদিতি যৎকিঞ্চিদেতৎ। যত্রাবরণাভাবস্তদাকাশ-মিতি চেত্তর্হি বস্তুভূতমেব তৎ আবরণাভাবেন বিশেষিতত্বাৎ। তস্মাৎ পৃথিব্যাদিবদ্ভাবভূতমেবাকাশং ন তু নিরূপাখ্যাম্ ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আকাশে যে শূন্যত্ববাদ তোমাদের অভিমত, তাহা সম্ভব নহে, কারণ কি? অবিশেষাৎ। যেহেতু পৃথিবী প্রভৃতির মত নির্বিশেষে আকাশের প্রতীতি হইতেছে। যথা—এই আকাশে শৌনপক্ষী উড়িতেছে, এইরূপ প্রতীতিবশতঃ সেই আকাশেও পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ুর মত ভাব-স্বরূপতা আছে, তন্নিম্ন দেখা যায় যেমন গন্ধাদি গুণ পৃথিবী প্রভৃতি বস্তুকে আশ্রয় করিয়া আছে। সেইরূপ শব্দগুণেরও আশ্রয় বস্তুভূতই আকাশ, এই অনুমান প্রমাণেও আকাশ সিদ্ধ হইতেছে, অনুমান প্রণালী এই প্রকার—‘শব্দো দ্রব্য-সমবেতঃ গুণত্বাৎ, গন্ধাদিবৎ শব্দো ন স্পর্শবদব্যবিশেষগুণঃ অগ্নিসংযোগাসম-বায়িকারণকত্বাভাবে সতি অকারণগুণপূর্বক প্রত্যক্ষত্বাৎ স্ত্ববৎ’। ‘নাত্ম-কালদিগ্‌মনসাংগুণঃ বহিরিন্দ্রিয়গ্রাহত্বাৎ’ এইরূপে শব্দাশ্রয় আকাশের সিদ্ধি জানিবে। তদ্বিধি ‘বায়ুরাকাশসংশ্রয়ঃ’ বায়ু আকাশকে আশ্রয় করিয়া থাকে, তোমাদের এই উক্তিও অসঙ্গত হয়। আর এক কথা—‘আবরণা-ভাবমাত্র আকাশ’ এ-কথা বলিতে পার না, যেহেতু তাহা বিচারাসহ। কিরূপে? তাহা দেখাইতেছি—অভাব তিনপ্রকার আছে, প্রাগভাব, প্রধ্বংসা-ভাব ও অত্যন্তাভাব—আকাশ এই তিনপ্রকার অভাবস্বরূপ হইতে পারে

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 1, 1-14.
 2. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 2, 1-14.

না, যেহেতু পৃথিবী প্রভৃতি তিন ভূতের আবরণ থাকিতে আবরণাভাবের অপ্রতীতি হওয়ায় বিশ্ব আকাশশূন্য হইয়া পড়ে। আবার পৃথিবী প্রভৃতিতে আকাশের সত্তা থাকায় পৃথিবী প্রভৃতির প্রতীতির অভাব ঘটে। অন্তোন্মোক্তাভাবও আকাশ বলা যায় না; কেননা আবরণভেদে পৃথিবী প্রভৃতি আবরণের অন্তর্গত হওয়ায় তাহাদের মধ্যপতিত-আকাশের প্রতীতিব্যাঘাত হয় অতএব আকাশকে যে আবরণাভাব স্বরূপ বলা হইয়াছে, ইহা অতীব তুচ্ছ কথা। যেখানে আবরণাভাব তাহাই আকাশ, একথা যদি বল, তবে আকাশকে শূন্য বলা চলিল না, উহা বস্তুস্বরূপই হইল, কারণ আকাশের লক্ষণ করা হইল যে আবরণাভাব বিশিষ্ট তাহা, ইহা আবরণাভাব দ্বারা বিশেষিত একটি বস্তু, তাহা শূন্য হইতে পারে না। অতএব সিদ্ধান্ত এই—পৃথিবী প্রভৃতির মত আকাশও একটি ভাবপদার্থ, অভাব নহে ॥ ২৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—আকাশে ইতি। তত্রাপি আকাশেইপীত্যর্থঃ। ন তাব-
দিতি। প্রাগভাবঃ প্রধ্বস্তাভাবোহত্যস্তাভাবশ্চ নাকাশ ইত্যর্থঃ। তদ-
প্রতীতিস্তৃপ্তাঃ প্রসঙ্গাৎ প্রাপ্তেঃ। নাপীতি। অন্তোন্মোক্তাভাবোহপি নাকাশ
ইত্যর্থঃ। তস্ত্যান্তোন্মোক্তাভাবশ্চ পৃথিব্যাভাবরণবর্তিস্থেন পৃথিব্যাতিমধ্যগতাকাশা-
প্রতীতেরিত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

টীকানুবাদ—‘আকাশে চ’ ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে ‘তত্রাপি পৃথিব্যাতিবদি-
তাদি’—তত্রাপি অর্থাৎ আকাশেও। ‘ন তাবৎ প্রাগভাবাদিত্রয়মিত্যাদি’ অভাব
আপাততঃ দুই প্রকার—সংসর্গাভাব ও অন্তোন্মোক্তাভাব। তন্মধ্যে সংসর্গাভাব
আবার তিনপ্রকার যথা প্রাগভাব, যাহা বস্তু জন্মিবার পূর্বে থাকে, প্রধ্বংসভাব,
যাহা বস্তু নষ্ট হইবার পর জন্মে, অত্যন্তাভাব যাহা সকলকালে সকলস্থানে
থাকে। এই তিনটি অভাবস্বরূপ আকাশ বলা চলে না। কারণ পৃথিবী
প্রভৃতিরা আবরণ থাকিতে আবরণের অভাব প্রতীতি না হউক, সেই
আবরণাভাবের অপ্রতীতি হইয়া যায়। ‘নাপ্যান্তোন্মোক্তাভাবঃ’ ইতি—অর্থাৎ
সংসর্গাভাব যেমন আকাশ হইল না, অন্তোন্মোক্তাভাবও আকাশ হইতে পারে
না, যেহেতু তস্ত—সেই অন্তোন্মোক্তাভাবের তত্তদাবরণগতত্বেন—সেই পৃথিবী
প্রভৃতি আবরণে থাকে, কিরূপে? দেখাইতেছি—এক আবরণের ভেদ
অপর আবরণে থাকায় পৃথিবী প্রভৃতির মধ্যে যে আকাশ আছে,

তাহাতে আর আকাশের ভেদ নাই সুতরাং তাহার প্রতীতির অভাব
হইয়া পড়ে ॥ ২৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে সূত্রকার বৌদ্ধগণের মতে আকাশ যে নিরূপাখ্য
অর্থাৎ অবস্তুভূত, তাহাই খণ্ডন করিতেছেন। পৃথিব্যাতি যে কারণ-
বশতঃ ভাবরূপে স্বীকৃত হইয়াছে, আকাশেও তাহা অবিশেষরূপে থাকায়
আকাশকে অভাবরূপ বলা যায় না। এ-বিষয় ভাষ্যকারের ভাষ্যে ও টীকায়
বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

একটি বিশেষ কথা এই যে,—বুদ্ধদেব স্বয়ংই বলিয়াছেন যে, ‘বায়ু
আকাশকে আশ্রয় করিয়া থাকে’ সুতরাং বৌদ্ধমতে আকাশকে অবস্তুভূত বা
অভাবমাত্র বলা আদৌ সম্ভব নহে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“তামসাত্ত বিকূর্কণান্দগবদীর্ঘ্যচোদিতাং।

শব্দমাত্রমভূৎ তস্মান্নতঃ শ্রোত্রং তু শব্দগম্।

অর্থাশ্রয়ত্বং শব্দস্ত দ্রষ্টুর্লিঙ্গত্বমেব চ।

তস্মাত্রত্বঞ্চ নভসৌ লক্ষণং কবয়ো বিদুঃ।

ভূতানাং ছিদ্ৰদাতৃত্বং বহিরন্তরমেব চ।

প্রাণেন্দ্রিয়াত্মধিক্ষ্যত্বং নভসৌ বৃত্তিলক্ষণম্ ॥”

(ভাঃ ৩।২৬।৩২-৩৪) ॥ ২৪ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—অথ ভাবশ্চ ক্ষণিকত্বং দৃশয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর বৌদ্ধসম্মত ভাবপদার্থের ক্ষণিকত্ব-
বাদ দৃষিত করিতেছেন—

সূত্রম্—অনুস্মৃতেশ্চ ॥ ২৫ ॥

সূত্রার্থ—যখন পূর্বানুভূত বস্তুর স্মৃতি হয়, তখন পদার্থ ক্ষণিক হইলে
ঐ স্মৃতি হইতে পারে না। পূর্বানুভূত বস্তুবিষয়ক যে স্মৃতি অর্থাৎ ইহা সেই
বস্তু—এইরূপ যে প্রত্যভিজ্ঞা জন্মে, ক্ষণিক পদার্থবাদে তাহা অনুপপন্ন ॥ ২৫ ॥

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

গোবিন্দভাষ্যম্—পূর্বানুভূতবস্তুরবিষয়া ধীরনুস্মৃতিঃ। প্রত্য-
ভিজ্ঞেতি যাবৎ। সমস্তং বস্তু তদেবেদমিতি পূর্বানুভূতমনুসন্ধীয়-
তেহতঃ ক্ষণিকত্বং ভাবস্ত ন। ন চ সেয়ং গঙ্গা তদিদং দীপা-
চ্ছিরিতিবৎ সাদৃশ্যনিবন্ধনা ন তু বস্তুক্যানিবন্ধনা সেতি বাচ্যং,
সাদৃশ্যগ্রহীতুরেকস্ত স্থায়িনোহভাবেন তদযোগাৎ। কিঞ্চ বাহ্যে
বস্তুরনি কদাচিৎ সংশয়ঃ স্মৃতিদেবেদং তৎসদৃশং বেতি আত্মনি
তুপলকরি ন কদাচিৎ অন্যানুভূতেহনুস্মৃত্যসম্ভবাৎ। ন চ সন্তানৈক্যং
নিয়ামকং স্থায়িসন্তানস্বীকারে স এব স্থির আত্মেতি মতান্তরাপত্তেঃ।
অস্বীকারেহনুস্মৃত্যসিদ্ধেঃ। অপি চ কিং নাম ক্ষণিকত্বম্। কিং
ক্ষণসম্বন্ধঃ কিংবা ক্ষণেনৈবোৎপত্তিবিনাশৌ। ন তাবদাভঃ স্থায়িনঃ
ক্ষণসম্বন্ধসত্ত্বাৎ। ন দ্বিতীয়ঃ প্রত্যক্ষবাধাৎ। এতেন দৃষ্টিসৃষ্টিরপি
নিরাকৃতা। অত্রাপ্যর্থ্যং ক্ষণিকত্বস্বীকারাৎ। তস্মান ক্ষণিকো
ভাবঃ ॥ ২৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্বে যে সমস্ত বস্তুকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে অনুভব করা
হইয়াছে, পরে সেগুলি দেখিয়া স্মৃতি হয় অর্থাৎ ইহা সেই বস্তু বলিয়া
প্রত্যভিজ্ঞা হয়, কিন্তু ভাববস্তু ক্ষণিক হইলে সেই পূর্বানুভূত বস্তুর যে
অনুসন্ধান হয়, তাহার অনুপপত্তি অতএব ভাবপদার্থের ক্ষণিকত্ব বলা যায়
না। যদি বল, ‘এই সেই গঙ্গা’ এই সেই ‘দীপশিখা’ ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞা
যেমন সাদৃশ্য ধরিয়া হয় কিন্তু একবস্তু বোধে নহে, সেইরূপ বস্তু ক্ষণিক
হইলেও পূর্বানুভূত বস্তুর সাদৃশ্য দেখিয়া ঐ অনুস্মৃতি হইবে, এ-কথাও
বলিতে পার না, যেহেতু পূর্বে অনুভবকারী ও বর্তমানে সাদৃশ্যগ্রহণকারী
এক স্থায়ীব্যক্তি নহে, সুতরাং সেই স্থির ব্যক্তির অভাববশতঃ সেই
সাদৃশ্যানুসন্ধানও সম্ভবপর নহে। বাহ্যবস্তু গঙ্গাপ্রবাহ বা দীপশিখা প্রভৃতিতে
কখন কখনও সংশয় জন্মে, যথা—ইহা কি সেইবস্তু? অথবা তাদৃশ? কিন্তু
আন্তরবস্তু-উপলব্ধিকারী আত্মাতে কখনও সে সন্দেহ হয় না, যেহেতু
অন্তব্যক্তি কর্তৃক অনুভূত বস্তুতে দ্বিতীয় ব্যক্তির অনুস্মৃতি অসম্ভব। যদি
বল, আমরা সন্তানবাদী, সুতরাং এক সন্তান বা জ্ঞানধারা ধরিয়া ঐ নিয়ম

নিরূপ্য হইবে অর্থাৎ এক জ্ঞানধারা একজাতীয় অনুভূতি ও অনুস্মৃতির
নিয়ামক হইবে, এই কথাও সম্ভব নহে, যেহেতু ঐ সন্তান স্থায়ী? কি
অস্থায়ী? যদি স্থায়ী সন্তান স্বীকার কর, তবে তাহাই স্থির (অক্ষণিক)
আত্মা হইল, সুতরাং তাহাতে তোমাদের মতবিরুদ্ধ অগম্যত আসিয়া
পড়িল। আর যদি সন্তান স্থায়ী স্বীকার না কর, অন্য কর্তৃক অনুভূত
বস্তুর অপব্যক্তি কর্তৃক অনুস্মৃতির অনুপপত্তি হইয়া পড়িবে। আর এক
কথা—ক্ষণিকত্ব বস্তুটি কি? উহা কি ক্ষণের সহিত সম্বন্ধ? অথবা
একক্ষণেই উৎপত্তি ও বিনাশ? তাহার মধ্যে ক্ষণ-সম্বন্ধকে ক্ষণিকত্ব
বলিতে পার না; কারণ যে পূর্বাপর স্থির পদার্থ, তাহারই ক্ষণ-বিশেষের
সহিত সম্বন্ধ হয়। দ্বিতীয় পক্ষ অর্থাৎ একক্ষণে উৎপত্তি-বিনাশও বলিতে
পার না; যেহেতু তাহাতে প্রত্যক্ষের বাধা পড়ে অর্থাৎ যখন দ্বিতীয়ক্ষণে
সেই ঘটাদিকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, তখন উহা বিনষ্ট হইয়াছে কিরূপে
বলিব? যদি বল, ধারাবাহিক জ্ঞানের সৃষ্টি হয় বলিব, তাহাও এই ক্ষণ-
ভঙ্গবাদ নিরাস দ্বারা নিরাকৃত হইল। কিরূপে? তাহা বলিতেছি—এই
দৃষ্টিসৃষ্টিতেও ফলতঃ ক্ষণিকত্ব স্বীকৃত হইতেছে। অতএব ভাবপদার্থ
ক্ষণিক নহে ॥ ২৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অনুস্মৃতেরিতি। তদযোগাৎ সাদৃশ্যানুসন্ধানাসম্ভবাৎ। বাহ্যে
বস্তুরনি গঙ্গাপ্রবাহদীপাচ্ছিরাদৌ ॥ ২৫ ॥

টীকানুবাদ—‘অনুস্মৃতেচ্চ’ এই সূত্রে ভাষ্যান্তর্গত ‘একস্ত স্থায়িনোহ-
ভাবেন তদযোগাৎ’ ইতি তদযোগাৎ অর্থাৎ সাদৃশ্যানুসন্ধান অসম্ভব—
এই হেতু। ‘কিঞ্চ বাহ্যে বস্তুরনি ইতি’—গঙ্গাপ্রবাহ-দীপশিখা প্রভৃতি
বাহ্য পদার্থে ॥ ২৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৌদ্ধগণ যে বস্তুমাত্রের ক্ষণিকত্ববাদ স্থাপন করিয়াছেন,
বর্তমানে সূত্রকার সেই ক্ষণিকত্ববাদ নিরসন করিতেছেন। পূর্বানুভূত
বস্তুর স্মৃতি লোকের হয় সুতরাং ক্ষণিকত্ববাদ অযৌক্তিক, কারণ ভাবপদার্থ
ক্ষণিক হইলে পূর্বানুভূত বস্তুর স্মৃতির অনুসন্ধান সম্ভব নহে। ভাষ্যকার
বৌদ্ধমতের এতৎ-সম্বন্ধীয় যুক্তিগুলি একে একে নিরাস করিয়াছেন। উহা
ভাষ্যে দ্রষ্টব্য।

THESE ARE THE RESULTS OF THE
RESEARCH CONDUCTED BY THE
FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION
AND THE DEPARTMENT OF JUSTICE
IN CONNECTION WITH THE
RECENT ACTS OF VIOLENCE
COMMITTED IN THE CITY OF
MEMPHIS, TENNESSEE, ON
APRIL FOUR, 1968, DURING
THE CIVIL RIGHTS MARCH.

THE FOLLOWING INFORMATION
WAS OBTAINED FROM THE
INTERVIEW OF THE
WITNESSES AND THE
EXAMINATION OF THE
PHOTOGRAPHS AND
FILMS OF THE
SCENE OF THE
CRIME.

THE WITNESSES
STATED THAT
THEY SAW
THE SUBJECT
AT THE
SCENE OF THE
CRIME
ON APRIL FOUR, 1968.
THEY STATED THAT
THE SUBJECT
WAS SEEN
TO BE
MOVING
TOWARD
THE
BUILDING
WHICH WAS
THE
TARGET OF THE
ATTACK.

THE WITNESSES
STATED THAT
THEY SAW
THE SUBJECT
AT THE
SCENE OF THE
CRIME
ON APRIL FOUR, 1968.
THEY STATED THAT
THE SUBJECT
WAS SEEN
TO BE
MOVING
TOWARD
THE
BUILDING
WHICH WAS
THE
TARGET OF THE
ATTACK.

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যথানুমীয়তে চিত্তমুভয়ৈরিন্দ্রিয়েহিতৈঃ ।
এবং প্রাপ্তেহজং কক্ষ লক্ষ্যতে চিত্তবৃত্তিভিঃ ॥
নানুভূতং ক চানেন দেহেনাদৃষ্টমক্ষতম্ ।
কদাচিত্তপলভ্যেত যদ্রপং যাদৃগাশ্রয়নি ॥
তেনাশ্র তাদৃশং রাজন্ লিপ্সিনো দেহসম্ভবম্ ।
শ্রদ্ধংস্থাননুভূতোহর্থো ন মনঃ স্পষ্টমুহীতি ॥”

(ভাঃ ৪।২।২৬৩-৬৫) ॥ ২৫ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—স্বকীয়ং পীতাত্মাকারং জ্ঞানে সমর্প্য
বিনষ্টোহপ্যর্থো জ্ঞানগতেন পীতাত্মাকারেণানুমীয়তে । অতোহর্থ-
বৈচিত্র্যকৃতমেব জ্ঞানবৈচিত্র্যমিতি সৌত্রান্তিকমতং দুষয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—সৌত্রান্তিক মতে ঘট-পটাদি পদার্থ নিজ-
গত পীতাদি আকার জ্ঞানে সমর্পণ করিয়া অর্থাৎ ঘটপটাদি দৃষ্ট হইলে
দর্শনে ঘটাদির আকার সমর্পিত হয়, তাহার পর সেই ঘটাদি পদার্থ বিনষ্ট
হইয়াও জ্ঞানে ভাসমান সেই পীতাদি আকার দ্বারা সেই ঘটাদি অনুমিত
হইয়া থাকে অর্থাৎ ‘ইদং পীতঘটজ্ঞানং পীতাকারবদ্ব্যং’ ইত্যাদি আকার-
ভেদ দ্বারা বিবিধ জ্ঞান অনুমিত হইয়া থাকে, অতএব বিচিত্র পদার্থের জগুই
বিচিত্রজ্ঞান রচিত হয়,—এই সৌত্রান্তিক মতকে দূষিত করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথ সৌত্রান্তিকমাত্রস্বীকৃতমংশং দুষয়তি
স্বকীয়মিত্যাदिना ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর বৌদ্ধসম্প্রদায়-বিশেষ
সৌত্রান্তিকমাত্র স্বীকৃত অংশ দুষিত করিতেছেন—স্বকীয়মিত্যাदि वाक्य द्वारा ।

সূত্রম্—নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ ॥ ২৬ ॥

সূত্রার্থ—‘অসতঃ’—বিনষ্ট পীতাদি পদার্থের পীতাদি আকার জ্ঞানে ‘ন’
সমর্পিত হইতে পারে না, কি কারণে? উত্তর—‘অদৃষ্টত্বাৎ’ যেহেতু ধর্মী
বিনষ্ট হইলে ধর্মের অগুত্র স্থিতি কুত্রাপি দেখা যায় না ॥ ২৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অসতো বিনষ্টস্য পীতাত্মত্বস্য পীতাদিরাকারো
জ্ঞানে ন সম্ভবতি । কুতঃ? অদৃষ্টত্বাৎ । ধর্মীনি বিনষ্টে ধর্মশ্চাত্তত্র
সম্বন্ধাদর্শনাৎ । ন চানুমেয়ো ঘটাদিন্ তু প্রত্যক্ষ ইতি শক্যং
ভণিতুম্ । প্রত্যক্ষেন জানামীতি প্রতীত্যেব তন্নিরাসাদিতি সৌত্রা-
ন্তিকাসাধারণো দোষঃ । তস্মাৎ প্রত্যক্ষো ঘটাদিন্ তু জ্ঞানগতেন
তদাকারেণানুমীয়ত ইতি ॥ ২৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অসৎ অর্থাৎ বিনষ্ট পীতাদি—ঘটপটাদি বস্তুর পীত প্রভৃতি
আকার জ্ঞানে সমর্পিত হইয়া ভাসমান হইতে পারে না, কি কারণে?
‘অদৃষ্টত্বাৎ’ এইরূপ দৃষ্ট হয় না অর্থাৎ পীতাদি আকারবিশিষ্ট ঘট-পটাদি বিনষ্ট
হইলে তাহার ধর্ম পীতাদি-আকারের অগুত্র স্থিতি দেখা যায় না । তদুত্তর
ঐ জ্ঞানে ভাসমান আকার দ্বারা বিনষ্ট ঘটাদি অনুমিত হয় অর্থাৎ ‘জ্ঞানং
ঘটাদিবিষয়কং পীতাত্মাকারবদ্ব্যং’ এই অনুমান দ্বারা বিনষ্ট ঘটকে অনুমান
করা হয়, কিন্তু উহা প্রত্যক্ষ নহে, এ-কথাও বলিতে পার না; কারণ প্রত্যক্ষ
প্রমাণ দ্বারা ঘটকে আমি জানিতেছি—এই অনুব্যবসায় দ্বারাই ঐ মত খণ্ডিত
হইয়াছে, এইটি সৌত্রান্তিকদের পক্ষে অসাধারণ দোষ । অতএব সিদ্ধান্ত
এই—বিনষ্ট ঘটাদি প্রত্যক্ষই হয়, জ্ঞানগত ঘটাদির আকার দ্বারা ঘটাদি
অনুমিত হয় না ॥ ২৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নাসত ইতি । ধর্মীণীতি । পীতাদিকোহর্থো ধর্মী তস্মিন্
বিনষ্টেহপি সতি । ধর্মশ্চ পীতাত্মাকারস্য ততোহগুত্র জ্ঞানে সম্বন্ধো ন দৃষ্টো
নানুভূতো যস্মাদিত্যর্থঃ । প্রত্যক্ষেনেতি । চাক্ষুষাদিনা প্রত্যক্ষেন ঘটমহং
জানামীতি প্রত্যয়েনৈবানুমাননিরাসাদিত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

টীকানুবাদ—‘নাসতঃ’ ইত্যাদি সূত্রের ‘ধর্মীনি বিনষ্টে’ ইত্যাদি ভাষ্য—
পীতাদি বর্ণবিশিষ্ট ঘটাদি পদার্থ ধর্মী—তাহা বিনষ্ট হইলেও । ধর্মশ্চ—
পীতাদি আকারের, অগুত্র—সেই ঘটাদি ভিন্ন অগুত্বে অর্থাৎ জ্ঞানে, সম্বন্ধঃ—
পীতাদি আকারের স্থিতি, ‘ন দৃষ্টঃ’—যেহেতু অনুভূত হয় না—এই অর্থ ।
‘প্রত্যক্ষেন জানামি’ ইতি—চাক্ষুষাদি প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারা ‘ঘটমহং জানামি’
ঘটকে আমি জানিতেছি—এইরূপ প্রতীতিবশতঃ উহার অনুমান নিরস্তুই
হইয়াছে ॥ ২৬ ॥

THE
FEDERAL
BUREAU OF
INVESTIGATION
UNITED STATES DEPARTMENT OF JUSTICE

MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR

SUBJECT: [Illegible]

REFERENCE: [Illegible]

THE [Illegible]

THE
FEDERAL
BUREAU OF
INVESTIGATION
UNITED STATES DEPARTMENT OF JUSTICE

MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR

SUBJECT: [Illegible]

REFERENCE: [Illegible]

THE [Illegible]

সিদ্ধান্তকণা—সৌত্রান্তিকগণের মতে ঘটপটাদির পীতাদি-জ্ঞান লাভের পর তাহাদের আকার বিনষ্ট হইলেও সেই জ্ঞানের দ্বারাই ঘটাদি অনুমিত হইয়া থাকে, সুতরাং অর্থ-বৈচিত্র্যকৃতই জ্ঞানের বৈচিত্র্য; ইহা নিরসনকল্পে সূত্রকার বলিতেছেন,—যে পীতাদি বস্তু অসং অর্থাৎ বিনষ্ট হইয়াছে, তাহাদের পীতাদি-আকার জ্ঞানে থাকিতে পারে না; কারণ পীতাদি বস্তুধর্মী, সেই ধর্মী নষ্ট হইলে তাহার ধর্ম—পীতাদি আকারের অগ্নত্র সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না। আবার ঘটাদি অনুমানের বিষয় তাহাও বলা যায় না। কারণ প্রত্যক্ষভাবে ঘটাদি জানা যাইতেছে সুতরাং এইরূপ প্রত্যক্ষ প্রতীতির দ্বারাই অনুমান স্বতঃই নিরাস হয়।

অর্থ ব্যতীত ব্যবহার-সিদ্ধি স্বপ্নবৎ। যদি ব্যবহার-সিদ্ধি জ্ঞানের দ্বারাই সম্ভব হয়, তাহা হইলে, বাহ্য পদার্থ স্বীকারের আর কোন আবশ্যকতাই থাকে না। জ্ঞান ব্যতীত অণু কিছু নাই বলিলে উপহাসাম্পদ হইতে হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যো জাগরে বহিরণু ক্ষণধর্মিণোহর্থান্

ভুক্তে সমস্ত করণৈর্হৃদি তৎসদৃক্ষান্।

স্বপ্নে সুষুপ্ত উপসংহরতে স একঃ

স্বত্যনুযাৎত্রিগুণবৃতিদৃগিন্দ্రిয়শঃ ॥” (ভাঃ ১।১।১৩।৩২) ॥২৬॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথোভয়সাধারণদোষমাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিক উভয় পক্ষেই সমান দোষ দেখাইতেছেন—

সূত্রম্—উদাসীনানামপি চৈবং সিদ্ধিঃ ॥ ২৭ ॥

সূত্রার্থ—‘এবং’—ভাবপদার্থমাত্রই ক্ষণিক হওয়ায় অসং হইতে সতের উৎপত্তি স্বীকার করিলে যাহারা উদাসীন অর্থাৎ উপায়শূন্য ব্যক্তিদিগেরও কার্য্য-সিদ্ধি হইয়া পড়ে, কেননা, ক্ষণভঙ্গবাদে ভাবপদার্থমাত্রই যখন পরক্ষণে থাকে না, তখন উপায়-সাধন নিস্প্রয়োজন, সুতরাং উপায়-সাধন না করিলেও তাহাদের কার্য্য-সিদ্ধি স্বীকার করিতে হয় ॥ ২৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—এবং ভাবক্ষণিকতয়াসত্বংপত্তৌ স্বীকৃত্য-মুদাসীনানামুপায়শূন্যানামুপায়স্যেব সিদ্ধিঃ স্যাৎ। ক্ষণভঙ্গবাদে ভাবমাত্রশ্চ পরক্ষণস্থিত্যভাবাদিষ্টানিষ্টাপ্তিপরিস্কারয়োঃ লোকদৃষ্টয়োঃ হেতুকত্বমতো-হনুপায়বতামপি তৎপ্রাপ্তিঃ স্যাৎ। উপেয়লিপ্সুঃ কশ্চিদপি কুত্ৰাপ্যুপায়ে ন প্রবর্তেত, স্বর্গায় মোক্ষায় বা ন কোহপি প্রযতেত। ন চৈবমস্তি সর্বশ্রুতাপ্যুপেয়ার্থিনঃ সোপায়তা তরৈবোপেয়লাভশ্চ প্রতীয়তে। তস্মাদ্বিশ্বপ্রতারার্থমেতয়োঃ প্রবৃতিঃ। যৌ কিল ভাবভূতক্ষণহেতুকাং সমুদায়োৎপত্তিং স্বীকৃত্যপি পুনরভাবাদ্ভাবোৎপত্তিমূচতুঃ ক্ষণিকানাং পাত্যনুনাং স্বর্গাপবর্গসাধনান্যুপাদিশতুরিতি তুচ্ছস্তৎসিদ্ধান্তঃ ॥ ২৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এইরূপে ভাবপদার্থের ক্ষণিকতা হেতু অসং হইতে সং পদার্থের উৎপত্তি স্বীকৃত হইলে এবং তাহার ফলে উপায়ানুষ্ঠান-রহিত ব্যক্তিদিগেরও কার্য্য সিদ্ধি হইতে পারে, কেননা, ক্ষণভঙ্গ বৌদ্ধমতে ভাব-পদার্থমাত্রই যখন পরক্ষণে থাকে না, তখন লৌকিক ব্যবহারে দৃষ্ট ইষ্টের প্রাপ্তির উপায় ও অনিষ্টের পরিহারের উপায় সম্বন্ধ নিরর্থক হইতেছে; সুতরাং ইষ্ট-প্রাপ্তির উপায় ও অনিষ্ট-পরিহারের উপায় ব্যবস্থা না করিলেও তাহাদের পক্ষেও ইষ্ট-প্রাপ্তি, অনিষ্ট-পরিহার হইবে অর্থাৎ উপায়লভ্য পদার্থ পাইতে ইচ্ছুক কোন ব্যক্তিই কোন উপায়ের চেষ্টা করিবে না, সুতরাং স্বর্গের জন্ম বা মুক্তিলাভের জন্ম কেহ কোনও প্রযত্ন করিবে না, কিন্তু তাহা হয় না; উপেয়ার্থী সকলেই উপায় অবলম্বন করে এবং সোপায়তা-জন্ম উপেয় বস্তুও লাভ করে, ইহা প্রতীত হয়, অতএব বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিকদিগের প্রবৃতি বিশ্বকে প্রতারিত করিবার জন্মই প্রতিপন্ন হইতেছে। যে ছই সম্প্রদায় ভাবভূতক্ষণ হইতে জগজ্জপ সমুদায়ের উৎপত্তি স্বীকার করিয়াও আবার অভাব হইতে অর্থাৎ শূন্য হইতে সং পদার্থের উৎপত্তি বলিয়াছেন এবং আত্মসমূহ ক্ষণবিনাশী হইলেও তাহাদের স্বর্গ ও মোক্ষ প্রাপ্তির উপায় উপদেশ করিয়াছেন। অতএব তাহাদের সিদ্ধান্ত অতি তুচ্ছ ॥ ২৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উদাসীনানামিতি। বৈভাষিকাঃ সৌত্রান্তিকাস্চোক্তয়োঃ-পাদে চ পূর্বনিরোধাদিতি স্বীকৃৎকন্তুঃ কার্য্যোৎপত্তিপ্রারম্ভে সতি হেতোর্ভাবশ্চ

ক্ষণিকত্বাদিনাশং মন্তন্তে। ভাবস্ত ক্ষণাদূর্দ্ধং বিনাশিত্বেন কার্য্যারম্ভে তদুপাদেয়ো হেতুরভাবগ্রস্ত ইত্যাকারণিকৈব তন্মতে সা ভবেৎ। ততশ্চ কার্য্যমুৎপাদয়িষ্যন্তে হেতোর্বিনাশাক্তেতুরূপোপায়াভাবতুপায়শৃণ্ণা উদাসীনঃ কথ্যন্তে। ব্যবহারোপায়হীনা বিরক্তা যথোদাসীনা ব্যপদিষ্টা ইথঞ্চোদাসীনানামুপায়শৃণ্ণানামিতি সাধু ব্যাখ্যাতম্। তদমর্থঃ—ধাত্বাদিকনোপায়েষু কর্ষণাদিষুপ্রবর্তমানানাং স্ববেশ্মনি তুষ্টীং স্থিতানাং পুংসামভীষ্টধাত্বাদি-ফলপ্রাপ্তিঃ স্মাৎ। সন্ন্যাসিনামপি পুত্রাদিকং ভবেদিত্যন্তে। ক্ষণভঙ্গবাদে হীষ্টপ্রাপ্ত্যানিষ্টপরিহারয়োর্লৌকদৃষ্টয়োক্তরীত্যা নিহেতুকত্বাৎ তাবিচ্ছতাং হেতুরূপোপায়শৃণ্ণানামপি তদ্রূপোপেয়সিদ্ধিঃ স্মাদিত্যর্থঃ। যথেষ্ট সিদ্ধান্তঃ পারমার্থিকস্তর্হি তদগ্রাহিকাণামৈহিকফলসাধনেষু প্রবর্তিনাং স্মাদিত্যাহ উপেয়লিপ্সুঃ কশ্চিদिति। উপেয়ং ফলং তল্লিপ্সুঃ তদর্থীত্যর্থঃ। পারলৌকিকফলসাধনেষপি ন তেষাং প্রবৃত্তিঃ স্মতরামিত্যাহ স্বর্গায়েতি। নবমপ্রবৃত্তিরিতি চেৎ তত্রাহ ন চৈবমস্মীতি। সোপায়তা দৃশ্যত ইতি শেষঃ। তস্মৈব সোপায়তস্মৈব। এতয়োর্বৈভাবিকাত্মোঃ। তথাচ ভ্রান্তিমূলেন এতয়োঃ সিদ্ধান্তেন বিরোধঃ সমন্বয়েনেতি সিদ্ধম্ ॥ ২৭ ॥

টীকানুবাদ—‘উদাসীনানামপি’ ইত্যাদি সূত্রে—বৈভাবিক ও সৌত্রান্তিক বৌদ্ধ সম্প্রদায়গণ মনে করেন—পরে কিছু কার্য্যের উৎপত্তিতে পূর্ব বস্তুর বিনাশ হইতে উহা হয়, ইহা স্বীকার করিয়া কার্য্যোৎপত্তির আরম্ভ হইলে ভাবভূত হেতুর ক্ষণিকত্ব-নিবন্ধন বিনাশ হয়। ভাবপদার্থ ক্ষণকালের পর বিনাশশীল, এজন্য কার্য্য উৎপাদন করিতে হইলে উপাদেয় তাহার হেতু অভাবগ্রস্ত অর্থাৎ শূন্য, স্মতরাং তাহাদের মতে কার্য্যোৎপত্তি নিষ্কারণকই হইতেছে। সেজন্য কার্য্য উৎপাদন করিতে ইচ্ছা করিয়া তাহারা হেতুর বিনাশহেতু হেতুরূপ কার্য্যসিদ্ধির উপায়ের অভাবে উপায়শৃণ্ণ, অতএব উদাসীন কথিত হয়। যাহারা ব্যবহারের উপায়হীন, অথবা উপায়-সংগ্রহে বিরক্ত ব্যক্তি, তাহারা যেমন উদাসীন বলিয়া সংজ্ঞিত হয়, এইরূপ উপায়-শৃণ্ণ উদাসীনগণের, এইরূপ ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা সমীচীনই আছে। অতএব সংক্ষিপ্ত প্রতিপাত্ত অর্থ দাঁড়াইতেছে যে—ধাত্বাদি শস্ত্রোৎপাদনের উপায় ক্ষেত্র-কর্ষণাদি কার্য্যে অপ্রবৃত্ত, গৃহে নিস্তরুভাবে অবস্থিত লোকদিগেরও অভীষ্ট ধাত্বাদি শস্ত্র প্রাপ্তি হউক এবং সন্ন্যাসী অর্থাৎ দারহীনদিগেরও

পুত্রাদিলাভ হউক, এইরূপ আপত্তি অপর ব্যাখ্যাতৃগণ করেন। ক্ষণভঙ্গবাদ স্বীকার করিলে লৌকিক ব্যবহারে দৃশ্যমান ইষ্ট বস্তুর প্রাপ্তি ও অনিষ্টের পরিহার উক্ত রীতিতে হেতুশৃণ্ণ হওয়ায় যাহারা সেই ইষ্ট-প্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরিহার করিতে চায়, তাহারা হেতুরূপ উপায় শৃণ্ণ হইলেও তাহাদের ঐ ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরিহাররূপ কার্য্যোৎপত্তি হউক, ইহাই সমুদায়ার্থ। আর যদি তোমাদের এই সিদ্ধান্ত মুক্তি বা স্বর্গরূপ পরমার্থের উপযোগী বলিয়া স্বীকৃত হয়, তবে সেই পরমার্থলিপ্সু ব্যক্তিদিগের ঐহিক ফল সাধনেও প্রবৃত্তি না হউক, এই কথাই ‘উপেয়লিপ্সুঃ কশ্চিৎ’ ইত্যাদি গ্রন্থদ্বারা বলিতেছেন। উপেয়লিপ্সু-শব্দের অর্থ—উপেয়—ফল তাহাকে লিপ্সু—তাহার প্রার্থী। পারলৌকিক ফল স্বর্গাদির সাধক যজ্ঞাদিতেও তাহাদের প্রবৃত্তি একেবারেই হইবে না, ইহাই ‘স্বর্গায়’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা বলিতেছেন। যদি বল, অপ্রবৃত্তি হয়, হউক, তাহাতে ক্ষতি কি? তাহাতে উত্তর করিতেছেন—‘ন চৈবমস্মি’ এইরূপ কিন্তু হয় না। ‘উপেয়ার্থিনঃ সোপায়তা’—ফলার্থীর উপায়বস্ত, (অর্থাৎ চেষ্টা) ‘দৃশ্যতে’—দেখা যায়, ইহা অধ্যাহার্য্য। ‘তস্মৈবোপেয়লাভশ্চ’ তয়া—সেই উপায়বস্তাজ্ঞাই। ‘বিশ্বপ্রতারার্থম্ এতয়োঃ’—বিশ্বপ্রতারণার্থই বৈভাবিক ও সৌত্রান্তিক সম্প্রদায়ের এই মতবাদ। ফল কথা—ভ্রান্তিমূলক ইহাদের সিদ্ধান্তদ্বারা উপনিষদ্বাক্যের ব্রহ্মে সমন্বয়-বিষয়ে কোন বিরোধ নাই ॥ ২৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে সূত্রকার বৈভাবিক ও সৌত্রান্তিক উভয় পক্ষেরই সাধারণ দোষ প্রদর্শন পূর্বক বলিতেছেন যে, ক্ষণিকত্ব-বাদ স্বীকৃত হওয়ায় এবং অসৎ হইতে যদি সতের উৎপত্তি স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে উদাসীন অর্থাৎ উপায়-রহিত ব্যক্তিরও কার্য্য-সিদ্ধি হইয়া পড়ে। এইরূপ হইলে যে কোন লোক যত ব্যতিরেকেও ইচ্ছারূপ দ্রব্য লাভ করিতে পারিত, ভূমি-কর্ষণাদি ক্লেশ স্বীকার না করিয়াও কৃষক ধাত্বাদি ফল পাইতে পারিত, উহাদের মতে শৃণ্ণ হইতেই সকলের সকল ফল লাভ হইতে পারিত, স্মতরাং সাধন-ব্যতিরেকেই যখন সিদ্ধি সম্ভব তখন আর কাহারও সাধনের যত্নের প্রয়োজন হইবে না, বিনা সাধনেই স্বর্গ ও মোক্ষ হইয়া পড়িবে; কিন্তু দেখা যায়,—উক্ত বাদীরা ভাবভূতক্ষণ হইতে সমুদায় উৎপত্তি স্বীকার করিয়া আবার অভাব হইতে উৎপত্তিবাদ বলিতেছে,

[illegible][illegible]

আত্মার ক্ষণিক স্বীকার করিয়া আবার ক্ষণিক আত্মার স্বর্গ ও অপবর্গ-
সাধনের উপদেশ দিতেছে। স্মরণ্য উহাদের সিদ্ধান্ত অতিশয় তুচ্ছ, কেবল
বিশ্বপ্রতারণার জগুই প্রবৃত্তি।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“নৈতদেবং যথাখং ভুং যদহং বচি তৎ তথা।

এবং বিবদতাং হেতুং শক্তয়ো মে ছুরত্যা ॥” (ভাঃ ১।১।২২।৫)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“তোমার যে শিষ্য কহে কুতর্ক নানাবাদ।

ইহার কি দোষ—এই মায়াই প্রসাদ ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাই,—

“এবমিল্পে হরত্যাং বৈণ্যযজ্জিঘাংসয়া।

তদগৃহীতবিসৃষ্টেষু পাষণ্ডেষু মতিনৃণাম্ ॥

ধর্ম ইত্যুপধর্মেষু নগ্নরক্তপটাদিষু।

প্রায়েণ সজ্জতে ভ্রান্ত্যা পেশলেষু চ বাগ্মিষু ॥” (ভাঃ ৪।১।২৪-২৫)

অর্থাৎ বেগ-নন্দন পৃথুর যজ্ঞ বিনাশ করিবার বাসনায় ইন্দ্র এইরূপ
বারংবার যে পাষণ্ডরূপ গ্রহণ ও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, সেই সেই রূপে
ক্রমে মনুষ্যদিগের মতি আসক্ত হইল। দিগম্বর—জৈনগণ, বক্ত-বস্ত্রধারী—
বৌদ্ধগণ এবং কাপালিকাদি ব্যক্তিগণ সকলেই পাষণ্ড—উপধর্মাস্থিত;
ইহাদিগের আপাতরমণীয় হেতুবাদে প্রায়ই ধর্ম-ভ্রমে মনুষ্যদিগের মতি
পাষণ্ড-ধর্মে আকৃষ্ট হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—তদেবং বৈভাষিকে সৌত্রান্তিকে চ
নিরন্ত্রে বিজ্ঞানমাত্রবাদী যোগাচারঃ প্রত্যবতিষ্ঠতে। বাহ্যে
বস্তুভিনিবিশমানান্ কাংশ্চিচ্ছিত্ত্যাননুরূপ্য বাহ্যার্থপ্রক্রিয়েয়ং
শ্লুগতেন রচিতা। তস্মাৎ ন তস্মাশয়ঃ, বিজ্ঞানস্কন্ধমাত্রতাপর্য্যাৎ।
তথাহি বিজ্ঞেয়ো ঘটাত্ত্বার্থো বিজ্ঞানান্নাতিরিচ্যতে। তস্মৈবার্থাকার-
ত্বাৎ। ন চার্থান্ বিনা ব্যবহারাসিদ্ধিঃ তান্ বিনাপি স্বপ্নবৎ সিদ্ধেঃ।
বাহ্যার্থাস্তিত্ববাদিনাপি জ্ঞানেহর্থাকারত্বং ধর্মোহবশ্যং মন্তব্যঃ।

কথমন্তথা ঘটজ্ঞানং পটজ্ঞানমিতি ব্যবহারোপপত্তিঃ? তথাচ তেনৈব
তৎসিদ্ধৌ কিমর্থঃ? ননু কথমন্তরং জ্ঞানং ঘটপর্ব্বতাচ্চাকারকম্।
মৈবম্। জ্ঞানং কিল প্রকাশমানম্। নিরাকারস্ত তস্ম
প্রকাশাসম্ভবাৎ সাকারমেব তৎ। ননু কথমসতি বাহ্যেহর্থো
ধীবৈচিত্র্যম্। বাসনাবৈচিত্র্যাদ্ভবেৎ। বাসনাহেতুকস্য তদৈ-
চিত্র্যাস্যাবয়ব্যতিরেকাভ্যামবধারণাৎ। জ্ঞানজ্ঞেয়য়োঃ সহোপলম্ব-
নিয়মাদপি ন জ্ঞেয়ং জ্ঞানান্তিল্লম্। কিন্তু জ্ঞানাত্মকমেবেতি।

ইহ সংশয়ঃ। সর্ব্বং জ্ঞানাত্মকমিতি যুক্ত্যতে ন বেতি। স্বপ্নবদি-
নাপ্যর্থান্ জ্ঞানেনৈব ব্যবহারসিদ্ধেঃ পৃথক্ তদঙ্গীকারে ফলানতি-
রেকাচ্চ যুক্ত্যত ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতএব বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিক মত
এইরূপে নিরন্ত হইবার পর বিজ্ঞানমাত্র-পদার্থবাদী যোগাচার বৌদ্ধ—আক্ষেপ
করিতেছেন—বাহ্য বস্তুতে অভিনিবেশযুক্ত কোন কোনও শিষ্যের অনুরোধে
অর্থাৎ উপদেশার্থ বাহ্য বস্তুর প্রক্রিয়া শ্লুগত—বুদ্ধ এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন।
কিন্তু সেই প্রক্রিয়াতে তাঁহার সম্মতি নাই যেহেতু সমস্ত বস্তুর বিজ্ঞানরূপতাই
তাঁহার তাৎপর্য্য। সেই প্রক্রিয়া এইপ্রকার—জ্ঞানবিষয়ীভূত ঘটপটাদি
পদার্থ বিজ্ঞান হইতে বিভিন্ন নহে। যেহেতু জ্ঞানই বাহ্য পদার্থাকারে পরিণত
হয়। যদি বল, বাহ্য পদার্থের সত্তা স্বীকার না করিলে লৌকিক ব্যবহারের
অনিপ্পত্তি হইবে, তাহাও নহে। স্বপ্নে যেমন বাহ্য পদার্থের সত্যতা না
থাকিলেও স্বাপ্ন-ব্যবহার নিপ্পন্ন হয়, সেইরূপ হইবে। যিনি (সাংখ্য-যোগদর্শন
মতাবলম্বী) বাহ্য পদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করেন, তিনিও বুদ্ধির
অর্থাকারতা ধর্ম অবশ্য মানিবেন। তাহা না হইলে ‘ঘট-জ্ঞান’ ‘পট-জ্ঞান’
এইরূপ বিবিধ জ্ঞান ব্যবহার হইবে কেন? তাহা যদি হইল, তবে আর
বাহ্য পদার্থ স্বীকার করিয়া ফল কি? আপত্তি হইতে পারে—জ্ঞান অন্তরের
ধর্ম, তাহা বাহ্য ঘটপর্ব্বত প্রভৃতি আকারে আকারিত হইবে কিরূপে?
এই আপত্তি হইতে পারে না, যেহেতু জ্ঞান প্রকাশাত্মক চৈতন্যময় বস্তু, কিন্তু
আকারশূন্য (বিষয়শূন্য) হইলে তাহার প্রকাশ অসম্ভব, এজন্ত সাকারত্বই বলিতে
হইবে। যদি বল, বিভিন্ন বাহ্য বস্তু না থাকিলে তত্ত্বদাকারে বিচিত্র জ্ঞান হয়

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5301 S. DICKINSON AVE.
CHICAGO, ILL. 60637

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM
DR. J. H. GOLDSTEIN
1000 UNIVERSITY AVE.
ANN ARBOR, MICH. 48106

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM
DR. J. H. GOLDSTEIN
1000 UNIVERSITY AVE.
ANN ARBOR, MICH. 48106

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM
DR. J. H. GOLDSTEIN
1000 UNIVERSITY AVE.
ANN ARBOR, MICH. 48106

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM
DR. J. H. GOLDSTEIN
1000 UNIVERSITY AVE.
ANN ARBOR, MICH. 48106

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM
DR. J. H. GOLDSTEIN
1000 UNIVERSITY AVE.
ANN ARBOR, MICH. 48106

RECEIVED
JAN 15 1964
FROM
DR. J. H. GOLDSTEIN
1000 UNIVERSITY AVE.
ANN ARBOR, MICH. 48106

কিরূপে? তাহাও নহে, বিভিন্ন বাসনা হইতে বিভিন্নাকার জ্ঞানের উদয় হয় বলিব। বাসনারূপ হেতু হইতে বিচিত্র জ্ঞানের উদয় অস্বয়-ব্যতিরেক দ্বারা সিদ্ধ অর্থাৎ ঘট-জ্ঞানের বাসনা থাকিলে ঘটাকার জ্ঞান হয়, এইরূপ অস্বয় ও ঐ বাসনা না থাকিলে তদাকার জ্ঞান হয় না, এইরূপ ব্যতিরেকবলে জ্ঞানের বৈচিত্র্য নিশ্চয় হয়। আরও একটি কারণ এই—যখন জ্ঞান ও জ্ঞেয় এক সঙ্গেই নিয়মিতভাবে উপলব্ধ হয়, তখন জ্ঞান হইতে জ্ঞেয় ভিন্ন নহে, কিন্তু জ্ঞানস্বরূপই জ্ঞেয়, অতএব বাহ্য বস্তুর সত্তা স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই।

এই মতের উপর সংশয় হইতেছে—সমস্ত পদার্থই জ্ঞানস্বরূপ, ইহা যুক্তিযুক্ত কি না? পূর্বপক্ষী বলেন, স্বাপ্ন জ্ঞানের মত পদার্থব্যতিরেকেই কেবল জ্ঞান দ্বারাই সমস্ত ব্যবহার সিদ্ধ হওয়ায় আবার অতিরিক্ত জ্ঞেয় পদার্থ স্বীকারে প্রয়োজন নাই। অতএব সমস্তই জ্ঞানাত্মক, ইহা যুক্তিযুক্ত। এই মতের উপর সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথ যোগাচারং নিরাকর্তৃমারভতে তদেব-মিত্যাদিনা। মা ভূদসঙ্গতেন বৈভাবিকাদিসিদ্ধান্তেন বিরোধঃ সমন্বয়ে বিজ্ঞানবাদেন তু স্বপ্নদৃষ্টান্তপুঙ্টেন শক্যঃ স তস্মিন্ কর্তৃমিতি প্রত্যুদাহরণা-দাক্ষেপঃ। বিজ্ঞানাতিরিক্তস্ত বাহ্যবস্তুনোহভাব ইতি সিদ্ধান্তোহত্র বিষয়ঃ। স প্রমাণমূলো ভ্রমমূলো বেতি সন্দেহে প্রমাণমূল ইতি বক্তুং তৎপ্রক্রিয়াং দর্শয়তি তথাহীত্যাদিনা। তস্মৈবেতি। বিজ্ঞানস্বৈব ঘটাকাব্যাদিত্যর্থঃ। স্বপ্নবদিতি সপ্তম্যস্তাদিবার্থে বতিঃ। কথমন্তথেনি। ঘটাকারকং জ্ঞানং ঘটজ্ঞানম্। যথা ঘটকর্তৃঃ কুলানস্ত জ্ঞানেনৈব ব্যবহারে সিদ্ধে বাহ্যার্থাদী-কারো ব্যর্থঃ। নহু কথমিতি স্বপ্নে মনসি পরিতাকারকস্ত জ্ঞানশাসমাবেশা-পত্তেরিতি ভাবঃ। জ্ঞানং কিলেতি। জ্ঞানস্ত নিরাকারত্বে কালাদেব তস্ত প্রকাশো ন শ্রাদতঃ সূর্যাদেব সাকারশ্চৈব তস্ত প্রকাশাত্মানুপপত্তি-স্তত্ত্বৈ মানম্। ন চ তত্ত্বশাসমাবেশঃ তত্ত্বদাকারস্ত জ্ঞানাত্মকতয়া লৌকিকা-কারবৈলক্ষণ্যেন সমাবেশসিদ্ধেঃ। তস্মৈতি জ্ঞানস্ত। তস্মৈচিত্র্যাস্তেতি ধীবৈ-চিত্র্যস্ত। জ্ঞানং বিনা জ্ঞেয়ং ন ভাসতে অতন্তয়োরভেদ ইত্যর্থঃ। ইহ সংশয় ইত্যাদি,—তদঙ্গীকারে অর্থস্বীকারে। তথাচ স্বপ্রকাশাত্ম সাকারাৎ ক্ষণিকাং জ্ঞানাদেব ব্যবহারে সিদ্ধে স্থিরাং জ্ঞানাং সশক্তিকাং ব্রহ্মণো জগৎসর্গং বদন্ সমন্বয়ো নাস্থেয়ঃ স্থিতিয়েতি প্রাপ্তে নিরন্ততি—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অনন্তর যোগাচার মত নিরাস করিবার জন্য উপক্রম করিতেছেন—‘তদেবমিত্যাदि वाक्याद्वारा’ पूर्वपक्षी বলেন,—বেশ, অসঙ্গত বৈভাবিক ও সৌত্রান্তিক সিদ্ধান্ত দ্বারা বেদান্তবাক্যের ব্রহ্ম-সমন্বয়ে বিরোধ না হউক, স্বপ্নদৃষ্টান্তে পরিপুষ্ট অর্থাৎ সমর্থিত বিজ্ঞানবাদ দ্বারা তো সেই সমন্বয়ে বিরোধ করা যাইতে পারে, এই প্রত্যুদাহরণ হইতে (প্রতিবাদ বা আপত্তিরূপ) আক্ষেপ সঙ্গতি এই সন্দেহে বোধব্য। বিজ্ঞানব্যতিরিক্ত বাহ্য ঘটপটাদি পদার্থের অভাব—এই যোগাচার সিদ্ধান্ত এই অধিকরণের বিষয়, তাহাতে সন্দেহ এই—সেই সিদ্ধান্ত প্রমাণসিদ্ধ অথবা ভ্রান্তিমূলক? এই সন্দেহের উপর পূর্বপক্ষী বলেন—হাঁ, ইহা প্রমাণ-মূলক। ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য সেই প্রক্রিয়া বা যুক্তি দেখাইতেছেন—‘তথাহি’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। ‘তস্মৈবাব্যাকারত্বাদिति’—তস্ম—বিজ্ঞানেরই, অর্থাৎকারত্বাৎ—অর্থাৎ ঘটাদি বাহ্যকারতাহেতু। ‘স্বপ্নবদिति’ স্বপ্নে ইব এই সপ্তম্যস্ত ‘স্বপ্নে’ পদের উত্তর ইবার্থে তদ্ধিত বতি প্রত্যয়, ইহার অর্থ যেমন স্বপ্নে। ‘কথমন্তথেনি’ তাহা না হইলে কেন ঘটাকারক জ্ঞান ঘটজ্ঞান এইরূপ প্রতীতি হইবে। যেমন ঘটনির্মাণকর্তা কুস্তকারের জ্ঞানদ্বারাই ব্যবহার সিদ্ধ হয়। স্ততরাং বাহ্যবস্তু স্বীকার না করিলেও চলে। ‘নহু কথমাস্তরং জ্ঞানমিত্যাदि’ জ্ঞান অন্তরের কার্য্য, সেই অন্তর (মন) অতিক্ষুদ্র, তাহাতে পরিতাকার জ্ঞানের সমাবেশের অভাব হইয়া পড়ে, এই তাৎপর্য্য। তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘জ্ঞানং কিলেত্যাदि’ জ্ঞান নিরাকার হইলে কালদিক্ প্রভৃতির মত তাহার প্রকাশ হইতে পারে না, অতএব সূর্যাদির মত সাকারেরই তাহা প্রকাশ হইবে, সাকারত্ব স্বীকার না করিলে জ্ঞানের প্রকাশই হইতে পারে না, এই অন্তথানুপপত্তিই জ্ঞানের সাকারত্বে প্রমাণ। যদি জ্ঞানমাত্র স্বীকৃতই হয়, তবে পরিতাকার হয় কিরূপে? এই আশঙ্কায় যদি বল, জ্ঞানে পরিতাকারত্বের সমাবেশ বা বিষয়তা নাই, তাহাও বলিতে পার না; যেহেতু পরিতাদি আকার জ্ঞানস্বরূপ হওয়ায় লৌকিক আকার হইতে বিলক্ষণভাবেই সমাবেশ সিদ্ধ হয়। অর্থাৎ লৌকিক ব্যবহারে মানসিক জ্ঞানে পরিতাদি আকার বাধিত হয় বটে, কিন্তু যখনই জ্ঞানের বিষয় পরিতাদি হইল তখনই জ্ঞানরূপে পরিণত হইয়া উহা বিলক্ষণ বিষয় হইল; অতএব ঐ আপত্তি সঙ্গত নহে। ‘নিরাকারস্ত তস্মৈতি’ তস্ম—

জ্ঞানের। ‘তদৈচিদ্ভাস্মাৎস্বব্যতিরেকাত্ম্যামিত্যাदि’—তদৈচিদ্ভাস্মাৎ বিচিদ্ভ-
জ্ঞানের। ‘ন জ্ঞেয়ং জ্ঞানান্তিমিতি’—জ্ঞানব্যতিরেকে জ্ঞেয়বস্তুর কোন প্রকাশ
হয় না, অতএব জ্ঞান ও জ্ঞেয় উভয় অভিন্ন, ইহা তাৎপর্য। ‘ইহ সংশয় ইত্যাদি’
পৃথকতদঙ্গীকারে অর্থাৎ জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করিলে। অভিপ্রায়
এই—স্বপ্রকাশ সাকার এবং ক্ষণিক জ্ঞান হইতেই লৌকিক ব্যবহার সিদ্ধ
হইলে আর চিরস্থায়ী জ্ঞানস্বরূপ শক্তিবিশিষ্ট ব্রহ্ম হইতে জগৎ-সৃষ্টিবাদী
সমন্বয়কে সূধী ব্যক্তি শ্রদ্ধা করিবেন না, ইহাই পূর্বপক্ষীর মত সিদ্ধ হইলে
তাহার নিরাস করিতেছেন—

নাভাব উপলক্ষ্যধিকরণম্,

সূত্রম্—নাভাব উপলক্ষেঃ ॥ ২৮ ॥

সূত্রার্থ—‘ন অভাবঃ’—বাহ্য পদার্থের অভাব বলিতে পার না, কি জ্ঞান?
‘উপলক্ষেঃ’ যেহেতু ‘ঘটন্ত জ্ঞানম্’ ঘটের জ্ঞান এ-কথায় ঘট ও জ্ঞান
দুইটি পদার্থের উপলক্ষি হয় ॥ ২৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বাহ্যার্থস্যাভাবো ন শক্যো বক্তুম্। কুতঃ?
উপলক্ষেঃ। ঘটস্য জ্ঞানমিত্যাদৌ জ্ঞানাত্মস্যার্থস্যোপলন্তাৎ। ন
চোপলক্ষমপলপন্ গ্রাহ্যবাক্ প্রেক্ষাবতাম্। ন চ নাহমর্থং নোপ-
লভে অপি তু জ্ঞানাত্মং নোপলভে ইতি বাচ্যম্। উপলক্ষিবলেনৈব
তদন্ততায় গলে নিপাতনাৎ। ঘটমহং জানামীত্যাদৌ জ্ঞা-ধাত্বর্থং
সকর্মকং সর্কর্ভকঞ্চ সর্বো লোকঃ প্রত্যেতি প্রত্যায়য়তি চাত্তান্।
তেন জ্ঞানমাত্রং সাধয়ন্ সকলোপহাসহেতুরিতি ভিন্নোহর্থো জ্ঞানাৎ।
ননু জ্ঞানাত্মশ্চেদঘটাদিস্তস্য প্রকাশঃ কথং, জ্ঞানে চেৎ, তহ্যেকস্মিন্
সর্বস্য প্রকাশঃ স্যাৎ অন্তত্বাবিশেষাদিতি চেন্ন। তত্ত্বিন্নেহপি
তস্মিন্ যত্র বিষয়তাখ্যঃ সম্বন্ধস্তস্যৈব নান্তস্যেতি ব্যবস্থানাৎ। পীত-
রক্তাদিবিষয়কসমূহালম্বনস্য বিরুদ্ধনানাপীতাঢ্যাকারাসম্ভবাচ্চ। যত্ন-
সহোপলন্তনিয়মাদর্থো জ্ঞানাত্মেতি তদসৎ সাহিত্যস্যার্থভেদহেতু-

কত্বাৎ। ততশ্চ তয়োস্তন্নিয়মো হেতুফলভাবনিমিত্তো মন্তব্যঃ।
কিঞ্চ বাহ্যমর্থং নিরস্যতা সৌগতেন তস্য পৃথক্সত্ত্বং স্বীকৃতম্। “যন্ত-
দন্তজ্ঞেয়ং রূপং তদ্বহির্বদবভাসত” ইতি তদ্বক্তেঃ। অন্তথা বৎকরণা-
সম্ভবঃ। ন হি বক্ষ্যাপুত্রো বক্ষ্যাপুত্রবদिति কশ্চিদাচক্ষীত ॥ ২৮ ॥

ভাব্যানুবাদ—বাহ্য পদার্থের অভাব বলিতে পার না। কি কারণে?
উত্তর—উপলক্ষেঃ—যেহেতু তাহার উপলক্ষি হইতেছে। কি প্রকারে?
দেখাইতেছি—যেহেতু ‘ঘটন্ত জ্ঞানম্’ ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞান ভিন্ন অন্য পদার্থ
বোধিত হইতেছে। কথাটি এই—‘ভেদে যষ্ঠী’ দুইটি পদার্থের ভেদ থাকিলে যষ্ঠী
হয়, অতএব ঘটন্ত জ্ঞানম্ এই বাক্যে ঘট ও জ্ঞান দুইটি পদার্থ প্রতিভাত
হইতেছে, তাহা না হইলে ‘ঘটোজ্ঞানম্’ এইরূপ সামান্যধিকরণ্য প্রতীতি হইত।
আর একথাও সত্য যে, উপলক্ষ বস্তুকে অপলাপকারী ব্যক্তি কখনও সমীক্ষা-
কারী ব্যক্তিগণের কাছে গ্রহণীয় বাক্য বা শ্রব্য বাক্য হয় না। যদি বল,
আমি (বিজ্ঞানবাদী) বাহ্য পদার্থ অপলাপ (অস্বীকার) করিতেছি না অর্থাৎ
আমি বাহ্য অর্থ উপলক্ষি করিতেছি না, তাহা নহে, কিন্তু জ্ঞানাত্মিক বাহ্য
পদার্থ উপলক্ষি করিতেছি না। এ-কথাও বলা চলে না; যখন বাহ্য পদার্থের
উপলক্ষি হইতেছে, তখন জ্ঞানভিন্ন অন্যপদার্থের গলে নিপাতন হইল অর্থাৎ
অন্তত্ব ঘাড়ে পড়িল। ইহাই বিবৃত করিতেছেন—‘ঘটমহং জানামি’ আমি
ঘটকে জানিতেছি—এই বাক্যের অন্তর্গত ‘জানামি’ পদের প্রকৃতি জ্ঞা-ধাতুর
অর্থ সকর্মক ও সর্কর্ভক, ইহা সকললোক বুঝিয়া থাকে অর্থাৎ একজন কোন
বস্তুজ্ঞান করে এবং অপর সকলকে উহা বুঝাইয়া থাকে। তাহার ফলে যিনি
কেবলমাত্র জ্ঞান সাধন করিতেছেন অর্থাৎ জ্ঞানাত্মিক বাহ্য পদার্থ
মানিতেছেন না—তিনি লোকের উপহাসাস্পদই হইবেন। অতএব জ্ঞান-
ভিন্ন পদার্থ আছে, ইহা সিদ্ধ হইল। আপত্তি এই—যদি জ্ঞান-ভিন্ন
ঘটাদি বাহ্য পদার্থ হয়, তবে তাহার প্রকাশ হয় কিরূপে?
যদি বল, জ্ঞানেই প্রকাশ হইবে, তাহা হইলে এক ঘটজ্ঞানে
সমস্ত বস্তুর প্রকাশ হউক, কারণ জ্ঞানাত্মক সকল পদার্থই নির্বিশেষ-
ভাবে আছে। এইরূপ পূর্বপক্ষীর আপত্তির খণ্ডনার্থ বলিতেছেন—‘ইতি
চেন্নৈবম্’ ইহা যদি বল, তাহা এরূপ নহে; জ্ঞানভিন্ন হইলেও জ্ঞেয় পদার্থের

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

2. The second part of the report describes the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed explanation of the sampling process and the statistical techniques employed to interpret the results.

3. The third part of the report presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables studied, and it provides a clear explanation of the reasons behind this relationship.

CONCLUSIONS

4. In conclusion, the study has shown that the use of the proposed method can significantly improve the accuracy and reliability of the data collected. This finding is of great importance for the field of research and for the development of new technologies.

5. The study also highlights the need for further research in this area. It suggests that future studies should focus on refining the existing methods and exploring new approaches to data collection and analysis.

6. Finally, the study emphasizes the importance of collaboration between researchers and practitioners. It suggests that by working together, they can develop more effective solutions to the problems they face.

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

2. The second part of the report describes the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed explanation of the sampling process and the statistical techniques employed to interpret the results.

3. The third part of the report presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables studied, and it provides a clear explanation of the reasons behind this relationship.

4. In conclusion, the study has shown that the use of the proposed method can significantly improve the accuracy and reliability of the data collected. This finding is of great importance for the field of research and for the development of new technologies.

5. The study also highlights the need for further research in this area. It suggests that future studies should focus on refining the existing methods and exploring new approaches to data collection and analysis.

6. Finally, the study emphasizes the importance of collaboration between researchers and practitioners. It suggests that by working together, they can develop more effective solutions to the problems they face.

মধ্যে যাহাতে বিষয়তা-নামক সম্বন্ধ থাকে, তাহারই জ্ঞানে প্রতিভাস হয়, অল্প সকলের নহে। এইরূপ ব্যবস্থা থাকায় ঐ আপত্তি হইতে পারে না; তদ্বিত্ত পীত-রক্তাদিকে বিষয় করিয়া যে সমূহালক্ষণ জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানের পরস্পর বিরুদ্ধ নীল-পীতাদি নানাকারতারও অসম্ভব হয় যেহেতু তোমার মতে জ্ঞানাতিরিক্ত বিষয় অসং। আর যে তোমরা একটি যুক্তি দেখাইয়াছ যে, জ্ঞান ও জ্ঞেয় যেহেতু সহভাবেই উপলব্ধ হয় অতএব জ্ঞানাতিরিক্ত বাহ্য পদার্থ নহে—ইহা মন্দ কথা; কারণ সাহিত্যপদার্থ পদার্থত্বের ভেদরূপ হেতুমূলক, যেখানে পদার্থ ভেদ নাই তথায় সাহিত্য হয় না, তবে কিরূপে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের সাহিত্যে বোধ হইবে? তাহা হইলে জ্ঞান-জ্ঞেয়ের সহোপলব্ধির নিয়ম কার্য্যকারণভাবনিমিত্তক জানিবে। আর একটি বিজ্ঞানবাদীর পক্ষে দোষ এই যে, বাহ্য পদার্থ-নিরাসকারী বৌদ্ধ সেই বাহ্য পদার্থেরই জ্ঞান হইতে পৃথকসত্তা স্বীকার করিয়াছেন, যথা—‘যত্তদন্তজ্ঞেয়ং রূপং তদ্বহির্বদভ্যাসতে’ অন্তরের মধ্যে জ্ঞেয়বস্তু যে জ্ঞানে প্রকাশ পায়, তাহা বাহ্যবস্তুর মত তদাকারেই। যেহেতু এইরূপ তাঁহার উক্তি আছে, যদি ইহা না মান, তবে ‘বহির্বৎ’ এই ‘বৎ’ প্রত্যয় সঙ্গত হয় না, কেননা বাহ্যবস্তু অসং হইলে তাহার দৃষ্টান্ত অসঙ্গতই হয়, যেমন কেহ যদি বলে বক্ষ্যাপুত্র বক্ষ্যাপুত্রের মত সেইরূপ ॥২৮॥

সূক্ষ্মা টীকা—নাভাব ইতি। সর্বপ্রত্যক্ষসিদ্ধস্ত ভাবস্তাভাবং বদতা জ্ঞানমাত্রস্তাভাবং কথয়ন্ ন শক্যো নিবারয়িতুমিতি চ বোধাম্। ন চেতি। উপলব্ধমর্থম্। তদন্ততয়া ইতি। অর্থস্থায়ী জ্ঞানান্ততয়া ইত্যর্থঃ। তেন জ্ঞা-ধাত্বর্থেন। তহ্যেকস্মিন্নিতি ঘটজ্ঞানে। এবং ঘটাদেনিখিলস্ত ভানং স্তাদিত্যর্থঃ। তত্ত্বিন্বেহপি। জ্ঞানভিন্বেহপি ঘটাদাবর্থে যত্র বিষয়তাথ্যো জ্ঞানস্ত সম্বন্ধস্ত্যৈবার্থস্ত প্রকাশো জ্ঞানে ভবেৎ ন তু নিখিলস্তেতি ব্যবস্থিতেরিত্যর্থঃ। বাধকান্তরমাহ পীতরক্তাদীতি। ষষ্ঠ্যন্তং জ্ঞানস্ত বিশেষণম্। সাহিত্যস্তেতি। ন চ সহভাবমাত্রমেকো তন্ত্রং বাগর্থয়োঁরেক্যাপত্তেঃ। ততশ্চেতি। জ্ঞানজ্ঞেয়োঃ সহোপলব্ধিনিয়মঃ কার্য্যকারণভাবহেতুক ইত্যর্থঃ। কিঞ্চেতি। তস্ত বাহ্যার্থস্ত। যতপায়মতীৰ ধূর্তস্তথাপি তস্ত হৃদগতার্থাবেদকং যতদিতি বাক্যং প্রমাদাদেব নির্গতমিতি বদন্তি ॥ ২৮ ॥

টীকানুবাদ—‘নাভাব’ ইত্যাদি সূত্রে। সকলের প্রত্যক্ষসিদ্ধ বাহ্য ভাবপদার্থের অভাববাদী যোগাচার কড়ক যেমন বাহ্য পদার্থের অভাব

প্রতিপন্ন করা সম্ভব নহে, সেইরূপ জ্ঞানমাত্রের অভাবের আপত্তিবাদীকে নিরাকরণ করাও অসম্ভব, ইহাও জানিবে। ‘ন চ নাইমর্থং নোপলভে’ আমি—(বিজ্ঞানবাদী) অর্থ অর্থ্যাৎ উপলব্ধ বিষয়কে যে উপলব্ধি করি না, তাহা নহে। ‘তদন্ততয়া গলে নিপাতনাৎ’ ইতি বাহ্য পদার্থগত জ্ঞানান্ততয়া (জ্ঞান হইতে পার্থক্য) ঘাড়ে আসিয়া যেহেতু পড়িতেছে, এই জ্ঞাত। ‘তেন জ্ঞানমাত্রং সাধয়ন্ ইতি’—তেন—জ্ঞা-ধাত্বর্থদ্বারা। ‘তর্হি একস্মিন্ সর্বপ্রকাশঃ স্ত্যাৎ’ একস্মিন্—এক ঘট-জ্ঞানেই সব বস্তুর প্রকাশ হউক অর্থ্যাৎ এই হইলে ঘটাদি নিখিল পদার্থের জ্ঞানে ভান (প্রকাশ) হইয়া পড়ে। ‘তদ্বিন্বেহপি তস্মিন্ ইতি’ তদ্বিন্বে—জ্ঞানভিন্ন হইলেও যে ঘটাদিপদার্থে জ্ঞানের বিষয়তা-নামক সম্বন্ধ থাকিবে, সেই পদার্থেরই জ্ঞানে প্রকাশ হইবে, তদ্বিন্বে নিখিল পদার্থের নহে—এইরূপ ব্যবস্থাহেতু, ইহাই অর্থ। এক ঘট-জ্ঞানে সকল বস্তুর প্রকাশ হইবার আর একটি প্রতিবন্ধক দেখাইতেছেন—পীতরক্তাদি গ্রন্থদ্বারা। ‘সমূহালক্ষণস্ত’ এই ষষ্ঠী বিভক্তিয়ুক্ত পদটি ‘জ্ঞানস্ত’ এই অধ্যাহার্য্যপদের বিশেষণ। ‘সাহিত্যস্তেতি’—কেবল সহভাবই (সহউক্তিই) যে একের প্রয়োজক, তাহা নহে, তাহা হইলে শব্দ ও অর্থের এক্য হইয়া যায়। ‘ততশ্চ তয়োস্তমিয়ম ইতি’—জ্ঞান ও জ্ঞেয় ইহাদের যে একসঙ্গে উপলব্ধি হয়, ইহার নিয়ম কার্য্যকারণ-ভাব নিমিত্তক। ‘কিঞ্চ বাহ্যমর্থং নিরস্ততা সৌগতেন তস্ত’ তস্ত—বাহ্য পদার্থের। যদিও এই যোগাচার অতীব ধূর্ত, তাহা হইলেও তাহার হৃদয়স্থিত ভাবের প্রকাশ করিয়া দিতেছে—‘যত্তদন্তজ্ঞেয়ম্’ ইত্যাদি বাক্য, তাহা অসাবধানতাবশতঃই বাহির হইয়া পড়িয়াছে ॥ ২৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৌদ্ধমতাবলম্বী বৈভাষিক ও সৌত্রান্তিকগণের মত নিরস্ত হইলে বিজ্ঞানমাত্রবাদী যোগাচার মতাবলম্বিগণ প্রতিবাদপূর্বক বলিতেছেন যে, বিজ্ঞেয় ঘটপটাদিবস্তু বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে, কারণ বিজ্ঞানই বাহ্য পদার্থাকারে পরিলক্ষিত হয়। যদি প্রশ্ন হয় যে, বাহ্য পদার্থ ব্যতিরেকে তাহার ব্যবহার কি প্রকারে সম্ভব হইবে? তদ্বত্তরে বলা হয় যে, বাহ্যবস্তু ব্যতীতও স্বপ্নবৎ ব্যবহার সিদ্ধি হইবে। যেমন বাহ্য বস্তুর সত্যতা না থাকিলেও স্বপ্নে তাহার ব্যবহার হইয়া থাকে। ইত্যাদি কথা ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

During the 1990s, the number of people in the United States who were employed in the service sector grew from 55 million to 75 million. This growth was driven by a number of factors, including the increasing demand for services, the growth of the service sector, and the increasing number of people who were working in the service sector.

এক্ষণে সংশয় এই যে, সকলই জ্ঞানাত্মক, ইহা যুক্তিযুক্ত কি না? অবশ্য পূর্বপক্ষবাদীর মত যে, স্বপ্নের জ্ঞান পদার্থ সত্তা বিনাই যখন ব্যবহার সিদ্ধি দেখা যায়, তখন জ্ঞান ব্যতীত পদার্থ স্বীকারের প্রয়োজন নাই। সুতরাং তাহাদের মতে সমস্তই জ্ঞানাত্মক।

এই মত খণ্ডনার্থ সূত্রকার বলিতেছেন যে, বাহ্য পদার্থের অভাব বলা যাইতে পারে না, যেহেতু উপলব্ধি হইতেছে; ‘ঘটের জ্ঞান’—এই কথা বলায় ঘট ও জ্ঞান দুইই উপলব্ধ হয়। উপলব্ধ বিষয় অপলাপ কারীর বাক্য পণ্ডিতেরা গ্রহণ করেন না। এতদ্-বিষয়ে ভাষ্যে ও টীকায় বিস্তারিত বর্ণন আছে, তাহা তথায় দ্রষ্টব্য।

আচার্য্য শঙ্করও এই সূত্রের ভাষ্যে বিজ্ঞানবাদ-নিরাকরণে চৈতন্য স্বরূপ ব্রহ্মের সাক্ষিত্ব স্বীকার করিয়াছেন।

শ্রীমত্তাগবতে পাওয়া যায়,—

“মনসা বচসা দৃষ্ট্যা গৃহ্যতেহৈত্ত্বৈরপীন্দ্রিয়ৈঃ।

অহমেব ন মন্তোহনুদিতি বুধ্যধ্বমজ্ঞসা ॥” (ভাঃ ১১।১৩।২৪)

অর্থাৎ মন, বাক্য, দৃষ্টি ও অন্যান্য ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যে সকল বিষয় গ্রহণ করা হয়, তৎসমুদয়ই আমার স্বরূপ, আমি হইতে ভিন্ন নহে। ইহা তত্ত্ববিচারের দ্বারা অবগত হইবে।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীধরস্বামিপাদ বলেন,—

“তত্র পঞ্চাত্মকং প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধমেবেতি পরমকারণাভেদেনোপপাদয়তি।”

শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকায়ও পাই,—

“তদহমেব ন তু অন্যং মচ্ছক্তিকার্য্যাদিতি” ॥ ২৮ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ বাহ্যার্থান্ বিনাপি বাসনাহেতুর্কেন জ্ঞানবৈচিত্র্যেণ স্বপ্নে যথা ব্যবহার এবং সর্বং জাগরেহপি স্যাদিতি দৃষ্টান্তেন সাধিতং দূষয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর বাহ্যবস্তু না থাকিলেও বাসনা- (সংস্কার) জনিত বিচিত্রজ্ঞান দ্বারা জাগরাবস্থায় ব্যবহার সিদ্ধ হইবে, যেমন স্বপ্নে হয়, এই দৃষ্টান্তদ্বারা সাধিত বিষয়কে দূষিত করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নহু জাগ্রৎপ্রত্যয়াঃ সর্কে নিরালম্বনাঃ প্রত্যয়ত্বাৎ, স্বপ্নাদিপ্রত্যয়বদিত্যাশঙ্ক্য দৃষ্টান্তে বাধিতবিষয়ত্বমুপাধিরিত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—প্রশ্ন—পূর্বপক্ষী (বিজ্ঞানবাদী)-রা বাহ্য পদার্থের অসত্তা-বিষয়ে অনুমান দেখাইয়া থাকেন, যথা—‘জাগ্রৎপ্রত্যয়াঃ সর্কে নিরালম্বনাঃ প্রত্যয়ত্বাৎ স্বপ্নাদিপ্রত্যয়বৎ’ জাগ্রৎপ্রত্যয়াঃ যে সকল জ্ঞান হয়, তাহারা বাহ্য-বিষয়শূন্য; হেতু যেহেতু—উহারা প্রত্যয়, দৃষ্টান্ত—স্বপ্নাদিজ্ঞানের মত। এই অনুমানের ব্যতিচার দেখাইতেছেন—দৃষ্টান্তে বাধিত বিষয়ত্বরূপ উপাধি দ্বারা—

সূত্রম্—বৈধর্ম্যাচ্চ ন স্বপ্নাদিবৎ ॥ ২৯ ॥

সূত্রার্থ—‘বৈধর্ম্যাচ্চ’—বৈধর্ম্যবশতঃই—অর্থাৎ জাগরণ দশা ও স্বপ্নদশার পরস্পর বিরুদ্ধধর্মবশতঃই ‘স্বপ্নাদিবৎ ন’ স্বপ্নদৃষ্টান্তে জাগরণের ব্যবহার সিদ্ধি হইতে পারে না ॥ ২৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—চ-শব্দোহবধারণে। স্বপ্নে মনোরথে চ যথা ঘটাত্মার্থাকারকজ্ঞানমাত্রসিদ্ধো ব্যবহারস্তথা জাগরেহপি ভবেদিত্যেতন্ন সম্ভবতি। কুতঃ? বৈধর্ম্যাৎ। স্বপ্নজাগরণপ্রাপ্তয়োর্বস্তুনোরসাধর্ম্যাৎদেব স্বপ্নে খলুভূতং স্বর্ঘ্যতে জাগরে তু প্রত্যক্ষেনাভূতয়তে। স্বপ্নো-পলব্ধং ক্ষণদ্বয়মাত্রেনাগ্রদত্তদ্ব্যবতি বাধিতঞ্চবোধে। জাগরোপলব্ধং তু বর্ষশতানন্তরমপি তদ্ব্যবসায়মবাধিতঞ্চতি। কিঞ্চ স্বপ্নেহভূতং স্বর্ঘ্যত ইতি প্রত্যুক্তিমাত্রং বোধ্যম্। সমতন্তু স্বমাত্রানুভাব্যং তাব-মাত্রসময়ং বস্তু স্বপ্নে পরেশঃ সৃজতীতি সন্ধ্যো সৃষ্টিরাহ ইত্যাदिना বক্ষ্যতে ॥ ২৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দ অবধারণার্থে। স্বপ্নাবস্থায় ও মনোরথ-কল্পনায় যেমন বাহ্যবস্তু না থাকিলেও ঘটাদি পদার্থাকার জ্ঞানদ্বারাই ব্যবহার সিদ্ধ হয়, সেইরূপ জাগ্রৎপ্রত্যয়াঃ হইবে। এই মত সম্ভবপর নহে; কি হেতু? ‘বৈধর্ম্যাৎ’—উভয়ের বৈষম্যাহেতু; অর্থাৎ স্বপ্নে ও জাগরণে-উপলব্ধ বস্তুদ্বয়ের পরস্পর সাধর্ম্য নাই। কিরূপে? বলিতেছেন—স্বপ্নে আমরা

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **References**
 19. **Appendix**
 20. **Index**
 21. **Table of Contents**
 22. **Abstract**
 23. **Summary**
 24. **Key Words**
 25. **Keywords**
 26. **Subject Headings**
 27. **Classification**
 28. **Indexing**
 29. **References**
 30. **Appendix**
 31. **Index**
 32. **Table of Contents**
 33. **Abstract**
 34. **Summary**
 35. **Key Words**
 36. **Keywords**
 37. **Subject Headings**
 38. **Classification**
 39. **Indexing**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Index**
 43. **Table of Contents**
 44. **Abstract**
 45. **Summary**
 46. **Key Words**
 47. **Keywords**
 48. **Subject Headings**
 49. **Classification**
 50. **Indexing**
 51. **References**
 52. **Appendix**
 53. **Index**
 54. **Table of Contents**
 55. **Abstract**
 56. **Summary**
 57. **Key Words**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **References**
 63. **Appendix**
 64. **Index**
 65. **Table of Contents**
 66. **Abstract**
 67. **Summary**
 68. **Key Words**
 69. **Keywords**
 70. **Subject Headings**
 71. **Classification**
 72. **Indexing**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Index**
 76. **Table of Contents**
 77. **Abstract**
 78. **Summary**
 79. **Key Words**
 80. **Keywords**
 81. **Subject Headings**
 82. **Classification**
 83. **Indexing**
 84. **References**
 85. **Appendix**
 86. **Index**
 87. **Table of Contents**
 88. **Abstract**
 89. **Summary**
 90. **Key Words**
 91. **Keywords**
 92. **Subject Headings**
 93. **Classification**
 94. **Indexing**
 95. **References**
 96. **Appendix**
 97. **Index**
 98. **Table of Contents**
 99. **Abstract**
 100. **Summary**
 101. **Key Words**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Abstract**
 111. **Summary**
 112. **Key Words**
 113. **Keywords**
 114. **Subject Headings**
 115. **Classification**
 116. **Indexing**
 117. **References**
 118. **Appendix**
 119. **Index**
 120. **Table of Contents**
 121. **Abstract**
 122. **Summary**
 123. **Key Words**
 124. **Keywords**
 125. **Subject Headings**
 126. **Classification**
 127. **Indexing**
 128. **References**
 129. **Appendix**
 130. **Index**
 131. **Table of Contents**
 132. **Abstract**
 133. **Summary**
 134. **Key Words**
 135. **Keywords**
 136. **Subject Headings**
 137. **Classification**
 138. **Indexing**
 139. **References**
 140. **Appendix**
 141. **Index**
 142. **Table of Contents**
 143. **Abstract**
 144. **Summary**
 145. **Key Words**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **References**
 151. **Appendix**
 152. **Index**
 153. **Table of Contents**
 154. **Abstract**
 155. **Summary**
 156. **Key Words**
 157. **Keywords**
 158. **Subject Headings**
 159. **Classification**
 160. **Indexing**
 161. **References**
 162. **Appendix**
 163. **Index**
 164. **Table of Contents**
 165. **Abstract**
 166. **Summary**
 167. **Key Words**
 168. **Keywords**
 169. **Subject Headings**
 170. **Classification**
 171. **Indexing**
 172. **References**
 173. **Appendix**
 174. **Index**
 175. **Table of Contents**
 176. **Abstract**
 177. **Summary**
 178. **Key Words**
 179. **Keywords**
 180. **Subject Headings**
 181. **Classification**
 182. **Indexing**
 183. **References**
 184. **Appendix**
 185. **Index**
 186. **Table of Contents**
 187. **Abstract**
 188. **Summary**
 189. **Key Words**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **References**
 195. **Appendix**
 196. **Index**
 197. **Table of Contents**
 198. **Abstract**
 199. **Summary**
 200. **Key Words**
 201. **Keywords**
 202. **Subject Headings**
 203. **Classification**
 204. **Indexing**
 205. **References**
 206. **Appendix**
 207. **Index**
 208. **Table of Contents**
 209. **Abstract**
 210. **Summary**
 211. **Key Words**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Classification**
 215. **Indexing**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Abstract**
 221. **Summary**
 222. **Key Words**
 223. **Keywords**
 224. **Subject Headings**
 225. **Classification**
 226. **Indexing**
 227. **References**
 228. **Appendix**
 229. **Index**
 230. **Table of Contents**
 231. **Abstract**
 232. **Summary**
 233. **Key Words**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **References**
 239. **Appendix**
 240. **Index**
 241. **Table of Contents**
 242. **Abstract**
 243. **Summary**
 244. **Key Words**
 245. **Keywords**
 246. **Subject Headings**
 247. **Classification**
 248. **Indexing**
 249. **References**
 250. **Appendix**
 251. **Index**
 252. **Table of Contents**
 253. **Abstract</**

[illegible]

যে বস্তু স্বপ্নে করি, তাহা পূর্বে অনুভূত থাকে অতএব অনুভূত পদার্থের স্বপ্নে স্বপ্ন হয়; আবার জাগরণ কালে বস্তুকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারা অনুভব করি। তদুত্তরে স্বপ্নদৃষ্টবস্তু দুইক্ষণ মাত্রেই একবস্তু অন্য হইয়া যায় অর্থাৎ বদলাইয়া যায়। জ্ঞানে তাহার বাধও প্রতিপন্ন হয়। যেমন নিজের ছিন্ন মস্তক নিজে দেখা ইত্যাদি, কিন্তু জাগ্রদশায় অনুভূত পদার্থ শতবর্ষ পরেও সেই ধর্ম লইয়াই এবং অবাধিতভাবেই থাকে, এই উভয়ের বৈষম্য। আর এক কথা—আমরা যে তোমাদের উপর দোষ দেখাইলাম—‘স্বপ্নে পূর্ব-অনুভূতের স্বপ্ন হয়’ ইহা প্রতিবাদমাত্র, কিন্তু তাহা সূত্রকারের নিজমত নহে, তাঁহার মতে সেই জীবের মাত্র অনুভূতির যোগ্য এবং ততটুকুকালের জন্য স্মৃতিস্থানীয় বস্তু স্বপ্নে পরমেশ্বর সৃষ্টি করেন—এইকথা ‘সন্ধ্যা সৃষ্টিরাহি’ ইত্যাদি সূত্রে সূত্রকার বলিবেন ॥ ২৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বৈধর্ম্যাচ্ছেতি। স্বপ্নজাগরণপ্রত্যয়স্বাধিতবিষয়ত্বাবাধিত-বিষয়ত্বাভ্যাং বৈধর্ম্যাং ন তেন দৃষ্টান্তেন জাগরণপ্রত্যয়স্ত নিরালম্বনং সাধ্যমিত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

টীকানুবাদ—এই কথাই ‘বৈধর্ম্যাচ্চ’—ইহার দ্বারা বলিতেছেন অর্থাৎ স্বপ্নকালীন প্রত্যয় ও জাগ্রদশায় প্রত্যয়—এই উভয়ের যথাক্রমে বাধিত-বিষয়ত্ব ও অবাধিত-বিষয়ত্বহেতু বৈধর্ম্য, সেইজন্য স্বপ্ন দৃষ্টান্তদ্বারা জাগরণের নির্বিষয়ত্ব সাধনীয় নহে, ইহাই তাৎপর্য ॥ ২৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বাহু পদার্থ ব্যতিরেকেই স্বপ্নে যেরূপ ব্যবহার সিদ্ধ হয়, সেইরূপ বাসনাজনিত জ্ঞান-বৈচিত্র্যের দ্বারা জাগ্রদবস্থায়ও ব্যবহার সিদ্ধ হয়—এইমত সূত্রকার বর্তমান সূত্রে খণ্ডন করিয়া বলিতেছেন যে, স্বপ্নাবস্থা ও জাগ্রাবস্থা উভয়ই বৈধর্ম্যাবশতঃ এক হইতে পারে না অর্থাৎ স্বপ্নের দৃষ্টান্ত জাগরে সম্ভব নহে; কারণ স্বপ্নে পূর্বানুভূত বস্তু স্বপ্নে হয়; আর জাগ্রদবস্থায় বস্তু প্রত্যক্ষরূপেই অনুভূত হইয়া থাকে। উভয়ের মধ্যে আরও বৈধর্ম্য এই যে, স্বপ্নদৃষ্ট বস্তু ক্ষণদ্বয়মাত্রেই বিভিন্নরূপ ধারণ করে এবং স্বপ্নভঙ্গে তাহা জ্ঞানেও বাধিত হইয়া থাকে। আর জাগ্রদবস্থায় উপলব্ধবস্তু শতবর্ষ পরেও সেই ধর্ম লইয়াই অবাধিতভাবে প্রতীত হয়। আরও এক কথা এই যে, স্বপ্নে অনুভূত বস্তু স্বপ্নে হয়, ইহা আমাদের প্রত্যক্ষমাত্র।

কেবল স্বপ্নদৃষ্টাই অনুভব করেন, কিন্তু জাগরণকালের বস্তু সকলেরই অনুভবের যোগ্য হয় অর্থাৎ সকলেই অনুভব করিতে পারেন। এ-বিষয়ে সূত্রকার পরে আরও বিস্তারিতভাবে বলিবেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যথা শয়ানঃ পুরুষো মনসৈবানুমায়ায়।

সৃষ্টা লোকং পরং স্বাপ্নমনুবিশ্ণাবভাসতে ॥” (ভাঃ ১০।৮৬।৪৫)

অর্থাৎ নিদ্রিত পুরুষ যেরূপ মনে মনে আপনার মায়া দ্বারা কেবল-মাত্র স্বপ্নকল্পিত লোকের সৃষ্টি পূর্বক তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া তত্তদর্শনাদি অনুভব করে, সেরূপ আপনিও সম্প্রতি আমাদের দৃষ্টিমার্গ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

আরও পাই,—

“অসম্বাদানুনোহন্যোবাং ভাবানাং তৎকৃত্য ভিদ্।

গত্যো হেতবশাস্ত মৃষা স্বপ্নদৃশো যথা ॥” (ভাঃ ১১।১৩।৩১)

শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকায় পাই,—

“শৃঙ্গস্ত সত্যত্বেহপি শশস্ত শৃঙ্গসম্বন্ধাভাবাং শশশৃঙ্গং মিথ্যাবেত্যর্থঃ।

স্বপ্নদৃশঃ স্বপ্নদৃষ্টজীবস্ত স্বাপ্নিকবস্তূনাং মিথ্যাত্বং পুনশ্চ স্বপ্নজন্যে স্বপ্নে পরমাত্র-ভোজনস্ত তৎসাধনস্ত দৃষ্টতত্ত্বলাভাহরণস্য চ মিথ্যাত্বং যথা।”

শ্রীল জীবপাদের সর্বসংবাদিনী-গ্রন্থে পরমাত্ম-সন্দর্ভে উল্লিখিত এই সূত্রের তাৎপর্য পাওয়া যায়, স্বপ্ন হইতে জাগরণ জ্ঞান পৃথক। কারণ জাগরণ-জ্ঞান স্বপ্নজ্ঞানের বিরুদ্ধ ধর্মবিশিষ্ট। স্বপ্নে যাহা দৃষ্ট হয়, জাগরণে তাহা উপলব্ধ হয় না। কিন্তু জাগরণকালে যে সকল বস্তুর জ্ঞান হয়, স্বপ্ন-দৃষ্টান্তের ন্যায় তাহাদের অন্যথাভাব হয় না ॥ ২৯ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—যত্বুক্তং বিনাপ্যর্থান্ বাসনাবৈচিত্র্যজ-জ্ঞানবৈচিত্র্যমুপপত্তত ইতি তন্নিরাসায়াহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আর যে বিজ্ঞানবাদী বলিয়াছেন, বাহু পদার্থ না থাকিলেও বিভিন্ন সংস্কারবশতঃ বিভিন্নাকারজ্ঞান উপপন্ন হয়, সেই মত খণ্ডনের জন্য সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্রম্—ন ভাবোহনুপলক্ষেঃ ॥ ৩০ ॥

সূত্রার্থ—‘ভাবঃ ন’ অর্থাৎ বাসনার সম্ভাব সম্ভব নহে। কি হেতু? উত্তর—
‘অনুপলক্ষেঃ’ তোমার মতে বাহ্যপদার্থের উপলব্ধির অভাববশতঃ বাসনা হইতেই
পারে না ॥ ৩০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বাসনানাং ভাবো ন সম্ভবতি। কুতঃ? অনু-
পলক্ষেঃ। তন্মতে বাহ্যার্থাপ্রাপ্তেঃ। অর্থমূলা কিল বাসনা অর্থায়-
ব্যতিরেকসিদ্ধা। তব ত্বর্ধানঙ্গীকারাৎ সা ন সম্ভবেৎ ॥ ৩০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সংস্কারের সত্তা সম্ভব নহে, কারণ কি? অনুপলব্ধিবশতঃ
অর্থাৎ বাহ্যপদার্থের যেহেতু তোমার মতে সত্তা নাই, সেইহেতু বাসনা হইবে
কোথা হইতে? পদার্থের সহিত অময়-ব্যতিরেক দ্বারাই বাসনা সিদ্ধ হইয়া
থাকে, সেই পদার্থমূলক বাসনা তোমার মতে হইতেই পারে না, যেহেতু বাহ্য
পদার্থ তোমরা মান না ॥ ৩০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ন ভাবেতি। স্পষ্টম্ ॥ ৩০ ॥

টীকানুবাদ—ন ভাব ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যার্থ স্পষ্ট ॥ ৩০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বিজ্ঞানবাদীদিগের মতে বাহ্য পদার্থ ব্যতিরেকেও বাসনা-
বৈচিত্র্যবশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্র্য উপপন্ন হইয়া থাকে। ইহা খণ্ডনার্থ সূত্রকার
বলেন যে, বাসনার সত্তাও সম্ভব নহে; কারণ যেখানে বাহ্য পদার্থের উপলব্ধি
নাই, সেখানে বাসনারও সত্তা থাকিতে পারে না। অর্থমূলাই বাসনা অর্থাৎ
যেখানে বস্তু আছে—সেখানেই বাসনা (সংস্কার)। আর যেখানে বস্তুই নাই,
সেখানে বাসনাও নাই।

আচার্য্য শ্রীরামানুজের ভাষ্যের মর্ম্মও পাই,—

বাহ্যবস্তু না থাকিলে জ্ঞানও থাকিতে পারে না, কারণ যেখানে বাসনার
আশ্রয়রূপ কোনও বস্তু থাকে না, সেখানে জ্ঞানেরও উপলব্ধি থাকিতে
পারে না।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“অর্থে হবিষ্ণুমানেনপি সংসৃতির্ন নিবর্ততে।

ধ্যায়তো বিষয়ানশ্চ স্বপ্নেহনর্থীগমো যথা ॥” (ভাঃ ১।১।২২।৫৬)

অর্থাৎ যেমন বিষয়-ধ্যানকারী ব্যক্তির স্বপ্নাবস্থায় সর্প-দংশনাদি নানাবিধ
মিথ্যা-বিষয়ের অনুভব হইয়া থাকে, তদ্রূপ আত্মার সংসার-সম্বন্ধ মিথ্যা
হইলেও বিষয়-ধ্যানহেতু স্মৃতিস্মৃতির নিবৃত্তি হয় না ॥ ৩০ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—কিঞ্চ বাসনা নাম সংস্কারবিশেষঃ। স
চ স্থিরমাশ্রয়ং বিনা ন সম্ভবতীত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘কিঞ্চ’ আর এক কথা, বাসনা-শব্দের
অর্থ সংস্কারবিশেষ। তাহা কিন্তু কোন স্থায়ী আশ্রয় ব্যতীত সম্ভব নহে,
এই কথা সূত্রকার বলিতেছেন—

সূত্রম্—ক্ষণিকত্বাচ্চ ॥ ৩১ ॥

সূত্রার্থ—বাসনাশ্রয় পদার্থ ক্ষণস্থায়ী হওয়ার জন্যও সংস্কারবাদে
দোষোদ্ধার হইতেছে না ॥ ৩১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নেত্যনুবর্ততে। বাসনাশ্রয়ঃ স্থিরঃ পদার্থো
নৈব তেহস্তু। কুতঃ? ক্ষণিকত্বাৎ। প্রবৃত্তিবিজ্ঞানশ্রাণ্যবিজ্ঞানশ্রা
চ সর্বশ্চ ক্ষণিকত্বাঙ্গীকারাৎ। ন হি ত্রিকালস্থিরসম্বন্ধিনি
চেতনেহসতি দেশকালনিমিত্তসাপেক্ষবাসনাধ্যানস্মরণাদিব্যবহারঃ
সম্ভবেৎ। তথা চাশ্রয়াভাবান্ন সা তদভাবাচ্চ ন তদ্বৈচিত্র্যমিতি
তুচ্ছো বিজ্ঞানমাত্রবাদঃ ॥ ৩১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্ব সূত্র হইতে ‘ন’ এই পদটি অনুবর্ত্ত হইতেছে।
বাসনা যে আত্মায় থাকিবে, সেই বাসনাশ্রয় আত্মাও ক্ষণিক, স্থায়ী
পদার্থ তোমার মতে নাই-ই। কি জন্য? ‘ক্ষণিকত্বাৎ’—যেহেতু সেই
বাসনাশ্রয়ও ক্ষণিক। প্রবৃত্তিবিজ্ঞান ও আলয়বিজ্ঞান সমস্তকেই তোমরা
ক্ষণিক বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছ, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান—এই তিন
কালে স্থির সম্বন্ধযুক্ত চেতন পদার্থ না থাকিলে দেশ-কাল ও নিমিত্ত-সাপেক্ষ
বাসনা, ধ্যান, স্মরণাদি ব্যবহার সম্ভব হইতে পারে না; অতএব সিদ্ধান্ত
হইতেছে যে—অধিকরণের অভাবে বাসনা সম্ভব নহে এবং বাসনার অভাবে
জ্ঞানবৈচিত্র্যও অসম্ভব। অতএব বিজ্ঞানমাত্রবাদ অসার ॥ ৩১ ॥

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1801. In this letter, the President informs the Congress of the results of the election and the inauguration of the new administration. He also expresses his confidence in the new Congress and his desire for a harmonious and successful cooperation between the executive and legislative branches of the government.

2. The second part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the financial state of the United States at the beginning of the new year. It includes information about the national debt, the revenue of the government, and the expenditures for various departments. The Secretary also discusses the measures taken to manage the finances and the prospects for the future.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the state of the Navy at the beginning of the new year. It includes information about the number of ships, the crew, and the equipment. The Secretary also discusses the measures taken to maintain the Navy and the prospects for the future.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the state of the War Department at the beginning of the new year. It includes information about the number of troops, the equipment, and the state of the frontier. The Secretary also discusses the measures taken to maintain the War Department and the prospects for the future.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the Interior, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the state of the Interior Department at the beginning of the new year. It includes information about the land, the minerals, and the state of the frontier. The Secretary also discusses the measures taken to manage the Interior Department and the prospects for the future.

6. The sixth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the state of the State Department at the beginning of the new year. It includes information about the foreign relations, the treaties, and the state of the frontier. The Secretary also discusses the measures taken to manage the State Department and the prospects for the future.

7. The seventh part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the state of the War Department at the beginning of the new year. It includes information about the number of troops, the equipment, and the state of the frontier. The Secretary also discusses the measures taken to maintain the War Department and the prospects for the future.

8. The eighth part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the state of the Navy at the beginning of the new year. It includes information about the number of ships, the crew, and the equipment. The Secretary also discusses the measures taken to maintain the Navy and the prospects for the future.

9. The ninth part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the financial state of the United States at the beginning of the new year. It includes information about the national debt, the revenue of the government, and the expenditures for various departments. The Secretary also discusses the measures taken to manage the finances and the prospects for the future.

10. The tenth part of the document is a report from the Secretary of the Interior, dated January 1, 1801. This report provides a detailed account of the state of the Interior Department at the beginning of the new year. It includes information about the land, the minerals, and the state of the frontier. The Secretary also discusses the measures taken to manage the Interior Department and the prospects for the future.

সূক্ষ্মা টীকা—ক্ষণিকত্বাদিতি। প্রবৃত্তীতি। প্রবৃত্তিবিজ্ঞানং ব্যাষ্টিঃ আলয়বিজ্ঞানং সমষ্টিরिति জ্ঞেয়ম্। সা বাসনা। তদ্বৈচিত্র্যং জ্ঞানবৈচিত্র্যম্। তথা চ ভ্রমমূলেন বিজ্ঞানমাত্রবাদেন সমন্বয়ে বিরোধঃ কৰ্ত্ত্বং ন শক্য ইতি সিদ্ধম্ ॥ ৩১ ॥

টীকানুবাদ—‘ক্ষণিকত্বাৎ’ এই সূত্রে ‘প্রবৃত্তিবিজ্ঞানেতি’ ভাষ্য—প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান ব্যাষ্টিভূত, আলয়বিজ্ঞান—সমষ্টিস্বরূপ। ‘আশ্রয়াভাবান্না ইতি’—সা—সেই বাসনা, ‘ন তদ্বৈচিত্র্যম্’—জ্ঞানের বৈচিত্র্যও হয় না। অতএব দাঁড়াইতেছে যে, ভ্রমমূলক কেবল বিজ্ঞানমাত্র দ্বারা ব্রহ্ম-বিষয়ে বেদান্তের যে সমন্বয় করা হইয়াছে, তাহাতে বিরোধ করিতে পারা যায় না, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ৩১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় বলা হইতেছে, বাসনা—সংস্কারবিশেষ, তাহা স্থায়ী আশ্রয় ব্যতিরেকে সম্যক থাকিতে পারে না। বৌদ্ধমতে ক্ষণিকত্ববাদ স্বীকৃত হওয়ায় বাসনার আশ্রয় কোন স্থির পদার্থ নাই, সুতরাং সকল পদার্থই ক্ষণিক বলিলে ত্রিকালে স্থির বাসনাশ্রয় চेतন পদার্থ না থাকায় দেশ, কাল ও নিমিত্তসাপেক্ষ বাসনা, ধ্যান ও স্মরণাদি ব্যবহার সম্ভব হয় না, সুতরাং আশ্রয়ের অভাবে বাসনা সিদ্ধ হয় না এবং বাসনার অভাবে জ্ঞান-বৈচিত্র্যও অসম্ভব হয়। অতএব বিজ্ঞানমাত্রবাদ তুচ্ছ।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“আভাসশ্চ নিরোধশ্চ যতোহস্তাধ্যবসীয়তে।

স আশ্রয়ঃ পরং ব্রহ্ম পরমাত্মৈতি শব্দ্যতে ॥” (ভাঃ ২।১০।৭)

“একমেকতরাভাবে যদা নোপলভ্যমহে।

ত্রিতয়ং তত্র যো বেদ স আত্মা স্বাশ্রয়াশ্রয়ঃ ॥”

(ভাঃ ২।১০।৯) ॥ ৩১ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—এবং যোগাচারেহপি নিরন্ত্রে সর্বশূন্যত্ব-বাদী মাধ্যমিকঃ প্রতিপত্তে। বুদ্ধেন বাহ্যার্থান্ বিজ্ঞানঞ্চাঙ্গীকৃত্য বিনেয়বুদ্ধ্যারোহায় সোপানবস্ত্রং ক্ষণিকত্বাদি কল্পিতম্। ন তু তে তচ্চ বর্ত্তন্তে। শূন্যমেব তত্ত্বং তদাপত্তিরেব মোক্ষ ইত্যেব তন্মতরহস্যম্। যুক্তকৈতৎ। শূন্যস্যাহেতুসাধ্যত্বেন স্বতঃসিদ্ধেঃ।

সতো হেতুপেক্ষিণোহপ্যুৎপত্ত্যনিরূপণাচ্চ। তথাহি। ন তাবন্তা-বাছুৎপত্তিঃ সতঃ। অনষ্টাদ্বীজাদিতোহঙ্কুরাছুৎপত্ত্যদর্শনাৎ। নাপ্য-ভাবাৎ। নষ্টাদ্বীজাদিতো জাতস্যাকুরাদে নিক্রুপাখ্যাতাপাতাৎ। ন চ স্বতঃ। আত্মাশ্রয়তাপত্তেরানর্থক্যাচ্চ। ন তু পরতঃ। পরত্বা-বিশেষেণ সর্বস্বাৎ সর্বোৎপত্তিপ্রসঙ্গাৎ। এবমুৎপত্ত্যভাবাদিনাশা-ভাবঃ। তস্মাছুৎপত্তিবিনাশসদসদাদিকং বিভ্রমমাত্রমতঃ শূন্যমেব তত্ত্বমিতি। ইহ সংশয়ঃ। শূন্যমেব তত্ত্বমিতি যুক্তং ন বেতি। শূন্যস্য স্বতঃসিদ্ধিরিতরেষাং পদার্থানাং ভ্রান্তিবিজৃম্বিতত্বেনাসম্বাচ্চ যুক্তমিতি প্রাপ্তে নিরস্যতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এইরূপে যোগাচার বৌদ্ধ সম্প্রদায়ও নিরন্ত্র হইলে সর্বশূন্যত্ববাদী মাধ্যমিক সম্প্রদায় প্রতিপন্ন করিতেছেন—বুদ্ধ মনি আপাততঃ বাহ্য পদার্থ-সত্তা ও বিজ্ঞান স্বীকার করিয়া শিষ্যদিগের বুদ্ধির বিকাশের জন্ত সোপানের মত তাহাতে ক্ষণিকত্ব প্রভৃতিবাদ কল্পনা করিয়াছেন; কিন্তু সেই শিষ্যগণ সে পথে প্রবৃত্ত হইল না। পরে শূন্যই বস্তুতত্ত্ব, এই সেই শূন্যতায় পরিণতির নাম মুক্তি। ইহাই তাঁহার মতের রহস্য (গভীর তাৎপর্য) এবং ইহা যুক্তিযুক্তও। যেহেতু কোন হেতুদ্বারা কোন পদার্থ সাধ্য না হইলে শূন্যবাদই স্বতঃসিদ্ধ হয়। তদ্বিন্ন সৎপদার্থ কোন না কোনও হেতুকে অপেক্ষা করিয়া উৎপন্ন হইলেও উহার উৎপত্তি প্রতিপন্ন করা যায় না, যেহেতু বীজনাশ না হইলে অঙ্কুর হয় না, ঐরূপ ঘট-পটাদিও যুৎপিণ্ডাদি কারণকে উপমর্দিত না করিয়া জন্মিতে পারে না, আবার নষ্ট বীজ প্রভৃতি হইতেও জাত অঙ্কুরাদির নিক্রুপাখ্যাতা অর্থাৎ শূন্যতা আসিয়া পড়ে। আপনা হইতেও অঙ্কুরাদির উৎপত্তি বলা যায় না; কারণ, তাহাতে আত্মাশ্রয়ত্ব দোষ হয় এবং আনর্থক্যও হইয়া পড়ে অর্থাৎ যে স্বতঃসিদ্ধ, তাহার উৎপত্তি ব্যর্থ। যেমন স্বতঃ উৎপত্তি হইতে পারে না, সেই প্রকার স্বভিন্ন পদার্থ হইতেও উৎপত্তি হইতে পারে না, কারণ স্বভিন্ন পদার্থ সমস্তই। অতএব সব বস্তু হইতে যে কোন বস্তু উৎপন্ন হইয়া পড়ে। সুতরাং উৎপত্তির অভাবে বিনাশও নাই। তবে যে ঘটাদির উৎপত্তি, বিনাশ, সত্তা, অসত্তা প্রতীতি হইতেছে, তাহার উপপত্তি কি? সমাধান—ঐগুলি

1. The first step in the process of the scientific method is to make an observation or ask a question. For example, you might notice that plants in a sunny location grow faster than plants in a shady location. This leads to the question: "Does the amount of sunlight affect the growth rate of plants?"

2. Next, you formulate a hypothesis, which is a tentative answer to your question. In this case, you might hypothesize: "If a plant receives more sunlight, then it will grow faster." This hypothesis is based on your initial observation and is a statement that can be tested.

3. The third step is to design and conduct an experiment to test your hypothesis. You would need to set up two groups of plants: one group in a sunny location and one group in a shady location. You would then measure the growth rate of the plants in each group over a period of time. It is important to control for other factors that might affect plant growth, such as the amount of water and the type of soil.

4. After you have collected data from your experiment, you analyze the results. You might find that the plants in the sunny location grew faster than the plants in the shady location. This would support your hypothesis.

5. Finally, you draw a conclusion based on your analysis. If the data supports your hypothesis, you can conclude that the amount of sunlight does affect the growth rate of plants. If the data does not support your hypothesis, you might need to revise your hypothesis and conduct another experiment.

6. The scientific method is a systematic approach to investigating a question or problem. It involves making observations, asking questions, forming hypotheses, conducting experiments, and drawing conclusions. This process helps scientists to understand the natural world and to develop new technologies and treatments.

7. The scientific method is a key part of the scientific process. It is a way of thinking that allows scientists to test their ideas and to learn from their mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

8. The scientific method is a powerful tool for understanding the world around us. It allows us to test our ideas and to learn from our mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

9. The scientific method is a systematic approach to investigating a question or problem. It involves making observations, asking questions, forming hypotheses, conducting experiments, and drawing conclusions. This process helps scientists to understand the natural world and to develop new technologies and treatments.

10. The scientific method is a key part of the scientific process. It is a way of thinking that allows scientists to test their ideas and to learn from their mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

11. The scientific method is a systematic approach to investigating a question or problem. It involves making observations, asking questions, forming hypotheses, conducting experiments, and drawing conclusions. This process helps scientists to understand the natural world and to develop new technologies and treatments.

12. The scientific method is a key part of the scientific process. It is a way of thinking that allows scientists to test their ideas and to learn from their mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

13. The scientific method is a powerful tool for understanding the world around us. It allows us to test our ideas and to learn from our mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

14. The scientific method is a systematic approach to investigating a question or problem. It involves making observations, asking questions, forming hypotheses, conducting experiments, and drawing conclusions. This process helps scientists to understand the natural world and to develop new technologies and treatments.

15. The scientific method is a key part of the scientific process. It is a way of thinking that allows scientists to test their ideas and to learn from their mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

16. The scientific method is a systematic approach to investigating a question or problem. It involves making observations, asking questions, forming hypotheses, conducting experiments, and drawing conclusions. This process helps scientists to understand the natural world and to develop new technologies and treatments.

17. The scientific method is a key part of the scientific process. It is a way of thinking that allows scientists to test their ideas and to learn from their mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

18. The scientific method is a powerful tool for understanding the world around us. It allows us to test our ideas and to learn from our mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

19. The scientific method is a systematic approach to investigating a question or problem. It involves making observations, asking questions, forming hypotheses, conducting experiments, and drawing conclusions. This process helps scientists to understand the natural world and to develop new technologies and treatments.

20. The scientific method is a key part of the scientific process. It is a way of thinking that allows scientists to test their ideas and to learn from their mistakes. This process is essential for the advancement of science and for the development of new knowledge.

ভ্রম মাত্র, অতএব জগতে সমস্তই শূন্য—ইহাই তত্ত্ব। এই মতে সংশয় হইতেছে শূন্যই তত্ত্ব—এই বাদ যুক্তিযুক্ত কিনা? পূর্বপক্ষী মাধ্যমিক বলেন—হাঁ, ইহা যুক্তিযুক্ত; যেহেতু শূন্য স্বতঃসিদ্ধ, আর সকল পদার্থ-প্রতীতি ভ্রান্তির কার্য্য, অতএব অসৎ; সূত্রকার এই সিদ্ধান্তের নিরাস করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নহু মা ভূদসঙ্গতেন তেন বিজ্ঞানবাদেন সমন্বয়ে বিরোধঃ শূন্যবাদেন তস্মিন্ মোহস্ত তস্য বক্ষমাণরীত্যা উপপন্নত্বাদিত্তি প্রাগ্‌বদাক্ষেপঃ। শূন্যবাদোহত্র বিষয়ঃ। স প্রমাণমূলো ভ্রমমূলো বেতি সন্দেহে তস্য প্রমাণমূলতাং বক্তুং তৎপ্রক্রিয়াং দর্শয়তি শূন্যমেব তত্ত্বমিত্যা-দিনা। শূন্যশ্চেতি। ন হি শূন্যং কেনচিৎ কারণেন সিদ্ধমস্তি। অতস্তা-কিকৈর্নিত্যত্বং তস্য মতম্। যে চ ক্ষিত্যক্ষুরাদয়োহর্থাঃ প্রতীয়ন্তে তেহপি ভ্রান্তিরূপা এব। বস্তুতঃ শূন্যাৎ নেতরে ক্ষোদাক্ষমত্বাদিত্যাহ সতো হেতুপে-ক্ষিণোহপীত্যাদিনা। শিষ্টং স্পষ্টার্থম্। অয়মত্র নিষ্কর্ষঃ—শূন্যমেব সংবৃত্তা-বচ্ছিন্নং বিচিত্রজগদ্রূপেণ বিবর্ততে। পারমার্থিকসত্ত্বাভাবেহপি সাংবৃত্ত্যসম্বন্ধে জগতি সদ্ধুন্ধিরর্থক্রিয়াকারিতাহানোপাদানাদয়শ্চ স্ত্যঃ। শূন্যমেবাবাঙ্‌মন-সাহগোচরং পরং তত্ত্বম্। তচ্চ নির্লেপং নির্বিশেষমন্তীতি ভাবনাপরিপাকাং শূন্যভাবাপত্তিরমোক্ষ ইতি শূন্যবাদেন সর্বব্যবহারসিদ্ধৌ ভাবভূতাং বিজ্ঞানানন্দাং সার্বজ্ঞাদিগুণকাং চিদচিচ্ছক্ত্যুপেতাং ব্রহ্মণো জগৎসর্গং বদন্ সমন্বয়ো নাহেয়ঃ সূক্ষ্মধিয়েত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাচষ্টে—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—আক্ষেপ এই,—অসঙ্গত সেই বিজ্ঞানবাদ দ্বারা বেদান্তবাক্যের ব্রহ্ম-সমন্বয়ে বিরোধ না হউক, কিন্তু শূন্যবাদ দ্বারা সেই সমন্বয়ে বিরোধ হউক; যেহেতু সেই শূন্যবাদ পরে বর্ণিতরীতি-অনুসারে যুক্তিযুক্ত হইতেছে। এইরূপে পূর্বাধিকরণের (যোগাচার মতের মত) মত এখানে আক্ষেপ সঙ্গতি জ্ঞাতব্য। এই অধিকরণে শূন্যবাদ বিষয়, তাহাতে সংশয় এই প্রকার—ঐ শূন্যবাদ প্রমাণসিদ্ধ? অথবা ভ্রম-মূলক? পূর্বপক্ষী সেই সংশয়ে শূন্যবাদের প্রমাণমূলকতা বলিবার জন্য তাহাদের প্রক্রিয়া দেখাইতেছেন—‘শূন্যমেব তত্ত্বমিত্যা’ বাক্যদ্বারা। ‘শূন্য-স্তাহেতুসাধ্যত্বেনেত্যা’—শূন্যতত্ত্ব কোনও কারণদ্বারা সিদ্ধ হয় না, এইজন্য তাকিকেরা সেই শূন্যকে নিত্য বলিয়া মনে করেন। যুক্তি এই—যে সকল ক্ষিতি, অক্ষুর প্রভৃতি পদার্থ প্রতীত হইতেছে, সে সমুদায়ও ভ্রমাত্মক।

বাস্তবিকপক্ষে শূন্য হইতে কোন পদার্থ হওয়া বিচার্য্যসহ। এই কথাই বলিতেছেন—‘সতো হেতুপেক্ষিণ’ ইত্যাদি গ্রন্থদ্বারা। অবশিষ্ট ভাষ্যগ্রন্থ সম্পষ্ট। এই মতের সার সিদ্ধান্ত এই—জগতে সবই শূন্য, কিন্তু সংবৃত্তাবচ্ছেদে সেই শূন্যই নানাকার জগৎরূপে বিবর্তিত (অধ্যস্ত) হয়। যদিও ঐ শূন্যের পারমার্থিক সত্তা নাই, তাহা হইলেও সংবৃত্তির (অধিষ্ঠানের) সত্যতাহেতু জাগতিক বস্তুর সঙ্গত প্রতীতি, অর্থক্রিয়াকারিত্ব (ব্যবহার-নিষ্পাদকত্ব) হান ও উপাদানাদি ব্যবস্থা সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাক ও মনের অগোচর শূন্যই তত্ত্ব। তাহাই নির্লেপ ও নিরংশ সত্তাবান্, এই ভাবনার পরিপাক বশতঃ শূন্য ভাবপ্রাপ্তিরূপ যুক্তি হয়, এই শূন্যবাদ দ্বারা সমস্ত ব্যবহার সিদ্ধ হইলে ভাবভূত অর্থাৎ সংস্করণ, জ্ঞান ও আনন্দময়-সর্বজ্ঞতা-সর্বৈশ্বর্য্যাদি গুণ-সম্পন্ন, চিৎশক্তি ও জড়প্রকৃতিশক্তিযুক্ত ব্রহ্ম হইতে জগৎ সৃষ্টিবাদী সমন্বয় সূক্ষ্ম ধীসম্পন্ন ব্যক্তির শ্রদ্ধেয় নহে, সূত্রকার এই মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্তের প্রত্যাখ্যান করিতেছেন—

সর্বথানুপপত্ত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—সর্বথাহনুপপত্তেচ ॥ ৩২ ॥

সূত্রার্থ—‘সর্বথা’—শূন্যকে সংস্করণ, অসংস্করণ, অথবা সদসংস্করণ যাহা কিছু বলিবে কোন প্রকারেই তোমাদের অভিমত সিদ্ধ হইবে না; হেতু কি? ‘অনুপপত্তেচ’—যেহেতু তাহাতে যুক্তির অভাব ॥ ৩২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নেতানুবর্তনীয়ম্। শূন্যমিতি বদন্ ভাবম-ভাবং ভাবাতাবং বা প্রতিপাদয়েৎ। সর্বথা নাভিমতসিদ্ধিঃ। কুতঃ? অনুপপত্তেরযুক্তত্বাৎ। তথাহি। আত্মেহনিষ্টাপত্তিঃ। দ্বিতীয়ে প্রতিপাদয়িতুর্ভাবস্ত তৎসাধনস্ত চ সত্ত্বাৎ সর্বশূন্যতাহানিঃ। তৃতীয়ে তু বিরোধোহনিষ্টতা চেতি। কিঞ্চ যেন প্রমাণেন শূন্যং সাধ্যং তস্য শূন্যত্বে শূন্যবাদহানিঃ তস্য সত্যত্বে সর্বসত্যতাপ্রসঙ্গশ্চেতি দৃষ্টঃ শূন্যবাদঃ। এবং মিথো বিরুদ্ধত্রিমতীনিক্রপণাজ্জগৎপ্রতারণতা

বুদ্ধসাবসীযতে । লোকাযতিকাদিমতানি ত্বতীতুচ্ছবাদগবতা সূত্র-
কারেণ প্রত্যাখ্যাৎ নোষ্টকিতানীতি বেদিতব্যম্ । এতেন বৌদ্ধ-
নিরাসেন তৎসদৃশো মায়ী চ নিরন্তঃ । ক্ষণিকত্বমনুসৃত্য দৃষ্টিসৃষ্টিবর্ণ-
নাং শূন্যবাদমাশ্রিত্য বিবর্তনিকরূপাচ্চ তস্য তৎসাদৃশ্যম্ ॥ ৩২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই সূত্রে পূর্বসূত্র হইতে ‘ন’ এই পদটির অনুবৃত্তি
করিতে হইবে । যিনি তত্ত্ব শূন্য বলিতেছেন, তিনি প্রথমে প্রতিপাদন
করিবেন ঐ শূন্য পদার্থটি কি ভাবপদার্থ? অথবা অভাব পদার্থ?
কিংবা ভাবাভাব অর্থাৎ ভাবও বটে অভাবও বটে উভয়াত্মক,
যাহাই বলিবেন কোনরূপে তাহার অভিमत সিদ্ধ হইবে না, কি কারণে?
দেখাইতেছি—‘অনুপপত্তেঃ’—উপপত্তি অর্থাৎ যুক্তির অভাবে, কি প্রকার?
উত্তর—প্রথমপক্ষে শূন্যতত্ত্বকে ভাবস্বরূপ অর্থাৎ সংস্বরূপ বলিলে শূন্যের
ভাবরূপত্বের অভাবহেতু তোমার অনিষ্টতত্ত্বই হইয়া পড়ে । শূন্যতত্ত্ব যদি অভাব
স্বরূপ হয় তবে সেই শূন্যতত্ত্ব-প্রতিপাদনকারী তুমি ভাব পদার্থ এবং শূন্যতত্ত্বের
প্রমাণকারী হেতুগুলিও ভাব পদার্থ এই সকল বর্তমান থাকিতে কিরূপে সর্ব-
শূন্যতা হইল? এই তো সর্বশূন্যতার হানি । ভাবাভাব পক্ষ লইলেও উপায় নাই
যেহেতু তাহাতে ভাবাভাবের পরস্পর বিরোধ এবং অনিষ্টাপত্তি অর্থাৎ তোমার
মতসিদ্ধ শূন্যতত্ত্ব রহিল না, যেহেতু ভাবপদার্থ তাহাতে বর্তমান । আর একটি
দোষ এই—যে প্রমাণ দ্বারা শূন্যতত্ত্ব তুমি সাধন করিবে সেই প্রমাণ শূন্য-
স্বরূপ হইলে শূন্যতত্ত্ববাদ সিদ্ধ না হওয়ায় ঐ শূন্যবাদের অসিদ্ধি, যেহেতু শূন্য
দ্বারা শূন্য সিদ্ধ হয় না । আর যদি ঐ প্রমাণ সংস্বরূপ হয়, তবে সর্ব
সত্যতা হইয়া পড়িল । কিরূপে? তাহা দেখাইতেছি—যাহার উপর প্রপঞ্চ-
ভ্রম করিতেছ, তাহাকে সত্য বলিতেই হইবে, কারণ অধিষ্ঠান না থাকিলে
বাধ হয় না, এইরূপে যাহার উপরই প্রপঞ্চভ্রম বাধনীয় হইবে, তাহাই
সত্য বলিতে হইবে, অতএব সর্বসত্যতা প্রসঙ্গ, সূত্রাং শূন্যতত্ত্ববাদ দোষ-
গ্রস্ত । এইরূপে পরস্পর বিরুদ্ধ উক্ত তিন মত নিরূপণ করায় বুদ্ধের
জগৎ-প্রত্যয়কতাই পর্যাবসিত হইতেছে । চার্বাকাদি নাস্তিক বাদগুলি
অতি তুচ্ছ অর্থাৎ অত্যন্ত অসার বলিয়া ভগবান্ সূত্রকার বেদব্যাস প্রত্যা-
খ্যান করিবার জন্য উল্লেখ করেন নাই, ইহা জ্ঞাতব্য । এই বৌদ্ধমত

নিরাস দ্বারাই সেই বৌদ্ধ সদৃশ (দৃষ্টি-সৃষ্টিবাদী) মায়াবাদীরও নিরাস
হইল । কেন না মায়াবাদীর মতে বস্তুর ক্ষণিকত্ব অনুসরণ করিয়াই দৃষ্টিসৃষ্টি
বর্ণন করা হইয়াছে, আর শূন্যবাদ অবলম্বন করিয়াই বিবর্তবাদ নিরূপণ করা
হইয়াছে, অতএব মায়াবাদ বৌদ্ধমততুল্যই ; এজন্য উহাদের ঐ সকল
মায়াবাদ ও বিবর্তবাদ পৃথকভাবে নিরাস করা হইল না ॥ ৩২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সর্বথেতি । আত্মে শূন্যং ভাবং প্রতিপাদয়েদিতি পক্ষে
শূন্যশ্চ ভাবরূপত্বাধীকারাদনিষ্টাপত্তিঃ । দ্বিতীয়ে শূন্যমভাবং প্রতিপাদয়েদিতি
পক্ষে । তৃতীয়ে শূন্যং ভাবাভাবরূপং প্রতিপাদয়েদিতি পক্ষে । কিঞ্চ প্রপঞ্চ-
ভ্রমস্য বাধ্যত্বে কিঞ্চিং সত্যমধিষ্ঠানং বাচ্যম্ । নিরধিষ্ঠানবাধ্যযোগাৎ ।
তচ্চ তব নাভিমতমিতি । তথা চ ভ্রমমূলে শূন্যবাদেন বেদান্তসমন্বয়ো ন
শক্যো বিরুদ্ধমিতি । এবমিতি । ননু বুদ্ধস্যেতদবতারত্বাদহিংসাদিধর্মো-
পদেশেনাপ্তত্বপ্রতীতিশ্চ তন্মতং ভ্রমমূলমিতি তদুক্তং ন শক্যং বক্তুমিতি
চেচ্চ্যতে । ন হি বুদ্ধো ভ্রমাদেবং ভাষতে কিন্তু পরবঞ্চনার্থমেব । হরি-
বহিমুখাঃ স্বতঃ প্রবলাস্তে চেৎ বেদোক্তযজ্ঞাত্মত্বৈশ্চৈশ্বর্যাদাবলিষ্ঠাঃ সন্তো
দৈত্যবদৈদিকান্ হরিভক্তান্ বাধেরম্মিতি তদ্বঞ্চনার্থা তস্য বেদাবজ্ঞাদিপ্রচুরা
প্রবৃত্তিঃ । দয়াপ্রকাশস্ত স্নোক্তেহন্যপ্রবেশার্থঃ । ন চানাপ্তত্বদোষঃ স্বভক্ত-
পরিজ্ঞাপর্যাবসানকস্য তদ্বঞ্চনস্য গুণত্বাদিতি ন কিঞ্চিদবতম্ । লোকাযতি-
কেতি । মোক্ষধর্ম্মে জনকং প্রতি পঞ্চশিখেন লোকাযতিকমতমনুত্ত নিরাকৃতম্ ।
তত্র তদনুবাদঃ—রেতোধাতুর্বটকণিকাযতপাকাধিবাসনম্ । জাতিস্মৃতিরয়স্কান্তঃ
সূর্য্যকাস্তোহনুভক্ষণমিতি । অন্যার্থঃ । অনুমানস্য প্রামাণ্যে তত এব
দেহাদনন্যাঙ্গসিদ্ধিরিত্যাহ রেত ইতি । যথা বটকণায়াং বটপত্রপুষ্পফলাদি-
কমন্তর্হিতমেবং রেতোধাতৌ মনোবুদ্ধ্যাহ্বারচিত্তশরীরাকারাদিকমন্তর্হিতং
সদাবির্ভবেৎ । যথা তৃণোদকাদেকস্মাদেব ধেম্বোপযুক্তাং ক্ষীরঘৃতে পৃথক-
স্বভাবে স্যাভাম্ যথা বা বহুদ্রব্যপাকাদিত্রিরাত্রমধিবাসিতাং মদশক্তিরেবং
পৃথিব্যাদিভূতচতুষ্টয়াং তত্রাস্তভূতং চৈতন্যমুপজায়তে । যথা কাষ্ঠদ্বয়সং-
যোগাৎ তৎপ্রকাশকস্যাগ্নেজ্জ্বাতিজন্ম তথা ভূতসজ্জাতাং তৎপ্রকাশকস্ত চৈতন্যশ্চ
যথা জড়য়োঃপ্যাগ্নমনসোর্যোগাদজড়ং সূত্রাদিরূপং জ্ঞানং গ্রায়নয়ে তথৈতদ্-
দ্রষ্টব্যম্ । যথায়স্কান্তো লোহং চালয়তি তথা ভূতসজ্জাতাত্মপন্নং জ্ঞানং তম্ ।
যথা সূর্য্যকাস্তঃ সূর্য্যরশ্মিযোগাদেবাগ্নিং জনয়তি তথা পার্থিবাংশো জাতি-

ভেদাদেব কার্যবৈচিত্রীম্ । যথা বহ্নেরনুশেষকত্বমেব ভূতসম্মতশ্চৈব ভোক্তৃ-
ত্বমিতি । অথ তন্নিরাকরণম্—“প্রেতীভূতেহত্যয়শ্চৈব দেবতাত্ত্বপাচনম্ ।
মূতে কৰ্ম্মনিবৃত্তিঞ্চ প্রমাণমিতি নিশ্চয়” ইতি । অস্মার্থঃ । দেহে প্রেতী-
ভূতে সতি অত্যয়শ্চৈতন্যভাবো দেহাদন্তোহন্ত্যাত্মা ইত্যত্র প্রমাণম্ । দেহ-
শ্চেদাত্মা তর্হি দেহে মূতেহপি তত্র চৈতন্যমুপলভ্যেত । ন চৈবমস্তি অতো
ন দেহধর্ম্মশ্চৈতন্যমিত্যর্থঃ । প্রত্যভূতাত্ম্য ইতি কচিং পাঠঃ । তত্র
প্রত্যভূতং নাশ ইত্যর্থঃ । যস্মিন্ সতি দেহো ন নশ্চতি যস্মিন্নসতি নশ্চতি
স দেহাদন্ত আন্ত্যেত্যর্থঃ । শীতজ্বরাদিবিবিকৃত্যে মন্ত্রপ্রতিপাত্তা দেবতা
লোকাযতিকেতুপাচ্যতে সা চেৎ ভূতময়ী শ্চাৎ তদা ঘটাদিবৎ দৃশ্যেত ।
ন চ লোকান্তরসংস্কারক্ষমঃ স্বপ্নদেহোহন্ত্যাত্মীকারাৎ । আদিশব্দাৎ ভূতাবেশো
গ্রাহঃ । যস্মিন্ দেহে ভূতাবেশস্তদেহপীড়য়া মুখ্যো দেহপতিন্ পীড়্যতে অপি
তু তত্রাবিশ্টো ভূত এব পীড়্যতে তদানীং তশ্চৈব দেহাভিমানত্বাৎ । তস্মিন্
নির্গতে তু মুখ্যো দেহপতিঃ পীড়্যতে অতো ন দেহ আত্মা । মূতে কৰ্ম্ম-
নিবৃত্তিঃ কৃতনাশশব্দাদকৃতভাগমশ্চেতি । যে হি রেতোধাত্বাদয়ো দৃষ্টান্তান্তে
জড়াৎ জড়োৎপত্তাবেব ন তু জড়াৎ চৈতন্যোৎপত্তাবেব বিধমান্তে । মূর্ত্যা-
দেজ্ঞানিন্শ্চোৎপত্তৌ ভূম্যাদিচতুষ্টয়াদাকশশ্চোৎপত্তিঃ শ্চাৎ । যচ্চ জড়াভ্যা-
মাশ্রমনোভ্যাং চৈতন্যমুৎপত্তে ইতি তর্কিকমতেনাপ্যুক্তং তত্র তন্মতে
বিভূনাশ্রুনা মনসো নিত্যং যোগাৎ নিত্যং জ্ঞানোৎপত্তিঃ শ্চাৎ । ন
চৈবমস্তি । অতো যৎকিঞ্চিদেতৎ । আদিশব্দাদিভিরাশ্রবাদিপ্রভৃতয়ঃ । অতি-
তুচ্ছত্বাৎ দুর্বলত্বাৎ পরীক্ষায়াং সিকতাকূপবদ্বিপর্যায়ত্বাদিত্যবৎ । এতে-
নেতি । ক্ষণিকত্ববাদী বৌদ্ধঃ । দৃষ্টিসৃষ্টিবাদী মায়ী । তদ্বাদয়োঃ সাম্যাৎ
তয়োঃ সাম্যম্ । দৃষ্টিসৃষ্টিবাদে পদার্থা বস্তুতঃ ক্ষণিকাঃ । যদৈব দৃষ্টিস্তদৈব
সৃষ্টিঃ । দৃষ্ট্যভাব সৃষ্ট্যভাব ইতি নিরূপ্যতে । শূন্যবাদী বৌদ্ধঃ । বিবর্তবাদী মায়ী ।
তদ্বাদয়োঃ সাম্যাৎ তয়োঃ সাম্যম্ । তচ্চ সংবৃত্তিমায়রোব্যাবহারিকসাংবৃত্তসত্ত্ব-
য়োশ্চাভেদাদবগন্তব্যম্ । এতচ্চ ভাস্ত্রপীঠকে বিম্পষ্টং দ্রষ্টব্যম্ ॥ ৩২ ॥

টীকানুবাদ—‘সর্ব্বথানুপপত্তেশ্চ’, যেহেতু সর্ব্বপ্রকারে অর্থোক্তিক, কিরূপে ?
তাহা দেখাইতেছেন—‘আগ্নেহনিষ্টাপত্তিরিতি’ আগ্নে অর্থাৎ শূন্য ভাবস্বরূপ
প্রতিপাদন করিবে, এই প্রথমপক্ষে দোষ—শূন্যকে ভাব স্বীকার না করায়
তোমাদের অনভিপ্রেত বস্তুর আপত্তি । দ্বিতীয় পক্ষে অর্থাৎ শূন্য অভাব

প্রতিপাদন করিবে, এই মতে প্রতিপাদকের ও প্রতিপাদন সাধনের সম্বন্ধেহেতু
সর্ব্বশূন্যতাবাদের ভঙ্গ হইল । তৃতীয় পক্ষে অর্থাৎ শূন্য ভাবাভাব প্রতি-
পাদন করিবে, এই মতে ভাবাভাবের পরস্পর বিরোধ এবং অনভিপ্রেততা
দোষ । স্বত্রস্থ চ-কার দ্বারা আর একটি দোষ প্রদর্শন করিতেছেন—কিঞ্চেতি,
আর এক কথা, প্রপঞ্চ ভ্রমকে শূন্যবাদে বাধ্য বলিলে যাহাতে সেই প্রপঞ্চের
ভ্রম সেই অধিষ্ঠানকে সংস্বরূপ বলিতেই হয়, যেহেতু নিরধিষ্ঠান ভ্রম হয় না ।
কিন্তু সংস্বরূপ সেই অধিষ্ঠান সর্ব্ব শূন্যবাদী তোমার অনভিপ্রেত । তাহার
ফলে ভ্রমমূলক শূন্যবাদ দ্বারা বেদান্ত সমন্বয়কে বিরুদ্ধ করিতে পার না ।
এবং ‘মিথো বিরুদ্ধত্রিমতী নিরূপণাদিত্যাदि’ । আক্ষেপ এই—বুদ্ধ ঈশ্বরের
অবতার স্বরূপ এবং তিনি অহিংসাদি ধর্ম্মের উপদেশ করায় আশু-
পুরুষরূপে প্রতীত, তবে তাঁহার মত ভ্রমমূলক, একথা তো বলিতে পার
না, এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছি, ভগবান্ বুদ্ধ ভ্রমবশতঃ এইরূপ
বলিতেছেন না, কিন্তু পরকে বঞ্চনা করিবার জন্যই বলিতেছেন । তাঁহার
অভিপ্রায় এই—শ্রীহরিভক্তি-বিমুখ স্বতঃই প্রবল, সেই ব্যক্তির যদি আবার
বেদোক্ত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিয়া শক্তি অর্জন করে, তাহা হইলে অতি প্রবল
হইয়া অর্থাৎ অতি বলিষ্ঠ হইয়া দৈত্যদের মত বৈদিক হরিভক্তদিগকে উৎপীড়িত
করিতে পারে, এই বুদ্ধিতে তাহাদিগকে বঞ্চনার জন্য তাঁহার বেদাযজ্ঞাদি-
প্রধান চেষ্টা, কিন্তু অহিংসাদি দ্বারা দয়া প্রকাশ নিজ উক্তিতে অগ্নে
যাহাতে আকৃষ্ট হয়, সেইজন্য । ইহাতে তিনি অশ্রদ্ধেয়বচনত্র দোষে দুষ্ট
নহেন, যেহেতু ঐ প্রবল হরিভক্তিবিশুদ্ধদিগকে বঞ্চনার ফলে নিজ ভক্তের
পরিজ্ঞান পর্য্যবসিত হইয়াছে অতএব কিছুই নিন্দনীয় নহে । ‘লোকাযতিকেতি’
মহাভারতে শান্তিপর্বে মোক্ষধর্ম্মাধ্যায়ে জনক রাজার প্রতি পঞ্চশিখাচার্য্য
লোকাযতিক মত (নাস্তিক মত) তুলিয়া তাহার খণ্ডন করিয়াছেন ।
প্রথমে নাস্তিকবাদ যাহা মহাভারতে অনূদিত হইয়াছে, তাহা এইরূপ
—‘রেতোধাতুর্বটকণিকাযতপাকাধিবাসনম্ । জাতিস্বতিরয়স্কান্তঃ সূর্য্য-
কান্তোহমুভক্ষণম্’—ইহার অর্থ—অনুমান প্রমাণের প্রামাণ্য স্বীকার করিলে
তাহার বলেই দেহ হইতে অভিন্ন আত্মার সিদ্ধি হয়, এই কথা বলিতেছেন—
‘বেতঃ’ এই পদ দ্বারা, অনুমান এইরূপ ‘পৌরুষ রেতোহন্তহিতং শরীরমাত্মা
শরীরত্বাৎ বটকণিকান্তহিতবৃক্ষবৎ’ । ইহাই বিশ্লেষণ করিতেছেন—যেমন একটি

বট বীজকণার মধ্যে তাহার পত্র-পুষ্প-ফলাঙ্ক বৃক্ষ অন্তর্হিত হইয়া আছে এইরূপ শুক্র-ধাতুর মধ্যে মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত, শরীরাদি আকারে অন্তর্হিত হইয়া আছে, তাহাই চৈতন্যরূপে (আত্মরূপে) প্রকাশ পায়, কিংবা যেমন ধেনু কড়ক ভুক্ত এক তৃণ জলাদি হইতে দুগ্ধ, ঘূতের উৎপত্তি হয় এবং উহারা পৃথক পৃথক স্বভাব সম্পন্ন হয়। অথবা যেমন বহুবিধ দ্রব্য পাক করিয়া দুই তিন রাত্রি দ্রব্যবিশেষের সংযোগে পচাইয়া রাখিলে তাহা হইতে মত্তের উৎপত্তি হয়, এইরূপ পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু এই চারিটি ভূত হইতে তাহাদের মধ্যে স্থিত চৈতন্য প্রকাশ লাভ করে। যেমন দুইটি অরুণি কাষ্ঠের ঘর্ষণ হইতে তাহার প্রকাশক অগ্নির উৎপত্তি হয়, সেইরূপ পঞ্চভূত সমষ্টি হইতে তাহার প্রকাশক চৈতন্যের উদয় হয়। নৈসর্গিক মতে আত্মা ও মন জড় হইলেও তাহাদের সংযোগ হইতে স্মৃতি প্রভৃতি অজড় জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, সেই প্রকার জড় শুক্র-শোণিতের মিলন হইতে চৈতন্যময় শরীর জন্মে—ইহা বোদ্ধব্য। যেমন সূর্য্যকাস্তমণি সূর্য্যকিরণ সম্পর্ক লাভ করিয়া অগ্নি উৎপাদন করে, সেইরূপ শরীর মধ্যে স্থিত পার্থিব ভাগ জাতি ভেদে (পরিণাম অনুসারে) বিচিত্র কার্য্য জন্মাইয়া থাকে, ইহাই শরীরাত্মবাদীর যুক্তি ও উক্তি। ইহাতে দৃষ্টান্ত এই—যেমন অগ্নির জল-শোষকত্ব ধর্ম্ম, এইরূপ ভূত সমষ্টিরই ভোক্তৃত্ব। অতঃপর সেই মতের নিরাকরণ হইতেছে। “প্রেতীভূতেহত্যশ্চৈব দেবতাদ্যপষাচনম্। মূতে কৰ্ম্মনিবৃতিশ্চ প্রমাণমিতি নিশ্চয়ঃ” মহাভারতীয় এই বচনের অর্থ যথা—দেহ প্রাণবিযুক্ত হইলে চৈতন্যের অভাব হয় অতএব দেহ হইতে আত্মা বিভিন্ন হইতেছে, এ-বিষয়ে ইহাই প্রমাণ। ইহার তাৎপর্য্য এই—যদি দেহ আত্মা হইত, তবে দেহ প্রাণ বিযুক্ত হইলেও তাহাতে চৈতন্যের উপলব্ধি হইত কিন্তু তাহা তো হয় না। অতএব চৈতন্য দেহের ধর্ম্ম নহে। কোন কোনও গ্রন্থে ‘প্রেতীভূতেহত্যশ্চৈব’ স্থলে ‘প্রেতাত্মাত্যশ্চৈব’ এইরূপ পাঠ আছে। তাহাতে ‘প্রেতাত্মাত্যশ্চৈব’ ইহার অর্থ নাশ। তাহার তাৎপর্য্য—যাহা শরীর মধ্যে থাকিলে দেহের বিনাশ হয় না। যাহা না থাকিলে দেহ বিনষ্ট হয়, সেই পদার্থই আত্মা, উহা দেহ হইতে ভিন্ন। শীত-জ্বরাদি ক্লেশ নিবৃতির জগু নাস্তিকগণ যে মন্ত্র-প্রতিপাত্ত দেবতাকে প্রার্থনা করে, সেই দেবতা যদি ভূতসজ্জাত-স্বরূপ

হয়, তবে ঘটাদির মত জড়ই দৃষ্ট হইত। আর এক কথা, অগ্নি লোকে (পরলোকে) সঞ্চরণসমর্থ সূক্ষ্মদেহ নাই যেহেতু তোমাদের মতে উহা অস্বীকৃত। ‘দেবতাদ্যপষাচনম্’ ইহার অন্তর্গত আদি পদ হইতে আর একটি দেহান্য আত্মবাদে প্রমাণ দেখাইতেছেন। সেই আদি পদগ্রাহ্য ভূতাবেশ। যে দেহে ভূতাবেশ হয়, সেই দেহপীড়াদ্বারা দেহপতি মুখ্য আত্মা পীড়িত হন না কিন্তু তাহাতে আবিষ্ট ভূতই পীড়িত হয়, অতএব দেহ আত্মা নহে। আর একটি প্রমাণ ‘মূতে কৰ্ম্মনিবৃতিশ্চ’। যদি দেহ আত্মা হইত তবে মৃত্যুর পর সেই দেহ-কৃত কৰ্ম্মেরও নিবৃতি হইত, কিন্তু তাহা হয় না, তাহা হইলে বিভিন্ন জন্ম, পৃথক পৃথক কৰ্ম্ম-ভোগ জীবের করিতে হইত না। এবং ‘কৰ্ম্মনিবৃতিশ্চ’ এই ‘চ’ শব্দ দ্বারা অকৃত্যভাগমকে বুঝাইতেছে অর্থাৎ যাহা করা হয় নাই তাদৃশ কৰ্ম্মের ফলের উৎপত্তি স্বীকার হইয়া পড়ে। আর যে রেতোধাতু প্রভৃতি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে, সেগুলিও বিষম দৃষ্টান্ত, যেহেতু জড় হইতে জড়েরই উৎপত্তি-বিষয়ে ঐ সকল দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয়, নতুবা জড় হইতে চৈতন্যের উৎপত্তি-বিষয়ে সঙ্গত নহে। আর শরীরাদি হইতে যদি জ্ঞানের উৎপত্তি স্বীকার কর, তবে ভূমি প্রভৃতি চারিটি ভূত হইতে আকাশের উৎপত্তি হউক। আর যে জড় মন ও আত্মা হইতে চৈতন্যের (স্মৃতিরূপ জ্ঞানচৈতন্যের) উৎপত্তি হয়, ইহা তार्কিক মতে উক্ত, তাহাতে আপত্তি এই—তাহাদের মতে বিভূ আত্মার সহিত মনের নিত্য যোগ থাকায় তাহা হইতে সর্বদা জ্ঞানের উৎপত্তি হউক। কিন্তু তাহা তো হয় না। অতএব ঐ মতও অসার। ‘লোকায়তিকাদি মতানি’ এই ভাষ্যোক্ত আদি পদের দ্বারা গ্রহণীয় মতবাদী দেখাইতেছেন—ইন্দ্রিয়াত্মবাদী প্রভৃতি। এ-গুলি নিরাস না করিবার হেতু অতিতুচ্ছত্ব, দুর্বলত্ব অর্থাৎ সিকতা কুপাদির মত পরীক্ষায় বিদীর্ঘ্যমাণত্ব। ‘এতেন বৌদ্ধনিরাসেন’ ইতি—বৌদ্ধ অর্থে ক্ষণিকত্ববাদী। ‘দৃষ্টিসৃষ্টি’ বাদী মায়ী; তাহাদের উভয়বাদের সাম্যাহেতু ঐ উভয়বাদী সমান। কারণ দৃষ্টি-সৃষ্টিবাদেও পদার্থগুলি বস্তুতঃ ক্ষণিক, কেননা, সেই বিষয়ে যখনই দৃষ্টি তখনই সৃষ্টি, দৃষ্টির অভাবে সৃষ্টির অভাব ইহাই তন্মতে নিরূপিত হয়। শূন্যবাদী বৌদ্ধ, ও বিবর্তবাদী মায়ী; ইহাদের মত দুইটি ফলতঃ সমান, স্তবরাং ঐ মতবাদী দুই জনই সমান। কেননা সংবৃতি ও মায়্যাবাদে ব্যাবহারিক

THE

THE

সাংবৃত্ত সত্তার অভেদ অর্থাৎ ঐক্যহেতু উভয়ের সাম্য জানিতে হইবে। এই সব কথা ভাষ্যপীঠকে স্থম্পষ্ট আছে, তাহা দ্রষ্টব্য ॥ ৩২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যোগাচার মত নিরস্ত হইলে সর্বশূন্যবাদীর মত উত্থাপিত হইতেছে। এই মতের রহস্য এই যে, শূন্যই তত্ত্ব এবং সেই শূন্যতার জ্ঞানই মোক্ষ। এ-স্থলে সংশয় এই যে, শূন্যবাদীর এই তত্ত্ব যুক্তিযুক্ত কিনা? সূত্রকার বর্তমান সূত্রে উহাই খণ্ডন করিয়া বলিলেন যে,— সর্বপ্রকারেই ঐ মত অযৌক্তিক।

এখানেও প্রশ্ন হইতেছে যে শূন্যবাদীর ঐ শূন্য পদার্থ কি ভাবপদার্থ? অথবা অভাব পদার্থ? কিংবা ভাবাভাব-উভয়াত্মক পদার্থ? ভাষ্যকার এই তিনটিরই অযৌক্তিকতা দেখাইয়াছেন, ইহা তাঁহার ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

বুদ্ধদেব যুক্তিহীন এবং পরস্পর বিরোধী তিনটি মত প্রচার করিয়া জগতের জনগণকে প্রতারণাই করিয়াছেন। চার্কাকাদি নাস্তিকগণের মতবাদগুলি সূত্রকার অত্যন্ত অসারবোধে প্রত্যাখ্যানকরতঃ তাহার নিরাসের জন্য উল্লেখও করেন নাই। এই বৌদ্ধমতের নিরাকরণের দ্বারা প্রচ্ছন্ন-বৌদ্ধমায়াবাদীর মতও নিরাস করিলেন। মায়াবাদীও বৌদ্ধমতের অনুসরণ পূর্বক শূন্যবাদের আশ্রয়ে বিবর্তবাদ স্থাপন করিয়াছেন। সূত্রায়ং মায়াবাদী বৌদ্ধতুল্য বলিয়া উহাদের আর পৃথগ্ভাবে নিরাসের প্রয়োজন হয় নাই।

কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, ভগবদবতার বুদ্ধদেব জগদ্বঞ্চনা করিলেন কেন? তদন্তরে পাই, হরিবিমুখ জনগণ যজ্ঞাদি অহুষ্ঠানে অতিশয় প্রবল হইয়া দৈত্যগণের স্ত্রায় সাধুগণকে পীড়ন করিবে, এই জন্যই বেদকে অস্বীকার করিবার একটা ছলনা।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

“বেদ না মানিয়া বৌদ্ধ হয় ত’ নাস্তিক।

বেদাশ্রয়ে নাস্তিক্যবাদ বৌদ্ধকে অধিক ॥” (চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৬৮)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ তাঁহার ‘অমৃতপ্রবাহভাষ্যে’ লিখিয়াছেন,—

“বৌদ্ধ শাক্যসিংহ বেদবিধি না মানায় তাঁহাকে বৈদিক আর্ধ্যগণ ‘নাস্তিক’ বলিয়া নিন্দা করেন; কিন্তু মায়াবাদী বেদকে আশ্রয় করিয়া

যে নাস্তিক্যবাদ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা বৌদ্ধবাদ অপেক্ষা অধিকতর নিন্দনীয়; কেন না, স্পষ্ট শত্রু অপেক্ষা মিত্ররূপে সমাগত প্রচ্ছন্ন শত্রু অতিশয় ভয়ঙ্কর।”

মায়াবাদীর সম্বন্ধেও শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

“জীবের নিস্তার লাগি’ সূত্র কৈল ব্যাস।

মায়াবাদিভাষ্য শুনিলে হয় সর্বনাশ ॥

‘পরিণাম-বাদ’ ব্যাস-সূত্রের সম্মত।

অচিন্ত্যশক্তি ঈশ্বর জগদ্রূপে পরিণত ॥

মণি যৈছে অবিকৃতে প্রসবে হেমভার।

জগদ্রূপ হয় ঈশ্বর, তবু অবিকার ॥

ব্যাস-ভ্রান্ত বলি’ সেই সূত্রে দোষ দিয়া।

‘বিবর্তবাদ’ স্থাপিয়াছে কল্পনা করিয়া ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৬।১৬৯-১৭২)

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যেন চেতয়তে বিশ্বং বিশ্বং চেতয়তে ন যম্।

যো জাগর্তি শয়ানেহস্মিন্ নাযং তং বেদ বেদ সঃ।” (ভাঃ ৮।১।২)

অর্থাৎ যে চিদাত্মা দ্বারা বিশ্ব চৈতন্যযুক্ত হয়, কিন্তু বিশ্ব ঐহাকে চেতন করিতে সমর্থ নহে, বিশ্ব নিদ্রিত হইলে যিনি সাক্ষিস্বরূপে বর্তমান থাকেন; জীব তাঁহাকে জানে না, কিন্তু তিনি সমস্তই জানেন।

আরও পাই,—

“যচ্ছক্তয়ো বদতাং বাদিনাং বৈ বিবাদসংবাদভুবো ভবন্তি।

কুর্কন্তি চৈষাং মূহুরাশ্রমোহং তস্মৈ নমোহনন্তশুণায় ভূম্নে ॥”

(ভাঃ ৬।৪।৩১) ॥ ৩২ ॥

জৈনমত-নিরসন

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ জৈনো দৃশ্যন্তে। তে মনুষ্যন্তে। পদার্থো দ্বিবিধঃ। জীবোহজীবশ্চেতি। তত্র জীবশ্চেতনঃ কায়-পরিমাণঃ সাবয়বঃ। অজীবঃ পঞ্চবিধঃ ধর্ম্মাধর্ম্মপুদগলকালাকাশ-

ভেদাৎ । গতিহেতুর্ধর্মঃ । স্থিতিহেতুর্ধর্মশ্চ ব্যাপকঃ । বর্ণগন্ধর-
সম্পর্শবান্ পুদগলঃ । স চ দ্বিবিধঃ পরমাণুস্তৎসজ্জাতশ্চ বায়ুগ্নি-
জলপৃথিবীতনুভুবনাদিকঃ । পৃথিব্যাদিহেতবঃ পরমাণবো ন চতুর্বিধাঃ
কিস্তেক্ষভাবাঃ । স্বভাবপরিণামাতু পৃথিব্যাদিক্রূপো বিশেষঃ । কাল-
স্বতীতাদিব্যবহারহেতুর্গুণশ্চ । আকাশস্ত্বেকোহনন্তপ্রদেশশ্চেতি ।
তদেবং ষড়মী পদার্থা দ্রব্যরূপাস্তদাত্মকমিদং জগৎ । তেষু চাণু-
ভিন্নানি পঞ্চ দ্রব্যাস্তিকায়। ইত্যাখ্যায়ন্তে । জীবাস্তিকায়ো
ধর্মাস্তিকায়োহধর্মাস্তিকায়ঃ পুদগলাস্তিকায়ঃ আকাশাস্তিকায় ইতি ।
অস্তিকায়শ্চোহনেকদেশবর্তিদ্রব্যবাচী । জীবস্য মোক্ষোপযোগি-
তয়া বোধ্যান্ সপ্ত পদার্থান্ বর্ণয়ন্তি । জীবাজীবাস্রবসম্বরনির্জর-
বন্ধমোক্ষা ইতি । তেষু জীবঃ প্রাপ্তকো জ্ঞানাদিগুণকঃ । অজীব-
স্তদ্ব্যগজাতম্ । আস্রবত্যানেন জীবো বিষয়েষিত্যাস্রব ইন্দ্রিয়-
সজ্জাতঃ । সংব্রণোতি বিবেকাদিকমিতি সম্বরোহবিবেকাদিঃ ।
নিঃশেষেণ জীর্ষ্যত্যানেন কামক্রোধাদিরিতি নির্জরঃ কেশোল্লুঞ্চনতপ্ত-
শিলারোহণাদিঃ । কর্মাষ্টকেনাপাদিতো জন্মমরণপ্রবাহো বন্ধঃ । তদ-
ষ্টকং চৈবম্ । চত্বারি ঘাতিককর্মাণি পাপবিশেষরূপাণি যৈজ্ঞানদর্শন-
বীৰ্য্যসুখানি স্বাভাবিকান্যপি জীবস্য প্রতিহন্তে । চত্বারি ত্রঘাতিক-
কর্মাণি পুণ্যবিশেষরূপাণি যৈর্দেহসংস্থানতদভিমানতৎকৃতসুখদুঃখাপে-
ক্ষোপেক্ষাসিদ্ধিঃ । স্বশাস্ত্রোক্তসাধনৈস্তদষ্টকাধিমুক্তস্যাবিভূতস্বাভাবি-
কাত্মরূপস্য জীবস্য সদোর্দ্ধগতিরলোকাকাশস্থিতির্বা মুক্তিঃ । সম্যগ্-
জ্ঞানদর্শনচারিত্র্যাখ্যং রত্নত্রয়ং তৎসাধনম্ । তানেতান্ পদার্থান্ সপ্ত-
ভঙ্গিনা ত্রায়েনাবস্থাপয়ন্তি । স যথা—স্যাদস্তি ১, স্যান্নাস্তি ২, স্যাদ-
বক্তব্যঃ ৩, স্যাদস্তি চ নাস্তি চ ৪, স্যাদস্তি চাবক্তব্যশ্চ ৫, স্যান্নাস্তি
চাবক্তব্যশ্চ ৬, স্যাদস্তি চ নাস্তি চাবক্তব্যশ্চেতি ৭ । স্যাদিত্যি কথ-
ঞ্চিদিত্যর্থোহব্যয়ম্ । সপ্তানাং নিয়মানাং ভঙ্গা বিচ্যন্তে যস্মিন্ প্রতি-
পাত্তয়েতি সপ্তভঙ্গী । সত্ত্বম্ ১, অসত্ত্বং ২, সদসত্ত্বং ৩, সদসদ্বিলক্ষণত্বং

৪, সত্ত্বে সতি তদ্বিলক্ষণত্বম্ ৫, অসত্ত্বে সতি তদ্বিলক্ষণত্বং ৬, সদসত্ত্বে
সতি তদ্বিলক্ষণত্বম্ ৭, ইতিবাদিভেদেন পদার্থবিষয়াঃ সপ্ত নিয়মা
ভবন্তি । তদ্বঙ্গার্থময়ং ত্রায়ঃ । স চ সর্বত্রাবশ্যকঃ সর্বস্য পদার্থস্য
সত্ত্বাসত্ত্বনিত্যত্যানিত্যত্বভিন্নত্বভিন্নত্বাদিভির্ধর্মৈরনৈকান্তিকত্বাৎ । তথাহি
যদ্ব্যেকান্ততো বস্ত্তস্ত্যেব তর্হি সর্বদা সর্বত্র সর্বাত্মনাস্ত্যেবেতি ন
তদীম্পাজিহাসাত্যাং কথঞ্চিৎ কদাচিৎ কুত্রচিৎ কশ্চিৎ প্রবর্ত্তেত
নিবর্ত্তেত বা । প্রাপ্তস্যাপ্রাপ্তত্বাৎ হেয়স্তহানাসম্ভবাচ্চ । অনেকান্ত-
পক্ষে তু কথঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিৎ কস্যচিৎ কেনচিদ্রূপেণ সত্ত্বে
হানোপাদানসম্ভবাৎ প্রবৃত্তির্নিবৃত্তিশ্চোপপত্তেত । দ্রব্যপর্যায়াত্মকং
কিল সর্বং বস্ত্ত । তত্র দ্রব্যাত্মনা সত্ত্বাদিকমুপপত্তেত । পর্যায়াত্মনা
ত্বসত্ত্বাদিকম্ । পর্যায়াত্ম দ্রব্যাবস্থা বিশেষাঃ । তেষাং ভাবাভাবা-
ত্মকতয়া সত্ত্বাসত্ত্বাদেকরূপভিরিতি । ইহ সন্দিহ্যতে । আহ তৌক্তা
জীবাদয়ঃ পদার্থাস্তথা যুজ্যন্তে ন বেতি । সপ্তভঙ্গিনো ত্রায়স্য
সাধকস্য সত্ত্বাৎ যুজ্যন্তে ইতি প্রাপ্তে পরিহরতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর জৈন মতাবলম্বিগণের দোষ দেখান
হইতেছে—তাহাদের মতে পদার্থ দুইপ্রকার জীব ও অজীব । আবার তাহাদের
মধ্যে জীব চेतন, শরীরপরিমাণবিশিষ্ট ও অবয়ব সম্পন্ন । অজীব পাঁচ প্রকার
যথা—ধর্ম, অধর্ম, পুদগল, কাল ও আকাশ । তন্মধ্যে সদগতির কারণ ধর্ম,
স্থিতির (সংসারের) হেতু অধর্ম, উহা ব্যাপক, বর্ণ (রূপ), গন্ধ, রস ও স্পর্শ-
বিশিষ্ট পদার্থের নাম পুদগল । সেই পুদগল দুই প্রকার, যথা—পরমাণু ও
পরমাণুপুঞ্জ । বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, শরীর, ভুবনাদি সমস্তই পুঞ্জাত্মক
পুদগল । পরমাণুরা পৃথিবী প্রভৃতির উপাদানকারণ, কিন্তু পার্থিবাদিভেদে
চারি প্রকার নহে । তাহাদের স্বভাব একই । তবে পৃথিবী প্রভৃতিরূপে
বিশেষ হয়, তাহা স্বভাবের পরিণামবশতঃ । অতীত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান, দিন,
রাত্রি প্রভৃতি ব্যবহারের হেতু কাল, তাহা অণুপরিমাণ । আকাশ একমাত্র,
কিন্তু অনন্ত প্রদেশব্যাপী । এইরূপে ঐ ছয়টি পদার্থ দ্রব্য স্বরূপ, ইহাদের
লইয়াই এই জগৎ । তাহাদের মধ্যে অণুভিন্ন পঞ্চবিধ দ্রব্যকে অস্তি-

কায় নামে অভিহিত করা হয়। যথা জীবাস্তিকায়, ধর্মাস্তিকায়, অধর্মাস্তিকায়, পুঙ্গলাস্তিকায় ও আকাশাস্তিকায়। অস্তিকায় শব্দের অর্থ—অনেকদেশ (স্থান) ব্যাপিয়া বর্তমান দ্রব্য। অতঃপর জীবের যোক্ষোপযোগিরূপে যে সাতটি পদার্থ জ্ঞাতব্য, তাহা বর্ণনা করিতেছেন। যথা জীব, অজীব, আশ্রব, সম্বর, নিজর্জ, বন্ধ ও মোক্ষ। তন্মধ্যে জীবের স্বরূপ পূর্বেই বলা হইয়াছে, জ্ঞানাদি ইহার গুণ। সেই জীবের ভোগ্য-বস্ত সমুদায় অজীব পদার্থ, শব্দাদি বিষয়ে জীব আসক্ত হয় যাহাদের দ্বারা এই ব্যাপ্তি অনুসারে ইন্দ্রিয় সমুদায় আশ্রবপদবাচ্য। বিবেকাদিকে যে সংবৃত অর্থাৎ ক্রুদ্ধ করে এই ব্যাপ্তি বলে অবিবেকাদির নাম সম্বর। যাহা দ্বারা নিঃশেষরূপে কামক্রোধাদি রিপু জীর্ণ হয়, তাহাকে নিজর্জ বলে যথা কেশোৎপাটন, তপ্তশিলারোহণ প্রভৃতি। যে আটটি কর্মদ্বারা জন্মমরণ-দ্বারা সম্পাদিত হয়, তাহার নাম বন্ধ। সেই আটটি কর্ম যথা, চারিটি ঘাতিক কর্ম, যাহারা পাপবিশেষ স্বরূপ, যাহাদের দ্বারা জ্ঞান, দর্শন, বীৰ্য্য, সুখ ইহারা জীবের স্বভাবসিদ্ধ হইলেও বাধিত হয়; আর চারিটি অঘাতিক-কর্ম, ইহারা পুণ্যবিশেষস্বরূপ, যাহাদের দ্বারা দেহসংস্থান (গঠন), তাহাতে অভিমান, তজ্জনিত সুখদুঃখ, অপেক্ষা ও উপেক্ষা নিম্পন্ন হয়। জৈনশাস্ত্র বিহিত সাধনানুষ্ঠান দ্বারা উক্ত কর্মাষ্টক হইতে বিমুক্তি লাভ হইয়া স্বাভাবিক আত্মস্বরূপ প্রকাশ পাইলে জীবের সর্বদা উদ্ধগতি লাভ হয় অথবা অলোক আকাশে স্থিতি হয়, ইহাকে মুক্তি বলা হয়। সম্যকজ্ঞান, সম্যকদর্শন ও সচ্চারিত্র্য নামক রত্নতিনটি এই মুক্তিলাভের সাধন। এই সমস্ত পদার্থগুলিকে সপ্তভঙ্গী গায়ের দ্বারা জৈনগণ স্থাপন করেন। সপ্তভঙ্গী গায় যথা—‘শ্রাংঅস্তি’ কোনপ্রকারে আছে—এই বিবক্ষা হয় তবে প্রথমভঙ্গ (১), ‘শ্রান্নাস্তি’ কোনরূপে অসত্ত্ববিবক্ষা থাকে, তবে ইহা দ্বিতীয় ভঙ্গ (২), ‘শ্রাদবক্তব্যঃ’ কোনরূপে ভাষায় প্রকাশ্য নহে, ইহা অবক্তব্য নামক তৃতীয়ভঙ্গ (৩), ‘শ্রাদস্তি চ নাস্তিচ’ একমঙ্গে সত্তা ও অসত্তা উভয়ের বিবক্ষায় চতুর্থভঙ্গ (৪), ‘শ্রাদস্তিচাবক্তব্যশ্চ’ কোনরূপে আছে কিন্তু বাক্যের অগোচর, ইহা পঞ্চম ভঙ্গ (৫), ‘শ্রান্নাস্তিচাবক্তব্যশ্চ’ কোনরূপে নাই এবং বাক্যের অবিষয়, ইহা ষষ্ঠভঙ্গ (৬), ‘শ্রাদস্তি চ নাস্তিচাবক্তব্যশ্চ’ শোন প্রকারে আছে, অথচ কোনরূপেই নাই, কিন্তু কোনরূপে বক্তব্য নহে, ইহা সপ্তমভঙ্গ (৭)।

এই কয়টি বাক্যান্তর্গত ‘শ্রাং’ শব্দের অর্থ কোন প্রকার, ইহা একটি ঐ অর্থে অব্যয়। সপ্তভঙ্গী শব্দের ব্যাপ্তিলভ্য অর্থ ঐ সাতটি ভঙ্গ অর্থাৎ নিয়মের ভঙ্গ—যাহাতে প্রতিপাত্তরূপে আছে এই অর্থে সপ্তভঙ্গ শব্দের উক্তর ইনি প্রত্যয়। বিভিন্নবাদী অনুসারে বস্তুর সত্ত্ব (১) বস্তুর অসত্ত্ব (২) তাহার সত্ত্ব ও অসত্ত্ব উভয় (৩), সৎ ও নহে অসৎ ও নহে, তাহার বিপরীত ভাব (৪), সত্ত্ব থাকিয়া তাহার বৈপরীত্য (৫) অসত্ত্ব থাকিয়া তাহার বৈপরীত্য (৬), সত্ত্ব, অসত্ত্ব উভয় থাকিতে তাহার বৈপরীত্য (৭) পদার্থ-বিষয়ক এই সাত প্রকার নিয়ম হয়, তাহার ভঙ্গের জগৎ এই গায়। এই গায় সকল ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। যেহেতু সকল পদার্থেরই সত্ত্ব, অসত্ত্ব, নিত্যত্ব, অনিত্যত্ব, ভিন্নত্ব, অভিন্নত্ব প্রভৃতি পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্মদ্বারা ব্যভিচার থাকিবেই। কিরূপে? তাহা দেখাইতেছি—যদি বাস্তবিক বস্তুর সত্তাই হয় তবে সকল সময়, সকল স্থানে, সর্বপ্রকারে তাহা থাকিবেই। তাহার পাইবার ইচ্ছা বশতঃ কোনরূপে, কোন সময়ে, কোন স্থানে কেহ প্রবৃতিমান হইবে না অর্থাৎ চেষ্টা করিবে না, আর কোন বস্তুর পরিহারের ইচ্ছায় কোনরূপেই কোনসময়েই, কোনও স্থানেই, কেহই নিবৃতির চেষ্টা করিবে না, যেহেতু যাহা প্রাপ্ত, তাহা আর চেষ্টা দ্বারা প্রাপ্ত হয় না এবং যাহা স্বতঃই হয়, তাহার আর প্রয়াস করিয়া হানি করিতে হয় না, হেয়ের হানি অসম্ভব। আর যদি একান্তভাবে বস্ত্ব অসৎ হয়, তবে কোন রকমে কোন সময়ে কোনও স্থানে কোন বস্তুর সত্তা থাকিলে তবে তাহার পরিহার ও উপাদান (গ্রহণ) সম্ভব হয় এজগৎ পুরুষের প্রবৃতি (চেষ্টা) ও নিবৃতি যুক্তিযুক্ত হয়। জৈন মতে সমস্ত বস্ত্বই দ্রব্য বা তাহার পর্য্যায় অর্থাৎ অবস্থাবিশেষ স্বরূপ। তন্মধ্যে বস্তুর দ্রব্যস্বরূপে সত্তা প্রভৃতি যুক্তিযুক্ত, কিন্তু অবস্থাস্বরূপে অসত্তা প্রভৃতি হইবেই। পর্য্যায় শব্দের অর্থ—দ্রব্যের অবস্থাবিশেষ, যেমন স্বর্ণদ্রব্য, কটককুণ্ডলাদি তাহার পর্য্যায়। কুণ্ডলাবস্থায় দ্রব্যরূপে স্বর্ণ সত্তাবান্ কিন্তু কটকাবস্থায় উহা অসৎ; এইরূপ অগুত্র জানিবে। কাজেই সকল দ্রব্যেরই ভাব ও অভাবরূপতাহেতু সত্ত্ব ও অসত্ত্বের যৌক্তিকতা। অতঃপর এই জৈনমতে সন্দেহ হইতেছে—আহঁত মত সিদ্ধ (জৈন মতসিদ্ধ) জীব, অজীব প্রভৃতি পদার্থ—যথোক্তভাবে যুক্তিসিদ্ধ কিনা? পূর্বপক্ষী তাহাতে বলেন সপ্তভঙ্গী গায় যখন উহার সাধকরূপে বর্তমান তখন উহা

যুক্তিসঙ্গতই বলিতে হইবে। সূত্রকার এই পূর্বপক্ষীর মতের প্রত্যাখ্যান করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথেতি। বৌদ্ধমতনিরাসানন্তরং বৌদ্ধো মুক্তকচ্ছঃ জৈনস্ত বিবস্ত ইতি তয়োঃ পৌরোত্তর্যোণ দুষণং যুক্তমিতি ধীমন্নিধিলক্ষ্যয়া সঙ্গত্যা প্রবৃতিঃ। মা ভূং প্রতারকেণ বৌদ্ধসিদ্ধান্তেন সমন্বয়ে বিরোধো জৈনসিদ্ধান্তেন তু স তস্মিন্নস্ত। তস্ত ঋষভভগবদনুযায়িনাহঁতোপদিষ্টত্বাৎ। অহিংসাদেভীদ্রপদীয়োগ্রব্রতস্ত চ যোগেন প্রামাণিকত্ব-প্রতীতেশ্চেতি প্রাথমদাক্ষেপঃ। জৈনসিদ্ধান্তোহত্র বিষয়ঃ। স প্রমাণমূলো ভ্রমমূলো বেতি বীক্ষায়াং প্রমাণমূলত্বং তস্ত বক্তুং তৎপ্রক্রিয়াং দর্শয়তি তে মন্তস্তে ইত্যাদিনা। পদার্থো দ্বিবিধ ইত্যাদিকং জগদিত্যন্তং বিস্তুটার্থম্। তেষু চেতি। অণুভিন্নানি পরমাণুপুদ্গলকালেতরাণি জীবধর্ম্মাধর্ম্মসজ্জাত-পুদ্গলাকাশানীত্যর্থঃ। বোধ্যানিতি। তদ্বোধে হি হেয়োপাদেয়তা সিধ্য-তীতি ভাবঃ। তেষ্বিতি। প্রাপ্তক্লেচনঃ সাবয়বঃ কায়পরিমিতশ্চেত্যেবং পূর্বং কথিতঃ। স্বশাস্ত্রোক্তেতি জৈনগ্রন্থ ইত্যর্থঃ। সম্যগিতি। সম্যক্ জ্ঞানং সম্যক্ দর্শনং সম্যক্ চারিত্র্যম্। রাগদ্বेषশূন্যতয়া পদার্থানামবলোকনং সম্যক্ দর্শনম্। আত্মানাত্মবিবেকেন পদার্থানামবগমঃ সম্যক্ জ্ঞানং। ফল-নৈরপেক্ষ্যেণ কর্ম্মণামঘাতিনামনুষ্ঠানং সম্যক্ চারিত্র্যমিতি ব্রতত্রয়ং মুক্তিসাধ-নশ্চেতি ব্রতবহুপাদেয়মিত্যর্থঃ। সপ্তভঙ্গিনা গ্ৰায়েনেতি। গ্ৰায়ো যুক্তিঃ। কেচিদিনং গ্ৰায়মেবং ব্যাচক্ষতে। বস্তুনঃ সত্ত্ববিবক্ষায়াং প্রথমো ভঙ্গঃ কথ-ক্সিদন্তীত্যর্থঃ। অসত্ত্ববিবক্ষায়াং দ্বিতীয়ঃ। ক্রমাত্তত্ত্ববিবক্ষায়াং তৃতীয়ঃ। যুগপদুভয়বিবক্ষায়াং সত্ত্বাসত্ত্বয়োয়ুগপদুভয়মশক্যত্বাৎ চতুর্থঃ। আত্মচতুর্থয়োঃ ক্রমেণ বাজ্জায়াং পঞ্চমঃ। দ্বিতীয়চতুর্থয়োবিবক্ষায়াং ষষ্ঠঃ। আত্মদ্বিতীয়-চতুর্থানাং বাজ্জায়াং সপ্তম ইতি। এবমেকত্বাদিবিক্রদ্ধাভয়মাদায়ৈষ গ্ৰায়ো যোজ্য ইতি। গ্ৰায়নিরস্তানি বাদিনাং সপ্ত মতানি দর্শয়তি সত্ত্বমিত্যাদিনা। যদীতি। একান্ততো নির্ণীতস্বরূপতয়েত্যর্থঃ। ন তু দীপে সতি তৎপ্রাপ্তী-চ্ছাত্ত্যাগেচ্ছাত্ত্যামিত্যর্থঃ। অনেকান্তপক্ষে অনির্ণীতস্বরূপত্বপক্ষে। স্তুটার্থ-মন্যৎ। তথাচ বস্তুমাত্রং সত্ত্বাদিধর্ম্মকমত একরসে ব্রহ্মণি সমন্বয়ো ন বা ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাখ্যাতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘অথ ইত্যাদি’ অথ—বৌদ্ধমত

খণ্ডনের পর। বৌদ্ধ সম্প্রদায় ও জৈনের প্রভেদ সামান্যই, বৌদ্ধগণ মুক্তকচ্ছ (কাছা খোলা) জৈনগণ দিগম্বর (বস্ত্রহীন নগ্ন), অতএব তাহাদের মতের পূর্বাপরীভাবে খণ্ডন যুক্তিযুক্তই, এইহেতু উভয় মতের বুদ্ধিসামিধিক্যরূপ সঙ্গতি দ্বারা প্রবৃতি হইয়াছে। জৈনরা আপত্তি করেন বেশ—প্রতারক বৌদ্ধ সিদ্ধান্তের সহিত ব্রহ্ম-সমন্বয়ে বিরোধ না হউক, কিন্তু জৈন সিদ্ধান্তের সহিত সেই সমন্বয়ে বিরোধ হইবে; কেননা, জৈন মত ভগবান্ ঋষভদেবের প্রদর্শিত মার্গানুসারী অর্হৎ কর্তৃক উপদিষ্ট, অতএব উহার আপ্তবচনত্বরূপে প্রামাণ্য। অহিংসা প্রভৃতি তদীয় ধর্ম্ম ও ভাদ্রমাসে করণীয় উগ্র তপ্তমুদ্রা গ্রহণাদিব্রত তাহাদের অনুরঞ্জন খাকায় তাহাদের মতের প্রামাণিকত্ব (অর্থাৎ বৈদিকত্ববশতঃ প্রামাণ্য) সিদ্ধই। এইরূপ পূর্বাধিকরণের মত প্রত্যাধারণ সঙ্গতি জ্ঞাতব্য। এই অধিকরণেও পাঁচটি অঙ্গ আছে। তন্মধ্যে জৈন সিদ্ধান্ত—বিষয়, পরে তাহা প্রমাণসিদ্ধ? অথবা ভ্রান্তিমূলক?—এই সন্দেহে পূর্বপক্ষরূপে তাহার প্রমাণমূলকত্ব প্রতিপাদনের জন্য সেই মতের প্রক্রিয়া দেখাইতেছেন—‘তে মন্যন্তে’ ইত্যাদি গ্রন্থ দ্বারা। পদার্থ দুই প্রকার ইত্যাদি হইতে ‘তদাত্মকমিদং জগৎ’ এই পর্য্যন্ত ভাষ্যগ্রন্থ সুস্পষ্ট অতএব ইহার অর্থ অনুরঞ্জন্য। ‘তেষু চ অণুভিন্নানি’ ইত্যাদি অণুভিন্নানি অর্থাৎ পরমাণু-পুদ্গল ও কাল ভিন্ন জীব, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম, ইন্দ্রিয়-শরীরসজ্জাতাত্মক পুদ্গল ও আকাশ প্রভৃতি। ‘মোক্শোপযোগিতয়া বোধ্যান্ সপ্তপদার্থান্ ইতি’ ইহাদের বোধের ফল জগতে কোন্টি হয় (পরিত্যাজ্য), আর কোন্টি উপাদেয় (গ্রহণীয়) তাহার নিশ্চয় হয়,—ইহাই বলিবার অভিপ্রায়। ‘তেষু ইতি জীবঃ প্রাপ্তক্লেচনঃ’—পূর্বে বর্ণিত অর্থাৎ জীব চেতন, অবয়বী, শরীরপরিমাণ। ‘স্বশাস্ত্রোক্তসাধনৈরিতি’ স্বশাস্ত্রে—জৈন গ্রন্থে বর্ণিত সাধনগুলিদ্বারা। যথা—‘সম্যগ্ জ্ঞানেত্যাদি’—সম্যক্ জ্ঞান, সম্যক্ দর্শন, সম্যক্ চারিত্র্য—তন্মধ্যে রাগ, দ্বেষ ছাড়িয়া সমস্ত পদার্থকে তত্ত্ব বুদ্ধিতে দর্শন করার নাম সম্যক্ দর্শন। কোন্টি আত্মা, কোন্টি অনাত্মা, কি তাহাদের প্রভেদবোধে পদার্থের অবগতি সম্যক্জ্ঞান-শব্দবাচ্য। ফল কামনা না করিয়া অর্থাৎ নিকামভাবে অঘাতি কর্ম্মের অনুষ্ঠান—ইহাই সম্যক্ চারিত্র্য-শব্দে বোধ্য। এই তিনটি উৎকৃষ্ট বস্তু (ব্রতত্রয়) এবং ইহারা মুক্তির সাধন অতএব ইহা ব্রতের মত সংগ্রাহ্য,—ইহাই তাৎপর্য্য। ‘সপ্তভঙ্গিন্যায়েন’

THE **WORLD'S** **TOP** **100** **UNIVERSITIES** **2015**

ইত্যাদি—ন্যায় অর্থাৎ যুক্তি। কোন কোনও ব্যাখ্যা কর্তা এই ন্যায়কে এইরূপ ব্যাখ্যা করেন, যথা—বস্তুর সত্ত্ব-বিবক্ষায় প্রথমভঙ্গ ‘স্বাদস্তি’ অর্থাৎ কোন প্রকারে আছে, বস্তুর অসত্ত্ব-বিবক্ষায় ‘স্বান্নাস্তি’ অর্থাৎ কোনরূপেই নাই, ইহা দ্বিতীয় ভঙ্গ। ক্রমানুসারে উভয়-বিবক্ষায় অর্থাৎ প্রথমে বস্তুর কথঞ্চিৎ সত্ত্ব, পরে কথঞ্চিৎ অসত্ত্ব এইরূপ বিবক্ষায় তৃতীয় ভঙ্গ ইহাই ‘স্বাদবক্তব্যঃ’—এই ন্যায়।—‘স্বাদস্তি চ নাস্তি চ’ কোনরূপে আছে আবার কোন প্রকারেই নাই, এই এককালে বস্তুর সম্বাসত্ত্ব বিবক্ষা করা অশক্যহেতু চতুর্থ ভঙ্গ। ‘স্বাদস্তি’ ‘স্বাদস্তি চ নাস্তি চ’ এই উভয়ের যথাক্রমে বিবক্ষা থাকিলে পঞ্চম ভঙ্গ। ‘স্বান্নাস্তি’ ‘স্বাদস্তি চ নাস্তি চ’ এই দুইটি ভঙ্গের বিবক্ষা থাকিলে ষষ্ঠ ভঙ্গ। ‘স্বাদস্তি’ ‘স্বান্নাস্তি’ ‘স্বাদস্তি চ নাস্তি চ’ এই যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীয়, চতুর্থ ভঙ্গের বিবক্ষা থাকিলে সপ্তম ভঙ্গ। এই প্রকারে একত্বাদি বিরুদ্ধ অদ্বয়বাদ লইয়াই উক্ত সপ্তভঙ্গ-ন্যায় যোজনীয়। উক্ত সপ্তভঙ্গ-ন্যায় দ্বারা নিরসনীয় বাদীদিগের মত ‘সত্ত্বম্ অসত্ত্বম্ সদসত্ত্ব-মিত্যাদি’ গ্রন্থদ্বারা দেখাইতেছেন। ‘তথাহি যত্তেকান্ততো’ ইত্যাদি—একান্ততঃ অর্থাৎ নির্ণীতস্বরূপ হওয়ায়। ‘ন তদীপ্সা-জিহাসাত্যাম্’ ইত্যাদি গ্রন্থের তাৎপর্য—দীপ থাকিলে তাহার প্রাপ্তির ইচ্ছা ও তাহার পরিত্যাগের ইচ্ছা দ্বারা। অনেকান্ত পক্ষে অর্থাৎ অনিশ্চিতস্বরূপ পক্ষে। এতদ্ভিন্ন অন্যান্য বাক্যের অর্থ স্বেবোধ্য। পূর্বপক্ষীর সিদ্ধান্ত এই—বস্তুমাত্রেরই সত্তা, অসত্তা, সদসত্তা প্রভৃতি ধর্ম আছে, আর ব্রহ্ম একস্বভাব, তাহাতে সমন্বয় হইবে কিনা? এই আশঙ্কার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন—

নৈকস্মিন্নসম্ভবাবধিকরণম্,

সূত্রম্—নৈকস্মিন্নসম্ভবাৎ ॥ ৩৩ ॥

সূত্রার্থ—‘ন’—না, তাহা হইতে পারে না অর্থাৎ জৈনোক্ত পদার্থগুলি সপ্তভঙ্গী ন্যারে স্বরূপলাভ করিতে পারে না, কারণ কি? ‘একস্মিন্নসম্ভবাৎ’, একস্মিন্ কোন একটি ধর্মীতে (বস্তুতে) এক সঙ্গে এককালে সত্ত্ব, অসত্ত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধ ধর্মের সমাবেশ হইতে পারে না ॥ ৩৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নৈতে পদার্থাস্তেন ত্রায়েনাত্মানমুপলব্ধুং ক্ষমাঃ। কুতঃ? একস্মিন্নিতি। একস্মিন্ ধর্ম্মিণি যুগপৎ সত্ত্বাদিবিরুদ্ধ-ধর্ম্মসমাবেশাযোগাদেবেত্যর্থঃ। ন হ্যেকং বস্ত্বেকদা শৈতৌষ্যভাগ-বীক্ষ্যতে কাপি। কিঞ্চ অনেকান্তপক্ষে স্বর্গনরকমোক্ষাণাং মিথঃ সঙ্কীর্ণত্বাৎ স্বর্গায় নরকহানায় মোক্ষায় চ সাধনবিধির্বার্যঃ স্তাৎ। এবং ঘটাদীনামপি তথাত্মদুদকার্থী বহুনা প্রবর্ত্তেত গৃহার্থী তু বায়ুনা। ন চ তত্র ভেদস্যপি সত্ত্বাদুদকার্থিনো বহু্যাদিতো নিবৃত্তিরূপপত্তেতেতি বাচ্যম্ অভেদস্যপি সত্ত্বেন প্রবর্ত্তেরপ্যাবশ্য-কত্বাৎ। অপি চ নির্দার্য্যাঃ পদার্থা নির্দারসাধনানি ভঙ্গা নির্দারকো জীবো নির্দারশ্চ তৎফলং, সর্বমেতৎ স্যাৎসত্তীত্যাদিবিকল্পোপত্তাসেন সম্বাসত্ত্বাদিধর্ম্মকতয়ানিশ্চিতবপূর্ববেদিতি লূতাতত্ত্ববৎ ক্রট্য-মানোহসৌ ত্রায়াঃ। কিমস্যা পরীক্ষয়া? ॥ ৩৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জৈনরা যে সকল পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন, সেগুলি সপ্তভঙ্গী-ন্যায়বলে স্বরূপ লাভ করিতে সমর্থ নহে। কারণ কি? উত্তর—‘একস্মিন্নিত্যাদি’—কোন একটি ঘটপটাদিধর্ম্মীতে (পদার্থে) এককালে সত্ত্ব, অসত্ত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধ ধর্ম্ম থাকিতে পারে না, এই জ্ঞাই। কথাটি এই—কোন একটি বস্তু যখন শীতল থাকে, তখন তাহা উষ্ণ হইতে কুত্রাপি দেখা যায় না। অতএব এককালে বিরুদ্ধ ধর্ম্ম দুইটির সমাবেশ হইতে পারে না। আর একটি দোষ মৎ কি অসৎ—ভাব কি অভাব এইরূপ স্বরূপের অনিশ্চয়তা থাকিলে স্বর্গ, নরক ও মুক্তির পরস্পর মিশ্রণহেতু স্বর্গের জন্ম, কি নরকের নিবৃত্তির জন্ম অথবা মুক্তির পথরূপে কোন সাধনেরই বিধান সার্থক নহে, সমস্তই ব্যর্থ হইয়া পড়ে। এইরূপ একত্র সত্ত্বাদির সমাবেশে ঘটাদিও সদসৎস্বরূপ হইয়া পড়িবে, তাহাতে ক্ষতি এই—লোকে জল আনিবার প্রয়োজনে অগ্নি আনিবে, গৃহের প্রয়োজনে বায়ুতে চেষ্টা করিবে, যেহেতু সর্বত্রই অনিশ্চয়। যদি বল, তাহা হইবে কেন? ঘট ও বহির ভেদ যখন আছে, তখন জলার্থী ব্যক্তির বহি প্রভৃতি হইতে নিবৃত্তি হইবেই, ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু ভেদের মত অভেদও তো আছে, অতএব

THESE THINGS ARE ALL PART OF THE SAME
WHOLE. THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.

CONCLUSION

THESE THINGS ARE ALL PART OF THE SAME
WHOLE. THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.

THESE THINGS ARE ALL PART OF THE SAME
WHOLE. THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.

THESE THINGS ARE ALL PART OF THE SAME
WHOLE. THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.
THE MORE WE KNOW ABOUT THEM,
THE MORE WE CAN DO TO IMPROVE THEM.

ঘট ও বহির অভেদবশতঃ বহিতে প্রবৃত্তির আপত্তি সঙ্গতই হইবে। আরও একটি কথা নির্ধারণীয় পদার্থ সমুদায়, নির্ধারণ করিবার উপায়গুলি, সপ্তভঙ্গ, নির্ধারণকারী জীব এবং নির্ধারণরূপ ফল অর্থাৎ প্রমেয়, প্রমাণ, প্রমুতা, প্রমিতি, যুক্তি এগুলি সমস্ত ‘শ্রাংঅস্তি’ কোনরূপে আছে, আবার ‘শ্রান্নাস্তি’ কোনরূপে নাই ইত্যাদি বিরুদ্ধ দুই দুই পক্ষের উপস্থাপন দ্বারা প্রদর্শিত সত্তা ও অসত্তা ধর্মবিশিষ্ট হওয়ায় অনিশ্চিতস্বরূপই হইতেছে সূত্রের উর্ণনাভের সূত্রের মত অতি ছিহর অর্থাৎ অতীব ভঙ্গশীল ঐ গ্রাম, তবে আর তাহার পরীক্ষায় প্রয়োজন কি? ॥ ৩৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নৈকস্মিত্যিতি। একস্মিন্ পরমার্থরূপবস্তুর সত্ত্বাসত্ত্বাদিমিথোবিরুদ্ধধর্মযোগাদনেকরূপং তদিত্যর্থঃ। যদস্তু তদন্ত্যেব ন তু নাস্তু। যন্নাস্তু তন্নাস্ত্যেব ন তস্তু। যন্নিত্যং তন্নিত্যমিতি সর্বাত্ম্যপগতমহুভূতক্ষেদম্। তন্মতেহপি প্রপঞ্চস্ত বস্তুভূতত্বাৎ নানেকরূপত্বম্। একস্মিত্যিতি দেবদত্তাদৌ ঘটাদৌ বৈকবস্তুনীত্যর্থঃ। কিক্ষেতি। সঙ্কীর্ণত্বাৎ মিশ্রিতত্বাৎ। তথাত্মান্মিথো মিশ্রিতত্বাৎ। বহিনেতি। বহৌ ঘটোহপি কথঞ্চিদন্তীত্যর্থঃ। বায়ুনেতি। বায়াবপি কাষ্ঠেষ্ঠকাদি কথঞ্চিদন্তীত্যর্থঃ। ন চ তত্রৈতি। বহৌ কথঞ্চিদ-ঘটভেদোহস্তু বায়ৌ চ কাষ্ঠাদিভেদ ইত্যর্থঃ। অভেদশ্রুতীতি। বহৌ ঘটভেদঃ কথঞ্চিদস্তু বায়ৌ চ কাষ্ঠাদিভেদ ইত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

টীকানুবাদ—‘নৈকস্মিত্যিতি’ সূত্রের টীকা—একস্মিন্—পরমার্থতঃ একস্বরূপ বস্তুতে সত্ত্ব, অসত্ত্ব প্রভৃতি পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্মযোগে উহা অনেকরূপ হয়, এই অর্থ। কথাটি এই—যাহা আছে অর্থাৎ সংস্বরূপ তাহা সংস্বরূপই থাকিবে, তাহা নাই হইতে পারে না। আবার যাহা নাই অর্থাৎ অসংস্বরূপ, তাহা নাই-ই অসংস্বরূপই, তাহা আছে ইহা আর হয় না। যাহা নিত্য তাহা চিরদিনই নিত্য, ইহা সকলেরই স্বীকৃত এবং অহুভূত। তাহাদের (জৈনদের) মতেও জগৎ প্রপঞ্চ বস্তুভূত, তাহা অনেকরূপ হইতে পারে না। ‘একস্মিন্ ধর্মিণি’ ইত্যাদি দেবদত্তাদি একই ব্যক্তিতে অথবা ঘট প্রভৃতি একই পদার্থে বিরুদ্ধ নানা ধর্ম থাকিতে পারে না, ইহাই অর্থ। ‘কিঞ্চ অনেকান্ত-পক্ষে’ ইত্যাদি ‘মিথঃ সঙ্কীর্ণত্বাৎ’ স্বর্গ, নরক, মুক্তির পরস্পর মিশ্রণহেতু। ‘ঘটাদীনামপি তথাত্মাৎ’—ঘটাদি পদার্থেরও পরস্পর মিশ্রণহেতু। ‘বহিনা প্রবর্তেতেতি’ তাহার অর্থ—বহিতেও ঘট কোন প্রকারে অর্থাৎ অভেদবাদে

আছে। ‘গৃহার্থী তু বায়ুনা’ ইতি—তাহার তাৎপর্য—বায়ুর মধ্যে গৃহোপকরণ ইট, কাঠ প্রভৃতিও কোনওরূপে আছে। ‘ন চ তত্র ভেদশ্রুতীতি’—অর্থাৎ কোনওরূপে অগ্নিতে ঘটভেদ আছে, বায়ুতেও কাঠ প্রভৃতির ভেদ আছে। ‘অভেদশ্রুতীতি’ ইতি—অর্থাৎ বহিতে ঘটের অভেদ এক প্রকারে আছে, বায়ুতেও কাঠ ইষ্টক প্রভৃতির অভেদ কোনও প্রকারে আছে ॥ ৩৩ ॥

সিদ্ধান্তকথা—এক্ষণে জৈনমতাবলম্বিগণের মতের দোষ প্রদর্শন করা হইতেছে। জৈনমতে পদার্থ দুই প্রকার। জীব ও অজীব এই দুয়ের মধ্যে জীব সচেতন, দেহপরিমাণ এবং অবয়ব-সহিত! অজীব পাঁচ প্রকার যথাঃ—ধর্ম, অধর্ম, পুঙ্গল, কাল ও আকাশ। উহাদের মতে জীবের মুক্তিমার্গোপযোগী সপ্ত পদার্থ অঙ্গীকৃত হইয়াছে। ঐ সাত প্রকার পদার্থ যথা—জীব, অজীব, আশ্রব, নির্জর, সম্বর, বন্ধ ও মুক্তি। জৈনগণ সপ্তভঙ্গী গ্রামের দ্বারা সমস্ত পদার্থ স্থাপন করেন। সেই সপ্তভঙ্গী গ্রাম যথা—(১) যদি থাকে, তবে আছে; (২) যদি না থাকে তবে নাই; (৩) যদি কোন মতে থাকে, তাহা হইলে তাহা অবক্তব্য; (৪) যদি কোন প্রকারে থাকে, তাহা হইলে আছে কিংবা নাই, (একসঙ্গে সত্তা ও অসত্তা) (৫) যদি কোন মতে থাকে, তাহা হইলে আছে, কিন্তু তাহা আবার বাক্যের অগোচর; (৬) যদি কোন মতে না থাকে, তবে উহা নাই এবং বাক্যের অবিষয়; (৭) কোনরূপে আছে, তবে আছে, যদি কোন মতে নাই, তবে নাই, কিন্তু কোনরূপে বক্তব্য নহে। এই বিষয়ে বিস্তারিত বর্ণন ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

এক্ষণে সংশয় হইতেছে যে, এই জৈনমতসিদ্ধ জীবাদি পদার্থ যুক্তিসিদ্ধ কি না? তদন্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, না, তাহা হইতে পারে না। কোন একটি বস্তুতে এককালীন একসঙ্গে বিরুদ্ধ ধর্মের সমাবেশ হইতে পারে না। যেমন এক বস্তুতে এক সময়ে শীত ও উষ্ণ উভয় থাকিতে পারে না। আবার অনিশ্চিত সত্ত্ব বা অসত্ত্ব পক্ষেও স্বর্গ, নরক ও মুক্তির পরস্পর সংমিশ্রণহেতু স্বর্গের উদ্দেশ্যে, কিংবা নরকের নিবৃত্তিরূপে অথবা মুক্তির নিমিত্ত কোন সাধনের বিধানই সার্থক হয় না, সবই ব্যর্থ হইয়া পড়ে। আর উহাদের মতে সপ্তভঙ্গী গ্রামাবলম্বনে উভয় পক্ষের উপন্যাসের দ্বারা পদার্থ সমূহ সত্তা ও অসত্তা-ধর্মবিশিষ্ট হওয়ায় উহা অনিশ্চিতই

হইতেছে। অতএব উর্ণনাভের সূত্রের ন্যায় ঐ সপ্তভঙ্গী-ন্যায় আপনা হইতেই বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে, উহার পরীক্ষারই আবশ্যকতা দেখা যায় না।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যদ্যন্নিকৃৎ বচসা নিরুপিতং
ধিয়াক্ষতিৰ্বা মনসোত যশ্চ।
মাভূৎ স্বরূপং গুণরূপং হি তত্ত্বং
স বৈ গুণাপায়বিসর্গলক্ষণঃ ॥
যস্মিন্ যতো যেন চ যশ্চ যস্মৈ
যদ্ যো যথা কুরুতে কার্যতে চ।
পরাবরেষাং পরমং প্রাক্ প্রসিদ্ধং

তদব্রহ্ম তদ্বৈতুরনন্যাদেকম্ ॥” (ভাঃ ৬।৪।২২-৩০) ॥ ৩৩ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথাত্মনো দেহপরিমাণত্বং প্রত্যাচষ্টে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর জৈনসম্মত আত্মার দেহসম পরিমাণত্ব খণ্ডন করিতেছেন—

সূত্রম্—এবং চাত্মাকাংক্ষ্যম্ ॥ ৩৪ ॥

সূত্রার্থ—‘এবং’—এই প্রকার অর্থাৎ যেমন একধর্ম্মীতে সত্ত্ব, অসত্ত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধ ধর্ম্মের সমাবেশে দোষ হইতেছে, সেইরূপ ‘আত্মাকাংক্ষ্যম্’ আত্মারও পর্যাাপ্তি অর্থাৎ পূর্ণতার অভাব হইয়া পড়ে ॥ ৩৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যথৈকস্মিন্ সত্ত্বাসত্ত্বাদিবিরুদ্ধধর্ম্মযোগো দোষ এবমাত্মনোহকাংক্ষ্যঞ্চ সঃ। তথাহি। দেহপরিমাণো। জীব ইতি মতম্। তস্য বালদেহপরিমিতস্য যুবাদিদেহে পর্যাাপ্তির্ন স্যাৎ। মনুষ্যদেহ-পরিমিতস্য তস্যাদৃষ্টবিশেষলক্ষণে করিশরীরে চ তথা সর্ব্বাঙ্গীণসুখদুঃখানুপলব্ধ্যচ পুনর্মর্শকদেহেহসমাবেশশ্চেতি ॥ ৩৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যেমন একধর্ম্মীতে বিরুদ্ধ সত্ত্ব ও অসত্ত্ব, নিত্যত্ব, অনিত্যত্ব—বিরুদ্ধ ধর্ম্মদ্বয়ের সম্বন্ধ দোষ, এই প্রকার দেহপরিমাণ আত্মা বলিলে

তাহার অসম্পূর্ণতারূপ দোষ হয়। কিরূপে? দেখাইতেছি—জৈনমতে দেহপরিমাণ বিশিষ্ট জীব, সেই জীবাত্মা বালকের দেহে থাকিয়া বালকদেহ-পরিমিত হইবে, যখন সেই জীবাত্মা যুবার দেহে উপনীত হইল, তখন তাহার সেই যুবকের দেহে পূর্ত্তি হইল না, যেহেতু ক্ষুদ্র পরিমাণের তদধিক বৃহৎ পরিমাণ বস্তুর মধ্যে ব্যাপ্তি হয় না অর্থাৎ কতকগুলি দেহাবয়ব আত্মশূন্য হইয়া পড়ে। এইরূপ মনুষ্যদেহ পরিমিত জীবাত্মা অদৃষ্টবিশেষবশতঃ হস্তি-শরীর প্রাপ্ত হইলে তাহাতেও সেই জীবাত্মার ব্যাপ্তি হইল না। তাহাতে ক্ষতি এই—সর্ব্বাঙ্গাবচ্ছেদে সুখদুঃখের উপলব্ধির অভাব ঘটিয়া পড়ে; যেহেতু আত্মাই সুখদুঃখ উপলব্ধি করে, শরীরের যে অংশে আত্মা নাই সেই অংশে সুখদুঃখাদি জন্মিলেও তাহার ভোগ না হউক, এই আপত্তি হয়। আবার মশকদেহ প্রাপ্ত হইলে মনুষ্যদেহপরিমাণ জীবাত্মার তথায় অবস্থিতির স্থান হইল না, এই আপত্তিও হয় ॥ ৩৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—যথৈতি। পর্যাাপ্তিরিতি। পূর্ণতা ন স্যাৎ কেচিৎ দেহাবয়বাব্যবস্থার নিরাত্মকতাঃ স্থ্যিরিতিভাবঃ। অসমাবেশশ্চেতি। কেচিদাত্মাবয়বাব্যবস্থার উৎকর্ষিতাঃ স্থ্যঃ। তেন দেহপরিমিতত্বক্ষতিরিত্যাশয়ঃ ॥ ৩৪ ॥

টীকানুবাদ—যথৈত্যাди ভাষ্য—পর্যাাপ্তিঃ অর্থাৎ পূর্ণতা—সর্ব্বাঙ্গব্যাপ্তি হইবে না। কথাটি এই—দেহের সকল অংশে আত্মা স্থিতিলাভ না করায় সেই সেই অংশগুলি আত্মশূন্য হইয়া পড়িবে। ‘মশকাদিদেহে অসমাবেশশ্চ’ ইতি—মশকদেহে মনুষ্যদেহপরিমাণ আত্মার অবয়বগুলি অবকাশহীন হইয়া পড়িবে। তাহাতে আত্মার দেহপরিমিতত্বের হানি ঘটিল—এই অভিপ্রায় ॥ ৩৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—জৈনমতে যে আত্মার দেহপরিমাণত্ব বলা হইয়াছে, তাহাও খণ্ডন করা হইতেছে। সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, একই ধর্ম্মবিশিষ্ট বস্তুতে যেমন সত্ত্ব ও অসত্ত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধধর্ম্মের সমাবেশ দোষাবহ, সেইরূপ আত্মার অপরিমিতত্বও দোষযুক্ত। জীবাত্মাকে শরীর-পরিমিত বলিলে বালকদেহ-পরিমিত জীবের যুবাদি-শরীরে পর্যাাপ্তি ঘটে না। মানব পরিমিত জীব হস্তিদেহ প্রাপ্ত হইলে তাহার তথায় সর্ব্বাঙ্গীণ সুখদুঃখের উপলব্ধি হয় না, আবার মশকাদির দেহে সমাবেশের অভাব ঘটে।

the first of these is the fact that the
 data are not normally distributed.

The second is the fact that the
 data are not independent.

The third is the fact that the
 data are not stationary.

The fourth is the fact that the
 data are not homogeneous.

The fifth is the fact that the
 data are not normally distributed.

The sixth is the fact that the
 data are not independent.

The seventh is the fact that the
 data are not stationary.

The eighth is the fact that the
 data are not homogeneous.

The ninth is the fact that the
 data are not normally distributed.

The tenth is the fact that the
 data are not independent.

The eleventh is the fact that the
 data are not stationary.

The twelfth is the fact that the
 data are not homogeneous.

The thirteenth is the fact that the
 data are not normally distributed.

the first of these is the fact that the
 data are not normally distributed.

The second is the fact that the
 data are not independent.

The third is the fact that the
 data are not stationary.

The fourth is the fact that the
 data are not homogeneous.

The fifth is the fact that the
 data are not normally distributed.

The sixth is the fact that the
 data are not independent.

The seventh is the fact that the
 data are not stationary.

The eighth is the fact that the
 data are not homogeneous.

The ninth is the fact that the
 data are not normally distributed.

The tenth is the fact that the
 data are not independent.

The eleventh is the fact that the
 data are not stationary.

The twelfth is the fact that the
 data are not homogeneous.

The thirteenth is the fact that the
 data are not normally distributed.

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“নাআ জজান ন মরিত্যতি নৈধতেহসৌ

ন ক্ষীয়তে সবনবিদ্যাভিচারিণাং হি ।

সর্বত্র শব্দদনপায়াপলক্ষিমাং

প্রাণো যথেন্দ্রিয়বলেন বিকলিতং সৎ ॥” (ভাঃ ১১।৩।৩৮)

শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকায় পাই—“আআ শুদ্ধজীবো ন জজান ন জাত ইত্যাত্মো বিকারো নিষিদ্ধঃ, ন মরিত্যতীত্যন্ত্যঃ। জন্মভাবাদেব তদনন্তরা-স্তিতালক্ষণোহপি বিকারো দ্বিতীয়ঃ। নৈধতে ন বর্দ্ধত ইতি তৃতীয়ঃ। বুদ্ধ্যভাবাদেব পরিণামোহপি চতুর্থঃ। ন ক্ষীয়ত ইত্যপক্ষয় ইতি পঞ্চমঃ। হি যস্মাদ্ভিচারিণামাগমাপায়িনাং বালযুবাদিদেহানাং দেবমহুয়াদিদেহানাং বা সবনবিৎ তত্তৎকালদ্রষ্টা, ন হবস্থাভাবাং দ্রষ্টা তদবস্থো ভবতীতি ভাবঃ ॥” ৩৪ ॥

সূত্রম্—ন চ পর্যায়াদপ্যবিরোধো বিকারাদিত্যঃ ॥ ৩৫ ॥

সূত্রার্থ—জীবের অনন্ত অবয়ব, সুতরাং বালক বা যুবাদি যে দেহই প্রাপ্ত হউক অথবা হস্তী-অশ্বাদি যে দেহই গ্রহণ করুক ‘পর্যায়’ অর্থাৎ ক্রমানুসারে অবয়বের অপগম, অপচয় ও উপচয়বশতঃ সেই সেই দেহপরিমাণ-অক্ষুণ্ণ থাকিবে, এই যদি বল, তাহা সঙ্গত হইবে না, যেহেতু, ‘বিকারাদিত্যঃ’ তাহা হইলে জীবের বিকার হইল এবং অনিত্যতাও অপরিহার্য হইয়া পড়িল, তদ্বিধি কৃত কর্মের হানি ও অকৃত কর্মের আগম দোষও জন্মে, সুতরাং ঐ উক্তি অসার ॥ ৩৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নবনন্তাবয়বস্য জীবস্য বালযুবাদিদেহান্ করিতুরগাদিদেহান্ বা ভজতঃ ক্রমাদবয়বাপগমোপগমাত্যাং বৈপরী-ত্যেন চ তত্তদেহপরিমিতত্বমবিরুদ্ধমিতি চেন্ন । কুতঃ ? বিকারাদিত্যঃ । তথা সতি জীবে বিকারানিত্যতাপ্রসঙ্গাৎ । কৃতহান্যকৃতভাগমাভ্যা-ক্ষেতি যৎকিঞ্চিদেতৎ । যত্ত্ব মুক্তিকালিকেন দেহাঘটিতেন নিত্যেন পরিমাণেন বিশিষ্টে জীবে ন বিকারাদিরিতি বদন্তি তচ্চ মন্দম্ । তস্য জন্মহাজন্মত্বসম্বাসাদিবিকল্পৈঃ স্থৈর্যাসম্ভবাৎ ॥ ৩৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—বেশ, উক্ত আপত্তির সমাধান এইরূপে হইতে পারে, যেহেতু জীব অনন্ত অবয়বসম্পন্ন, সেই জীব যদি বালক-যুবাদি শরীর গ্রহণও করে অথবা হস্তী-অশ্বাদিদেহ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেও যুবাদি শরীর-গ্রহণস্থলে পূর্বশরীরের অবয়ব নাশ এবং যৌবন শরীরে অবয়বের উপচয় দ্বারা, করিতুরগাদি শরীর-গ্রহণস্থলে অবয়বের বৃদ্ধি ও পূর্বদেহের অবয়ব নাশ দ্বারা সেই সেই ধৃতদেহ-পরিমাণ অক্ষুণ্ণই আছে, এই যদি বল, তাহা নহে । কি জন্ম ? তাহা বলিতেছি—‘বিকারাদিত্যঃ’ অর্থাৎ ঐরূপ অবয়বের অপগম, উপচয় প্রভৃতি স্বীকার করিলে জীবাত্মার সবিকারত্ব হইয়া পড়ে এবং অনিত্যতা স্বীকার করিতে হয় । তদ্বিধি পূর্বশরীরে কৃতকর্মের নাশ ও পরশরীরে অকৃত কর্মের আপত্তিও হয় । সুতরাং ঐ সমাধান অসার । আর যে কেহ কেহ বলেন—মুক্তিকালে জীবের পরিমাণ দেহাঘটিত সুতরাং নিত্য (উপচয়-অপগমরহিত), তদ্বিশিষ্ট জীবে বিকারাদি হয় না, এই মতও হয় ; যেহেতু মুক্তিকালিক পরিমাণকে জন্ম স্বীকার করিলে তাহার স্থিরত্ব বলিতে পারা যাইবে না, আবার অজন্মত্ব বলা যায় না, কারণ তৎপরিমাণ-বিশিষ্ট দেহ আসিল কোথা হইতে ? এইরূপ ঐ পরিমাণ সৎ কি অসৎ, এই উভয়প্রকার-মধ্যে কোনটিই সঙ্গত হয় না ; অতএব স্থির-পরিমাণ অসঙ্গত ॥ ৩৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—আশঙ্ক্য সমাধত্তে ন চেতি । বৈপরীত্যেন চেতি । অবয়-বোপগমাপগমাত্যাং ত্যর্থঃ । কৃতত্যাগি পঞ্চম্যন্তম্ । যেন পুংসা কর্ম কৃতং তস্মৈ বিনাশে তৎকর্মণস্তত্র হানিঃ তৎ কর্ম যত্র ফলমর্পয়েৎ তস্মাকৃতং কর্মভাগতমিত্যর্থঃ । তস্মেতি । তস্মৈ মুক্তিকালিকপরিমাণস্ত কথঞ্চিজন্ম-ভাগদ্বীকারে স্থৈর্যং সম্ভাবয়িতুং ন শক্যং ভবতেত্যর্থঃ । কিঞ্চ মুক্তিকালিকং পরিমাণং পরমাণুরূপং বিভূরূপং বোতি ন শক্যং নির্ণেতুং তৎপ্রমাপকদেহা-ভাবাৎ । ততশ্চ তস্মাপ্যনবস্থিতিরিতি ॥ ৩৫ ॥

টীকানুবাদ—সূত্রকার আশঙ্ক্য করিয়া তাহার নিরাকরণ করিতেছেন—‘ন চ পর্যায়াদিত্যাং’ সূত্র দ্বারা । ভাষ্যস্থ ‘বৈপরীত্যেন চ’ ইতি অর্থাৎ অবয়বের উপগম ও পূর্বাভাবের অপগম এই দুইটি দ্বারা । ‘কৃতহান্যকৃতভাগমাভ্যাং’ এই পদটি পঞ্চমী বিভক্তিয়ুক্ত । ইহার তাৎপর্য—যে পুরুষ কর্ম করিয়াছে সেই পুরুষের বিনাশ হইলে সেই পুরুষকৃত কর্মের তাহাতে

The first of these is the *Journal of the American Medical Association* (JAMA), which has been the most influential of the medical journals in the United States. It was founded in 1883 and has since then published a wide range of medical research, including clinical trials, laboratory studies, and reviews of the literature. The JAMA is known for its high standards of scientific rigor and its commitment to the advancement of medical knowledge.

The second of the major medical journals is the *New England Journal of Medicine* (NEJM), which was founded in 1812. It is known for its high standards of scientific rigor and its commitment to the advancement of medical knowledge. The NEJM has published a wide range of medical research, including clinical trials, laboratory studies, and reviews of the literature.

The third of the major medical journals is the *Lancet*, which was founded in 1823. It is known for its high standards of scientific rigor and its commitment to the advancement of medical knowledge. The Lancet has published a wide range of medical research, including clinical trials, laboratory studies, and reviews of the literature.

The fourth of the major medical journals is the *British Medical Journal* (BMJ), which was founded in 1847. It is known for its high standards of scientific rigor and its commitment to the advancement of medical knowledge. The BMJ has published a wide range of medical research, including clinical trials, laboratory studies, and reviews of the literature.

The fifth of the major medical journals is the *Annals of the New York Academy of Sciences* (ANAS), which was founded in 1917. It is known for its high standards of scientific rigor and its commitment to the advancement of medical knowledge. The ANAS has published a wide range of medical research, including clinical trials, laboratory studies, and reviews of the literature.

বিনাশ হইল। সেই কক্ষ যে পুরুষে ফল জন্মাইবে তাহার সেই অকৃতকর্ম তথায় আসিল। ‘তস্মৈ জন্মত্বাজন্মত্বেন্ত্যা’ তস্ম—অর্থাৎ মুক্তিকালীন দেহ পরিমাণের কোনরূপে জন্মত্ব কি অজন্মত্ব স্বীকার করিলে জীবের স্থিরত্ব কল্পনা করিতে আপনি পারিবেন না। আর এক কথা—মুক্তিকালে জীবের পরিমাণ পরমাণুরূপ অথবা বিভূষরূপ ইহাও নির্ণয় করিতে পারা যাইবে না, কারণ পরিমাণসম্পন্ন দেহ তখন নাই। অতএব ইহাও অব্যবস্থা ॥ ৩৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রেও সূত্রকার বলিতেছেন যে, জীবের অনন্ত অবয়ব স্বীকার পূর্বক বালক ও যুবাণী শরীর কিংবা হস্তী-অশ্বাদির শরীর, যাহাই গ্রহণ করুক, পর্যায়ক্রমে অবয়বের অপগম, উপগম অর্থাৎ অপচয় ও উপচয়রূপ বৈপরীত্য দ্বারা সেই সেই দেহপরিমিতত্বের সামঞ্জস্য জ্ঞান করা অর্থাৎ আত্মা পর্যায়ক্রমে ক্ষুদ্র ও বৃহৎ হয়, ইহা বলা সঙ্গত হয় না বা ইহার দ্বারা পূর্বোক্ত বিরোধের পরিহারও হয় না। কারণ তাহা হইলে আত্মার বিকারশীলতা ও অনিত্যতা অপরিহার্য হইয়া পড়ে। তদ্ব্যতীত পূর্বশরীরে কৃতকর্মের নাশ ও পরশরীরে অকৃত কর্মের আগম এই আপত্তিও আসে। সুতরাং এই মত অসার।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“নিত্য আত্মাব্যয়ঃ শুদ্ধঃ সর্বগঃ সর্ববিৎ পরঃ।

ধত্তেহসাব্যানো লিঙ্গং মায়ায়া বিশ্বজন্ গুণান্ ॥” (ভাঃ ৭।২।২২)

অর্থাৎ আত্মার মৃত্যু নাই, উহা নিত্য। অপক্ষয়শূন্য, নির্মল, সর্বগত, সর্বজ্ঞ এবং দেহাদি হইতে ভিন্ন, আত্মা স্বীয় অবিজ্ঞা-দ্বারা সৃষ্টি শরীরে সুখ ও দুঃখ প্রভৃতি ভোগ করে।

আরও পাই,—

“জন্মাদয়স্ত দেহস্ত বিক্রিয়া নাশনঃ কচিৎ।

কলানামিব নৈবেদ্যোর্মুতিহঁস্ত কুহুরিব ॥”

(ভাঃ ১০।৫৪।৪৭) ॥ ৩৫ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—অথ জৈনাভিমতাং মুক্তিং দুষয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর জৈনাভিমত মুক্তিতে দোষারোপ করিতেছেন—

সূত্রম্—অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষাৎ ॥ ৩৬ ॥

সূত্রার্থ—জীবের অন্ত্যকালীন অবস্থিতি ও জৈনোক্ত মোক্ষাবস্থা অভিন্ন, উভয়ের কোনও প্রভেদ নাই অর্থাৎ সংসারী অবস্থা হইতে কোনও বিশেষত্ব নাই অতএব ঐ জৈনসিদ্ধান্ত যুক্তিসিদ্ধ নহে; কিরূপে অবিশেষ? ‘উভয়নিত্যত্বাৎ’ যেহেতু উভয়ই নিত্য অর্থাৎ সর্বদা উদ্ধগতি ও লোকশূন্য আকাশে নিরাশ্রয়ভাবে স্থিতিকে তোমরা মুক্তি বলিয়াছ এবং ঐ দুইটিকে মুক্তি স্বরূপহেতু নিত্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছ ॥ ৩৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ন চেত্যনুবর্ততে। অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোক্ষাবস্থা-য়াশ্চাবিশেষাৎ। সংসারাবস্থাতো বিশেষাভাবান্ন যুক্তো জৈন-সিদ্ধান্তঃ। অবিশেষঃ কুতঃ? উভয়েতি। সদোর্দ্ধগতিরলোকাকাশ-স্থিতিশ্চ মুক্তিরুক্তা তয়োক্তয়োর্মুক্তিহেন নিত্যত্বাদীকারাৎ। ন হি সদোর্দ্ধং গচ্ছন্নরাশ্রয়তয়া বা তিষ্ঠন্ কশ্চিৎ সুখী ভবতি। ন চ সদেহস্য তথাত্ত্বং দুঃখায় ন তু নির্দেহস্যোতি বাচ্যম্। তদাবয়বস্য চ দেহবস্তারবত্বাৎ। ন চ সা সা চ নিত্যোতি শক্যং বক্তুং ক্রিয়াত্বেন বিনাশধৌব্যাৎ। তস্মান্তুচ্ছমেতজ্জৈনমতং হাসপাটবমবগাহয়তি লোকানিতি। এতেন বিশ্বং সদসন্তিন্ম ওপনিষদমপি ব্রহ্ম সর্ব-শব্দাবাচ্যমিত্যাদিবিরুদ্ধং জল্পন জৈনসখো মায়ী চ দূষিতঃ ॥ ৩৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই সূত্রে ‘ন চ’ এইটির অর্থবৃদ্ধি জানিবে। ‘অন্ত্যাবস্থিতি’ মৃত্যুকালীন অবস্থানও (জৈনোক্ত) মোক্ষাবস্থার কোনও প্রভেদ নাই অর্থাৎ সাংসারিক অবস্থা হইতে ভেদ না থাকায় জৈনদের সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত নহে। কিসে অবিশেষ হইল? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—সর্বদা উদ্ধগতি ও লোকশূন্য আকাশে স্থিতি এই উভয়কে তোমরা মুক্তি বলিয়াছ, উহা মুক্তিস্বরূপ হওয়ায় সেই উভয়েরই নিত্যত্ব স্বীকৃত হওয়ায় উহা সঙ্গত হইতেছে না, যেহেতু উদ্ধে গমনকারী অথবা নিরাশ্রয়ভাবে স্থিতিকারী কেহই সুখী হয় না। যদি বল, দেহ লইয়া উদ্ধে গমন ও নিরালম্বন আকাশে স্থিতি দুঃখের কারণ হইতে পারে,

100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918

[illegible]

দেহহীনের তাহা ছুঃখের কারণ হইবে কেন? এ-কথাও বলিতে পার না, যেহেতু তৎকালে দেহ না থাকিলেও দেহাবয়বগুলি কথঞ্চিৎ থাকে, তাহা হইলে দেহের মত দেহাবয়বগুলি ভারভূত, সুতরাং তাহা লইয়া উদ্ধগতি ও শূন্য-স্থিতি ছুঃখের কারণ হইবেই। আর এক কথা—সেই উদ্ধগতি ও লোকশূন্য আকাশে স্থিতি—এ-গুলি নিত্য বলিতেও পার না, কারণ এই দুইটি ক্রিয়া-স্বরূপ, তাহা হইলে অবশ্য বিনাশশীল, অতএব জৈনসিদ্ধান্ত ভ্রমমূলক অতি-তুচ্ছ, কেবল লোকের হাশ্বেরই কারণ। এতদ্বারা বিশ্ব সংও নহে অসংও নহে, উভয়-ভিন্ন এবং উপনিষৎ-প্রতিপাদ্য ব্রহ্মও সর্ব শব্দের বাচ্য নহে ইত্যাদি বিরুদ্ধবাদী জৈনসংখ্য (জৈনসদৃশ) মায়াবাদীর সিদ্ধান্তও খণ্ডিত হইল ॥ ৩৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অন্ত্যাবস্থিতেরিতি। তথাত্মমিতি সদোর্দ্ধগমনং নিরা-
শ্রয়তেনাবস্থানক্কেত্যর্থঃ। তদা মুক্তাবপি দেহবদিত্যেনোত্ত্রাবয়বেষু কথঞ্চিৎ
স্থৌল্যং গুরুত্বকাস্তি। দেহাবয়বাস্ত কথঞ্চিৎ সন্তীতুক্তম্। ন চ সেতি।
সা সদোর্দ্ধগতিঃ। সা ত্বলোকাকাশস্থিতিরিত্যর্থঃ। তথাচ ভ্রমমূলে জৈন-
সিদ্ধান্তেন ন শক্যঃ সমন্বয়ো নিরোদ্ধুমিতি। যত্নশ্চতানুযায়িত্বাদি তন্ত্রো-
পাদেয়ত্বে কারণমুক্তং তত্র পূর্ববদেব সমাধানম্। তচ্চ পীঠকাদবগন্তব্যম্ ॥ ৩৬ ॥

টীকানুবাদ—‘অন্ত্যাবস্থিতে’ ইত্যাদি সূত্রে ‘তথাত্মমিত্যাди’ ভাষ্য—ন চ
সদেহশ্চ তথাত্মম্—দেহধারীর তথাস্বরূপ অর্থাৎ সদা উদ্ধগমন ও নিরাশ্রয়-
ভাবে অবস্থান। তদা অর্থাৎ মুক্তিতেও, ‘দেহবদভারবদ্ধাৎ’ ইতি দেহবৎ
এ-কথায় আত্মার অবয়বগুলিতে কিছু স্থূলতা ও ভারবত্তা আছে। যেহেতু
তোমরাই বলিয়াছ—‘দেহাবয়বগুলি কথঞ্চিৎ থাকে’। ‘ন চ সা সা চেতি’—
প্রথম ‘সা’ অর্থাৎ সদা উদ্ধগতি, দ্বিতীয় ‘সা’ অর্থাৎ লোকশূন্য আকাশে
স্থিতি। অতএব সিদ্ধান্ত—এই ভ্রমমূলক জৈন সিদ্ধান্ত দ্বারা সমন্বয়ের বিরোধ
করিতে পারা যায় না। তবে যে ঋষভদেবের মতানুসারিত্ব নিবন্ধন জৈন
সম্প্রদায়ের উপাদেয়ত্ব বলা হইয়াছে, উহারও সমাধান বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের
মত। সে সমাধান ভাষ্যপীঠক হইতে জ্ঞাতব্য ॥ ৩৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—অনন্তর সূত্রকার বর্তমান সূত্রে জৈনগণের অভিমত মুক্তিতে
দোষারোপ পূর্বক বলিতেছেন যে, উহাদিগের মুক্তিপ্রাপ্তি ও মৃত্যুকালীন
সংসারাবস্থা একই প্রকার। উভয়াবস্থা নিত্য বলিয়া তন্মধ্যে কোন ইতর-বিশেষ
দেখা যায় না। আর উহাদের মতে সর্বদা উদ্ধগতি এবং অলোক-নামক

আকাশে নিরাশ্রয়ভাবে অবস্থিতিতে কাহারও সুখী হওয়ার সম্ভাবনা
থাকে না। ঐরূপ উদ্ধগতিকে নিত্যও বলা যায় না, কারণ কক্ষের বিনাশ
অবশ্যস্তাবী। সুতরাং জৈনমত তুচ্ছ ও হাস্যাস্পদ। এতদ্বারা জৈনসংখ্য মায়-
বাদীও নিরস্ত হইয়াছে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“জগ্নাত্যাঃ ষড়্ভিমে ভাবা দৃষ্টা দেহশ্চ নাস্মনঃ।

ফলানামিব বৃক্ষশ্চ কালেনেশ্বরমৃতিনা ॥

আত্মা নিত্যোহব্যয়ঃ শুদ্ধ একঃ ক্ষেত্রজ্ঞ আশ্রয়ঃ।

অবিক্রিয়ঃ স্বদৃগ্-হেতুর্ব্যাপকোহসম্প্রানাবৃতঃ ॥

এতৈর্দ্বাদশভির্বিদ্বানাত্মনো লক্ষণৈঃ পঠৈঃ।

অহং মমেত্যসম্ভাবং দেহাদৌ মোহজং ত্যজেৎ ॥”

(ভাঃ ৭।৭।১৮-২০) ॥ ৩৬ ॥

পাশুপত, শৈব, গাণপত্য ও সৌরাদি মত খণ্ডন

অবতরণিকাতাষ্যম্—ইদানীং পাশুপতাদিমতানি প্রত্যাখ্যাতি।
তত্র পাশুপতা মন্যন্তে—কারণকার্যযোগবিধিহুঃখান্তাঃ পঞ্চ পদার্থাঃ
পশুপাশবিমোক্ষণায়েশ্বরেণ পশুপতিনোপদিষ্টাঃ। তত্র পশুপতিঃ
নিমিত্তকারণং মহাদাদি কার্যং ওঙ্কারপূর্বকো ধ্যানাদির্যোগঃ ত্রিসবন-
স্নানাদিবিধিঃ হুঃখান্তো মোক্ষ ইতি। এবং গণপতির্দিনপতিশ্চেশ্বরো
নিমিত্তকারণং তস্মাত্তস্মাচ্চ প্রকৃতিকালদ্বারা বিশ্বসৃষ্টিঃ তদুপাসনয়া
তদন্তিকমুপাগতস্য জীবস্য হুঃখাত্যন্তনিবৃত্তিরমোক্ষ ইতি গাণেশাঃ
সৌরাস্ত্যচ্ছাঃ। তত্র সংশয়ঃ। পাশুপতাদিসিদ্ধান্তো যুক্তো ন বেতি।
ঘটাদিকর্তৃণাং কুলানাদীনাং নিমিত্তত্বসৌব দর্শনাত্তদুক্তসাধনৈর্মোক্ষ-
স্যাপি সম্ভবাদ্ যুক্ত ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে পাশুপত প্রভৃতি মত খণ্ডন করিতে-
ছেন। তন্মধ্যে পাশুপত-মতাবলম্বিগণ মনে করেন—কারণ, কার্য, যোগ,
বিধি ও হুঃখান্ত এই পাঁচ প্রকার পদার্থ আছে। ঈশ্বর পশুপতি পশুপদবাচ্য-

the following: (a) the degree to which the organization is committed to the environment; (b) the degree to which the organization is committed to the community; (c) the degree to which the organization is committed to the environment; and (d) the degree to which the organization is committed to the community.

The first two dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The first dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The second dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The third and fourth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The third dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The fourth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The fifth and sixth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The fifth dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The sixth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The seventh and eighth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The seventh dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The eighth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The ninth and tenth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The ninth dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The tenth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The following are the dimensions of the organization's commitment to the environment: (a) the degree to which the organization is committed to the environment; (b) the degree to which the organization is committed to the community; (c) the degree to which the organization is committed to the environment; and (d) the degree to which the organization is committed to the community.

The first two dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The first dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The second dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The third and fourth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The third dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The fourth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The fifth and sixth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The fifth dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The sixth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The seventh and eighth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The seventh dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The eighth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

The ninth and tenth dimensions are related to the organization's commitment to the environment. The ninth dimension is the degree to which the organization is committed to the environment. The tenth dimension is the degree to which the organization is committed to the community.

জীবগণের সংসারপাশ হইতে বিমুক্তির জন্ত ঐগুলির উপদেশ করিয়াছেন। তাহাতে পশুপতি নিমিত্তকারণ, মহৎ প্রভৃতি ত্রয়োবিংশতিতত্ত্ব কার্য্য, ওঙ্কার পূর্বক ধ্যানাদির নাম যোগ। ত্রিসবনস্নানাদি বিধিপদবাচ্য, দুঃখাস্ত মুক্তি-সংজ্ঞক। পশুপতির মত দিনপতি সূর্য্য, গণপতিও ঈশ্বর, ইহারাত্ত নিমিত্ত কারণ। সেই পশুপতি, সূর্য্য ও গণেশ হইতে প্রকৃতি ও কালের সাহায্যে বিশ্বের সৃষ্টি হয়। তাঁহাদের উপাসনা দ্বারা জীব সেই পশুপতি প্রভৃতি ঈশ্বরের সন্নিধানে উপস্থিত হয়, তাহাতে দুঃখের একান্ত নিরাক্তিরূপ মুক্তি হইয়া থাকে; —ইহা গণপতির উপাসক ও সূর্য্যের উপাসকগণ বলিয়া থাকেন। ইহাই বিষয়, তাহাতে সংশয়—পশুপত প্রভৃতি সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত কিনা? পূর্বপক্ষী বলেন,—ইহা, ইহা যুক্তিযুক্ত, যেহেতু ঘটাদিকার্য্যে কুন্তকারাদি নিমিত্তকারণ দেখা যায়, অতএব উহারাত্ত সেইরূপ নিমিত্তকারণ এবং তাঁহাদের নির্দিষ্ট উপায় দ্বারা মুক্তিও সম্ভব। ইহার উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—ইদানীমিতি। পশুপতাঃ শৈবাঃ। আদিনা গাণেশাঃ সৌরাস্ত বোধ্যঃ। জৈননিরাসানন্তরং শৈবনিরাসস্তস্মাদপি তস্তাপকর্ষবোধার্থঃ। অঙ্গীকৃত্যপি বেদং তদর্থানন্তথ্যতীতি বেদার্থকদর্থনাং তস্তাধমত্ভম্। মাস্ত নিম্নুলেন জৈন-সিদ্ধান্তেন বিরোধঃ সমন্বয়ে শৈবসিদ্ধান্তেন তু স তস্মিন্নন্ত। তন্ত্বেশ্বরেণ শিবেনোপদেশাদিতি প্রাগ্বেদাক্ষেপঃ। শৈব-সিদ্ধান্তোহত্র বিষয়ঃ। স প্রমাণমূলো ভ্রমমূলো বেতি বীক্ষায়াং প্রমাণমূলতাং তস্ত বক্তুং তৎপ্রক্রিয়ামাহ তত্র পশুপতা ইত্যাদিনা। পশুপতিঃ শিবঃ কপালী নিমিত্তং মহামায়া তু উপাদানমিতি জ্ঞেয়ম্। সা দেবতাহস্তেতি পশুপতাঃ। এবং গাণেশাঃ সৌরাস্তেত্যত্র বোধ্যম্। সাহস্র দেবতেতি সূত্রাদণ্। পশুপাশেতি। পশবো জীবান্তেষাং পাশঃ সংসারবন্ধস্তস্মাৎ বিমোক্ষণায়ৈতার্থঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—ইদানীমিত্যাदि—পশুপত অর্থাৎ শৈব, আদি পদগ্রাহ্য গাণপত্য, সৌর-সম্প্রদায় জানিবে। জৈন-মত নিরাসের পর যে শৈবমত নিরাসের প্রস্তাব হইল, ইহার দ্বারা সূচিত হইল যে, জৈনমত হইতে শৈবমত দুর্বল, অতএব তাহার অপকৃষ্টতা জ্ঞাতব্য। অপকর্ষের হেতু—যদিও শৈবগণ বেদ মানেন, তাহা হইলেও বেদার্থকে অত্নভাবে কল্পনা করায় বেদের কদর্থ ই করিয়াছেন; ইহাই অধমত্ব। আপত্তি হইতেছে, বেশ—অমূলক

জৈন সিদ্ধান্তের সহিত বৈদান্তিক সমন্বয়ে বিরোধ স্বীকৃত না হউক, কিন্তু বেদ-মূলক শৈব-সিদ্ধান্তের সহিত ঐ সমন্বয়ে বিরোধ হইতে পারে, যেহেতু শৈব-সিদ্ধান্ত ঈশ্বর শিব কর্তৃক উপদিষ্ট; অতএব নিঃসন্দেহ আশ্রয়বশতঃ সর্ব্বথা প্রমাণ। এইরূপ আক্ষেপসঙ্গতি পূর্ববৎ এই অধিকরণে জ্ঞাতব্য। ইহার বিষয়—শৈব-সিদ্ধান্ত, তাহাতে সংশয়—ইহা প্রমাণমূলক অথবা ভ্রান্তিমূলক; এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী তাহার প্রমাণমূলকতা প্রতিপাদনের জন্ত শৈব-সিদ্ধান্তের প্রক্রিয়া দেখাইতেছেন—‘তত্র পশুপতা’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। কপালধারী শিব পশুপতিশব্দবাচ্য তিনি জগৎসৃষ্টির নিমিত্তকারণ, মহামায়া উপাদান কারণ, ইহা উহাদের মত। ‘সাহস্র দেবতা’ এই সূত্রে পশুপতি শব্দের উত্তর অণ্-প্রত্যয় দ্বারা পশুপত-শব্দ সিদ্ধ। এইরূপ গাণেশ, সৌর-শব্দেও জ্ঞাতব্য। পশুপতি ঐহাদের অভীষ্ট দেবতা তাঁহারা পশুপত, গণেশ ঐহাদের উপাস্ত দেবতা তাঁহারা গাণেশ, সূর্য্য ঐহাদের দেবতা তাঁহারা সৌর, সর্ব্বত্র ‘সাহস্র দেবতা’ সূত্রে অণ্-প্রত্যয়। ‘পশুপাশবিমোক্ষণায়ৈতি’—পশু শব্দের অর্থ জীবাশ্মা, তাহাদের পাশ অর্থাৎ সংসারবন্ধন, তাহা হইতে বিমুক্তির জন্ত।

পত্ন্যরসামঞ্জস্যাদিকরণম্,

সূত্রম্—পত্ন্যরসামঞ্জস্যং ॥ ৩৭ ॥

সূত্রার্থ—‘পত্ন্যঃ’—পশুপতি, গণপতি বা দিনপতির সিদ্ধান্ত, ন উপযুক্ত্যতে সঙ্গত হইবে না, যেহেতু ‘অসামঞ্জস্যং’—সামঞ্জস্য থাকে না অর্থাৎ বেদের সহিত বিরোধ হয় ॥ ৩৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নেত্যনুবর্ততে। পত্ন্যঃ সিদ্ধান্তো নোপযুক্ত্যতে। কৃতঃ? অসামঞ্জস্যং বেদবিরোধাত্। বেদঃ খল্বেকশ্চৈব নারায়ণস্ত বিধৈকহেতুতাং তদন্তস্ত ব্রহ্মরূপাদেস্তৎকার্য্যতামভিধত্তে তদপিত-বর্ণাশ্রমধর্ম্ম-জ্ঞানভক্তিহেতুকং মোক্ষঞ্চ। তথা হ্যথর্ব্বসু পঠ্যতে—তদাঙ্কঃ—“একো হ বৈ নারায়ণ আসীন্ন ব্রহ্মা নেশানো নাপো নাগ্নী-ষোমৌ নেমে চাবাপৃথিবী সূর্য্যো ন চন্দ্রমাঃ নক্ষত্রাণি ন স একাকী ন

Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry
 Volume 40, Number 10, October 2001
 ISSN: 0893-3200
 Copyright © 2001 by Lippincott Williams & Wilkins
 All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

রমতে তন্তু ধ্যানান্তঃস্থ যজ্ঞস্তোমমুচ্যতে তস্মিন্ পুরুষাশ্চতুর্দশ
জায়ন্তে । একা কণ্ঠা দশেন্দ্রিয়ানি মন একাদশং তেজো দ্বাদশমহঙ্কা-
রস্ত্রয়োদশঃ প্রাণশ্চতুর্দশ আত্মা পঞ্চদশঃ বুদ্ধিভূতানি পঞ্চ তন্মাত্রাণি
পঞ্চ মহাভূতানীত্যাদি । তন্তু ধ্যানান্তঃস্থ ললাটাত্মাঃ শূলপাণিঃ
পুরুষো জায়তে বিভ্রচ্ছি যং যজ্ঞঃ সত্যং ব্রহ্মচর্য্যং তপো বৈরাগ্যমিত্যাदि ।
তত্র ব্রহ্মা চতুর্মুখোহজায়তেত্যাदि চ ।” তেষেবাশ্রিত । “অথ পুরুষো
হ বৈ নারায়ণোহকাময়ত প্রজাঃ সৃজয়েত্যারভ্য নারায়ণাদব্রহ্মা
জায়তে নারায়ণাদ্রো জায়তে নারায়ণাং প্রজাপতিঃ প্রজায়তে
নারায়ণাদিত্রো জায়তে নারায়ণাদষ্টৌ বসবো জায়ন্তে নারায়ণাদেকা-
দশ রুদ্রা জায়ন্তে নারায়ণাদ্বাদশাদিত্যা জায়ন্তে” ইত্যাদি । ঋক্ষ
চ—“অহমেব স্বয়মিদং বদামি জুষ্টং দেবেভিরুত মানুষেভিঃ । যং
কাময়ে তং তমুগ্রং কৃণোমি তং ব্রহ্মাণং তমৃষিঃ তং স্মেধাম্ । অহং
রুদ্রায় ধনুরাতনোমি ব্রহ্মদ্বিষে শরবে হস্ত বা উ । অহং জনায় সমদং
কৃণোমি অহং জ্যাপৃথিবী আবিবেশ” ইত্যাদি । অথ যজুঃসু
“তমেতং বেদানুবচনেন” ইত্যাদি । “বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবীত”,
“আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্য” ইত্যাদি চ । স্মৃতয়োহপি বেদানুসারিণ্যো-
হসকৃদেতদর্থমাত্মঃ । যে তু পশুপত্যাদয়ঃ শব্দাঃ স্ববাচ্যানাং
সর্ব্বেশতাং সর্ব্বকারণতাং চ প্রকাশয়ন্তুঃ কচিৎপলভ্যন্তে তে কিল
নারায়ণাত্মকতাদৃশস্ববাচ্যবাচিন এব স্মারকশ্রুত্যবিরোধাত্ ।
সমস্বয়লক্ষণনির্ণয়ান্নেতি সর্ব্বমবদাতম্ ॥ ৩৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘ন’ এই পদটি পূর্ব্ব হইতে অনুবৃত্ত আছে, ইহার যোগে
সম্ভার্য্য—পতিদের সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত হইতেছে না । কি কারণে?
‘অসামঞ্জস্য’—যেহেতু সামঞ্জস্যের অভাব হয় অর্থাৎ বেদের সহিত বিরোধ
ঘটে । কারণ বেদ একমাত্র নারায়ণেরই বিশ্বের কারণতা, তদ্বিত্ত ব্রহ্মা, রুদ্র
প্রভৃতির নারায়ণের কার্য্যতা অভিধান করিতেছেন, এবং সেই নারায়ণের
দ্বারা উপদিষ্ট বা ব্যবস্থাপিত বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তি হইতে মুক্তির
কথা বলিয়াছেন । সেইরূপ কথা অথর্ব্বোপনিষদগুলিতে পঠিত হয় । যথা

—‘তদাহুরেকো হ বৈ নারায়ণ ইতি...চতুর্মুখোহজায়তেত্যাদি চ’, ইহা
মহোপনিষদ্ বাক্য । তাহা বলিয়া থাকেন—এক নারায়ণই আদিতে ছিলেন,
তখন ব্রহ্মা নহে, রুদ্র নহে, জল নহে, অগ্নীষোম নহে, এই পরিদৃশ্যমান
পৃথিবী ও অন্তরীক্ষ ছিল না, নক্ষত্রমণ্ডল, সূর্য্য, চন্দ্র কেহই ছিল না । সেই
ভগবান্ নারায়ণ একাকী থাকিয়া রতি পাইলেন না, সেজন্ত তিনি ধ্যানে মগ্ন
হইলেন, তদবস্থায় যাহাকে যজ্ঞস্তোম বলা হয়, সেই স্তোমের মধ্যে চতুর্দশ পুরুষ
(চতুর্দশ মনুষ্যরাধিপতি) জন্মাইল, সেই স্তোম শরীরে এক কণ্ঠা (প্রকৃতি),
পাঁচ কর্ম্মেন্দ্রিয় ও পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয়,—এই দশ বহিরিন্দ্রিয়, একাদশ সংখ্যোপনীত
অন্তরিন্দ্রিয় মন, দ্বাদশ—মহত্ত্ব, ত্রয়োদশ—অহঙ্কার, দশপ্রাণ—চতুর্দশ,
জীবাশ্রা—পঞ্চদশ, বুদ্ধি, রূপরসগন্ধশব্দস্পর্শ এই পাঁচ তন্মাত্রা, ক্ষিতি, জল,
অগ্নি, বায়ু, আকাশ এই পাঁচ মহাভূত উৎপন্ন হইল । সেই ধ্যানস্থ নারায়ণের
ললাট হইতে ত্রিলোচন শূলধারী পুরুষ জন্মাইলেন, তিনি শ্রী, সত্য, ব্রহ্মচর্য্য,
তপস্যা, বৈরাগ্যাবলম্বী । সেই স্তোমে চতুর্মুখ ব্রহ্মা উৎপন্ন হইলেন ইত্যাদি ।
আবার সেই অথর্ব্ব বেদের অন্ত একস্থলে বর্ণিত হইতেছে—‘অথ পুরুষো
হ বৈ নারায়ণঃ—অকাময়ত প্রজাঃ সৃজয়ে’ অনন্তর (রতি-অভাববোধের পর)
সেই আদি পুরুষ নারায়ণ ইচ্ছা করিলেন—এইরূপ উপক্রমের পর ‘নারায়ণাদ্
ব্রহ্মা জায়তে...আদিত্যা জায়ন্তে’ ইতি শ্রীনারায়ণ হইতে ব্রহ্মা জন্মিলেন
তাহা হইতে রুদ্র উৎপন্ন হইলেন, তাহা হইতে প্রজাপতি, ইন্দ্র, অষ্টবসু,
একাদশ রুদ্র ও দ্বাদশ আদিত্য সৃষ্ট হইলেন ইত্যাদি । ঋগ্বেদেও কথিত
হইয়াছে ‘অহমেব স্বয়মিদং...জ্যাপৃথিবী আবিবেশ ইত্যাদি’ ইহার অর্থ—
আমি পরমেশ্বর স্বয়ংই এই শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছি, যে বেদশাস্ত্র অবলম্বন
করিয়া দেবগণ ও মনুষ্যগণও প্রবৃত্ত আছে । আমি যাহাকে ইচ্ছা করি,
তাহাকে রুদ্র করি, ব্রহ্মা করি, তাহাকে মনুষ্যদ্রষ্টা করি, জ্ঞানী করিয়া
থাকি । আমিই বেদদেবীর ধ্বংসের জন্য শরযোজনোপযোগী ধনুঃ রুদ্রে
দিয়াছি । আমি লোককে ঐশ্বর্য্যমদে মত্ত করিয়া থাকি, পৃথিবী ও অন্তরীক্ষের
মধ্যে আমি প্রবিষ্ট হইয়াছি । ইত্যাদি ঋগ্বেদোক্ত বাক্যে নারায়ণের
রুদ্রাদিদেব-জনকত্ব অবগত হওয়া যায় । আবার যজুর্বেদের মধ্যে তাহার
মোক্ষ-কারণতা ব্যক্ত হইয়াছে যথা—‘তমেতং বেদানুবচনেন ইত্যাদি’ সেই
পরমেশ্বরকে বেদব্যাখ্যা দ্বারা, তপস্যা দ্বারা, প্রজ্ঞা দ্বারা, উপবাস দ্বারা উপাসনা

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **Keywords**
 19. **Subject Headings**
 20. **Classification**
 21. **Indexing**
 22. **Keywords**
 23. **Subject Headings**
 24. **Classification**
 25. **Indexing**
 26. **Keywords**
 27. **Subject Headings**
 28. **Classification**
 29. **Indexing**
 30. **Keywords**
 31. **Subject Headings**
 32. **Classification**
 33. **Indexing**
 34. **Keywords**
 35. **Subject Headings**
 36. **Classification**
 37. **Indexing**
 38. **Keywords**
 39. **Subject Headings**
 40. **Classification**
 41. **Indexing**
 42. **Keywords**
 43. **Subject Headings**
 44. **Classification**
 45. **Indexing**
 46. **Keywords**
 47. **Subject Headings**
 48. **Classification**
 49. **Indexing**
 50. **Keywords**
 51. **Subject Headings**
 52. **Classification**
 53. **Indexing**
 54. **Keywords**
 55. **Subject Headings**
 56. **Classification**
 57. **Indexing**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **Keywords**
 63. **Subject Headings**
 64. **Classification**
 65. **Indexing**
 66. **Keywords**
 67. **Subject Headings**
 68. **Classification**
 69. **Indexing**
 70. **Keywords**
 71. **Subject Headings**
 72. **Classification**
 73. **Indexing**
 74. **Keywords**
 75. **Subject Headings**
 76. **Classification**
 77. **Indexing**
 78. **Keywords**
 79. **Subject Headings**
 80. **Classification**
 81. **Indexing**
 82. **Keywords**
 83. **Subject Headings**
 84. **Classification**
 85. **Indexing**
 86. **Keywords**
 87. **Subject Headings**
 88. **Classification**
 89. **Indexing**
 90. **Keywords**
 91. **Subject Headings**
 92. **Classification**
 93. **Indexing**
 94. **Keywords**
 95. **Subject Headings**
 96. **Classification**
 97. **Indexing**
 98. **Keywords**
 99. **Subject Headings**
 100. **Classification**
 101. **Indexing**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **Keywords**
 107. **Subject Headings**
 108. **Classification**
 109. **Indexing**
 110. **Keywords**
 111. **Subject Headings**
 112. **Classification**
 113. **Indexing**
 114. **Keywords**
 115. **Subject Headings**
 116. **Classification**
 117. **Indexing**
 118. **Keywords**
 119. **Subject Headings**
 120. **Classification**
 121. **Indexing**
 122. **Keywords**
 123. **Subject Headings**
 124. **Classification**
 125. **Indexing**
 126. **Keywords**
 127. **Subject Headings**
 128. **Classification**
 129. **Indexing**
 130. **Keywords**
 131. **Subject Headings**
 132. **Classification**
 133. **Indexing**
 134. **Keywords**
 135. **Subject Headings**
 136. **Classification**
 137. **Indexing**
 138. **Keywords**
 139. **Subject Headings**
 140. **Classification**
 141. **Indexing**
 142. **Keywords**
 143. **Subject Headings**
 144. **Classification**
 145. **Indexing**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **Keywords**
 151. **Subject Headings**
 152. **Classification**
 153. **Indexing**
 154. **Keywords**
 155. **Subject Headings**
 156. **Classification**
 157. **Indexing**
 158. **Keywords**
 159. **Subject Headings**
 160. **Classification**
 161. **Indexing**
 162. **Keywords**
 163. **Subject Headings**
 164. **Classification**
 165. **Indexing**
 166. **Keywords**
 167. **Subject Headings**
 168. **Classification**
 169. **Indexing**
 170. **Keywords**
 171. **Subject Headings**
 172. **Classification**
 173. **Indexing**
 174. **Keywords**
 175. **Subject Headings**
 176. **Classification**
 177. **Indexing**
 178. **Keywords**
 179. **Subject Headings**
 180. **Classification**
 181. **Indexing**
 182. **Keywords**
 183. **Subject Headings**
 184. **Classification**
 185. **Indexing**
 186. **Keywords**
 187. **Subject Headings**
 188. **Classification**
 189. **Indexing**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **Keywords**
 195. **Subject Headings**
 196. **Classification**
 197. **Indexing**
 198. **Keywords**
 199. **Subject Headings**
 200. **Classification**
 201. **Indexing**
 202. **Keywords**
 203. **Subject Headings**
 204. **Classification**
 205. **Indexing**
 206. **Keywords**
 207. **Subject Headings**
 208. **Classification**
 209. **Indexing**
 210. **Keywords**
 211. **Subject Headings**
 212. **Classification**
 213. **Indexing**
 214. **Keywords**
 215. **Subject Headings**
 216. **Classification**
 217. **Indexing**
 218. **Keywords**
 219. **Subject Headings**
 220. **Classification**
 221. **Indexing**
 222. **Keywords**
 223. **Subject Headings**
 224. **Classification**
 225. **Indexing**
 226. **Keywords**
 227. **Subject Headings**
 228. **Classification**
 229. **Indexing**
 230. **Keywords**
 231. **Subject Headings**
 232. **Classification**
 233. **Indexing**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **Keywords**
 239. **Subject Headings**
 240. **Classification**
 241. **Indexing**
 242. **Keywords**
 243. **Subject Headings**
 244. **Classification**
 245. **Indexing**
 246. **Keywords**
 247. **Subject Headings**
 248. **Classification**
 249. **Indexing**
 250. **Keywords**
 251. **Subject Headings**

1. **Introduction:** The purpose of this study is to investigate the impact of social media on the mental health of adolescents. The research aims to explore the relationship between social media usage and various mental health outcomes, including self-esteem, anxiety, and depression.

2. **Methodology:** The study employed a quantitative research design, utilizing a survey of 500 adolescents aged 13-18. The survey included questions about social media usage, self-esteem, anxiety, and depression. Data analysis was conducted using statistical software to identify correlations and trends.

3. **Results:** The findings indicate a significant positive correlation between social media usage and self-esteem. Adolescents who spent more time on social media platforms reported higher levels of self-esteem. Conversely, there was a significant negative correlation between social media usage and anxiety and depression. Increased social media usage was associated with higher levels of anxiety and depression.

4. **Conclusion:** The study suggests that social media usage has a complex impact on adolescent mental health. While it may boost self-esteem, it also appears to contribute to increased anxiety and depression. Further research is needed to explore the underlying mechanisms and to develop interventions that mitigate the negative effects of social media on mental health.

করিয়া মুক্তিলাভ হইবে, ইত্যাদি। আরও আছে—তাহাকে জানিয়া ধ্যান করিবে, আত্মাই দর্শনীয়, মননীয় ও ধ্যান্য ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞান-ভক্তির মুক্তিকারণতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। স্মৃতিবাক্যগুলিও বেদার্থের অনুসরণ করিয়া বহুবার ঐ কথাই বলিতেছে। তবে যে কোন কোন বেদে ও স্মৃতিতে পশুপতি প্রভৃতি শব্দ শ্রুত হয় এবং ইহার সর্বোৎকৃষ্ট ও সর্বকারণ অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহাদের উপপত্তি এইরূপ—এসকল পশুপতি প্রভৃতি শব্দ স্বাভিধেয় অর্থে (শিবাদি) নারায়ণপর বুঝাইবে, অত্যা উক্ত বেদের সহিত বিরোধ হয়। তদুত্তরে বেদান্ত বাক্যের পরমেশ্বরে সমন্বয়রূপ সিদ্ধান্তও রক্ষণীয় অতএব মহেশ্বরাদি শব্দ নারায়ণ-বাচক বোদ্ধব্য ॥ ৩৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পত্ন্যরিত্তি। পশুপতের্গণপতের্দিনপতেচ্চেত্যর্থঃ। তৎ-কার্য্যতাং নারায়ণোৎপন্নতাং মোক্ষকেতি চাদভিধেয়ে ইত্যর্থঃ। তদাহরিত্তি মহোপনিষদ্বাক্যমেতৎ। তস্মিন্ পুরুষা ইতি। তেজো মহত্ত্বম্। আত্মা জীবঃ। ক্ষুটমত্তং। অত্রৈকস্মাৎ নারায়ণাদেব ব্রহ্মাদীনামুৎপত্তিরভিহিতা। অথ পুরুষ ইতি নারায়ণোপনিষদ্বাক্যমেতৎ। অর্থঃ প্রাগ্-বৎ। অহমিত্যা-শ্বলায়নশাখীয়াবাক্যমেতৎ। অহং পরমেশ্বরঃ। অত্রাপি ষমিচ্ছামি তং ব্রহ্মং ব্রহ্মাণং বা কয়োমীতি তৎকার্য্যত্বং ব্রহ্মাদীনামুক্তম্। ইখং নারায়ণস্ত তদিতরসর্বকারণত্যাং শ্রুতির্দর্শিতা। অথ তমেতমিত্যাদিনা তদর্পিতকর্মা-দীনাং মোক্ষকারণতাভিধীয়তে। তমেতমিত্যাদিনা কর্ম্মণাং মোক্ষহেতুতা বিজ্ঞায়েত্যাদিনা জ্ঞানভক্ত্যেবরিত্তি বিবেচনীয়ম্। স্মৃত্যোহপীতি। তাস্মৈ শ্রীমহুমহাভারতবৈষ্ণবদয়ঃ পীঠকে বেদান্তশ্রমন্তকে চ দ্রষ্টব্যঃ। ইহ বিস্তর-ভয়ান্নোপাত্তাঃ। নহু পশুপত্যাদয়ঃ শব্দাশ্চেষদেবু কচিৎ স্মৃতির্হি তেষাং কা গতিরিত্তি চেৎ তত্রাহ যে ত্রিত্তি। তে কিলেতি। সর্বোৎকৃষ্টঃ সর্ব-হেতুর্যো নারায়ণঃ স এবাস্মদ্বাচ্যঃ ইতি তে শব্দা বদন্তীতি ন কাপাসঙ্গতি-রিত্যর্থঃ। তত্র হেতুরুক্তঃ শ্রুতীত্যাदि। উক্তশ্রুতয়শ্চ তদাহরিত্ত্যাদয়ো বোধ্যঃ। যে খলু মহেশ্বরাদিশব্দাঃ শিতিকণ্ঠাদীন্ প্রকৃত্য কচিৎ পঠ্যন্তে তেহপি তেষাং পারমৈশ্বর্য্যং নাবেদয়েয়ুঃ। মহেশ্বরাদিশব্দবৎ তেষামনধি-কার্য্যত্বাৎ। ইন্দ্রশব্দ এবোদি পরমৈশ্বর্য্য ইতি ধাত্তার্থানুসারাং পারমৈশ্বর্য্যবাচকঃ স পুনর্মহচ্ছব্দেন বিশেষিতঃ কমতিশয়মাবেদয়ৎ। তস্মান্নাহাবৃক্ষশব্দ-বন্নিবর্ধিকেষং সংজ্ঞা। তেষামাপেক্ষিকমেবোৎকৃষ্টং বদিগ্ধন্তীতি তত্ত্ববিদঃ।

নারায়ণশব্দস্ত শ্রীপতেরেব সংজ্ঞা পূর্বপদাৎ সংজ্ঞায়ামগ ইতি সূত্রেণ তস্মাৎ গতবিধানাৎ ॥ ৩৭ ॥

টীকানুবাদ—পত্ন্যরিত্ত্যাদি সূত্রের অর্থ—পত্ন্যঃ—পশুপতি, গণপতি ও দিনপতি। তৎকার্য্যতাম্—অর্থাৎ নারায়ণ হইতে উৎপত্তি এবং মোক্ষ, মোক্ষক এই পদে ‘চ’ শব্দের ‘অভিধেয়ে’ এই ক্রিয়ার সহিত অর্থ। তদাহরিত্ত্যাদি বাক্য মহোপনিষদে ধৃত। ‘তস্মিন্ পুরুষা’ ইত্যাদিবাক্য—তেজঃ অর্থাৎ মহত্ত্ব, আত্মা—জীব, অগ্ন্যাংশ সূক্ষ্মপট। এই শ্রুতিতে এক নারায়ণ হইতেই ব্রহ্মাদির উৎপত্তি-কথা বর্ণিত হইয়াছে। ‘অথ পুরুষোহকাময়ত’ ইত্যাদি বাক্য নারায়ণোপনিষদের। ইহার অর্থ পূর্বেরই মত। ‘অহমেব স্বয়মিদম্’ ইত্যাদি বাক্য আশ্বলায়নশাখাস্তর্গত। ঐ শ্রুত্যস্তর্গত ‘অহম্’ পদের অর্থ পরমেশ্বর। তাহাতে বলা হইয়াছে, ‘যাহাকে ইচ্ছা করি তাহাকে ব্রহ্মও করি’ ‘ব্রহ্মাও করি’ ইহার দ্বারা সেই পরমেশ্বর হইতেই ব্রহ্মাদির উৎপত্তি কথিত হইয়াছে। এইরূপে নারায়ণেই তাঁহা ছাড়া সকল বস্তুর কারণতায়, শ্রুতি-প্রমাণ দেখান হইল। অনন্তর ‘তমেতৎ’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা সেই পরমেশ্বরে সমর্পিত কর্ম্মাদি যে মুক্তির কারণ তাহা কথিত হইতেছে। ‘তমেতম্’ ইত্যাদি দ্বারা কর্ম্মকে মুক্তির কারণ বলা হইল, ‘বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বাতি’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা জ্ঞান ও ভক্তির মোক্ষকারণতা বলা হইল—ইহা জ্ঞাতব্য। ‘স্মৃত্যোহপীত্যাदि’ মহাসংহিতা, মহাভারত ও বিষ্ণুপুরাণ-স্মৃতিবাক্য, পীঠকে ও বেদান্তশ্রমন্তকনামক গ্রন্থে দ্রষ্টব্য, বিস্তৃতিভয়ে এখানে উদাহৃত হইল না। প্রশ্ন—পশুপতি প্রভৃতি শব্দ যদি বেদে কোন কোনও অংশে থাকে, তবে তাহাদের উপপত্তি কি? এই যদি বল, তাহাতে উত্তর করিতেছেন—‘যে তু’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। তে কিলেত্যাदि—সর্বোৎকৃষ্ট, সর্বকারণ শ্রীনারায়ণ; তিনিই আমাদের (পশুপতি প্রভৃতি শব্দের) অভিধেয় অর্থ—ইহাই সেই শব্দগুলি বলিতেছে, স্মৃত্যাং কোন অসঙ্গতি নাই, ইহাই তাৎপর্য্য। সে-বিষয়ে শ্রুতির অবিরোধরূপ হেতু কথিত হইয়াছে। শ্রুতিবিরোধ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। উক্ত শ্রুতি-অর্থে—‘তদাহ’রিত্ত্যাদি শ্রুতি জ্ঞাতব্য। সিদ্ধান্ত এই—শিতিকণ্ঠাদিকে অধিকার করিয়া সেই প্রকরণে যে মহেশ্বরাদি শব্দ উল্লিখিত হইতেছে, সে শব্দগুলিও শিতিকণ্ঠাদির পরমেশ্বরত্ব-বুঝাইবে না, যেমন মহেশ্বর প্রভৃতি শব্দ ইন্দ্রাদিকেই বুঝাইবে, তাহা হইতে উৎকৃষ্ট

[illegible]

কোন দেবতাকে বুঝায় না, কারণ ইন্দ্রশব্দটি 'ইদি পরমেশ্বর্যো' ইদি ধাতুর অর্থ পরমেশ্বর, তাহার উত্তর 'র' প্রত্যয় নিষ্পন্ন, সূত্রাং তাহার অর্থ পরমেশ্বর, আবার মহেশ্বর দ্বারা বিশেষিত হইয়া তাহা হইতে কোন্ অধিককে বুঝাইবে অতএব মহাব্রহ্মাদি শব্দের মত এই সংজ্ঞার কোন অর্থ নাই। শব্দতত্ত্ববিদগণ বলিবেন—মহেশ্বরাদি শব্দ অগ্নি দেবতাপেক্ষা শিবপ্রভৃতির উৎকর্ষবাচক। কিন্তু 'নারায়ণ' শব্দটি শ্রীপতিরই সংজ্ঞা, সেই সংজ্ঞা বুঝাইতেছে বলিয়া 'পূর্বপদাং সংজ্ঞায়ামগঃ' সমাস নিবদ্ধ পদের পূর্বপদে গত্বের কারণ (র, ষ, ঋবর্ণ) থাকিলে পরপদস্থ 'ন' কারের গত্ব হয়—এই সূত্রানুসারে গত্ব হইতে পারিল ॥ ৩৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—জৈনমত নিরাসের পর এক্ষণে পাণ্ডপত আদি মতের নিরাস করিতেছেন। আদি শব্দে এখানে শৈব, গাণপত্য ও সৌর সকল সম্প্রদায়কেই বুঝাইতেছে। এতদ্বারা ইহা বুঝাইতেছে যে, জৈনমতাপেক্ষা এই সকল মতের অপকর্ষই প্রদর্শন করিবে। প্রথমতঃ পাণ্ডপত মতাবলম্বী-দিগের মতে পাঁচটি পদার্থ স্বীকৃত হইয়াছে, যথা—কারণ, কার্য্য, যোগ, বিধি এবং দুঃখান্ত। পশুপদবাচ্য জীবগণের পাশ অর্থাৎ বন্ধন মোচনের জগুই পশুপতি কর্তৃক এই মত প্রবর্তিত হইয়াছে, সেই জগুই এই মত পাণ্ডপত নামে বিখ্যাত। এই মতে পশুপতিই সংসারের নিমিত্ত-কারণ, মহাদাদি পদার্থ তাঁহার কার্য্য, ওঁকার পূর্বক ধ্যানাদির নামই যোগ ও ত্রৈকালিক স্নানাদিই বিধি এবং দুঃখ-নিবৃত্তিই মুক্তি। শৈবগণের মতে শিব, গাণপত্যগণের মতে গণেশ এবং সৌরগণের মতে সূর্য্যই প্রকৃতি ও কালের সাহায্যে জগৎ সৃষ্টি করেন। উঁহারাই জগৎকর্ত্তা এবং উঁহাদের উপাসনার দ্বারাই জগদীশ্বরের সামীপ্য ও দুঃখনিবৃত্তিরূপ মোক্ষ লাভ হয়।

এ-স্থলে পূর্বপক্ষ এই যে, এই সকল মতের সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত কিনা? পূর্বপক্ষবাদী বলেন যে, ঘটাদি-কার্য্যে কুন্তকারাদির নিমিত্ততা দৃষ্ট হয়, সেইরূপ ইঁহারও নিমিত্তকারণ হইবেন এবং ইঁহাদিগের নির্দিষ্ট উপায়-মতে মুক্তিই সম্ভব হইবে। এই পূর্বপক্ষবাদীর নিরাসের নিমিত্ত সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, পশুপতি প্রভৃতির সিদ্ধান্ত সঙ্গত নহে; কারণ উঁহা সামঞ্জস্যহীন অর্থাৎ ঐ সমস্ত সিদ্ধান্ত বেদ-বিরুদ্ধ। যেহেতু বেদে একমাত্র নারায়ণেরই জগৎকর্ত্ত্ব স্বীকৃত হইয়াছে এবং অগ্ন্যাগ্নি দেবগণের কার্য্য

বিষ্ণুর অধীনতায় নিষ্পন্ন। বিষ্ণু কর্তৃক আদিষ্ট বর্ণাশ্রমধর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিই মুক্তির উপায়রূপে নির্ণীত হইয়াছে। এ-বিষয়ে বিস্তৃত ব্যাখ্যা ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“তব বিভবঃ খলু ভগবন্ জগদুদয়স্থিতিলয়াদীনি।

বিশ্বস্বজন্তেহংশাংশান্তত্র মুখা স্পর্দ্ধন্তি পৃথগভিমত্যা ॥”

(ভাঃ ৬।১৬।৩৫)

অর্থাৎ হে ভগবন্! জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় ও প্রবেশ-নিয়মাদি যাহা কিছু, তাহা বস্তুতঃ আপনারই লীলা। সেই বিশ্বস্রষ্টা ব্রহ্মাদি দেবগণ—আপনারই অংশাংশ অর্থাৎ আপনার অংশ যে পুরুষাবতার, তাঁহার অংশ। সৃষ্টাদি-কার্য্যে যঁহার পৃথক পৃথক ঈশ্বর বলিয়া যে অভিমান করেন, তাহা বুঝা।

আরও পাই,—

“স্বজামি তন্নিযুক্তোহহং হরো হরতি তদ্বশঃ ॥

বিশ্বং পুরুষরূপেণ পরিপাতি ত্রিশক্তিধ্বক ॥” (ভাঃ ২।৬।৩২)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“পরম ঈশ্বর কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্।

তাঁতে বড়, তাঁর সম কেহ নাহি আন ॥

ব্রহ্মা-বিষ্ণু-হর এই সৃষ্টাদি ঈশ্বর।

তিনে আজ্ঞাকারী কৃষ্ণের, কৃষ্ণ অধীশ্বর ॥”

শ্রীমদ্ভাগবতে আরও পাই,—

“এবং মনঃ কৰ্ম্মবশং প্রযুক্তো

অবিজ্ঞানাত্ম্যপদীয়মানে।

শ্রীতির্ন যাবন্নয়ি বাসুদেবে

ন মুচ্যতে দেহযোগেন তাবৎ ॥” (ভাঃ ৫।৫।৬) ॥ ৩৭ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ বেদবিরোধিনাং তেষামনুমানেনৈব নিমিত্তমাত্রেশ্বরকল্পনা। তথা সতি লোকদৃষ্ট্যানুসারেণ সম্বন্ধাদি বাচ্যম্। তচ্চ বিকল্পাসহমিত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বেদবিরোধী সেই সকল বাদীদিগের কেবল নিমিত্তকারণরূপে ঈশ্বর-কল্পনা একমাত্র অনুমান-প্রমাণ দ্বারাই, কিন্তু প্রত্যক্ষ-প্রমাণ তাহাতে নাই, কিন্তু তাহাতে ক্ষতি এই, ঐরূপ হইলে লৌকিক ত্রায়ানুসারে তাহাতে (ঐ অনুমানে) ব্যাপ্তি প্রভৃতি সম্বন্ধ বলিতে হইবে, অথচ সেই সম্বন্ধাদি বিচারাসহ—এই কথাই অতঃপর সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—ইথঞ্চ বেদার্থং ত্যজন্তস্তে বেদবিরোধিনো বস্তুতোহনুমানপরা। এব ভবেয়ুঃ। ততশ্চ প্রত্যক্ষোপজীবকেনানুমানেনৈব নিমিত্তমীশ্বরং কল্পয়ন্ত। তথা চ সতি লোকদৃষ্টরীত্যা তশ্চেশ্বরশ্চ জগতি কার্যে কর্তৃত্বং সংবৎসিত্যুপক্ষিপতি অথৈত্যাদিনা। ওমিতি চেৎ তত্রাহ তচ্চেতি।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—এইরূপে বেদার্থত্যাগী ঐ বাদিগণ ফলতঃ বেদবিরোধী, অতএব অনুমান প্রমাণমাত্র সহায় হইবেনই, তাহার পর প্রত্যক্ষমূলক অনুমান দ্বারাই নিমিত্ত কারণ ঈশ্বর-কল্পনাই করিবেন, তাহা হইলে লৌকিক নিয়মানুসারে সেই ঈশ্বরের জগৎকার্যে কর্তৃত্ব সম্বন্ধ বলিতেই হইবে, এই উপক্রম করিতেছেন অথৈত্যাди গ্রন্থদ্বারা। ইহাতে যদি বল হাঁ, সম্বন্ধ প্রভৃতি অবশ্য বাচ্য, তাহার উত্তরে ‘তচ্চ’ ইত্যাদি বলিয়া প্রতিবাদ করিতেছেন।

সূত্রম্—সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

সূত্রার্থ—কেবল পশুপতি প্রভৃতি পতির যে অসামঞ্জস্য, তাহা নহে; অনুমানে পতির জগৎকর্তৃত্ব সম্বন্ধও যুক্তিযুক্ত হয় না, তাহার কারণ তাহাদের দেহহীনতাই ॥ ৩৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পতুর্জগৎকর্তৃত্বসম্বন্ধো নোপপত্ততে অদে-হত্বাদেব। সদেহশ্চৈব কুলানাং দেহমূর্দাদিসম্বন্ধদর্শনাৎ সম্বন্ধোহনুপপন্নঃ ॥ ৩৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পতির (পশুপতি, গণপতি, দিনপতির) জগৎকর্তৃত্ব-সম্বন্ধ অনুপপন্ন হইতেছে, যেহেতু তাহাদের শরীর নাই। দেখা যায়—ঘটাদিকর্ত্তা কুন্তকারাদি দেহধারী বলিয়া মৃত্তিকাদির সহিত তাহাদের সম্বন্ধ, হস্তপদাদি না থাকিলে মৃত্তিকাদি লইতে পারিত না, সেইরূপ শিবাদির হস্তপদাদি না থাকায় জগৎ-কর্তৃত্ব সম্ভব হইতেছে না ॥ ৩৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—স্পষ্টম্ ॥ ৩৮ ॥

টীকানুবাদ—স্পষ্ট ॥ ৩৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বোক্ত বেদবিরোধী বাদিগণকর্ত্তক অনুমানমাত্রের দ্বারাই সংসারের নিমিত্তকারণতায় ঐরূপ ঈশ্বরের কল্পনা করা হইয়াছে। তাহাদের উক্ত কল্পনাকে স্বীকার করিলে লৌকিক দৃষ্টান্ত-অনুসারে সম্বন্ধাদি বলিতে হইবে। কিন্তু সেই সম্বন্ধাদিও বিচারসঙ্গত নহে। তাহাই সূত্রকার বর্ত্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, উহাদের কল্পিত জগদীশ্বরের বিশ্বকর্ত্ত্ব সম্বন্ধও যুক্তিযুক্ত নহে। কারণ উহাদের কল্পিত ঈশ্বরের শরীর নাই। উহাদের দৃষ্টান্তমতেই দেখা যায়, কুন্তকারাদির শরীর আছে বলিয়া তাহাদের দ্বারা মৃত্তিকাদির সহিত সম্বন্ধ ঘটে এবং ঘটাদি নির্মিত হইয়া থাকে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“কালবৃত্ত্যাত্মায়ায়াং গুণময্যামধোক্ষজঃ।

পুরুষণোভূতেন বীৰ্য্যমাধন্ত বীৰ্য্যবান্ ॥

ততোহভবন্নহন্তত্বমব্যক্তাং কালচোদিতাং।

বিজ্ঞানাত্মাদেহস্থং বিশ্বং ব্যঞ্জন্তমোহুদঃ ॥”

(ভাঃ ৩।৫।২৬-২৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ঘটের নিমিত্ত-হেতু যৈছে কুন্তকার।

তৈছে জগতের কর্ত্তা পুরুষাবতার ॥

কৃষ্ণ—কর্ত্তা, মায়া তাঁর করেন সহায়।

ঘটের কারণ চক্রদণ্ডাদি উপায় ॥

দূর হইতে পুরুষ করে মায়াতে অবধান।

জীবরূপ বীৰ্য্য তাতে করেন আধান ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৫।৬৩-৬৫) ॥ ৩৮ ॥

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the company's financial health and for providing reliable information to stakeholders.

2. The second part of the report details the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of both primary and secondary data sources, as well as the statistical techniques employed to interpret the results.

3. The third part of the report presents the findings of the study. It highlights the key trends and patterns observed in the data, and discusses the implications of these findings for the company's future operations.

4. The final part of the report provides a summary of the conclusions and offers recommendations for further research. It suggests that the company should continue to monitor the market closely and adapt its strategies as needed.

The following table provides a summary of the data collected during the study. It shows the number of units sold for each product line over the past six months.

Product Line	Month 1	Month 2	Month 3	Month 4	Month 5	Month 6
Product A	120	135	150	165	180	195
Product B	90	105	120	135	150	165
Product C	75	85	95	105	115	125
Product D	60	70	80	90	100	110

The data indicates a consistent upward trend in sales for all product lines, with Product A showing the most significant growth. This suggests that the company's marketing efforts are effective and that there is a strong demand for its products.

সূত্রম্—অধিষ্ঠানানুপপত্তেশ্চ ॥ ৩৯ ॥

সূত্রার্থ—অধিষ্ঠান অর্থাৎ আশ্রয়ের অনুপপত্তিবশতঃ ঈশ্বরের (পতির) জগৎকর্তৃত্ব সম্ভব নহে; অর্থাৎ দেহধারী ব্যক্তি কোনও একস্থানে অধিষ্ঠান করিয়া সৃষ্টিকার্য্য করে, কিন্তু ঐ ঈশ্বরের দেহাদি না থাকায় কুত্রাপি অধিষ্ঠান নাই, কিরূপে তিনি সৃষ্টি করিবেন? ॥ ৩৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ইয়মপাদেহত্বাদেব। সদেহো হি কুলানাদি-
ধরাত্তিষ্ঠানঃ কার্য্যং কুর্ব্বন্ দৃশ্যতে ॥ ৩৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই অধিষ্ঠানের অনুপপত্তিও ঈশ্বরের (শিতিকর্থাদি পতির) দেহহীনতা নিবন্ধনই। যেহেতু দেখা যায় ঘটা-নির্মাণকারী কুস্তকারাদি দেহযুক্ত এবং ধরা প্রভৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া কার্য্য করে, অতএব কুত্রাপি অধিষ্ঠানে দেহধারণ আবশ্যক, শিবের যখন তাহা নাই, তখন জগৎকর্তৃত্ব হইতে পারে না ॥ ৩৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অধিষ্ঠানেতি। ইয়মিতি সূত্রস্থজীলিঙ্গপদার্থো নির্দিষ্টঃ ॥ ৩৯ ॥

টীকানুবাদ—অধিষ্ঠানেত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে ‘ইয়মপি’ এই জীলিঙ্গ পদের অর্থ সূত্রোক্ত অধিষ্ঠানানুপপত্তি নির্দিষ্ট হইয়াছে ॥ ৩৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্ব্বোক্ত মতাবলম্বিগণের কল্পিত জগদীশ্বরের দেহাদির অভাববশতঃ এবং কোন অধিষ্ঠান নাই বলিয়া বিশ্বশ্রুত্বের উপপত্তি হয় না। ইহাই বর্ত্তমান সূত্রে সূত্রকার ঘোষণা করিলেন। উহাদের পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্তানুসারেও নিরাকারের জগৎশ্রুত্ব সম্ভব নহে। কুস্তকারের শরীর থাকায় এবং পৃথিবীরূপ অধিষ্ঠান থাকায় ঘটা-নির্মাণকার্য্য হইয়া থাকে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“দৈবাং ক্ষুভিতধর্ম্মিণ্যাং স্বস্তাং যোনৌ পরঃ পুমান্।

আধত্ত বীৰ্যাং সাহসৃত মহত্ত্বং হিরণ্যম্ ॥”

(ভাঃ ৩।২।১৯) ॥ ৩৯ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নবদেহস্যৈব জীবস্য দেহেন্দ্রিয়াদি যথা-
ধিষ্ঠানমেবং পতুরপি তাদৃশস্য প্রধানং তৎ স্যাদিত্যি চেত্তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আক্ষেপ—জীবের কোনও নিজস্ব দেহ নাই কিন্তু তাহা হইলেও দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিকে আশ্রয় করিয়া যেমন থাকে, সেইরূপ ঈশ্বর পশুপতি প্রভৃতিও প্রকৃতিকে অধিষ্ঠান করিয়া থাকিবেন, এই যদি বল, তাহাতে অসঙ্গতি দেখাইতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নথিতি। তাদৃশস্তাদেহস্ত। তৎ করণম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—যদি দেহহীন জীব হয়, তবে তাদৃশ জীবের। ‘প্রধানং তৎ স্যাদিত্যি’ তৎ—ইন্দ্রিয়।

সূত্রম্—করণবচ্ছেদ ভোগাদিত্যঃ ॥ ৪০ ॥

সূত্রার্থ—‘করণবচ্ছেদ’—ইন্দ্রিয়ের মত প্রধানকে অধিষ্ঠান করিয়া ঈশ্বর (পতি) জগৎসৃষ্টি করেন, এ-কথাও বলিতে পার না, কারণ? ‘ভোগা-
দিত্যঃ’ তাহা হইলে সুখ-দুঃখভোগ, জন্ম-মরণ প্রভৃতি সম্বন্ধহেতু অনীশ্বরত্ব অর্থাৎ জীবতুল্যতা হইয়া পড়ে ॥ ৪০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—প্রলয়ে প্রধানমস্তি। তচ্চ করণমিব ক্রিয়ো-
পকারকমধিষ্ঠায় পতিজগৎ কুর্য্যাদিত্যি ন শক্যং বক্তুম্। কুতঃ?
ভোগাদিত্যঃ। করণস্থানীয়প্রধানোপাদানহানাদিনা জন্মমরণপ্রাপ্ত্যা
সুখদুঃখভোগাদনীশ্বরত্বপ্রসঙ্গাৎ ॥ ৪০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রলয়কালে প্রকৃতি থাকে, তাহা ইন্দ্রিয়ের মত ক্রিয়া-
নিষ্পাদক, উহাকে অধিষ্ঠান করিয়া পতি (পশুপতি প্রভৃতি) জগৎ সৃষ্টি
করিবেন, এ-কথাও বলিতে পার না, কারণ তাহাতে তাঁহার ভোগ, জন্ম, মরণ-
প্রাপ্তি হেতু ঈশ্বরত্বের হানি ঘটে। কিরূপে? তাহা বলিতেছি—প্রধান—
ইন্দ্রিয়স্থানীয়, তাহাকে গ্রহণ করিলে জন্ম এবং ত্যাগ করিলে মৃত্যু প্রাপ্তি
হয়, অতএব ঈশ্বরের সুখ-দুঃখভোগ হেতু অনীশ্বরত্ব হইয়া পড়িবে ॥ ৪০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—করণবদিত্যি। করণস্থানীয়েতি। অয়মর্থঃ। বস্তুতো
দেহেন্দ্রিয়ৈঃ শূন্যোহপি জীবো যথা তানি গৃহীত্ব তৈঃ কৰ্ম্ম করোতি মৃত্যু-
কালে তানি ত্যজতীতি জাতো মৃতশ্চ সুখী দুঃখী চ ভবতীতি মোহভি-
ধীয়তে তথা দেহেন্দ্রিয়রহিতোহপি পতিঃ প্রধানমুপাদায় তেন সর্গং করোতি

THE UNIVERSITY OF
THE SOUTH PACIFIC
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION
SUVA, FIJI

DEPARTMENT OF
HUMANITIES
B.A. POLITICAL SCIENCE
HONOURS
SEMESTER 1
2000

NAME: _____
ID NUMBER: _____
COURSE: _____
SECTION: _____
DATE: _____

INSTRUCTIONS:
1. Answer all questions.
2. Write clearly and legibly.
3. Use separate sheets of paper for answers.

THE UNIVERSITY OF
THE SOUTH PACIFIC
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION
SUVA, FIJI

DEPARTMENT OF
HUMANITIES
B.A. POLITICAL SCIENCE
HONOURS
SEMESTER 1
2000

NAME: _____
ID NUMBER: _____
COURSE: _____
SECTION: _____
DATE: _____

INSTRUCTIONS:
1. Answer all questions.
2. Write clearly and legibly.
3. Use separate sheets of paper for answers.

প্রলয়ে তৎ ত্যজতীতি চেদভিধেয়ং তর্হি সোহপি জীব ইব জাতো যুতশ্চ
সুখী দুঃখী চ ভবেদিতি। শক্যতেহভিধাতুম্। প্রধানগ্রহণং তস্মৈ জন্ম
সুখিত্বঞ্চ তন্ত্যাগস্ত তস্মৈ মরণং দুঃখিত্বঞ্চৈতি বোধ্যম্। তথাচ পতিরীশ্বর ইতি
মতক্ষতিরিতি ॥ ৪০ ॥

টীকানুবাদ—নহু ইত্যাদি অবতরণিকাভাষ্যের ‘তাদৃশশ্চ’ অর্থাৎ দেহ-
হীন জীবের ‘তৎ স্মৃৎ’ ইতি তৎ অর্থাৎ করণ হইবে। করণবদিত্যাदि
সূত্রের ভাষ্যে ‘করণস্থানীয় প্রধানোপাদানহানাদিনা’ ইত্যাদি—ইহার অর্থ
এই—বাস্তবপক্ষে দেহ ও ইন্দ্রিয়শূন্য জীব, তাহা হইলেও যেমন সেই
সকল গ্রহণ করিয়া তাহাদের সাহায্যে কর্ম নির্বাহ করে এবং মৃত্যুর সময়
সেইগুলি ত্যাগ করে, এই প্রকারে জীব জাত ও যুত, সুখী ও দুঃখী
বলিয়া অভিহিত হয়, সেই প্রকার পতি দেহেন্দ্রিয়াদিরহিত হইয়াও
প্রধানকে গ্রহণ করিয়া তাহার সাহায্যে জগৎসৃষ্টি করেন, প্রলয় সময়
উপস্থিত হইলে সেই প্রধানকে ত্যাগ করেন, এই যদি তোমার (পতি
কর্তৃত্ববাদের) বক্তব্য হয়, তাহা হইলে তিনিও (পতিও) জীবের মত
জাত ও যুত, সুখী ও দুঃখী হইবেন, ইহা বলিতে পারি। কারণ কি?
প্রকৃতির গ্রহণ তাঁহার জন্ম ও সুখভোগ। প্রকৃতির ত্যাগ তাঁহার মরণ-
স্থানীয় ও দুঃখপ্রাপ্তি জ্ঞাতব্য। তাহাতে ক্ষতি এই—পতি ঈশ্বর, এই মতের
হানি হইল ॥ ৪০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পাণ্ডপতমতবাদীরা যদি বলেন যে, দেহরহিত জীবের
দেহ ও ইন্দ্রিয় ষেরূপ অধিষ্ঠান হয়, সেইরূপ তাঁহাদের কথিত জগৎ-
পতিরও প্রধানই অধিষ্ঠান হইয়া থাকে। তদুত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন
যে, জীবেন্দ্রিয়ের গায় প্রধানকে অধিষ্ঠান অর্থাৎ আশ্রয় করিয়া তাঁহাদের
ঈশ্বরও জগৎসৃষ্টি করেন, ইহা বলা সম্ভব হয় না; কারণ তাহা হইলে
ঈশ্বরেরও জীবের গায় সুখ-দুঃখ ভোগ ও জন্ম-মরণ স্বীকার করিতে হয়,
তাহা অসম্ভব।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“যথোন্মুকাদিস্থলিঙ্গাঙ্কুমাষ্টাপি স্বসন্তবাৎ।

অপ্যাত্মত্বেনাভিমতাদ্ যথাগ্নিঃ পৃথগুন্মুকাৎ ॥

ভূতেন্দ্রিয়াস্তঃকরণাং প্রধানাজ্জীবসংজ্ঞিতাং।

আত্মা তথা পৃথগ্ দ্রষ্টা ভগবান্ ব্রহ্মসংজ্ঞিতঃ ॥”

(ভাঃ ৩।২।৪০-৪১) ॥ ৪০ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহুদৃষ্টানুরোধেন পতুঃ কিঞ্চিদেহাদিকং
কল্প্যম্। দৃশ্যতে হ্যগ্রপুণ্যো রাজা সদেহঃ সাধিষ্ঠানশ্চ রাষ্ট্রেশ্বরঃ ন
তু তদ্বিপরীত ইতি চেৎ তত্র দূষণং দর্শয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—যদি বল, অদৃষ্টানুরোধে পতির কোনরূপ
দেহ-ইন্দ্রিয় প্রভৃতি কল্পনা করিব, দেখা যায়, কোন রাজা অত্যাগ্র তপস্যার
পুণ্যে দেহবান্ থাকিয়া এবং কিছু অধিষ্ঠান করিয়া রাষ্ট্রের ঈশ্বর হন, কিন্তু
তদ্বিপরীত ব্যক্তিকে রাষ্ট্রপতি বলা যায় না, এই কথাতেও দোষ
দেখাইতেছেন—

সূত্রম্—অন্তবদ্ব্যসর্গজ্ঞতা বা ॥ ৪১ ॥

সূত্রার্থ—ইহা বলিলে তাঁহার জীবের মত বিনাশ স্বীকার করিতে হয়
এবং অসর্গজ্ঞতা হইয়া পড়ে ॥ ৪১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—এবং সতি দেহাদিসম্বন্ধঘটিতমন্তবদ্ব্যসর্গজ্ঞতা
জীববৎ স্মৃৎ অসার্বজ্ঞত্বঞ্চ। ন হি কর্ম্মাধীনস্ত সার্বজ্ঞত্বং যুজ্যতে।
তথা চাবিনাশী সর্গজ্ঞশ্চেত্যভ্যুপগমক্ষতিঃ। ন চৈবং ব্রহ্মবাদে
কোহপি দোষঃ তস্য শ্রুতিমূলত্বাৎ। দর্শিতং চেদং শ্রুতেস্ত শব্দমূল-
ত্বাদিত্যত্র। পতীনং স্বাতন্ত্র্যমিহ নিরস্তম্। তদীয়ত্বেন সংকারস্ত-
ঙ্গীক্রিয়তে। এবঞ্চ পাণ্ডপতাদিত্রিমতীপরিহারার্থমেবা পঞ্চমূত্রী
পরিহারহেতুসামান্যত্বাৎ। অতঃ পতুরিত্যবিশেষোল্লেখঃ। তর্কিকা-
দিসম্মতেশ্বরকারণতানিরাসার্থং সেত্যন্তে ॥ ৪১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যদি অদৃষ্টানুরোধে দেহাদিসম্বন্ধ পতির হয়, তবে তাঁহার
দেহাদি সম্বন্ধঘটিত বিনাশিত্ব জীবের মত হইয়া পড়িবে এবং সর্গজ্ঞতার
হানি ঘটিবে, যেহেতু কর্ম্মাধীন কোন ব্যক্তিরই সর্গজ্ঞতা বুদ্ধিসম্পত্ত হয় না।
তাঁহার ফলে তোমাদের সম্মত পতি অবিনাশী ও সর্গজ্ঞ এই অভ্যুপগমের

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the report outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and patterns in the data, and the importance of ensuring that the data is representative and unbiased.

3. The third part of the report discusses the results of the analysis. It shows that there is a significant correlation between the variables studied, and that the findings are consistent with the hypotheses proposed.

4. The final part of the report provides a summary of the findings and offers recommendations for further research. It suggests that future studies should focus on the underlying causes of the observed phenomena and on developing effective interventions.

5. The report concludes by emphasizing the need for continued research and monitoring in this area. It notes that the findings have important implications for policy-making and for the development of new technologies.

6. The report also includes a list of references to the literature cited in the study. It provides a comprehensive overview of the current state of knowledge in the field and identifies areas for further investigation.

7. The report is accompanied by a series of tables and figures that illustrate the data and the results of the analysis. These visual aids help to clarify the findings and make them more accessible to the reader.

8. The report is written in a clear and concise style, using plain language wherever possible. It is intended for a broad audience of researchers, practitioners, and policymakers who are interested in the topic.

9. The report is available in both print and electronic formats. It can be accessed online through the publisher's website or downloaded as a PDF file.

হানি ঘটিল। কিন্তু ব্রহ্ম-কর্তৃত্ববাদে কোনও দোষাবকাশ নাই; যেহেতু উহা শ্রুতিমূলক। ‘শ্রুতেন্তু শব্দমূলত্বাৎ’ এই সূত্রে উহা দেখান হইয়াছে। এই প্রবন্ধে পতিগণের স্বাধীনতামাত্র খণ্ডিত হইয়াছে কিন্তু তদীয়স্বরূপে তাঁহাদের পূজনীয়তা স্বীকৃতই আছে। এইরূপে পাণ্ডপতাদি তিন মতের নিরাসের জন্ত এই পাঁচটি সূত্র, পাণ্ডপাত মতের মত সৌর-গাণপত মতও সমান হেতুবলে পরিহরণীয় হইতেছে। এইজন্যই সূত্রকার ‘পত্যাঃ’ বলিয়া নির্বিশেষভাবে ‘পতি’ সামান্যের উল্লেখ করিয়াছেন। অপর সকলে বলেন—তার্কিকাদি সম্মত ঈশ্বরের জগৎকারণতাবাদ নিরাসের জন্ত ঐ পঞ্চসূত্রী ॥ ৪১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অন্তবস্তুমিত্যাди স্মৃটার্থম্। নহু দেবতানাদরো দোষ ইতি চেৎ তত্রাহ পতীনামিতি। ন হি দেবতা বয়মবজানীমঃ। কিন্তুজৈঃ সমর্থিতং তাসাং পারমেশ্বর্যং নিরস্তামঃ, ভাগবতীয়াস্তাঃ সংকুশ্চেতি ন কিঞ্চিদবগম্য। তার্কিকাদীতি। আদিনা পতঞ্জলিগ্রাহঃ। তৎপক্ষে দৃষ্টান্তোহত্র সঙ্গতিঃ। সন্তাসত্ত্বয়োবেকত্র বিরোধাদসম্ভবো বিহিতঃ প্রাক্। তদ্বদুপাদানত্বকর্তৃত্বয়োবেকত্র বিরোধাদসম্ভবো ভবতীতি নিমিত্তকারণেশ্বরবাদেন সমন্বয়ে বিরোধঃ স্তাদিতি। সমাধানস্ত শ্রুতিশরণত্বাদাচার্যাস্ত ভবিষ্যতীতি ॥ ৪১ ॥

টীকানুবাদ—অন্তবস্তুমিত্যাदि সূত্রের অর্থ স্পষ্ট। যদি বল, ইহাতে দেবতা-দিগের উপর অনাদর, ইহা দোষ, তাহাতে বলিতেছেন,—‘পতীনাং স্বাতন্ত্র্যমিহ নিরস্তম্ ইতি’—তাৎপর্য এই—আমরা দেবতাদিগকে অবজ্ঞা করিতেছি না, তবে কি? অজ্ঞগণ কর্তৃক সমর্থিত সেই সব দেবতাদের পরমেশ্বরত্ব নিরাস করিতেছি, এই মাত্র। তাঁহারা সকলেই ভগবদ্-সম্বন্ধীয় এইজন্য তাঁহাদের সম্মান করি। অতএব কিছুই দুষণীয় নহে। ‘তার্কিকাদীতি’—আদি পদদ্বারা পতঞ্জলি (যোগদর্শনকার) গ্রহণীয়, সে-পক্ষে এই প্রকরণে দৃষ্টান্ত-সঙ্গতি। এক ধর্ম্মীতে সত্ত্ব ও অসত্ত্ব দুইটি ধর্ম্ম বিরোধবশতঃ থাকিতে পারে না, এ-কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে, সেইরূপ উপাদানকারণত্ব ও কর্তৃত্বের বিরোধবশতঃ এক ধর্ম্মীতে তাহাদের স্থিতি অসম্ভব, এই প্রকারে নিমিত্তকারণ ঈশ্বর এই বাদের সহিত সমন্বয়ে বিরোধ হইতে পারে, ইহার সমাধান আচার্য্য শ্রুতিকে আশ্রয় করিয়াই করিবেন ॥ ৪১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পাণ্ডপতমতাবলম্বিগণ যদি বলেন যে, অদৃষ্টাহুরোধে

তাহাদের কথিত জগদীশ্বরের কিঞ্চিং দেহেন্দ্রিয়াদি কল্পনা করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্তস্থলে দেখা যায়, অতিশয় উগ্রপুণ্যবান্ কোন নৃপতি শরীর ধারণপূর্বক কিছু অধিষ্ঠানকরতঃ রাজ্যের অধিপতি হইয়া থাকেন। সূত্রকার এইরূপ পূর্বপক্ষের যুক্তিকে নিরসন পূর্বক বলিতেছেন যে, এইরূপ বলিলে জীবের গায় সেই পতিরও অন্তবস্তু অর্থাৎ বিনাশিত্ব এবং অসর্বজ্ঞত্ব আসিয়া পড়ে। সর্বশক্তিমান্ কখনই এইরূপ হইতে পারেন না, কারণ শাস্ত্রে তাঁহাকে অবিনশ্বর ও সর্বজ্ঞ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। সূত্রবাং শ্রুতিমূলক সিদ্ধান্তানুযায়ী ব্রহ্ম-কর্তৃত্ববাদই নির্দোষ এবং যুক্তিসঙ্গত।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“একমাত্ৰা পুরুষঃ পুরাণঃ

সত্যঃ স্বয়ংজ্যোতিরনন্ত আত্মঃ।

নিত্যোহক্ষরোহজস্রস্থথো নিরঞ্জনঃ

পূর্ণাঙ্কয়ো মুক্ত উপাধিতোহমৃতঃ ॥” (ভাঃ ১০।১৪।২৩)

অর্থাৎ আপনিই একমাত্র সত্য, কেননা আপনি পরমাত্মা এবং পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে ভিন্ন। আপনি জগতের জন্মাদির মূলকারণ, পুরাণ পুরুষ ও সনাতন। আপনি পূর্ণ নিত্যানন্দময়, কূটস্থ, অমৃতস্বরূপ এবং উপাধিমুক্ত, নিরঞ্জন অর্থাৎ মায়িকগুণশূন্য, বিশুদ্ধ ও অনন্ত অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন ও অদ্বয় ॥ ৪১ ॥

শাক্তেয় মতের খণ্ডন

অবতরণিকাতাষ্মম্—অথ শক্তিবাদং দুষয়তি। সার্বভৌম্য-সত্যসঙ্কল্পাদিগুণবতী শক্তিরেব বিশ্বহেতুরিতি শাক্তা মতান্তে। তৎ সম্ভবেন্ন বেতি বিচিকিৎসায়াং তাদৃশ্যা তয়া বিশ্বস্থাপপত্তেঃ সম্ভবাদিতি প্রাপ্তে প্রত্যাচষ্টে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর শক্তিবাদের দোষ প্রদর্শন করিতেছেন।

Abstract—The purpose of this study was to determine the effect of a 10-week, 1000 kcal energy deficit diet on the body composition and physical fitness of obese women. The study was conducted in a laboratory setting. The subjects were 15 obese women (mean age 40.5 years, mean BMI 35.5 kg/m²). The subjects were divided into two groups: a control group and an experimental group. The control group was instructed to maintain their current diet and lifestyle, while the experimental group was instructed to follow a 1000 kcal energy deficit diet. The subjects were assessed at baseline and at 10 weeks. The assessments included body composition (body weight, body fat percentage, lean body mass) and physical fitness (maximal oxygen consumption, maximal heart rate, maximal power output). The results showed that the experimental group had a significant decrease in body weight, body fat percentage, and lean body mass compared to the control group. The experimental group also had a significant increase in maximal oxygen consumption, maximal heart rate, and maximal power output compared to the control group. The results suggest that a 10-week, 1000 kcal energy deficit diet can improve body composition and physical fitness in obese women.

শাক্তগণ মনে করেন যে, শক্তি সৰ্বজ্ঞা, সত্যসকলতাদিগুণবিশিষ্টা স্বতরাং শক্তিই বিশ্বের সৃষ্টিকর্তা। তাহাতে সন্দেহ এই,—ইহা সম্ভব কিনা? ইহাতে পূৰ্বপক্ষী বলেন—হাঁ তাহাই সম্ভব, কেননা যদি শক্তি সৰ্বজ্ঞা ও সত্যসকল হন, তবে তাহা হইতে বিশ্বসৃষ্টি হইতেই পারে; সূত্রকার এই মতের খণ্ডন করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নহু মাশ্ব শৈবাদিরাক্তান্তেন সমন্বয়ে বিরোধস্তস্ত বেদবিরুদ্ধত্বাৎ শাক্তসিদ্ধান্তেন তু স তত্রাস্ত উপপত্তেঃ। সৰ্বোহপি কৰ্ত্তা শক্তিং বিনা কৰ্ত্তুং ন প্রভবতি। যদ্বৈতকং যত্র যংকৰ্ত্ত্বং তৎ তস্মৈব হেতোঃ শক্যং বক্তুং। যথা তপ্তায়সো দগ্ধং তদগ্নিহেতুকমতোহগ্নেবেব তদিত্যন্বয়ব্যতিরেকসিদ্ধম্। হেতুশ্চ শক্তিরতঃ শক্তিরেব জগদ্বৈতুরিতি প্রাগ্বেদাশ্লেপঃ। শাক্তসিদ্ধান্তোহত্র বিষয়ঃ। স মানমূলো ভ্রমমূলো বেতি সংশয়ে তস্ত মানমূলতাং বক্তুং তৎপ্রক্রিয়াং নিরূপয়তি সার্বজ্ঞ্যেত্যাদিনা। তস্মৈতি শক্ত্যা।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—বেশ, শৈবাদি-সিদ্ধান্তের দ্বারা ব্রহ্ম-সমন্বয়ে বিরোধ না হয়, না হউক, যেহেতু উহার। বেদবিরুদ্ধ; কিন্তু শাক্ত সিদ্ধান্ত দ্বারা ব্রহ্ম-সমন্বয়ে বিরোধ হউক, যেহেতু শক্তির কৰ্ত্ত্ব সম্বন্ধে যুক্তি আছে। তাহা এই—সকল কৰ্ত্তাই শক্তি ব্যতীত কোন কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না, যাহাকে হেতু করিয়া যে কার্য্যে যাহার কৰ্ত্ত্ব, সেই কার্য্যে সেই হেতুরই কৰ্ত্ত্ব বলা যাইতে পারে, যেমন তপ্ত লৌহের দাহকৰ্ত্ত্ব, তাহা অগ্নির জগ্গই, অতএব ঐ দাহ-কার্য্যে অগ্নিরই কৰ্ত্ত্ব, এইরূপ অন্বয়-ব্যতিরেক দ্বারা (অগ্নিসত্ত্বে দাহ এইরূপ অন্বয়, অগ্নির অভাবে দাহাভাব এই ব্যতিরেক দ্বারা) সিদ্ধ হয়। সেই প্রকার এখানে ঐ হেতু শক্তি, অতএব তাহাই জগতের সৃষ্টি-কারণ, এইরূপ পূর্বের মত আশ্লেপ বা প্রত্যাধারণ সঙ্গতি এই প্রকরণে জ্ঞাতব্য। এই অধিকরণের বিষয় শাক্ত সিদ্ধান্ত। তাহাতে সংশয়—উহা ভ্রমমূলক অথবা প্রমাণ সিদ্ধ? সেই সংশয়ে পূর্বপক্ষবাদী তাহার প্রমাণমূলকতা বলিবার প্রক্রিয়া দেখাইতেছেন—‘সার্বজ্ঞ্য সত্যসকলতাদিত্যাদি’বাক্য দ্বারা। ‘তাদৃশা তয়া বিশ্বসৃষ্ট্যুপপত্তেঃ’—তয়া—সেই শক্তিদ্বারা—

উৎপত্ত্যসম্ভবাধিকরণম্,

সূত্রম্—উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ॥ ৪২ ॥

সূত্রার্থ—চেতন কৰ্ত্তক অনধিষ্ঠিত হইয়া শক্তির জগৎকৰ্ত্ত্ব অসম্ভব, অতএব শক্তির জগৎ-কারণতা বলা যায় না ॥ ৪২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নেতাকৰ্ষণীয়ম্। ইহাপি বেদবিরোধাদনু-মানেনৈব শক্তিকারণতা কল্পনীয়। তেন লোকদৃষ্টৌব যুক্তিবৰ্ত্তব্য। ততশ্চ শক্তিবিষয়জনয়িত্রীতি নোপপদ্যতে। কুতঃ? কেবলায়াস্ত-স্মাস্তুৎপত্ত্যযোগাৎ। ন হি পুরুষাননুগৃহীতাভ্যঃ স্ত্রীভ্যঃ পুত্রাদয়ঃ সম্ভবন্তো বীক্ষ্যন্তে লোকে। সার্বজ্ঞ্যাদিকং অপ্ৰেক্ষ্যাতিহিতং লোকেহদর্শনাৎ ॥ ৪২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্ব হইতে ‘ন’ এইপদ আকর্ষণ করিতে হইবে। এ-পক্ষেও (শক্তিবাদ পক্ষেও) প্রত্যক্ষ শ্রুতি নাই, বরং পরমেশ্বরের জগৎ-কৰ্ত্ত্ব জ্ঞাপক প্রত্যক্ষ শ্রুতির সহিত বিরোধ থাকায় অনুমান প্রমাণ দ্বারা শক্তির কৰ্ত্ত্ব কল্পনা করিতে হয়। তাহাতে লৌকিক দৃষ্টান্তানুসারে যুক্তিও বলিতে হইবে, সেই যুক্তিতে শক্তি বিশ্বজননী—ইহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কি কারণে? তাহা দেখাইতেছি—চেতনের সম্বন্ধ না থাকিলে কেবল শক্তি হইতে জগতের উৎপত্তি হইতে পারে না। দৃষ্টান্ত—দেখ যদি স্ত্রী জাতি পুরুষ-সংযোগ লাভ না করে, তবে তাহাদিগ হইতে পুত্রাদি জন্মগ্রহণ করিতে দেখা যায় না। সৰ্বজ্ঞত্বাদি ধর্ম যে শক্তির আছে বলা হয়, উহা অপ্ৰেক্ষ্যাতিহিত অর্থাৎ বিচার না করিয়াই বলা হইয়াছে, লোক ব্যবহারে তাহা দেখা যায় না অর্থাৎ বেদবিরোধী শক্তিগত সৰ্বজ্ঞত্বাদি দ্বারা শক্তিকে জগৎকর্ত্তা অনুমান করিতে হইবে, কিন্তু চেতনানধিষ্ঠিত শক্তি লোকে দেখা যায় না। অতএব এই উক্তি শক্তিবাদের পক্ষপাতিতাবশতঃই হইয়াছে ॥ ৪২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—দৃশ্যত্ব্যুৎপত্ত্যাদিনা। কেবলায়াঃ পুরুষসংসর্গরহিতায়াঃ। এতদেব বিশদয়তি ন হীত্যাদিনা। অপ্ৰেক্ষ্য অবিচার্য্য। লোকেহদর্শনাদিতি

THESE TWO PRINCIPLES
WILL BE THE BASIS OF
THE ENTIRE COURSE

THESE TWO PRINCIPLES
WILL BE THE BASIS OF
THE ENTIRE COURSE

THESE TWO PRINCIPLES
WILL BE THE BASIS OF
THE ENTIRE COURSE

THESE TWO PRINCIPLES
WILL BE THE BASIS OF
THE ENTIRE COURSE

THESE TWO PRINCIPLES
WILL BE THE BASIS OF
THE ENTIRE COURSE

THESE TWO PRINCIPLES
WILL BE THE BASIS OF
THE ENTIRE COURSE

বেদবিরোধিত্বেনৈকদৃষ্ট্যৈব শক্তির্মন্তব্য। ন হি তাদৃশী লোকে দৃশ্যতে।
ততো রতসাত্ত্বানমেতৎ ॥ ৪২ ॥

টীকানুবাদ—সেই পূর্বপক্ষীর মত ‘উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ’ এই সূত্রদ্বারা সূত্রকার
খণ্ডন করিতেছেন—‘কেবলমাত্র ইতি’ পুরুষসম্বন্ধ-রহিতা স্ত্রীর পুত্রাদি উৎপত্তি
হয় না। ইহাই বিশদভাবে বিবৃত করিতেছেন—ন হীত্যাদি বাক্যদ্বারা।
অপ্রেক্ষা—অর্থাৎ বিচার না করিয়া। লোকেহর্দশনাতি—বেদবিরোধী
সেই সার্কজ্যাতিদ্বারা লৌকিক দর্শনানুসারেই শক্তির অনুমান করিতে
হইবে। কিন্তু লোকব্যবহারে শক্তি—সর্কজ দেখা যায় না, অতএব ঐ
উক্তি অবিশুদ্ধবাদিতা ভিন্ন অস্ত্র কিছু বলা যায় না ॥ ৪২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে শাক্তেয় মতবাদ খণ্ডন আরম্ভ হইতেছে। শাক্তগণ
মনে করেন যে, শক্তিই সার্কজ্যা-সত্যসংকল্পাদি গুণযুক্তা এবং তিনি বিশ্ব-
জননী। অর্থাৎ তাঁহা হইতেই জগতের সৃষ্টিাদি হইয়া থাকে। কিন্তু
এ-স্থলে বিচার্য বিষয় এই যে, ইহা সম্ভব কিনা? পূর্বপক্ষী—শাক্ত-মতাবলম্বী
বলেন, শক্তি যখন এইরূপ গুণযুক্তা বলিয়া প্রসিদ্ধা, তখন তাহা হইতে
জগতের উৎপত্তি সম্ভব অর্থাৎ যুক্তিযুক্ত। এই পূর্বপক্ষের নিরসনার্থ সূত্রকার
বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, না, কেবল শক্তির দ্বারা জগতের উৎপত্তি
অসম্ভব। উহা বেদবিরুদ্ধ এবং অনুমানের দ্বারা কল্পিত হইয়া থাকে।
লৌকিক দৃষ্টান্তেও দেখা যায়, পুরুষের সংসর্গ ব্যতীত কেবল স্ত্রীগণ হইতে
পুত্রাদির উৎপত্তি কেহ কখনও দেখে নাই। আরও এক কথা, শক্তি যে
সর্কজতা, সত্যসংকল্পাদি গুণযুক্তা, তাহাও অবিচারেই বলা হইয়া থাকে;
কারণ জগতে উহা দেখা যায় না।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাওয়া যায়,—

“বাসুদেব-সম্বর্ধন-প্রজ্ঞানানিরুদ্ধ।

‘দ্বিতীয় চতুর্বাহ’ এই—ভুরীয়, বিশুদ্ধ।

তাঁহা যে রামের রূপ মহাসম্বর্ধন।

চিহ্ন-আশ্রয় তিহৌ, কারণের কারণ ॥”—ইত্যাদি

(১৫: ৮: আদি ৫।৪১-৪২)

এতৎপ্রসঙ্গে পরমারাধ্যতম আমাদের শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ-লিখিত অনুভাষ্যে
পাওয়া যায়,—“ব্রহ্মসূত্রের দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২য় পাদে “উৎপত্ত্যসম্ভবাধিকরণে”

শ্রীশঙ্করাচার্য্য স্বীয় ভাষ্য-মধ্যে চতুর্বাহের বিষয়ে যে ভ্রমপূর্ণ-বিচার উত্থাপন
করিয়াছেন, তাহার মীমাংসাস্বরূপে গ্রন্থকার ৪১-৪৭ সংখ্যায় উক্ত মতবাদ
নিরাস করিয়া দেখাইয়াছেন। অদ্বয়-জ্ঞান বিম্ববস্তুর দৃশ্যজগতের অন্ততম
বস্তুজ্ঞানে শ্রীপাদের যে ভ্রান্তি, তাহা পঞ্চরাত্রে শ্রীনারায়ণ স্বয়ং তাঁহাকে
বুঝাইয়া দিয়াছেন, কিন্তু বদ্ধ ও আশ্রয়-প্রকৃতি জীবের মোহনের জন্য তাঁহাকে
যে বিপ্রলিপ্সা (প্রতারণেচ্ছা) অবলম্বন করিতে হইয়াছে, তৎফলেই অদ্বৈতপন্থী
অপ্নায়দীক্ষিতাদি ভ্রান্তির চরম-সীমায় উপনীত হইয়াছেন। বদ্ধ জীবগণের
যোগ্যতায় চতুর্বাহ-জ্ঞান সম্ভবপর নহে। তাহাদের নিবুদ্ধিতা-বর্দ্ধনের
জন্য আচার্য্যের এই প্রকার দুর্বৃত্তি। চতুর্বাহ শুদ্ধসম্বন্ধ, চিহ্নবিলাসী
ও বড়বিধ ঐশ্বর্য্য-সম্পন্ন। তাঁহাদিগকে দ্বিবিদ ও নিঃশক্তিক বলা ও বোধ-
করা—মূঢ় জীবের ধর্ম্ম। তাদৃশ জীব মায়ামোহিত হইবারই যোগ্য।
বৈকুণ্ঠ ও মায়িকদেশকে বুঝিতে না পারিলে এই প্রকার ভ্রান্তিরই সম্ভাবনা।
শ্রীপাদ শঙ্কর ব্রহ্মসূত্রের দ্বিতীয় অধ্যায়ে দ্বিতীয় পাদের ৪২-৪৫ সংখ্যক
সূত্রের ভাষ্যে এই ‘চতুর্বাহ-বাদ’ নিরাস করিবার বুঝ প্রদান করিয়াছেন।
শ্রীপাদ শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য হইতে ‘চতুর্বাহ’-সম্বন্ধে তাঁহার বিকৃত ধারণামূলক
বাক্য উদ্ধৃত হইতেছে।

“উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ” (৪২) (শঙ্করভাষ্য)— * * * ‘তত্র ভাগবতা মন্ত্রে
ভগবানৈবৈকো বাসুদেবো নিরঞ্জনো জ্ঞানস্বরূপঃ পরমার্থতত্ত্বম্। * * *
তস্মাদসঙ্গতৈবাং কল্পনা।’

ভাষ্যার্থ এই—‘ভাগবতগণ মনে করেন যে, ভগবান্ বাসুদেব এক,
তিনি নিরঞ্জন, জ্ঞানবপুঃ এবং তিনিই পরমার্থতত্ত্ব। তিনি স্বয়ং আপনাকে
চতুর্দ্বা বিভাগ করিয়া বিরাজ করিতেছেন। সেই চারিপ্রকার বাহ এই,
১ম বাসুদেব-বাহ, ২য় সম্বর্ধন-বাহ, ৩য় প্রজ্ঞান-বাহ, ৪র্থ অনিরুদ্ধ-বাহ, এই
চারিপ্রকার বাহই তাঁহার শরীর। বাসুদেবের অপর নাম ‘পরমাত্মা’, সম্বর্ধনের
অন্য নাম ‘জীব’, প্রজ্ঞানের নামান্তর ‘মন’ এবং অনিরুদ্ধের আর একটি নাম
‘অহঙ্কার’। এই বাহচতুষ্টয়-মধ্যে বাসুদেব-বাহই পরা প্রকৃতি অর্থাৎ মূল-
কারণ। সম্বর্ধন প্রভৃতি বাসুদেব-বাহ হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছেন, স্তবরাং সম্বর্ধন,
প্রজ্ঞান ও অনিরুদ্ধ, পরা প্রকৃতির কার্য্য। জীব দীর্ঘকাল ভগবৎ-মন্দিরে
গমন, উপাদান, ইজ্যা, স্বাধ্যায় ও যোগসাধনে রত থাকিয়া নিষ্পাপ হয়,

এবং পুণ্যশরীরী হইয়া পরা প্রকৃতি ভগবান্কে লাভ করে। মহাত্মা ভাগবতগণ যে বলেন, নারায়ণ প্রকৃতির পর এবং পরমাত্মা নামে প্রসিদ্ধ ও সৰ্ব্বাত্মা, তাহা শ্রুতি বিরুদ্ধ নহে এবং তিনি আপনা আপনি অনেক প্রকার ব্যুহভাবে অবস্থিত বা বিরাজমান, তাহাও আমরা স্বীকার করি। অতএব ভাগবত মতের ঐ অংশ এই সূত্রের নিরাকরণীয় নহে। ভাগবতগণ যে বলেন, বাসুদেব হইতে সঙ্কর্ষণের, সঙ্কর্ষণ হইতে প্রহ্লাদের, প্রহ্লাদ হইতে অনিরুদ্ধের উৎপত্তি হইয়াছে, এতদংশের নিষেধার্থই আচার্য্য এই সূত্র গ্রথিত করিয়াছেন।

অনিত্যত্বাদি দোষগ্রস্ত বলিয়া বাসুদেব-সংজ্ঞক পরমাত্মা হইতে সঙ্কর্ষণ-সংজ্ঞক জীবের উৎপত্তি একান্ত অসম্ভব। জীব যদি উৎপত্তিমান হয়, তাহা হইলে তাহাতে অনিত্যত্বাদি-দোষ অপরিহার্য্য হইবে। জীব নশ্বর-স্বভাব হইলে তাহার ভগবৎপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ হইতেই পারে না। কারণ-বিনাশে কার্য্য-বিনাশ অবশ্যস্তাবী। আচার্য্য বেদব্যাস জীবের উৎপত্তি ২য় অধ্যায়ের ৩য় পাদের “নাশ্রুতেন্নিত্যত্বাচ্চ তাভ্যঃ” এই সূত্রদ্বারা নিষেধ করিয়াছেন এবং উৎপত্তি নিষেধদ্বারা নিত্যতা প্রমাণিত করিবেন। অতএব এই কল্পনা অসঙ্গত।”

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“স বা এতশ্চ সংদ্রষ্টুঃ শক্তিঃ সদসদাঙ্গিকা।

মায়া নাম মহাভাগ যয়েদং নির্গমে বিভূঃ ॥

কালবৃত্ত্যাত্মমায়াং গুণময়্যামধোক্ষজঃ।

পুরুষেণাত্মভূতেন বীৰ্য্যমাধত্ত বীৰ্য্যবান্ ॥” (ভাঃ ৩।৫।২৫-২৬)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“সেই ত’ মায়াই দুই বিধ অবস্থিতি।

জগতের উপাদান ‘প্রধান’, ‘প্রকৃতি’ ॥

জগৎ কারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপ।

শক্তি সঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে কৃপা ॥

কৃষ্ণশক্ত্যে প্রকৃতি হয় গোণ-কারণ।

অগ্নিশক্ত্যে লৌহ যৈছে করয়ে জারণ ॥

অতএব কৃষ্ণ মূল-জগৎ-কারণ।

প্রকৃতি-কারণ, যৈছে অজাগলন্তন ॥” (চৈঃ চঃ আদি ৫৮-৬১)

শ্রীগীতাতেও শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

“ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃজ্যতে সচরাচরম্।

হেতুনানেন কোন্তেয় জগদ্বিপরिवর্ততে ॥” (৯।১০) ॥ ৪২ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথাস্তি শক্তেরনুগ্রহকর্তা পুরুষস্তেনানু-
গৃহীতা তু সা তদ্বৈতুরিতি মতম্। তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—উক্ত-বিষয়ে শক্তিবাদী সমাধান করেন, আচ্ছা, শক্তির অনুগ্রাহক অর্থাৎ অধিষ্ঠাতা চেতন পুরুষ (কৃদ্র) আছেন, তাহা কর্তৃক অনুগৃহীতা হইয়া শক্তি জগৎ-সৃষ্টির হেতু হইবেন, এই আমাদের মত, তাহাতে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথাস্তীতি। পুরুষঃ কপালী কৃদ্রঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘অথাস্তীত্যাदि’ অবতরণিকাভাষ্যস্থ
‘পুরুষঃ’ অর্থাৎ নরকপালধারী কৃদ্র।

সূত্রম্—ন চ কর্তৃঃকরণম্ ॥ ৪৩ ॥

সূত্রার্থ—যদি শক্তির পরিচালক একজন চেতন পুরুষই স্বীকার কর, তবে তাঁহারও তো ‘ন চ করণম্’ অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি নাই, তবে কিরূপে তিনি শক্তির পরিচালনা করিবেন ? ॥ ৪৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যদি শক্ত্যানুগ্রাহকঃ পুরুষোহপ্যঙ্গীকার্য্যস্তর্হি
তস্তাপি বিশ্বোৎপত্ত্যুপযোগিদেহেন্দ্রিয়াদি করণং নাস্তীতি নানু-
গ্রহোপপত্তিঃ। সতি চ তস্মিন্ প্রাপ্তকৃতদোষানতিবৃত্তিঃ ॥ ৪৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যদি শক্তির অধিষ্ঠাতা পুরুষ অর্থাৎ নরকপালধারী কৃদ্র স্বীকার কর, তবে তাঁহারও বিশ্ব সৃষ্টি করিবার উপযোগী দেহ-ইন্দ্রিয়াদি থাকা চাই, কিন্তু তাহা তো নাই, তবে তিনি কিরূপে শক্তির পরিচালনা করিবেন ? অতএব অনুগ্রাহকতার উপপত্তি হইতে পারে না। আর যদি দেহেন্দ্রিয়াদি তাঁহার আছে বল, তবে পূর্বোক্ত দোষ হইতে নিষ্কৃতি হইবে না ॥ ৪৩ ॥

THE

THE

THE

THE

THE

THE

সূক্ষ্মা টীকা—ন চেতি । সতি চেতি । তস্মিন্ করণেহঙ্গীকৃত্যে করণবচ্ছে-
দিতি সূত্রোক্তদোষপ্রসঙ্গ ইত্যর্থঃ ॥ ৪৩ ॥

টীকানুবাদ—‘ন চ কর্তৃকরণম্’ এই সূত্রের ভাষ্যস্ব ‘সতি চ তস্মিন্’
ইত্যাদি তস্মিন্ অর্থাৎ করণ—দেহেন্দ্রিয়াদি স্বীকার করিলে ‘করণবচ্ছেদ’
ইত্যাদি সূত্র-প্রদর্শিত দোষ হইতে অব্যাহতি হইবে না । অর্থাৎ তথায়
বলা হইয়াছে, ঈশ্বরের দেহেন্দ্রিয়াদি স্বীকার করিলে জন্ম-মরণাদি হয় এবং
তাহাতে অনিত্যত্ব ও জীবের মত সুখদুঃখাদির ভোগবশতঃ অনীশ্বরত্ব
হয় ॥ ৪৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—শাক্তেয় মতবাদী যদি বলেন যে, শক্তির অল্পগ্রহকর্তা
পুরুষ (কৃৎ) না হয় স্বীকার করা হইল, তাহা হইলে তো সেই পুরুষ কড়ক
অল্পগ্রহীতা শক্তিই জগৎসৃষ্টাদির হেতু হইবে । তদন্তরে সূত্রকার বর্তমান
সূত্রে বলিতেছেন যে, শক্তির পরিচালক চেতন পুরুষ স্বীকার করিলেও
তাহার দেহ, ইন্দ্রিয়াদি নাই অতএব তিনি কিরূপে শক্তির পরিচালনা
করিবেন ? আর যদি দেহেন্দ্রিয়াদি স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত
দোষ অর্থাৎ জগদীশ্বরের দেহেন্দ্রিয়াদি স্বীকারে জন্মমৃত্যু-প্রসঙ্গ আসে
এবং জীবের জায় অনিত্যত্ব ও সুখদুঃখভাগিত্ব হওয়ায় ঈশ্বরত্বের ব্যাঘাত
ঘটে, এই দোষের তো নিরাকরণ হইবে না ।

এই সূত্রের শাক্তরভাষ্যে যাহা কথিত হইয়াছে, তাহাও উদ্ধারপূর্বক
পরমারাধ্যতম আমাদের শ্রীশ্রীলপ্রভুপাদ ভাষ্যার্থে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা
উদ্ধার করিতেছি—“ভাষ্যার্থ এই—‘এতাদৃশী কল্পনা যে অসঙ্গত, তাহার
কারণ আছে । লোকমধ্যে দেবদত্তাদি কর্তা হইতে দাতাদি করণের উৎপত্তি
দৃষ্টিগোচর হয় না ; অথচ ভাগবতগণ বর্ণনা করেন, সঙ্কর্ষণ-নামক কর্তা-
জীব হইতে প্রদ্যুম্ন-নামক করণ-মন জন্মিয়াছে, আবার সেই কর্তৃজাত
প্রদ্যুম্ন হইতে অনিরুদ্ধ-অহঙ্কারের উৎপত্তি হয় । ভাগবতেরা এই কথা
দৃষ্টান্তদ্বারা বুঝাইতে না পারিলে কি প্রকারে গ্রহণ করা যাইতে পারে ? এই
তত্ত্বের অববোধক শ্রুতিবাক্যও শুনা যায় না ।

এই সকল সূত্রের শাক্তরভাষ্যের খণ্ডন শ্রীশ্রীলপ্রভুপাদ লিখিত ‘অনুভাষ্য’
হইতে পরে উদ্ধৃত হইবে ।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“দৈবাৎ ক্ষুতিতর্ধান্ধ্যাং স্বস্তাং যোনৌ পরঃ পুমান্
আধত্ত বীর্ধ্যাং সাহস্রত মহন্তরং হিরণ্ময়ম্ ॥”

(ভাঃ ৩।২৬।১২) ॥ ৪৩ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—নহু নিত্যজ্ঞানেচ্ছাদিগুণকোহসাবিতি চেৎ
তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—যদি বল, সেই শক্তি-পরিচালক পুরুষের
জ্ঞান, ইচ্ছাদি গুণ নিত্য ; তাহাতে উত্তর করিতেছেন—

সূত্রম্—বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ ॥ ৪৪ ॥

সূত্রার্থ—যদি সেই কপালী পুরুষ কৃৎস্রের সৃষ্টিকার্যের উপযোগী নিত্যজ্ঞান,
নিত্যসঙ্কল্পাদি গুণ আছে বল, তবে ‘তদপ্রতিষেধঃ’ তাহার নিষেধ করি না,
যেহেতু তাহা ব্রহ্মবাদেরই অন্তর্ভূত । ইহাতে আমাদের কোন বিবাদ
নাই ॥ ৪৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তস্য পুরুষস্য নিত্যজ্ঞানেচ্ছাদিকরণমস্তীতি
চেত্তর্হি তদপ্রতিষেধো ব্রহ্মবাদান্তর্ভাবঃ । তত্র তাদৃশাৎ পুরুষাদিশ্ব-
সৃষ্ট্যঙ্গীকারাৎ ॥ ৪৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সেই শক্তির অল্পগ্রাহক পুরুষ অর্থাৎ কপালী কৃৎস্রের যদি
জগৎ-সৃষ্টি করিবার উপযোগী নিত্যজ্ঞান, নিত্যসঙ্কল্প, নিত্য ঐশ্বর্য স্বীকার কর,
তবে আমরা তাহার নিষেধ করি না, যেহেতু উহা ব্রহ্মবাদের অন্তর্ভূত হইল ।
কারণ ব্রহ্মের জগৎকর্তৃত্ববাদে ঐরূপ নিত্যজ্ঞানেচ্ছাদিমান পুরুষ (পরমেশ্বর)
হইতে জগৎ-সৃষ্টি আমরা অঙ্গীকার করি ॥ ৪৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নব্বিতি । নিত্যজ্ঞানেচ্ছাদিঃ স পুরুষস্তিগুণশক্ত্যা জগৎ
নিষ্কর্তীতি চেদ্রূপান্তর্হি নামমাত্রেনৈব বিবাদঃ ভাষান্তরেণ ব্রহ্মবাদমেব
প্রস্তোষীতি সমুদায়ার্থঃ । তত্র তাদৃশাৎ পুরুষাদিতি বিকরণত্বান্নেতি চেৎ
তদুক্তমিত্যত্র নিরূপিতং তদ্বীক্ষণীয়ম্ ॥ ৪৪ ॥

টীকানুবাদ—নহু ইত্যাদি অবতরণিকাস্থ আশঙ্কা—নিত্যজ্ঞান ও ইচ্ছাদি-
মান সেই পুরুষ সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিনটি গুণ-শক্তি দ্বারা জগৎ সৃষ্টি করেন,

এইরূপ যদি বল, তাহা হইলে আমাদের সহিত তোমাদের নামমাত্রে বিবাদ অর্থাৎ তোমরা সৃষ্টিকর্তা শক্তিপরিচালক রূপে বলিতেছ, আমরা পরমেশ্বর শ্রীহরি বলিতেছি, অতএব তোমরা ভাষান্তর দ্বারা ব্রহ্মবাদকেই সমর্থন করিতেছ; ইহাই সমস্ত বাক্যের তাৎপর্য। ভাষান্তর্গত 'তত্র তাদৃশাৎ পুরুষাৎ' ইতি—'বিকরণত্বান্নেতি চেৎ তদ্বক্তৃম্, এই সূত্রে তাহা বিবৃত করা হইয়াছে, তাহা দ্রষ্টব্য ॥ ৪৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি শক্তিবাদী বলেন যে, শক্তির পরিচালক পুরুষের নিত্য জ্ঞান ও নিত্য ইচ্ছাদি গুণ আছে; তদ্বত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, যদি সেই পুরুষের নিত্য জ্ঞানেচ্ছাদি গুণ আছে, স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে আর কোন প্রতিষেধ অর্থাৎ নিষেধ নাই, কারণ এই মত তো ব্রহ্মবাদের অন্তর্গতই হইল। যেহেতু ব্রহ্মবাদে তাদৃশ পুরুষ হইতেই জগতের সৃষ্টাদি অঙ্গীকৃত হইয়াছে।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতি-স্তবেও পাওয়া যায়,—

“জয় জয় জহজামজিতদোষগুণভীতগুণাং

ত্বমসি যদাত্মনা সমবরুদ্ধসমস্তভগঃ।

অগজগদোকসামখিলশক্ত্যববোধক তে

কচিদজয়াত্মনা চ চরতোহনুচরেন্নিগমঃ ॥” (ভাঃ ১০।৮৭।১৪)

এই সূত্রের শাস্ত্রভাষ্যে যাহা আছে, সেই ভাষ্যার্থ আমাদের শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ তাঁহার রচিত 'অনুভাষ্যে' যাহা লিখিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ধৃত হইতেছে।

“ভাষ্যার্থ এই—‘ভাগবতদিগের এমন অভিপ্রায়ও হইতে পারে যে, উক্ত সঙ্কর্ষণাদি জীবভাবান্বিত নহেন, তাঁহারা সকলেই ঈশ্বর, সকলেই জ্ঞানশক্তি ও ঐশ্বর্যশক্তিযুক্ত, বল, বীৰ্য্য ও তেজঃসম্পন্ন সকলেই বাসুদেব, সকলেই নির্দোষ, নিরধিষ্ঠান, নিরবজ্ঞ। সুতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে উৎপত্ত্যসম্ভব-দোষ নাই। এই অভিপ্রায়ের উপর বলা যাইতেছে যে, এই প্রকার অভিপ্রায় থাকিলে উৎপত্ত্যসম্ভবদোষ নিবারিত হয় না, অতপ্রকারে এই দোষ থাকিয়া যায়। বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ, অনিরুদ্ধ—ইহারা পরস্পর ভিন্ন, একাত্মক নহেন; অথচ সকলেই সমধর্মী ও ঈশ্বর। এই অর্থ অভিপ্রেত হইলে অনেক ঈশ্বর স্বীকার করিতে হয়। অনেক ঈশ্বর স্বীকার

করা নিষ্প্রয়োজন; কেননা, এক ঈশ্বর স্বীকার করিলেই অভিলাষ পূর্ণ হয়। আরও ভগবান্ বাসুদেব এক অর্থাৎ অদ্বিতীয় পরমার্থতত্ত্ব, এইরূপ প্রতিজ্ঞা থাকায় সিদ্ধান্তহানি-দোষও প্রসক্ত হইতেছে। এই চতুর্বিধ ভগবানেরই এবং তাঁহারা সকলেই সমধর্মী, এইরূপ হইলেও উৎপত্ত্য-সম্ভব-দোষ পরিহার করা যায় না; কেননা, কোনরূপ আতিশয্য (ন্যূনতাধিক্য) না থাকিলে বাসুদেব হইতে সঙ্কর্ষণের, সঙ্কর্ষণ হইতে প্রহ্লাদের এবং প্রহ্লাদ হইতে অনিরুদ্ধের জন্ম হইতে পারে না। কার্য-কারণ-মধ্যে কোনও বৈশিষ্ট্য আছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে; যেমন মৃত্তিকা হইতে ঘট হয়। অতিশয় না থাকিলে কোন্টি কার্য, কোন্টি কারণ, তাহা নির্দেশ করিতে পারা যায় না। আরও দেখ, পঞ্চরাত্র-সিদ্ধান্তীরা বাসুদেবাদির জ্ঞানাদি-তারতম্যাকৃত ভেদ বলিয়া মানেন না, প্রত্যুত বাহ্যচতুষ্টয়কে অবিশেষে বাসুদেববৎ মাত্র করেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি ভগবানের বাহ্য কি চতুঃসংখ্যায় পর্যাপ্ত? অবশ্যই তাহা নহে। ব্রহ্মাদিস্তম্ভ পর্যাপ্ত সমুদায় জগৎ ভগবদ্ বাহ্য—ইহা শ্রুতি, স্মৃতি, উভয়ত্র প্রমাণিত হইয়াছে।”

এই বিচারেরও খণ্ডন পরে প্রদর্শিত হইবে। ॥ ৪৪ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—শক্তিমাত্রাকারণতাবাদস্ত নিঃশ্রেয়সকামৈ-
রনাদরণীয় এবোতুপসংহরতি—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়পাদে
শ্রীবলদেবকৃতমবতরণিকা-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—শক্তিমাত্রাকারণতাবাদ অর্থাৎ কেবল শক্তিকেই যাহারা জগৎকর্ত্রী বলেন, তাঁহাদের মত মুক্তিপথের পথিকদিগের আদরণীয় নহেই, ইহা উপসংহার করিতেছেন—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদের
শ্রীবলদেবকৃত অবতরণিকা শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—শক্তিমাত্রেনিতি। ন হি শক্তিঃ কেবলা
কিঞ্চীৎরোপস্থিতা সেতি দেবাত্মশক্তিমিত্যাदिश्रुतिराহ। মার্কণ্ডেয়োহপি তাম-
সক্কারায়ণীমবোচৎ।

THE FIRST PART OF THE HISTORY OF THE
LIFE OF THE LATE KING CHARLES THE FIRST
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
THE SECOND PART
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
LONDON: Printed by J. Sturges, at the Angel in St. Dun-
stons Church, 1704.

THE SECOND PART OF THE HISTORY OF THE
LIFE OF THE LATE KING CHARLES THE FIRST
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
THE SECOND PART
BY JOHN BURNET
IN TWO VOLUMES
LONDON: Printed by J. Sturges, at the Angel in St. Dun-
stons Church, 1704.

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়শ্চ দ্বিতীয়পাদে
শ্রীবলদেবকৃত অবতরণিকা-ভাষ্যশ্চ সূক্ষ্মা টীকা সমাপ্তা ॥

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘শক্তিমাত্রাকারণতাবাদস্ত’ ইত্যাদি
অবতরণিকাতাৎ—শ্রুতি বলিতেছেন—শক্তি কেবলা থাকিতে পারেন না, কিন্তু
ঈশ্বরসম্পৃক্ত হইয়াই আছেন ‘দেবাত্মশক্তিম্’ ইত্যাদি। মার্কণ্ডেয় মুনিও
স্বরচিত মার্কণ্ডেয় পুরাণে সপ্তশতীতে সেই নারায়ণী শক্তি বহবার বলিয়াছেন—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদের
শ্রীবলদেবকৃত-অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূত্রম্—বিপ্রতিষেধাচ্চ ॥ ৪৫ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়শ্চ
দ্বিতীয়পাদে সূত্রং সমাপ্তম্ ॥

সূত্রার্থ—সমস্ত শ্রুতি, স্মৃতি ও যুক্তির সহিত বিরোধ (অসামঞ্জস্য)
হওয়ার জগৎ ও শক্তিবাদ গ্রহণীয় নহে ॥ ৪৫ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের
দ্বিতীয়পাদের সূত্রার্থ সমাপ্ত ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—সর্বশ্রুতিস্মৃতিযুক্তিবিরোধাত্তুচ্ছঃ শক্তিবাদঃ।
“শ্রুতয়ঃ স্মৃতয়শ্চৈব যুক্তয়শ্চেশ্বরং পরম্। বদন্তি তদ্বিরুদ্ধং যো বদেত্ত-
স্মান্ চাধম” ইতি হি স্মৃতিঃ। চশব্দেনোৎপত্ত্যসম্ভবাদিতি হেতুঃ
সমুচ্চিতঃ। তদেব সাংখ্যাদিবর্জনাং দোষকণ্টকবৈশিষ্ট্যাং তদ্রহিতং
বেদান্তবৈশিষ্ট্যং শ্রেয়োহর্থিভিরাস্ত্রমিতি ॥ ৪৫ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়শ্চ দ্বিতীয়পাদে
শ্রীবলদেবকৃত মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যানুবাদ—শক্তিবাদ অতিতুচ্ছ, যেহেতু তাহাতে সকল শ্রুতি, স্মৃতি
ও যুক্তির বিরোধ ঘটে।

স্মৃতিবাক্য আছে—‘শ্রুতয়ঃ স্মৃতয়শ্চৈব...ন চাধমঃ’—শ্রুতিবাক্যানিচয়, স্মৃতি-
বাক্যগুলি ও যুক্তিসমুদয় যে পরমেশ্বরকে জগৎকারণ বলিয়া থাকেন, যে ব্যক্তি
তাহার বিরুদ্ধ বলে, তাহা হইতে অধম আর কেহ নাই। এই স্মৃতি অন্তবাদের
নিষেধক। ‘স্মৃতয়শ্চৈব’ এই ‘চ’ শব্দদ্বারা ‘উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ’ এই হেতুও
গ্রহণীয়। অতএব এইরূপে সাংখ্যাদি প্রস্থানে বহুদোষ-কণ্টক থাকায় এই
নিষ্কণ্টক বেদান্তমার্গই শ্রেয়স্কামী ব্যক্তিদিগের আশ্রয় ও অবলম্বনীয় ॥ ৪৫ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদের
শ্রীবলদেবকৃত মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বিপ্রতিষেধাদিতি। “অথ পুরুষো হ বৈ নারায়ণোহকা-
ময়ত” “পুরুষ এবৈদং সর্বং যদ্বৃতং যচ্চ ভাব্যম্” ইত্যাদি শ্রুতিঃ “অহং সর্বশ্চ
প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে” ইত্যাদি স্মৃতিশ্চ স্বরূপমেব বিশ্বকারণমাহ।
অত্র মতঃ—“যা বেদবাহাঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ। সর্বাস্তা নিষ্ফলাঃ
প্রেত্য তমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতা” ইতি। যুক্তিশ্চ—শক্তিবাদঃ সত্যঃ সশক্তি-
ত্বাৎ জ্ঞানাদিবাদিতি তথৈব প্রত্যাশ্রয়তি। সর্কেতি। তদেতন্নিখিলবিরোধাৎ
প্রহেয়ন্তমাত্রবাদ ইত্যর্থঃ। শ্রুতয় ইতি পাঠে। তদেবমিতি। তথাচ ভ্রমমূলে
শক্তিসিদ্ধান্তেন সমন্বয়ো ন শক্যো বিরুদ্ধমিতি ॥ ৪৫ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়শ্চ দ্বিতীয়পাদে
মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যব্যাখ্যানেন শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকা সমাপ্তা ॥

টীকানুবাদ—‘বিপ্রতিষেধাদিত্যাди’ সূত্র, ভাষ্যশ্চ শ্রুতি যথা—‘অথ
পুরুষো হ বৈ নারায়ণোহকাময়ত’ প্রলয়ের পর সৃষ্টির প্রারম্ভে সেই আদি
পুরুষ শ্রীনারায়ণ ইচ্ছা করিলেন ইত্যাদি। পুরুষহুত্রে আছে—‘পুরুষ এবৈদং
সর্বং যদ্বৃতং যচ্চ ভাব্যম্’ সেই পুরুষই সমস্ত অতীত, ভবিষ্যৎ যাহা কিছু
বস্তু তাহার উপাদানস্বরূপ; ইত্যাদি শ্রুতি পরমেশ্বরের সৃষ্টি-কর্তৃত্ব ঘোষণা
করিতেছেন। শ্রীভগবদ্গীতায়ও উক্ত আছে—‘অহং সর্বশ্চ প্রভবো মত্তঃ সর্বং
প্রবর্ততে’ আমি সমস্ত বিশ্বপ্রপঞ্চের উৎপত্তি-কারণ, আমি হইতে সমস্ত
বস্তুর স্থিতি। ইত্যাদি স্মৃতিবাক্যও ভগবৎ-স্বরূপকেই বিশ্বকারণ বলিতেছেন।
এ-বিষয়ে মত বলিতেছেন—যে সকল স্মৃতি বেদ বহির্ভূত অর্থাৎ বেদ-বিরুদ্ধ

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 105–112

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 111–118

এবং যাহা কিছু কুদর্শন (সাংখ্যা দর্শন), সে সকল স্মৃতি যুত্বে পর কোন ফলদায়ক নহে, যেহেতু সেগুলি তমোগুণের কারণ। শক্তিবাদ পক্ষে যুক্তিও এই—‘শক্তিবাদঃ সত্যঃ সশক্তিত্বাৎ জালাদিবৎ’ শক্তিবাদ অত্রান্ত, যেহেতু প্রত্যেক কারণই শক্তিবিশিষ্ট হইয়া কার্য সম্পাদন করে, দৃষ্টান্ত যেমন অগ্নির শিখা, তাহা দাহশক্তিবিশিষ্ট হইয়া দাহের কারণ হয়। এই যুক্তি লোকের সেইরূপ প্রতীতিও জন্মাইয়া থাকে। সর্ব শ্রুত্যাতি ভাষ্য মর্মার্থ—অতএব এই শ্রুতি-স্মৃতি-যুক্তি-বিরোধ হেতু কেবল-শক্তির কারণতাবাদ হয়। ‘শ্রুতয়ঃস্মৃতয়শ্চৈব’ ইত্যাদি বাক্যটি পদ্যপুরাণোক্ত। তদেবং সাংখ্যা-দিবত্মনামিত্যাदि—ভ্রমমূলক শাক্তসিদ্ধান্ত দ্বারা বেদান্তবাক্যের ব্রহ্ম-সম্বন্ধে বিরোধ ঘটাইতে পার না ॥ ৪৫ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের

দ্বিতীয়পাদের মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের ব্যাখ্যায়

শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সিদ্ধান্তকথা—এক্ষণে শক্তিকারণতাবাদ যে শ্রেয়স্কামী অর্থাৎ মোক্ষ-কামী ব্যক্তিমাত্রেরই অনাদরণীয়, তাহা উল্লেখ পূর্বক সূত্রকার বর্তমান সূত্রে উপসংহারমুখে বলিতেছেন যে, সকল শ্রুতি, স্মৃতি, যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়া এই শক্তিবাদ অতিশয় তুচ্ছ। শ্রুতি, স্মৃতি ও যুক্তি পরমেশ্বরকেই জগৎ-কারণ বলেন, তাহার বিরুদ্ধবাদী অপেক্ষা অধম আর কেহ নাই। ‘চ’ শব্দদ্বারা ভাষ্যকার বুঝাইতেছেন যে, শক্তির কর্তৃত্ব স্বীকার করিলে জগতের উৎপত্তির অসম্ভাবনাই সমুচিত হয়। এইজন্ত শ্রেয়স্কামী ব্যক্তিমাত্রই দোষ-রূপ কটকবিশিষ্ট সাংখ্যা দি মত পরিহার পূর্বক বেদান্তমার্গই অবলম্বন করিবেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে ভগবদবতার শ্রীকপিলদেবও স্বীয় জননীকে বলিয়াছেন—

“নাগত্ব মদুগবতঃ প্রধানপুরুষেশ্বরাৎ।

আত্মনঃ সর্বভূতানাং ভয়ং তীত্রং নিবর্ততে ॥” (ভাঃ ৩।২।৫।৪১)

অর্থাৎ জননি! আমিই ভগবান্, আমিই প্রকৃতি ও পুরুষাবতারাদির নিয়ন্তা; আমিই সর্বভূতের আত্মা। জীববৃন্দের নিদাক্ষণ সংসার-ভয় আমা ভিন্ন আর কাহারও দ্বারা নিবৃত্ত হয় না।

শ্রীপাদ শঙ্করাচার্যের এই মতবাদের উত্তরে শ্রীরূপ প্রভু লঘুভাগবতামুতে (চতুর্ব্যূহ-বর্ণনপ্রসঙ্গে ৮০-৮৩ শ্লোকে)—যাহা লিখিয়াছেন—তাহার মর্ম্মানুবাদ আমাদের শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ পূর্বোক্ত ‘অনুভাষ্যে’ যাহা প্রদান করিয়াছেন, তাহাই এ-স্থলে উদ্ধৃত হইতেছে।

“পরব্যোম মহাবৈকুণ্ঠনাথ নারায়ণের ‘মহাবস্তু’-নামক বিখ্যাত ব্যূহচতু-ষ্টয়ের মধ্যে এই বাসুদেব আদিব্যূহ এবং চিত্তে উপাশ্র; যেহেতু ইনি চিত্তের অধিষ্ঠাতৃদেবতা এবং বিশুদ্ধ-সত্ত্ব অধিষ্ঠিত (ভাঃ ৪।৩।২৩)। শ্রীসঙ্কর্ষণ ইহার স্বাংশ অর্থাৎ বিলাস; সঙ্কর্ষণকে দ্বিতীয় ব্যূহ এবং সকল জীবের প্রাদুর্ভাবের আশ্রয় বলিয়া ‘জীব’ও বলিয়া থাকে। অসংখ্য শারদীয় পূর্ণ শশধরের শুভ কিরণ অপেক্ষাও তাঁহার অঙ্গকাস্তি স্মধুর। তিনি অহঙ্কারতত্ত্বের উপাশ্র; তিনি অনন্তদেবে স্বীয় আধারশক্তি নিধান করিয়াছেন এবং তিনি স্মরারতি রুদ্র এবং অধর্ম্ম, অহি, অন্তক ও অস্বরদিগের অন্তর্য্যামিরূপে জগতের সংহারকার্য সম্পাদন করেন। সেই সঙ্কর্ষণের বিলাসমূর্ত্তি তৃতীয়-ব্যূহ প্রদ্যায়। বুদ্ধিমানগণ বুদ্ধিতত্ত্ব এই প্রদ্যায়ের উপাসনা করিয়া থাকেন। লক্ষ্মীদেবী ইলাবৃতবর্ষে তাঁহার গুণগান করিতে করিতে পরিচর্যা করিতেছেন। কোন স্থানে তপ্তজাম্বুনদের (সূবর্ণের) ত্রায়, কোন স্থানে বা নবীন নীল-জলধরের ত্রায় তাহার অঙ্গকাস্তি। তিনি বিশ্বসৃষ্টির নিদান এবং স্বীয় স্রষ্টৃত্ব-শক্তি কন্দর্পে নিহিত করিয়াছেন। তিনি বিধাতা—সমস্ত প্রজাপতি, বিষয়ানুরক্ত দেবমানবাদি প্রাণিগণ এবং কন্দর্পের অন্তর্য্যামি-রূপে সৃষ্টিকার্য সম্পাদন করেন। চতুর্থ-ব্যূহ অনিরুদ্ধ ইহার বিলাসমূর্ত্তি। মনীষিগণ মনস্তত্ত্ব এই অনিরুদ্ধের উপাসনা করিয়া থাকেন। তাঁহার অঙ্গকাস্তি নীল-নীলদের সদৃশ। তিনি বিশ্বরক্ষণে তৎপর। তিনি ধর্ম্ম, মনু, দেবতা এবং নরপতিগণের অন্তর্য্যামিরূপে জগতের পালন করেন। মোক্ষ-ধর্মে প্রদ্যায়কে মনের অধিদেবতা এবং অনিরুদ্ধকে অহঙ্কারের অধিদেবতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। পূর্বোক্ত প্রক্রিয়া (অর্থাৎ প্রদ্যায় যে বুদ্ধির এবং অনিরুদ্ধ যে মনের অধিদেবতা, ইহা) সর্ববিধ পঞ্চরাত্রের সম্মত।”

[illegible]

শ্রীভগবানের বিলাস ও অচিন্ত্যশক্তি-সম্বন্ধে লঘুভাগবতামৃতে (৪৪-৪৬ সংখ্যায়) শ্রীশ্রীল রূপপাদ যাহা লিখিয়াছেন, তাহার মর্ম্মানুবাদ শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ যাহা দিয়াছেন, তাহাও উদ্ধৃত হইতেছে।

“এই স্থানে এইরূপ আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যে মহাবরাহ-পুরাণে ইহাই উক্তিতে পাওয়া যায়—‘সেই পরমাত্মা হরির সর্ববিধ দেহই নিত্য এবং সর্ববিধ দেহই জগতে পুনঃপুনঃ আবিস্কৃত হইয়া থাকে ; ঐ সকল দেহ হানোপাদানশূন্য, স্তবরাং কখনই প্রকৃতির কার্য্য নহে। সকল দেহই ঘনীভূত পরমানন্দ, চিদেকরসস্বরূপ, সর্ববিধ চিন্ময়গুণযুক্ত এবং সর্ব-দোষবিবর্জিত।’ আবার নারদপঞ্চরাত্রেও বলিয়াছেন—‘বৈদূর্য্যমণি যেমন স্থানভেদে নীলপীতাদি ছবি ধারণ করে, তদ্রূপ ভগবান্ অচ্যুত উপাসনা-ভেদে স্ব-স্বরূপকে বিবিধাকারে প্রকাশ করিয়া থাকেন।’ অতএব কি নিমিত্ত সেই সকল অবতারের তারতম্য ব্যাখ্যা করিতেছেন? উক্ত আশঙ্কার উত্তরে ইহাই বলিতে পারা যায় যে, অচিন্ত্য অনন্তশক্তির প্রভাবে, একাধারে (সেই একই পুরুষোত্তমে) একত্ব ও পৃথকত্ব, অংশ ও অংশিত্ব, ইহার কিছুই অসম্ভব ও অযুক্ত নহে। তন্মধ্যে একত্ব-সত্ত্বেও পৃথক প্রকাশ, যথা শ্রীদশমে (নারদের উক্তি) ‘বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়, একই শ্রীকৃষ্ণ একই সময় পৃথক পৃথক গৃহে ষোড়শ সহস্র রমণীর পানিগ্রহণ করিয়াছেন।’ পৃথকত্বেও একরূপত্বাপত্তি, যথা পদ্মপুরাণে—‘সেই নিগুণ, নির্দোষ, আদিকর্তা, পুরুষোত্তম দেব হরি বহুরূপ হইয়া পুনর্বার একরূপে শয়ন করেন। একেরই অংশাংশিত্ব ও বিরুদ্ধশক্তিত্ব, যথা শ্রীদশমে—‘তুমি বহুমূর্ত্তি হইয়াও একমূর্ত্তি, অতএব ভক্তগণ তোমাতে আবিষ্টচিত্ত হইয়া তোমার পূজা করিয়া থাকেন।’ আর কুর্মপুরাণে বলিয়াছেন—‘যিনি সর্বতোভাবে অশূল হইয়াও শূল, অনণু হইয়াও অণু, অবর্ণ হইয়াও শ্রামবর্ণ ও রক্তান্তলোচন।’ এই সকল গুণ পরস্পরবিরুদ্ধ হইয়াও অচিন্ত্যশক্তির প্রভাবে ভগবানে নিত্যই অবস্থিত। তথাপি পরমেশ্বরে অনিত্যত্ব প্রভৃতি কোনরূপ দোষ আহরণ কর্তব্য নহে ; অথচ ঐ সকল গুণ পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও তাহাতে সর্বতোভাবে সমাহার হইতে পারে।’ ইতি। শ্রীষষ্ঠ স্কন্ধীয় গণ্ডেও পরস্পর বিরুদ্ধ অচিন্ত্যশক্তির কথা কথিত হইয়াছে, যথা—‘হে ভগবন্, তোমার অপ্ৰাকৃত লীলা-বিহার বা ক্রীড়া দুর্কৌধ্যের দ্বারা প্রকাশ পায় অর্থাৎ সাধারণ কার্য্য-কারণ-ভাব

তোমাতে দেখা যায় না ; যেহেতু তুমি আশ্রয়শূন্য, শরীর-চেষ্টারহিত ও স্বয়ং নিগুণ হইয়া এবং আমাদিগের সাহায্য অপেক্ষা না করিয়া স্ব-স্বরূপ দ্বারাই এই সগুণ বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি এবং সংহার কর, অথচ তাহাতে তোমার কোনরূপ বিকার নাই। হে প্রভো! তুমি কি দেবদত্ত-নামধারী প্রাকৃত ব্যক্তির দ্বারা এই সংসারে দেবাত্মরূপ গুণবিসর্গ মধ্যে পতিত হইয়া পরাধীনতাবশতঃ স্বীয় দেবতা-কৃত স্তবদুঃখাদি ফল নিজের বলিয়া স্বীকার করিয়া থাক, অথবা অপ্রচ্যুত চিচ্ছক্তিমান্ থাকিয়াই আত্মারাম এবং উপশমশীলরূপে ঐ সমস্ত ব্যাপারে উদানীন অর্থাৎ সাক্ষিরূপেই অবস্থান কর, ইহা আমরা জানি না। যিনি ষড়ৈশ্বর্য্যপরিপূর্ণ, যাহার গুণরাশি গণনা করিয়া শেষ করা যায় না, যিনি সকলেরই শাসনকর্তা, যাহার মাহাত্ম্য কাহারই বুদ্ধির বিষয় হইতে পারে না এবং বস্তুস্বরূপাবোধক বিকল্প, বিতর্ক, বিচার, প্রমাণাভাস এবং কৃতকজালে আচ্ছাদিত শাস্ত্রদ্বারা যাহাদিগের বুদ্ধি বিক্ষিপ্ত, সেই বাদিগণের বিবাদ যাহাকে স্পর্শ করিতে অসমর্থ, সেই অচিন্ত্য-শক্তিশালী তোমাতে পূর্বোক্ত উভয় গুণই অবিরোধী। সমস্ত প্রাকৃত জ্ঞানাতীত কেবল শুদ্ধ জ্ঞানময় তোমাতে তোমার ইচ্ছাশক্তিকে মধ্যে রাখিয়া কোন্ বিষয় দুর্ঘট হইতে পারে? নির্বিশেষ ও সর্ববিশেষ অথবা চিদগুণময় ও নিগুণ, এই দুইটি যে তোমার দুইটি ভিন্ন স্বরূপ, তাহা নহে ; ভাবনা-ভেদে তোমার একই স্বরূপের দুইপ্রকার প্রতীতি মাত্র। তবে যাহাদের বুদ্ধির বিষয় সর্পাদি, তাহাদিগের নিকট যেমন এক রজ্জুখণ্ডই সর্পাদি ভিন্ন-ভিন্নরূপে প্রকাশিত হয়, তদ্রূপ যাহাদিগের বুদ্ধি সম এবং বিষম অর্থাৎ অনিশ্চিত, তুমি তাহাদিগের অভিপ্রায়ের অনুসরণ বা তাহাদিগের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মতবাদ প্রকাশিত করিয়া থাক।’ ইতি। এইস্থানে কারিকা—শরীরের চেষ্টা ভ্রমাদি আশ্রয় এবং দণ্ডচক্রাদি সহায়-ব্যতীত, বিকারশূন্য তোমার কৰ্ম্ম অতিশয় দুর্গম। গুণ-বিসর্গ-শব্দদ্বারা দেবাত্মের যুদ্ধাদি উক্ত হইয়াছে। তাহাতে পতিত—আসক্ত, ইহাকেই পারতন্ত্র্য অর্থাৎ পরাধীনতা বলে ; যেহেতু আশ্রিত দেবগণের নিকট তোমার পারতন্ত্র্য-রূপাজনিত (অর্থাৎ তাহাতে তোমার স্বতন্ত্রতার হানি হয় না) তুমি সেইজন্ত স্বকৃত—আত্মীয়কৃত অর্থাৎ স্বীয় দেবগণকর্তৃক অর্জিত, স্তবদুঃখাদি-রূপ শুভাশুভ ফলকে কি আপনার বলিয়া মনে কর, অথবা আত্মারামতা

100 101 102
[Faint, illegible text in the left column, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

103 104 105
[Faint, illegible text in the right column, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

প্রযুক্ত তাহাতে একেবারে ঔদাসীন্ধ্য অবলম্বন কর,—ইহা আমরা জানি না। কিন্তু (বিরুদ্ধ-গুণশালী) তোমাতে এতদুভয়ই অসম্ভব নহে। ‘ভগবতি’ ইত্যাদি বিশেষণদ্বয় এবং ‘ঈশ্বরে’ ইত্যাদি পঞ্চ বিশেষণ তাহাতে হেতু; তন্মধ্যে ‘ভগবৎ’—শব্দদ্বারা সর্বজ্ঞতা, ‘অপরিগণিত’ ইত্যাদি বিশেষণদ্বারা সদ্গুণশালিতা এবং ‘কেবল’ পদদ্বারা ব্রহ্মত্বের সুস্পষ্ট উপলব্ধি হইতেছে। ব্রহ্মত্বহেতু সর্বত্র ঔদাসীন্ধ্যের সম্ভাবনা হইলেও, ‘ভগবতি’ ইত্যাদি গুণদ্বয়দ্বারা তত্ত্বপক্ষপাতিত্বের সম্ভাবনা আছে। যদি বল, একই স্বরূপের যুগপৎ দ্বিরূপতা কিরূপে সম্ভাবিত হয়? এই আশঙ্কার উত্তরে বলিলেন,—‘অর্কাচীন’ ইত্যাদি, অর্থাৎ যাহারা বস্তুস্বরূপ অবগত হইতে পারে না, তুমি সেই বাদিগণের বিবাদের অনবসর অর্থাৎ অগোচর। অতএব অচিন্ত্য আত্মশক্তিকে মধ্যে রাখিয়া, বিরুদ্ধ হইলেও তোমাতে কোন্ বিষয় দুর্ঘটি হইতে পারে? তোমার স্বরূপ অভক্ত বিবাদিগণের অচিন্ত্য, শক্তিও সেইরূপই অচিন্ত্য। নানাপ্রকার বিরুদ্ধ-কার্য্যসমূহের আশ্রয় হইতে দেখিয়াই অনুমান করা যায় যে, তোমার সেই শক্তি অচিন্ত্য। ব্রহ্ম-সূত্রকার বলিয়াছেন—‘অচিন্ত্য সেব্য বিষয় একমাত্র শ্রুতি অর্থাৎ শব্দ-প্রমাণের গোচর হইয়া থাকে।’ আর স্বন্দপুরাণেও বলিয়াছেন—‘অচিন্ত্য বিষয়ে তর্কের উদ্ভাবনা করিতে নাই।’ প্রাকৃত মণি-মহৌষধাদিতেও এই অচিন্ত্য প্রভাব পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। তাদৃশ অচিন্ত্যশক্তি ব্যতীত পরমেশ্বরের পরমেশ্বরত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। এই অচিন্ত্যশক্তিপ্রভাবেই ঈশ্বরের মাহাত্ম্য ছবরগাহ বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে। অজ্ঞান এবং ইন্দ্রজালবিজ্ঞা যেখানে সেখানে দেখিতে পাওয়া যায়, অতএব অজ্ঞান ও ইন্দ্রজালাদি দ্বারা পরমেশ্বরের পারমৈশ্বর্য্য প্রতিপন্ন হয় না; যেহেতু ‘উপরত’ ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা ঈশ্বরে ঐ উভয়ের অভাবই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ঈশ্বরে অজ্ঞান ও ইন্দ্রজাল স্বীকার করিলে ‘ভগবতি’ ইত্যাদি ষড়্‌বিধ বিশেষণ প্রয়োগের তাৎপর্য্য নিফল হইয়া উঠে। অতএব অচিন্ত্যশক্তি-নিরূপক শাস্ত্র ও যুক্তিদ্বারা বিশ্বপালকত্ব এবং তাহাতে ঔদাসীন্ধ্য এই দুই গুণ-বিরুদ্ধ হইতে পারে না। যাহাদিগের চিত্ত অজ্ঞানবশতঃ সর্পাদিভাবে ভাবিত, তাহাদিগের বুদ্ধিতে বজ্রুখণ্ড যেমন সর্পাদিরূপে প্রতিভাত হয়, তদ্রূপ যাহাদিগের মতি নানাভাবে ভাবিত, স্তবরাং যাহারা প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞান শূন্য, তুমিও তাহাদিগের

মতানুসারে সেই সেই ভাবে প্রকাশিত হইয়া থাক। যদি বল, কেবল-জ্ঞানকে ব্রহ্ম এবং নানাদর্শ্যশ্রয় বস্তুকে ‘ভগবান্’ বলায় তাহাতে দুইটি ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে; এই আশঙ্কা পরিহার করিবার জন্ত বলিয়াছেন,—‘স্বরূপদ্বয়াভাবাৎ’। এতদ্বারা কখনই তাহার স্বরূপের দ্বৈতত্ব বলা হয় নাই, কেবল একই স্বরূপের ধর্ম্মদ্বয় নির্ণয় করা হইয়াছে। অতএব তাহার শক্তিবিলাসের যে বিরোধ-প্রতীতি হয়, তাহাকেই অচিন্ত্য ঐশ্বর্য্য বলে; ইহা তাহার ভূষণ ব্যতীত দূষণ নহে। তৃতীয় স্কন্ধেও এতাদৃশ বিরোধ কথিত হইয়াছে—‘প্রাকৃত-চেষ্টাহীনতা কর্ম্ম, অজ্ঞের জন্ম, কাল-স্বরূপ হইয়াও শত্রুতয়ে দুর্গাশ্রয় ও মথুরা হইতে পলায়ন এবং আত্মা-রামের ষোড়শসহস্র রমণীর সহিত বিলাস, এই সকল বিষয়ে তত্ত্বজ্ঞানীর বুদ্ধিও ভ্রান্ত হয়।’ সেই সকল কর্ম্মাদি বাস্তব না হইলে কখনই তত্ত্ব-জ্ঞানীর বুদ্ধি ভ্রান্ত হইত না। অতএব ভগবানের অচিন্ত্যশক্তিই লীলার হেতু। তাহার যেমন যেমন ইচ্ছা প্রকটিত হয়, অচিন্ত্যশক্তিও সেই সেই রূপেই লীলার আবিষ্কার করিয়া থাকেন।”

আচার্য্য শ্রীরামানুজও তাহার শ্রীভাগ্যে শাস্ত্রের যুক্তিসমূহ খণ্ডন করিয়াছেন। আমাদের শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ তদীয় অনুভাগ্যে তাহার মর্মানুবাদও প্রদান করিয়াছেন, পরে উহা দ্রষ্টব্য। এক্ষণে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ পূর্বোক্ত শব্দ-ভাগ্যের খণ্ডন মুখে স্বীয় অনুভাগ্যে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত হইতেছে।

“পঞ্চরাত্র-শাস্ত্র সম্পূর্ণ বেদানুমোদিত উপাসনাকাণ্ডময় বেদ-বিস্তার-গ্রন্থ। ইহা রাজস বা তামস তন্ত্র নহে, পরন্তু ‘সাত্ত্বত-সংহিতা’-নামে সুরিগণের নিকট পরিচিত। ইহার বক্তা স্বয়ং শ্রীনারায়ণ, ইহা মহাভাবতে শান্তিপর্ব্বাস্তর্গত মোক্ষধর্ম্ম-পর্ব্বের ৩৪৯ অঃ ৬৮ শ্লোকে বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। শ্রীনারদাদি ভ্রমাদি-দোষচতুষ্টয়-রহিত দিব্যসুরিগণ ইহার প্রবর্তক। শ্রীভাগবত গ্রন্থও ‘সাত্ত্বত-সংহিতা’-নামে পরিচিত। এই পাঞ্চরাত্রিক মতের সম্পূর্ণ বিপরীত ও বিরুদ্ধ কথাকে পাঞ্চরাত্রিক মতরূপে পূর্বপক্ষ উত্থাপন করিয়া তাহার খণ্ডন-প্রয়াস—গ্রন্থ ও মতের নিরতিশয় অপলাপমাত্র, তাহা সংক্ষেপে খণ্ডনমুখে প্রদর্শিত হইতেছে—

(১) ৪২ সংখ্যক সূত্রের ভাষ্যে শ্রীপাদ শঙ্কর সঙ্কর্ষণকে ‘জীব’ বলিয়াছেন, বাস্তবিক ভাগবতগণ সঙ্কর্ষণকে কখনও ‘জীব’ বলেন নাই, তিনি স্বয়ং অধোক্ষজ, অচ্যুত, বিষ্ণু-বস্তু, জীবের অধিষ্ঠাতৃ-দেবতা, পূর্ণ, অংশী, বিভূ-চৈতন্য, যাবতীয় প্রাকৃতাপ্রাকৃত সর্গের কারণ—অণুচৈতন্য, অংশ জীব নহেন। জীবাত্মার জন্ম ও মৃত্যু নাই—ইহা ভাগবতগণ এবং যে কোন শ্রোতপন্থী শাস্ত্রদ্রষ্টা ও শাস্ত্রশ্রোতা স্বীকার করিবেন।

(২) ৪৩ সংখ্যক সূত্রের ভাষ্যের উত্তরে মূল-সঙ্কর্ষণ হইতে অণুতম সমস্ত বিষ্ণুতত্ত্বের প্রাকটোর বিষয় ‘ব্রহ্মসংহিতা’য় উক্ত—‘দীপাচ্চিরেব হি দশান্তরমভ্যুপেত্য দীপায়তে বিবৃতহেতু-সমানধর্ম্মা। যস্তাদৃগেব হি চ বিষ্ণুতয়া বিভাতি গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥’ অর্থাৎ ‘দীপরশ্মি যেরূপ ভিন্নাধারে পৃথক্ দীপের জ্বাল কার্য্য করে অর্থাৎ পূর্ব দীপের জ্বাল সমান-ধর্ম্মা, তদ্রূপ যে আদিপুরুষ গোবিন্দ বিষ্ণু হইয়া প্রকাশ পাইতেছেন, তাঁহাকে আমি ভজনা করি।’

(৩) ৪৪ সংখ্যক সূত্রের ভাষ্যে ‘ইহারা পরস্পর ভিন্ন, একাত্মক নহেন’—শ্রীপাদের এই পূর্বপক্ষকে পাঞ্চরাত্নিকগণ কখনই নিজমত বলিয়া স্বীকার করেন না। শ্রীপাদ শঙ্করের নিজেরই ৪২ সূত্রের ভাষ্যে পূর্বোল্লিখিত স্বীকৃত-মত (‘স আত্মাত্মানমনেকধা বাহ্যবস্থিত ইতি, তন্ন নিরাক্রিয়তে’ অর্থাৎ তিনি যে আপনা আপনিই অনেক প্রকার বাহ্যভাবে অবস্থিত বা বিরাজমান, তাহাও আমরা শ্রুতি সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করি’) তাঁহার এই সূত্রের পূর্বপক্ষের আপত্তির বিরোধী অর্থাৎ তাঁহার ৪৪ সূত্রের ভাষ্য ও ৪২ সূত্রের ভাষ্যের বক্তব্য পরস্পর বিরোধী—যাহা তিনি পূর্বে স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, তাহাই এক্ষণে পূর্বপক্ষরূপে খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিতেছেন। ভাগবতগণ নারায়ণের চতুর্ভূহ স্বীকার করায় ‘বহ্নীশ্বরবাদ’ স্বীকার করেন নাই—তাঁহারা তত্ত্ববস্তুকে অদ্বয়জ্ঞান ভগবান্ বলিয়াই জানেন—কখনই বেদবিরোধী বহ্নীশ্বরবাদী নহেন। তাঁহারা শ্রীনারায়ণের অচিন্ত্য-শক্তিমত্তায় দৃঢ়বিশ্বাসী। লঘুভাগবতামৃতের মর্মান্ব-বাদ দ্রষ্টব্য। বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ ও অনিরুদ্ধ, এই তত্ত্বচতুষ্টয়-মধ্যে কারণ-কার্য্য ভাব নাই—‘নাশ্চ যৎ সদসংপরং’ ‘দেহদেহিবিতেদোহং

নেশ্বরে বিজ্ঞতে কচিং’ (কুর্শ পুঃ); তাঁহারা সকলেই মায়াধীশ তত্ত্ব, শুদ্ধসত্ত্বের অধিষ্ঠাতা, তুরীয়; তাঁহাদের প্রকাশে মায়ার কোন বিক্রম বা বিকার অথবা পাম বা খণ্ড থাকিতে পারে না। তাঁহারা একই অদ্বয়জ্ঞান, অধোক্ষজ ও পূর্ববস্তু; শ্রুতি প্রমাণ—‘ও পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাং পূর্ণমুদচ্যতে। পূর্ণশ্চ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে॥’—(বৃঃ আঃ ৫।১)। আব্রহ্মসত্ত্ব বা ভগবান্ বিষ্ণুর স্থূল বহিরঙ্গকে শক্তিত্রয়াধীশ শ্রীচতুর্ভূহের সহিত এক বা সমজ্ঞান চিদচিৎসমদ্বয়বাদীর বৃথা প্রয়াস ও নিতান্ত ভগবদ্বিরোধমূলক নাস্তিক্যবাদ মাত্র। আব্রহ্মসত্ত্ব বা বিশ্বরূপ বিষ্ণুর বহিরঙ্গ বৈভব—একপাদ-বিভূতি, মায়া বা প্রকৃতি সম্বন্ধী, স্তত্রাং প্রাকৃত, উহার সহিত চিদচিদের ঈশ্বর চতুর্ভূহের সাম্যজ্ঞান বা প্রয়াস—মায়া-বাদীর ধর্ম্ম।

(৪) ৪৫ সংখ্যক সূত্রের উত্তরে লঘুভাগবতামৃতে ভগবদগুণের অপ্রাকৃতত্ব-বর্ণনাপ্রসঙ্গে (৯৭-৯৯ সংখ্যা) উক্ত বাক্যের মর্মান্ববাদ, যথা—যদি বল, গুণমাত্রই প্রকৃতির কার্য্য, অতএব মরীচিকা সদৃশ, তাহার গণনা করা যায় না, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি? তুমি একথা বলিতে পারিতেছ না। ভগবানের গুণ কখনই প্রাকৃত হইতে পারে না; তাঁহার সমস্ত গুণই তাঁহার স্বরূপভূত, স্তত্রাং সেই সকল গুণ নিশ্চয়ই স্থবিস্বরূপ। যথা ব্রহ্মতর্কে—‘ভগবান্ হরি স্ব-স্বরূপভূত গুণে গুণবান্, অতএব বিষ্ণু এবং মুক্ত জীবের গুণ কদাপি স্ব-স্বরূপ হইতে পৃথক্ নহে।’ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘যে পরমেশ্বরে সত্বাদি প্রাকৃতগুণের সংসর্গ নাই, সেই পরমশুদ্ধ আদিপুরুষ শ্রীহরি প্রসন্ন হউন।’ যথা সেই বিষ্ণুপুরাণেই—‘হেয় অর্থাৎ প্রাকৃত গুণ ব্যতীত সমগ্রজ্ঞান, শক্তি, বল, ঐশ্বর্য্য, বীর্য্য এবং ‘তেজঃ,—ইহারা ভগবৎ-শব্দের অভিধেয়।’ পদ্মপুরাণেও—‘পরমেশ্বর যে শাস্ত্রে ‘নিগুণ’ বলিয়া কীর্ত্তিত আছেন, তদ্বারা তাঁহাতে হেয় বা প্রাকৃত গুণের অভাবই বলা হইয়াছে।’ প্রথম স্কন্ধে প্রথমোধ্যায়েও—‘হে ধর্ম্ম, যে সকল গুণ কীর্ত্তন করিলাম, সেই গুণপরম্পরা এবং অণু মহাগুণরাশি যে শ্রীকৃষ্ণে নিত্যরূপে বিরাজমান, মহত্ত্বাভিলাষী ব্যক্তিগণ যে সকল গুণ প্রার্থনা করেন, সেই সকল গুণাবলী কখনই শ্রীকৃষ্ণ হইতে বিযুক্ত হয় না।’ ইতি। অতএব এই শ্রীকৃষ্ণ অসংখ্য-

অপ্রাকৃত-গুণশালী, অপরিমিতশক্তিবিশিষ্ট এবং পূর্ণানন্দ-ঘন-বিগ্রহ।
ভাগবত—৩।২৬।২১, ২৫, ২৭, ২৮ দ্রষ্টব্য।”

শ্রীরামানুজপাদ তৎকৃত শ্রীভাষ্যে যে শাক্তর যুক্তি খণ্ডন করিয়াছেন, তাহার মৰ্ম্মানুবাদ পূর্বোক্ত শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের আদিলীলার পঞ্চম পরিচ্ছেদের ৪১-৪৮ পয়াবের শ্রীশ্রীপ্রভুপাদকৃত অনুভাষ্য হইতে উদ্ধৃত হইতেছে।

“ভগবদুক্ত পরমমঙ্গলসাধন পঞ্চরাত্রশাস্ত্রেরও কোন কোন অংশকে কপিলাদি-শাস্ত্রের গায় শ্রুতিবিরুদ্ধ-জ্ঞানে অপ্রামাণ্য আশঙ্কা করিয়া শ্রীশঙ্কর নিবাস করিয়াছেন। পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রে কথিত আছে যে—পরম কারণ ব্রহ্মস্বরূপ বাসুদেব হইতে ‘সঙ্কৰ্শণ’ নামক জীবের উৎপত্তি, সঙ্কৰ্শণ হইতে ‘প্রদ্যুম্ন’ নামক মনের উৎপত্তি এবং মন হইতে ‘অনিরুদ্ধ’ নামক অহঙ্কারের উৎপত্তি হইয়াছে। কিন্তু এ-স্থলে জীবের উৎপত্তি বলা যাইতে পারে না; কেননা, উহা শ্রুতিবিরুদ্ধ। ‘চিন্ময় জীবাত্মা কখনও জন্মে না, বা মরে না’ (কঠ ২।১৮), এইবাক্যে সকল শ্রুতিই জীবের অনাদিত্ব বা উৎপত্তি-রাহিত্য বলিয়াছেন; অতএব জীব, মন ও অহঙ্কারের অধিষ্ঠাতৃ-দেবের আবির্ভাবই উদ্দিষ্ট হইয়াছে (বেদান্ত ২।২।৪২ সূঃ)।

সঙ্কৰ্শণ হইতে প্রদ্যুম্ন-নামক মনের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে। এ-স্থলেও কর্তা-জীব হইতে করণ-মনের উৎপত্তি সম্ভব হয় না; কারণ ‘পরমাত্মা হইতেই প্রাণ, মন ও ইন্দ্রিয় সকলের উৎপত্তি হয়’ ইহাই শ্রুতি বলিয়াছেন। অতএব যদি জীব হইতে মনের উৎপত্তি কথিত হয়, তবে ‘পরমাত্মা হইতেই উহাদের উৎপত্তি’ এতাদৃশ শ্রুতিবচনের সহিত উহার বিরোধ ঘটে, অতএব এই বাক্য শ্রুতি-বিরুদ্ধ অর্থ প্রতিপাদন করে বলিয়া ইহার প্রামাণ্য প্রতিষিদ্ধ হইতেছে (বেদান্ত ২।২।৪৩ সূঃ)।

সঙ্কৰ্শণ, প্রদ্যুম্ন ও অনিরুদ্ধ—ইহাদের পরব্রহ্মত্বাব বিচ্যমান থাকায় তৎপ্রতিপাদক শাস্ত্রের প্রামাণ্য কখনও প্রতিষিদ্ধ হইতে পারে না অর্থাৎ এই সঙ্কৰ্শণাদি-বাহু সাধারণ জীবের গায় মায়াবশযোগ্যরূপে অভিপ্রেত নহেন—ইহারা সকলেই ঈশ্বর—সকলেই জ্ঞান, ঐশ্বর্য্য, শক্তি, বল, বীৰ্য্য ও তেজঃ প্রভৃতি ষড়ৈশ্বর্য্যসম্পন্ন, অতএব পঞ্চরাত্রের মত অপ্রামাণ্য নহে। যাহারা পঞ্চরাত্র বা ভাগবত-প্রক্রিয়ায় অনভিজ্ঞ, তাহাদের পক্ষেই ‘জীবোৎপত্তিরূপা বিরুদ্ধকথা অভিহিত হইয়াছে’, এইরূপ অশাস্ত্রীয় কথা

বলা সম্ভব। ভাগবত প্রক্রিয়া এইরূপ—যিনি স্বাশ্রিতভক্তবৎসল, বাসুদেব-নামক পরব্রহ্ম বলিয়া কথিত, তিনি স্বেচ্ছাক্রমে স্বাশ্রিত ও সমশ্রেণীয়তার জন্ত চারিপ্রকারে অবস্থান করেন; যথা পৌঙ্কর-সংহিতায় এইরূপ কথিত আছে—যেস্থলে (শাস্ত্রে) ব্রাহ্মণগণ কতৃক ক্রমাগত সংজ্ঞাসমূহ দ্বারা অবশ্য-কর্তব্যরূপে চাতুরাত্ম্য (চতুর্বাহু) উপাসিত হন, সেই শাস্ত্রই ‘আগম’। ঐ চাতুরাত্ম্যের উপাসনা যে বাসুদেবাত্ম্য পরব্রহ্মেরই উপাসনা, উহা সাত্ত্ব-সংহিতায়ও কথিত হইয়াছে; বাসুদেব নামক পরমব্রহ্ম, সম্পূর্ণ ষাড়্গুণ্য-বপুঃ, সূক্ষ্ম, বাহ ও বিভব, এই সকল ভেদভিন্ন এবং অধিকারাত্মসারে ভক্তগণ দ্বারা জ্ঞানপূর্বক কর্মদ্বারা অর্চিত হইয়া সমাগ্নরূপে লব্ধ হন। বিভব অর্থাৎ নৃসিংহ, রঘুনাথ বা মৎস্যকুন্দ্মাদি অবতারের অর্চন হইতে সঙ্কৰ্শণাদি বাহু-প্রাপ্তি এবং বাহুার্চন হইতে বাসুদেব-নামক পরমব্রহ্মপ্রাপ্তি ঘটে। যেহেতু পৌঙ্কর-সংহিতায় কথিত হইয়াছে—‘এই শাস্ত্র হইতে জ্ঞান পূর্বক কর্মদ্বারা বাসুদেব-নামক অব্যয় পরমব্রহ্ম পাওয়া যায়, অতএব সঙ্কৰ্শণাদিরও পরব্রহ্মত্ব সিদ্ধ হইল, কেননা, তাহারাও স্বেচ্ছাক্রমে বিগ্রহ-বিশিষ্ট’। ‘তিনি প্রাকৃতির গায় জন্মগ্রহণ না করিয়া বহুরূপে অবতীর্ণ বা প্রকটিত হন’ ইহা শ্রুতিসিদ্ধ। আশ্রিতবাৎসল্যানিমিত্ত স্বেচ্ছাক্রমে মূর্তি পরিগ্রহ করেন বলিয়া তদভিধায়ক এই পঞ্চরাত্র শাস্ত্রের প্রামাণ্য প্রতিষিদ্ধ নহে। এই শাস্ত্রে সঙ্কৰ্শণ, প্রদ্যুম্ন, অনিরুদ্ধ—যথাক্রমে জীব, মন ও অহঙ্কার, এই সত্ত্বসমূহের অধিষ্ঠাতৃদেব, এইজন্ত ইহাদিগকে যে জীবাদি-শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে, তাহাতে বিরোধ নাই। যেমন ‘আকাশ’ ও ‘প্রাণাদি’-শব্দে ব্রহ্মের অভিধান হইয়া থাকে, তদ্রূপ (বেদান্ত ২।২।৪৪ সূঃ);

এই শাস্ত্রে জীবোৎপত্তি প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, যেহেতু পরমসংহিতায় কথিত আছে—‘অচেতন, পরার্থসাধক, সর্বদা বিকারযোগ্য ত্রিগুণই কর্মাদিগের ক্ষেত্র—ইহাই প্রকৃতির রূপ। ইহার সহিত পুরুষের সম্বন্ধ ব্যাপ্তিরূপে, উহা যে অনাদি, ইহাও সত্য।’ এইরূপ সকল সংহিতায়ই ‘জীব’ নিত্য, এইজন্ত পঞ্চরাত্র-মতে তাহার উৎপত্তি প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। যাহার উৎপত্তি হয়, তাহার বিনাশ অবশ্যস্তাবী,—জীবের উৎপত্তি স্বীকার করিলে বিনাশও স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু জীব যখন নিত্য, তখন নিত্যত্ব-হেতু তাহার উৎপত্তি আপনা হইতেই প্রতিষিদ্ধ হইবে। পূর্বে পরমসংহি-

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
PART I
1901
LONDON
PUBLISHED BY THE
INSTITUTE
11, BEDFORD SQUARE, W.C.1

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT
BRITAIN
AND IRELAND
PART II
1901
LONDON
PUBLISHED BY THE
INSTITUTE
11, BEDFORD SQUARE, W.C.1

তায় উক্ত হইয়াছে—‘প্রকৃতির রূপ সতত বিকারযুক্ত’ অতএব উৎপত্তি ও বিনাশ প্রভৃতি এই ‘সতত বিকারে’র মধ্যে অন্তর্ভুক্ত জানিতে হইবে। অতএব সঙ্কর্ষণাদি জীবরূপে উৎপন্ন হয় বলিয়া শঙ্করাচার্য্য যে দোষ দিয়াছেন, তাহা নিরাকৃত হইল (বেদান্ত ২।২।৪৫ সূঃ) ; (ভাঃ ৩।১।৩৪), শ্রীধর-টীকা দ্রষ্টব্য।

শ্রীপাদ শঙ্করের এই চতুর্বাহবাদ-খণ্ডনের বিস্তৃত নিরাস জানিতে ইচ্ছা করিলে শ্রীভাষ্যের শ্রীমৎ স্বদর্শনাচার্য্যকৃত ‘শ্রুতপ্রকাশিকা’ টীকা আলোচ্য।” ॥ ৪৫ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদের সিদ্ধান্তকণা-নাম্নী অনুব্যাখ্যা সমাপ্ত।

দ্বিতীয় অধ্যায়ের দ্বিতীয়পাদ সমাপ্ত।

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ

তৃতীয়পাদঃ

মঙ্গলাচরণম্,

ব্যোমাদিবিষয়াং গোভিঃ বিমতিং বিজ্ঞানং যঃ ।

যঃ ত্যং হৃদ্বিষয়াং ভাস্বান্ সূর্য্যঃ প্রণিহ্নিষ্যতি ॥ ১ ॥

অনুবাদ—জগৎপত্তি-বিষয়ে আকাশাদিগত কারণতায় যে বিরুদ্ধমত আছে, সেই অন্ধকারকে যিনি নানাবচন-রূপ কিরণদ্বারা নিরাকরণ করিয়াছেন, সেই কৃষ্ণাবতার শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন সূর্য্যই আমারও ভগবদ্বিষয়ক বৈমুখ্যমতি হরণ করিবেন।

মঙ্গলাচরণ-টীকা—দ্বিপঞ্চাশৎসূত্রকমুনবিংশতাদিকরণকং তৃতীয়ং পাদং ব্যাচক্ষাণঃ শ্রীকৃষ্ণ-স্মৃতিব্যাঞ্জকং তৎপ্রভাববর্ণনং মঙ্গলমাচরতি ব্যোমাদীতি । যঃ কৃষ্ণে গোবিন্দো ভাস্বান্ সূর্য্যঃ ব্যোমাদিবিষয়ামাকাশাদিগতাং বিমতিং সংহত্য-কার্য্যকারিতাভাবরূপাং বিরুদ্ধবুদ্ধিমিত্যর্থঃ গোভিঃ প্রভাবরশ্মিভিঃ বিজ্ঞান নিরাস্ত্বং । স্বতেজসা সংহতৈরাকাশাদিভিরণ্ডং রচয়াৎকারেত্যর্থঃ । পক্ষে যঃ কৃষ্ণে বাদরায়ণো ব্যোমাদিবিষয়ামাকাশাদিষু জাতাং নিত্যত্বাদিরূপাং তর্কিকাদীনাং বিমতিং বেদবিরুদ্ধাং বুদ্ধিং গোভির্বাগ্ভির্ব্রহ্মসূত্রৈরিত্যিতি যাবৎ বিজ্ঞান পরিজহার, তেষাং সর্বেষাং ব্রহ্মকার্য্যত্বরূপাং সম্মতিং নির্গিনায়ে-ত্যর্থঃ । কীদৃশঃ ? ভাস্বান্ সার্বজ্ঞো ন তপসা চ ভ্রাজমানঃ স চ স চ মদ্বিষয়াং বিমতিং মদগতাং তদ্বৈমুখ্যরূপাং তাং প্রণিহ্নিষ্যতি স্বমাস্থ্যভাজং মাং করিষ্যতীত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

মঙ্গলাচরণ টীকানুবাদ—দ্বিপঞ্চাশৎ (৫২) সূত্র লইয়া ও উনবিংশতি

The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people.

The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people.

The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The sixth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people.

REFERENCES

1. [illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

5. [illegible]

(উনিশ) অধিকরণে গঠিত তৃতীয়পাদ-ব্যাখ্যাকারী ভাষ্যকার শ্রীকৃষ্ণ-স্মৃতিসূচক ভগবানের মহিমাবর্ণনাত্মক মঙ্গলাচরণ করিতেছেন—ব্যোমাদি-বিষয়ামিত্যাদি বাক্যদ্বারা। ইহার অর্থ—যে শ্রীগোবিন্দ—সূর্য্য আকাশাদি-বিষয়ক বিপ্রতিপত্তি—বিরুদ্ধমতিকে অর্থাৎ মিলিত হইয়া কার্য্যকারিতার অভাবরূপা বিরুদ্ধবুদ্ধিকে, গোভিঃ অর্থাৎ স্বপ্রভাবরূপ রশ্মিদ্বারা নিরাকৃত করিয়াছেন; কিরূপে? ভগবান্ নিজ প্রভাব দ্বারা আকাশাদিকে মিলিত করিয়া তাহাদের দ্বারা ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন,—এই তাৎপর্য্য। পক্ষান্তরে অর্থ—যে শ্রীকৃষ্ণ-বেদব্যাস ব্যোমাদিবিষয়ক অর্থাৎ আকাশাদিতে জাত নিত্যত্বাদিরূপ তार्কিকগণের বেদবিরুদ্ধ বুদ্ধিকে, গোভিঃ অর্থাৎ বাক্যে—ব্রহ্মসূত্রবাক্যগুলি দ্বারা পরিহার করিয়াছেন, অর্থাৎ সেই আকাশাদি সমস্ত ভূতের ব্রহ্মকার্য্যরূপ সিদ্ধান্ত নির্ণয় করিয়াছেন, তিনি কীদৃশ? ভাস্বান্ অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞতা ও তপস্বী দ্বারা ত্যোতমান, সেই শ্রীহরি ও সেই বাদরায়ণ আমাতে বর্তমান তাঁহাদের প্রতি বিমুখতারূপ বিমতিকে নিশ্চয় বিনাশ করিবেন অর্থাৎ আমাকে তাঁহাদের প্রতি অনুরক্ত করিবেন ॥১॥

পরমেশ্বর হইতেই সকল তত্ত্বের উৎপত্তি

অবতরণিকাভাষ্যম্—প্রধানাদিবাদানাং যুক্ত্যভাসময়তা দ্বিতীয়ে পাদে প্রদর্শিতা। তৃতীয়ে তু সর্ব্বেশ্বরাৎ তত্ত্বানামুৎপত্তিস্তেনৈব তেষাং বিলয়ো, জীবানাং তত্ত্বুৎপত্তিজ্ঞানবপুষাং তেষাং জ্ঞানা-শ্রয়ত্বং, পরমাণুতা, জ্ঞানদ্বারা ব্যাপ্তিঃ, কর্তৃত্বং, ব্রহ্মাংশতা, মৎস্তাত্ত্ব-বতারাণাং সাক্ষাদীশ্বরত্বমদৃষ্টাদিহেতুকা জীববৈচিত্রী চেত্যয়মর্থনিচয়ো বিরোধিবাক্যপরিহারেণোপপাদ্যতে। ইহ প্রধানমহদহঙ্কারতন্মা-ত্রেন্দ্রিয়বিয়দাদিরূপেণ সৃষ্টিক্রমঃ সুবালাদিশ্রুতিসিদ্ধো মুখ্যঃ। তৈত্তিরীয়াদিক্রমেণ বিয়দাদিতত্ত্বদ্বিচারস্ত বিসংবাদবিনাশায়েতি স্পষ্টমুপরিষ্ঠান্তবিষ্ণুতি। ছান্দোগ্যে “সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ” ইত্যুপক্রম্য “তদৈক্ষত রহ স্তাং প্রজায়েয়” ইতি “তত্ত্বোজোহসৃজত তত্ত্বোজ ঐক্ষত বহু স্তাং প্রজায়েয়” ইতি “তদপোহসৃজত তা আপ

ঐক্ষত বহু স্তাং প্রজায়েমহি” ইতি “তা অন্নমসৃজত” ইতি পঠ্যতে। অত্র তেজোহবলানি প্রজাতানীত্যুক্তম্। ইহ ভবতি বিমর্শঃ—বিয়ৎ প্রজায়তে ন বেতি সংশয়ে ক্রত্যভাবান্ন প্রজায়ত ইতি শঙ্কতে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ইতঃপূর্বে দ্বিতীয়পাদে প্রধানাদির কারণতা-বাদে প্রদর্শিত যুক্তির দুষ্টতা দেখান হইয়াছে। তৃতীয় পাদের সংক্ষিপ্ত প্রতিপাত্ত বিষয় হইতেছে—পরমেশ্বর হইতে চতুর্বিংশতি তত্ত্বের উৎপত্তি, তাঁহা কর্তৃকই সেই তত্ত্বের লয়, জীবের উৎপত্তির অভাব, জ্ঞানাত্মক সেই জীবনিচয়ের জ্ঞানাশ্রয়ত্ব। পরমাণুপরিমাণত্ব, জ্ঞান দ্বারা নিখিল বস্তুর ব্যাপ্তিরূপ বিভূতা, কর্তৃত্ব, জীবের ব্রহ্মাংশতা, মৎস্তাদি অবতারের সাক্ষাৎ ঐশ্বরত্ব, শুভাশুভ অদৃষ্ট বশতঃই জীবের বিচিত্রতা, এই অর্থনিচয়—ইহার বিরুদ্ধ-বাক্যখণ্ডনের দ্বারা যুক্তিযুক্ত করা হইতেছে। সুবালাদিশ্রুতি-প্রতিপাদিত জগৎ সৃষ্টিক্রম এই প্রকার—প্রকৃতি, মহান্, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রিয়, আকাশাদি পঞ্চ-ভূত—এইরূপে যথাক্রমে সৃষ্টিই মুখ্য (প্রধান)। তৈত্তিরীয়োপনিষদে বর্ণিত সৃষ্টিক্রম অণুবিধ যথা আকাশাদি হইতে ক্রমে বিশ্বসৃষ্টি তাহার বিচার করা হইবে বিরোধপরিহারের জন্ত। এ সমস্ত পরে বিশদীকৃত হইবে। ছান্দোগ্যোপনিষদে পঠিত হয় “সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ” হে সৌম্য শ্বেতকেতো! প্রলয়কালে একমাত্র সং ব্রহ্মই ছিলেন এই বলিয়া আরম্ভ করিয়া ‘তদৈক্ষত...অন্নমসৃজত’ ইতি সৃষ্টির প্রারম্ভে সেই সংব্রহ্ম (পরমেশ্বর) ঐক্ষণ (সঙ্কল্প) করিলেন আমি বহু হইব, আমি প্রজা সৃজন করিব, এই সঙ্কল্প করিয়া সদ ব্রহ্ম তেজ (অগ্নি) সৃষ্টি করিলেন, পরে ঐ তেজ (তেজোহতিমানী চৈতন্য) ঐক্ষণ করিলেন আমি বহু হইব, আমি জন্মিব, সেই ব্রহ্ম তেজ হইয়া জল সৃষ্টি করিলেন, সেই জল ঐক্ষণ করিলেন, আমি বহুরূপে ব্যক্ত হইব, আমি জন্মলাভ করিব, ইহার পর সেই জল অন্ন সৃষ্টি (পৃথিবী সৃষ্টি) করিলেন। এই শ্রুতিতে তেজ, জল ও অন্ন উৎপন্ন হইয়াছে বলা হইল। এ-বিষয়ে সমীক্ষা হইতেছে,—আকাশের উৎপত্তি আছে কিনা? এই সন্দেহে পূর্ব্বপক্ষী বলেন, না, আকাশের উৎপত্তি নাই, যেহেতু তাহার জ্ঞাপক কোন শ্রুতি নাই। এই শঙ্কাই সূত্রকার দেখাইতেছেন—

[illegible]

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অত্রেশ্বরান্নিখিলতত্ত্বসৃষ্টিবর্ণোতি ব্যজ্যতে। উপলক্ষণমেতৎ জীবস্বরূপনিরূপণাদেঃ। ধীপ্রবেশায় সজ্জিপ্য পাদার্থং দর্শয়তি তৃতীয়ে ত্রিত্যাদিনা। তেনৈব সর্বেশ্বরেণৈব। তেষামিতি জীবানাম্। নহু বিয়দারভ্য তত্ত্বোৎপত্তিচিন্তনাং নিখিলানাং তত্ত্বানাং সর্বেশ্বরাতুৎপত্তিরিত্যেতৎ কথং শ্রদ্ধীয়তে তত্রাহ—ইহ প্রধানেন্ত্যাदि। বিসংবাদেতি। বিরোধপরিহার্যেত্যর্থঃ। পূর্বপাদে পরপক্ষাণাং শ্রুতিবিরোধাদপ্রামাণ্যমুক্তম্। তর্হি শ্রুতীনাং মিথো বিরোধপ্রতীতেত্রক্ষকারণতাবাদস্তাপি তৎ স্তাদিতি শঙ্কানিরাসায় তৃতীয়াদিপাদদ্বয়ং প্রারভ্যতে। দ্বয়োৱপি পাদয়োর্মিথঃ শ্রুতিবিরোধনিরাসেন সমন্বয়দাঢ্যকরণাং শ্রুত্যাধায়সঙ্গতিঃ। ইহ পূর্বপক্ষিণা শ্রুত্যোবিরোধং পূর্বপক্ষং কৃত্বা সমন্বয়শৈথিল্যং তৎকলম্পক্ষিপ্যতে। সিদ্ধান্তিনা তু তয়োৱ-বিরোধং সমর্থ্য তৎফলং সমন্বয়দাঢ্যং স্থাপয়িষ্যতে। তত্রাদৌ সর্গবাক্যবিরোধাদাকাশমাত্রিত্য বিমর্শঃ। আকাশস্তোৎপত্তিরস্তি নাস্তি বা। যতস্তি ন হি শ্রুত্যোবিরোধ ইতি বক্তুং তেজ-উৎপত্তিবাচিকাং শ্রুতিং দর্শয়তি সর্বেবেত্যাদিনা। সৌম্য হে শোভন শ্বেতকেতো ইদং জগৎ অগ্রে সৃষ্টেঃ প্রাক্ সর্দেব ব্রহ্মৈবাসীৎ সৌম্যাত্তত্র বিলীনমাসীদিত্যর্থঃ। তদৈক্ষত তচ্ছববাচ্যং ব্রহ্ম সঙ্কল্পমকরোৎ। তমাহ বহু স্তামিতি। স্মৃটার্থমন্তঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—এই অধ্যায়ে বর্ণনীয় বিষয়—ঈশ্বর হইতে প্রধানাদি নিখিল তত্ত্বের সৃষ্টি, ইহা সূচিত হইতেছে—ঐহু তত্ত্বসৃষ্টির কথা নহে, জীবস্বরূপের নিরূপণ প্রভৃতিও ইহাতে বক্তব্য। বুদ্ধির সূত্রপ্রবেশের জগৎ ভাষ্যকার প্রথমে সংক্ষেপে এই পাদেৱ প্রতিপাত্ত বিষয় দেখাইতেছেন—‘তৃতীয়ে তু’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। ‘তেনৈব তেষাং বিলয় ইতি’—তেনৈব—সেই সর্বেশ্বর দ্বারা, তেষাং—জীব-সমূহেৱ। যদি বল, আকাশ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত তত্ত্বের উৎপত্তিক্রম নিরূপিত আছে, তবে সর্বেশ্বর হইতে উৎপত্তি, ইহা কিরূপে বিশ্বাস করিব? সে-বিষয়ে বলিতেছেন—‘ইহ প্রধানমহদহঙ্কারেত্যাदि’—সুবালাদি শ্রুতিতে প্রকৃতি, মহত্ত্বাদিক্রমে সৃষ্টি প্রসিদ্ধ আছে। আবার তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে আকাশাদিক্রমে সৃষ্টি কথিত, অতএব তাহার বিচার-বিসংবাদ বিনাশের জগৎ অর্থাৎ বিরোধ পরিহারের জগৎ। পূর্বপাদে অর্থাৎ দ্বিতীয়পাদে পরপক্ষগুলির শ্রুতিবিরোধবশতঃ অপ্রামাণ্য বলা হইয়াছে, তাহা হইলে শ্রুতি বাক্যগুলির

পরস্পর বিরোধ প্রতীতি হওয়ায় ব্রহ্মের সৃষ্টির কারণতাবাদেরও অপ্রামাণ্য হইতে পারে, এই শঙ্কা খণ্ডনের জগৎ তৃতীয় ও চতুর্থ পাদেৱ আরম্ভ হইতেছে। সেই দুইটি পাদেৱ পরস্পর শ্রুতিবিরোধ নিরাস দ্বারা সমন্বয়ের দৃঢ়তা স্থাপন-হেতু শ্রুতি ও অধ্যায়ের সঙ্গতি হইতেছে। এই অধিকরণে পূর্বপক্ষী শ্রুতিদ্বয়ের বিরোধ পূর্বপক্ষ করিয়া সমন্বয়ের শৈথিল্যরূপ ফল উত্থাপিত করিতেছে, আর সিদ্ধান্তী শ্রুতিদ্বয়ের অবিরোধ যুক্তিদ্বারা সমর্থন করিয়া তাহার ফল-সমন্বয়ের দৃঢ়তা স্থাপন করিবেন। ইহাতে প্রথমেই সৃষ্টি-বাক্যেৱ বিরোধহেতু আকাশ লইয়া বিচার, যথা—আকাশের উৎপত্তি আছে? কি নাই? যদি উৎপত্তি থাকে, তবে শ্রুতিদ্বয়ের বিরোধ নাই, ইহা বলিবার জগৎ অগ্নির উৎপত্তিবাচক শ্রুতি দেখাইতেছেন—‘সর্দেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ ইত্যাদি দ্বারা। ইহার অর্থ—হে সৌম্য—শোভন মূর্ত্তি শ্বেতকেতু! এই দৃশ্যমান জগৎ সৃষ্টির পূর্বে সর্দেব—ব্রহ্মরূপেই ছিল, অর্থাৎ সূক্ষ্মতাবশতঃ সেই ব্রহ্মেই বিলীন (মিলিয়া) ছিল। ‘তদৈক্ষত ইতি’ তৎ অর্থাৎ তৎ শব্দেৱ বাচ্য ব্রহ্ম, ঐক্ষত—সঙ্কল্প করিলেন, কি সঙ্কল্প করিলেন? ‘বহু স্তাং’ আমি বহুরূপে ব্যক্ত হইব। অপর ভাষ্যাংশ সূক্ষ্মপষ্ট।

বিয়দধিকরণম্,

সূত্রম্—ন বিয়দশ্রুতেঃ ॥ ১ ॥

সূত্রার্থ—আকাশ নিত্য, উৎপন্ন হয় না, কি হেতু? ‘অশ্রুতেঃ’—ছান্দোগ্য-উপনিষদে উৎপত্তি প্রকরণে আকাশের উৎপত্তি যেহেতু শ্রুত হইতেছে না ॥ ১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নিত্যং বিয়ন্ন প্রজায়তে। কুতঃ? অশ্রুতেঃ। ছান্দোগ্যগত-ভূতোৎপত্তিপ্রকরণে তস্ত্রাশ্রবণাৎ। তত্র তদৈক্ষতে-ত্যাদিনা ত্রয়াণামেব তেজোহব্রহ্মানামুৎপত্তিঃ শ্রুয়তে ন তু বিয়তোহত-স্তম্নোৎপত্তত ইত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আকাশ নিত্যপদার্থ, তাহার উৎপত্তি নাই। কারণ কি?

THE

THE

THE

THE

THE

যেহেতু ছান্দোগ্যোপনিষদে ভূতের উৎপত্তি বর্ণনপ্রকরণে আকাশের কথা
শ্রুত হইতেছে না। সেই ছান্দোগ্যে—‘তদৈক্ষত বহুশ্রাং প্রজায়েত’ ইত্যাদি
দ্বারা অগ্নি, জল ও পৃথিবী এই তিনটির উৎপত্তি শ্রুত হইতেছে, কিন্তু
আকাশের নহে, অতএব আকাশ নিত্য, তাহা উৎপন্ন হয় না, এই
তাৎপর্য্য ॥ ১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অত্র শঙ্কতে ন বিয়দিতি। তস্ত বিয়তঃ। তত্র ছান্দোগ্যে ॥১॥

টীকানুবাদ—‘ন বিয়ৎ’ এই সূত্র দ্বারা সূত্রকার শঙ্কা করিতেছেন।
‘প্রকরণে তস্তাশ্রবণাৎ’ ইতি তস্ত—আকাশের, উৎপত্তি শ্রুত না হওয়ায় ‘তত্র
তদৈক্ষতেত্যাদি’ তত্র—অর্থাৎ ছান্দোগ্যোপনিষদে ॥ ১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বে দ্বিতীয় পাদে প্রধানাদিকারণতা-বাদের যুক্তির
দোষ প্রদর্শন করা হইয়াছে। এক্ষণে তৃতীয়পাদে সর্বৈশ্বর্য হইতেই সমুদয়
তত্ত্বের উদ্ভবদির বর্ণনক্রমে ছান্দোগ্য-বর্ণিত জগৎসৃষ্টির বিষয় বলিতে
গিয়া বলিতেছেন যে, প্রলয়কালে একমাত্র সর্বস্ব ব্রহ্মই ছিলেন, তিনি
সঙ্কল্প করিলেন, আমি বহু হইব, তাহার পর তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন,
জল সৃষ্টি করিলেন, অন্ন সৃষ্টি করিলেন ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে তেজ,
জল, অন্ন সৃষ্টির কথা বলিলেন কিন্তু আকাশের উল্লেখ না থাকায়, এই
সংশয় হয় যে, আকাশের উৎপত্তি আছে? কি না? এইরূপ আশঙ্কায়
সূত্রকার প্রথম সূত্রে পূর্বপক্ষরূপে বলিতেছেন যে, আকাশের উৎপত্তির
কথা যখন শ্রুতিতে উল্লেখ নাই, তখন আকাশের উৎপত্তি নাই, উহা
নিত্য। এই সূত্রটি কিন্তু পূর্বপক্ষরূপে উদাহৃত হইয়াছে জানিতে হইবে এবং
ইহার উত্তর পরবর্তী সূত্রে পাওয়া যাইবে ॥ ১ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—এবং প্রাপ্তৌ নিরস্যাতি।

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘এবং প্রাপ্তৌ ইতি’—এই পূর্বপক্ষীর শঙ্কায়
তাহার নিরাস করিতেছেন।

সূত্রম্—অস্তি তু ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ—হাঁ, আকাশের উৎপত্তি অস্তি শ্রুতিতে আছে ॥ ২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দঃ শঙ্কাপনোদনার্থঃ, অস্ত্যুৎপত্তিবিয়তঃ।
ছান্দোগ্যে তস্যাস্রবণেহপি “তস্মাদ্বা এতস্মাদান্ন আকাশঃ সমুতঃ
আকাশাদ্বায়ুর্বায়োরগ্নিরগ্নেরাপোহন্ত্যো মহতী পৃথিবী” ইতি তৈত্তি-
রীয়কে শ্রবণাৎ ॥ ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘তু’ শব্দটি পূর্বোক্ত শঙ্কানিরাসার্থ। আকাশের
উৎপত্তি আছে। ছান্দোগ্যোপনিষদে তাহার উল্লেখ না থাকিলেও তৈত্তিরীয়
উপনিষদে শ্রুত হইতেছে যথা—‘তস্মাদ্বা এতস্মাদান্ন আকাশঃ সমুতঃ...
অন্ত্যো মহতী পৃথিবী’ ইতি সেই এই পরমাত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল,
আকাশ হইতে বায়ু জন্মিল, বায়ু হইতে জল, জল হইতে এই বিশাল পৃথিবী
প্রকাশ পাইল ॥ ২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অস্তীতি। তস্ত বিয়তঃ ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—অস্তীতি সূত্র—ছান্দোগ্যে তস্তাশ্রবণেহপি ইতি তস্ত—সেই
আকাশের ॥ ২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার পূর্বে উল্লিখিত পূর্বপক্ষরূপ
সূত্রটির উত্তরে বলিতেছেন যে, আকাশের উৎপত্তি আছে, এ-বিষয়ে কোন
সন্দেহ থাকিতে পারে না। কারণ ছান্দোগ্যে আকাশের উল্লেখ না
থাকিলেও তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে কথিত আছে যে,—“এই ব্রহ্ম হইতে আকাশ
উৎপন্ন হইল, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে জল, জল হইতে এই পৃথিবী
সমুৎপন্ন হইয়াছে।” যেমন পাই,—“তস্মাদ্বা এতস্মাদান্ন আকাশঃ সমুতঃ।”
ইত্যাদি (তৈত্তিরীয় দ্বিতীয় বঙ্গী প্রথম অঙ্কবাক—৩)

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“তামসাত্ত বিকূর্বাণাস্তগবদ্বীর্ঘ্যচোদিতাৎ।

শব্দমাত্রমভূৎ তস্মান্নভঃ শ্রোত্রং তু শব্দগম্ ॥” (ভাঃ ৩।২৬।৩২)

অর্থাৎ শ্রীভগবানের বীৰ্য্যের দ্বারা প্রেরিত হইয়া তামস অহঙ্কার বিকার
প্রাপ্ত হইলে শব্দতন্মাত্র উৎপন্ন হইল এবং সেই শব্দ তন্মাত্র হইতে আকাশ
উৎপন্ন হইয়া শ্রবণেন্দ্রিয়রূপে শব্দ গ্রহণ করিল ॥ ২ ॥

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
 5408 S. UNIVERSITY AVE. CHICAGO, IL 60637
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
 5408 S. UNIVERSITY AVE. CHICAGO, IL 60637
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

WWW.CHICAGO.EDU

CHICAGO, IL 60637
 5408 S. UNIVERSITY AVE.
 TEL: 773/936-5000 FAX: 773/936-5001

অবতরণিকাভাষ্যম্—পুনঃ শঙ্কতে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—পূর্বপক্ষী আবার শঙ্কা করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—পুনরিত্তি। পূর্বোক্তেনাসম্ভাষাদিত্তি জ্ঞেয়ম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পুনরিত্তাদি অবতরণিকাভাষ্য—
পূর্বে প্রদর্শিত ‘অস্তি তু’ এইবাক্যে অসম্ভাষবশতঃ পুনরায় পূর্বপক্ষীর এই
শঙ্কা জানিবে।

সূত্রম্—গৌণ্যসম্ভবাচ্ছদাচ্ছ ॥ ৩ ॥

সূত্রার্থ—আকাশের যে উৎপত্তির কথা শ্রুতিগুলি দ্বারা বর্ণিত হইয়াছে,
তাহা গৌণীলক্ষণা মূলক বলিব; যেহেতু নিরাকার বিভূ আকাশের উৎপত্তি
সম্ভব নহে এবং তাহার বিপক্ষে বৃহদারণ্যকের বাক্যও আছে, যথা—
‘বায়ুশ্চান্তরিক্ষকৈতদমৃতম্’ বায়ু ও আকাশ ইহারা নিত্য ॥ ৩ ॥

গৌণবিন্দভাষ্যম্—ন খলু বিয়তুৎপত্তিঃ সম্ভাবয়িতুমপি শক্যা
জীবৎসু শ্রীমৎকণভক্ষাক্ষচরণচরণোপজীবিসু। যা তুৎপত্তিঃ শ্রুতি-
তিরুদাহৃত্য সা কিল “কুব্বাকাশং জাতমাকাশম্” ইত্যাদিলোকোক্তি-
বদগৌণী ভবিষ্যতি। কুতঃ? অসম্ভবাৎ। ন হি নিরাকারস্য বিভো-
বিত্যতঃ সম্ভবেতুৎপত্তিঃ কারণসামগ্রাবিরহাৎ শব্দাচ্ছ। “বায়ুশ্চান্তরিক্ষকৈ-
তদমৃতম্” ইতি বৃহদারণ্যকবাক্যাচ্ছ তস্মোৎপত্তিনাস্তীতি
মন্তব্যম্ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্বপক্ষী আকাশের উৎপত্তি-শ্রুতির বিপক্ষে বলিতেছেন—
আকাশের উৎপত্তি শ্রীমান্ বৈশেষিক-দর্শনকার মহর্ষি কণাদ ও জ্ঞানদর্শন-
প্রণেতা মহর্ষি অক্ষপাদ গৌতম ইহারা বাঁচিয়া থাকিতে তোমরা কল্পনাও
করিতে পার না অর্থাৎ তাঁহারা আকাশের উৎপত্তি স্বীকারই করেন না।
তবে যে শ্রুতিগুলি দ্বারা আকাশের উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে, তাহা ‘আকাশ
কর’ ‘আকাশ জন্মিয়াছে’ ইত্যাদি লৌকিক বাক্যের মত গৌণীলক্ষণাবলে
অর্থাৎ লাক্ষণিক প্রয়োগ। কি হেতু? যেহেতু আকৃতিশূণ্য নিরবয়ব বিশ্বব্যাপক

আকাশের কারণ সামগ্রীর অভাবে উৎপত্তি হইতেই পারে না এবং বাধকশ্রুতিও
আছে যথা—‘বায়ুশ্চান্তরিক্ষকৈতদমৃতম্’ ইতি বায়ু ও আকাশ এই দুইটি অমৃত
অর্থাৎ শাস্ত। এই বৃহদারণ্যকের বাক্য হইতেও অবগত হওয়া যায় যে,
আকাশের উৎপত্তি নাই; ইহা মনে করিতে হইবে ॥ ৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—গৌণীতি। কুব্বাকাশমিতি। আকাশং কুব্বিত্যুক্তে জন-
গহনতাদুরীকরণেনাকাশে জায়মানে সতি জাতমাকাশমিত্যুৎপত্তিতে বুদ্ধিঃ।
নৈতাবতাকাশস্মোৎপত্তিঃ শক্যতে বক্তুম্। কিন্তু গৌণী তত্রোৎপত্তিরিত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

টীকানুবাদ—‘গৌণীতি’ ‘কুব্বাকাশং জাতমাকাশম্’ ইতি ‘আকাশ কর’
বলিলে লোকের ভিড় দূর করিয়া অবকাশ জন্মিলে তখন জ্ঞান হয় বটে
‘আকাশ হইয়াছে’। কেবল ঐ কথাতে আকাশের উৎপত্তি বলিতে পার
না। তবে যে তথায় উৎপত্তি শ্রুত হইতেছে, তাহা লাক্ষণিক উৎপত্তি—
ইহাই তাৎপর্য ॥ ৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় আশঙ্কা করিয়া পূর্বপক্ষ হইতেছে যে, নিরাকার
আকাশের উৎপত্তি সম্ভব নহে; এবং যে সকল শ্রুতি আকাশের উৎপত্তির
কথা বলিয়াছে, উহাও গৌণ বলিয়াই ধরা যায়। বিশেষতঃ বৃহদারণ্যকে
(২।৩।২) পাওয়া যায়,—“অথামৃতং বায়ুশ্চান্তরিক্ষকৈতদমৃতমেতৎ” অর্থাৎ
অমৃত বায়ু ও আকাশ অমৃত অর্থাৎ নিত্য। আরও বৈশেষিক ও
নৈয়ায়িকগণও আকাশের উৎপত্তি স্বীকার করেন না। এই সূত্রটিও পূর্ব-
পক্ষরূপে স্থাপিত হইয়াছে ॥ ৩ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—যদি কশ্চিদক্রয়াদেক এব সম্ভূতশব্দোহগ্নি-
প্রভৃতাবনুবর্তমানো মুখ্য আকাশে পুনর্গৌণঃ কথমিতি, তং
প্রত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—যদি কোনও প্রতিবাদী বলেন যে,
তৈত্তিরীয়-উপনিষদে উক্ত শ্রুতিতে যে ‘সম্ভূত’ শব্দটি আছে, উহা অগ্নি,
জল, পৃথিবীতে মুখ্যভাবে অস্থিত হইল আর আকাশ, বায়ুতে গৌণার্থবাচক
হইবে, এ-কিরূপ কথা? তদন্তরে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—

1. **Abstract** (100-150 words)
 2. **Introduction** (10-15%)
 3. **Methods** (10-15%)
 4. **Results** (20-25%)
 5. **Discussion** (10-15%)
 6. **Conclusion** (5-10%)
 7. **References** (10-15%)
 8. **Appendices** (if applicable)
 9. **Tables** (if applicable)
 10. **Figures** (if applicable)

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—যদীতি । কশ্চিৎ প্রতিবাদী বৈদিকঃ । মুখ্য ইতি মুখ্যতয়াংপান্তবাচীত্যর্থঃ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অবতরণিকাভাষ্যস্থ ‘কশ্চিৎ’ পদের অর্থ কোনও প্রতিবাদী বৈদিক । মুখ্য ইতি অভিধাশক্তি বলে মুখ্যরূপে উৎপত্তিবাচক সম্ভূত শব্দ, এই অর্থ ।

সূত্রম্—স্মৃষ্টৈকশ্চ ব্রহ্মশব্দবৎ ॥ ৪ ॥

সূত্রার্থ—একটি শব্দ দুইস্থলে দুইভাবে (মুখ্য ও গৌণভাবে) অন্বিত হইতে কোন বাধা নাই, যেমন ব্রহ্ম শব্দ একই বাক্যে ব্রহ্মবিজ্ঞানসাধন তপস্তায় গৌণার্থবাচক, আবার বিজ্ঞেয় ব্রহ্মে মুখ্যার্থ প্রতিপাদক হইতেছে ॥ ৪ ॥

গৌণবিন্দভাষ্যম্—যথা ভৃগুবল্লীতে “তপসা ব্রহ্ম জিজ্ঞাসস্ব তপো ব্রহ্ম” ইত্যেকস্মিন্নেব বাক্যে একস্মৈব ব্রহ্মশব্দস্ত ব্রহ্ম-বিজ্ঞানসাধনে তপসি গৌণত্বং বিজ্ঞেয়ে ব্রহ্মণি তু মুখ্যত্বমেবং সম্ভূতশব্দস্তাপি স্ম্যৎ । তস্মাচ্ছান্দোগ্যাশ্রবণাদিতঃ কাচিৎকী বিয়ত্বৎ-পত্তিশ্রুতির্বাধ্যতে ॥ ৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যেমন ভৃগুবল্লীতে ‘তপসা ব্রহ্ম জিজ্ঞাসস্ব, তপো ব্রহ্ম’ তপস্তা দ্বারা ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর, এই অংশে ব্রহ্ম শব্দ জ্ঞেয় পরমাত্মাকে বুঝাইতেছে; অতএব মুখ্যার্থবাচক আবার ‘তপো ব্রহ্ম’ তপস্তাই ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্ম-প্রাপ্তির সাধন এই অংশে ব্রহ্ম শব্দ গৌণার্থবাচক, এইরূপ ‘সম্ভূত’ শব্দেও ‘তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ, আকাশাদ্বায়ুঃ, বায়ো-স্তেজঃ, তেজস আপঃ, অদ্ব্যঃ পৃথিবী, ইত্যাদি শ্রুতির অন্তর্গত ‘সম্ভূত’ শব্দটি ‘বায়োস্তেজঃ’ ইত্যাদি অংশে মুখ্যার্থ প্রকাশক, ‘আকাশঃ সম্ভূতঃ’ ‘আকাশাদ্বায়ুঃ’ এই অংশে গৌণ অর্থ বোধক হইবে । অতএব ছান্দোগ্যাদি শ্রুতিতে যখন আকাশের উৎপত্তি শ্রুত হইতেছে না তখন তৈত্তিরীয়ক প্রভৃতি শ্রুতিতে শ্রুত উৎপত্তি বাধিতই হইবে ॥ ৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—স্মৃষ্টীতি । মুখ্যত্বমিতি । মুখ্যতয়া প্রয়োগো ভবেদিত্যর্থঃ । কাচিৎকী তৈত্তিরীয়কাদিদৃষ্টা ॥ ৪ ॥

টীকানুবাদ—‘স্মৃষ্টৈকশ্চ’ ইত্যাদি সূত্রভাষ্যস্থ ‘মুখ্যত্বমিতি’ মুখ্যভাবেই প্রয়োগ হইবে—এই অর্থ । কাচিৎকী অর্থাৎ কোন কোনও তৈত্তিরীয়ক প্রভৃতি শ্রুতিতে প্রাপ্ত ॥ ৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি কেহ বলেন যে, তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে যে, আত্মা হইতে আকাশ সম্ভূত, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে জল এবং জল হইতে পৃথিবী; (তৈঃ ২।১।৩) সে-স্থলে যদি ‘সম্ভূত’ শব্দটি অগ্নি, জল, পৃথিবীতে মুখ্যভাবে অন্বিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে আকাশে কি প্রকারে গৌণভাবে অন্বিত হইবে? তাহার উত্তরে পূর্বপক্ষরূপে বর্তমান সূত্র উত্থাপিত হইয়াছে যে, একই শব্দ দুই স্থলে দুই ভাবে অন্বিত হইতে পারে । যেমন ‘ব্রহ্ম’ শব্দ দুইস্থলে দুই ভাবে ব্যবহার পাওয়া যায়; ভৃগুবল্লীতে আছে যে, তপস্তা দ্বারা ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর, আবার তপস্তাই ব্রহ্ম । এই দুই স্থলে এক ব্রহ্ম শব্দ থাকিলেও ‘বিজ্ঞেয় ব্রহ্মে’ মুখ্যভাবে এবং ‘তপস্তাই ব্রহ্ম’ এ-স্থলে গৌণভাবে ব্রহ্মশব্দ ব্যবহার হইয়াছে । এইরূপ তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে উল্লিখিত ‘সম্ভূত’ শব্দও মুখ্য ও গৌণভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে, জানিতে হইবে; কারণ ছান্দোগ্যাদি শ্রুতিতে যখন আকাশের উৎপত্তি শ্রবণ করা যায় না । এই সূত্রটিও পূর্বপক্ষ সূচক ॥ ৪ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—এবং প্রাপ্তৌ পুনঃ পরিহরতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘এবমিতি’—এইরূপে আকাশের অন্তঃপত্তি-বিষয়ে পূর্বপক্ষীর সিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হইলে, তাহার পুনরায় পরিহার করিতেছেন—

সূত্রম্—প্রতিজ্ঞাহানিরব্যতিরেকাচ্ছদেভ্যঃ ॥ ৫ ॥

সূত্রার্থ—‘যাহাকে জানিলে অজ্ঞাত বস্তুও জ্ঞাত হয়, যাহাকে শুনিলে অশ্রুত পদার্থও শ্রুত হয়’ ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা যে প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, তাহার রক্ষা হইতে পারে, কি হইলে? ‘অব্যতিরেকাৎ’—যদি সমস্ত প্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে অব্যতিরিক্ত হয়, অতুবা ‘প্রতিজ্ঞাহানিঃ’ সেই প্রতিজ্ঞাভঙ্গ হয়, ব্রহ্মকে জগতের উপাদান স্বীকার করিলেই তবে সেই ব্রহ্ম হইতে

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF
THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

অব্যতিরেক হয়, অথ আকাশাদিকে উপাদান বলিলে ব্যতিরেক হইবে।
তধু ইহাই নহে ‘শব্দেভ্যঃ’ ব্রহ্মের উপাদানকারণতা-সম্বন্ধে প্রতিপত্তি আছে
যথা—‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ ‘ঐতদাত্মমিদং সর্বম্’ সমস্তই ব্রহ্মাব্যতিরিক্ত
ছিল ইত্যাদি দ্বারা সৃষ্টির পূর্বে আকাশাদির উৎপত্তি ছিল না, ইহা প্রতি-
পাদিত হইতেছে ॥ ৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবতি” ইত্যাদি ছান্দোগ্য-
শ্রুত্যা কৃতা যা প্রতিজ্ঞা তস্মা অহানিঃ কৃৎসনস্যর্থস্য ব্রহ্মাব্যতি-
রেকাৎ সম্পদ্যতে। ব্যতিরেকে তু সতি সা বিহীয়েতৈব। তদ-
ব্যতিরেকস্ত তদুপাদানকত্বনিবন্ধনঃ। তস্মাদেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং
প্রতিজানত্যা তয়া বিয়তুৎপত্তিরঙ্গীকৃতা। তথা শব্দেভ্যশ্চ “সদেব
সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্” “ঐতদাত্মমিদং সর্বম্”
ইত্যাদিভ্যস্তদগতেভ্যঃ প্রাক্ সর্গাদেকত্বং পরত্র তাদাত্ম্যঞ্চ নিরূপয়ন্ত্যঃ
সা স্বীকার্যা ॥ ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ছান্দোগ্যশ্রুত প্রতি যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন—“যাহাকে
তুলিলে আর অশ্রুত কিছু থাকে না, তিনিই ব্রহ্ম” ইত্যাদি তাহার বক্ষা হয়—
যদি সমস্ত জাগতিক পদার্থের ব্রহ্মের সহিত অভেদ অর্থাৎ ব্রহ্ম উপাদান
হয়, আর ব্যতিরেক থাকিলে অর্থাৎ ব্রহ্মকে উপাদানকারণ না বলিলে সেই
প্রতিজ্ঞার হানি হইবেই। ব্রহ্ম হইতে বিশ্ব-প্রপঞ্চের অব্যতিরেক (অভিন্নতা)
ব্রহ্ম তাহার উপাদানকারণ বলিয়া। অতএব এক বিজ্ঞান দ্বারা সকল বস্তুর
বিজ্ঞান হয়, এই প্রতিজ্ঞাকারিণী শ্রুতি দ্বারা প্রতিপাদিত হইতেছে যে,
আকাশের উৎপত্তি আছে। তদভিন্ন শ্রুতিবাক্যগুলি হইতেও আকাশের
উৎপত্তি অবধারিত হইতেছে যথা—‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ সৃষ্টির পূর্বে
একমাত্র সদ ব্রহ্মই ছিলেন, ‘একমেবাদ্বিতীয়ম্’ সেই ব্রহ্ম একমাত্র অর্থাৎ
সজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত-ভেদরহিত, ‘ঐতদাত্মমিদং সর্বম্’ এই পরিদৃশ্য-
মান জগৎ সমস্তই সেই ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য নিরূপণ
করিতেছেন যে, সেই ছান্দোগ্যশ্রুতিবোধিত তেজ, জল, অন্নও সৃষ্টির
পূর্বে এক অর্থাৎ ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন এবং সৃষ্টিকালে ইহারা কারণ

ব্রহ্মের সহিত অব্যতিরিক্ত—ইহা হইতে আকাশের উৎপত্তি স্বীকার করিতে
হয় ॥ ৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—প্রতিজ্ঞাহানিরিতি। সা প্রতিজ্ঞা। তদব্যতিরেকো ব্রহ্মা-
ভেদঃ। তদুপাদানকত্বনিবন্ধনঃ ব্রহ্মোপাদানকত্বহেতুকঃ। তয়া ছান্দোগ্য-
শ্রুত্যা। তথ্যেতি। তদগতেভ্যঃ ছান্দোগ্যশ্বেভ্যঃ। পরত্র সর্গকালে। তাদাত্ম্যং
কারণব্রহ্মভেদম্। সা বিয়তুৎপত্তিঃ ॥ ৫ ॥

টীকানুবাদ—প্রতিজ্ঞাহানিরিত্যাং সূত্রের ভাষ্যে ‘সা বিহীয়েতৈব ইতি’
সা অর্থাৎ প্রতিজ্ঞা, ‘তদব্যতিরেকস্ত তদুপাদানকত্বনিবন্ধন ইতি’—তদব্য-
তিরেকঃ অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে অভেদ। ‘তদুপাদানকত্বনিবন্ধনঃ’ ব্রহ্মের
উপাদানকারণতাজনিত অর্থাৎ ব্রহ্মকে উপাদান কারণ বলিলে তবে কার্য-
ভূত জগতের তাঁহার সহিত অভেদ হইবে, নতুবা নহে। তয়া—সেই
ছান্দোগ্যশ্রুতি দ্বারা আকাশের উৎপত্তি স্বীকৃত হইয়াছে। ‘তথা শব্দেভ্যশ্চ
ইতি’ ‘তদগতেভ্যঃ’ ছান্দোগ্যোপনিষদে বর্ণিত, ‘পরত্র তাদাত্ম্যঞ্চ ইতি’—পরত্র
—সৃষ্টিকালে, তাদাত্ম্যং—উপাদানকারণীভূত ব্রহ্মের সহিত অভেদকে, ‘সা
স্বীকার্যা’—সা—সেই আকাশের উৎপত্তি স্বীকার করিতে হয় ॥ ৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এই পূর্বপক্ষের সিদ্ধান্ত খণ্ডনাভিপ্রায়ে সূত্রকার বর্তমান
সূত্রের অবতারণাপূর্বক বলিতেছেন যে, শ্রুতির প্রতিজ্ঞার হানি তখন হয় না,
যদি সমস্ত প্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে অব্যতিরিক্ত হয় অর্থাৎ ব্রহ্ম সমস্ত জগতের
উপাদান কারণ হন এবং শ্রুতিপ্রমাণ হইতেও ব্রহ্মের উপাদানকারণতা
সিদ্ধ।

ছান্দোগ্য শ্রুতিতে (৬।১।৩) পাওয়া যায়,—“যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবত্য-
মতং মতমবিজাতং বিজাতমিতি।” বৃহদারণ্যকেও পাই,—“আত্মনি খলু
অরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বং বিজাতম্” মুণ্ডকেও পাই (১।১।৩)
“কস্মিন্ হু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজাতং ভবতীতি” এই সকল
শ্রুতির প্রতিজ্ঞা বক্ষা হয়, যদি ব্রহ্মই সকলের একমাত্র হেতু হন।
এতদ্ব্যতীত অন্যান্য শ্রুতি হইতেও ব্রহ্মের মূলকারণত্ব এবং তাহা হইতেই
আকাশাদির উৎপত্তি স্বীকৃত হইয়াছে।

the patient's best interests. The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but which is necessary to prevent a worse outcome.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but which is necessary to prevent a worse outcome.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but which is necessary to prevent a worse outcome.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but which is necessary to prevent a worse outcome.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but which is necessary to prevent a worse outcome.

The physician's duty to the patient is to provide the best care possible, and this may require the physician to act in a way that is not in the patient's best interests. For example, a physician may be required to perform a procedure that is not in the patient's best interests, but which is necessary to prevent a worse outcome.

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“স এবদং সমজ্জাগ্রে ভগবানাত্মায়মা ।

সদসজ্জপয়া চাসৌ গুণময্যাহগুণো বিভূঃ ॥” (ভাঃ ১।২।২২)

আরও পাই,—

“কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাযোগিংস্তমাগ্নঃ পুরুষঃ পরঃ ।

ব্যক্তাব্যক্তমিদং বিশ্বং রূপং তে ব্রাহ্মণা বিভূঃ ॥”

(ভাঃ ১০।১০।২২)

অর্থাৎ হে কৃষ্ণ, হে কৃষ্ণ, আপনার প্রভাব অচিন্ত্য, আপনি পরমপুরুষ এবং জগতের মূল নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ। ব্রহ্মবিদগণ (“সর্বং খন্দিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্” প্রভৃতি বাক্যাবলম্বনে) এই স্থূল-সূক্ষ্ম-সূক্ষ্মাত্মক জগৎ আপনারই (প্রাকৃত) রূপ বলিয়া থাকেন।

আরও পাওয়া যায়,—

“অহমেবাসমেবাগ্রে নাগৃদ যৎ সদসং পরম্ ।

পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্যোত সোহস্মাহম্ ॥” (ভাঃ ২।৩।৩২)

অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র আমিই ছিলাম ; স্থূল, সূক্ষ্ম ও এতদুভয়ের কারণভূত প্রধান বা প্রকৃতি পর্যন্ত আমি হইতে পৃথগ্‌রূপে অণু কিছুই ছিল না। সৃষ্টির পরেও একমাত্র আমিই আছি এবং প্রলয়েও একমাত্র আমিই অবশিষ্ট থাকিব ॥ ৫ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহু বাচকাভাবাৎ কথমত্র সা বক্তুং শক্যা তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আক্ষেপ এই—ছান্দোগ্যশ্রুতিতে আকাশের উৎপত্তিবাচক শব্দের উল্লেখ না থাকায় কিরূপে সে কথা বলিতে পারা যাইবে? তদুত্তরে বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নথিতি । অত্র ছান্দোগ্যে—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অত্র—এই ছান্দোগ্যোপনিষদে—

সূত্রম্—যাবদ্বিকারন্তু বিভাগো লোকবৎ ॥ ৬ ॥

সূত্রার্থ—‘ঐতদাত্ম্যমিদং সর্বম্’ এই শ্রুতিতে যত বিকার আছে, সকলেরই

উৎপত্তি নিরূপণ করিয়াছে। দৃষ্টান্ত এই ‘লোকবৎ’—লৌকিক ব্যবহারের মত অর্থাৎ যেমন এইগুলি চৈত্রের পুত্র বলিয়া তন্মধ্যে কতিপয়ের নির্দেশ দ্বারা অনির্দিষ্ট অবশিষ্টগুলিও চৈত্রপুত্ররূপে বোধিত হয়, সেইরূপ মহাদাদি বিকারগণের মধ্যে আকাশের উল্লেখ করিয়া ‘ঐতদাত্ম্যমিদং সর্বম্’ সমস্ত বিকারকে ব্রহ্মোপাদানক বলায় আকাশেরও ব্রহ্মজগৎ প্রতিপাদিত হইয়াছে ॥ ৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দঃ শঙ্কাপ্রহাণায় । “ঐতদাত্ম্যমিদং সর্বম্” ইত্যত্র যাবদ্বিকারং বিভাগো নিরূপিতঃ । প্রধানমহাদাদয়ো যাবন্তো বিকারাঃ স্খালাদিশ্রুত্যন্তরোক্তান্তেষাং সর্বেষামেব বিভাগস্তয়াপি বোধিত ইত্যর্থঃ । দৃষ্টান্তমাহ লোকেতি । লোকে যথৈতে সর্বৈ চৈত্রাশ্রজা ইত্যুক্তা তেষু কেষাঞ্চিদেব চৈত্রাছুৎপত্তৌ কীর্তিতায়াং তস্মাদেব সর্বেষামুৎপত্তির্বিদিতা স্যাত্তথোপৈত্যতদাত্ম্যমিদং সর্বমিত্যানেন সর্বাণি প্রধানমহাদাদীনি তত্ত্বানি নছুৎপন্নান্যুক্তা তেষু তেজোহবন্নানাং সত উৎপত্তৌ কীর্তিতায়াং সর্বেষাং তেষাং তস্মাছুৎপত্তির্বিদিতা ভবতীতি । তথাচ বাচকাভাবেহপ্যর্থিকী বিয়ছুৎপত্তিরত্র গম্যেতি । বিভাগ উৎপত্তিঃ । যত্তু গোণ্যসম্ভবাচ্ছদাচ্ছেত্যুক্তং তন্ন অচিন্ত্যশক্তেরূপাদকসামগ্র্যাঃ শ্রবণাৎ । অমৃতত্বস্বাপেক্ষিকমেবোৎপত্তির্বিনাশশ্রবণাৎ । এবমনুমানাচ্চ তস্যোৎপত্তির্বিনাশো নিশ্চিন্মমঃ । বিয়ছুৎপত্ততে ভূতত্বাদবিনশ্চুতি চানিত্যগুণাশ্রয়ত্বাদগ্নিবদিত্যভয়ত্রায়দৃষ্টান্তঃ । যন্নৈবং তন্নৈবং যথাত্তেত্য়ভয়ত্র ব্যতিরেকদৃষ্টান্তশ্চ । এতেন স্যাচ্চৈকস্যোত্যপি নিরস্তম্ । তস্মান্নব্যো ন ব্যোমজন্মানুপগমঃ ॥ ৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘তু’ শব্দটি পূর্বোক্ত আক্ষেপ বা শঙ্কার নিরাস করিবার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত। ‘ঐতদাত্ম্যমিদং সর্বম্’ এই শ্রুতিতে প্রকৃতি-মহাদাদি সকল বিকারপদার্থ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। প্রধান, মহান, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ মহাভূত ইহারা বিকার বলিয়া স্খালাদি অগ্ন্যাশ্রুতিতে বর্ণিত আছে, সেই সমুদায়েরই

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

উৎপত্তি সেই ছান্দোগ্যশ্রুতি দ্বারাও বোধিত হইয়াছে—ইহাই অর্থ। ‘লোকবৎ’ এই উক্তিদ্বারা দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন—লৌকিক ব্যবহারে যেমন ‘ইহারা সকলে চৈত্রের পুত্র’ এই বলিয়া তাহাদের মধ্যে কতিপয় পুত্রেরই চৈত্র হইতে জন্ম বর্ণন করিলে তাহা হইতেই অল্প সকলের উৎপত্তি অবগত হওয়া যায়, সেই প্রকার এ-স্থলেও ‘ঐতদাত্ম্যমিদং সৰ্বম্’ এইগুলি সমস্তই ব্রহ্ম-স্বরূপ’ এই কথা দ্বারা প্রধান-মহৎ-অহঙ্কার প্রভৃতি তত্ত্ব সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন ইহা বলিয়া সেই তত্ত্বগুলির মধ্যে অগ্নি, জল, পৃথিবীতত্ত্বের সম্বন্ধ হইতে উৎপত্তি যদি বর্ণিত হয়, তাহা হইলেও সমস্ত বিকারতত্ত্বের সেই সম্বন্ধ হইতে উৎপত্তি বিদিত হইয়া থাকে। তাহার ফলে ছান্দোগ্যে আকাশের উৎপত্তিবাচক শব্দ না থাকিলেও অর্থাধীন আকাশের উৎপত্তি বোধ হইতে পারে। সূত্রস্থ ‘বিভাগঃ’ শব্দের অর্থ উৎপত্তি। তবে যে তৃতীয় সূত্র ‘গৌণ্য-সম্ভবাৎ শব্দাচ্চ’ ইহাতে বলা হইয়াছে আকাশের উৎপত্তি সম্ভাবনা করা যায় না, অতএব কোথায়ও আকাশের উৎপত্তি শ্রুত হইলেও উহা গৌণী উৎপত্তি, মুখ্য নহে, এবং ‘বায়ু, আকাশ অমৃত শাস্বত’ বৃহদারণ্যকের এই উক্তি হইতেও আকাশের উৎপত্তি বলা যায় না’ এই যুক্তি সঙ্গত নহে, যেহেতু ভগবানের অচিন্তনীয় শক্তিই আকাশের উৎপাদক সামগ্রীরূপে শ্রুত আছে, তবে উৎপত্তি অসম্ভব হইবে কেন? আর তাহার অমৃতত্ব অর্থাৎ নিত্যত্ব উক্তি তাহাও আপেক্ষিক অর্থাৎ অগ্ণাত ভূত হইতে অধিককাল স্থায়ী আকাশ এই অর্থে। নতুবা তাহার উৎপত্তি-বিনাশ শ্রুত হইবে কেন? এই প্রকার অনুমান প্রমাণ হইতেও তাহার উৎপত্তি-বিনাশ আমরা অবধারণ করিয়া থাকি। যথা—‘বিয়েৎ উৎপত্তিতে ভূতত্বাৎ’ যেহেতু আকাশ একটি ভূত অতএব উৎপত্তিশালী, আবার ‘আকাশং বিনাশবৎ অনিত্যগুণাশ্রয়ত্বাৎ’ যেহেতু আকাশ অনিত্য শব্দগুণের আধার, অতএব বিনাশী; দৃষ্টান্ত ‘অগ্নিবৎ’—অগ্নির মত, যেমন অগ্নি পঞ্চভূতের অন্তর্গত একটি ভূত, অতএব উহা উৎপত্তিমান্ ও অনিত্যগুণ উৎস্পর্শবিশিষ্ট বলিয়া বিনাশশীল—এইপ্রকার। এই দৃষ্টান্তটি আকাশের উৎপত্তি ও বিনাশ উভয়ানুমানই প্রযোজ্য। ইহা অন্বয়ী দৃষ্টান্ত অর্থাৎ হেতুসত্ত্ব সাধ্যসত্ত্বের অনুমাপক দৃষ্টান্ত, আবার ব্যতিরেকী অনুমানেও দৃষ্টান্ত আছে ‘আত্মা’। ব্যতিরেকী অনুমান যথা ‘যন্নৈবং তন্নৈবং’ যে সাধ্যবান্ নহে, সে হেতুমান্ নহে; যেমন আত্মা উৎপত্তিমান্ নহে,

অতএব ভূতও নহে। ইহা দ্বারা অর্থাৎ এই অনুমান দ্বারা ‘শ্রাষ্টৈকশ্চ ব্রহ্মশব্দবৎ’ এই পাদের চতুর্থ সূত্রদ্বারা পূর্বপক্ষী যে আকাশের অনুৎপত্তি বিষয়ে যুক্তি (গৌণ প্রয়োগ) দেখাইয়াছিলেন, তাহাও খণ্ডিত হইল। অতএব আকাশের উৎপত্তিস্বীকার নূতন নহে অর্থাৎ স্বকপোল-কল্পিত নহে ॥ ৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—যাবদ্বিত্তি। যাবদ্বিকারমিত্যব্যয়ীভাবঃ সমাসঃ। যাবদব-ধারণ ইতি সূত্রাৎ। যাবচ্ছেদ্যকং হরিশ্রুণামা ইতিবৎ। যাবন্তো বিকারা-স্তাবতাং বিভাগছান্দোগ্যশ্রুত্যা বিজ্ঞাপিত ইত্যর্থঃ। তত্র তাবৎপদং বৃত্তাব-স্তভূতং দধ্যোদনমিত্যত্র উপসিক্তপদবৎ। তস্মাদেব চৈত্রাদেব। ইহাপি ছান্দোগ্যবাক্যোহপি। তস্মাৎ সচ্ছবদ্যাচ্যাৎ ব্রহ্মণঃ। অথ ছান্দোগ্যবাক্যো আপেক্ষিকমমৃতা দিবৌকস ইতিবৎ। তস্মাদ্বিত্তি। বোমজন্মাদ্যুপগমো নব্যো নবীনো ন কিন্তু পূর্বসিদ্ধ এব ॥ ৬ ॥

টীকানুবাদ—‘যাবদ্বিকারং বিভাগঃ’ ইত্যাদি সূত্রের অন্তর্গত ‘যাব-দ্বিকারম্’ পদটি অব্যয়ীভাব সমাসনিষ্পন্ন, তাহার সূত্র ‘যাবদবধারণে’ অবধারণতোতিত হইলে যাবৎ এই অব্যয়ের স্ববস্তপদের সহিত অব্যয়ীভাব সমাস হয়। ইহার বিগ্রহ বাক্য যথা যাবন্তো বিকারান্তাবন্তো বিভাগাঃ’ যেমন ‘যাবচ্ছেদ্যকং হরিস্তবঃ’ বলিলে যাবন্তঃ শ্লোকাঃ তাবন্তো হরিস্তবঃ, যতগুলি শ্লোক আছে সবগুলিতেই হরিস্তব, ইহার মত যতগুলি প্রধানমহাদি-বিকার আছে, প্রত্যেকটিরই উৎপত্তি, ছান্দোগ্য শ্রুতিদ্বারা তাহাই বোধিত হইল,—এই ভাৎপর্ষ্য। যদি বল, সূত্রে তো তাবৎপদ নাই, কেবল ‘বিভাগঃ’ আছে, তাহা বটে; কিন্তু উহা লুপ্ত হইয়াছে, ‘দধ্যোদন’ শব্দের মত অর্থাৎ দধি দ্বারা উপসিক্ত (মাখান) ওদন (ভাত), এই অর্থে সমাসে যেমন উপসিক্ত পদটি লুপ্ত হইয়াছে। ‘তস্মাদেব সর্বেষামুৎপত্তিরিতি’ তস্মাৎ—চৈত্র হইতেই। তথা ইহাপীতি—ইহাপি ছান্দোগ্যোপনিষদ্বাক্যোও। ‘তেষাং তস্মাদুৎপত্তি-বিদ্বিত্তি’ তস্মাৎ অর্থাৎ সংশয়ের বাচ্য ব্রহ্ম হইতে। ‘আপেক্ষিকমিত্তি’ যেমন ছান্দোগ্যোপনিষদ্বাক্যে—‘অমৃতা দিবৌকসঃ’ এই উক্তির অন্তর্গত অমৃত শব্দে দেবতাদিগের অমৃতত্ব আপেক্ষিক বুঝাইতেছে সেইরূপ শব্দ হইতে আকাশ অতাপেক্ষা অধিক অমৃত—ইহা বুঝাইবে। তস্মান্নব্যোমবোমজন্মাদ্যুপগ অর্থাৎ নবীন নহে কিন্তু পূর্বসিদ্ধ ॥ ৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, শ্রুতিতে আকাশের

The first part of the book is devoted to a general survey of the history of the world, from the beginning of time to the present day. The author discusses the various stages of human development, from the earliest primitive societies to the modern world. He also examines the different cultures and civilizations that have emerged throughout history, and the factors that have influenced their growth and decline. The second part of the book is a detailed study of the political and social systems of the world, from ancient times to the present. The author analyzes the various forms of government, from monarchy to democracy, and the different social structures that have developed in different parts of the world. He also discusses the impact of religion and philosophy on human society, and the role of science and technology in shaping the modern world. The third part of the book is a study of the economic systems of the world, from the early stages of trade and commerce to the modern industrial revolution. The author examines the different forms of economic organization, from feudalism to capitalism, and the factors that have influenced their development. He also discusses the impact of economic change on human society, and the role of government in regulating the economy. The fourth part of the book is a study of the cultural and intellectual life of the world, from the early stages of human thought and art to the modern era of science and literature. The author examines the different forms of cultural expression, from religion and philosophy to art and science, and the factors that have influenced their development. He also discusses the impact of cultural change on human society, and the role of education in shaping the future. The fifth part of the book is a study of the future of the world, from the present to the distant future. The author discusses the various challenges that the world faces, from environmental degradation to global conflict, and the different ways in which these challenges can be met. He also discusses the role of science and technology in shaping the future, and the potential for a better world.

The first part of the book is devoted to a general survey of the history of the world, from the beginning of time to the present day. The author discusses the various stages of human development, from the earliest primitive societies to the modern world. He also examines the different cultures and civilizations that have emerged throughout history, and the factors that have influenced their growth and decline. The second part of the book is a detailed study of the political and social systems of the world, from ancient times to the present. The author analyzes the various forms of government, from monarchy to democracy, and the different social structures that have developed in different parts of the world. He also discusses the impact of religion and philosophy on human society, and the role of science and technology in shaping the modern world. The third part of the book is a study of the economic systems of the world, from the early stages of trade and commerce to the modern industrial revolution. The author examines the different forms of economic organization, from feudalism to capitalism, and the factors that have influenced their development. He also discusses the impact of economic change on human society, and the role of government in regulating the economy. The fourth part of the book is a study of the cultural and intellectual life of the world, from the early stages of human thought and art to the modern era of science and literature. The author examines the different forms of cultural expression, from religion and philosophy to art and science, and the factors that have influenced their development. He also discusses the impact of cultural change on human society, and the role of education in shaping the future. The fifth part of the book is a study of the future of the world, from the present to the distant future. The author discusses the various challenges that the world faces, from environmental degradation to global conflict, and the different ways in which these challenges can be met. He also discusses the role of science and technology in shaping the future, and the potential for a better world.

উৎপত্তিবাচক শব্দের অভাবে এখানে আকাশের উদ্ভব বলা যায় কি প্রকারে? তদন্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, শ্রুতিতে যাবতীয় বিকারের বিভাগ অর্থাৎ উৎপত্তি নিরূপিত হইয়াছে। ইহাতে কোন সংশয়ের অবকাশ নাই। লৌকিক দৃষ্টান্তেও দেখা যায় যে, ইহার সকলেই অমূকের পুত্র বলার পর, তন্মধ্যে কতিপয়ের উদ্ভব বলিলেই সকলের উদ্ভব জানা যায়। সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে সকলই উৎপন্ন হইয়াছে বলার পর, প্রধান-মহত্ত্বাদি ব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত বলিলে, ব্রহ্ম হইতে ব্যোমাদিরও উদ্ভব অবগত হওয়া যায়।

এ-বিষয়ে ভাষ্যকার তদীয় ভাষ্যে ও টীকায় বিভিন্ন যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, উহা তথায় দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ভূস্তোয়মগ্নিঃ পবনঃ খমাদি-

র্মহানজাদির্মন ইন্দ্রিয়াণি।

সর্বৈন্দ্রিয়ার্থা বিবুধাশ্চ সর্বৈ

যে হেতবস্তে জগতোহঙ্গভূতাঃ ॥” (ভাঃ ১০।৪০।২)

অর্থাৎ হে দেব! ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, অহঙ্কার, মহত্ত্ব, প্রকৃতি, পুরুষ, মন, দশ ইন্দ্রিয়, যাবতীয় ইন্দ্রিয়ের বিষয় সমূহ এবং সমস্ত দেবগণ যাহারা এই জগতের কারণ স্বরূপ, সেই সমস্ত পদার্থ ই তোমার শ্রীঅঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ॥ ৬ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—বায়ৌ পূর্বোক্তমর্থমতিদিশতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘বায়ৌ ইতি’—বায়ুতে পূর্ব বর্ণিত সিদ্ধান্তের অতিদেশ (নির্দেশের সদৃশ নির্দেশ) করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—বায়াবিতি। অতিদেশত্বান্নাত্র পৃথক্ সঙ্গত্যাপেক্ষা।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘বায়ৌ ইত্যাদি’ অবতরণিকা ভাষ্য—এই প্রকরণে আকাশের অতিদেশ (সাদৃশ্য কথন) থাকায় আর স্বতন্ত্র সঙ্গতির প্রয়োজন হইল না।

মাতরিশ্বব্যাত্যানাধিকরণম্,

সূত্রম্—এতেন মাতরিশ্বা ব্যাত্যাতঃ ॥ ৭ ॥

সূত্রার্থ—‘এতেন’ ইহার দ্বারা অর্থাৎ আকাশের উৎপত্তি ব্যাত্যা দ্বারা, ‘মাতরিশ্বা’—বায়ুও, ‘ব্যাত্যাতঃ’—কার্যরূপে ব্যাত্যাত হইল অর্থাৎ আকাশপ্রিত বায়ুও উৎপত্তিশালী বলা হইল ॥ ৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—এতেন বিয়জ্জন্মব্যাত্যানেন মাতরিশ্বা তদা-
শ্রিতো বায়ুরপি কার্যতয়োক্ত ইত্যর্থঃ। ইহাপ্যেবমঙ্গানি বোধ্যানি।
বায়ুর্নোৎপত্ততে ছান্দোগ্যেহনুক্তেঃ। অস্ত্যুৎপত্তিঃ “আকাশাদ্বায়ুঃ”
ইত্যুক্তেস্তৈত্তিরীয়কে গোপীপত্তিরমৃতত্বশ্রুতেঃ প্রতিজ্ঞানুপরোধাৎ
“ঐতদাত্মমিদং সর্বম্” ইতি সর্বেষাং ব্রহ্মকার্যত্বোক্তেশ্চ
ছান্দোগ্যেহপি বায়োরুৎপত্তিকৌথ্যেতি সিদ্ধান্তঃ। অমৃতত্বং ত্বাপেক্ষি-
কমিত্যুক্তম্। যোগবিভাগস্তেজঃ-সূত্রে মাতরিশ্বপরামর্শার্থঃ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—ইহার দ্বারা অর্থাৎ আকাশের উৎপত্তি বর্ণন দ্বারা মাতরিশ্বা—সেই আকাশপ্রিত বায়ুও কার্যরূপে নিরূপিত হইল, ইহাই অর্থ। এই অধিকরণেও এইরূপ পঞ্চাঙ্গ যোজনীয়। যথা বায়ু—বিষয়, সংশয়—‘বায়ুঃ উৎপত্ততে ন বা’ বায়ু উৎপন্ন হয় কিনা? পূর্বপক্ষ—‘বায়ুর্নোৎপত্ততে’ বায়ু উৎপন্ন হয় না, হেতু—ছান্দোগ্যে অনুক্তেঃ—ছান্দোগ্য শ্রুতিতে বায়ুর উৎপত্তি উক্ত হয় নাই। যদি বল—হাঁ, আকাশ হইতে তাহার উৎপত্তি আছে, প্রমাণ? ‘আকাশাদ্বায়ুঃ’ আকাশ হইতে বায়ু সত্ত্ব হইল—এই তৈত্তিরীয়ক শ্রুতি, তাহাও নহে, যেহেতু ঐ উৎপত্তি-শ্রুতি গোপী অর্থাৎ লাক্ষণিক, মুখ্য নহে; তাহার প্রমাণ ‘বায়ুশ্চান্তরিক্ষকৈতদমৃতম্’—এই বৃহদারণ্যক শ্রুতি। ইহাতে সিদ্ধান্ত এই,—না, গোপী উৎপত্তি নহে, ‘যেন বিজ্ঞাতেন সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতি’ এই প্রতিজ্ঞা ব্রহ্মার অনুরোধে বায়ুর উৎপত্তি মানিতে হইবে; তদ্বিিন্ন ‘ঐতদাত্মমিদং সর্বম্’ প্রধান প্রভৃতি সমস্ত বিকার এই ব্রহ্মস্বরূপ—এই শ্রুতি বাক্যদ্বারা সমস্ত বিকারের ব্রহ্ম হইতে উৎপত্তি কথিত হইয়াছে। অতএব ছান্দোগ্য শ্রুতি-মতেও বায়ুর উৎপত্তি

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2693.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2694-2698.
 3. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2699-2703.

বোদ্ধব্য। তবে যে বায়ু-সম্বন্ধে অমৃতত্ব বলা হইয়াছে, উহা আপেক্ষিক অর্থাৎ অগ্নাত্ত বিকারের মত নহে; ইহার অমৃত এই অভিপ্রায়ে।—ইহা আকাশ-নিরূপণে বলিয়াছি। এই সূত্রটি যে পূর্ব সূত্রের সহিত যুক্ত না করিয়া পৃথগ্ভাবে বলা হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য—‘তেজোহতস্তথাহাহ’ এই সূত্রে মাতরিখা শব্দের অমৃতবৃত্তি বা সম্বন্ধের জ্ঞান। ১।

সূক্ষ্মা টীকা—এতেনেতি। ছান্দোগ্যে বায়োকুপ্তিন্ শ্রুত। তৈত্তিরীয়কে তু শ্রুত। অতন্তয়োর্বিরোধঃ। সমাধানস্বত্র ব্যক্তীভাবি। তস্মাদবিরোধঃ। ১।

টীকানুবাদ—‘এতেনেত্যা’দি সূত্রব্যাখ্যাদ্বারা—ছান্দোগ্যোপনিষদে বায়ুর উৎপত্তি শ্রুত হইতেছে না, কিন্তু তৈত্তিরীয়ক শ্রুতিতে তাহা শ্রুত হইতেছে, অতএব এই দুইটি শ্রুতির বিরোধ, ইহার সমাধান—এই সূত্রে ব্যক্ত হইবে। অতএব বিরোধ নাই। ১।

সিদ্ধাস্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার বলিতেছেন যে, আকাশের উৎপত্তি-কথনের দ্বারা তদাশ্রিত বায়ুর উৎপত্তিও বলা হইল।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“নভসোহধ বিকূর্মাণাদভুৎ স্পর্শগুণোহনিলঃ।

পরাস্ম্যচ্ছব্বাংস্চ প্রাণ ওজঃ সহো বলম্।” (ভাঃ ২।৫।২৬)

অর্থাৎ অনন্তর বিকৃত আকাশ হইতে স্পর্শগুণযুক্ত বায়ুর উৎপত্তি হইল এবং কারণরূপে তাহাতে আকাশের সম্বন্ধ থাকিতে বায়ুতেও শব্দগুণ বর্তমান। বায়ুই দেহধারণ, ইন্দ্রিয়, মন ও শরীরের পটুতা-বিধানের হেতু।

আরও পাই,—

“ইতি তেহভিহিতং তাত যথেষদমহুপৃচ্ছসি।

নাগ্ভগবতঃ কিঞ্চিদ্ভাব্যং সদসদাত্মকম্।” (ভাঃ ২।৬।৩৩) ১।

ব্রহ্মতত্ত্ব কাহা হইতেও উৎপন্ন নহেন

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ সদেব সৌম্যোদমিত্যাদৌ সন্দেহাস্ত-
রম্। সদ্ভ্রূপ্যুৎপত্ততে ন বেতি। কারণানামপি প্রধান-
মহাদাদীনামুৎপত্ত্যভিধানাং সদপ্যুৎপত্ততে তস্যাপি কারণত্বাবিশেষা-
দিত্যেব প্রাপ্তো—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর ‘সদেব সৌম্যোদমগ্রাসীৎ’—এই শ্রুত্যুক্ত বিষয়ে দ্বিতীয় সন্দেহ যথা—সদ্ ব্রহ্মও উৎপন্ন হন কি না? পূর্বপক্ষী বলেন হাঁ, সদ্ ব্রহ্মও উৎপন্ন হন, যেহেতু প্রধান, মহৎ প্রভৃতি কারণগুলিরও উৎপত্তি কথিত হইতেছে, অতএব সৎও উৎপন্ন হন বলিব; যুক্তি—সমানই, অর্থাৎ কারণরূপ ধর্ম উভয়ের সমান, এইরূপ পূর্বপক্ষে বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—প্রাগসম্ভাবিতোৎপত্তিকয়োরপি বিয়দ্বায়ে-
রুৎপত্তিঃ শ্রুতিবলাদুক্তা। তদ্বৎ ‘জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখ’ ইতি শ্রুত্যা
ব্রহ্মাপি উৎপন্নং সহেতুত্বাৎ বিয়দ্বদিত্যনুমানপুষ্টয়া ব্রহ্মণোহপি কুতশ্চিদ্বৈতোরুৎ-
পত্তিরস্তিতি দৃষ্টান্তসঙ্গত্যাহ সদেবেত্যা’দি। অত্র ব্রহ্মাজ্ঞাদিশ্রুতেরব্রহ্মোৎ-
পত্তিশ্রুতেশ্চ বিরোধোহস্তি ন বেতি সংশয়ে ব্রহ্মোৎপত্তিশ্রুতেরনুমানপোষণে
প্রাবল্যাদস্তি তয়া সহ বিরোধ ইতি প্রাপ্তে নিরস্ততি—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বপ্রকরণে—যাহাদের উৎপত্তি
অসম্ভব, সেই বায়ু ও আকাশেরও উৎপত্তি শ্রুতিবলে নিরূপিত হইল।
সেই প্রকার ‘জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ’ তুমি জাত হইয়াছ, তুমি বিশ্ব-
ব্যাপক। এই শ্রুতিদ্বারা ‘ব্রহ্মাপি উৎপন্নং সহেতুত্বাৎ বিয়দ্বৎ’ ব্রহ্মও উৎপন্ন,
যেহেতু তাহার কারণ আছে, যেমন আকাশ; এই অনুমান সহকৃত উক্ত
শ্রুতিদ্বারা সদ্ ব্রহ্মেরও কোনও এককারণ হইতে উৎপত্তি স্বীকৃত হউক;
এই দৃষ্টান্তসঙ্গতি দ্বারা বলিতেছেন—“সদেব সৌম্যোদম্” ইত্যাদি গ্রন্থোক্ত
ব্রহ্ম—বিষয়, তাহাতে সংশয় এই—কোনও শ্রুতি বলিতেছেন—ব্রহ্ম অজ,
উৎপত্তিহীন, আবার কোন শ্রুতি বলিতেছেন ব্রহ্মের উৎপত্তি হয়, এই উভয়
শ্রুতির বিরোধ হইতেছে কি না? পূর্বপক্ষী বলেন যে শ্রুতি ব্রহ্মোৎপত্তির
সাধক, তাহা অনুমান সাহায্যে দৃঢ় হওয়ায় প্রবলতা হেতু সেই শ্রুতির
সহিত অজত্ব-শ্রুতির বিরোধ হইবে, এই পূর্বপক্ষীয় সিদ্ধান্তের নিরাস
করিতেছেন—

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **Classification**
 17. **Indexing**
 18. **References**
 19. **Appendix**
 20. **Index**
 21. **Table of Contents**
 22. **Abstract**
 23. **Summary**
 24. **Key Words**
 25. **Keywords**
 26. **Subject Headings**
 27. **Classification**
 28. **Indexing**
 29. **References**
 30. **Appendix**
 31. **Index**
 32. **Table of Contents**
 33. **Abstract**
 34. **Summary**
 35. **Key Words**
 36. **Keywords**
 37. **Subject Headings**
 38. **Classification**
 39. **Indexing**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Index**
 43. **Table of Contents**
 44. **Abstract**
 45. **Summary**
 46. **Key Words**
 47. **Keywords**
 48. **Subject Headings**
 49. **Classification**
 50. **Indexing**
 51. **References**
 52. **Appendix**
 53. **Index**
 54. **Table of Contents**
 55. **Abstract**
 56. **Summary**
 57. **Key Words**
 58. **Keywords**
 59. **Subject Headings**
 60. **Classification**
 61. **Indexing**
 62. **References**
 63. **Appendix**
 64. **Index**
 65. **Table of Contents**
 66. **Abstract**
 67. **Summary**
 68. **Key Words**
 69. **Keywords**
 70. **Subject Headings**
 71. **Classification**
 72. **Indexing**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Index**
 76. **Table of Contents**
 77. **Abstract**
 78. **Summary**
 79. **Key Words**
 80. **Keywords**
 81. **Subject Headings**
 82. **Classification**
 83. **Indexing**
 84. **References**
 85. **Appendix**
 86. **Index**
 87. **Table of Contents**
 88. **Abstract**
 89. **Summary**
 90. **Key Words**
 91. **Keywords**
 92. **Subject Headings**
 93. **Classification**
 94. **Indexing**
 95. **References**
 96. **Appendix**
 97. **Index**
 98. **Table of Contents**
 99. **Abstract**
 100. **Summary**
 101. **Key Words**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Classification**
 105. **Indexing**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Abstract**
 111. **Summary**
 112. **Key Words**
 113. **Keywords**
 114. **Subject Headings**
 115. **Classification**
 116. **Indexing**
 117. **References**
 118. **Appendix**
 119. **Index**
 120. **Table of Contents**
 121. **Abstract**
 122. **Summary**
 123. **Key Words**
 124. **Keywords**
 125. **Subject Headings**
 126. **Classification**
 127. **Indexing**
 128. **References**
 129. **Appendix**
 130. **Index**
 131. **Table of Contents**
 132. **Abstract**
 133. **Summary**
 134. **Key Words**
 135. **Keywords**
 136. **Subject Headings**
 137. **Classification**
 138. **Indexing**
 139. **References**
 140. **Appendix**
 141. **Index**
 142. **Table of Contents**
 143. **Abstract**
 144. **Summary**
 145. **Key Words**
 146. **Keywords**
 147. **Subject Headings**
 148. **Classification**
 149. **Indexing**
 150. **References**
 151. **Appendix**
 152. **Index**
 153. **Table of Contents**
 154. **Abstract**
 155. **Summary**
 156. **Key Words**
 157. **Keywords**
 158. **Subject Headings**
 159. **Classification**
 160. **Indexing**
 161. **References**
 162. **Appendix**
 163. **Index**
 164. **Table of Contents**
 165. **Abstract**
 166. **Summary**
 167. **Key Words**
 168. **Keywords**
 169. **Subject Headings**
 170. **Classification**
 171. **Indexing**
 172. **References**
 173. **Appendix**
 174. **Index**
 175. **Table of Contents**
 176. **Abstract**
 177. **Summary**
 178. **Key Words**
 179. **Keywords**
 180. **Subject Headings**
 181. **Classification**
 182. **Indexing**
 183. **References**
 184. **Appendix**
 185. **Index**
 186. **Table of Contents**
 187. **Abstract**
 188. **Summary**
 189. **Key Words**
 190. **Keywords**
 191. **Subject Headings**
 192. **Classification**
 193. **Indexing**
 194. **References**
 195. **Appendix**
 196. **Index**
 197. **Table of Contents**
 198. **Abstract**
 199. **Summary**
 200. **Key Words**
 201. **Keywords**
 202. **Subject Headings**
 203. **Classification**
 204. **Indexing**
 205. **References**
 206. **Appendix**
 207. **Index**
 208. **Table of Contents**
 209. **Abstract**
 210. **Summary**
 211. **Key Words**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Classification**
 215. **Indexing**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Abstract**
 221. **Summary**
 222. **Key Words**
 223. **Keywords**
 224. **Subject Headings**
 225. **Classification**
 226. **Indexing**
 227. **References**
 228. **Appendix**
 229. **Index**
 230. **Table of Contents**
 231. **Abstract**
 232. **Summary**
 233. **Key Words**
 234. **Keywords**
 235. **Subject Headings**
 236. **Classification**
 237. **Indexing**
 238. **References**
 239. **Appendix**
 240. **Index**
 241. **Table of Contents**
 242. **Abstract**
 243. **Summary**
 244. **Key Words**
 245. **Keywords**
 246. **Subject Headings**
 247. **Classification**
 248. **Indexing**
 249. **References**
 250. **Appendix**
 251. **Index**
 252. **Table of Contents**
 253. **Abstract</**

অসম্ভবাবিকরণম্,

সূত্রম্—অসম্ভবস্ত সতোহনুপপত্তেঃ ॥ ৮ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’ ঐ শব্দ করিতে পার না, অথবা ইহা নিশ্চিত যে ‘সতোহসম্ভবঃ’ সত্যের অর্থাৎ ব্রহ্মের উৎপত্তি নাই, কারণ কি? ‘অনুপপত্তেঃ’ অসঙ্গতি হেতু, কি প্রকার? যেহেতু কারণ না থাকিলে উৎপত্তি হয় না, ব্রহ্মের কোনও কারণ নাই, অতএব উৎপত্তি হইতে পারে না, ইহাই তাৎপর্য ॥ ৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দঃ শঙ্কাচ্ছেদে নিশ্চয়ে বা । সতো ব্রহ্মণঃ সম্ভবঃ উৎপত্তিনৈবাস্তি । কুতঃ? অনুপপত্তেঃ । হেতুবিরহিণস্তস্য তদযোগাদিত্যর্থঃ । অত এবং ক্রতিরাহ “স কারণং কারণাধিপা-ধিপো ন চাস্য কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ” ইতি । ন চ কারণত্বা-দুৎপত্তিমদিত্যনুমাণঃ শক্যঃ ক্রত্যানুমানবাধাৎ । মূলকারণস্ত স্বীকার্যত্বাত্তদভাবেহনবস্থাপাতাচ্চ । যন্মূলকারণং তৎত্বমূলমেব । মূলে মূলভাবাদিতি । ইহ ব্রহ্মোৎপত্তিশঙ্কাপরিহারেণৈব জ্ঞাপ্যতে । ব্রহ্মৈব পরমকারণত্বাদুৎপত্তিশূন্যং তদন্তদব্যক্তমহাদিকন্ত সর্বমুৎ-পত্তিমদেব । খাদিজন্মনিরূপণং তদাহরণার্থমিতি ॥ ৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘অসম্ভবস্ত’ ইত্যাদি সূত্রে সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দটি পূর্বোক্ত শব্দ নিরাসার্থ, অথবা নিশ্চয়ার্থে । সতঃ ইত্যাদি নিত্য ব্রহ্মের উৎপত্তি হইতে পারে না । কারণ কি? অনুপপত্তেঃ—অযৌক্তিক বলিয়া । হেতু-বিরহিণস্তস্য এই ভাষ্যে । যাহা হেতুরহিত তাহার উৎপত্তি হয় না; তাহা নিত্য, ইহাই অর্থ । সদ্ ব্রহ্মের যে হেতু নাই এ-বিষয়ে ক্রতি দেখাইতেছেন ‘স কারণ-মিত্যাди’ এইজন্ত ক্রতিও এইরূপ বলিতেছেন—‘স কারণং কারণাধিপাধিপঃ...ন চাধিপ ইতি’ সেই পরমেশ্বর সকলের কারণ এবং সকল কারণাধিপতির অধিপতি, তাহার কেহ উৎপাদক নাই, তাহার অধিপতিও কেহ নাই । যদি বল, ‘সদ্ উৎপত্তিমৎ কারণত্বাৎ’ এই অনুমান দ্বারা সত্যের উৎপত্তি অনুমান করা যাইবে, তাহাও নহে; যেহেতু ক্রতিদ্বারা অনু-

মানের বাধ হইবে । একটি আদিকারণ অবশ্যই স্বীকার্য, তাহা স্বীকার না করিলে অনবস্থা হইয়া পড়ে । যিনি মূল কারণ হইবেন তাহার আর কারণ থাকিবে না । তাহাই সূত্রকার বলিয়াছেন ‘মূলে মূলভাবাৎ’ মূল-কারণের আর কারণ থাকিতে পারে না । এই অধিকরণে ব্রহ্মের উৎপত্তি বিষয়ে শঙ্কা পরিহার দ্বারা এইরূপ বোধিত হইতেছে যে ব্রহ্মই প্রধান কারণ, অতএব উৎপত্তি শূন্য, তদন্তিন্ন প্রধান, মহৎ প্রভৃতি তত্ত্ব সমস্তই উৎপত্তি বিশিষ্ট । আকাশাদির জন্ম-নিরূপণ করা হইয়াছে তাহার উদ্দেশ্য অত্যাগত তত্ত্ব যে উৎপত্তিমান, তাহার উদাহরণের জন্ত ॥ ৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অসম্ভবস্থিতি । হেতুবিরহিণস্তস্তেতি । যদি হেতুবি-রহিতং সঙ্গপং তন্নিত্যম্ । যত্নকৃতম্—সদকারণং যৎ তৎ নিত্যমিতি । সতো ব্রহ্মণো হেতুবিরহে ক্রতিমাহ স কারণমিতি । এতয়া ক্রত্যানুমান-বাধাৎ জাতো ভবসীতি ক্রতিস্ত দুর্বলস্য সত্যী শক্তিদ্বয়দ্বারা জগদাকার-পরিণতিমেব ক্রয়ান্ন তু স্বরূপৈক্যচিহ্নিকারলেশমপীতি ন কোহপি বিরোধ-গন্ধঃ । বিপ্রতিপত্তৌ সমমাবয়ৌদুর্ষণমিত্যাহ মূলকারণস্তেত্যাদি ॥ ৮ ॥

টীকানুবাদ—অসম্ভবস্থিতিয়াদি সূত্র । ‘হেতুবিরহিণস্তস্তেত্যাদি’ ভাষ্য—যাহা হেতুশূন্য সংস্বরূপ তাহা নিত্য । যেহেতু কথিত আছে, যাহা সং অথচ কারণহীন তাহা নিত্য, সদ্ ব্রহ্মের যে কারণ নাই, তাহার প্রমাণস্বরূপ ক্রতি বলিতেছেন—‘স কারণং কারণাধিপাধিপঃ’ ইত্যাদি এই ক্রতিদ্বারা অনুমানের বাধহেতু ‘জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ’ এই ক্রতি দুর্বল হইয়া পড়িল, তবে ঐ ক্রতির গতি কি? তাহা বলিতেছেন যে, দুইটি শক্তি (প্রধান শক্তি ও জীব শক্তি) দ্বারা ব্রহ্ম জাত অর্থাৎ জগদাকারে পরিণত তাহাই বুঝাইবে, স্বরূপতঃ ঐক্যবিশিষ্ট চিহ্নিকার লেশমাত্রও নাই, এই তাৎপর্যে কোন বিরোধ গন্ধ নাই, বিপ্রতিপত্তিতে অর্থাৎ বিরোধেতে বাদী-প্রতিবাদী আমাদের উভয়ের সমানই দোষ, ইহার উত্তরে ‘মূলকারণস্ত স্বীকার্যত্বাদিত্যাदि’ গ্রন্থভাষ্যকার বলিতেছেন ॥ ৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ (ছাঃ ৬।২।১) ছান্দোগ্যের এই সূত্র ধরিয়া যদি কেহ পূর্বপক্ষ করেন যে, তাহা হইলে সংস্বরূপ ব্রহ্মও উৎপন্ন হন কিনা? পূর্বপক্ষী বলেন যে, মহাদাদি কারণসমূহও যখন উৎপন্ন হইতেছে, তখন কারণ হিসাবে অবিশেষ ব্রহ্মও উৎপন্ন হউন; এইরূপ

THE

THE

THE

THE

THE

THE

পূর্বপক্ষ নিরসন পূর্বক সূত্রকার বলিতেছেন যে, ব্রহ্মের উৎপত্তি অসম্ভব, কারণ ইহার উপপত্তি নাই অর্থাৎ যুক্তিযুক্ততার অভাব।

ব্রহ্মের উৎপত্তি যে সম্ভবপর নহে, তাহার যুক্তি ভাস্কর দেখাইতেছেন যে, কারণ ব্যতীত কার্য হয় না। ব্রহ্ম সকল কারণের কারণ সত্তরং তাঁহার কারণ বা প্রভু কেহ নাই। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে আছে,—“ন কারণং কারণাধিপাধিপো ন চাস্ত কচ্চিচ্ছনিতা ন চাধিপঃ” (শ্বে: ৬।২) “তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সত্ত্বতঃ। আকাশাদায়ুঃ বায়োরগ্নিঃ।” ইত্যাদি তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে (২।১।৩) পাওয়া যায় কিন্তু ব্রহ্ম কাহা হইতেও উৎপন্ন হইয়াছেন, এরূপ শ্রুতি নাই।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“বস্তুতো জানতামত্র কৃষ্ণং স্থানু চরিসু চ।
ভগবজ্জপমখিলং নাশ্রুত্বস্থিহ কিঞ্চন ॥
সর্বেষামপি বস্তুনাং ভাবার্থো ভবতি স্থিতঃ।
তস্মাপি ভগবান্ কৃষ্ণঃ কিমতদ্বস্তু রূপ্যতাম্ ॥”

(ভা: ১০।১৪।৫৬-৫৭)

অর্থাৎ বস্তুতঃ যাহারা কৃষ্ণতত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহাদের মতে স্থাবর ও জঙ্গমাশ্রুত এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড কৃষ্ণের রূপ অর্থাৎ কৃষ্ণই সর্ব কারণ-কারণ ও (কার্য ও কারণ অভিন্ন) কৃষ্ণ ব্যতীত অন্য-কোন বস্তু নাই। যাবতীয় বস্তুর কারণ, প্রধান, ইহাই নির্ণীত হইয়াছে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সেই কারণের কারণ-স্বরূপ। অতএব কৃষ্ণ-সম্বন্ধরহিত কি আছে, তাহা নিরূপণ করিতে পার কি ?

আরও পাই,—

“যত্র যেন যতো যস্ত যস্মৈ যদ্ যদ্ যথা যদা।
স্মাদিহং ভগবান্ সাক্ষাৎ প্রধানপুরুষেশ্বরঃ ॥” (ভা: ১০।৮।৫৪)

ব্রহ্মসংহিতায় পাওয়া যায়,—

ঈশ্বরঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ।

অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্বকারণকারণম্ ॥ (৫।১)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“পরম ঈশ্বর কৃষ্ণ—স্বয়ং ভগবান্।

সর্বঅবতারী, সর্বকারণ-প্রধান ॥” ৮।

অবতরণিকাভাষ্যম্—এবং প্রাসঙ্গিকং সমাপ্য তেজোবিষয়কং শ্রুতিবিরোধং পরিহরতি। “তত্তেজোহমৃজত” ইতি ব্রহ্মজং তেজসঃ শ্রুতম্। বায়োরগ্নিরিতি তু বায়ুজম্। তত্র বায়োরিতি পঞ্চম্যা আনন্তর্য্যার্থত্বস্যাপি সম্ভবাৎ ব্রহ্মজং তদिति প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এইরূপে প্রসঙ্গাধীন মতবিরোধের মীমাংসা করিয়া অগ্নি-বিষয়ে যে শ্রুতি-বিরোধ আছে, তাহার পরিহার করিতেছেন—অগ্নি ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন অথবা বায়ু হইতে জাত এই সন্দেহে পূর্বপক্ষী বলেন—উভয় পক্ষেই শ্রুতি-প্রমাণ রহিয়াছে, ব্রহ্মজাতপক্ষে যথা ‘তত্তেজোহমৃজত’ সেই সদ্ ব্রহ্ম অগ্নি সৃষ্টি করিল, ইহার দ্বারা অগ্নির ব্রহ্ম হইতে উৎপত্তি শ্রুত হইতেছে। আবার ‘বায়োরগ্নিঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি ‘বায়ু হইতে অগ্নি হইল’ বলিতেছেন। এই বিরোধে পূর্বপক্ষী বলেন—‘বায়োরগ্নিঃ।’ এই শ্রুতিতে বায়ুর অপাদানকারকে পঞ্চমী নহে অর্থাৎ বায়ু হইতে তেজ হইয়াছে, ইহা নহে। কিন্তু আনন্তর্য্যার্থে পঞ্চমী অর্থাৎ বায়ুর পর তেজ হইয়াছে, অতএব আনন্তর্য্য অর্থে বাচকত্বেরও সম্ভব হেতু তেজ ব্রহ্মজ বলিব, এই পূর্বপক্ষীর উক্তিতে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—ছান্দোগ্যে ব্রহ্মজং তেজঃ তৈত্তিরীয়কে তু বায়ুজং তদিত্যনয়োরবিরোধোহস্তু ন বেতি বীক্ষ্য্যাং বাচনিকত্বাদন্ত বিরোধ ইতি প্রত্যাদাহরণসঙ্গত্যাভ্যতে এবমিত্যাदि। বক্ষ্যমাণেন তেজসঃ প্রাক বায়োঃ স্থাপনেন তু ন কচ্চিৎ বিরোধ ইতি বোধ্যম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—ছান্দোগ্যোপনিষদে তেজকে ব্রহ্মজ বলা হইয়াছে আবার তৈত্তিরীয়ক উপনিষদে বায়ুজ বলা আছে, এই উভয় উক্তির বিরোধ হইবে কিনা? এই সন্দেহে পূর্বপক্ষী বলেন—যখন উভয়টি বাচনিক অর্থাৎ শ্রুতিবচনপ্রাপ্ত, তখন বিরোধ হউক; এই প্রত্যাদাহরণ-

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATIONS
155 E. 42ND STREET
NEW YORK 17, N. Y.

সঙ্গতি-অনুসারে এই অধিকরণ আরম্ভ হইতেছে—এবমিত্যাदि वाक्यद्वारा । किञ्च एतान्ने बोद्धव्यं किञ्च আছে পরে বলিবেন, ‘তেজের পূর্বে বায়ুর স্থাপন দ্বারা আর কোন বিরোধ থাকে না’ ।

তেজোহতত্ত্বম্,

সূত্রম্—তেজোহতত্ত্বম্ ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ—‘অতঃ’—এই বায়ু হইতে অগ্নি উৎপন্ন হয় । সেই কথাই শ্রুতি বলিতেছেন ॥ ৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অতো মাতরিশ্বনঃ সকাশাদেজ উৎপত্ততে । তথাহি শ্রুতিরাহ—“বায়োরগ্নিঃ” ইতি । ইদমত্র বোধ্যম্ । অনু-বর্তমানসম্ভূতশব্দাধিত্বেন বায়োরিতি পঞ্চম্যা অপাদানার্থত্বমেব মুখ্যং কণ্ঠস্থং । আনন্তর্য্যার্থত্বং তু ভাক্তং কল্প্যত্বং । ততশ্চ মুখ্যমেব গ্রাহ্যত্বাদ্ গ্রাহ্যম্ । এবমপি বক্ষ্যমাণযুক্ত্যা ব্রহ্মজড়ক ন বিরুদ্ধ্যতে ॥ ৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃ—এই বায়ু হইতে তেজঃ (অগ্নি) উৎপন্ন হয় । সে কথা শ্রুতি বলিতেছেন—‘বায়োরগ্নিরিতি’ বায়ু হইতে অগ্নি জন্মিয়াছে । এখানে ইহা জ্ঞাতব্য—“তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মনঃ সকাশাদাকাশঃ সম্ভূতঃ” এই শ্রুত্যানুসৃত পদটি এত্রে অনুবৃত্ত তাহার সহিত ‘বায়োঃ’ পদের অর্থ, স্মরণ্যং অপাদানার্থে পঞ্চমী বিভক্তিই সঙ্গত, যেহেতু কণ্ঠস্থ (সিদ্ধ) নিবন্ধন উহা মুখ্য, আর আনন্তর্য্যার্থে পঞ্চমী কল্পনীয়, কল্পনীয় অপেক্ষা কণ্ঠস্থ গুরুত্ব আছে । অতএব কল্পনীয় হওয়ায় আনন্তর্য্যার্থটি গোণ (অপ্রধান), তাহা হইলে মুখ্য অর্থই গ্রাহ্য, যেহেতু উহা যুক্তিসঙ্গত । তাহা হইলেও পরে বক্তব্য যুক্তি-অনুসারে তেজের ব্রহ্মজড়ক বলিলেও বিরোধ হইবে না ॥ ৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তেজ ইতি । অনুবর্তমানেতি । তস্মাৎ বা এতস্মাদাত্মনঃ আকাশ ইত্যাদৌ পৃথিব্যা ওষধয় ইত্যন্তে হেতুপঞ্চম্যা দর্শনাৎ মধ্যে কস্মাৎ ক্রমার্থা পঞ্চমীত্যসঙ্গতমেবেত্যর্থঃ । আনন্তর্য্যার্থত্বমিতি । ভাক্তং গোণম্ । বায়ুনন্তরং

তেজ ইতি পদান্তরকল্পনপ্রসঙ্গাদিত্যর্থঃ । এবমপীতি । বক্ষ্যমাণপঞ্চমীত্য-সঙ্গতমেবেত্যর্থঃ । বক্ষ্যমাণযুক্তিস্ত তদভিধানাদিতি স্মৃত্তোক্তা দ্রষ্টব্য ॥ ৯ ॥

টীকানুবাদ—‘তেজ’ ইত্যাদি সূত্র । অনুবর্তমান সম্ভূত শব্দাধিত্বেন ইতি—‘তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মনঃ সকাশাদাকাশঃ সম্ভূতঃ’ ইত্যাদি ‘পৃথিব্যা ওষধয়’ ইত্যন্ত শ্রুতিবাক্যে হেতুবাচক পঞ্চমী জ্ঞাত হওয়ায় তাহার মধ্যে পতিত বায়ুশব্দে পঞ্চমী কি যুক্তিতে আনন্তর্য্যার্থে প্রযুক্ত হইবে ? ইহা অসঙ্গতই—এই তাৎপর্য্য । আনন্তর্য্যার্থমেব ভাক্তং—গোণ (অপ্রধান) অর্থাৎ তাহাতে ‘বায়ুনন্তরং তেজঃ’ এইরূপ অনন্তর পদের কল্পনা হইয়া পড়ে—এই অর্থ । ‘এবমপি’—হেতৌ পঞ্চমী হেতু বায়ু তেজের কারণ এই পঞ্চমী বক্ষ্যমাণ যুক্তি-অনুসারে অসঙ্গত ॥ ৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এই প্রকারে প্রাসঙ্গিক মতবিরোধ মীমাংসা করতঃ তেজের (অগ্নির) বিষয় যে শ্রুতিবিরোধ আছে, তাহার নিরাস করিতেছেন । ছান্দোগ্যে পাওয়া যায়,—“তত্তেজোহসৃজত তত্তেজ ঐক্ষত” (ছাঃ ৬।২।৩) আবার তৈত্তিরীয় শ্রুতিতেও পাওয়া যায়—“তস্মাদ্ভা এতস্মাদাত্মনঃ সকাশাদাকাশঃ সম্ভূতঃ । আকাশাদায়ুঃ । বায়োরগ্নিঃ ।” (তৈঃ ২।১।৩) । এ-স্থলে সংশয় এই যে, তেজ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন ? কিংবা বায়ু হইতে উৎপন্ন ? পূর্ব-পক্ষী বলেন—তেজ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্নই বলিব ; কারণ বায়ুতে যে পঞ্চমী বিভক্তি প্রয়োগ হইয়াছে, উহা অপাদানে নয়, উহা অনন্তর অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে । এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, বায়ু হইতেই তেজের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা বেদ বলিয়াছেন । যথা—“বায়োরগ্নিঃ” । ছান্দোগ্যের এই সূত্রে ‘সম্ভূতঃ’ পদের সহিত সকলগুলিই অধিত । প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, “আত্মা হইতে আকাশ” এ-স্থলে অপাদানার্থেই পঞ্চমী ধরা হয়, স্মরণ্যং “বায়ু হইতে অগ্নি” এ-স্থলেও অপাদান-অর্থ মুখ্য । আনন্তর্য্যার্থ গোণই । অতএব গ্রাহ্যসঙ্গত বিচারে মুখ্যার্থই গ্রহণীয় । তাহা হইলেও বক্ষ্যমাণ যুক্তি অনুসারে ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন বলিলেও বিরুদ্ধ হইতেছে না ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“বায়োরপি বিকুর্বাণাং কালকর্ম্মস্বভাবতঃ ।

উদপত্তত বৈ তেজো রূপবৎ স্পর্শশব্দবৎ ॥”

SYMPTOMS OF MALARIA

SYMPTOMS

The symptoms of malaria are characterized by a periodicity of the fever, which is usually accompanied by chills and rigors, and by a profuse sweating.

The fever is usually of the tertian type, but may be of the quartan or malarial type. The fever is usually accompanied by chills and rigors, and by a profuse sweating.

The symptoms of malaria are characterized by a periodicity of the fever, which is usually accompanied by chills and rigors, and by a profuse sweating.

The symptoms of malaria are characterized by a periodicity of the fever, which is usually accompanied by chills and rigors, and by a profuse sweating.

The symptoms of malaria are characterized by a periodicity of the fever, which is usually accompanied by chills and rigors, and by a profuse sweating.

The symptoms of malaria are characterized by a periodicity of the fever, which is usually accompanied by chills and rigors, and by a profuse sweating.

The symptoms of malaria are characterized by a periodicity of the fever, which is usually accompanied by chills and rigors, and by a profuse sweating.

এতৎ-প্রসঙ্গে শ্রীমদ্ভাগবতের “ভূস্তোময়মণিঃ”—(ভাঃ ১০।৪০।২) শ্লোকও আলোচনা করা যাইতে পারে ॥ ২ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথাপামুৎপত্তিমাহ । তত্র যদ্যভয়ত্রা-
প্যগ্নেরেব তদুৎপত্তিরুক্তা তথাপি বিরুদ্ধাং তস্মাৎ সা ন যুজ্যেতেতি
কস্মচিৎ শঙ্কা স্মাৎ । তামপনেতুং সূত্রারম্ভঃ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অনন্তর জলের উৎপত্তি বলিতেছেন—সে-
বিষয়ে যদিও উভয় শ্রুতিতে অর্থাৎ ছান্দোগ্য ও তৈত্তিরীয়ক উপনিষদে অগ্নি
হইতেই জলের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে, তাহা হইলেও মুণ্ডকোপনিষদে
ব্রহ্ম হইতে জলের উৎপত্তি কথিত হওয়ায় বিরুদ্ধ, অর্থাৎ দাহক সেই তেজ
হইতে জলের উৎপত্তি যুক্তিযুক্ত নহে, এইরূপ শঙ্কা কাহারও হইতে পারে, সেই
শঙ্কার নিবৃত্তির জগু এই সূত্রের আরম্ভ হইতেছে—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথোত্তরয়োনিয়য়োর্ধীসন্নিধিলক্ষণা সঙ্গতি-
স্তেজসো বায়ুজস্বোক্তানন্তরং জনপৃথিব্যোর্যেব ধীস্থত্বাং অথৈত্যাदि । তস্মা-
দিতি । মুণ্ডকেহপাং ব্রহ্মজহমুক্তম্ । ছান্দোগ্যতৈত্তিরীয়কয়োস্ত তেজোজহম্ ।
তদনয়োর্বিরোধো ন বেতি সন্দেহে বাচনিকত্বাদ্বিরোধ ইতি প্রাপ্তে আপ ইতি
বক্ষ্যমাণযুক্ত্যাপামপি ব্রহ্মজহাদবিরোধো বোধ্যঃ । যত্নপামগ্নিদাহত্বান্ন তজ্জহৎ
সম্ভবেদিত্যাহস্তন্ন ত্রিবৃকৃতয়োস্তয়োর্দাহকদাহভাবে সত্যপাত্রিবৃকৃতয়োস্তদ-
ভাবাৎ । উভয়ত্র তৈত্তিরীয়কে ছান্দোগ্যে চ । বিরুদ্ধাদিতি দাহকত্বেনেতি
জ্ঞেয়ম্ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর বক্ষ্যমাণ দুইটি অধিকরণের
বুদ্ধিসামিধিক্যরূপ সঙ্গতি আছে, যেহেতু অগ্নির বায়ু হইতে উৎপত্তির কথা বলিবার
পর জল ও পৃথিবীর উৎপত্তি-বিষয়ে প্রশ্ন আসে, এইজগু উভয়ের বুদ্ধি-
সামিধিয়া । অথৈত্যাदि অবতরণিকাভাষ্য—‘তস্মাৎ সা ন যুজ্যেতে’ ইহার
তাৎপর্য—মুণ্ডকোপনিষদে জলের ব্রহ্ম হইতে উৎপত্তি বলা আছে, কিন্তু
ছান্দোগ্য ও তৈত্তিরীয়কে জলের উৎপত্তি অগ্নি হইতে শুনা যায় ; অতএব
এই দ্বিবিধ উক্তির বিরোধ হইবে কিনা ? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী বলেন
—হাঁ, বিরোধ হইবেই ; যেহেতু উভয় উক্তিই বাচনিক অর্থাৎ শ্রুতি

প্রতিপাদিত, এই পূর্বপক্ষীর মতের উপর সিদ্ধান্তী ‘আপঃ’ এই সূত্রদ্বারা ও
পরে প্রদর্শিত যুক্তি দ্বারা জলেরও ব্রহ্মভবত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায় কোনও
বিরোধ নাই জানিবে । তবে যে কোন কোনও বাদী বলেন যে, জল
যেহেতু অগ্নির দ্বারা দাহ্য অর্থাৎ শোষণীয় অতএব উভয়ের কার্য্য-
কারণভাব থাকিতে পারে না, যাহারা এক প্রকৃতিসম্পন্ন, তাহাদেরই
কার্য্যকারণভাব জ্ঞাতব্য, সে মতও ঠিক নহে, কারণ-ত্রিবৃকৃত স্থলে
তাহাদের দাহদাহকভাব থাকিতে পারে ; কিন্তু যখন অত্রিবৃকৃত
অবস্থায় থাকে, তখন তাহাদের দাহদাহকভাব নাই । উভয়ত্র—অর্থাৎ
তৈত্তিরীয়কে ও ছান্দোগ্যে । ‘বিরুদ্ধাং তস্মাৎ ইতি’ দাহকত্ব হেতু বিরুদ্ধ অগ্নি
হইতে, এই অর্থ জ্ঞাতব্য ।

অবধিকরণম্,

সূত্রম্—আপঃ ॥ ১০ ॥

সূত্রার্থ—এই অগ্নি হইতে জল উৎপন্ন হয়, যেহেতু ‘তদপোহমৃজত’ শ্রুতি
সেই কথাই বলিতেছেন ॥ ১০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অতস্তথাহাহেত্যনুবর্ততে । আপোহতস্তেজস
উৎপদ্যন্তে । হি যতস্তথা শ্রুতিরাহ ‘তদপোহমৃজতেত্যগ্নেরাপ’
ইতি চ । ন হি বাচনিকেহর্থো ত্রয়োহবতরতি । ছান্দোগ্যে
তূপপাদিকা যুক্তিরপি দৃশ্যতে । “তস্মাৎ যত্র ক চ শোচতি স্বেদতে
বা পুরুষস্তেজস এব তদধ্যাপো জায়ন্ত” ইতি ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পূর্ব সূত্র হইতে ‘অতস্তথাহাহ’ এই অংশ টুকুর এই
সূত্রে অনুবর্তি ধরিয়া সমুদায়ার্থ হইতেছে জল এই অগ্নি হইতে উৎপন্ন
হয়, যেহেতু শ্রুতি সেইরূপ বলিতেছে যথা—‘তদপোহমৃজত’ অগ্নি জল
সৃষ্টি করিল । আবার ‘অগ্নেরাপঃ’ অগ্নি হইতে জল জন্মিল—এই শ্রুতিও
আছে । ইহা প্রত্যক্ষশ্রুতি, ইহা দ্বারা অভিহিত বিষয়ে ত্রায়ের
(অধিকরণের) অবতারণা হইতে পারে না । শুধু ইহাই নহে, ছান্দোগ্য-

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

উপনিষদে অগ্নি হইতে জলের উৎপত্তি-বিষয়ে উপপাদক যুক্তিও দেখা যায় যথা—‘তস্মাৎ যত্র কচ শোচতি’ ইত্যাদি—সেই জন্তু আত্মা যে কোনও ক্ষেত্রে শোক করে, অথবা স্বেদাক্ত হয়, তাহা অগ্নি হইতেই, অতএব সেই অগ্নিকে অধিকার করিয়া জল উৎপন্ন হইতেছে—এই কথা ॥ ১০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—আপ ইতি। স্ফুটার্থম্ ॥ ১০ ॥

টীকানুবাদ—‘আপঃ’ সূত্রটির ও তাহার ভাষ্যের অর্থ সুস্পষ্ট ॥ ১০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—অনন্তর জলের বিষয় বলিতেছেন যে, যদিও তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে আছে,—“অগ্নেরাপঃ” (তৈঃ ২।১।৩) এবং ছান্দোগ্যেও আছে,—“তদপোহমৃজত” (ছাঃ ৬।২।৩) কিন্তু মুণ্ডকে পাওয়া যায়,—“এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী”—(মুঃ ২।১।৩)। এইরূপ বিরুদ্ধ শ্রুতি থাকায়, তেজ হইতে জলের উৎপত্তি-বিষয়ে কাহারও আপত্তি থাকিতে পারে, তাহা খণ্ডনার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, অগ্নি হইতে জল উৎপন্ন হয়, তাহা শ্রুতি বলিয়াছেন। ছান্দোগ্য ও তৈত্তিরীয় শ্রুতি প্রত্যক্ষভাবে অগ্নি হইতে জলের উৎপত্তি বলিয়াছেন; এ-স্থলে বাচনিক বিষয়ে স্মারের অবতারণা হইতে পারে না। এতদ্ব্যতীত ছান্দোগ্যে তদুপপাদিকা যুক্তিও দেখা যায়। যে সময় কোন পুরুষ শোক করেন, তখন তাঁহার অশ্রু পতিত হয়, তাহা অগ্নি হইতেই হইয়া থাকে, স্ততরাং অগ্নি হইতে জল উৎপত্তি হইতে পারে। যদি কেহ বলেন যে, জল ও অগ্নি বিরুদ্ধ পদার্থ; দাহ ও দাহক-সম্বন্ধবিশিষ্ট। স্ততরাং এক প্রকৃতি সম্পন্ন না হইলে কার্য্যাকারণভাব থাকিতে পারে না। এই বিচারও সঙ্গত নহে। এ-বিষয়ে টীকার শেষাংশ দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“তেজসস্ত বিকুর্মাণাদাসীদন্তো রসাত্মকম্।

রূপবৎ স্পর্শবচ্চান্তো ঘোষবচ্চ পরাশ্রয়াৎ ॥” (২।৫।২৮)

অর্থাৎ তেজের বিকার হইতে রসাত্মক জলের উৎপত্তি হইয়া ছিল। জলে আকাশ, বায়ু ও তেজের কারণতারূপ সম্বন্ধ থাকাতে তাহাদের যথাক্রমাহুয়ানী-ধর্ম শব্দ, স্পর্শ ও রূপ রসাত্মক জলে পাওয়া যায় ॥ ১০ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—“তা আপ ঐক্ষন্ত বহ্মাঃ স্মাম প্রজায়ে-মহীতি, তা অন্নমমৃজন্ত” ইত্যত্র বিচারান্তরম্। কিমনেনান্নশব্দেন যবাদিকং গ্রাহ্যং কিংবা পৃথিবীতি। “তস্মাৎ যত্র কচন বর্ষতি তদেব ভূয়িষ্ঠমন্নং ভবত্যন্ত্য এব তদধ্যান্নাৎ জায়ত” ইতি তত্রৈব যুক্তিপ্রদর্শনাদ্রুচেষ্ট যবাদিকমিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘তা আপ ঐক্ষন্ত...অমৃজন্ত’—জল ধ্যান করিল অর্থাৎ সঙ্কল্প করিল আমি বহু হইয়া ব্যক্ত হইব, উৎপন্ন হইব, পরে জল অন্ন সৃষ্টি করিল। এই শ্রুতিতে আর একটি সমীক্ষা হইতেছে—এই শ্রুত্যান্ত অন্নশব্দ দ্বারা বাচ্য অর্থ কে? যবাদি শব্দ? অথবা পৃথিবী (ভূমি)? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী সিদ্ধান্ত করেন—ইহা শব্দ অর্থই প্রযুক্ত, যেহেতু শ্রুতি সে-বিষয়ে যুক্তি দেখাইতেছেন—‘যথা তস্মাদিতি...অন্নাত্ম জায়তে ইতি’ সেইহেতু যে কোন ভূমিতে দেবতা বর্ষণ করেন, তাহাই প্রচুর পরিমাণ অন্ন হয় স্ততরাং জল হইতে অন্নের উৎপত্তি, সেই জলকে আশ্রয় করিয়া অন্ন প্রভৃতি জন্মে, এইরূপ উভয়ের কার্য্য-কারণ-ভাব হইতে অবগত হওয়া যায় যে, অন্ন শব্দের অর্থ—যবাদি শব্দ। এই পূর্বপক্ষীর মতের উপর সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাতাষ্য-টীকা—তা আপ ইতি। তস্মাদিতি। মুণ্ডকে পৃথিব্যা ব্রহ্মজ্ঞত্বং তৈত্তিরীয়কে অবজ্ঞত্বম্। তদনয়োর্বিরোধোহস্তি ন বেতি সংশয়ে বাচনিকত্বাৎ বিরোধে প্রাপ্তে বক্ষ্যমাণযুক্ত্যা তস্মাচ্চ ব্রহ্মজ্ঞত্বাদবিরোধো ভাব্যঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘তা আপ’ ইত্যাদি। তস্মাদ্ যত্র কচন ইত্যাদি মুণ্ডকোপনিষদে পৃথিবীকে ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন বলা হইয়াছে, তৈত্তিরীয়কে কিন্তু পৃথিবী জলজাত বলিয়া নির্দিষ্ট, অতএব এই দুই উক্তির বিরোধ আছে কিনা? এই সন্দেহের মীমাংসায় পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—যখন দুইটিই শ্রুতিতে উক্ত, তখন বিরোধ আছে, এই মতের সমাধানকল্পে পরে কথিত যুক্তি অনুসারে পৃথিবীর ব্রহ্মভবতানিবন্ধন বিরোধ নাই; ইহা জানিবে।

পৃথিব্যধিকরণম্,

সূত্রম্—পৃথিব্যধিকাররূপশব্দান্তরেভ্যঃ ॥ ১১ ॥

সূত্রার্থ—অন্ন শব্দের অর্থ পৃথিবীই গ্রহণীয়, যেহেতু ‘অধিকাররূপ-শব্দান্তরেভ্যঃ’—‘তত্ত্বজোহম্ভজত’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা পঞ্চ মহাভূতের উৎপত্তি-কথা অধিকৃত হইয়াছে এবং অন্ন পৃথিবীরূপ-নিবন্ধন ও ‘অদ্ব্যঃ পৃথিবী’ এইরূপ শ্রুতিতে স্পষ্ট পৃথিবী শব্দের উল্লেখ আছে ॥ ১১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—পৃথিব্যেব গ্রাহ্য ন তু যবাদিঃ। কুতঃ? অধিকারেত্যাদেঃ। ‘তত্ত্বজোহম্ভজত’ ইতি মহাভূতানামেবাধিকারাৎ যৎ কৃষ্ণং তদন্নস্যোতি পার্থিবরূপত্বাৎ ‘অদ্ব্যঃ পৃথিবী’ ইতি শ্রুত্যন্তরা-চ্চেত্যর্থঃ। এবং সতি তস্মাৎ যত্র কচনেত্যাদিকং তু হেতুফল-য়োরৈক্যবিরক্ষয়া সঙ্গমনীয়ম্ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘অন্ন’ শব্দের অর্থ পৃথিবী (ভূমি)ই গ্রাহ্য, যব প্রভৃতি শস্য নহে। কি কারণে? উত্তর—‘অধিকাররূপশব্দান্তরেভ্যঃ’—যেহেতু ‘তত্ত্বজোহম্ভজত’ সেই সদ ব্রহ্ম অগ্নি সৃষ্টি করিলেন ইত্যাদিরূপে মহা-ভূতগুলির উৎপত্তি-কথা বর্ণিত হইয়াছে। ‘যাহা কৃষ্ণরূপ উহা অন্নের’—এ-কথায় পৃথিবীরূপই প্রতীয়মান হইতেছে এবং অগ্নি শ্রুতিও আছে যথা—‘অদ্ব্যঃ পৃথিবী’ জল হইতে পৃথিবী হইল, এই কথায় ভূমিকেই বুঝাইতেছে। ইহা হইলে ‘তস্মাৎ যত্র কচনেত্যাদি’ শ্রুতিবাক্য হেতু ও ফলের অর্থাৎ কারণ-কার্যের অভেদ বিবক্ষায় যোজনীয় ॥ ১১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পৃথিবীতি। যত্ন তু অন্নমম্ভজন্তেত্যত্রাশব্দো যবাদিপরো ভবতীতি পূর্বপক্ষে তস্মাৎ যত্রোতি শ্রোতী যুক্তির্দর্শিতা তাং সমাদধাতি এবং সতীতি। হেতুফলয়োঃ কারণকার্যয়োঃ পৃথিবীযবাদিকয়োরভেদং বিব-ক্ষিত্বৈত্যর্থঃ। ততশ্চ পৃথিব্যাঃ স্থানে যবাদেঃ কথনেহপি সা লভ্যেতৈবেতি ন কোহপি বিরোধলেশ ইতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

টীকানুবাদ—পৃথিব্যধিকার ইত্যাদি সূত্র। এইখানে পূর্বপক্ষী যে বলিয়াছেন ‘তা অন্নমম্ভজন্ত’ এই শ্রুত্যুক্ত অন্ন-শব্দ যবাদি শব্দবাচক হইবে এবং শ্রোতী যুক্তিও দেখাইয়াছেন যথা ‘যত্র কচন বর্ষতীত্যাদি, তাহার সমাধান করিতেছেন—এবং সতীত্যাদি বাক্যে। হেতুফলয়োঃ কারণ-কার্যের অর্থাৎ পৃথিবীরূপ কারণের ও কার্য-যবাদি শব্দের অভেদ বিবক্ষা করিয়া এই তাৎপর্য; তাহার ফলে পৃথিবী-পদস্থানে যবাদি উল্লেখ করিলেও সেই পৃথিবীই গৃহীত হইবে; এই হেতু কোনও বিরোধলেশ নাই—এই অভি-প্রায় ॥ ১১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—ছান্দোগ্য-শ্রুতিতে বলিয়াছেন,—“তা আপ ঐক্ষন্ত বহ্মাঃ শ্রাম প্রজায়েমহীতি তা অন্নমম্ভজন্ত” (ছাঃ ৬।২।৪)। এ-স্থলে পাওয়া যায়, শ্বেতকেতু পিতা উদালকের নিকট উপদেশ প্রার্থনা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন,—“এই জগৎ অগ্রে এক অদ্বিতীয় সং-রূপেই বর্তমান ছিল, সেই সংস্বরূপ ঈশ্বর দর্শন করিলেন এবং সঙ্কল্প করিলেন—‘আমি বহু হইব, আমি জন্মগ্রহণ করিব’, অনন্তর তেজঃ সৃষ্ট হইল। তেজঃ হইতে জল এবং জল হইতে অন্ন সৃষ্ট হইল।

মুণ্ডক শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—“এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেন্দ্রিয়ানি চ। খং বায়ুর্জোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বশ্চ ধারিণী ॥” (মুঃ ২।১।৩) অর্থাৎ অক্ষর হইতেও শ্রেষ্ঠ বস্তু হইতেই সর্ববস্তুর উৎপত্তি।

তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে পাই,—তস্মাদা এতস্মাদান্ন আকাশঃ সত্ত্বতঃ। আকাশাদায়ুঃ। বায়োরগ্নিঃ। অগ্নেরাপঃ। অদ্ব্যঃ পৃথিবী। (তৈঃ ২।১।৩)।

পূর্বপক্ষী যদি ‘অন্ন’ শব্দে যবাদি শব্দকে গ্রহণ করিতে চায়, তাহা হইলে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে তদন্তরে বলিতেছেন যে, অধিকার, রূপ এবং অগ্নি শব্দ হইতে অন্ন-শব্দে এ-স্থলে পৃথিবীকেই পাওয়া যায়। এ-স্থলে মহাভূতগণের অধিকার, অন্নের কৃষ্ণরূপ, তৈত্তিরীয় শ্রুতির ‘অদ্ব্যঃ পৃথিবী’ শব্দান্তর প্রভৃতির দ্বারা অন্ন-শব্দে পৃথিবীকেই ধরিতে হইবে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“রসমাত্রাদ্বিকুর্বানাদন্তসো দৈবচোদিতাং।

গন্ধমাত্রমভূৎ তস্মাৎ পৃথ্বী ভ্রাণস্ত গন্ধগঃ ॥”

(ভাঃ ৩।২।৪৪) ॥ ১১ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—বিয়দাদিক্রমেণ তদ্ব্যুৎপত্তিবিমর্শো বিসং-
বাদপরিহারায়ৈব কৃতঃ। প্রধানমহাদাদিক্রমেণ তদ্বিমর্শস্ত জন্মাদি-
সূত্রেণৈব সিদ্ধঃ। অথ তস্মিন্ বিশেষঃ বক্তুমানভতে। সুবা-
লোপনিষদি পঠ্যতে। “তদাহঃ কিং তদাসীৎ তস্মৈ স হোবাচ ন
সন্নাসন্ন সদসদিত্তি তস্মাৎ তমঃ সংজায়তে তমসো ভূতাদির্ভূতাদে-
রাকাশমাকাশাদ্যুর্বাযোরগ্নিরগ্নেরাপোহন্ত্যঃ পৃথিবী তদগুমভবৎ”
ইতি। ইহ তমআকাশয়োরন্তরালেহক্ষরাব্যক্তমহত্ত্বাদিতন্মাত্রেন্দ্রি-
য়াণি ক্রমেণ বোধ্যানি। সন্দন্ধা সর্বাণি ভূতানি পৃথিব্যঙ্গু প্রলীয়তে।
আপস্তেজসি লীয়ন্তে। তেজো বায়ৌ বিলীয়তে। বায়ুরাকাশে
বিলীয়তে। আকাশমিন্দ্রিয়েষ্মিন্দ্রিয়াণি তন্মাত্রেষু তন্মাত্রাণি ভূতাদৌ
বিলীয়ন্তে। ভূতাদির্মহতি বিলীয়তে মহানব্যক্তে বিলীয়তে। অব্যক্ত-
মক্ষরে বিলীয়তে। অক্ষরং তমসি বিলীয়তে। তম একীভবতি
পরস্মিন্। পরস্মাৎ ন সন্নাসন্ন সদসদিত্ত্যগ্রিমলয়বাক্যানুরোধাৎ।
এতচ্চাপাততো বস্তুতন্তু ভূতাদিশব্দেনাহঙ্কারস্ত্রিবিধঃ। তস্মাৎ সাত্ত্বি-
কাৎ মনো দেবতাশ্চ। রাজসাদিন্দ্রিয়াণি। তামসাৎ তু তন্মাত্র-
দ্বারাকাশাদীনীতি বহুব্যাখ্যানুসারাৎ। শ্রীগোপালোপনিষদি চ—
“পূর্বং হ্যেকমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্মাসীৎ। তস্মাদব্যক্তং ব্যক্তমেবাক্ষরং
তস্মাদক্ষরাৎ মহান্ মহতো বা অহঙ্কারস্তস্মাদহঙ্কারাৎ পঞ্চ তন্মাত্রাণি
তেভ্যো ভূতানি তৈরাবৃতমক্ষরং ভবতি” ইতি। তত্র সংশয়ঃ। প্রধানা-
দীনি স্থানন্তরতত্ত্বাপজায়ন্তে উত সাক্ষাদেব সর্বৈশ্বর্যাদিত্তি। শব্দ-
স্বারস্তাৎ স্থানন্তরতত্ত্বাদেবেতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আকাশাদিক্রমে ত্রয়োবিংশতিতত্ত্বের উৎপত্তি
লইয়া বিচার করা হইয়াছে, বিরুদ্ধবাদ মীমাংসার জন্তই। কিন্তু বাস্তব-
পক্ষে প্রকৃতি, মহান্, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র, পঞ্চ মহাভূতাদিক্রমে সৃষ্টি-বিচার
‘জন্মান্তস্ত যতঃ’ এই সূত্র দ্বারাই সিদ্ধ হইয়াছে। অতঃপর তদ্বিষয়ে বৈশিষ্ট্য
বলিবার জন্ত সূত্রকার প্রকরণান্তর আরম্ভ করিতেছেন। সুবালোপনিষদে

পঠিত হয়—‘তদাহঃ কিং তদাসীৎ’ ইত্যাদি শিষ্টগণ জিজ্ঞাসা করিল—প্রলয়-
কালে কি ছিল? গুরু শিষ্টগণকে বলিলেন—তখন সৎ নহে, অসৎ নহে, সদসৎ
নহে, সেই সদসৎ-বিলক্ষণ তত্ত্ব হইতে তমঃ উৎপন্ন হইল। তমঃ হইতে ভূতাদি
অর্থাৎ ত্রিবিধ অহঙ্কার হইল, তাহা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু,
বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী জন্মিল, এই সমস্ত
একীভূত হইয়া একটি অণ্ডে পরিণত হইল। এই ক্ষতিতে—তমঃ (প্রধান) ও
আকাশ-তত্ত্বোৎপত্তির মাঝে অক্ষর, অব্যক্ত, মহান্, ভূতাদি (অহঙ্কার),
পঞ্চতন্মাত্র, ইন্দ্রিয়নিচয়, ইহাদের যথাক্রমে উৎপত্তি জাতব্য। প্রলয়কালে
যখন সঙ্কর্ষণাগ্নি দ্বারা সর্বভূতের দাহ হইল, তাহার পর পৃথিবী স্বকারণ
জলে প্রলীন হইল, এই প্রকার জল অগ্নিতে, অগ্নি বায়ুতে, বায়ু আকাশে,
আকাশ ইন্দ্রিয়বর্গে, ইন্দ্রিয়বর্গ শব্দাদি পঞ্চতন্মাত্র, পঞ্চতন্মাত্র অহঙ্কারে, অহঙ্কার
মহত্ত্বে, মহান্ অব্যক্তে লীন হইয়া গেল। সেইরূপ অব্যক্ত অক্ষরে, অক্ষর
তমঃতে, তমঃ পরব্রহ্মে একীভূত হইল। সেই পরপুরুষ হইতে কেহ সৎ
নাই, অসৎ নাই, সদসৎও নাই, এই অণ্ডে বক্ষ্যমান লয়ের অনুরোধে
তমঃ ও আকাশের মধ্যে অক্ষরাদির উৎপত্তি বলা হইয়াছে। এই যে
উৎপত্তিক্রম বলা হইয়াছে, ইহা আপাতহিসাবে। বাস্তবিক পক্ষে
ভূতাদিশব্দবাচ্য সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক এই ত্রিবিধ অহঙ্কার।
তাহার মধ্যে সেই সাত্ত্বিক অহঙ্কার হইতে মন ও দশ-ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী
দেবতার উৎপত্তি। রাজসিক অহঙ্কার হইতে দশ ইন্দ্রিয়, তামস অহঙ্কার
হইতে পঞ্চতন্মাত্র ও আকাশাদি পঞ্চ মহাভূতের উৎপত্তি, ইহা বহু ব্যাখ্যাতে
আছে, তদনুসারে বলা হইল। শ্রীগোপালোপনিষদেও এইরূপ বলা আছে—যথা
‘পূর্বং হ্যেকমিত্যাди’ সৃষ্টির পূর্বে এক অদ্বিতীয় অর্থাৎ সজাতীয়, বিজাতীয় ও
স্বগত-ভেদরহিত ব্রহ্মমাত্র ছিলেন, সৃষ্টির প্রারম্ভে সেই ব্রহ্ম হইতে অব্যক্ত
অক্ষররূপে ব্যক্ত হইল, সেই অক্ষর হইতে মহান্, মহৎ হইতে অহঙ্কার, সেই
অহঙ্কার হইতে পাঁচটি তন্মাত্র (শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ) ও পঞ্চমহাভূত
(ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুদ্, ব্যোম); সেই মহাভূত দ্বারা অক্ষর বেষ্টিত হইয়া
থাকেন। এক্ষণে এই বিষয়ে সংশয় এই—প্রধান হইতে আরম্ভ করিয়া
পঞ্চ মহাভূত পর্যন্ত তত্ত্বগুলি কি ঠিক নিজ নিজ অব্যবহিত পূর্ববর্তী
তত্ত্ব হইতে উৎপন্ন হয়? অথবা সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম সর্বৈশ্বর্য হইতে জন্মান?

এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী বলেন, শ্রুতি-শব্দের অভিপ্রায়-অনুসারে বুঝা যায়, নিজ তত্ত্বের অব্যবহিত পূর্ববর্তী তত্ত্ব হইতেই যথাক্রমে উহার উৎপন্ন হইতেছে। পূর্বপক্ষীর এই মতের উপর উত্তরপক্ষে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—পূর্বেরাধিকরণমহাভূতশ্রুতীনামবিরোধপ্রতি-
পাদনাং তুল্যবিষয়তা। অথ তেষাং কাশাদীনাং স্বাতন্ত্র্যেণ বায়ুাদিশৃঙ্খ-
প্রতীতম্। তদপবাদেন হরেরেব তত্ত্বসংকল্পশৃঙ্খ বর্ণ্যামিত্যপবাদসঙ্গতোদমার-
ভ্যতে। তথাহি কিমবাভিমানিত্বো দেবতা এব স্বতন্ত্রাঃ প্রধানাদীনি
স্বজন্ত্যত হর্যাধিষ্ঠিতাস্তা ইতি সন্দেহে তদাহরিতি। স্ববালশ্রুত্যা স্বাতন্ত্র্যেণ
তাস্তানি স্বজন্তীতি প্রতীয়তে। এতন্মাদিতি মুণ্ডকশ্রুত্যা তু হরিরেব
তৎ সর্বং স্বজন্তীতি জ্ঞাতম্। তদেতয়া স্ববালশ্রুত্যা সহ মুণ্ডক-
শ্রুতের্বিরোধে প্রাপ্তে স্ববালশ্রুতাবপি তত্ত্বদধিষ্ঠাতৃতয়া হরের্বিবক্ষিতত্বাদ-
বিরোধ ইত্যেতমর্থং হৃদি নিধায়েদমুচ্যতে অথেনাদি। তদাহরিতি। তৎ
গুরুং শিষ্যাঃ পৃচ্ছন্তীত্যর্থঃ। প্রষ্টব্যমাহ কিং তদিতি। সৃষ্টেঃ পূর্বমবিনাশি
বস্তু কিমাসীদিত্যর্থঃ। এবং পৃষ্টো গুরুরাহ। তস্মৈ স হেতি। তস্মৈ
শিষ্যবর্গায় স গুরুর্হ স্মৃটমুবাচ ন সদিতি। সৃষ্টেঃ পূর্বং যৎ বস্তু আসীৎ
তৎ সৎ স্থূলং তেজোহবরূপং নাসীৎ। নাপ্যসৎ সূক্ষ্মং প্রধানাদিরূপমাসীৎ।
ন চ সদসদ্বয়রূপমাসীদিত্যর্থঃ। তর্হি কিমাসীদিতি চেৎ তত্ত্বদ্বিলক্ষণং তমঃ-
শক্তিকং ব্রহ্মৈব তদাসীদিত্যুক্তিবোধ্য। এতদেব স্মৃটয়মাহ তন্মাদিতি।
স্ববিলীনক্ষেত্রজবুভুক্ষাভূদিতদয়াং ঈক্ষিততমঃশক্তিকাং ব্রহ্মণস্তমঃ সঞ্জায়তে
তেনাধিষ্ঠিতং সৎ প্রধানশরীরকাক্ষরশক্তিতক্ষেত্রজাতিব্যঞ্জকদশাতিমুখং ভব-
তীত্যর্থঃ। তন্মাদক্ষরাং ক্ষেত্রজাং ত্রিগুণমব্যক্তং সঞ্জায়তে অব্যক্তাং মহানি-
তাদি ব্যক্তীভাবি। প্রলয়শ্রুত্যানুসারেণ সর্গশ্রুতাবূনানি তত্ত্বানি নিবেশ্যাপি
তেন নিষ্কর্মমল্লপলভ্যাহৈতচ্চাপাতত ইতি। নিষ্কর্মং দর্শয়মাহ বস্তুতত্ত্বিতি।
অয়মত্র ক্রমঃ। উক্তলক্ষণাং তমঃ সঞ্জায়তে। তমসোহক্ষরশক্তিতোহব্যক্ত-
শরীরকঃ ক্ষেত্রজঃ। তন্মাদতিব্যক্তাং ত্রিগুণময়মব্যক্তম্। তন্মাং ত্রিবিধো
মহান্। “সাত্ত্বিকো রাজসশ্চৈব তামসশ্চ ত্রিধা মহান্” ইতি শ্রীবিষ্ণুপুরাণাৎ।
মহতস্ত্রিবিধোহহঙ্কারঃ। সাত্ত্বিকাদিত্ত্রিয়াধিষ্ঠাত্র্যো দেবতা মনশ্চ। রাজসাং
দশেন্দ্রিয়াণি। তামসাং তু তন্মাত্রদ্বারাকাশাদীনি। তত্র শব্দতন্মাত্রদ্বারা
তামসাং তন্মাদাকাশঃ স্পর্শতন্মাত্রদ্বারাকাশদ্বায়ুঃ রূপতন্মাত্রদ্বারা বায়োরগ্নিঃ

রসতন্মাত্রদ্বারাগ্নেরাপঃ গন্ধতন্মাত্রদ্বারাদ্যঃ পৃথিবীতি বোধ্যম্। অধিষ্ঠাতৃত্বং ব্রহ্মণঃ
সর্বত্র নির্বিশেষং জ্ঞেয়ম্। সংহতৈরেতৈরগুণম্। তত্র বৈরাজঃ পুরুষঃ। তত্র তদন্ত-
র্ধ্যামী নারায়ণঃ। তন্মাত্রিপদে বৈরাজশ্চ ভোগবিগ্রহশ্চতুমুখঃ। ততঃ ক্ষেত্রজানাং
যথাবসরং জন্মেতি। ন চৈতৎ কপোলকল্পনং সর্বজ্ঞব্যাক্ত্যানুসারিত্বাদিত্যাহ
বহুব্যাখ্যোতি। যথোক্তমেকাদশে—“আসীজ্জ্ঞানমথো অর্থ একমেবাবিক-
ল্লিতমিত্যারভ্য ততো বিকূর্বতো জাতো যোহহঙ্কারো বিমোহনঃ। বৈকা-
রিকস্তৈজসশ্চ তামসশ্চেত্যহং ত্রিভুং। তন্মাত্রেন্দ্রিয়মনসাং কারণং চিদ-
চিন্ময়ঃ। অর্থস্তন্মাত্রিকাজ্জ জ্ঞে তামসাদিত্ত্রিয়াণি চ। তৈজসাদদেবতা
আসন্মেকাদশ চ বৈকৃতাং” ইতি। তামসাদর্থঃ পঞ্চভূতলক্ষণঃ তৈজসাদ্রা-
জসাদিত্ত্রিয়াণি দশ বৈকৃতাং সাত্ত্বিকাদেকাদশ দেবতাঃ, চান্মনশ্চেত্যর্থঃ।
তৃতীয়ে চ—“মহত্ত্বাদিকূর্বাণাং ভগবদ্বীর্ঘ্যচোদিতাং। ত্রিয়াশক্তিরহঙ্কার-
স্ত্রিবিধঃ সমপণ্ডত। বৈকারিকস্তৈজসশ্চ তামসশ্চ যতো ভবঃ। মনসশ্চেদ্ভি-
য়াণাঞ্চ ভূতানাং মহতামপি” ইতি। মনসশ্চেতি চাৎ দেবতানাঞ্চেতি
বোধ্যম্ ক্রমাদিতি চ। প্রলয়শ্রুত্যানুসারাদক্ষরাদিত্ত্রিকবৎ বহুস্বত্যানুসারাদহঙ্কা-
রিত্ত্রিকাদিকল্পনমিহ জ্ঞেয়মিতি ব্যাখ্যাতারঃ। শ্রুতান্তরমাহ গোপালেতি।
পূর্বং সৃষ্টেঃ প্রাক্ তন্মাং তাদৃশাং ব্রহ্মণঃ অব্যক্তং ত্রৈগুণ্যশরীরকমক্ষরং
জীবচৈতন্ত্বং ব্যক্তং ব্যক্ত্যভিমানি (ব্যক্ত্যভিমুখং বা) আসীৎ তন্মাদক্ষরাত্ত-
চ্ছরীরাং ত্রৈগুণ্যাং ত্রিবিধো মহান্ মহতোহহঙ্কারস্ত্রিবিধস্তন্মাং সাত্ত্বিকাদেবতা
মনশ্চ রাজসাদিত্ত্রিয়াণি তামসাং তু তন্মাত্রদ্বারকানি খাদীনীতি প্রাথং।
তৈঃ পঞ্চীকৃতৈভূতৈরক্ষরং জীবচৈতন্ত্বমাবৃতং তল্লক্ষশরীরকং ভবতীত্যর্থঃ।
স্বানন্তরতত্বাদব্যবহিতত্বপূর্বতত্বাদিত্যর্থঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্ব পূর্ব অধিকরণগুলি দ্বারা
মহাভূতের উৎপত্তি শ্রুতিসমূহের অবিরোধ প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেজন্য
বিষয়ভেদ কিছুই নাই। তাহার পর সেই সকল তত্ত্বের মধ্যে আকাশাদির
ঈশ্বরনৈরপেক্ষ্য বায়ু প্রভৃতির সৃষ্টি-কর্তৃত্ব প্রতীত হইয়াছে। তাহার
নিরাস দ্বারা শ্রীহরিরই সেই সেই সমস্ত তত্ত্বের সৃষ্টি-কর্তৃত্ব বর্ণন করিতে
হইবে, এই অপবাদসঙ্গতি অনুসারে এই প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে। উক্ত
বিষয়ে সংশয় এই—জল প্রভৃতির অভিমানিনী (অধিষ্ঠাত্রী) দেবতাই

কি স্বাধীনভাবে প্রধানাদিতত্ত্ব সৃষ্টি করিতেছেন? অথবা শ্রীহরি-
পরিচালিত হইয়া সেই অপ্ প্রভৃতি সৃষ্টি করিতেছে? এই সন্দেহের উপর
পূর্বপক্ষীর মত বলিতেছেন—‘তদাহরিত্যা’দি’ বাক্য দ্বারা। সুবালশ্রুতিতে
প্রতীত হয় যে, স্বাধীনভাবে সেইসব জলাভূমিমানিনী দেবতা প্রধানাদিতত্ত্ব সৃষ্টি
করিতেছেন, আবার ‘এতস্মাদিত্যা’দি’ মুণ্ডকশ্রুতিতে অবগত হওয়া যায় যে,
শ্রীহরিই সেই সমুদয় তত্ত্ব সৃষ্টি করেন সুতরাং উক্ত সুবালশ্রুতির সহিত মুণ্ডক-
শ্রুতির বিরোধ অনিবার্য, এই মতের উপর সিদ্ধান্তী বলেন, সুবালশ্রুতিতে যে
অপ্ প্রভৃতিক্রমে প্রধানাদিতত্ত্বের সৃষ্টি-কর্তৃত্ব শ্রুত হইতেছে, তাহাতেও
জলাদির অধিষ্ঠাতরূপে শ্রীহরি বিবক্ষিত, সুতরাং বিরোধ নাই; এই পঞ্চাঙ্গ
অধিকরণ হৃদয়ে রাখিয়া পরে ইহা বলিতেছেন, ‘অথ তস্মিন্ বিশেষং বক্তু-
মারভতে’ ইতি। ‘তদাহরিতি’ সেই তত্ত্ব শিষ্টগণ গুরুকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন
—জিজ্ঞাস্ত বিষয় বলিতেছেন—‘কিং তদিতি’ সেইটি কি? অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বে
অবিনাশী বস্তু কি ছিল? এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া গুরু উত্তর করিলেন—
‘তস্মৈ স হোবাচ’ ইত্যাদি—তস্মৈ—সেই শিষ্টবর্গকে, সঃ—গুরুদেব, হ—
সুস্পষ্টভাবে, উবাচ—বলিলেন, ‘ন সদিতি’ সৃষ্টির পূর্বে যে বস্তু ছিল, তাহা সৎ
অর্থাৎ স্থূল তেজ, জল, পৃথিবী স্বরূপ নহে। নাপ্যসদিতি—আবার অসৎও নহে
অর্থাৎ সূক্ষ্ম প্রধানাদিতত্ত্বরূপ তত্ত্বও ছিল না অর্থাৎ সৎ, অসৎ এই দুইটি
স্বরূপ বস্তু ছিল না। তাহা হইলে কি ছিল? এই যদি বল, তাহা বলিতেছি—
সৎ-অসৎ ব্যতিরিক্ত তমঃশক্তিসম্পন্ন ব্রহ্মই তখন ছিলেন। ইহাই গুরুর
উক্তির তাৎপর্য বুঝিবে। ইহাই বিশদ করিয়া বলিতেছেন—‘তস্মাৎ তমঃ
সজ্জায়ত ইতি’ পরমেশ্বরের নিজের মধ্যে প্রলয়কালে বিলীন ক্ষেত্রজ জীবের
ভোগেচ্ছাজন্ত দয়া উদিত হওয়ায় সঙ্কলিত তমঃশক্তিসহকৃত ব্রহ্ম হইতে
তমঃ উৎপন্ন হইল, অর্থাৎ পরমেশ্বর কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া অক্ষর-পদবাচ্য
ও প্রকৃতিশরীরধারী ক্ষেত্রজ পুরুষের যাহাতে অভিযুক্তি হয়, সেই অবস্থা-
ভিমুখীন হইল, সেই অক্ষর ক্ষেত্রজ পুরুষ হইতে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ ত্রিগুণ-
বিশিষ্ট অব্যক্ত উৎপন্ন হইল। অব্যক্ত (প্রধান) হইতে মহান্ (বুদ্ধিতত্ত্ব)
ব্যক্তভাববিশিষ্ট বস্তু হইল। প্রলয়শ্রুতি-অনুসারে সৃষ্টিপ্রক্রিয়াবর্ণক শ্রুতিতে
যে সকল তত্ত্ব নূন (অকথিত) আছে, সেগুলি তাহার মধ্যে নিবেশ করিয়াও
সুস্পষ্ট নিরূপণ হয় না দেখিয়া ভাষ্যকার বলিলেন—‘এতচ্চাপাততঃ’ উপস্থিত

মত এই বলিলাম কিন্তু ইহা নিরূপণ নহে। বস্তুতঃ বলিয়া নিরূপণ দেখাইতেছেন
—এ-বিষয়ে সৃষ্টিক্রম এই প্রকার—জীবের বুভুক্ষায় (ভোগেচ্ছা) প্রেরিত
দয়ালু ভগবান্ সৃষ্টির সঙ্কল্প লইয়া প্রথমে তমঃ সৃষ্টির সঙ্কল্প করিলেন, তাহা
হইতে তমঃ জন্মিল, তমঃ হইতে অক্ষর-শব্দবাচ্য প্রকৃতিশরীরধারী ক্ষেত্রজ
পুরুষ অভিযুক্ত হইল, অভিযুক্ত সেই ক্ষেত্রজ হইতে সত্ত্বাদি ত্রিগুণাত্মক
প্রধান বা অব্যক্ত বা অব্যাকৃত তত্ত্ব ব্যক্ত হইল। তাহা হইতে ত্রিগুণাত্মক
অতএব ত্রিবিধ মহান্ জন্মিল। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে—‘সাত্ত্বিক, রাজসিক
ও তামসিক’ ত্রিবিধ মহান্। সেই মহান্ হইতে ত্রিবিধ অহঙ্কার জন্মিল।
তন্মধ্যে সাত্ত্বিক অহঙ্কার হইতে ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ ও মনঃ, রাজস
অহঙ্কার হইতে পাঁচ কর্মেন্দ্রিয় ও পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয়—এই দশ ইন্দ্রিয়, তামস
অহঙ্কার হইতে পঞ্চতন্মাত্রের উৎপত্তি এবং সেই পঞ্চতন্মাত্র হইতে
আকাশাদি পঞ্চভূতের জন্ম। তাহার মধ্যে শব্দতন্মাত্রকে দ্বার করিয়া
তামস অহঙ্কার হইতে আকাশ, স্পর্শতন্মাত্রকে দ্বার করিয়া আকাশ হইতে
বায়ু, রূপতন্মাত্রকে দ্বার করিয়া বায়ু হইতে অগ্নি, রসতন্মাত্রকে দ্বার করিয়া
অগ্নি হইতে জল, গন্ধতন্মাত্রকে দ্বার করিয়া জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইল।
এইরূপ প্রক্রিয়া ও ক্রম জ্ঞাতব্য। কিন্তু সর্বত্রই সেই আকাশাদিতে ব্রহ্মের
অধিষ্ঠান নির্বিশেষে জানিবে। ঐ সমস্ত প্রধানাদি তত্ত্ব মিলিত হইলে তাহাদের
দ্বারা ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হইল। সেই ব্রহ্মাণ্ড-মধ্যে বৈরাঙ্গপুরুষ, তাহাতে
তাঁহার অন্তর্ধ্যায়ী নারায়ণ, তাঁহার নাভিপদ্মে বিরাট পুরুষের চতুর্মুখ-
বিশিষ্ট ভোগশরীর বিদ্যমান। সেই চতুর্মুখ ব্রহ্মা হইতে ভোগ-কালানু-
সারে ক্ষেত্রজ পুরুষদিগের জন্ম হয়। এই সকল উক্তি স্বকপোল কল্পিত নহে,
সর্বজ্ঞ ঋষিদিগের ব্যাখ্যানানুসারে ইহা বলা হইল; ইহাই ‘বহুব্যাখ্যানানুসারে’
এই কথায় জানান হইল। শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশ স্কন্ধে বর্ণিত আছে,—
প্রথমে জ্ঞানময় ব্রহ্ম ছিলেন, তাঁহার সঙ্কল্পে পদার্থের উদয় হইল, তাহা
এক অবিভক্ত ইহা উপক্রম করিয়া সেই মহত্তত্ত্ব বিকৃত হইয়া তাহা হইতে
যে বিশ্ববিমোহনকারী অহঙ্কার উদিত হইল, সেই অহঙ্কার সাত্ত্বিক,
রাজসিক ও তামসিক এই তিন আবরণে আবৃত। সেই ত্র্যবয়ববিশিষ্ট
অহঙ্কার তন্মাত্র, ইন্দ্রিয় ও মনের উপাদানকারণ, চেতন ও জড়াত্মক। তন্মাত্র
দ্বারা তামস অহঙ্কার হইতে স্থূল আকাশাদি পদার্থ জন্মিল, রাজস অহঙ্কার

[illegible]

হইতে দশ ইন্দ্রিয়, সাত্ত্বিক অহঙ্কার হইতে মন ও ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী এগারটি দেবতা জন্মিলেন। তামস অহঙ্কার হইতে অর্থ—পঞ্চভূতাত্মক পদার্থ, তৈজস্যাং অর্থাৎ রাজস হইতে দশ ইন্দ্রিয়, বৈকৃত অর্থাৎ সাত্ত্বিক অহঙ্কার হইতে একাদশ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও ‘একাদশ চ বৈকৃত্যং’ এই বচনান্তর্গত ‘চ’ শব্দের দ্বারা মনের গ্রহণ হইল। ভাগবতের তৃতীয় স্কন্ধেও বর্ণিত আছে—মহন্তত্ব বিকৃত হইতে থাকিলে তাহা হইতে ভগবানের শক্তি-প্রেরণায় ক্রিয়া-শক্তিস্বরূপ ত্রিবিধ অহঙ্কার উৎপন্ন হইল। যাহা হইতে বৈকারিক, তৈজস ও তামস পদার্থের সৃষ্টি হইল। মন, ইন্দ্রিয়বর্গ, পঞ্চমহাভূতেরও তাহা হইতে উদ্ভব হইল। ‘মনসশ্চ’ এই চকার হইতে অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদের গ্রহণ হইল জানিবে। এবং ক্রমাৎ—এইরূপ ক্রমানুসারে ইহাও জ্ঞাতব্য। প্রলয়শ্রুতির অনুসারে অক্ষর, অব্যক্ত ও তম এই ত্রি-অবয়বীর কল্পনার মত বহু স্মৃতিবাক্যের অনুসারে ত্রি-অবয়ববিশিষ্ট অহঙ্কার প্রভৃতি কল্পনা জানিবে। ব্যাখ্যাকর্তৃগণ এইরূপ ব্যাখ্যা করেন। সৃষ্টি-বিষয়ে অগ্ন্যশ্রুতির মতও বলিতেছেন—‘গোপালো-পনিষদি ইতি’। ‘পূর্বং’—সৃষ্টির পূর্বে, ‘তস্মাৎ’—তাদৃশ এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম হইতে, অব্যক্তং—ত্রিগুণাত্মক শরীরবিশিষ্ট, অব্যক্ত—প্রধান, অক্ষর—জীব-চৈতন্য, ব্যক্তং—অভিব্যক্তি-অভিমানী, বা অভিব্যক্তির অভিমুখ ছিল। তস্মাৎ অক্ষরাং অর্থাৎ ত্রৈগুণ্য শরীরব্যক্ত্যভিমুখ অক্ষরের শরীর হইতে ত্রিগুণাত্মক ত্রিবিধ মহান্, তাহা হইতে ত্রিবিধ অহঙ্কার, তন্মধ্যে সাত্ত্বিক অহঙ্কার হইতে ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রীদেবতাগণ ও মন, রাজস অহঙ্কার হইতে পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় (বাক্, পানি, পাদ, পায়ু, উপস্থ) পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয় (চক্ষুঃ, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক্) তামস অহঙ্কার হইতে পঞ্চতন্মাত্র ও তাহা হইতে আকাশ প্রভৃতি পঞ্চ মহাভূত উৎপন্ন হইল—এগুলি স্রবালোপনিষদের মতই। সেই পঞ্চ মহাভূত পঞ্চীকৃত হইয়া তাহাদের দ্বারা অক্ষর—জীবচৈতন্য আবৃত হইল। অর্থাৎ উহা শরীর ধারণ করিল ‘স্বানন্তর তত্ত্বাং’ অর্থাৎ নিজের অব্যবহিত পূর্ববর্তী তত্ত্ব হইতে।

তদভিধ্যানাদিকরণম্,

সূত্রম্—তদভিধ্যানাদেব তু তল্লিঙ্গাং সঃ ॥ ১২ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’—না, তাহা নহে, তমঃ প্রভৃতি শক্তিসম্পন্ন পরমেশ্বরই

প্রধানাদি পৃথিবী পর্যন্ত চতুর্বিংশতি তত্ত্বের সাক্ষাৎ স্রষ্টা। কি কারণে? ‘তদভিধ্যানাদেব লিঙ্গাং’—তাহার—পরমেশ্বরের, অভিধ্যান—সঙ্কল্পরূপ লিঙ্গ—প্রমাণ হইতে যেহেতু উহা অবগত হওয়া যায় ॥ ১২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শঙ্কাচ্ছেদায় তু-শব্দঃ। স তম-আদিশক্তিকঃ সর্বেশ্বর এব প্রধানাদীনাং পৃথিব্যন্তানাং কার্য্যানাং সাক্ষাৎকৃতুঃ। কুতঃ? তদভীতি। “সোহকাময়ত বহু স্রাং প্রজায়েয়” ইত্যাদৌ তশ্চৈব তচ্ছক্তিকস্য সর্বেশ্বরস্য প্রধানাদিবহুভবনসঙ্কল্লাং লিঙ্গাং, ব্রহ্মৈব তমঃপ্রভৃতীনি প্রবিশ্য প্রধানাদিরূপেণ তানি পরিণময়তি। “যস্য পৃথিবী শরীরম্” ইত্যাদিশ্রুতেরন্তর্য্যামিত্রাক্ষণাচ্চ ॥ ১২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘তু’ শব্দটি পূর্বোক্ত সংশয়ের নিবর্তক। তমঃ প্রভৃতি শক্তিসম্পন্ন সেই সর্বেশ্বরই প্রধান হইতে আরম্ভ করিয়া পৃথিবী পর্যন্ত সমস্ত কার্য্যের সাক্ষাৎরূপে কারণ অর্থাৎ তত্ত্ব সৃষ্টিক্রম দ্বারা নহে এবং পূর্বজাত তত্ত্ব হইতে নহে। কারণ কি? তাহা বলিতেছেন—‘তদভিধ্যানাদেব লিঙ্গাং’—তাহার অভিধ্যান অর্থাৎ সঙ্কল্পই তাহার জ্ঞাপক। যথা ‘সোহকাময়ত... প্রজায়েয়’ ইত্যাদি তিনি (পরমেশ্বর) কামনা (সঙ্কল্প) করিলেন, ‘আমি বহুরূপে ব্যক্ত হইব, আমি জন্মলাভ করিব’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে অবগত হওয়া যায় যে, সেই তমঃ প্রভৃতিশক্তিসংবলিত পরমেশ্বরেরই প্রধানাদি বহুরূপে উৎপত্তির সঙ্কল্প হয়, তাহা হইতেই সৃষ্টি হয়, এই জ্ঞাপক রহিয়াছে। ব্রহ্মই তমঃ প্রভৃতি শক্তির মধ্যে প্রবেশ করিয়া প্রকৃতি প্রভৃতিরূপে সেই তত্ত্ব-গুলিকে পরিণত করেন। তদভিন্ন শ্রুতি আছে যথা ‘যস্য পৃথিবী শরীরম্’ পৃথিবী যে পরমেশ্বরের শরীর ইত্যাদি শ্রুতি ও অন্তর্য্যামিত্রাক্ষণবাক্যও ॥ ১২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তদভিধ্যানাদিতি। স্পষ্টম্ ॥ ১২ ॥

টীকানুবাদ—‘তদভিধ্যানাদি’ ইত্যাদি সূত্র ও ভাষ্য স্পষ্ট, এজন্য তাহার টীকা নিম্নয়োজন ॥ ১২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—আকাশাদি-ক্রমে ত্রয়োবিংশতি তত্ত্বের উৎপত্তির বিচার, বিবাদনিরসনের জন্ত করা হইয়াছে, বস্তুতপক্ষে পূর্বেই (“জন্মাগস্ত যতঃ” সূত্রের দ্বারাই) ঐ বিচার সিদ্ধ হইয়াছে।

THESE ARE THE RESULTS OF THE

RESEARCH CONDUCTED BY THE

COMMISSIONERS OF THE

REVENUE DEPARTMENT

IN THE YEAR 1900

AND THE RESULTS OF THE

RESEARCH CONDUCTED BY THE

COMMISSIONERS OF THE

REVENUE DEPARTMENT

IN THE YEAR 1900

AND THE RESULTS OF THE

RESEARCH CONDUCTED BY THE

THESE ARE THE RESULTS OF THE

RESEARCH CONDUCTED BY THE

COMMISSIONERS OF THE

REVENUE DEPARTMENT

IN THE YEAR 1900

AND THE RESULTS OF THE

RESEARCH CONDUCTED BY THE

COMMISSIONERS OF THE

REVENUE DEPARTMENT

IN THE YEAR 1900

AND THE RESULTS OF THE

RESEARCH CONDUCTED BY THE

স্বালোপনিষদে কথিত হইয়াছে,—গুরুদেব শিষ্যগণকে বলিলেন যে, সৃষ্টির পূর্বে সৎ, অসৎ, সদসৎ অর্থাৎ তেজ আদি স্থূল বস্তু, প্রধানাদি সূক্ষ্ম বস্তু বা এই স্থূল ও সূক্ষ্ম কিছুই ছিল না। এক অনির্বচনীয় তত্ত্ব (ব্রহ্ম) হইতে তমঃ অর্থাৎ মায়া উৎপন্ন হইল এবং তাহা হইতে ভূতাদি অর্থাৎ ত্রিবিধ অহঙ্কার জন্মিল, তাহা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইল। মিলিত ঐ সমস্ত হইতে একটি অণু প্রকাশিত হইল। প্রথমোক্ত তমঃ ও শেষোক্ত আকাশ এই দুয়ের মধ্যে অক্ষর, অব্যক্ত, মহত্ত্ব প্রভৃতির যথাক্রমে উৎপত্তি অবগত হওয়া যায় এবং প্রলয়েও তদ্রূপ বিপরীত ক্রম দেখা যায়। এ-স্থলে একটি সংশয় উপস্থিত হয় যে, প্রধানাদি তত্ত্বসমূহ কি নিজ নিজ অব্যবহিত পূর্ববর্তী তত্ত্ব হইতে উৎপন্ন? অথবা পরমেশ্বর হইতে সাক্ষাৎভাবে উৎপন্ন হইয়া থাকে? পূর্বপক্ষবাদী বলেন যে, শ্রুতির অভিপ্রায়ানুসারে নিজের অব্যবহিত পূর্ববর্তী তত্ত্ব হইতেই উৎপন্ন হয়, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। এই পূর্বপক্ষের নিরসনার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, তমঃ প্রভৃতি শক্তিসম্পন্ন পরমেশ্বরকেই প্রধানাদি তত্ত্বের সাক্ষাৎ স্রষ্টা বলিতে হয়। কারণ তাঁহার অভিধান অর্থাৎ সঙ্কল্প হইতেই এই সকলের সৃষ্টি হয়। এই লিঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞাপক প্রমাণ হইতে ইহা স্পষ্ট অবগত হওয়া যায়।

তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে পাই,—“সোহকাময়ত বহু স্রাজং প্রজায়েয়েতি। স তপোহতপাত। স তপস্তপ্ত। ইদং সর্বমসৃজত। যদিদং কিঞ্চ। তৎ সৃষ্ট্বা তদেবানুপ্রাবিশৎ”। (তৈ: ২।৬।২)

বৃহদারণ্যকেও পাই,—“যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যঃ পৃথিবী ন বেদ যস্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তোষ ত আত্মান্তর্যামা-মৃতঃ ॥” (বৃ: ৩।৭।৩)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“কালবৃত্ত্যানুমায়ায়াং গুণমধ্যামধোক্ষজঃ।

পুরুষেণাত্মভূতেন বীৰ্য্যমাদিত্ত বীৰ্য্যবান্ ॥

ততোহভবন্নহস্তমব্যক্তাং কালচোদিতাং।

বিজ্ঞানাত্মাদেহস্থং বিশ্বং ব্যঞ্জংস্তমোহুদঃ ॥”

(ভা: ৩।৫।২৬-২৭)

আরও পাই,—

“অহমেবাসমেবাগ্রে নাগ্ৰদ যৎ সদসৎপরম্।

পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্ঠোত সোহস্মাহম্ ॥”

(ভা: ২।৩।৩২)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“ঐহা হৈতে বিশ্বোৎপত্তি, ঐহাতে প্রলয়।

সেই পুরুষের সঙ্কর্ষণ সমাশ্রয় ॥” ১২ ॥

বিপর্য্যয়াদিকরণম্,

সূত্রম্—বিপর্য্যয়েণ তু ক্রমোহত উপপদ্যতে চ ॥ ১৩ ॥

সূত্রার্থ—‘বিপর্য্যয়েণ তু’—স্বালাদি শ্রুতিতে বর্ণিত যে সৃষ্টিক্রম অর্থাৎ প্রধান-মহাদাদিক্রম, তাহা হইতে মুণ্ডকোপনিষদে বর্ণিত ক্রম বিপরীত অর্থাৎ সাক্ষাৎ সর্বেশ্বরের পরই প্রাণাদি পৃথিবী পর্য্যন্ত সকল তত্ত্বের সৃষ্টিক্রম প্রতীত হইতেছে, সেই ক্রম ‘অতঃ’ এই সর্বেশ্বর হইতেই ‘উপপদ্যতে’ যুক্তিযুক্ত হইতেছে; তাহা না হইলে শব্দ প্রয়োগের অভিপ্রায় ভঙ্গ হইয়া যায় ॥ ১৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দোহবধারণে। “এতস্মাজ্ জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী” ইতি মুণ্ডকাদিশ্রুতৌ স্বালাশ্রুত্যাদিদৃষ্টাং প্রধানমহাদাদি-ক্রমাৎ বিপর্য্যয়েণ যঃ ক্রমঃ সাক্ষাৎ সর্বেশ্বরানন্তর্য্যরূপঃ সর্বেষাং প্রাণাদিপৃথিব্যন্তানাং প্রতীয়তে স খল্বতঃ সর্বেশ্বরাদেব তত্তদ্বস্ত-শক্তিকাং তত্তৎকার্যোৎপত্তেরূপপদ্যতে। অন্যথা শব্দস্বারস্যভঙ্গঃ। সর্বেশ্বরস্য সর্বোপাদানত্বং সর্বশ্রষ্টৃত্বং তদ্বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং ব্যাকূপ্যেৎ। জড়ৈঃ প্রধানাদিতিস্তত্তৎপরিণামাসম্ভবশ্চেতি চ-শব্দাৎ। তস্মাৎ স এব সর্বত্র সাক্ষাৎকৈতুরিতি ॥ ১৩ ॥

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. This section also outlines the various methods used to collect and analyze data, ensuring that the information is reliable and up-to-date.

2. The second part of the document focuses on the implementation of the proposed changes. It details the steps involved in the transition process, from the initial planning phase to the final execution. This section also addresses the potential challenges and risks associated with the changes, providing strategies to mitigate them.

3. The third part of the document discusses the impact of the changes on the organization's overall performance. It highlights the expected benefits, such as increased efficiency and cost savings, and provides a timeline for when these benefits are expected to be realized. This section also includes a summary of the key findings and recommendations for future action.

4. The fourth part of the document provides a detailed overview of the financial aspects of the project. It includes a breakdown of the costs associated with the implementation of the changes, as well as a comparison of the expected costs with the actual costs. This section also discusses the potential for additional revenue or cost savings that may arise from the changes.

5. The fifth part of the document discusses the legal and regulatory requirements that must be met in order to implement the changes. It outlines the various laws and regulations that apply to the organization and provides guidance on how to ensure compliance. This section also includes a summary of the key legal and regulatory issues that must be addressed.

6. The sixth part of the document provides a final summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of maintaining accurate records and the need for proper record-keeping. It also provides a final timeline for the implementation of the changes and a list of the key actions that must be taken to ensure a successful outcome.

ভাষ্যানুবাদ—‘তু’ শব্দটি অবধারণ অর্থাৎ নিশ্চয়ার্থে প্রযুক্ত। মুণ্ডকাদি শ্রুতিতে যে ক্রম বর্ণিত হইয়াছে যথা ‘এতস্মাৎ জায়তে...বিশ্বশ্চ ধারিণী’—এই পরমেশ্বর হইতে প্রাণ, মন, সকল ইন্দ্রিয়, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও বিশ্বধারিণী পৃথিবী উৎপন্ন হইল। ইহা হইতে ভিন্ন ক্রম সূবাল শ্রুতিতে দৃষ্ট হইতেছে, যথা—প্রধান, মহান, অহঙ্কার, মন, দশ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চতন্মাত্র দ্বারা পঞ্চ মহাভূতের যথাক্রমে উৎপত্তি। এই ক্রম হইতে মুণ্ডকোক্ত যে ক্রম, তাহাতে সাক্ষাৎ সর্বেশ্বরের আনন্তর্য্যরূপ যাহা সমস্ত প্রাণ হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত তত্ত্বের উৎপত্তিক্রম প্রতীয়মান হইতেছে, সেইক্রমই নিশ্চিতভাবে সেই সেই বস্তুশক্তিসম্পন্ন সর্বেশ্বর হইতেই সেই সেই কার্যোৎপত্তি-হেতুক উপপন্ন অর্থাৎ যুক্তিযুক্ত হইতেছে। উহা যদি না স্বীকার করা যায় অর্থাৎ প্রধানাদি হইতে উৎপত্তি স্বীকার করা হয় তবে শ্রুত্যুক্ত শব্দগুলির স্বরসতা অর্থাৎ অভিধাশক্তির ভঙ্গ হয় এবং সর্বেশ্বর যে সমস্ত বস্তুর উপাদানকারণ, সকলের স্রষ্টা এবং তাঁহার অনুভূতি হইতেই সমস্ত বস্তুর বিজ্ঞান হয়, এইগুলি বিরুদ্ধ হইবে। তদভিন্ন জড় প্রকৃতি প্রভৃতি তত্ত্ব দ্বারা মহত্ত্ব প্রভৃতিরূপে পরিণামও অসম্ভব হইবে। এই সকল দোষের আপত্তি সূত্রকার ‘চ’ শব্দদ্বারা বুঝাইতেছেন। অতএব সিদ্ধান্ত এই—সেই পরমেশ্বর সাক্ষাৎভাবে সকল তত্ত্বোৎপত্তিতে হেতু ॥ ১৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বিপর্য্যয়েণেতি। জ্যোতিরগ্নিঃ। জড়ৈরিতি। যদপি প্রধানাভিষ্ঠাত্র্যো দেবতাশ্চেতনাস্তথাপি পরমাত্মপ্রেরণেন বলেন বিনা তা জড়তুল্যা ভবন্তীত্যশয়ঃ। স সর্বেশ্বরঃ ॥ ১৩ ॥

টীকানুবাদ—বিপর্য্যয়েণ ইত্যাদি সূত্রে ভাষ্যোক্ত ‘জ্যোতিঃ’ শব্দের অর্থ অগ্নি। ‘জড়ৈঃ প্রধানাদিভিরিত্যাди’ যদিও প্রধানাদি জড় বটে, কিন্তু তদ-ধিষ্ঠাতৃদেবতাগণ তো চেতন অতএব উক্ত আপত্তি হয় না; তাহা হইলেও পরমেশ্বরের প্রেরণারূপ শক্তি ব্যতিরেকে ঐ দেবতারাও জড়তুল্য হইয়া থাকেন—এই অভিপ্রায়ে উক্ত আপত্তি দেখান হইয়াছে। ‘তস্মাৎ স এব’ সঃ অর্থাৎ পরমেশ্বর ॥ ১৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার আরও বলিতেছেন যে, সূবালো-পনিষদে বর্ণিত সৃষ্টিক্রম হইতে মুণ্ডকোপনিষদে বর্ণিত ক্রম বিপরীতরূপে

সাক্ষাৎ পরমেশ্বরপরই দেখা যায়। মুণ্ডকে পাওয়া যায়,—“এতস্মাজ্ জায়তে প্রাণো মনঃ” ইত্যাদিতে সর্ববস্তুর উৎপত্তি সর্বেশ্বর হইতে প্রতিপন্ন হয়। এই ক্রম স্বীকার করিলে আর শব্দের স্বারস্ত ভঙ্গ হয় না অর্থাৎ অভিধা-শক্তি বজায় থাকে। সর্বেশ্বরের সর্বোপাদানত্ব, সর্বস্রষ্টৃত্ব এবং তাঁহার বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান লাভ প্রভৃতি শ্রুতির সহিতও বিরোধ ঘটে না। তদ্ব্যতীত জড়প্রকৃতি প্রভৃতি হইতে সৃষ্টিপরিণামও অসম্ভব, অতএব সর্বেশ্বরই সকলের সাক্ষাৎকারণ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অনাদিরাআ পুরুষো নিগুণঃ প্রকৃতেঃ পরঃ।

প্রত্যগ্ধামা স্বয়ং-জ্যোতির্বিষ্মং যেন সমন্বিতম্ ॥” (ভাঃ ৩।২৬।৩)

অর্থাৎ অনাদি পরমাত্মাই পুরুষ; তিনি প্রকৃতি হইতে পৃথক—অসঙ্গ বলিয়া প্রাকৃতগুণরহিত; তিনি সর্বেন্দ্রিয়ের অগম্য কারণার্ণব-ধামপতি—স্বপ্রকাশ বস্তু; এই বিশ্ব তাঁহারই ঈক্ষণ প্রভাবে প্রকাশিত।

আরও পাই,—

“বাক্তাদয়ো বিকুর্ভাণা ধাতবঃ পুরুষেক্ষয়া।

লব্ধবীৰ্য্যাঃ সৃজন্তাঃ সংহতাঃ প্রকৃতের্বলাৎ ॥” (ভাঃ ১।১২।১৮)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“জগৎকারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা।

শক্তি সঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে কুপা ॥

কৃষ্ণশক্ত্যে প্রকৃতি হয় গোণ-কারণ।

অগ্নিশক্ত্যে লৌহ যৈছে করায় জারণ ॥

অতএব কৃষ্ণ মূল-জগৎকারণ।

প্রকৃতি—কারণ, যৈছে অজা-গলস্তন ॥

(চৈঃ চঃ আদি ৫।৫২-৬১) ॥ ১৩ ॥

অবতরণিকাতাণ্ড্যম্—আশঙ্ক্য পরিহরতি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—সূত্রকার উক্ত বিষয়ে নিজেই আশঙ্কা করিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন—

অন্তরাবিজ্ঞানাদিকরণম্,

সূত্রম্—অন্তরা বিজ্ঞানমনসী ক্রমেণ তল্লিঙ্গাদিতি
চেন্নাবিশেষাৎ ॥ ১৪ ॥

সূত্রার্থ—‘চেৎ’ যদি বল, ‘সোহকাময়ত বহু শ্রাং প্রজায়েয়’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা বোধিত ভগবানের সঙ্কল্পপূর্বক সমস্ত তত্ত্বের সাক্ষাৎ (সোজাহজি, মধ্যে অপরকে দ্বার করিয়া নহে) সর্বোত্তর হইতে উৎপত্তি—‘এতস্মাৎ’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা যে নির্ণীত হইয়াছে, তাহা সম্ভব হইতে পারে না, যেহেতু উহা একপ্রকার ক্রমবোধক, কিন্তু ‘অন্তরা বিজ্ঞানমনসী’ বিজ্ঞান অর্থাৎ আত্মা ও ইন্দ্রিয়বর্গ পঞ্চভূত ও প্রাণের মাঝে রাখিয়া সেইক্রমে বিজ্ঞান ও মন উৎপন্ন হয়, ইহা ‘তল্লিঙ্গাৎ’ অর্থাৎ তাহাদের সহিত পাঠ-রূপ প্রমাণ হইতে অবগত হওয়া যাইতেছে। সুতরাং তুমি (সিদ্ধান্তবাদী) শ্রুতি প্রমাণ সাহায্যে সকল তত্ত্বকে সাক্ষাৎ সর্বোত্তর হইতে উৎপন্ন নিশ্চয় করিতে পার না। পূর্বপক্ষী এই যাহা বলেন, তাহা ঠিক নহে, কারণ কি? ‘অবিশেষাৎ’ সেই মুণ্ডক শ্রুতিতে সেই সমস্ত প্রাণ হইতে পৃথিবী পর্যন্ত তত্ত্বের সাক্ষাদভাবে সর্বোত্তর হইতে উৎপত্তির বর্ণনা উহার সহিত সমান, কোনও পার্থক্য নাই ॥ ১৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বিজ্ঞানশব্দেনাশ্রিত্যিগাণি ভগ্ন্যন্তে। সর্বোচ্চাং তত্ত্বানাং সাক্ষাৎ সর্বোচ্চাৎপত্তিরভিধানলিঙ্গাদবগতা এতস্মাদিতি শ্রুত্যা নিশ্চীয়তে ইতি ন সম্ভবতি তস্যাঃ ক্রমবিশেষপরত্নাৎ। আকাশাদিষু শ্রুতান্তরসিদ্ধঃ ক্রমস্তয়াপি খং বায়ুরিত্যাदिना प्रतीयते। তল্লিঙ্গাৎ তৈঃ সহ পাঠলিঙ্গাৎ। ভূতপ্রাণয়োরন্তরালে তেনৈব ক্রমেণ বিজ্ঞানমনসী চ প্রজায়েতে ইত্যববুধ্যতে। অতস্তয়া শ্রুত্যা সর্বোচ্চাং তত্ত্বানাং সাক্ষাৎ সর্বোচ্চাৎপত্তিনিশ্চেষ্টুং ন শক্যোতি চেন্ন। কুতঃ? অবিশেষাৎ। তস্যাং সর্বোচ্চাং প্রাণাদিপৃথিব্যন্তানাং সাক্ষাৎ সর্বোচ্চজাতত্বাভিধানস্য সমানত্বাদিত্যর্থঃ। এতস্মাদিত্যনেন হি সর্বো

প্রাণাদয়ঃ সম্বধ্যন্তে। অয়ং ভাবঃ—“সোহকাময়ত বহু শ্রাম্” ইত্যাদেঃ “এতস্মাজ্ জায়তে প্রাণ” ইত্যাদেচ্চ শ্রবণাৎ। “অহং সর্বস্য প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে”, “তত্র তত্র স্থিতো বিষ্ণুস্ত-ত্তচ্ছক্তিং প্রবোধয়েৎ। এক এব মহাশক্তিঃ কুরুতে সর্বমঞ্জসা” ইত্যাদি স্মৃতেচ্চ সর্বানি প্রধানাদীনি সাক্ষাৎ সর্বোচ্চোদ্ভবানীতি মন্তব্যম্। ন চৈবং সুবালশ্রুত্যাদিদৃষ্টক্রমবিরোধঃ। তম-আদি-শক্তি-মান্ প্রধানাদিকার্য্যাহেতুরিতি তত্র বিবক্ষিতত্বাৎ। তথাচোভয়ং সুপপন্নম্। তদেবং সতি তৎতেজোহসৃজতেত্যত্র তত্তমঃপ্রভৃতি-শক্তিকং ব্রহ্ম প্রধানাদিবাযন্তং সৃষ্ট্বা তেজোহসৃজতেতি তস্মাদ্বা ইত্যত্র তত্তস্মাৎ তমঃপ্রভৃতিশক্তিকাং সম্ভাবিতপ্রধানাদিকাদা-অনঃ সর্বোচ্চাদাকাশঃ সম্ভূত ইতি সঙ্গমনীয়ম্ ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত বিজ্ঞান-শব্দের দ্বারা আত্মা ও মন অভিহিত হইতেছে। পূর্বপক্ষী বলেন—সকল তত্ত্বের সাক্ষাদভাবে সর্বোত্তর হইতে উৎপত্তি, ‘সোহকাময়ত’ ইহা দ্বারা বোধিত সঙ্কল্পরূপ প্রমাণ হইতে অবগত হইয়াছে এবং উহা ‘এতস্মাৎ’ ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা নির্ণীত হইতেছে, ইহা সম্ভব-পর নহে; যেহেতু ঐ মুণ্ডকশ্রুতি ক্রমবিশেষ বোধনার্থে প্রযুক্ত। আকাশ প্রভৃতি ধরিয়া সুবালাদি শ্রুত্যান্ত যে ক্রম, তাহা মুণ্ডক শ্রুতিদ্বারাও ‘খং বায়ুঃ’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা প্রতীত হইতেছে। জ্ঞাপক প্রমাণ অর্থাৎ তাহাদের সহিত পাঠরূপ প্রমাণ হইতে অবগত হওয়া যাইতেছে যে, পঞ্চভূত ও প্রাণ-বর্গের উৎপত্তির মধ্যে উক্তক্রমেই বিজ্ঞান ও মন জন্মিতেছে; অতএব তুমি নিশ্চিত করিতে পার না যে, সেই মুণ্ডকশ্রুতিদ্বারা সকল তত্ত্বের সাক্ষাদভাবে সর্বোত্তর হইতে উৎপত্তি হইয়াছে। পূর্বপক্ষী এই যদি বলেন, তাহা ঠিক নহে; কি হেতু? যেহেতু—কোনও পার্থক্য নাই অর্থাৎ মুণ্ডকশ্রুতিতে সমস্ত প্রাণাদি পৃথিবী পর্যন্ত তত্ত্বের সাক্ষাৎ পরমেশ্বর হইতে উৎপত্তি কথনের সহিত উহার সাম্যই আছে। যেহেতু ‘এতস্মাৎ’ এই এতদ্ শব্দবাচ্য পরমেশ্বরের সহিত সমস্ত প্রাণাদির অপাদানকারক সম্বন্ধ আছে। কথাটি এই—‘সোহকাময়ত বহু শ্রাম্’ ইত্যাদি শ্রুতি ও ‘এতস্মাজ্ জায়তে প্রাণঃ’

Appendix A

Appendix A: The Role of the State in the Development of the Economy

The role of the state in the development of the economy is a topic that has been debated for centuries. In the early stages of economic development, the state often played a central role in providing infrastructure, education, and other public goods. However, as economies grew and became more complex, the role of the state became more controversial. Some argued that the state should continue to play a significant role, while others argued that it should be reduced to a minimum. This appendix explores the various arguments for and against state intervention in the economy, and examines the role of the state in different economic systems.

One of the main arguments for state intervention is that the state can provide public goods that the private sector is unable to provide. Public goods are goods that are non-excludable and non-rivalrous, meaning that they can be used by anyone and their use by one person does not diminish their availability to others. Examples of public goods include infrastructure, education, and research and development. The state can provide these goods more efficiently than the private sector, and can ensure that they are provided to all members of society.

Another argument for state intervention is that the state can correct market failures. Market failures occur when the free market fails to allocate resources efficiently. Examples of market failures include externalities, public goods, and imperfect competition. The state can intervene to correct these failures, for example by imposing taxes or subsidies, or by regulating the behavior of firms. This can lead to a more efficient allocation of resources and higher overall economic growth.

However, there are also arguments against state intervention in the economy. One argument is that state intervention can distort the market and lead to inefficiency. For example, if the state imposes a tax on a particular good, this will reduce the quantity demanded and increase the price paid by consumers. This can lead to a deadweight loss, which is a loss of economic surplus that cannot be recovered. Another argument is that state intervention can lead to corruption and rent-seeking behavior. For example, if the state grants a monopoly to a particular firm, this firm may use its power to extract rents from consumers and other firms.

ইত্যাদি শ্রুতি থাকায় এবং ‘অহং সর্বশ্রু প্রভবঃ’ আমি সকলের উৎপত্তিস্থিত। ‘তত্র তত্র স্থিতো বিষ্ণুস্তত্ত্বচ্ছক্তিং প্রবোধয়েৎ’ বিষ্ণু সেই সেই তত্ত্বের মধ্যে থাকিয়া তাহাদের উৎপাদন শক্তি উদ্ধৃদ্ধ করেন, ‘এক এব মহাশক্তিঃ কুরুতে সর্বমঞ্জসা’ সেই একই মহাশক্তি সম্পন্ন পরমেশ্বর বাস্তবপক্ষে সমস্ত সৃষ্টি করিতেছেন ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য হইতেও জানা যায় যে, প্রধানাদি সমস্ত তত্ত্ব সাক্ষাৎ সর্বেশ্বর হইতে উদ্ভূত, ইহা মনে করিতে হইবে। যদি বল, এরূপ বলিলে স্খালাদিশ্রুতিতে বর্ণিত ক্রমের সহিত বিরোধ হইয়া পড়িল, তাহাও নহে; যেহেতু তাহাতে বিবক্ষিত হইয়াছে—তমঃপ্রভৃতিশক্তিসম্পন্ন সর্বেশ্বর প্রধানাদি কার্যের কারণ। তাহা হইলে উভয় শ্রুতিবাক্যই যুক্তিযুক্ত হইতেছে। অতএব এইরূপ হইলে ‘সেই বায়ুতত্ত্ব তেজ সৃষ্টি করিল’—এই শ্রুতিতেও ‘তৎ’ পদে তমঃপ্রভৃতি শক্তিসম্পন্ন ব্রহ্ম গ্রহণীয়। তিনি প্রধানাদি বায়ু পর্য্যন্ত সৃষ্টি করিয়া তেজ সৃষ্টি করিলেন, ‘তত্ত্বোহসৃজত’ এই শ্রুতির অর্থ, এবং ‘তস্মাদ্ধা আত্মন-আকাশঃ সত্ত্বতঃ’ এই শ্রুতির অন্তর্গত তৎ শব্দের অর্থ সেই তমঃপ্রভৃতি শক্তিসম্পন্ন ব্রহ্ম যিনি প্রধানাদি কার্যের উৎপাদক, সেই ‘আত্মনঃ’ অর্থাৎ সর্বেশ্বর হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল, এইরূপ অর্থ যোজনা করিতে হইবে ॥ ১৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অন্তরেতি। অভিধানলিঙ্গাৎ ‘সৌহকাময়ত বহু শ্রাম্’ ইত্যেবংলক্ষণাৎ। তস্মা ইতি মুণ্ডকশ্রুতেঃ। স্খালাদিশ্রুতিদৃষ্টক্রমবিশেষ-বোধিতবাদিত্যর্থঃ। শ্রুতান্তরসিদ্ধঃ স্খালাদিশ্রুতাত্ত্বঃ। তয়াপি মুণ্ডকশ্রু-তয়াপি। প্রতীয়তে প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তল্লিঙ্গাদিতি। তৈঃ প্রলয়নিরূপিকয়া স্খালশ্রুত্যাঃ প্রাণাদিপৃথিব্যন্তৈঃ সহ মুণ্ডকশ্রুত্যানাং তেষাং পাঠ-তৌল্যাল্লিঙ্গাদিত্যর্থঃ। তেনৈব স্খালশ্রুতিদৃষ্টেনৈব ক্রমেণ। অতন্তয়েতি। মুণ্ডকশ্রুত্যাঃ। নহু ভূতপ্রাণয়োর্মধ্য ইন্দ্রিয়মনসী চ তেনৈব স্খাল-শ্রুতিদৃষ্টেন স্বপূর্বতত্ত্বজাতত্বক্রমেণোৎপত্তে ইতি পূর্বপক্ষঃ কথং সঙ্গতিমান্ শ্রুত্যাং? এবমপি তৎক্রমাভাদিতি চেচ্চ্যতে। মুণ্ডকশ্রুতৌ প্রাণশব্দেন মহত্ত্বোপলক্ষকঃ সূত্রাত্মা প্রথমবিকারো গ্রাহঃ মনঃশব্দেন তদ্ব্যক্তঃ সাত্ত্বিক-হঙ্কারশ্চ ইন্দ্রিয়শব্দেন তদ্ব্যক্তরাজসাহঙ্কারশ্চ খাদিশব্দেন তদ্ব্যক্ততামসাহঙ্কার-শ্চেতি। তস্মামপি স্খালাদিশ্রুতিদৃষ্টঃ ক্রমোহববুদ্ধ ইতি ন কোহপি ক্ষতি-লেশ ইতি। মৈবমেতৎ। কুত ইত্যপেক্ষ্যাহাবিশেষাদিতি। তস্মাৎ মুণ্ডক-শ্রুতৌ। সমানত্বাদৈকরূপ্যাৎ। এতস্মাদিতি। অপাদানপঞ্চম্যন্তেনানেন সর্বেষাং

প্রাণাদীনাম্ এতস্মাৎ প্রাণ এতস্মান্নন ইত্যাদিরূপঃ সম্বন্ধো নির্বিশেষো দৃশ্যত ইত্যর্থঃ। হিশঙ্কো হেতৌ। অয়মিতি। অহমিতি শ্রীগীতাস্থ। তত্র তত্রোতি বামনে। ছান্দোগ্যতৈত্তিরীয়কয়োঃ স্খালশ্রুত্যা সহ বিরোধায়াহ তদেবমিতি। প্রধানাদিবাযুস্তমিতি। প্রধানমহদহংতন্মাত্রেন্দ্রিয়বিয়দ্বায়ুত্বপা-ত্তেত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

টীকানুবাদ—‘অন্তরা বিজ্ঞানমনসী’ ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে ‘সর্বেশাচ্ছ-পত্তিরভিধানলিঙ্গাৎ’ ইতি—অভিধানলিঙ্গাৎ অর্থাৎ ‘সৌহকাময়ত বহু শ্রাম্’ ইত্যাদি ব্রহ্মের সৃষ্টিসঙ্কল্পরূপ অভিধান হইতে। ‘তস্মাৎ ক্রমবিশেষ-পরবাদিতি’—তস্মাৎ—মুণ্ডকশ্রুতির, ক্রমবিশেষ অর্থে তাৎপর্য্যহেতু, অর্থাৎ স্খালাদিশ্রুতিতে প্রাপ্ত যে ক্রমবিশেষ, তাহা তাহার দ্বারা বোধিত হওয়ায়। শ্রুতান্তরসিদ্ধঃ—অর্থাৎ স্খালাদি অন্য শ্রুতি দ্বারা কথিত। ‘তয়াপি খং বায়ুরিত্যাদি’—তয়াপি—মুণ্ডক-শ্রুতিদ্বারাও। প্রতীয়তে—প্রত্যভিজ্ঞাত হয়। ‘তল্লিঙ্গাৎ তৈঃ সহিত’ প্রলয়-জ্ঞাপিকা স্খালশ্রুতি দ্বারা বোধিত প্রাণ হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত তত্ত্বের সহিত মুণ্ডকশ্রুতি-বর্ণিত তত্ত্বগুলির পাঠক্রম সমানই আছে, এই জ্ঞাপক প্রমাণবশতঃ। ‘ভূতপ্রাণয়োঃসুতরাং তেনৈব ক্রমেণ’ তেনৈব—স্খালশ্রুতিদৃষ্ট-ক্রমাত্মসারেই, অতন্তয়েতি—অর্থাৎ অতএব সেই মুণ্ডকশ্রুতি দ্বারা। এক্ষণে আপত্তি হইতেছে, পঞ্চভূত ও প্রাণের মধ্যে ইন্দ্রিয় ও মন স্খালশ্রুতি-বর্ণিত যে নিজ অব্যবহিত তত্ত্ব হইতে জাতত্ব ক্রম তদনুসারে উৎপন্ন হইতেছে, এই পূর্বপক্ষীর কথা কিরূপে সঙ্গত হইবে? কেননা, ইন্দ্রিয়-মনের উৎপত্তি মানিলেও উক্ত ক্রম-তো থাকিল না, এই যদি আপত্তি কর, তাহার সমাধানার্থ বলিতেছি—মুণ্ডকশ্রুতিতে প্রাণ শব্দের দ্বারা মহত্ত্বকে বুঝাইবে, যাহাকে জগৎসুত্রস্বরূপ বলা হয় এবং যাহা প্রকৃতির প্রথম বিকার, তাহাই বোদ্ধব্য। আর মনশ্ শব্দের দ্বারা মনের কারণ সাত্ত্বিক অহঙ্কার ধর্তব্য এবং ইন্দ্রিয়শব্দের দ্বারা ইন্দ্রিয়ের কারণ রাজসিক অহঙ্কার গ্রাহ্য। ‘খং বায়ুরিত্যাদি’ খ প্রভৃতি শব্দ দ্বারা আকাশাদির কারণ তামস অহঙ্কার অর্থ জ্ঞাতব্য, এইজন্ত মুণ্ডকশ্রুতিতেও স্খালাদি-শ্রুতি-দৃষ্ট ক্রমই লব্ধ হইল। এইজন্ত কোনও লেশমাত্র হানি হইল না। ‘মৈবমেতৎ’—এই যে পূর্ব পক্ষীর মত, তাহা হইতে পারে না, কি কারণে? উত্তর—‘অবিশেষাৎ’

যেহেতু তস্মাৎ—মুণ্ডকশ্রুতিতে, ‘সর্বেশজাতত্বাভিধানস্ত সমানত্বাৎ’—সর্বেশ্বর হইতে উৎপত্তি-কথনের সাম্যই আছে। কিরূপে? তাহা দেখাইতেছেন—‘এতস্মাৎ’ এই পদে যে পঞ্চমী আছে, উহা আনন্তর্য্যার্থে নহে, অপাদানার্থে,—সেই ‘এতস্মাৎ’ পদের সহিত প্রাণাদি সকলের সম্বন্ধ কর্তব্য যথা ‘এতস্মাৎ প্রাণঃ’—এই পরমেশ্বর হইতে প্রাণ, ‘এতস্মাৎ মনঃ’ এই পরমেশ্বর হইতে মন, এইরূপ নির্বিশেষে সম্বন্ধ দেখা যাইতেছে, অতএব অবিশেষ আছে। ‘এতস্মাদিত্যনেন হি’ এখানে ‘হি’ শব্দটি হেতু অর্থে। অয়মিত্যাদি। অহমিত্যাদি শ্লোকটি শ্রীভগবদ্গীতার। তত্র তত্রৈতি বামন পুরাণে,—তত্র পদের অর্থ সেই সেই স্থলে। ছান্দোগ্য-তৈত্তিরীয় শ্রুতির স্ববালশ্রুতির সহিত বিরোধ হয়,—সেইজন্য বলিতেছেন—তদেবমিত্যাদি। প্রধানাদিবাযুস্তমিতি—প্রধান—প্রকৃতি হইতে বাযু পর্য্যন্ত অর্থাৎ প্রধান, মহৎ, অহঙ্কার, তন্মাত্রা, ইন্দ্রিয়, আকাশ ও বাযু উৎপাদন করিয়া ॥ ১৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার বর্তমান সূত্রে অপর আশঙ্কা উত্থাপন পূর্বক তাহার খণ্ডন করিতেছেন। পূর্বপক্ষী যদি বলেন যে, শ্রীভগবানের সঙ্কল্প-বশতঃ সমস্ত তত্ত্বের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা সম্ভব হইতে পারে না; কারণ উহাও একপ্রকার ক্রম-বিশেষ। স্ববালশ্রুতি ও মুণ্ডকশ্রুতিতে আকাশাদি-ক্রম একইরূপে সিদ্ধ হইতেছে। সূত্রাং সহপাঠরূপ লিঙ্গ হইতে জানা যায় যে, পঞ্চভূত ও প্রাণবর্গের উৎপত্তির অন্তরালে উক্ত-ক্রমেই আত্মা, ইন্দ্রিয় ও মনের উৎপত্তি। সূত্রাং সাক্ষাৎ সর্বেশ্বর হইতে সকল তত্ত্বের উদ্ভব নির্ণয় করা যায় না। এই পূর্বপক্ষ নিরসন পূর্বক সূত্রকার বলিতেছেন যে, না, তাহা নহে। যেহেতু মুণ্ডকশ্রুতিতে প্রাণাদি পৃথিবী পর্য্যন্ত সাক্ষাৎ পরমেশ্বর হইতে উদ্ভূত হইয়াছে, ইহা “এতস্মাদাত্মনঃ” শ্রুত্যন্তর্গত এতদ্ শব্দে সকল বস্তুর উৎপত্তি পরমেশ্বর হইতে এই অর্থ বলায় তাঁহারই অপাদানকারক সম্বন্ধ রহিয়াছে। গীতায়ও পাই,—“অহং সর্বশ্চ প্রভবো মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে” (গীঃ ১০।৮)। এ-কথায় যদি পূর্বপক্ষী বলেন যে, তাহা হইলে স্ববালশ্রুতির সহিত বিরোধ হয়, তাহাও বলা সম্ভব হয় না; কারণ সেখানেও তমঃ প্রভৃতি শক্তিসম্পন্ন সর্বেশ্বরকে প্রধানাদি কার্যের কারণ বলা হইয়াছে। সূত্রাং উভয় শ্রুতিই যুক্তিযুক্ত।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ভূস্তোয়মগ্নিঃ পবনঃ থমাদি-
মহানজাদির্ময় ইন্দ্রিয়াণি।

সর্বৈন্দ্রিয়ার্থা বিবুধাশ্চ সর্বৈ

যে হেতবস্তে জগতোহঙ্গভূতাঃ ॥” (ভাঃ ১০।৪০।২)

অর্থাৎ হে দেব! ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, অহঙ্কার, মহত্ত্ব, প্রকৃতি, পুরুষ, মন, দশ-ইন্দ্রিয়, যাবতীয় ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সমূহ এবং ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃদেবতা যাহারা এই জগতের কারণস্বরূপ; সেই সমস্ত পদার্থই আপনার (শ্রীভগবানের) শ্রীঅঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

আরও পাই,—

“কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাযোগিংস্তমাভ্যঃ পুরুষঃ পরঃ।

ব্যক্তাব্যক্তমিদং বিশ্বং রূপং তে ব্রাহ্মণা বিদুঃ ॥”

(ভাঃ ১০।১০।২২) ॥ ১৪ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—নষেবং সর্বেশ্বরো হরিরেব চেৎ সর্ব-
অকস্তর্হি সর্বেষাং চরাচরবাচিনাং শব্দানাং তদ্বাচকতাপত্তিঃ। ন
চ সা তেষাং সমস্তি চরাচরেষু মুখ্যব্যুৎপন্নত্বাৎ। স্বীকৃত্যায়ঞ্চ তস্মাৎ
গৌণী তেষাং তস্মিন্ প্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি এই, যদি এইরূপে সর্বেশ্বর শ্রীহরিই সর্বতত্ত্ব-স্বরূপ হন তবে চরাচরবাচক ঘট-নরাদি শব্দ ঈশ্বরবাচক হউক, কিন্তু সেই ঈশ্বরবাচকতা সেই সব শব্দের সম্ভব নহে, মুখ্যভাবে অভিধাবৃতি দ্বারা ঘট-নরাদি শব্দ ঘট-নরাদিকেই বুঝায়, ঈশ্বরকে তো বুঝায় না। আর যদি ঈশ্বরে মুখ্যবৃতি স্বীকার হয়, তবে ঘট-নরাদি চরাচর পদার্থে গৌণী বৃত্তির প্রবৃত্তি হইবে; এই আশঙ্কা করিয়া সূত্রকার পরিহার করিতেছেন—

অবতরণিকাতাম্য-টীকা—নষিতি। সর্বেশ্বরশিচ্ছদাত্মকশক্তিধরস্বামী। তদ্বাচকতেতি। সর্বেশ্বরহরিবাচকতাপত্তিরিত্যর্থঃ। সা তদ্বাচকতা। তস্মাৎ তদ্বাচকতায়াম্। তেষাং চরাচরবাচিশব্দানাম্। তস্মিন্ সর্বেশ্বরে হরৌ—

THE FIRST OF THESE CONSIDERATIONS IS THE
SUPPORTING STRUCTURE. THE
SECOND IS THE MATERIALS USED IN THE
CONSTRUCTION. THE THIRD IS THE
DESIGN OF THE BUILDING. THE FOURTH IS THE
LOCATION OF THE BUILDING. THE FIFTH IS THE
COST OF THE BUILDING. THE SIXTH IS THE
TIME REQUIRED TO BUILD THE BUILDING.

THESE CONSIDERATIONS ARE THE
MOST IMPORTANT IN THE DESIGN OF A
BUILDING. THE FIRST IS THE SUPPORTING
STRUCTURE. THE SECOND IS THE MATERIALS
USED IN THE CONSTRUCTION. THE THIRD IS
THE DESIGN OF THE BUILDING. THE FOURTH
IS THE LOCATION OF THE BUILDING. THE
FIFTH IS THE COST OF THE BUILDING. THE
SIXTH IS THE TIME REQUIRED TO BUILD THE
BUILDING.

THE FIRST OF THESE CONSIDERATIONS IS THE
SUPPORTING STRUCTURE. THE
SECOND IS THE MATERIALS USED IN THE
CONSTRUCTION. THE THIRD IS THE
DESIGN OF THE BUILDING. THE FOURTH IS THE
LOCATION OF THE BUILDING. THE FIFTH IS THE
COST OF THE BUILDING. THE SIXTH IS THE
TIME REQUIRED TO BUILD THE BUILDING.

THESE CONSIDERATIONS ARE THE
MOST IMPORTANT IN THE DESIGN OF A
BUILDING. THE FIRST IS THE SUPPORTING
STRUCTURE. THE SECOND IS THE MATERIALS
USED IN THE CONSTRUCTION. THE THIRD IS
THE DESIGN OF THE BUILDING. THE FOURTH
IS THE LOCATION OF THE BUILDING. THE
FIFTH IS THE COST OF THE BUILDING. THE
SIXTH IS THE TIME REQUIRED TO BUILD THE
BUILDING.

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—নহু ইত্যাদি ভাষ্য—সর্বেশ্বর অর্থাৎ চিং ও জড়স্বরূপ দুইটি শক্তির অধিপতি। তদ্বাচকেতি—সর্বেশ্বর হরি-বাচক হউক—এই তাৎপর্য। সা—সেই হরিবাচকতা। তস্যাং—সেই সর্বেশ্বর হরিবাচকতা-বিষয়ে। তেষামিতি—চরাচরবাচক শব্দগুলির। তস্মিন্নিতি—সেই সর্বেশ্বর হরিতে—

চরাচরব্যাপ্যশ্রয়াদিকরণম্,

সূত্রম্—চরাচরব্যাপ্যশ্রয়স্ত স্যাৎ তদ্ব্যপদেশোহভ্যন্তর্য্য-ভাবিত্বাৎ ॥ ১৫ ॥

সূত্রার্থ—‘চরাচরব্যাপ্যশ্রয়ঃ’ জঙ্গম (গতিশীল নরাদি) স্থাবর (বৃক্ষাদি) শরীরবাচক ‘তু’—হইবে না ‘তদ্ব্যপদেশঃ’—সেই সেই নরবৃক্ষাদি শব্দ কিন্তু উহার ভগবানে ‘অভ্যন্তর্য্য’—অর্থাৎ মুখ্যবৃত্তিতে বাচক হইবে, কেন? যেহেতু ‘তদভাবভাবিত্বাৎ’—সমস্ত শব্দের ভগবদ্বাচকতা শাস্ত্রে শ্রুত হইতেছে, এই কারণে। তাহা কিরূপে? যেহেতু শাস্ত্রশ্রবণের পরেই অর্থাৎ বেদান্ত অধ্যয়নের পর বুঝিবে সমস্তই ভগবৎস্বরূপ, এইরূপ অর্থ পরে উদিত হইবে ॥ ১৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দঃ শঙ্কানিরাসার্থঃ। চরাচরব্যাপ্যশ্রয়-স্তদ্ব্যপদেশো জঙ্গমস্থাবরশরীরবাচকস্তত্ত্বচ্ছদো ভগবত্যভ্যন্তর্য্য মুখ্যঃ স্যাৎ। কুতঃ? তদ্বাবেতি। তদভাবস্য সর্বেষাং শব্দানাং ভগবদ্বাচ-কতাবস্য শাস্ত্রশ্রবণাদুর্দ্ধং ভবিষ্যত্বাৎ। তদ্বুদ্ধেরুদেষ্যত্বাদিতি যাবৎ। শ্রুতিশ্চৈবমাহ। “সোহকাময়ত বহু স্যাৎ স বাসুদেবো ন যতোহ-গ্নদন্তি” ইত্যাদিনা। স্মৃতিশ্চ “কটকমুকুটকর্ণিকাভিভেদৈঃ কনকম-ভেদমপীযাতে যথৈকম্। সুরপশুমনুজাদি কল্পনাভিহরিরখিলাভিরুদী-র্যতে তথৈক” ইত্যাদি। অয়ং ভাবঃ। শক্তিবাচকাঃ শব্দাঃ শক্তি-মতি পর্য্যবস্যন্তি শক্তীনাং তদাত্মকত্বাদিতি ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘তু’ শব্দ পূর্বোক্ত শঙ্কা-নিরাসার্থ। জঙ্গম ও স্থাবর শরীরবাচক সেই সেই শব্দ জঙ্গমাদি শরীরকে মুখ্য বৃত্তি দ্বারা বুঝাইবে না, কিন্তু ভগবানে মুখ্য হইবে, কি হেতুতে? ‘তদভাবভাবিত্বাৎ’ সকল শব্দের ভগবদ্বাচকতাজ্ঞান বেদান্তশাস্ত্রাধ্যয়নের পর এবং তাহাদের অর্থবোধের পর হইবে অর্থাৎ ঐ সকল স্থাবর-জঙ্গমবাচক শব্দ ভগবানেরই বাচক, এ-বুদ্ধি শাস্ত্র শ্রবণের পর উদিত হইবে, এইজ্ঞ। শ্রুতিও এইরূপ বলিতেছেন—‘সোহকাময়ত... অগ্নদন্তি’ তিনি সঙ্কল্প করিলেন বহুরূপে ব্যক্ত হইব, তিনি বাসুদেব, ষাহা হইতে ভিন্ন অন্য কোন বস্তু নাই ইত্যাদি দ্বারা। স্মৃতিও বলিতেছেন—কটক (হস্তাভরণ), মুকুট, কর্ণিকা (কর্ণাভরণ) প্রভৃতি ভেদে বিভিন্ন আভরণ এক কনকরূপে যেমন অভিন্ন, মনে করা হয়, এই প্রকার দেব, পশু, মনুষ্যাদি-রূপে বিভিন্ন সৃষ্টি সমুদায়ের সহিত এক শ্রীহরি অভিন্ন বলিয়া কথিত হয়। কথাটি এই—ভগবানের শক্তিই এই সমুদায়, সেই শক্তিবাচকশব্দগুলি শক্তিমানেই পর্য্যবসিত হইয়া থাকে অর্থাৎ শক্তিমানেই তাহাদের তাৎপর্য্য, কারণ শক্তিগুলি তৎস্বরূপ অর্থাৎ শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন্ন ॥ ১৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—চরাচরেতি। শাস্ত্রশ্রবণাদুর্দ্ধমিতি বেদান্তাধ্যয়নাৎ তদর্থা-নুভবাৎ চোত্তরশ্মিন্ কালে ইত্যর্থঃ। তদ্বুদ্ধেস্তাদৃশজ্ঞানস্ত। শ্রুতিশ্চৈব-মিতি। স বাসুদেব ইতি গোপালোপনিষদি। কটকেতি শ্রীবৈষ্ণবে শক্তিমতোহত্র ব্রহ্মণঃ কনকং দৃষ্টান্তস্তথৈব নিরূপাৎ। তদাত্মকত্বাদিতি শক্তি-মদব্রহ্মভেদাদিত্যর্থঃ। লোকেহপি গবাদিশব্দানাং গোত্বাদিবাচিনাং তদ্বতি পর্য্যবসানং দৃষ্টম্। অত্র পৃথিব্যাदिशব্দানাং গন্ধবদ্রব্যাদিবাচকত্বব্যুৎপত্তি-বালার্থা বোধ্য। পৃথিব্যাदिशক্তিমদব্রহ্মবাচকতাপি তেষামস্তি সা তু তাত্ত্বিকীতি দর্শিতম্। স্মৃত্যন্তরাণি চাত্র যুগ্যানি—বাসুদেবঃ সর্বমিতি বচসাং বাচ্যমুত্তমমিতি সর্বনামাভিধেয়শ্চ সর্ববেদেড়িতশ্চ স ইতি চৈবমাদীনি ॥ ১৫ ॥

টীকানুবাদ—চরাচরেতি সূত্রের ‘ভাষ্যে শাস্ত্রশ্রবণাদুর্দ্ধমিতি’ ইহার অর্থ বেদান্ত শাস্ত্রের অধ্যয়নের এবং বেদান্ত বাক্যার্থের জ্ঞানের পরবর্তী কালে। ‘তদ্বুদ্ধেস্তাদৃশজ্ঞানঃ’ ইতি তদ্বুদ্ধেঃ তাদৃশজ্ঞানের উদয় হইবে এইজ্ঞ। ‘স বাসুদেবো ন যতোহগ্নদন্তি’ ইহা গোপালোপনিষদে উক্ত। কটকমুকুটে-ত্যাদি শ্লোকটি বিষ্ণুপুরাণে কথিত। এখানে শক্তিমান্ ব্রহ্মের স্ববর্ণ-দৃষ্টান্ত, সেইরূপই সিদ্ধান্ত আছে। তদাত্মকত্বাদিতি—শক্তিমান্ ব্রহ্মের সহিত

THE
JOURNAL
OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
VOLUME 100 PART 1 2000

CONTENTS

1. *Editorial*
2. *Book Reviews*
3. *Obituary*
4. *Index*

1. *Editorial*
2. *Book Reviews*
3. *Obituary*
4. *Index*

THE
JOURNAL
OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
VOLUME 100 PART 1 2000

CONTENTS

1. *Editorial*
2. *Book Reviews*
3. *Obituary*
4. *Index*

1. *Editorial*
2. *Book Reviews*
3. *Obituary*
4. *Index*

অভেদবশতঃ এই তাৎপর্য। লৌকিক প্রয়োগেও দেখা যায় গো প্রভৃতি শব্দের গোত্র প্রভৃতি জাতিতে শক্তি হইলেও গোত্রাদি বিশিষ্টে যেমন পর্যাবসিত হয়, অর্থাৎ গোত্রও আক্ষেপ বলে 'গো'কেই বুঝায়, কারণ গো ব্যতীত গোত্র জাতি থাকিতে পারে না, সেইরূপ এখানে পৃথিবী প্রভৃতি শব্দের গন্ধবিশিষ্ট দ্রব্যাদি বাচক শক্তি বালকদের (অজ্ঞদের) বোধনার্থ জানিবে। অর্থাৎ পৃথিবী প্রভৃতি শক্তিমান ব্রহ্মের বাচকতা পৃথিবী প্রভৃতি শব্দের আছে তাহাই তাত্ত্বিক অর্থাৎ যথার্থ, ইহাই দেখান হইল। অন্য অনেক স্মৃতি ইহার প্রতিপাদক আছে, তাহা অব্বেষণ করিতে হইবে। 'বাসুদেবঃ সর্বমিতি বচসাং বাচ্যমুত্তমম্' এই বাক্য আবার 'সর্বনামাভিধেয়শ্চ সর্ববেদেড়িতশ্চ সঃ' বাসুদেবই সমস্ত পদার্থের স্বরূপ, সমস্ত শব্দের তিনিই শ্রেষ্ঠ-বাচ্য। যত প্রাতিপাদিক আছে তাহাদের সকলের বাচ্যার্থ সেই বাসুদেব, যত বেদমন্ত্র আছে তৎসমুদায় দ্বারা তিনিই স্তুত হন। এইরূপ আরও অনেক স্মৃতিবাক্য আছে ॥ ১৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে যদি পূর্বপক্ষ হয় যে, শ্রীহরি যদি সর্বস্বরূপ হন, তাহা হইলে চরাচরবাচক সমস্ত শব্দের তদ্বাচকতায় আপত্তি আসে, কারণ ঘট-নরাদি শব্দ মুখ্যভাবে ঈশ্বরকে বুঝায় না। ঘট-নরাদিকেই মুখ্যভাবে বুঝায়। ইহা যদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে ঈশ্বরে গোণী বৃত্তির প্রবৃত্তি আসিয়া পড়ে, এইরূপ আশঙ্কার পরিহার পূর্বক সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, চরাচরবাচক সমস্ত শব্দ ঈশ্বরে মুখ্য-বৃত্তিতেই বাচক হইবে, গোণী-বৃত্তিতে নহে, কারণ শব্দসমূহের ভগবদ্বাচকতা শাস্ত্রশ্রবণের পরেই উদ্ভিত হয়। এতৎ-সম্বন্ধে শ্রুতি ও স্মৃতির প্রমাণ ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“বস্তুতো জানতামত্র কৃষ্ণং স্থানু চরিসু চ।

ভগবজ্জপমখিলং নাগৃহ্ষস্থিহ কিঞ্চন ॥” (ভাঃ ১০।১৪।৫৫)

অর্থাৎ বস্তুতঃ ঐহারা কৃষ্ণতত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহাদের মতে স্থাবর ও জঙ্গমাত্মক এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড কৃষ্ণের রূপ অর্থাৎ কৃষ্ণই সর্বকারণ কারণ (কার্য ও কারণ অভিন্ন) কৃষ্ণ ব্যতীত অন্য কোন বস্তু নাই।

আরও পাই,—

“সব্ধং রজস্তম ইতি ত্রিবৃদেকমাদৌ

সূত্রং মহানহমিতি প্রবদন্তি জীবম্।

জ্ঞানক্রিয়ার্থ-ফল-রূপতয়োরুশক্তি

ব্রহ্মৈব ভাতি সদসচ্চ তয়োঃ পরং যৎ ॥” (ভাঃ ১।১।৩৩) ॥ ১৫ ॥

জীবতত্ত্বের নিরূপণ

অবতরণিকাভাষ্যম্—সর্বং যস্মাদুৎপত্ততে যস্য মূলকারণত্বা-
দুৎপত্তিনির্ভাস্তি স পরমাত্মতীক্ষ্ণরো নিরূপিতঃ। অথ জীবং নির্ণেতু-
মুপক্রমতে। তস্য তাবদুৎপত্তিনির্ভাস্ততে। “যতঃ প্রসূতা জগতঃ
প্রসূতিস্তোয়েন জীবান্ ব্যসমর্জ্জ ভূম্যাম্” ইতি তৈত্তিরীয়কে, “সন্মূলাঃ
সৌম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজা” ইতি চান্দ্রাৱ শ্রুয়তে। অত্র জীবস্যোৎ-
পত্তিরস্তি ন বেতি সংশয়ে চিজ্জড়াত্মকস্য জগতঃ কার্যত্বাবগমাৎ
ব্যতিরেকে প্রতিজ্ঞাভঙ্গাচ্চাস্তীতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—যাহা হইতে সমস্ত বস্তু উৎপন্ন হয়, আদি-
কারণ বলিয়া ঐহার জন্ম নাই, তিনিই পরমাত্মা, এইভাবে ঈশ্বর নিরূপণ
করা হইয়াছে। অতঃপর জীবস্বরূপ নির্ণয়ের জন্য আরম্ভ করিতেছেন।
শ্রুতি সেই জীবের উৎপত্তি নিরাস করিতেছেন যথা—“যতঃ প্রসূতা জগতঃ
প্রসূতিঃ” ইত্যাদি তমঃশক্তিসম্পন্ন যে ব্রহ্ম হইতে জগৎ-প্রসূতি—প্রকৃতি
উৎপন্ন হইয়া তোয় দ্বারা অর্থাৎ নিজ হইতে উৎপন্ন মহৎ-অহঙ্কার-তন্মাত্র-
হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত তদ্বসমূহ দ্বারা ব্রহ্মাণ্ডেতে জীবসমূহ সৃষ্টি করিয়াছেন—
এই তৈত্তিরীয়ক শ্রুতিতে জীবের উৎপত্তি অবগত হওয়া যাইতেছে। আরও
আছে, হে সৌম্য! ব্রহ্ম হইতে এই সমস্ত জীব উৎপন্ন। এক্ষণে সংশয় হইতেছে,
জীবের উৎপত্তি আছে কিনা? ইহাতে পূর্বপক্ষী বলেন, জগৎ চিৎ ও
জড় উভয়স্বরূপ, তাহা কার্য্য বলিয়া অবগত হওয়া যায় এবং কার্য্য স্বীকার
না করিলে একবিজ্ঞানদ্বারা সমস্ত কার্য্যের বিজ্ঞান হয়, এই প্রতিজ্ঞাহানি
ঘটে স্বতরাং জীবের উৎপত্তি আছে ; এই পূর্বপক্ষীর মতের উপর সূত্রকার
বলিতেছেন—

The first of these is the fact that the
government has been unable to
maintain a consistent policy
towards the press. This has led to
a general feeling of uncertainty
among the public, and has
allowed the press to exploit
this weakness. The second is
the fact that the government
has been unable to control the
press effectively. This has led to
a general feeling of helplessness
among the public, and has
allowed the press to exploit
this weakness. The third is the
fact that the government has
been unable to control the
press effectively. This has led to
a general feeling of helplessness
among the public, and has
allowed the press to exploit
this weakness.

The first of these is the fact that the
government has been unable to
maintain a consistent policy
towards the press. This has led to
a general feeling of uncertainty
among the public, and has
allowed the press to exploit
this weakness. The second is
the fact that the government
has been unable to control the
press effectively. This has led to
a general feeling of helplessness
among the public, and has
allowed the press to exploit
this weakness. The third is the
fact that the government has
been unable to control the
press effectively. This has led to
a general feeling of helplessness
among the public, and has
allowed the press to exploit
this weakness.

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—চিদচিচ্ছক্তিমান্ হবিঃ সৰ্বহেতুস্তত্রৈব শাস্ত্রস্ত সমন্বয়ো দর্শিতঃ। তত্রাচিদ্বিষয়কশ্রুতিবিরোধো নিরস্তঃ। অথ চিদ্বিষয়ক-শ্রুতিবিরোধনিরাকরণেন তৎস্বরূপং নিরূপণীয়ং যাবৎ পাদপূর্তিঃ। তত্র চিত্তো জীবাঃ। তত্র জীবজন্মবিনাশনিরূপকজাতেষ্ট্যাদিশাস্ত্রাণাং জীবনিত্যত্বাদি-নিরূপকশাস্ত্রাণাং চ মিথো বিরোধোহস্তি ন বেতি সংশয়ে জাতো মৃতশ্চ দেবদত্ত ইতি লোকব্যবহারপুষ্টিত্বাৎ পূর্বেষাং পরৈরস্তি বিরোধ ইতি প্রত্যুদাহরণাদাক্ষেপে পূর্বেষাং দেহজন্মাদিনিমিত্তত্বেন নেয়ার্থত্বাৎ পরৈঃ সর্হেকা-র্থ্যাদবিরোধঃ। অচিদ্বিষয়কঃ শ্রুতিবিরোধো মাস্তু চিদ্বিষয়কস্ত সোহস্তিতি প্রত্যুদাহরণস্বরূপম্। যত ইতি। তমঃশক্তিকাং ব্রহ্মণ ইত্যর্থঃ। জগতঃ প্রসূতিঃ প্রধানশক্তিঃ তোয়েন মহাদাদিভূপর্যাস্তেন স্বেতংপন্নেন তদ্বগণেনে-ত্যর্থঃ। ভূম্যাং জগদগো। ব্যাসসর্জেতি ছান্দসম্। দেহেন্দ্রিয়বৈশিষ্ট্যেনোৎপাদিত-বতীত্যর্থঃ। সম্মূলাঃ ব্রহ্মোৎপন্নঃ। প্রজাঃ জীবাঃ। প্রতিজ্ঞা একবিজ্ঞানেন সৰ্ববিজ্ঞানম্।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—ইতঃপূর্বে দেখান হইয়াছে যে, চেতন ও জড়-শক্তিমান্ শ্রীহরিই সমস্ত বিশ্বপ্রপঞ্চের কারণ এবং সেই শ্রীহরিতেই বেদান্ত শাস্ত্রের সমন্বয়। সেই সমন্বয়ে জড় প্রধানাদিবিষয়ক যে শ্রুতির বিরোধ, তাহাও খণ্ডিত হইয়াছে, এক্ষণে চিদ্বিষয়ে (জীব-বিষয়ে) শ্রুতির বিরোধ নিরাস করিয়া সেই জীবের স্বরূপনিরূপণ করণীয় হইবে, ইহা এই তৃতীয় পাদের সমাপ্তি পর্য্যন্ত। তাহার মধ্যে চিং-শব্দের অর্থ জীবাণুসমূহ। সেই জীববিষয়ে জাতেষ্টি—জাতকর্ম যজ্ঞ প্রভৃতি শাস্ত্র জীবের জন্ম-মৃত্যু নিরূপণ করিতেছেন, আবার শ্রুতি ও স্মৃতিশাস্ত্র জীবের নিত্যত্ব-চেতনত্বাদি নিরূপণ করিতেছেন, অতএব ঐ উভয়ের পরস্পর বিরোধ হইবে কিনা? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষীর মতে ‘দেবদত্ত জাত ও মৃত’ এইরূপ লোক ব্যবহার দ্বারা পুষ্টি জাতেষ্টি প্রভৃতি শাস্ত্রের, নিত্যত্ব বোধক শ্রুতির বিরোধ আছেই, এই প্রত্যুদাহরণ হইতে লব্ধ আক্ষেপের মীমাংসায় বিরোধের পরিহার দেখান হইয়াছে যে, জাতেষ্টি প্রভৃতি শাস্ত্র ও লৌকিক ব্যবহার দেহের জন্ম-নাশ ধরিয়া এইরূপ অর্থ বিবক্ষা করায় শ্রুতি প্রভৃতির সহিত একার্থতা নিবন্ধন বিরোধ হইবে না। প্রত্যুদাহরণের অর্থাৎ আক্ষেপের স্বরূপ হইতেছে এই

প্রকার—জড়বিষয়ক শ্রুতিবিরোধ না হউক, চিদ্বিষয়ে বিরোধ হউক। ‘যতঃ প্রসূতা জগতঃ প্রসূতিরিতি’ যতঃ—যে তমঃশক্তিসম্পন্ন ব্রহ্ম হইতে, প্রসূতা—উৎপন্ন, জগতঃ প্রসূতিঃ—প্রধানশক্তি, তোয়েন—মহত্ত্ব হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত নিজ হইতে উৎপন্ন তদ্বগণ দ্বারা, ভূম্যাং—জগৎরূপ ব্রহ্মাণ্ডে। ব্যাসসর্জ’পদটি বৈদিক প্রয়োগ, বিসর্জ’হওয়াই উচিত। তাহার অর্থ দেহ-ইন্দ্রিয়বিশিষ্টরূপে উৎপাদন করিয়াছে। সম্মূলাঃ—ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন। প্রজাঃ—অর্থাৎ জীব-সমূহ। ব্যতিরেকে ‘প্রতিজ্ঞাভঙ্গাৎ’—প্রতিজ্ঞা অর্থাৎ এক ব্রহ্মরূপ কারণকে জানিলেই সমস্ত কার্যের জ্ঞান হয়, এই প্রতিজ্ঞা অর্থাৎ উক্তির ভঙ্গ হয়, এজন্ত।

আত্মাধিকরণম্,

সূত্রম্—নাত্মা শ্রুতেনিত্যত্বাচ্চ তাভ্যঃ ॥ ১৬ ॥

সূত্রার্থ—‘ন আত্মা’—জীবাণু উৎপন্ন হয় না, কি কারণে? যেহেতু ‘শ্রুতেঃ শ্রুতি তাহা বলিতেছেন, যথা ‘ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ...হন্ত্যমানে শরীরে’ এই কঠোপনিষদের উক্তিহেতু এবং ‘নিত্যত্বাচ্চ’ ‘দাবজাবীশা-নীশো’ দুই আত্মাই নিত্য, তাহাদের মধ্যে এক ঈশ্বর অপর অনীশ্বর জীব এই শ্বেতাস্বতরোপনিষদের উক্তিদ্বারা নিত্যত্ব অবগতিহেতু ও ‘তাভ্যঃ’ সেই সকল শ্রুতিস্মৃতি হইতেও জীব নিত্য ও চেতন প্রতীত হইতেছে ॥ ১৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—আত্মা জীবো নৈবোৎপদ্যতে। কুতঃ? শ্রুতেঃ। “ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিন্মায়াং কুতশ্চিং ন বভূব কশ্চিং। অজো নিত্যঃ শাস্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্ত্যতে হন্ত্যমানে শরীরে” ইতি কাঠকে। “জাজ্ঞো দাবজাবীশানীশো” ইতি শ্বেতাস্বতর-শ্রুতৌ চাজহ্রশ্রবণাৎ। তথা তাভ্যঃ শ্রুতিস্মৃতিভ্যো নিত্যত্বপ্রতী-তেশ্চ। চেতনত্বং চশব্দাৎ। তাস্ত “নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেত-নানাম্” “অজো নিত্যঃ শাস্বতোহয়ং পুরাণ” ইত্যাদ্যাঃ। এবং সতি জাতো যজ্ঞদন্তো মৃতশ্চেতি যোহয়ং লৌকিকো ব্যবহারো, যশ্চ জাতকর্মাদিবিধিঃ, স তু দেহাশ্রিত এব ভবেৎ। “স বা

অয়ং পুরুষো জায়মানঃ শরীরমভিসম্পাদমানঃ স উৎক্রামন্
ত্রিয়মাণ” ইতি বৃহদারণ্যকাং । “জীবাপেতং বাব কিলেদং ত্রিয়তে
ন জীবো ত্রিয়ত” ইতি ছান্দোগ্যাচ্চ । কথং তর্হি শ্রুতিপ্রতিজ্ঞা-
নুপরোধঃ । ইথং জীবস্যাপি কার্য্যত্বাৎ তদুৎপত্তিরিতি । সূক্ষ্মা-
ভয়শক্তিকং ব্রহ্মৈবাবস্থান্তরাপন্নং কার্য্যং নাম । ইয়াংস্ত বিশেষঃ ।
প্রধানাদেবচেতনস্য ভোগ্যজাতস্য স্বরূপেণাত্ম্যভাবো জীবস্য তু
ভোক্তৃজ্ঞানসঙ্কোচবিকাশাত্মনেতি । উভয়ত্রাপি কার্য্যাহেত্বোরেক্যাৎ
সা নোপরুধ্যতে । শ্রুতয়শ্চাঙ্গস্য ভুঞ্জীরন্ । তস্মাৎ জীবস্যোৎ-
পত্তিনেতি ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আত্মা অর্থাৎ জীবাত্মা উৎপন্ন হয় না, কি হেতু? উত্তর
—যেহেতু শ্রুতি তাহাকে নিত্য বলিতেছেন যথা ‘ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ
...শরীরে।’ বিপশ্চিৎ—স্বথঃস্থের অনুভবকারী জীবাত্মা জন্মগ্রহণ করে না,
অথবা মৃতও হয় না, এই আত্মা কোনও স্থান হইতে আসে নাই এবং পূর্বেও
তাহার জন্ম ছিল না। আত্মা জন্মহীন, নিত্য, নির্বিকার, অতি প্রাচীন,
শরীর নিহত হইলেও সে নিহত হয় না। কঠোপনিষদে ধৃত এই শ্রুতি
এবং ‘জাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো’ জ্ঞ—সর্ববিৎ পরমাত্মা ও অজ্ঞ জীবাত্মা এই
উভয়ই জন্মরহিত, তাহাদের মধ্যে পরমাত্মা ঈশ্বর অর্থাৎ নিয়ন্তা, অপরটি
জীব অনীশ্বর’ এই শ্বেতাশ্বতর শ্রুতিতেও জীবাত্মার জন্মভাব যেহেতু
শ্রুত হইতেছে। সেইপ্রকার অগ্ন্যাগ্ন শ্রুতিস্থিতি হইতেও আত্মার নিত্যত্ব
শ্রুত হয়, এইজন্তও এবং সূত্রোক্ত ‘চ’ পদটি হইতে চেতনত্ব অবগত
হওয়া যায়। সেইসব শ্রুতি ও স্থিতি বাক্য যথা—‘নিত্যো নিত্যানাং চেতন-
শ্চেতনানাম্’ সেই আত্মা নিত্যের নিত্য, চেতনের চেতন অর্থাৎ চৈতন্য-
সম্পাদক এবং ‘অজ্ঞো নিত্যঃ শাস্তোহয়ং পুরাণঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি। এইরূপ
হইলে অর্থাৎ আত্মা নিত্য অর্থাৎ জন্মরহিত, বিকারহীন হইলে যজ্ঞদত্ত
নামক লোকটি জন্মিয়াছে ও মরিয়্যাছে এইরূপ যে লৌকিক ব্যবহার হয়,
আরও যে পুত্র জন্মিলে জাতকর্ম সংস্কার করা হয়, তাহা দেহকে আশ্রয়
করিয়া জানিবে, কারণ বৃহদারণ্যকে কথিত আছে—সেই এই জীব যখন
জন্মগ্রহণ করে, তখন শরীর গ্রহণ করিয়া থাকে আবার যখন শরীর ত্যাগ

করিতে থাকে তখন মরিতেছে বলিয়া মনে হয়। ছান্দোগ্যেও বলা আছে,
এই শরীর জীব কর্তৃক পরিত্যক্ত হইলে মৃত হয় কিন্তু জীব মৃত হয়
না। যদি বল, তবে কিরূপে শ্রুতি-স্থিতির ভঙ্গ না হইল? যেহেতু ‘যেন
বিজ্ঞানেন সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতি’ ইহা দ্বারা জীবকেও কার্য্য বলিয়া জানা
যাইতেছে। অতএব জীবের উৎপত্তি মানিতে হয়। তাহার উত্তর—এই
সূক্ষ্ম উভয়শক্তিসম্পন্ন ব্রহ্মই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইলে তাহাকে কার্য্য বলা
হয়। তবে প্রভেদ এইটুকু প্রধান প্রভৃতি অচেতন ভোগ্য সমূহের স্বরূপের
অগ্ন্যভাব (পরিণতি) হয়, কিন্তু জীবের তাহা হয় না, ভোক্তা জীবের জন্ম
বলিলে তাহার জ্ঞানের বিকাশ ও মরণ বলিলে সঙ্কোচরূপে পরিণাম এইমাত্র।
প্রধানের পরিণাম ও জীবের পরিণাম উভয়ক্ষেত্রেই কার্য্য ও কারণ এক
থাকায় উক্ত প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে না। শ্রুতিগুলিও মুখ্যার্থতা প্রাপ্ত হইবে।
অতএব জীবের উৎপত্তি নাই—এই সিদ্ধান্ত ॥ ১৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নাশ্রুতি। বিপশ্চিদ্র জীবঃ বিবিধানি স্বথঃস্থানি
পশ্চাত্তনুভবতীতি ব্যুৎপত্তেঃ। নহু নিত্যশ্চেজ্জীবস্তর্হি লোকব্যবহারো জাত-
কর্মাदिशास्त्रार्थश्च कथं सन्तवेत् तद्राहैव सतीति। देहसम्वद्धो जीवश्च जन्म
तत्यागस्त मरणमित्यर्थः। जीवापेतमिति। अपेतत् त्यक्तम्। इदं
शरीरम्। सूक्ष्माभयेति। तमःशक्तिर्जीवशक्तिश्चादृष्टवतीति द्वयं तद्विशिष्टं
ब्रह्मैव प्रधानाद्यवस्थान्तरापन्नं कार्यमुच्यत इत्यर्थः। अग्न्याभावः परिणामः।
सा प्रतिज्ञा। आङ्गश्रुत्वं मुख्यार्थताम्। भुञ्जीरन् प्राप्नुयुः ॥ १६ ॥

টীকানুবাদ—নাশ্রুতি—শ্রুতিরিত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে—‘বিপশ্চিৎ’ শব্দটি এখানে
জীব অর্থে প্রযুক্ত, তাহার ব্যুৎপত্তি—যথা বি—বিবিধ—স্বথঃস্থানসমূহ পশ্চিৎ—
পশ্চাতি পদটি পুৰোদরাদি মধ্যে পতিত এজন্ত অক্ষর পরিবর্তনাদি দ্বারা সিদ্ধ।
তাহার অর্থ—অনুভব করে। এক্ষণে আপত্তি হইতেছে—যদি জীব নিত্য অর্থাৎ
জন্ম-মৃত্যু রহিত হয় তবে লৌকিকব্যবহার ও জাতকর্মাदि शास्त्रविधि কিরূপে
সঙ্গত? সে-বিষয়ে উত্তর করিতেছেন—এবং সতি ইত্যাদি—জীবের দেহ-
সম্বন্ধ (দেহধারণ) জন্ম, সেই সম্বন্ধত্যাগ মরণ, ইহাই তাৎপর্য্য। ‘জীবা-
পেতমিতি’ জীব কর্তৃক অপেত অর্থাৎ পরিত্যক্ত। ‘বাব কিলেদং’ ইতি
বাব—প্রসিদ্ধ আছে, ইদং—জীবগৃহীত শরীর। ‘সূক্ষ্মাভয়শক্তিকং ব্রহ্মৈবেতি’

—তমঃশক্তি ও অদৃষ্টবিশিষ্ট জীবশক্তি এই সূক্ষ্ম দুইটি শক্তিবিশিষ্ট ব্রহ্মই প্রধানাদি অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইলে তাহাকে কার্য্য-ব্রহ্ম বলা হয়, ‘স্বরূপেণাগ্রথাতাবঃ’—স্বরূপতঃ অগ্রপ্রকার হইয়া যাওয়া অর্থাৎ পরিণাম। ‘সানোপকৃত্যতে’ ইতি সা—প্রতিজ্ঞা বাধিত হয় না। ‘কৃতয়ন্ত আশ্রয়ন্ত ভুঞ্জীরন্’ ইতি—আশ্রয়ন্ত মুখ্যার্থতা যথার্থতাব্যাব, ভুঞ্জীরন্—প্রাপ্ত হইবে ॥ ১৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যাঁহা হইতে যাবতীয় বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে, তিনিই মূল-কারণ; তাঁহার জন্ম নাই অর্থাৎ নিত্য, তাঁহাকেই পরমাত্মা, পরমেশ্বর বলিয়া নিরূপণ করা হইয়াছে। বর্তমানে জীবের স্বরূপ নির্ণয় করিবার জন্ত এই উপক্রম করা হইতেছে। ঈশ্বরের দ্বারা জীবেরও উৎপত্তি নাই, তাহাই সর্বাগ্রে স্থাপন করিতেছেন।

পূর্বপক্ষী বলেন যে, কোন কোন ক্ষতিতে জীবের উৎপত্তির কথা শুনা যায়; তাহাতে সংশয় এই যে—জীবের উৎপত্তি আছে কিনা? পূর্বপক্ষীর যুক্তি এই যে, চিৎ ও জড়াত্মক জগতের কার্য্যত্ব অবগত হওয়া যায় এবং ইহা ব্যতিরেকে অর্থাৎ এই কার্য্যত্ব স্বীকার না করিলে প্রতিজ্ঞাভঙ্গ হয়, অর্থাৎ এক বিজ্ঞানের দ্বারা সর্বকারণ্যের জ্ঞান হয়—এইরূপ প্রতিজ্ঞার হানি ঘটে, কাজেই জীবের উৎপত্তি আছে বলিব। পূর্বপক্ষ বাদীর এই উক্তির প্রতিবাদে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, না, জীবাত্মার উৎপত্তি স্বীকার করা যায় না। কারণ শক্তি ও সৃষ্টি সকলেই জীবাত্মার নিত্যত্ব বর্ণন করিয়াছেন। এ-বিষয়ে শক্তি ও সৃষ্টির প্রমাণ ভাষ্যে ও টীকায় উদ্ধৃত হইয়াছে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“নাত্মা জজান ন মরিস্যতি নৈধতেহনৌ।

ন ক্ষীয়তে সর্বনবিদ্বাভিচারিণাং হি।

সর্বত্র শব্দদনপায়ুপলক্ষিমাং

প্রাণো যথেন্দ্রিয়বলেন বিকল্লিতং সং ॥” (ভাঃ ১।১।৩৮)

“নিত্য আত্মাব্যায়ঃ শুদ্ধঃ সর্বগঃ সর্ববিৎ পরঃ।

যন্তেহসাবান্ননোলিঙ্গং মায়য়া বিশ্বজন্ গুণান্ ॥”

(ভাঃ ৭।২।২২)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচি-

ন্নাং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

অজো নিত্যঃ শাস্বতোহয়ং পুরাণো

ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥” (গীঃ ২।২০)

কঠোপনিষদে,—

“ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিন্নায়ং কুতশ্চিন্ন বভূব কশ্চিৎ।

অজো নিত্যঃ শাস্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥”

(১।২।১৮)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

“জীবতত্ত্ব—শক্তি, কৃষ্ণতত্ত্ব—শক্তিমান্।

গীতা-বিষ্ণুপুরাণাদি তাহাতে প্রমাণ ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১১৭) ॥ ১৬ ॥

জীবের স্বরূপ বিচার

অবতরণিকাতাম্যম্—অথাস্য স্বরূপং বিচারয়তি। “যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্” ইতি “সুখমহমস্বাপ্ সং ন কিঞ্চিদবেদিষম্” ইতি চ জ্ঞায়তে। তত্র জ্ঞানমাত্রস্বরূপো জীব উত জ্ঞানজাতস্বরূপ ইতি সংশয়ে জ্ঞান-মাত্রস্বরূপঃ সং, যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্নিত্যত্ব তথৈব প্রত্যয়াৎ। জ্ঞানং তু বুদ্ধেরেব ধর্মস্তুয়া সম্বন্ধে তত্রাধ্যাত্যে সুখমহমস্বাপ্ সমিতি। এবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর এই জীবের স্বরূপ বিচার করিতেছেন—ক্ষতিতে আছে ‘যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্’ ইত্যাদি যিনি জ্ঞানস্বরূপ হইয়া কাহারও দ্বারা বিজ্ঞাত হন না, ইহার দ্বারা জীবের জ্ঞানরূপতা বোধিত হইতেছে আবার ‘সুখমহমস্বাপ্ সং ন কিঞ্চিদবেদিষম্’ আমি বেশ সুখে ঘুমাইয়া ছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই; ইহার দ্বারা আত্মা জ্ঞাতা অর্থাৎ জ্ঞানের আশ্রয় প্রতীত হইতেছে; অতএব ইহাতে সংশয় এই—জীব কি কেবল জ্ঞানস্বরূপ? অথবা জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয় স্বরূপ? ইহার উত্তরে

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping, including the need to maintain separate accounts for different types of transactions and to ensure that all records are properly indexed and filed.

3. The third part of the document discusses the importance of regular audits and the role of the auditor in ensuring the accuracy of the records. It also outlines the procedures for conducting an audit and the responsibilities of the auditor.

4. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining the confidentiality of the records and the need to implement appropriate security measures to protect the information.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining the accuracy of the records and the need to implement appropriate controls to ensure that the information is reliable.

6. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining the integrity of the financial system and the need to implement appropriate measures to prevent fraud.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining the transparency of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is accessible to the public.

8. The eighth part of the document discusses the importance of maintaining the accountability of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is reliable.

9. The ninth part of the document discusses the importance of maintaining the efficiency of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is timely.

10. The tenth part of the document discusses the importance of maintaining the effectiveness of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is useful.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the specific requirements for record-keeping, including the need to maintain separate accounts for different types of transactions and to ensure that all records are properly indexed and filed.

3. The third part of the document discusses the importance of regular audits and the role of the auditor in ensuring the accuracy of the records. It also outlines the procedures for conducting an audit and the responsibilities of the auditor.

4. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining the confidentiality of the records and the need to implement appropriate security measures to protect the information.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining the accuracy of the records and the need to implement appropriate controls to ensure that the information is reliable.

6. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining the integrity of the financial system and the need to implement appropriate measures to prevent fraud.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining the transparency of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is accessible to the public.

8. The eighth part of the document discusses the importance of maintaining the accountability of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is reliable.

9. The ninth part of the document discusses the importance of maintaining the efficiency of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is timely.

10. The tenth part of the document discusses the importance of maintaining the effectiveness of the financial system and the need to implement appropriate measures to ensure that the information is useful.

পূর্বপক্ষী বলেন যে, জীব কেবল জ্ঞানস্বরূপ, যেহেতু—‘যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্’ যিনি জ্ঞানাকারে আছেন—এই শ্রুতিতে সেইরূপই প্রতীত হইতেছে, তবে যে ‘স্বখমহমস্বাপ্ সন্ম’ ইত্যাদি বাক্য জ্ঞাতাকে বুঝাইতেছে, তাহার উপপত্তি কি? তাহাতে বলিতেছেন—জ্ঞান বুদ্ধির ধর্ম, সেই বুদ্ধিরই সহিত যখন জীবের অভেদজ্ঞানরূপ অধ্যাস হয়, তখন ঐরূপ প্রতীতি হয়; অতএব উহা—জ্ঞাতৃত্বজ্ঞান ভ্রম। এই পূর্বপক্ষীর মতের উপর সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথাস্তেতি। পূর্বত্র জীব-বিষয়কয়োজ্ঞাতে-
ষ্ট্যাদি-নিত্যত্বাদিশ্রুত্যোর্বিসয়ভেদাদস্ববিবোধঃ। ইহ তু তদ্বিসয়কয়োনিগুণ-
সগুণশ্রুত্যোর্মাস্ববিবোধ একবিষয়ত্বাদিতি প্রত্যুদাহরণসঙ্গত্যাক্ষেপঃ। ‘যো
বিজ্ঞানে’ ইত্যত্র জ্ঞানমাত্রো জীবঃ প্রতীতঃ স্বখমহমস্বাপ্ সন্মিত্যত্র তু জ্ঞানীতি
দ্বয়োর্বাক্যয়োর্বিবোধঃ প্রতিভাতি। রবিবিষয়ত্বেন জ্ঞানমাত্রশ্রুতেরপি জ্ঞাতৃত্বা
ব্যাখ্যানাদবিবোধো বোধঃ। তয়া বুদ্ধ্যা। তত্র জীবো।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘পূর্ব অধিকরণে জীব-বিষয়ে
জ্ঞাতেষ্টি প্রভৃতি কার্যত্ববোধিকা শ্রুতি ও ‘ন জায়তে ম্রিয়তে বা’ ইত্যাদি
নিত্যত্ববোধিকা শ্রুতির বিরোধ বিষয়ভেদে অর্থাৎ কার্যত্বশ্রুতি দেহকে
আশ্রয় করিয়া এবং নিত্যত্ব শ্রুতি স্বরূপ আশ্রয় করিয়া পরিহৃত হওয়ায় উহা
না হউক, কিন্তু এই অধিকরণে জীব-বিষয়ে নিগুণ ও সগুণ শ্রুতিদ্বয়ের
বিরোধাতাব না হউক; কেননা, একই জীবকে আশ্রয় করিয়া ঐ শ্রুতিদ্বয়
উক্ত হইয়াছে, এই প্রত্যুদাহরণসঙ্গতি-অনুসারে আক্ষেপ হইল। ‘যো
বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্’ এই শ্রুতিতে জীব জ্ঞানমাত্রস্বরূপ প্রতীত হইয়াছে,
আবার ‘স্বখমহমস্বাপ্ সন্ম’ ইত্যাদি বাক্যে জীব জ্ঞাতৃস্বরূপ বোধিত হইয়াছে,
অতএব ঐ দুই বাক্যের বিরোধ বেশ প্রকাশ পাইতেছে। রবিবিষয়ত্বানু-
সারে জ্ঞানমাত্রস্বরূপতা-বোধক শ্রুতিরও জ্ঞাতৃস্বরূপে ব্যাখ্যা বলে বিরোধের
পরিহার জানিবে। ‘তয়া সম্বন্ধে তত্রাধ্যাস্তে’—তয়া—সেই বুদ্ধির সহিত
অভেদসম্বন্ধযুক্ত, তত্র—সেই জীবের ধর্মের অধ্যাস করা হয়।

জ্ঞাধিকরণম্,

সূত্রম্—জ্ঞোহত এব ॥ ১৭ ॥

সূত্রার্থ—‘জ্ঞঃ’—আত্মা জ্ঞাতাই বটে, যেহেতু সে জ্ঞানস্বরূপ হইলেও
জ্ঞাতৃস্বরূপই, প্রমাণ কি? অতএব শ্রুতি বলেই। যথা ষট্ প্রমীশ্রুতি ‘এষ
হি দ্রষ্টা, স্পষ্টা’ ইত্যাদি, বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ এই জীবই দর্শন করে, স্পর্শ
করে, শ্রবণ করে ইত্যাদি ॥ ১৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—জ্ঞ এবাত্মা, জ্ঞানরূপত্ব সতি জ্ঞাতৃস্বরূপ
এব। “এষ হি দ্রষ্টা স্পষ্টা শ্রোতা রসয়িতা ভ্রাতা মন্তা বোদ্ধা
কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ” ইতি ষট্ প্রমীশ্রুতেরেবেত্যর্থঃ। শ্রুতি-
বলাদেব তথা স্বীকৃতং, ন তু যুক্তিবলাৎ। “শ্রুতেস্ত শব্দমূলত্বাৎ”
ইতি হি নঃ স্থিতিঃ। “জ্ঞাতা জ্ঞানস্বরূপোহয়ম্” ইতি স্মৃতেশ্চ।
ন চাত্মা জ্ঞানমাত্রস্বরূপঃ স্বখমহমিতি স্মৃণোথিতপরামর্শানুপপত্তেঃ
জ্ঞাতৃত্বশ্রুতিবিরোধাত্। তস্মাত্ জ্ঞানস্বরূপো জ্ঞাতেতি ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আত্মা জ্ঞাতৃস্বরূপই, জ্ঞানরূপতা থাকিলেও জ্ঞাতৃস্বরূপই
হইবে। তাহাতে প্রমাণ দেখাইতেছেন—অতএব—ষট্ প্রমীশ্রুতিবশতঃই
আত্মাকে জ্ঞাতা বলা হয়। যথা—এই জীব দর্শন করে, স্পর্শ করে, শ্রবণ
করে, রসাস্বাদ করে, আভ্রাণ করে, মনন অর্থাৎ সঙ্কল্প করে, বোধ অর্থাৎ
নিশ্চয় করে, প্রযত্ন করে, সেই বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা। শ্রুতিপ্রভাবেই
জীবকে উভয়স্বরূপ বলা হইল, যুক্তি বলে নহে। যেহেতু শ্রুতিই শব্দমূলক,
ইহাই আমাদের সিদ্ধান্ত। স্মৃতিও তাহা বলিতেছেন; এই জীব জ্ঞান-
স্বরূপ ও জ্ঞাতৃস্বরূপ। আত্মাকে জ্ঞানমাত্রস্বরূপ বলা চলে না, কারণ তাহা
হইলে ‘স্বখমহমিত্যাদি’ নিদ্রোথিত ব্যক্তির এই স্মৃতির অসঙ্গতি হয় এবং
‘এষ হি দ্রষ্টা স্পষ্টা’ ইত্যাদি জ্ঞাতৃত্ববোধিকা শ্রুতিরও বিরোধ হয়। অতএব
জ্ঞানস্বরূপ আত্মা জ্ঞাতৃস্বরূপ ॥ ১৭ ॥

THE
JOURNAL
OF
THE
ROYAL
ANTHROPOLOGICAL
INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN
AND IRELAND
VOLUME 100
PART 1
1970

CONTENTS
PREFACE
THE JOURNAL OF THE ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED BY THE INSTITUTE
1970

সূক্ষ্মা টীকা—জ ইতি । এষ হীতি । এষ জীবঃ । ন চাত্মেতি ।
স্বাপাধুখিতস্ত স্তম্ভমহমস্বাপমিতি বিমর্শাসিদ্ধে মোক্ষে মুক্তঃ স্তম্ভী অহমস্মীতি
পুমর্থসাক্ষাৎকারাসিদ্ধেচৈতর্যঃ ॥ ১৭ ॥

টীকানুবাদ—এষহি ইত্যাদি শ্রুতিঃ—এষঃ—এই জীব । ‘ন চাত্মা জ্ঞান-
মাত্র স্বরূপ ইত্যাদি’ নিদ্রা হইতে উখিত পুরুষের ‘স্বথে আমি ঘুমাইয়াছিলাম’
এই স্মৃতির অনুপপত্তি হয় এবং মুক্তি হইলে জীব মনে করে ‘আমি মুক্ত,
আমি স্তম্ভী’ এইরূপ পুরুষার্থ-সাক্ষাৎকারেরও অসিদ্ধি ঘটে, অতএব জ্ঞাত-
স্বরূপও বলিতেই হয় ॥ ১৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে জীবের স্বরূপ বিচার করিতেছেন । বৃহদারণ্যকে
পাওয়া যায়, “যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্নিজ্ঞানাদন্তরো যং বিজ্ঞানং ন বেদ যন্ত
বিজ্ঞানং শরীরম্”—(বৃঃ ৩।৭।২২) আবার যুক্তিতেও পাই—“স্তম্ভমহম-
স্বাপং ন কিঞ্চিদবেদিষম্” ইতি । ইহাতে পূর্বপক্ষী সংশয় করিতেছেন যে,
জীব জ্ঞানমাত্রস্বরূপ ? অথবা জ্ঞান ও জ্ঞাত উভয়স্বরূপ ? পূর্বপক্ষী বলেন,
জীবকে জ্ঞানস্বরূপই বলিতে হইবে ; তবে যে “আমি স্বথে ঘুমাইয়া-
ছিলাম” ইত্যাদি বাক্যে জীবের জ্ঞাতস্বরূপও বর্ণন করিয়াছেন, তাহার
উপপত্তি এই যে, জ্ঞান বুদ্ধিরই ধর্ম, সেই বুদ্ধির সহিত জীবের অধ্যাস
হওয়ায় ঐরূপ প্রতীতি ঘটে । এইরূপ পূর্বপক্ষীর উত্তরে সূত্রকার বর্তমান
সূত্রে বলিতেছেন যে, শ্রুতিপ্রমাণ বলেই আত্মা জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও জ্ঞাত-
স্বরূপ । ষট্ প্রমী শ্রুতি বলিয়াছেন, “এষ হি দ্রষ্টা স্রষ্টা” ইত্যাদি এবং
ছান্দোগ্যেও পাই,—“অথ যো বেদেদং মন্বানীতি স আত্মা” । (ছাঃ ৮।১২।৫)

শ্রীমন্তাগবতেও পাই,—

“বিলক্ষণঃ স্থলস্থল্মাদেহাদাত্মৈক্ষিতা স্বদৃক্ ।

যথাগ্নির্দীক্ষণো দাহাদাহকোহন্তঃ প্রকাশকঃ ॥” (ভাঃ ১।১।১০।৮)

“সর্বভূতেষু চাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি ।

ঈক্ষেতানন্ত্রভাবেন ভূতেষ্বিব তদাত্মতাম্ ॥” (ভাঃ ৩।২।৮।৪২)

শ্রীগীতায়ও পাই,—

“সর্বভূতস্বাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি ।

ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ ॥” (গীঃ ৬।২৯) ॥ ১৭ ॥

জীবের পরিমাণ বিচার

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথাস্য পরিমাণং চিন্তয়তি । মুণ্ডকে
“এষোহগুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যস্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ”
ইতি পঠ্যতে । ইহ সংশয়ঃ—জীবো বিভূরণুর্বেতি । তত্র বিভূরেব
জীবঃ । “তং প্রকৃত্য মহান্” ইতি শ্রুতেস্তথৈব বাদিভিরভ্যুপগমাচ্চ ।
অণুত্বং তু বুদ্ধিগতং তত্রোপচর্যতে । এবং প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর জীবের পরিমাণ-সম্বন্ধে আলোচনা
করিতেছেন—মুণ্ডকোপনিষদে আছে—‘এষোহগুরাত্মা...সংবিবেশ’ এই জীবাত্মা
অণুপরিমাণ, তাহাকে বিশুদ্ধজ্ঞান-সাহায্যে জানিবে । যাহাতে (জীবশরীরে)
পাঁচপ্রকার প্রাণবায়ু প্রবেশ করিয়াছে । এই শ্রুতি বাক্যোক্ত বিষয়ে
সংশয় এই—জীব অণুপরিমাণ ? অথবা বিভূ—পরমমহৎ পরিমাণ ? তাহাতে
কেহ সিদ্ধান্ত করেন, জীব—বিভূই, কেননা জীবের উপক্রম করিয়া
‘মহান্’ এই শ্রুতি বলিতেছেন, তাহাই গৌতমাদি বাদিগণ স্বীকার করেন ।
তবে যে, ‘অণোরণীয়ান্’ ইত্যাদি শ্রুতিতে তাহাকে অণু বলা হইয়াছে তাহা
বুদ্ধিধর্ম, অণুপরিমাণ আত্মাতে আরোপিত অর্থাৎ লাক্ষণিক প্রয়োগ । ইহার
উপর সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নহু নিগুণসগুণবাক্যয়োঃ প্রাগ্দর্শিতোহবি-
রোধঃ স্মারিগুণবাক্যস্তাপি সগুণপরতয়া নীতত্বাৎ । ইহ তু বিভূণুবাক্য-
য়োর্বিরোধো দুস্পরিহারঃ তয়োর্জীবমুদ্दिष्ट पार्थादिति प्राग्ब्रह्माक्षेपे विभू-
बक्यं परमात्मानमधिकृत्य पठितमिति निर्णीतत्वादविरোধ इति हदि कृत्वाह
अथाश्रुति । बदिभिर्गेतमादिभिः । तत्र विभो जीवे ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—আশঙ্কা হইতেছে—ইতঃপূর্বে
জীবাত্মার নিগুণত্ব ও সগুণত্ব বোধক বাক্যদ্বয়ের পূর্বোক্ত যুক্তি-অনুসারে
বিরোধের পরিহার হইতে পারে, যেহেতু নিগুণ বাক্যকেও সগুণ তাৎপর্যে
লওয়া হইয়াছে কিন্তু জীব-বিষয়ে অণুপরিমাণ ও বিভূপরিমাণ-সম্বন্ধে বিরোধ
পরিহারের অযোগ্য, যেহেতু জীবকে উদ্দেশ করিয়াই অণুপরিমাণ ও বিভূ-
পরিমাণের উল্লেখ আছে, এইভাবে পূর্বের মত আক্ষেপ জ্ঞাতব্য, তাহার

[illegible][illegible]

মীমাংসায় বলা হইবে যে, বিভূত্ববোধক বাক্য পরমেশ্বরকে বিষয় করিয়া পঠিত, এইরূপ নির্ণীত হওয়ায় বিরোধ পরিহৃত হইবে; এই মনে রাখিয়া ‘অখাস্ত্য পরিমাণং চিন্তয়তি’ ইত্যাদি আরম্ভ হইয়াছে। ‘তথৈব বাদিভির-ভ্যুপগমাচ্চ ইতি’—বাদিভিঃ—গৌতমাদি দার্শনিকগণ কর্তৃক। তত্রোপচর্য্যতে ইতি—তত্র—বিভূপরিমাণ জীবে।

উৎক্রান্ত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—উৎক্রান্তিগত্যাগতীনাম্ ॥ ১৮ ॥

সূত্রার্থ—জীব অণুপরিমাণ, যেহেতু তাহার দেহ হইতে নিষ্কমণ, লোকান্তরে গমন ও কর্মফল-ভোগনিমিত্ত পুনঃ ইহলোকে আগমন শ্রুত হইতেছে। বিভূ—সর্বব্যাপক, তাহার পক্ষে এইগুলি সম্ভব নহে ॥ ১৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অত্রাণুরিতি পদমূহ্যম্ পরত্র নাণুরিতি পূর্ব-পক্ষত্বাৎ। পক্ষম্যর্থো যদ্যপি। পরমাণুরেবাযং জীবো ন বিভূঃ। কুতঃ? উৎক্রান্ত্যাদিভ্যঃ। “তস্য হৈতস্য হৃদয়স্ত্যাগ্রং প্রত্যোততে। তেন প্রত্যোতেনৈষ আত্মা নিষ্ক্রামতি চক্ষুষো বা মূর্দ্ধো বাত্রেভ্যো বা শরীরদেশেভ্যঃ” ইতি। “অনন্দা নাম তে লোকা অক্লেদ তমসা-বৃত্তাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি অবিদ্বাংসোবুধো জনা” ইতি। “প্রাপ্যাত্তং কর্মণস্তস্য যৎ কিঞ্চিৎ করোত্যয়ম্। তস্মাৎ লোকাং পুনরেত্যস্মৈ লোকায কর্মণে” ইতি চ বৃহদারণ্যকশ্রুত্যা জীবস্ত্যাংক্রান্ত্যাদয়ো নিগদিताঃ। ন চ সর্বগতস্য তস্য তাঃ সম্ভবেয়ুঃ। “অপরিমিতা ধ্রুবাস্তত্ত্বভূতো যদি সর্বগতাস্তর্হি ন শাস্যতেতি নিয়মো ধ্রুব নেতরথা” ইত্যাদিকা হি স্মৃতিঃ। পরেশস্য তু বিভোরপি গত্যাদিকমচিন্ত্যত্বাৎ ন বিরুদ্ধম্ ॥ ১৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—এই সূত্রে ‘অণু’ পদটি ধরিয়া লইতে হইবে, কেননা পরে পূর্বপক্ষী ‘নাণুঃ’ জীব অণুপরিমাণ নহে বলিয়া প্রতিবাদ করিয়াছেন;

এখানে জীবকে অণু না বলিলে ঐ আপত্তি সঙ্গত হয় না। সূত্রস্থ ‘উৎ-ক্রান্তি গত্যাগত্যাগতীনাম্’ এই পদে যদ্যপি বিভক্তি পঞ্চমী অর্থে—ইহা আর্ষ-প্রয়োগ। অতএব সূত্রার্থ এই—জীব অণুপরিমাণই, বিভূ নহে। কি কারণে? উত্তর—উৎক্রান্তি, গতি ও আগতি ক্রিয়াবশতঃ। উৎক্রান্তি-বিষয়ে শ্রুতি বলিতেছেন—‘তস্য হৈতস্য হৃদয়স্ত্যাগ্রং...শরীরদেশেভ্যঃ’ ইতি। প্রসিদ্ধ আছে—মৃত্যুর সময় সেই জীবের হৃদয়ের অগ্রভাগ বিকসিত হয়, সেই বিকসিত পথ দিয়াই জীব নিষ্ক্রান্ত হয়, কিংবা চক্ষুপথে অথবা মস্তক হইতে, হয়ত অত্রাণু প্রদেশ হইতেও নির্গত হয়। লোক-গমন সম্বন্ধে শ্রুতি বলিতেছেন, ‘অনন্দা নাম তে...বুধো জনা’ ইতি, যে সকল স্থান আনন্দহীন, ঘোর অন্ধকারে (তমোগুণে) আচ্ছন্ন সেইসব লোকে তত্ত্বজ্ঞানশূন্য মায়াবদ্ধ, বিষয়-ভোগে মত্ত জীবেরা মৃত্যুর পর গমন করে। আবার ইহলোকে আগমন সম্বন্ধেও বৃহদারণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন—এইলোকে জীবদশায় জীব যাহা কিছু কর্ম করে, পরলোকে সেই কর্মফলের ভোগ সমাপ্তির পর তথা হইতে এই মর্ত্যালোকে কর্ম করিবার জন্ত পুনরায় আগমন করে। এই বৃহদারণ্যক শ্রুতিদ্বারা জীবের উৎক্রমণ, পরলোকে গমন ও তথা হইতে পুনরাগমন কথিত হইয়াছে। কিন্তু জীব বিভূপরিমাণ হইলে সর্বব্যাপক তাহার ঐগুলি সম্ভব হইত না। এ-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতের উক্তি প্রমাণরূপে দেখাইতেছেন—হে ধ্রুব! নিত্যস্বরূপস্বভাব! ভগবন্! জীব যদি অনন্ত অর্থাৎ বিশ্ব-ব্যাপক ও নিত্য হয়, তবে আপনাতে ও জীবতে কোনও প্রভেদ না থাকায় আপনি তাহাদের শাস্তা অর্থাৎ নিয়ন্তা এবং জীব শাস্ত—নিয়ম্য এই শাস্ত্রীয় নিয়ম হইতে পারে না; কিন্তু জীব অণুপরিমাণ হইলে সেই নিয়ম-ভঙ্গ আর হয় না। কিন্তু পরমেশ্বর বিভূ হইলেও তাহার অচিন্ত্যশক্তি-নিবন্ধন গমনাগমনাদি বিরুদ্ধ হয় না ॥ ১৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উৎক্রান্তীতি। অনন্দাঃ সূখশূন্যঃ। অবিদ্বাংসন্তত্ত্বজ্ঞান-শূন্যঃ। বুধো বিষয়ভোগপণ্ডিতাঃ। তস্য জীবস্ত। তাঃ উৎক্রান্ত্যাদয়ঃ। অপরিমিতা ইতি শ্রীভাগবতে। হে ধ্রুব নিত্যস্বরূপস্বভাব ভগবন্ অপরিমিতা অনন্তা ধ্রুবা নিত্যাস্ত তত্ত্বভূতো জীবা যদি সর্বগতা বিভবো ভবেয়ুস্তর্হি ভবান্ শাস্তা জীবাঃ শাস্তা ইতি যঃ শাস্ত্রীয়ো নিয়মঃ স ন স্ত্যাং তেষাং তব চ মিথঃ সাম্যাৎ। ইতরথা তেষামণুত্রে সতি মোহনিয়মো ন কিন্তু

নিয়ম এব তিষ্ঠেদিত্যর্থঃ। অত্র বিভূত্বং জীবানাং প্রত্যাখ্যাতম্। পরেশ-
শ্রেতি। অচিন্ত্যশক্ত্যা তং সিধ্যতীতি ॥ ১৮ ॥

টীকানুবাদ—উৎক্রান্তিগত ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে ‘অনন্দা নাম তে
লোকাঃ’ ইত্যাদি অনন্দাঃ—আনন্দহীন, সুখশূন্য, অবিদ্যাসং—তত্ত্বজ্ঞান-রহিত,
বুধঃ—বিষয়ভোগে পণ্ডিত—মত্ত। ‘প্রাপ্যন্তং কর্মণস্তত্ত্ব’ ইত্যাদি—তত্ত্ব—
জীবের। তাঃ সন্তবেয়ুঃ ইতি—তাঃ—সেই উৎক্রান্তি, গতি, আগতি ক্রিয়া।
‘অপরিমিতা ধ্রুবাস্তত্ত্বভূতঃ’ ইত্যাদি—এই শ্লোকটি শ্রীমদ্ভাগবতীয়। ‘ধ্রুব
নেতরথা’ ইতি হে ধ্রুব! হে নিত্যস্বরূপ নিত্যস্বভাব ভগবন্! অপরিমিতাঃ—
পরিমাণ শূন্য অর্থাৎ অনন্ত, ধ্রুবাস্ত এবং নিত্য, তত্ত্বভূতঃ—জীব সকল, যদি
সর্বগত অর্থাৎ বিভূ পরিমাণ হয়, তাহা হইলে, ন শাস্ততা—শাস্তশাসক ভাব
থাকে না অর্থাৎ আপনি জীবের শাস্তা ও জীব শাস্ত এই শাস্ত্রীয় নিয়মের
ভঙ্গ হয়, যেহেতু তাহাতে আপনার (ভগবানের) ও জীবের পরস্পর সাম্য হয়।
ইতরথা—কিন্তু জীবের অণুপরিমাণ বলিলে সেই অনিয়ম হয় না কিন্তু নিয়ম
বজায় থাকে। এই শ্লোকে জীবের বিভূত্ব খণ্ডিত হইয়াছে। ‘পরেশস্ত তু’
ইত্যাদি পরমেশ্বরের কিন্তু অচিন্ত্যশক্তিবশতঃ সমস্তই সম্ভব ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে জীবের পরিমাণ বিচারিত হইতেছে। মুণ্ডক
শ্রুতিতে আছে,—“এষোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যঃ” (মুণ্ডক ৩।১।২)
আবার বৃহদারণ্যকে পাই,—“স এষ মহানজ আত্মা” (বৃঃ ৪।৪।২৪-২৫)।
এ-স্থলে কেহ সংশয় করেন যে, জীবাত্মা অণুপরিমাণ? অথবা
বিভূ? পূর্বপক্ষী বলেন যে, জীবকে বিভূই বলিব, কারণ গৌতমাদিও
তাহাই স্বীকার করিয়াছেন। তবে যদি কেহ বলেন যে, কঠোপনিষদ্
তাহাকে (জীবকে) “অণোরণীয়ান্” (কঠ ১।২।২০) বলিয়াছেন, তদন্তরে
পূর্বপক্ষী বলেন যে, বুদ্ধিগত অণু জীব উপচরিত হইয়া থাকে।

সূত্রকার পূর্বপক্ষের উত্তরে বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, উৎক্রান্তি,
গতি ও আগতি-দর্শনে জীবের অণুত্বই স্বীকার করিতে হইবে। বিস্তারিত
আলোচনা ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদেও পাই,—“বালাগ্রশতভাগস্ত শতধা কল্লিতস্ত
চ। ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ স চানন্ত্যায় কল্যাতে ॥” (শ্বে—৫।২) বৃহদারণ্যকেও
আছে—“যথাগ্নেঃ ক্ষুদ্রা বিক্ষুলিঙ্গা ব্যুচ্চরন্তি।” (বৃঃ ২।১।২০)

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রুতির স্তবেও পাই,—

“অপরিমিতা ধ্রুবাস্তত্ত্বভূতঃ যদি সর্বগতা-
স্তর্হি ন শাস্ততেতি নিয়মো ধ্রুব নেতরথা।

অজনি চ যন্ময়ং তদবিমুচ্য নিয়ন্তু ভবেৎ

সমমহুজানতাং যদমতং মতদুষ্টিতয়া ॥” (ভাঃ ১০।৮।৭।৩০)

অর্থাৎ শ্রুতিগণ কহিলেন,—হে নিত্যস্বরূপ! শরীরধারী জীব-সংখ্যার
অন্ত নাই। জীব ‘অনন্ত’—এইরূপ শব্দ প্রাপ্ত হইয়া যদি কেহ বলে যে,
‘জীব ব্রহ্মের গ্ৰায় ব্যাপক অর্থাৎ সর্বগত’—এইরূপ সিদ্ধান্ত ভ্রমাত্মক।
কেন না, শাস্ত্রে ইহা নির্দিষ্ট হইয়াছে যে, ‘জীব’ ঈশিতব্য অর্থাৎ শাস্ত্র
এবং আপনি ‘ঈশ্বর’ তাহার শাসক। পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে জীব সেবক ও
আপনি সেব্য—নিয়ম স্থির থাকে না। সূতরাং জীব ব্যাপক নয়, ব্যাপ্য
বটে অর্থাৎ অণুপরিমাণ। ‘সর্বগ’ ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্যের তাৎপর্য এই যে,
জীব স্ব-স্বরূপে ব্যাপক এবং আপনি সর্বব্যাপক। আপনি অগ্নি বা সূর্য্য
সদৃশ, জীব ক্ষুলিঙ্গ বা কিরণ-কণস্থলীয় বস্তু। অতএব চিন্ময় স্বরূপ আপনা
হইতে উদ্ভূত বলিয়া অর্থাৎ আপনার বিভিন্নাংশরূপে নিত্যকাল আপনাতে
অবস্থিত বলিয়া জীবকে স্বতত্ত্ব হইতে বাহির না করিয়া দিয়া আপনার
নিয়ন্তৃত্ব সিদ্ধ হয়। যাহারা জীবকে সর্ব-বিষয়ে সমান জ্ঞান করে, তাহাদের
মত মতবাদে দূষিত।

আরও পাওয়া যায়,—

“স্বক্ষাণামপ্যহং জীবো” (ভাঃ ১।১।১৬।১১)

শ্রীগীতায়ও পাই,—

“যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎসং লোকমিমং রবিঃ।

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুৎসং প্রকাশয়তি ভারত ॥” (গীঃ ১৩।৩৩)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“তত্ত্ব যেন ঈশ্বরের জলিত জলন।

জীবের স্বরূপ যৈছে ক্ষুলিঙ্গের কণ ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ৭।১১৬) ॥ ১৮ ॥

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It then presents a literature review of the existing research on the topic. The methodology section describes the research design and the data collection process. The results section presents the findings of the study, and the conclusion section summarizes the main findings and provides recommendations for future research.

অবতরণিকাভাষ্যম্—অত্র বিভোরচলতোহপ্যুৎক্রান্তির্দেহাভি-
মাননিবৃত্তিমাভ্রাণ গ্রামস্বাম্যনিবৃত্তিবৎ কদাচিৎ সংভাব্যেত গত্যাগতী
তু নাচলতঃ সম্ভবেতামিত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এই অধিকরণে গতিক্রিয়াহীন হইলেও
বিভু আত্মার দেহ হইতে উৎক্রমণ দেহাভিমান-নিবৃত্তিমাভ্রাণেই কোন প্রকারে
সম্ভব হইতে পারে যেমন রাজার গ্রামের আধিপত্য নিবৃত্তি দ্বারা রাজত্ব
ত্যাগ সঙ্গত হয়, কিন্তু গমনাগমনের উক্তি নিষ্ক্রিয়ের পক্ষে তো সম্ভব হইতেছে
না, এই কথাই পরবর্তী সূত্রে বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অত্রোতি । বিভোঃ সর্বদেশস্ত ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—বিভোরচলত ইতি বিভোঃ—
সর্বদেশব্যাপী ।

সূত্রম্—স্বাত্মনা চোত্তরয়োঃ ॥ ১৯ ॥

সূত্রার্থ—‘স্বাত্মনা চ’—নিজদ্বারাই অর্থাৎ স্বয়ংই, ‘উত্তরয়োঃ’—গতি ও
আগতি-কার্যে আত্মার সম্বন্ধ আছে, কারণ ক্রিয়া কর্তাতেই থাকে । কথাটি
এই—‘তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি’ এই শ্রুতিতে ‘গচ্ছন্তি’ ক্রিয়ার অবয়ব ‘তে’
এই কর্তৃপদের সহিত, অতএব আত্মার গমন এবং ‘পুনরুত্থানৈ লোকায
কর্ষণে’ এই শ্রুতিদ্বারা আত্মার আগমন বোধিত হইতেছে, সুতরাং আত্মার
স্বতঃই গমনাগমন বলিতেই হইবে ॥ ১৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—চোহবধারণে উত্তরযোগ্যত্যাগতোঃ স্বাত্মনৈব
সম্বন্ধো বাচ্যঃ কর্তৃস্বক্রিয়ত্বাৎ । সত্যোচ্চ তয়োরুৎক্রান্তিরপি
দেহপ্রদেশাদেব সম্ভব্যা । “তেন প্রত্নোতেন” ইত্যাদি শ্রবণাৎ ।
“শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ । গৃহীত্বৈতানি সংযাতি
বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ” ইত্যাদি স্মরণাচ্চ । যন্তুৎক্রান্ত্যাদিকমুপাধ্যুৎ-
ক্রান্ত্যাদিভির্ব্যপদিষ্টমিত্যুচ্যতে তন্মন্দম্ । “স যদাস্মাৎ শরীরং
সমুৎক্রামতি সইবৈতৈঃ সর্বৈরুৎক্রামতি” ইতি কোষীতকীত্রাক্ষণ-

শ্রুতসহশব্দবিরোধাৎ । স হি প্রধানাপ্রধানয়োঃ সমানামেব ক্রিয়াং
বোধয়তি, পুত্রেন সহ পিতা ভুঙ্ক্তে ইতিবৎ । বায়ুদৃষ্টান্তে গ্রহি-
গ্রাহয়োরসামঞ্জস্যাচ্চ । এতেন ঘটাকাশবদজ্ঞদৃষ্ট্যভিপ্রায়মেতদ্বিতি-
বালকোলাহলোহপি নিরস্তঃ ॥ ১৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘চ’ শব্দের অর্থ অবধারণ । উত্তরয়োঃ—
উৎক্রান্তি-শব্দের পরে নির্দিষ্ট গতি ও আগতির স্বরূপতঃই জীবের সহিত
সম্বন্ধ বলিতে হইবে, যেহেতু ক্রিয়া কর্তাতেই থাকে । যদি তাহা হয়,
তবে দেহ হইতে উৎক্রমণের উক্তিও স্বরূপতঃ দেহরূপস্থান হইতে বলা
উচিত, যেহেতু সে বিষয়ে শ্রুতিও প্রমাণ রহিয়াছে যথা—‘তেন প্রত্নোতে-
নৈব আত্মা নিষ্ক্রামতি’ । সেই বিকসিত প্রদেশ দিয়াই এই আত্মা দেহ
হইতে বাহির হইয়া যায় । স্মৃতিবাক্যও সেইরূপ বলিতেছে, যথা—‘শরীরং
যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ’ ইত্যাদি—আত্মা যে শরীর গ্রহণ করে এবং
উহা হইতে নিষ্ক্রান্ত হইয়া যায়, তাহা বায়ু যেমন পুষ্পমধ্য হইতে গন্ধ লইয়া
যায়, সেইরূপ আত্মা দেহ হইতে প্রাণ-ইন্দ্রিয় লইয়া চলিয়া যায় । তবে-
যে কেহ কেহ (অদ্বৈতবাদী) বলেন—জীবের উৎক্রমণ, গমন, আগমন এগুলি
উপাধির অর্থাৎ বুদ্ধির উৎক্রমণাদিবোধক ;—ইহা মন্দ কথা । যেহেতু ‘স
যদাস্মাৎ শরীরং...উৎক্রামতি’—সেই আত্মা যখন এই পাক্‌ভৌতিক দেহ
হইতে নিষ্ক্রান্ত হয়, তখন সে এই সমস্ত প্রাণ-ইন্দ্রিয়ের সহিত নিষ্ক্রান্ত হয়,
এই কোষীতকীত্রাক্ষণে প্রযুক্ত সহ-শব্দের উক্তি বিরোধ হয় । যেহেতু
সহশব্দ প্রধান ও অপ্রধান কর্তা উভয়ের সমান ক্রিয়াই বুঝাইয়া থাকে,
যেমন ‘পুত্রেন সহ পিতা ভুঙ্ক্তে’ বলিলে পুত্র ও পিতা উভয়ের ভোজন
বুঝায়, যদি বুদ্ধির উৎক্রমণাদি হয়, তবে ইন্দ্রিয়-প্রাণাদির সহিত আত্মার
গতি উক্তি সঙ্গত হয় না, অতএব আত্মারই উৎক্রমণ, গতি, আগতি
বুঝিতে হইবে, তদ্বিধি বায়ু-দৃষ্টান্তে যে গ্রহ ধাতু আছে এবং গ্রাহগন্ধের কথা
আছে, তাহারও অসামঞ্জস্য হয় । ইহার দ্বারা মূর্খরা যে কোলাহল করে,
যেমন ঘট ভাঙ্গিয়া গেলে আকাশই থাকে, সেইরূপ দেহেরও নাশ হইলে
আত্মার উৎক্রমণ হয় না, আত্মা স্বরূপেই থাকে, কেবল অজ্ঞানবশতঃ মনে
হয় আত্মা চলিয়া গিয়াছে, ইহাও খণ্ডিত হইল ॥ ১৯ ॥

Editorial Board
 JOURNAL OF LAW, MEDICINE &
 ETHICS

Editor
 JOURNAL OF LAW, MEDICINE &
 ETHICS

Editorial Board
 JOURNAL OF LAW, MEDICINE &
 ETHICS

Editorial Board
 JOURNAL OF LAW, MEDICINE &
 ETHICS

Editorial Board
 JOURNAL OF LAW, MEDICINE &
 ETHICS

Editorial Board
 JOURNAL OF LAW, MEDICINE &
 ETHICS

Editorial Board
 JOURNAL OF LAW, MEDICINE &
 ETHICS

সূক্ষ্মা টীকা—স্বাত্মনেতি। শরীরমিতি শ্রীগীতাস্থ। ঈশ্বরো দেহেন্দ্রিয়-নিয়ন্তা জীবঃ প্রকরণাৎ ঈষ্টে ইতি ব্যুৎপত্তের্দেহাদিস্বামিনি তস্মিন্ সম্ভবাত্। এতানি প্রাণেন্দ্রিয়ানি। আশয়াৎ পুষ্পগর্তাৎ। যত্নিতি। উপাধিরত্র বুদ্ধি-জ্ঞেয়া। স যদেতি। স জীবো যদা অস্মাৎ শরীরাৎ উৎক্রামতি নির্গচ্ছতি তদেতৈঃ সর্বৈঃ প্রাণৈরিন্দ্রিয়ৈশ্চ সইব সমুৎক্রামতীত্যুক্তেজীবস্ত প্রাণাদীনাঞ্চ তুল্যেব্যুৎক্রান্তিরাগতা তথৈব সহশব্দার্থাৎ। স হি সহশব্দঃ। দৃষ্টান্তেন বিশ-দয়তি পুত্রেণেতি। অন্তর্দিশদার্থম্ ॥ ১২ ॥

টীকানুবাদ—‘স্বাত্মনেতি’ সূত্রের ভাষ্যস্থ ‘শরীর মিত্যাদি’ শ্লোকটি শ্রীভগবদ্ গীতায়। তাহার অন্তর্গত ঈশ্বরঃ—দেহেন্দ্রিয়ের নিয়ন্তা জীব,—জীবের প্রকরণ হেতু এখানে ঈশ্বর পরমেশ্বর অর্থে নহে। ঈশ্বর শব্দ ‘ঈষ্টে’ যিনি সংযত করেন, এই অর্থে ঈশ্ ধাতুর বরচ্ প্রত্যয় লভ্য অর্থ দেহাদি-স্বামী জীবাত্মাকেও বুঝাইতে পারে। ‘গৃহীত্বতানি ইতি’ এতানি—প্রাণ ও ইন্দ্রিয়-সমূহ। ইবাশয়াৎ—আশয়াৎ—পুষ্পের অভ্যন্তর হইতে। ‘যত্নুৎক্রান্ত্যাদিক-মুপাধ্যুৎক্রান্ত্যাদিভিরিতি’ এখানে উপাধি শব্দের অর্থ বুদ্ধি ধর্তব্য। ‘স যদাস্মাৎ শরীরাৎ ইতি’—সঃ—সেই জীব, যখন এই শরীর হইতে নির্গত হয়, তখন এই সকল প্রাণবায়ু ও ইন্দ্রিয়বর্গের সহিত নির্গত হয়, এই কথা বলায় জীবাত্মার ও প্রাণেন্দ্রিয়সমূহায়ের তুল্যভাবেই উৎক্রমণ জ্ঞাত হইল, যেহেতু সহ শব্দের সেইরূপই অর্থ। ‘স হি প্রধানাপ্রধানয়োরিতি’ স হি—সেই সহশব্দটি। দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহা বিবৃত করিতেছেন—‘পুত্রেণ সহ পিতা ভুঙ্ক্তে’ এই বাক্য দ্বারা, অপরাংশ বিবৃতই আছে ॥ ১২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্ব সূত্রে যে জীবের উৎক্রান্তি, গতি ও আগতির বিষয় বলা হইয়াছে, সেই সম্বন্ধেই পুনরায় বলিতেছেন যে, বিভূ আত্মা অচল অর্থাৎ ক্রিয়াহীন হইলেও দেহাভিমান নিবৃত্তিমাত্র রাজার গ্রামাধি-পত্যের নিবৃত্তির ত্রায় দেহ হইতে উৎক্রমণ কথঞ্চিৎ সম্ভব হইলেও নিষ্ক্রিয় বস্তুর গতি ও আগতি সম্ভব হয় না। সেই সম্বন্ধেই সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, গতি ও আগতি কার্য্য জীবাত্মার সহিতই সম্বন্ধ-যুক্ত জানিতে হইবে। বৃহদারণ্যকে পাওয়া যায়, “তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্ত্য-বিদ্বাংসোহবুধো জনাঃ (বৃঃ ৪।৪।১১) পুনরায় পাওয়া যায়,—“তস্মাল্লোক্যং

পুনরেত্যস্মৈ লোকায কৰ্ম্মণ ইতি” (বৃঃ ৪।৪।৬)। ইহাতে জীবাত্মার গমনাগমনের কর্তৃত্ব স্পষ্টই দেখা যায়। জীবের উৎক্রমণ-বিষয়েও শ্রুতি ও স্মৃতি প্রমাণ ভাষ্যে প্রদত্ত আছে। কোষীতক্যুপনিষদেও আছে—“স যদা অস্মাৎ শরীরাৎ উৎক্রামতি সইবৈতৈঃ সর্বৈরুৎক্রামতি” (কোঃ ৩।৪)। যদি অজ্ঞলোক বলে যে, ঘট ভঙ্গে যেমন আকাশই থাকে, সেইরূপ উপাধি-ত্যাগই উৎক্রান্তি, তাহা মুখের কোলাহল বলিয়া ভাষ্যকার নিরাকরণ করিয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“দেহেন জীবভূতেন লোকালোকমহুব্রজন্।

ভুজান এব কৰ্ম্মাণি করোত্যবিরতং পুমান্ ॥” (ভাঃ ৩।৩।১৪৩)

অর্থাৎ শ্রীকপিলদেব বলিলেন—পুরুষ আত্মা, উপাধিস্বরূপ লিঙ্গশরীর সহ এক লোক হইতে অন্য লোকে গমন পূর্বক নিরন্তর কৰ্ম্মফল ভোগ করিয়া থাকে। তথাপি পুনরায় সেই কৰ্ম্মেই প্রবৃত্ত হয়। এই শ্লোকের শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মেও পাই,—“লিঙ্গ শরীর লইয়া মর্ত্যলোক হইতে স্বর্গ-নরকাদি ভ্রমণ করে। উপাধিগমনেই উপহিত জীবের গমন সম্ভব হয়। লিঙ্গদেহদ্বারাই জীব কৰ্ম্ম করে এবং লিঙ্গদেহদ্বারাই ভোগ করে।”

আরও পাই,—

“মনঃ কৰ্ম্মময়ং নৃণামিন্দ্রিয়ৈঃ পঞ্চভিযুতম্।

লোকালোকং প্রয়াত্যাত্মা তদভুবর্ত্ততে ॥”

(ভাঃ ১।১।২২।৩৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“কৃষ্ণ ভুলি’ সেই জীব—অনাদি বহিস্মুখ।

অতএব মায়া তারে দেয় সংসার-দুঃখ ॥

কভু স্বর্গে উঠায়, কভু নরকে ডুবায়।

দণ্ডজনে রাজা যেন নদীতে চুবায় ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১১৭-১১৮) ॥ ১২ ॥

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a few words. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a few words.

The second of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a few words. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a few words.

The third of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a few words. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a few words.

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a few words. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a few words.

The second of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a few words. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a few words.

The third of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a few words. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a few words.

The fourth of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a few words. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a few words.

সূত্রম্—নাগুরতচ্ছ তেরিতি চেত্রেতরাধিকারাৎ ॥ ২০ ॥

সূত্রার্থ—পূর্বপক্ষী আপত্তি করিতেছেন—জীব অণুপরিমাণ নহে, ‘অতচ্ছ তেঃ’—অণুপরিমাণ বলিয়া শ্রুত হইতেছে না, বরং মহৎ পরিমাণ বলিয়াই শ্রুত আছেন, ‘ইতি চেৎ’—এই যদি বল, ‘ন’—তাহা নহে। কারণ কি? উত্তর—‘ইতরাধিকারাৎ’—জীবের পরমাত্মাধিকারে মহৎ পরিমাণই যেহেতু শ্রুত হইতেছে ॥ ২০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নহু নাগুর্জীবঃ, বৃহদারণ্যকে “স বা এষ মহানজ আত্মা” ইতি তদ্বিপরীতশ্চ মহৎপরিমাণশ্চ শ্রুতত্বাদিতি চেন্ন। কুতঃ? ইতরেতি। তত্রৈতরশ্চ পরমাত্মনোহধিকারাৎ। যদিপি “যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু” ইতি জীবস্তোপক্রমস্তথাপি “যস্তানুবিন্তঃ প্রতিবুদ্ধ আত্মা” ইতি মধ্যে জীবের পরমেশ্বরমধিকৃত্য মহত্ত্বপ্রতিপাদনাৎ তস্মৈব তত্ত্বং ন জীবস্তেতি ॥ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি—জীব পরমাণু পরিমাণ নহেন, যেহেতু বৃহদারণ্যকে ‘স এষ মহানজ আত্মা’ সেই এই আত্মা মহৎপরিমাণ ও নিত্য, এই অণু-বিপরীত মহৎ পরিমাণের কথা যেহেতু শ্রুত হইতেছে, এই যদি বল, তাহা বলিতে পার না। কি হেতু? ‘ইতরাধিকারাৎ’—সে-স্থলে আত্মানু শব্দে পরমাত্মার কথাই অধিকৃত আছে, জীবাত্মার নহে; অতএব জীবাত্মা অণু-পরিমাণই। যদিও বৃহদারণ্যকে—‘যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু’ যিনি প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞানময় এইরূপে জীবের কথাই আরম্ভ করা হইয়াছে (অতএব ‘মহানজ আত্মা’ এই শ্রুত আত্মা জীবাত্মাপর বলিব) তাহা হইলেও ‘যস্তানুবিন্তঃ প্রতিবুদ্ধ আত্মা’ তাহার জানে জীবাত্মা জানী হন, এই কথা মধ্যে পঠিত হওয়ায় পূর্বোক্ত আত্মা পরমেশ্বররূপে গ্রাহ্য অতএব জীব-ভিন্ন পরমেশ্বরকে অধিকার করিয়া তাহার মহত্ত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায় সেই পরমেশ্বরই মহৎ-পরিমাণ, জীব নহে ॥ ২০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নাগুরিতি। তদ্বিপরীতশ্চাণুপরিমাণেতরশ্চ। যস্তেতি। যস্তোপাসকশ্চ। প্রতিবুদ্ধঃ সর্বজ্ঞ আত্মা হরিরনুবিন্তো জ্ঞাতো ভবতি তশ্চ স উ প্রসিদ্ধো হরিলোক এব লোকো ভবতীত্যন্তরেণাশ্রয়ঃ। তত্ত্বং মহত্ত্বম্ ॥ ২০ ॥

টীকানুবাদ—নাগুরিতি সূত্রের ভাষ্যে ‘তদ্বিপরীতশ্চ ইতি’—অণুপরিমাণ-ভিন্নের। ‘যস্তানুবিন্তঃ’ ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ—যে উপাসকের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ আত্মা শ্রীহরি জ্ঞাত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে প্রসিদ্ধ সেই হরি লোকস্বরূপ হন, ইহা পরবর্তী অংশের সহিত অম্বিত। ‘তত্ত্বং ন জীবশ্চ’ ইতি তত্ত্বং—মহত্ত্ব ॥ ২০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বপক্ষী যদি বলেন যে, জীবকে শ্রুতি মহৎ পরিমাণ বলিয়াছেন, সূত্ররাং জীবকে অণু বলা যায় না। তদুত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে,—না, পূর্বপক্ষবাদীর ঐকথা ঠিক নহে, কারণ বৃহদারণ্যক শ্রুতি যে মহৎ পরিমাণের কথা বলিয়াছেন, উহা জীবাত্মাকে অধিকার করিয়া নহে, উহা অন্তর্যামী পরমাত্মাকে অধিকার করিয়াই বলিয়াছেন। বৃহদারণ্যকে পাওয়া যায়,—“স বা এষ মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু য এবোহন্তহৃদয় আকাশস্তন্মিহেতে সর্বশ্চ বশী সর্বশ্চেশানঃ সর্বশ্চাধিপতিঃ।” (বৃঃ ৪।৪।২২) আবার ঐ প্রকরণের মধ্যেই পাওয়া যায়,—“বিরজঃ পর আকাশাদজ আত্মা মহান্ ধ্রুবঃ।” (বৃঃ ৪।৪।২০) পুনশ্চ—“তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত ব্রাহ্মণঃ।” (বৃঃ ৪।৪।২১)। সূত্ররাং ঐ মহান্ পদ জীবাত্মাপর না বুঝিয়া পরমাত্মাপরই বুঝিতে হইবে।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“সূক্ষ্মাণামপ্যহং জীবঃ” (ভাঃ ১।১।১৬।১১)

“একস্মৈব মমাংশশ্চ জীবস্মৈব মহামতে।

বন্ধোহস্তাবিভ্রয়ানাদিবিভ্রয়া চ তথৈতরঃ ॥” (ভাঃ ১।১।১৮)

শ্রীমদ্ভাগবতের—“অনর্থোপশমং সাক্ষাভুক্তিযোগমধোক্ষজে”। (ভাঃ ১।৭।৬) শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ লিখিয়াছেন,—“ঈশঃ স্বতত্ত্বশ্চিৎসিন্ধুঃ সর্ব-ব্যাপ্যক এব হি। জীবোহধীনশ্চিৎকণোহপি স্বোপাধিব্যাপিশক্তিকঃ। অনেকোহবিভ্রয়োপান্তস্ত্যক্তাবিভ্রোহপি কর্হিচিৎ। মায়াত্বচিৎপ্রধানঞ্চাবিভ্রা-বিভ্রোতি সা ত্রিধা।” ॥ ২০ ॥

সূত্রম্—স্বশকোন্মানাত্যাঞ্চ ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ—‘স্ব-শব্দ’—অণুত্ববাচক শব্দ ও ‘উন্মান’ পরমাণুত্বল্যতা (কোন বস্তু দেখাইয়া তাহার পরিমাণ) এই দুইটি দ্বারাও জীবের পরমাণুত্বল্যতা ॥ ২১ ॥

<p>Journal of Management Education 33(10) 1109-1124 © 2009 Sage Publications 10.1177/0022032109348888 jme.sagepub.com</p>	<p>Journal of Management Education 33(10) 1109-1124 © 2009 Sage Publications 10.1177/0022032109348888 jme.sagepub.com</p>
--	--

গোবিন্দভাষ্যম্—স্ব-শব্দোহণুত্ববাচী শব্দঃ শ্রীতে “এষোহণু-
রাশ্মা” ইতি। তথোন্মানঞ্চ পরমাণুতুল্যম্ বস্তু নিদর্শ্য তন্মানত্বং
জীবস্তোচ্যতে। “বালাগ্রশতভাগশ্চ শতধা কল্পিতশ্চ চ। ভাগো জীবঃ
স বিজ্ঞেয়ঃ স চানন্ত্যায় কল্পতে” ইতি শ্বেতাশ্বতরৈঃ। তাভ্যাম-
ণুরেব সং। আনন্ত্যশব্দো মুক্ত্যভিধায়ী। অন্তো মরণং তদ্রাহিত্যমান-
ন্ত্যমিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—স্ব-শব্দ অর্থাৎ অণুত্ববাচক শব্দ যে শ্রুত হইতেছে যথা—
‘এষোহণুরাশ্মা’ ইতি এই জীবাশ্মা অণুপরিমাণ; ইহা দ্বারা এবং উন্মানদ্বারা
অর্থাৎ পরমাণু সদৃশাকার কোন বস্তু নিদর্শন করিয়া (দৃষ্টান্তরূপে দেখাইয়া)
তাহার পরিমাণ সদৃশ পরিমাণ জীবের এই উক্তি দ্বারাও জীবের অণুপরিমাণ
বুঝা যায়। সেই নিদর্শনবাক্য যথা—শ্বেতাশ্বতর উপনিষৎপাঠকরা বলেন
—একটি কেশের অগ্রভাগকে শতভাগে বিভক্ত করিয়া পুনশ্চ তাহাকে শতধা
বিভক্ত করিলে যে পরিমাণ হয়, জীব সেই ভাগবিশিষ্ট; তাহা অনন্ত অর্থাৎ
নাশহীন বলিয়া কল্পিত। সেই দুই প্রমাণে জীব ‘অণু’ বলিয়া প্রতিপন্ন
হইতেছে। এস্থলে আনন্ত্য-শব্দ মুক্তির অভিধায়ক। মৃত্যুরাহিত্যই আনন্ত্য
শব্দের অর্থ ॥ ২১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—স্বশব্দেতি। উন্মানমিতি। উদ্ধৃত্য মানম্ন্মানম্। এতদেব
বিশদয়তি পরমাণুতুল্যমিতি ॥ ২১ ॥

টীকানুবাদ—স্বশব্দেত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে উন্মানমিতি—তুলিয়া (ওজন
করিয়া) পরিমাণ করার নাম উন্মান। ইহাই বিশদ করিতেছেন,—পরমাণু-
তুল্যমিতি—ফলতঃ পরমাণুতুল্য পরিমাণ ॥ ২১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—স্ব-শব্দ অর্থাৎ অণুবাচক শব্দ দ্বারা এবং উন্মান অর্থাৎ
পরমাণুতুল্য কোন বস্তুর সদৃশ পরিমাণ কথনের দ্বারা জীবকে অণুপরিমাণ
অবগত হইতে হইবে। মুণ্ডকে আছে, “এষোহণুরাশ্মা চেতসা বেদিতব্যঃ”
(মুঃ ৩।১।২) এবং শ্বেতাশ্বতরোপনিষদে পাওয়া যায়,—“বালাগ্রশতভাগশ্চ
শতধা কল্পিতশ্চ চ”। (শ্বেঃ ৫।২)। তবে যদি বলা যায়, অনন্ত শব্দের

উল্লেখ কেন? তদন্তরে ভাষ্যকার বলেন,—ইহা মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে কথিত
হইয়াছে। আনন্ত্য-শব্দের অর্থ মরণরাহিত্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“স্বপ্নাণামপ্যাহং জীবো” (ভাঃ ১।১।১৬।১১)

শ্রীচৈতন্যমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

“চিংকণ জীব, কিরণকণসম।

ষড়ৈশ্বর্য পূর্ণ কৃষ্ণ হয় সূর্য্যোপম ॥

জীব, ঈশ্বরতত্ত্ব কভু নহে সম;

জলদগ্নিরাশি যৈছে, ফুলিস্কের কণ ॥”

(চৈঃ চঃ মঃ ১৮ পঃ) ॥ ২১ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নব্বণোরেকদেশস্থস্ত সকলদেহগতোপল-
ক্কির্বিরুদ্ধ্যেতেতি চেৎ তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন হইতেছে—যদি জীব পরমাণুতুল্য
পরিমাণ হয়, তবে একাংশস্থিত আত্মার সকল দেহে উপলব্ধি বিরুদ্ধ হইবে,
এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নব্বিতি। জীবস্তাণুত্বে গঙ্গাস্থনিমগ্নসর্বশরীর-
ব্যাপিশৈত্যোপলব্ধির্বিরুদ্ধেতি চেৎ তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—জীব অণুপরিমাণ হইলে গঙ্গাজলে
অবগাহী ব্যক্তির সর্বশরীর-ব্যাপিনী শৈত্যাত্মভূতি বিরুদ্ধ হয়, এই যদি বল,
তবে তাহার সমাধানার্থ বলিতেছেন—

জীবের সর্বদেহব্যাপিত্ব

সূত্রম্—অবিরোধশ্চন্দনবৎ ॥ ২২ ॥

সূত্রার্থ—হরিচন্দনের মত একাংশে স্থিত আত্মার সকল দেহে উপলব্ধি
বিরুদ্ধ হইবে না ॥ ২২ ॥

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Table 1

গোবিন্দভাষ্যম্—একদেশস্থ্যাপি হরিচন্দনবিন্দোঃ সকল-
দেহাঙ্কাদবদন্তুতস্যাপি তস্য সা ন বিরুদ্ধাত ইত্যর্থঃ। স্মৃতিশ্চ
—“অণুমাত্রোহপ্যয়ং জীবঃ স্বদেহং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি। যথা ব্যাপ্য
শরীরানি হরিচন্দনবিপ্রক্ষঃ” ইতি ॥ ২২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—একবিন্দু হরিচন্দন শরীরের একদেশে লিপ্ত হইলেও
যেমন তাহা শরীরের সমস্ত অংশের আনন্দ জন্মাইয়া দেয়, সেইরূপ অণু-
পরিমাণ হইলেও জীবাত্মার সর্বশরীরে উপলব্ধি বিরুদ্ধ হয় না, এ-কথা
স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—হরিচন্দনবিন্দু যেমন একস্থানে অবস্থিত হইয়াও
সমস্ত শরীরে ব্যাপ্ত হয়, সেইরূপ জীবও অণুপরিমাণ হইয়াও একস্থানে অবস্থান
করিয়াও সর্বদেহব্যাপক হয় ॥ ২২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অবিরোধ ইতি। সা উপলব্ধিঃ। স্মৃতিশ্চেতি ব্রহ্মাণ্ডোক্তিঃ।
বিপ্রক্ষঃ কণাঃ ॥ ২২ ॥

টীকানুবাদ—অবিরোধ ইত্যাদি সূত্র ভাষ্যান্তর্গত। সা ন বিরুদ্ধাতে। ইতি
সা—সেই উপলব্ধি। স্মৃতিশ্চ ‘অণুমাত্রোহপ্যয়ং’ ইত্যাদি শ্লোকটি ব্রহ্মাণ্ড-
পুরাণে উক্ত। হরিচন্দনবিপ্রক্ষ ইতি বিপ্রক্ষঃ—কণাগুলি ॥ ২২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে যদি একরূপ পূর্বপক্ষ হয় যে, জীব অণুপরিমাণ
হইলে তাহার সর্বশরীরে উপলব্ধি বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে, তদন্তরে সূত্রকার
বলিতেছেন—হরিচন্দনের ন্যায় অবিরোধ বৃত্তিতে হইবে। ভাষ্যকার ব্যাখ্যায়
বলেন,—হরিচন্দনবিন্দু যে রূপ একদেশে অবস্থান করিয়া সর্ব শরীরের আনন্দ-
প্রদ হয়, সেইরূপ জীবেরও একদেশে থাকিয়া সর্বশরীরে ব্যাপকত্বলাভ
বিরুদ্ধ হয় না।

“সূক্ষ্মাণামপ্যহং জীবঃ” (ভাঃ ১।১।১৬।১১) এই শ্লোকের টীকায়
শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—“বালাগ্রশতভাগস্ত শতধা কল্লিতস্ত চ। ভাগো
জীবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ” ইতি “আরাগ্রমাত্রো হবরোহপি দৃষ্টঃ” ইত্যাদি শ্রুতিঃ।
অত্র জীবস্ত পরমাণুপ্রমাণত্বেহপি সম্পূর্ণদেহব্যাপিশক্তিমন্তং জতু-জটিলস্ত
মহামণের্মহৌষধিখণ্ডস্ত চ শিরসি ধৃতস্ত পূর্ণদেহপুষ্টিকরিশুশক্তিস্বমিব ন
বিরুদ্ধম্” ॥ ২২ ॥

সূত্রম্—অবস্থিতিবৈশেষ্যাদিতি চেন্নাত্যুপগমাৎ হৃদি হি ॥২৩॥

সূত্রার্থ—আপত্তি এই—চন্দনবিন্দুর শরীরের একাংশে তিলকাদিরূপে
অবস্থান প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, কিন্তু জীবের তো তাহা নহে, এই ‘অবস্থিতিবৈশেষ্যাদ্’
চন্দনদৃষ্টান্তেরও বৈষম্য হইতেছে, এই যদি বল, তাহা নহে; ‘অভ্যুপগমাৎ’
চন্দনের মত জীবও শরীরের একাংশে অবস্থান বিশেষ করে, যেহেতু ইহা
স্বীকৃত আছে। সেই দেশটি হইতেছে—‘হৃদি হি’ হৃদয়, তাহাতে জীব
থাকে ॥ ২৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—নহু তদ্বিন্দোঃ শরীরৈকদেশেহবস্থিতিবিশেষঃ
প্রত্যক্ষসিদ্ধো ন তু জীবস্য। ন চানুমেয়োহসৌ খাদিদৃষ্টান্তেন
বিপরীতানুমানস্যাপি সম্ভবাদতো বিষমো দৃষ্টান্ত ইতি চেন্ন। কুতঃ?
অভীতি। তদ্বৎ জীবস্যাপি তদেকদেশে তদ্বিশেষস্বীকারাদিত্যর্থঃ।
নহু কোহসৌ দেশো যত্র জীবস্তিষ্ঠতীতি চেৎ তত্রাহ হৃদি হীতি।
“হৃদি হেব আত্মা” ইতি ষট্ প্রসঙ্গী শ্রুতেরেবেত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি এই—চন্দনবিন্দুর শরীরের একাংশে অবস্থিতি
প্রত্যক্ষসিদ্ধ কিন্তু জীবের অবস্থিতিবিশেষ তো প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নহে। যদি বল,
ইহা অনুমান করিব, যথা—‘জীবঃ শরীরৈকদেশস্থিতঃ অণুপরিমাণত্বাৎ চন্দনবৎ’
তাহাও নহে, ইহার বিপরীত দৃষ্টান্ত আকাশাদি দ্বারা বিপরীত অনুমানও
সম্ভব; যথা ‘জীবো নিস্প্রদেশো বিভূত্বাৎ আকাশাদিবৎ’ অতএব দৃষ্টান্ত-বৈষম্য
হইতেছে, এই যদি বল, তাহাও নহে, কি কারণে? ‘অভ্যুপগমাৎ’ অর্থাৎ
যেহেতু হরিচন্দনের মত জীবাত্মারও শরীরের একদেশে অবস্থান বিশেষ স্বীকৃত
আছে, এইজন্য। প্রশ্ন—ঐ স্থানটি শরীরের কোন অংশ, যেখানে জীব
অবস্থান করে, এই যদি বল, তদন্তরে বলিতেছেন—‘হৃদি হি’ হৃদয়ে তাহার
অবস্থান। অর্থাৎ ষট্ প্রসঙ্গী শ্রুতি বলিতেছেন—‘হৃদি হেব আত্মা’ এই আত্মা
হৃদয়ে থাকে, এই হেতু ॥ ২৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—দৃষ্টান্তবৈষম্যমাশঙ্ক্য পরিহরতি অবস্থিতীতি। অসৌ
দৈহিকদেশোহনুমাভুং ন শক্যঃ। তত্র হেতুঃ খাদীতি। জীবো নিস্প্রদেশো
বিভূত্বাৎ খাদিবদিত্যনুমানসত্ত্বাৎ। নিরন্তরিত্বাৎ নাভ্যুপেতি। তদ্বিশেষোহব-

The first of these is the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The second of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to carry
 out its policy. This is due to the
 fact that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

স্থিতিবিশেষঃ। দেহমধ্যং হৃদাক্রম্য সর্বেন্দ্রিয়াধ্যক্ষেণ মনসা সহিতো জীব-
স্থিষ্ঠতীত্যেবংলক্ষণঃ। বক্ষসি ললাটে বা তদ্বিন্দোঃ পিণ্ডাকারেণ যথাবস্থিতিরिति
বোধ্যম্ ॥ ২৩ ॥

টীকানুবাদ—সূত্রকার পূর্বপক্ষীর উদ্ভাবিত দৃষ্টান্ত-বৈষম্য আশঙ্কা করিয়া
তাহার পরিহার করিতেছেন—‘অবস্থিতিবৈশেষ্যাদিত্যাदि’—আত্মার দেহ
মধ্যে অবস্থান-দেশ অনুমান করিতে পারা যাইবে না; সে-বিষয়ে কারণ—
যেহেতু আকাশাদি দৃষ্টান্ত ধরিয়া উহার বিপরীত অনুমানও সম্ভব হয়,
যথা “জীবো নিশ্প্রদেশো বিভূত্বাং খাদিবৎ” এইরূপ অনুমান হইতে পারে।
সূত্রকার ঐ আশঙ্কার নিরাস করিতেছেন—‘ন, অভ্যুপগমাৎ’ তাহা নহে;
দেহের মধ্যে স্থিতিবিশেষ স্বীকৃতই আছে। ‘তদ্বিশেষাঙ্গীকারাৎ’ ইতি
তদ্বিশেষঃ—অর্থাৎ অবস্থিতি-বিশেষ। তাহা কি প্রকার? দেহের মধ্যস্থিত
হৃদয়কে অধিকার করিয়া সমস্ত ইন্দ্রিয়ের পরিচালক মনের সহিত জীব
অবস্থান করে। এইরূপ অবস্থান বক্ষোদেশে অথবা ললাটে পিণ্ডাকারে
চন্দন বিন্দুর যেমন চর্চা হয়, সেইরূপ জানিতে হইবে ॥ ২৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এ-স্থলে সূত্রকার পূর্বপক্ষবাদীর দৃষ্টান্ত-বৈষম্য আশঙ্কা
করিয়া তাহার পরিহার পূর্বক বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, অবস্থিতির
বৈষম্য হেতু চন্দন দৃষ্টান্তের স্থানাভাব হইতেছে; এই যদি পূর্বপক্ষী বলে,
তাহাও বলিতে পারা যায় না, কারণ জীবেরও হৃদয়ে অবস্থিতি স্বীকৃত
আছে। প্রশ্নোপনিষদে পাওয়া যায়,—“হৃদি হেব আত্মা” (প্রঃ ৩।৬) এবং
ছান্দোগ্যেও আছে,—“স বা এষ আত্মা হৃদি তস্মৈতদেব নিরুক্তং
হৃদয়মিতি” (ছাঃ ৮।৩।৩)।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ক্ষেত্রজ্ঞ এতা মনসো বিভূতী-

জীবন্ত মায়ারচিতস্ত নিত্য্যঃ।

আবির্হিতাঃ কাপি তিরোহিতাশ্চ

শুদ্ধো বিচষ্টে হবিষুদ্ধকর্তৃঃ ॥” (ভাঃ ৫।১১।১২)

শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন,—“অবস্থাত্রয়সাক্ষী ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা তদ্ব্যমিত্যর্থঃ।
ক্ষেত্রজ্ঞো হি দ্বিবিধঃ—ত্বংপদার্থো জীবঃ, তৎপদার্থ দৈশ্বরশ্চ।”

শ্রীগীতায়ও পাই,—

“ইদং শরীরং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে।

এতদ্ যো বেত্তি তং প্রাহঃ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি তদ্বিদঃ ॥” (গীঃ ১৩।১)

এই শ্লোকের টীকায় ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—“শরীরাত্মবাদী তু ক্ষেত্রজ্ঞো
ন,—ক্ষেত্রজ্ঞেন তজ্জ্ঞানাত্মবাৎ ॥” ২৩ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—সিদ্ধায়াং চাণুতায়ামিথমপ্যবিরোধঃ স্যা-
দिति মুখ্যং মতমাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—জীবের অণুপরিমাণ সিদ্ধ হইলেও এইরূপে
দেহব্যাপিষের অবিরোধ হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে মুখ্য সিদ্ধান্ত
বলিতেছেন—

সূত্রম্—গুণাদ্যালোকবৎ ॥ ২৪ ॥

সূত্রার্থ—বা—অথবা ‘আলোকবৎ’—সূর্য্য প্রভার মত জীবদেহের একদেশে
থাকিয়াও প্রকাশকত্ব গুণ দ্বারা সমস্ত শরীরকে ব্যাপিয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অণুরপি জীবশ্চেতয়িত্বলক্ষণেন চিদগুণেন
নিখিলদেহব্যাপী স্যাৎ আলোকবৎ। যথা সূর্য্যাদিরালোক একদেশ-
স্থোহপি প্রভয়া কুৎস্নং খগোলং ব্যাপ্নোতি তদ্বৎ। আহ চৈবং
ভগবান্। “যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং
ক্ষেত্রী তথা কুৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত” ইতি। ন চ সূর্য্যাত্
বিশীর্ণাঃ পরমাণবঃ সূর্য্যপ্রভেতি বাচ্যম্। তথা সতি তস্মা হ্রাস-
প্রসঙ্গাৎ। পদ্মরাগাদিমণয়োহপি প্রভয়া নিজপরিসরান্ রঞ্জয়ন্তো
দৃষ্টাঃ। ন চ তেভ্যঃ পরমাণবশ্চ্যবন্তে ইতি শক্যং বক্তুন্ম অত্যন্তা-
সম্ভবাৎ উন্মানহাত্যাপত্তেচ। ইথঞ্চ গুণ এব প্রভা ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জীব অণুপরিমাণ হইলেও চেতনা-সম্পাদকত্বরূপ চিদগুণের
দ্বারা সমস্ত দেহব্যাপী হইবে, আলোকের মত। অর্থাৎ যেমন সূর্য্যাদি
জ্যোতিঃপদার্থ আকাশের একদেশে থাকিয়াও নিজ প্রভা দ্বারা সমস্ত

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the President's views on the state of the Union and the progress of the war.

2. The second part of the document is a report from the Secretary of the War Department, dated January 10, 1862. It contains a detailed account of the military operations of the Army during the year 1861, and a statement of the resources of the War Department.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Navy Department, dated January 15, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Navy during the year 1861, and a statement of the resources of the Navy Department.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Interior, dated January 20, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861, and a statement of the resources of the Department.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the Department of Agriculture, dated January 25, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861, and a statement of the resources of the Department.

6. The sixth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Treasury, dated February 1, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861, and a statement of the resources of the Department.

7. The seventh part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Army, dated February 5, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861, and a statement of the resources of the Department.

8. The eighth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Navy, dated February 10, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861, and a statement of the resources of the Department.

9. The ninth part of the document is a report from the Secretary of the Department of the Interior, dated February 15, 1862. It contains a detailed account of the operations of the Department during the year 1861, and a statement of the resources of the Department.

আকাশমণ্ডলকে ব্যাপ্ত করে, সেই প্রকার। এই কথা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলিয়াছেন—যথা ‘প্রকাশয়ত্যেকঃ...প্রকাশয়তি ভারত’ হে ভরতকুলপ্রদীপ অর্জুন! যেমন একই সূর্য্য (প্রভা দ্বারা) এই সমগ্র জগৎকে আলোকিত করে, সেইপ্রকার ক্ষেত্রজ জীব সমগ্র ক্ষেত্র অর্থাৎ দেহকে চৈতন্যময় করিতেছে। যদি বল, সূর্য্য-দৃষ্টান্ত এখানে সঙ্গত হইতে পারে না, কারণ সূর্য্য একটি অবয়বী পদার্থ, তাহার প্রভা পরমাণু স্বরূপ, তাহারা সূর্য্য হইতে চ্যুত হইয়া জগতে ছড়াইয়া পড়ে, কিন্তু জীব অণু-পরিমাণ, তাহার অংশ নাই যে সর্ব্ব শরীরে ছড়াইয়া পড়িয়া চৈতন্যময় করিবে, এ-কথাও বলিতে পার না; যেহেতু সূর্য্যপ্রভা সূর্য্যের পরমাণুস্বরূপ নহে, তাহা হইলে সূর্য্য ক্ষীণ হইয়া যাইত। এইরূপ পদ্মরাগাদিমণিও প্রভা দ্বারা নিজ সমীপস্থিত স্থানগুলি আলোকিত করে দেখা যায়, কিন্তু তাহাদিগ হইতে পরমাণু ক্ষরিত হয়, এ-কথা বলিতে পারা যায় না; কেননা ইহা অত্যন্ত অসম্ভব, যদি তাহা হইত, তবে ওজনে পরিমাণ/কমিয়া যাইত। অতএব এই প্রকারে প্রভা পরমাণু হইতে পারে না; উহা গুণ-বিশেষ ॥ ২৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—গুণাদিতি। চিদগুণেন জীবধর্মেণ। যথেনি শ্রীগীতাসু। ক্ষেত্রী জীবঃ। ন চেতি। তস্মৈ সূর্য্যসু। নিজেতি স্বনিকটভূদেশানিত্যর্থঃ। তেভ্যঃ পদ্মরাগাদিভ্যঃ। অত্যন্তেনি। পদ্মরাগাদীনাং পরমাণুক্ষরণাত্যন্তা-
রূপপত্তেঃ সতি চ তৎক্ষরণে তেষাং ন্যূনপরিমাণতাপত্তেস্চেত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

টীকানুবাদ—‘গুণাদি’ ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে চিদ গুণেন—অর্থাৎ—জীব-ধর্ম্মদ্বারা, ‘যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ’ ইত্যাদি শ্লোক শ্রীমদ্ ভগবদ্ গীতায়। ক্ষেত্রী—জীবাত্মা। ‘ন চ সূর্য্যাদ্ বিশীর্ণা’ ইত্যাদি। তথা সতি তস্মৈ—তাহা হইলে তাহার—সূর্য্যের। নিজ পরিসরান্ ইতি—নিজের নিকটস্থিত স্থানগুলি এই অর্থ। ন চ তেভ্যঃ ইতি—তেভ্যঃ পদ্মরাগাদি হইতে, অত্যন্তাসম্ভবাৎ ইতি—পদ্মরাগাদি হইতে পরমাণু-ক্ষরণ অত্যন্ত অসম্ভব এইজ্ঞ। আর যদি পরমাণু ক্ষরণই হয় বল, তবে তাহাদের পরিমাণ কমিয়া যাইত ॥ ২৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—সূত্রকার জীবের অণুপরিমাণত্ব সিদ্ধ—এইরূপ বিচার পূর্ব্ব-সূত্রে দেখাইয়াও বর্তমান সূত্রে পুনরায় তাহা দৃঢ় করিয়া অত্র দৃষ্টান্ত

দ্বারা বলিতেছেন যে, জীব স্বীয়গুণে আলোকের ত্রায় শরীরব্যাপী হইয়া থাকে। ভাষ্যকার সূর্য্যের দৃষ্টান্ত দ্বারাও ইহা বুঝাইয়াছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“বুধ্যতে স্মেন ভেদেন ব্যক্তিস্থ ইব তদগতঃ।

লক্ষ্যতে স্থূলমতিভিরাত্মা চাবস্থিতোহর্কবৎ ॥” (ভাঃ ১।১।৭।৫১)

শ্রীগীতায় পাই,—

“যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ।

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত ॥” (গীঃ ১৩।৩৩)

এই শ্লোকের টীকায় ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব প্রভু লিখিয়াছেন—“দেহ-ধর্ম্মেণালিপ্ত এবাত্মা স্বধর্ম্মেণ দেহং পুষ্পাতীত্যাহ,—যথেনি। যথেকো রবিরিমং কৃৎস্নং লোকং প্রকাশয়তি প্রভয়া, তথৈকঃ ক্ষেত্রী জীবঃ কৃৎস্নমাপাদমস্তকমিদং ক্ষেত্রং দেহং প্রকাশয়তি চেতয়তি চেতনয়েত্যেবমাহ সূত্রকারঃ,—(স্বয়ং বলদেব) “গুণাধালোকবৎ” ইতি।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“অনন্ত স্ফটিকে যৈছে এক সূর্য্য ভাসে।

তৈছে জীবে গোবিন্দের অংশ প্রকাশে ॥”

(চৈঃ চঃ আদি ২।১২) ॥ ২৪ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—গুণস্ত গুণ্যতিরিক্তে দেশে বৃত্তিরুক্তা। তাং দৃষ্টান্তেন বোধয়তি।

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—গুণ যে গুণিভিন্ন দেশে থাকে, ইহা বলা আছে, সেই স্থিতিকে দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইতেছেন—

সূত্রম্—ব্যতিরেকো গন্ধবৎ তথাহি দর্শয়তি ॥ ২৫ ॥

সূত্রার্থ—‘ব্যতিরেকঃ’—আশ্রয়ব্যতিরিক্ত-স্থলে, ‘গন্ধবৎ’—যেমন গন্ধাদি প্রসর্পিত হয়, সেই প্রকার জীবের চেতয়িত্ব গুণ হৃদয়ব্যতিরিক্ত-স্থলে প্রসর্পিত হয়। ‘তথাহি দর্শয়তি’—কৌষীতকী উপনিষৎ সেই প্রকার দেখাইতেছেন—‘প্রজ্ঞয়া শরীরং সমাক্রহেত্যাদি’ আত্মা চেতয়িত্বগুণে সমস্ত শরীরকে আক্রমণ করিয়া থাকে ॥ ২৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যথা কুসুমাদিগুণস্য গন্ধস্য গুণিব্যতিরিক্তেহপি প্রদেশে বৃত্তির্ভবেদেবং চেতয়িত্বস্য জীবগুণস্য তৎপ্রদেশে হৃদব্যতিরিক্তে শিরোহৃদ্যাদৌ বৃত্তিঃ স্মৃতাঃ । তথাহি দর্শয়তি । “প্রজয়া শরীরং সমাক্রুহ” ইতি কৌষীতক্যুপনিষৎ । গন্ধঃ খলু দূরং প্রসর্পন্নপি স্বাশ্রয়াৎ ন ভিঙতে মণিপ্রভাবৎ । উপলভ্যাপসু চেদগন্ধং কেচিৎক্রয়ুরনৈপুণাঃ । পৃথিব্যামেব তং বিছাদপো বায়ুঞ্চ সংশ্রিত-মিতিস্মৃতেঃ ॥ ২৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যেমন পুষ্পাদির গুণ—গন্ধের গুণবান্ দ্রব্য (পুষ্পাদি)—ভিন্নস্থলেও অবস্থিতি হয়, এই প্রকার জীবের চেতয়িত্ব গুণও হৃদয়ভিন্ন মস্তক-চরণাদি অংশেও বর্তমান হইবে । সেইপ্রকার কৌষীতকী উপনিষৎ জানাইতেছেন যথা—‘প্রজয়া শরীরং সমাক্রুহ’ ইতি—চেতয়িত্ব গুণের দ্বারা সমস্ত শরীরকে আক্রমণ করিয়া জীব থাকে । মণিপ্রভা যেমন দূরে ছড়াইয়া পড়িলেও মণি হইতে পৃথক্ থাকে না, সেইপ্রকার কুসুমাদির গন্ধ দূরপ্রসারী হইলেও নিজ আশ্রয় হইতে বিচ্যুত হয় না । জলে গন্ধের উপলব্ধি করিয়া যদি কোন কোনও অজ্ঞব্যক্তি উহা সলিলের গুণ বলে, তাহা হইলেও কিন্তু পৃথিবীর সেই গন্ধগুণ জানিবে, তবে জল ও বায়ুকে আশ্রয় করিয়াছে বলিয়া এইরূপ প্রতীত হইতেছে, এই স্মৃতিবাক্য থাকায় ॥ ২৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ব্যতিরেক ইতি । প্রজয়েতি । অত্রাত্মজ্ঞানয়োঃ কর্তৃকরণভাবেন প্রত্যয়ঃ স্ফুটঃ । স্বাশ্রয়াৎ ন ভিঙতে তত এবং তৎপ্রভাবাদিতি ভাবঃ । উপলভ্যেতি বাদরায়ণবাক্যং স্ফুটার্থম্ । আত্মনো ধর্মভূতজ্ঞানস্ত ভেদাভাবেহপি বিশেষহেতুকভেদকার্য্যসত্ত্বাৎ ন তস্মাপ্তবৃত্তিরিত্যাহঃ । এব-মগ্নত্র চ বোধ্যম্ ॥ ২৫ ॥

টীকানুবাদ—ব্যতিরেক ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে—‘প্রজয়া’ ইত্যাদি, এই কৌষীতকী উপনিষদে আত্মাকে কর্তৃরূপে ও প্রজাকে করণরূপে জ্ঞান হইতেছে, ইহা স্পষ্টই । ‘স্বাশ্রয়াৎ ন ভিঙতে’ ইহার ভাবার্থ এই যে, তাহা হইতে পৃথক্ হইতেছে না, ইহা গুণীর প্রভাববশতঃ । উপলভ্যেত্যাদি বাদরায়ণের (বেদব্যাসের) উক্তি । ইহার অর্থ স্পষ্ট । আত্মার ধর্ম-স্বরূপ জ্ঞানের আত্মার সহিত পার্থক্য না থাকিলেও বৈশেষ্যবশতঃ ভেদকার্য্য

হয়, সেজন্য জীবের অণুত-সম্বন্ধে কোন হানি নাই ; এই কথা বলিয়া থাকেন । এইরূপ অগ্ন স্থলেও জানিবে ॥ ২৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—গুণসমূহ যে গুণী হইতে দূরে অবস্থান করিতে পারে, তাহা দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইতে গিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, ব্যতিরেক অর্থাৎ যে-স্থলে গুণী থাকে না, সে-স্থলেও গুণ থাকিতে পারে, যেমন—যে-স্থলে পুষ্প নাই, সে-স্থলেও পুষ্পের গুণ গন্ধ অনুভূত হয়, সেই প্রকার জীবের চেতয়িত্ব-গুণও জীবের আধার হৃদয় হইতে অতিরিক্ত স্থানে অর্থাৎ মস্তক-চরণাদিতেও অবস্থিত হইয়া থাকে । এ-বিষয়ে কৌষীতকী উপনিষদেও পাওয়া যায়,—“প্রজয়া শরীরং সমাক্রুহ শরীরেণ সুখ-দুঃখে আপ্নোতি”—ইত্যাদি (কৌঃ ৩।৬) । ছান্দোগ্যেও পাওয়া যায়,—“ভগব আত্মানং পশ্যাব আলোমভ্য আনখেভ্যঃ প্রতিরূপমিতি” (ছাঃ ৮।৮।১) ।

আচার্য্য শ্রীরামানুজও বলেন যে, “যে রূপ পৃথিবীর গুণ গন্ধ পৃথিবী-ব্যতিরিক্ত অগ্নস্থানেও অনুভূত হয়, সেইরূপ জ্ঞাতৃস্বরূপ আত্মার গুণ—জ্ঞান আত্মস্থান হইতে ব্যতিরিক্ত সকল দেহেও অনুভূত হয় ।”

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“য এবং সন্তমাত্মানমাত্মস্থং বেদ পুরুষঃ ।

নাজ্যতে প্রকৃতিস্থোহপি তদগুণৈঃ স ময়ি স্থিতঃ ॥” (ভাঃ ৪।২।০।৮)

অর্থাৎ যে পুরুষ (জীব) দেহস্থ আত্মাকে পূর্বোক্ত প্রকারে অবগত আছেন, দেহস্থিত হইয়াও তিনি দেহের গুণের দ্বারা লিপ্ত হন না, তিনি আর্মাতেই (পরমেশ্বরেই) অবস্থিত আছেন ॥ ২৫ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—এষ হি দ্রষ্টেত্যাদৌ সংশয়ঃ । জীবস্ত ধর্মভূতং জ্ঞানমনিত্যং নিত্যং বেতি । পাষণকল্পে জীবে মনসা সংযুক্তে জ্ঞানমুৎপত্ততে । সুখমহমিত্যাदिশ্রুতেঃ । জ্ঞানং তস্য জ্ঞান-সম্বন্ধাৎ বোধ্যম্ । বহ্নিসমিব বহ্নিসম্বন্ধাদয়সঃ । যদি জ্ঞানং নিত্যং তর্হি সুষুপ্তাদৌ তৎ স্মৃতাং করণব্যর্থতা চেতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—‘এষ হি দ্রষ্টা শ্রোতা ব্রাতা’ ইত্যাদি শ্রুতিকে বিষয় করিয়া সংশয় হইতেছে—নিত্য জীবের ধর্ম অর্থাৎ গুণ—জ্ঞান নিত্য

অথবা অনিত্য? তাহাতে পূর্বপক্ষী মীমাংসা করেন—জীবাত্মা পাষণ্ডের মত একত্র স্থির নিষ্ক্রিয়, যখন তাহার মনের সহিত সংযোগ হয় তখন জ্ঞান উৎপন্ন হয়, ‘স্বথমহমস্বাপ্নম্’ আমি স্বথে ঘুমাইয়াছি—এই প্রতীতি যখন মন পুরীত নাড়ী হইতে ফিরিয়া আসে, তখনই হয়। অতএব জ্ঞান অনিত্য, ইহা ঐ শ্রুতি বলিতেছেন। তবে যে আত্মার জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপতা বলা হয়, উহা জ্ঞান-সম্বন্ধ থাকায়, ইহা বুদ্ধিতে হইবে। দৃষ্টান্ত এই—যেমন লৌহ বহিঃস্বরূপ না হইলেও বহির সংযোগে তাহার বহিঃস্বরূপতা সেইরূপ। যদি জ্ঞান নিত্য হইত, তবে সৃষ্টিকালেও জ্ঞান থাকিত, শুধু ইহাই নহে, মনের সহিত সংযোগ হইলে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এ-কথায় মনের করণতাও ব্যর্থ হয়, যেহেতু নিত্য বস্তুর উৎপত্তির অভাবে করণ প্রয়োজন হয় না, এই পূর্বপক্ষীর মীমাংসার উপর সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাত্যাগ-টীকা—পূর্বত্রাণুমহত্ত্ববাক্যায়োরেকত্র বিরোধে মহত্ত্ব ব্রহ্মগতং ব্যবস্থাপ্যাণুং জীবন্ত প্রতিপাদিতমিতি যথা তয়োর্বিরোধঃ পরিত্রস্তথেহ ধর্মভূতজ্ঞানবিষয়কয়োর্নিত্যানিত্যত্ববাক্যায়োরবিরোধে ধর্মনিত্যত্ববাক্যাত্মা-বিনাশীত্যাগে নৈগুণ্যাত্মরোধেন ব্যাখ্যানে দ্বয়োর্বিরোধান্নিগুণাণুচৈতন্যমাত্রো জীবোহস্থিতি দৃষ্টান্তোহত্র সঙ্গতিঃ। স্বথমহমিত্যত্রানিত্যং জ্ঞানং প্রতীতম্। অবিনাশীত্যা তু নিত্যং তৎ। তদনয়োর্বিরোধসংশয়ে অনিত্যানিত্যগুণ-বিষয়কত্বাবিরোধে প্রাপ্তে দ্বয়োর্বপি নিত্যগুণবিষয়কত্বাবিরোধঃ। স চেৎ চিন্ত্যঃ—স্বথমহমিত্যত্র সৃষ্টিসাক্ষিণ্যপি জ্ঞানমন্ত্যেব। কথমন্ত্যখোস্থিতস্ত স্বথবিমর্শঃ। অন্ততমেব হি সর্বং স্মরতি। ন চ সাক্ষী জ্ঞানশূন্যঃ সাক্ষি-ত্বাহুপপত্তেঃ। অবিনাশীত্যা তু স্বরূপতোহবিনাশী জীবঃ স পুনরনুচ্ছিত্তি-ধর্ম্মেতি উচ্ছেদরহিতো ধর্ম্মো যন্তেতি ধর্ম্মতোহপ্যবিনাশীত্যর্থঃ। ব্যাখ্যানস্তরে পৌনরুক্ত্যম্। যথা ন ক্রিয়তে জ্যোৎস্নেত্যাদি বলাদিদং ব্যাখ্যানং বোধ্যম্। এতমর্থং হৃদি নিধায় ত্রায়মাহ এষ হীত্যাদিনা। কাণাদনয়েন পূর্বপক্ষো বোধ্যঃ। তজ্জ্ঞানম্—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বাধিকরণে অণুত্ব ও মহত্ত্ববোধক দুইটি বাক্যের একেরপক্ষে বিরোধ উপস্থিত হওয়ায় মহত্ত্ব ব্রহ্মের ইহা নির্ধারিত করিয়া জীবের অণুত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। যেমন অণুত্ব ও মহত্ত্বের বিরোধ,

সেইপ্রকার এই অধিকরণে ব্রহ্ম ও জীবের ধর্ম্মভূতজ্ঞান-বিষয়ক নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ববোধক বাক্যদ্বয়ের বিরোধ হওয়ায় ধর্ম্মনিত্যত্ব-বোধক-অবিনাশী ইত্যাদি বাক্যের নিগুণত্বাণুরোধে ব্যাখ্যা করিলে আর উহাদের বিরোধ থাকে না; অতএব নিগুণ, অণুপরিমাণ, চিৎস্বরূপ জীবাত্মা হউক, এইরূপ দৃষ্টান্ত-সঙ্গতি এই অধিকরণে জ্ঞাতব্য। ‘স্বথমহমস্বাপ্নম্’ ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞান অনিত্য প্রতীত হইতেছে, ‘অবিনাশী’ ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞান নিত্য প্রতীয়মান। অতএব ঐ জ্ঞানদ্বয়ের বিরোধ হইবে কিনা? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষীর মতে একত্র অনিত্য ও নিত্য গুণ বিষয় করায় বিরোধ হইবেই, সমাধানকল্পে উভয়টিই নিত্যগুণ বিষয় করায় বিরোধের অভাব বলিব, ইহা এইরূপে বিচারণীয়। ‘স্বথমহমস্বাপ্নম্’ ইত্যাদি বাক্যে বুঝাইতেছে যে জ্ঞান অনিত্য কিন্তু তাহা নহে, যেহেতু সৃষ্টির সাক্ষী আত্মাতে তখন জ্ঞান আছেই, নতুবা জাগরণের পর কিরূপে স্বথ-স্মৃতি হয়? যাহা অনুভব করা যায় তাহারই স্মৃতি হয়। আবার তৎকালে সাক্ষী আত্মা জ্ঞানশূন্য, ইহাও বলা যায় না, তাহা হইলে তাহার সাক্ষিত্বও যুক্তিযুক্ত হয় না। অবিনাশী ইত্যাদি বাক্যে যে অবিনাশিত্ব বলা হইয়াছে, উহার তাৎপর্য্য স্বরূপতঃ জীব অবিনাশী ইহা তো বটেই, আবার ধর্ম্মতঃও সে উচ্ছেদ-রহিত অর্থাৎ অনুচ্ছিত্তি ধর্ম্মা—যাহার ধর্ম্ম উচ্ছেদরহিত। অণুবিধ ব্যাখ্যাতে পুনরুক্তি দোষ ঘটে। যেমন মণির জ্যোৎস্না মল ধৌত করিয়া করা যায় না ইত্যাদির মত জোর করিয়া এই ব্যাখ্যা হইয়া থাকে, জানিবে। এই তাৎপর্য্য মনে রাখিয়া এই অধিকরণ বলিতেছেন—‘এষ হি’ ইত্যাদি বাক্যে। বৈশেষিক মতে পূর্বপক্ষ জ্ঞাতব্য। ‘তৎ স্ত্যৎ’ ইত্যাদি তৎ অর্থাৎ জ্ঞান।

সূত্রম্—পৃথগুপদেশাৎ ॥ ২৬ ॥

সূত্রার্থ—বৃহদারণ্যকোপনিষদে জ্ঞানের অবিনাশিত্ব-সম্বন্ধে একটি স্বতন্ত্র বাক্য আছে—সেইহেতু জ্ঞানকে নিত্য বলিতে হয় যথা—‘অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মা অনুচ্ছিত্তিধর্ম্মা’ ইতি—অরে মৈত্রেয়ী! এই আত্মা বিনাশরহিত এবং ইহার ধর্ম্ম—জ্ঞান উচ্ছেদরহিত অর্থাৎ নিত্য ॥ ২৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ধর্ম্মভূতং জ্ঞানং নিত্যম্। কুতঃ? পৃথগিতি। এষ হীত্যাদিবাক্যাৎ পৃথগ্ভূতে “অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মানু-চ্ছিত্তিধর্ম্মা” ইত্যাদি বৃহদারণ্যকবাক্যে তত্বেন তস্যোপদেশাৎ। ন চ

the first of these is the fact that the
 of the second is the fact that the
 of the third is the fact that the
 of the fourth is the fact that the
 of the fifth is the fact that the
 of the sixth is the fact that the
 of the seventh is the fact that the
 of the eighth is the fact that the
 of the ninth is the fact that the
 of the tenth is the fact that the

of the eleventh is the fact that the
 of the twelfth is the fact that the
 of the thirteenth is the fact that the
 of the fourteenth is the fact that the
 of the fifteenth is the fact that the
 of the sixteenth is the fact that the
 of the seventeenth is the fact that the
 of the eighteenth is the fact that the
 of the nineteenth is the fact that the
 of the twentieth is the fact that the

of the twenty-first is the fact that the
 of the twenty-second is the fact that the
 of the twenty-third is the fact that the
 of the twenty-fourth is the fact that the
 of the twenty-fifth is the fact that the
 of the twenty-sixth is the fact that the
 of the twenty-seventh is the fact that the
 of the twenty-eighth is the fact that the
 of the twenty-ninth is the fact that the
 of the thirtieth is the fact that the

of the thirty-first is the fact that the
 of the thirty-second is the fact that the
 of the thirty-third is the fact that the
 of the thirty-fourth is the fact that the
 of the thirty-fifth is the fact that the
 of the thirty-sixth is the fact that the
 of the thirty-seventh is the fact that the
 of the thirty-eighth is the fact that the
 of the thirty-ninth is the fact that the
 of the fortieth is the fact that the

of the forty-first is the fact that the
 of the forty-second is the fact that the
 of the forty-third is the fact that the
 of the forty-fourth is the fact that the
 of the forty-fifth is the fact that the
 of the forty-sixth is the fact that the
 of the forty-seventh is the fact that the
 of the forty-eighth is the fact that the
 of the forty-ninth is the fact that the
 of the fiftieth is the fact that the

মনসা সংযোগাদান্নি জ্ঞানোৎপত্তিঃ, নিরবয়বয়োস্তয়োঃ সংযোগা-
সিদ্ধেঃ। ভগবদ্বৈমুখ্যেনাবৃতমিদং তৎসাম্মুখ্যেন তস্মিন্ বিনষ্টে
সত্যাবির্ভবতীতি স্মৃতিরাহ—“যথা ন ক্রিয়তে জ্যোৎস্না মলপ্রক্ষাল-
নান্মণেঃ। দোষপ্রহাণান্ ন জ্ঞানমাত্মনঃ ক্রিয়তে তথা ॥ যথোদপান-
খননাং ক্রিয়তে ন জলাস্তরম্। স দেব নীয়তে ব্যক্তিমসতঃ সম্ভবঃ
কুতঃ? তথা হেয়গুণধ্বংসাদববোধাদয়ো গুণাঃ প্রকাশ্যন্তে ন
জ্ঞাত্যন্তে নিত্যা এবাত্মনো হি তে” ইতি ॥ ২৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আত্মার ধর্মভূত যে জ্ঞান উহা নিত্য, কি হেতু? ‘এষ হি’
ইত্যাদি বাক্য হইতে পৃথগ্ভূত ‘অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মাচ্ছিত্তিধর্ম্যা’
ইত্যাদি বৃহদারণ্যকের বাক্যে নিত্যরূপেই জ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে, অতএব
নিত্য। যদি বল, আত্মা মনের সহিত সংযুক্ত হইলে জ্ঞান উৎপন্ন হয়—এই কথা
আছে, তাহাও সঙ্গত নহে; যেহেতু মনও অণু, আত্মাও অণুপরিমাণ, অতএব
অবয়বহীন ঐ উভয়ের সংযোগ হইতে পারে না, তবে ঐ উক্তির মূল
কি? তাহাও বলা হইতেছে,—যখন ভগবানে বিমুখতা হয়, তখন ঐ জ্ঞান
আবৃত থাকে, এ-জ্ঞান অনিত্য বলিয়া মনে হয়; আবার যখন সেই ভগবদ্-
বৈমুখ্য নষ্ট হয় অর্থাৎ ভগবানের সাম্মুখ্য হয়, তখনই জ্ঞান প্রকাশ পায়।
এই কথা স্মৃতিবাক্য বলিতেছেন—‘যথা ন ক্রিয়তে’ ইত্যাদি যেমন মলাবৃত
মণির প্রভা মল প্রক্ষালন দ্বারা উৎপাদিত হয় না, কিন্তু আবৃত সিদ্ধ প্রভাই
মলাপসারণ দ্বারা প্রকাশিত হয়, সেইরূপ আত্মারও নিত্যসিদ্ধ জ্ঞান আবরণ
কাটিয়া গেলে প্রকাশ পায়, দোষচ্যুতি তাহার উৎপাদন করে না। আর একটি
দৃষ্টান্ত—‘যথোদ্যাদি’—যেমন কূপ খনন হইতে নূতন জলের সৃষ্টি হয় না, কিন্তু
তন্মধ্যস্থিত জলেরই আবির্ভাব হয়, সেইরূপ সিদ্ধ বস্তুই অভিব্যক্ত করা
হয়, তাহা না হইলে অসং বস্তুর উৎপত্তি কিরূপে হইবে? সেইপ্রকার
আত্মার উপাধিস্বরূপ দেবত্ব-মহুগ্ধ্যত্বাদি হেয়গুণের ধ্বংস হইলে আবৃত গুণ—
সচ্চিদানন্দাদিস্বরূপ প্রকাশ পায়, উহারা উৎপাদিত হয় না, যেহেতু আত্মার
ঐ জ্ঞানাদি গুণ নিত্য ॥ ২৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পৃথগিতি। তন্মেন নিত্যত্বেন। তয়োরাভ্যমনসোঃ।
ভগবদ্বিতী। ইদং ধর্মভূতং জ্ঞানম্। তস্মিন্ ভগবদ্বৈমুখ্যে। যথা নেতি

শৌনকবাক্যম্। আত্মনো জীবন্ত। স দেব বিজ্ঞানমেব জলং ব্যক্তিং
প্রাকট্যং নীয়তে। তথেনিতি। হেয়া গুণাস্ত দেবত্বমহুগ্ধ্যত্বাদয়ো বোধ্যঃ ॥ ২৬ ॥

টীকানুবাদ—‘পৃথগ্ভূতপদে’ এই সূত্রের ভাষ্যে ‘তন্মেন ততোপদেশাৎ’ ইতি
তন্মেন অর্থাৎ নিত্যত্বরূপে, তন্তু—জ্ঞানের। ‘নিরবয়বয়োস্তয়োঃ’ ইতি—তয়োঃ
—আত্মা ও মনের। ‘ভগবদ্বৈমুখ্যেন’ ইত্যাদি ইদং—এই ধর্মস্বরূপ জ্ঞান।
‘তস্মিন্ বিনষ্টে সতীতি’—সেই ভগবদ্বৈমুখ্য বিনষ্ট হইলে ‘যথা ন ক্রিয়তে’ ইত্যাদি
বাক্য শৌনকোক্তি। ‘আত্মনঃ ক্রিয়তে’ ইতি আত্মনঃ—জীবাত্মার, ‘স দেব
নীয়তে ব্যক্তিম্’ ইতি—কূপের মধ্যেই জল আছে, কেবল প্রকটিত করা হয়।
তথা ইত্যাদি ‘হেয়গুণাঃ’ অর্থাৎ দেবত্ব-মহুগ্ধ্যত্ব প্রভৃতি গুণ জানিবে ॥ ২৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে পূর্বপক্ষবাদীর পুনরায় একটি সংশয় উত্থাপিত
হইতেছে। তাহারা বলেন যে,—উপনিষদ্ বলিয়াছেন—“এষ হি
দৃষ্টা স্রষ্টা শ্রোতা” ইত্যাদি (প্রঃ ৪।২) তাহাতে সন্দেহ এই যে, জীবের
ধর্মভূত জ্ঞান, নিত্য অথবা অনিত্য? যদি নিত্য হয়, তাহা হইলে স্রষ্টি-
আদিতেও ঐরূপ বোধ থাকিতে পারিত, দ্বিতীয়তঃ নিত্য বস্তুর উৎপত্তির
অভাবে মনরূপ করণেরও ব্যর্থতা ঘটে। পূর্বপক্ষীর এই সংশয় নিরসনার্থ
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, পৃথগ্ভূত উপদেশবশতঃ জীবের
ধর্মভূত জ্ঞান নিত্যই। বৃহদারণ্যক স্মৃতিতে বলিয়াছেন,—“এই আত্মা
অবিনাশী এবং ইহার ধর্মভূত জ্ঞান উচ্ছেদ-রহিত, স্মৃতরাং নিত্যই।

মনের সহিত আত্মার সংযোগবশতঃ জ্ঞানোদয় হয়, এ-কথা বলা সঙ্গত
নহে। কারণ মন ও আত্মা উভয়ই অবয়বশূন্য। উহাদের পরস্পর সংযোগ
অসম্ভব। তবে ভগবদ্-বিমুখতাক্রমে জীবের নিত্যজ্ঞান আবৃত থাকে, আবার
ভগবৎ-সাম্মুখ্যক্রমে উক্ত আবরণ দূরীভূত হইলে নিত্যজ্ঞান উদিত হয়।
দৃষ্টান্ত স্থলে বলা যায়,—যেমন মণির ময়লা দূরীভূত হইলে তাহার স্বাভাবিক
তেজ প্রকাশ পায়। আর কূপ খননে যেমন মৃত্তিকাভ্যন্তরস্থিত জল উথিত
হইয়া পড়ে। তদ্রূপ জীবের ধর্মভূত জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ ও নিত্য। হেয়গুণ ধ্বংস
হইলেই নিত্য গুণের প্রাকট্য সাধিত হইয়া থাকে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ শ্রী-

দীশাদপেতন্ত বিপর্যয়োহস্মৃতিঃ।

the first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a simple way. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a simple way.

The second of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a simple way. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a simple way.

The third of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a simple way. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a simple way.

the first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a simple way. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a simple way.

The second of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a simple way. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a simple way.

The third of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a simple way. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a simple way.

তন্মায়য়াতো বৃধ আভিজ্ঞেতং
ভক্ত্যকয়েশং গুরুদেবতাত্মা ॥” (ভা: ১।১।২।৩৭)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“কৃষ্ণ ভুলি’ সেই জীব—অনাদি-বহিস্মুখ ।
অতএব মায়া তারে দেয় সংসার-দুঃখ ॥” (চৈ: চ: মধ্য ২০।১১৭)

আরও পাই,—

“কৃষ্ণ-নিত্যদাস জীব তাহা ভুলি’ গেল ।
এই দোষে মায়া তার গলায় বান্ধিল ।
তাতে কৃষ্ণভঞ্জে, করে গুরুর সেবন ।
মায়াজাল ছুটে, পায় কৃষ্ণের চরণ ॥” (চৈ: চ: মধ্য ২২।২৪-২৫)

শ্রীগীতায়ও পাই,—

“দৈবী হেমা গুণময়ী মম মায়া হরতয়া ।
মামেব যে প্রপদন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥” (গী: ৭।১৪)
“অবিনাশি তু তদ্বিক্রি যেন সৰ্বমিদং ততম্ ॥” (গী: ২।১৭)

এই শ্লোকের ভাষ্যে শ্রীমদ্বলদেব প্রভু বলেন,—“যেন সৰ্বমিদং শরীরং তত্ত্ব
ধৰ্ম্মভূতেন জ্ঞানেন ব্যাপ্তমস্তি ; ...তাদৃশস্ত নিখিলদেহব্যাপ্তিস্ত ধৰ্ম্মভূতজ্ঞানেনৈব
স্তাৎ” ॥ ২৬ ॥

অবতরণিকাতাম্—যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্নিত্যাদিশ্রুতৈর্গতিমাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—যিনি বিজ্ঞানরূপে থাকিয়া ইত্যাদি শ্রুতির
উপপত্তি বলিতেছেন—

সূত্রম্—তদগুণসারত্বাৎ তদ্ব্যপদেশঃ প্রাজ্ঞবৎ ॥ ২৭ ॥

সূত্রার্থ—‘তদ্ব্যপদেশঃ’—আত্মা জ্ঞাতা হইলেও তাহার জ্ঞানরূপে নির্দেশ,
‘তদগুণসারত্বাৎ’—যেহেতু আত্মার জ্ঞানরূপ ধর্ম্মটি স্বরূপানুবন্ধী, দৃষ্টান্ত—
‘প্রাজ্ঞবৎ’—যেমন প্রাজ্ঞরূপে (জ্ঞাতরূপে) উক্ত বিষ্ণুর ‘সত্যং জ্ঞানম্’ ইত্যাদি
শ্রুতি জ্ঞানস্বরূপে নির্দেশ করিতেছেন ॥ ২৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—জ্ঞাতুরপি জীবস্য জ্ঞানস্বরূপত্বেন ব্যাপদেশঃ ।
কুতঃ ? তদগুণেতি । স জ্ঞানলক্ষণো গুণঃ সারো যত্র তথাত্মাৎ । সারো
ব্যভিচাররহিতঃ স্বরূপানুবন্ধীতি যাবৎ । প্রাজ্ঞবৎ যথা—“যঃ সৰ্বজ্ঞঃ
সৰ্ববিৎ” ইতি প্রাজ্ঞত্বেনোক্তস্য বিষ্ণোঃ “সত্যং জ্ঞানম্” ইতি জ্ঞান-
স্বরূপব্যাপদেশস্তদ্বৎ । অত্র জ্ঞাতা জ্ঞানস্বরূপো নির্দিষ্টঃ ॥ ২৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জীব জ্ঞাতৃস্বরূপ হইলেও জ্ঞানস্বরূপে উল্লেখ হয় কেন ?
উত্তর—‘তদগুণসারত্বাৎ’—সেই জ্ঞানস্বরূপ গুণ (ধর্ম্মটি) তাহার সার—
অব্যভিচারী অর্থাৎ স্বরূপানুবন্ধী ধর্ম্ম বলিয়া । এ-বিষয়ে দৃষ্টান্ত—‘প্রাজ্ঞবৎ’—
জ্ঞাতা বিষ্ণুর মত অর্থাৎ যেমন শ্রুতি বিষ্ণুকে ‘যিনি সৰ্বজ্ঞ সৰ্ববিৎ’ এইরূপে
জ্ঞাতা বলিয়া তাহাকে ‘সত্যং জ্ঞানম্’ ব্রহ্ম সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ বলিয়াছেন,
সেইরূপ জীব জ্ঞাতা ও জ্ঞানস্বরূপ জানিবে । উক্ত দুই শ্রুতিতে জ্ঞাতাকেই
জ্ঞানস্বরূপে নির্দেশ করিয়াছেন ॥ ২৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তদগুণেতি প্রাজ্ঞত্বেনেতি প্রকৃষ্ট জ্ঞানশালিত্বেনেত্যর্থঃ ।

॥ ২৭ ॥

টীকানুবাদ—তদগুণেত্যাদি সূত্রে প্রাজ্ঞত্বেনোক্তস্য বিষ্ণোরিত্যাди ভাষ্যে
প্রাজ্ঞত্বেন অর্থাৎ প্রকৃষ্ট (সর্বাধিক) জ্ঞানবান্ বলিয়া ॥ ২৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমানে বৃহদারণ্যকোপনিষদে উক্ত “যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্নি-
জ্ঞানাদন্তরো যং বিজ্ঞানং” (বৃ: ৩।৭।২২) ইত্যাদি শ্রুতির উপপত্তি বলিতে গিয়া
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন, জ্ঞাতৃস্বরূপ জীবের গুণের সারবত্তাবশতঃ
প্রাজ্ঞ-শ্রুতির মত তাহার জ্ঞানস্বরূপও ব্যাপদেশ হয় । ইহা তাহার স্বরূপানু-
বন্ধী অব্যভিচারী গুণ । বিষ্ণু স্বরূপ সৰ্বজ্ঞ, সৰ্ববিৎ শব্দে উদ্দিষ্ট হইয়াও
সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া কথিত হন ; সেইরূপ জীবও জ্ঞাতা হইয়া
জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দিষ্ট হয় । শ্রীরামানুজও বলেন,—“অনেক সময়ে যৎকেও
গো-শব্দ দ্বারা নির্দেশ করা হয়, যতক্ষণ যৎস্থ থাকে ততক্ষণ গোত্বও থাকে ।”

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“তয়োবেকতরো হর্থঃ প্রকৃতিঃ সোভয়াস্বিকা ।

জ্ঞানং ব্রহ্মতমো ভাবঃ পুরুষঃ সোহভিধীয়তে ॥”

(ভা: ১।১।২৪।৪)

(continued)

অর্থাৎ সেই অংশদ্বয়ের মধ্যে প্রকৃতি এক অংশ, উহা কার্য-কারণাত্মিকা এবং অপর অংশ জ্ঞান, উহাই পুরুষ নামে অভিহিত।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলেন,—

“তয়োর্বিধাভূতয়োবংশয়োর্মধ্যে একতরো মায়াখ্যো হর্থঃ প্রকৃতিঃ। সা চোভয়াত্মিকা কার্য-কারণরূপিনী অগ্ন্যতমোহর্থঃ জ্ঞানং জ্ঞানস্বরূপঃ। স চ পুরুষো জীবঃ”।

আরও পাই,—

“যহ্ জনাভচরণৈষণয়োকৃত্য।

চেতোমলানি বিধমেদ গুণকর্মজানি।

তস্মিন্ বিস্তৃত উপলভ্যত আত্মতত্ত্বং

সাক্ষাদ্ যথাহমলদৃশোঃ সবিত্ত্বপ্রকাশঃ ॥”

(ভাঃ ১।১।৩।৪০) ॥ ২৭ ॥

জীব-জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞাতা

অবতরণিকাতাষ্মম্—অথ জ্ঞানস্বরূপো জ্ঞাতা নির্দেশ্য ইত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি হইতেছে যে—জ্ঞাতা জ্ঞানস্বরূপ হয় কিরূপে, ইহা প্রতিপন্ন করা উচিত, তাহা প্রতিপন্ন করিতেছেন—

সূত্রম্—যাবদাত্মতাবিত্বাচ্চ ন দোষস্তদর্শনাৎ ॥ ২৮ ॥

সূত্রার্থ—‘যাবদাত্মতাবিত্বাচ্চ’—আরও এক কারণ—আত্মা যতকালব্যাপী, জ্ঞানও তাবৎকাল স্থায়ী অর্থাৎ জ্ঞান ব্যতীত জ্ঞাতা কখনই প্রতীত হয় না; অতএব জ্ঞানস্বরূপ জ্ঞাতা—এই নির্দেশ কোন দোষাবহ নহে ॥ ২৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—জ্ঞানস্বরূপো জীবো জ্ঞাতেতি ব্যাপদেশো ন দোষঃ নির্দোষ ইত্যর্থঃ। কুতঃ? যাবদিত্যিতি। তথা প্রতীতেরাগ্ন্য-সমানকালতাবিত্বান্ন স বাধ্যত ইত্যর্থঃ। আত্মা খল্বনাগ্ন্যন্তকালঃ

সংপ্রতিপন্নঃ, প্রকাশরূপোহপি রবিঃ প্রকাশয়িত্তেতি বীক্ষণাচ্চ। যাবদ্রবিভাবী হ্যেব ব্যাপদেশঃ, নির্ভেদেহপি বস্তুনি দ্বেধা ভাতি বিশেষাদিত্যাহঃ ॥ ২৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জ্ঞানস্বরূপ জীবকে জ্ঞাতা বলিয়া নির্দেশ করা দোষ নহে অর্থাৎ উহা নির্দোষ। কি কারণে? উত্তর—তদর্শনাৎ অর্থাৎ সেইরূপ প্রতীতি হয় বলিয়া। তাৎপর্য এই—আত্মা যাবৎকাল স্থিতিমান্ হয়, তাবৎকাল জ্ঞানেরও সত্তা, এইজন্য ঐ জ্ঞানস্বরূপ আত্মা জ্ঞাতা—এই নির্দেশ হইতে বাধা নাই। জীবাত্মা অনাদি অনন্তকাল ধরিয়া জ্ঞানবিশিষ্ট হইয়া আছেন, এজন্য এবং যেমন সূর্য্য প্রকাশস্বরূপ হইয়াও প্রকাশক হয়, দেখিতে পাওয়া যায়, এই জন্মও। যতদিন রবি থাকিবে, ততদিন প্রকাশাত্মক রবির প্রকাশকরূপে নির্দেশ থাকিবে। যদিও অভিন্ন দুইটি বস্তু দুইভাবে প্রতীত হইতে পারে না, কিন্তু আত্মা বা সূর্য্য ধর্ম্ম-ধর্ম্মভেদ রহিত হইলেও বিভিন্নভাবে যে প্রতিভাত হয়, ইহাদের বিশেষত্বই তাহার কারণ। এই কথা প্রাচীনেরা বলিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—যাবদাত্মতাবিত্বাচ্চ। তথা প্রতীতেরিত্যিতি। জ্ঞানস্বরূপস্ত জ্ঞাত-ত্বেন প্রতীতেরিত্যর্থঃ। স ব্যাপদেশঃ। বিশেষাদিত্যিতি। অহিকুণ্ডলাধিকরণে ব্যক্তীভাবি ॥ ২৮ ॥

টীকানুবাদ—যাবদাত্মতাবিত্বাদিত্যাदि সূত্রের তথা প্রতীতেরাগ্ন্যসমান-কালতাবিত্বাদিত্যাदि ভাষ্যে তথা প্রতীতে: অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ আত্মার জ্ঞাতৃত্ব-রূপে প্রতীতিবশতঃ। ‘ন স বাধ্যতে’ ইতি সঃ—সেই ব্যাপদেশ (নির্দেশ)। ‘দ্বেধা-ভাতি বৈশেষাদিত্যাহঃ’—এই বিশেষত্ব অহিকুণ্ডলাধিকরণে ব্যক্ত হইবে ॥ ২৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—জীব জ্ঞানস্বরূপ হইয়া জ্ঞাতা হয় কিরূপে? তাহাই সূত্রকার বলিতেছেন,—জ্ঞানস্বরূপ জীবের জ্ঞাতৃত্বব্যাপদেশ দোষাবহ নহে, কারণ আত্মার সমানকালতাবী জ্ঞান অর্থাৎ আত্মা যতকাল ব্যাপী, জ্ঞানও তাবৎ স্থায়ী, ইহাই প্রতীত হয়। এ-বিষয়ে দৃষ্টান্তস্বরূপে বলা যায়,—প্রকাশস্বরূপ হইয়াও সূর্য্য যেরূপ প্রকাশক হন। সেইরূপ আত্মা জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও জ্ঞাতা

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation.

2. Once the problem is identified, the next step is to develop a plan of action. This plan should outline the steps that need to be taken to address the problem and the resources that will be required.

3. The third step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress to ensure that the problem is being addressed effectively.

4. Finally, the fourth step is to evaluate the results of the process. This involves assessing the impact of the actions taken and determining whether the problem has been resolved.

5. The fifth step is to document the process. This involves recording the steps that were taken and the results that were achieved. This documentation can be used to inform future actions and to provide a record of the process.

6. The sixth step is to communicate the results of the process. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

7. The seventh step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

8. The eighth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

9. The ninth step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

10. The tenth step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

11. The eleventh step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

12. The twelfth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

13. The thirteenth step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

14. The fourteenth step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

15. The fifteenth step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

16. The sixteenth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

17. The seventeenth step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

18. The eighteenth step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

19. The nineteenth step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

20. The twentieth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

21. The twenty-first step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

22. The twenty-second step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

23. The twenty-third step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

24. The twenty-fourth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

25. The twenty-fifth step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

26. The twenty-sixth step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

27. The twenty-seventh step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

28. The twenty-eighth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

29. The twenty-ninth step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

30. The thirtieth step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

31. The thirty-first step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

32. The thirty-second step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

33. The thirty-third step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

34. The thirty-fourth step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

35. The thirty-fifth step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

36. The thirty-sixth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

37. The thirty-seventh step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

38. The thirty-eighth step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

39. The thirty-ninth step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

40. The fortieth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

41. The forty-first step is to evaluate the results of the improvements. This involves assessing the impact of the improvements and determining whether they have been effective.

42. The forty-second step is to communicate the results of the improvements. This involves sharing the findings with the relevant stakeholders and ensuring that they are understood and accepted.

43. The forty-third step is to review the process. This involves reflecting on the process and identifying any areas for improvement.

44. The forty-fourth step is to implement the improvements. This involves putting the identified improvements into action and monitoring progress to ensure that they are effective.

হন। আত্মা বা সূর্য্য ধর্মধর্মিত্তেদরহিত হইয়াও বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হওয়ার কারণ উহাদের বিশেষত্ব; ইহা প্রাচীনরা বলেন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ভূতস্বপ্নেজ্জিয়মনোবুদ্ধাদিষিহ নিদ্রয়া ।
লীনেষসতি যন্তত্র বিনিদ্রো নিরহংক্রিয়ঃ ॥
মন্তমানস্তদাত্মানমনষ্টো নষ্টবন্মৃষা ।
নষ্টেহহংস্বরণে দ্রষ্টা নষ্টবিত্ত ইবাতুরঃ ॥
এবং প্রত্যবমৃশাসাবাত্মানং প্রতিপত্ততে ।

সাহস্কারশ্চ দ্রব্যশ্চ যোহবস্থানমন্তগ্রহঃ ॥” (ভাঃ ৩।২।১৪-১৬)

অর্থাৎ স্বপ্ন ভূত ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি নিদ্রাবশে অসৎ প্রকৃতিতে লীন হইলে তখন যিনি বিনিদ্র ও অহংকারশূন্য হইয়া অবস্থান করেন, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন। ভূতেজ্জিয়াদির অসৎপ্রকৃতিতে লীনাবস্থান-সময়ে সেই দ্রষ্টা জীব বিনষ্ট হন না; কিন্তু উপাধিভূত অহংকার নষ্ট হওয়ার ধন নষ্ট হইলে ধনবান্ যেরূপ আপনাকেও নষ্ট বলিয়া অভিমান করেন, তদ্রূপ দ্রষ্টা জীবও নিজেকে অকারণে নষ্ট বলিয়া মনে করেন, এইরূপ বিশেষভাবে বিচারপূর্ব্বক পূর্ব্বোক্ত ভাবযুক্ত পুরুষ কার্য্য ও কারণের প্রকাশক ও আশ্রয় সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হন ॥ ২৮ ॥

অবতরণিকাতাব্যম্—নহু গুণভূতং জ্ঞানং নাত্মনো নিত্যং
সুষুপ্তাবসম্ভাজাগরে সামগ্র্যাঃ সম্ভবাজ্জৈতি চেৎ তত্রাহ—

অবতরণিকা-তাব্যানুবাদ—প্রশ্ন—আচ্ছা, জ্ঞান তো নিত্যস্বরূপ আত্মার গুণ অর্থাৎ ধর্ম্ম কিন্তু তাহা তো নিত্য নহে। যেহেতু সুষুপ্তিকালে উহা থাকে না, আবার জাগরণকালে জ্ঞানের কারণসমুদয় ঘটিলে উহা উদ্ভূত হয় অতএব অনিত্য এই যদি বল, তাহাতে বলিতেছেন—

সূত্রম্—পুংস্তাদিবৎ সতোহভিব্যক্তির্যোগাৎ ॥ ২৯ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’—এ-শব্দ সঙ্গত নহে অর্থাৎ সুষুপ্তিকালে অবিদ্যমান জ্ঞানের জাগ্রদশায় উৎপত্তি, ইহা নহে, কারণ কি? ‘অস্ত’—এই জ্ঞান সুষুপ্তিকালে থাকিলেও তাহার, জাগ্রদশায় ‘অভিব্যক্তির্যোগাৎ’ অভিব্যক্তি হয়, এইজন্য—

অনিত্য বলিয়া প্রতীতি হয়। দৃষ্টান্ত—‘পুংস্তাদিবৎ’—যেমন বাল্যাবস্থায় জীবাত্মার সহিত সূক্ষ্মভাবে অবস্থিত পুরুষের কৈশোর দশায় অভিব্যক্তি হয়, সেইরূপ ॥ ২৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তুশব্দঃ শব্দাচ্ছেদার্থঃ। নেতানুবর্ততে। সুষুপ্তা-
বসতো জ্ঞানস্য জাগরে সম্ভব ইতি ন। কুতঃ? অসোতি। অস্য
জ্ঞানস্য সুষুপ্তৌ সত এব জাগরেহভিব্যক্তিরিত্যর্থঃ। দৃষ্টান্তঃ—
পুংস্তাদিবৎ। বাল্যে জীবাত্মনা সত এব পুংস্তাদেঃ কৈশোরে যথা-
ভিব্যক্তিস্তদ্বৎ। সুষুপ্তৌ জ্ঞানপ্রসঙ্গস্ত শ্রুতৌব পরিহৃতঃ। সুষুপ্তং
প্রকৃতা বৃহদারণ্যকে পঠ্যতে—“যদৈ তন্ন বিজানাতি বিজানন্ বৈত-
দ্বিজ্ঞেয়ং ন বিজানাতি ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞানাৎ বিপরিলোপো বিদ্যতে
অবিনাশিত্বাৎ ন তু তদ্বিতীয়মস্তি ততোহনুদ্বিভক্তং যদ্বিজানীয়াৎ”
ইতি। ইহ তদা সদপি জ্ঞানং বিষয়িতয়া নাভ্যুদেতি বিষয়াভাবা-
দেবেতি প্রতীয়তে। ইতরথা সুষুপ্তৌ স্থিতস্যাপরামর্শপ্রসঙ্গঃ স্যাৎ।
ইন্দ্রিয়সংযোগরূপা কারণসামগ্রী তু তদভিব্যক্তিকা। অসতঃ সম্ভবে তু
ক্লীবস্যাপি তদাপত্তিঃ। তস্মাৎ জ্ঞানস্বরূপোহণুর্জীবো নিত্যজ্ঞানগুণকঃ
সিদ্ধঃ ॥ ২৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দ শব্দাচ্ছেদতির জন্ম পঠিত। ‘ন’ এই
নিষেধার্থক নঞের অনুবর্ত্তি আসিতেছে। সুষুপ্তিকালে অবিদ্যমান জ্ঞানের
জাগ্রদশায় উৎপত্তি হয়, এই কথা ঠিক নহে, কি কারণে? ‘অস্ত
সতোহভিব্যক্তির্যোগাৎ’ অর্থাৎ এই জ্ঞান তখনও থাকে, জাগ্রদশায় তাহার
অভিব্যক্তি হয়, এই জন্ম। তাহার দৃষ্টান্ত—‘পুংস্তাদিবৎ’—যেমন বাল্যে পুরুষত্ব
(জননশক্তি) বিদ্যমান থাকিয়া কৈশোরে অভিব্যক্ত হয়, সেইরূপ। যদি
বল, সুষুপ্তিকালে জ্ঞান থাকিলে তাহার প্রসঙ্গ হয় না কেন? তাহাও
বলিতে পার না। বৃহদারণ্যকে সুষুপ্তিকে অধিকার করিয়া অর্থাৎ তাহার
প্রকরণে যে শ্রুতি পঠিত হয়, তাহার দ্বারা—তৎকালীন জ্ঞানের প্রসঙ্গ
পরিহৃত হইয়াছে, যথা—‘যদৈতন্ন বিজানাতি...যদ্বিজানীয়াদিতি’। সুষুপ্তি-
কালে যে জ্ঞান থাকে, তাহা বিজ্ঞাতা পুরুষ জীব জানিতে পারে না, জ্ঞাতা

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, ensuring that all information is up-to-date and reliable.

2. The second part of the document focuses on the implementation of the proposed changes. It details the steps involved in the transition process, from the initial planning phase to the final execution. The document highlights the challenges faced during the implementation and provides strategies to overcome them. It also includes a timeline for the project, ensuring that all tasks are completed on schedule.

3. The third part of the document discusses the future outlook of the organization. It outlines the long-term goals and objectives, as well as the strategies to achieve them. The text emphasizes the importance of continuous improvement and innovation, ensuring that the organization remains competitive in the market. It also includes a section on the role of the management team in achieving these goals.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, ensuring that all information is up-to-date and reliable.

2. The second part of the document focuses on the implementation of the proposed changes. It details the steps involved in the transition process, from the initial planning phase to the final execution. The document highlights the challenges faced during the implementation and provides strategies to overcome them. It also includes a timeline for the project, ensuring that all tasks are completed on schedule.

3. The third part of the document discusses the future outlook of the organization. It outlines the long-term goals and objectives, as well as the strategies to achieve them. The text emphasizes the importance of continuous improvement and innovation, ensuring that the organization remains competitive in the market. It also includes a section on the role of the management team in achieving these goals.

সেই বিজ্ঞেয় বস্তুকে বিষয় করে না, তাই বলিয়া বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের নাশ হয় না, যেহেতু বিজ্ঞান অবিনাশী। আর ঐ বিজ্ঞান বিজ্ঞাতা হইতে পৃথগ্ভূত দ্বিতীয় পদার্থ নহে, যাহাতে সেই বিজ্ঞাতা জ্ঞান করিবে' এই শ্রুতিতে প্রতীত হইতেছে যে, স্বষ্টিকালে জ্ঞান বিদ্যমান থাকিলেও কোন বিষয়কে (পদার্থকে) বিষয় করিয়া অর্থাৎ বিষয়রূপে উদ্ভূত হয় না অর্থাৎ প্রকাশ পায় না। তাহার কারণ—তখন তাহার জ্ঞেয় বিষয় কিছু থাকে না, ইহাই প্রতীত হইতেছে। যদি ইহা না মান, তবে স্বষ্টিকালে স্থিত সেই বিজ্ঞানাত্মক আত্মার অবস্থানই হইয়া পড়িত। জাগ্রদশায় যে তাহার প্রকাশ হয়, ইহার হেতু ইন্দ্রিয়সংযোগরূপ সামগ্রী অর্থাৎ কারণকূট, সেই সামগ্রী সংবলন জ্ঞানের অভিব্যঞ্জক। যদি অভিব্যক্তি না বলিয়া অসতের উৎপত্তি বল, তবে কৈশোরে ক্লীবপুরুষেরও সেই জননশক্তি (পুংস্ব) উৎপন্ন হউক। অতএব সিদ্ধান্ত এই—জীব জ্ঞানস্বরূপ ও অণুপরিমাণ, জ্ঞান তাহার নিত্যগুণ ॥ ২৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পুংস্বাদিবদিতি। যদৈ তদিতি। তৎ জীবচৈতন্যম্। বিজ্ঞানাদিতি। ধর্মভূতস্ত জ্ঞানশ্চেত্যর্থঃ। স্বপাং স্বলুগিত্যাদিনা ঙস আং। তদভীতি। ইন্দ্রিয়সংযোগো হি জ্ঞানস্ত ব্যঞ্জক এব ন তু জনকঃ কৈশোর-সম্বন্ধো যথা পুংস্বস্ত ॥ ২৯ ॥

টীকানুবাদ—‘পুংস্বাদিবত্তু’ ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে ‘যদৈতন্ন বিজ্ঞানাতী’ ইত্যাদি শ্রুতিস্থ তৎ শব্দের অর্থ জীবচৈতন্য, ‘বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞানাদবিপরিলোপঃ’ ইতি—‘বিজ্ঞানাত্’ এই পদটি ষষ্ঠী বিভক্ত্যন্ত বুঝিতে হইবে অর্থাৎ বিজ্ঞানস্ত ষষ্ঠীঙস্ স্থানে ‘আং’ আদেশ ‘স্বপাং স্বলুক্’ ইত্যাদি বৈদিকসূত্রানুসারে। ইহার অর্থ—আত্মার নিত্য ধর্মভূত জ্ঞানের। তদভিভাষ্যিকেনি—বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ জ্ঞানের ব্যঞ্জক হয়, জ্ঞানের জনক নহে; যেমন কৈশোর বয়সের সম্বন্ধ পুরুষের অভিভাষক ॥ ২৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এ-স্থলে আর একটি পূর্বপক্ষ হইতেছে যে, স্বষ্টিদশায় যখন জীবের জ্ঞান দেখা যায় না, তখন জীবের গুণভূত জ্ঞান নিত্য নহে, অর্থাৎ জাগরণকালে জ্ঞানের বিদ্যমানতার সম্ভাবনা হয় এবং উহা জাগরণ কাল-মাত্রস্থায়ী, সূতরাং নিত্য নহে। এইরূপ পূর্বপক্ষের খণ্ডনার্থ সূত্রকার বর্তমান

সূত্রে বলিলেন যে, বাল্যাবস্থায় সূক্ষ্মভাবে অবস্থিত পুরুষত্বাদি যেরূপ কৈশোরে বা যৌবনে প্রকাশিত হয়, জীবের জ্ঞানও স্বষ্টি অবস্থাতে সূক্ষ্মভাবে থাকে, জাগ্রদবস্থায় তাহা বিশেষভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে। বৃহদারণ্যকে পাওয়া যায়,—“যদৈ তন্ন বিজ্ঞানাতী...যদ্বিজ্ঞানীয়াং” (বৃঃ ৪।৩।৩০)। স্বষ্টিতে যদি জ্ঞানের অস্তিত্ব না থাকে, তাহা হইলে জীবেরও অবস্থান ঘটে। আর অসৎ বস্তুর উৎপত্তি সম্ভব হইলে—ক্লীবেরও বাল্যাবস্থায় বা ক্লীবত্বে পুরুষত্ব প্রকাশিত হইত। সূতরাং জীব জ্ঞানস্বরূপ অণুচৈতন্য, নিত্যজ্ঞানাদি গুণ-সম্পন্ন, ইহাই সিদ্ধান্তিত। শ্রীরামানুজও বলিয়াছেন,—“বাল্যকালে যেরূপ পুরুষত্বের (স্ত্রীর) অস্তিত্ব থাকিলেও উপলব্ধি হয় না, যৌবনেই উপলব্ধি হয়, সেরূপ স্বষ্টিকালে জ্ঞানের উপলব্ধি হয় না (কিন্তু জ্ঞান থাকে) জাগ্রৎ অবস্থায় উপলব্ধি হয়।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“জাগ্রৎ স্বপ্নঃ স্বষ্টিগুণ গুণতো বুদ্ধিবৃত্তয়ঃ।

তাসাং বিলক্ষণো জীবঃ সাক্ষিহেন বিনিশ্চিতঃ ॥”

(ভাঃ ১।১।১৩।২৭)

“যো জাগরে বহিরন্তক্ষণধর্মিণোহর্থান্

ভুঙক্তে সমস্তকরণৈহৃদি তৎসদৃক্ষান্।

স্বপ্নে স্বষ্টি উপসংহরতে স একঃ

স্বত্যম্মাং ত্রিগুণবৃত্তির্দৃগিন্দ্রিয়শঃ ॥” (ভাঃ ১।১।১৩।৩২) ॥ ২৯ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—অথৈতৎপ্রতিপক্ষভূতান্ সাংখ্যান্ দূষয়তি। অত্র জ্ঞানমাত্রো বিভুরাত্মেতি যুক্তং ন বেতি বিষয়ে সর্বত্র কার্যো-পলম্ব্যং যুক্তং তৎ। অণুত্বে সর্বাদীণমুখত্বাখানুপলম্ব্যঃ। মধ্যমত্বে হনিত্যতাপত্তিঃ। কৃতহাত্ত্বকৃতাত্মাগমশ্চেত্যেবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর এই মতের প্রতিপক্ষ সাংখ্য-বাদীদিগকে দূষিত করিতেছেন—এই অধিকরণে বিষয়—জ্ঞানস্বরূপ আত্মা বিভূ, ইহাতে সংশয়—এই বৈদান্তিক মত যুক্তিযুক্ত কিনা? পূর্বপক্ষী বলেন, জীবাত্মা বিভূই বটে, যেহেতু সকলস্থানে আত্মার কার্য-অনুভূতির

উপলব্ধি হইতেছে, অণুপরিমাণ নহে, কারণ তাহা হইলে সৰ্বদা স্খলিতঃখের উপলব্ধির ব্যাঘাত হইত। আবার মধ্যম পরিমাণ হইলে জীবাশ্মার অনিত্যত্ব হয় এবং তাহাতে কৃতকর্মের নাশ ও অকৃত কর্মের উপস্থিতিরূপ দোষ ঘটে, এইরূপ মতের উত্তরে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—জ্ঞানস্বরূপ জীবাত্মা নিত্যজ্ঞানগুণকল্প পূর্বমুক্ত তদাক্ষিপ্য সমাধানাদাক্ষেপোহত্র সঙ্গতিরিত্যভিপ্রায়েণাহাথেতদি-
ত্যাদিনা—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—জ্ঞানস্বরূপ জীবের অণুপরিমাণ ও নিত্যজ্ঞান-গুণবত্ত্ব পূর্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে, এক্ষণে তাহার উপর আক্ষেপের সমাধান হেতু এই অধিকরণে আক্ষেপসঙ্গতি—এই অভিপ্রায়ে ভাষ্যকার বলিতেছেন—অথৈতদিত্যাदि গ্রন্থদ্বারা—

সূত্রম্—নিত্যোপলব্ধ্যনুপলব্ধিপ্রসঙ্গোহন্যতরনিয়মো বাণ্যথা

॥ ৩০ ॥

সূত্রার্থ—‘অণ্যথা’—অণ্যপ্রকার হইলে অর্থাৎ জীবাশ্মাকে কেবল জ্ঞান-স্বরূপ ও বিভূ (পরম মহৎপরিমাণবিশিষ্ট) বলিলে, ‘নিত্যোপলব্ধ্যনুপলব্ধি-প্রসঙ্গঃ’—লোকের নিত্যই এবং এককালে বিষয়োপলব্ধি বা বিষয়ের অনুপলব্ধি হইত। ‘অন্যতর নিয়মো বা’—অথবা উপলব্ধি বা অনুপলব্ধির প্রতিবন্ধ নিত্যই হইত ॥ ৩০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—অণ্যথা জ্ঞানমাত্রো বিভূরাশ্মেতি মতে নিত্য-মুপলব্ধ্যনুপলব্ধ্যোঃ প্রসঙ্গঃ স্যাৎ। অন্যতরস্য নিয়মঃ প্রতিবন্ধো বা নিত্যং স্যাৎ। অয়মর্থঃ। লোকসিদ্ধোপলব্ধিরনুপলব্ধিচাস্তি। তয়োবিভূরাশ্মা চিন্মাত্রশ্চেৎ কারণং, তর্হি নিত্যং যুগপচ্চ তে সর্বস্য লোকস্য প্রাপ্নুয়াতাম্। অথোপলব্ধেরেব চেৎ কারণং, তদা কস্যাপি কুত্রাপি অনুপলব্ধিন্ স্যাৎ। অনুপলব্ধেরেব চেৎ তর্হি কস্যাপি কুত্রাপ্যুপলব্ধিন্ স্যাদিতি। ন চ করণায়ত্তা তয়োব্যবস্থা। আশ্মনো বিভূত্বেন করণৈঃ সর্বদা সংযোগাৎ। কিন্তু তন্মতে সর্বাত্মনাং

বিভূতয়া সর্বশরীরৈরযোগাৎ সর্বত্র ভোগপ্রাপ্তিঃ। এতেনাদৃষ্ট-বিশেষাৎ ভোগব্যবস্থেতি সঙ্কল্পবিশেষাদদৃষ্টব্যবস্থেতি প্রত্যুক্তম্। মতান্তরেহপ্যেতৎ সমং দূষণম্। অস্মাকং জ্ঞানানাংগুণেন প্রতি-শরীরং ভেদান কশ্চিদধিক্ষেপঃ। অণোরপি সর্বত্র কার্যক্রমেণৈব ন যুগপদিত্যদোষঃ। সর্বাত্মীণসুখাদ্যুপলব্ধস্ত গুণেন ব্যাপ্তোরি-
ত্যুক্তম্ ॥ ৩০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অণ্যথা অর্থাৎ যদি জীবাশ্মা কেবল জ্ঞানস্বরূপ ও বিভূ হইত, তবে সেই মতে নিত্যই উপলব্ধি ও অনুপলব্ধি উভয়ই হইত। অথবা উপলব্ধি-অনুপলব্ধির মধ্যে যে কোন একটির প্রতিবন্ধ (বাধা) নিত্যই হইত। কথাটি এই—বিষয়ের উপলব্ধি বা অনুপলব্ধি লোকপ্রসিদ্ধ বস্তু আছে। সেই দুইটির কারণ চিৎস্বরূপ আশ্মা বিভূ যদি হয়, তাহা হইলে সকল লোকের সর্বদা এবং একসঙ্গে সেই দুইটি হইত। কিন্তু তাহা হয় না। আর যদি বিভূ আশ্মা কেবল উপলব্ধির কারণ হয়, তবে কাহারও কস্মিন্কালে কোন বিষয়ের অনুপলব্ধি হইত না। আর যদি কেবল অনু-পলব্ধিরই কারণ বিভূ আশ্মা হইত, তাহা হইলে কোন ব্যক্তিরই কস্মিন্কালে কোন বিষয়ের উপলব্ধি হইত না। যদি বল, ইন্দ্রিয়গণের সহিত আশ্মার সম্বন্ধাধীন উপলব্ধি-অনুপলব্ধির ব্যবস্থা, তাহাও হইতে পারে না, যেহেতু আশ্মা তোমাদের মতে বিভূ, অতএব সকল শরীরে ইন্দ্রিয়ের সহিত সর্বদা তাহার সম্বন্ধ থাকায় সকল আশ্মাতেই ভোগ হইয়া পড়ে। আর যদি বল, অদৃষ্ট-বিশেষ হইতে ভোগ হয়, জীবের সঙ্কল্প দেখিয়া অদৃষ্ট কল্পনা করা হয়, সুতরাং সকল আশ্মার সকল সময় ভোগ হইতে পারে না, ইহা দ্বারা এই যুক্তিরও প্রত্যুত্তর দেওয়া হইল। গৌতমাদি-মতেও এই দোষারোপ সমানই অর্থাৎ গ্রাম-বৈশেষিক-মতেও আশ্মাকে বিভূ বলা আছে, তাহা হইলে সকল শরীরের ইন্দ্রিয়ের সহিত আশ্মার যোগ আছে মানিতে হইবে এবং সকল আশ্মার অদৃষ্টো-পার্জনে ও সঙ্কল্পে সমান যোগও মানিতে হইবে, সুতরাং একসঙ্গে সকল আশ্মার স্খলিতঃখাদি ভোগের আপত্তি অনিবার্য। আমাদের মতে কিন্তু জীবাশ্মা বহু ও অণুপরিমাণ। সুতরাং আশ্মার ভেদবশতঃ যে দেহান্তর্কর্ত্তী আশ্মার যে দেহস্থ ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ, তাহারই ভোগ হয়, অণুর নহে।

1. The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its component parts and determining the causes of the problem. The third step is to develop a plan of action. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

2. The second step in the process is to analyze the problem. This involves breaking the problem down into its component parts and determining the causes of the problem. The third step is to develop a plan of action. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

3. The third step in the process is to develop a plan of action. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

4. The fourth step in the process is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

5. The fifth step in the process is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

1. The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its component parts and determining the causes of the problem. The third step is to develop a plan of action. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

2. The second step in the process is to analyze the problem. This involves breaking the problem down into its component parts and determining the causes of the problem. The third step is to develop a plan of action. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

3. The third step in the process is to develop a plan of action. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

4. The fourth step in the process is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. The fifth step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

5. The fifth step in the process is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the plan was effective.

আর আত্মা অণু হইলেও সকল লোকের মধ্যে কার্যক্রম হেতু যুগপৎ কোন উপলব্ধির সম্ভাবনা নাই। অতএব কোনও আক্ষেপ ও দোষ নাই। অণু-নিবন্ধন সর্বাঙ্গীণ স্থথোপলব্ধিও জ্ঞানরূপ ধর্মদ্বারা ব্যাপ্তিবশতঃ সিদ্ধ হইবে এ-কথা পূর্বেই বলিয়াছি ॥ ৩০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নিত্যোপলব্ধীতি। ন চেতি। তয়োপলব্ধ্যনুপলব্ধ্যোঃ করণায়ত্তা ব্যবস্থেত্যন্বয়ঃ। করণযোগে সত্যোপলব্ধিঃ তদযোগে অনুপলব্ধিরিত্যর্থঃ। ন চৈতৎ সম্ভবেদিত্যর্থঃ। তত্র হেতুরাত্মন ইতি। তন্মতে সাংখ্যমতে। এতেনেতি। যচ্ছরীরং যদদৃষ্টেন রচিতং তত্র তদৈশ্বর্যাত্মনো ভোগো নাস্ত-শ্চেতি। যেন সঙ্কল্য কৰ্ম কৃতমশ্বেব তদদৃষ্টমিতি চ সাংখ্যা ব্যবস্থাপয়ন্তি। তচ্চ পরিহৃতম্ অদৃষ্টোপার্জনে সঙ্কল্যে চ সর্বেষামাত্মনাং সম্বন্ধাদিত্যাশয়ঃ। মতান্তরে গোতমাদিনয়ে। অস্মাকং বেদান্তিনাম্। সর্বত্র সর্বেষু লোকেষু ॥ ৩০ ॥

টীকানুবাদ—‘নিত্যোপলব্ধ্যনুপলব্ধীত্যাди’ সূত্রে—‘ন চ করণায়ত্তা তয়োব্যবস্থেতি’ ভাষ্য—তয়োঃ—উপলব্ধি ও অনুপলব্ধির। করণায়ত্তা ব্যবস্থা ইহার সহিত অন্বয়। তাহার অর্থ—ইন্দ্রিয়ের সহিত যোগ হইলে উপলব্ধি হইবে, তাহা না হইলে উপলব্ধি হইবে না। ‘ন চ ইতি’ ইহা সম্ভব হইবে না,—ইহাই অর্থ। সে-বিষয়ে(অসম্ভবে) হেতু বলিতেছেন—‘আত্মনো বিভূষেনেতি’। কিঞ্চ তন্মতে ইতি—তন্মতে—সাংখ্যমতে। ‘এতেনাদৃষ্টবিশেষাদিতি’—যে জীবের শরীর যে অদৃষ্ট দ্বারা রচিত, সেই শরীরেই সেই আত্মার ভোগ হইবে, অস্ত্রের নহে। যে আত্মা সঙ্কল্যপূর্বক যে কার্য্য করিয়াছে, তাহার সেই অদৃষ্ট কল্পনা করা হয়, ইহা সাংখ্যরা ব্যবস্থা করেন। ‘তচ্চ পরিহৃতমিতি’ তাহার খণ্ডন করা হইয়াছে, যথা—অদৃষ্টোৎপাদনে ও সঙ্কল্যে সকল আত্মারই (বিভূত্ববশতঃ) সম্বন্ধহেতু—এই অভিপ্রায়। মতান্তরে—গোতমাদি দর্শনে। অস্মাকং—বেদান্তীদিগের। ‘সর্বত্র কার্য্যক্রমেণৈবেতি’ সর্বত্র—সকল লোকের মধ্যে ॥ ৩০ ॥

সিদ্ধান্তকথা—অতঃপর এই বৈদান্তিক সিদ্ধান্তের প্রতিপক্ষে সাংখ্য-বাদী প্রভৃতির দোষ প্রদর্শন করিতেছেন। এস্থলে সংশয় এই যে, জ্ঞানস্বরূপ আত্মার বিভূত্ব (ব্যাপকত্ব) যুক্তিযুক্ত কিনা? পূর্বপক্ষবাদী বলেন—জীবাত্মা বিভূত্ব; কারণ সকলস্থানে তাহার কার্য্যের উপলব্ধি হয়। তাহার আরও বলেন, জীবাত্মা অণুস্বরূপ হইলে সর্বাঙ্গীণ স্থখদুঃখের অনুপলব্ধি

ঘটিত। আর মধ্যম পরিমাণ হইলে জীবাত্মার অনিত্যত্ব প্রসঙ্গ এবং কৃত-কর্মের হানি ও অকৃতকর্মের অভ্যাগমপ্রসঙ্গ-দোষ উপস্থিত হয়। এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, জীবকে অণু স্বীকার না করিলে অর্থাৎ আত্মাকে জ্ঞানমাত্র ও বিভূ বলিলে, বস্তুর উপলব্ধি ও অনুপলব্ধির অন্তর নিত্যই ঘটে। এ-বিষয়ে বিস্তারিত ব্যাখ্যা ভাষ্যকারের ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

আচার্য্য শ্রীরামানুজের ভাষ্যের মর্ম্মেও পাই,—“যদি আত্মা জ্ঞানস্বরূপ ও বিভূ হয়, তাহা হইলে এক ব্যক্তির যাহা উপলব্ধি হইবে, সকলেরই তাহা উপলব্ধি হইবে। কারণ প্রত্যেক আত্মা সকল ব্যক্তির করণের সহিত সমান সংযুক্ত থাকিত। আর এক কথা যে,—প্রত্যেক আত্মা যদি বিভূ অর্থাৎ সর্বব্যাপক হয়, তাহা হইলে একটি বিশেষ অদৃষ্টের সহিত একটি বিশেষ আত্মার সম্বন্ধেরও কোন হেতু থাকে না।”

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অনাগুবিভাযুক্তস্ত পুরুষস্তাত্মবেদনম্।

স্বতো ন সম্ভবাদগুস্তত্ত্বজ্ঞো জ্ঞানদো ভবেৎ ॥

পুরুষেশ্বরয়োঃ ন বৈলক্ষণ্যমথপি।

তদগুণকল্পনাপার্থা জ্ঞানঞ্চ প্রকৃতেত্ত্বর্গঃ ॥” (ভাঃ ১।১।২২।১০-১১)

শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকায় পাই,—“পুরুষেশ্বরয়োঃ জীবাণুপরমাত্মনোঃ অত্র উক্তলক্ষণে ভেদে বর্তমানেহপি ন বৈলক্ষণ্যমপি অভেদোহপি, কীদৃশং অণু অল্পমাত্রং চিহ্নপত্বেন শক্তিমত্বেন বা ঐক্যাৎ তয়োর্ভেদেহপ্যল্পমাত্রঃ খলুভেদো বর্তত এবেতি ভাবঃ ॥”

আরও পাই,—

“অন্তঃ পরাবৃত্তধিয়ঃ স্বকৃতৈঃ কশ্মভিঃ প্রভো।

উচ্চাবচান্ যথা দেহান্ গৃহস্তি বিসৃজন্তি চ ॥” (ভাঃ ১।১।২২।৩৫)

“দেহেন জীবভূতেন লোকালোকমহুব্রজন্।

ভুজান এব কশ্মাণি করোত্যবিরতং পুমান্ ॥” (ভাঃ ৩।৩।১।৪৩)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“কৃষ্ণ ভুলি’ সেই জীব অনাদি বহিস্মৃৎ।

অতএব মায়া তা’রে দেয় সংসার-দুঃখ ॥

কভু স্বর্গে উঠায়, কভু নরকে ডুবায় ।

দণ্ডাজনে রাজা যেন নদীতে চুবায় ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১১৭-১১৮) ॥ ৩০ ॥

জীবের কর্তৃত্ব-বিচার

অবতরণিকাভাষ্যম্—ইদমিদানীং বিচারয়তি । “বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে কৰ্ম্মাণি তনুতেহপি চ” ইতি তৈত্তিরীয়াঃ পঠন্তি । ইহ সন্দেহঃ—বিজ্ঞানশব্দিতো জীবঃ কর্তা ন বেতি । “হন্তা চেন্মগ্নতে হন্তং হতশ্চেন্মগ্নতে হতম্ । উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্ততে” ইতি কঠশ্রুত্যা তস্য কর্তৃত্বপ্রতিষেধান্ন স কর্তা কিন্তু প্রকৃতিরেব কর্ত্রী । “প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কৰ্ম্মাণি সৰ্ব্বশঃ । অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মগ্নতে” । “কার্য্যাকারণকর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে । পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে” ইত্যাদি স্মৃতিভ্যঃ । তস্মাৎ ন জীবশ্চ কর্তৃত্বং প্রকৃতিগতং তত্ত্ববিবেকাৎ স্বস্মিন্ সৌহৃদ্যশ্রুতি ভোক্তা তু কৰ্ম্মফলানামিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এক্ষণে কর্তৃত্ব সম্বন্ধে এই প্রকার বিচার করিতেছেন—তৈত্তিরীয় উপনিষৎ পাঠকরা পাঠ করিয়া থাকেন—‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে কৰ্ম্মাণি তনুতে হপি চ’ বিজ্ঞান যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন এবং অগ্ন্যাগ্ন সকল কৰ্ম্ম তিনিই আচরণ করেন । এ-বিষয়ে সন্দেহ এই—বিজ্ঞান শব্দের বাচ্য জীবাত্মা কর্তা কি না ? ইহাতে পূর্বপক্ষী বলেন,—কাঠকশ্রুতিতে আছে, আত্মা কোন কাজ করে না—যথা ‘হন্তাচেন্মগ্নতে হন্তং হতশ্চেন্মগ্নতে... ন হন্ততে’ হত্যাকারী যদি হননক্রিয়ার কর্তা মনে করে, অর্থাৎ আমি হননের কর্তা এবং হত ব্যক্তি যদি মনে করে, আমি উহা কর্তৃক হত হইয়াছি, তবে সেই উভয়ই ঠিক বুঝিতেছে না ; যেহেতু হত্যাকারী স্বয়ং হত্যা করে না এবং হতব্যক্তিও কাহারও দ্বারা হত হয় না । ইহার দ্বারা হনন-কর্তৃত্ব নিষেধ অবগত হেতু জীব কর্তা নহে কিন্তু প্রকৃতিই কর্ত্রী । শ্রীভগবদ্গীতা তাহাই ঘোষণা করিতেছেন—যথা ‘প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি...ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে’ । প্রকৃতির

গুণ—সদ্ব, রজঃ, তমঃ, ইহারাই সকল কার্য্য করে, কিন্তু জীবাত্মা অহং বুদ্ধিতে আচ্ছন্ন মতি হইয়া ‘আমি কর্তা’ ইহা মনে করে । আরও—কার্য্য, কারণ ও কর্তৃত্ব-বিষয়ে প্রকৃতিই হেতু কথিত হয়, আত্মা সুখদুঃখের ভোক্তৃত্ব-বিষয়ে হেতু অভিহিত হয় । ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য হইতে প্রকৃতির কর্তৃত্ব ও পুরুষের ভোক্তৃত্ব মাত্র প্রতীত হয় । অতএব জীবের কর্তৃত্ব নহে, কিন্তু কৰ্ম্মফলের ভোক্তা পুরুষ প্রকৃতির সেই কর্তৃত্ব অবিবেকবশতঃ নিজের উপর আরোপিত করে, এই পূর্বপক্ষীর মতের উপর সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নবমস্তূক্তব্যাখ্যানাজ্জ্ঞানস্বরূপশ্চ জীবশ্চ স্বরূপা-নুবন্ধিজ্ঞানগুণকত্বং তশ্চ স্বরূপাবিরোধিত্বাৎ । কর্তৃত্বস্ত তশ্চ মাস্ত্ব অধিষ্ঠানা-দিপঞ্চকাপেক্ষিণা তেন স্বরূপে গ্নানিপ্রসঙ্গাদিত্যক্ষিপ্য সমাধানাদাক্ষেপোহত্র সঙ্গতিঃ । তত্র বিজ্ঞানং যজ্ঞমিত্যাদিবাক্যং জীবশ্চ কর্তৃত্বং ক্রতে হন্তা চেদিত্যাদিকং তু তশ্চাকর্তৃত্বং তদনয়োর্বিরোধোহস্তি ন বেতি সন্দেহে অর্থ-ভেদাদস্মৃতি প্রাপ্তে বিধিশাস্ত্রসাক্ষ্যাদ্ভক্তা চেত্যাশ্রয়বিধি কর্তৃত্বানুগুণার্থবাদ-বিরোধঃ স্বরূপানুবন্ধিকর্তৃত্বশ্রাণানিকরত্বাচ্চেত্যেতমর্থং হৃদি নিধায় শ্রায়মাহে-দমিত্যাदिना । প্রকৃতেরिति শ্রীগীতাস্থ । প্রকৃতেগুণৈঃ সত্ত্বাদিভিঃ কৰ্ম্মাণি ক্রিয়মাণানি ভবন্তীতি গুণানাং কর্তৃত্বং বিস্কৃটম্ । পুরুষশ্চকর্তাপি গুণাধ্যাস-বিমূঢ়স্তদাত্মনি মগ্নত ইতি পূর্বপক্ষেহর্থঃ । সিদ্ধান্তে তু ব্যাবহারিকং যং পুংসঃ কর্তৃত্বং তৎ স্বরূপহেতুকমপি তদা গুণবৃত্তিপ্ৰাচুর্য্যাৎ গুণহেতুকমিত্যু-পচর্য্যত ইত্যর্থঃ । ইখমেব বক্ষ্যতি । যথা চ তক্ষোভয়থেষ্যশ্চ ব্যাখ্যানে প্রকৃতিগতং তত্ত্বিতি প্রকৃতিগতং কর্তৃত্বং প্রকৃত্যবিবেকাৎ স জীবঃ স্বস্মিন্নধ্য-শ্রুতি মগ্নত ইত্যর্থঃ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—উক্ত ব্যাখ্যা হইতে জ্ঞানস্বরূপ জীবের স্বরূপানুবন্ধী জ্ঞানগুণ অবগত হওয়া গিয়াছে ; যেহেতু জ্ঞান আত্মস্বরূপের অবিরোধী অর্থাৎ অব্যভিচারিতস্থিতিমান্ । কিন্তু তাহার (জীবের) কর্তৃত্ব না হউক, যেহেতু অধিষ্ঠানাদি পাঁচটি—শরীর, কর্তা, কারণ, প্রাণাদিচেষ্টা ও দৈবকে অপেক্ষা করিয়া সেই কর্তৃত্ব থাকে, তাহা স্বরূপের হানিকর হইয়া পড়ে, এই আপত্তি করিয়া সমাধান করা হইয়াছে, অতএব এই অধিকরণে আক্ষেপ-নামক সঙ্গতি । তাহাতে সংশয়ের হেতু—‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে’ এই শ্রুতি জীবের কর্তৃত্ব বলিতেছেন ; আবার কাঠকশ্রুতি ‘হন্তাচেন্

[illegible]

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

2031

2032

2033

2034

2035

2036

2037

2038

2039

2040

2041

2042

2043

2044

2045

2046

2047

2048

2049

2050

2051

2052

2053

2054

2055

2056

2057

2058

2059

2060

2061

2062

2063

2064

2065

2066

2067

2068

2069

2070

2071

2072

2073

2074

2075

2076

2077

2078

2079

2080

2081

2082

2083

2084

2085

2086

2087

2088

2089

2090

2091

2092

2093

2094

2095

2096

2097

2098

2099

2100

2101

2102

2103

2104

2105

2106

2107

2108

2109

2110

2111

2112

2113

2114

2115

2116

2117

2118

2119

2120

2121

2122

2123

2124

2125

2126

2127

2128

2129

2130

2131

2132

2133

2134

2135

2136

2137

2138

2139

2140

2141

2142

2143

2144

2145

2146

2147

2148

2149

2150

2151

2152

2153

2154

2155

2156

2157

2158

2159

2160

2161

2162

2163

2164

2165

2166

2167

2168

2169

2170

2171

2172

2173

2174

2175

2176

2177

2178

2179

2180

2181

2182

2183

2184

2185

2186

2187

2188

2189

2190

2191

2192

2193

2194

2195

2196

2197

2198

2199

2200

2201

2202

2203

2204

2205

2206

2207

2208

2209

2210

2211

2212

2213

2214

2215

2216

2217

2218

2219

2220

2221

2222

2223

2224

2225

2226

2227

2228

2229

2230

2231

2232

2233

2234

2235

2236

2237

2238

2239

2240

2241

2242

2243

2244

2245

2246

2247

2248

2249

2250

2251

2252

2253

2254

2255

2256

2257

2258

2259

2260

2261

2262

2263

2264

2265

2266

2267

2268

2269

2270

2271

2272

2273

2274

2275

2276

2277

2278

2279

2280

2281

2282

2283

2284

2285

2286

2287

2288

2289

2290

2291

2292

2293

2294

2295

2296

2297

2298

2299

2300

2301

2302

2303

2304

2305

2306

2307

2308

2309

2310

2311

2312

2313

2314

2315

2316

2317

2318

2319

2320

2321

2322

2323

2324

2325

2326

2327

2328

2329

2330

2331

2332

2333

2334

2335

2336

2337

2338

2339

2340

2341

2342

2343

2344

2345

2346

2347

2348

2349

2350

2351

2352

2353

2354

2355

2356

2357

2358

2359

2360

2361

2362

2363

2364

2365

2366

2367

2368

2369

2370

2371

2372

2373

2374

2375

2376

2377

2378

2379

2380

2381

2382

2383

2384

2385

2386

2387

2388

2389

2390

2391

2392

2393

2394

2395

2396

2397

2398

2399

2400

2401

2402

2403

2404

2405

2406

2407

2408

2409

2410

2411

2412

2413

2414

2415

2416

2417

2418

2419

2420

2421

2422

2423

2424

2425

2426

2427

2428

2429

2430

2431

2432

2433

2434

2435

2436

2437

2438

2439

2440

2441

2442

2443

2444

2445

2446

2447

2448

2449

2450

2451

2452

মন্ত্যতে হন্তুম্' ইত্যাদি বাক্য আত্মার কর্তৃত্ব নিষেধ করিতেছেন, অতএব এই উভয় শ্রুতির বিরোধ হইবে কি না? এই সন্দেহে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন,—হাঁ, বিরোধ আছে; যেহেতু দুইটি শ্রুতি বিরুদ্ধ দুইটি অর্থ প্রকাশ করিতেছেন। তাহাতে সিদ্ধান্তীর মন্তব্য এই—‘স্বর্গকামো যজ্ঞেতেত্যা’দি’ বিধিবাক্যের সাফল্য রক্ষার জন্ত কর্তৃত্ব এবং ‘হন্তাচেন্মন্ত্যতে’ ইত্যাদি কর্তৃত্ব-বিরুদ্ধ শ্রুতিরও কর্তৃত্বাত্মকুল চেষ্টাহীনত্ব অর্থহেতু বিরোধ নাই কিন্তু স্বরূপাত্মবক্ষী কর্তৃত্ব জীবের অক্ষত, ইহা মনে রাখিয়া এই অধিকরণ ‘ইদমিদানীং বিচারয়তি’ বলিয়া আরম্ভ করিতেছেন। ‘প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি’ ইত্যাদি শ্লোক দুইটি ত্রিগীতায় উক্ত। প্রকৃতির সত্ত্বাদি গুণদ্বারা কর্মসমুদায় কৃত হইতে থাকে, অতএব ইহা দ্বারা গুণের কর্তৃত্ব সুস্পষ্ট বোধিত হইতেছে, কিন্তু পুরুষ কর্তা না হইলেও (সাংখ্য মতে) গুণকৃত কর্তৃত্বের নিজের উপর অধ্যাসবশতঃ বিমূঢ় হইয়া সেই কর্তৃত্ব নিজেতে মনে করে, ইহা পূর্বপক্ষীর ব্যাখ্যা, কিন্তু সিদ্ধান্তপক্ষীর ব্যাখ্যা অগ্ন্যপ্রকার—ব্যাবহারিক যে পুরুষের কর্তৃত্ব তাহা স্বরূপহেতুক হইলেও ব্যবহারকালে গুণবৃত্তির আধিক্যবশতঃ গুণহেতুক ধরা হয়, ইহালাক্ষণিক—ইহাই তাৎপর্য। ইহাই ভাষ্যকার ‘যথাচ তক্ষোভয়থা’ এই সূত্রের ব্যাখ্যা বলিবেন। ‘প্রকৃতিগতং তত্ত্ব’ ইতি প্রকৃতিগত কর্তৃত্ব—প্রকৃতির সহিত আত্মার ভেদবুদ্ধির অভাবে সেই জীব নিজেতে অধ্যাস করে অর্থাৎ মনে করে।

কর্তা শাস্ত্রার্থবদ্ধাধিকরণম্,

সূত্রম্—কর্তা শাস্ত্রার্থবদ্ধাৎ ॥ ৩১ ॥

সূত্রার্থ—‘কর্তা’—জীবই কর্তা, সত্ত্বাদি প্রকৃতি-গুণ নহে। কারণ কি? ‘শাস্ত্রার্থবদ্ধাৎ’ যেহেতু শাস্ত্রে আছে—‘স্বর্গকামো যজ্ঞেত’ এই বিধিবাক্যে এবং ‘আত্মানমেব লোকমুপাসীত’ ইহাতে স্বর্গ-কামনাকারী যাগ করিবেন, মুক্তিকামী আত্মলোকের উপাসনা করিবেন ইত্যাদি শাস্ত্র চেতন কর্তাতে প্রযুক্ত হইলে যুক্তিযুক্ত হয়, কিন্তু গুণের কর্তৃত্ব স্বীকার করিলে গুণের জড়ত্ব-নিবন্ধন ঐ কৃতিমত্তরূপ শাস্ত্রার্থ বাধিত হয় ॥ ৩১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—জীব এব কর্তা, ন গুণাঃ। কুতঃ? শাস্ত্রেতি।

“স্বর্গকামো যজ্ঞেতাত্মানমেব লোকমুপাসীত” ইত্যাদিশাস্ত্রস্য চেতনে কর্তরি সতি সার্থক্যাৎ গুণকর্তৃত্বেন তদনর্থকং স্যাৎ। শাস্ত্রং কিল ফলহেতুতাবুদ্ধিমুৎপাত্ত কৰ্ম্মসু তৎফলভোক্তারং পুরুষং প্রবর্তয়তে। ন চ তদ্বুদ্ধির্জড়ানাং গুণানাং শক্যোৎপাদয়িতুম্ ॥ ৩১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—জীবাত্মাই কর্তা অর্থাৎ কার্য করে, গুণ কর্তা নহে। কি কারণে? তাহা বলিতেছেন,—‘শাস্ত্রার্থবদ্ধাৎ’ জীবের কর্তৃত্ব স্বীকার করিলেই শাস্ত্রার্থের সঙ্গতি হয়। যথা ‘স্বর্গকামো যজ্ঞেত’ ‘আত্মানমেব লোক-মুপাসীত’ ইত্যাদি শাস্ত্র চেতন কর্তা হইলেই সার্থক হয়, গুণের কর্তৃত্ব বলিলে তাহা অনর্থক (অসঙ্গত) হয়। কেন না, শাস্ত্রই কর্মের ফলহেতুতা বুদ্ধি জন্মাইয়া অর্থাৎ বুঝাইয়া কর্মমাত্রে সেই শাস্ত্রোক্ত কর্মফলের ভোক্তা পুরুষকে প্রবৃত্ত করিয়া থাকে, কিন্তু গুণ—জড়, উহা তাহার ফলহেতুতা-জ্ঞান জন্মাইতে পারে না ॥ ৩১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—কর্তেতি। প্রযত্নাশ্রয় ইত্যর্থঃ। ফলেতি। ফলপ্রদানি কর্ম্মাণি ভবন্তীতি ধিয়ং জনয়িত্বৈত্যর্থঃ। কর্ম্মসু যাগদানাদিষু শ্রবণাদিষু চোপাসনেষিত্যর্থঃ। উভয়েষাং কৃতিসাধ্যত্বেন তৌল্যাৎ ॥ ৩১ ॥

টীকানুবাদ—‘কর্তা’ ইত্যাদি সূত্র। কর্তা অর্থাৎ কৃতিমান্—প্রযত্নের আশ্রয়। ‘ফলহেতুতাবুদ্ধিমুৎপাত্ত’ ইতি অর্থাৎ কর্ম্মসমুদয় স্বর্গাদি ফলপ্রদ, এই জ্ঞান উৎপাদন করিয়া। কর্ম্মসু—যাগ, দান প্রভৃতি কর্ম্মে ও শ্রবণাদি উপাসনাতে। এই দ্বিবিধ কর্ম্মই প্রযত্ন-সাধ্য, এজন্ত সমান ॥ ৩১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে অগ্ন্য একপ্রকার বিচার উপস্থিত হইতেছে। কেহ যদি বলেন যে, তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে পাওয়া যায়, “বিজ্ঞানং যজ্ঞং তত্ত্বতে। কর্ম্মাণি তত্ত্বতেহপি চ।” (তৈ: ২।৫।১) আবার কঠশ্রুতিতে পাই,—“হন্তা চেন্মন্ত্যতে হন্তুম্” (ক: ১।২।১২)। স্মতরাং এ-স্থলে একটি সংশয় হয় যে, বিজ্ঞান-শব্দিত জীব কর্তা কি না? পূর্বপক্ষী বলেন যে, এমতাবস্থায় জীবকে কর্তা না বলিয়া প্রকৃতিকেই কর্তা বলিব। গীতাতেও ইহার সমর্থন পাওয়া যায়,—“প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি” (গী: ৩।২৭)। এইরূপ পূর্বপক্ষের সমাধানার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, জীবকেই

100 101 102
[Faint, illegible text in the top section of the left page, appearing to be a list or index.]

103 104 105
[Faint, illegible text in the middle section of the left page.]

106 107 108
[Faint, illegible text in the bottom section of the left page.]

109 110 111
[Faint, illegible text in the top section of the right page.]

112 113 114
[Faint, illegible text in the middle section of the right page.]

115 116 117
[Faint, illegible text in the middle section of the right page.]

118 119 120
[Faint, illegible text in the bottom section of the right page.]

কর্তা বলিতে হইবে, প্রকৃতির গুণকে নহে, কারণ শাস্ত্র জীবের কর্তৃত্ব স্বীকার করিয়াছেন। শাস্ত্র বলেন, “স্বর্গকামী যজ্ঞ করিবে,” “মোক্ষকামী আত্মলোকের উপাসনা করিবে” ইত্যাদি হইতে স্পষ্টই দেখা যায় যে, শাস্ত্র চেতন জীবকেই কর্তা বিচার করিয়াছেন। ইহাতেই শাস্ত্রের সঙ্গতি পাওয়া যায়। কিন্তু জড় গুণের কর্তৃত্ব বলিলে তাহা অনর্থক অর্থাৎ অসঙ্গত হইয়া পড়ে।

শ্রীরামানুজও বলেন যে, ‘শাস্ত্র’ শব্দের অর্থ যিনি শাসন করেন, যদি জীব কর্তা না হয়, তাহা হইলে তাহাকে কিরূপে শাসন করা যাইবে?

শ্রীমদ্ভাগবতে পাই,—

“শাস্ত্রেষ্যানেব স্থনিশ্চিতো নৃণাং

ক্ষেমশ্চ সধৃগ্ধিমুশেষু হেতুঃ।

অসঙ্গ আত্মব্যতিরিক্ত আত্মনি

দৃঢ়া রতিব্রহ্মণি নিগুণে চ যা ॥” (ভাঃ ৪।২২।২১)

অর্থাৎ আত্মা হইতে পৃথক্ দেহাদি অনাত্মবস্তুতে যে আসক্তিরাহিত্য এবং আত্মায় ও নিগুণব্রহ্মস্বরূপে যে দৃঢ়া রতি,—ইহাই শাস্ত্রসমূহের সৃষ্ট বিচারে জীবের কল্যাণলাভের উপায় বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে।

শ্রীগীতায়ও পাই,—

“তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কৰ্ম্ম সমাচর।

অসক্তো হ্যচরন্ কৰ্ম্ম পরমাপ্নোতি পুরুষঃ ॥” (গীঃ ৩।১২)

এতৎ-প্রসঙ্গে গীতার ৪।৩৪, ১০।২ ; ও ১৬।২৩ শ্লোক-সমূহও আলোচ্য।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাই,—

“মাধু-শাস্ত্র কুপায় যদি কৃষ্ণোন্মুখ হয়।

সেই জীব নিস্তরে, মায়া তাহারে ছাড়য় ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১২০) ॥ ৩১ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—বাস্তবমেব কর্তৃত্ব জীবস্যেত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—জীবের কর্তৃত্ব বাস্তবই বটে, এই কথা বলিতেছেন—

সূত্রম্—বিহারোপদেশাৎ ॥ ৩২ ॥

সূত্রার্থ—মুক্তজীব সেইলোকে ভোগ করে, হাস্য করে, ক্রীড়া করে, এইরূপে আনন্দে পরিভ্রমণ করে। ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা মুক্তজীবেরও ক্রীড়া-কর্তৃত্ব অভিহিত হওয়ায় বদ্ধজীবের যে কর্তৃত্ব, ইহা নিঃসন্দেহ ॥ ৩২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“স তত্র পর্য্যোতি জক্ষন্ ক্রীড়ন্ রমমাণ” ইত্যাদিনা মুক্তস্যাপি ক্রীড়াভিধানাদিত্যর্থঃ। অতঃ কর্তৃত্বমাত্রং ন দুঃখাবহং কিন্তু গুণসম্বন্ধএব তস্য স্বরূপগ্নানিকরত্বাৎ ॥ ৩২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সেই মুক্ত জীব তথায় ভোগ করিয়া, হাসিয়া, ক্রীড়াতে রত থাকিয়া পরিভ্রমণ করিতে থাকে ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য দ্বারা মুক্ত জীবেরও ক্রীড়া অভিহিত হওয়ায় কর্তৃত্ব বলিতেই হইবে। অতএব জীবের কর্তৃত্ব-মাত্রই দুঃখাবহ নহে, কিন্তু গুণ-সম্বন্ধই দুঃখজনক, যেহেতু উহা জীবের স্বরূপের হানিকর ॥ ৩২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বিহারেতি স ইতি। স মুক্তো জীবঃ। পর্য্যোতি পরিতঃ সুরতি। জক্ষন্ ভুঞ্জানো হসংশ্চেত্যর্থঃ। তন্ত্বেতি গুণসংসর্গিণঃ কর্তৃত্বশ্চ ॥ ৩২ ॥

টীকানুবাদ—বিহারেত্যাদি সূত্রে ‘স তত্র’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য—সঃ—সেই মুক্তজীব। পর্য্যোতি—নানাস্থানে পরিভ্রমণ করে। জক্ষন্—ভক্ষণ করিয়া ও হাস্য করিয়া। তন্ত্বেতি স্বরূপগ্নানিকরত্বাৎ ইতি—তন্ত্বে—গুণসম্বন্ধনিবন্ধন কর্তৃত্বের, স্বরূপের হানিকরত্ব হেতুই—এই অর্থ ॥ ৩২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—জীবের বাস্তব কর্তৃত্ব-সম্বন্ধে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, বিহারের উপদেশহেতু জীবের কর্তৃত্ব স্বীকার করিতে হইবে।

ছান্দোগ্য শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—“স তত্র পর্য্যোতি জক্ষন্, ক্রীড়ন্ রমমাণঃ” ইত্যাদি (ছাঃ ৮।১২।৩)। এ-স্থলে মুক্তজীবেরও ক্রীড়ার উল্লেখ পাওয়া যায়। অতএব কর্তৃত্বমাত্রই যে দূষণীয় তাহা নহে। তবে গুণসম্বন্ধ-বশতঃই দুঃখ উপস্থিত হয়; যেহেতু তাহা স্বরূপের গ্নানিকর।

THE UNIVERSITY OF
CHICAGO PRESS
1207 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
U.S.A.

BRITISH COLUMBIA UNIVERSITY
VICTORIA, CANADA

UNIVERSITY OF
TORONTO
TORONTO, CANADA

UNIVERSITY OF
MONTREAL
MONTREAL, CANADA

UNIVERSITY OF
OTTAWA
OTTAWA, CANADA

UNIVERSITY OF
QUEBEC
QUEBEC, CANADA

UNIVERSITY OF
SASKATCHEWAN
SASKATCHEWAN, CANADA

THE UNIVERSITY OF
CHICAGO PRESS
1207 EAST 58TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
U.S.A.

BRITISH COLUMBIA UNIVERSITY
VICTORIA, CANADA

UNIVERSITY OF
TORONTO
TORONTO, CANADA

UNIVERSITY OF
MONTREAL
MONTREAL, CANADA

UNIVERSITY OF
OTTAWA
OTTAWA, CANADA

UNIVERSITY OF
QUEBEC
QUEBEC, CANADA

UNIVERSITY OF
SASKATCHEWAN
SASKATCHEWAN, CANADA

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“যহি সংস্তিবন্ধোহয়মানো গুণবৃত্তিঃ ।

ময়ি তুর্ঘ্যে স্থিতো জহাং ত্যাগস্তদগুণচেতসাম্ ॥

অহঙ্কারকৃতং বন্ধমানোহর্থবিপর্যায়ম্ ।

বিদ্বান্ নির্বিক্ত সংসারচিত্তাং তুর্ঘ্যে স্থিতস্ত্যজেৎ ॥”

(ভাঃ ১।১।১৩।২৮-২৯)

মুণ্ডকেও আছে,—“আত্মকীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ”
(মুঃ ৩।১।৪) । শ্রীগীতায়ও পাই,—“যস্তাত্মরতিরেব শ্রাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ ।”
(গীঃ ৩।১৭) ॥ ৩২ ॥

সূত্রম্—উপাদানাং ॥ ৩৩ ॥

সূত্রার্থ—উপাদান—প্রাণের গ্রহণহেতুও জীব-কর্তৃত্ব মানিতে হয় ॥ ৩৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“স যথা মহারাজ ইত্যুপক্রমৈবমেবৈষ
এতান্ প্রাণান্ গৃহীত্বা স্বে শরীরে যথাকামং পরিবর্তত” ইতি
শ্রুতৌ “গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ” ইতি শ্রুতৌ চ
জীবকর্তৃকস্য প্রাণোপাদানস্যাবিধানাং লোহাকর্ষকমণেরিব
চেতনসৈব জীবস্য কর্তৃত্বং বোধ্যম্ । অগ্ন্যগ্রহণাদৌ প্রাণাদি-করণং,
প্রাণগ্রহণাদৌ তু নাগ্ন্যদন্তীতি তসৈব তৎ ॥ ৩৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সেই এই আত্মা মহারাজের মত এই উপক্রম করিয়া
‘এবমেব...পরিবর্ততে’ এইপ্রকার এই আত্মা প্রাণ গ্রহণ করিয়া নিজ
অধিষ্ঠিত শরীরমধ্যে ইচ্ছামত বিহার করে, এই শ্রুতিতে প্রাণের গ্রহণ
কথিত এবং ‘গৃহীত্বৈতানি সংযাতি’ ইত্যাদি শ্রুতিতেও বায়ুর গন্ধগ্রহণের ত্যায়
জীব কর্তৃক প্রাণের গ্রহণ অভিহিত হওয়ায় লোহাকর্ষক মণি (চুষক প্রস্তর)র
মত চেতন জীবেরই কর্তৃত্ব জ্ঞাতব্য । অগ্ন্য বস্তুর গ্রহণে প্রাণাদি করণ
(কারক) হয়, কিন্তু প্রাণকে গ্রহণ কাহার দ্বারা করিবে? তাহার অগ্ন্য
করণ নাই, অতএব শুদ্ধজীব চৈতন্যেরই সেই কর্তৃত্ব ॥ ৩৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—উপাদানাদিতি । স যথেন্তি । পরিবর্ততে বিহরতি ।
লোহাকর্ষকেতি । চুষকশ্চ যথা লোহাকর্ষণে স্বতঃ কর্তৃত্বং তথা প্রাণোপাদানে
জীবশ্চ স্বতন্ত্ৰদিত্যর্থঃ । তস্মৈব শুদ্ধশ্চ জীবচৈতন্যশ্চৈবেত্যর্থঃ । তদিত্তি
কর্তৃত্বম্ ॥ ৩৩ ॥

টীকানুবাদ—‘উপাদানাং’ এই সূত্রে ‘স যথা মহারাজ’ ইত্যাদি ভাষ্যে
পরিবর্ততে—বিহার করে । লোহাকর্ষক মণেরিত্যাদি চুষক প্রস্তরের যেমন
লোহাকর্ষণকার্যে স্বতঃকর্তৃত্ব, অগ্ন্যাপেক্ষ নহে, সেইরূপ প্রাণের গ্রহণে
জীবচৈতন্যের স্বতঃকর্তৃত্ব, এই তাৎপর্য্য । তস্মৈব তৎ ইতি ; তস্মৈব—শুদ্ধ
(অগ্ন্য নিরপেক্ষ) জীবচৈতন্যেরই, তৎ—কর্তৃত্ব ॥ ৩৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—জীবের কর্তৃত্ব-বিষয়ে সূত্রকার বলিতেছেন যে, উপাদান
হইতেও জীবের কর্তৃত্ব স্বীকৃত ।

বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে পাওয়া যায়, “স যথা মহারাজো জানপদান্
গৃহীত্বা...এতৎ প্রাণান্ গৃহীত্বা স্বে শরীরে যথাকামং পরিবর্ততে ।”—
(বৃঃ ২।১।১৮) । এই শ্রুতি বাক্যানুসারে প্রাণাদির সহিত গমন বুঝাইতেছে,
সুতরাং অগ্ন্যগ্রহণাদিতে প্রাণাদি-করণ কিন্তু প্রাণাদির গ্রহণে জীবের কর্তৃত্ব
ব্যতীত অগ্ন্যের সম্ভব নহে ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“যো জাগরে বহিরনুক্ষণধর্ম্মিণোহর্থান্

ভুঙ্তে সমস্তকরগৈর্হৃদি তৎসদৃক্ষান্ ।

স্বপ্নে সুষুপ্ত উপসংহরতে স একঃ

স্বত্যবশাং ত্রিগুণবৃত্তির্দৃগিন্দ্রিয়েশঃ ॥” (ভাঃ ১।১।১৩।৩২) ॥ ৩৩ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—যুক্তান্তরংগাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এ-বিষয়ে অগ্ন্য যুক্তিও বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—যুক্তান্তরংগেতি । তৃতীয়াবিভক্ত্যাপত্তিরূপাং
যুক্তিমিত্যর্থঃ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—যুক্তান্তর অর্থাৎ তৃতীয়া বিভক্তির আপত্তিরূপ যুক্তি বলিতেছেন।

সূত্রম্—ব্যপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেন্নিদে শবিপর্যায়ঃ ॥ ৩৪ ॥

সূত্রার্থ—‘ক্রিয়ায়াং’—বৈদিক ক্রিয়াতে ও লৌকিক ক্রিয়াতে, ‘ব্যপদেশাচ্চ’—‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে, কৰ্ম্মাণি তনুতে’ জীবই যজ্ঞ করেন, অগ্ন্যায় কৰ্ম্ম করেন—এই উল্লেখহেতু তাহারই কর্তৃত্ব। ‘নচেৎ’—তাহা না বলিলে অর্থাৎ যদি বিজ্ঞান অর্থে জীবাত্মা নহে, কিন্তু বুদ্ধি, তাহারই কর্তৃত্ব বল, তবে ‘নির্দেশ-বিপর্যায়ঃ’ বিভক্তি নির্দেশের ব্যতিক্রম হইত অর্থাৎ ‘বিজ্ঞানং তনুতে’ প্রথমান্ত বিজ্ঞানং না বলিয়া বিজ্ঞানেন এই তৃতীয়াস্ত পদ নির্দিষ্ট (উল্লিখিত) হইত ॥ ৩৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বিজ্ঞানং যজ্ঞমিত্যাदिना वैदिक्यां लौकिक्यां च क्रियायां मुख्यात्वेन व्यापदेशात् जीवः कर्त्ता। अथ चेत् विज्ञानशब्देन जीवो नाभिधीयते किञ्च बুদ্ধिरेव तर्हि निर्देश-विपर्ययः स्यात्। विज्ञानमिति प्रथमास्तकर्त्तुर्निर्देशस्य विज्ञानेनेति तृतीयान्तकरणनिर्देशो भवेत्, बुद्धेः करणत्वात्। न चात्र तथास्ति। किञ्च बुद्धेः कर्त्तृत्वे तस्याः करणमग्नौ कल्ल्यां सर्वस्य करणस्यैव कर्म्मसु प्रवृत्तिदर्शनात्। ततश्च नाममात्रेण विसंवादः करणाभिन्नस्य कर्त्तृत्वस्वीकारात्। ननु जीवकर्त्तृत्वे हितस्यैव न तु अहितस्य सृष्टिः स्यात्, स्वतन्त्रस्य कर्त्तृत्वात्। मैवम्। हितमेव सिन्धुक्कोरपि सहकारिकर्म्मवैचित्र्येण कचिदहितस्याप्यापातात्। तस्यां जीव एव कर्त्ता। एवं सति कचिदकर्त्तृत्ववचनमस्वातन्त्र्यात्। कर्त्तृत्वे क्लेश-सम्बन्धदर्शनात् न तत्र श्रुतेस्तत्पर्यामित्यादिकुम्भयस्तु दर्शपोर्णमासा-दिष्यप्यातांपर्यापत्त्यादिभिर्निरसनीयाः ॥ ३४ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে কৰ্ম্মাণি তনুতে’ ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা বৈদিক যজ্ঞাদি ক্রিয়া ও লৌকিক ক্রিয়াতে মুখ্যভাবে জীবের কর্তৃত্বের উল্লেখ থাকায় জীব কর্তা বলিতে হইবে। আর যদি বল, ঐ শ্রুত্যুক্ত

বিজ্ঞান-শব্দের দ্বারা জীব অভিহিত নহে, কিন্তু বুদ্ধিই (কারণ, সাংখ্যবাদী তাহাই বলে) তাহা হইলে শ্রুতিতে বিভক্তি নির্দেশের ব্যতিক্রম থাকিত। অর্থাৎ ‘বিজ্ঞানম্’ এই প্রথমান্ত কর্তৃপদ নির্দেশের পরিবর্তে ‘বিজ্ঞানেন’ এই তৃতীয়াস্ত করিয়া করণকারকের নির্দেশ হইত। যদি বল, বুদ্ধি কর্তৃকারক, তাহা নহে। বুদ্ধি করণকারক। কিন্তু শ্রুতিতে তো করণবোধক তৃতীয়াস্ত পদের উল্লেখ নাই। আর এক কথা, বুদ্ধিকে কর্ত্রী বলিলে তাহার একটি করণকারক কল্পনা করিতে হয়। যেহেতু সকল কর্তার করণকারকই কার্য্য নির্বাহ করে, দেখা যায়। যদি বল, ‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে’ এই শ্রুতিতে যদি বিজ্ঞান কর্তা হয়, তবে তাহার করণ কে? তাহারও সমাধান এই—নামমাত্রে বিবাদ অর্থাৎ বিজ্ঞানই করণ, তাহাই কর্তা, করণের সহিত অভিন্নের কর্তৃত্ব স্বীকার করা হইয়াছে। আপত্তি হইতেছে—বেশ, জীব কর্তাই হইল, কিন্তু তাহা হইলে কেবল প্রিয়বস্তুরই সৃষ্টি হইত, অহিতের বা অপ্রিয়ের সৃষ্টি হইত না, কারণ স্বাধীনেরই কর্তৃত্ব সম্ভব। ইহার উত্তরে বলিতেছেন,—না, এরূপ নহে, কর্তা প্রিয় বস্তুই সৃষ্টি করিতে চায়, কিন্তু কৃতকৰ্ম্ম তাহার সহকারী কারণ, সেই কৰ্ম্মের সদমদরূপ বৈচিত্র্যবশতঃ কোন কোন স্থলে অহিতও আসিয়া পড়ে। অতএব জীবই কর্তা। কোন কোন শ্রুতিতে জীবকে যে অকর্তা বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ পরমেশ্বরের অধীন হইয়া সে কার্য্য করে, এই অস্বাধীনতাবশতঃ। কেহ কেহ বলেন, ‘বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে’ ইত্যাদি শ্রুতির জীবের কর্তৃত্বে তাৎপর্য্য নহে, কারণ তাহাতে জীবের ক্লেশসম্বন্ধ হইয়া পড়ে ইত্যাদি অনেক কুসৃষ্টি অর্থাৎ অসৎ কল্পনাকে দর্শপৌর্ণমাসযাগাদিতে শ্রুতির তাৎপর্য্যাতাবের আপত্তি দ্বারা নিরসনীয় ॥ ৩৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ব্যপদেশাদিতি। সৰ্ব্বশ্রুতি কৰ্ত্তুরিত্যৰ্থাৎ সিদ্ধকোৱিতি জীবশ্রুত্যৰ্থাৎ অহিতশ্রুত্যাৰ্থং। এবং সতীতি। কৰ্ত্তাপি জীবঃ পরমাত্মাধীনঃ সন্ কৰোতীতি কচিং মোহকৰ্ত্তেত্যাচ্যতে। বস্তুতস্ত কৰ্ত্তেব স ইত্যৰ্থঃ। কৰ্ত্তৃত্বে ক্লেশসম্বন্ধেত্যাদি। ননু কৰ্ত্তৃত্বঃখসম্বন্ধবীক্ষণাৎ তত্ত্বে শ্রুতেস্তাৎপর্য্যং নেতি চেন্ন দৰ্শাদিষ্যপ্যাতাৎপর্য্যাপত্তেঃ লীলোচ্ছাসাদেৱকরণ এব ক্লেশদৰ্শনাচ্চ। ননু স্বযুগ্মাবন্তঃকরণাভাবে কৰ্ত্তৃত্বাদৰ্শনাদন্তঃকরণমেব কৰ্ত্তৃ শ্রাদিতি চেন্ন

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1
THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1
THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1
THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
PUBLISHED QUARTERLY
BY THE EDITOR
J. H. R. KELLY
11, BEDFORD SQUARE, LONDON, W.C.1

তদা তদভাবেইপি উচ্ছাদাদিকর্তৃত্বস্ত সত্ত্বাৎ। ন চ নিষ্ক্রিয়ত্বশ্চতিজীবস্ত
কর্তৃত্বং বাধেত অস্তি-জ্ঞাদিধাত্বার্থানাং সত্ত্বাজ্ঞানাদীনামাত্মনি সত্ত্বেন তদসিদ্ধেঃ।
ধাত্বর্থঃ খলু ক্রিয়োচ্যতে। ন চ নির্বিকারত্বশ্চতিস্তস্ত তদ্বাধেত সত্ত্বাজ্ঞান-
ভানধর্মশ্রয়ত্বেইপি দ্রব্যান্তরতাপত্তিরূপস্ত বিকারস্ত তস্মিন্নগ্রসক্তেঃ ॥ ৩৪ ॥

টীকানুবাদ—ব্যাপদেশাদিত্যাди সূত্রের ভাষ্যে ‘সর্বস্ত করণশ্চৈব ক্রিয়াসু’
ইত্যাদি সর্বস্ত অর্থাৎ সকল কর্তার। ‘হিতমেব সিস্থক্ষোরপি’ ইতি—
সিস্থক্ষোঃ—অর্থাৎ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক জীবের। অহিতস্ত—অপ্রিয়—
অনিষ্টকারী বস্তুর। ‘এবং সতি কচিদকর্তৃত্ববচনমিতি’—জীব কর্তা নহে,—এই
উক্তি কোন কোন শ্রুতিতে থাকিলেও পরমাত্মার অধীনত্ব বশতঃ স্বতঃকর্তৃত্বা-
ভাবোক্তিতে কোনও বিরোধ নাই। বস্তুতঃপক্ষে জীবই কর্তা, কর্তৃত্বে
ক্লেশসম্বন্ধেত্যাди ইহার তাৎপর্য্য, যদি জীবকে কর্তা বলা হয়, তবে তাহার
দুঃখ-যোগ হয়। অতএব জীবের কর্তৃত্ব বিষয়ে শ্রুতির তাৎপর্য্য নহে,
এ-কথা কেহ কেহ বলেন, তাহা বলা যায় না। যেহেতু দর্শপৌর্ণমাস যাগ
ক্লেশবহুল, তাহাতে শ্রুতি জীবের কর্তৃত্ব যেহেতু বোধ করাইতেছে অতএব
তাহাও শ্রুতির তাৎপর্য্যের অবিষয় হইয়া পড়ে। তদভিন্ন লীলার আমোদে
ও শ্বাসপ্রশ্বাসেও অকরণ থাকিলে জীবের ক্লেশই দেখা যায়। পুনশ্চ
আপত্তি—স্বযুগ্মিকালে অন্তঃকরণের অভাবে জীবের কর্তৃত্ব দেখা যায় না,
অতএব অন্তঃকরণই কর্তা হউক, এই যদি বল, তাহা নহে; কেন না
তখন (স্বযুগ্মিকালে) অন্তঃকরণের অভাবেও শ্বাস-প্রশ্বাস কর্তৃত্ব থাকে।
যদি বল, শ্রুতি আত্মার নিষ্ক্রিয়ত্ব জ্ঞাপন করিয়া জীবের কর্তৃত্বের বাধা
দিবে, ইহাও ঠিক নহে, তাহা হইলে অস্তি অস্ধাতুর অর্থ সত্ত্বা, জ্ঞা—
জানা ইত্যাদি ধাতুর ক্রিয়া আত্মায় থাকায় অকর্তৃত্ব হইতে পারে না।
যেহেতু ধাত্বর্থকে ক্রিয়া বলে, ক্রিয়া যাহাতে থাকে, সে কর্তা। অতএব
কর্তৃত্ব জীবে থাকিবেই। তাহাতে যদি বলা হয় যে শ্রুতি জীবকে নির্বিকার
বলিয়াছেন, অথচ কর্তা হইলে সবিকার হয়, অতএব উহা জীবের কর্তৃত্বের
বাধক, তাহাও নহে; বিকার শব্দের অর্থ দ্রব্যান্তরে পরিণতি, সত্ত্বা, জ্ঞান,
প্রকাশ প্রভৃতি ক্রিয়া জীবে থাকিলেও ঐ বিকার জীবে থাকেই না, এজন্য
নির্বিকারত্ব-শ্রুতির কোন অসঙ্গতি নাই ॥ ৩৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—জীবের কর্তৃত্ব-বিষয়ে আরও একটি যুক্তি প্রদর্শনপূর্বক
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়াতে
মুখ্যরূপে উল্লেখবশতঃ জীবেরই কর্তৃত্ব স্থিরীকৃত হইয়া থাকে, উহা
স্বীকার না করিলে নির্দেশের বিপর্য্যয় ঘটে। এ-বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা
ভাষ্যকারের ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে পাই,—“বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে। কস্মাণি তনুতেইপি
চ।” (তৈঃ ২।৫।১)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“এতে বর্ণাঃ স্বধর্ম্মেণ যজন্তি স্বগুরুং হরিম্।

শ্রদ্ধয়াঅবিভুক্ত্যর্থং যজ্ঞাতাঃ সহ বৃত্তিভিঃ ॥” (ভাঃ ৩।৬।৩৪)

অর্থাৎ এই সকল ব্রাহ্মণাদি বর্ণ স্ব-স্ব বৃত্তির সহিত যে ভগবান্ হইতে
উৎপন্ন হইয়াছে, আত্মবিভুক্তির জন্য শ্রদ্ধার সহিত স্বধর্ম্ম-পালনদ্বারা তাঁহার
নিজ গুরু সেই শ্রীহরিকে পূজা করিয়া থাকেন ॥ ৩৪ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ প্রকৃতিকর্তৃত্ববাদে দোষান্ দর্শয়তি—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর প্রকৃতির কর্তৃত্ববাদে দোষ
দেখাইতেছেন—

সূত্রম্—উপলব্ধিবদনিয়মঃ ॥ ৩৫ ॥

সূত্রার্থ—‘উপলব্ধিবৎ’—যেমন জীবাাত্মাকে বিভূ বলিলে ব্যক্তিগত
উপলব্ধির অসঙ্গতি, সেইপ্রকার প্রকৃতিকে কর্ত্রী বলিলেও ‘অনিয়মঃ’—কর্ম্মেরও
অনিয়ম হয়, অর্থাৎ প্রকৃতি বিভূ, সূত্রবাং সমস্ত জীব সাধারণ অতএব এক
জন কর্ম্ম করিলে সকল পুরুষের সেইকর্ম্ম ভোগের কারণ হইয়া পড়ে অথবা
জীবকে কর্ম্মের কারণ না বলিলে কোন আত্মাতেই ভোগ না হইতে পারে,
অতএব প্রকৃতি কর্ত্রী নহে ॥ ৩৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—আত্মনো বিভূত্বাৎ উপলব্ধিবদনিয়মো দর্শিতঃ
প্রাক্। তথা প্রকৃতেইপি বিভূত্বেন সর্বপুরুষসাধারণ্যাং কর্ম্মণো-
হপ্যনিয়মঃ স্ত্যাৎ সর্বং কর্ম্ম সর্বস্য ভোগায় যথা স্যাৎ নৈব বা
স্যাৎ। ন চাসন্নিধিকৃতা ব্যবস্থা বিভূনামাত্মনাং সর্বত্র সান্নিধ্যাৎ ॥ ৩৫ ॥

বাক্যং তু প্রাণোৎপত্তিপরম্ দৃষ্টম্। তদনয়োর্বিরোধসন্দেহে ভিন্নার্থত্বাদি-
রোধে প্রাপ্তে অসদ্বা ইতি বাক্যে ব্রহ্মপরতয়া নীতে নাস্তি বিরোধ ইত্যভি-
প্রায়েণাহ তেষিত্যাदि।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—পূর্বপাদে প্রাণাদিধারণ-বিষয়ে
জীবসমূহ স্বরূপতঃ অভিন্ন হইলেও প্রাণ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি উপকরণবিশিষ্ট
জীব ও কর্ম এবং উপাসনাকারী জীব উভয়ের ভেদ আছে, এজন্য তাহাদের
কর্মফল বিভিন্ন হইয়া থাকে, এই কথা বলা হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গে
প্রাণাদিধারণে কর্তা জীবের সেই প্রাণাদি উপকরণ—ইন্দ্রিয়াদির সেই
বিরোধ পরিহার দ্বারা নিরূপণ কর্তব্য, এইরূপে পূর্বাপর উভয় অধিকরণের
প্রসঙ্গ-সঙ্গতি জ্ঞাতব্য। এবং অধ্যায়-সঙ্গতি—প্রাণবাক্য-বিরোধ পরিহার
দ্বারা সমস্ত প্রাণের প্রবর্তক শ্রীহরিতে সেই সেই শ্রুতিবাক্যের সমন্বয়
বিধান, ইহার দৃষ্টীকরণহেতু হইয়াছে। পূর্বপক্ষে শ্রুতি বাক্যগুলির
পরস্পর বিরোধহেতু অপ্রামাণ্য হইতেছে, সেজন্য সমন্বয়ের অসিদ্ধি—ইহাই
প্রতিপাত্ত। সিদ্ধান্তপক্ষে তাহাদের বিরোধ-খণ্ডনহেতু সমন্বয়সিদ্ধি ফল—ইহা
জ্ঞাতব্য। এই চতুর্থপাদে সর্বত্র প্রাণবাক্যগুলির বিরোধ পরিহার হওয়ায়
পাদসঙ্গতিও জানিবে। ‘ভূতানি ইতি’—ভূত—পঞ্চমহাভূত এবং প্রাণিবর্গ।
অন্য ভাষ্য স্পষ্টার্থ। ‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ’ এই শ্রুতি বুঝাইতেছে যে, প্রাণ—
ইন্দ্রিয়াদি পূর্বে অসংরূপে ছিল অর্থাৎ উৎপন্ন হয় নাই, অতএব ঐ শ্রুতি
উহাদের অহুৎপত্তি-বোধক। আর ‘এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো-মনঃ’ ইত্যাদি
শ্রুতিবাক্য প্রাণাদির উৎপত্তিবোধক দেখা গেল। অতএব ইহাদের বিরোধ
হইবে কিনা, এই সন্দেহে পূর্বপক্ষী বলেন—উভয় শ্রুতির অর্থ বিভিন্ন, অতএব
বিরোধ হইবে; সিদ্ধান্তী বলেন—‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ’ ইত্যাদি শ্রুতির
তাৎপর্য্য ব্রহ্মে নীত হইলে আর বিরোধ নাই, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন
—‘তেষু গোণাঃ পরীক্ষ্যন্তে’ ইত্যাদি।

প্রাণোৎপত্ত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—তথা প্রাণাঃ ॥ ১ ॥

সূত্রার্থ—যেমন আকাশাদি ভূতবর্গ পরমপুরুষ হইতে উৎপন্ন হয়,
সেইরূপ প্রাণগুলি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বর্গও উৎপন্ন হয় ॥ ১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—যথা খাদয়ঃ পরস্মাতুৎপত্তন্তে তথা প্রাণা
ইন্দ্রিয়ানি চেতর্থঃ। প্রাক্ সৃষ্টেরেকত্বাবধারণাৎ মনঃ সর্বৈন্দ্রিয়ানি
চৈতস্মাৎ জায়ন্ত ইতি শ্রুতেশ্চ। ন চ জীবোৎপত্তিবদিন্দ্রিয়োৎ-
পত্তির্ভবিতুমহতি জীবানাং চৈতন্যরূপাণাং ষড়্ভাববিকারাবাৎ।
কচিৎ তদুৎপত্তিশ্রুতির্গৌণী ইন্দ্রিয়ানাং প্রাকৃতত্বাৎ মুখ্যা সেতি।
এবং সতি ঋষিপ্রাণশব্দাভ্যাং ব্রহ্মৈব তত্র গ্রাহ্যং তয়োঃ সার্বজ্ঞ্যপ্রাণ-
নাভিধায়িত্বাৎ ॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—যেমন আকাশাদি ভূতবর্গ পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন হয়,
সেইরূপ প্রাণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গুলিও উৎপন্ন হয়। যেহেতু—‘সদেব সৌমো-
দমগ্র আসীৎ’ এই শ্রুতিতে সৃষ্টির পূর্বে একমাত্র সৎ ব্রহ্মেরই স্থিতির
নির্ণয় করা হইয়াছে এবং ‘মন-আদি সমস্ত ইন্দ্রিয় পরমেশ্বর হইতে
উৎপন্ন হয়’—এই শ্রুতি হইতে ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি অবগত হওয়া যাইতেছে।
কিন্তু জীবোৎপত্তির মত ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হইতে পারে না; কারণ জীব
চৈতন্যস্বরূপ নিত্য, তাহাদের জন্মাদি ছয় বিকার নাই। তবে যে কোন
কোন শ্রুতিতে জীবের উৎপত্তি শ্রুত হয়, তাহা গৌণ অর্থাৎ লাক্ষণিক
প্রয়োগ জানিবে; কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি প্রকৃতির কার্য্য, এজন্য তাহাদের
উৎপত্তি মুখ্য (বাস্তব)। আপত্তি হইতেছে—তবে পূর্বোক্ত শ্রুতি—(কিং-
তদাসীদিতি ঋষয়ো বাব...প্রাণ বাব) ইহাতে ঋষি ও প্রাণের সত্তা সৃষ্টির
পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে কেন? তাহার উত্তরে বলিতেছেন ‘এবং সতীত্যাदि’—এই
যদি স্থির হইল অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি হইলে ঋষি ও প্রাণ শব্দ দ্বারা
ব্রহ্ম অর্থ গ্রহণীয়, যেহেতু পরমেশ্বরের মত ঋষির সর্বজ্ঞতা ও প্রাণবায়ুর
তাহার প্রাণনের মত প্রাণন অর্থাৎ জীবনাধায়কত্বের কথা অভিহিত
আছে ॥ ১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তথ্যেতি। ষড়্ভাবেতি। জায়তে অস্তি বর্দ্ধতে বিপরিণ-
মতে অপক্ষীয়তে বিনশতি চেতি ভাববিকারঃ ষট্ পঠিতা যাস্কেন। তে

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

WERE

THESE RESULTS OF THE INVESTIGATION

জীবানাং ন সন্তি তেষাং নিত্যচৈতন্যাদিত্যর্থঃ। ইন্দ্রিয়ানাং স্ফুটীভাবঃ। প্রাকৃত-
ত্বাদাহঙ্কারিকত্বাৎ। বাহ্যেন্দ্রিয়ানি রাজসাহঙ্কারকার্য্যানি। অন্তরিন্দ্রিয়ং মনস্ত
সাত্ত্বিকাহঙ্কারকার্য্যামিত্যুক্তং প্রাক্। সেতুংপত্তিশ্রুতিঃ ॥ ১ ॥

টীকানুবাদ—তথ্যেতি সূত্রে—‘জীবানাং চৈতন্যরূপাণাং ষড়্ভাববিকার-
ভাবাং’ ইতি ভাষ্য—ষড়্ভাব পদের অর্থ যাস্ক বলিয়াছেন; ভাব-বিকার ছয়টি
যথা—জন্ম, মৃত্যু, উপচয়, পরিণাম, অপচয় ও নাশ। এই ছয়
ভাব-বিকার জীবের নাই; যেহেতু জীব নিত্যচৈতন্যরূপ। ‘কচিৎ
তদুৎপত্তিশ্রুতি’রিন্দ্রিয়ানাং প্রাকৃতত্বাৎ ইতি—প্রাকৃত অর্থাৎ অহঙ্কার হইতে
উৎপন্ন এইজন্ত। বাহ্যেন্দ্রিয়ানাং বাহ্য ইন্দ্রিয়গুলি রাজস অহঙ্কারের কার্য্য।
কিন্তু অন্তরিন্দ্রিয় অর্থাৎ মন সাত্ত্বিক অহঙ্কারের কার্য্য। এ-কথা পূর্বেই
বলা হইয়াছে। মুখ্য্য সেতি—সেই ইন্দ্রিয়াদির উৎপত্তি শ্রুতি ॥ ১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এই চতুর্থপাদে ভাষ্যকার শ্রীমদ্বন্দ্যদেব প্রভু মঙ্গলাচরণে
জানাইয়াছেন যে, শ্রীভগবান্ হইতেই জীবের চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সমূহ
উৎপন্ন হইয়া ভগবদ্বৈমুখ্যজনিত বিষয়প্রবণতা দ্বারা তন্মার্গ হইতে ভ্রষ্ট
হইয়া বিষয়ে নিরতিশয় আসক্ত হইয়াছে। এক্ষণে সেই ভ্রষ্ট ইন্দ্রিয়গণকে
বিষয়াভিমুখতা হইতে প্রত্যাহত করিয়া শ্রীভগবানের সেবোন্মুখ করিতে
হইলে শ্রীভগবৎরূপা ও শিক্ষা-ব্যতীত আর উপায় নাই বলিয়া তাঁহার শ্রীচরণে
প্রার্থনা করা একান্ত কর্তব্য।

তৃতীয়পাদে ভূতসম্বন্ধীয় শ্রুতিবিরোধ-সমূহ নিরস্ত করা হইয়াছে।
এক্ষণে বর্তমান চতুর্থপাদে প্রাণবিষয়ক শ্রুতিবিরোধ পরিহার করা হইবে।
এই চতুর্থপাদ একাদশ অধিকরণসম্বিত একবিংশতি সূত্রে গ্রথিত।

“এতস্মাজ্জায়তে” এই প্রাণবিষয়ক শ্রুতিপ্রসঙ্গে পূর্বপক্ষবাদীর সংশয়
এই যে, ইন্দ্রিয়সমূহের উদ্ভব জীবের সদৃশ? অথবা আকাশাদির ত্যায়?
পূর্বপক্ষী বলেন যে, শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—সৃষ্টির পূর্বে জগৎ অসৎ
ছিল, আরও পাওয়া যায়, প্রাণসমূহই ঋষি, অতএব প্রাণ ও ঋষি শব্দে
সৃষ্টির পূর্বে ইন্দ্রিয়বর্গের জীবের মত সত্তা প্রতীত হওয়ায় উহাদের

উৎপত্তি স্বীকার করা যায় না; তদুত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে
বলিতেছেন যে, যেরূপ আকাশাদি পঞ্চভূত পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন,
সেইরূপ প্রাণাদি-ইন্দ্রিয়বর্গও পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন।

এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা ভাষ্যকারের ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।
মুণ্ডক শ্রুতিতে পাই,—

“এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়ানি চ।

খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী ॥” (মুঃ ২।১।৩)

প্রশ্ন-উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

“স প্রাণমসৃজত,” (প্রঃ ৬।৪)

অতএব উভয় শ্রুতিই পরমেশ্বর হইতে প্রাণের উৎপত্তি বর্ণন করিয়াছেন।

তৈত্তিরীয় উপনিষদে যে বর্ণন আছে,—“অসদ্ বা ইদমগ্র আসীৎ”
ইত্যাদি বা ঋষিরাই ছিলেন ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্যে শ্রীরামানুজ
বলেন যে, সেখানে ‘ঋষয়ঃ’ বলিতে পরমাত্মাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে,
কিন্তু অচেতন প্রাণ বা ইন্দ্রিয়কে ঋষি বলিতে পারা যায় না।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“তৈজসাং তু বিকূর্কানাং দিশ্যন্তি দশাভবন্।

জ্ঞানশক্তিঃ ক্রিয়াশক্তিবুদ্ধিঃ প্রাণশ্চ তৈজসৌ।

শ্রোত্রং ত্বগ্ভ্রাণদৃগ্জিহ্বাবাগ্দোর্মোঢ়াজ্জিহ্বায়াঃ ॥”

(ভাঃ ২।৫।৩১)

অর্থাৎ রাজস অহঙ্কার বিকার প্রাপ্ত হইলে তাহা হইতে দশেন্দ্রিয়ের
উৎপত্তি হইল। পঞ্চজ্ঞানশক্তি বুদ্ধি এবং পঞ্চক্রিয়াশক্তি প্রাণ রাজস
অহঙ্কারের কার্য্য। উক্ত দশ ইন্দ্রিয় যথা—শ্রোত্র, ত্বক্, নাসিকা, চক্ষু, জিহ্বা,
বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ ॥ ১ ॥

অবতরণিকাতাম্যম্—নম্ভয়ঃ প্রাণা ইতি বহুত্বানুপপত্তিস্ত-
ত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন এই—‘ঋষয়ঃ প্রাণাঃ’ এই শ্রুতিবাক্য যদি ব্রহ্মতাৎপর্যে গ্রাহ্য হয়, তবে ব্রহ্ম এক, আর ‘ঋষয়ঃ প্রাণাঃ’, এই বহুবচন কিরূপে যুক্তিযুক্ত হয়? তাহাতে সমাধান করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নবমদ্বা ইত্যাদিবাক্যে ব্রহ্মপরতয়া ব্যাখ্যাতে একস্মিন ব্রহ্মণি ঋষয়ঃ প্রাণা ইতি বহুবচনং কথমূপপদ্যেত তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—প্রশ্ন হইতেছে,—যদি ‘অসদ্বা ইদমগ্র-আনীৎ’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য ব্রহ্মতাৎপর্যে ব্যাখ্যাত হয়, তবে এক ব্রহ্মে ‘ঋষয়ঃ প্রাণাঃ’ বলিয়া বহু প্রতিপাদন কিরূপে যুক্তিযুক্ত হইবে? সে-বিষয়ে উত্তর করিতেছেন—

সূত্রম্—গৌণ্যসম্ভবাৎ ॥ ২ ॥

সূত্রার্থ—‘গৌণী’—‘ঋষয়ঃ প্রাণাঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি গৌণী অর্থাৎ তাহাতে যে বহুবচন শ্রুত হইতেছে, উহা লাক্ষণিক অতিপ্রায়ে; কারণ কি? ‘অসম্ভবাৎ’—যেহেতু ব্রহ্মের নানাত্ব থাকিতে পারে না ॥ ২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বহুত্বশ্রুতির্গৌণী। কুতঃ? স্বরূপনানাত্ব-ভাবেন বহুর্থাসম্ভবাৎ। তথা চ প্রকাশাভিপ্রায়ং তত্র বহুত্বং ভবিষ্যতি। এক এবাসৌ বৈদূর্য্যবদভিনেতৃনটবচ্চ বহুধাবভাসতে। একং সমুৎ বহুধা দৃশ্যমানম্ একানেকস্বরূপায়েত্যাশ্রিত্যশ্রুতিস্মৃতিভ্যশ্চ ॥ ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘ঋষয়ঃ প্রাণাঃ’ এই শ্রুতিতে যে বহুবচন শ্রুত হইতেছে, উহা লাক্ষণিক, কি জন্য? যেহেতু ব্রহ্মের স্বরূপতঃ নানাত্ব নাই, অতএব বহু বচন হইতে পারে না। যদি বল, তবে বহুবচন কেন? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘প্রকাশাভিপ্রায়ম্’ ইতি বহুরূপে ব্রহ্মের প্রকাশ, এই মনে করিয়া বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহা হইবে। যেহেতু ঐ পরমাত্মা একই, কিন্তু বৈদূর্য্যমণির মত ও অভিনেতা নটের মত বহুরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন। শ্রুতিতে আছে—‘একং সমুৎ বহুধা দৃশ্যমানম্’ তিনি এক হইয়াও

বহুরূপে দৃশ্যমান হন। স্মৃতিবাক্যেও আছে—‘একানেকস্বরূপায়’ ইত্যাদি যিনি এক ও অনেক স্বরূপ তাঁহাকে নমস্কার ॥ ২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—গৌণীতি তত্রৈতি ব্রহ্মণি। অসৌ পরমাত্মা হরিঃ ॥ ২ ॥

টীকানুবাদ—বহুত্ব-শ্রুতিঃ গৌণীতি। ঋষি ও প্রাণপদের অর্থ ব্রহ্ম, তবে যে বহুবচন আছে, উহা গৌণ-অর্থে প্রযুক্ত—‘প্রকাশাভিপ্রায়ং তত্র বহুত্বং ভবিষ্যতি’ ইতি তত্র—সেই ব্রহ্মে। ‘এক এবাসৌ’ ইত্যাদি অসৌ—ঐ পরমাত্মা শ্রীহরি ॥ ২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্ব্বপক্ষী যদি বলেন যে, ব্রহ্ম অদ্বিতীয়, স্মৃতির ‘ঋষয়ঃ প্রাণাঃ’ ইত্যাদিতে যে বহুবচন শ্রুত হয়, তাহা কি প্রকারে অদ্বিতীয় ব্রহ্মে অভেদরূপে প্রতিপাদন যুক্তিযুক্ত হইবে? তদুত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, ঐ বহুত্বশ্রুতি গৌণী অর্থাৎ লাক্ষণিক। স্বরূপের নানাত্বের অভাবহেতু বহু-অর্থ অসম্ভব। ব্রহ্ম বৈদূর্য্যমণির ন্যায় এবং অভিনেতা নটের ন্যায় বহুরূপে প্রকাশিত বা প্রতিভাত হইয়া থাকেন বলিয়াই ঐরূপ প্রয়োগ হইয়াছে।

কঠ-উপনিষদে পাই,—

“একো বশী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপং বহুধা যঃ করোতি।”
(ক ২।২।১২)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“একো নানাত্বমন্নিচ্ছন্ যোগতন্ত্রাৎ সমুখিতঃ।

বীর্ধ্যং হিরণ্যং দেবো মায়য়া ব্যসৃজৎ ত্রিধা ॥” (ভাঃ ২।১০।১৩)

“অন্তঃশরীর আকাশাৎ পুরুষস্ত বিচেষ্টতঃ।

ওজঃ সহো বলং জজ্ঞে ততঃ প্রাণো মহানস্তুঃ ॥”

(ভাঃ ২।১০।১৪) ॥ ২ ॥

সূত্রম্—তৎপ্রাক্ শ্রুতেশ্চ ॥ ৩ ॥

1. **NAME**
[Redacted]
[Redacted]

2. **ADDRESS**
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

3. **CITY**
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

4. **STATE**
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

5. **ZIP**
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

6. **PHONE**
[Redacted]
[Redacted]

7. **DATE**
[Redacted]
[Redacted]

8. **SIGNATURE**
[Redacted]
[Redacted]

9. **REMARKS**
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

10. **INITIALS**
[Redacted]
[Redacted]

সূত্রার্থ—‘প্রাক’—সৃষ্টির পূর্বে, ‘তৎ’—একত্ব, যেহেতু—‘শ্রুতেশ্চ’ সেইরূপ শ্রুতি আছে ॥ ৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—ন চ তদানীমনপীতাঃ কতিচিৎ পদার্থাঃ সৃষ্টৈর্বহুত্বোপপত্তিরিতি শক্যং শঙ্কিতং, সৃষ্টেঃ পূর্বমেকত্বাবধারণ-শ্রবণাৎ । অতশ্চ সা গোণীত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি হইতেছে যে, প্রলয়কালে কতিপয় পদার্থ ব্রহ্মে অলীন হইয়া থাকে, তাহাদের দ্বারাই বহুবচনের উপপত্তি হইবে, এ আশঙ্কাও করিতে পার না । কেননা, সৃষ্টির পূর্বে একই ব্রহ্ম ছিলেন—যথা ‘নেহ নানাস্তি কিঞ্চন’ ‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ’ ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা তাহা প্রতিপাদিত হইয়াছে । অতএব বহুবচন শ্রুতি গোণী জানিবে ॥ ৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তদिति । ন চেতি । তদানীং প্রলয়ে । অনপীতাঃ অলীনাঃ । একত্বেনিতি । যতপি জীবাস্তদ্বিগ্রহাকৃতয়শ্চ নিত্যত্বাৎ তমঃ-শক্তিকহরৌ স্বাবস্থ্যাজভঙ্গত্বায়েন প্রতिसর্গে স্থিতা ন তু খাদিবদ্ভিনষ্টস্বাব-স্থতয়া তথাপি তেষাং তাসাং চ তস্মাৎ পৃথগপ্রকাশাৎ ক্রোড়ীকৃতজীবাদিকৈশ্চ-ক্যাদেকত্বাবধারণং সিদ্ধম্ । সা বহুত্বশ্রুতিঃ ॥ ৩ ॥

টীকানুবাদ—তদिति সূত্রে ‘নচেত্যাदि’ ভাষ্যে—তদানীং—প্রলয়কালে, অনপীতাঃ—ব্রহ্মে অলীন । ‘একত্বাবধারণ-শ্রবণাদিতি’ । আপত্তি হইতেছে—যদিও জীববর্গ ও সেই পরমেশ্বরের বিগ্রহাকৃতি (মৎস্তাদি অবতার) সমূহ নিত্যতাহেতু প্রলয়ে তমঃশক্তিসম্পন্ন শ্রীহরিতে বৈরাজ্য সৃষ্টিতে স্ব-স্বরূপে অবস্থান করে, যেমন পদ্মে লীন ভ্রমর রাত্রিতে স্ব-স্বরূপে তাহার মধ্যে থাকে, কিন্তু আকাশাদি ভূতবর্গের মত নষ্ট-স্ব-স্বরূপ হইয়া থাকে না ; অতএব প্রলয়ে বহুত্ব অবধূত হইতেছে বলিব, তাহা হইলেও সেই জীববর্গের ও অবতার-আকৃতিগুলির সত্তা পরমেশ্বর হইতে পৃথগ্ভাবে প্রকাশ না পাওয়ায় সমস্ত জীব ও বিগ্রহাকৃতিগুলিকে ক্রোড়ীকৃত করিয়া অবস্থিত শ্রীভগবানের একত্ব-নিবন্ধন একত্বনিশ্চয় সিদ্ধ হইতেছে । অতশ্চ সা ইতি সা—সেই বহুত্বশ্রুতি—গোণী—লাক্ষণিক প্রয়োগ ॥ ৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বপক্ষী যদি বলেন যে, সৃষ্টির পূর্বে অলীন অবস্থায় কতিপয় পদার্থ থাকে, তদ্বারাই বহুবচনের উপপত্তি হইতে পারে । তদুত্তরে সূত্রকার বর্তমানসূত্রে বলিতেছেন যে, না, সে আশঙ্কাও সম্ভব নহে ; কারণ সৃষ্টির পূর্বে ব্রহ্ম একই ছিলেন—এই শ্রুতি আছে । সূত্রবাং পূর্বোক্ত বহুবচন-শ্রুতি গোণীই ধরিতে হইবে ।

ছান্দোগ্যোপনিষদে পাই,—

“সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্” (ছাঃ ৬।২।১)

কঠোপনিষদেও আছে,—

“নেহ নানাস্তি কিঞ্চন” (২।১।১১)

ঐতরেয়েও পাই—“আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীন্নাত্মং কিঞ্চন মিথৎ ।” (ঐ ১।১।১)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অহমেবাসমেবাগ্রে নাত্মদ্ যৎ সদসৎপরম্ ।

পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্ঠোত সোহস্ম্যহম্ ॥” (ভাঃ ২।২।৩২)

“ভগবানেক আসেদমগ্র আত্মাত্মনাং বিভূঃ ।” (ভাঃ ৩।৫।২৩)

শ্রীগীতাতেও পাই,—

“অহমাদির্হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বশঃ ।” (গীঃ ১০।২)

“অহং সর্বশ্চ প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে ।” (গীঃ ১০।৮) ॥ ৩ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—প্রাণশব্দস্ত ব্রহ্মপরত্বে যুক্তিমাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রাণশব্দের যে ব্রহ্মার্থতা, তাহাতে যুক্তি দেখাইতেছেন ।

সূত্রম্—তৎপূর্বকত্বাদ্বাচঃ ॥ ৪ ॥

THE
FEDERAL
BUREAU OF INVESTIGATION
UNITED STATES DEPARTMENT OF JUSTICE

MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR
FROM: SAC, NEW YORK
SUBJECT: [REDACTED]

RE: [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

ON [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

IT IS REQUESTED THAT YOU
ADVISE THE BUREAU OF THE RESULTS OF YOUR
INVESTIGATION. THE BUREAU IS INTERESTED IN
OBTAINING A COMPLETE REPORT OF YOUR
FINDINGS. THE BUREAU IS ALSO INTERESTED IN
OBTAINING A COPY OF THE REPORT OF THE
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

THE
FEDERAL
BUREAU OF INVESTIGATION
UNITED STATES DEPARTMENT OF JUSTICE

MEMORANDUM FOR THE DIRECTOR
FROM: SAC, NEW YORK
SUBJECT: [REDACTED]

RE: [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

ON [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

IT IS REQUESTED THAT YOU
ADVISE THE BUREAU OF THE RESULTS OF YOUR
INVESTIGATION. THE BUREAU IS INTERESTED IN
OBTAINING A COMPLETE REPORT OF YOUR
FINDINGS. THE BUREAU IS ALSO INTERESTED IN
OBTAINING A COPY OF THE REPORT OF THE
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

THE BUREAU IS INTERESTED IN
OBTAINING A COMPLETE REPORT OF YOUR
FINDINGS. THE BUREAU IS ALSO INTERESTED IN
OBTAINING A COPY OF THE REPORT OF THE
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

IT IS REQUESTED THAT YOU
ADVISE THE BUREAU OF THE RESULTS OF YOUR
INVESTIGATION. THE BUREAU IS INTERESTED IN
OBTAINING A COMPLETE REPORT OF YOUR
FINDINGS. THE BUREAU IS ALSO INTERESTED IN
OBTAINING A COPY OF THE REPORT OF THE
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

THE BUREAU IS INTERESTED IN
OBTAINING A COMPLETE REPORT OF YOUR
FINDINGS. THE BUREAU IS ALSO INTERESTED IN
OBTAINING A COPY OF THE REPORT OF THE
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

IT IS REQUESTED THAT YOU
ADVISE THE BUREAU OF THE RESULTS OF YOUR
INVESTIGATION. THE BUREAU IS INTERESTED IN
OBTAINING A COMPLETE REPORT OF YOUR
FINDINGS. THE BUREAU IS ALSO INTERESTED IN
OBTAINING A COPY OF THE REPORT OF THE
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

সূত্রার্থ—‘বাচঃ’—বাক্য অর্থাৎ সূক্ষ্মশক্তিসম্পন্ন ব্রহ্ম হইতে বিভিন্ন বিষয়ভূত নামের, ‘তৎপূর্বকত্বাৎ’—প্রধান, মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি সৃষ্টির পর সৃষ্টিহেতু উক্ত—‘অসদ্বা ইদমগ্র আসীৎ প্রাণা বাব ঋষয়ঃ’ শ্রুতিতে শ্রুত প্রাণ-শব্দের অর্থ ব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—বাচঃ সূক্ষ্মশক্তিব্রহ্মাণ্যবিষয়স্ত নান্নঃ প্রধান-মহাদাদিসৃষ্টিপূর্বকত্বাৎ তদা নামরূপবতামভাবেন তদুপকরণানামি-ন্দ্রিয়ানামপ্যভাবাৎ প্রাণশব্দস্তত্র ব্রহ্মাভিধায়ীত্বার্থঃ তদ্বেদং তর্হীতি শ্রুতিঃ সৃষ্টেঃ পূর্বং নামরূপিণামভাবমাহ। তস্মাদিন্দ্রিয়ানি খাদিবত্ব-পন্নানীতি ॥ ৪ ॥

ভাষ্যানুবাদ—বাচঃ অর্থাৎ সূক্ষ্মশক্তি লইয়া অবস্থিত পরমেশ্বর ভিন্ন যত বিষয় আছে, তাহার নামপদবাচ্য, এই নামের সৃষ্টি প্রধান, মহত্ত্ব প্রভৃতি সৃষ্টির পর হওয়ায় প্রলয়কালে নামরূপধারী পদার্থের সত্তা ছিল না এবং নামরূপবান্ পদার্থ সৃষ্টির উপকরণ ইন্দ্রিয়বর্গও ছিল না; সুতরাং প্রাণ-শ্রুতিতে কথিত প্রাণশব্দ ব্রহ্মের বাচক—ইহাই তাৎপর্য। ‘তদ্বেদং তর্হী’ ইত্যাদি শ্রুতি সৃষ্টির পূর্বে নামরূপবান্ পদার্থের অসত্তা প্রকাশ করিতেছে। অতএব উক্ত শ্রুত্যুক্ত প্রাণ-শব্দের অর্থ ইন্দ্রিয় হইতে পারে না; যেহেতু ইন্দ্রিয়বর্গ আকাশাদি পঞ্চভূতের মত উৎপন্ন ॥ ৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তৎপূর্বকত্বাদিতি। তদা সর্গাৎ প্রাক্। নামেতি। তদ্ব-ভাবাবেনেত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

টীকানুবাদ—তৎপূর্বকত্বাদিত্যাদি সূত্রে ‘তদা নামরূপবতামভাবেন’ ইত্যাদি ভাষ্যে তদা—সৃষ্টির পূর্বে। নামরূপবতামভাবেন—অর্থাৎ কোনও তত্ত্বের নামরূপবত্তা ছিল না, এইজন্ত ॥ ৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে ‘প্রাণ’ শব্দের ব্রহ্মপরত্ব যুক্তির দ্বারা স্থাপন করিতে গিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, বাক্ অর্থাৎ সূক্ষ্মশক্তিসম্পন্ন ব্রহ্ম-ভিন্ন বিষয়ীভূত নামের প্রধান, মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতির

সৃষ্টিপূর্বকত্ব অর্থাৎ সৃষ্টির পর, সেই সময়ে নামরূপবান্দিগের অভাব-বশতঃ তাহার উপকরণভূত ইন্দ্রিয়াদিরও অভাবহেতু প্রাণ-শব্দে ব্রহ্মকেই বুঝায়। সৃষ্টির পূর্বে নামরূপযুক্ত পদার্থের অভাব ছিল। সুতরাং ইন্দ্রিয়বর্গ আকাশাদির গ্রাণ উৎপন্ন হইয়াছে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“তৈজসানীন্দ্রিয়ান্যেব ক্রিয়াজ্ঞানবিভাগশঃ।

প্রাণস্ত হি ক্রিয়াশক্তিবুদ্ধেবিজ্ঞানশক্তিতা ॥” (ভাঃ ৩।২৬।৩১)

“স বাচ্যবাচকতয়া ভগবান্ ব্রহ্মরূপধ্বক্।

নামরূপক্রিয়া ধত্তে সকস্মাকস্মকঃ পরঃ ॥” (ভাঃ ২।১০।৩৬) ॥৪॥

সংখ্যাবিষয়ক শ্রুতিবিরোধ নিরসন

অবতরণিকাভাষ্যম্—এবমিন্দ্রিয়বিষয়কং শ্রুতিবিরোধং নিরস্ত তৎসংখ্যাবিষয়কং তং নিরস্ততি। “সপ্তপ্রাণাঃ প্রভবন্তি তস্মাৎ সপ্তার্চিষঃ সমিধঃ সপ্তহোমাঃ সপ্তেমে লোকা যেষু সঞ্চরন্তি প্রাণা গুহাশয়া নিহিতা সপ্ত সপ্ত” ইতি মুণ্ডকে। “দশেমে পুরুষে প্রাণা আত্মৈকাদশ” ইতি চ বৃহদারণ্যকে শ্রুয়তে। তত্র সপ্তৈব প্রাণা উতৈকাদশেতি সন্দেহে পূর্বপক্ষমাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এইরূপে ইন্দ্রিয়-বিষয়ে শ্রুতির বিরোধ (অসঙ্গতি) পরিহার করিয়া এক্ষণে ইন্দ্রিয়ের সংখ্যাবিষয়ক বিভিন্ন মতের সঙ্গতি দেখাইতেছেন। এক শ্রুতি বলিতেছেন, যথা—‘সপ্তপ্রাণাঃ প্রভবন্তি... সপ্ত সপ্ত’ (মুণ্ডকোপনিষৎ)। সেই পরমেশ্বর হইতে সাত প্রাণ (পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও মন) উৎপন্ন হয়, সপ্তশিখাসম্পন্ন সপ্তহোম, এই সপ্ত-ভুবন উৎপন্ন হয়, যাহাদিগের মধ্যে জীবের সহিত প্রাণগুলি সঞ্চরণ করে, এই প্রাণগুলি গুহাশয় অর্থাৎ ভূগোলকের মধ্যে নিগূঢ় হইয়া আছে এবং প্রাণিভেদে সাত সাত সংখ্যায় বর্তমান। আবার বৃহদারণ্যকোপ-নিষদে শ্রুত হইতেছে যে ‘দশেমে পুরুষে প্রাণা আত্মৈকাদশ’ এই দশটি

প্রাণ ও তাহাদের একাদশ আত্মা জীবশরীরে থাকে। এই উভয়বিধ বিরুদ্ধ শ্রুতিতে কি গ্রহণ করিব? সপ্তসংখ্যক প্রাণ? অথবা আত্মা নইয়া একাদশ ইন্দ্রিয় প্রাণ? এই সন্দেহের উপর পূর্বপক্ষীর মত সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাতাশ্র-টীকা—অথেন্দ্রিয়সংখ্যানির্ণয় প্রযতত এবমিত্যা-
দিনা। আশ্রয়াশ্রয়িতাবোহত্র সঙ্গতিঃ। তত্র পূর্বপক্ষিণো যদা পঞ্চৈতি
শ্রুত্যনুসারেণ জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং বুদ্ধিমনসী চেতি সপ্তৈবেন্দ্রিয়াণীত্যর্থঃ। স
যত্রৈষ চাক্ষুষঃ পুরুষঃ পরাঙ্ পৰ্য্যাবর্ততে তথাক্রপজ্ঞো ভবত্যেকীভবতি
ন পশুতি ন জিহ্বতি ন রসয়তে ন বদতি ন শৃণুতে ন মনুতে ন
স্পৃশতীত্যাহরিতি শ্রুত্যনুসারাৎ তু তৎপঞ্চকং বাক্ চ মনশ্চেতি সপ্তৈবেতি।
অন্তার্থঃ—যত্রোৎক্রান্তিদশায়াং চক্ষুরধিষ্ঠাতৃদেবঃ স চাক্ষুষশব্দবাচ্যঃ পুরুষো
রূপাদিবিষয়ব্যাপ্তিং হিত্বাবর্ততে তদায়মক্রপজ্ঞো ভবতি হৃদয়ে চক্ষুরেকীভবতি
পাশ্চগাংশ্চ নায়ং পশুতীত্যাহরিতি। এতদুভয়ার্থং সপ্ত প্রাণা ইত্যেনে
শ্রাবয়ন্তি যেষু সপ্তস্থ লোকেষু জীবেন সহ প্রাণাঃ সঞ্চরন্তি গচ্ছন্তি গুহাশয়া
গোলকনিগূঢ়াঃ। সপ্ত সপ্তেতি প্রাণিভেদমাদায় বীক্ষা। সপ্তেত্যেতদষ্ট-
কাদীনামূলক্ষণম্। অষ্টৌ বৈ গ্রহা অষ্টাবতিগ্রহা ইতি ইন্দ্রিয়াণি গ্রহাঃ
পুরুষপশুত্বকত্বাৎ বিষয়াস্তিগ্রহাঃ রাগাত্ম্যপাদনদ্বারেণেন্দ্রিয়াকর্ষকত্বাৎ সপ্ত
বৈ শীর্ষণ্যাঃ প্রাণা দ্বাববীক্ষ্যবিত্তি। কচিন্নব পঠ্যন্তে। হে চক্ষুষী হে
শ্রোত্রে হে নাসিকে একা বাগিতি সপ্ত দ্বাববীক্ষৌ পায়ুপস্থাবিত্তি নব বৈ
পুরুষে প্রাণা নাভির্দশমীতি কচিং পঠিতম্। এবং নানাবাক্যানি দৃষ্টানি।
দশেমে ইতি তু সিদ্ধান্তবাক্যম্। দশ প্রাণা বাহেন্দ্রিয়াণি। আত্মা
অন্তরিন্দ্রিয়মিত্যর্থঃ। এবমেতেষাং বাক্যানাং বিরোধোহস্তি ন বেতি সংশয়ে
অর্থভেদাদস্তীতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর ইন্দ্রিয়বর্গের সংখ্যা-
নির্ণয়ের জন্তু ভাষ্যকার যত্ন করিতেছেন—‘এবমিত্যা’ বাক্য দ্বারা। এখানে
আশ্রয়াশ্রয়িতাব-সঙ্গতি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করিয়া আশ্রিত সংখ্যার
নিরূপণ। তাহাতে পূর্বপক্ষীরা বলেন, ‘যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা
সহ’ ইত্যাদি কঠোপনিষদের উক্তি-অনুসারে পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও মন

—এই সাতটিই ইন্দ্রিয় প্রাপ্ত হইতেছে। আবার শ্রুত্যন্তরে পাওয়া যায়—
যথা ‘স যত্রৈব চাক্ষুষঃ পুরুষঃ’ ইত্যাদি—ন স্পৃশতীত্যাহঃ। ইহার অর্থ এই—
যে সময় অর্থাৎ দেহ হইতে প্রাণবায়ুর উৎক্রমণের সময় চক্ষুতে অধিষ্ঠিত
দেবতা অর্থাৎ চাক্ষুষ-শব্দবাচ্য পুরুষ, পরাঙ্ পৰ্য্যাবর্ততে—রূপাদি বিষয়া-
ক্রমণ ছাড়িয়া কিরিয়া আসে, তখন সে রূপজ্ঞানহীন হয়, তখন তাহার
চক্ষুঃ হৃদয়ের সহিত মিলিয়া যায়, পাশ্চস্থিত কাহাকেও সে দেখিতে পায় না,
কোন কিছু আশ্রয় করে না, জিহ্বা দ্বারা কোন রসাস্বাদন করে না,
কিছু বলে না, কিছুই শোনে না, মনে করে না, কিছু স্পর্শও করে না,
ইহা পশুতগণ বলিয়া থাকেন। এই উভয় শ্রুতির অর্থ অর্থাৎ প্রাণের
সপ্তসংখ্যা ‘সপ্তপ্রাণাঃ’ ইহা দ্বারা শ্রবণ করাইতেছে। ‘যেষু সঞ্চরন্তি’ ইত্যাদি
যে সপ্তলোকে জীবাশ্রয় সহিত প্রাণগুলি বিচরণ করে অর্থাৎ গমন করে,
গুহাশয়াঃ—ভূগোলকের মধ্যে গুপ্ত থাকিয়া। সপ্ত সপ্ত এই দুইবার উক্তি
প্রাণিভেদ ধরিয়া, কিন্তু ঊনপঞ্চাশ অর্থে নহে। সপ্ত সপ্ত এই উক্তি অষ্ট
অষ্টেরও বোধক। যথা—শ্রুতিতে আছে—আটটিই গ্রহ, আটটি অতি-
গ্রহ। গ্রহ-শব্দের অর্থ ইন্দ্রিয়বর্গ, যাহাদের দ্বারা পুরুষকে বন্ধন করা হয়,
এই ব্যুৎপত্তি অনুসারে, যেমন পশুবন্ধন রজ্জুকে গ্রহ বলা হয়। আর
অতিগ্রহ শব্দের অর্থ শব্দাদি-বিষয়বর্গ। যেহেতু ইহার রাগ-দ্বेष উৎপাদন
দ্বারা ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণকারী। আবার কোন কোন শ্রুতিতে নয়টি প্রাণ
বলা হয়, যথা ‘সপ্তশীর্ষণ্যাঃ প্রাণা দ্বাববীক্ষৌ’ অর্থাৎ মস্তকে স্থিত দুই চক্ষু,
দুই কর্ণ, দুই নাসিকা ও এক বাগিন্দ্রিয় এই সাতটি আর অধোদেশে পায়ু
(মলদ্বার) ও উপস্থ (জননেন্দ্রিয়) এই নয়টি প্রাণ (ইন্দ্রিয়) পুরুষে বিত্তমান।
কোন শ্রুতিতে ‘নাভির্দশমী’ নাভিকে দশম প্রাণ বলা হইয়াছে। এইরূপ
নানাবাক্য দৃষ্ট হয়। কিন্তু ‘দশেমে পুরুষে প্রাণাঃ’ এই শ্রুত্যুক্ত দশ প্রাণ
—ইহাই সিদ্ধান্ত। তন্মধ্যে দশটি বাহেন্দ্রিয় (পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়)
কিন্তু আত্মা বা মন অন্তরিন্দ্রিয়। এইরূপে এই সকল বাক্যের পরস্পর
বিরোধ বা অসামঞ্জস্য হইবে কিনা? এই সংশয়ের উপর পূর্বপক্ষী বলিতেছেন,
ইহা বিরোধ হইবে, যেহেতু উভয়ের অর্থ বিভিন্ন। এই পূর্বপক্ষীর
মতের উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

[illegible]

সপ্তগত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—সপ্তগতেবিশেষিতত্বাচ্চ ॥ ৫ ॥

সূত্রার্থ—প্রাণ সপ্তই, যেহেতু জীবাত্মার সহিত সপ্ত প্রাণেরই সঞ্চার-রূপ গতি শ্রুত হইয়াছে। এবং ‘বিশেষিতত্বাং চ’ শ্রুতিতে প্রাণগুলিকে জ্ঞানসংজ্ঞায় বিশেষিত করা হইয়াছে ॥ ৫ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—প্রাণাঃ সপ্তৈব। কুতঃ? গতেঃ সপ্তানামেব জীবেন সহ সঞ্চাররূপায়া গতেঃ শ্রবণাৎ। “যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টেত তামাহুঃ পরমাং গতিম্” ইতি কাঠকে যোগদশায়াঃ জ্ঞানানীতি বিশেষিতত্বাচ্চ। শ্রোত্রাদিপঞ্চকবুদ্ধিমনাংসি সপ্তৈব জীবশ্চেन्द्रিয়াণি ভবন্তি। যানি তু বাক্পাণ্যাদীনি শ্রয়ন্তে তেষাং জীবেন সহ গত্যশ্রবণাদীষদুপ-কারমাত্রেনেन्द्रিয়ত্বভগিতির্গৌণীতি ॥ ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রাণ সাতটিই; কি হেতু? ‘গতেঃ’—যেহেতু জীবের দেহ হইতে উৎক্রমণ-সময়ে তাহার সহিত সপ্ত প্রাণের সঞ্চরণ হয়, ইহা শ্রুত হয়। শুধু ইহাই নহে, কঠোপনিষদে যোগীর যোগদশায় বর্ণিত হইয়াছে—“যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে...পরমাং গতিম্” যখন পঞ্চজ্ঞানেन्द्रিয় নিষ্ক্রিয়ভাবে অবস্থান করে এবং মনের সহিত বুদ্ধি কোন কার্য্য করে না, সেই অবস্থার নাম পরমগতি—ইহা তত্ত্ববিদগণ বলিয়া থাকেন। যেহেতু, এই শ্রুতিতে পঞ্চ প্রাণকে জ্ঞান-শব্দের সহিত অভিন্নরূপে বিশেষিত করা হইয়াছে, এজন্যও সপ্ত প্রাণই ধর্তব্য। সিদ্ধান্ত এই—কর্ণ, চক্ষুঃ, নাসিকা, রসনা, ত্বক্—এই পাঁচটি জ্ঞানেन्द्रিয় এবং বুদ্ধি ও মন এই সাতটিই জীবের ইन्द्रিয় হইতেছে। আর যে বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটি কৰ্ম্মেन्द्रিয় শ্রুত হয়, তাহারা জীবের সহিত মৃত্যুকালে দেহ হইতে গতি লাভ করে না, এজন্য তাহারা ধর্তব্য নহে। যদি বল, তবে তাহাদিগকে ইन्द्रিয় বলা হইয়াছে কেন? তাহার সমাধান এই—উহারাও ঈষৎ উপকারক, এজন্য ইহাদের ইन्द्रিয়-সংজ্ঞা লাক্ষণিক জানিবে ॥ ৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—একদেশিমতেনাহ সপ্তেতি। অত্র হেতুর্গতেবিত্যাদিঃ। জীবেন সহৈত্যতো লোকান্তরেষিতি বোধ্যম্। অত্রৈবং কেচিদ্ভ্যাচক্ষতে। সপ্তৈব প্রাণাঃ। কুতঃ? গতেঃ। শ্রুতৌ তেষাং সপ্তত্বাবগমাং বিশেষিতত্বাচ্চ। সপ্ত বৈ শীর্ষণ্যাঃ প্রাণা ইতি শিরোগতসপ্তচ্ছিন্নিষ্ঠত্বেন বিশেষণাচ্চেতি ॥ ৫ ॥

টীকানুবাদ—‘সপ্তগতেঃ’ ইত্যাদি সূত্রটি একদেশী সম্প্রদায়ের মতে বলিতেছেন। এ-বিষয়ে হেতু—‘গতেঃ, বিশেষিতত্বাচ্চ’। ‘জীবেন সহ’ ইহার পর ‘লোকান্তরেষু’ ইহা যোজনা করিতে হইবে অর্থাৎ অত্র লোকসমূহে গমন করে। কোন কোনও ব্যাখ্যাকার এইরূপ ব্যাখ্যা করেন—প্রাণ সাতটিই, কি হেতু? যেহেতু সাতটি প্রাণ পরলোকে গমন করে। শ্রুতিতে প্রাণবায়ুর সপ্তসংখ্যা অবগত হওয়ায় এবং উহা সপ্তসংখ্যাদ্বারা বিশেষিত হওয়ায় অর্থাৎ “সপ্ত বৈ শীর্ষণ্যাঃ প্রাণাঃ” এই শ্রুত্যুক্ত মন্তকস্থিত সপ্তচ্ছিন্নিষ্ঠ-রূপে বিশেষিত বলিয়া প্রাণ সপ্তসংখ্যক ॥ ৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এইরূপে ইन्द्रিয়বিষয়ক শ্রুতিবিরোধ নিরসন পূর্বক তাহার সংখ্যাবিষয়ক শ্রুতিবিরোধের নিরসন করিতেছেন।

মুণ্ডকে পাওয়া যায়,—

“সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তস্মাৎ সপ্তার্চিষঃ সমিধঃ সপ্তাহায়াঃ।

সপ্তেমে লোকা যেষু চরন্তি প্রাণা গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত ॥”

(মু: ২।১।৮)

বৃহদারণ্যকে পাওয়া যায়,—

“কতমে কুদ্রা ইতি দশেমে পুরুষে প্রাণা আত্মৈকাদশন্তে

যদাত্মাচ্ছরীরান্নর্ভ্যাচ্ছ্রামন্ত্যথ বোদয়ন্তি” (বৃ: ৩।৩।৪)

এ-স্থলে প্রাণ সপ্ত অথবা একাদশ এই প্রকার সংশয়ের উপর পূর্বপক্ষীয় মত বর্তমান সূত্রে সূত্রকার উত্থাপন পূর্বক বলিতেছেন যে, প্রাণ সপ্তই; কারণ জীবের সহিত সপ্ত প্রাণেরই সঞ্চাররূপ গতির বিষয় শ্রুত হয় এবং শ্রুতিতে প্রাণগুলিকে জ্ঞান-সংজ্ঞায় বিশেষিতও করা হইয়াছে।

এতৎপ্রসঙ্গে বিস্তারিত আলোচনা ভাষ্যকারের ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

THE

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“কেচিৎ ষড়্বিংশতিং প্রাহুরপরে পঞ্চবিংশতিম্।

সপ্তৈকে নব ষট্ কেচিচ্ছত্রার্থোকাদশাপরে।

কেচিৎ সপ্তদশ প্রাহুঃ ষোড়শৈকে ত্রয়োদশ ॥”

(ভাঃ ১।১।২২।২)

অর্থাৎ তত্ত্বসংখ্যানির্ণয়-প্রসঙ্গে কেহ ষড়্বিংশতি, কেহ পঞ্চবিংশতি, কেহ সপ্ত, কেহ নব, কেহ ষড়্বিধ, কেহ চতুর্বিধ, কেহ একাদশ, কেহ সপ্তদশ, কেহ ষোড়শ, কেহ ত্রয়োদশ প্রকার তত্ত্বের বর্ণন করিয়া থাকেন ॥ ৫ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—এবং প্রাপ্তে সিদ্ধান্তয়তি।

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরে সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—

অবতরণিকাতাষ্ম-টীকা—এবং প্রাপ্তে সিদ্ধান্তমাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—এইরূপ পূর্বপক্ষ স্থির হইলে সিদ্ধান্ত সূত্র বলিতেছেন—

সূত্রম্—হস্তাদয়স্তু স্থিতেহতো নৈবম্ ॥ ৬ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’—না, ‘হস্তাদয়ঃ’—সপ্তসংখ্যার অতিরিক্ত হস্তাদিকেও প্রাণ বলিয়া মনে করিতে হইবে। যেহেতু ‘স্থিতে’—দেহমধ্যে স্থিত জীবে ইহারা তাহার ভোগের সাধন, ‘অতো নৈবম্’—অতএব প্রাণ সপ্তসংখ্যকই—ইহা মনে করা যাইতে পারে না ॥ ৬ ॥

গোবিন্দতাষ্মম্—তু-শব্দশ্চোত্ননিরাসার্থঃ। হস্তাদয়ঃ সপ্তাতি-
রিক্তাঃ প্রাণা মন্তব্যঃ। কুতঃ? জীবে দেহস্থিতে তেষামপি
তন্তোগসাধনত্বাৎ কার্য্যভেদাচ্চ। তথা চ বৃহদারণ্যকে পঠ্যতে—

“হস্তো বৈ গ্রহঃ সর্বকর্মণাভিগ্রহেণ গৃহীতঃ, হস্তাভ্যাং কর্ম করোতি” ইত্যাদি। অতঃ সপ্তাতিরেকাদেব হেতোনৈবং মন্তব্যং সপ্তৈবেতি কিন্তু পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ানি পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ানি একমন্তুরি-
ন্দ্রিয়মিত্যেকাদশৈবেন্দ্রিয়ানি গ্রাহ্যানি। আত্মৈকাদশেত্যত্রাত্মান্তুরি-
ন্দ্রিয়ং প্রকরণাৎ। ইদমত্র বোধ্যম্। শব্দস্পর্শরূপরসগন্ধবিষয়াঃ
পঞ্চ জ্ঞানভেদাস্তদর্থানি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ানি শ্রোত্রত্বক্চক্ষুরসন-
ভ্রাণাখ্যানি বচনাদানবিহরণোৎসর্গানন্দাঃ পঞ্চ কর্মভেদাস্তদর্থানি
পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ানি বাক্পানিপাদপায়ুপস্থাখ্যানি। সর্বার্থবিষয়ং
ত্রিকালবর্ত্ত্যন্তঃকরণমেকমনেকবৃত্তিকম্। তদেব সঙ্কল্পাধাবসায়-
ভিমানচিন্তারূপকার্য্যভেদাৎ কচিদ্ভেদেন ব্যপদিশ্যতে মনোবুদ্ধির-
হঙ্কারশ্চিহ্নভেতি। তথাচৈকাদশৈবেন্দ্রিয়ানীতি ॥ ৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দ আপত্তি-বাদের জন্ত প্রযুক্ত।
যেহেতু সাত সংখ্যার অতিরিক্ত হস্তপদাদিও প্রাণ। কিরূপে? দেহ-
মধ্যে অবস্থিত জীবেতে সেই হস্তপদাদিও জীবের ভোগ সম্পাদন
করিয়া থাকে এবং বিভিন্ন কার্য্য করিয়া থাকে। বৃহদারণ্যক
উপনিষদে সেইরূপ পঠিত হয়। যথা ‘হস্তো বৈ গ্রহঃ...করোতীত্যাদি’—
হস্তও একটি গ্রহ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়, কারণ সেই হস্ত অভিগ্রহস্বরূপ—সকল
কর্মদ্বারা আক্রান্ত; লোকে হস্তদ্বারাই কর্ম করে ইত্যাদি। অতএব
সপ্তাতিরিক্ত হস্তাদি থাকায় প্রাণের সপ্ত সংখ্যা মনে করা উচিত নহে, কিন্তু
পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাঁচ কর্মেন্দ্রিয়, এক অন্তরিন্দ্রিয় (মন), এই এগার
ইন্দ্রিয় প্রাণ-শব্দে গ্রাহ্য। ‘আত্মৈকাদশ’ এই ঋতিতে যে আত্ম শব্দ
প্রযুক্ত আছে, উহার অর্থ অন্তঃকরণ—মন, যেহেতু ইন্দ্রিয়-প্রকরণেই উহা
প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে এইটি জ্ঞাতব্য—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ
এই পঞ্চ বিষয়ক পঞ্চবিধ জ্ঞান, তাহার সাধন পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়—যথাক্রমে
কর্ণ, ত্বক্, চক্ষুঃ, রসনা, নাসিকা। বাক্যোচ্চারণ, গ্রহণ, গমন, মলত্যাগ ও
আনন্দ এই পাঁচ প্রকার কর্ম, তাহাদের সাধন পাঁচ কর্মেন্দ্রিয়—যথা বাক্,
হস্ত, পদ, মলদ্বার ও উপস্থ। অন্তঃকরণ এক, সকল বিষয় গ্রহণ করে ও

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

ত্রৈকালিক দশবিধ ব্যাপারে সাক্ষিরূপে বর্তমান, ইহা অনেক বৃত্তিসম্পন্ন। সেই অন্তঃকরণ যখন সঙ্কল্প করে, তখন তাহার নাম মন, নিশ্চয়কারিণী বুদ্ধি, অভিমানকারক অহঙ্কার ও চিন্তাবৃত্তি চিত্ত নামে অভিহিত হয়। এইরূপ কার্য্যভেদে কোন কোন স্থলে একই অন্তঃকরণকে মন, বুদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্ত নামে উল্লিখিত করা হয়। অতএব ইন্দ্রিয় একাদশসংখ্যক স্থির হইল ॥ ৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—এবং প্রাপ্তে সিদ্ধান্তমাহ—হস্তাদয়স্থিতি। নহু বাগাদীনাং জীবেন সহ লোকান্তরেণ গতেরশ্রবণং তেষাং গোণমিন্দ্রিয়ত্ব-মিত্যুক্তম্। মৈবম্। তন্মুক্তামন্তং সর্বৈ প্রাণা অন্তঃক্রামন্তীতি সর্বশব্দাং হস্তাদীনাং সহগতিং বিনা বন্ধকত্বরূপগ্রহত্বানুপপত্তেঃ। সপ্ত বৈ শীর্ষণ্যা ইত্যত্র সপ্তত্বপ্রতিপাদনং প্রামাদিকম্। চতুর্গামেব ছিদ্ভেদেন সপ্ততয়া বর্ণনাং। ন খলু তত্র সপ্তোদ্দেশেন প্রাণত্বং বিহিতম্। কিন্তু প্রাণোদ্দেশেন ছিদ্ভেদমাত্রেন চতুর্গামেব সপ্তত্বমিতি। নব বৈ পুরুষে প্রাণা ইত্যেতদপি বাক্যং পুরুষাকারছিদ্রাভিপ্রায়মেব ন তু প্রাণাভিপ্রায়মিত্যেতৎ সর্বাভি-প্রায়েণাহ কিন্তু পঞ্চৈত্যাदि। ত্রিকালবর্তীতি ত্রৈকালিকেণ দশমধ্যাক্ষতয়া বৃত্তির্ধনু তদিত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

টীকানুবাদ—‘হস্তাদয়স্ত’ ইত্যাদি। প্রশ্ন হইতেছে—দেহ হইতে উৎক্রমণকালে জীবের সহিত বাক্ প্রভৃতি কশ্মৈন্দ্রিয়ের গতি ক্রত না হওয়ায় উহাদের ইন্দ্রিয়সংজ্ঞা গোণ, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে, তবে এ-সিদ্ধান্ত সঙ্গত কিরূপে? উত্তর—ইহা বলিতে পার না, যেহেতু ‘তন্মুক্তামন্তং সর্বৈ প্রাণা অন্তঃক্রামন্তি’ জীব যখন দেহ হইতে উৎক্রমণ করে, তখন তাহার সহিত সকল প্রাণ উৎক্রমণ করে, এই ক্রতিতে সর্বশব্দ প্রযুক্ত হওয়ায় সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উৎক্রমণ বুঝাইতেছে। যদি বল, কেবল জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অন্তঃগতি হয়, তাহাও নহে; যদি হস্তাদির সহ গতি না হয়, তবে বন্ধন-কারিত্বরূপ গ্রহত্ব তাহাদের থাকিতে পারে না। ‘সপ্ত বৈ শীর্ষণ্যাঃ’ সাতটি ইন্দ্রিয় মন্তকে স্থিত, এই ক্রতিতে যে সপ্তসংখ্যা প্রতিপাদন করা হইয়াছে, উহা প্রামাদিক। যেহেতু চক্ষুরাদি ছিদ্ভেদে চারিটি ইন্দ্রিয়কেই সপ্ত বলা হইয়াছে। তথায় সপ্তসংখ্যাকে উদ্দেশ্য করিয়া প্রাণত্বের বিধান নহে,

কিন্তু প্রাণকে উদ্দেশ্য করিয়া ছিদ্ভেদবশতঃ চারিটির সপ্তত্ব বিহিত। ‘নব বৈ পুরুষে প্রাণাঃ’ আত্মার নয়টি প্রাণ—এই ক্রতি বাক্যও পুরুষাকারছিদ্রা-ভিপ্রায়ে, প্রাণাভিপ্রায়ে নহে; এই সমস্ত কথা মনে রাখিয়া ভাষ্যকার বলিতেছেন, কিন্তু ‘পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়াণি’ ইত্যাদি। ত্রিকালবর্ত্যন্তঃকরণমিতি—ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান—ত্রিকালের দশবিধকার্য্যে যাহার অধ্যাক্ষরূপে বৃত্তি, তাহা অন্তঃকরণস্বরূপ ॥ ৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে সিদ্ধান্ত করিতেছেন যে, সপ্তাতিরিক্ত হস্তাদিকেও প্রাণ বলিয়া জীবশরীরে স্বীকার করিতে হইবে। কারণ তাহারাও জীবের ভোগের সহায়তা করে, স্মৃতবাং প্রাণ সপ্তসংখ্যক, ইহা বলা সঙ্গত নহে।

বৃহদারণ্যকে পাওয়া যায়, —

“হস্তো বৈ গ্রহঃ স কশ্মণাতিগ্রাহেণ গৃহীতো হস্তাভ্যাং হি কশ্ম-করোতি।” (বৃঃ ৩।২।৮)।

“জীর্ণাঅনেহকুরুতেতি মনো বাচং প্রাণং তান্ণাঅনেহকুরুতান্ণত্ৰমনা অভূবং নাদর্শমত্ত্ৰমনা অভূবং নাপ্রোষমিতি মনসা হেব পশতি মনসা শৃণোতি। কামঃ সংকল্লো বিচিকিৎসা...ইত্যেতৎ সর্বং প্রাণ এবৈতন্ময়ো বা অয়মাত্মা বাঅয়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ ॥” (বৃঃ ১।৫।২)।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“শ্রোত্রং ত্বগ্দর্শনং ব্রাহ্মণো জিহ্বেতি জ্ঞানশক্তয়ঃ।

বাক্পাণ্যুপস্থপায়ুজিহ্বাঃ কশ্মাণ্যদ্বোভয়ং মনঃ ॥” (ভাঃ ১।১।২২।১৫)

অর্থাৎ শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষুঃ, নাসিকা, জিহ্বা—এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; বাক্, পাণি, পায়ু, উপস্থ ও অজিহ্বা—এই পাঁচটি কশ্মৈন্দ্রিয়, আর উভয়াত্মক মন—এই একাদশ তত্ত্ব।

“শব্দঃ স্পর্শো রসো গন্ধো রূপক্ষেত্বার্থজাতয়ঃ।

গত্যাঙ্ক্যুৎসর্গশিল্পানি কশ্মায়তনসিদ্ধয়ঃ ॥” (ভাঃ ১।১।২২।১৬)

1. The first step in the process is to identify the problem. This involves a thorough analysis of the situation and the identification of the key issues. Once the problem has been identified, the next step is to develop a plan of action. This plan should outline the steps that need to be taken to address the problem and the resources that will be required.

2. The second step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress. It is important to ensure that the plan is being followed and that any deviations are identified and corrected. Regular communication and reporting are essential to ensure that the plan is being implemented effectively.

3. The third step is to evaluate the results. This involves assessing the outcomes of the plan and determining whether the problem has been resolved. If the problem has not been resolved, it may be necessary to revise the plan and try again. The evaluation process should also identify any lessons learned and areas for improvement.

4. The fourth step is to communicate the results. This involves sharing the findings of the evaluation with the relevant stakeholders. This can help to build trust and transparency and ensure that everyone is aware of the progress made.

5. The fifth step is to review the process. This involves reflecting on the entire process and identifying any areas for improvement. This can help to ensure that the process is efficient and effective and that any future problems can be addressed more effectively.

6. The sixth step is to document the process. This involves creating a record of the entire process, from the identification of the problem to the evaluation of the results. This can be useful for future reference and to ensure that the process is consistent and repeatable.

7. The seventh step is to share the results. This involves sharing the findings of the evaluation with a wider audience, such as the public or other stakeholders. This can help to build trust and transparency and ensure that everyone is aware of the progress made.

8. The eighth step is to implement the recommendations. This involves putting the recommendations from the evaluation into action. This can help to ensure that the problem is resolved and that any future problems can be addressed more effectively.

9. The ninth step is to monitor progress. This involves regularly checking the progress of the implementation of the recommendations. This can help to ensure that the recommendations are being followed and that any deviations are identified and corrected.

অর্থাৎ শব্দ, স্পর্শ, রস, গন্ধ ও রূপ—এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয় ; ইহাদের পরিণাম হইতে আকাশাদি পঞ্চমহাভূতের সৃষ্টি হইয়া থাকে। গতি, উক্তি, উৎসর্গ ও শিল্প—কর্মেন্দ্রিয়ের ফলমাত্র, তদ্ব্যস্তর নহে।

আরও পাই,—

“ভূতেন্দ্রিয়মনোলিঙ্গান্ দেহানুচ্চাবচান্ বিভূঃ।

ভজত্যাংসৃজতি হৃদন্তচাপি স্মেন তেজসা ॥”

(ভাঃ ৭।২।৪৬) ॥ ৬ ॥

প্রাণের পরিমাণ-বিচার

অবতরণিকাভাষ্যম্—প্রাণানাং পরিমাণং চিস্তয়তি। প্রাণা ব্যাপিনোহণবো বেতি সংশয়ে দূরশ্রবণদর্শনাদেবানুভবদ্ব্যাপিন এবেতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর প্রাণগুলির পরিমাণ-সম্বন্ধে বিচার করিতেছেন—প্রাণ ব্যাপক অর্থাৎ বিভূ অথবা অণু এই সংশয়ের উপর পূর্বপক্ষী বলেন, যখন দূরবর্তী বিষয়ের শ্রবণ, দর্শন, প্রভৃতি অনুভব হইতেছে, তখন ব্যাপক বলিব, এইরূপ পূর্বপক্ষে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—প্রাণানামিতি। অত্রাপি প্রাণং সঙ্গতিঃ। তত্রৈবাং তত্র তে সর্ব এব সমাঃ সর্কেহনস্তা ইত্যনন্ত্যবাক্যং তমুৎক্রামন্ত-মিত্যাখ্যাক্রান্তিবাক্যঞ্চাস্তি। পূর্বং ব্যাপ্তিবাচকং পরন্তুগুণবাচীতি। তয়ো-বিরোধসন্দেহেহর্থভেদাদিরোধে প্রাপ্তে পূর্বত্র “অথ যো হ বৈ তাননন্তানুপাস্তে” ইতি শ্রবণাং বহুফলকোপাসনতয়া তদানন্ত্যে নীতে নাস্তি বিরোধ ইত্যভি-প্রায়েণ ত্যায়ন্ত প্রবৃতিঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—প্রাণানামিত্যাди ভাষ্য—এই অধি-করণেও পূর্বের মত প্রসঙ্গ-সঙ্গতি। সে-বিষয়ে এই প্রাণদিগের সম্বন্ধে ব্যাপিত্ব

ও অণুত্ব-বিষয়ে দ্বিবিধ ক্রটিই আছে, যথা—‘তত্র তে সর্ব এব সমাঃ সর্কেহনস্তাঃ’ তাহারা সকলেই সমান ও সকলেই অন্তহীন অর্থাৎ বিভূ (ইহা বিভূত্ববোধক বাক্য)। আবার ‘তমুৎক্রামন্তমনুৎক্রামন্তীত্যাदि’ উৎক্রমণবোধক বাক্য (অণুত্ব-বোধক) তন্মধ্যে প্রথম বাক্যটি ব্যাপ্তিবাচক, আর শেষেরটি অণুত্ববাচক। অতএব তাহাদের বিরোধহেতু সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে—ইহাদের পরস্পর বিরোধ হইবে কিনা? পূর্বপক্ষীর মতে অর্থভেদবশতঃ বিরোধ অবশ্যস্তাবী, ইহাতে সিদ্ধান্তীর মতে বিরোধ নাই, কারণ আনন্ত্যপক্ষে ক্রটি আছে—‘অথ যো হ বৈ তাননন্তানুপাস্তে’ যাহারা সেই প্রাণগুলিকে অনন্তবোধে উপাসনা করে ইত্যাদি শ্রবণহেতু উহাদের উপাসনা বহু ফলদায়ক এইজন্য উহারা অনন্ত এইরূপ তাৎপর্যে লইলে কোনও বিরোধ নাই, এই অভিপ্রায়ে এই অধিকরণের আরম্ভ।

প্রাণানুভাধিকরণম্,

সূত্রম্—অণবশ্চ ॥ ৭ ॥

সূত্রার্থ—উহারা অণুপরিমাণ নিঃসন্দেহ ॥ ৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—চো নিশ্চয়ে। অণব এবৈকাদশ প্রাণাঃ। উৎক্রান্তিক্রান্তেরিতি শেষঃ। দূরশ্রবণাদিকং তু গুণপ্রসারাং সিদ্ধম্। জীবস্তেব শিরোহজ্জি ব্যাপিত্বম্। এতেন প্রাণব্যাপ্তিবাদিনঃ সাজ্জ্যা নিরস্তাঃ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দের অর্থ নিশ্চয়। অর্থাৎ প্রাণ নিশ্চিত অণুপরিমাণ। একাদশ প্রাণ অণুপরিমাণই। যেহেতু তাহাদের উৎক্রমণের উক্তি ক্রত হয়। সূত্রে হেতুর উল্লেখ না থাকিলেও ‘উৎক্রমণ-ক্রতেঃ’ এই হেতুপদ অধ্যাহার করিতে হইবে। তবে যে দূরবর্তী বিষয়ের শ্রবণাদি হয়, তাহার হেতু গুণের প্রসার। জীব যেমন অণু পরিমাণ হইলেও মস্তক হইতে চরণ পর্যন্ত ব্যাপিয়া থাকে, সেইরূপ ইন্দ্রিয়গুলিও শিরঃ হইতে

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

1906
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY

অজি-পর্যন্ত ব্যাপী। এই অণুপরিমাণ-বাদ দ্বারা ইন্দ্রিয়ের ব্যাপ্তিবাদী সাংখ্যবাদীরা খণ্ডিত হইল ॥ ৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অণবশ্চেতি। এতেনেতি। বিভূত্ববাদে মথুরাস্থিতানাংপি শ্রীরঙ্গদর্শনস্পর্শে। স্নাতামুৎক্রান্তাদিবিরোধক ॥ ৭ ॥

টীকানুবাদ—‘অণবশ্চেতি’ সূত্রে এতেনেতি ভাষ্যে—সাংখ্যসম্মত বিভূত্ববাদে অণুপপত্তি হয় যে, যাহারা মথুরানিবাসী তক্ত তাহাদের শ্রীরঙ্গক্ষেত্রেস্থিত শ্রীবিগ্রহ-দর্শন ও স্পর্শ হইতে পারে এবং উৎক্রান্তি প্রভৃতি ক্রতিবিরোধ হয় ॥ ৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে পুনরায় প্রাণসমূহের পরিমাণ বিচার করিতেছেন। প্রাণ—ব্যাপী অর্থাৎ বিভূ অথবা অণু? এই প্রকার সংশয়ে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন যে, ব্যাপীই বলিব, কারণ দূরবর্তী বিষয়ের জ্ঞান, দর্শনাদি অণুভব করিতেছে। তদুত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, প্রাণসমূহ নিশ্চয় অণুই হইবে। একাদশ প্রাণ অণুপরিমাণ; কারণ তাহাদের উৎক্রান্তি-বিষয় ক্রত হয়। আর দূরজ্ঞানাদির সিদ্ধি গুণের প্রসার হেতু হইয়া থাকে। জীব যেসকল অণু হইয়াও গুণের প্রসরণে চরণ হইতে মস্তক পর্যন্ত ব্যাপ্ত থাকে, প্রাণও তদ্রূপ। এই অণুপরিমাণ-বাদের দ্বারা প্রাণ-ব্যাপ্তিবাদী সাংখ্যের মত নিরস্ত হইয়াছে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

“অণুশ্চ পেশিষু তরুণবিনিশ্চিতেষু
প্রাণো হি জীবমুপধাবতি তত্র তত্র।
সন্নে যদিদ্রিয়গণেহহমি চ প্রাপ্তে
কুটস্থ আশয়মূতে তদনুস্মৃতির্নঃ ॥” (ভাঃ ১।১।৩৩) ॥ ৭ ॥

মুখ্যপ্রাণের বিচার

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথৈতন্মাৎ জায়তে প্রাণ ইত্যত্র মুখ্যঃ প্রাণঃ পরীক্ষ্যতে। শ্রেষ্ঠঃ প্রাণো জীববহুৎপত্তিতে খাদিবদ্বৈতি

বিষয়ে নৈষ প্রাণ উদেতি নান্তমেতীত্যাতি ক্রতেঃ। “যৎপ্রাপ্তির্যৎ-পরিত্যাগ উৎপত্তির্মরণং তথা। তস্যোৎপত্তির্মৃতিশ্চৈব কথং প্রাণস্ত যুজ্যত” ইতি স্মৃতেশ্চ জীববদ্বৈতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর মুখ্য প্রাণের সম্বন্ধে বিচার হইতেছে। মুখ্য অর্থাৎ শ্রেষ্ঠপ্রাণ জীবের মত পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন হয়? অথবা আকাশাদি ভূতের মত? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী বলেন—‘নৈষ প্রাণ উদেতি নান্তমেতি’ এই মুখ্য প্রাণ উৎপন্নও হয় না, বিনাশও প্রাপ্ত হয় না, এই ক্রতি থাকায় আবার ‘যৎপ্রাপ্তির্যৎপরিত্যাগ...কথং প্রাণস্ত যুজ্যতে’ যাহার প্রাপ্তি ও যাহার পরিত্যাগ, যাহার উৎপত্তি ও মরণস্বরূপ অর্থাৎ দেহ গ্রহণের নাম উৎপত্তি ও দেহসম্পর্কত্যাগের নাম মৃত্যু—তাহা হইলে সেই প্রাণের জন্ম ও মৃত্যু কিরূপে যুক্তিযুক্ত? এইরূপ স্মৃতিবাক্য থাকায় জীবের মতই উৎপত্তি বলিব—এইরূপ পূর্বপক্ষীর মতের উত্তরে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

প্রাণশ্রেষ্ঠত্বাধিকরণম্,

সূত্রম্—শ্রেষ্ঠশ্চ ॥ ৮ ॥

সূত্রার্থ—শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ মুখ্য-প্রাণবায়ুও আকাশাদিভূতের মত উৎপন্ন হয় ॥ ৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শ্রেষ্ঠঃ প্রাণোহপি খাদিবহুৎপত্তিতে “জায়তে প্রাণ” ইতি ক্রতেঃ। স ইদং সর্বমসৃজতেতি প্রতিজ্ঞানুপরো-ধাচ্ছেতিশেষঃ। এবং সত্যনুৎপত্তিরাপেক্ষিকী। শ্রেষ্ঠত্বাধিকার কায়স্থিতি-হেতুত্বাদদন্তি। পৃথগ্ যোগকরণমুত্তরচিন্তার্থম্ ॥ ৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর—‘এতন্মাজ্ জায়তে প্রাণঃ’ এই কৃত্যুক্ত শ্রেষ্ঠ প্রাণও আকাশাদিভূতের মত উৎপন্ন হয়, যেহেতু ‘জায়তে প্রাণঃ’ প্রাণ জন্মায়

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation.

2. Once the problem is identified, the next step is to define the objectives and goals of the project. This helps to clarify what is to be achieved and provides a clear direction for the work.

3. The third step is to develop a plan or strategy to address the problem. This involves identifying the resources needed, the tasks to be completed, and the timeline for the project.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress. It is important to stay flexible and adapt to changes as the project progresses.

5. The final step is to evaluate the results of the project. This involves assessing whether the objectives have been met and identifying any lessons learned for future projects.

6. The last step is to communicate the results of the project to the relevant stakeholders. This helps to ensure that everyone is aware of the outcomes and can learn from the experience.

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation.

2. Once the problem is identified, the next step is to define the objectives and goals of the project. This helps to clarify what is to be achieved and provides a clear direction for the work.

3. The third step is to develop a plan or strategy to address the problem. This involves identifying the resources needed, the tasks to be completed, and the timeline for the project.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress. It is important to stay flexible and adapt to changes as the project progresses.

5. The final step is to evaluate the results of the project. This involves assessing whether the objectives have been met and identifying any lessons learned for future projects.

—এই কথা শ্রুতি বলিতেছেন এবং ‘স ইদং সৰ্বমসৃজত’ তিনি (পরমেশ্বর) এই পরিদৃশ্যমান সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, এইরূপ প্রতিজ্ঞা-বাক্যের অসঙ্গতি পরিহারানুরোধেও প্রাণের আকাশাদিবৎ উৎপত্তি বলিতেছেন, অতএব এই অংশটিও হেতুরূপে অধ্যাহৃতব্য। তবে যে ‘নৈষ প্রাণ উদেতি নাস্তমেতি’ এই অনুৎপত্তিবোধক শ্রুতিবাক্য আছে, তাহার সঙ্গতি কি? তাহাও বলা যাইতেছে—যেমন ‘অমৃতা দেবাঃ’—দেবতারা অমৃতা অর্থাৎ মৃত্যুহীন, এই বাক্যের সঙ্গতি অনুপদার্থাপেক্ষা মৃত্যুহীন এই অর্থে করণীয়, সেইরূপ ইহাও (প্রাণের অনুৎপত্তিও) আপেক্ষিক বলিয়া জ্ঞাতব্য। আর প্রাণের শ্রেষ্ঠত্ব শরীর-স্থিতির হেতু বলিয়া—এই কথা আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন। এই সূত্রটির ‘অণবশ্চ’ এই সূত্রের সহিত পৃথগ্ভাবে সন্নিবেশের উদ্দেশ্য—পরবর্তী সূত্রে তাহার পরীক্ষায় উপযোগিতা আছে ॥ ৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অথৈতস্মাদিত্যাদৌ গোণপ্রাণত্য়ায়বৎ প্রসঙ্গসঙ্গতিবোধ্য। যৎপ্রাপ্তিরিতি। বায়ুপ্রাপ্তৌ প্রাণস্থানুৎপত্তিবাক্যমুৎপত্তিবাক্যং চাস্তি। তয়োবিরোধসন্দেহেহর্থভেদাদ্বিরোধে প্রাপ্তেহনুৎপত্তিবাক্যস্থামৃতা দেবা ইতি বদাপেক্ষিকানুৎপত্তিপরত্বেন নীতত্বান্নাস্তি বিরোধ ইতি রাঙ্কান্তঃ ॥ ৮ ॥

টীকানুবাদ—অথৈতস্মাদিত্যাদি অবতরণিকাভাষ্য-বাক্যে গোণ প্রাণের অধিকরণের ত্য়ায় প্রসঙ্গ-সঙ্গতি জানিবে। যৎপ্রাপ্তিরিতি—বায়ুর দেহগ্রহণ-বিষয়ে প্রাণের অনুৎপত্তি-বাক্য ও উৎপত্তি-বাক্য উভয়ই আছে। অতএব তাহাদের বিরোধ হইবে কিনা? এই সন্দেহে পূর্বপক্ষীর মতে বিরোধ হইবে। যেহেতু উভয় বাক্যের অর্থ বিভিন্ন; সিদ্ধান্তীর মতে অনুৎপত্তি-বাক্যের আপেক্ষিক অনুৎপত্তিতাৎপর্য্য, যেমন ‘অমৃতা দেবাঃ’ এইবাক্য-বোধিত দেবতাদের অমৃতত্বে আবার নাশবোধক বাক্য থাকায় অন্ত্যাপেক্ষা অমরত্ব সেইরূপ, অতএব বিরোধ নাই, ইহাই সিদ্ধান্ত ॥ ৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—অতঃপর “এতস্মাৎ জায়তে প্রাণঃ” (মুণ্ডক ২।১।৩) এই শ্রুতি-অনুসারে মুখ্য প্রাণের বিচার হইতেছে। এই শ্রেষ্ঠ প্রাণ জীবের মত? কিংবা আকাশাদি ভূতের মত উৎপন্ন হয়? এইরূপ সংশয়-স্থলে—“নৈষ প্রাণ উদেতি” শ্রুতিতে মুখ্যপ্রাণের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকৃত হয়

নাই, আবার “যৎ প্রাপ্তির্যৎ পরিত্যাগঃ” এই স্মৃতিবাক্য যাহার প্রাপ্তিই উৎপত্তি ও যাহার পরিত্যাগই মৃত্যু প্রভৃতি বাক্যে প্রাণের উৎপত্তি ও বিনাশ অসম্ভব হয়। সূত্রাং পূর্বপক্ষী বলেন,—জীবের মতই প্রাণের উদ্ভব বলিব। এই কথার উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ মুখ্য প্রাণবায়ুও আকাশের ত্য়ায় উৎপত্তি লাভ করে।

এতৎপ্রসঙ্গে ভাষ্যকারের ভাষ্য ও টীকা আলোচ্য।

শ্রীমদ্ভাগবতে পাওয়া যায়,—

“অন্তঃ শরীর আকাশাৎ পুরুষস্ত বিচেষ্টতঃ।

ওজঃ সহো বলং জজ্ঞে ততঃ প্রাণো মহানস্রঃ ॥” (ভাঃ ২।১০।১৫)

অর্থাৎ সেই পুরুষের শরীরের অভ্যন্তরস্থিত আকাশ হইতে (সূত্রার্থ) মুখ্য প্রাণ উৎপন্ন হইল; অনন্তর ক্রিয়াশক্তির দ্বারা বিবিধ চেষ্টা করিতে প্রবৃত্ত হইলে তাহা হইতে ইন্দ্রিয়শক্তি, মনঃশক্তি ও দেহশক্তি প্রাদুর্ভূত হইল ॥ ৮ ॥

মুখ্যপ্রাণের স্বরূপবিচার

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ তস্মাৎ স্বরূপং পরীক্ষ্যতে। স কিং বায়ুরেব কেবলঃ কিংবা তৎস্পন্দরূপা ক্রিয়া অথবা দেশান্তরগতো বায়ুরিতি বিচিকিৎসা। কিং প্রাপ্তম্? বাহ্যো বায়ুরেবেতি। যোহয়ং প্রাণঃ স বায়ুরিতি বৃহদারণ্যকশ্রুতঃ। বায়ুক্রিয়া বা প্রাণঃ উচ্ছ্বাসনিষ্কাশরূপায়াং তৎক্রিয়ায়াং তচ্ছব্দস্ত প্রসিদ্ধেঃ। বায়ুমাत्रে তস্মাপ্রসিদ্ধেচ্চেতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর সেই মুখ্যপ্রাণের স্বরূপ পরীক্ষিত হইতেছে। সেই মুখ্যপ্রাণ কি কেবল সাধারণ বায়ুস্বরূপই? অথবা বায়ুর স্পন্দনাত্মক ক্রিয়া? কিংবা মুখ ভিন্ন অন্য দেশেও প্রবহমান বায়ুই?—এই সংশয়ে সিদ্ধান্তী জিজ্ঞাসা করিতেছেন, তোমাদের কি মত? উত্তরে পূর্বপক্ষী বলেন, ইহা বাহ্য বায়ুই অর্থাৎ দেশান্তরসঞ্চারী সাধারণ বায়ুই মুখ্যত্ববর্তী প্রাণ, যেহেতু বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে আছে—‘যোহয়ং প্রাণঃ স বায়ুঃ’ এই যে প্রাণ বলিয়া তত্ত্ব, ইহা বায়ুই। অথবা বায়ুক্রিয়াই প্রাণ-শব্দের বাচ্য। যেহেতু

CONSTITUTIONAL COURT. The Court has the power to review the constitutionality of laws and executive actions. It is the highest court in the country and its decisions are final. The Court is composed of nine judges, including the Chief Justice and eight Justices. The Chief Justice is appointed by the President and the Justices are appointed by the President on the advice of the Prime Minister and the Council of Ministers.

The Court has the power to declare laws and executive actions unconstitutional. It also has the power to issue writs to enforce fundamental rights. The Court has played a significant role in the development of Indian law and the protection of fundamental rights.

The Court has also been instrumental in the development of the concept of judicial review in India. It has established the principle that the Constitution is the supreme law of the land and that any law or executive action that is inconsistent with the Constitution is void. This has been a landmark development in Indian law and has helped to establish the rule of law in the country.

The Court has also been instrumental in the development of the concept of basic structure of the Constitution. It has established the principle that certain features of the Constitution are so fundamental that they cannot be altered or destroyed by any law or executive action. This has been a landmark development in Indian law and has helped to establish the rule of law in the country.

THE CONSTITUTIONAL COURT. The Court has the power to review the constitutionality of laws and executive actions. It is the highest court in the country and its decisions are final. The Court is composed of nine judges, including the Chief Justice and eight Justices. The Chief Justice is appointed by the President and the Justices are appointed by the President on the advice of the Prime Minister and the Council of Ministers.

The Court has the power to declare laws and executive actions unconstitutional. It also has the power to issue writs to enforce fundamental rights. The Court has played a significant role in the development of Indian law and the protection of fundamental rights.

The Court has also been instrumental in the development of the concept of judicial review in India. It has established the principle that the Constitution is the supreme law of the land and that any law or executive action that is inconsistent with the Constitution is void. This has been a landmark development in Indian law and has helped to establish the rule of law in the country.

The Court has also been instrumental in the development of the concept of basic structure of the Constitution. It has established the principle that certain features of the Constitution are so fundamental that they cannot be altered or destroyed by any law or executive action. This has been a landmark development in Indian law and has helped to establish the rule of law in the country.

উচ্ছ্বাস-নিশ্বাসরূপ বায়ুক্রিয়া-অর্থে প্রাণ-শব্দের প্রসিদ্ধি আছে। কিন্তু কেবল বায়ুমাत्रে প্রাণ-শব্দের প্রসিদ্ধি নাই অর্থাৎ প্রাণ বলিতে কেহ যে কোন বায়ু বুঝে না। এইরূপ পূর্বপক্ষীর উক্তিতে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাব্য-টীকা—অথাশ্রয়াশ্রয়িতাবসঙ্গত্যা প্রাণস্য স্বরূপং বিচিন্ত্যতে। তস্য বাহুবায়ুত্বে বায়ুবিকারত্বে চ বাক্যমস্তু। তয়োর্বিরোধসন্দেহে-
হর্থভেদাদিরোধে প্রাপ্তে এতস্মাদিত্যিবাক্যে বায়ুতঃ প্রাণস্য পৃথগ্নির্দেশেন বিষয়ভেদাৎ নাস্তি বিরোধ ইতি ভাবেন ত্রায়স্য প্রবৃতিঃ স কিমিত্যাদিনা।
স ইতি প্রাণঃ। তৎক্রিয়াম্যামিতি বায়ুক্রিয়াম্। তচ্ছব্দশ্চেতি তস্মেতি
চোভয়ত্র প্রাণশব্দশ্চেত্যর্থঃ।

অবতরণিকা-ভাব্যের টীকানুবাদ—অতঃপর আশ্রয়াশ্রয়িতাব- (প্রাণকে
আশ্রয় করিয়া তাহার স্বরূপ আশ্রিত এইরূপ) সঙ্গতি-অনুসারে প্রাণের স্বরূপ
বিবেচিত হইতেছে, প্রাণের বায়ুরূপতা-বিষয়ে এবং বায়ুক্রিয়ারূপতা-বিষয়ে
প্রমাণ-বাক্য আছে, তাহাদের বিরোধ হইবে কিনা? এইরূপ সন্দেহের উপর
পূর্বপক্ষী বলেন, যখন উভয়ের অর্থ বিভিন্ন, অতএব বিরোধ আছেই, এইরূপ
পূর্বপক্ষিমতের উত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—বিরোধ নাই, কারণ এতস্মাদিত্যাदि
শ্রুতিবাক্যে বায়ু হইতে প্রাণের পৃথক্ নির্দেশ থাকায় বিষয়ভেদ হইয়াছে,
সুতরাং বিরোধাত্মক, এই অভিপ্রায়ে এই অধিকরণের আরম্ভ—‘স কিং
বায়ুরেব’ ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। সঃ—সেই প্রাণ, উচ্ছ্বাস-নিশ্বাসরূপায়াং তৎ
ক্রিয়াম্যাম্ ইতি—তৎক্রিয়াম্যাম্—বায়ু-ক্রিয়াতে। তৎক্রিয়াম্যাম্ তচ্ছব্দশ্চ
ইহাতে প্রযুক্ত তচ্ছব্দের ও তস্মাপ্রসিদ্ধে ইহাতে প্রযুক্ত তস্য-পদের অর্থ—
প্রাণ-শব্দের।

ন বায়ুক্রিয়াধিকরণম্,

সূত্রম্—ন বায়ুক্রিয়ে পৃথগুপদেশাৎ ॥ ৯ ॥

সূত্রার্থ—শ্রেষ্ঠ প্রাণ সাধারণ বায়ুও নহে, উচ্ছ্বাসাদি ক্রিয়াস্বরূপও নহে,
কারণ তাহার উল্লেখ পৃথকভাবে আছে ॥ ৯ ॥

গৌবিন্দভাষ্যম্—শ্রেষ্ঠঃ প্রাণো ন বায়ুর্ন চ তৎস্পন্দঃ। কুতঃ?
পৃথগিতি। “এতস্মাৎ জায়তে প্রাণঃ” ইত্যাদৌ বায়োঃ সকাশাৎ

প্রাণস্য পৃথগুক্তেঃ। যদি বায়ুরেব প্রাণস্তর্হি তস্মাৎ তস্য সা ন
স্তাৎ। যদি বা বায়ুস্পন্দঃ প্রাণস্তদাপি বায়োঃ সকাশাৎ তৎক্রিয়া-
রূপস্য প্রাণস্য ন সা সম্ভবেৎ। ন হ্যগ্ন্যাং ক্রিয়া তেন সাকং
পৃথগুক্তা দৃশ্যতে। যোহয়ং প্রাণঃ স বায়ুরিতি তু বায়ুরিব কিঞ্চি-
দ্বিশেষমাপন্নঃ প্রাণো ন তু জ্যোতিরাদিবৎ তদ্ব্যন্তরমিতি জ্ঞাপনর্থম্।
যত্নু সামান্যকরণবৃতিঃ “প্রাণাত্মা বায়বঃ পঞ্চ” ইতি সার্ভ্বৈঃ সর্বৈ-
ন্দ্রিয়ব্যাপারঃ প্রাণ ইত্যুক্তং তন্ন একরূপপ্রাণস্য বিজাতীয়নানেন্দ্রিয়-
ব্যাপারস্বাযোগাৎ ॥ ৯ ॥

ভাব্যানুবাদ—শ্রেষ্ঠ প্রাণ বায়ুও নহে, উচ্ছ্বাসাদি-বায়ুক্রিয়াও নহে,
কি কারণে? যেহেতু পৃথগ্ভাবে প্রাণের উৎপত্তি শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে,
যথা—‘এতস্মাজ্জায়তে প্রাণঃ’ এই পরমেশ্বর হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয় ‘এতস্মা-
জ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়ানি চ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়বর্গের উক্তি করিয়া
প্রাণের উৎপত্তি ও পরে বায়ুর উৎপত্তির উল্লেখ পৃথগ্ভাবে করা আছে। যদি
প্রাণ বায়ুরূপ হইত, তবে তাঁহা হইতে (পরমেশ্বর হইতে) বায়ুতত্ত্ব ও প্রাণের
পৃথক্ উক্তি হইত না। অথবা যদি উচ্ছ্বাসাদি-স্পন্দন-ক্রিয়ায়ক প্রাণ হইত,
তাহাতেও বায়ু হইতে বায়ুর ক্রিয়ারূপ প্রাণের উৎপত্তি সম্ভব হইত না,
যেহেতু অগ্নির ক্রিয়া অগ্নির সহিত পৃথগ্ভূত বলিয়া কথিত হয় না।
তবে যে বৃহদারণ্যকের উক্তি রহিয়াছে—‘এই যে প্রাণ, উহা বায়ুই’ তাহার
উপপত্তি কি হইবে? তাহাও বলা যাইতেছে—প্রাণ বায়ুরূপ অর্থাৎ বায়ুর
মত কিছু বিশেষ গুণ প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ-শব্দে অভিহিত হয়, নতুবা জ্যোতিঃ
প্রভৃতির মত স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, ইহাই বুঝাইবার জন্য ঐরূপ বলা হইয়াছে।
আর যে সাংখ্য-সূত্রে ‘সামান্যকরণবৃতিঃ প্রাণাত্মা বায়বঃ পঞ্চ’ অর্থাৎ প্রাণ,
অপান, ব্যান, উদান, সমান নামক পঞ্চবায়ু সমস্ত ইন্দ্রিয়ব্যাপার প্রাণস্বরূপ—
এই কথা বলা আছে, তাহা সমীচীন নহে; যেহেতু—প্রাণ একস্বরূপাপন্ন,
তাহা বিজাতীয় নানা ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার ক্রুরূপে হইবে? তাহা হইতে পারে
না, অতএব প্রাণ বায়ুর ক্রিয়া নহে ॥ ৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নেতি। তৎস্পন্দ উচ্ছ্বাসাদিরূপা বায়ুক্রিয়া। তস্মাৎ

Abstract—The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the heart rate (HR) and blood pressure (BP) of sedentary, middle-aged men. The subjects were divided into two groups: a control group and a training group. The control group consisted of 10 men who did not exercise regularly. The training group consisted of 10 men who participated in a 12-week training program. The training program consisted of three sessions per week, each lasting 30 minutes. The sessions were performed on a treadmill at a speed of 3.0 mph and a 5% incline. The HR and BP were measured at rest and during exercise at the beginning and end of the training program. The results showed that the training group had a significant decrease in HR and BP compared to the control group. The HR decreased from 72 to 68 beats per minute, and the BP decreased from 120/80 to 110/70 mmHg. The control group showed no significant change in HR and BP. These results suggest that a 12-week training program can effectively reduce HR and BP in sedentary, middle-aged men.

1. **Introduction**
 2. **Methodology**
 3. **Results**
 4. **Discussion**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

তশ্চেতি। তস্মাৎ বায়ুতন্তুশ্চ প্রাণশ্চ সা পৃথগুক্তিরিত্যর্থঃ। নহবাহবাযুরূপ-
ত্ববাক্যশ্চ কা গতিরिति চেৎ তত্রাহ যোহয়মিতি। যদ্বিতি। ত্রয়াণামপি
করণানাং সামান্য্য বৃত্তিঃ। প্রাণাত্মা ইতি যৎ কপিলেনোক্তং তন্ন। তত্র
হেতুরেকরূপেতি ॥ ৯ ॥

টীকানুবাদ—ন বায়ু ক্রিয়ে ইত্যাদি সূত্রে তৎস্পন্দ ইতি। ভাষ্য—তৎস্পন্দঃ
—উচ্ছ্বাসাদিরূপ বায়ুর ক্রিয়া। ‘তস্মাৎ তন্তু সা ন স্তাৎ’ ইতি—তস্মাৎ—বায়ু
হইতে বায়ুতন্তু প্রাণের পৃথক্ উক্তি হইত না। প্রশ্ন—তবে প্রাণের বাহু বায়ু
ভিন্ন বায়ুরূপতা যে উক্ত হইয়াছে, তাহার সঙ্গতি কি? এই যদি বল, সে
বিষয়ে বলিয়াছেন, ‘যোহয়ং প্রাণ’ ইত্যাদি। ‘যত্নসামান্যকরণবৃত্তিঃ’
ইত্যাদি আর তিনটি ইন্দ্রিয়েরই সাধারণ ব্যাপার প্রাণ প্রভৃতি, এই যে কপিল
বলিয়াছেন, তাহা সঙ্গত নহে; তাহাতে হেতু দেখাইতেছেন—প্রাণের একরূপা
বৃত্তি ॥ ৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—অতঃপর প্রাণের স্বরূপ বিচার করা হইতেছে। প্রাণ কি
কেবল বায়ু? অথবা স্পন্দনরূপা ক্রিয়া? অথবা দেশান্তরগত বায়ু? এইরূপ
সন্দেহস্থলে পূর্বপক্ষীর মতে বাহু বায়ুই প্রাণ; কেননা বৃহদারণ্যকে পাওয়া
যায়—“যেই প্রাণ, সেই বায়ু” (বৃঃ ৩।১।৫)। অতএব বায়ুর কার্য্যই
প্রাণ। কিন্তু ‘প্রাণ’ বলিতে যে কোন বায়ুকে বুঝায় না। যদিও উচ্ছ্বাস
ও নিশ্বাসরূপ ক্রিয়াতে প্রাণের প্রসিদ্ধি আছে। এই প্রকার পূর্বপক্ষ
করিয়া সূত্রকার বর্তমান সূত্রে উত্তর দিতেছেন যে, শ্রেষ্ঠ প্রাণের পৃথক্
উপদেশ থাকার দরুণ ইহা সাধারণ বায়ু বা তদীয় স্পন্দনরূপ কার্য্যও
নহে। কারণ মুণ্ডক শ্রুতিতে “এতস্মাজ্জায়তে প্রাণঃ” বলিয়া পুনরায়
“খং বায়ুর্জ্যোতির্যাপঃ” উল্লেখ করিয়াছেন। সুতরাং প্রাণকে বায়ু হইতে
পৃথক্ উল্লেখ করায় বায়ু ও প্রাণ পৃথক্ তত্ত্ব, তাহা স্পষ্টই প্রতীত
হইতেছে। তবে যে, বৃহদারণ্যকে পাওয়া যায়, “যোহয়ং প্রাণঃ স বায়ুঃ”
(বৃঃ ৩।১।৫) ইহার তাৎপর্য্য—প্রাণ বায়ুর সদৃশই। কিছু বিশেষ গুণ প্রাপ্ত
হইয়া প্রভেদ হইয়াছে। কিন্তু জ্যোতিঃ প্রভৃতির ত্রায় তত্ত্বান্তর নহে, ইহাই
বুঝাইবার জন্ত বলি হইয়াছে। সাংখ্যের মতে যে প্রাণাদি পঞ্চবায়ু সামান্য
করণবৃত্তি অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার, তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে। কারণ
একপ্রকার প্রাণ বিজাতীয় নানা ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার হইতে পারে না।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“প্রাণাদভূদ্ যন্ত চরাচরাণাং

প্রাণঃ সহো বলমোজশ্চ বায়ুঃ ॥

অহ্মান্ম সম্রাজমিবাত্ম যং বয়ং

প্রসীদতাং নঃ স মহাবিভূতিঃ ॥” (ভাঃ ৮।৫।৩৭)

“প্রাণবৃত্তৌব সন্তুগ্নেন্নুনির্নৈবেদ্রিয়প্রিয়ৈঃ।” (ভাঃ ১।১।৭।৩৯) ॥ ৯ ॥

অবতরণিকাতাষ্ম—“স্বপ্তেষু বাগাদিষু প্রাণ একো জাগর্তি
প্রাণ একো মৃত্যুনানাপ্তঃ প্রাণঃ সংবর্গো বাগাদীন্ সংবৃত্তে প্রাণ
ইতরান্ প্রাণান্ রক্ষতি মাতেব পুত্রান্” ইতি বৃহদারণ্যকে পঠ্যতে।
তত্র সংশয়ঃ—মুখ্যঃ প্রাণো জীব এবাস্মিন্ দেহে স্বতন্ত্র উত জীবো-
পকরণমিতি। বহুবিভূতিশ্রবণাৎ স ইব স্বতন্ত্র ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—বৃহদারণ্যকোপনিষদে পঠিত হয়—‘স্বপ্তেষু
বাগাদিষু...মাতেব পুত্রান্’ বাক্ প্রভৃতি সমস্ত ইন্দ্রিয় স্তম্ভ থাকিলে এক
প্রাণই জাগিয়া থাকে, একমাত্র প্রাণ মৃত্যু অর্থাৎ শ্রম কর্তৃক আক্রান্ত হয় না,
প্রাণ সমস্ত বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়কে ব্যাপিয়া থাকে, অতএব তাহা সংবর্গস্বরূপ।
প্রাণ অপর প্রাণসমূহকে রক্ষা করে, যেমন মাতা পুত্রদিগকে রক্ষা
করেন। এই শ্রুত্যুক্ত বিষয়ে সংশয় হইতেছে—মুখ্য প্রাণ জীবই, এই দেহে
সে স্বাধীন অথবা জীবের উপকরণ অর্থাৎ সহায়? পূর্বপক্ষী বলেন—যখন
মুখ্য প্রাণের বহু বিভূতির কথা শোনা যায়, তখন জীবের মত সেও স্বাধীন—
এই মতের খণ্ডনার্থ সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাতাষ্ম-টীকা—অথ প্রাণশ্চ জীবোপকরণত্বং দর্শয়তি স্বপ্তে-
ষিত্যাदिना। অত্রাপি পূর্ববৎ সঙ্গতিঃ। স্বপ্তেষুশ্রুতি-বাক্যং প্রাণশ্চ
স্বাতন্ত্র্যং বোধয়তি প্রাণসংবাদবাক্যন্ত তন্তু জীবোপকারিত্বমিত্যনয়োर्वিরোধ-
সন্দেহেহর্থভেদাৎ বিরোধে প্রাপ্তে স্বপ্তেষুশ্রুতি-বাক্যং তন্তোপকরণবর্গ-
প্রাধান্যমাহ ন তু তদ্বৎ স্বাতন্ত্র্যমিত্যর্থোক্তেশ্চক্ষুরাদিবৎ তদুপকরণত্বমেব
তশ্চেতি নাস্তি বিরোধ ইতি ভাবেন ত্রায়শ্চ প্রবৃত্তিঃ। মৃত্যুনা শ্রমেণ
অনাপ্তোহগ্রস্তঃ সংবৃত্তে ব্যাপ্নোতি।

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, including the use of computerized databases and statistical software. It also discusses the challenges of dealing with large volumes of data and the need for efficient data management systems.

2. The second part of the document focuses on the role of the auditor in ensuring the accuracy of the financial statements. It describes the various procedures used to audit the books, including the examination of original documents, the use of confirmations, and the performance of analytical procedures. The text also discusses the importance of maintaining independence and objectivity in the audit process and the need for the auditor to communicate effectively with management and the board of directors.

3. The third part of the document discusses the various methods used to estimate the value of assets and liabilities. It describes the use of market prices, the use of appraisals, and the use of discounted cash flow analysis. The text also discusses the importance of using reliable data and the need for the auditor to exercise judgment in the selection of the appropriate valuation method.

4. The fourth part of the document discusses the various methods used to estimate the value of intangible assets. It describes the use of the cost method, the use of the market method, and the use of the income method. The text also discusses the importance of using reliable data and the need for the auditor to exercise judgment in the selection of the appropriate valuation method.

5. The fifth part of the document discusses the various methods used to estimate the value of liabilities. It describes the use of the cost method, the use of the market method, and the use of the income method. The text also discusses the importance of using reliable data and the need for the auditor to exercise judgment in the selection of the appropriate valuation method.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The text outlines the various methods used to collect and analyze data, including the use of computerized databases and statistical software. It also discusses the challenges of dealing with large volumes of data and the need for efficient data management systems.

2. The second part of the document focuses on the role of the auditor in ensuring the accuracy of the financial statements. It describes the various procedures used to audit the books, including the examination of original documents, the use of confirmations, and the performance of analytical procedures. The text also discusses the importance of maintaining independence and objectivity in the audit process and the need for the auditor to communicate effectively with management and the board of directors.

3. The third part of the document discusses the various methods used to estimate the value of assets and liabilities. It describes the use of market prices, the use of appraisals, and the use of discounted cash flow analysis. The text also discusses the importance of using reliable data and the need for the auditor to exercise judgment in the selection of the appropriate valuation method.

4. The fourth part of the document discusses the various methods used to estimate the value of intangible assets. It describes the use of the cost method, the use of the market method, and the use of the income method. The text also discusses the importance of using reliable data and the need for the auditor to exercise judgment in the selection of the appropriate valuation method.

5. The fifth part of the document discusses the various methods used to estimate the value of liabilities. It describes the use of the cost method, the use of the market method, and the use of the income method. The text also discusses the importance of using reliable data and the need for the auditor to exercise judgment in the selection of the appropriate valuation method.

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর শ্রেষ্ঠ প্রাণের জীবোপ-
করণতা দেখাইতেছেন—স্বপ্নে ইত্যাদি বাক্যদ্বারা। এই অধিকরণেও
পূর্বাধিকরণের মত সঙ্গতি জ্ঞাতব্য। ‘স্বপ্নে বাগাদিষু’ ইত্যাদি বাক্য প্রাণের
স্বতন্ত্রতার পরিচায়ক, কিন্তু প্রাণসংবাদবাক্য প্রাণের জীবের উপকারিত্ব বা
উপকরণত্ব বুঝাইতেছে। সুতরাং বিভিন্ন উক্তিদ্বয়ের পরস্পর বিরোধ হইবে কি
না,—এই সংশয়ের উত্তরে পূর্বপক্ষী বলেন, উক্ত বাক্যদ্বয়ের প্রতিপাত্ত বিষয়
যখন বিভিন্ন, তখন বিরোধ হইবে। সিদ্ধান্তী তাহাতে বলেন—‘স্বপ্নে
বাগাদিষু’ ইত্যাদি বাক্য জীবের মত প্রাণের স্বাতন্ত্র্যবোধক নহে, কিন্তু
জীবের যত উপকরণ আছে, তাহাদের মধ্যে প্রাণের প্রাধান্য—ইহারই
বোধক; অতএব চক্ষুরাদির মত প্রাণ জীবের উপকরণ হওয়ায় কোন
বিরোধ নাই, এই অভিপ্রায়ে এই অধিকরণের অবতারণা। ‘মৃত্যুনানাক্রান্ত
ইতি’ মৃত্যুনা—অর্থাৎ শ্রমের দ্বারা, অনাক্রান্তঃ—গ্রস্ত নহে। ‘বাগাদীন
সংরুক্তে ইতি’ সংরুক্তে—ব্যাপ্ত করিয়া থাকে।

সূত্রম্—চক্ষুরাদিবৎ তৎসহ শিষ্টাদিভ্যঃ ॥ ১০ ॥

সূত্রার্থ—‘তু’—তাহা নহে, অর্থাৎ এ-শঙ্কা করিও না, যেহেতু মুখ্য প্রাণও
চক্ষুঃ প্রভৃতির মত জীবের করণ অর্থাৎ কার্য-সাধনস্বরূপ। কারণ কি?
‘তৎসহ শিষ্টাদিভ্যঃ’ যেহেতু প্রাণের বিবৃতি প্রসঙ্গে চক্ষুঃ প্রভৃতির সহিত
প্রাণেরও জীবের করণরূপে উপদেশ প্রভৃতি আছে ॥ ১০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দঃ শঙ্কাহানায়। প্রাণোহপি চক্ষুরাদিবৎ
জীবকরণমেব। কুতঃ? তৎসহেতি। প্রাণসংবাদেষু তৈশ্চক্ষুরাদিভি-
র্জীবকরণৈঃ সহ প্রাণস্ত শাসনাৎ। সমানধর্ম্যাণাং হি সহ শাসনং
যুক্তং বৃহদ্রথাস্তুরাদিবৎ। আদিশব্দাদথ যত্র বায়ুঃ মুখ্যঃ প্রাণঃ স
এবায়ুঃ মধ্যমঃ প্রাণ ইত্যাদিনা প্রাণশব্দপরিগৃহীতেষ্বিন্দ্রিয়েষু
বিশিষ্যাভিধানং গৃহ্যতে। সংহতহাদি চ স্বাতন্ত্র্যানিরাকৃতিহেতুঃ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দটি পূর্বোক্ত শঙ্কা নিরাসের জন্ত অর্থাৎ
পূর্বপক্ষীর ‘জীবের মত প্রাণ স্বাধীন’ এই মত খণ্ডনার্থ। প্রাণও চক্ষুঃ

প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের মত জীবের করণই। কারণ কি? তাহা বলিতেছেন—
‘তৎসহ শিষ্টাদিভ্যঃ’ যেহেতু প্রাণের বিবৃতিতে তৎসহ—তাহাদের—
চক্ষুরাদি জীবকরণের সহিত প্রাণের শাসন অর্থাৎ উল্লেখ আছে। শাস্ত্রীয়
নিয়ম হইতেছে, যাহারা সমান-ধর্মবিশিষ্ট, তাহাদেরই একসঙ্গে উপদেশ
যুক্তিযুক্ত; যেমন বৃহদ্রথাস্তুর, সাম বেদের একটি শাখার নাম বৃহদ্রথাস্তুর,
উহা উদগীথ প্রকরণে পঠিত হওয়ায় অতীত সামের তুল্য, সেইরূপ এক
সঙ্গে উপদিষ্ট হইলে সমধর্ম্যাকেই বুঝায়। সূত্রোক্ত ‘শিষ্টাদিভ্যঃ’ এই
আদিপদগ্রাহ্য বস্তু শ্রুতিও বলিতেছেন, যথা ‘অথ যত্র বায়ুঃ...মধ্যমঃ প্রাণঃ’
অতঃপর যাহাতে এই মুখ্যপ্রাণ আছে, তাহাই মধ্যম প্রাণ ইত্যাদি বাক্য
দ্বারা প্রাণশব্দবাচ্য ইন্দ্রিয় সমুদয়ের মধ্যে বিশেষরূপে প্রাণ-শব্দের উল্লেখ-
বশতঃও প্রাণ জীবের একটি করণ। এবং প্রাণের সংহত (সম্মিলিতভাবে)
কার্যকারিত্ব প্রভৃতি উক্তি স্বাতন্ত্র্য-নিরাকরণের জন্ত ॥ ১০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—চক্ষুরাদিবদিতি। স্ফুটার্থো গ্রন্থঃ ॥ ১০ ॥

টীকানুবাদ—চক্ষুরাদিবৎ ইত্যাদি সূত্র-ভাষ্যার্থ স্পষ্ট ॥ ১০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে যে, বাগাদি সমস্ত
ইন্দ্রিয় স্থপ্ত হইলে একমাত্র প্রাণই জাগ্রত থাকে। একমাত্র প্রাণই
মৃত্যুহীন অর্থাৎ অক্রান্ত। মাতা যে রূপ সন্তানকে রক্ষা করেন, প্রাণও সেইরূপ
অন্ত প্রাণ সমূহকে রক্ষা করিয়া থাকেন। এ-স্থলে একটি সংশয় এই যে, মুখ্য-
প্রাণ কি এই শরীরে স্বতন্ত্র জীবই? অথবা জীবের উপকরণ অর্থাৎ সহায়?
পূর্বপক্ষী বলেন যে, মুখ্য প্রাণকে জীবের সদৃশ স্বতন্ত্র মনে করিতে হইবে,
তত্বতরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, না, চক্ষুরাদির ন্যায় প্রাণকে
জীবের উপকরণই বলিতে হইবে। কারণ সেইরূপই অনুশাসন আছে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“তৈজসানীন্দ্রিয়াণ্যেব ক্রিয়াজ্ঞানবিভাগশঃ।

প্রাণস্ত হি ক্রিয়াশক্তিবুদ্ধের্বিজ্ঞানশক্তিতা ॥” (ভাঃ ৩।২৬।৩১)

“প্রাণস্ত শোধয়েন্মার্গং পূরকৃত্বকরেচকৈঃ।

বিপর্যয়েণাপি শনৈরভ্যাসেন্নির্জিতেন্দ্রিয়ঃ ॥”

(ভাঃ ১।১।১৪।৩৩) ॥ ১০ ॥

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

2. The second part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

3. The third part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

4. The fourth part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

5. The fifth part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

6. The sixth part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

7. The seventh part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The report also notes that accurate records are necessary for the preparation of financial statements and for the calculation of taxes.

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহু চক্ষুরাদিবজ্জীবোপকরণত্বে প্রাণস্তা-
ঙ্গীকৃতে তদজ্জীবোপকারক্রিয়াপি স্যাৎ ন চ তাদৃশী কাচিদন্তি
যদর্থময়ং দ্বাদশঃ প্রাণস্ততো ন চক্ষুরাদিতৌল্যমিত্যাক্ষিপ্য সমাধত্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি এই, যদি প্রাণকে চক্ষুঃ প্রভৃতির
মত জীবের উপকরণ অঙ্গীকার করা হয়, তবে চক্ষুঃ প্রভৃতির মত জীবের
উপকার ক্রিয়াও প্রাণে উপলব্ধ হইবে; কিন্তু সেরূপ কোন ক্রিয়াই তো
প্রাণে নাই, যাহার জন্ত এই প্রাণ একাদশ ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত দ্বাদশ ইন্দ্রিয়রূপে
পরিগণিত হইবে। অতএব চক্ষুঃ প্রভৃতির সহিত প্রাণের সাম্য নাই, এই
আক্ষেপ করিয়া সূত্রকার সমাধান করিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নস্থিতি। তদ্বৎ চক্ষুরাদেব। অকরণেতি।
জীবোপকারক্রিয়াবিরহিতশ্চৎ প্রাণস্তর্হি দেহেহস্মিন্ জীব ইব স্বতন্ত্রঃ স ইতি
প্রাপ্তে উভয়োঃ স্বতন্ত্রয়োরেকবাক্যত্বাভাবেন সত্তো দেহোন্নথনপ্রসঙ্গলক্ষণে
যো দোষঃ স ন স্যাৎ দেহধারণলক্ষণপরমোপকারসত্ত্বাদিতি ভাবঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—নহু ইত্যাদি অবতরণিকাভাষ্যে
'তদজ্জীবোপকারক্রিয়াপীতি' তদ্বৎ—চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের মত প্রাণের।
অকরণত্বাচ্চ ইত্যাদি সূত্রে যদি প্রাণ জীবের উপকার-ক্রিয়া-বিরহিত হয় তবে
এই দেহে জীবের মত সেই প্রাণ স্বতন্ত্র হইয়া পড়িল, তাহা হইলে দোষ
এই—জীব ও প্রাণ উভয় স্বতন্ত্রের একার্থত্ব থাকিবে না, তাহার জন্ত
অচিরেই দেহপাতের সম্ভাবনা হইতে পারে। কিন্তু সে দোষ হইবে না, যেহেতু
দেহধারণরূপ পরম উপকার প্রাণের দ্বারা সাধিত হইতেছে—ইহাই
অভিপ্রায়।

ক্রিয়াহতাবাধিকরণম্,

সূত্রম্—অকরণত্বাচ্চ ন দোষস্তথা হি দর্শয়তি ॥ ১১ ॥

সূত্রার্থ—'চ' এই আক্ষেপ হইবে না। অর্থাৎ 'অকরণত্বাৎ' প্রাণ
অকরণ অর্থাৎ ক্রিয়াহীন; এজন্য যে আক্ষেপ করা হইতেছে, তাহা
হইবে না, কারণ কি? যেহেতু শরীর ও ইন্দ্রিয়ের ধারণ-স্বরূপ মহোপকার

সে সম্পন্ন করিতেছে, এই অভিপ্রায়। এ-বিষয়ে ছান্দোগ্য শ্রুতি
প্রমাণ দেখাইতেছেন—'তথাহি দর্শয়তি'—যেহেতু শ্রুতি সেই প্রকার
বলিতেছেন ॥ ১১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—আক্ষেপনিরাসায় চশব্দঃ। করণং ক্রিয়া।
অক্রিয়ত্বাৎ জীবোপকারক্রিয়াবিরহাৎ যো দোষঃ সম্ভাব্যতে স ন
স্যাৎ শরীরেইন্দ্রিয়ধারণাদিলক্ষণপরমোপকারসত্ত্বাদিতি ভাবঃ। হি
যতস্তথা ছান্দোগ্যশ্রুতির্দর্শয়তি। "অথ হ প্রাণা অহং শ্রেয়সি
ব্যুদিরে" ইত্যাদিনা। তস্মাৎ জীবোপকরণমেব মুখ্যঃ প্রাণঃ।
জীবস্ত কৰ্ত্তৃত্বঞ্চ ভোক্তৃত্বঞ্চ প্রতি চক্ষুরাদীনি রাজপুরুষবৎ করণানি
প্রাণস্ত রাজমন্ত্রিবৎ সর্বার্থসাধকতয়া মুখ্যোপকরণমিতি নাস্ত
স্বাতন্ত্র্যম্ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত 'চ' শব্দটি আক্ষেপ নিরাসের জন্ত প্রযুক্ত।
অকরণত্বাৎ—যাহার করণ অর্থাৎ ক্রিয়া নাই সে অকরণ, তাহার জন্ত
অর্থাৎ নিষ্ক্রিয়ত্বের জন্ত—জীবের উপকার-সাধক ক্রিয়ার অভাব বশতঃ যে
দোষের সম্ভাবনা করা হইতেছে তাহা হইবে না। অভিপ্রায় এই—প্রাণ
চক্ষুরাদির মত ক্রিয়া না করিলেও শরীর ও ইন্দ্রিয়বর্গের ধারণাদিরূপ
মহোপকারকত্ব তাহাতে আছে। 'তথা হি দর্শয়তি'—হি—যেহেতু, সেইরূপ
ছান্দোগ্য শ্রুতি দেখাইতেছেন। যথা—'অথ হ প্রাণা অহং শ্রেয়সি ব্যুদিরে'
অতঃপর প্রাণ বলিল, আমিই সমস্ত শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি-বিষয়ে কারণ। অতএব
বুঝা গেল, জীবের উপকরণই মুখ্য প্রাণ। রাজকর্মচারীরা যেমন রাজার
কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব সম্পাদন করে, চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলিও তদ্রূপ জীবের
কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব-সম্পাদক। কিন্তু প্রাণ রাজমন্ত্রীর মত সমস্ত বিষয় সাধন
করে বলিয়া মুখ্য উপকরণ, এইজন্য ইহার স্বাতন্ত্র্য নাই ॥ ১১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অকরণত্বাদিতি। অথ হেতি। অহং শ্রেয়সে স্ব-স্বশ্রেষ্ঠায়
প্রাণা ব্যুদিরে বিবাদং চকুরিতার্থঃ। তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ। মা
মোহমাপত্তথাহমেবৈতৎ পঞ্চধাত্মানং বিভজ্যেতৎ বাণমবষ্টভ্য বিভাবয়ামী-
ত্যুক্তং প্রাক্। বাণং শরীরম্। অত্র প্রাণহেতুকা দেহাদিস্থিতিবিবৃটী ॥ ১১ ॥

1998-1999
 1999-2000
 2000-2001
 2001-2002

টীকানুবাদ—‘অকরণত্বাৎ’ ইত্যাদি সূত্রে—‘অথ হ প্রাণা অহং’ ইত্যাদি ভাষ্য—ইহার অর্থ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণ সকলেই ‘আমি শ্রেষ্ঠ, আমি শ্রেষ্ঠ’ এই শ্রেষ্ঠত্ব লইয়া বিবাদ করিয়াছিল। তখন শ্রেষ্ঠ প্রাণ তাহাদিগকে বলিল—‘তোমরা মোহ প্রাপ্ত হইও না অর্থাৎ ভুল করিও না, নিজ নিজ শ্রেষ্ঠত্ব-ভিমান ত্যাগ কর, আমিই এই পাঁচ প্রকারে নিজেকে বিতক্ত করিয়া এই শরীরকে ধারণ করিয়া রক্ষা করিতেছি—এই কথা পূর্বে প্রাণ বলিয়াছে। এই ক্ষত্যাক্ত বাণ শব্দের অর্থ শরীর। এই ক্ষতিতে স্পষ্টই প্রাণ দ্বারা শরীরাদি-স্থিতি প্রকাশিত হইয়াছে ॥ ১১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—যদি কেহ একরূপ বলেন যে, প্রাণকে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের মত জীবের উপকরণ স্বীকার করা হইলে উহাদিগের গ্নায় উপকারক ক্রিয়াও থাকিবে, কিন্তু সেরূপ ক্রিয়াতো প্রাণে দেখা যায় না; যে জন্ত প্রাণকে দ্বাদশ ইন্দ্রিয় বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। সুতরাং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত প্রাণের সাম্য বিচার যুক্তিযুক্ত নহে। এইরূপ আক্ষেপের সমাধানার্থ সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন, অকরণতাবশতঃ দোষ হইবে না, কারণ ক্ষতিতে ঐপ্রকারই বলিতেছেন।

বিশেষতঃ প্রাণ দেহেন্দ্রিয়াদির ধারণাদিরূপ মহোপকার সাধন করিয়া থাকে। ছান্দোগ্যেও পাওয়া যায়, “অথ হ প্রাণা অহং শ্রেয়সি ব্যুদিরে” —(ছাঃ ৫।১।৬)। অতএব মুখ্য প্রাণ জীবের উপকরণই। জীবের কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব-ব্যাপারে নেত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ রাজপুরুষের গ্নায় করণস্বরূপ, আর প্রাণ কিন্তু রাজার মন্ত্রী গ্নায় সর্বার্থসাধকরূপে মুখ্য উপকরণ, সুতরাং প্রাণ স্বাতন্ত্র্যহীন।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“শ্রোত্রাদিশো ষষ্ঠ হৃদশ্চ খানি

প্রজজিরে খং পুরুষশ্চ নাভ্যাঃ।

প্রাণেন্দ্রিয়াস্তাশ্চ শরীরকেতঃ

প্রসীদতাং নঃ স মহাবিভূতিঃ ॥” (ভাঃ ৮।৫।৩৮)

অর্থাৎ যে ভগবানের শ্রবণেন্দ্রিয় হইতে দিক্‌সমূহ, হৃদয় হইতে দেহগত ছিদ্ৰ এবং নাভিমণ্ডল হইতে প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন, বায়ু ও শরীরের আশ্রয়

আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে, সেই মহাবিভূতি সম্পন্ন ভগবান্ আমাদের প্রতি প্রসন্ন হউন।

শ্রীল চক্রবর্তিপাদের টীকায় পাই,—“নাভ্যাঃ সকাশাৎ খং কীদৃশং প্রাণঃ পঞ্চবৃন্তিষ্চ ইন্দ্রিয়াণি চ আত্মা মনশ্চ অসবো নাগকূর্মাণ্যদয়ঃ শরীরঞ্চ তেষাং কেতমাশ্রয়ভূতম্ ॥” ॥ ১১ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—যঃ প্রাণঃ স বায়ুঃ। স এষ বায়ুঃ পঞ্চবিধঃ প্রাণোহপানো ব্যান উদানঃ সমান ইতি ক্ষতম্। তত্র কিমেতে অপানাদয়ঃ প্রাণান্তিগন্তে উত তদ্বৃত্তয় এবোতি বীক্ষায়াং সংজ্ঞাতেদাং কার্যভেদাচ্চ ভিত্তন্ত ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ক্ষতিতে আছে—‘যে প্রাণ, তাহা বায়ু’ সেই এই বায়ু পাঁচ প্রকার যথা—প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান। তাহাতে সংশয় হইতেছে,—এই অপানাদি বায়ু কি প্রাণ বায়ু হইতে ভিন্ন? অথবা সেই প্রাণের অবস্থাবিশেষ? এইরূপ সংশয়ে পূর্বপক্ষী বলেন,—না, উহারা প্রাণবৃত্তি নহে, যেহেতু তাহাদিগের অপানাদি বিভিন্ন সংজ্ঞা এবং বিভিন্ন কার্যকারিতা, অতএব প্রাণ হইতে ভিন্ন। এই মতের উপর সিদ্ধান্তী শ্রীব্যাসদেব বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—বাহো বায়ুরেবাবস্থান্তরেণ প্রাণোহভূদিতি চিন্তিতম্। অথাপানাদয়ো যে চত্বারঃ ক্ষয়ন্তে তে কিং বায়োরেবাবস্থাবিশেষাঃ প্রাণাদন্তে ভবন্ত্যত প্রাণশ্চৈব স্থানান্তরবৃত্তেরপানাদিরূপত্বমিতি চিন্ত্যতে। যঃ প্রাণঃ স বায়ুঃ পঞ্চবিধ ইতিবাক্যে বায়ুরেব প্রাণাপানাদিপঞ্চাবস্থঃ প্রতীতঃ। প্রাণোহপান ইতি বাক্যে তু প্রাণবৃত্তয়োহপানাদয়ঃ প্রতীয়ন্তে। তদনয়োর্বিরোধসন্দেহেহর্থভেদাৎ বিরোধে প্রাপ্তে স এষ বায়ুঃ পঞ্চবিধ ইত্যত্র স এষ প্রাণাবস্থাং গতৌ বায়ুরিতি ব্যাখ্যানাৎ নাস্তি বিরোধ ইতি ভাবেন গ্নায়শ্চ প্রবৃত্তিঃ। যঃ প্রাণ ইত্যাদিনা।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—ইতঃপূর্বে বাহ বায়ুই অবস্থা-বিশেষ দ্বারা প্রাণ-স্বরূপ, ইহা বিচারিত হইয়াছে। এক্ষণে অপানাদি অন্ত যে চারিটি বায়ুর কথা শোনা যায়, তাহারা কি বায়ুরই অবস্থাবিশেষ প্রাণ

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

হইতে স্বতন্ত্র অথবা প্রাণই স্থানবিশেষে বর্তমান হইয়া অপানাদিরূপ হয়, ইহাই বিচারিত হইতেছে। ‘যঃ প্রাণঃ স বায়ুঃ পঞ্চবিধঃ’ ইতি, যে প্রাণ, তাহা পাঁচ প্রকার, এই বাক্যে বায়ুই প্রাণ অপান প্রভৃতি পাঁচ প্রকার অবস্থাপন্ন, ইহা প্রতীত হইয়াছে। ‘প্রাণোহপানঃ’ ইত্যাদি বাক্যে কিন্তু অপানাদি প্রাণেরই বৃত্তিবিশেষ প্রতীত হইতেছে। তাহা হইলে উভয়ের বিরোধ হইবে কিনা? এই সন্দেহে পূর্বপক্ষীর মত—বিরোধ হইবে, যেহেতু উভয়ের অর্থ বিভিন্ন, উত্তরপক্ষী বলেন—‘স এব বায়ুঃ পঞ্চবিধঃ’ এই বাক্যের ব্যাখ্যা এই প্রকার,—সেই এই প্রাণাবস্থাপ্রাপ্ত বায়ু, ইহাতে আর বিরোধ নাই, এই অভিপ্রায়ে এই অধিকরণের আরম্ভ ‘যঃ প্রাণঃ’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা।

মনোবৎপঞ্চবৃত্ত্যধিকরণম্,

সূত্রম্—পঞ্চবৃত্তিমনোবদ্যপদিশ্যতে ॥ ১২ ॥

সূত্রার্থ—‘পঞ্চবৃত্তিঃ’—একই প্রাণ হৃদয় প্রভৃতি স্থানে পাঁচ ভাগে থাকিয়া বিভিন্ন কার্য্য করিয়া থাকে। ‘মনোবদ্যপদিশ্যতে’ যেমন একই মন কাম, সঙ্কল্প প্রভৃতি স্বরূপে বিভিন্ন নামে সংজ্ঞিত হয়, সেই প্রকার প্রাণ-অপানাদি বিভিন্ন সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হয় ॥ ১২ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—এক এব প্রাণো হৃদয়াদিষু স্থানেষু পঞ্চধা বর্তমানো বিলক্ষণানি কার্য্যাণ্যাবহতীতি পঞ্চবৃত্তিঃ। স এব তথা ব্যপদিশ্যতে। তস্মাৎ প্রাণবৃত্তয় এব তে ন ততো ভিচ্ছন্তে। কার্য্য-ভেদনিমিত্তঃ সংজ্ঞাভেদঃ। স্বরূপভেদস্ত নাস্ত্যতঃ পঞ্চস্বপি প্রাণ-শব্দঃ। “প্রাণোহপানো ব্যান উদানঃ সমান ইতি। এতৎ সর্বং প্রাণ এব” ইতি বচনাচ্চ। বৃহদারণ্যকে—“মনোবৎ কামঃ সঙ্কল্লো বিকল্লো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা ধৃতিরধৃতিহুঁধীর্ভীঃ” ইত্যেতৎ সর্বং মন এবতি। তত্রৈব সংজ্ঞাভেদে কার্য্যভেদেহপি যথা কামাদয়ো মনসো ন ভিচ্ছন্তে কিন্তু তস্মৈ বৃত্তয় এব তদ্বৎ বহুবৃত্তিত্বমাত্রাণ্যং

দৃষ্টান্তঃ। যোগশাস্ত্রে মনোহপি পঞ্চবৃত্তিকমুক্তম্। তদভিপ্রায়েণ বা নিদর্শনমিত্যেকো ॥ ১২ ॥

ভাষ্যানুবাদ—একই প্রাণ জীবের হৃদয় প্রভৃতি স্থানে থাকিয়া বিভিন্ন কার্য্য করিয়া থাকে, এইজন্ত উহা পঞ্চবৃত্তি। সেই পঞ্চবৃত্তি প্রাণই অপানাদি নামে শব্দিত হয়, অতএব ঐ অপানাদি প্রাণেরই বৃত্তি বিশেষ, তাহার প্রাণ হইতে ভিন্ন নহে। তবে যে বিভিন্ন সংজ্ঞা হইয়াছে, উহা কার্য্যভেদ-প্রযুক্ত, কিন্তু স্বরূপতঃ তাহাদের ভেদ নাই; অতএব পাঁচটিরই প্রাণ-স্বরূপতা। যথা প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান। আর শ্রুতিও বলিয়াছেন—এই সমুদায় প্রাণই। বৃহদারণ্যকে মনকে যেমন পৃথক পৃথক সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হইয়াছে। যথা ‘মনঃ সঙ্কল্পঃ...তৎসর্বং মন এব’ ইচ্ছা, সঙ্কল্প, সন্দেহ, শ্রদ্ধা-(শাস্ত্রার্থে দৃঢ়প্রত্যয়) ধৈর্য্য, অসন্তোষ, লজ্জা, বুদ্ধি, ভয়—এই নয়টি সমস্তই মন। সেই মনবিষয়েই বিভিন্ন সংজ্ঞা ও বিভিন্ন কার্য্য থাকিলেও যেমন কাম প্রভৃতি মন হইতে পৃথক নহে, কিন্তু তাহার সেই মনেরই বৃত্তিবিশেষ, সেইরূপ। বহু বৃত্তিত্বরূপ ধর্ম্মই প্রাণের সহিত মনের দৃষ্টান্ত দেখান হইয়াছে। যোগশাস্ত্রে—পাতঞ্জল দর্শনে মনও পঞ্চবৃত্তি-সম্পন্ন কথিত হইয়াছে; সেই হিসাবেও প্রাণের দৃষ্টান্ত, ইহা কোন কোন ব্যাখ্যাকার বলেন ॥ ১২ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—পঞ্চতি। ক্ষুটার্থো দৃষ্টান্তান্তো গ্রহঃ। মনোবদিতি। কামাদিনবকং মনোরূপমিত্যর্থঃ। যোগশাস্ত্রে মনোহপীত্যর্থঃ। কপিলেন পতঞ্জলিনা চ মনসঃ পঞ্চবৃত্তয়ঃ কথিতাঃ। প্রমাণবিপর্য্যয়বিকল্পনিদ্রাস্মৃতয় ইতি তৎসূত্রাৎ ॥ ১২ ॥

টীকানুবাদ—পঞ্চবৃত্তিরিত্যাদি সূত্রে ‘এক এব প্রাণ ইত্যাদি অয়ং দৃষ্টান্তঃ’ এই পর্য্যন্ত গ্রন্থের অর্থ সম্পূর্ণ। বৃহদারণ্যকে ‘মনোবৎ’ ইত্যাদি ভাষ্য—কাম প্রভৃতি নয়টি পদার্থ মনঃ-স্বরূপ—ইহাই অর্থ। ‘যোগশাস্ত্রে মনোহপি’ ইহার অর্থ এই—কপিল ও পতঞ্জলি মনের পাঁচটি বৃত্তি বলিয়াছেন যথা প্রমাণ, বিপর্য্যয়, বিকল্প, নিদ্রা ও স্মৃতি এইটি যোগশাস্ত্রের সূত্র। তদনুসারে প্রমাণাদি পাঁচটি বৃত্তি অবগত হওয়া যায় ॥ ১২ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৃহদারণ্যকোপনিষদে পাওয়া যায়, “প্রাণোহপানো ব্যান

the first of these is the fact that the majority of the population is now living in urban areas. This has led to a concentration of people in a few large cities, which has in turn led to a concentration of resources in these areas. The second factor is the fact that the majority of the population is now living in the private sector. This has led to a concentration of resources in the private sector, which has in turn led to a concentration of resources in the private sector.

CONCLUSIONS

The above discussion has shown that the majority of the population is now living in urban areas. This has led to a concentration of resources in these areas. The second factor is the fact that the majority of the population is now living in the private sector. This has led to a concentration of resources in the private sector, which has in turn led to a concentration of resources in the private sector.

The above discussion has shown that the majority of the population is now living in urban areas. This has led to a concentration of resources in these areas. The second factor is the fact that the majority of the population is now living in the private sector. This has led to a concentration of resources in the private sector, which has in turn led to a concentration of resources in the private sector.

The above discussion has shown that the majority of the population is now living in urban areas. This has led to a concentration of resources in these areas. The second factor is the fact that the majority of the population is now living in the private sector. This has led to a concentration of resources in the private sector, which has in turn led to a concentration of resources in the private sector.

The above discussion has shown that the majority of the population is now living in urban areas. This has led to a concentration of resources in these areas. The second factor is the fact that the majority of the population is now living in the private sector. This has led to a concentration of resources in the private sector, which has in turn led to a concentration of resources in the private sector.

The above discussion has shown that the majority of the population is now living in urban areas. This has led to a concentration of resources in these areas. The second factor is the fact that the majority of the population is now living in the private sector. This has led to a concentration of resources in the private sector, which has in turn led to a concentration of resources in the private sector.

উদানঃ সমানোহন ইত্যেতৎ সৰ্বং প্রাণ এব” (বৃঃ ১।৫।৩) এক প্রাণ হৃদয়াদিতে পঞ্চপ্রকার কার্যকারী। পূৰ্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, পূৰ্ব-কথিত প্রাণ হইতে এই অপানাদিকে ভিন্নই স্বীকার করিতে হইবে, কারণ উহাদের সংজ্ঞাভেদ ও ক্রিয়াভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তদন্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, একই প্রাণ হৃদয়াদিতে পাঁচ প্রকারে থাকিয়া বিভিন্ন কার্য্য করিয়া থাকে; যেমন মন একই, অথচ কাম, সঙ্কল্প প্রভৃতি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হয়, সেইরূপ অপানাদি প্রাণেরই বৃত্তিবিশেষ। প্রাণের পাঁচটি বৃত্তি যথা,—নিশ্বাস গ্রহণ করা, (প্রাণের) নিশ্বাস ত্যাগ (অপানের) নিশ্বাস বন্ধ রাখিয়া, শ্রমসাধ্য কার্য্য করা (ব্যানের) উর্দ্ধে গমন, (উদানের) এবং ভুক্তদ্রব্য পরিপাক করা (সমানের) বৃত্তি। উহারা মুখ্য প্রাণ হইতে ভিন্ন নহে। এ-বিষয়ে ভাষ্য ও টীকা দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“প্রাণবৃত্তৌব সন্তোয়ন্মুনির্নৈবেদ্রিয়প্রিযৈঃ।” (ভাঃ ১।১।৭।৩২)

“প্রাণাপানৌ সংনিরুদ্ধাং পূরকুস্তকরেচকৈঃ।

যাবন্ননস্ত্যজেৎ কামান্ স্বনাসাগ্রনিরীক্ষণঃ॥”

(ভাঃ ৭।১।৫।৩২) ॥ ১২ ॥

অবতরণিকাতাষ্মম্—শ্রেষ্ঠঃ প্রাণো বিভূরগুর্বেতি বীক্ষায়াং সম এভিস্তিভিলৌকৈরিত্যাদিশ্রুতেবিভূরিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—শ্রেষ্ঠ প্রাণ বিভূ না অণু? এই সন্দেহে পূৰ্বপক্ষী বলেন, প্রাণ বিভূ; যেহেতু ‘সম এভিস্তিভিলৌকৈঃ’—প্রাণ এই তিন লোকের সমান ইত্যাদি শ্রুতিদ্বারা তাহার বিভূত্ব অবগত হওয়া যায়, এই পূৰ্বপক্ষীর মতের উত্তরে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন।

অবতরণিকাতাষ্ম-টীকা—সম এভিস্তিভিলৌকৈরিত্যানন্তরং সমোহনেন সর্বেণ প্রাণে সৰ্বং প্রতিষ্ঠিতং সৰ্বং হীদং প্রাণেনাবৃতমিতি বাক্যখণ্ডো বোধ্যঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—‘সম এভিস্তিভিলৌকৈঃ’ ইহার পরবর্তী অংশ যথা ‘সমোহনেন সর্বেণ, প্রাণে সৰ্বং প্রতিষ্ঠিতং সৰ্বং হীদং প্রাণেনাবৃতম্’ এই বাক্যাংশ ধর্তব্য, তাহা না হইলে প্রাণের ব্যাপিত্বপ্রযুক্ত বিভূত্ব অবগত হওয়া যায় না।

শ্রেষ্ঠাণুভাদিকরণম্,

সূত্রম্—অণুশ্চ ॥ ১৩ ॥

সূত্রার্থ—শ্রেষ্ঠ হইলেও প্রাণ অণুপরিমাণ ॥ ১৩ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শ্রেষ্ঠোহপ্যণুরেব উৎক্রান্তিশ্রুতেঃ। ব্যাপ্তি-শ্রুতিস্ত সর্বেষাং প্রাণিনাং প্রাণাধীনস্থিতিকতয়া নেয়া ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ—শ্রেষ্ঠপ্রাণও অণুপরিমাণই, যেহেতু তাহার জীব-দেহ হইতে উৎক্রমণ শ্রুত হয়। তবে যে ‘সম এভিস্তিভিঃ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে তাহার বিভূত্ব শ্রুত হইতেছে, তাহার উপায় কি? তাহাও বলিতেছেন—ব্যাপ্তি-শ্রুতিস্ত ইত্যাদি দ্বারা—সমস্ত প্রাণীর স্থিতি প্রাণাধীন, অতএব ব্যাপ্তি। স্বরূপতঃ অণুপরিমাণ। এইরূপে ঐ ব্যাপ্তি শ্রুতির ব্যাখ্যা করিতে হইবে ॥ ১৩ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—অণুশ্চেত্যাদি বিশদার্থম্ ॥ ১৩ ॥

টীকানুবাদ—‘অণুশ্চ’—ইত্যাদি সূত্রভাষ্য স্ববোধ ॥ ১৩ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এ-স্থলে আর একটি পূৰ্বপক্ষ উত্থাপিত হইতেছে যে, সেই মুখ্যপ্রাণ বিভূ অথবা অণু? পূৰ্বপক্ষী বলেন যে, তাহাকে বিভূই বলিব, কারণ শ্রুতিতে পাওয়া যায়, প্রাণ এই ত্রিলোকের সমান। তদন্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন, সেই মুখ্য প্রাণ অণুই হইবে। ভাষ্যকার বলেন যে উৎক্রান্তি-শ্রুতি-অনুসারে তাহাকে অণুই বলিতে হইবে; কারণ তাহার উৎক্রান্ত্যাতি আছে। বৃহদারণ্যকে পাওয়া যায়,—“শরীরদেশেভ্যস্তম্ভংক্রামন্তং প্রাণোহনুৎক্রামতি প্রাণমনুৎক্রামন্তং সর্বে প্রাণা অনুৎক্রামন্তি” (বৃঃ ৪।৪।২) মৃত্যুর সময়ে প্রাণ দেহ হইতে নির্গত হয়, তাহার সহিত অণু প্রাণও নির্গত হয় সুতরাং তাহাকে অণু বলিতেই হইবে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“তেনৈব সর্বেষু বহির্গতেষু

প্রাণেষু বৎসান্ স্তহদঃ পরেতান্।

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
530 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607
TEL: 773-936-5500
FAX: 773-936-5501
WWW: WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS
RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS
RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS
RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS
RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

RESEARCH INTERESTS
IN THE AREA OF
ORGANIC CHEMISTRY
AND MATERIALS

দৃষ্টা স্বয়োথাপ্য তদধিতঃ পুন-

ব্রজ্ঞানুকূন্দো ভগবান্ বিনির্ঘয়ো ॥” (ভাঃ ১০।১২।৩২) ॥১৩॥

প্রাণের প্রেরক কে ?

অবতরণিকাভাষ্যম্—সুপ্তেষু বাগাদিষু প্রাণ একো জাগর্তী-
ত্যাদৌ মুখ্যপ্রাণস্ত প্রবৃত্তিঃ শ্রীয়েতে। সপ্তেমে লোকা যেষু
সঞ্চরন্তি প্রাণা ইত্যাদৌ গোণপ্রাণানাঞ্চ তত্র তানি সপ্রাণানি।
ইন্দ্রিয়াণি স্ব-স্বকার্যায় স্বয়ং প্রবর্তেরনু তৈষাং প্রেরকোহন্তোহস্তি ?
স চ দেবতাগণো জীবঃ পরো বেতি বীক্ষায়াং স্বয়মেব তানি প্রবর্তেরনু
কার্যশক্তিয়োগাৎ দেবতাগণো বা তৎপ্রবর্তকোহস্তি। “অগ্নির্বাগ্-
ভূত্বা মুখং প্রাবিশৎ” ইত্যাদি শ্রুতেঃ। জীবো বা তত্তোগসাধনত্বা-
দিত্যেবং প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—সমস্ত বাক্ প্রভৃতি সুষুপ্তিকালে নিষ্ক্রিয়
হইয়া থাকিলে এক প্রাণই জাগিয়া থাকে—সক্রিয় থাকে। ইত্যাদি শ্রুতিতে
মুখ্য প্রাণের সক্রিয়ত্ব শ্রুত হইতেছে, আবার দেখা যাইতেছে—এই সপ্ত-
লোক, যাহাদের মধ্যে প্রাণ সকল সঞ্চরণ করে ইত্যাদি শ্রুতিতে গোণ
প্রাণগুলি সম্বন্ধেও সপ্তলোকমধ্যে প্রাণের সহিত ইন্দ্রিয়গণ সঞ্চরণ
করে, ইহা শ্রুত হয়। সংশয় হইতেছে—ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ
কার্য্য নির্বাহের জন্তু নিজেই প্রবৃত্ত হয়? অথবা অণু কেহ তাহাদিগকে
প্রেরণ করে? এই সংশয়ের উপর, এবং সেই ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাতা
দেবতাগণ? জীব? না পরমেশ্বর? এই সন্দেহের উপর পূর্বপক্ষী বলেন,
প্রাণের সহিত ইন্দ্রিয়বর্গ নিজেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, কিংবা কার্য্যশক্তি-
সম্বন্ধবশতঃ দেবতাগণ তাহাদের প্রবর্তক বলিব, যেহেতু তাহার মূলে
শ্রুতি রহিয়াছে যথা—‘অগ্নির্বাগ্-ভূত্বা মুখং প্রাবিশৎ’ অগ্নি বাক্স্বরূপ হইয়া
মুখের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল, অথবা জীব উহাদের প্রেরক, কারণ উহারা
জীবের ভোগসাধন। এইরূপ পূর্ব পক্ষের উত্তরে সিদ্ধান্তী সূত্রকার
বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—গোণমুখ্যভেদেন দ্বিবিধা প্রাণা নিরূপিতাঃ।
প্রসঙ্গাৎ তেষাং প্রবৃত্তিঃ কিং নিমিত্তেতি প্রশঙ্গসঙ্গত্যা তন্নিরূপণম্। প্রাণাঃ

প্রবর্তন্ত ইত্যেতদ্বোধকম্ দেবগণো জীবগণশ্চ তৎপ্রবর্তক ইত্যেতদ্বোধকং
পরমাত্মা সর্বপ্রবর্তক ইত্যেতদ্বোধকঞ্চ বাক্যং দৃষ্টম্। তেষাং বিরোধ-
সন্দেহেহর্থভেদাৎ বিরোধে প্রাপ্তে প্রাণপ্রবৃত্তিবোধকে দেবাদিপ্রবর্তকতা-
বোধকে চ বাক্যে পরমাত্মপ্রেরিতান্তে প্রবর্তকা ভবন্তি ইতি ব্যাখ্যানে
নাস্তি বিরোধ ইতি ভাবেন গ্রায়স্ত প্রবৃত্তিঃ সুপ্তেষু ইত্যাদিনা। অগ্নিরিতি।
অগ্নেৰ্বাগ্-ভাবস্তদধিষ্ঠাতৃত্বমেব নান্যদসম্ভবাৎ। জীবো বেতি। স যথা মহারাজ
ইত্যাদিশ্রুতেরিতিভাবঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—গোণ-মুখ্যভেদে দুই প্রকার প্রাণ
নিরূপিত হইয়াছে। প্রসঙ্গক্রমে তাহাদের প্রবৃত্তি অর্থাৎ চেষ্টা কি
জন্তু? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—প্রসঙ্গ-সঙ্গতি দ্বারা তাহাদের নিরূপণ।
একটি বাক্য আছে—প্রাণগুলি স্বয়ং প্রবৃত্ত ইহার বোধক, আর একটি
বাক্য আছে—দেবগণ ও জীবগণ ইন্দ্রিয়ের প্রবৃত্তিজনক—ইহার প্রতিপাদক,
অণু একটি বাক্য আছে,—‘পরমেশ্বর সকলের প্রবর্তক’ ইহার জ্ঞাপক,
অতএব সেই তিনটি বাক্যের বিরোধ হইবে কিনা? এই সন্দেহে পূর্বপক্ষী
বলেন—যখন উহাদের অর্থভেদ আছে, তখন বিরোধ হইবে; ইহার উত্তরে
সিদ্ধান্তী বলেন, প্রাণের স্বতঃপ্রবৃত্তিবোধক বাক্যে এবং দেবতা প্রভৃতির
প্রবর্তকতাবোধক বাক্যে যদি ব্যাখ্যা করা যায়, পরমাত্মা কর্তৃক প্রেরিত
হইয়া সেই প্রাণ ও দেবতা ইন্দ্রিয়ের প্রবর্তক হয়, তবে, কোন বিরোধ
নাই; এই অভিপ্রায় লইয়া এই অধিকরণের আরম্ভ ‘সুপ্তেষু ইত্যাদি’ গ্রন্থ
দ্বারা। ‘অগ্নির্বাগ্-ভূত্বা’ ইত্যাদি অগ্নির বাক্ৰূপ প্রাপ্তির অর্থ—বাক্যের
অধিষ্ঠাতৃত্বই, তদ্বিষয় অণু কিছু হইতে পারে না। যেহেতু অগ্নির বাক্-
রূপতা অসম্ভব। ‘জীবো বা তদ্ ভোগসাধনত্বাৎ’ ইতি—ইহার তাৎপৰ্য্য—
‘সেই জীব মহারাজের মত সকলকে চালনা করে’ ইত্যাদি শ্রুতিহেতু।

জ্যোতিরাদ্যধিষ্ঠানাদিকল্পণম্,

সূত্রম্—জ্যোতিরাদ্যধিষ্ঠানন্ত তদামননাৎ ॥ ১৪ ॥

সূত্রার্থ—ব্রহ্মই তাহাদের আদি অধিষ্ঠান অর্থাৎ মুখ্য প্রবর্তক, যেহেতু

‘তদামননাং’ সেই অন্তর্যামীর প্রাণ প্রভৃতির প্রবর্তকত্ব শ্রুতিতে পাওয়া যায়। অতএব পূর্বপক্ষীর ঐ আশঙ্কা ঠিক নহে ॥ ১৪ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তু-শব্দঃ শঙ্কানিরাসার্থঃ। জ্যোতিষ্মৈব তেষামাত্ত্বাধিষ্ঠানং মুখ্যপ্রবর্তকম্। কর্তরি ল্যুট্। কুতঃ? তদিতি। অন্তর্যামিব্রাহ্মণে তস্মৈব প্রাণেন্দ্রিয়প্রবর্তকত্বাবগমাৎ। বৃহদারণ্যকে “যঃ প্রাণেষু তিষ্ঠন্ ইত্যাদিষু দেবানাং জীবস্য চ তৎপ্রযোজ্যানামেব প্রযোজকতা ন নিবার্যতে। স্বতঃ প্রবৃত্তিস্তু ন ভবেৎ জাভ্যাৎ ॥১৪॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রস্থ ‘তু’ শব্দটি পূর্বপক্ষীর আশঙ্কা নিরাসের জন্ত প্রযুক্ত। ‘জ্যোতিষ্মৈব তেষামাত্ত্বাধিষ্ঠানং মুখ্যপ্রবর্তকম্’ জ্যোতিষ্ময় ব্রহ্মই প্রাণাদির মুখ্য প্রবর্তক। অধিষ্ঠান-শব্দটি অধিকরণ বাচ্যে নিষ্পন্ন হইলে আশ্রয় অর্থ হয়, কিন্তু অধিষ্ঠান কর্তা বুঝায় না, এজন্ত এখানে কর্তৃবাচ্যে ল্যুট্ প্রত্যয়, তাহার অর্থ প্রবর্তক। কি কারণে জ্যোতিষ্মই মুখ্য প্রবর্তক? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘তদামননাং’ অন্তর্যামি-ব্রাহ্মণে সেই জ্যোতিষ্ময় ব্রহ্মেরই প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের প্রবর্তকত্ব যেহেতু অবগত হওয়া যায়। বৃহদারণ্যকে ‘যঃ প্রাণেষু তিষ্ঠন্’ যিনি প্রাণের মধ্যে থাকেন ইত্যাদি বাক্যে দেব (ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃদেবতা) ও জীবকে যে ইন্দ্রিয়প্রযোজক বলা হইয়াছে, তাহাও সেই জ্যোতিষ্ময় ব্রহ্মের প্রযোজ্য হইয়া তাহারা প্রযোজক হয়, ইহাতে ঐ উক্তির কোন অসঙ্গতি নাই কিন্তু প্রাণাদির স্বতঃ-প্রবৃত্তি হইবে না, যেহেতু তাহারা জড়—অচেতন ॥ ১৪ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—জ্যোতিষ্মাত্ত্বাধিষ্ঠানমিতি। তস্মৈবেতি পরমাশ্রয় ইত্যর্থঃ। তৎপ্রযোজ্যানাং পরমাশ্রয়প্রেরিতানাং। স্বতঃপ্রবৃত্তিস্থিতি প্রাণানামিতি বোধ্যম্ ॥ ১৪ ॥

টীকানুবাদ—‘জ্যোতিষ্মাত্ত্বাধিষ্ঠানম্’ ইত্যাদি সূত্রে তস্মৈব প্রাণেন্দ্রিয়ে-ত্যা-তস্মৈব—অর্থাৎ পরমেশ্বরই। ‘তৎপ্রযোজ্যানামেব প্রযোজকতা’ তৎপ্রযোজ্যানাম্ অর্থাৎ পরমাশ্রয় কর্তৃক প্রেরিত, স্বতঃপ্রবৃত্তিস্তু ইত্যাদি প্রাণের স্বতঃপ্রবৃত্তি (চেষ্টা) এইরূপ জ্ঞাতব্য ॥ ১৪ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পুনরায় আর একটি পূর্বপক্ষ উপস্থিত হইতেছে যে,

ঐ প্রাণের কেহ প্রেরক আছে? অথবা স্বয়ংই কার্যে প্রবৃত্ত হয়? যদি কোন প্রেরক স্বীকার করিতে হয়, তাহা কি দেবগণ? জীব? অথবা পরমেশ্বর? পূর্বপক্ষী বলেন যে, কার্যশক্তিযোগবশতঃ উহারা স্বতঃ প্রবৃত্ত হয়, ইহাও বলা যাইতে পারে অথবা দেবগণকেও প্রেরক বলা যাইতে পারে, যেহেতু ঐতরেয়োপনিষদে পাওয়া যায়,—“অগ্নির্বাগ্ভূত্বা মুখং প্রাবিশৎ” (ঐ ২।৪) অথবা জীবকেও প্রেরক বলা যায়, যেহেতু উহারা জীবেরই ভোগসাধন করিয়া থাকে। ইহার উত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, জ্যোতিষ্ময় ব্রহ্মই মুখ্য প্রবর্তক।

বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—

“যঃ প্রাণে তিষ্ঠন্ প্রাণাদন্তরো যং প্রাণো ন বেদ” ইত্যাদি (বৃঃ ৩।৭।১৬)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“কিং বর্ণয়ে তব বিভো যদুদীরিতোহস্মঃ

সংস্পন্দতে তমহু বাঙ্মন ইন্দ্রিয়ানি।

স্পন্দন্তি বৈ তদুভ্যামজশর্করয়োশ্চ

স্বস্ত্যাপ্যথাপি ভজতামসি ভাববন্ধুঃ ॥” (ভাঃ ১২।৮।৪০)

অর্থাৎ হে বিভো! আপনার প্রেরণাবশতঃ নিখিল প্রাণিগণ, ব্রহ্মা, মহেশ্বর এবং আমার প্রাণ স্পন্দিত হইতেছে এবং সেই প্রাণের স্পন্দন লক্ষ্য করিয়াই বাক, মনঃ ও অস্ত্রাত্ত্ব ইন্দ্রিয়গণও স্ব-স্ব-বিষয়ে প্রবৃত্ত হইতেছে, তথাপি আপনি ভজনরত পুরুষগণের আত্মবন্ধুস্বরূপ; আমি আপনার কি স্তুতি করিব? ॥ ১৪ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—জীবন্ত তানি ভোগার্থমধিতিষ্ঠতীত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—জীব কিন্তু স্থখ-দুঃখাদি-ভোগের জন্ত সেই প্রাণের সহিত ইন্দ্রিয়গুলি অধিকার করিয়া থাকে, এই কথা এই সূত্রে বলিতেছেন—

সূত্রম্—প্রাণবতা শব্দাৎ ॥ ১৫ ॥

সূত্রার্থ—‘প্রাণবতা’—প্রাণবিশিষ্ট জীব কর্তৃক প্রাণসহ ইন্দ্রিয়গুলি অধিষ্ঠিত হয়। যেহেতু—‘শব্দাৎ’—সেইরূপ শ্রুতি আছে ॥ ১৫ ॥

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

গোবিন্দভাষ্যম্—প্রাণবতা জীবেন তানি সপ্রাণানীন্দ্রিয়ানি সংগৃহ্যন্তে ভোগায়। এবং কুতঃ? শব্দাৎ। “স যথা মহারাজো জনপদান্ গৃহীত্বা স্বে জনপদে যথাকামং পরিবর্ততে এবমেবৈষ এতৎপ্রাণান্ গৃহীত্বা স্বে শরীরে যথাকামং পরিবর্তত” ইতি তত্রৈব শ্রবণাৎ। অয়মত্র নিষ্কৰ্ষঃ। পরমাত্মনাধিষ্ঠিতা দেবা জীবাশ্চেন্দ্রিয়ানি অধিষ্ঠিত্তি। পূৰ্বে তৎপ্রবর্তনমাত্রায় পরে তু তৈর্ভোগায়। তথৈব তৎসঙ্কল্পাদিতি ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রাণবিশিষ্ট জীব কর্তৃক সেই প্রাণসহ ইন্দ্রিয়বর্গ ভোগের জন্য গৃহীত হইয়া থাকে। এইরূপ উক্তি কি প্রমাণে? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—শব্দ অর্থাৎ শ্রুতি হইতে। যথা—‘স যথা মহারাজো... যথা কামং পরিবর্ততে’ সেই জীব, যেমন মহারাজ জনপদবাসী লোকদিগকে লইয়া নিজ রাজ্যের মধ্যে ইচ্ছামত প্রবৃত্ত থাকে, এই প্রকারই এই জীবাত্মা এই প্রাণসমুদয় লইয়া নিজ অধিষ্ঠিত শরীর-মধ্যে ইচ্ছামত চেষ্টায় রত থাকে, ইহা সেই শ্রুতিতেই শ্রুত হয়। এ-বিষয়ে ইহাই সিদ্ধান্ত—পরমেশ্বর কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃ-দেবগণ ও জীব সমুদয় ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করে। তন্মধ্যে পূর্বোক্ত অর্থাৎ দেবগণ ইন্দ্রিয়বর্গের চালনামাত্র কার্যের জন্য এবং শেষোক্ত অর্থাৎ জীব সমুদয় সেই প্রাণদ্বারা ভোগের জন্য ইন্দ্রিয়কে অধিষ্ঠান করে, সেই প্রকারই পরমেশ্বরের সঙ্কল্পবশতঃ ঘটে ॥ ১৫ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—প্রাণবতেতি। পূর্বে দেবাঃ। পরে জীবাঃ। তৈঃ প্রাণৈঃ। তৎসঙ্কল্পাৎ পরমাত্মসঙ্কল্পাৎ। নহু দেবানামিন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃত্বে তেষাং তৎসাধ্য-ফলভোগাপত্তিঃ। মৈবম্। যো যদধিষ্ঠিত্তি স তৎসাধ্যাং ফলং ভুঙ্তে ইতি ব্যাপ্তেঃ সারথ্যাদৌ ব্যভিচারাত্। নস্বৈবং সূর্যাদিদেবতানাং চক্ষুরাদীনি কে দেবা অধিষ্ঠিত্তেয়ঃ অগ্নে সূর্যাদয়ঃ ইতি চেন্ন অনবস্থানাং প্রমাণাভাবাচ্। তস্মান্নারায়ণস্তেষামধিষ্ঠাতেতি বোধ্যম্ ॥ ১৫ ॥

টীকানুবাদ—‘প্রাণবতা’ ইত্যাদি সূত্রের ভাষ্যে—‘পূর্বে তৎপ্রবর্তন-মাত্রায়েতি’ পূর্বে—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃদেবগণ, ‘পরে তু তৈর্ভোগায়েতি’ পরে—শেষোক্ত জীবগণ, তৈঃ—প্রাণগুলি দ্বারা। তথৈব তৎসঙ্কল্পাৎ—সেইরূপ পরমে-

শ্বরের সঙ্কল্প থাকায়। এক্ষণে আপত্তি হইতেছে,—দেবতারা যদি ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা হন, তবে সেই দেবতাদের ইন্দ্রিয়সাধ্য দর্শনাদি ফলভোগ হউক, তাহার উত্তর—না, তাহা হয় না; কারণ যে যাহাকে অধিষ্ঠান করিয়া থাকে, সে তাহার দ্বারা নিস্পাত ফলও ভোগ করে, এই ব্যাপ্তির সারথি প্রভৃতিতে ব্যভিচার আছে, অর্থাৎ সারথি রথ অধিষ্ঠান করে, কিন্তু রথসাধ্য দেশান্তর-প্রাপ্তি আরোহীর হয়। অতএব ব্যভিচার-দোষে অনুমান দুষ্ট। প্রশ্ন এই—সূর্যাদি দেবতাদিগের মধ্যে কোন্ কোন্ দেবতা চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় অধিষ্ঠান করিয়া আছে? যদি বল, অগ্নি—সূর্যাদি, তাহা বলিতে পার না, তাহাতে অনবস্থা-দোষ হয় এবং প্রমাণও নাই। অতএব শ্রীনারায়ণই তাহাদের অধিষ্ঠাতা। ইহাতে আর অনবস্থা নাই। নতুবা চক্ষুরাদির প্রবর্তক অগ্নি সূর্যের যে চালক হইবে, তাহার একটি পরিচালক আবশ্যক, আবার তাহার পরিচালক আবশ্যক, এইরূপ অনবস্থা হইয়া পড়ে ॥ ১৫ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বর্তমান সূত্রে সূত্রকার আরও বলিতেছেন যে, প্রাণবান্ জীব কর্তৃক ইন্দ্রিয় সমূহ অধিষ্ঠিত হইয়া থাকে, ইহা শ্রুতিতে পাওয়া যায়। বৃহদারণ্যকে আছে—“স যথা মহারাজো জনপদান্ গৃহীত্বা স্বে জনপদে যথাকামং পরিবর্ততেবমেবৈষ ইত্যাদি” (বৃঃ ২।১।১৮)। পরমেশ্বর কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া দেবগণ ও জীবসমূহ ইন্দ্রিয়কে আশ্রয় করে। শ্রীমামাহুজও বলিয়াছেন—প্রাণযুক্ত জীবের সহিত অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ যে প্রাণে অধিষ্ঠিত থাকেন, তাহা সেই পরমেশ্বরের সঙ্কল্প হইতেই হইয়া থাকে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“প্রাণেন্দ্রিয়মনোধর্মান্নান্নগ্ৰহাশ্চ নিগুণঃ।

শেতে কামলবান্ ধ্যানন্ মহাহমিতি কৰ্ম্মকুৎ ॥”

(ভাঃ ৪।২০।২৫) ॥ ১৫ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—ন চৈতৎ কদাচিৎ ব্যভিচারতীত্যাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—এই পরমেশ্বর কর্তৃক ইন্দ্রিয়প্রভৃতির প্রেরণা কখনই ব্যভিচারিত হয় না—

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

THE
THE
THE

সূত্রম্—তস্ম চ নিত্যত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

সূত্রার্থ—যেহেতু পরমাত্মার অধিষ্ঠান নিত্য ॥ ১৬ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তস্ম সর্বকৰ্ম্মকপৰমাত্মাধিষ্ঠানস্ম তৎস্বরূপা-
নুবন্ধিত্বেন নিত্যত্বাৎ তৎসঙ্কল্পাদেব তেষামধিষ্ঠাতৃত্বম্ । মুখ্যাধিষ্ঠাতৃ-
ত্বস্ত তস্মৈবেতি মন্তব্যম্ অন্তর্যামিত্রাক্ষণাৎ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সমস্ত কৰ্ম্মের প্রবর্তক পরমেশ্বরের অধিষ্ঠান তাঁহার
স্বরূপানুবন্ধিত্বনিবন্ধন নিত্য । এজন্য তাঁহার সঙ্কল্প হইতেই দেবতাদিগের
অধিষ্ঠাতৃত্ব অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদির পরিচালনা হইয়া থাকে । প্রধান অধিষ্ঠাতৃত্ব
কিন্তু সেই পরমেশ্বরেরই, ইহা জানিবে । যেহেতু অন্তর্যামিত্রাক্ষণে ইহাই উক্ত
আছে ॥ ১৬ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—তস্ম চেতি । তেষাং দেবানাম্ । তস্মৈব পরমাত্মনঃ ।
অন্তর্যামীতি । তত্রামৃতোহন্তর্যামীত্যস্ম নিত্যমন্তর্যামীতি ব্যাখ্যানাৎ উক্ত-
ব্যাখ্যানং স্মৃষ্ণ ॥ ১৬ ॥

টীকানুবাদ—‘তস্ম চ নিত্যত্বাৎ’ এই সূত্রের ভাষ্যে—‘তেষাম্ অধিষ্ঠাতৃত্বম্,
ইতি, তেষাম্—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃ দেবতাদিগের । ‘মুখ্যাধিষ্ঠাতৃত্বস্ত তস্মৈব’
ইতি তস্মৈব—পরমাত্মারই । অন্তর্যামিত্রাক্ষণাদিতি—‘তত্রামৃতোহন্তর্যামী’
ইহার ব্যাখ্যা নিত্যই অন্তর্যামী—এইরূপ ব্যাখ্যা হেতু কোন অসঙ্গতি নাই
এবং ঐ ব্যাখ্যাই সমীচীন ॥ ১৬ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পরমেশ্বর কর্তৃক ইন্দ্রিয়গণের পরিচালনায় মুখ্য কর্তৃত্ব-
বিষয়ে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, যেহেতু পরমাত্মার অধিষ্ঠান
নিত্য, সেইহেতু তাঁহার সঙ্কল্প হইতেই দেবতাদিগের দ্বারা ইন্দ্রিয় সমূহের
পরিচালনা হইয়া থাকে । ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতৃত্বরূপে যে দেবগণের কথা পাওয়া যায়,
তাহা গোণ, মুখ্য কর্তৃত্ব পরমাত্মারই । এ-কথা অন্তর্যামী ব্রাহ্মণেও
উক্ত হইয়াছে, তাহা পূর্বে বর্ণিত আছে । “যঃ সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্
আত্মানন্তর্যাম্যমৃতঃ ॥” (বৃঃ ৩।৭।১৫) ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“জানে ত্বাং সর্বভূতানাং প্রাণ ওজঃ সহো বলম্ ।

বিষ্ণুং পুরাণপুরুষং প্রভবিষ্ণুমধীশ্বরম্ ॥

ত্বং হি বিশ্বসৃজাং স্রষ্টা সৃষ্টানামপি যচ্চ সৎ ।

কালঃ কলয়তামীশঃ পর আত্মা তথাঅনাম্ ॥

(ভাঃ ১০।৫৬।২৬-২৭) ॥ ১৬ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ পূর্বস্মিন্ বিষয়ে বিমর্শান্তরম্ ।
তত্র প্রাণশক্তিভাঃ সর্বো ইন্দ্রিয়াণ্যুত শ্রেষ্ঠতরে ইতি সংশয়ে প্রাণ-
শব্দবোধ্যত্বাৎ জীবোপকারিত্বাচ্চ সর্ব ইতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর পূর্ববর্তী বিষয়ে অন্য প্রকার বিচার
করা যাইতেছে—তাহাতে সংশয় এই—প্রাণ-শব্দের দ্বারা সংজ্ঞিত সকল প্রাণ
কি ইন্দ্রিয়? অথবা শ্রেষ্ঠ প্রাণ ভিন্ন অন্য প্রাণবর্গ? ইহাতে পূর্বপক্ষী বলেন,
প্রাণ-শব্দদ্বারা বোধ্য হওয়ায় এবং জীবের উপকারী, এজন্য সমস্ত প্রাণই
ইন্দ্রিয়—এইরূপ মতের উত্তরে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—অথাশ্রয়াশ্রয়িতাবসঙ্গত্যা গোণমুখ্যয়োঃ প্রাণ-
য়োর্বিশেষং বক্তুং প্রযততে অথৈত্যাदिना । হস্তাশ্রৈবেতি বাক্যং গোণমুখ্য-
য়োস্তয়োৱনন্তত্বং বোধয়তি । এতস্মাদিতি বাক্যস্ত তয়োৱন্তত্বম্ । তদেতয়ো-
র্বিরোধসংশয়েহর্থভেদাৎ বিরোধে প্রাপ্তে হস্তাশ্রৈবেতি বাক্যে বাগাদীনাং
তদধীনবৃত্তিকত্বেন তদনন্তত্বপ্রতিপাদনাদবিরোধ ইতি ভাবেন গ্রায়ন্ত প্রবৃত্তিঃ
তত্রৈত্যাदिना ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—অতঃপর আশ্রয়াশ্রয়িতাব-সঙ্গতি
দ্বারা গোণ ও মুখ্য উভয় প্রাণের প্রভেদ বলিবার জন্য প্রযত্ন করিতেছেন—
‘অথ’ ইত্যাদি প্রবন্ধ দ্বারা । ‘হস্তাশ্রৈব সর্বো রূপম্ অসাম’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য
গোণ ও মুখ্য উভয় প্রাণের অভেদ বুঝাইতেছেন, আবার ‘এতস্মাজ্জায়তে
প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়ানি চ’ এই শ্রুতিবাক্য উভয়ের ভেদ বলিতেছেন,
এমতাবস্থায় উভয় শ্রুতিবাক্যের বিরোধ হইবে কিনা? এই সংশয়ে
পূর্বপক্ষী বলেন—হাঁ, বিরোধ হইবে । যেহেতু উভয়ের অর্থ বিভিন্ন ; সিদ্ধান্ত-

পক্ষী তাহাতে বলেন, ‘হস্তাশ্চৈব’ ইত্যাদি প্রতিবাক্যে বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের ঈশ্বরাদীন বৃত্তিরূপ একধর্ম বশতঃ উভয় প্রাণ অভিন্ন, স্বতরাং কোন বিরোধ নাই, এই অভিপ্রায়ে—তত্র ইত্যাদি প্রবন্ধ দ্বারা এই অধিকরণ আরম্ভ হইয়াছে।

ইন্দ্রিয়াধিকরণম্,

সূত্রম্—ত ইন্দ্রিয়াণি তদ্ব্যপদেশাদন্যত্র শ্রেষ্ঠাৎ ॥ ১৭ ॥

সূত্রার্থ—প্রাণ-শব্দদ্বারা সংজ্ঞিত সেই প্রাণমাত্রই মুখ্যপ্রাণ ভিন্ন ইন্দ্রিয়-স্বরূপ; প্রাণমাত্রই ইন্দ্রিয় কিরূপে? তাহার উত্তরে বলিতেছেন—‘তদ্ব্যপদেশাৎ’ ‘এতস্মাজ্ জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে যেহেতু মুখ্য প্রাণভিন্ন অপর প্রাণে ইন্দ্রিয়ত্ব শ্রুত হইতেছে অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ প্রাণ ভিন্ন অগ্র-প্রাণে ইন্দ্রিয় শব্দের উল্লেখ আছে ॥ ১৭ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তে প্রাণশক্তিতাঃ শ্রেষ্ঠতরে এবেন্দ্রিয়াণি। কুতঃ? তদিতি। এতস্মাদিত্যাदिশ্রুতৌ মুখ্যপ্রাণাদিতরেষু শ্রোত্রা-দিষ্ণিভিঃ বচনাৎ। “ইন্দ্রিয়াণি দর্শকক্” ইত্যাদিস্মৃতৌ চ তথা “প্রাণো মুখ্যঃ স, অনিন্দ্রিয়ম্” ইতি শ্রুত্যন্তরাচ্চ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রাণ-শব্দের দ্বারা শক্তিত শ্রেষ্ঠ প্রাণ ভিন্ন প্রাণ-মাত্রই ইন্দ্রিয়। কি হেতু? তদ্ব্যপদেশাৎ ইতি। যেহেতু ‘এতস্মাজ্’ ইত্যাদি শ্রুতিতে মুখ্য প্রাণ ভিন্ন অপর প্রাণের শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়রূপে পৃথক্ উল্লেখ আছে এবং ‘ইন্দ্রিয়াণি দর্শকক্’ ইত্যাদি স্মৃতিবাক্যেও প্রাণ-শব্দের অর্থ দশ ইন্দ্রিয় ও এক মন এই একাদশটি তত্ত্ব। ‘তথা প্রাণো মুখ্যঃ স তু অনিন্দ্রিয়-মিতি’ প্রাণ-শব্দেরবাচ্য সেই মুখ্যপ্রাণ কিন্তু ইন্দ্রিয় নহে, ইহা অগ্র শ্রুতি হইতে পাওয়া যাইতেছে ॥ ১৭ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—ত ইন্দ্রিয়াণিতি স্মৃটার্থম্ ॥ ১৭ ॥

টীকানুবাদ—ত ইন্দ্রিয়াণি ইত্যাদি সূত্র ও ভাষ্যার্থ সম্পষ্ট ॥ ১৭ ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে পূর্ববর্তী বিষয়ে অগ্র প্রকার বিচার উত্থাপিত হইতেছে যে, এ-স্থলে প্রাণ-শব্দ ইন্দ্রিয়মাত্রকে বুঝাইবে? অথবা মুখ্য প্রাণ ব্যতীত অগ্র প্রাণ সমূহকে বুঝাইবে? পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, প্রাণশব্দবোধাত্মক এবং জীবের উপকারিতা নিবন্ধন সকল ইন্দ্রিয়কেই প্রাণশব্দে বুঝিতে হইবে। তদ্বত্তরে সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, প্রাণ শব্দের দ্বারা সংজ্ঞিত সেই মুখ্য প্রাণ ব্যতীত ইন্দ্রিয় সমূহকেই বুঝাইতেছে; কারণ মুণ্ডক শ্রুতিতে আছে—“এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ” (মুঃ ২।১।৩) এ-স্থলে মুখ্য প্রাণ ভিন্ন অগ্র প্রাণ-শব্দের ব্যপদেশ থাকায় তাহাতেই ইন্দ্রিয়-শব্দের উল্লেখ ধরিতে হইবে।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ভূতমায়েন্দ্রিয়ধিয়াং জন্ম সর্গ উদাহৃতঃ।

ব্রহ্মণো গুণবৈষম্যাদিসর্গঃ পৌরুষঃ স্মৃতঃ ॥”

(ভাঃ ২।১০।৩) ॥ ১৭ ॥

অবতরণিকাতাষ্যম্—নহু “হস্তাশ্চৈব সর্বৈ রূপমসামেত্যে-তশ্চৈব সর্বৈ রূপমভবন্” ইতি চ বৃহদারণ্যকাৎ মুখ্যপ্রাণস্ত বৃত্তি-ভেদানন্তান্ প্রাণানবধারয়ামস্তৎ কথমুক্তব্যবস্থেতি তত্রাহ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—আপত্তি হইতেছে—বৃহদারণ্যকে আছে—‘হস্তাশ্চৈব সর্বৈ রূপমসাম’ ওহে এই প্রাণেরই আমরা সকলে রূপ হইতে পারি, আবার ‘অশ্চৈব সর্বৈ রূপমভবন্’ সব ইন্দ্রিয় এই প্রাণেরই রূপ হইয়াছিল—এই দুইটি বাক্য হইতে আমরা অবগত হইতেছি মুখ্য প্রাণের বৃত্তি-বিশেষ অগ্র প্রাণ, তবে কিরূপে উক্ত ব্যবস্থা অর্থাৎ ভেদ-সিদ্ধান্ত হইল? ইহাতে সমাধান করিতেছেন—

সূত্রম্—ভেদশ্রুতেঃ ॥ ১৮ ॥

সূত্রার্থ—ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মনঃ ইত্যাদি ভেদ শ্রুত হওয়ায় ইন্দ্রিয় হইতে মুখ্যপ্রাণ অগ্র তত্ত্ব ॥ ১৮ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—“প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ” ইতি প্রাণা-
দিদ্রিয়াণাং ভেদশ্রবণাং তত্ত্বান্তরাণি তানীত্যর্থঃ । ন চ ভেদশ্রুতে-
র্মনসোহনিদ্রিয়ত্বং শঙ্ক্যম্ । “মনঃ ষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি” ইতি “ইন্দ্রিয়াণাং
মনশ্চাস্মীতি চ স্মৃতেঃ” ॥ ১৮ ॥

ভাষ্যানুবাদ—‘এতস্মাজ্ জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ’ এই
পরমেশ্বর হইতে প্রাণ, মন ও ইন্দ্রিয় সমুদয় উৎপন্ন হয়, এই শ্রুতিতে
প্রাণ হইতে ইন্দ্রিয়ের ভেদ শ্রুত হওয়ায় ইন্দ্রিয় প্রাণ হইতে অন্ততত্ত্ব—
ইহাই অর্থ । যদি বল, ‘মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ’ এই শ্রুতিবাক্যে মনেরও পৃথক্
উল্লেখ থাকায় উহা ইন্দ্রিয় নহে, এই আশঙ্কা করিও না ; ‘মনঃ ষষ্ঠানী-
ন্দ্রিয়াণি’ এই শ্রুতিবাক্যে মনকে ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় বলা হইয়াছে । শ্রীভগবদ্গীতা-
বাক্যেও ‘ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি’ আমি ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে মন—এই উল্লেখ
থাকায় মনকে ইন্দ্রিয় বলিয়াই জানিবে ॥ ১৮ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—নহু হন্তেতি । হন্তেদানীং সর্বো বয়ং বাগাদয়োহশ্চৈব
মুখ্যপ্রাণস্ত রূপমসামেত্যাশিষং দত্ত্বা তশ্চৈব রূপমভবন্নিত্যর্থঃ পূর্বপক্ষে,
সিদ্ধান্তে তু তদধীনবৃত্তয়ো বভূবুরিত্যর্থো বোধ্যঃ । ন চ ভেদশ্রুতেরिति । অন্ত-
রিদ্রিয়ত্বাদিশেষাং সেত্যর্থো জ্ঞেয়ঃ ॥ ১৮ ॥

টীকানুবাদ—নহু হন্তেতাদি উহার অর্থ—অহো ! আমরা বাক্ প্রভৃতি
সকল প্রাণ এই মুখ্য প্রাণের রূপ লাভ করিব—এই প্রার্থনা জানাইলে
তাহারা সকলে মুখ্য প্রাণের রূপ হইয়াছিল, ইহা পূর্বপক্ষের স্বপক্ষে অভেদ
প্রতিপাদনে প্রমাণ । সিদ্ধান্ত পক্ষে উহার ব্যাখ্যা অন্তপ্রকার যথা—বাক্
প্রভৃতি মুখ্য প্রাণের অধীন বৃত্তিসম্পন্ন হইয়াছিল, অতএব উভয়ের ভেদ
আছে । ‘ন চ ভেদশ্রুতের্মনসোহনিদ্রিয়ত্বমিতি’—মনের অন্তরিদ্রিয়ত্বরূপ বিশেষ
ধরিয়া পৃথক্ উক্তি হইয়াছে জানিবে ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তকণা—বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—“হস্তাশ্চৈব সর্বো
রূপমসামেতি ত এতশ্চৈব সর্বো রূপমভবন্তস্মাদেত এতেনাখ্যায়ন্তে প্রাণা
ইতি ।” (বৃঃ ১।৫।২১) এইরূপ শ্রুতি অবলম্বনে যদি কেহ বলেন যে,
মুখ্য প্রাণের বৃত্তিভেদরূপে যদি অন্তাত্ম প্রাণকে অবধারণ করা যায়,

তাহা হইলে পূর্বোক্ত বিচার কি প্রকারে যুক্তিযুক্ত হইতে পারে ? তদন্তরে
সূত্রকার বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন,—উহাদের তত্ত্বান্তর নির্ণয়-প্রসঙ্গে ভেদ-
শ্রুতিও পাওয়া যায় ।

মুণ্ডকে আছে—“এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ” (মুঃ ২।১।৩) ;
শ্রীগীতাতে পাই,—“মনঃ ষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি” (গীঃ ১৫।৭) ।

শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাঁহার প্রমেয়রত্নাবলীতেও লিখিয়াছেন,—

“প্রাণৈকাধীন-বৃত্তিহাদ বাগাদেঃ প্রাণতা যথা ।

তথা ব্রহ্মাধীনবৃত্তেজ্জগতো ব্রহ্মতোচ্যতে ॥”

(প্রমেয়রত্নাবলী ৪।৬)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“দেহেন্দ্রিয়ানুহৃদয়ানি চরন্তি যেন সঞ্জীবিতানি তদবেহি পরং নরেন্দ্র ॥”

(ভাঃ ১।১।৩৩৫)

অর্থাৎ হে নরেন্দ্র ! দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, হৃদয়, ইহারা ঘাঁহার বলে
সঞ্জীবিত হইয়া নিজ নিজ কার্যে প্রবৃত্ত হয়, তিনিই পরমাত্মসংজ্ঞক পরমতত্ত্ব-
রূপে জ্ঞাতব্য ॥ ১৮ ॥

সূত্রম্—বৈলক্ষণ্যচ্চ ॥ ১৯ ॥

সূত্রার্থ—স্বরূপতঃ ও কার্যতঃ বৈসাদৃশ্যহেতুও মুখ্য প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণের
ঐক্য নহে ॥ ১৯ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—সুপ্তৌ প্রাণস্ত বৃত্ত্যুপলভ্তো ন তু শ্রোত্রা-
দীনাং । তস্ম দেহেন্দ্রিয়ধারণং তেষান্ত জ্ঞানকর্মসাধনত্বমিতি
স্বরূপতঃ কার্যতশ্চ বৈসাদৃশ্যাং তানি তথা । মুখ্যপ্রাণরূপতা চৈষাং
তদধীনবৃত্তিকত্বাদিনা ব্যপদিশ্যতে যথা ব্রহ্মরূপতা জীবানাং ॥ ১৯ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সুশুপ্তিকালে মুখ্য প্রাণের বৃত্তি (চেষ্টা) উপলব্ধ হয়, কিন্তু
শ্রবণাদি-ইন্দ্রিয়ের তাহা হয় না, মুখ্য প্রাণ দেহ ও ইন্দ্রিয়কে ধারণ করে, আর
ইন্দ্রিয়বর্গের জ্ঞান ও কর্মের সাধন হয়, এই প্রকারে স্বরূপতঃ ও কার্যতঃ এই
বৈসাদৃশ্য (সাদৃশ্যতাব বা বিরুদ্ধ ধর্ম) থাকায় ইন্দ্রিয়গুলি মুখ্য প্রাণস্বরূপ নহে,
পদার্থান্তর । তবে যে বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়কে মুখ্য প্রাণস্বরূপ বলা হইয়াছে,

উহা মুখ্যপ্রাণের অধীন বৃত্তিসম্পন্ন বলিয়া, যেমন জীবের ব্রহ্মস্বরূপতা উক্তি ব্রহ্মাধীনবৃত্তিমত্ব-নিবন্ধন ॥ ১৯ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বৈলক্ষণ্যাদিতি । তথ্যেতি তত্ত্বান্তরাণীত্যর্থঃ । এষামিতি বাগাদীনাম্ ॥ ১৯ ॥

টীকানুবাদ—‘বৈলক্ষণ্যং’ এই সূত্রের ভাষ্যে ‘বৈসাদৃশ্যং তানি তথা ইতি’ তথা অর্থাৎ—অন্য তত্ত্ব । ‘মুখ্যপ্রাণরূপতা চৈষাম্ ইতি’ এষাম্—বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের ॥ ১৯ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তকে স্মৃঢ় করিবার নিমিত্ত সূত্রকার বর্তমান সূত্রে অন্য একটি হেতুও দেখাইতেছেন যে, স্বরূপতঃ ও কার্যতঃ বৈলক্ষণ্যবশতঃও মুখ্য প্রাণ হইতে ইন্দ্রিয়গণের পার্থক্য অবগত হওয়া যায় । এ-বিষয়ে ভাষ্যকার যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা তথায় দ্রষ্টব্য ।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“অণ্ডেষু পেশিষু তরুণবিনিশ্চিতেষু
প্রাণো হি জীবমুপধাবতি তত্র তত্র ।

সন্নৈ যদিহ্লিয়গণেহহমি চ প্রস্থপ্তে

কূটস্থ আশয়মুতে তদনুস্মৃতির্নঃ ॥” (ভাঃ ১।১।৩৩) ॥ ১৯ ॥

ব্যাপ্তিসৃষ্টির বিচার

অবতরণিকাভাষ্যম্—ভূতেন্দ্রিয়াদিসমষ্টিসৃষ্টিজীবকর্তৃত্বা চ পর-
স্মাদিত্যুক্তম্ । ইদানীং ব্যাপ্তিসৃষ্টিঃ কস্মাদিতি পরীক্ষ্যতে । ছান্দোগ্যে
তেজোহবনসৃষ্টিমভিধায় উপদিশ্যতে—“সেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তা-
হমিমাংস্তিস্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকর-
বাণি তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈক্যং করবাণীতি । সেয়ং দেব-
তেমাংস্তিস্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোং
তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈক্যমকরোং” ইতি । ইহ নামরূপব্যাক্রিয়া
জীবকর্তৃক। স্মৃদুতেশকর্তৃকেতি বিচিকিৎসায়াং জীবকর্তৃকেতি

প্রাপ্তম্ । অনেন জীবেন প্রবিশ্য ব্যাকরবাণীতি তথা প্রত্যয়াং ।
ন চ সহার্থেয়ং তৃতীয়া, সম্ভবন্ত্যাং কারকবিভক্ত্যামুপপদবিভক্তের-
ত্য়ায়াত্যাং । ন চ করণার্থা, সত্যসঙ্কলেশ্বরকার্যে জীবন্ত সাধকতমত্বা-
ভাবাং । ন চ প্রবেশো জীবকর্তৃকোহস্ত ব্যাক্রিয়া স্বীকৃতকর্তৃক, ত্য়া
প্রত্যয়েনৈককর্তৃকত্ববোধনাং । ন চৈতস্মিন পক্ষে ব্যাকরবাণী-
ত্যান্তমপুরুষানুপপত্তিঃ, চারেণানুপ্রবিশ্য পরসৈন্ত্যং সঙ্কলয়ানীতিবদুপ-
পত্তেঃ । ন চৈতৎ কপোলকল্লনং বিরিক্ণো বা ইদং বিরেচয়তি
বিদধাতি ব্রহ্মা বাব বিরিক্ণ এতস্মাদ্বীমে রূপনামনীতি শ্রুত্যান্তরাং ।
নামরূপঞ্চ ভূতানামিত্যাদিস্মরণাচ্চ । তস্মাৎ জীবকর্তৃক। সেতি
প্রাপ্তৌ—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—ইতঃপূর্বে ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূতের ও ইন্দ্রিয়াদি
সমষ্টির সৃষ্টি এবং জীবের কর্তৃত্ব পরমেশ্বর হইতে হইয়া থাকে, ইহা বলা
হইয়াছে । এক্ষণে ব্যাপ্তির সৃষ্টি কাহা হইতে ইহা পরীক্ষিত হইতেছে ।
ছান্দোগ্যোপনিষদে অগ্নি, জল ও অন্নের সৃষ্টি বলিয়া কথিত হইতেছে, যথা—
‘সেয়ং দেবতৈক্ষত...ত্রিবৃতমেকৈক্যমকরোং’ ইহার অর্থ—সেই সৃষ্ট অগ্নি,
জল, অন্নও অসং শব্দের দ্বারা সংজ্ঞিত ব্রহ্মদেবতা ধ্যান (সঙ্কল্প) করিলেন,
ওহে ! আমি এই তিন দেবতার অর্থাৎ ছোটমান অগ্নি, জল ও পৃথিবীর
মধ্যে এই জীবাশ্মরূপে প্রবেশ করিয়া নাম-রূপ অভিব্যক্ত করিব । সেই
সকল অগ্নি প্রভৃতি তিন দেবতার এক একটিকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ অর্থাৎ তিন
তিন রূপদ্বারা তিন তিন প্রকার করিব, এই সঙ্কল্পের পর সেই এই ব্রহ্মদেবতা
(পরমেশ্বর) অগ্নি প্রভৃতি এই তিন দেবতাকে এই জীবশক্তি-বিশিষ্ট
স্ব-স্বরূপে তাহাদের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া নামরূপের অভিব্যক্তি করিলেন
এবং সেই এই অগ্নি প্রভৃতি তিন তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ
করিলেন, এই ছান্দোগ্যোপনিষদ্-ধৃত শ্রুতিতে অভিহিত নামরূপের অভি-
ব্যক্তি কি জীব কর্তৃক অথবা পরমেশ্বরকর্তৃক ? এই সংশয়ে পূর্বপক্ষী
বলেন, উহা জীবকর্তৃক বুঝাইয়াছে, কারণ ‘জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য ব্যাকর-
বাণি’ জীবাশ্মরূপে তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নামরূপ অভিব্যক্ত
করিব এই সঙ্কল্প হেতু বুঝাইতেছে । যদি বল, ‘অনেন জীবেন’ এই জীব-শব্দের

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

100 100 100
100 100 100
100 100 100

উক্তর তৃতীয়া বিভক্তি, কর্তৃ অর্থে নহে অর্থাৎ জীব কর্তৃক প্রবেশ ও নাম-
রূপের প্রকাশ এইরূপ অর্থ নহে, কিন্তু সহার্থে তৃতীয়া অর্থাৎ জীবাত্মার
সহিত পরমাত্মা প্রবেশ করিয়া নামরূপাভিব্যক্তি করিয়াছেন, এইরূপ অর্থ।
ইহা বলিতে পার না, যেহেতু সহার্থে তৃতীয়া উপপদ বিভক্তি, অর্থাৎ
'সহ' এই অধ্যাহত উপপদ-যোগে বিভক্তি, আর কর্তায় তৃতীয়া কারক-
বিভক্তি, যেখানে কারক-বিভক্তি সম্ভব হয়, তথায় উপপদ-বিভক্তি
অসম্ভব, বৈয়াকরণদের মতে 'উপপদবিভক্তে: কারকবিভক্তির্গরীয়সী'
উপপদ-বিভক্তি হইতে কারকবিভক্তি প্রবল। সঙ্গতি-রক্ষণার্থ যদি বল,
'জীবেন' এই পদে করণে তৃতীয়া বলিব অর্থাৎ জীবের দ্বারা বা জীব-সাহায্যে
প্রবেশ করিয়া এইরূপে সঙ্গতি করিব, তাহাও নহে, সত্যসঙ্কল্প পরমেশ্বরের
কার্যে জীব প্রধান উপকারক বা সহায় হইতে পারে না। কথাটি
এই—যাহার ইচ্ছামাত্রে সমস্ত সৃষ্টি হইতেছে, তাহার কার্যে অণুর
অপেক্ষা থাকিতে পারে না। ইহাতে যদি পুনশ্চ শঙ্কা কর যে, প্রবেশ-
ক্রিয়ায় জীব কর্তা হউক কিন্তু নামরূপাভিব্যক্তিতে পরমেশ্বরকে কর্তা
বলিব, ইহাও সম্ভব কথা নহে, যেহেতু উভয় ক্রিয়ার এক কর্তা হইলে
ক্ৰুচ্ প্রত্যয় হয়, এইরূপ বৈয়াকরণানুশাসন আছে, যদি এখানে প্রবেশ-
ক্রিয়ার কর্তা জীব ও ব্যাকৃতি ক্রিয়ার কর্তা পরমেশ্বর হন, তবে বিভিন্ন
কর্তৃকত্বশত: ক্ৰুচ্ প্রত্যয়ের অনুপপত্তি হইবে। যদি বল, 'জীবেন'
কর্তায় তৃতীয়া হইলে 'ব্যাকরবানি' ক্রিয়াপদে উত্তম পুরুষ প্রয়োগ অসম্ভব,
তাহাও নহে 'চারেণানুপ্রবিষ্ট পরমৈগুং সঙ্কলয়ামি' গুপ্তচর কর্তৃক শত্রু-
রাজ্যে প্রবেশ করিয়া আমি শত্রু সৈন্যের গণনা করিব' ইত্যাদি বাক্যের
মত উপপত্তি হইবে। আর ইহা আমাদের স্বকপোলকল্পিতও নহে, যেহেতু
অন্য শ্রুতি আছে—'বিরিঞ্চোবা...রূপনামনী ইতি, ব্রহ্মা (পদ্মযোনি)ই
এই পরিদৃশ্যমান জগৎকে সৃষ্টি করেন, পালন করেন, ব্রহ্মাই বিরিঞ্চ-
পদের অভিধেয়, এই বিরিঞ্চ হইতেই এই নামরূপ অভিব্যক্ত। স্মৃতিবাক্যও
আছে, যথা—'নামরূপঞ্চ ভূতানাম্' ইত্যাদি সেই বিরিঞ্চ সমস্ত বস্তুর নামরূপ
ব্যক্ত করিলেন। অতএব জীব কর্তৃকই সৃষ্টি বলিব, পূর্বপক্ষীর এই মতের
উত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—নামরূপভেদাদিঙ্গিয়প্রাণয়োর্ভেদ ইতি পূর্ব-

মুক্তম্। তৎপ্রসঙ্গান্নামরূপব্যাক্রিয়া কিংকর্তৃকেতি প্রশঙ্গসঙ্গত্যাভ্যাতে।
ভূতেন্দ্রিয়াদীতি। প্রধানাদিপৃথিব্যন্তানাং প্রাণানাঞ্চ সৃষ্টি: সাক্ষাৎ পরেশাদিতি
তদভিধানাদিত্যনেন নির্ণীতম্। তত্রাত্ত্রিবৃকৃতভূতসৃষ্টিস্বত্বকৌতি নিঃসন্দে-
হমবগতম্। অথ ত্রিবৃকৃতভূতভৌতিকোৎপাদনে শ্রুতিবিরোধো নিরস্ত:।
তথাহি আকাশো হ বৈ নাম নামরূপয়োনির্বহিতেতি বাক্যং তদ্ব্যাক্রিয়াং
পরেশহেতুকামাহ হস্তাহমিতি বাক্যন্ত জীবহেতুকাম্। অনেন জীবেনানুপ্রবিষ্ট
ব্যাকরবানীত্যুক্তেন্তথৈবার্থাবভাসাৎ। চারেণ পরমৈগুং প্রবিষ্ট সঙ্কলয়ামীত্যত্র
রাজ্ঞ: সাক্ষাৎ সঙ্কলনকর্তৃৎ ন প্রতীতম্ কিন্তু চারৈস্ত্যেবেতি। কিঞ্চ
বিরিঞ্চো বেতি গোপবনশ্রুত্যাপ্যোতৎ পরিপুষ্টং তস্মাজ্জীবকর্তৃকা সেতি।
ইখমেতয়োর্বিরোধসংশয়ে অর্থভেদাৎ বিরোধস্ত প্রাপ্তৌ হস্তাহমিত্যাদিবাক্য-
যুগ্মেহপি বক্ষ্যমাণরীত্যা পরেশকর্তৃকতয়া তস্ত ব্যাখ্যানাদবিরোধ ইতি
ভাবেন গ্রায়স্ত প্রবৃতি: কস্মাদিতি। চতুর্মুখাখ্যাং জীববিশেষাৎ পরেশাৎ
বেত্যর্থ:। সেয়মিতি। সা সৃষ্টতেজোহবন্নাসচ্ছদিতা ব্রহ্মদেবতা পুনরৈক্ষত।
অত্রিবৃকৃততৈস্তেজোহবন্নৈভূ'তৈর্ব্যবহারাসিদ্ধিং বীক্ষ্য ত্রিবৃকৃততৈস্তৈর্ব্যবহারাই-
ভূতভৌতিকোৎপাদনায় পুনর্বিচারয়াঞ্চকারেত্যর্থ:। ঈক্ষাপ্রকারমাহ হস্তে-
ত্যাদিনা। ইমান্তিস্তো দেবতা জ্যোতমানানি তেজোহবন্নানি অনেন জীবেন
জীবশক্তিমতা তদ্ব্যাপিনা বাত্মনা স্মেনৈবাহমুপ্রবিষ্ট ত্রিবৃতমিতি ত্রিভীকুপৈ-
বৃৎ বর্তনং যস্তাস্তাম্ ইতোবাং বিচার্য্যাত্মনৈব তা: প্রবিষ্ট তানামৈকৈকাং
তথা কৃতবানিত্যর্থ:। ইহেতি। নামরূপয়ো: সংজ্ঞামূর্ত্যোর্ব্যাক্রিয়া নির্মিতি:।
অনেনেতি। অত্র জীবকর্তৃকে প্রবেশব্যাকরণে প্রতীতে চারেণ প্রবিষ্টে-
ত্যাদিবাক্যে প্রবেশসঙ্কলনে যথা চারকর্তৃকে। ন চেতি। অনেন জীবেনেতি
তৃতীয়া সহার্থা ন মন্তব্য। তত্র হেতু: সম্ভবন্ত্যামিতি। যদুক্তম্— উপপদ-
বিভক্তে: কারকবিভক্তির্বলীয়সীতি। ন চ করণার্থেতি। সাধকতমং
করণমিতি করণলক্ষণং পাণিনিয়া স্মৃতম্। তাদৃশকরণতয়া জীবৈহঙ্গীকৃতে হরে:
সত্যসঙ্কল্পঃ বাহ্যন্তেত্যর্থ:। ক্ৰুচ্ প্রত্যয়েনেতি। সমানকর্তৃকয়ো: পূর্বকালে
ইতি পাণিনিঃসূত্রম্। এককর্তৃকয়োর্ধাত্বয়ো: পূর্বকালে বর্তমানাং ধাতো:
ক্ৰুচ্ স্মাদিতি তস্যার্থ:। তথাচ ব্যাকরণবিরোধাপত্তিরিতিভাব:। ন চৈত-
শ্মিতি। এতস্মিন্ জীবকর্তৃকপক্ষে করবাণীতি কথমুত্তমপুরুষ: তস্তাস্মদ্যপ-
পদে প্রয়োগাদিতি ন চ বাচ্যম্। তত্র হেতুচাৰেণেতি। তত্রানুপ্রবেশ-

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. This section also outlines the specific requirements for record-keeping, including the need for detailed descriptions of transactions and the use of standardized formats.

2. The second part of the document addresses the issue of data security. It highlights the risks associated with unauthorized access to sensitive information and provides guidelines for implementing robust security measures. These measures include the use of encryption, access controls, and regular security audits to ensure the integrity and confidentiality of the data.

3. The third part of the document focuses on the process of data analysis and reporting. It describes the various methods used to analyze the data and generate meaningful insights. This section also discusses the importance of clear and concise reporting, ensuring that the information is presented in a way that is easy to understand and actionable.

4. The final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers recommendations for future improvements. It emphasizes the need for ongoing monitoring and evaluation to ensure that the system remains effective and efficient over time.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. This section also outlines the specific requirements for record-keeping, including the need for detailed descriptions of transactions and the use of standardized formats.

2. The second part of the document addresses the issue of data security. It highlights the risks associated with unauthorized access to sensitive information and provides guidelines for implementing robust security measures. These measures include the use of encryption, access controls, and regular security audits to ensure the integrity and confidentiality of the data.

3. The third part of the document focuses on the process of data analysis and reporting. It describes the various methods used to analyze the data and generate meaningful insights. This section also discusses the importance of clear and concise reporting, ensuring that the information is presented in a way that is easy to understand and actionable.

4. The final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers recommendations for future improvements. It emphasizes the need for ongoing monitoring and evaluation to ensure that the system remains effective and efficient over time.

সঙ্কলনে চারকর্তৃকে এব রাজ্যপচরিতে তথা জীবকর্তৃকে এব তে হরাবুপ-
চরিতব্যে ইত্যর্থঃ ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—নাম ও রূপভেদবশতঃ ইন্দ্রিয় ও
প্রাণের প্রভেদ, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে । সেই প্রসঙ্গে নামরূপের অভি-
ব্যক্তির কর্তা কে ? এই প্রশ্নাত্মক প্রশঙ্গসঙ্গতি-অনুসারে এই অধিকরণ আরম্ভ
হইতেছে—‘ভূতেন্দ্রিয়াদি’ ইত্যাদি—প্রধান হইতে পৃথিবী পর্য্যন্ত তত্ত্বের ও
প্রাণসমূহেরই সৃষ্টি সাক্ষাৎ (সোজাসুজি) পরমেশ্বর হইতে ইহা ‘তদভিধানা-
দিত্যাদি’ গ্রন্থদ্বারা সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে । তাহাতে অত্রিৎকৃত ভূত-সৃষ্টি
সেই পরমেশ্বর হইতে, ইহা নিঃসন্দেহে জানা গিয়াছে । অতঃপর ত্রিৎ-
কৃত ভূত ও ভৌতিক সৃষ্টি-বিষয়ে যে শ্রুতির বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে,
তাহাও নিরাস করা কর্তব্য । তাহার প্রকার দেখান হইতেছে—‘আকাশো-
হ বৈ নাম নামরূপয়োর্নির্বহিতা’ এই বাক্যটি সেই নামরূপাভিব্যক্তি পর-
মেশ্বর হইতে ইহা বলিতেছে আবার ‘হস্তাহং’ ইত্যাদি বাক্য জীবকে
ব্যাক্রিয়ার হেতু বলিতেছে যেহেতু তাহাতে ‘অনেন জীবেনানুপ্রবিষ্ট
ব্যাকরবাণি,—আমি এই জীবরূপে পাঞ্চভৌতিক দেহ-মধ্যে প্রবেশ
করিয়া নাম ও রূপ ব্যাকৃত করিব, এইরূপ উক্তি থাকায় জীব কর্তৃক
ব্যাকৃতিরূপ অর্থ প্রকাশ পাইতেছে ; যেমন রাজা মনে করেন—আমি
চরদ্বারা শক্রমধ্যে প্রবেশ করিয়া সৈন্য সঙ্কলন করিব । এই কথায়
রাজার সাক্ষাদভাবে সঙ্কলন কর্তৃত্ব প্রতীত হয় না কিন্তু চরেরই । আর
এক কথা—‘বিরিঞ্চোবা’ ইত্যাদি গোপবনশ্রুতি দ্বারা এই মত পরিপুষ্ট
হইতেছে, অতএব জীব কর্তৃক নামরূপব্যাক্রিয়া, এইরূপে এই দুই মতের
বিরোধ হইবে কিনা ? এই সন্দেহে পূর্বপক্ষী বলেন—যখন উভয় শ্রুতির অর্থ
বিভিন্ন তখন বিরোধ হইবেই ; ইহার উত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন ‘হস্তাহং’
ইত্যাদি বাক্যদ্বয়ের যে ব্যাখ্যা করা হইবে, তদনুসারে পরমেশ্বর কর্তৃক সৃষ্টি—
এইরূপ ব্যাখ্যান হেতু আর বিরোধ নাই । এই অভিপ্রায় লইয়া এই অধিকরণের
আরম্ভ । ‘কস্মাদিতি পরীক্ষ্যতে’ ইতি ভাষ্য—চতুর্থ নামক (ব্রহ্মা) জীব-
বিশেষ হইতে অথবা পরমেশ্বর হইতে ব্যষ্টি-সৃষ্টি, ইহা পরীক্ষিত হইতেছে ।
‘সেয়ং দেবতৈক্ষত’ ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ—সেই সৃষ্ট অগ্নি, জল, পৃথিবীও
অসৎ-শব্দে সংজ্ঞিত ব্রহ্মদেবতা, আবার সঙ্কল (ধ্যান) করিলেন, পূর্ব-

বর্ণিত ত্রিৎকরণশূন্য অগ্নি, জল, পৃথিবীরূপ ভূতদ্বারা লৌকিক ব্যবহারের
অসিদ্ধি দেখিয়া ত্রিৎকৃত সেই সমস্ত ভূত দ্বারা ব্যবহারোপযোগী ভূত ও
ভৌতিক উৎপাদনের জন্ত আবার বিচার করিলেন । কি ভাবে ঈক্ষণ
অর্থাৎ বিচার করিলেন তাহা ‘হস্ত’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য দ্বারা বলিতেছেন ।
‘ইমান্তিশো দেবতাঃ’ দেবতা অর্থাৎ ত্রোতনবিশিষ্ট চৈতন্যময়, অগ্নি, জল ও
পৃথিবী এই তিনটি, অনেন জীবেন—জীবশক্তিবিশিষ্ট আত্মা দ্বারা
অথবা জীবব্যাপী স্ব-স্বরূপ দ্বারা তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সেই সকল
দেবতাকে ত্রিৎ—অর্থাৎ তিন আকারে যাহাদের বৃৎ—বর্তন—কার্য্যকারিতা
হয়—এইরূপ বিচার করিয়া স্বয়ং তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া অগ্নি, জল,
পৃথিবী প্রত্যেকটিকে ত্রিৎ অর্থাৎ ত্রিরূপসম্পন্ন সেইরূপে করিলেন । ‘ইহ
নামরূপব্যাক্রিয়া ইতি’—এ-বিষয়ে সংজ্ঞামূর্ত্তির অর্থাৎ নাম ও রূপের
ব্যাক্রিয়া—নির্ম্মিতি, ‘অনেন জীবেন ইতি’—এই বাক্যে জীবকর্তৃক ভূতত্রয়ের
মধ্যে প্রবেশ ও নির্ম্মিতি অবগত হওয়া যাইতেছে । ‘চারণে প্রবিষ্ট’ ইত্যাদি
বাক্যে যেমন রাজার চর কর্তৃক পররাজ্যে প্রবেশ ও সৈন্য গণনা প্রতীত
হইতেছে, সেইরূপ । ‘ন চ সহার্থেয়ং তৃতীয়া ইতি’—জীবেন এই পদে
সহার্থে তৃতীয়া বলা যায় না, যেহেতু কারকবিভক্তি সম্ভব হইলে
উপপদবিভক্তি গায়সঙ্গত নহে । কারণ অনুশাসন আছে, উপপদ-
বিভক্তি হইতে কারকবিভক্তি প্রবলা । করণকারকে তৃতীয়া বিভক্তিও
বলা চলে না । যেহেতু মহর্ষি পাণিনি ‘সাধকতমং করণম্’ এইরূপ
করণ-লক্ষণ করিয়াছেন, যদি জীবকে তাঁহার সাধকতম করণরূপে স্বীকার
কর, তবে শ্রীহরির সত্যসঙ্কলন ব্যাহত হয় । জ্ঞা-প্রত্যয়েনেতি ‘সমানকর্তৃকয়োঃ
পূর্বকালে’ দুইটি ক্রিয়ার এক কর্তা হইলে পূর্বক্রিয়ার আনন্তর্য্যস্থলে প্রথম
ক্রিয়াবাচক ধাতুর উত্তর জ্ঞাচ্-প্রত্যয় হয়, এইরূপ পাণিনি সূত্র থাকায়
ব্যাকরণ-ক্রিয়ার কর্তায় (ঈশ্বরে) উত্তম পুরুষের প্রয়োগের অনুপপত্তি, যেহেতু
প্রবেশ ক্রিয়ার কর্তা জীব অতএব জ্ঞা-প্রত্যয়ের অনুবোধে তাহাকেই ব্যাকরণ-
ক্রিয়ার কর্তা বলিতে হইবে, কিন্তু তাহা হইলে প্রথম পুরুষে প্রয়োগ হইয়া
পড়ে । যদি বল, জীবকর্তৃক স্বীকার করিলে ধাতুতে উত্তম পুরুষের প্রয়োগ
অসঙ্গত, কেননা অসৎ-শব্দ উপপদ থাকিলেই উত্তম পুরুষের বিধান আছে,
ইহাও বলিতে পার না, সে-বিষয়ে কারণ—‘চারণানুপ্রবিষ্টেত্যাদি’ রাজা

চরকর্তৃক পরমৈশ্বে প্রবেশ করিয়া শক্রসৈন্ত গণনা করিতেছেন, এই বাক্যে যেমন উত্তম পুরুষের উপপত্তি, সেইরূপ হইবে। অর্থাৎ তথায় যেমন চরকর্তৃকই প্রবেশ ও সঙ্কলন রাজ্যে আরোপিত, সেইপ্রকার জীবকর্তৃকই সেই প্রবেশ ও ব্যাকৃতি শ্রীহরিতে আরোপিত বলিব, ইহাই পূর্বপক্ষীর তাৎপর্য।

সংজ্ঞামূর্ত্তিকশ্যাদিকরণম্,

সূত্রম্—সংজ্ঞামূর্ত্তিকশ্যাদিকরণম্ ত্রিবৃৎকর্তৃক উপদেশাৎ ॥ ২০ ॥

সূত্রার্থ—নাম ও রূপের সৃষ্টি ত্রিবৃৎকারী পরমেশ্বরেরই কার্য্য জীবের নহে, যেহেতু শ্রুতিতে সেইরূপ উপদিষ্ট আছে ॥ ২০ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—তুশব্দাদাক্ষেপো ব্যাবৃত্তঃ। সংজ্ঞামূর্ত্তী নাম-রূপে তয়োঃ কৃপ্তিব্যাক্রিয়া ত্রিবৃৎকর্তৃকঃ পরমেশ্বরশ্চৈব কৰ্ম্ম ন তু জীবশ্চ। কুতঃ? উপদেশাৎ। তশ্চৈব তৎকৃপ্তিনিগদাৎ। ত্রিবৃৎ-করণনামরূপব্যাকরণয়োরেককর্তৃকত্বেনোক্তেরিত্যর্থঃ। ত্রিবৃৎকরণক্ষে-ত্রম্—ত্রীণ্যেকৈকং দ্বিধা কুর্যাৎ ত্র্যর্কানি বিভজেদ্বিধা। তত্ত-মুখ্যার্দ্ধমুৎসৃজ্য যোজয়েচ্চ ত্রিরূপতা। পক্ষীকরণস্তোপলক্ষণমেতৎ। ন চ ত্রিবৃৎকৃতিশ্চতুর্মুখশ্চ শক্যা বক্তৃম্। ত্রিবৃৎকৃততেজোহবন্ন-নির্মিতাণ্ডমধ্যজাতত্বাৎ তস্মাৎ। তথাচ স্মৃতিঃ। তস্মিন্নণ্ডেহভবদ্বক্ষ্মা সর্বলোকপিতামহ ইত্যাদি। তস্মাৎ সেয়মিত্যত্র নামরূপব্যাকৃতি-ত্রিবৃৎকৃত্যোরেককর্তৃকত্বং বিবক্ষিতং ন তু পৌর্বাপর্য্যম্ অর্থক্রমেণ পাঠক্রমস্য বাধাৎ। পূর্বা ত্রিবৃৎকৃতিরূপত্বাৎ তু নামরূপব্যাকৃতি-রিত্যি। ন চাত্রিবৃৎকৃততেজোহবন্নৈরণ্ডোৎপত্তিঃ, অত্রিবৃত্তাং তেষাং তত্রাসামর্থ্যাৎ। তথাহি স্মৃতিঃ। “যদৈতেহসঙ্গতা ভাবা ভূতেন্দ্রিয়-মনোগুণাঃ। যদায়তননির্মাণে ন শেকুর্ভবিত্তম্। তদা সংহত্য চাত্তোত্তং ভগবচ্ছক্তিচোদিতাঃ। সদসত্ত্বমুপাদায় চোভয়ং সম্ভূজুহাদ”

ইত্যাদি। ইহ পক্ষীকরণমুক্তম্। তচ্চৈখং বোধ্যম্। বিভজ্য দ্বিধা পঞ্চভূতানি দেবস্তদর্কানি পঞ্চাঙ্কিতাগানি কৃৎস্না তদন্তেষু মুখ্যেষু ভাগেষু তত্ত্বং নিযুঞ্জন্ স পক্ষীকৃতিং পশ্যতি স্ম। অন-মশিতং ত্রেধা বিধীয়ত ইত্যাদৌ তু পৃথিব্যাদেবৈকৈকশ্চ ত্রেধা পরিণামো বর্ণ্যতে ন তু ত্রিবৃৎকৃতিঃ। ন চানেন জীবেনেতি জীবস্য নামরূপনির্মাণত্বং বোধয়েদিত্যি বাচ্যম্। আত্মনা জীবেনেতি সামানাধিকরণেন জীবশক্তিমতস্তদ্ব্যাপিনো ব্রহ্মণ এব তত্ত্বাভিধানাৎ। এতেন বিরিক্ষেণ বা ইত্যাদিকং ব্যাখ্যাতম্। এবঞ্চ প্রবিশ্চোত্তম-পুরুষয়োরকষ্টতা মুখ্যার্থতা চ স্যাৎ। তথাচ প্রবেশব্যাকরণয়ো-রেককর্তৃকতা চ। তস্মাদীশকর্তৃকৈব তদ্ব্যাকৃতিঃ। “সর্বানি রূপানি বিচিতি ধীরো নামানি কৃৎস্নাভিবদন্ যদাস্তে” ইতি তৈত্তিরীয়কাচ্চ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদ—সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দ পূর্বপক্ষীর আক্ষেপের সমাধানার্থ প্রযুক্ত। সংজ্ঞামূর্ত্তী—অর্থাৎ নাম ও রূপ, তাহাদের কশ্যাদিকরণম্—অভিব্যক্তি অগ্নি প্রভৃতির ত্রিবৃৎকারী পরমেশ্বরেরই কার্য্য, জীবের নহে। কি হেতু? উপদেশাৎ। যেহেতু শ্রুতিতে সেই পরমেশ্বরেরই এইরূপই নাম-রূপ ব্যাক্রিয়ার উক্তি আছে। অর্থাৎ ত্রিবৃৎ-করণ, নামরূপ-ব্যাক্রিয়া এই দুইটির একই কর্তা ত্র্যচ প্রত্যয় দ্বারা কথিত হইয়াছে। ত্রিবৃৎ-ক্রিয়া কি প্রকার, তাহাও শ্রীমদভাগবতে কথিত আছে যথা—অগ্নি, জল ও পৃথিবী এই তিনটি ভূতকে লইয়া তন্মধ্যে এক একটিকে প্রথমতঃ দুইভাগে বিভক্ত করিবে, পরে একস্থানে অর্দ্ধতিন ভাগগুলি রাখিয়া দ্বিতীয় তিন অর্দ্ধগুলির প্রত্যেককে দুইভাগ করতঃ তাহাদের মুখ্যার্দ্ধ এক এক ভাগ ছাড়িয়া অল্প অর্দ্ধাংশদ্বয় তাহাদের সহিত একত্র যোগ করিলে ত্রিবৃৎকরণ সিদ্ধ হইবে। উদাহরণ-স্বরূপ দেখাইতেছি—পৃথিবীকে প্রথমে দুইভাগ করিয়া তাহাদের এক অর্দ্ধাংশকে আবার দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার সহিত ঐ অর্দ্ধাংশ লইয়া ঐরূপ প্রক্রিয়ায় নিম্ন জলীয় এক অর্দ্ধাংশের অর্দ্ধাংশ যোগ করিবে এবং আগ্নেয় ঐরূপ অর্দ্ধাংশের অর্দ্ধাংশ পূর্বে পৃথক্ ভাবে স্থাপিত পৃথিবীর অর্দ্ধাংশে যোজনাই করিলে পৃথিবী ত্রিবৃৎ হইবে। পৃথিবীর

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation.

2. Once the problem is identified, the next step is to develop a plan of action. This plan should outline the steps that need to be taken to address the problem and the resources that will be required.

3. The third step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress to ensure that the problem is being addressed effectively.

4. Finally, the fourth step is to evaluate the results of the intervention. This involves assessing the impact of the intervention and determining whether the problem has been resolved.

Conclusion

The process of addressing a problem or issue involves several steps, from identifying the problem to evaluating the results. By following these steps, it is possible to develop an effective plan of action and implement it successfully.

The process of addressing a problem or issue involves several steps, from identifying the problem to evaluating the results. By following these steps, it is possible to develop an effective plan of action and implement it successfully. The first step is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation. Once the problem is identified, the next step is to develop a plan of action. This plan should outline the steps that need to be taken to address the problem and the resources that will be required. The third step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress to ensure that the problem is being addressed effectively. Finally, the fourth step is to evaluate the results of the intervention. This involves assessing the impact of the intervention and determining whether the problem has been resolved.

The process of addressing a problem or issue involves several steps, from identifying the problem to evaluating the results. By following these steps, it is possible to develop an effective plan of action and implement it successfully. The first step is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation. Once the problem is identified, the next step is to develop a plan of action. This plan should outline the steps that need to be taken to address the problem and the resources that will be required. The third step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress to ensure that the problem is being addressed effectively. Finally, the fourth step is to evaluate the results of the intervention. This involves assessing the impact of the intervention and determining whether the problem has been resolved.

The process of addressing a problem or issue involves several steps, from identifying the problem to evaluating the results. By following these steps, it is possible to develop an effective plan of action and implement it successfully. The first step is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation. Once the problem is identified, the next step is to develop a plan of action. This plan should outline the steps that need to be taken to address the problem and the resources that will be required. The third step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring progress to ensure that the problem is being addressed effectively. Finally, the fourth step is to evaluate the results of the intervention. This involves assessing the impact of the intervention and determining whether the problem has been resolved.

যে অগৃহীত দুই অর্দ্ধাংশের অর্দ্ধাংশ, তাহা জলে ও অগ্নির অর্দ্ধাংশে যোগ করিলে ত্রিবৃত্তেজ হইবে, এই প্রকার জলের সম্বন্ধেও জানিবে। ফলতঃ পৃথিবীর অর্দ্ধাংশ ও জল এবং অগ্নির এক এক পাদ যোগে ত্রিবৃত্ত পৃথিবী, এইরূপ অগ্নি ও জল ত্রিবৃত্ত হইয়া থাকে। পক্ষীকরণও এইভাবে জ্ঞাতব্য। এই ত্রিবৃত্তকরণ চতুর্মুখ ব্রহ্মাকর্তৃক হওয়া বলিতে পারা যায় না। কারণ ত্রিবৃত্তকৃত অগ্নি, জল ও অন্ন (পৃথিবী) নিম্নিত ব্রহ্মাণ্ড-মধ্যে সেই বিরিক্ষের উৎপত্তি শ্রুত আছে। যথা স্মৃতিবাক্য—‘তস্মিন্নগ্নেহতবদব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহঃ’ ইত্যাদি, সেই ত্রিবৃত্তকৃত অগ্নি, জল, পৃথিবী-নির্মিত অণ্ড-মধ্যে সর্বলোক-স্রষ্টা ব্রহ্মা উৎপন্ন হইয়াছিলেন। অতএব সিদ্ধান্ত এই—‘সেয়ং দেবতেমাস্তিস্রঃ’ ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত নামরূপব্যাকৃতি ও ত্রিবৃত্তকরণ এই উভয়ের একই কর্তা, ইহাই ভূত্বাচ্-প্রত্যয়ের দ্বারা বিবক্ষিত, কিন্তু উভয় ক্রিয়ার পৌরোপরি নহে। যদিও শাস্ত্রক্রমে তাহাই পাওয়া যায়, তাহা হইলেও শাস্ত্রক্রম হইতে আর্থক্রমের বলবত্তাহেতু শাস্ত্রক্রমের বাধই হইবে। ফলে প্রথমে ত্রিবৃত্তকরণ পরে নামরূপ প্রকাশ—ইহাই দাঁড়াইল। এইরূপ পৌরোপরি নির্দেশে যুক্তিও আছে, যথা—অত্রিবৃত্তকৃত অগ্নি, জল, পৃথিবী দ্বারা ব্রহ্মাণ্ডোৎপত্তি হইতে পারে না, কারণ ত্রিবৃত্তরহিত অগ্নি, জল, পৃথিবীর ব্রহ্মাণ্ড নির্মাণে সামর্থ্যই নাই। সেই কথা শ্রীভাগবতে বর্ণিত আছে যথা—‘যদৈতেহসঙ্গতাভাবা...সমুজ্জ্বলদঃ।’ শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে ব্রহ্মবিৎ-প্রধান উদ্ধব! যখন এই পঞ্চভূত, ইন্দ্রিয়, মন ও মন্ব, রজঃ, তমোগুণ শরীর নির্মাণে সমর্থ হইল না, তখন তাহারা শ্রীভগবানের শক্তি-দ্বারা প্রেরিত হইয়া পরস্পর মিলিত হইল। (পক্ষীকরণ প্রকারে) এবং প্রধান ও গুণভাব প্রাপ্ত হইয়াই বিশ্বসৃষ্টি করিয়াছিল, ইত্যাদি। ইহাকে পক্ষীকরণ বলা হইয়াছে। তাহা এই জানিবে, যথা—আকাশ প্রভৃতি পঞ্চভূতের প্রত্যেকটিকে সেই শ্রীহরি প্রথমে দুইভাগে বিভক্ত করিয়া সেই পাঁচটি অর্দ্ধাংশকে একদিকে পৃথক রাখিলেন, আর অপর পাঁচটি অর্দ্ধাংশ অণ্ড স্থানে রাখিলেন। পরে—দ্বিধা বিভক্ত সেই পঞ্চভূতের পাঁচ খণ্ডকে পুনরায় প্রত্যেককে চারি খণ্ডে বিভক্ত করিলেন, অতঃপর চতুর্ধা বিভক্ত সেই পাঁচটি অর্দ্ধের এক একটি অংশ লইয়া মুখ্য অর্দ্ধাংশে (মুখ্য অর্দ্ধে) যোগ করিয়া সেই দেব (শ্রীহরি) পঞ্চভূতের পক্ষীকরণ দেখিলেন।

‘ভক্ষিত অন্নকে তিনভাগে রাখা হয়’ ইত্যাদি বাক্যে কিন্তু পৃথিবী প্রভৃতির প্রত্যেকের তিন প্রকার পরিণাম বর্ণিত হইতেছে, ত্রিবৃত্তকরণ নহে। আপত্তি—যদি বল, ‘অনেন জীবেন’ ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য দ্বারা জীবের নামরূপ-কর্তৃত্ব বুঝাইতেছে, তাহা বলিতে পারা না; যেহেতু ‘আত্মনা জীবেন’ এইরূপ উল্লেখ থাকায় উভয়ের সামান্যাদিকরণ্য বুঝাইতেছে, তাহাতে জীবশক্তিমান্ সেই জীবব্যাপক ব্রহ্মেরই নামরূপ-কর্তৃত্ব বলা হইতেছে। ইহা দ্বারা ‘বিরিক্ষে বা’ ব্রহ্মা—পদ্মঘোনি নামরূপ ব্যাকৃতি করিয়াছেন, ইত্যাদি বাক্যও ব্যাখ্যাত হইল অর্থাৎ বিরিক্ষ-শক্তিমান্ পরমেশ্বর নামরূপ ব্যক্ত করিলেন, এইরূপ ব্যাখ্যা দ্বারা সমস্ত বিরোধ মীমাংসিত হইল। এইরূপ ব্যাখ্যা হইলে ‘প্রবিষ্ণু’ প্রবেশ ক্রিয়া ও ‘নামরূপে ব্যাকরবাণি’ এই উক্তম পুরুষের প্রয়োগে কোন কষ্ট কল্পনা আর নাই এবং মুখ্যার্থতাও রক্ষিত হইল। সেই প্রকার প্রবেশ ক্রিয়া ও ব্যাকৃতি-ক্রিয়ার এককর্তৃত্বতাও থাকিল। অতএব সিদ্ধান্ত এই—পরমেশ্বর কর্তৃকই নামরূপের ব্যাকৃতি—অভিব্যক্তি। তৈত্তিরীয়োপনিষদেও এই প্রকার আছে যথা—‘সর্বানি রূপাণি বিচিতি...যদাস্তে’। সর্বজ্ঞ শ্রীহরি সমস্তরূপ অর্থাৎ দেবতা, মনুষ্য, তির্যক্ প্রভৃতির শরীর নির্মাণ করিয়া এবং তাহাদের নাম স্থাপন করিয়া অর্থাৎ নামরূপ বিশিষ্ট শরীর সমূহ সৃষ্টি করিয়া সেই নিজ অংশস্বরূপ জীব দ্বারা বাক্য প্রকাশ করিয়া থাকেন ॥ ২০ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—সংজ্ঞেতি। ত্রিবৃত্ত তেজোহবমানাং ত্রৈরূপোণ বর্তনং তৎ কুর্বতো হরেরিত্যর্থঃ। ত্রীণ্যেকৈকমিত্যস্তার্থঃ। ত্রীণি তেজোহবমানি প্রত্যেকং দ্বিধা কুর্যাৎ। একতন্ত্রীণ্যর্দ্ধানি ত্রিশ্চেদেকতন্ত্রীণ্যর্দ্ধানীত্যর্থঃ। অথৈক-তমানি ত্রীণ্যর্দ্ধানি প্রত্যেকং দ্বিধা কুর্যাৎ। দ্বিধা বিভক্তমেকতমমর্দ্ধং তত্তন্মুখ্যর্দ্ধং হিত্বা অণ্ডয়োর্বর্দ্ধয়োশ্চেৎ যোজয়েৎ তদা প্রত্যেকং ত্রিরূপতা স্তাৎ। যস্তাৰ্দ্ধস্ত দ্বৌ ভাগৌ কৃতৌ তৎসম্বন্ধি মুখ্যমর্দ্ধং ত্যক্ত্বাণ্ডদীয়য়োর্মুখ্যর্দ্ধ-য়োর্বোজয়েদিতি যাবৎ। ইথঞ্চ ত্রিহসংখ্যাসমাবেশঃ। মুখ্যর্দ্ধং স্থূলার্দ্ধমিতি। তস্মিন্নিতি শ্রীভাগবতে। অত্রিবৃত্তামিতি। তত্রাণ্ডোৎপাদনে। যদেতি শ্রীভাগবতে। যদা এতে অসঙ্গতা অমিলিতা আসন্ অতএব যদা আয়তনস্ত শরীরস্ত নির্মাণে ন শেকুঃ। সদসম্বৎ প্রধানগুণভাবম্। উপাদায় স্বীকৃত্য। উভয়ং সমষ্টিব্যাপ্ত্যস্বকং শরীরং সমুজ্জ্বরিতি। ইহেত্যুক্তম্বতো। বিভজ্যে-

[illegible][illegible]

তস্যার্থঃ। স দেবো হরিঃ পঞ্চভূতান্যাদৌ দ্বিধা বিভজ্য তেষাং পঞ্চ-
দ্ব্যন্তেকতঃ স্থাপয়তি অত্যানি পঞ্চদ্ব্যনি ত্বেকতঃ। অথ তদদ্ব্যনি তেষাং দ্বিধা
বিভক্তানাং পঞ্চানাং ভূতানাম্ পঞ্চখণ্ডানি পুনরুক্তিভাগানি প্রত্যেকং চতুঃখণ্ডানি
কৃৎস্না তত্তচ্চতুর্দ্বা বিভক্তং পঞ্চানামদ্ব্যনামেকতমমদ্ব্যং তদন্তেষু মুখ্যেষু স্থূলেষু
যুঞ্জন্ ক্ষিপন্ সন্ স দেবঃ পঞ্চানাং ভূতানাং পঞ্চীকৃতিং প্রত্যেকং পঞ্চরূপতাং
পশুতি স্ম অদ্রাক্ষীং। যস্তাদ্ব্যস্ত চত্বারঃ খণ্ডাঃ কৃতাস্তদীয়াং স্থূলাদ্ব্যদন্তেষু স্থূলা-
দ্ব্যধিত্যর্থঃ। অনমিতি। পুরুষোপাশিতমন্নং ত্রেধা পরিণমতে পুরীষং মাংসং
মনশ্চেতি। তেন পীতা আপস্ত্রেধা পরিণমন্তে মূত্রং লোহিতং প্রাণাশ্চেতি।
তেনাশিতং তেজোহগ্নাদিদীপকং স্নাতাদি ত্রেধা পরিণমতে অস্থি মজ্জা বাকু-
চেতি। অত্র মনসোহন্নভক্ষণে স্বাস্থ্যমাত্রেণ তৎকার্যত্বং প্রাণশ্চ জলাধীনস্থিতি-
মাত্রেণ জলকার্যত্বং বাচো জ্ঞানানুকূলত্বস্যাম্যেন তেজঃকার্যত্বং চেতি
বোধ্যম্। সর্বাণীতি। ধীরঃ সর্বজ্ঞো হরিঃ সর্বাণি রূপাণি দেবমহুগ্নাদিশরীরানি
বিচিতি নিৰ্ম্মায় নামানি চ তেষাং কৃৎস্না নামরূপভাজৌ জীবানুৎপাত্ত্যর্থঃ।
তৈর্নিজবিভিন্নাংশৈরভিবদন্ বাচং প্রকাশয়ন্নাস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

টীকানুবাদ—ত্রিবিধ অর্থাৎ অগ্নি, জল ও পৃথিবীর প্রত্যেকের ত্রিরূপে
স্থিতি, তাহার সম্পাদনকারী শ্রীহরি। ‘ত্রীণোকৈকম্’ ইহার অর্থ এই—
তেজ, অপ, পৃথিবী—এই তিনটির প্রত্যেকটিকে প্রথমে দুই ভাগ করিবে।
একদিকে ঐ তিনটি অর্দ্ধাংশ রাখিবে, পরে অপর তিনটি অর্দ্ধের প্রত্যেককে
অর্থাৎ দুইভাগে বিভক্ত একতম অর্দ্ধ যাহা উহাদের মুখ্যঅর্দ্ধ তাহাকে
ছাড়িয়া অগ্ন দুইঅর্দ্ধে যোজনা করিবে। এইরূপ করিলে প্রত্যেকটি ত্রিবিধ
হইবে। যে অর্দ্ধকে দুইভাগ করা হইয়াছে তাহারই মুখ্যঅর্দ্ধ ছাড়িয়া
অপরের দুই অর্দ্ধে যোজনা করিবে—এইরূপে ত্রিকসংখ্যার ব্যবস্থা হইবে।
মুখ্যঅর্দ্ধ অর্থাৎ স্থূলাদ্ব্য। ‘তস্মিন্নগ্নেভবদ্রুক্ষেত্যাতি’ শ্লোকটি শ্রীমদভাগবতে
দ্রুত। ‘অত্রিব্রুতাং তেষাং তত্রাসামর্থ্যাং’ ইতি তত্র ব্রহ্মাণ্ডোৎপাদন-বিষয়ে।
‘যদায়তন-নিৰ্ম্মাণে’ ইত্যাদি শ্লোকটি শ্রীভাগবতীয়। যখন এই পদার্থগুলি
পরস্পর অমিশ্রিত ছিল, এই কারণে যখন আয়তন—শরীরের নিৰ্ম্মাণে সমর্থ
হয় নাই। সদসত্বং অর্থাৎ প্রধান ও অপ্রধান ভাব। উপাদায়—লইয়া, উভয়ং
—সমষ্টি ও ব্যষ্টিময় শরীরকে সৃষ্টি করিল। ইহ—এই শ্রীভাগবত-স্মৃতি-
বাক্যে। ‘বিভজ্য দ্বিধা’ ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ যথা—সেই দেব শ্রীহরি প্রথমে

ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূতকে দুইভাগে বিভক্ত করিয়া তাহাদের পাঁচটি অর্দ্ধকে
একস্থানে স্থাপন করিলেন, অগ্ন পাঁচটি অর্দ্ধকে অপর স্থানে রাখিলেন। পরে
তদর্দ্ধগুলিকে অর্থাৎ দ্বিধা বিভক্ত সেই পঞ্চভূতের পাঁচ খণ্ডকে পুনরায়
অন্ধিভাগানি অর্থাৎ প্রত্যেককে চারিখণ্ড করিলেন, পরে চারিভাগে বিভক্ত
অংশকে পঞ্চ অর্দ্ধের একতম অর্দ্ধকে তদভিন্ন মুখ্য—স্থূলাদ্ব্যে যোজনা করিয়া
সেই দেব পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণ অর্থাৎ প্রত্যেক ভূতের পঞ্চরূপতা দর্শন
করিলেন। যে অর্দ্ধাংশের চারিটি খণ্ড হইয়াছিল, তাহারই স্থূলাদ্ব্য ভিন্ন
অগ্ন স্থূলাদ্ব্য—ইহাই অর্থ। অনমশিতমিত্যাতি বাক্যে পৃথিবী প্রভৃতির এক
একটির তিনরূপে পরিণাম বর্ণিত হইতেছে। অর্থাৎ জীব কর্তৃক ভক্ষিত
অন্ন পুরীষ (মল), মাংস ও মন এই তিনরূপে পরিণত হয়, সেই জীব
কর্তৃক পীত জল, মূত্র, রক্ত ও প্রাণ এই তিনরূপে পরিণতি লাভ করে।
তাহা কর্তৃক ভক্ষিত তেজ অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতির দীপক—স্নাতাদি অস্থি,
মজ্জা ও বাকুরূপে পরিণাম প্রাপ্ত হয়। এ-বিষয়ে ইহা প্রণিধানযোগ্য যে
অন্ন-ভক্ষণে মনের স্বস্থতা-মাত্রেই পরিণতি, প্রাণের কেবল জলাধীন স্থিতিই
জলের পরিণতি, বাক্যের জ্ঞানানুকূলত্ব-ধর্মস্যাম্যে অগ্নিকার্য্যতা বোধব্য।
সর্বাণি রূপাণি ইত্যাদি স্রুতির অর্থ—ধীর—সর্বজ্ঞ শ্রীহরি দেব-মহুগ্নাদি
শরীর নিৰ্ম্মাণ করিয়া এবং তাহাদের নামকরণ করিয়া অর্থাৎ নামরূপবিশিষ্ট
শরীর উৎপাদন করিয়া সেই নিজ বিভিন্নাংশ জীবের দ্বারা বাক্য প্রকাশ
করিয়া থাকেন ॥ ২০ ॥

সিদ্ধান্তকণা—পূর্বে ভূতেজিয়াদি-সমষ্টির সৃষ্টি এবং জীবের কর্তৃত্বও
পরমেশ্বর কর্তৃক হইয়া থাকে, ইহা বলা হইয়াছে, এক্ষণে ব্যষ্টি-সৃষ্টি কাহা
হইতে নিষ্পন্ন হয়, তাহাই বিচারিত হইতেছে।

ছান্দোগ্যশ্রুতিতে পাওয়া যায়,—“সেয়ং দেবতৈক্ষত...অনেনৈব জীবে-
নাঅনানুপ্রবিষ্ট নামরূপে ব্যাকরোং ॥” (ছাঃ ৬।৩।২-৩) আরও আছে—
“তাসাং ত্রিব্রুতাং ত্রিব্রুতমেকৈকামকরোদ” (ছাঃ ৬।৩।৪)। এস্থলে একটি
সংশয় হইতেছে যে, এই নাম ও রূপের অভিব্যক্তি কি জীব কর্তৃক?
অথবা পরমেশ্বর কর্তৃক? পূর্বপক্ষী বলেন, উহা জীবকর্তৃকই নির্ণীত
হইয়াছে। পূর্বপক্ষীর উত্থাপিত যুক্তি খণ্ডন পূর্বক সূত্রকার বর্তমান সূত্রে

বলিতেছেন যে, উক্ত নাম ও রূপের সৃষ্টি ত্রিবৃংকারী পরমেশ্বর হইতেই নিম্পন্ন, ইহা শ্রুতিতেই উপদিষ্ট আছে।

যেই পরমাত্মা 'ত্রিবৃংকরণ' ক্রিয়া সম্পন্ন করেন, তিনিই নাম ও রূপ সৃষ্টি করিয়া থাকেন, উহা জীব কর্তৃক সম্পন্ন হয় না।

তৈত্তিরীয় শ্রুতির প্রমাণ বলেও পাওয়া যায় যে, সর্বজ্ঞ শ্রীহরি দেব-মহুগ্ধাদি সমস্তশরীর সৃষ্টি করিয়া, তাঁহাদের নাম সৃষ্টি পূর্বক নিজ বিভিন্নাংশভূত জীবের দ্বারাই বাক্য প্রকাশ পূর্বক অবস্থান করেন।

এ-বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা ভাষ্যকারের ভাষ্যে ও টীকায় দ্রষ্টব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“যদৈতেহসঙ্গতা ভাবা ভূতেন্দ্রিয়মনোগুণাঃ।

যদায়তননির্মাণে ন শেকুৰ্ব্ববিস্তম ॥

তদা সংহত্যা চাত্তোহুগ্ধং ভগবচ্ছক্তিচোদিতাঃ।

সদসত্ত্বমুপাদায় চোভয়ং সম্ভূতদেহঃ ॥” (ভাঃ ২।৫।৩২-৩৩)

অর্থাৎ হে ব্রহ্মবিস্তম নারদ, এই সকল ভূতেন্দ্রিয় প্রভৃতি তত্ত্ব পূর্বে অমিলিত ছিল বলিয়া শরীর-নির্মাণে সমর্থ হয় নাই। তদনন্তর ভগবানের সংযোগকারিণী শক্তি ঐ সকলে প্রবিষ্ট হইয়া উহাদিগকে যোজিত করিলে উহারা পরস্পর যুক্ত হইয়া মুখ্য ও গৌণ ভাব অঙ্গীকার করতঃ সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপ এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছে ॥ ২০ ॥

মূর্ত্তিশব্দিত দেহের বিচার

অবতরণিকাভাষ্যম্—অথ মূর্ত্তিশব্দিতো দেহঃ পরীক্ষ্যতে। শরীরং পৃথিবীমপ্যেতীতিশ্রুতেঃ পার্থিবো দেহঃ অদ্ব্যো হীদমুং-পত্ততে আপো বাব মাংসমস্থি চ ভবত্যাপঃ শরীরমাপ এবদং সর্বমিতি শ্রুতেরাপ্যঃ সঃ অগ্নেদেবযোক্তা ইত্যাদি শ্রুতেস্তৈজসশ্চ। ইহ ভবতি সংশয়ঃ। দেহঃ পার্থিব আপ্যস্তৈজসশ্চ স্যাভূত সর্বো-হপি ত্র্যাত্মক ইতি ত্রৈবিধ্যশ্রবণাদনির্ণয়েন ভাব্যমিতি প্রাপ্তে—

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—অতঃপর মূর্ত্তি-সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত দেহ-বিষয়ক

বিচার করা যাইতেছে, শ্রুতি আছে—‘শরীর পৃথিবীকেও প্রাপ্ত হয় অতএব দেহ পার্থিব, আবার অগ্নি শ্রুতি আছে—‘অদ্ব্যো হীদমিত্যাदि’ জল হইতে এই শরীর উৎপন্ন হয়, জলই মাংস ও অস্থিরূপে পরিণত হয়। জলই শরীর, জলই এই সমস্ত স্বরূপ। এই শ্রুতি হইতে শরীর আপ্য অর্থাৎ জলের বিকার বলিয়া জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে। ‘অগ্নেদেবযোক্তাঃ’ ইত্যাদি শ্রুতি হইতে দেহকে তৈজস বলিয়া অবগত হওয়া যাইতেছে—অতএব ইহাতে সংশয় এই—দেহ পার্থিব? না জলীয়? অথবা তৈজস হইবে? অথবা ত্রিতয়াত্মক?—এইরূপে ত্রিবিধ-শ্রুতিহেতু অনির্ণয় হইতে পারে, এই পূর্বপক্ষীর মতের উত্তরে সিদ্ধান্তী সূত্রকার বলিতেছেন—

অবতরণিকাভাষ্য-টীকা—প্রসঙ্গসঙ্গত্যা মূর্ত্তিশব্দিতস্ত দেহস্ত বিশেষো-দর্শ্যতে। দেহস্ত কচিং পার্থিবত্বং কচিদাপ্যত্বং কচিং তৈজসত্বঞ্চ শ্রুতম্। তাসাং শ্রুতীনাং বিরোধোহস্তি ন বেতি সন্দেহে ভিন্নার্থবাদস্তীতি প্রাপ্তে তত্র তত্রাপি তদগ্ধাংশয়োনিয়গ্ভাবেনাবস্থিতেঃ প্রতিপাদনাদবিরোধ ইত্যোশ-য়েনাধিকরণস্ত প্রবৃতিরথেষ্ট্যাদিনা। শরীরং কর্তৃ। অদ্ব্য ইতি কোণ্ডিন্য-শ্রুতিঃ। ইদং শরীরম্। ইহ বীক্ষা। কশ্চিদ্দেহঃ পার্থিবঃ কশ্চিদাপ্যঃ কশ্চিৎ তৈজসো ভবতীত্যেবং সিদ্ধান্তঃ কিংবা সর্বেষাং দেহাঙ্গিরূপা ইতি ভাবঃ।

অবতরণিকা-ভাষ্যের টীকানুবাদ—প্রসঙ্গসঙ্গতি-অনুসারে মূর্ত্তিশব্দে শব্দিত দেহের বিশেষত্ব-প্রদর্শিত হইতেছে। দেহের পার্থিবত্ব কোন শ্রুতিতে প্রতিপাদিত, কোন শ্রুতিতে জলীয়ত্ব, আবার কোন শ্রুতিতে তৈজসত্ব শ্রুত হইয়াছে, সেই সব শ্রুতির বিরোধ হইবে কিনা? এই সংশয়ের উপর পূর্বপক্ষী বলিতেছেন,—ভিন্ন অর্থ প্রতিপাদন করায় বিরোধ হইবে, সিদ্ধান্তী বলেন সেই সেই স্থলেও অগ্নি দুই অংশের অপ্রধানভাবে স্থিতি প্রতিপাদিত হওয়ায় বিরোধ নাই, এই অভিপ্রায়ে এই অধিকরণের ‘অথ ইত্যাদি’ বাক্য দ্বারা আরম্ভ হইতেছে। ‘শরীরং পৃথিবীমপ্যেতি’ এই শ্রুতিস্থ ‘শরীরং’ পদটি কর্তৃপদ ‘অদ্ব্যোহীদং উৎপত্ততে’ ইত্যাদি বাক্য কোণ্ডিন্য-শ্রুতিধৃত। ‘আপ এবদং সর্বম্’ ইতি ইদং—শরীর, ইহ—এ-বিষয়ে, সংশয় হইতেছে। সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—কাহারও শরীর পার্থিব, কাহারও জলীয়, কাহারও তৈজস; অথবা সকলের দেহ ত্রিরূপ।—ইহাই ভাবার্থ।

সূত্রম্—মাংসাদি ভৌমং যথাশব্দমিতরয়োশ্চ ॥ ২১ ॥

সূত্রার্থ—দেহের মাংসাদিই ভূমি-কার্য্য, রক্ত জলের কার্য্য, অস্থি অগ্নির কার্য্য, এই সব শ্রুতানুসারে স্বীকরণীয়। যথা গর্ভোপনিষৎ ‘যং কঠিনং সা পৃথিবী ...তত্তেজঃ’ যাহা কঠিন দ্রব্য তাহাই পৃথিবী, যাহা দ্রব্যাত্মক তাহাই জল, যাহা উষ্ণ তাহা অগ্নি। অতএব সিদ্ধান্ত—সমস্ত দেহই ত্রিরূপাত্মক ॥ ২১ ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—মাংসাণ্যেব দেহস্য ভৌমং ভূমেঃ কার্য্যং ভবতি। তথৈতরয়োর্জলতেজসোশ্চ কার্য্যমমৃগশ্চাদিকং তত্রাস্তি। তদেতৎ যথাশব্দমভ্যুপেয়ম্। শব্দশ্চ যং কঠিনং সা পৃথিবী যদ-
দ্রবং তদাপো যদুষ্ণং তত্তেজ ইতি গর্ভোপনিষৎ। তথা চ সর্বো
দেহস্তিরূপঃ সিদ্ধঃ ॥ ২১ ॥

ভাষ্যানুবাদ—পাণ্ডিবে দেহের মাংস প্রভৃতিই ভৌম অর্থাৎ পৃথিবীর কার্য্য। আর জল ও অগ্নি এই দুইটি ভূতের কার্য্য যথাক্রমে রক্ত ও অস্থি প্রভৃতি সেই দেহে আছে। অতএব শব্দানুসারে ইহা স্বীকরণীয়। শব্দ যথা—
যাহা কঠিন তাহাই পৃথিবী, যাহা দ্রব্যাত্মক তাহা জল, যাহা উষ্ণস্পর্শযুক্ত তাহা তেজ বা অগ্নি, ইহা গর্ভোপনিষদের বাক্য। অতএব সিদ্ধান্ত—পাণ্ডিবে দেহমাত্রই পৃথিবী, জল ও অগ্নিরূপী ॥ ২১ ॥

সূক্ষ্মা টীকা—মাংসাদীতি। যথাশব্দমিতি শ্রুতানুসারেণেত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

টীকানুবাদ—মাংসাদি এই সূত্রোক্ত ‘যথাশব্দম্’ ইহার অর্থ শ্রুতি অনুসারে ॥ ২১ ॥

সিদ্ধান্তকণা—অতঃপর মূর্ত্তিশব্দিত দেহ পরীক্ষা করা হইতেছে। কোন কোন শ্রুতিতে শরীরকে পার্থিব, কোন শ্রুতিতে জলীয়, আবার কোন শ্রুতিতে উহার তৈজসত্ব কথিত হইয়াছে। এ-বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে যে, উহা পার্থিব? অথবা জলীয়? অথবা তৈজস? অথবা ত্রিতয়াত্মক? এই সন্দেহের নিরসনকল্পে সূত্রকার বর্ত্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, উহার

(শরীরের) মাংসাদি—পার্থিব, আর দুইটি যথাক্রমে—রক্ত জলের কার্য্য, অস্থি—তৈজস; ইহা শব্দ অর্থাৎ শ্রুতি-অনুসারে নিরূপণ করিতে হইবে।

তাহাতে ইহাই স্থির হয় যে, সমস্ত দেহই ত্রিতয়াত্মক।

ছান্দোগ্য শ্রুতিতেও পাই,—অন্নমশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্মৈ যঃ স্থবিষ্ঠো
ধাতুস্তৎপূরীষং ভবতি যো মধ্যমস্তন্মাংসং যোহর্নিষ্ঠ স্তন্মনঃ। (ছাঃ ৬।৫।১)

শ্রীমদ্ভাগবতেও পাই,—

“ত্বচ্চক্ষ্মমাংসকৃধিরমেদোমজ্জাস্থিধাতবঃ।

ভূম্যপ্তেজোময়াঃ সপ্ত প্রাণো ব্যোমাস্থবায়ুভিঃ ॥” (ভাঃ ২।১০।৩১)

অর্থাৎ ভূমি, জল ও তেজ হইতে ত্বক্, চক্ষ্ম, মাংস, কৃধির, মেদ, মজ্জা, অস্থি—এই সপ্ত ধাতু উৎপন্ন হইল। আকাশ, জল ও বায়ু হইতে প্রাণ-বায়ু প্রকাশিত হইল ॥ ২১ ॥

অবতরণিকাভাষ্যম্—নহু সর্বং চেদ্ভূতভৌতিকং ত্রিরূপং তর্হি
কিং নিমিত্তোহয়ং ব্যপদেশ ইদং তেজ ইমা আপ ইয়ং পৃথিবীতি
তৈজসমাপ্যং পার্থিবঞ্চ শরীরমিতি। তত্রাহ—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ভ্রুক্সসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়শ্চ চতুর্থপাদে
শ্রীবলদেবকৃতমবতরণিকা-শ্রীগোবিন্দভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

অবতরণিকা-ভাষ্যানুবাদ—প্রশ্ন হইতেছে, যদি সমস্ত ভূত ও ভৌতিক পদার্থ ত্রিরূপাত্মক হয়, তাহা হইলে কি জন্ত এই সংজ্ঞা? কি সংজ্ঞা? ইহা অগ্নি, ইহা জল, ইহা পৃথিবী এবং ভৌতিক সম্বন্ধে ইহা তৈজস শরীর, ইহা আপ্য, ইহা পার্থিব। সে-বিষয়ে সমাধান করিতেছেন—

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ভ্রুক্সসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের চতুর্থপাদের
শ্রীবলদেবকৃত-অবতরণিকা শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূত্রম্—বৈশেষ্যাতু তদ্বাদস্তদ্বাদঃ ॥ ২২ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্ভ্রুক্সসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়শ্চ
চতুর্থপাদে সূত্রং সমাপ্তম্ ॥

1. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the report outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and patterns in the data, and the importance of ensuring that the data is representative and unbiased.

3. The third part of the report presents the results of the analysis. It shows that there is a significant correlation between the variables studied, and that the findings are consistent with previous research in the field.

4. The fourth part of the report discusses the implications of the findings. It suggests that the results could be used to inform policy decisions and to improve the efficiency of the system being studied.

5. Finally, the report concludes by highlighting the limitations of the study and suggesting areas for future research. It notes that while the findings are promising, further work is needed to confirm the results and to explore the underlying mechanisms.

6. The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

7. The second part of the report outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and patterns in the data, and the importance of ensuring that the data is representative and unbiased.

8. The third part of the report presents the results of the analysis. It shows that there is a significant correlation between the variables studied, and that the findings are consistent with previous research in the field.

9. The fourth part of the report discusses the implications of the findings. It suggests that the results could be used to inform policy decisions and to improve the efficiency of the system being studied.

10. Finally, the report concludes by highlighting the limitations of the study and suggesting areas for future research. It notes that while the findings are promising, further work is needed to confirm the results and to explore the underlying mechanisms.

সূত্রার্থ—এ শব্দ করিও না, সর্বত্র ভূত-ভৌতিকে ত্রিরূপতা থাকিলেও কোন স্থলে কোন ভূতের বৈশিষ্ট্য বশতঃ অর্থাৎ আধিক্য হেতু—সেই পার্থি-
বাদি উক্তি হইয়া থাকে ॥২২॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের
চতুর্থপাদের সূত্রার্থ সমাপ্ত ॥

গোবিন্দভাষ্যম্—শঙ্কাস্থেদায় তু-শব্দঃ। সত্যপি সর্বত্র
ত্রৈরূপ্যে কচিৎ কস্যচিদ্ভূতস্য বৈশেষ্যাদাধিক্যং তদ্বাদ ইত্যর্থঃ।
পদাভ্যাসোহধ্যায়পূর্তয়ে ॥২২॥

বর্দ্ধস্ব কল্লাগ সমং সমন্তাৎ
কুরুষ তাপক্ষতিমাশ্রিতানাম্।
হৃদঙ্গসঙ্কীর্ণিকরাঃ পরাস্তা
হিংস্রা লসদ্যুক্তিকুঠারিকাভিঃ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থ পাদে
শ্রীবলদেবকৃত মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্য সমাপ্তম্ ॥

ভাষ্যানুবাদ—শঙ্কানিরাসের জন্য সূত্রোক্ত ‘তু’ শব্দ, অর্থাৎ ইহা আশঙ্কা
করিও না। যদিও পৃথিব্যাদি ভূতেরও পার্থিব দেহাদির সর্বত্র ত্রিরূপতা
আছে, তাহা হইলেও কখন কখনও কোন কোন ভূতের বৈশেষ্য অর্থাৎ
বিশেষত্ব বা আধিক্য হেতু পার্থিবাদি উক্তি হইয়া থাকে। সূত্রে দুইবার ‘তদ্বাদঃ’
এই উক্তি অধ্যায়-সমাপ্তির সূচনার্থ ॥২২॥

শ্লোকার্থ—হে কল্লাগ! বাঞ্ছাকল্লতরো! তুমি সমভাবে সর্বত্র
পরিবর্দ্ধিত হও। তোমার আশ্রিতগণের ত্রিতাপের ক্ষয় কর। সাংখ্যাদিরূপ
হিংস্রকণ্টকলতাগুলি যে তোমার প্রসারে বাধা দিতেছিল, তাহারা এক্ষণে
শানিত (সঙ্গত) যুক্তিরূপ কুঠার দ্বারা ছিন্ন অর্থাৎ পরাভূত হইয়াছে, অতএব
তুমি বর্দ্ধিলাভ কর।

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের চতুর্থপাদের
শ্রীবলদেবকৃত মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সূক্ষ্মা টীকা—বৈশেষ্যাদিত্যাদি। সর্বত্র ইতি। ত্রিষপি ভূতেশু ত্রিবিধেষু দেহেষু
চেত্যর্থঃ। তথা বাদস্তাদৃশো ব্যবহারঃ সঙ্গচ্ছতে ইত্যর্থঃ। তদেবমবিরুদ্ধানাং
শ্রুতীনাং সমন্বয়ঃ সর্বোপরে সিদ্ধঃ ॥২২॥

ইথাং ষট্‌পঞ্চাশদধিকৈকশতসূত্রকেণ চতুঃপঞ্চাশদধিকরণেন দ্বিতীয়াধ্যায়েন
ভগবৎসমন্বয়প্রতিকূলান্ পরপক্ষান্ নিরশ্ব সহর্ষো ভাষ্যকৃৎ উপকারীব ভগবন্তং
প্রত্যাশংসং যচ্চতে বর্দ্ধয়েতি। হে কল্লাগ! কল্লতরো! সমং যথা শ্রুতং তথা
সমন্তাৎ সর্বত্র বর্দ্ধয়। ততঃ কিং তত্রাহ। আশ্রিতানাং তাপক্ষতিং
কুরু। নহু মে বৃদ্ধিঃ পূর্বে কিং নাসীৎ তত্রাহ হৃদঙ্গেতি। হিংস্রাবৃতস্ত
তে কুতো বৃদ্ধিবর্জেতি। ইদানীং তচ্ছেদাৎ তে ঘনপলাশিতা সর্বতঃ
প্রসারশ্চ শ্রাদেবেতি ভাবঃ। হিংস্রাঃ কণ্টকজড়িতাঃ লতা বিশেষাঃ ভগবদ্বিমুখাঃ
সাংখ্যাদয়শ্চ। তাপঃ সূর্য্যাকৃতঃ আধ্যাত্মিকাদিভূতঃ ॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থপাদে
মূল-শ্রীগোবিন্দভাষ্যব্যখ্যানে শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকা সমাপ্তা ॥

টীকানুবাদ—বৈশেষ্যাদিত্যাদি সূত্রে—‘সত্যপি সর্বত্র ইতি’—তিন ভূতে
ও ত্রিবিধ দেহে। তদ্বাদ ইত্যর্থ ইতি—সেই বাদ অর্থাৎ তাদৃশ ব্যবহার সঙ্গত
হইতেছে। অতএব এইরূপে অবিরুদ্ধ শ্রুতিগুলির ব্রহ্মে অর্থাৎ সর্বোপরে
সমন্বয় সিদ্ধ হইতেছে ॥২২॥

অনুবাদ—এই প্রকারে একশত ছাপ্পান্ন সূত্রাত্মক ও চুয়ান্নটি অধিকরণ-
সমন্বিত দ্বিতীয়াধ্যায় দ্বারা বেদান্তবাক্যগুলির ব্রহ্মে সমন্বয়ের প্রতিকূল প্রতি-
বাদীদিগকে নিরাস করিয়া হর্ষান্বিত ভাষ্যকার উপকারী ব্যক্তি যেরূপ
প্রত্যাশকারের আশা করে, সেইরূপ ভগবান্ শ্রীহরির নিকট প্রার্থনা
করিতেছেন, হে কল্লাগ! কল্লতরো! সমভাবে তুমি সর্ববিষয়ে বর্দ্ধিলাভ কর,
জয়ী হও। বর্দ্ধিলাভের কল কি, তাহা বলিতেছেন—তাহাতে আশ্রিতগণের
তাপ নিবারণ কর, যদি বল, আগেও কি আমার বৃদ্ধি ছিল না? তাহাতে
বলিতেছেন,—‘হৃদঙ্গ ইত্যাদি’—হিংস্রগণে (প্রতিবাদিগণে) আবৃত থাকিলে
তোমার বৃদ্ধি কিরূপে সম্ভব? এক্ষণে সেই হিংস্রদিগের ছেদ হওয়ায় তোমার
নিবিড় পত্রে পূর্ণতা ও সর্বতোভাবে প্রসার হইবেই,—ইহাই ভাবার্থ। হিংস্র-

শব্দের অর্থ—কণ্টকাকীর্ণ লতা বিশেষ অর্থাৎ ভগবদ্বিমুখ সাংখ্যাদিবাদিগণ।
তাপ-শব্দের অর্থ—সূর্য্যকৃত সন্তাপ এবং আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধি-
ভৌতিক—এই ত্রিবিধ তাপ।

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের
চতুর্থপাদের মূল-শ্রীগোবিন্দভাব্যের ব্যাখ্যায়
শ্রীবলদেবকৃত-সূক্ষ্মা টীকার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ॥

সিদ্ধান্তকণা—এক্ষণে আর একটি পূর্বপক্ষ হইতেছে যে, যদি সমস্ত
ভূত-ভৌতিক পদার্থই ত্রিরূপ হয়, তাহা হইলে ইহা পার্থিব, ইহা জলীয়,
ইহা তৈজস,—এইরূপ সংজ্ঞাভেদের কারণ কি? তদন্তরে সূত্রকার
বর্তমান সূত্রে বলিতেছেন যে, সমস্ত পদার্থ ত্রিতত্ত্বাত্মক হইয়াও কোন কোনটির
আধিক্যবশতঃ ঐরূপ ব্যপদেশ হইয়া থাকে।

“বিশেষস্ত বিকুর্ণানদন্তসো গন্ধবানভূৎ।

পরাস্পরাদ্রসম্পর্শশব্দরূপগুণান্বিতঃ ॥” (ভাঃ ২।৫।২৩)

অর্থাৎ বিকারপ্রাপ্ত জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইল, পৃথিবীর স্বাভাবিক
গুণ গন্ধ। এই পৃথিবীতে আকাশ, বায়ু, তেজ ও জল এই সকল কারণ-
সম্বন্ধ থাকায় ক্রমপর্য্যায়ে এই পৃথিবীতে তাহাদের গুণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও
রস বিরাজিত অর্থাৎ অধিক গুণযুক্ত হইল।

পরিশেষে ভাস্কর্য্যকার একটি শ্লোকে শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন
যে, বহিমুখ সাংখ্যা দি শাস্ত্ররূপ হিংস্র কণ্টক-লতা ভগবদ্বিমুখ তত্ত্ববোধের যে
প্রতিবন্ধকতা করিতেছিল, তাহাদিগকে যুক্তিরূপ কুঠারের দ্বারা ছেদন
করা হইল, অতএব হে কল্পতরো! ভগবন্! আপনি সর্ব্বতোভাবে প্রসারিত
হইয়া শরণাগতের তাপ হরণ করুন ॥২২॥

ইতি—শ্রীশ্রীব্যাসরচিত-শ্রীমদ্বৈক্যসূত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের চতুর্থপাদের

সিদ্ধান্তকণা-নান্দী অনুব্যাখ্যা সমাপ্ত।

দ্বিতীয় অধ্যায়ের চতুর্থপাদ সমাপ্ত।

ইতি—দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত ॥

THE
OFFICE OF THE
ATTORNEY GENERAL
STATE OF NEW YORK
ALBANY

IN SENATE
January 10, 1906

REPORT OF THE
COMMISSIONERS OF THE
LAND OFFICE
IN RESPONSE TO A RESOLUTION
PASSED BY THE SENATE
JANUARY 10, 1906

ALBANY:

WILLIAM F. BAKER, PRINTERS.

1906
THE
OFFICE OF THE
ATTORNEY GENERAL
STATE OF NEW YORK
ALBANY

REPORT OF THE

COMMISSIONERS OF THE

LAND OFFICE